



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	19
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.....	31
III. Выводы и заключения.....	44
3.1. Выводы	44
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	45
Приложение. Показатели мониторинга системы образования	47

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРМО	Иркутское районное муниципальное образование
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОГЭ	Основной государственный экзамен
УО	Управление образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год (далее – Итоговый отчет) подготовлен с целью обеспечения открытости функционирования муниципальной системы образования, создания информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, информирования о приоритетных направлениях развития системы образования Иркутского районного муниципального образования и ожидаемых результатах деятельности.

Итоговый отчет дает общее представление о системе образования Иркутского районного муниципального образования и его роли в развитии муниципального образования, содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования, выводы и предложения по совершенствованию управленческих механизмов, способствующих повышению качества образования.

Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу общественности: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Иркутского районного муниципального образования.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования при содействии сотрудников муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», специалистов муниципального казенного учреждения дополнительного

образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования

Адрес: 664 007, город Иркутск, улица Декабрьских Событий, дом 119 а

Руководитель: Зарипов Роман Рафаилович

Контактное лицо: Зарипов Роман Рафаилович

Телефон: +7 (3952) 71-80-40

Почта: uoirkr@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Иркутского районного муниципального образования осуществлялся на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- отчета Мэра Иркутского районного муниципального образования о результатах деятельности администрации Иркутского районного муниципального образования за 2019 год;
- Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2018-2019 учебный год;
- Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2019-2020 учебный год;
- статистических данных отчетов по форме ФСН ОО-1, ОО-2, 85-К (за 2019 год), 1-ДО.

1.5. Паспорт образовательной системы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенной в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597-606, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.

Стратегической целью развития системы образования Иркутского районного муниципального образования является повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, соответствующего современным требованиям социально-экономического и инновационного развития. Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского района были поставлены следующие задачи:

В сфере дошкольного образования:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте 1,5 – 3-х лет;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- ведение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;
- укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования.

В сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация мероприятий по постепенному переходу общеобразовательных организаций на односменный режим работы, в том числе - создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- развитие условий для получения доступного и качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования;
- совершенствование и развитие метапредметного образовательного пространства, обеспечивающего овладение обучающимися межпредметными компетенциями.

В сфере *дополнительного образования*:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- совершенствование системы воспитания и социализации детей;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования является отраслевым (функциональным) органом администрации Иркутского районного муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования Иркутского районного муниципального образования. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Иркутской области, Уставом и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Иркутского районного муниципального образования, иными правовыми актами.

В компетенции Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находятся образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В 2019 году администрацией Иркутского районного муниципального образования разработаны и утверждены следующие нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 25.03.2019 № 138 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 24.01.2019 № 20 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

- распоряжение администрации Иркутского районного муниципального образования от 19.03.2019 № 17 «О создании рабочей группы по совершенствованию системы оплаты труда работников, внедрению профессиональных стандартов, внедрению нормирования труда в муниципальных учреждениях, учредителем которых является Иркутское районное муниципальное образование, и администрации Иркутского районного муниципального образования»;

- распоряжение администрации Иркутского районного муниципального образования от 18.09.2019 № 91 «О реализации на территории Иркутского

районного муниципального образования национальных и региональных проектов»;

- распоряжение администрации Иркутского районного муниципального образования от 29.10.2019 № 111 «О внесении изменений в распоряжение администрации Иркутского районного муниципального образования от 18.09.2019 № 91 «О реализации на территории Иркутского районного муниципального образования национальных и региональных проектов»;

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 08.11.2019 № 575 «О внесении изменений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 01.12.2017 № 568 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы»;

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 16.09.2019 № 468 «О внесении изменений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 06.08.2015 № 2110 «Об установлении размера платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 30.10.2019 № 564 «Об определении случаев и порядка снижения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования».

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена тремя типами образовательных организаций (всего - 73 организации):

- 31 дошкольная образовательная организация;
- 8 общеобразовательных организаций начального общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа - детский сад»;
- 25 общеобразовательных организаций, в том числе 1 вечерняя (сменная) школа;
- 1 организация дополнительного образования детей.

Сеть муниципальных образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования продолжают реализовываться программы профильного обучения по направлениям: информационно-технологическое, социально-экономическое, физико-математическое (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО

«Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»); программы агробизнес – образования: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое», МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 1».

С 2014 года команда социальных партнеров и образовательных организаций – пилотных площадок Иркутского районного муниципального образования: администрация, представители сельхозпроизводителей: ОАО «Сибирская Нива», КХФ «Скорняков», ЗАО «Иркутские семена», ООО «Академия», ООО «Луговое» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» в 2019 году продолжили реализацию Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области.

В апреле 2019 МОУ ИРМО «Оекская СОШ» стала победителем регионального профессионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом современных тенденций агробизнес-образования». Поощрением школы стало приобретение трактора марки «Беларус» на сумму 1 403 230,0 рублей и необходимого к нему прицепного оборудования на сумму 1 157 600 рублей за счет средств районного бюджета.

Четвертый год в школах продолжает реализовываться программа изучения второго иностранного языка: немецкий язык, китайский язык (МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»).

Шесть общеобразовательных организаций района участвуют в проекте Немецкого культурного центра им. Гете «Немецкий – первый второй иностранный» (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»).

В 2019 году продолжена работа по реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенной в «майских» Указах Президента Российской Федерации, путем выполнения мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы и муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В целях исполнения мероприятия муниципального проекта «Современная школа» в рамках реализации национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными

программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, с 01.09.2019 на базе 4 образовательных организаций (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ») функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1.6. Образовательный контекст

В настоящее время Иркутское районное муниципальное образование - один из самых стабильных и динамично развивающихся районов Иркутской области. В его состав входит 21 муниципальное образование - это 84 населенных пункта.

Развитие Иркутского районного муниципального образования обусловлено его географическим положением: с одной стороны, это пригородная зона областного центра, с другой — это район побережья Байкала с ограничениями экологического характера.

Приоритетными и определяющими развитие района в 2019 году являлись следующие виды экономической деятельности: «Промышленное производство» (6396,3 млн. руб. или 25,9%), в том числе: «Обрабатывающие производства» (5272,8 млн. руб. или 21,3%); «Обеспечение электрической энергией, газом и паром» (381,3 млн. руб. или 1,5%); «Строительство» (9502,4 млн. руб. или 38,4%); «Транспортировка и хранение» (2319,2 млн. руб. или 9,4%); «Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания» (646,4 млн. руб. или 2,6%); «Растениеводство и животноводство» (526,8 млн. руб. или 2,1%); «Торговля оптовая и розничная» (410,3 млн. руб. или 1,7%); «Лесоводство и лесозаготовки» (172,7 млн. руб. или 0,7%); «Прочие» (4380,1 млн. руб. или 17,7%), в которых наибольшая часть приходится на «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом».

Иркутское районное муниципальное образование является характеризуется интенсивными процессами застройки и усиленными миграционными процессами. Численность постоянно проживающего на территории муниципального образования населения в 2019 году составила 136 940 человека (в 2018 году – 126 504 человек), увеличение данного показателя, составляет 3,2%.

Миграционные процессы обуславливают увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Строительство объектов образования осуществляется в соответствии с документами территориального планирования муниципальных образований. В период с 2016 по 2019 годы муниципальными образованиями корректировались документы территориального планирования в целях дальнейшего формирования земельных участков для размещения объектов образования.

В настоящее время сформировано 11 земельных участков под размещение объектов образования в Марковском, Мамонском, Оекском, Ушаковском, Большереченском и других муниципальных образованиях

Иркутского районного муниципального образования.

Ведется работа по оформлению земельных участков, предназначенных под размещение объектов образования, в Уриковском, Марковском, Оекском, Гороховском муниципальных образованиях.

1.7. Особенности образовательной системы

Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования в 2019 году осуществляли свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 год; Федеральными государственными образовательными стандартами; Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими основные вопросы в сфере образования.

Обновление содержания общего образования осуществлялось на основе предметных концепций: Концепция развития математического образования в Российской Федерации; Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (историко-культурный стандарт); Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

В соответствии с приказом ГАУ ДПО ИРО от 29.04.2019 № 50 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2019 году» 10 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования вошли в реестр образовательных организаций, реализующих направления регионального инновационного комплекса.

