



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НАЧАЛЬНИК ПРИКАЗ

от « 25 » марта 20 21 г.

№ 117

О III муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!»

С целью выявления и поддержки обучающихся, имеющих интеллектуальную одаренность, реализации ФГОС, популяризации форм детского интеллектуального досуга, на основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 30.12.2019 № 641 «О присвоении статуса инновационным объектам», руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о III муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» (далее – Конференция) (Приложение);
2. МКУ ИРМО «РМЦ» обеспечить организационно-методическое сопровождение Конференции.
3. Муниципальному ресурсному центру по работе с детьми с интеллектуальной одаренностью МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»:
 - 1) обеспечить организацию и проведение Конференции;
 - 2) разработать Положение о мониторинге Конференции;
 - 3) разработать Положение о банке данных детей с интеллектуальной одаренностью Иркутского районного муниципального образования в рамках Конференции;
 - 4) представить по итогам Конференции аналитический отчет;
 - 5) сформировать муниципальный сборник тезисов лучших конкурсных работ.
4. Руководителям муниципальных ассоциаций педагогов создать проблемные группы по направлениям работы Конференции, сделать анализ по итогам Конференции, представить выводы и пути решения возникших

проблем.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования Ткачеву И.В.

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

ПОЛОЖЕНИЕ

III муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение районной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!», (далее - Конференция) проводится в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана).

2. Конференция обеспечивает демонстрацию лучших научных достижений обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и является научно-профессиональной и образовательной программой для молодых исследователей.

3. Организацию и проведение конференции осуществляет МКУ ИРМО «РМЦ» и муниципальный ресурсный центр по работе с детьми с интеллектуальной одаренностью МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

4. Конференция проводится при поддержке Головного Координационного центра по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в г. Усолье-Сибирское.

5. Партнерами являются: министерство образования Иркутской области, Иркутский государственный университет, Иркутский государственный медицинский университет, Байкальский государственный университет, Иркутский Государственный Аграрный Университет им. А.А. Ежевского.

6. Цель Конференции: мотивация обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования к получению научной информации, привлечение их к научно-исследовательской работе на раннем этапе, формирование устойчивого интереса к знаниям.

7. По итогам соревнования (в возрастных номинациях 2-7, 8-11 классы) формируется команда для участия в региональном форуме талантливой молодежи в городе Усолье-Сибирское и региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Юниор».

8. Задачи Конференции:

- активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу обучающихся образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования;

- способствовать выявлению талантливых, одаренных обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для развития способностей одаренных детей;

- демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся, опыт работы образовательных учреждений по организации деятельности школьных исследовательских сообществ и детских научных объединений.

II. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

9. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся Иркутского районного муниципального образования в возрасте 5-18 лет.

10. К участию в Конференции допускаются работы, выполненные одним автором. Один автор может предоставить только одну работу в одной секции и одном направлении.

11. Участники Конференции делятся по возрастным группам:

- для обучающихся 5-8 лет и первых классов «Малыш»;
- для обучающихся 2-7 классов «Юниор»;
- для обучающихся 8-11 классов «Молодежный форум».

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

12. Сроки проведения конференции:

До 05.04.2021	Прием заявок (осуществляется в электронном виде)
05.04-06.04. 2021	Регистрация работ
06.04-11.04.2021	Экспертиза работ (заочный этап)
12.04.2021	Объявление итогов заочного этапа (публикация на сайте: https://molodejnschool.ru)
16.04.2021	Очный этап Конференции, в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»; подведение итогов Конференции

13. Этапы проведения Конференции:

1. I этап – подготовка, оформление заявок и работ.

Для участия в Конференции необходимо:

1) до 05.04.2021 в оргкомитет Конференции на адрес methodistmolod@gmail.com представить все материалы, предусмотренные правилами участия в Конференции:

- заявка (Приложение 1), с указанием индекса Конференции (для учащихся 2-7, 8-11 классов, согласно Приложению 2);

