



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Перечень сокращений | 3 |
| 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | 4 |
| 1. Вводная часть..... | 4 |
| 1.1. Аннотация | 4 |
| 1.2. Ответственные за подготовку | 5 |
| 1.3 Контакты | 5 |
| 1.4. Источники данных..... | 5 |
| 1.5. Паспорт образовательной системы..... | 6 |
| 1.6. Образовательный контекст..... | 10 |
| 1.7. Особенности образовательной системы..... | 11 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть | 13 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования..... | 13 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 23 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей | 48 |
| 2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования..... | 54 |
| 2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи..... | 63 |
| 3. Выводы и заключения..... | 68 |
| 3.1. Выводы | 68 |
| 3.2. Планы и перспективы развития системы образования..... | 69 |

Перечень сокращений

| | |
|--------|--|
| В(С)ОШ | Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| ДПП ПК | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| ИРМО | Иркутское районное муниципальное образование |
| МДОУ | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение |
| МОУ | Муниципальное общеобразовательное учреждение |
| НОШ | Начальная общеобразовательная школа |
| НШДС | Начальная школа – детский сад |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ООП | Основная образовательная программа |
| ООШ | Основная общеобразовательная школа |
| СОШ | Средняя общеобразовательная школа |
| УУД | Универсальные учебные действия |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФОП | Федеральная образовательная программа |

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год (далее – Итоговый отчет) подготовлен с целью обеспечения открытости функционирования муниципальной системы образования, создания информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, информирования о приоритетных направлениях развития системы образования Иркутского районного муниципального образования и ожидаемых результатах деятельности.

Итоговый отчет дает общее представление о системе образования Иркутского районного муниципального образования и его роли в развитии муниципального образования, содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования, выводы и предложения по совершенствованию управленческих механизмов, способствующих повышению качества образования, информацию о реализации национальных проектов «Демография», «Образование».

Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу общественности: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Иркутского районного муниципального образования.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования при содействии сотрудников муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», специалистов муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

1.3 Контакты

Название: Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования

Адрес: 664 007, город Иркутск, улица Декабрьских Событий, дом 119 а

Руководитель: Зарипов Роман Рафаилович

Контактное лицо: Зарипов Роман Рафаилович

Телефон: +7 (3952) 71-80-40

Почта: uoirkr@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Иркутского районного муниципального образования осуществлялся на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

– распоряжения министерства образования Иркутской области от 29.06.2020 № 507-мр «Об осуществлении мониторинга системы образования Иркутской области»;

– отчета Мэра Иркутского районного муниципального образования о результатах деятельности администрации Иркутского районного муниципального образования за 2023 год;

– Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2022-2023 учебный год;

– Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2023-2024 учебный год;

– статистических данных отчетов по форме ФСН ОО-1, ОО-2, 85-К (за 2023 год), 1-ДОП.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенной в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №№ 597-606, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования направлена на достижение целей и задач, определенных Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2025 годы и муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2024 годы, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими основные вопросы в сфере образования.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского районного муниципального образования были поставлены следующие задачи:

В сфере *дошкольного образования*:

– повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте до трех лет;

– создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

– ведение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

– создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогических работников.

В сфере *начального общего, основного общего и среднего общего образования:*

- развитие инфраструктуры общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях;

- обеспечение безопасности в образовательных организациях;

- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;

- создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования);

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;

- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

- поддержка школ с низкими образовательными результатами, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в

профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

В сфере *дополнительного образования*:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;

- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

Инфраструктура

Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования является отраслевым (функциональным) органом администрации Иркутского районного муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования Иркутского районного муниципального образования. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Иркутской области, Уставом и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Иркутского районного муниципального образования, иными правовыми актами.

В компетенции Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находятся образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования обеспечено развитие общественного участия в управлении образованием, направленное на повышение эффективности работы органов государственно-общественного управления образованием в современных условиях.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального образования созданы и регламентированы уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самой распространенной формой участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Общешкольные родительские комитеты, Общие собрания членов трудового коллектива, Советы обучающихся, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. Реализует свою деятельность Совет молодых специалистов, созданный с целью разнонаправленной поддержки молодых педагогов. Общественность вовлечена в формирование и реализацию образовательной

политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования на территории района.

Наиболее активной и заинтересованной частью общественности являются родители (законные представители) обучающихся.

В целях создания условий для развития системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования, обеспечения взаимодействия Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования с родительской общественностью, обеспечения принципов открытости и доступности информации о муниципальной системе образования продолжена деятельность Муниципального Родительского комитета.

Функцию привлечения родителей к общественному управлению для решения актуальных задач развития системы образования на муниципальном уровне осуществляет Общественная палата Иркутского районного муниципального образования.

В 2021 году, в целях получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности образовательной системы, создан постоянно действующий Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Общественный совет сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся.

Активно работает постоянно действующий коллегиальный орган - Совет руководителей образовательных организаций, целью которого является содействие Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном уровне.

Значимой составляющей в системе общественно-государственного управления является деятельность общественного объединения – Профсоюза работников образования.

Комитет Иркутской районной организации Профсоюза принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогических работников и иных работников образовательных организаций, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена тремя типами образовательных организаций (всего – 74 организации):

- 31 дошкольная образовательная организация;
- 7 общеобразовательных организаций начального общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа - детский сад»;
- 27 общеобразовательных организаций (в том числе вечерняя общеобразовательная организация);
- 1 организация дополнительного образования детей.

Сеть муниципальных образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, технологический и универсальный с обязательным изучением не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

1.6. Образовательный контекст

В настоящее время Иркутское районное муниципальное образование – одно из самых устойчиво развивающихся муниципальных образований Иркутской области, расположенное на юге Иркутской области, входящее в зону Иркутской агломерации и включающее 21 муниципальное образование (3 городских и 18 сельских поселений) - это 85 населенных пунктов. Численность постоянно проживающего на территории района населения составляет 167 989 человек. Наибольшая численность населения отмечается в Марковском, Уриковском, и Хомутовском муниципальных образованиях.

По состоянию на 01.01.2023 в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Иркутскому районному муниципальному образованию учтена 3351 организация и 6349 индивидуальных предпринимателей. За год количество организаций увеличилось на 56 единиц (на 1,7%), индивидуальных предпринимателей – на 0,8 тыс. человек (на 14,2%). Наибольший процент организаций сосредоточен в следующих видах экономической деятельности: торговля (21,4%), строительство (13,4%), операции с недвижимым имуществом (12,7%), сельское хозяйство (11,5%).

Выручка от реализации товаров, работ, услуг за 12 месяцев 2022 года по району составила 46 263,44 млн. руб. и возросла на 1,5% к уровню соответствующего периода прошлого года.

Наибольший удельный вес выручки от реализации товаров, работ, услуг по району составили следующие виды экономической деятельности: «Торговля и общепит» - на 35% (16 348,688 млн. руб.), «Строительство» - 23% (10 630,27 млн. руб.), «Обрабатывающие производства» - 14,9% (6 908,106 млн. руб.).

В 2023 году миграционный прирост населения составил 1235 человек, что является наибольшим значением среди муниципальных образований Иркутской области.

На социально-экономическую ситуацию в Иркутском районном муниципальном образовании в большей степени влияет город Иркутск, в меньшей – другие города Иркутской агломерации (Ангарск, Шелехов). Миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

1.7. Особенности образовательной системы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р), Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Функционируют кадетские классы МЧС Иркутской области на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», где обучающиеся осваивают дополнительные дисциплины, связанные с пожарно-спасательным делом. С 01.09.2024 планируется открытие кадетского класса в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями сформированы педагогические классы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

В сотрудничестве с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Иркутский базовый медицинский колледж» с созданы медицинские классы в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Во взаимодействии с Хомутовским хуторским казачьим обществом организован казачий класс в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

Продолжена работа по реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», путем выполнения мероприятий муниципальных программ Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы и «Развитие инфраструктуры системы образования» на 2023-2027 годы, муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами, функционируют 22 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов. Оборудование центров «Точка роста» используется во время образовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

Дополнительное образование детей Иркутского районного муниципального образования имеет многоуровневую структуру и носит межведомственный и интеграционный характер. Программы дополнительного образования детей реализуются в учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности, на базе образовательных организаций и охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В ведении Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находится одно учреждение дополнительного образования детей - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»). Деятельность МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» является составной частью единого образовательного пространства Иркутского районного муниципального образования.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» оказывает дополнительные образовательные услуги на базе 30 образовательных организаций (СОШ – 18, детских садов - 9, НШДС – 3), с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании помещениями, в соответствии с реализацией образовательных программ 6 направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В 2023 году система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 41 муниципальной образовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования, из них – 31 дошкольная образовательная организация (включая три филиала МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»), 8 - начальных школо-детских садов, 1 основная общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»), 1 средняя общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»).

Контингент воспитанников образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования составлял 6 257 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

По завершении основного комплектования места в дошкольных образовательных организациях были предоставлены 1781 ребенку. Количество выбывших на обучение в 1-е классы составляет 1 812 человек.

В очереди на предоставление места в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, состоит 5 279 детей, из них 3 975 детей – в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Наибольшая очередность по - прежнему сохраняется в Марковском, Хомутовском, Уриковском, Ушаковском, Молодежном, Карлукском муниципальных образованиях.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной

форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number>.

Федеральным законом от 24.06.2023 № 281-ФЗ «О внесении изменений в статьи 19 и 24 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» расширен перечень лиц, чьи дети имеют приоритетное право на зачисление в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования.

Детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей, а также места в летних оздоровительных лагерях.

Проблемным вопросом на территории Иркутского районного муниципального образования является вопрос увеличения численности детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.

Группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет имеются в 10 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Также на территории Иркутского районного муниципального образования действует одна автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Английский лицей», реализующая программы дошкольного образования, в том числе и для детей от 1,5 до 3 лет.

Кадровое обеспечение

Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2023 год, количество педагогических работников, работающих в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, составляло

511 человек, из них 351 воспитатель, 29 музыкальных руководителей, 25 инструкторов по физической культуре, 20 учителей-логопедов, 17 педагогов - психологов. Из них имеют высшее профессиональное образование 44,4% (227 человека) педагогических работников.

Количество педагогических работников, прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации в 2023 году, составило 139 человек.

В 2023 году в рамках методического сопровождения осуществляли свою деятельность 4 муниципальные ассоциации педагогов дошкольного образования по направлениям: «Художественно-эстетическое развитие детей», «Познавательное развитие детей», «Физическое развитие детей», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие детей».

Приоритетными направлениями работы муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования являлись организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогических работников в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства педагогических работников и родителей (законных представителей) для успешного формирования личности ребенка.

Работа в 2023 году осуществлялась на тему «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности». Ориентируясь на целевое направление, в соответствии с утвержденным планом работы, членами муниципальных ассоциаций педагогов были проведены методические мероприятия, в том числе 12 заседаний.

С целью содействия профессиональному росту педагогических работников; представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты воспитания и развития детей, создания условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения уровня профессионального мастерства педагогов в течение учебного года было проведено 18 конкурсов педагогического мастерства среди педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования.

Активно участвуют педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальных этапах региональных конкурсов педагогического мастерства.

Для создания возможности самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, было

проведено 8 конкурсов профессионального мастерства: «Лучший электронный образовательный ресурс», конкурс эссе «Формула моего успеха», «Лучшая методическая разработка» и «Конкурс личных сайтов (страницы на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования» и др.

В 2023 году впервые проведен конкурс для заместителей заведующего (директора) по ВМР «Лучший методист образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования». Конкурс проводился с целью выявления, поддержки и популяризации лучших практик методической деятельности, повышения готовности работников образовательных организаций, курирующих методическую деятельность, к достижению эффективности и результативности методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций.

В муниципальном этапе регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» победителем в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)» стала Орлова Любовь Сергеевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида». Призерами стали Черных Наталья Андреевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»; Константинова Любовь Андреевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад».

Победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала Белоносова Лариса Николаевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Хомтовский детский сад № 2». Призерами – Войчик Алена Анатольевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад», Мустафина Дарья Сергеевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2023 году система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 41 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 31 дошкольная образовательная организация (включая три филиала МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»), 8 - начальных школ-детских садов, 1 основная общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»), 1 средняя общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»).

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций. Ведется строительство детского сада на 240 мест в р.п. Маркова и детского сада на 145 мест в д.Усть-Куда.

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-890-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области»:

- детский сад на 240 мест в р.п. Маркова;
- детский сад на 140 мест в п. Молодежный;
- детский сад на 240 мест в с. Хомутово (Западный);
- ясли-детский сад на 140 мест в д. Карлук;
- детский сад на 240 мест в с. Хомутово;
- детский сад на 240 мест в р.п. Маркова (Изумрудный);
- детский сад на 220 мест в д. Новолисиha мкр. Хрустальный парк;
- детский сад на 220 мест в с. Пивовариха;
- детский сад на 90 мест в п. Плишкино;
- детский сад на 350 мест в р.п. Маркова (ЖК «Луговое»);
- детский сад на 240 мест в с. Мамоны мкр.Южный;
- детский сад на 240 мест в д.Куда;
- ясли-детский сад на 140 мест в д.Столбова;
- детский сад на 220 мест в р.п. Маркова (ЖК «Ботаника»);
- детский сад на 40 мест в д. Тихонова Падь;
- детский сад на 40 мест в д. Худякова;
- детский сад на 40 мест в д. Усть-Балей;
- детский сад на 220 мест в р.п. Маркова (ЖК «Юго-Западный»).

В рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов дошкольного образования внесены МДОУ ИРМО «Еловский детский сад», МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад», МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад».

Несмотря на проведение мероприятий по использованию внутренних резервов имеющихся образовательных организаций, на ввод в эксплуатацию объектов дошкольного образования, в Иркутском районном муниципальном образовании сохраняется высокая потребность в создании дополнительных мест в них.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, реализующие программы дошкольного образования, имеют лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности и отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского районного муниципального образования формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие

деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогов, обучающихся и их родителей.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number>.

Сохранение здоровья

Одной из актуальных проблем современного общества является снижение уровня здоровья детей и подростков, что отражено в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Одним из его основополагающих принципов является сохранение и укрепление здоровья населения.

Главная задача, которую ставит перед образовательной организацией федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – это забота о сохранении и укреплении здоровья детей в процессе их гармоничного развития, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям. Необходимо создать условия обеспечивающие развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности др.

Вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, направлена на создание здоровьесберегающего пространства, включающего в себя здоровьесформирующие образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающее наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе наличие спортивного зала, спортивных площадок на территории, спортивного оборудования и инвентаря и др.

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в части физического развития и воспитания детей обеспечивают инструкторы по физической культуре.

Выполняется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, включающий в себя: организацию и контроль проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечение первичной медико-санитарной помощи, организацию рационального питания, рационального режима дня, осуществления комплекса закаляющих мероприятий, создание условий для повышения двигательной активности детей, оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, просветительскую работу с родителями и др.

Реализуется система взаимодействия всех участников отношений в сфере образования по вопросам здоровьесбережения воспитанников на основе принципов здоровьесберегающей педагогики.

Обеспечивается практическая готовность педагогических работников к решению любых задач (психолого-педагогических, социальных, ситуативных) в вопросах обеспечения сохранения физического и психического здоровья детей, знании каждого ребенка, его состояния здоровья, характера, наклонностей, интересов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включают в себя разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2023 году составляло 209 человек, в том числе 11 детей-инвалидов.

Из 215 групп образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 9 являлись группами компенсирующей

направленности, 1 группа – комбинированной направленности и 205 групп общеразвивающей направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 147 детей с особыми образовательными потребностями, группу комбинированной направленности – 12 детей, группы общеразвивающей направленности – 105 детей.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 31 обучающегося дошкольного возраста с инвалидностью.

Продолжена работа 10 консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. За истекший год потребителями получено 634 соответствующие услуги.

Финансово-экономическая деятельность

С 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании реализуются 2 муниципальные программы, направленные на развитие сферы образования – муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» и муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы».

Муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 687 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» (далее – Программа 1).

Ответственным исполнителем Программы 1 является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителями – Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, Комитет по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования.

Основной целью Программы 1 является развитие инфраструктуры системы образования для реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного качественного образования в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Программа 1 включает в себя 2 подпрограммы:

1) подпрограмма «Капитальный ремонт объектов образования, создание безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности доступа к образованию в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы;

2) подпрограмма «Строительство и приобретение объектов образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы.

В течение 2023 года разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания МДОУ ИРМО «Оекский детский сад», проведена государственная экспертиза проектно-сметной документации.

Заключен муниципальный контракт с ООО «Транс-Байкал» на выполнение работ по капитальному ремонту МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» на 2023-2024 годы. В 2023 году выполнена замена емкостей для хранения воды на цели пожаротушения и септика на сумму 14 382 790,42 рублей.

В ходе проведения капитального ремонта здания МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» осуществлена замена кровли, окон, дверей, сетей водоснабжения и водоотведения, отопления, электросетей, а также осуществлена внутренняя отделка здания и благоустройство территории. Израсходовано 91 268 762,82 рублей бюджетных средств, объект введен в эксплуатацию.

В течение 2023 года подготовлена проектно-сметная документация на строительство 4 объектов образования (начальной школы на 94 места и детского сада на 24 места в д. Горяшина, начальной школы на 60 мест и детского сада на 60 мест в д. Сосновый Бор, детского сада на 240 мест в р.п. Маркова, детского сада на 220 мест ЖК Ботаника р.п. Маркова). Заключен муниципальный контракт с АО «Востсибпроект» на разработку проектно-сметной документации на строительство детского сада на 490 мест в р.п. Маркова. Завершается строительство детского сада на 145 мест в д. Усть-Куда.

Согласно критериям оценки эффективности муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы» за 2023 год является эффективной.

Муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы» утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 680 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» (далее – Программа 2).

Ответственным исполнителем Программы 2 является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителем – Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Основной целью Программы 2 является повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Программа 2 включает в себя 5 подпрограмм:

1) подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023- 2027 годы;

2) подпрограмма «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы;

3) подпрограмма «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы;

4) подпрограмма «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы;

5) подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023- 2027 годы.

В период реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2023 году проводилась работа по получению лицензий на медицинские кабинеты, по внедрению и реализации программ, ориентированных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни при взаимодействии всех субъектов образования, по повышению профессиональной мотивации и компетентности педагогических работников, по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2023 году израсходовано 864 796 285,24 рублей средств консолидированного бюджета.

Также в 2023 году приобретены средства обучения и воспитания (технические средства обучения) для оснащения детских садов в д. Усть-Куда и мкр. Березовый на сумму 34 834 175,84 рублей.

В 2023 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования достигла значения 52 158,00 рублей, что составило 100 % от прогноза средней заработной платы по экономике региона.

Выводы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в сфере дошкольного образования в 2023 году соответствовала поставленным задачам.

Администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования реализованы запланированные мероприятия, направленные на создание новых мест в образовательных организациях,

реализующих программы дошкольного образования, на повышение комфортности созданных в них условий.

Однако, в связи с увеличением численности постоянно проживающего населения, возрастанием спроса на дошкольное образование со стороны родителей проблема доступности дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании продолжает оставаться актуальной.

В районе созданы необходимые условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям консультативными пунктами.

Введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования обеспечивается работой муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования путем проведения методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства воспитателей, узких специалистов и родителей для успешного формирования личности ребенка.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей ограниченными возможностями здоровья образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В течение 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании функционировало 42 общеобразовательных организации, из них – 7 общеобразовательных организаций начального общего образования, 8 общеобразовательных организаций «начальная школа – детский сад» и 27 общеобразовательных организаций.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций составлял 24 005 человек (ожидаемый контингент на 01.09.2024 – 25 400 человека). В 1-ый класс поступило 2 843 обучающихся.

В 2023 году в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционировало 975 классов-комплектов, из них – 458 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования; 448 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу основного общего

образования; 69 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

Количество классов-комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составило 75 ед.

Количество обучающихся во вторую смену составляло 9 680 человек (на 01.09.2022 – 7 650 человек).

Наибольшее количество обучающихся по-прежнему в МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В Иркутском районном муниципальном образовании функционируют 22 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов.

Кадровое обеспечение

В 2023 году в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, работало 1 524 педагогических работника, из них учителей – 1 095 человек.

Согласно ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» количество учителей начальных классов составило 399 человек, учителей математики – 97 человек, учителей русского языка и литературы – 112 человек, учителей иностранного языка – 115 человек, истории и обществознания – 61 человека. В отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья работало 362 учителей.

В сравнении с предыдущим учебным годом число педагогических работников образовательных организаций увеличилось на 85 человек.

Имеют высшее профессиональное образование 71,9% (1 097 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников 32 учебных часа в неделю.

Высшую квалификационную категорию имеют 290 педагогических работников, 1 квалификационную категорию – 425 педагогических работников.

Педагогические работники прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования по вопросам содержательного, методического и практического аспектов преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и др.

Продолжена работа по решению проблемы кадрового дефицита реализуется комплекс мероприятий, направленный на привлечение педагогических работников в Иркутское районное муниципальное образование.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 29.06.2020 № 356 «О порядке отбора кандидатов из числа граждан, проживающих на территории Иркутского районного муниципального образования, для заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки – здравоохранение и медицинские науки, образование и педагогические науки» в 2023 году договоры о целевом обучении был заключены с 7 жителями Иркутского районного муниципального образования.

В период обучения администрацией Иркутского районного муниципального образования предоставляется мера поддержки гражданам, обручающимся на условиях заключенных договоров о целевом обучении, в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 5000,00 рублей. Данная мера поддержки выплачивалась студентам по направлению подготовки – образование и педагогические науки, у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

В 2023 году, с учетом ранее заключенных договоров о целевом обучении, на предоставление указанных мер поддержки граждан израсходовано 1 655 136,00 рублей средств районного бюджета.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294 и перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 28.02.2019 № ДМ-П13-1511 и в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 08.04.2020 № 229-пп «О предоставлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в Иркутской области» на территории Иркутской области реализуется проект «Земский учитель».

С целью участия общеобразовательных организаций в проекте «Земский учитель» администрацией Иркутского районного муниципального образования проведена работа по подбору служебного жилья для учителей-участников проекта, а также по проведению капитального и текущего ремонта служебного жилья, и жилья, сдаваемого в аренду. Администрацией Иркутского районного муниципального образования были отремонтированы здания под размещение квартир для учителей в с. Малое Голоустное и в д. Ревякина.

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями открыты педагогические классы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

Молодым специалистам, впервые преступившим к работе по специальности в образовательных организациях Иркутской области, выплачивается единовременное денежное пособие в размере 92 000,00 рублей.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 17.03.2020 № 124 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.06.2011 № 3396 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Иркутского районного муниципального образования, отличной от Единой тарифной сетки» молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, установлена ежемесячная выплата в течение первых трех лет работы в размере 30% должностного оклада.

В полной мере реализуются положения Закона Иркутской области от 17.12.2008 № 113-оз «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения для отдельных категорий педагогических работников в Иркутской области».

МОУ ИРМО «Марковская СОШ», муниципальным ресурсным центром по организации тьюторского сопровождения молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, продолжена реализация проекта «Педагогический дебют», направленного на повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников.

Основные направления реализации проекта: мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогических работников, организация тьюторского сопровождения, психолого-педагогическое сопровождение, организация цикла педагогических семинаров, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация передового педагогического опыта.

Несмотря на ряд предпринимаемых мер, проблема кадрового дефицита в образовательных организациях продолжает оставаться актуальной. Имеют место значительная учебная нагрузка и старение педагогических кадров.

Высокие современные требования, как к личности, так и к профессиональным компетенциям педагогического работника, ставят его на стезю непрерывного образования.

С 2019 года в Иркутском районном муниципальном образовании действуют муниципальные ассоциации педагогов (далее - МАП) как вид педагогического сообщества.