В данный реестр вошли следующие образовательные организации:

1) МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Корпоративная система управления проектами);

2) МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» (направление – Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Литературная Сибирь»; Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Школа экологического образования на Байкале);

3) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога);

4) МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» (направление - Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, формирования экокультуры

субъектов образовательного процесса в контексте ФГОС в условиях средней школы);

5) МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Сетевое взаимодействие служб школьной медиации как ресурс правовой социализации участников образовательных отношений);

6) МОУ ИРМО «Оекская СОШ» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога);

7) МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» (направление - Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Режим опережающего внедрения ФГОС СОО в предметной деятельности обучающихся (достижение предметных результатов);

8) МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» (направление – Базовая опорная площадка. Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога);

9) МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога; Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Литературная Сибирь»; Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Живая природа Иркутской области»; Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации процесса начального и основного общего образования; Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Формирование читательской компетенции в условиях реализации ФГОС);

10) МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» (направление – Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Литературная Сибирь»; Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Правовая социализация личности обучающихся на основе современных правовых ценностей).

Модели воспитательной работы разрабатывались в образовательных организациях на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Муниципальные образовательные организации Иркутского районного муниципального образования открыты к социальному партнерству с общественностью и диалогу с представителями государственной власти.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального образования созданы и регламентированы уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самой распространенной формой участия общественности в управлении

образованием стали Управляющие советы, Общешкольные родительские комитеты, Общие собрания членов трудового коллектива, Советы обучающихся, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности.

Наиболее активной и заинтересованной частью общественности являются родители обучающихся. Функцию привлечения родителей к общественному управлению для решения актуальных задач развития системы образования на муниципальном уровне осуществляет Общественная палата Иркутского районного муниципального образования. Активно работает постоянно действующий коллегиальный орган - Совет руководителей образовательных организаций, целью которого является содействие Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном уровне.

В школах Иркутского районного муниципального образования функционируют Ученические советы, Совет старшекласников и другие органы ученического самоуправления. Они созданы по инициативе обучающихся с целью учета мнения школьников в вопросах управления образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные интересы.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 39 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них - 31 детский сад, 8 - начальных школ-детских садов.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2018/2019 учебном году составляла 100%, что выше показателя по Сибирскому федеральному округу, выше общероссийского показателя.

Обеспеченность местами детей в возрасте до 3 лет в Иркутском районном муниципальном образовании в декабре 2018 года составляла 7,4 % от общего количества состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

По состоянию на 01.09.2019 контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 6 235 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет. На декабрь 2019 года – 6335 детей, их них 302 ребенка в возрасте от 1,5 до

3 лет были обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов дошкольного образования, включены:

- ясли-детский сад на 240 мест в д. Куда;
- ясли-детский сад на 140 мест в д. Карлук;
- ясли-детский сад на 140 мест в д. Столбова;
- ясли-детский сад на 140 мест в р.п. Большая Речка;
- ясли-детский сад на 140 мест в п. Дзержинск;
- ясли-детский сад на 320 мест в с. Хомутово;
- детский сад на 140 мест в п. Плишкино;
- детский сад на 140 мест в ЖК «Стрижи» р.п. Маркова;
- детский сад на 320 мест в мкр. Березовый в р.п. Маркова;
- начальная школа-детский сад на 120 мест в д. Карлук;
- начальная школа-детский сад на 120 мест в д. Горяшина;
- начальная школа-детский сад на 280 мест в мкр. Изумрудный в р.п.

Маркова;

- начальная школа-детский сад на 120 мест в д. Сосновый Бор.

Введено эксплуатацию второе здание МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» на 140 мест.

За счет средств районного бюджета в 2019 году проведен выборочный капитальный ремонт зданий и сооружений МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» на сумму 879 641,47 рублей, МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад № 3 общеразвивающего вида» на сумму 1 342 281,03 рублей, ремонт медицинского блока и эвакуационных выходов МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» на сумму 1 440 974,36 рублей, МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» на сумму 732 130,97 рублей и др. Начат капитальный ремонт МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида». Подана заявка на получение субсидии для проведения капитального ремонта зданий МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад», МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида». Данные образовательные организации включены в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов дошкольного образования, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 26.06.2019 № 406-мр.

В рамках реализации проекта «Народные инициативы» в 2019 году планируется приобретение и монтаж оборудования для оснащения игровых площадок дошкольных образовательных организаций на сумму 1 048 000,00 рублей.

Несмотря на ввод в эксплуатацию в течение 5 предыдущих лет 14 дошкольных образовательных организаций, созданию порядка 2000 новых мест

(общий объем денежных средств, направленных на создание мест в детских садах в период с 2014 по 2019 годы составил 1 801 545 452,00 рублей) потребность в них остается высокой.

Наибольшая очередность сохраняется в Марковском, Хомутовском, Ушаковском, Молодежном, Уриковском, Карлукском муниципальных образованиях.

В 2019 году образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования, реализующими программы дошкольного образования, продолжена работа по моделированию нового содержания дошкольного образования.

С февраля по март 2019 года образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, реализующие программы дошкольного образования, приняли участие в региональном проекте «Развивающая экспертиза качества дошкольного образования». Основная идея проекта - изменение системы методического сопровождения деятельности педагогов в дошкольной образовательной организации по вопросам экспертизы качества дошкольного образования в целом, определение новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя, старшего воспитателя и педагогического коллектива.

В основе региональной модели оценки качества дошкольного образования лежит применение шкал ECERS-R как инструмента комплексной оценки качества дошкольного образования.

Предложенная модель региональной системы оценки качества дошкольного образования позволила получить достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности системы дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования, и в первую очередь об условиях реализации программ дошкольного образования.

Полученные результаты дали возможность выстроить более эффективное методическое сопровождение педагогов, как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципального образования, обозначили основные направления работы по изменению развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях, направленной на создание условий для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 09.09.2019 № 24 «О включении дошкольных образовательных организаций в сетевую инновационную площадку Института по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» 7 образовательных организаций района включены в работу сетевой инновационной площадки (МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего

вида № 2», МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое», МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 1»).

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Из 190 групп дошкольных образовательных организаций 6 являются группами компенсирующей направленности, и 1 группа – комбинированной направленности (3,7 %).

Муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы установлен плановый показатель по увеличению групп компенсирующей и комбинированной направленности в 2019 году до 15 %, однако, в связи с высокой наполняемостью групп дошкольных образовательных организаций, достижение установленного показателя невозможно. Создание таких групп будет возможно при условии ввода в эксплуатацию вновь построенных объектов недвижимости для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области от 25.03.2019 №179-мр «О реализации мероприятия государственной программы «Доступная среда» за счет средств районного бюджета проведен ремонт помещений МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», предусмотренных для создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (расширение дверных проемов, демонтаж порогов, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и помещение для размещения сенсорной комнаты).

Следует отметить, что в рамках установления ограждений по периметру территории образовательной организации в 2019 году, в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» оборудовано два парковочных места для инвалидов.

С 2019 года реализуются мероприятия муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

В Иркутском районном муниципальном образовании создано 10 консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Анализ уровня развития системы дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании позволяет сделать вывод о том, что в муниципальном образовании ведется работа, направленная на улучшение условий предоставления услуг по дошкольному образованию:

- увеличилось количество дошкольных образовательных организаций;
- на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, действуют консультационные пункты, предоставляющие услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

Несмотря на вышеперечисленные показатели развития системы дошкольного образования продолжает оставаться актуальным вопрос доступности услуг дошкольного образования для жителей Иркутского районного муниципального образования, обусловленный увеличением рождаемости, усилением миграционных процессов, ростом потребности населения в получении образовательных услуг для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет.