- исследовательская работа. Работа оформляется в соответствии с требованиями (Приложение 3);

- экспертное заключение или отзыв руководителя о возможности опубликования материалов (работы) в печати и других средствах массовой информации (оформляется направляющей организацией);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);

- сопровождающие материалы представляются по желанию участника, содержат отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора;

2) заполнить электронную форму регистрации по ссылке (размещается на сайте <https://molodejnschool.ru> в разделе «Научная деятельность» - «Шаг в будущее»): <https://forms.gle/ypQR1i3ubhG5bmmAA>;

3) получить в ответ «Письмо – подтверждение» о регистрации работы с указанием регистрационного номера.

При несоответствии работы настоящему Положению участнику направляется «Письмо-отклонение». Если одно из писем участником не получено, работа не была получена оргкомитетом.

Не принимаются и не регистрируются:

- работы с соавторами;

- работы, представленные с нарушениями требований настоящего Положения и не соответствующие тематике направлений Конференций.

2. II этап – экспертиза работ (заочный этап);

1) с 05.04.2021 по 11.04.2021 проходит регистрация и предварительная экспертиза работ. Программой Конференции предусматривается проверка работ на плагиат;

2) оригинальность работ проверяется на <https://text.ru/antiplagiat>. Учитывается оригинальность работы, показанная на данном сервисе на дату проверки;

3) работы участников не допускаются к очному этапу, если оригинальность работ составляет менее 50%;

4) объявление итогов заочного этапа на сайте <https://molodejnschool.ru> не позднее 12.04.2021;

5) все материалы, направленные на Конференцию, не возвращаются;

6) авторам, руководителям работ, руководителям направляющей образовательной организации не передаются экспертные карты, протоколы жюри. Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются.

3. III этап – очный (финальный);

1) очный этап – 16.04.2021;

2) работа секций организуется по направлениям Конференции (Приложение 2, 6);

3) оргкомитет имеет право направить работу для рассмотрения на другую секцию, если содержание не соответствует заявленной секции;

4) регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (до 5 минут) и дискуссию (продолжительность до 3х минут);

5) участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста работы;

6) защита всех видов работ и проектов осуществляется конкурсантами без помощи взрослых, за исключением технической поддержки;

7) оргкомитет оставляет за собой право изменить формат проведения очного этапа Конференции (онлайн или в ОО).

IV. ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА

14. Оргкомитет Конференции:

1) разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конференции;

2) определяет окончательное число и тематику секций, продолжительность их работы в пределах регламента Конференции, в зависимости от числа работ, представленных на конкретную научную секцию и включенных в программу Конференции;

3) организует церемонию награждения победителей и призеров Конференции;

4) создает равные условия для всех участников Конференции;

5) обеспечивает конфиденциальность работ при их оценке;

6) не допускает разглашения сведений о результатах работы секций ранее оговоренного срока;

7) отказывает претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям Положения о Конференции;

8) может вносить изменения в состав экспертной комиссии в ходе проведения Конференции;

9) формирует состав экспертных комиссий из числа специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение Конференции;

10) организует работу экспертных комиссий по экспертизе работ, поступивших на первый тур и оценке докладов, представленных на секциях;

11) определяет авторов работ для участия во втором этапе Конференции.

15. Контактные данные организаторов: адрес электронной почты: metodistmolod@gmail.ru, сайт <http://molodejnschool.ru/> раздел Научная деятельность – Шаг в будущее!

Карабань Елена Николаевна – 89021611620;

Грибанова Наталья Анатольевна – 89140081828, 8905670786;

Пикунова Марина Николаевна – 89246329408.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

16. Всем участникам очного этапа вручаются сертификаты участников.

17. В ходе очного этапа определяются победители и призёры Конференции:

- Диплом Победителя (1 место),

- Диплом Призера (2, 3 место),

- Поощрительный диплом (4 место).

Победители и призеры могут награждаться памятными призами и подарками.

