

Анализ эффективности управленческих мер, направленных на объективное проведение ВПР на май 2021 года.

В муниципальной программе «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования» на 2019-2025 годы (далее Программа) в рамках раздела «Организация и проведение оценочных процедур, обеспечение их объективности» обозначены целевые показатели (ожидаемые результаты) и определены мероприятия, направленные на обеспечение не только качественного проведения всех процедур оценки качества образования, в том числе и Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), но и объективных результатов обучающихся. Основные ожидаемые результаты в части оценочных процедур и имеющиеся результаты на отчетную дату представлены в таблице:

	ожидаемые результаты на 2021 год	полученные результаты на май 2021 год
Наличие муниципальных нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур и рекомендаций по итогам результатов оценочных процедур.	Да	Приказ от 15.10.20 №334 «Об утверждении регламента проведения муниципальной перепроверки работ участников ВПР». Приказ от 16.11.20 №373 «Об итогах проведения ВПР 2020». Приказ от 04.03.21 №86 «Об организации мер объективного проведения ВПР в 2021 году» Приказ от 10.03.21 №96 «Об утверждении Порядка выборочного контроля объективности результатов». Приказ от 15.03.21 №106 «Об организации перекрестной проверки». Приказ от 17 мая № «О предварительных итогах ВПР 2021».
Наличие муниципальных мероприятий, направленных на проверку объективности оценивания работ участников оценочных процедур и соблюдения требований к организации оценочных процедур.	Да	Организована перепроверка 1941 работа обучающихся из 15 школ по 8 предметам в 2020 году. В 2021 году организована муниципальная комиссия из 24 человек по проверке объективности проведения ВПР в 12 школах; проверено муниципальными экспертами 6265 работ участников ВПР по РЯ, математике, биологии, истории, географии, физике работ из 29 школ.
Увеличение доли общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее - ОО), охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении оценочных процедур.	90%	Охват составил 100% школ

Увеличение доли ОО, в которых осуществляются процедуры муниципальной проверки по организации проведения оценочных процедур, объективности оценивания работ обучающихся.	30%	70,7%
Увеличение доли экспертов-предметников, привлеченных к независимой проверке (перепроверке) работ участников оценочных процедур.	10%	86 человек (8%)
Отсутствие ОО с низкими образовательными результатами.	0	2018 г. МОУ ИРМО «Никольская СОШ» вошла число школ Иркутской области с низкими результатами (далее - НРО) (приказ ГАУ ДПО «ИРО» от 29.05.2018 г. №57/1) 2019 -2020 – отсутствие таких школ. 2021 – результаты пока не известны.
Отсутствие ОО с необъективными образовательными результатами.	0	2018 г. МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» по данным Рособнадзора вошла в число школ с признаками необъективных результатов. 2019 г. по данным Рособнадзора с признаками необъективных результатов - МОУ ИРМО НИДС Кысигировская и Егоровская. 2020 год по данным Рособнадзора с признаками необъективных результатов являлась МОУ ИРМО «СОШ посёлка Молодежный». 2021 – результаты пока не известны.

Таким образом, не выполнены два показателя:

- недостаточно привлечены учителя-предметники в качестве экспертов при проверке работ участников ВПР. Причина – нехватка учителей-экспертов, имеющих квалификацию оценивания стандартизированных работ по заданным критериям и системе оценивания.

- наличие, в системе, школ с необъективными результатами. Причина: завышение отметок обучающихся при проверке ВПР учителями школ, заинтересованность их в этом и использование повседневного подхода при оценивании (в пользу ученика), а не по четко принятой инструкции к оценке работ ВПР.

В Программе выстроены мероприятия, выполнение которых направлено на формирование позитивного отношения к ВПР всех участников образовательных отношений, на актуализацию нормативных документов, позволяющих провести оценочные процедуры в соответствие с требованиями федеральных и региональных документов, на соблюдение объективности при оценивании работ участников ВПР.