На территории Иркутского районного муниципального образования активно ведется жилищное строительство. Значительно увеличилось количество людей, проживающих на территории населенных пунктов Грановщина, Пивовариха, Хомутово, Маркова и Урик, что приводит к увеличению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования и требует решения проблемы путем строительства (приобретения) зданий, пригодных для оказания услуг по дошкольному образованию. Для решения данного вопроса необходима финансовая поддержка за счет средств федерального и областного бюджетов.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели/задачи

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей развитие и совершенствование в дошкольных образовательных организациях консультационных центров,

обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста консультативной помощи на безвозмездной основе;

- оказание услуг консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Масштаб и география охвата: 5 муниципальных образований Иркутского районного муниципального образования.

Сроки реализации: с 2019 года постоянно.

Краткое описание: В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 10 образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, (МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое», МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи», МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 1», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2») функционируют консультационные пункты по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках работы консультационных пунктов оказывают специализированную помощь: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре, воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Специалистами консультационных пунктов проводятся беседы с родителями (законными представителями), составляются планы (программы) сопровождения семьи и ребенка. Регистрационные данные о семье (ребенке) собираются в индивидуальную карту (файл).

Психолого-педагогическое консультирование предусматривает помощь детям и родителям по вопросам нарушения детско-родительских отношений, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации и агрессивному поведению.

На основе изучения потребностей и запросов родителей (законных представителей) выбирается форма оказания услуги: специализированная помощь ребенку, консультация родителей (законных представителей).

Основным результатом деятельности консультационных пунктов является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное образование.

В 2019 году специалистами консультационных пунктов образовательных организаций, по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних, были предоставлены 318 услуг консультационной помощи родителям (законным представителям).

Контактное лицо: Крижановская Наталья Сергеевна, психолог МКУ ИРМО «РМЦ»

Телефон: +7(3952) 718-034

Почта: irkutskruo@ mail.ru

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2019 году сеть общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования не претерпела изменений.

В муниципальном образовании продолжали функционировать 8 общеобразовательных организаций начального общего образования, 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа - детский сад» и 25 общеобразовательных организаций, в том числе 1 вечерняя (сменная) школа. Контингент обучающихся общеобразовательных организаций к началу 2019 года составлял 14 729 человек (контингент на 01.09.2019 -16 128 человек). Обучение в форме семейного образования получали 16 человек.

Количество обучающихся во вторую смену в 2019 году составляло 4018 человек, по сравнению с 2018 годом увеличилось на 802 человека.

Наибольшее количество обучающихся в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Руководствуясь федеральной программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2025 годы», обеспечивающей односменный режим обучения 1-11(12) классов, произведен расчет прогнозируемой потребности в новых местах в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования к 2025 году.

К 2025 году в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования необходимо создать более 7 000 дополнительных мест, что потребует строительства не менее 11 новых школ.

В настоящее время имеется острая необходимость в создании дополнительных мест в общеобразовательных организациях в 7 муниципальных образованиях:

- ✓ Дзержинское муниципальное образование;
- ✓ Марковское муниципальное образование;
- ✓ Уриковское муниципальное образование;
- ✓ Ушаковское муниципальное образование;
- ✓ Хомутовское муниципальное образование;
- ✓ Сосновоборское муниципальное образование.

В 2019 году продолжено строительство школы на 725 мест в с. Хомутово Хомутовского муниципального образования, школы на 725 мест в д. Грановщина Уриковского муниципального образования и школы на 1275 мест в ЖК «Луговое» р.п. Маркова Марковского муниципального образования, что позволит достичь установленного планового показателя.

Общий объем денежных средств, затраченных на строительство объектов общего образования в 2019 году составил 3 335 957 906,59 рублей, из них 597 592 059,65 рублей – федеральный бюджет, 2 187 794 418,48 рублей – областной бюджет, 550 571 428,46 рублей – районный бюджет.

За счет средств районного бюджета в 2019 году проведен капитальный ремонт вентиляционных выходов МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на сумму 3 800 443,86 рублей; капитальный ремонт кровли, окон, дверных проемов МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» на сумму 3 982 030, 97 рублей; капитальный ремонт канализационной системы МОУ ИРМО «Оекская СОШ» на сумму 2 373 617,52 рублей.

Завершен капитальный ремонт здания МОУ ИРМО «Марковская СОШ», расположенного по адресу: Иркутский район, рабочий поселок Маркова, ул. Мира, 13. Общий объем финансирования в 2019 году составил - 52 631 600,00 рублей, из них: за счет средств областного бюджета - 49 999 999,99 рублей, районного бюджета - 2 631 600,00 рублей.

В целях исполнения мероприятия муниципального проекта «Современная школа» в рамках реализации национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, с 01.09.2019 на базе 4 образовательных организаций (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ») функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования реализуется также инклюзивная форма обучения. Педагоги работают с детьми по специальным методикам, обеспечивающим получение полноценного образования соответствующего уровня – соблюдается допустимый уровень нагрузки, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия и т.п.

Дети с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам, для 368 детей реализовывалась индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. В 2019 году случаи невыполнения образовательными организациями мероприятий ИПРА не зафиксированы.

В целях создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведен ремонт помещений, направленных на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д.).

В рамках реализации муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы, утвержденную постановлением администрации ИРМО от 01.12.2017 № 568, в 2019 году за счет средств районного бюджета в МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС», МОУ ИРМО «Лыловская НШДС», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» был выполнен капитальный ремонт главного входа с установкой пандуса на общую сумму 1 092 979,75 рублей.

Одним из направлений создания безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества является обучение с применением информационно-коммуникационных, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Одновременно с освоением основной образовательной программы общего образования, дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому и получают дополнительное образование с применением дистанционных образовательных технологий в центре развития дополнительного образования детей Иркутской области при ГАУ ДПО ИРО. В реализации дистанционного образования участвуют 7 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО Кудинская СОШ»).

Специалисты образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с особыми образовательными потребностями, проходят профессиональную подготовку и переподготовку (по дополнительным программам профессионального образования), повышение квалификации и аттестацию по данному направлению работы. Доля педагогов прошедших курсовую подготовку составляет 30% от общего количества педагогических работников, реализующих работу с детьми-инвалидами.

По-прежнему остается высокой потребность в специалистах, обладающих необходимыми компетенциями для работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2019 году был обследован 442 ребенка.

Число педагогических работников, работающих в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, составляло 1605 человек, из них 1086 педагогических работников работают в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеют высшее профессиональное образование 75,3% (818 человек) педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

В отчетном периоде в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования работало 58 молодых специалистов, 13 из них впервые прибыли на работу после завершения профессионального обучения.

Значительную долю от общего числа педагогических работников Иркутского районного муниципального образования составляют, педагогические работники, стаж работы которых превышает 25 лет - 50,3 % (547 человек).

Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников составляет 24 учебных часа в неделю.

На 01.09.2019 количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляло 190 человек, имеющих первую квалификационную категорию – 526 человек.

Продолжается работа по обновлению содержания общего образования. В 2019 году в Иркутском районном муниципальном образовании 100% обучающихся 1-8-х классов в штатном режиме.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 29.06.2018 № 447-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» в перечень пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2018-2020 годы включены две общеобразовательных организации Иркутского районного муниципального образования – МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.02.2019 № 43-мр «О проведении региональной оценки метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования Иркутской области», в рамках реализации мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области с 01.03.2019 по 30.04.2019 проводилась процедура оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся среднего общего образования.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Итоговый индивидуальный проект в данных общеобразовательных организациях выполнялся обучающимися в течение одного года (10-й класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на элективный курс «Индивидуальный проект» (70 часов).

Наибольшее количество таких проектов к защите было представлено в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» (18,7%, межпредметные проекты).

В рамках работы по обновлению содержания образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», являющегося базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО по реализации регионального образовательного проекта «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области», 15.02.2019 состоялась стажировочная сессия по теме «Индивидуальный учебный план как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся». Участие в работе стажировочной сессии приняли 52 педагогических работника как Иркутского районного муниципального образования так и иных муниципалитетов Иркутской области (г. Зима, г. Братск, г. Тулун, г. Иркутск, Шелеховский, Куйтунский, Качугский, Черемховский районы).

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 11 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе следующих общеобразовательных организаций:

- 1) МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- 2) МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;
- 3) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- 4) МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»;
- 5) МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- 6) МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- 7) МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- 8) МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;
- 9) МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;
- 10) МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»;
- 11) МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» (ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области).

