

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ИРКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4
1.2. Ответственные за подготовку 4
1.3. Контакты 5
1.4. Источники данных 5
1.5. Паспорт образовательной системы 5
1.6. Образовательный контекст 10
1.7. Особенности образовательной системы 11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть 13

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 13
2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 30
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей 52
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 58
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи 79
3. Выводы и заключения 82

3.1. Выводы 82
3.2. Планы и перспективы развития системы образования 83

Перечень сокращений

В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРМО	Иркутский муниципальный округ
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основная образовательная программа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФОП	Федеральная образовательная программа

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год (далее – Итоговый отчет) подготовлен с целью обеспечения открытости функционирования муниципальной системы образования, создания информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, информирования о приоритетных направлениях развития системы образования Иркутского муниципального округа и ожидаемых результатах деятельности.

Итоговый отчет дает общее представление о системе образования Иркутского муниципального округа и его роли в развитии муниципального образования, содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования, выводы и предложения по совершенствованию управленческих механизмов, способствующих повышению качества образования, информацию о реализации национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья».

Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу общественности: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Иркутского муниципального округа.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Иркутского муниципального округа при содействии сотрудников муниципального казенного учреждения Иркутского

муниципального округа «Ресурсно-методический центр», специалистов муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского муниципального округа «Центр развития творчества детей и юношества» и муниципального казенного учреждения Иркутского муниципального округа «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Иркутского муниципального округа

Адрес: 664007, город Иркутск, улица Декабрьских Событий, дом 100А

Руководитель: Зарипов Роман Рафаилович

Контактное лицо: Зарипов Роман Рафаилович

Телефон:+7(3952) 71-80-40

Почта: uoirkr@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Иркутского муниципального округа осуществлялся на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- распоряжения министерства образования Иркутской области от 29.06.2020 № 507-мр «Об осуществлении мониторинга системы образования Иркутской области»;
- отчета Мэра Иркутского муниципального округа о результатах деятельности администрации Иркутского муниципального округа за 2025 год;
- Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского муниципального округа за 2024-2025 учебный год;
- Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского муниципального округа за 2025-2026 учебный год;
- Статистических данных отчетов по форме ФСН ОО-1,ОО-2, 85-К (за 2025 год),1-ДО.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2025 году осуществлялась в соответствии с

требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Направления развития системы образования задаются федеральными документами стратегического планирования (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года, ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

– возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития;

– повышение качества общего и профессионального образования;

– развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения экономической безопасности, повышения качества и доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей;

– совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений;

– развитие системы непрерывного образования, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2025 году поставлены следующие задачи:

В сфере *дошкольного образования*:

– повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте от 1,5 лет;

– создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

– создание единого образовательного пространства через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП дошкольного образования, направленной, в том числе на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям;

– создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

– повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогических работников.

В сфере *начального общего, основного общего и среднего общего образования:*

– развитие инфраструктуры общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях;

– обеспечение безопасности в образовательных организациях;

– обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

– реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);

– своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, путем введения и реализации обновленных ФГОС, в т.ч. по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защита Родины»;

– совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

– поддержка школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности, в том числе

преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;

– реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

В сфере *дополнительного образования:*

– создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;

– интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

– реализация единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

Инфраструктура

Управление образования администрации Иркутского муниципального округа является функциональным органом администрации Иркутского муниципального округа, осуществляющим управление в сфере образования Иркутского муниципального округа. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Иркутской области, Уставом и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Иркутского муниципального округа, иными правовыми актами.

В компетенции Управления образования администрации Иркутского муниципального округа находятся муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В муниципальных образовательных организациях Иркутского муниципального округа обеспечено развитие общественного участия в управлении образованием, направленное на повышение эффективности работы органов государственно-общественного управления образованием в современных условиях.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального образования созданы и регламентированы уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием.

Самой распространенной формой участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Общешкольные родительские комитеты, Общие собрания членов трудового коллектива, Советы обучающихся, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. Реализует свою деятельность Совет молодых специалистов, созданный с целью разнонаправленной поддержки молодых педагогов. Общественность вовлечена в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования на территории района.

Наиболее активной и заинтересованной частью общественности являются родители (законные представители) обучающихся.

В целях создания условий для развития системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования, обеспечения взаимодействия Управления образования администрации Иркутского муниципального округа с родительской общественностью, обеспечения принципов открытости и доступности информации о муниципальной системе образования продолжена деятельность Муниципального Родительского комитета.

Функцию привлечения родителей к общественному управлению для решения актуальных задач развития системы образования на муниципальном уровне осуществляет Общественная палата Иркутского муниципального округа.

С целью получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности образовательной системы функционирует постоянно действующий Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского муниципального округа по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского муниципального округа.

Общественный совет сформирован Общественной палатой Иркутского муниципального округа из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся.

Активно работает постоянно действующий коллегиальный орган - Совет руководителей образовательных организаций, целью которого является содействие Управлению образования администрации Иркутского муниципального округа в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном уровне.

Значимой составляющей в системе общественно-государственного управления является деятельность общественного объединения – Профсоюза работников образования.

Комитет Иркутской районной организации Профсоюза принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным

правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогических работников и иных работников образовательных организаций, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза.

Общая характеристика сети образовательных организаций

На территории Иркутского муниципального округа функционирует 72 муниципальных образовательных организации, подведомственных Управлению образования администрации Иркутского муниципального округа, следующих типов:

− 30 дошкольных образовательных организаций;

– 41 общеобразовательная организация, 10 из которых реализуют программу дошкольного образования;

– 1 организация дополнительного образования детей.

В целом, сеть муниципальных образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования и удовлетворения потребностей в получении образования для всех категорий граждан.

1.6. Образовательный контекст

Иркутский муниципальный округ расположен на юге Иркутской области, включает в себя 21 административный округ – это 85 населенных пунктов (2 – городских и 83 – сельских).

Экономические характеристики

Иркутский муниципальный округ остается одной из самых динамично развивающихся территорий Иркутской области. Округ лидер по строительству жилья в Иркутской области. В 2025 году введено в строй около 992 тысяч кв.м. жилья, что составляет более половины от общего объема новостроек на территории Иркутской области.

На социально-экономическую ситуацию в Иркутском муниципальном округе в большей степени влияет город Иркутск, в меньшей – другие города Иркутской агломерации (Ангарск, Шелехов). Миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского муниципального округа.

Бюджет Иркутского муниципального округа носит социальную направленность. Более 65,5% расходов бюджета направлено на социальную сферу. Обеспечивается выполнение всех социальных обязательств, в том числе намеченные показатели по уровню заработной платы работников бюджетной сферы.

Демографические характеристики

Численность постоянно проживающего на территории округа населения составляет 171 995 человек.

Наибольшая численность населения отмечается в Марковском, Уриковском, и Хомутовском Административных округах.

1.7. Особенности образовательной системы

Деятельность системы образования Иркутского муниципального округа в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р), Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от13.05.2017 № 208).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского муниципального округа в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Сеть образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, технологический и универсальный с обязательным изучением не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: информационно-технологический, социально-экономический, гуманитарный и естественно-научный (агротехнологический) и др.

Функционируют кадетские классы МЧС Иркутской области на базе МКОУ «Хомутовская школа № 1», МКОУ «Кудинская школа», МКОУ

«Уриковская школа» где обучающиеся осваивают дополнительные дисциплины, связанные с пожарно-спасательным, военным делом.

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями сформированы педагогические классы в МКОУ «Большереченская школа».

В сотрудничестве с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Иркутский базовый медицинский колледж» с созданы медицинские классы в МКОУ «Марковская школа № 2», МКОУ «Хомутовская школа № 2».

Во взаимодействии с Хомутовским хуторским казачьим обществом организован казачий класс в МКОУ «Кудинская школа», МКОУ «Карлукская школа».

В 26 общеобразовательных организациях функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»).

Оборудование Центров «Точка роста» используется во время образовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности.

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием. Оборудование центров «Точка роста» используется во время образовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

Дополнительное образование детей Иркутского муниципального округа имеет многоуровневую структуру и носит межведомственный и интеграционный характер. Программы дополнительного образования детей реализуются в учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности на базе образовательных организаций и охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В ведении Управления образования администрации Иркутского муниципального округа находится одно учреждение дополнительного образования детей - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского муниципального округа «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МКУ ДО «ЦРТДЮ»). Деятельность МКУ ДО

«ЦРТДЮ» является составной частью единого образовательного пространства Иркутского муниципального округа.

МКУ ДО «ЦРТДЮ» оказывает дополнительные образовательные услуги на базе 30 муниципальных образовательных организаций, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании помещениями, в соответствии с реализацией образовательных программ 6 направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

Анализируя особенности образовательной системы Иркутского муниципального округа необходимо отметить, что образовательная система в целом соответствует современным требованиям действующего законодательства, удовлетворяет потребностям населения в получении образования на всех уровнях образования.

2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В 2025 году система дошкольного образования Иркутского муниципального округа представлена 40 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 30 дошкольных образовательных организаций и 10 общеобразовательных организаций.

Контингент воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в 2025 году составлял 6 602 человека в возрасте от 1 до 8 лет.

Функционировало всего 217 групп: 216 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания детей (МКДОУ «Оекский детский сад»). Из 216 групп – 11 групп для детей от 1 до – 3 лет; 59 групп для детей от 3 до 5 лет; 85 групп для детей от 5 лет и старше и 62 разновозрастная группа.

В соответствии с потребностями сформированы группы, в том числе для детей с ОВЗ по их нозологическим группам: компенсирующей направленности – 11 групп; с нарушением речи – 8 групп; задержкой психического развития – 3 группы; комбинированной направленности – 2 группы и 204 группы общеразвивающей направленности.

Создание таких групп позволило осуществлять воспитание и обучение детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей и особенностей развития конкретного ребенка.

По завершении основного комплектования места в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, предоставлены 1 925 детям. Количество выбывших на обучение в 1-е классы составляет 1 828 человек. В очереди на предоставление места в образовательные организации, реализующие программу дошкольного

образования, состояло 6 267 детей, из них 3 432 ребенка – в возрасте от 1 года до 3 лет.

Наибольшая очередность сохраняется на протяжении нескольких лет в Марковском, Хомутовском, Уриковском, Ушаковском, Молодежном, Карлукском муниципальных образованиях.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: *https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number*.

Федеральным законом от 24.06.2023 № 281-ФЗ «О внесении изменений в статьи 19 и 24 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» расширен перечень лиц, чьи дети имеют приоритетное право на зачисление в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования.

Детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей, а также места в летних оздоровительных лагерях.

Группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет имеются в 11 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Также на территории Иркутского муниципального округа действует одна автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Английский лицей», реализующая программы дошкольного образования, в том числе и для детей от 1,5 до 3 лет.

Проблемным вопросом на территории Иркутского муниципального округа является вопрос увеличения численности детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.

Для решения данной проблемы на территории Марковского муниципального образования, как наиболее востребованной, ведется строительство дошкольной организации на 240 мест.

Кроме того, оказывается помощь родителям, по их заявлению, в переводе нуждающихся детей в местах в дошкольной образовательной организации в г.Иркутск, по месту их работы.

Кадровое обеспечение

Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2025 год, количество работников составляло 1 464 человека, в том числе 539 педагогических работников, из них 411 воспитателей, 1 человек – старший воспитатель, 34 музыкальных руководителя, 28 инструкторов по физической культуре, 20 учителей-логопедов, 25 педагогов–психологов, 9 учителей-дефектологов. Имеют высшее профессиональное образование 48,2% педагогических работников; высшую квалификационную категорию – 100 человек и 1 квалификационную категорию – 168 человек. Административный персонал – 60 человек.

Всего 42 внешних совместителей, в том числе 23 внешних совместителя из числа педагогических работников.

В 2025 году в рамках методического сопровождения осуществляли свою деятельность 4 муниципальные ассоциации педагогов дошкольного образования по направлениям: «Художественно-эстетическое развитие детей», «Познавательное развитие детей», «Физическое развитие детей», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие детей» - (далее – МАП).

Приоритетными направлениями работы МАП являлись организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогических работников в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства педагогических работников и родителей (законных представителей) для успешного формирования личности ребенка.

Ориентируясь на целевое направление, членами МАП, были проведены методические мероприятия, согласно разработанным руководителями МАП и

утвержденному в установленном порядке, годовому плану. Мероприятия МАП проводились как в дистанционном, так и в очном формате.

Работа МАП в 2025 году осуществлялась на тему «Создание условий для повышения качества образования, через совершенствование профессионального мастерства педагогов, реализацию принципов дифференцированного обучения и формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции».

Ориентируясь на целевое направление, членами МАП, были проведены методические мероприятия, согласно разработанным руководителями МАП и утвержденному в установленном порядке, годовому плану. Мероприятия МАП проводились как в дистанционном, так и в очном формате.

С целью содействия профессиональному росту педагогических работников и представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, было проведено 12 заседаний МАП. А также 2 заседания в рамках «Школы педагогического мастерства» на базах МБДОУ «Марковский детский сад № 2» и МБДОУ «Уриковский детский сад» с участием студентов дошкольного факультета ГБПОУ ИО ИРКПО.

Тематика заседаний определялась методической тематикой МАП и запросами членов МАП. На заседаниях педагогические работники делились опытом работы, демонстрировали видео-занятия, обсуждали стоящие на повестке вопросы и актуальные направления самообразования, что способствовало использованию новых форм работы, развитию самостоятельности и активности обучающихся через создание необходимых условий внутри образовательной организации.

Наиболее активно принимают участие в заседаниях МАП педагоги из следующих образовательных организаций: МБДОУ «Уриковский детский сад», МКОУ «Бутырская школа» (структурное подразделение детский сад), МКДОУ «Хомутовский детский сад № 4», МКДОУ «Карлукский детский сад», МКДОУ «Ревякинский детский сад», МКДОУ «Дзержинский детский сад», МКДОУ «Марковский детский сад», МКДОУ «Смоленский детский сад», МКДОУ «Хомутовский детский сад № 2».