18. Победители и призеры III муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!», имеющие оригинальность работ не менее 70% (п. 13.2.2) настоящего Положения), будут рекомендованы на региональный этап Конференции.

Приложение 1
к Положению III муниципальной
научно-практической конференции
«Шаг в будущее, Иркутский район!»

Заявка на участие

Фамилия, имя, отчество участника полностью	
Полное название ОО	
Класс	
Фамилия, имя, отчество руководителя, должность (полностью)	
Телефон, электронный адрес	
Направление работы (указывается направленность), индекс (для 2-7, 8-11 классов) – см. Приложение 2	
Название работы	

Не забывайте заполнить гугл – форму!

<https://forms.gle/ypQR1i3ubhG5bmmAA>

ИНДЕКСЫ И НАЗВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

(для 2-7, 8-11 классов)

НАПРАВЛЕНИЕ 1. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

(1А) Физика и познание мира

Научное направление секции связано с фундаментальными проблемами теоретической и фундаментальной физики, физическими явлениями и эффектами, методами исследования и измерения физических величин, физическим моделированием процессов

(1В) Химия и химические технологии

Теоретическая и экспериментальная химия, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, органическая химия, физическая химия, квантовая химия, коллоидная химия, фармацевтическая химия и биохимия, химическая технология и биотехнология, химическое машиностроение

(1С) Проблемы загрязнения окружающей среды

Проблемы загрязнения окружающей среды, в том числе почвы, водной экосистемы, атмосферы

(1D1) Биосфера и проблемы Земли

Биосфера - строение, компоненты, свойства. Водные и наземные экосистемы - их современное состояние и функционирование. Физическая география, геоэкология и туризм, экономическая география; почвоведение, геология, минералогия, океанография, метеорология, климат. Структурно-функциональная организация биосферы, основные компоненты биосферы, функционирование специфических и уникальных объектов биосферы, исследование наземных и водных экосистем как единых биосферных единиц, мониторинг и методы исследования окружающей среды – природных вод, воздуха, почв, городских экосистем. Охрана окружающей среды в условиях различного воздействия и нагрузки, проблемы малых и больших городов, человек и биосфера, гидросфера, атмосфера, ландшафтный дизайн почвы, растительные сообщества

(1D2) Общая биология

Направление "Общая биология" подразумевает исследования объектов живой природы, условий их существования, обитания и жизнедеятельности. Отражает их связи с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы

(1E) Системная биология и биотехнология

Системная биология - это новая междисциплинарная быстроразвивающаяся область современной биологии, которая изучает биологические объекты как системы, интегрируя данные о геноме, его транскрипционной и протеомной активности, метаболизме.

Традиционные научные исследования сфокусированы на изучении отдельных структур и компонентов организмов и клеток, а системная биология собирает и анализирует информацию из различных областей наук для того, чтобы понять функциональные свойства живых систем в целом. Системная биология может стать новой базой для развития медицины, агробиологии, биотехнологии, охраны окружающей среды, биоэнергетики и химии.

Примером практического использования системной биологии является компьютерное моделирование, например, с целью более эффективного поиска новых лекарственных средств, для лечения опасных заболеваний.

Современная биотехнология помогает совершенствовать свойства живых организмов - увеличивать продуктивность, животных, повышать устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды, синтезировать в растениях и микроорганизмах ценные биологически активные вещества, в том числе и не имеющие аналогов в природе

(1F) Химико-физическая инженерия

Синтез композиционных материалов. Инновационные технологии и продукты в области переработки природного и попутного нефтяного газа. Аддитивные технологии. Технологии в области экологической безопасности. Альтернативная энергетика. Лазерные технологии

(1G) Астрономия

История астрономии, небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, астероидно-кометная опасность, образование планетных систем, внесолнечные планеты, астробиология, эволюция звёзд, тесные двойные системы, спектроскопия, физика межзвёздной среды, физика галактик, звездообразование, переменные звёзды, астробиология