Кроме того, была организована работа двух ППЭ на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья (с. Хомутово, с. Оек).

В работе ППЭ было задействовано 392 работника системы образования Иркутского районного муниципального образования, 18 общественных наблюдателей, а также 19 медицинских работников.

Количество выпускников основного общего образования в 2019 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 21 % и составило 1109 человек.

К ГИА-9 в 2019 году допущено 1105 выпускников, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план и успешно прошедших итоговое собеседование. Не допущено до экзаменов – 4 выпускника:

- 1) МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» - 2 выпускника (1 – по причине неуспеваемости, 1 – по причине длительной болезни);
- 2) МОУ ИРМО «Никольская СОШ» - 1 выпускник (по причине неуспеваемости);

3) МОУ ИРМО «Марковская СОШ» - 1 выпускник (семейная форма обучения, непрохождение итоговой аттестации за год, оставлен на повторное обучение в 9 классе в очной форме на 2019/2020 учебный год).

18 выпускников 9-ого класса с ограниченными возможностями здоровья из 10 общеобразовательных организаций, а также 16 выпускников 9-ого класса МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ», отбывающих наказание в ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области, проходили ГИА в форме ГВЭ.

Анализ результатов сдачи ГИА по предмету «русский язык» свидетельствует о том, что в текущем году произошло увеличение доли детей, сдавших ОГЭ на «5» и «4», но результаты остаются по-прежнему невысокими.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог – 0,3 % (3 человека – МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»).

По сравнению с предыдущим годом произошло значительное увеличение показателя доли выпускников, сдавших предмет «математика» на «хорошо» и «отлично» (на 10,9 %). Данный показатель самый высокий за предыдущие 4 года.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог – 0,3% (2 выпускника МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»).

По результатам основного периода сдачи ГИА-9, в дополнительном периоде (сентябрь) будут участвовать 9 выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно» более чем по двум предметам и/или неявившихся на экзамены без уважительной причины:

Для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2019 году 67,8 % девятиклассников выбрали обществознание, 39,4 % - биологию, 33,9% - географию, 28,0 % - информатику и ИКТ, 8,3 % - физику, 8,9% - химию, и меньше 8 % по остальным предметам.

В целом, сравнительный анализ итоговых данных ГИА-9 за период с 2016 по 2019 год показывает, что произошло увеличение доли обучающихся, получивших по результатам ГИА-9 оценки «отлично» и «хорошо» на 4,1% (в 2018 г. – 47,7 %, в 2019 – 51,8 %). Доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА-9 и не получивших документ об основном образовании (в основной период) увеличилась с 3 человек в 2018 году до 9 человек в 2019 году.

По результатам экзаменов можно сделать вывод, что подготовка обучающихся не в полном объеме соответствует требуемому уровню. Более чем у 20 % выпускников оценки за экзамены не соответствуют четвертным и итоговым оценкам за 2018/2019 учебный год.

В 2019 году в Иркутском районном муниципальном образовании при проведении Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 11-х, 12-х классов была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в ППЭ (в аудиториях).

Использование экзаменационных материалов, доставляемых в ППЭ на бумажных носителях, осуществлялось лишь для ППЭ, организованных на дому, а также в ППЭ, организованных для обучающихся, освоивших

образовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ/ГВЭ в 2019 году было организовано 3 пункта проведения экзаменов на базе МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» и МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» (п. Плишкино, ИК-4).

В соответствии с нормативными документами пункты проведения экзаменов в форме ЕГЭ были оснащены видеонаблюдением в режиме on-line, допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществлялся с применением переносных металлодетекторов. Контроль организации и проведения ЕГЭ осуществляли специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, а также в ППЭ, во время проведения экзаменов, присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений по процедуре проведения ЕГЭ не зафиксировано.

В региональной базе данных ГИА-11 2019 году всего зарегистрировано 410 участников. Из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ 403 выпускника. 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»), а также 6 выпускников 12-х классов, отбывающих наказание в ФКУ ИК № 4 ГУФСИН России по Иркутской области, проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2019 году, также как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение).

Период проведения ЕГЭ в 2019 году: с 27 мая по 13 июня (основной этап) и с 17 июня по 01 июля (резервные дни основного периода). Досрочного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году не было.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена 2017, 2018 и 2019 года показывает, что наблюдается значительное снижение результатов по 7 учебным предметам (русский язык, математика (база), физика, химия, биология, география, обществознание), по 4 предметам наблюдается положительная динамика (математика (профиль), литература, английский язык и информатика и ИКТ), по истории результат стабилен на протяжении последних 3 лет.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам – 3,9 % (2015 г. – 11,2%, 2016 г. – 5,4%, 2017 г. – 4,1%, 2018 – 3,1 %). По результатам основного периода, включая резервные дни пересдач, в дополнительный период (сентябрь) будут пересдавать обязательные предметы 16 человек: 6 выпускников средних общеобразовательных школ (МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» - 4 человека, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» - 1 человек, МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» - 1 человек), а также 10 выпускников МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ».

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (100 баллов) по одному предмету в 2019 году отсутствуют.

Доля выпускников с низким и удовлетворительным уровнем подготовки (до 60 баллов) в сравнении с прошлым годом увеличилась на 6,9% (в 2017 году – 73,1%, в 2018 году - 59,2%, в 2019 году – 66,1%). Продолжает сохраняться высокая доля выпускников с низким уровнем подготовки выпускников (17,6 %).

Региональной медалью за особые успехи в обучении награждены 18 человек, что на 3 человека больше в 2018 году. Количество федеральных медалистов – 20 человек (в 2018 году - 29).

Снижение данного показателя произошло по причине изменений условий получения данного почетного знака, а именно учет результатов ЕГЭ по обязательным предметам (не менее 70 баллов по русскому языку, 70 баллов – по математике профильного уровня, 5 баллов – по математике базового уровня).

По итогам ГИА-11 получили документ о среднем общем образовании 394 выпускника (98,0 %), из них с отличием - 20 человек.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2019 году из средств районного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, было израсходовано 22 325110,49 рублей средств районного бюджета, из них 15 110 541,80 рублей - на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 7 214 568,69 - на проведение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования. Объем денежных средств, израсходованных на обеспечение безопасной образовательной среды, в 2019 году на 7 619 365,43 рублей больше чем в предыдущем финансовом году.

Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения; экстренного оповещения работников и обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновении пожара. Имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории.

В наличии устойчивая телефонная связь, инженерно-технические средства (кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт охранного агентства). Их обслуживание осуществляется частными охранными агентствами. Время реагирования на сигнал тревоги составляет от 5 до 70 минут. Реагирование на срабатывание кнопки тревожной сигнализации, осуществляется посредством выезда групп быстрого реагирования на объекты (территории) образовательных организаций.

В рамках исполнения требований постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся

к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 03.10.2019 № 505 «Об обследовании и категорировании объектов (территорий) и разработке паспортов безопасности объектов (территорий)», межведомственной комиссией в 2019 году проведено обследование объектов (территорий) образовательных организаций на предмет состояния их антитеррористической защищенности.

По результатам проведенного обследования межведомственной комиссией определены категории объектов (территорий) образовательных организаций, утвержден перечень необходимых мероприятий по обеспечению их антитеррористической защищенности с учетом категории, а также сроки реализации указанных мероприятий, исходя из объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на два финансовых года, следующих за текущим финансовым годом.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных ко всем категориям опасности, назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и осуществление взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования по организации питания обучающихся направлена, прежде всего, на обеспечение их горячим питанием с целью сохранения и укрепления их здоровья. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерными циклическими меню, утвержденными Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций представлено в виде горячих завтраков для обучающихся в первую смену и в виде горячих обедов для обучающихся во вторую смену.

Из 40 общеобразовательных организаций 27 занимались организацией питания обучающихся самостоятельно.

Поставщиками основных групп продуктов питания являлись сельхозпроизводители Иркутского районного муниципального образования и Иркутской области. Работа напрямую с сельхозпроизводителями позволяет получать качественную продукцию от производителя.

