

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Муниципальное казенное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Ресурсно-методический центр»  
П Р И К А З

от « 08 » 11 2018 г.

№ 186

О проведении муниципального  
конкурса среди молодых  
педагогических работников  
«Новая волна-2019»

В целях выявления талантливых молодых педагогов, их поддержки и поощрения, на основании приказа Управления образования от 07.11.2018 № 411 «О проведении муниципального конкурса молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна - 2019», руководствуясь Уставом МКУ ИРМО «РМЦ», утвержденного Постановлением Администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 № 447

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна -2019» 07.12.2018 в МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида», в 10.00.
2. Организацию и проведение муниципального конкурса осуществлять на основании Положения о конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна», утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 14.12.2016 № 143-мпр «Об утверждении Положения о конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».
3. Хайруллину Ю.И., методиста МКУ ИРМО «РМЦ» назначить ответственной за организацию и проведение конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна -2019».
4. Хайруллиной Ю.И., методисту МКУ ИРМО «РМЦ»:
  - 1) организовать прием документов молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций для участия в конкурсе с 19.11.2018 по 30.11.2018 на эл. почту [mky14@yandex.ru](mailto:mky14@yandex.ru) согласно пакету документов:  
- заявление (Приложение 1);

- анкета (Приложение 2);
- эссе (Приложение 3);
- творческий проект (Приложение 4);

2) довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций информацию о проведении конкурса в срок до 10.11.2018;

3) разместить информацию на сайте МКУ ИРМО «РМЦ» информацию о проведении конкурса, Положение конкурса до 10.11.2018;

4) по завершению конкурса подготовить проект приказа «Об итогах проведения конкурса «Новая волна -2019» до 20.12.2018;

5) победителя муниципального конкурса по номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»); подготовить к участию в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна», согласно критериям данного конкурса (Приложение 5).

5. Даниленко Т.В., методисту МКУ ИРМО «РМЦ»:

1) организовать прием документов молодых педагогических работников общеобразовательных организаций для участия в конкурсе с 19.11.2018 по 30.11.2018 на электронную почту [t.danilenko@mail.ru](mailto:t.danilenko@mail.ru) согласно пакету документов:

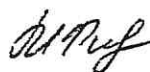
- заявление (Приложение 1);
- анкета (Приложение 2);
- эссе (Приложение 3);
- творческий проект (Приложение 4);

2) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций информацию о проведении конкурса в срок до 10.11.2018;

3) победителя муниципального конкурса по номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»); подготовить к участию в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна», согласно критериям данного конкурса (Приложение 5).

6. Контроль исполнения приказа возложить на Полонину Е. Ю., начальника информационно - методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ».

Директор МКУ ИРМО «РМЦ»



М.Г.Филатова

Приложение 1

к Положению о муниципальном конкурсе  
среди молодых педагогических работников  
образовательных организаций  
«Новая волна-2019»

В муниципальный организационный  
комитет конкурса «Новая волна -2019»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной  
организации, в которой осуществляет трудовую  
деятельность педагог)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
«НОВАЯ ВОЛНА-2019»**

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна - 2019».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальном сайте Управления образования Иркутского районного муниципального образования.

«    » \_\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 2  
к Положению о муниципальном конкурсе  
среди молодых педагогических работников  
образовательных организаций  
«Новая волна -2019»

### АНКЕТА ПЕДАГОГА

1	МДОУ	
2	ФИО	
3	Дата рождения	
4	Образование (полное наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания)	
5	Квалификационная категория, срок действия	
6	Занимаемая должность	
7	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
8	В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
9	Награды (наименования и даты получения)	
10	Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
11	Адрес персонального интернет-ресурса	
12	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
13	Сотовый телефон	
14	Личная электронная почта	
15	Рабочая электронная почта	
16	Адрес сайта образовательной	

организации в сети Интернет	
--------------------------------	--

Ф.И.О. руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи (ФИО))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ф.И.О. педагога

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи (ФИО))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