Для создания возможности самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, было проведено 8 конкурсов профессионального мастерства.

– МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» – конкурс дидактических пособий и методических разработок «Методическая копилка» (73 участника), конкурс «Музыкальная карусель» (33 коллектива воспитанников);

– МАП «Физическое развитие детей» – конкурс «Лучшая методическая разработка по физической культуре»; Победителем конкурса стала Кряжева Екатерина Петровна, инструктор по физической культуре МКДОУ «Хомутовский детский сад № 4», лауреатом – авторский коллектив МБДОУ

«Уриковский детский сад»: Растокина Виктория Юрьевна, инструктор по физической культуре; Алексеева Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель; Гилишева Оксана Юрьевна, воспитатель.

– МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» – конкурс педагогического мастерства «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста». Для участия в конкурсе был представлен 31 видеоролик из 12 образовательных организаций;

– МАП «Познавательное развитие детей» – конкурс макетов «Жилища народов России» (46 участников), победили Владимирова Елена Владимировна, воспитатель МКДОУ «Детский сад «Березовый», Тарасова Татьяна Николаевна и Петрова Анна Игоревна – воспитатели МКДОУ «Марковский детский сад»; конкурс «Педагог-новатор» (57 участников): в номинации «Педагог-мастер» победителями стали Кирова Наталья Анатольевна, воспитатель МКДОУ «Марковский детский сад» и Кондратьева Аграфена Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Уриковский детский сад»; в номинации «Педагог-новатор» победила Жмурова Маргарита Викторовна, воспитатель МКДОУ «Новолисихинский детский сад»; в номинации «Педагог-профессионал» победу одержала Шкуратова Татьяна Викторовна, педагог-психолог МКДОУ «Детский сад «Березовый».

Также, проводились муниципальные конкурсы среди всех МАП «Лучший электронный образовательный ресурс», конкурс эссе «Формула моего успеха», «Лучшая методическая разработка» и «Конкурс личных сайтов (страницы на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования».

Отмечается активное участие педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальных этапах региональных конкурсов педагогического мастерства.

В муниципальном этапе регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» одержала победу в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)» Савинова София Валерьевна, педагог-психолог МКДОУ «Хомутовский детский сад № 4». Призерами стали Бращук Надежда Васильевна, воспитатель МКДОУ «Большереченский детский сад»; Кашлакова Мария Радиславовна, воспитатель МКДОУ «Марковский детский сад № 3».

Победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала Серкина Ксения Владимировна, воспитатель МКДОУ «Пивоваровский детский сад». Призерами – Обедина Любовь Александровна, воспитатель МКОУ «Бутырская школа» (структурное подразделение детский сад), Дмитриева Ксения Владимировна, воспитатель МКДОУ «Мамоновский детский сад».

Педагогические работники представили Иркутский муниципальный округ на уровне региона.

В муниципальном этапе конкурса среди педагогических работников образовательных организаций «Лучшая методическая разработка» приняли участие 49 педагогических работников образовательных организаций Иркутского муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования.

В номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» победили: Кирова Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Марковский детский сад»; Масанова Лена Александровна, воспитатель МКДОУ «Смоленский детский сад»; воспитатели МБДОУ «Уриковский детский сад» - Белькевич Елена Ивановна и Орлова Любовь Сергеевна.

В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победителями стали коллектив педагогических работников МКДОУ «Хомутовский детский сад № 4»: Дубровская Алена Витальевна, Дмитриева Светлана Владимировна, Савинова София Валерьевна, Гилязова Наиля Каримовна, Шнайдер Оксана Александровна; коллектив педагогических работников МКДОУ «Уриковский детский сад комбинированного вида»: Ташлыкова Елена Владимировна, Кузнецова Надежда Георгиевна, Власова Оксана Вениаминовна; Тарасенко Татьяна Николаевна, Морозова Екатерина Анатольевна; Серебренникова Екатерина Юрьевна, Михеева Ирина Васильевна; педагогические работники МКДОУ «Смоленский детский сад»: Лейтнер Ирина Николаевна, Трофимова Надежда Викторовна, Филатова Зульфия Гарифзяновна.

В номинации «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога, с учетом требований Профессионального стандарта» победила Шкуратова Татьяна Викторовна, педагог-психолог МКДОУ «Марковский детский сад № 4».

Педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующие программу дошкольного образования приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка».

В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победила группа педагогов МБДОУ «Уриковский детский сад» - Ташлыкова Елена Владимировна, учитель-логопед; Кузнецова Надежда Георгиевна, воспитатель; Выгузова Анастасия Павловна, воспитатель.

В номинации «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога, с учетом требований Профессионального стандарта» победу одержала Шкуратова Татьяна Викторовна, педагог-психолог МКДОУ «Марковский детский сад № 4».

74 педагогических работника образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программу дошкольного образования, представили свой опыт работы

на VI межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций.

В рамках работы МАП проведено 8 муниципальных детских конкурсов в дистанционном формате: МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» – муниципальный фотоконкурс детских фотографий «В объективе – осень…» (342 участника) и конкурс детских творческих работ «Детская фантазия» (302 участника), акция «Своих не бросаем» (79 коллективов воспитанников); МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» – акция «Моя семья – мое богатство», посвященная Году семьи в России (68 участников), конкурс театрализованных постановок «Сказки о семье» (35 участников); конкурс чтецов «Для мира воевал солдат», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (181 участник); МАП «Физическое развитие детей» – физкультурно-спортивный фестиваль «Праздник гимнастики» (97 участников), муниципальный физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (57 участников); спортивно-патриотическая акция «Забег Победы»; МАП «Познавательное развитие детей» – муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь» (20 участников) и конкурс «Умные игры своими руками» (67 участников).

За 2025 год 595 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности:

– «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО»;

– «Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО»;

– «Проектирование здоровьеформирующей предметной среды ДОУ: условия, ресурсы, возможности»;

– «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

– «Цифровой педагог: теория и практика организации образовательного процесса с использованием ресурсов цифровой среды».

В ходе Единой методической недели на тему «Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и обучающегося» было проведено 3 мероприятия: семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», мастер-класс «Представление опыта работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» и педагогические работники МКДОУ «Марковский детский сад № 4», в рамках реализации мероприятий инновационного проекта «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», представили опыт работы на тему «Разработка ЭОР на основе ПДК «Речь Плюс. Речевое развитие в детском саду».

Подводя итоги 2025 года можно сделать вывод, что руководители и члены МАП обеспечили системную работу по повышению профессиональных компетенций и развитию личностного потенциала педагогических работников.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: Методический кейс по организации работы по ранней профориентации дошкольников в образовательной организации.

Актуальность: Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду, формирование позитивных установок к различным видам труда, уважительное отношение к труду взрослых.

В образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А. и др., которая лежит в основе учебно-методического сопровождения основной образовательной программы МКДОУ «Марковский детский сад № 2», ознакомление с трудом взрослых и ознакомление с окружающим, куда можно отнести это направление работы, занимала малое место. В связи с вышеописанной актуальностью и по запросу родителей (законных представителей) мы внесли изменения в основную образовательную программу, уделив этому вопросу больше времени на изучение, пополнили комплексно-тематическое планирование.

Данная практика представляет собой систематизированный комплект методических материалов**,** который может использоваться как в целом в деятельности дошкольной образовательной организации при реализации образовательной программы, так и по отдельности в работе педагогов.

Цель практики: представление педагогической общественности модели организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста для развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

Задачи практики:

– формирование представления о различных профессиях у воспитанников через реализацию основной образовательной программы;

– создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;

– накопление демонстрационного дидактического материала, учебно-методического обеспечения;

– организация методического сопровождения;

– организация взаимодействия с родителями (законными представителями).

Основная идея практики: знакомство детей в дошкольном возрасте с миром профессий будет успешным, если будет проводиться систематическая работа в этом направлении и будут решены поставленные задачи по следующим направлениям:

– основная образовательная программа;

– методическая работа;
– инновационная площадка (социальное партнерство);
– взаимодействие с родителями (законными представителями);
– совершенствование материально-технической базы.

Место реализации практики: МКДОУ «Марковский детский сад № 2».

Методический кейс по ранней профориентации детей дошкольного возраста состоит из блоков:

1. Теоретический блок – теоретические и практические аспекты ранней профориентации детей дошкольного возраста.

2. Блок планирования:

– перспективный план работы по ранней профориентации дошкольников;
– комплексно-тематическое планирование.

3. Блок картотека:

– картотека технологических карт занятий;
– картотека сюжетно-ролевых игр;
– картотека проектов;
– картотека дидактических игр;
– картотека бесед.

4. Блок мультипликационных фильмов – подборка мультфильмов для детей по ранней профориентации.

5. Блок видеотека:

– видеотека рассказов взрослых о своей профессии;
– видеотека занятий.

6. Блок диагностического материала:

– диагностический инструментарий по ранней профориентации дошкольников;
– результаты диагностики воспитанников по ранней профориентации для детей старшего возраста;
– анкеты-опросники для родителей (законных представителей) по ранней профориентации дошкольников.

За время реализации идеи практики накоплен опыт работы:

– обновлена образовательная программа в части комплексно-тематического планирования. В процессе преобразования развивающей предметно-пространственной среды в контексте профориентированного содержания мы учитываем принцип тематического построения образовательного процесса;
– собрана картотека технологических карт занятий по профессиям, дидактических, сюжетно-ролевых игр, подборка бесед;
– подобрана видеотека сюжетно-ролевых игр, интервью с родителями разных профессий, их роликов о своих профессиях;
– формируется материально-техническая база для реализации образовательной программы: бизиборды, куклы, оборудованные центры межгруппового пространства «Юный пожарный», «Правила дорожного движения», «Космос», «Музей занимательного здоровья»;

– проводятся экскурсии по знакомству с профессиями людей, работающих в детском саду «повар», «дворник», «прачка», «кастелянша», «медсестра», «вахтер» и не только;

– реализуются краткосрочные проекты с детьми «Модельер-дизайнер», «Профессия пожарный», «Спасатель МЧС»;

– составлена рабочая тетрадь для изучения профессий;

– подобран ряд диагностических методик по теме.

Срок реализации: 2025-2030 годы

Участники проекта: МКДОУ «Марковский детский сад № 2»

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Контактное лицо:

Полонина Елена Юрьевна, начальник информационно-методического отдела МКУ «РМЦ»

Телефон: +7(3952) 718-034

Почта: irkutskruo@ mail.ru

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2025 году система дошкольного образования Иркутского муниципального округа представлена 40 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 30 дошкольных образовательных организаций, 10 – общеобразовательных организаций.

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций. Ведется строительство детского сада на 240 мест в р.п. Маркова.

Несмотря на проведение мероприятий по использованию внутренних резервов имеющихся образовательных организаций, на ввод в эксплуатацию объектов дошкольного образования, в Иркутском районном муниципальном образовании сохраняется высокая потребность в создании дополнительных мест в них.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Образовательные организации Иркутского муниципального округа, реализующие программы дошкольного образования, имеют лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности и отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского муниципального округа формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие

деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогов, обучающихся и их родителей.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: *https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number*.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включают в себя разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2025 году составляло 369 человек, в том числе 41 ребенок-инвалид.

Из 217 групп образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 11 являлись группами компенсирующей направленности, 2 группы – комбинированной направленности и 204 группы общеразвивающей направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 184 ребенка с особыми образовательными потребностями, группы комбинированной

направленности – 33 детей, группы общеразвивающей направленности – 152 ребенка.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования образовательными организациями Иркутского муниципального округа разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 57 обучающихся дошкольного возраста с инвалидностью.

Продолжена работа 10 консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. За истекший год потребителями получена 842 соответствующих услуг.

Численность специалистов, входящих в состав консультативных пунктов, составляет 62 человека, из них 19 человек прошли обучение по программам дополнительного образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

Мониторинг удовлетворенности потребителей оказываемыми услугами осуществляется посредством анкетирования. Анализ анкет удовлетворенности оказываемых услуг за 2025 год показал 100% положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставленных услуг.

Продолжена работа в рамках соглашения о сотрудничестве в части реализации мероприятий, предусмотренных распоряжением министерства образования Иркутской области от 29.05.2023 № 55-704-мр «Об организации работы по реализации Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям» между МКДОУ «Марковский детский сад № 2» и государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогические работники, работающие в консультативных пунктах образовательных организаций Иркутского муниципального округа, 04.05.2025 приняли участие в заседании областного методического объединения для руководителей и специалистов служб ранней помощи «Актуальные вопросы деятельности специалистов при организации и оказании услуг по ранней помощи детям и их семьям» в количестве 45 человек.

Для обеспечения популяризации работы консультативных пунктов осуществляется информирование граждан посредством размещения соответствующей информации на сайтах образовательных организаций Иркутского муниципального округа, в родительских чатах социальных сетей, публикаций в печатных периодических изданиях.

В период с 09.02.2025 по 31.03.2025 проходил региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», в котором учитель-дефектолог из МБДОУ «Уриковский детский сад» Качур Ирина Николаевна стала лауреатом в номинации «Дефектолог года», а учитель-логопед из МКОУ «Марковский детский сад № 4» стала победителем в номинации «Логопед года».

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Одной из актуальных проблем современного общества является снижение уровня здоровья детей и подростков, что отражено в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Одним из его основополагающих принципов является сохранение и укрепление здоровья населения.

Главная задача, которую ставит перед образовательной организацией федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – это забота о сохранении и укреплении здоровья детей в процессе их гармоничного развития, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям. Необходимо создать условия обеспечивающие развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности др.

Вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Деятельность образовательных организаций Иркутского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования, направлена на создание здоровьесберегающего пространства, включающего в себя здоровьеформирующие образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающее наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе наличие спортивного зала, спортивных площадок на территории, спортивного оборудования и инвентаря и др.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся оказывается на основании договоров на медицинское обслуживание, заключенных с медицинскими организациями (ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8»). Должностные обязанности медицинских работников определены организационно-распорядительными актами медицинских организаций.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) имеются

в 23 муниципальных дошкольных образовательных организаций, в 13 – имеются медицинские изоляторы и в 20 – процедурные кабинеты.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) отсутствуют: МКДОУ «Малоголоустненский детский сад», МКДОУ «Никольский детский сад», МКДОУ «Патроновский детский сад», МКДОУ «Плишкинский детский сад», МКОУ «Малоеланская школа», МКОУ «Егоровская школа», МКОУ «Кыцигировская школа», МКОУ «Черемушкинская школа», МКОУ «Сосновоборская школа», МКОУ «Лыловская школа». Указанные муниципальные образовательные организации находятся в приспособленных зданиях, не имеющих свободных площадей, пригодных для размещения помещений медицинского назначения (медицинских кабинетов).

Санитарно-эпидемиологические заключения и лицензии имеются у 9 дошкольных образовательных организаций: МКДОУ «Уриковский детский сад», МКДОУ «Смоленский детский сад», МКДОУ «Марковский детский сад № 2», МКДОУ «Марковский детский сад № 3», МКДОУ«Детский сад п. Молодежный», МКДОУ «Пивоваровский детский сад», МКДОУ«Хомутовский детский сад № 3», МКДОУ«Хомутовский детский сад № 4», МКДОУ«Марковский детский сад № 4»).

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в части физического развития и воспитания детей обеспечивают инструкторы по физической культуре. Занятия с детьми проводятся в 19 физкультурных залах и 24 музыкальных залах. В МКДОУ «Новолисихинский детский сад» имеется плавательный бассейн.

С целью обеспечения доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья в 15 муниципальных образовательных организациях имеются 14 пандусов и 1 подъемник. В 11 муниципальных образовательных организациях имеются лифты.

Выполняется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, включающий в себя: организацию и контроль проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечение первичной медико-санитарной помощи, организацию рационального питания, рационального режима дня, осуществления комплекса закаливающих мероприятий, создание условий для повышения двигательной активности детей, оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, просветительскую работу с родителями и др. В 23 образовательных реализуется система взаимодействия всех участников отношений в сфере образования по вопросам здоровьесбережения воспитанников на основе принципов здоровьесберегающей педагогики.

Обеспечивается практическая готовность педагогических работников к решению любых задач (психолого-педагогических, социальных, ситуативных) в вопросах обеспечения сохранения физического и психического здоровья детей, знании каждого ребенка, его состояния здоровья, характера, наклонностей, интересов.

По итогам 2025 года посещаемость воспитанниками муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, составила 54%. Пропущено посещений по болезни – 24% от общего числа пропущенных дней.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2025 году паспорта безопасности на объекты (территории) имелись у 30 дошкольных образовательных организаций.

Паспорта безопасности утверждены уполномоченным лицом правообладателя объекта (территории) – начальником Управления образования администрации Иркутского муниципального округа.

В настоящее время все объекты (территории) оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, системами экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновении пожара. Оповещение осуществляется звуковой и (или) световой сигнализацией. Передача сигнала тревоги с объектов осуществляется на пульт ЦППС 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов.

На всех объектах (территориях) дошкольных образовательных организаций имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории, имеется ограждение по периметру.

Пропускной режим в дневное время в объектах (территориях) дошкольных образовательных организаций контролирует сторож (вахтер) или назначенные ответственные лица.

Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны.

Наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) дошкольных образовательных организаций, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности размещены на объектах (территориях).

На всех объектах (территориях) образовательных организаций назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с ФГКУ «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Иркутской области, Главным управлением МЧС России по Иркутской области, УФСБ России по Иркутской области.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг охраны объектов с помощью технических средств охраны с УВО по г. Иркутску - филиал ФГКУ

«УВО ВНГ России по Иркутской области». Работоспособность тревожной сигнализации (технических средств для подачи тревожного извещения с объекта на ПЦН Росгвардии) ежедневно проверяется работниками образовательных организаций путем телефонного звонка в подразделения УВО по г. Иркутску. Результаты проверок заносятся в соответствующий журнал, хранящийся на объекте (территории) образовательной организации.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных ко всем категориям опасности, осуществляются следующие мероприятия: инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта с работниками образовательных организаций; периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных организаций, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, периодическая проверка складских помещений с фиксацией результатов в журнале обхода и осмотра объектов (территорий) образовательных организаций; на основании приказа Управления образования администрации Иркутского муниципального округа организован систематический мониторинг антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Финансово-экономическая деятельность

С 2023 по 2025 годы в Иркутском районном муниципальном образовании реализовывались 2 муниципальные программы, направленные на развитие сферы образования – муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» и муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского муниципального округа» на 2023 - 2027 годы».

В течение отчетного периода в рамках муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» получено положительное заключение государственной экспертизы на строительство детского сада на 220 мест в ЖК «Ботаника» р.п. Маркова, детского сада на 220 мест в ЖК «Ботаника» р.п. Маркова, яслей-детского сада в с. Хомутово (Западный), ул. Донская, 25, яслей-детского сада на 140 мест в д. Столбова.

Реализация мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского муниципального округа» на 2023 - 2027 годы» позволила обеспечить развитие и функционирование сферы образования, включая основные направления деятельности.

Общий объем финансирования в расчете на одного воспитанника в 2025 году составил 177 019,75 рублей.

Выводы

Деятельность системы образования Иркутского муниципального округа в сфере дошкольного образования в 2025 году соответствовала поставленным задачам.

Администрацией Иркутского муниципального округа совместно с Управлением образования администрации Иркутского муниципального округа реализованы запланированные мероприятия, направленные на создание новых мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на повышение комфортности созданных в них условий.

Однако, в связи с увеличением численности постоянно проживающего населения, возрастанием спроса на дошкольное образование со стороны родителей проблема доступности дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании продолжает оставаться актуальной.

В округе созданы необходимые условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям консультативными пунктами.

Введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования обеспечивается работой муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования путем проведения методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства воспитателей, узких специалистов и родителей для успешного формирования личности ребенка.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей ограниченными возможностями здоровья образовательными организациями Иркутского муниципального округа разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Продолжена работа:

– по направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов, организации и проведению стажировок, методическому сопровождению молодых педагогов;

– по увеличению количества педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

– формированию кадрового резерва из числа лучших педагогических работников, обучение, консультирование;

– по принятию мер, направленных на привлечение педагогических кадров в систему дошкольного образования

– по развитию вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, обучение на дому, образование детей с ОВЗ инклюзивно и в специализированных группах (комбинированной, компенсирующей направленности));

– по организации методического сопровождения руководителей по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В 2025 году в Иркутском районном муниципальном образовании функционировала 41 общеобразовательная организация.

Контингент обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию на 01.09.2025 составил 27 262 человека, из них на уровне начального общего образования обучалось 12 066 человек, на уровне основного общего образования – 13 501 человек, на уровне среднего общего образования – 1 695 человек. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 201 человек. В 1-ый класс поступило 2 892 обучающихся.

Социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное существенное увеличение контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Уриковского, Марковского, Хомутовского, Ушаковского, Карлукского Административных округов. Общая проектная мощность муниципальных образовательных организаций округа составляет 12 710 мест.

В муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского муниципального округа функционировало 1 093 класса-комплекта, из них – 477 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования; 530 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования; 86 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

Количество классов и классов-комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составило 73 ед.

Количество обучающихся занимающихся во вторую смену – 11 406 человек.

Наибольшее количество обучающихся во второй смене по-прежнему в МКОУ «Грановская школа», МКОУ «Хомутовская школа № 2», МКОУ «Школа поселка Молодежный», МКОУ «Марковская школа № 1», МКОУ «Марковская школа № 2», МКОУ «Уриковская школа».

Кадровое обеспечение

Система образования в целом, а особенно система общего образования, играет важную роль в обществе и является одним из основных приоритетов государственной политики.

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм педагогических работников обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития обучающихся, их успешной социализации.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей и воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

В 2025 году число педагогических работников, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях составляло 2 217 человек, из них 1 651 педагогический работник, из них учителей – 1 197 человек.

В сравнении с предыдущим учебным годом число педагогических работников образовательных организаций увеличилось на 182 человек.

Имеют высшее профессиональное образование в общеобразовательных организациях – 70,7 % (1 288 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников 28,8 учебных часа в неделю.

Продолжена работа по решению проблемы кадрового дефицита в сфере образования. Реализуется комплекс мероприятий, направленный на привлечение педагогических работников в Иркутский муниципальный округ.

На основании постановления администрации Иркутского муниципального округа от 11.07.2025 № 521 «Об утверждении положения о порядке заключения договоров о целевом обучении с гражданами, проживающими на территории Иркутского муниципального округа по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки – образование и педагогические науки, здравоохранение и медицинские науки, культура и искусство» в 2025 году договоры о целевом обучении граждан по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» обучается 17 студентов (5 студентов, получающих среднее педагогическое образование, 12 студентов, получающих высшее педагогическое образование).

С 01.01.2025 ежемесячная денежная выплаты составляет 10 000,00 рублей, с учетом удержанного налога на доходы физических лиц.

Данная мера поддержки выплачивалась студентам по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

С учетом ранее заключенных договоров о целевом обучении, в 2025 году на предоставление указанных мер поддержки граждан израсходовано 2 458 395,00 рублей средств бюджета округа.

В 2025 году 3 специалиста, получивших среднее педагогическое образование на условиях договора о целевом обучении, трудоустроены в образовательные организации Иркутского муниципального округа.

Молодым специалистам, впервые преступившим к работе по специальности в образовательных организациях Иркутской области, выплачивается единовременное денежное пособие в размере 92 000,00 рублей.

На основании постановления администрации Иркутского муниципального округа от 17.03.2020 № 124 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Иркутского муниципального округа от 28.06.2011 № 3396 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Иркутского муниципального округа, отличной от Единой тарифной сетки» молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, установлена ежемесячная выплата в течение первых трех лет работы в размере 30% должностного оклада.

В полной мере реализуются положения Закона Иркутской области от 17.12.2008 № 113-оз «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения для отдельных категорий педагогических работников в Иркутской области».

МКОУ «Марковская школа № 1» продолжена реализация проекта «Педагогический дебют», направленного на повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа.

В образовательном пространстве Иркутского муниципального округа функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогических работников - структурные компоненты многоуровневой муниципальной методической службы (далее – ММС). Муниципальные ассоциации педагогов (далее – МАП) – это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников. 22 МАП - сопровождают реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На заседаниях МАП рассматривались вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС, повышением эффективности подготовки обучающихся к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, обсуждалась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, реализация Концепций преподавания учебных предметов.

Составляющей этой системы являются профессиональные конкурсы, на которых педагогические работники могут представить опыт своей работы, сделать его доступным для коллег. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогического работника. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Согласно плану работы МАП проведена педагогическая игра-конкурс «Своя игра. Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»; муниципальный конкурс методических продуктов «Галерея педагогического инструментария»; конкурсы методических разработок «Знания с доставкой на дом» и «Функциональная грамотность. Точки роста» и др.

Победителем муниципального конкурса видеомастерских «Методический лайфхак «Научу за 7 минут» стала Привалова Ирина Андреевна, учитель начальных классов МКОУ «Грановская школа».

С целью выявления, обобщения и распространения эффективных методических решений, обеспечивающих осознанное и прочное освоение обучающимися сложных тем учебной программы, а также развитие профессиональной компетентности педагогов в области преподавания трудноусваиваемого материала проведен муниципальный конкурс «Инженерия понимания: конкурс методик».

Подготовка педагогических работников и управленческих кадров осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на анализе потребностей педагогических работников и управленческих кадров в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых в связи с модернизацией образования.

В рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети», во исполнение Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, на базе Государственного университета просвещения, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» 79 учителей математики; 30 учителей информатики; 26 учителей физики; 26 учителей биологии; 15 учителей химии.

В течение учебного года 50 учителей истории и обществознания прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам».

В октябре 2025 года учителя русского языка и литературы, химии, биологии, математики приняли участие в федеральных исследованиях компетенций. Также учителя из числа ИКУ прошли исследования компетенций классных руководителей.

В период с 18.03.2025 по 11.04.2025 прошла весенняя методическая неделя по теме: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и обучающегося».

Для педагогических работников прошло два муниципальных конкурса: «Фестиваль открытых уроков», «День единого текста».

III Большая педагогическая игра состоялась 29.10.2025 в МКОУ «Грановская школа». Ведущая идея «Большой педагогической игры» направлена на выявление и продвижение эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризацию новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе, развитие и укрепление профессиональных связей в педагогическом сообществе Иркутского муниципального округа.

В очном этапе игры приняли участие 9 команд общеобразовательных организаций. Командам предстояло пройти 4 испытания: «Презентация команд», «Компетентностная олимпиада», час с классом «Разговоры о важном», «Педагогический СТиЭМ».

Места распределились следующим образом:

– I место – команда «Салон мадам Кюри» МБОУ «Оекская школа»;

– II место – команда «Авангард 25/8» МКОУ «Грановская школа»;

– III место – команда «ФГОС (фабрика гениально одаренных специалистов)» МКОУ «Хомутовская школа № 1».

Ежегодно в декабре месяце проходит муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». Конкурс проводился по четырем номинациям: «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы», «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности», «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций», «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта».

На конкурс было заявлено 57 работ от педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях Иркутского муниципального округа, из них 13 конкурсных работ – от педагогов общеобразовательных организаций. По результатам конкурса на основании оценок экспертного жюри был выстроен рейтинг участников, получивших наибольшее количество баллов в каждой номинации.