Наряду с основным питанием в некоторых общеобразовательных организациях организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, в котором реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым ассортиментным перечнем

дополнительного питания, утвержденным Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Из 40 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 13 установлены терминалы по безналичному расчету за питание обучающихся за родительскую плату.

Охват горячим питанием обучающихся льготной категории на 01.01.2019 по данным социальной защиты, составлял не менее 3873 обучающихся, что составляет 26,8% от общей численности обучающихся, 10553 обучающихся – 73,2% питались за родительскую плату через линию раздачи или буфет.

По данным, предоставленным ОГУЗ «Управление социальной защиты населения по Иркутскому району», мера социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием в январе 2019 года назначена 3924 обучающимся, что составляет - 26,6 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 10805 обучающихся – 73,4 % питаются за родительскую плату через линию раздачи или через буфет.

В мае 2019 года социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием назначена 4018 обучающимся, что составляет – 27,2 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 10711 обучающихся – 72,8 % питаются за родительскую плату через линию раздачи или через буфет.

По состоянию на 06.02.2019 количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное питание в рамках Закона Иркутской области от 23.10.2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», составляло 284 человека, что составляет 35,5% от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями статьи 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрацией Иркутского районного муниципального образования организована бесплатная перевозка обучающихся до образовательных организаций и обратно.

Перевозка обучающихся осуществлялась школьными автобусами из 87 населенных пунктов и 39 дачных кооперативов и микрорайонов по 87 утвержденным маршрутам. Маршруты движения школьных автобусов охватывают территории всех муниципальных образований Иркутского районного муниципального образования.

В рамках соглашений, заключенных между министерством образования Иркутской области и администрацией Иркутского районного муниципального образования, на условиях софинансирования, для нужд общеобразовательных организаций, в 2019 году были приобретены 8 автобусов для перевозки детей. На эти цели было затрачено 15 952 000,00 рублей (14 516 320,00 рублей из средств областного бюджета, 1 435 680,00 рублей из средств районного бюджета).

Кроме этого, министерством образования Иркутской области, в марте 2019 года были переданы в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» по одному автобусу марки ПАЗ 32053-70.

Общее количество школьных автобусов, планируемых к эксплуатации для перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно с 01.09.2019 составляло 99 единиц.

Два раза в год сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» проводится технический осмотр автобусов и актуализация технической документации по автобусам и на водителей.

Осмотр, проведенный в феврале 2019 года показал, что все автобусы технически исправны и соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160 – 98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и ГОСТ Р 33552 – 2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний».

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся до образовательных организаций и обратно и поддержанию работоспособности школьных автобусов в 2019 году из средств районного бюджета было затрачено 9 523 130,08 рублей.

Оплата государственной пошлины за получение лицензии осуществлялась за счет средств бюджета Иркутского районного муниципального образования.

Основные мероприятия, запланированные на 2019 год, по содержанию школьных автобусов и организации безопасного подвоза эксплуатации школьных автобусов выполнены.

Всего 2019 году на реализацию мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы из средств консолидированного бюджета было израсходовано 3 719 098 422,51 рублей.

На подпрограмму «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы затрачено 1 649 061,55 рублей.

Затраты на подпрограмму «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы в 2019 году составили 47 800 240,57 рублей. Основные расходы по данной подпрограмме – затраты на обеспечение безопасности перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно (приобретение и ввод в эксплуатацию школьных автобусов), обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

Наибольшие затраты включала в себя подпрограмма «Создание условий для обеспечения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» на 2018 - 2023 годы – 3 560 804 525,97 рублей.

Данный объем средств был направлен как на оплату труда работников образовательных организаций, в том числе на достижение соотношений показателей средней заработной платы педагогических работников, установленных Указом президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения и иных учебных расходов так и на строительство, приобретение, капитальный ремонт объектов образования.

Следует отметить, в 2019 году на пополнение и обновление библиотечного фонда образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования из средств областной субвенции было выделено 12 655 515,60 рублей, что на 2 334 645,82 рублей превышает сумму затрат предыдущего учебного года.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: Подготовка обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по специальности «Тракторист категории «С» посредством интеграции образовательных программ дополнительного и общего образования.

Цели/задачи:

Цель: Развитие системы профориентационной работы с обучающимися по направлению «Сельскохозяйственные специальности» (с учетом потребности рынка труда) на территории Иркутского районного муниципального образования.

Задачи:

- создание условий и нормативных правовых основ для развития профориентации обучающихся;
- реализация регионального проекта агробизнес-образования.

Масштаб и география охвата: Оекское муниципальное образование Иркутского районного муниципального образования.

Сроки реализации: постоянно.

Краткое описание:

Подготовка обучающихся по специальности «Тракторист категории «С» осуществляется на базе МОУ ИРМО «Оекская СОШ», обучение реализуется с учетом желания обучающихся, на основании поступивших в адрес образовательной организации заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся.

Профессиональная подготовка обучающихся включает в себя теоретическую подготовку с использованием учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, практические работы и индивидуальное обучение вождению трактора. Индивидуальное обучение вождению трактора и

работе на сельскохозяйственных машинах производится мастером производственного обучения.

Обучение осуществляется в урочное (спецкурс «Тракторное дело») и внеурочное время (ДПО «Тракторист категории «С» (код 19203)). Практические занятия проводятся на специально оборудованном полигоне с соблюдением всех правил безопасности.

В образовательной организации создана необходимая материально-техническая база. Имеются в наличии: автомобиль бортовой ГАЗ-3307, трактор МТЗ-80, трактор малогабаритный КМЧ-12, культиватор КОН-2.8А-04, тележка 2ПТС-4, тракторная полуприцеп-цистерна поливомоечная.

По завершении обучения, после сдачи квалификационных экзаменов в Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники обучающиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «С» - колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт.

Социальными партнерами МОУ ИРМО «Оекская СОШ» по данному направлению работы являются: ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум», ГАПОУ ИО ПУ № 60, ОГКУ СЦН Иркутского района, НОУ ВПДО «Байкальский колледж права и предпринимательства», ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Иркутский филиал ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», НОУ СПО «Колледж управления и предпринимательства», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», КФК «Скорняков».

Контактное лицо: Минеева Ирина Викторовна, главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования

Телефон: +7(3952) 718-036

Почта: uoirkr@mail.ru

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Приоритетными путями развития учреждений дополнительного образования является модернизация дополнительного образования в интересах устойчивого развития образования в Иркутском районном муниципальном образовании в целом, через признание значимости развивающего и воспитательного аспекта дополнительных образовательных программ администрацией Иркутского районного муниципального образования; создание необходимых материальных, финансовых, кадровых условий для удовлетворения социального заказа района на дополнительное образование детей.

Система дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 3 детскими музыкальными

школами (МОУ ДОД ИРМО «Оекская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Хомутовская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ») и 2 детскими школами искусств (МУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ», МУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ»), МКУ ИРМО ИР «ДЮСШ». Кроме того, согласно информации, представленной Росстатом, на территории Иркутского районного муниципального образования зарегистрировано 13 организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования.

В ведении Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находится одно учреждение дополнительного образования детей - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»). Деятельность МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» является составной частью единого образовательного пространства Иркутского районного муниципального образования.

В 2019 году МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» осуществляло реализацию дополнительных образовательных программ по 5 направленностям: художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической. Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 6 до 18 лет - 3345 человек.

На протяжении последних трех лет наблюдается незначительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направленностей учреждения. По-прежнему наиболее востребованной остается художественная направленность (59,9 %), ориентированная на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения, художественного вкуса. Художественная направленность включает несколько профилей (ИЗО, декоративно-прикладное творчество, хореография, театральное-сценическое и вокально-хоровое искусство, фольклор). 24,9% детей занимаются в объединениях естественнонаучной направленности, 6,2% - технической.

Детские объединения по робототехнике работают на базе 2 общеобразовательных организаций района: МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ». Отдавая приоритет развитию дополнительного образования в части робототехники и компьютерного моделирования, необходимо продолжать реализацию таких видов деятельности в сфере технического творчества как авиамоделизм, что позволит возродить мотивированный интерес молодежи к инженерным профессиям. Не наблюдается существенных изменений по числу детей туристско-краеведческой (5,4%) и социально-педагогической направленностей (3,6%).