Система непрерывного профессионального роста педагогических кадров в деятельности МАП осуществляется по направлениям: *информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, аналитическая деятельность.*

В рамках информационной деятельности МАП сформирован банк нормативной правовой, научно-методической, методической и иной информации, размещенный на сайте МКУ ИРМО «РМЦ» (<http://rmcraion.irk.ru/p/extysquj124>).

На заседаниях МАП рассматривались вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС, повышением эффективности подготовки обучающихся к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, обсуждалась система работы по подготовке

обучающихся к олимпиадам, реализация Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока.

В течение 2023 года 121 педагогический работник общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по введению обновленных ФГОС.

В методическом пространстве Иркутского районного муниципального образования сложилась система методической работы по повышению творческого потенциала педагогических работников, по пропаганде и распространению передового педагогического опыта, оправдывающего себя в практической деятельности.

Составляющей этой системы являются профессиональные конкурсы, на которых педагогические работники могут представить опыт своей работы, сделать его доступным для коллег. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогического работника. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

В 2023 году руководителями МАП проведено 15 профессиональных конкурсов среди педагогических работников.

Для учителей начальных классов традиционным стал конкурс «Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Победителем конкурса признана Суворова Людмила Сергеевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

В муниципальном конкурсе методических разработок для учителей русского языка и литературы «Страницы педагогического опыта» приняли участие более 25 педагогических работников. Победителем конкурса стали: в номинации «Современный урок русского языка в условиях обновленных ФГОС» - Баянова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»; Бадаева Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Большоголоустненская СОШ»; Шарапова Маргарита Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Никольская СОШ»; в номинации «Внеурочное мероприятие по литературе» - Чупрова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»; Шумилова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».

Педагогические работники принимают участие не только в муниципальных конкурсах, но и региональных, федеральных и международных конкурсах. За отчетный период 316 педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приняли участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2023 года статьи на профессиональную тематику опубликовало 173 педагогических работника общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых специалистов.

Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого специалиста. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др.

Наиболее активно система наставнической деятельности представлена в МАП начальных классов и иностранного языка, при этом в МАП используют как формат наставник - молодой специалист, так и наставник-мастер-наставляемый (имеющий профессиональные дефициты). Хотя функционал системы наставничества как «технологии» для профессионального развития достаточно широк.

В муниципальном этапе конкурса среди педагогических работников образовательных организаций «Лучшая методическая разработка» приняли участие 50 педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

В номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» призерами стали: Серомолот Ирена Николаевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»; Львова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»; команда педагогов МОУ ИРМО «Марковская СОШ» - Мандрик Людмила Степановна, учитель истории и обществознания; Пименова Анна Сергеевна, учитель начальных классов; Ехлакова Полина Сергеевна, педагог-организатор.

В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победила Федорова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

В номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций победителями стали: Яровая Олеся Владимировна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»; Горшкова Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»; Пискун Любовь Владимировна, учитель биологии МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»; Галкина Ксения Геннадьевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»; команда учителей иностранного языка МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» -

Балкина Татьяна Николаевна, Письменова Анастасия Владимировна, Шмелева Сабина Юрьевна.

В экспертизе конкурсных материалов приняли участие 38 педагогических работников.

В конкурс среди молодых руководителей образовательных организаций «Дебют» приняла участие Подорожкина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКСЭ и ОДНКНР» победила команда учителей начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ» - Киркина Юлия Ивановна, Мунгалова Анна Маратовна, Становихина Наталья Николаевна.

В муниципальном этапе конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» приняли участие 8 педагогических работников в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)).

Победителем конкурса «Новая волна» признан Деменский Владислав Сергеевич, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»; призерами стали – Мякинина Ангелина Ивановна, учитель математики МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и Данильченко Дарья Павловна, учитель истории и обществознания МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» приняло участие 11 педагогических работников общеобразовательных организаций. Победителем муниципального этапа конкурса признана Олениченко Марина Николаевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»; призерами стали: Меркушина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» и Асманова Анна Анатольевна, учитель математики МОУ ИРМО «Листвянская СОШ».

Сеть образовательных организаций

В течение 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании функционировало 42 общеобразовательных организации, из них – 7 общеобразовательных организаций начального общего образования, 8 общеобразовательных организаций «начальная школа – детский сад» и 27 общеобразовательных организаций.

Функционируют 22 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

Ведется работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

Завершено строительство школы на 352 места в п. Дзержинск. Ведется строительство школы на 1550 мест в р.п. Маркова (мкр. Березовый).

Разработана проектно-сметная документация на строительство школы на 825 мест в с. Оек, школы на 550 мест в д. Новая Лисиха.

Разрабатывается проектно-сметная документация на строительство: школы-детского сада на 120 мест в д. Сосновый Бор, школы-детского сада на 120 мест в д. Горяшина, школы на 352 места в д. Столбова, школы на 825 мест в с. Максимовщина, школы на 1550 мест в с. Хомутово (Юго-Западный).

В ходе реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт здания МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-895-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов общего образования, включены:

- школа на 550 мест в д. Новолисиха;
- школа на 960 в с. Оек;
- школа на 1550 мест в с. Хомутово (п. Западный);
- школа на 825 мест в с. Максимовщина;
- школа на 354 мест в д. Столбова;
- школа на 725 мест в р.п. Маркова (мкр. Изумрудный);
- школа на 900 в р.п. Маркова (ЖК «Стрижи»);
- начальная школа - детский сад на 96/24 мест в д. Горяшина;
- начальная школа - детский сад на 60/60 мест в д. Сосновый Бор;
- школа на 520 мест в с. Мамоны (мкр. Южный);
- школа на 354 мест в п. Плишкино.

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-889-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого превышает 50 млн. рублей, включены:

- МОУ ИРМО «Никольская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-894-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого не выше 50 млн. рублей, включены:

- МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Муниципальные общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования имеют лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности, и отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности.

В ходе реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году проведен капитальный ремонт зданий МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». На реализацию указанных мероприятий в 2023 году израсходовано 181 416 607,57 рублей средств консолидированного бюджета.

Выполнен капитальный ремонт кровли МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» на сумму 7 919 311,94 рублей, капитальный ремонт кровли МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС» на сумму 4 203 442,80 рублей.

После проведенных капитальных ремонтов объектов образования приобретены средства обучения и воспитания (технические средства обучения, учебная мебель, учебное оборудование) на сумму 47 679 771,25 рублей.

В рамках государственных контрактов, заключенных между Министерством цифрового развития Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» на оказание услуг государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего и среднего профессионального образования, по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, ПАО «Ростелеком» проведена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 мб/с, в 41 из 42 общеобразовательных организаций.

В системе образования Иркутского районного муниципального образования на уровне муниципального образования используются 6 автоматизированных информационных систем: АИС «Комплектование ДОУ», АИС «Зачисление в ОО», АИС «Формирование и введение ФРДО», АИС «ГИС ГИА», АИС «Олимпиада», АИС «ПМПК».

Эксплуатируется разработанная Министерством просвещения Российской Федерации федеральная государственная информационная система

«Моя школа», включающая в себя подсистему «Библиотека цифрового образовательного контента» для предоставления обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся бесплатного доступа к обновляемому верифицированному цифровому образовательному контенту.

Внедряется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», являющаяся частью цифровой образовательной среды. Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского районного муниципального образования формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогических работников, обучающихся и их родителей.

Завершена работа по переводу сайтов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на единую платформу «Госвеб».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по обеспечению условий для реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования и определяемых с учетом их мнения (путем проведения открытого голосования или конкурсного отбора) образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования продолжена работа с Платформой обратной связи.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) на базе муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» технически организовано и сопровождается рабочее место для внесения сведений о документах об образовании общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования в ФИС ФРДО.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: Методические приемы учителя-наставника при работе с учениками, имеющими низкую учебную мотивацию в учебной деятельности.

Цели/задачи

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся через методические приемы учителя - наставника на уроке.

Задачи:

- выявить причины низкой учебной мотивации обучающихся;
- проанализировать и систематизировать методические приемы для учеников с низкой учебной мотивацией;
- проанализировать результаты обучающихся;
- разработать кейс методических приемов.

Сроки реализации: постоянно, в течение года.

Основная идея: Методические приемы, представленные в проекте, и применимые учителем-наставником при организации учебной деятельности, эффективно способствуют не только повышению учебной мотивации, но и удержанию её, мотивации, на более высоком уровне.

Необходимые условия реализации проекта:

- желание учителя – наставника применять методические приемы, повышающие учебную мотивацию обучающихся;
- открытость ученика с низкой учебной мотивацией;
- целесообразность выбора методического приема при организации учебного процесса обучающихся, с низкой учебной мотивацией;
- доступность методического приема для учебного процесса обучающихся, с низкой учебной мотивацией.

Этапы реализации проекта:

1) Подготовительный – анкетирование, проведение беседы с учащимися, классным руководителем, родителями, учителями – предметниками, наблюдение, шкалирование;

2) Основной – применение методических приемов на разных этапах учебного процесса (урок):

- постановка темы – фантастическая добавка, необъявленная тема, дерево предсказаний, кроссворд, ребус, рассыпанная открытка, ключевые термины, мудрое изречение, афоризм, крылатое выражение, пословица, поговорка, загадка, мультфильм, черный ящик (для серии уроков), проблемный вопрос или ситуация;

- актуализация знаний–корзина идей, да – нет, видеозарисовка, неоконченный рассказ, прямой вопрос, определи логическую связь, ассоциации, смена социальной роли, мы шагаем;

- новый материал–создание презентации, кто я?, мнемотехника, соц. страница, просмотр видеосюжета;

- закрепление материала– бинго, догадайся, озвучка, суд, оценка - не отметка, защитный лист, кредит доверия, учебное портфолио.

3) Заключительный – проект, тестирование, эссе, ОГЭ, ВПР, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации, наблюдение, рекомендации родителям, ученику для поддержания стабильно высокой учебной мотивации.

На всех этапах можно использовать учебные платформы с интерактивными заданиями: wordwall.net, learningapps.org применение которых на уроке способствует не только повышению учебной мотивации, а также делает урок увлекательным и разнообразным.

Эффективность внедрения проекта:

Методические приемы, представленные в проекте в полном объеме, будут способствовать эффективному повышению учебной мотивации обучающихся, применимые учителем – наставником в рамках учебного процесса.

Результаты проекта (продукт проекта):

Результатом проекта является кейс методических приемов учителя - наставника при работе с учениками, имеющими низкую учебную мотивацию в учебной деятельности (теоретическая сторона), повышение учебной мотивации обучающихся, отраженной в итогах текущего и промежуточного контроля.

Контактное лицо:

Полонина Елена Юрьевна, начальник информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ»

Телефон: +7(3952) 718-034

Почта: irkutskruo@mail.ru

Сохранение здоровья

С целью созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществлены капитальный ремонт и оснащение спортивных залов 14 общеобразовательных организаций.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования осуществляется на основании договоров на медицинское обслуживание, заключенных с медицинскими организациями (ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8»). Должностные обязанности медицинских работников определены организационно-распорядительными актами медицинских организаций.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) имеются в 56 из 74 муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования осуществляется в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Приобретение медицинского оборудования осуществляется за счет средств районного бюджета.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно формируется план – график проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в образовательных организациях. Во время

эпидемиологических вспышек выезды в образовательные организации осуществляют врачи - педиатры.

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом общеобразовательными организациями создаются школьные спортивные клубы. Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года. Деятельность школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях может осуществляться как внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ, так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящее время школьные спортивные клубы созданы и внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов в 41 общеобразовательной организации.

Во всех общеобразовательных организациях созданы объединения физкультурно-спортивной направленности по программам дополнительного образования (71 объединение).

Ежегодно спортивные команды общеобразовательных организаций участвуют в районных и областных соревнованиях. Активно принимают участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс нации», «Баскетбол в школу», «Волейбол в школу», региональных финальных соревнованиях Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ».

На базе МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» функционирует центр тестирования по организации работы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Всего в Иркутском районном муниципальном образовании с 2016 года зарегистрировано в информационной системе АИС «ГТО» 11 729 человек, приняли участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 9 284 человек. Из них с нормами справились и получили знаки 4 847 человек.