Победителями и призерами конкурса являются: Глызина Юлия Владимировна, учитель иностранного языка МКОУ «Пивоваровская школа»; Посышина Юлия Олеговна,учитель иностранного языка МКОУ «Пивоваровская школа»; Черепанова Елизавета Федоровна, учитель начальных классов МКОУ «Марковская школа № 2»; Иванова Ольга Михайловна, тьютор МКОУ «Марковская школа № 2»; Сипакова Татьяна Владимировна, методист МКУ ДО «ЦРТДЮ»; Гоголь Дмитрий Александрович, учитель физической культуры МКОУ «Школа поселка Молодежный»; Бочарова Любовь Алексеевна, учитель математики МБОУ «Смоленская школа»; Галкина Ксения

Геннадьевна, педагог-психолог МКОУ «Хомутовская школа № 1»; Кулинич Елена Николаевна, педагог-психолог МКОУ «Хомутовская школа № 1».

В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России – 2025» приняли участие 11 педагогических работников.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» стала Цыкура Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Марковская школа № 2». Призерами – Тимошенко Татьяна Геннадиевна, учитель изобразительного искусства МКОУ «Грановская школа»; Низовцева Мария Александровна, учитель физики, математики МКОУ «Дзержинская школа».

Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2025». В конкурсе приняли участие 11 педагогических работников. Победителями признаны:

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» (Лучший молодой учитель) – Люкманова Юлия Владимировна, учитель иностранного языка МКОУ «Оекская школа»;

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» - Пешкова Елизавета Ивановна, педагог дополнительного образования МКОУ «Марковская школа № 1».

Призерами конкурса стали:

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» (Лучший молодой учитель) – Мякинина Ангелина Ивановна, учитель математики МКОУ «Большереченская школа» и Ланкина Ксения Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ «Марковская школа № 1»;

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» - Капустина Арина Сергеевна, педагог дополнительного образования МКОУ «Большереченская школа» и Тарасова Карина Сергеевна, педагог дополнительного образования МКОУ «Пивоваровская школа».

Педагогические работники принимают участие не только в муниципальных конкурсах, но и региональных, федеральных и международных конкурсах:

В региональном конкурсе «Лучший учитель основ безопасности и защиты Родины» победила Малых Ольга Николаевна, учитель ОБЗР МКОУ «Кудинская школа»;

В региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» Люкманова Юлия Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «Оекская школа» и Капустина Арина Сергеевна, педагог дополнительного образования МКОУ «Большереченская школа» стали лауреатами;

В рамках реализации мероприятий по сопровождению проекта «Региональная школа менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике» проект МКОУ «Усть-Кудинская школа» на тему «Преемственность школы и детского сада: формирование

предпосылок функциональной грамотности обучающихся» признан зкспертами эффективным и рекомендован к масштабированию на уровне региона.

В феврале 2025 года в МКОУ «Школа поселка Молодежный» состоялся VI межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций.

Более 400 педагогических работников из образовательных организаций Иркутского и Шелеховского округов, городов: Иркутска, Тулуна, Усолья-Сибирского, Черемхово, Усть-Илимска, Братска, Улан-Удэ, Ярославля, Ростова Великого, Магадана, Республики Хакасия, Луганской Народной Республики повысили свой профессиональный статус, пополнив Портфолио личных достижений персональным Дипломом за победу/участие в форуме.

Педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа представили 95 образовательных проектов; 28 педагогических работников приняли также участие в работе Экспертного Совета форума.

В рамках деятельности инновационной площадки Российской академии образования, в июне 2025 года, в Иркутском районном муниципальном образовании на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» ИРНИТУ проходила IV выездная межмуниципальная образовательная сессия «Школьные службы медиации и восстановительные практики примирения».

Участниками сессии стали более 90 педагогических работников из Братска, Нижнеудинска, Байкальска, Иркутска, Иркутского муниципального округа, Республики Бурятия, Архангельской и Ярославской областей. Организатором выездной межмуниципальной образовательной сессии выступило МКОУ «Школа поселка Молодежный».

В целях обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также выявления успешно работающих педагогов на базе МКОУ «Усть-Кудинская школа» состоялись VI Педагогические мастерские «От теории к действию», в рамках реализации мероприятий инновационного проекта «Интерактивная Лаборатория Информационных Технологий».

В ноябре 2025 года на базе МКОУ «Пивоваровская школа» состоялась муниципальная инсайт-конференция «Наставничество-территория развития педагогического потенциала».

В рамках конференции также была проведена методическая игра «Четыре стихии наставничества», в которой каждый участник мог оценить свои наставнические компетенции в ходе решения педагогических задач – выявить профессиональные дефициты и определить сильные стороны, а также сравнить себя с портретом идеального наставника.

В методическом пространстве Иркутского муниципального округа сложилась система методической работы, направленная на повышение уровня развития педагогического потенциала округа, оправдывающая себя в практической деятельности.

Сеть образовательных организаций

Система образования Иркутского муниципального округа представлена 41 общеобразовательной организацией. МКОУ «Бутырская школа» имеет филиал в д. Коты (уровень начального общего образования). Пять общеобразовательных организаций имеют по два адреса осуществления образовательной деятельности (МБОУ «Оекская школа», МКОУ «Хомутовская школа № 2», МКОУ «Уриковская школа», МКОУ «Сосновоборская школа», МКОУ «Черемушкинская школа»).

Наибольшее количество обучающихся по-прежнему в МКОУ «Грановская школа», МКОУ «Хомутовская школа № 2», МКОУ «Школа поселка Молодежный», МКОУ «Марковская школа №1», МКОУ «Марковская школа № 2», МКОУ «Уриковская школа».

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования и удовлетворения потребностей в получении образования для всех категорий граждан.

В Иркутском муниципальном округе функционируют 26 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов. Оборудование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используется во время общеобразовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей.

Развивается инфраструктура общего образования.

В течение отчетного периода получено положительное заключение государственной экспертизы на строительство средней школы на 1550 мест в с. Хомутово (Западный) ул. Днепровская, 49.

Заключен муниципальный контракт единого цикла на корректировку проектной документации с дальнейшим строительством средней общеобразовательной школы на 550 мест в д. Новолисиха.

Ведутся строительно-монтажные работы по устройству основания и фундамента объекта строительства: «Средняя общеобразовательная школа на 1550 мест в р.п. Маркова мкр. Березовый».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Муниципальные общеобразовательные организации Иркутского муниципального округа имеют лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности, и отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности.

С целью обновления материально-технической базыобщеобразовательных организаций в течение 2025 года приобретено оборудование для оснащения школьных столовых на сумму 2 254 211,00 рублей.

Выполнено ограждение по периметру МКОУ «Егоровская школа» на сумму 123 525,89 рублей.

Благоустроена территория 8 общеобразовательных организаций на сумму 11 951 189,96 рублей.

Оборудована спортивная площадка в МКОУ «Черемушкинская школа» на сумму 6 667 876,94 рублей.

Установлено оборудование для маломобильных групп населения, в рамках программы «Доступная среда», в 2 общеобразовательных организациях (МКОУ «Усть-Кудинская школа» и МКОУ «Хомутовская школа № 1») на сумму 680 932,00 рублей.

В 2025 году на субсидию из областного бюджета, приобретены средства обучения и воспитания (учебники и учебные пособия) для нужд 30 общеобразовательных организациях с контингентом обучающихся менее
750 человек.

На средства бюджета округа приобретена оргтехника для 7 общеобразовательных организаций на сумму 4 987 715,00 рублей.

В рамках Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» получено 20 школьных автобусов для нужд общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа.

Муниципальными общеобразовательными организациями Иркутского муниципального округа эксплуатируется разработанная Министерством просвещения Российской Федерации федеральная государственная информационная система «Моя школа», включающая в себя подсистему «Библиотека цифрового образовательного контента» для предоставления обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся бесплатного доступа к обновляемому верифицированному цифровому образовательному контенту.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского муниципального округа формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогических работников, обучающихся и их родителей.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по обеспечению условий для реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования и определяемых с учетом их мнения (путем проведения открытого голосования или конкурсного отбора) образовательными организациями

Иркутского муниципального округа в 2025 году продолжена работа с Платформой обратной связи.

В системе образования Иркутского муниципального округа на муниципальном уровне используются автоматизированные информационные системы: АИС «Зачисление в ОО», АИС «Формирование и введение ФРДО», АИС «ГИС ГИА», АИС «Олимпиада» и др.

Жители Иркутского муниципального округа получили возможность записать ребенка в 1 класс в удаленном режиме, через Единый портал Государственных услуг на сайте https://gosuslugi.ru.

В 2025 году продолжена работа по ведению Госпабликов.

Госпаблики являются официальными страницами и сообществами Государственных органов, органов местного самоуправления, а также подведомственных организаций, в таких социальных сетях, как «ВКонтакте», «Одноклассники». Все образовательные организации Иркутского муниципального округа ведут официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Внедряется ЦОС «Цифровой психолог», разработанный в рамках реализации подпункта «е» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30.09.2021 № Пр-1845 по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования, состоявшейся 25.08.2021.

Реализация вышеуказанных мероприятий способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в информационном пространстве и снижению рисков негативного информационного воздействия.

В Иркутском муниципальном округе созданы необходимые условия для предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общее число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях в 2025 году составило 1122 человека, из них 510 человек, обучаются в форме инклюзивного обучения. В отдельных классах обучается 612 детей. Всего в Иркутском муниципальном округе создано 73 отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования муниципальными общеобразовательными организациями разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации

ребенка-инвалида. Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 548 обучающихся школьного возраста с инвалидностью.

С целью создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского муниципального округа проведен ремонт помещений, направленных на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д.).

За истекшие пять лет введено в эксплуатацию 16 дошкольных и 4 общеобразовательных организации, которые полностью соответствуют требованиям доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Выполнен капитальный ремонт 14 образовательных организаций, с учетом требований, предусмотренных для создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

С целью обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, в соответствии с приказом Минтруда России от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи», в рамках муниципальных контрактов заключенных с автономной некоммерческой организацией содействия улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями «Центр паспортизации и сертификации» и обществом с ограниченной ответственностью «Благодар-Сервис», на оказание услуг по разработке паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения в 71 образовательной организации Иркутского муниципального округа разработаны и оформлены паспорта доступности, утверждены планы адаптации (адресные программы) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов.

Из средств бюджета округа на проведение обследования объектов в целях определения соответствия требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов и маломобильных групп населения, паспортизацию (разработка паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры) на основе проведенных обследований, согласование паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры представителями общественных объединений инвалидов, израсходовано 2 956 882,00 рублей.

Основными мероприятиями, которые необходимо реализовать образовательным организациям в рамках исполнения адресной программы, являются оборудование входной группы (установка пандуса, опорных поручней для лестниц) и адаптация санитарно-бытовых помещений (санузлов).

С целью повышения информированности граждан, в том числе инвалидов, о вопросах связанных с обеспечением доступности объектов и услуг, 38 муниципальных образовательных организаций Иркутского муниципального округа разместили информацию о доступности

подведомственной им образовательной организации на информационно-аналитическом портале Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Обновлена информация о доступности образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на интерактивной региональной карте услуг для детей-инвалидов и их семей в муниципальных образованиях, расположенной на официальном сайте Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области.

С марта 2025 года и по настоящее время проводится работа по приведению деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутского муниципального округа в соответствие с вступившими в силу изменениями в законодательстве. Прорабатывается вопрос создания центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Иркутского муниципального округа.

Вместе с тем, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия продолжает оказывать услуги гражданам, проживающим на территории Иркутского муниципального округа. Количество граждан, обратившихся в комиссию для получения заключения о создании специальных условий для организации обучения и воспитания в 2025 году, составляет 734 человека.

Количество детей, обследованных специалистами ТПМПК (чел.)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество детей, прошедших ТПМПК	600	607	673	773	773

Организовано 17 выездных комиссий в образовательные организации Иркутского муниципального округа, 5 из которых организованы для детей-инвалидов, имеющих стойкие и тяжелые нарушения.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в муниципальных общеобразовательных организациях в 2025 году функционировало 36 психолого-педагогических консилиумов.

Получили рекомендации психолого-педагогических консилиумов 2 068 обучающихся. Получили логопедическую помощь 1 326 обучающихся.

С целью выявления и поддержки талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных организаций Иркутского муниципального округа проведено 5 муниципальных конкурсов:

- муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас»;
- муниципальный конкурс «Радуга талантов»;
- предметно-практическая конференция «Мир вокруг нас»;
- муниципальная игра «Ориентир безопасности»;

– муниципальная спортивно-патриотическая игра «Мы патриоты Родины своей».

Всего в конкурсах приняли участие 574 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках реализации проекта ремесленной мастерской «Арт-магия» на базе МКОУ «Уриковская школа» при поддержке Министерства по молодежной политике Иркутской области и Российского союза сельской молодежи для обучающихся общеобразовательных организаций в 2025 проведено 8 мастер-классов по изготовлению плетеных корзин. В проекте приняли участие 117 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году МКОУ «Хомутовская школа № 1» стала победителем в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025». В октябре 2025 команда МКОУ «Хомутовская школа № 1» представляла опыт своей школы в Москве на финале XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2025» и отмечена номинацией «За лучшую профориентационную работу».

Примеры успешных практик

Название успешной практики: Поддержка детей с интеллектуальными нарушениями в проектной деятельности (Программа наставничества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Актуальность практики: Для детей с легкой умственной отсталостью проектная деятельность – не просто обучение, а путь к самостоятельности. Однако без специального сопровождения и индивидуального подхода успешная реализация проектов невозможна.

Проектная деятельность помогает детям с ограниченными возможностями здоровья научиться взаимодействовать с окружающими и включаться в общую работу.

Каждый успешно завершенный проект повышает самооценку детей с ограниченными возможностями здоровья и формирует веру в свои силы. Работа над проектами развивает умение доводить дело до конца, планировать и принимать решения.

Цель практики: создать условия для успешной проектной деятельности через индивидуальное наставничество.