Дополнительные общеразвивающие программы реализовываются педагогами дополнительного образования на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, с которыми заключены Договоры о безвозмездном пользовании помещениями.

В 2019 году образовательный процесс осуществляли 49 педагогов дополнительного образования на базе 22 общеобразовательных организаций (СОШ – 19, НШДС – 3).

В целях сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у обучающихся практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, включая предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности, на базах общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования созданы 18 военно-патриотических школьных отрядов по направлениям: юные армейцы, юные спасатели, юные инспекторы дорожного движения.

Отряды рассматриваются как коллективы школьников, действующие на принципах самоуправления, которые в течение года работает непрерывно, реализуют социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, различных акциях. Расширяется круг социального партнерства с различными учреждениями района, города и области. Организованы и проведены совместные мероприятия с общественными военно-патриотическими организациями: «Байкальский молодежный корпус спасателей», Иркутская областная общественная организация ветеранов разведки и подразделений специального назначения, Иркутская общественная ветеранская организация «Пограничная застава «Иркутская».

25,26 апреля 2019 года на базе общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (МОУ ИРМО «Оекская СОШ», «Социально-культурный спортивный комплекс» с. Оек, МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»; «Социально-спортивный центр» с. Мамоны, МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный») состоялась III региональная стажировочная сессия «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг». В работе сессии приняли участие 146 человек (специалисты органов управления образованием, методисты муниципальных методических служб, педагогические работники и методисты учреждений дополнительного образования) из 13 муниципальных образований Иркутской области.

В ходе стажировочной сессии участникам был предоставлен выбор образовательных событий по запросам и интересам. Стажировка имела практико-ориентированную направленность. Индивидуальный образовательный маршрут участников сессии и организацию рефлексии по итогам обучения обеспечивал «Дневник стажера».

В октябре 2019 года обучающимися детского объединения «Alter Homo» получен Гран-при Международного фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества «Берег Победы», проводимого в рамках международного культурно-образовательного проекта «Я МОГУ» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в г. Сочи.

В ноябре 2019 года двое участников тематической программы «Традиции народов России и современное медиапространство» посетили ВДЦ «Смена» в с. Сукко Краснодарского края.

Актуализирован процесс модернизации системы дополнительного образования, нацеленный на персонифицированный подход и вариативность дополнительных общеобразовательных программ.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выстраивается новая модель профессиональной ориентации, основанная на индивидуальном подходе, информационных технологиях, платформенных решениях и последних научных достижениях, которая позволит, используя инновационные площадки детских технопарков и ведущих предприятий, технологии наставничества, научные достижения и электронную образовательную среду, вовлечь школьников в систему профессиональной ориентации.

Для обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерством просвещения Российской Федерации проведен цикл открытых уроков «ПроеКТОрия». Данные открытые уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров по приоритетным направлениям развития Российской Федерации. В реализацию данного проекта включились и 10 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства Иркутского районного муниципального образования. Оно востребовано как образование неформальное, вариативное, мотивированное, соответствующее личным потребностям и возможностям различных групп детей и подростков, их индивидуальным особенностям.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ.

В рамках независимой оценки качества образования в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ неперсонифицированная диагностика компетенций учителей, предметных и надпредметных знаний и умений;
- ✓ всероссийские проверочные работы в образовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ диагностика читательской грамотности в 6-х классах;
- ✓ мониторинг формирования функциональной грамотности в 5-х, 7-х классах;
- ✓ апробация институционального уровня модели региональной системы оценки качества дошкольного образования;
- ✓ независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

✓ независимая оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся т.д.

Кроме того, в информационной системе Иркутской области «Открытое Правительство Иркутской области» проведен IT-опрос «Оцени систему образования».

Всего в опросе приняло участие 14 558 респондентов. Жители Иркутского районного муниципального образования проявили низкую активность участия в IT-опросе (11 анкет), что не позволяет оценить деятельность образовательных организаций и удовлетворенность населения качеством образования в муниципальном образовании.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 18.01.2019 № 13-мр «Об апробации модели РСОКДО в дошкольных образовательных организаций Иркутской области», 34 дошкольные образовательные организации Иркутского районного муниципального образования приняли участие в апробации модели региональной системы оценки качества дошкольного образования, в основе которой лежит применение шкал ECERS-R как инструмента комплексной оценки качества дошкольного образования.

В рамках проведения исследования во всех дошкольных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования был проведен мониторинг оценки качества по следующим параметрам: «Качество управления образовательным процессом», «Качество условий образовательного процесса», «Уровень удовлетворенности потребителей услуг».

Предложенная модель региональной системы оценки качества дошкольного образования позволила получить достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности системы дошкольного образования в целом, тенденциях изменения качества дошкольного образования. Участникам отношений в сфере образования представилась возможность на основе данных одного и того же свойства сопоставить и проанализировать достижения разных дошкольных образовательных организаций и комплексно представить процесс управления качеством дошкольного образования в муниципальном образовании.

В целях получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности муниципальных образовательных систем в 2019 году Общественным советом при министерстве образования Иркутской области проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД). В Иркутском районном муниципальном образовании процедура НОКУООД осуществлялась в отношении 69 образовательных организаций.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 19.01.2015 № 19-мр ГАУ ДПО ИРО определено региональным оператором НОКУООД. Специалисты института осуществляли организационно-методическую поддержку проведения НОКУООД в регионе, публиковали результаты НОКУООД на официальном сайте для размещения

информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru/pub/home>.

Деятельность образовательных организаций оценивалась по пяти критериям, определенным на федеральном уровне: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

По результатам проведенной НОКУООД можно сделать вывод, что в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; для освоения обучающимися дополнительных образовательных программ; для охраны и укрепления здоровья; организована индивидуальная работа; существует возможность развития творческих способностей обучающихся.

Наиболее благоприятные условия созданы в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» - баллы в рейтинге 91,88.

Основные недостатки в условиях осуществления образовательной деятельности выявлены по критериям: «Открытость и доступность информации об организации»; «Доступность услуг для инвалидов».

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019 году в Иркутской области проводилась оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Оценка осуществлялась в соответствии с *Методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации*.

Общая схема проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в Иркутской области включала следующие этапы:

- оценку качества общего образования по стандартам международного исследования PISA;
- проведение социологических исследований, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений и работодателей, а также на оценку востребованности результатов образования;
- комплексный анализ данных о качестве общего образования на основе результатов мероприятий, реализуемых в рамках национального проекта «Образование».

Результаты исследования PISA показывают возможности развития образовательных систем через демонстрацию способностей обучающихся в наиболее эффективных и быстро совершенствующихся системах образования. Они позволяют лицам, принимающим решения в области образования во всем

мире, оценивать способности обучающихся в их странах и школах и сопоставлять полученные результаты с другими странами и школами.

Две общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2») прошли оценку системы образования по стандартам международного исследования PISA.

В оценке приняли участие 136 обучающихся.

По результатам проведенной оценки установлено, что уровень читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся сопоставим с уровнем читательской и естественнонаучной грамотности в сравнении с Российской Федерацией, уровень математической грамотности в одной из школ ниже в сравнении с Российской Федерацией.

Одной из ключевых проблем, выявленных в ходе проведения оценки, является высокая доля обучающихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (более 30% от общего числа участников исследования).

Индекс дисциплинарного климата на уроках напрямую связан с каждым из пяти социальных и эмоциональных навыков обучающихся и напрямую влияет на качество подготовки обучающихся.

Полученная в ходе исследования информация требует от школ обновления содержания образования, форм работы учителя и ученика.

В соответствии утвержденными нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение Всероссийских проверочных работ, оценивание учебных достижений проводилось в период с 02.04.2019 по 25.04.2019 среди обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классов. Участие в ВПР приняли 6369 обучающихся 40 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, кроме МОУ ИРМО «Вечерняя (С) ОШ».

Информационное обеспечение проведения ВПР осуществлялось посредством портала «Федеральной информационной системы «Оценка качества образования» (ФИС ОКО, <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Образцы и описания проверочных работ, план-график, порядок и регламент проведения, информация о ходе ВПР, результаты и численность участников в 2019 году доступны для просмотра на портале «ФИС ОКО».