На территории Иркутского районного муниципального образования организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, направляемых и координируемых муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В июне, по отдельному графику, утвержденному председателем муниципальной межведомственной оздоровительной комиссии, осуществлялась приемка готовности организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием к летнему сезону. Муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией особое внимание уделялось обеспечению безопасности и соблюдению противоэпидемических мер.

В летний период 2023 года организована работа 6 детских оздоровительных лагерей (ДОЛ «Ласточка», ДОЛ «Байкал», ДЛО «Лазурный»,

природоохранный образовательный лагерь «Эколог», ЛОЛ «Юный музыкант», летняя загородная дача Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей в д. Жердовка) и 2 палаточных лагерей («CS Camp», «Странник»).

В летний период 2023 года в лагерях с круглосуточным пребыванием детей организован отдых и оздоровление более 3 800 детей, в том числе 45 детей с ограниченными возможностями здоровья (40 детей – в ДЛО «Лазурный» и 5 детей – в ЛОЛ «Юный музыкант»), 43 ребенка, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении (38 детей в летней загородной даче в д. Жердовка, 5 детей – в ЛОЛ «Юный музыкант»).

В природоохранном образовательном лагере «Эколог» организованы летние смены продолжительностью 10 и 14 дней для 114 обучающихся в условиях стационарного размещения. Из средств районного бюджета на реализацию данного мероприятия выделено 1 915 800,00 рублей.

В августе организован отдых и оздоровление 150 детей в условиях палаточного размещения в детском лагере «Статус – Байкал» продолжительностью 14 дней. На приобретение путевок из средств районного бюджета предусмотрено 3 221 400,00 рублей и 286 детей в условиях стационарного размещения продолжительностью 18 дней в ДОЛ «Голубые ели». Из средств районного бюджета на реализацию данного мероприятия предусмотрено 10 553 400,00 рублей.

В соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 29.05.2023 № 315 «О внесении изменений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 31.03.2023 № 205 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2023 году» на базе 27 общеобразовательных организаций организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП).

В соответствии с дополнительным соглашением к Соглашению о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета от 02.02.2023 № 05-53-196/23-17, заключенным между администрацией Иркутского районного муниципального образования и Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 13.03.2023 № 05-53-297/23-17, на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей выделено 4 414 300,00 рублей из средств областного бюджета и 436 670,00 рублей из средств районного бюджета из расчета средней стоимости набора продуктов питания 194,00 рубля на одного ребенка в день.

В летний период в ЛДП был организован отдых и оздоровление 1 667 детей, в том числе 27 детей, состоящих на различных видах профилактического учета и 1025 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 66 детей – дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, 36 детей – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 759 детей – дети из многодетных и малоимущих семей и 164 ребенка относятся к иным категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также в ЛДП

был организован отдых и оздоровление 35 детей из числа семей участников Специальной военной операции.

Реализованы разнообразные по форме и содержанию мероприятия различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, экологической, патриотической.

В рамках летней оздоровительной кампании 2023 года советниками по воспитанию организованы тематические смены для младших школьников по программе «Содружество Орлят России» (проект «Орлята России»).

В 18 общеобразовательных организациях была проведена программа «Содружество Орлят России» с охватом 1 346 обучающихся. Смена основывается на игровой модели – путешествие по России. Каждый день – это целостный игровой сюжет, в соответствии с которым определены два ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне ЛДП.

Во всех ЛДП проведены мероприятия в рамках дней безопасности: профилактика на объектах транспорта, правила поведения на воде, пропаганда противопожарных знаний, профилактика экстремизма и терроризма. Проведены мероприятия в рамках дней единых действий, включенных в календарный план воспитательной работы: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День государственного флага России.

С марта 2023 года организована трудовая занятость 660 несовершеннолетних в возрасте от 14-ти до 18-ти лет совместно с ОГКУ «Центр занятости населения Иркутского района» с дополнительным введением 82,5 штатных единиц по специальности «подсобный рабочий». На организацию временного трудоустройства предусмотрено финансирование расходов, связанных с оплатой труда несовершеннолетних обучающихся, в сумме 2 422 932,60 рублей за счет средств районного бюджета.

В летний период организовано временное трудоустройство 232 несовершеннолетних в возрасте от 14-ти до 18-ти лет, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования по специальности «подсобный рабочий», в том числе 6 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и 3 – состоящих в журнале учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

С целью развития трудового воспитания и организации досуговой деятельности организована работа более 3 000 обучающихся на пришкольных участках: ребята учатся обрабатывать почву, ухаживать за растениями, проводить опыты (эксперименты) с сельскохозяйственными растениями, у детей развиваются привычка и любовь к труду. Они приобретают определенные трудовые навыки и умения.

С целью проведения комплекса мероприятий, обеспечивающих отдых и досуг детей и подростков в летний период 2023 года Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с Комитетом по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования организован отдых обучающихся муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального

образования, а также детей, зарегистрированных на территории Иркутского районного муниципального образования, в загородных оздоровительных лагерях.

На территории Иркутского районного муниципального образования организованы малозатратные формы занятости несовершеннолетних с использованием потенциала организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и молодежной политики.

Главным результатом реализации программ летней оздоровительной кампании стали обеспечение прав детей на отдых и оздоровление, повышение их личностных компетенций и, как следствие, увеличение степени их вовлеченности в социально значимую деятельность.

Обеспечение безопасности

Порядок обеспечения безопасности обучающихся образовательные организации Иркутского районного муниципального образования (далее - образовательные организации) разрабатывают самостоятельно, руководствуясь в работе нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Требования).

В настоящее время в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует 74 образовательных организации (90 объектов (территорий) образовательных организаций). Из них МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» и МКУ ИРМО «ЦРТДЮ» не имеют в оперативном управлении объектов (территорий).

Все образовательных организаций оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Видеонаблюдение ведется непрерывно, архивирование и хранение данных осуществляется в течение не менее одного месяца. В наличии системы экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Оповещение осуществляется звуковой и световой сигнализацией. Передача сигнала тревоги с объектов осуществляется на пульт ЦППС 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов.

Во исполнение пп. г) п. 24 Требований для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций заключены муниципальные контракты на оказание услуг охраны объектов с помощью технических средств охраны с УВО по г. Иркутску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Работоспособность тревожной сигнализации (технических средств подачи тревожного извещения с объекта на ПЦН Росгвардии) ежедневно проверяется работниками образовательных организаций путем телефонного звонка в подразделения УВО по г. Иркутску. Результаты проверок заносятся в соответствующий журнал,

хранящийся на объекте (территории) образовательной организации.

На всех объектах (территориях) образовательных организаций имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории, имеется ограждение по периметру.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны). Пропускной режим на объект (территорию) в дневное время в зависимости от категории опасности объекта контролирует или сотрудники частной охранной организации, или сторож (вахтер) и администрация в соответствии с графиком дежурства.

Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны.

Наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) образовательных организаций, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности размещены на объектах(территориях) образовательных организаций.

Во всех объектах (территориях) образовательных организаций назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Во взаимодействии с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в образовательных организациях разработаны «Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных ко всем категориям опасности, осуществляются следующие мероприятия:

– инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта с работниками образовательных организаций;

– индивидуальная работа с работниками объектов (территорий)

образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и научной деятельности осуществляется в рамках работы межведомственной рабочей группы при Антитеррористической комиссии Иркутского районного муниципального образования;

– проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных организаций, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, периодическая проверка складских помещений. Результаты осмотра фиксируются в журнале обхода и осмотра объектов (территорий) образовательных организаций.

Основные мероприятия подпрограммы «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 год:

- обеспечение образовательных организаций автотранспортом для осуществления безопасных школьных перевозок;
- обеспечение безопасности при перевозке обучающихся к месту обучения и обратно;
- обеспечение противопожарного режима образовательных организаций;
- обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций.

В рамках подпрограммы «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы» в 2023 году из средств районного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, было израсходовано 53 870 699,54 рублей средств районного бюджета, из них 26 439 964,99 рублей – на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 27 430 734,55 рублей – на проведение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

Следует отметить, что в связи с изменениями, внесенными в Требования в части критериев по присвоению категории опасности объекту (территории) произошло понижение условий для обеспечения безопасности пребывания обучающихся на объекте (территории). Так в Иркутском районном муниципальном образовании были понижены категории опасности 52 объектов (территорий) образовательных организаций с 2-3 категории на 4. Это привело к исключению мероприятий по обеспечению физической охраны объектов.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области в 2023 году приобретено 4 школьных автобуса для МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Всего в 2023 году обеспечена бесперебойная работа 167 единиц

автотранспорта на 120 маршрутах движения.

Реализованы мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования. Обеспечена вневедомственная охрана объектов образования, монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание кнопок тревожной сигнализации. В образовательных организациях произведен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре и др.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области инженерно-техническими средствами и системами охраны оснащены МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» (с.Урик, ул.Бр.Ченских,1).

Система информационной безопасности образовательной организации не только обеспечивает сохранность баз данных и содержащихся в них массивов конфиденциальных сведений, но и гарантирует невозможность доступа в сети образовательной организации любой пропаганды, как незаконного характера, так и предполагающей воздействие на сознание обучающихся.

Систематически проводится мониторинг эффективности системы контент-фильтрации, предоставляемой поставщиком образовательных организаций интернет-услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Осуществляется периодическое размещение и обновление материалов по информационной безопасности в разделе «Безопасность» на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и образовательных организаций.

Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» и во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности, где повышают и проверяют уровень ИКТ – компетентности и получают соответствующие сертификаты.

В рамках плана мероприятий Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования, направленного на обеспечение информационной безопасности детей, обучающихся знакомят с правилами отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рассказывают как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

Для организации профилактических мер в образовательных организациях периодически проводится мониторинг и диагностика проблем по Интернет-безопасности среди детей и родителей. Данный мониторинг и разъяснительная работа проводятся с использованием цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».

В 2023 году общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования продолжили участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», в проекте «Цифровой диктант».

С помощью новых онлайн-тренажеров «Приватность в цифровом мире»

обучающиеся узнают, какую информацию о себе не стоит размещать в интернете, как противостоять мошенникам, а также учатся защищать свои персональные данные.

Интерактивные уроки для обучающихся с 1-го по 11-й класс включают в себя видеолекции и онлайн-тренажеры разного уровня сложности, в которых нужно будет, например, определить, какие именно данные нужно скрыть от посторонних или какие разрешения не нужно давать приложениям на смартфоне.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования составляло 1 379 человек, из них детей-инвалидов – 239 человек. Дети, имеющие только статус «ребенок-инвалид» – 174 человека.

Обучение 155 детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, организовано общеобразовательными организациями на дому. Обучающихся по семейной форме обучения – 10 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, в количестве 643 человека, обучались в форме инклюзивного обучения. В отдельных классах обучалось 736 детей, из них с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 710 обучающихся, с задержкой психического развития – 5 обучающихся, с расстройствами аутистического спектра – 21 обучающийся. Всего в Иркутском районном муниципальном образовании создано 75 отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С целью создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведен ремонт помещений, направленных на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д.).

За истекшие пять лет введено 4 общеобразовательных организации, которые полностью соответствуют требованиям доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Выполнен капитальный ремонт 7 общеобразовательных организаций, с учетом требований, предусмотренных для создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. Ведется работа по оформлению паспортов доступности объектов образования для инвалидов и иных маломобильных групп населения.

С целью повышения информированности граждан, в том числе инвалидов, о вопросах связанных с обеспечением доступности объектов и услуг, 18 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования разместили информацию о доступности подведомственной им

образовательной организации на информационно-аналитическом портале Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

С 01.12.2017 в Иркутском районном муниципальном образовании осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК ИРМО).

В 2023 году специалистами ТПМПК ИРМО обследовано 673 ребенка. Организовано 16 выездных комиссий в образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, 2 из которых организованы для детей-инвалидов, имеющих стойкие и тяжелые нарушения.