(1H) Земля и Вселенная

На сегодняшний день существуют три главных фундаментальных вопроса: как возникла и эволюционировала во Вселенной наша Солнечная система, описание Земли как космической экосистемы и Земля как одна из планет огромного множества планет в нашей Галактике. Тематика секции состоит из четырех направлений: 1) исследование астрофизических процессов; 2) исследования Солнечной системы; 3) солнечно-земные связи; 4) исследования Земли из космоса

(1M) Медицина

Анатомия человека, фармакология, в общей медицинской практике, биофизические и биохимические основы патологических процессов, первая медицинская помощь, физиология и патофизиология человека, профилактика

детского травматизма, гигиена детей и подростков, здоровье молодежи, спортивная медицина, клиническая психология, философия и медицинская этика, электронная история болезни, информационные медицинские системы поддержки принятия решений в клинической медицине и здравоохранении

НАПРАВЛЕНИЕ 2. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(2A) Прикладная математика

Нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии, имеющие прикладную направленность. Прикладные задачи, для решения которых используются методы и понятия высшей математики (простейшие дифференциальные уравнения, линейное прогрессирование, элементы теории оптимизации и т.д.)

(2B) Математика и компьютерные науки

Работы в области дифференциальной геометрии, дискретной математики, механики сплошных сред, вычислительной математики, обработки данных, информационных технологий, компьютерного и геометрического моделирования. Нестандартные задачи в математике и механике. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на C++

(2D) Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации

Информатика и вычислительная математика. Информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Системы автоматизации технологических процессов и производств

(2E) Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника

Мехатроника, мехатронно-модульные устройства и их системы управления. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения

(2F) Математика и ее приложения в информационных технологиях

Работы в области математического анализа, алгебры, теории чисел, теории графов, дискретной математики и их приложения в информационных технологиях. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и информационных технологий в частных случаях. Решение математических задач с использованием информационных технологий

(2G) Информационные технологии, автоматизация, энергосбережение
Работы в сфере программной инженерии, автоматизированных систем, компьютерной безопасности, разработки мобильных и web-приложений, компьютерного дизайна, энергосберегающих технологий, математического моделирования

НАПРАВЛЕНИЕ 3. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

(3A) История

Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, археологии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории

(3D) Экономика и экономическая политика

Основы экономической теории, экономическая система, рынок и государство в современной экономике, экономические реформы, экономический рост, деньги и денежно-кредитная система, государственные финансы, налоговая система, инфляция и безработица, трудовые ресурсы и оплата труда, средний класс, малое предпринимательство, реальный сектор экономики, социальная сфера, человеческий капитал, гуманитарный сектор экономики

(3E) Культурология

Социокультурные формы, процессы, практики в истории и современности; языки и символы культуры; культурные коды, ценности и нормы; культурная память; культурные традиции: преемственность и разрывы; история культуры стран и регионов мира; история культуры России; локальные культуры; конструирование культурной картины мира; формы и способы социокультурной идентификации; формы и способы межличностных и межкультурных коммуникаций в глобальном и локальном контекстах; культура межконфессионального диалога; информационная среда современной культуры; социальные институты культуры; современная культурная политика; сохранение культурного и природного наследия; экономика культуры; современные методы управления в сфере культуры; проектная деятельность в сфере культуры; просвещение и образование в сфере культуры

(3F1) Теория и история литературы

Закономерности мирового литературного процесса; основы теории литературы; место и значение русской литературы в мировом литературном процессе; художественная концепция истории в произведениях русских писателей; события, герои, нравственные итоги; принцип историзма и нравственно-философская проблематика русской литературы; героические страницы русской истории в изображении отечественной словесности; художественный и историко-документальный взгляды; классическая и современная историческая и военно-патриотическая литература; темы семьи, дома, любви, дружбы, природы в русской и зарубежной литературе; нравственные искания личности; язык художественной литературы; литература русского зарубежья и судьбы русских писателей; национальные литературы в мировом литературном

процессе; взаимодействие русской и других литератур; литература и Интернет; литературные премии и их лауреаты; литература и другие виды искусства; проблемы интерпретации художественного произведения в литературоведении и критике.