В соответствии с регламентом проведения ВПР в мае 2019 года были проведены выборочные перепроверки работ обучающихся общеобразовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях. Нормативной правовой базой данного комплекса мероприятий послужили распоряжение Министерства образования Иркутской области от 26.04.2019 № 265-мр «Об утверждении порядка проведения региональной перепроверки работ участников ВПР, состава комиссии для региональной перепроверки работ участников ВПР в 2019 году» и приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 11.04.2019 № 198 «О проведении муниципальной перепроверки работ участников Всероссийских проверочных работ в 2019 году».

В целях повышения объективности оценивания уровня учебных достижений участников ВПР, Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования была создана экспертная комиссия для муниципальной перепроверки результатов работ участников ВПР 4-х, 5-х, 6-х классов из 4 общеобразовательных организаций (МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»). В состав экспертной комиссии вошли 16 педагогов из 5 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»).

Основанием для включения общеобразовательных организаций в муниципальную перепроверку ВПР послужило резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом.

По завершении перепроверки было установлено, что общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования в ходе проверки ВПР допускают в 31,6% случаев ошибки при оценивании работ обучающихся. В 16,9% перепроверенных работ баллы не соответствовали критериям оценивания ВПР. Кроме того, 8,8% представленных к перепроверке протоколов были заполнены с ошибками и баллы, представленные в протоколе, не соответствовали фактическим баллам работ обучающихся.

На основании распоряжении Министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году», 19.02.2019 проводилась диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х классов.

Цель диагностики – определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения, установление динамики развития читательских умений в сравнении с прошлым учебным годом, а также выработка рекомендаций для повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

При создании диагностической работы учитывалась ее преемственность по отношению к диагностике читательской грамотности, которая проводилась в 2018 году в 5-х классах.

Диагностические материалы ориентированы на смысловое чтение и формирование метапредметных умений, необходимых для успешного освоения различных учебных дисциплин. Диагностическая работа состояла из 2 вариантов, каждый из которых включал 2 текста естественнонаучной направленности, и 12 заданий, различающихся по содержанию и характеру решаемых задач.

Всего в диагностике читательской грамотности приняли участие 1154 из 1287 обучающихся 6-х классов 23 общеобразовательных организаций

Иркутского районного муниципального образования, что составило 89,7% от общего количества шестиклассников.

С 13.05.2019 по 17.05.2019 10 общеобразовательных организаций Иркутской области приняли участие в апробации мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов. Организатором мониторинга выступил ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Основанием для проведения исследования стали письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 21.12.2018 № 01-10/67, и распоряжения Министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году» и от 03.04.2019 № 194-мр «О проведении мониторинга функциональной грамотности».

От Иркутского районного муниципального образования участие в мониторинге приняли обучающиеся 2-х образовательных учреждений: МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

Цель проекта состоит в повышении качества и конкурентоспособности российского образования на международной арене.

Обучающимся были предложены задания, выявлявшие уровень их подготовки в рамках основных направлений формирования функциональной грамотности.

Тестирование проводилось в онлайн-режиме, доступ к образцам заданий осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» (<https://www.oecd.org/pisa/test/> и <http://finance.instrao.ru/fin/>).

Полученные в ходе проведения апробации результаты планируется применить при доработке заданий для проведения мониторинга в широком масштабе, которое запланировано на 2020-2023 годы.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году», письма ГАУ ДПО ИРО от 07.03.2019 № 24-в, приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 12.04.2019 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике» в марте 2019 года, с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по математике, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ, проводился технологический мониторинг по математике в 9-х классах.

В мониторинге приняли участие 1056 обучающихся 9-х классов 24 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, из них 35 участвовали в мониторинге в формате ГВЭ, 1021 – в

общем режиме, что составляет 94,9% от общего числа девятиклассников (на 0,6% ниже, чем в среднем по Иркутской области).

Средний балл, набранный обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования составляет 10,73 и равен аналогичному показателю по Иркутской области. Не преодолели минимальный порог 15,77% обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, против 26,96% по Иркутской области.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Реализация Стратегии воспитания предполагает создание условий для социализации и самореализации молодежи, качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности.

Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры участников отношений в сфере образования, уровня информированности о выборах, формирования гражданской ответственности осуществлялись в рамках марафона «Политсезон-2019».

Марафон «Политсезон – 2019» проводился с 01.02.2019 по 30.04.2019. На 1 этапе (общешкольном) с 01.02.2019 по 28.02.2019 во всех общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводился месячник молодого избирателя «Думай, действуй, выбирай!». На 2 этапе (общешкольном) с 01.03.2019 по 29.03.2019 проводился конкурс видеороликов и проектов-презентаций «История выборов в Иркутском районе: 1993–2018». На 3 этапе (муниципальном) в апреле 2019 года проведен смотр-конкурс агитбригад «Депутатом стать хочу – пусть меня научат!». Победителем признана команда МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

Активно развивается всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 18 обучающихся МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» дополнили ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Торжественная церемония состоялась 04.04.2019 на встрече состава передвижной выставки Министерством обороны Российской Федерации «Сирийский перелом», демонстрирующей успехи российской армии в борьбе с международным терроризмом в Сирии.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех общеобразовательных организаций. Наиболее популярными являются мероприятия гражданско-патриотической, здоровьесберегающей и интеллектуальной направленностей. Успешно реализуются мероприятия, направленные на повышение уровня

компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с общеобразовательными организациями.

17.05.2019 на территории Хомутовского КСК прошел муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». В игре приняли участие 18 команд из общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет. По завершении победителем муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» стало МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

Победители получили сертификат на пневматическую винтовку и представили Иркутское районное муниципальное образование на областном этапе военно-спортивной игры «Зарница», который проходил с 22.06.2019 по 25.06.2019 в г. Иркутске. На протяжении 4-х дней 17 команд из муниципальных образований Иркутской области демонстрировали огневую, строевую, физическую подготовку, преодолели армейскую полосу препятствий, показали знания в медицинской и инженерной подготовке, сразились в лазертаг. Соревнования проходили по олимпийской системе. Команда «Пилоты» МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» стала победителем и получила возможность представлять Иркутскую область на всероссийском этапе игры в г. Москве. С 08.07.2019 по 14.07.2019 на территории подмосковного парка «Патриот» проходила военно-спортивная игра «Победа». Всего в соревнованиях приняли участие команды из 78 регионов. Команда «Пилоты» МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» заняла 43 место в общекомандном зачете.

С целью снижения рисков возможного нарушения прав участников образовательного процесса с 02.09.2019 по 06.09.2019 организована и проведена единая неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В неделе приняли участие 20 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Общее количество обучающихся, принявших участие в профилактической неделе составило 6726 человек.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации, с 05.11.2019 по 08.11.2019 в образовательных организациях прошел Единый Всероссийский урок «День народного единства». Всего общеобразовательных организаций, принявших участие – 40, охват обучающихся – более 15 000 человек.

С целью снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде с 11.11.2019 по 16.11.2019 организована и проведена единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» посвященная Международному дню толерантности. В неделе приняли участие 20 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Общее количество обучающихся, принявших участие в профилактической неделе составило 7833 человека.

В рамках профилактики нарушений прав участников образовательного процесса, среди обучающихся 1-11-х классов были организованы и проведены классные часы и беседы на тему: «Международный терроризм», «Экстремизм и терроризм», «Опасность криминального терроризма», «Основы методики

расследования терроризма», «Европейская конвенция о пресечении терроризма», «Что такое терроризм?».

В рамках проведения Всемирного дня правовой помощи детям с 18.11.2019 по 22.11.2019 в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования в различных организационных формах (тематические линейки, семинары для классных руководителей по обобщению опыта работы по гражданско-правовому воспитанию, консультации для родителей (законных представителей) по юридическим аспектам опеки и детско-родительских отношений, выставки, лектории, круглые столы) проводились мероприятия по приобщению детей и подростков к правовой культуре и правовым знаниям. Общее количество участников – более 13 000 человек.