С целью качественной подготовки родителями (законными представителями) детей к прохождению обследования ТПМПК 26.09.2023 проведен семинар для педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на тему «Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутского районного муниципального образования». В семинаре приняли участие 59 педагогических работников.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования в 2023 году функционировал 51 психолого-педагогический консилиум, из них 31 психолого-педагогический консилиум – в общеобразовательных организациях.

Получили рекомендации психолого-педагогических консилиумов 1 758 обучающихся общеобразовательных организаций. Получили логопедическую помощь 1 412 обучающихся.

С целью выявления и поддержки талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования проведено 5 муниципальных конкурсов, в которых приняли участие 730 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Количество специалистов служб сопровождения в образовательных организациях составляло 148 человек, из них педагогов-психологов – 75 человек, учителей-логопедов – 545 человек, учителей-дефектологов – 28 человек.

Педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, систематически проходят профессиональную подготовку и переподготовку (по дополнительным программам профессионального образования) по данному направлению работы. Доля педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку за истекшие три года составляет 98 %.

В ноябре 2023 года 4 заместителя по учебно-воспитательной работе прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на тему «Организация инклюзивного образования и

коррекционной работы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект» в количестве 36 академических часов.

С целью методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с 2019 года осуществляют свою деятельность 3 муниципальные ассоциации педагогических работников: муниципальная ассоциация учителей-логопедов, муниципальная ассоциация педагогов коррекционно-развивающего обучения (в состав ассоциации входят учителя-дефектологи, учителя-предметники и учителя начальных классов, работающие в инклюзии), муниципальная ассоциация педагогов-психологов.

В рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов коррекционно-развивающего обучения, учителей-логопедов в 2023 году проведено 4 заседания, в работе которых приняли участие более 150 педагогических работников.

Во время проведения Единого методического дня для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Траектория нового развития. Формирование единого образовательного пространства» проведен семинар-практикум «Создавай возможности» на тему «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», посвященный одному из проблемных вопросов, выявленных в ходе проверки организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2022 году.

В мероприятии приняли участие 45 педагогических работников, результатом работы которых стал запрос на издание методических рекомендаций по разработке и использованию карт развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации. Разработанные рабочей группой методические рекомендации, прошли экспертизу у заведующего кафедрой инклюзивного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области», получили рецензию и были рекомендованы к опубликованию.

Педагогические работники принимали участие и в конкурсах профессионального мастерства как муниципального, так и регионального уровней.

В 2023 году МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» стала победителем в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования Муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы» в 2023 году составляет

4 622 378 569,51 рублей, в том числе за счет средств: районного бюджета – 1 236 007 234,71 рублей; областного бюджета – 3 168 638 458,94 рублей; федеральный бюджет – 217 732 875,86 рублей; внебюджетные источники – 0,00 рублей.

Объем израсходованных бюджетных средств в отчетный период составил 4 422 361 578,28 рублей, в том числе за счет средств: районного бюджета – 1 046 372 761,14 рублей; областного бюджета – 3 164 125 198,79 рублей; федерального бюджета – 211 863 618,35 рублей; внебюджетные источники – 0,00 рублей.

На подпрограмму «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2023 году затрачено 3 309 961,60 рублей районного бюджета. Данный объем средств израсходован на обеспечение мер поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении, на награждение стипендиатов Мэра Иркутского районного муниципального образования и на организацию и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, на организацию и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

На подпрограмму «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» в 2023 году было израсходовано 222 539 099,84 рублей средств консолидированного бюджета. Основные затраты данной подпрограммы направлены на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1- 4-х классов общеобразовательных организаций и на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1- 4-х классов общеобразовательных организаций, а также детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Затраты на подпрограмму «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2023 году составили 108 228 094,96 рублей. Основные расходы по данной подпрограмме – затраты на обеспечение безопасности перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно (приобретение и ввод в эксплуатацию школьных автобусов), обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

Всего в 2023 году обеспечена бесперебойная работа 167 единиц автотранспорта; обеспечена вневедомственная охрана объектов образования, монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание кнопок тревожной сигнализации. В образовательных организациях произведен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре и др.

На подпрограмму «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования», включающую финансовое обеспечение мероприятий по приобретению и сопровождению программам продуктов, мероприятий по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, выплату денежного содержания

муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных учреждений в 2023 году затрчено 4 088 284 421,88 рублей.

Основные мероприятия программы включали в себя финансовое обеспечение нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей, исполнения полномочий органа местного самоуправления в сфере образования, включающие в себя выплату заработной платы работникам, мероприятия по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, ремонт, оплату коммунальных услуг, услуг связи, медицинских услуг, ГСМ, выплату денежного содержания муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных

Согласно критериям оценки эффективности муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023–2027 годы» за 2023 год является эффективной.

Одним из приоритетных направлений работы в Иркутском районном муниципальном образовании является исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

В 2023 году средняя заработная плата педагогических работников общего образования достигла значения 57 444,00 рублей, что составило 116% от прогноза средней заработной платы по экономике региона.

Выводы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году соответствовала поставленным задачам.

В течение года продолжена работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях. Завершено строительство школы на 352 места в микрорайоне «Современник» п. Дзержинск Дзержинского муниципального образования.

Вместе с тем, социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и сохранение потребности в создании новых мест в них.

Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ осуществляется путем реализации методических мероприятий в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов – учителей-предметников, также ведется работа по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций, в том числе через участие в мероприятиях национального проекта «Образование».

Создаются условия для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования).

Возрастают показатели оснащенности электронно-вычислительной техникой образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Отвечают современным требованиям к цифровизации образования, вводимые в эксплуатацию объекты образования.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Создана и функционирует постоянно действующая ТПМПК.

В целях создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, в ходе проведения капитальных ремонтов, реализованы мероприятия, направленные на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д).

В общеобразовательных организациях созданы безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: Создание условий для социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов

Цели/задачи

Цель: Создание условий для эффективной адаптации детей мигрантов к системе образования и инокультурной среде класса, школы, села.

Задачи:

- освоение детьми мигрантами образовательных программ, в соответствии с ФГОС;
- воспитание толерантного сознания обучающихся образовательной организации;
- включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации;
- социокультурная адаптация, направленная на установление позитивных связей детей мигрантов с новой средой;
- воспитание коммуникативной культуры детей мигрантов, умение общаться с представителями разных культур;
- профилактика конфликтного и противоправного поведения детей мигрантов;
- приобщение детей мигрантов к российским духовно-нравственным ценностям.

Сроки реализации: с 2021 года 2024 год.

Способы реализации практики: Программа состоит из трех основных направлений:

Блок 1. Урочная деятельность

- создание учебной мотивации на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ОРКСЭ

- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.
- коррекционно-развивающая деятельность.

Блок 2. Внеурочная деятельность

- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление.

Блок 3. Дополнительное образование

- кружки, секции.

Контактное лицо:

Полонина Елена Юрьевна, начальник информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ»

Телефон: +7(3952) 718-034

Почта: irkutskruo@mail.ru

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Контингент

Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования подведомственно 1 учреждение дополнительного образования - МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», которое предоставляет дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим в Иркутском районном муниципальном образовании.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» реализуются образовательные программы 5 направленностей: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

На протяжении 3-х лет наблюдается снижение общего количества обучающихся МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ». Одной из причин снижения показателей охвата детей дополнительным образованием является нехватка педагогических работников.

Согласно данным Росстата на территории Иркутского районного муниципального образования на 01.01.2023 зарегистрировано 31 707 детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» посещало 2 353 человека, что составляет 7,4 % от общего числа детей. За счет средств местного бюджета реализовано 58 дополнительных общеразвивающих программ.

Из общего количества обучающихся преобладает количество детей дошкольного и младшего школьного возрастов.

На базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023 году реализовывалась 170 дополнительных общеразвивающих программ, с охватом 7 346 обучающихся.

В Иркутском районном муниципальном образовании функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования», синхронизированная с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что позволяет родителям

(законным представителям) детей подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу.

Информационная система исключает повторный учет детей в системе дополнительного образования и в оперативном режиме получать данные по показателю «Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных услугами дополнительного образования», который рассчитывается в рамках оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Услуги дополнительного образования, в числе прочих, получают дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых обеспечены условия для общения со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получения знаний и формирования умений, необходимых им в дальнейшей жизни.

Кадровое обеспечение

В 2023 число педагогических работников, работающих в МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» составляло 42 человека. Большинство педагогов дополнительного образования детей работают более чем на одну ставку. Средняя учебная нагрузка педагогов дополнительного образования детей, без учета совместителей, составляет 23,4 часа в неделю.

Средний возраст педагогических работников МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» составляет 47 лет.

Имеют высшее профессиональное образование 80,9 % педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию 12 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 18 педагогических работников.

Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования имеют в штатных расписаниях ставки педагогов дополнительного образования детей, их количество – 178 ед., количество педагогов дополнительного образования детей, работающих на этих ставках, составляет 316 человек.

Сеть образовательных организаций

Система дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования имеет многоярусную, многоуровневую структуру, носит межведомственный, интеграционный характер и представлена 3 детскими музыкальными школами (МОУ ДОД ИРМО «Оекская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Хомутовская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ»), 2 детскими школами искусств (МОУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ», МУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ»), спортивной школой (МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа») и МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»).

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», предоставляет дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим в Иркутском

районном муниципальном образовании, на базе 27 образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей. На базе 22 общеобразовательных организаций открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых обучающиеся имеют возможность сформировать гибкие компетенции и современные технологические и гуманитарные навыки.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 09.11.2022 № 55-1701-мр, в 2023 году дополнительно открыто 2 центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности на базе МОУ ИРМО «Грановская СОШ» и МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проходят занятия по ИТ-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Услуги дополнительного образования получают дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых обеспечены условия для общения со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получения знаний и формирования умений, необходимых им в дальнейшей жизни.

В 2023 году дополнительными общеобразовательными программами были охвачены ребенка с 32 ограниченными возможностями здоровья и 20 детей со статусом «ребенок-инвалид», 10 педагогов дополнительного образования детей реализовывали дополнительные общеобразовательные программы для данной категории обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для эффективной работы учреждения, качественного выполнения организационной, методической, экспертно-консультативной поддержки в муниципальной системе дополнительного образования детей, направленной на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования, обновлен парк персональных компьютеров МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» с установленным программным обеспечением и сертифицированными средствами антивирусной защиты, на реализацию данного мероприятия израсходовано 252 430,00 рублей средств районного бюджета.

Благодаря финансовой поддержке администрации Иркутского районного муниципального образования в 2023 году победители и призеры районных конкурсов, выставок, соревнований были награждены призами на общую сумму 884 483,87 рублей.

Учебные и внеучебные достижения

Мероприятия, проводимые МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей.

В проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» более шестисот обучающихся Иркутского районного муниципального образования получили возможность пройти двухэтапную профориентационную диагностику, подобрав нужные варианты под выбранные показатели обучающегося в «Примерочной профессии», на «Фестивале профессий» и прошли тестирование с привлечением работодателей, а так же поучаствовали в образовательных неделях, в рамках которых проводились 3 всероссийских профориентационных урока: «Моя Россия – Мои горизонты», тематический профориентационный урок, итоговый урок-рефлексия на этапе «Планирую».

С целью формирования у обучающихся наглядных представлений и получение информации о мире профессий; осознание ценности и важности получения актуальной профессии в современном мире, популяризация рабочих профессий; демонстрация спектра профессий будущего и видения себя профессионального в современном мире проведен конкурс творческих работ «Мир профессий». В конкурсе приняли участие 18 общеобразовательных организаций, 64 обучающихся, представлено 68 конкурсных работ.

Конкурс проводился по номинациям: «Профессии будущего», «Рабочие профессии», «Инженеры создают будущее», «Я в профессии». Работы были сформированы в выставочную экспозицию «Мир профессий», размещенную в здании администрации Иркутского районного муниципального образования.

Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров внесены театры, созданные на базе 6 образовательных организаций: МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Школьный театр как объединение дополнительного образования ориентирован на знакомство с историей театра, занятия сценической речью, пластикой. Такой формат дает детям возможность попробовать себя в качестве актера, режиссера, декоратора, гримера.