Задачи практики:

– создание эмоционально-положительного климата и преодоление психологических барьеров;

– освоение конкретных проектных компетенций: планирование, исследование, презентация;

– включение в совместную деятельность и развитие коммуникативных навыков;

– формирование устойчивого интереса к проектной деятельности и познавательной активности;

– развитие эмоционально-волевой сферы, саморегуляции и волевых качеств;

– обучение родителей методам поддержки ребенка и сотрудничество с семьей.

Основная идея практики: главное условие успешного наставничества – постоянство контакта и построение доверительных отношений между наставником и ребенком.

Участники: дети с легкой умственной отсталостью, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Этапы реализации практики:

1. Подготовительный этап: диагностика интересов, выбор темы, постановка цели, составление плана;

2. Основной этап: сбор материалов, выполнение действий, поддержка наставника, фиксация процесса;

3. Заключительный этап: оформление и презентация, обсуждение и рефлексия, поощрение.

Критерии эффективности и мониторинг:

1. Критерии оценки:

– динамика развития навыков;

– уровень самостоятельности;

– эмоциональный отклик на занятия;

– активность в презентации;

– отзывы родителей.

2. Инструменты мониторинга:

– дневник наблюдений наставника;

– фото-и видеофиксация этапов;

– беседа с ребенком;

– анкета для родителей (законных представителей).

Регулярная фиксация помогает корректировать программу и видеть реальные изменения в развитии ребенка.

Срок реализации**:** 2025-2030 годы

Участники проекта**:** МКОУ «Уриковская школа»

Целевая аудитория**:** педагогические работники общеобразовательной организации.

Контактное лицо:

Полонина Елена Юрьевна, начальник информационно-методического отдела МКУ «РМЦ»

Телефон: +7(3952) 718-034

Почта: irkutskruo@ mail.ru

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам

Основными направлениями деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются: создание

здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональная организация учебного процесса; организация физкультурно-оздоровительной работы; организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни; организация просветительской и методической работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся как носителями идеала здорового образа жизни в реальной повседневности.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в муниципальных образовательных организациях Иркутского муниципального округа осуществляется на основании договоров на медицинское обслуживание, заключенных с медицинскими организациями (ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8»). Должностные обязанности медицинских работников определены организационно-распорядительными актами медицинских организаций.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) имеются в 56 из 74 муниципальных образовательных организаций Иркутского муниципального округа, санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений и (или) помещений имеются у 18 образовательных организаций Иркутского муниципального округа.

С 01.09.2025 вступил в силу приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (далее - приказ). Приказ разъясняет порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, а также содержит информацию необходимую для подготовки медицинского кабинета с целью получения санитарно-эпидемиологического заключения для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Приказ направлен в образовательные организации муниципального округа для изучения и исполнения при проведении мероприятий по получению санитарно-эпидемиологического заключения.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно формируется план – график проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в образовательных организациях.

Во время эпидемиологических вспышек выезды в образовательные организации осуществляют врачи- педиатры.

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа по группам физической подготовленности в 2025 году распределены следующим образом:

– основная – 17 980 чел.;

– подготовительная – 3644 чел.;

– специальная (ЛФК) – 264 чел.;

– освобождены от физических нагрузок 233 чел.

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом общеобразовательными организациями создаются школьные спортивные клубы.

В настоящее время школьные спортивные клубы созданы и внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов в 41 общеобразовательной организации**.**

В рамках работы школьных спортивных клубов организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Спартакиада школьников» с дальнейшим участием команд на муниципальном этапе.

Так, в общеобразовательных организациях деятельность школьных спортивных клубов осуществляется по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности с общим охватом 2 483 человека, из них дети до 15-ти лет – 2 085 человек, от 16-17-ти лет - 384 человек, 14 детей с особыми образовательными потребностями занимаются по адаптивным программам.

Наибольшей популярностью среди детей и подростков пользовались командные игровые виды спорта (футбол, баскетбол, волейбол), а также интеллектуальные дисциплины (шахматы, шашки). Высокую стабильную посещаемость демонстрируют секции единоборств, лыжных гонок и др.

В 2025 году традиционно организовано проведение муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди 4-х и 6-х классов с общим охватом 192 человека.

На протяжении всего учебного года спортивные команды школьных спортивных клубов участвуют в областных соревнованиях:

– команда юношей МКОУ «Пивоваровская школа» в г. Усолье-Сибирское на областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу завоевали III место, в эстафете - II место;

– команды юношей и девушек МБОУ «Оекская школа» заняли II место в региональных соревнованиях по баскетболу;

– волейбольная команда МКОУ «Школа поселка Молодежный» вошли в пятерку лучших команд по волейболу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области на 2025/2026 учебный год;

– команды юношей МБОУ «Оекская школа» в региональном финале Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» Иркутской области заняли I место, команда девушек – II место, на региональном финале Школьной баскетбольной лиги «Локо-Баскет» Иркутской области команда юношей заняли I место, а девушки – II место.

С целью повышения мотивации к здоровому образу жизни в образовательных организациях в рамках деятельности школьных спортивных клубов проводятся семейные мероприятия, приуроченные к Всероссийским дням: апрель – День здоровья, октябрь – День отца, ноябрь – День матери, а также в течение года «Веселые старты» для семейных команд по отдельным видам спорта.

Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» направлен на совершенствование государственной политики в области физической культуры и спорта, создание системы физического воспитания, обеспечивающего укрепление здоровья населения.

Основным видом деятельность МКУ ДО «Спортивная школа» является организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта, детей в возрасте от 6-ти до 18-ти лет. Подавляющее большинство обучающихся МКУ ДО «Спортивная школа» являются обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа.

Всего обучающиеся МКУ ДО «Спортивная школа» приняли участие в 124 соревнованиях муниципального уровня, в 43 соревнованиях регионального уровня, в 5 соревнованиях межрегионального уровня, в 4 соревнованиях Сибирского Федерального округа, в 7 соревнованиях всероссийского уровня, 1 соревновании международного уровня и 64 соревнованиях муниципального уровня. Заняли 613 призовых мест в индивидуальных видах спорта, 13 призовых мест в командных видах спорта.

Кроме спортивных мероприятий на базе МКУ ДО «Спортивная школа» работает центр тестирования по организации работы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Всего в Иркутском муниципальном округе с 2016 года зарегистрировано в информационной системе АИС «ГТО» 19 097 человек, приняли участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 18 543 человек. Из них с нормами справились и получили знаки 16 322 человек. За I и II квартал 2026 года приняли участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 2 867 человек, из них получили: бронзовый знак – 346 человек, серебряный знак – 1 437 человека, золотой знак – 1 084 человек.

Проведены физкультурные мероприятия по оценке выполнения нормативного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

– летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 64 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций. Победителями и призерами стали: МКОУ «Хомутовская школа № 1» - I место, МКОУ «Усть-Кудинская школа» - II место, «Хомутовская школа № 2» - III место;

– зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Приняли участие 13

общеобразовательных организаций (104 человека). Лучшими стали общеобразовательные организации: I место – МКОУ «Хомутовская школа № 1»; II место -«Ревякинская школа»; III место – МКОУ «Хомутовская школа № 2»;

Выпускники общеобразовательных организаций, сдавшие нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знаки отличия (золотой, серебряный и бронзовый) смогли воспользоваться дополнительными баллами при поступлении в профессиональные образовательные организации.

Для повышения качества проведения тренировочных занятий тренеры-преподаватели повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и участие в обучающих семинарах, а также принимают участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня.

В отчетный период МКУ ДО «Спортивная школа» проведены следующие мероприятия по общей физической подготовке: первенство по биатлону, турнир по футболу, первенство по хоккею с мячом, первенство по лыжным гонкам соревнования по баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, художественной гимнастике, спортивной борьбе и др. Общий охват участников мероприятиями составил 1 814 человек.

В рамках обеспечения летней занятости обучающихся тренеры‑преподаватели организовали учебно-тренировочные сборы.

В сборах дневного пребывания приняли участие 53 обучающихся из общеобразовательных организаций, находящихся на территориях Ушаковского и Голоустненского административных округов. В сборах круглосуточного пребывания —185 обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территориях Молодежного, Марковского, Хомутовского, Мамоновского, Смоленского, Карлукского и Уриковского Административных округов.

На территории Иркутского муниципального округа организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, направляемых и координируемых муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В летний период 2025 года организована работа 6 детских оздоровительных лагерей (детский оздоровительный лагерь «Ласточка», детский оздоровительный лагерь «Байкал», детский лагерь отдыха «Лазурный», природоохранный образовательный лагерь «Эколог», летний оздоровительный лагерь «Юный музыкант», летняя загородная дача Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей в д. Жердовка) и 2 палаточных лагерей («CS Camp», «Странник»).

В лагерях с круглосуточным пребыванием организован отдых и оздоровление 3 823 детей, в том числе 40 детей-инвалидов (в ДЛО «Лазурный»), 23 детей, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении (в летней загородной даче в д. Жердовка).

В летний период 2025 годана базе 27 общеобразовательных организаций организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП).

В летний период в ЛДП организован отдых и оздоровление 1 807 детей, в том числе 9 детей, состоящих на различных видах профилактического учета, 13 чел. – дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, 46 чел. – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 415 чел. – дети из многодетных семей, 207 –другие категории детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Также в ЛДП организован отдых и оздоровление 113 детей из числа семей участников специальной военной операции.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Порядок обеспечения безопасности обучающихся образовательные организации Иркутского муниципального округа (далее - образовательные организации) разрабатывают самостоятельно, руководствуясь в работе нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

В настоящее время в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует 41 муниципальная общеобразовательная организация.

Все объекты (территории) оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, системами экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновении пожара. Оповещение осуществляется звуковой и (или) световой сигнализацией. Передача сигнала тревоги с объектов осуществляется на пульт ЦППС 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов.

На всех объектах (территориях) дошкольных образовательных организаций имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории, имеется ограждение по периметру.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны). Пропускной режим на объект (территорию) в дневное время в зависимости от категории опасности объекта контролирует или сотрудники частной охранной организации, или сторож (вахтер) и администрация в соответствии с графиком дежурства.

Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны.

Наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) дошкольных образовательных организаций, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных

ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности размещены на объектах (территориях).

На всех объектах (территориях) образовательных организаций назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с ФГКУ «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Иркутской области, Главным управлением МЧС России по Иркутской области, УФСБ России по Иркутской области.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг охраны объектов с помощью технических средств охраны с УВО по г. Иркутску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Работоспособность тревожной сигнализации (технических средств для подачи тревожного извещения с объекта на ПЦН Росгвардии) ежедневно проверяется работниками образовательных организаций путем телефонного звонка в подразделения УВО по г. Иркутску. Результаты проверок заносятся в соответствующий журнал,

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных ко всем категориям опасности, осуществляются следующие мероприятия: инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта с работниками образовательных организаций; периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных организаций, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, периодическая проверка складских помещений с фиксацией результатов в журнале обхода и осмотра объектов (территорий) образовательных организаций; на основании приказа Управления образования администрации Иркутского муниципального округа организован систематический мониторинг антитеррористической защищенности объектов (территорий).

В течение 2025 года образовательными организациями Иркутского муниципального округа реализован ряд мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних: обеспечение безопасности нахождения детей дома (безопасное использование оконных сооружений, предотвращающих выпадение детей из окон); пожарная безопасность в общественных местах и дома; техника безопасности поведения детей вблизи открытых водоемов; техника безопасности поведения детей на автомобильных дорогах, включая вопросы пропаганды атрибутов детской одежды со светоотражающим эффектом, защитной экипировки детей-велосипедистов (иной спортивной защитной экипировки), детских автокресел и ремней безопасности; техника безопасности поведения детей на железной дороге и т.д.

В ходе сотрудничества с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», для привития навыков безопасного поведения на дорогах, популяризации знаний

правил дорожного движения, в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании на 2023 – 2027 годы» в 2025 году из средств бюджета округа на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, израсходовано 52 411 767,11 рублей, из них 16 610 556,33 рублей – на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 35 801 210,78 рублей – на проведение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

Финансово-экономическая деятельность

С 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании реализуются 2 муниципальные программы, направленные на развитие сферы образования – муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» и муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского муниципального округа» на 2023 - 2027 годы.

Реализация мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского муниципального округа» на 2023 - 2027 годы позволила обеспечить развитие и функционирование сферы образования, включая основные направления деятельности.

Объем израсходованных бюджетных средств, в рамках муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского муниципального округа» на 2023 - 2027 годы, на материально-техническое обеспечение и функционирование системы образования Иркутского муниципального округа в 2025 году составил 5 954 305 419,26 рублей, в том числе за счет средств:

- бюджета округа – 1 200 499 285,64 рублей;
- областного бюджета – 4 347 098 813,12 рублей;
- федерального бюджета – 406 707 320,50 рублей.

В числе прочего, реализованы мероприятия по приобретению и сопровождению программных продуктов, методическому обеспечению образовательных организаций.

Обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся 1- 4-х классов общеобразовательных организаций, а также детей из многодетных и малоимущих семей, дети с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, дети участников специальной военной операции.

Реализованы мероприятия по антитеррористической защищенности объектов образования. Обеспечена вневедомственная охрана объектов

образования, монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание кнопок тревожной сигнализации. В образовательных организациях произведен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре и др.

Реализованы мероприятия по безопасности перевозки обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно, в т.ч. приобретение ГСМ.

В течение 2025 года, в ходе реализации муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы», получено положительное заключение государственной экспертизы на строительство средней школы на 1550 мест в с. Хомутово (Западный),ул. Днепровская, 49.

Заключен муниципальный контракт единого цикла на корректировку проектной документации с дальнейшим строительством средней общеобразовательной школы на 550 мест в д. Новолисиха.

Ведутся строительно-монтажные работы по устройству основания и фундамента объекта строительства: «Средняя общеобразовательная школа на 1550 мест в р.п. Маркова мкр. Березовый»; возведены железобетонные каркасы 3 (И,Л,К) из 12 блоков; ведутся подготовительные работы для выноса инженерных сетей под блоком Ж.