В декабре 2019 года 22 общеобразовательные организации приняли участие в Единой областной неделе правовых знаний «Равноправие», приуроченной к Всемирному дню прав человека. Участие в данном мероприятии приняли 6342 обучающихся, 567 родителей, 396 педагогов.

В целях оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений в 21 образовательной организации Иркутского районного муниципального образования действовали Службы медиации (примирения), объединяющие различных участников образовательных отношений (работников образовательных организаций, обучающихся, их родителей (законных представителей) и др.).

В рамках взаимодействия с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» в сентябре 2019 года в Единой областной неделе профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченной к Всемирному дню предотвращения самоубийств, приняли участие 30 общеобразовательных организаций. Участниками профилактических мероприятий стали 10125 обучающихся, 3693 родителя, 566 педагогов.

В октябре 2019 года в рамках Единой областной недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, 20 общеобразовательных организаций провели профилактические мероприятия для 6091 обучающихся и 599 родителей.

С 21.11.2019 проводилась Единая областная неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения. Целью данного мероприятия являлось создание организационно-педагогических условий способствующих минимизации рисков употребления табачных изделий участниками образовательных отношений. В мероприятии приняли участие 22 общеобразовательные организации. Участниками стали 8349 обучающихся, 954 родителя, 499 педагогов.

В целях предупреждения употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни, содействия формированию у обучающихся активной гражданской социально-ответственной позиции с 21.10.2019 по 28.11.2019 был проведен муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках».

В условиях глобализации и обострения конкуренции на основных экономических рынках Россия сегодня, как никогда, заинтересована в инновационном развитии социально-экономических процессов в обществе. В связи с этим особое значение приобретают проблемы выявления и поддержки одаренных детей, создания социальной среды, благоприятной для воспитания личности с высоким уровнем сформированности интеллектуальных и творческих способностей.

Одной из форм организации работы с одаренными детьми является система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций - всероссийская олимпиада школьников.

С 11.11.2019 по 14.12.2019 прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Участниками олимпиады стали 708 обучающихся 5-11-х классов из 24 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Решением жюри муниципального этапа были определены 91 победитель и 134 призера предметных олимпиад. Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 23 обучающихся:

В целях выявления, активизации, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся в октябре 2019 года проводился конкурс «Лучший ученик года – 2019». В конкурсе приняли участие обучающиеся из 19 общеобразовательных организаций.

В апреле 2019 года на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» впервые состоялась муниципальная научно-практическая конференция под эгидой Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Данная программа основана в 1991 году по инициативе МГТУ им. Н.Э. Баумана и является составной частью государственной политики в области кадрового обеспечения российской науки. С 1995 года работа по ее реализации проводится совместно с Российским молодежным политехническим обществом. Цель программы – воспитание особо перспективных молодых людей, способных создавать и внедрять научные новшества, современную технику и высокие технологии в приоритетных отраслях российской экономики. Программа «Шаг в будущее» осуществляет поиск и развитие талантливых детей и молодежи по всей территории страны, способствует раскрытию их способностей, воспитывает их как социально ответственных и продуктивных членов общества.

Региональным координационным центром программы «Шаг в будущее» по Иркутской области является МБОУ «Лицей № 1», г. Усолье-Сибирское.

В состав жюри входили представители семи высших учебных заведений и Сибирской Академии Наук, Сибирского отделения РАН, Головного координационного центра российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области.

В работе научно-практической конференции приняли участие 135 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, которые представили 133 научно-исследовательские и проектные работы.

В рамках развития системы поддержки одаренных детей, в соответствии с постановлением АИРМО от 23.10.2018 № 478 «О порядке назначения и выплаты стипендии Мэра Иркутского районного муниципального образования одаренным детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования» в сентябре 2019 года 54 обучающимся общеобразовательных организаций была выплачена стипендия в размере 4 597, 70 рублей, общая сумма выплат из средств районного бюджета на данное мероприятие составляет 248 275,80 рублей. Кроме того, стипендиаты отмечены памятными знаками «Гордость и надежда Иркутского района».

III. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В системе дошкольного образования наметились положительные тенденции развития, которые отражаются в следующих показателях:

1) 100% обеспеченность доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

2) в 7 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности;

3) на базе 10 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, функционируют консультационные пункты, предоставляющие услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям;

4) продолжена работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

К позитивным показателям развития системы общего образования относятся:

1) совершенствуется инфраструктура общеобразовательных организаций;

2) ведется работа по обновлению содержания общего образования, в что числе путем участия общеобразовательных организаций в работе пилотных и базовых региональных опорных площадок;

3) результаты сдачи ЕГЭ, ГИА выросли по сравнению с 2018 годом;

4) осуществляется реализация профильных программ по направлениям - информационно-технологическое, социально-экономическое, физико-математическое и изучение второго иностранного языка: немецкий язык, китайский язык, французский язык;

5) совершенствуется система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

6) развиваются формы работы с одаренными детьми и меры их поддержки.

В сфере дополнительного образования произошли следующие положительные достижения и изменения:

1) повышение активности обучающихся к участию в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня как результат стабильного образовательно-воспитательного процесса;

2) расширение и развитие социальных связей по вопросам дополнительного образования с учреждениями района и области.

Наряду с положительными результатами обозначились следующие проблемы:

1) требуется значительное увеличение мест в дошкольных и общеобразовательных организациях;

2) охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет является недостаточным;

3) требуется увеличение количества групп компенсирующей и комбинированной направленности;

4) увеличилось количество школьников, занимающихся во вторую смену;

5) требуется увеличение количества детей, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе в сетевой форме.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ключевыми целями, стоящими перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2019/2020 учебном году являются:

– повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте до трех лет;

– создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

– развитие инфраструктуры общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях;

– обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической

базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;

- совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;

- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Приложение. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки*
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	40,2 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,86 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,15 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	13,4 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,92 %
<u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	8,30 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	97,5 %
центральное отопление;	77,5 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	58,06 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,09
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,18 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,58 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	81,1 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%

с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	18,9 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	16,2 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	32,25 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	28
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций	

(в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	131,7 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	9,6 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	91,1 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	98,4 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	28,41 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,36 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	26,8 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	
педагогических работников - всего;	100 %
из них учителей.	103,7 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	6,04 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	82,5%
центральное отопление;	72,5%
канализацию.	80%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	11,05 ед.
имеющих доступ к Интернету.	11,05 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных	50,8 %

организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	90,5 %
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	38,06 %
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	6,4 %
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; *	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	24,3%

учителя-дефектологи;	4,8 %
педагоги-психологи;	68,3 %
учителя-логопеды;	46,3 %
социальные педагоги;	53,6 %
тьюторы.	4,8 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,7
по русскому языку.	3,7
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,2 %
по русскому языку.	0,3 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	95,2 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	41,4 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	68,2 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	4,8 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	104,2 тыс.руб
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	41,4 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,1 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	40 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в	0,86 %

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,02 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	96,3 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	0%
центральное отопление;	0%
канализацию.	0%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,16 ед.
имеющих доступ к Интернету.	0,16 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в	9,7 тыс. руб.

расчете на одного обучающегося.	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	0%
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	0%
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	0%
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	0%
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук;	0%
кандидата наук.	0%
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	0%
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего;	0
имеющих доступ к Интернету.	0
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования;	0%
профессиональные образовательные организации;	0%
организации высшего образования.	0%
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	0%

6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	0%
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания;	0%
общежития.	0%
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	0 тыс.чел.
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	0 тыс.чел.
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	0 тыс.чел.
переподготовка рабочих, служащих;	0 тыс.чел.
повышение квалификации рабочих, служащих;	0 тыс.чел.
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	0%
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	0%
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее	0%

образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	0%
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	0%
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	0%
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации;	0 ед.
профессиональные образовательные организации;	0 ед.
образовательные организации высшего образования;	0 ед.
организации дополнительного образования;	0 ед.
организации дополнительного профессионального образования;	0 ед.
учебные центры профессиональной квалификации.	0 ед.
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	97,5 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	100%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0%
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	0%
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	0%
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	0%
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	0%