В районном фестивале инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!» приняли участие около 600 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Они исполнили как песни времен Великой Отечественной войны, так и современные патриотические композиции. Каждая песня сопровождалась спектаклем – повествованием о победах, боли или радости.

В муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ художественного и технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» приняли участие 72 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций. На конкурс было представлено 39 проектов по трем номинациям: «Гордимся прошлым – строим будущее», «Юные мастера – миру красоты», «Юные изобретатели – миру техники» в трех возрастных категориях.

В селе Оек 04.03.2023 прошли соревнования юных авиамodelистов, посвященные памяти первого Героя Советского Союза Иркутской области, Ивана Ивановича Евсевьева.

Соревнования проводились с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в области технического творчества, стимулирования интереса к углубленному изучению основ авиамodelного спорта, профессиональной ориентации обучающихся.

В течение учебного года организованы и проведены традиционные муниципальные конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Палитра Победы», «Мир, в котором я живу» и другие.

В межведомственном взаимодействии МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» реализован ряд мероприятий: акция «Сохраним дома от пожаров» (совместно с МКУ «Служба ГО и ЧС Иркутского района»; акция «Елка пожеланий» (совместно с Комитетом по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования): муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей» (совместно с Управлением охраной труда).

Конкурс «Большая перемена» предоставляет возможность молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса, проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление и др.

В течение 2023 года по данной программе осуществлена образовательная поездка от АНО «Больше Чем Путешествие» по программе «Едем на Байкал!». Благодаря этому мероприятию 40 обучающихся смогли лучше узнать свой край.

Педагоги дополнительного образования МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» в составе Летучей команды «Всероссийской премии Больших перемен», оценивали проекты школ Иркутской области. Участвовали в акции от РДДМ «Письмо солдату» и были награждены благодарностью. В мае 2023 года младшая группа в количестве 13 человек посетили экскурсию «Ледокол Ангара».

Ребята из старшей группы прошли отбор на участие в «Softskillsбатле».

Победительница прошлого сезона под руководством педагога Анны Петровны Давыдовой стали участниками открытия IV сезона «Всероссийского конкурса «Большая перемена» в образовательном центре Сириус (г. Сочи). Самые активные участники конкурса от Иркутского районного муниципального образования побывали в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан».

Победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7-х классов от Иркутской области: МОУ ИРМО «Хомутовская школа № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

«Созвездие дружбы» – совместный проект с ОО «Региональная национально-культурная автономия белорусов Иркутской области». Он интересен своим прямым взаимодействием обучающихся и представителей национально-культурных центров Иркутской области, где информацию о народе обучающиеся получают из первых рук, т.е. от непосредственных носителей национальной культуры. Проект получил грант Губернского собрания общественности Иркутской области, что способствовало повышению уровня мероприятия с районного до областного. Всего в ноябре 2023 года в фестивале приняли участие более 345 детей и взрослых из 17 муниципальных образований Иркутской области.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем расходов на дополнительное образование в 2023 году составил 32 477598,59 рублей. Финансовое обеспечение включало в себя выплату заработной платы работникам, выполнение мероприятий по охране труда, оплате коммунальных услуг, услуг связи, медицинских услуг, повышения квалификации, командировочные расходы и др.

В 2023 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составляла 47 368,00 рублей.

Выводы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в сфере дополнительного образования детей в 2023 году соответствовала поставленным задачам.

В районе создана многоуровневая структура дополнительного образования, обеспечивающая его межведомственный и интеграционный характер, на базе как образовательных организаций так и организаций культуры и спорта, охватывающая различные сферы деятельности и интересов обучающихся - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Реализуются образовательные программы 5 направленностей: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

В Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проходят занятия по IT-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», продолжается реализация проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Обучающиеся активно принимают участие в культурно-досуговых программах и мероприятиях муниципального образования (праздники, акции, фестивали, концерты, выставки, спортивные соревнования, турниры, слеты и др.).

Внедряется информационный ресурс АИС «Навигатор дополнительного образования».

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях повышения качества образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, действующим законодательством в сфере образования предусмотрено проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – независимая оценка).

В соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 08.07.2021 № 368 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» в 2021 году в Иркутском районном муниципальном образовании создан Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – Общественный совет).

Общественный совет является постоянно действующим консультативным совещательным органом, созданным как одна из форм общественного контроля в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества деятельности образовательных организаций. Результаты независимой оценки действительны в течение 3-х лет с даты получения отчета организации, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее – оператор).

Общественный совет был сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К полномочиям Общественного совета относятся: определение перечня образовательных организаций, в отношении которых в плановом порядке будет проведена независимая оценка; участие в определении видов работ и услуг, входящих в техническое задание к муниципальным контрактам, заключаемым с оператором; проведение независимой оценки с учетом информации, представленной оператором в течение семи рабочих дней с момента предоставления оператором информации о независимой оценке; предоставление в Управление образования в течение трех рабочих дней информации о результатах независимой оценки, а также предложений об улучшении деятельности образовательных организаций.

В зависимости с ранее проведенной министерством образования Иркутской области независимой оценки, в 2023 году независимая оценка была осуществлена в отношении 3 образовательных организаций.

В зависимости с ранее проведенной независимой оценкой, в 2023 году независимая оценка была осуществлена в отношении 3 образовательных организаций: МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2»; МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

С учетом поступивших коммерческих предложений, оператором независимой оценки выступило общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер», юридический адрес: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3. На реализацию мероприятий по независимой оценке в 2023 году было израсходовано 13 500,00 рублей средств районного бюджета.

Для сбора и обобщения информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе действующих нормативных правовых актов в сфере образования по 4 критериям: «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций». Оценка проводилась оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и посещением образовательной организации экспертом.

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344-н.

Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, производилась по шкале от 0 до 43 баллов у образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования и от 0 до 37 баллов у образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 43 и 37 баллов соответственно - максимальный объем.

Основная масса респондентов удовлетворена условиями комфортности в организациях, условиями оказания услуг в образовательной организации.

Основная масса респондентов готова рекомендовать образовательные организации своим знакомым и родственникам - число удовлетворенных колеблется от 95% до 100%, среднее значение 97%. Наименьшие значения по готовности рекомендовать образовательную организацию показало также МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2».

Подавляющее большинство респондентов довольно организационными условиями предоставления услуг, доля удовлетворенных колеблется от 99% до 100%, среднее значение 98%; условиями оказания услуг в целом довольны, доля удовлетворенных колеблется от 98% до 100%, среднее значение 99%.

В ходе проведения независимой оценки основные недостатки условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях выявлены по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Согласно рекомендациям оператора необходимо по мере возможности оборудовать территории, прилегающие к образовательным организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» и «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» недостатки отсутствуют.

Полученная в ходе независимой оценки информация была размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях [https:// www.bus.gov.ru](https://www.bus.gov.ru) и сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования <http://www.eduraion.irk.ru>. Образовательными организациями были разработаны и утверждены 3-х летние планы по устранению выявленных в ходе проведения независимой оценки недостатков.

Отчет оператора по результатам независимой оценки за 2023 год был направлен председателю Общественного совета для дальнейшего рассмотрения на заседании Общественного совета, утверждения и вынесения предложений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Отчет оператора был признан удовлетворительным, его рекомендации одобрены Общественным советом.

В соответствии с действующим законодательством в 2024 году независимая оценка запланирована в отношении 3 образовательных организаций: МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»; МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», МОУ ИРМО «Грановская СОШ».

В 2023 году в региональной информационной системе проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) зарегистрировано 1 800 обучающихся из 27 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Количество участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов – 37 человек (2,0 %) из 14 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. В динамике за истекшие пять лет увеличение контингента произошло на 695 человек. (38,6 %).

По результатам промежуточной аттестации, итогового собеседования по учебному предмету «русский язык», являющегося одним из условий допуска к экзаменам, к ГИА-9 были допущены 1799 обучающихся (99,9 %) 9-х классов ОО ИРМО, не допущен 1 обучающийся из МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

Для проведения ГИА-9 организовано 15 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них 13 на базе образовательных организаций. В работе ППЭ было задействовано 630 работников системы образования Иркутского районного муниципального образования и 21 общественный наблюдатель.

За основной период проведения ГИА-9 допущено нарушение технологии проведения ОГЭ по учебному предмету «русский язык». Зафиксировано нарушение порядка проведения ГИА-9 медицинским работником (наличие сотового телефона), о чем составлен акт, медицинский работник удален из ППЭ, составлен протокол об административном правонарушении.

По результатам прохождения ГИА-9 участниками подано 10 апелляций о несогласии с выставленными баллами.

По результатам основного периода проведения ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили 1 759 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 41 обучающийся (2,3%) из 13 общеобразовательных организаций назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период.

Доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА-9 и не получивших документ об основном общем образовании в основной период, увеличилась с 30 человек в 2022 году до 41 человека в 2023 году.

В региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов (далее ГИА-11) зарегистрировано 564 участника, из которых 549 – обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 15 – выпускники прошлых лет.

Количество выпускников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в сравнении с предыдущим годом снизилось на 28 человек (5 %).

Из 549 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования 38 человек – выпускники МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ». Количество участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов составило 8 человек.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо сдать два обязательных учебных предмета – «русский язык» и «математика», остальные экзамены – по выбору, исходя из необходимости результатов для поступления в высшие профессиональные образовательные организации.

В рамках проведения ГИА-11 на территории Иркутского районного муниципального образования организовано 4 пункта проведения экзаменов.

Для обучающихся МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» – (Плишкинский У КП) организован ППЭ № 804 на базе ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области. Также работал ППЭ на дому для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

За организацией и проведением ГИА осуществляли контроль общественные наблюдатели, а также специалисты министерства образования Иркутской области. По результатам проведения выявлено нарушения порядка проведения ГИА-11: 1 участник удален с единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебному предмету «русский язык» за наличие справочных материалов.

К прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового сочинения (изложения), допущено 549 обучающихся (100 %). ГИА в форме ЕГЭ сдавали 538 человек, 11 человек (выпускники МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» (Плишкинский У КП (ФКУ ИК-4)), а также 3 участника с ограниченными возможностями здоровья воспользовались правом выбора формы ГИА и сдавали государственный выпускной экзамен.

По результатам проведения основного периода проведения ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании 526 обучающихся (95,8 %). Из них региональной медалью «За высокие достижения в обучении» и федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 18 человек. Количество выпускников, получивших только федеральную медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека.

23 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (4,2 %) не справились с выполнением работы по одному или двум обязательным учебным предметам, что ниже показателя прошлого 2022 года на 3%. Данные обучающиеся зарегистрированы для пересдачи экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период.

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 № 55-220-мр «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказу Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.02.2023 № 82 «О проведении ВПР в 2023 году» в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования были организованы и проведены ВПР.

Под выборочный контроль объективности результатов ВПР попали 32 общеобразовательные организации, что составило 80% от всех

общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Доля обучающихся, для которых было организовано ВПР с выборочным контролем объективности составила 78%. Проверено учителями-экспертами 3 791 работа по учебному предмету «русский язык» (4, 5, 6 класс), 3 748 работ по учебному предмету «математика» (4, 5, 6, 8 класс). Проверены работы обучающихся 8-х классов: по учебному предмету «история» – 424 ед., по учебному предмету «обществознание» – 319 ед., по учебному предмету «география» – 389 ед., по учебному предмету «биология» – 398 ед., по учебному предмету «физика» – 443 ед., по учебному предмету «химия» – 386 ед.

Задача муниципальных наблюдателей была в контроле соблюдения регламента проведения ВПР, контроле своевременной распечатки контрольно-измерительных материалов и сканирования работ участников ВПР для отправки муниципальному координатору.

Нужно отметить, что выборочному контролю объективности результатов ВПР подверглись все общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования, которые по итогам 2021 и 2022 года были отмечены как школы с необъективными результатами или находящиеся около критической черты, и школы с низкими образовательными результатами (ШНОР). Кроме того, МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» прошла проверку объективности результатов на уровне региона, а МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» – на федеральном уровне.