В таблице проанализированы мероприятия, намечены пути улучшения управленческих действий для получения положительных результатов:

Мероприятия, запланированные Программой (часть, касающаяся ВПР)	Сроки	Ответственный	Действия, принятые в 2020, 2021 годах	+ результат на май 2021 г.	- результат на май 2021 г.	Рекомендации
1. Мероприятия, направленные на подготовку и проведение оценочных процедур, обеспечение их объективности						
1.6	Открытое информационное обеспечение о графике проведения и организации проведения ВПР, иных оценочных процедур (PISA, TIMSS, PIRLS, функциональной грамотности) – размещение документов на сайте УО АИРМО, ОО, на информационных стендах.	УО АИРМО Руководители ОО	Размещение буклетов для участников ВПР на стендах ОО, на сайтах ОО и УО. Проведение родительских собраний	Складывается позитивное отношение к ВПР у большей части участников ВПР	Имеются обращения отдельных граждан по процедуре проведения, но в большей части по системе оценивания и влиянию отметки по ВПР на годовую.	Актуализировать или привести в соответствие локальные акты ОО по системе оценивания, в том числе ВПР. Администрации ОО своевременно проводить просветительскую работу со всеми участниками ОП о значении ВПР и системе оценивания в рамках локальных актов.
1.7	В течение всего периода Информационно-методическая поддержка проведения ВПР, иных оценочных процедур (ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональной грамотности). Проведение совещаний с руководителями ОО	УО АИРМО	Разработка Положений, Регламентов, Правил.	Разработан пакет документов по проведению ВПР 2020,2021 организационных, аналитических, управленческих на уровне УО АИРМО.	Возможно не систематическое оформление документов, сопровождающих весь процесс ВПР на уровне ОО	УО АИРМО ставить на контроль локальные нормативные документы ОО, особенно аналитические. Проводить совещания со школьными координаторами ВПР
1.8	По графику региона Организация и участие во всех видах оценочных процедур (ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональная грамотность)	УО АИРМО Руководители ОО	Приказы ОО	Участие согласно требований, в том числе в ВПР в формате апробации		
1.9	В дни Организация	УО	Приказы.	В муниципальной	Затруднение в	Организовывать и впрелд

	муниципальных проверок в дни проведения оценок процедур с целью изучения работы ОО по соблюдению требований к организации оценок процедур	проведения	АИРМО	Отчеты.	проверке проведения ВПР из числа специалистов УО в 2020 году участвовали 7 человек, в 2021 году участвовало 24 человека.	транспортной доступности не позволяет охватить большее количество ОО	контроль объективности путем муниципальных проверок.
1.10	Организация перепроверок и/или муниципальных проверок работ участников оценок процедур силами экспертов из числа учителей-предметников ОО с целью определения объективности выставленных отметок и соответствия их с четвертными (годовыми)	В течение 10 дней после оценок процедур	УО АИРМО	В 2020 году было перепроверено 1941 работа обучающихся 5,7,8,9 классов по РЯ, математике, окружающем у миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике из 15 школ района. В 2021 году проверено муниципальными экспертами 3406 работ по РЯ, математике, биологии, истории, географии,	В 2020 г. охват проверенных работ участников ВПР силами экспертов муниципалитета в 2020 году составил 32% от всех участников и 62% от школ-участниц. В 2021 г. охват проверенных работ участников ВПР силами экспертов муниципалитета составил 46% от всех участников и 62% от школ-участниц. Привлечено к проверке работ в целом 86 учителей-предметников.	Затруднение в транспортной доступности не позволяет охватить большее количество ОО. Выявляется проблема неэффективного оценивания из-за неумения работать со стандартизированными формами и с требованиями к критериям оценивания ряда учителей.	Организовать перепроверку или перекрестную проверку посредством ИКТ-технологий для увеличения охвата большего количества школ. Руководителям ОО, где выявлены проблемы по работе с критериями оценивания ВПР организовать повышение квалификации через курсовую подготовку. УО АИРМО перед проведением ВПР провести семинар для учителей РЯ и математики по системе оценивания силами сертифицированных учителей-предметников.