(3F2) Русский язык

Язык как способ взаимодействия в современном мире; инновационные процессы в современном русском языке; русский язык - фактор сохранения русской культуры и средство межнационального общения; русский язык в инокультурной среде; прикладная русистика в художественной литературе, деловой речи, Интернете и других видах словесности; лингвистические аспекты анализа традиционного и современного русского фольклора; актуальные проблемы современной русистики

(3G) Психология

Психологическая проблематика разных сфер жизнедеятельности человека

(3J) Журналистика

Язык радио, телевидения и электронных СМИ. Язык периодической печати. Язык рекламы. Современный человек в русской литературе. Язык в социуме. Профессия журналиста в контексте тенденций на рынке СМИ, Политическая журналистика: компетентность, доверие, репутационные риски. Особенности работы журналиста-международника за рубежом в современных условиях. Социальная миссия детских и юношеских СМИ. Творческие и профессионально-этические принципы журналистики в современных условиях. Социальная миссия фотографии. Региональные и местные СМИ и их социальная миссия. Реализация общественного запроса в вещательных СМИ. Новые тенденции в журналистике на страницах профессиональных журналов («Журналист», «Журналист. Социальные коммуникации», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», broadcasting, "Телецентр"). Радиовещание как ресурс формирования гражданского общества Миссия культуры и миссия СМИ

(3Eng) Английский язык

Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного). Корпусная лингвистика. Прикладная лингвистика. Перевод и переводоведение. Языкознание (иностранные языки). Грамматический строй иностранного языка. Лексикология и стилистика иностранного языка.

(3МК) Межкультурная коммуникация

Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка, культура и межкультурная коммуникация. Теория межкультурной коммуникации. Концепт в лингвистическом аспекте. О факторе понимания в коммуникации. Система «культура» и культурная коммуникация»; «Культурная и межкультурная коммуникация». Концепт в культурологическом аспекте. Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка. Межкультурная коммуникация в переводе. Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны.

Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).

(ЗМС) Межкультурное содружество

Межкультурное содружество в процессе изучения русской и китайской культур, традиций, менталитета.

(ЗКТ) Краеведение и туризм

Историческое краеведение, географическое краеведение. История повседневности. Комплексные источники исследований и изучения. Вещественные источники, памятники архитектуры, предметы быта, изобразительные источники (фотографии, почтовые марки, конверты, открытки, календари). Родословная семьи, ствол родословного древа. Семейные архивы. Виды и степени родства, история страны - история рода, география рода. Свои - чужие. Другая национальность. Другая религия. Храмы разных конфессий. Памятники истории и культуры объекты для исследований. История зданий, история улиц. Знаменательные события города

(ЗР) Право. Юриспруденция и судебно-экспертная деятельность

Теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Правовое регулирование научно-технической деятельности, правовая охрана результатов научно-технической деятельности. Теория судебной экспертизы. Цели и задачи судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

(ЗС) Социология

Социология – наука об обществе как целостной системе, о структуре и социальных институтах общества (семья, религия, образование право) социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, закономерностях массового поведения людей. Социология рассматривает также закономерности социальных и культурных изменений, формирует образы будущего общества. Массовая и элитарная культура в современном обществе, проблемы взаимодействия религии и науки, гражданское общество России сегодня и завтра. Социализация личности. Социокультурная динамика и проблемы модернизации страны. Образование как социокультурный институт. Ценности семьи и семейных отношений. Социология права в проблемном поле науки. Делинквентное поведение и проблемы социализации молодежи. Социально-экономические ценности современного общества. Социология риска.

Правила оформления работ на Конференцию

Титульный лист работы (см. ниже) содержит следующие атрибуты: название соревнований, тему работы (без слова тема), сведения об авторе (фамилия, имя, класс, учебное заведение), руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, место работы).