Привлечено к проверке работ участников ВПР 328 учителей – экспертов (по учебному предмету «русский язык» – 123 человека, по учебному предмету «математика» – 110 человек, по учебному предмету «география» – 15 человек, по учебному предмету «история и обществознание» – 30 человек, по учебному предмету «биология» – 14 человек, по учебному предмету «физика» – 21 человек, по учебному предмету «химия» – 15 человек).

Общественных наблюдателей привлекали 100% общеобразовательных организаций на все учебные предметы ВПР. Было привлечено более 500 человек.

Несмотря на проводимую работу по обеспечению объективности результатов, итоги федеральных и региональных показателей за три последних года по критериям объективности оставляют желать лучшего.

В сравнении с итогами ВПР-2022 результаты ВПР-2023 по основным учебным предметам (русский язык и математика) достаточно стабильны в 4-х, 5-х, 7-х, 8-х классах. Резкое снижение процента, как качества, так и успеваемости по этим учебным предметам наблюдается в 6-х классах.

Итоги учебных предметов естественно-научной направленности (окружающий мир, биология, физика, химия) от 4-ого класса к 6-му классу носят положительный результат, как по успеваемости, так и по качеству обученности. Тогда как у обучающихся 7-8-х классов наблюдается значительное снижение показателей всех результатов (кроме физики в 7-х классах). Таким образом, итоги ВПР-23 в части сформированности естественно-научной грамотности значительно ниже, чем итоги ВПР-22.

Положительный результат среди учебных предметов общественно-научной направленности (география, история, обществознание) наблюдается только по истории в 5-х и 6-х классах (при этом качество обученности в 6-х классах снизилось на 9%). В 7-8-х классах при повышении процента качества обученности по этим предметам на 4-6%, успеваемость снижается на 7-9%.

Отмечается, что достижение планируемых результатов, определенные действующим федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, достигнуты не в полном объеме. Так, выпускники 4-х классов, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования, достаточно хорошо выполняют задания на применение понятий, правил, простых задач, но затрудняются выполнять такие универсальные учебные действия как сравнение, анализ, синтез, интерпретация, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, аргументирование ответов. Обучающиеся по-прежнему затрудняются работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, переводить один вид информации в другой, применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Таким образом, как и выпускников предыдущего учебного года, у большинства обучающихся младшего школьного возраста не сформированы на должном уровне основополагающие для дальнейшего обучения метапредметные универсальные учебные действия. Кроме того, сформированность указанных универсальных учебных действий у выпускников 2023 года хуже, чем у предшественников.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования, также показывают сформированность базовых предметных знаний, терминологии, умений выполнять простые действия, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (примерно у 60%-70% обучающихся). Достаточно низкий уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий как регулятивных, так и познавательных. Тем не менее, отмечается, что у пяти/шестиклассников универсальные учебные действия сформированы лучше, чем у восьмиклассников. Не сформированы к 8-му классу умения работать с информационными источниками, умение преобразовывать текстовую информацию, умения точно и грамотно выразить свои мысли, проводить классификации, сравнения, логические обоснования, доказательства, выстраивать логические умозаключения и причинно-следственные связи; вызывают трудности решение сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности; затрудняются применять полученные знания и умения при решении жизненных ситуаций, моделировать ситуации.

Формирование функциональной грамотности у обучающихся – один из глобальных трендов современного образования, отражающий идею эффективной интеграции личности в общество. Функциональная грамотность предполагает развитие разносторонних способностей обучающихся с целью овладения системой знаний, умений и навыков для обеспечения возможности

вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

В 2023 году участие в региональной диагностике функциональной грамотности (далее – Диагностика) обучающихся 8-х классов из 8 муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования

Количество участников диагностики функциональной грамотности в Иркутском районном муниципальном образовании

| Количество общеобразовательных организаций | Количество обучающихся, принявших участие в диагностике, чел. | Общее количество обучающихся 8-х классов, попавших в представительную выборку, чел. | Доля обучающихся, принявших участие в диагностике, от общего количества обучающихся 8-х классов, попавших в представительную выборку, % | Общее количество обучающихся 8-х классов, чел. | Доля обучающихся, принявших участие в диагностике, от общего количества обучающихся 8-х классов, % |
|--|---|---|---|--|--|
| 8 | 428 | 518 | 83 | 1941 | 22 |

Оценка функциональной грамотности обучающихся проводилась по трем видам: читательской, математической и естественнонаучной.

Приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 12.10.2022 № 415 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, на 2022-2023 учебный год» утвержден муниципальный координатор, ответственный за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Методическое и техническое сопровождение мероприятий Диагностики осуществляли методисты МКУ ИРМО «РМЦ». В период подготовки к диагностике муниципальный координатор выполнял работу по сбору, своду и представлению региональному координатору различной информации от муниципального образования.

Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Диагностики осуществляли сотрудники Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».

Для всех участников Диагностики региональным координатором были разработаны инструкции. Диагностика проводилась в компьютерном формате, варианты диагностических работ предоставлялись региональным координатором.

Объективность результатов исследования обеспечивались независимой проверкой неперсонифицированных работ участников Диагностики. Дистанционную проверку заданий, в соответствии с критериями оценивания, осуществляли региональные эксперты из числа учителей русского языка и литературы, математики, биологии. В качестве региональных экспертов от

Иркутского районного муниципального образования привлекались учитель русского языка и литературы из МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» и учитель биологии из МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

По итогам проведения региональной диагностики функциональной грамотности региональным координатором был представлен аналитический отчет. Согласно данным отчета уровни функциональной грамотности обучающихся определялись по следующим показателям:

- средний уровень выполнения задачи;
- суммарный балл по результатам выполнения всех задач;
- уровень выполнения задач по каждому виду функциональной грамотности;
- уровень выполнения задач по каждой группе компетенций.

По результатам выполнения заданий оценки обучающимся не выставлялись. Максимальное количество баллов, которое обучающиеся могли получить за всю работу – от 28 баллов до 34 баллов.

При анализе результатов Диагностики, в региональном аналитическом отчете использована кластеризация общеобразовательных организаций по типу и размеру населенного пункта. Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования в кластере «Сельские школы».

Сравнение значений среднего уровня выполнения задач за 2 года в кластере «Сельские школы» показывает низкие результаты Диагностики по читательской и естественнонаучной грамотности. По информации регионального координатора, результаты восьмиклассников размещены в зоне критических значений.

| Муниципальное образование | Средний уровень выполнения за всю работу, % | Читательская грамотность, % | Математическая грамотность, % | Естественнонаучная грамотность, % |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Иркутское районное муниципальное образование | 44,02 | 58,15 | 42,69 | 34,95 |

Выводы

В целях получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности муниципальных образовательных систем функционирует постоянно действующий Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

В ходе проведения независимой оценки основные недостатки условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях выявлены по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Согласно рекомендациям оператора необходимо по мере возможности оборудовать территории, прилегающие к образовательным организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия,

позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» и «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» недостатки отсутствуют.

Исходя из результатов ВПР в 2023 году у большинства обучающихся младшего школьного возраста не сформированы на должном уровне основополагающие для дальнейшего обучения метапредметные универсальные учебные действия, сформированность указанных универсальных учебных действий у выпускников 2023 года хуже, чем у предшественников.

Результаты независимых оценочных процедур качества образования, по функциональной грамотности обучающихся показали, что сравнение значений среднего уровня выполнения задач за 2 года в кластере «Сельские школы» показывает низкие результаты диагностики по читательской и естественнонаучной грамотности. По информации регионального координатора, результаты восьмиклассников размещены в зоне критических значений.

По итогам проведенных независимых оценочных процедур руководителям образовательных организаций рекомендовано провести анализ деятельности образовательной организации и разработать комплекс действенных мер по повышению качества образования.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В 2023 году работа общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, актуализированной с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Основа идеологии воспитания – формирование российской гражданской идентичности, основ гражданственности и патриотизма, освоение школьниками идей, убеждений, отражающих сущность российской государственности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Продолжена реализация цикла еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

С целью создания условий для реализации рабочей программы воспитания средствами кинопедагогики МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» и МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» участвовали во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» стали участниками Программы по развитию личностного потенциала, реализуемой благотворительным фондом ПАО «Сбербанк России» «Вклад в будущее» в рамках трехстороннего Соглашения между министерством образования Иркутской области, ПАО «Сбербанк России», благотворительным фондом «Вклад в будущее».

Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования продолжили участие в патриотическом проекте «Парта героя». Право сидеть за «Партой героя» получают обучающиеся, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни общеобразовательной организации. Проект успешно реализован в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» стало участником проекта «Лица Героев». Проект предполагает размещение информации о героях на фасадах общеобразовательных организаций.

С целью популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения исторической памяти через формирование деятельностного подхода обучающиеся МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» приняли участие и стали победителями Всероссийского проекта «Хранители истории».

Обучающийся МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» Абрамов Василий отобран участником фестиваля непрофессионального ученического творчества «Всероссийская Школьная Весна» в городе Ставрополе.

Диплом лауреата Всероссийской программы «Классная страна» обучающиеся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» получили за разработку образовательно-туристической программы «Байкал – территория науки».

В течение учебного года советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проведено 53 мероприятия с общим охватом 174 361 участников, из них 2 889 детей группы риска вовлечены в акции, волонтерские движения, социальные мероприятия духовно-нравственного характера, наставничество и профориентационные занятия.

На базе общеобразовательных организаций функционировало 30 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Самым масштабным ежегодным мероприятием Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» является акция «Движение Добрых Дел». С 2023 года Иркутское районное муниципальное образование присоединилось к участию в интеллектуальных играх «Кубок Первых». В течение учебного года 20 команд из общеобразовательных организаций муниципального образования боролись в VI турах за звание «самых умных».

В целях сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у обучающихся практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, включая предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД, на базах 22 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального

образования созданы 22 военно-патриотических школьных отряда по направлениям: юные армейцы, юные спасатели, юные спесназовцы, юные инспекторы дорожного движения.

В рамках популяризации военно-прикладных видов спорта прошли ежегодные мероприятия военно-спортивной игры «Зарница», районный смотр-конкурс «Статен. Строен. Уважения достоин!», муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок».

По итогам районного конкурса «Статен. Строен. Уважения достоин!» команды, занявшие призовые места были удостоены чести нести Вахту памяти на Посту № 1 у Вечного огня.

Ежегодно проводятся мероприятия по «Открытому уроку» в рамках Всероссийских открытых уроков по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности», на которых осуществляется практическая отработка действий обучающихся при пожаре, наводнении, землетрясении, террористических актов, чрезвычайных ситуациях техногенного или природного характера. К проведению также привлекаются сотрудники МЧС.

Во исполнение положений Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 01.06.2021 № 298-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2021 - 2023 годы по реализации в Иркутской области первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года», в Иркутском районном муниципальном образовании проводились единые областные профилактические недели.

Одной из основ профилактики, направленной на формирование здорового образа жизни, является реализация в общеобразовательных организациях превентивных профилактических программ: «Полезные уроки», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается», «Полезный выбор», «Полезные навыки».

На базе общеобразовательных организаций функционирует 26 постов «Здоровье +».

По данным мониторинга общее количество обучающихся, состоящих на учете поста «Здоровье +» составляет 42 человека:

– 38 человек – за устойчивое курение или потребление никотиносодержащей продукции;

– 4 человека – за употребление спиртных напитков (1 – МОУ ИРМО «Грановская СОШ», 2 – МОУ ИРМО «Марковская СОШ», 1 – МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»).

По итогам мониторинга по основаниям «за употребление токсических веществ» и «употребление наркотических средств» обучающиеся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на учете не состоят.

За отчетный период консультации педагогов-психологов получили 146 человек, количество проведенных профилактических мероприятий в рамках работы постов «Здоровье +» составило 462 ед. Суммарный охват детей,

являющихся участниками профилактических мероприятий, составил 18 758 человек.

Особое место в списке интеллектуальных состязаний занимает всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ), которая проводится по 24 общеобразовательным предметам в течение учебного года.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 6 851 обучающийся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, из них 1 800 обучающихся стали победителями и призерами.

Муниципальный этап ВсОШ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа ВсОШ, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 7 – 11-х классов.

Число участников муниципального этапа ВсОШ в 2023 году составило 1 178 обучающихся.