Часть мероприятий по капитальному ремонту и строительству объектов образования не реализовано в связи с отсутствием софинасирования из областного бюджета.

Общий объем финансирования в расчете на одного обучающегося в 2025 году составил 146 959, 88 рублей.

Выводы

Деятельность системы образования Иркутского муниципального округа в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году соответствовала поставленным задачам.

В течение года продолжена работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях. Ведутся строительно-монтажные работы по устройству основания и фундамента объекта строительства: «Средняя общеобразовательная школа на 1550 мест в р.п. Маркова мкр. Березовый».

Вместе с тем, социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского муниципального округа и сохранение потребности в создании новых мест в них.

Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ осуществляется путем реализации методических мероприятий в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов – учителей-предметников, также ведется работа по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Создаются условия для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и

доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования). Возрастают показатели оснащенности электронно-вычислительной техникой образовательных организаций Иркутского муниципального округа.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями образовательными организациями Иркутского муниципального округа разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Создана и функционирует постоянно действующая ТПМПК.

С целью создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского муниципального округа, в ходе проведения капитальных ремонтов, реализованы мероприятия, направленные на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д).

В общеобразовательных организациях созданы безопасные условия осуществления образовательного процесса.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеразвивающим программам

МКУ ДО «ЦРТДЮ» реализуются образовательные программы 4 направленностей: художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Контингент обучающихся составляет 2 558 человек.

№	Название направленности/ профиль деятельности	Количество обучающихся			
		2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.
1.	Художественная	101	118	1528	1749
2.	Техническая	-	-	-	-
3.	Туристско-краеведческая	5	-	75	-
4.	Естественно-научная	26	26	371	359
5.	Социально-гуманитарная	12	13	199	195
6.	Физкультурно-спортивная	12	17	180	255
Итого		**208**	**174**	**2353**	**2558**

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности (69,5% обучающихся), 15% детей обучаются в объединениях по программам естественно-научной направленности, 4% - социально-гуманитарной.

С трудоустройством педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности увеличилось количество

обучающихся, занятых в детских физкультурно-спортивных объединениях до 11,5%.

Программы туристско-краеведческой и технической направленностей в 2025 году не реализовывались по причине отсутствия профильных педагогов дополнительного образования. Кадровые проблемы двух крупных направленностей напрямую снижают общий показатель вовлеченности детей в систему дополнительного образования и ограничивает их выбор.

За счет средств местного бюджета реализовано 74 дополнительные общеразвивающих программы.

Из общего количества обучающихся преобладает количество детей дошкольного и младшего школьного возрастов.

На базе Центров «Точка Роста» в 2025-2026 учебном году реализовывалось 207 дополнительных общеразвивающих программ. Охват детей составил 6 071 человек.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ

Программы реализуют 47 педагогов дополнительного образования детей. Средняя учебная нагрузка педагогов дополнительного образования детей, без учета совместителей, составляет 21,9 часа в неделю.

53,2% (25 человек) педагогических работников учреждения дополнительного образования детей имеют высшее образование.

Численность педагогов дополнительного образования, работающих на ставках педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях составляет 245 человек.

В общеобразовательных организациях осуществляют деятельность 310 творческих объединений, в которых обучается 12 839 детей.

Сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ

Система дополнительного образования детей Иркутского муниципального округа имеет многоярусную, многоуровневую структуру, носит межведомственный, интеграционный характер и представлена 3 детскими музыкальными школами, 2 детскими школами искусств, МКУ ДО «Спортивная школа» и МКУ ДО «ЦРТДЮ».

Управлению образования администрации Иркутского муниципального округа подведомственно 1 учреждение дополнительного образования - МКУ ДО «ЦРТДЮ», которое предоставляет дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим в Иркутском муниципальном округе, на базе 28 образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

Все учреждения дополнительного образования детей имеют лицензии на право образовательной деятельности.

Согласно сводным данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей» на 01.07.2025 охват детей дополнительным образованием – 19 748 человек, что составляет 60,6% от общего числа детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающих на территории муниципального образования. На декабрь 2025 года Иркутский муниципальный округ должен выйти на установленный целевой показатель – 80 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ

МКУ ДО «ЦРТДЮ» на праве оперативного управления передано здание, общей площадью – 374,2 кв.м. Учебные площади включают в себя 4 учебных кабинета и актовый зал вместимостью 82 места.

На основании сметной документации, с августа по декабрь 2025 года в здании произведен текущий ремонт на сумму 9 438 156,78 рублей.

В ходе ремонта произведена смена и утепление полов с заменой линолеума, укладка паркетной доски, смонтированы навесные потолки. Также заменены дверные и оконные проемы. Отремонтировано сантехническое и электрическое оборудование. На оснащение актового зала израсходовано 3 409 913,24 рублей.

Благодаря финансовой поддержке администрации Иркутского муниципального округа в 2025 году победители и призеры районных конкурсов, выставок, соревнований были награждены призами на общую сумму 893 987,70 рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2025 году проведены мероприятия по категорированию объекта (территории). Составлен и утвержден уполномоченным лицом правообладателя паспорт безопасности на объект (территорию)

Здание МКУ ДО «ЦРТДЮ» не эксплуатировалось в связи с проведением текущего ремонта.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Услуги дополнительного образования получают дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых обеспечены условия для общения со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получения знаний и формирования умений, необходимых им в дальнейшей жизни.

В 2025 году дополнительными общеобразовательными программами были охвачены 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей со статусом «ребенок-инвалид», 8 педагогов дополнительного образования

детей реализовывали дополнительные общеобразовательные программы для данной категории обучающихся.

Учебные и внеучебные достижения

Мероприятия, проводимые МКУ ДО «ЦРТДЮ», насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей.

Фестиваль «Созвездие дружбы» – совместный проект с ОО «Региональная национально-культурная автономия белорусов Иркутской области».

В текущем году в структуру фестиваля успешно внедрены новые интерактивные и содержательные блоки, ориентированные на все возрастные категории. Решается вопрос о введении новой конкурсной номинации «Творенье рук – ремесло национальное», а национальный состав фестиваля будет представлен народами России.

Выход проекта на соискание Международной премии «#МЫВМЕСТЕ» и Всероссийской премии «Гордость нации» подтверждает высокий уровень зрелости практики. Проект готов к тиражированию на уровне Иркутской области и других субъектов Российской Федерации как эффективный инструмент укрепления общероссийской гражданской идентичности.

С 12.03.2025 по 18.04.2025 среди обучающихся общеобразовательных организаций проходил конкурс детского творчества «Палитра Победы», который собрал 254 участника из 23 общеобразовательных организаций. На конкурс было представлено 135 работ, много коллективных композиций, которые выполнялись целыми классными коллективами: «День Победы в моей семье. Бессмертный полк», «Курская битва», «Взятие рейхстага», «Военная эскадрилья», «Наши военные будни», «Маленькие герои блокадного Ленинграда» и другие.

Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ художественного и технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» прошел в феврале 2025 года. Цель его проведения – формирование устойчивого интереса к творческой и технической деятельности через выполнение индивидуальных или групповых творческих и исследовательских проектов, формирование социально активной личности, обмен опытом в области технического и декоративно-прикладного творчества.

Конкурс проводился по трем номинациям: «Юные изобретатели – миру техники», «Юные мастера – миру красоты», «Гордимся прошлым – строим будущее». Всего представлено 47 проектов от 56 участников из 15 общеобразовательных организаций.

Муниципальный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!» прошел в 17-й раз в МКОУ «Грановская школа». В мероприятии приняли участие 550 человек из 17 образовательных организаций Иркутского муниципального округа.

Гостями фестиваля стали участники Специальной военной операции и ветераны боевых действий.

В 2025 году обучающиеся образовательных организаций Иркутского муниципального округа приняли участие в форуме «БАС 2025», организованном министерством транспорта и дорожного хозяйства Иркутской области на базе Дома молодежи.

Программа форума включала конференцию с выступлениями школьников и студентов Иркутской области, а также практические мастер-классы по управлению беспилотными летательными аппаратами (далее – БЛПА). Участники получили информацию о сферах применения БПЛА, перспективных профессиях и возможностях обучения, а также отработали практические навыки управления на симуляторах и реальных аппаратах.

В рамках реализации Единой профориентационной модели с 01.09.2025 на платформе «Билет в будущее» зарегистрированы все образовательные организации.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2025 году число обучающихся 6-11-х классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений составило 2880 человек. В профориентационных мероприятиях с использованием платформы «Билет в будущее» приняли участие 721 обучающихся 9-11-х классов.

Педагогические работники и обучающиеся МКУ ДО «ЦРТДЮ» приняли участие в «V Байкальском экологическом диктанте». В этом году Диктант посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие преследует цели: популяризация экологических знаний об о. Байкал для сохранения его уникальной природы, воспитание патриотизма.

Организаторами диктанта выступают Иркутское областное отделение ВООП и Лимнологический институт СО РАН при поддержке Правительства Иркутской области, министерства образования, природных ресурсов и экологии, культуры региона, а также ведущих экологических и образовательных организаций.

Продолжена реализация проекта «Культура для школьников».

Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие детей и подростков, повышение культурной грамотности подрастающего поколения.

Проект реализует три направления: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура». Каждое направление основывается на определенной ведущей форме общения с произведениями искусства посредством различных видов организации такого общения («живой звук», «креативное погружение» и мультимедийная форма).

В рамках проекта утвержден план мероприятий, в которых (на выбор) могут принять участие обучающиеся 1-11-х классов. Имея план взаимодействия по реализации проекта «Культура для школьников», классным руководителям удобнее распланировать свою внеклассную деятельность с обучающимися. У обучающихся есть возможность принять участие в мероприятиях не только в качестве зрителей и слушателей, но и в качестве организаторов мероприятий.

В ходе реализации национального проекта «Семья» в 2025 году начат капитальный ремонт здания для размещения детской музыкальной школы на 80 детей в с. Урик.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ

Общий объем расходов на дополнительное образование в 2025 году составил 53 270 300,93 рублей. Финансовое обеспечение включало в себя выплату заработной платы работникам, выполнение мероприятий по охране труда, оплате коммунальных услуг, услуг связи, медицинских услуг, повышения квалификации, командировочные расходы и др.

В 2025 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составляла 65 594,00 рублей.

Выводы

Деятельность системы образования Иркутского муниципального округа в сфере дополнительного образования детей в 2025 году соответствовала поставленным задачам.

В округе создана многоуровневая структура дополнительного образования, обеспечивающая его межведомственный и интеграционный характер, на базе как образовательных организаций так и организаций культуры и спорта, охватывающая различные сферы деятельности и интересов обучающихся - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Реализуются образовательные программы различных направленностей: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

В Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проходят занятия по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», продолжается реализация проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Обучающиеся активно принимают участие в культурно-досуговых программах и мероприятиях муниципального образования (праздники, акции, фестивали, концерты, выставки, спортивные соревнования, слеты и др.).

Функционирует информационный ресурс АИС «Навигатор дополнительного образования».

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Результаты анализа удовлетворенности населения качеством условий, созданных в образовательных организациях Иркутской области в 2025 году показали, что самая низкая доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, обеспечивших репрезентативность, выявлена в 2025 году в Иркутском муниципальном округе, где порог в 40% респондентов достигли 12,5% муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Больше всего респондентов, не владеющих сведениями о созданных в образовательных организациях условиях, в 2025 году отмечено в Иркутском муниципальном округе (14%). Также в округе самая низкая в регионе удовлетворенность населения качеством условий в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 93,8%

Низкая доля муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивших репрезентативность в регионе выявлена в 2025 году в Иркутском муниципальном округе, где порог в 40% респондентов достигли 2,9% муниципальных общеобразовательных организаций. Доля респондентов от общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, принявших участие в социологическом опросе составила 1,9%.

Удовлетворенность населения качеством условий в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского муниципального округа достигла максимального значения в регионе и составила 98,7%.

Анализ результатов социологического опроса по муниципальным образовательным организациям показал, что в округе на недостаточном уровне созданы организационные условия проведения социологического опроса.

В ходе социологического опроса респонденты муниципальных образовательных организаций выше всего оценили доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в муниципальную образовательную организацию.

Мотивирующий мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования (далее – Мотивирующий мониторинг), в 2025 году проведен в соответствии с обновленной методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2025 № Р-326.

Мотивирующий мониторинг синхронизирован с Методологией Мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2025 г. № Р-240, обеспечивает единство системы мониторинга и анализа состояния и перспектив развития сферы образования на различных уровнях, поддержку реализации приоритетных направлений развития сферы образования.

Основная цель Мотивирующего мониторинга – информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на муниципальном уровне на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях, интеграции с системой управления образованием на региональном уровне.

Анализ данных Мотивирующего мониторинга показал, что значение более половины показателей в Иркутском муниципальном округе превышает медианное значение по региону либо равно ему. В сводном рейтинге муниципалитетов округ занимает 11 место.