					физике работ из 29 школ.	Охват 100% школ: 2020 год - 135 человек (444 посещения) 2021 год – 203 человека (579 посещений)	-		Привлекать общественных наблюдателей (частично) к процедуре проверки работ
1.11	Организация общественного/независимого наблюдения за соблюдением проведения оценочных процедур (ВІР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональной грамотности, ВсОШ)	В дни проведения	УО АИРМО Руководители ОО		Организовано обширное привлечение общественных наблюдателей при проведении ВІР				
2. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение качества образования									
2.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по «Анализ ошибок ВІР» (по каждому общеобразовательному предмету)	В течение всего периода	РМЦ (МАП)	План работы муниц. ассоциации педагогов (МАП)	Проведены заседания предметных ассоциаций педагогов по математике, РЯ, физике и ИЯ.	Заседания МАП большинства предметов не содержат вопросы по проблемам ВІР. Нет вопросов по требованиям к оцениванию работ.	Руководителям МАП провести заседания по проблемам ВІР, в том числе по выработке единых требований к оцениванию. Руководителям МАП принимать участие в подборе экспертов в муниципальных проверках.		
2.8	Подготовка и проведение совещаний зам. и директора руководителей педагогических советов МОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам оценочных процедур, по итогам полугодия, учебного года.	2 раза в год	УО АИРМО	Протоколы заседаний	Проведено 3 совещания: 1 по организации ВІР, 2 по итогам ВІР. По итогам изданы приказы.	Не в полной мере отработана обратная связь от ОО, которые попали в проблемное поле по результатам ВІР.	Ставить на учредительный контроль исполнение рекомендаций – решений совещаний руководителей, приказов УО АИРМО. Поставить на учредительный контроль постановку вопросов ВІР в ВШК в некоторых ОО.		
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров, привлечение педагогических кадров									
4.4	Организация курсовой	По	РМЦ	План	В 2021 году	Одно из	Целенаправленно ежегодно		

	подготовки учителей – предметников в качестве экспертов региональных предметных комиссий ГИА, ВПР, иных оценочных процедур.	плану МО ИО		повышения квалификации Мониторинг	обучены 20 человек, в 2021 году – 42 по теме «Оценивание работ ВПР» по предмету	проблемных вопросов при оценивании работ ВПР – неумение работать по критериальным требованиям при оценивании работ участников ВПР	организовывать курсовую подготовку педагогов по вопросам оценочных процедур как на уровне школ, так и на уровне УО АИРМО. Использовать опыт полученный на курсах при проверке внутришкольных проверочных работ.
4.16	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты, в том числе по <u>ВПР</u> , наличие медалистов, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и т.п.) через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов на базе общеобразовательных организаций	При наличии ОО	РМЦ	Приказы о проведении мероприятий, Положения	-	Не организована данная работа, так как ОО не изъявили желание.	Обязать школы с высокими показателями ВПР (по 1-2 в год) представить опыт работы на совещаниях руководителей, зам.руководителя, МАП.
5. Сбор информации. Мониторинговые исследования качества общего образования.							
5.6	Мониторинг предметных и метапредметных результатов через участие в оценочных процедурах – ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональной грамотности : - количество участников	По графику МО	УО АИРМО Руководители ОО	Отчеты сводные. Анализы	Сделан мониторинг:	Детально анализировать мониторинги по ОО по конкретным проблемам школы, предмета на муниципальном уровне выстроить	Проводить мониторинг результатов ВПР и итоговых отметок. Сравнивать их, анализировать на уровне муниципалитета, выявляя школы с НОР на «местечковом» уровне.