---

Приложение 3  
к Положению о муниципальном конкурсе  
среди молодых педагогических работников  
образовательных организаций  
«Новая волна-2019»

**ПЕРЕЧЕНЬ  
КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭССЕ  
В ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ**

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ («ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»)

Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Когда я вхожу в класс...»; «Мой первый педагогический успех»; «Мой первый урок»; «Мои ученики – мои учителя»)

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	
	представлена – 2; не представлена – 0	2
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	2
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	2
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	
	да – 2; частично – 1; нет – 0	2
5.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	
	да – 2; частично – 1; нет – 0	2

**ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ («ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬ»»»**

Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех», «Что значит быть воспитателем?», «Воспитатель – состояние души», «Профессия, которую я выбрала», «Мои маленькие учителя»)

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	2
	представлена – 2; не представлена – 0	
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0 баллов	
5.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	
6.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех»; «Мое первое занятие»; «Мои ученики – мои учителя»)

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	2
	представлена – 2; не представлена – 0	
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0 баллов	
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	
5.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	



Приложение 1  
к Положению о муниципальном конкурсе  
среди молодых педагогических работников  
образовательных организаций  
«Новая волна-2019»

**Примерная форма для представления творческого проекта**

№	«Зона роста» в рамках предлагаемого плана (наименование конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог)	Сроки достижения	Перечень мероприятий (план действий), соответствующих каждой «зоне роста»	Цели, задачи соответствующие каждой «зоне роста»	Риски реализации в рамках конкретной «зоны роста» и пути их преодоления
1					
2					

**Критерии оценки:**

№	Показатели	Максимальный балл
1	Наличие плана профессионального роста молодого педагога (плана построения профессиональной карьеры)	
	Информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; Информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1; Информация не представлена - 0	
2	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (план действий), соответствующих каждой «зоне роста»	
	Информация представлена в полном объеме- 4 Информация представлена не в полном объеме – 1; Информация не представлена - 0	
3	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	
	Информация представлена в полном объеме- 4 Информация представлена не в полном объеме – 1; Информация не представлена - 0	
4	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	
	Информация представлена в полном объеме- 4 Информация представлена не в полном объеме – 1; Информация не представлена - 0	
5	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	
	Информация представлена в полном объеме- 4 Информация представлена не в полном объеме – 1; Информация не представлена - 0	

Приложение 5  
к Положению о муниципальном конкурсе  
среди молодых педагогических работников  
образовательных организаций  
«Новая волна-2019»

**ПЕРЕЧЕНЬ  
КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
КОНКУРСА СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «НОВАЯ ВОЛНА» В ОЧНОМ ЭТАПЕ  
(на муниципальном и областном уровне)**

**Критерий 1. Самопрезентация**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл (0-5)</b>
1	Лидерские способности (умение «завоевать» аудиторию, воздействовать на поведение и эмоции, доставить эстетическое удовольствие, побудить к активной деятельности, широта кругозора)	
2	Профессиональная позиция (раскрытие ценностно-смысловых оснований деятельности, отношение к своей профессии и видение себя в профессии)	
3	Ораторское искусство (культура речи, композиционное построение выступления, выразительность, личный имидж)	

**Критерий 2. Оценка темы, заявленной для общественного обсуждения**

**2.1.**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Ясность и четкость аргументов по заявленной теме	2
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
2.	Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения	

	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
3.	Наличие собственной позиции по заявленной теме	
	да - 2; нет - 0	2
4.	Взаимодействие с коллегами при обсуждении темы (установить диалог с коллегами при обсуждении темы, внимательно слушать, не уходить от темы обсуждения и др.)	
	соответствует показателю в полном объеме - 2; соответствует показателю не в полном объеме - 1; не соответствует - 0	2

## 2.2.

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Убедительность выступления	
	на высоком уровне - 2; на среднем уровне - 1	2
2.	Умение аргументированно отвечать на вопросы	
	да - 1; нет - 0	1
3.	Оригинальность представления	
	да - 1; нет - 0	1
4.	Соблюдение регламента публичного выступления (до 8 минут)	
	да - 1; нет - 0	1