Мониторинговый профиль 2025 года в сравнении с 2024 годом Иркутский муниципальный округ

Сводный рейтинг муниципалитетов		20 место			11 место			Динамика за 2024-2025 гг.
		Сводный балл - 81			Сводный балл - 70,8			
№ Показатель		2024 год			2025 год			
		Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге/зона	
Направление: Создание условий для достижения результатов.								
Рейтинг муниципалитета по направлению		7 место			21 место			
		балл: 80,8			балл: 68,1			
1	**Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %**	**57,2**	**64,4**	7 место выше медианного значения	**57,2**	**64,4**	7 место выше медианного значения	**0**
2	**Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %**	**10,7**	**9,2**	12 место выше медианного значения	**10,7**	**9,2**	12 место выше медианного значения	**0**
3	**Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек**	**4,6**	**9,5**	7 место выше медианного значения	**4,6**	**9,6**	7 место выше медианного значения	**0,1**
4	**Доля руководящих работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**		**5,9**	**4,5**		4-5 место выше медианного значения	
5	**Доля иных работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**		**41,4**	**31,3**		9 место выше медианного значения	
6	**Доля общеобразовательных организаций, в которых работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**		**27,8**	**12,2**		27 место ниже медианного значения	
7	**Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек**	**8,3**	**11,6**	3 место выше медианного значения	**8,7**	**13**	3 место выше медианного значения	**1,4**

8	**Средний объем учебной нагрузки учителя, единиц**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**			**1,6**	**1,6**	18-25 место равно медианному значению	
9	**Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек**	**30,6**	**21,1**	9 место выше медианного значения	**29,2**	**19,5**	11 место выше медианного значения	▲ **1,6**
10	**Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**100**	**59,5**	35 место ниже медианного значения	**73,6**	**29,3**	37 место ниже медианного значения	▼ **-30,2**
11	**Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**40,9**	**26,2**	24 место ниже медианного значения	**66,7**	**22**	35 место ниже медианного значения	▼ **-4,2**
12	**Доля общеобразовательных организаций , имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**100**	**100**	1-39 место выше медианного значения	**93,8**	**100**	1-18 место выше медианного значения	– **0**
13	**Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**100**	**100**	1-32 место выше медианного значения	**100**	**100**	1-32 место равно медианному значению	– **0**
14	**Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных кнопкой тревожной сигнализации, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**			**85,5**	**94,6**	14 место выше медианного значения	
15	**Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинский пункт (кабинет), в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**			**78,1**	**70,7**	25 место ниже медианного значения	
16	**Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %**	**100**	**99**	33 место ниже медианного значения	**100**	**99**	33 место ниже медианного значения	– **0**

17	**Уровень объективности оценки образовательных результатов, %**	**94,8**	**93,1**	26 место ниже медианного значения	**69,8**	**45,8**	40 место ниже медианного значения	▼ **-47,3**
Направление: Достижение учебных и воспитательных результатов.								
Рейтинг муниципалитета по направлению		31 место			26 место			
		балл: 73,6			балл: 61,8			
18	**Достижение минимального уровня подготовки, %**	**81,1**	**77,8**	27 место ниже медианного значения	**77,5**	**74,7**	30 место ниже медианного значения	▼ **-3,1**
19	**Достижение высокого уровня подготовки, %**	**4,6**	**4,3**	25 место ниже медианного значения	**7,4**	**6,5**	30-32 место ниже медианного значения	▲ **2,2**
20	**Функциональная грамотность, %**	**53,6**	**51,5**	27-28 место ниже медианного значения	**55,3**	**54,7**	25-26 место ниже медианного значения	▲ **3,2**
21	**Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**			**33,3**	**2,4**	39 место ниже медианного значения	
22	**Доля обучающихся предпрофессиональных классов и профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития, %**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**			**17,5**	**47,2**	2 место выше медианного значения	
23	**Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет, %**	**73,9**	**65,9**	36 место ниже медианного значения	**Показатель по итогам 2025 года не актуализирован**			
Направление: Организация рабочих процессов.								
Рейтинг муниципалитета по направлению		31-32 место			2 место			
		балл: 97,8			балл: 95,7			
24	**Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %**	**96,8**	**95,1**	30 место ниже медианного значения	**97**	**95,2**	31 место ниже медианного значения	▲ **0,1**

25	**Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %**	**99,2**	**98,2**	32 место ниже медианного значения	**99,2**	**98,2**	32 место ниже медианного значения	**0**
26	**Доля муниципальных общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, %**	**100**	**100**	1-42 место выше медианного значения	**100**	**100**	1-42 место равно медианному значению	**0**
27	**Доля общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания; не имеющих отклонений от нормативов потребления, %**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**			**20,5**	**60,2**	4 место выше медианного значения	
28	**Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню, %**	**Показатель внесен в перечень в 2025 году**			**11,4**	**66,7**	1-2 место выше медианного значения	

В целях повышения качества образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, действующим законодательством в сфере образования предусмотрено проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – независимая оценка).

В соответствии с постановлением администрации Иркутского муниципального округа от 08.07.2021 № 368 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» с 2021 по 2025 годы в Иркутском муниципальном округе осуществлял свою деятельность Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – Общественный совет).

Общественный совет являлся постоянно действующим консультативным совещательным органом, созданным как одна из форм общественного контроля в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества деятельности образовательных организаций. Результаты независимой оценки действительны в течение 3-х лет с даты получения отчета организации, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее - оператор).

Общественный совет формировался Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К полномочиям Общественного совета относилось: определение перечня образовательных организаций, в отношении которых в плановом порядке будет проведена независимая оценка; участие в определении видов работ и услуг, входящих в техническое задание к муниципальным контрактам, заключаемым с оператором; проведение независимой оценки с учетом информации, представленной оператором в течение семи рабочих дней с момента предоставления оператором информации о независимой оценке; предоставление в Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования в течение трех рабочих дней информации о результатах независимой оценки, а также предложений об улучшении деятельности образовательных организаций.

В зависимости с ранее проведенной независимой оценкой, в 2025 году независимая оценка была осуществлена в отношении 66 муниципальных образовательных организаций Иркутского муниципального округа.

С учетом поступивших коммерческих предложений, оператором независимой оценки выступило общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер», юридический адрес: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3. На реализацию мероприятий по независимой оценке в 2025 году израсходовано 298 700,00 рублей средств районного бюджета.

Для сбора и обобщения информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе действующих нормативных правовых актов в сфере образования по 4 критериям: «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций». Оценка проводилась оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Результатом независимой оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344-н.

Интегральный показатель независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Иркутского муниципального округа в 2025 году

Критерии	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	Интегральный показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	**100,00**
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение иркутского районного муниципального образования «Листвянский детский сад №3 общеразвивающего вида»	1,2	00	8	00	00	5,9
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большереченский детский сад»	9,7	00	8	9,3	9,2	5,2
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Гороховский детский сад»	7,3	00	2	00	00	9,9
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Горячеключевской детский сад»	5,4	00	0	8,2	00	0,7
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад комбинированного вида «Стрижи»	7,3	8,6	5	0,2	5	9,2

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад комбинированного вида в жилом комплексе «Луговое»»	5,1	6,7	9,7	7,5	7,8	1,4
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад п.Молодежный»	5,7	7,1	8	8,2	6	9
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Еловский детский сад»	0,6	5,7	0	3,8	4,4	6,9
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2»	6,7	6,6	0	8,5	8,3	4
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянский детский сад»	00	5,3	4	00	6,5	9,2
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Максимовский детский сад»	8,9	0	6	00	00	7
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида»	8,6	0,7	2	3,7	6,6	0,3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковский детский сад комбинированного вида»	6	5,2	4	6,9	9,6	8,3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольский детский сад»	7,5	8,2	2	00	9,4	3,4
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Оекский детский сад»	5,8	1,2	8,5	2	1	5,7
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Патроновский детский сад»	7,3	1,7	2	00	5,8	7,4
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»	8,3	8,3	0	9,1	9,6	5
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Плишкинский детский сад»	9,6	00	2	00	00	2,3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ревякинский детский сад»	5,8	6,9	8	7,5	6,9	3
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Смоленский детский сад»	9,6	8,9	2	9,1	8,3	3,6
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Уриковский детский сад комбинированного вида»	5,7	1,9	0	4,9	3,4	5,2
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинский детский сад»	9,6	00	8	00	9,3	5,4
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №1»	8,9	9	8,8	8,3	5,1	8
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №2»	1,5	4,9	0	5,6	4,1	1,2
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад №3»	9,1	6,7	8	8	8,7	4,1
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ширяевский детский сад комбинированного вида»	00	0	8	00	00	3,6
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества»	7,5	5,2	0,8	6,8	5,4	7,1
Муниципальное общеобразовательное учреждение иркутского районного муниципального образования «Баруйская начальная общеобразовательная школа»	7	00	0	00	00	3,4

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»	6,1	6,2	0	5,4	8,1	3,2
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большереченская средняя общеобразовательная школа»	5	7,6	0,3	4,8	7,5	5
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бургазская начальная общеобразовательная школа»	5,4	6,2	2	00	00	2,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бурдаковская начальная школа - детский сад»	6,7	5	6	6	3,5	5,4
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Бутырская средняя общеобразовательная школа»	7,4	3,2	9,4	2,8	0,8	2,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Быковская начальная общеобразовательная школа»	3,1	1,3	8	4	8,8	9
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Галкинская начальная общеобразовательная школа»	9	6,9	2	00	6,9	3
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Гороховская средняя общеобразовательная школа»	4,3	5	8	0	0	5,5
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Горячеключевская средняя общеобразовательная школа»	7	0	8	0	7,2	8,4
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Дзержинская средняя общеобразовательная школа»	5,6	7,6	00	5	2,3	6,1
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Егоровская начальная школа-детский сад»	9	6,2	0	00	6,2	0,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Карлукская средняя общеобразовательная школа»	2	4,8	9	3,2	4,6	4,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Кудинская средняя общеобразовательная школа»	4,5	9	3,1	0,1	9,8	7,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Кыцигировская начальная школа - детский сад»	6,2	6,4	0	5,7	1,1	7,9
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа»	6,7	6,9	4	2	5,9	1,1
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Лыловская начальная школа-детский сад»	8,7	0	8	00	00	3,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Максимовская средняя общеобразовательная школа»	2,4	7,8	2	1,5	0,9	2,9
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Мало-Еланская начальная школа - детский сад»	9	7,4	8	7,9	4,7	5,4
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа»	7,7	00	8	00	00	1,1
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Мамоновская средняя общеобразовательная школа»	4,1	5,3	7,4	2,1	4,3	6,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная школа»	6,3	5,1	2	9,9	0,1	2,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Никольская средняя общеобразовательная школа»	8,4	6,3	8	8,3	3,7	4,9
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Оекская средняя общеобразовательная школа»	8,9	5,3	0	5,9	2	0,4

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»	7,9	3	2,3	2,4	4,1	4
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Плишкинская средняя общеобразовательная школа»	5,9	7,5	0	4,1	9	3,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа»	8,4	3,8	7,3	4,3	4,5	7,7
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Сайгутская начальная общеобразовательная школа»	6,3	0	4	00	00	6,1
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Смоленская средняя общеобразовательная школа»	5,4	8,1	6	2,8	7,1	5,9
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Сосново-Борская начальная школа - детский сад»	9,3	7,5	4	6	00	5,4
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа поселка Молодежный»	2,3	8,4	00	6	3	1,9
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Столбовская начальная общеобразовательная школа»	8,3	0	2	0	00	0,1
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Уриковская средняя общеобразовательная школа»	3,3	9,7	6	7,9	7,2	8,8
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Балейская начальная общеобразовательная школа»	6	00	6	00	00	2,4
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»	8,7	00	6	00	9,9	6,9
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1»	7,6	7,3	3,4	4,6	8,4	6,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»	2,1	3,2	6,8	4,4	8	4,9
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Черемушкинская начальная школа - детский сад»	8,7	00	8	00	00	5,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ширяевская средняя общеобразовательная школа»	6,4	2,9	6,3	1,2	5,6	6,5

Полученная в ходе независимой оценки информация размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях https:// www.bus.gov.ru и сайте Управления образования администрации Иркутского муниципального округа http://www.eduraion.irk.ru. Муниципальными образовательными организациями разработаны и утверждены 3-х летние планы по устранения выявленных в ходе проведения независимой оценки недостатков.

В связи с формированием Иркутского муниципального округа с 01.11.2025 требуется формирование нового состава Общественного совета. Проведение данной работы возможно после утверждения Устава Иркутского муниципального округа.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2025 году проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок проведения ГИА-9).

В региональной информационной системе проведения ГИА-9 зарегистрировано 2 266 обучающихся из 27 муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа. Количество участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов – 62 человека (2,7 %) из 20 муниципальных общеобразовательных организаций. В динамике за истекшие пять лет увеличение контингента произошло на 1 002 человек. (44,2 %).

По результатам промежуточной аттестации, итогового собеседования по учебному предмету «Русский язык», являющегося одним из условий допуска к экзаменам, к ГИА-9 были допущены 2 265 обучающихся (99,9 %) 9-х классов ОО ИРМО, не допущен 1 обучающийся из МКОУ «Дзержинская школа».

В 2025 году, как и в предыдущие годы проведения ГИА-9, использована технология печати экзаменационных материалов в штабе ППЭ в день проведения экзамена.

За основной период проведения ГИА-9 допущено нарушение технологии проведения ГИА-9 по учебному предмету «География». Зафиксировано нарушение порядка проведения ГИА-9 2 участниками (наличие сотового телефона и справочных материалов), о чем составлены акты, участники удалены из ППЭ и допущены к пересдаче в дополнительный (сентябрьский) срок.

По результатам прохождения ГИА-9 участниками подано 28 апелляций о несогласии с выставленными баллами:

Результаты ГИА по учебному предмету «Русский язык» в форме ОГЭ

	Учебный предмет	Количество поданных апелляций	Результат рассмотрения апелляции
1.	Русский язык	1	Без изменения
2.	Математика	4	Без изменения
3.	Информатика	5	Без изменения
4.	Биология	2	Без изменения
5.	Обществознание	13	1 – повышение первичного балла без изменения оценки; 12 – без изменения
6.	Физика	1	Без изменения
7.	Английский язык	1	Повышение первичного балла с изменением оценки с 3 на 4
8.	География	1	Без изменения

В ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» приняли участие 2 211 обучающихся. По результатам основного периода успеваемость по учебному предмету «Русский язык» составила 96,7 %, качество – 45,0 %. Не справились с выполнением работы и назначены на пересдачу экзамена в дополнительный период 73 человека (3,3 %).

Средняя оценка по учебному предмету «Русский язык» по муниципальному образованию составила 3,5 балла, снизившись по сравнению с предыдущим годом.