Требования к тексту

Текст работы не более 20 страниц (не считая титульного листа и приложений) печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт - типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху - 20 мм. В названии и тексте работы сокращения не допускаются. Текст должен быть отпечатан, без вставок рисунков, фотографий. Все фотографии и рисунки выносятся в приложения.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на приложения.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для РС совместимых компьютеров на CD-диске и описание содержания носителя.

Работа должна содержать: Содержание (оглавление), введение, 2 части (теоретическую и практическую), заключение и список используемых источников

НЕ НУЖНО БОЯТЬСЯ - НУЖНО ЗНАТЬ

Автор: Карпова Анна, 9 класс Б
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»

Научный консультант: Евстафьев Сергей
Николаевич, д.х.н., профессор, заведующий
кафедрой органической химии и пищевой
технологии ИрГТУ

Руководитель: Шумицкая Светлана
Викторовна, учитель биологии высшей
квалификационной категории МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»

Приложение 4
к Положению III муниципальной
научно-практической конференции
«Шаг в будущее, Иркутский район!»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Участника муниципальной научно-практической конференции школьников
«Шаг в будущее, Иркутский район!»

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (участника Конференции)	Я, _____, <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> (фамилия) (имя) (отчество) </div>
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ или свидетельство о рождении _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____
4.	Родители (законные представители)	_____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> (фамилия) (имя) (отчество) </div> паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ зарегистрированный по адресу: _____
<p>даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору:</p>		
5.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»
с целью:		
6.	Цель обработки персональных данных	участие в Конференции
в объёме:		
7.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы Конференции, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон
для совершения:		
8.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
9.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
10.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников конференции настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.
11.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
12.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 20 ____ года _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись) </div>

13.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы родителя, (подпись) законного представителя.)
------------	---	--

— Критерии оценивания исследовательских (проектных) работ —

4.1. Критерии оценивания работ на заочном этапе:

- 1) Актуальность поставленной задачи: имеет практический или теоретический интерес, носит вспомогательный характер или не актуальна.
- 2) Оригинальность методов и законченность решения: степень новизны использованных методов, корректность и исчерпываемость решения.
- 3) Теоретическая и практическая ценность: новизна результатов, возможность применения на практике.
- 4) Уровень представления работы: композиция текста работы, качество оформления работы и стенда, уровень выполнения макетного образца, использование технических средств.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Максимальный балл заочного этапа – 20.

4.2. Критерии оценки работ на очном этапе:

- 1) Компетентность участника при защите работы: понимание целей, направлений развития исследования, критичность, качество изложения и мышления.
- 2) Осведомленность о современном состоянии проблемы: знание литературы и результатов других исследователей.
- 3) Оценка собственных достижений. Использование знаний вне образовательной программы данного возраста. Самостоятельный /с помощью источников/ поиск информации, эксперимент, сравнительный анализ.
- 4) Эрудированность автора в соответствии с возрастом. Начитанность в области исследования. Современное состояние проблемы и использование научных фактов в работе. Достоверность и полнота цитируемой литературы.
- 5) Композиция работы и её защита. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления. Умение держаться при защите работы.
- 6) Наличие напечатанной работы (самостоятельно или при помощи взрослого), её структура: введение, постановка цели, задач, список литературы.
- 7) Наглядность.

Каждый критерий оценивается по 3-бальной системе. Баллы по критериям, выставленные каждым экспертом, суммируются и выводится средний балл по работе. Максимальный балл очного этапа – 21.

Виды работ в секции (5-8 лет)

Для участия в конференции исследовательских работ могут быть представлены работы следующих видов:

- информационные работы на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

- проблемно-поисковые работы, подготовленные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировкой собственного взгляда на проблему;

- опытно - экспериментальные работы (ОЭР), в основе которых лежит элементарный эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные ОЭР могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

- поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее неизвестные науке факты.