Решением жюри муниципального этапа ВсОШ были определены 115 победителей и призеров предметных олимпиад.

Традиционно в апреле 2023 года на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» проводилась муниципальная научно-практическая конференция под эгидой Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - «Шаг в будущее, Иркутский район!», направленная на выявление и поддержку талантливых, одаренных обучающихся, вовлечение их в поисковую, исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки и культуры.

В 2023 году проведение научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» реализовано в два этапа:

- заочный, предусматривающий просмотр работ на предмет соответствия требованиям, критериям оценивания и проверку на антиплагиат;
- очный – защита работы.

К очному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» (далее - НПК) было допущено 150 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Презентация проектов проводилась в 15 секциях различной научной направленности. Экспертами конкурса стали ведущие ученые, преподаватели и аспиранты из ИрГАУ, БГУ, ИГУ.

В июне 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании проходила очередная выездная муниципальная образовательная сессия «Подготовка школьника-исследователя в разных областях знаний». Участниками сессии стали педагогические работники не только Иркутского районного муниципального образования, но и педагогические работники Черемхово, Усолжья-Сибирского, Красноярска и Казачинско-Ленского района.

Одним из направлений воспитательной работы в общеобразовательной организации является школьное самоуправление.

В 27 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционировали Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Состав органов ученического самоуправления формируется из представителей общественных объединений обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Общественное участие в управлении образованием позволяет обеспечить законность, защиту прав и реализацию законных интересов участников образовательной деятельности, сохранить разумный баланс государственной и общественной составляющих в системе государственно-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

Сменяемость состава школьного самоуправления происходит ежегодно. Содержание и формы работы определяется исходя из ведущих видов деятельности, а также характерных для общеобразовательных организаций внеурочных видов деятельности.

Исполнительным органом школьного самоуправления является Ученический совет, который формируется на выборной основе. Ученический совет сам определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя ученического совета. Специалистами, курирующими деятельность школьного самоуправления в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, выступают педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители.

Значимым мероприятием в общеобразовательных организациях является День самоуправления, в ходе которого обучающиеся пробуют себя в роли учителя, администратора.

С целью адаптации детей с особыми образовательными потребностями и интеграции их в социальную среду в Иркутском районном муниципальном образовании в 2023 году проведено 6 муниципальных конкурсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь» (выставка конкурсных работ была организована в музее полигона ТБО «На свалке»); муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас»; муниципальный конкурс «Радуга талантов»; муниципальный конкурс «Лучший юный экскурсовод»; муниципальный конкурс театрализованных постановок; муниципальный конкурс «Стилизованная буква». В конкурсах приняли участие 826 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В ходе работы муниципальной инновационной площадки «От ограниченных условий к безграничным возможностям» МОУ ИРМО «Уриковской СОШ» проведено 3 конкурса для обучающихся с особыми образовательными потребностями: муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний символ 2023 года» (приняли участие 64 обучающихся); муниципальная предметно-практическая конференция «Я познаю мир» (приняли участие 12 обучающихся); муниципальный конкурс фотографий «Мир вокруг нас» (приняли участие 47 обучающихся).

Выводы

В системе образования Иркутского районного муниципального образования созданы условия для социализации и самореализации молодежи.

Укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей, осуществляется путем реализации программ воспитания, основанных на традиционных российских ценностях.

В общеобразовательных организациях функционируют Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Осуществляют свою деятельность детские общественные объединения (РДДМ, Юнармия, волонтеры и др.).

Реализуются различные формы работы с одаренными детьми (научно-практические конференции, стипендиальная поддержка, олимпиадное и конкурсное движение).

Реализуются разнообразные формы ранней профориентационной работы с обучающимися, создаются условия для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению социально негативных явлений среди несовершеннолетних, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования позволяет сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед системой образования в отчетном периоде в целом достигнуты.

Администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования реализованы запланированные мероприятия, направленные на создание новых мест в образовательных организациях, на повышение комфортности созданных в них условий, безопасности условий осуществления образовательного процесса.

Ведется систематическая работа по обновлению содержания общего образования на всех уровнях, вводятся новые формы, методы педагогической деятельности. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется через работу муниципальных ассоциаций педагогов путем проведения методических мероприятий в различных организационных формах.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Ведется работа по созданию безбарьерной образовательной среды.

Обновляется материально-техническая база образовательных организаций, в том числе через участие в мероприятиях национальных проектов «Образование», «Демография».

Создаются условия для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Развивается система государственно-общественного управления, участия образовательных организаций в независимых оценочных процедурах.

В системе образования Иркутского районного муниципального образования созданы условия для социализации и самореализации молодежи, развивается система работы с одаренными детьми, работа детских общественных объединений и др. Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению социально негативных явлений среди несовершеннолетних.

Вместе с тем, социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и сохранение потребности в создании новых мест в них.

Результаты независимых оценочных процедур качества образования показывают «недостаточный» уровень образовательных результатов обучающихся. Требуется всесторонний анализ причин полученных результатов и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании, ключевыми целями, стоящими перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2024 году являются:

- повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- создание единого образовательного пространства через приведение реализуемых основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО, направленной, в том числе на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям;

- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);

- своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, путем введения и реализации обновленных ФГОС, разработки и введения ФООП;

- внедрение единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Системе образования Иркутского районного муниципального образования в 2024 году продолжить работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ;

- развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством их участия в профессиональных ассоциациях;
- развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;
- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;
- обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- поддержка школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик.

Показатели мониторинга системы образования

| Показатель | Единица измерения/ форма оценки |
|---|------------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 53,5% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 8% |

| | |
|---|---------|
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 80,3% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | 32,6% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 4,1% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 55,3% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,9 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 14 чел. |
| группы общеразвивающей направленности; | 30 чел. |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 15 чел. |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 |
| группы для детей раннего возраста | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 10 чел. |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| группы общеразвивающей направленности; | 97,8% |
| группы комбинированной направленности; | 0,2% |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 |

| | |
|---|------------|
| группы для детей раннего возраста | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 12 чел. |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 81,3% |
| старшие воспитатели; | 0 |
| музыкальные руководители; | 5,6% |
| инструкторы по физической культуре; | 4,8% |
| учителя-логопеды; | 3,9% |
| учителя-дефектологи; | 1,1% |
| педагоги-психологи; | 3,3% |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| Учителя иностранных языков | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| Другие педагогические работники | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100% |
| 1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 42,9% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих | 10,9 кв.м. |

| | |
|---|---------|
| образовательную деятельность программам дошкольного образования, присмотр и уход, в расчете на одного ребенка. | |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| Водопровод; | 88,6% |
| водоотведение | 93,2% |
| Центральное отопление | 54,5% |
| Системы видеонаблюдения | 93,2% |
| охрану | 52,3% |
| Автоматическую пожарную сигнализацию | 97,7% |
| Дымовые извещатели | 93,2% |
| Пожарные краны и рукова | 38,6% |
| Кнопку тревожной сигнализации | 84,1% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 48,8% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0,4 ед. |
| 1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций. | 34,3% |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 3% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,17% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |

| | |
|--|---------|
| с нарушениями слуха, | 0 |
| с нарушениями речи, | 81,9% |
| с нарушениями зрения, | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | 0 |
| с задержкой психического развития, | 7,2% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | 0 |
| со сложными дефектами, | 0 |
| другого профиля; | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| С нефрологическими заболеваниями | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 10,8% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха, | 0 |
| с нарушениями речи, | 0 |
| с нарушениями зрения, | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | 0 |
| с задержкой психического развития, | 100% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | 0 |
| со сложными дефектами, | 0 |
| другого профиля; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.5 Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения: | |
| Пандус; | 26.8% |
| Подъемник для детей | 2,4% |

| | |
|---|-----------------|
| Лифт для детей | 24,4% |
| Инвалидные коляски | 2,4% |
| Книги для слабовидящих | 0% |
| Электронные обучающие материалы (игры и презентации) | 17.% |
| Стационарное спортивное оборудование (тренажеры) | 7,3% |
| Звуковые средства воспроизведения информации | 4,9% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,9% |
| 1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные | 206,04 тыс.руб. |

| | |
|---|-------|
| образовательные организации, в расчете на одного ребенка. | |
| 1.8.2. удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 67% |
| 1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения: | |
| Средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета | 0 |
| Средства организаций | 91,7% |
| Средства населения | 8,3% |
| Внебюджетные фонды | 0 |
| Иностранные источники | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 14,6% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | 85,5% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 39,5% |

| | |
|---|---------|
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 23 чел. |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 23 чел. |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 18 чел. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 59,4% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 0,7% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и | 15 чел. |

| | |
|---|-------|
| обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 26,8% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 100% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 55,2% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего, | 45,2% |
| из них в штате; | 45,2% |
| педагогов-психологов: | |
| всего, | 45,2% |
| из них в штате; | 45,2% |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | 42,8% |
| из них в штате; | 42,8% |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | 28,5% |
| из них в штате. | 28,5% |

| | |
|--|-----------|
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | 2,8 кв. м |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | 93% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 13 ед. |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | 13 ед. |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | 92,8% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 78% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | 55,7% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 19,8% |

| | |
|--|---------|
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | 79,2% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 10,3% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 43,3% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 56,6% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: | |
| всего; | 0 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 0 |
| учителя-логопеды; | 0 |
| социальные педагоги; | 0 |
| тьюторы. | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | 12 чел. |
| учителя-логопеда; | 12 чел. |
| педагога-психолога; | 20 чел. |
| тьютора, ассистента (помощника). | 6 чел. |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: | |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 6 чел. |

| | |
|--|-----------------|
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 3 чел. |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 69 чел. |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 32 чел. |
| с задержкой психического развития; | 366 чел. |
| с расстройствами аутистического спектра; | 34 чел. |
| со сложными дефектами; | 137 чел. |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 527 чел. |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 54,6% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 47,6% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 75,6% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 7,3% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | 135,6 тыс. руб. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в | |

| | |
|--|-------|
| общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 61,9% |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. | 50,5% |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | |
| техническое; | 19,3% |
| естественно-научное; | 8% |
| туристско-краеведческое; | 1,7% |
| социально-гуманитарное; | 9,5% |
| общеразвивающие программы: | |
| художественной направленности; | 40,8% |
| физкультурно-спортивной направленности; | 20,7% |
| предпрофессиональные программы: | |
| в области искусств; | 0 |
| в области физической культуры и спорта. | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, | 13,4% |

| | |
|---|------|
| осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | |
| техническое; | 1,1% |
| естественно-научное; | 1,2% |
| туристско-краеведческое; | 0,7% |
| социально-гуманитарное; | 2,2% |
| общеразвивающие программы: | |
| художественной направленности; | 8% |
| физкультурно-спортивной направленности; | 0,2% |
| предпрофессиональные программы: | |
| в области искусств; | 0 |
| в области физической культуры и спорта. | 0 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 8,9% |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | 4,5% |
| техническое; | 0,2% |
| естественно-научное; | 0,9% |
| туристско-краеведческое; | 0 |
| социально-гуманитарное; | 0,6% |
| общеразвивающие программы: | |
| художественной направленности; | 2,8% |
| физкультурно-спортивной направленности; | 0 |
| предпрофессиональные программы: | |
| в области искусств; | 0 |
| в области физической культуры и спорта. | 0 |
| 4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |

| | |
|---|-----------------|
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 89,4% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 17,5% |
| внешние совместители. | 2,2% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 81% |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 228% |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр |
| 4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих | 0 |

| | |
|---|----------------|
| образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | процент |
| центральное отопление; | процент |
| водоотведение (канализацию); | процент |
| автоматическую пожарную сигнализацию; | процент |
| дымовые извещатели; | процент |
| пожарные краны и рукава; | процент |
| системы видеонаблюдения; | процент |
| кнопку тревожной сигнализации. | процент |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 14,1 тыс. руб. |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | 0 |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | 100% |
| средства организаций; | 0 |
| средства населения; | 0 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, | 0 |

| | |
|--|-------|
| осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 75,6% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 80,4% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 59,2% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 53,7% |

Начальник Управления образования

Р.Р. Зарипов