	процедур; - результатов ВПР; - сравнение отметок по ВПР и текущих результатов (четверть или год (по предметам)) - результатов муниципальной проверки/перепроверки мониторинг своевременного заполнения ОО базы ФИСОКО					Указано в анализах Сводные таблицы в Ексель. Анализ. Сводные таблицы в Ексель. Анализ Сводные таблицы в Ексель. Анализ. Ежедневно. Сдано все в срок	трудно, так как нет инструмента (программы), критериев оценивания объективности. Анализ проведенной ВПР по получается отсроченным и только в числовом эквиваленте.	
5.7	Мониторинг за процедур ВПР, ГИА, ВСОШ силами общественных наблюдателей	В период проведения оценочных процедур	УО АИРМО Руководители ОО	Отчеты ОН. Сводный отчет		Проведен. Протокол ОН дополнен пунктами о соблюдении регламента ОО при проведении ВПР. Собраны протоколы общественных наблюдателей.	-	

Выводы:

Анализируя эффективность выполненных мероприятий Программы, направленных на достижения поставленных результатов, в части ВПР, можно сделать вывод:

- эффективно пошаговое курирование проведения ВПР муниципальным координатором посредством системных нормативных документов и системы мониторинга;
- эффективна организация проверок/перепроверок работ участников муниципальными экспертами, из числа учителей-предметников, которая позволяет максимально объективно оценивать работы участников ВПР;
- эффективна организация общественного наблюдения с целью соблюдения регламентов, порядков проведения процедур ВПР
- просто информирование участников ВПР через информационные буклеты не всегда эффективно;
- совещание руководителей по анализам ВПР без требований обратной связи не эффективны;
- курсовая подготовка по вопросам оценивания ВПР, иных оценочных процедур без использования в системе критериальных требований при проведении административных проверочных работ, текущем оценивании ответов не принесет должного эффекта;

Предложения:

- ✓ УО АИРМО на 2021-2022 год поставить на учредительный контроль локальные акты ОО, особенно показывающие низкие, необъективные и пограничные результаты по системе оценивания, аналитические документы по итогам ВПР, вопросы ВПР в ВШК.
- ✓ УО АИРМО на учредительный контроль исполнение рекомендаций – решений совещаний руководителей, приказов начальника Управления образования.
- ✓ УО АИРМО организовывать шире контроль объективного проведения всех этапов ВПР посредством привлечения муниципальных работников, общественных наблюдателей, в том числе на этап проверки работ участников ВПР. Посредством привлечения большего количества учителей-предметников на перекрестную проверку работ участников ВПР.
- ✓ УО АИРМО для расширения количества проверяемых работ перепроверку или перекрестную проверку проводить с использованием ЭСО.
- ✓ УО АИРМО организовать в 2021-2022 учебном году семинар для учителей РЯ и математики по системе оценивания силами сертифицированных учителей-предметников.
- ✓ УО АИРМО обязать школы с высокими показателями ВПР представлять опыт работы на совещаниях руководителей, внешних педагогических площадках.
- ✓ УО АИРМО проводить опережающий комплексный анализ результатов школ по четвертям, учебному году с целью раннего выявления образовательных организаций с низкими образовательными результатами.
- ✓ Руководителям ОО проводить комплексный анализ результатов ВПР на уровне предметов, классов, отдельных учеников, сравнивать итоги ВПР с четвертными или годовыми отметками.
- ✓ Руководителям ОО проводить эффективную просветительскую работу со всеми участниками образовательных отношений с целью позитивного отношения к ВПР.
- ✓ Руководителям ОО поставить под личный контроль повышение квалификации учителей-предметников по оцениванию работ ВПР, ГИА, применение полученных знаний при текущем оценивании и оценивании административных работ.
- ✓ МКУ ИРМО «РМЦ» организовать работу муниципальных ассоциаций педагогов по проблемам ВПР по каждому предмету, в том числе по выработке единых требований к оцениванию работ.