Русский язык, ОГЭ	Количество участников	
	человек	%
Всего участников	2211	
Приняли участие	2211	100,0%
Количество сдавших на «2»	73	3,3%
Количество сдавших на «3»	1144	51,7%
Количество сдавших на «4»	764	34,6%
Количество сдавших на «5»	230	32,0%
Успеваемость	96,7%	
Качество	45,0%	
Средняя оценка	3,5%	

Начиная с 2023 года, наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, сдавших ОГЭ на «5» и «4». Также необходимо отметить резкое увеличение доли выпускников, получивших оценку «2».

Русский язык, ОГЭ						
Оценка	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	из 1 765 участников	%	из 1 956 участников	%	из 2 211 участников	%
«5» и «4»	1 088	61,6 %	1 060	54,2 %	994	45,0 %
«3»	654	37,1 %	852	43,6 %	1 144	51,7 %
«2»	7	0,5 %	23	1,3 %	73	3,3 %

Из 153 участников, получивших неудовлетворительную оценку на ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» в основной день, пересдавали экзамен в резервные дни основного периода 86 человек. 67 выпускников назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период – это обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по трем и более предметам и/или получившие повторно «2» по одному из учебных предметов.

В течение трех лет наблюдается снижение успеваемости и качества обученности.

Результаты ГИА по учебному предмету «математика» в форме ОГЭ

По результатам проведения экзамена по учебному предмету «Математика» в основной период, успеваемость по муниципальному образованию составила 96,1 %, качество – 66,8 %. Не справились с выполнением работы 86 обучающихся (3,9 %).

Средняя оценка по учебному предмету «Математика» по муниципальному образованию осталась на уровне прошлых лет и составила 3,7 балла.

Математика, ОГЭ	Количество участников	
	человек	%
Всего участников зарегистрировано	2 212	
Приняли участие	2 206	99,7 %
Количество сдавших на «2»	86	3,9 %
Количество сдавших на «3»	646	29,3 %
Количество сдавших на «4»	1368	62,0 %
Количество сдавших на «5»	106	4,8 %
Успеваемость	96,1 %	
Качество	66,8 %	
Средняя отметка	3,7	

В сравнении с 2023/2024 учебным годом произошло значительное увеличение доли выпускников, сдавших учебный предмет «Математика» на «неудовлетворительно».

Математика, ОГЭ						
Оценка	**2022/2023 уч.г.**		**2023/2024 уч.г.**		**2024/2025 уч.г.**	
	из 1 767 участников	%	из 1 958 участников	%	из 2 206 участников	%
«5» и «4»	712	49,9 %	1 382	70,6 %	1 474	66,8 %
«3»	710	49,8 %	532	27,2 %	646	29,3 %
«2»	6	0, %	44	2,2 %	86	3,9 %

Успеваемость показывает отрицательную динамику в течение трех лет, качество снизилось в сравнении с прошлым и позапрошлым годами.

Из 236 участников, получивших неудовлетворительную отметку на ОГЭ по учебному предмету «Математика», пересдавали экзамен в резервные дни основного периода 155 человек. Остальные обучающиеся назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период.

Что касается учебных предметов по выбору, которые также были обязательными для сдачи, самыми популярными стали экзамены по учебным предметам «Обществознание», «География», «Биология» и «Информатика».

В сравнении с предыдущим годом снизился процент участников, выбравших для прохождения ГИА-9, такой учебный предмет как «Литература», увеличилась доля участников ГИА-9, выбравших для сдачи экзамена учебный предмет «Физика».

Сравнительный анализ результатов ГИА по предметам по выбору

Учебный предмет	Успеваемость,%			Качество,%			Средняя оценка, балл		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Обществознание	97,6	96,5	94,1	37,6	31,6	22,8	3,4	3,3	3,2
Биология	99,7	97,7	95,4	63,7	59,7	38,0	3,8	3,6	3,4
География	95,2	97,5	94,9	67,3	78,9	62,2	3,9	4,2	3,8
Информатика	99,3	97,4	95,1	54,5	61,5	51,1	3,6	3,7	3,5
Химия	100	98,1	96,8	69,9	58,1	55,7	4,0	3,8	3,7
Физика	100	99,4	98,1	61,0	74,7	55,4	3,6	3,8	3,6
История	98,8	98,8	97,8	67,9	71,6	64,5	3,9	3,8	3,8
Английский яз	98,7	100	100,0	67,5	72,7	74,5	4,0	4,1	4,0
Литература	96,8	92,9	100,0	80,7	85,7	60,5	4,2	4,2	3,7

При сравнении показателей успеваемости, качества и средней оценки за три года необходимо отметить понижение кроме успеваемости по учебным предметам «Английский язык» и «Литература», а также снижение данного показателя по учебным предметам «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика» на протяжении 3-х истекших лет.

По результатами основного период проведения ГИА-9 129 участников получили неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам и назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период, 1 человек не принимал участие в ГИА-9 по неустановленным причинам. В сравнении с 2024 годом количество участников дополнительного (сентябрьского) периода увеличилось на 2,1 %.

По результатам основного периода проведения ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили 2 135 обучающихся.

Доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА-9 и не получивших документ об основном общем образовании в основной период, увеличилась в течение трех лет на 3,4 %.

Итоговые данные ГИА-9 за 2022-2025 гг.						
Показатели	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	1 800	–	1 999	–	2 266	–
Допущенных к ГИА-9	1 799	99,9	1 998	99,9	2 265	99,9
Недопущенных к ГИА-9	1	0,1	1	0,1	1	0,1
Участвовали в форме ОГЭ	1 767	98,2	1 964	98,2	2 214	97,7
Участвовали в форме ГВЭ	32	1,8	35	1,8	51	2,3

Не прошли ГИА в основной период	41	2,3	78	3,9	130	5,7
Получили документ об образовании в основной период	1 798	97,7	1 920	96,0	2 135	94,3

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (далее - ГИА-11)

В 2025 году, в региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов зарегистрировано 694 участника, из которых 682 – обучающиеся 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа, 11 участников – выпускники прошлых лет, 1 участник - обучающийся, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету «русский язык» (обучающийся 10-ого класса МКОУ «Школа поселка Молодежный»).

Количество выпускников в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 123 человека (18 %).

Из 682 обучающихся количество участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов составило 4 человека.

К прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового сочинения (изложения), допущено 680 обучающихся (99,7%). ГИА в форме ЕГЭ сдавали 679 человек, а также 1 участник с ограниченными возможностями здоровья воспользовался правом выбора формы ГИА и сдавал государственный выпускной экзамен.

Результаты ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»

В ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» приняли участие 674 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа. Один выпускник сдавал ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» в 2024 году (обучающийся, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету).

По результатам проведения ЕГЭ в основной период, 6 обучающихся (0,9 %) не справились с выполнением работы. Максимальный балл, полученный участниками на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык», составил 97 баллов (МКОУ «Усть-Кудинская школа»), 31 выпускник (4,6 %) набрал от 80 баллов и выше, что ниже результата предыдущего года (в 2024 году 39 выпускников получили 80 и более баллов).

Средний тестовый балл учебному предмету «Русский язык» в 2025 году составил 54,8 балла. Данный показатель имеет отрицательную динамику на протяжении трех лет.

Средний тестовый балл учебному предмету «Русский язык» выше среднего набрали выпускники 10 муниципальных общеобразовательных организаций, самый низкий тестовый балл в 2 муниципальных общеобразовательных организациях.

Минимальный тестовый балл по учебному предмету «Русский язык», полученный выпускниками, составил 0 баллов, максимальный – 97 баллов. Набрали «пороговый» балл (24 балла) 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень)

В 2025 году ЕГЭ по учебному предмету «Математика» проводился по двум уровням – базовому (для получения аттестата) и профильному (результаты учитываются при поступлении в высшие профессиональные образовательные организации).

На основной день ЕГЭ по учебному предмету «Математика» профильного уровня было зарегистрировано 343 участника (50,5 %), базового уровня – 335 участников (49,5%). В 3 общеобразовательных организациях (МКОУ «Горячеключевская школы», МКОУ «Гороховская школа», МКОУ «Дзержинская школа») участники не выбрали для сдачи ЕГЭ учебный предмет «Математика» (профильный уровень).

В целом по муниципальному образованию по результатам основного дня ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) не подтвердили освоение программы 25 участников (7,4 %). В сравнении с предыдущим годом данный показатель увеличился на 3,7%. 21 участник набрал «пороговый» балл (27 баллов). В соответствии с Порядком ГИА, участники, не сдавшие ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), воспользовались правом смены уровня с «профильного» на «базовый» для пересдачи в резервные сроки.

Приняли решение об изменении уровня ЕГЭ 10 участников по учебному предмету «Математика», изменив «профильный» уровень на «базовый». Итоговый выбор основного периода определился следующим образом: 333 человека – по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) (49,1 %), 345 человек – по учебному предмету «Математика» (базовый уровень).

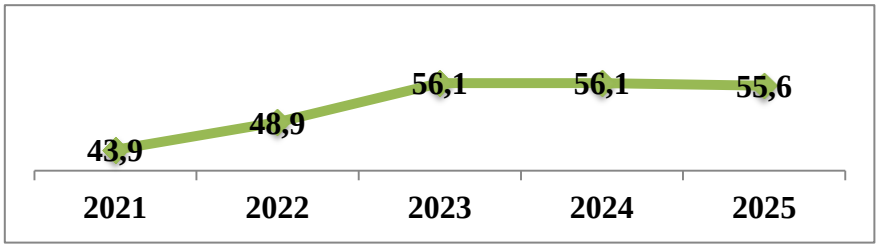
Средний тестовый балл по учебному предмету «математика» профильного уровня по муниципальному образованию (с учетом пересдачи в резервные дни) составил 55,6 балла, что ниже показателя прошлых лет.

После пересдачи в резервные дни основного периода не подтвердили освоение программы 5 участников (МКОУ «Ширяевская школа», МКОУ «Мамонская школа», МКОУ «Марковская школа № 2», МКОУ «Плишкинская школа»).

Из 20 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, выпускники которой выбрали ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), в 11 общеобразовательных

организациях средний тестовый балл превышает средний по муниципальному образованию.

Максимальный тестовый балл, полученный участниками – 97 баллов (МКОУ «Уриковская школа», МКОУ «Грановская школа»), минимальный – 0 баллов (МКОУ «Школа поселка Молодежный», МКОУ «Марковская школа № 2»).



Результаты ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)

По результатам ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) из 344 участников 80 человек (23,3 %) получили оценку «5», 25 человек (7,3 %) – оценку «2».

Средняя оценка по учебному предмету «Математика» профильного уровня – 3,7, качество выполнения работ – 58,1 %, успеваемость – 92,7 %. В 2 общеобразовательных организациях (МКОУ «Ревякинская школа», МКОУ «Хомутовская школа № 1») успеваемость и качество обученности составило 100%, средняя оценка выше средней по муниципальному округу.

Низкий показатель успеваемости в МКОУ «Никольская школа» и МКОУ «Дзержинская школа» (50 %), качества обученности – в МКОУ «Никольская школа», МКОУ «Максимовская школа» и МКОУ «Гороховская школа».

По результатам проведения основного периода проведения ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании 651 обучающийся (95,7 %). Из них региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» и федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 28 человек, федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени – 36 человек, федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени – 31 человек.

29 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа (4,3 %) не справились с выполнением экзаменационной работы по одному или двум обязательным учебным предметам. Данные обучающиеся зарегистрированы для пересдачи экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», распоряжению министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказу Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 10.03.2025 № 132 «О проведении ВПР 2025» в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования с 11.04.2025 по 16.05.2025 организованы и проведены ВПР.

Согласно утвержденному графику ВПР проведены:

– впервые по учебным предметам «Литература» и «Иностранный язык» в 4-х-10-х классах;

– в обязательном, а не в порядке апробации, по 9 учебным предметам в 10-х классах.

В ВПР приняли участие обучающиеся 40 общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа. Не обучающиеся МКОУ «Бургазская школа» в виду отсутствия обучающихся 4-х классов.

В 2025 году выборочный контроль объективности результатов ВПР проведен в отношении обучающихся 4-5-х классов 22 муниципальных общеобразовательных организаций, что составило 52% от всех муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа. Доля обучающихся, для которых организовано ВПР с выборочным контролем объективности – 76% от числа всех обучающихся 4-5-х классов. Проверено учителями-экспертами 8 315 работ обучающихся, их них по учебному предмету «Русский язык» 4 179 работ, по учебному предмету «Математика» 4 136 работ.

Привлечено к проверке работ участников ВПР 89 экспертов из числа учителей начальных классов, 44 эксперта из числа учителей математики, 57 экспертов из числа учителей русского языка.

Общественных наблюдателей привлекали 100% муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа на все проводимые ВПР. Привлечено суммарно по всем учебным предметам и классам более 200 муниципальных общественных наблюдателей. В качестве муниципальных наблюдателей были привлечены представители Управления образования администрации Иркутского муниципального округа, МКУ «РМЦ», руководители муниципальных образовательных организаций. Наибольшее количество общественных наблюдателей – представители образовательных организаций и родительской общественности. Задача муниципальных наблюдателей – контроль соблюдения регламента проведения ВПР, своевременной распечатки контрольно-измерительных материалов ВПР и сканирования работ участников ВПР для отправки муниципальному координатору.

Выборочному контролю объективности результатов ВПР подверглись все общеобразовательные организации Иркутского муниципального округа, которые по итогам 2024 года были отмечены как школы с необъективными

результатами или находящиеся около этой черты, и школы с низкими образовательными результатами. Кроме того, в МКОУ «Мамонская школа» проходила проверка объективности результатов ВПР на уровне региона (распоряжение министерства образования Иркутской области от 09.04.2025 № 55-440-мр «О выборочном контроле объективности результатов ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2025 году»).

Проводимая в предыдущие три года работа по контролю объективности оценивания достижений обучающихся дала положительные результаты. Количество муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа, включенных в список Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как общеобразовательные организации с необъективными образовательными результатами снизилось в четыре раза.

Впервые в список общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, включенных в список Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как общеобразовательные организации с необъективными образовательными результатами попали МКОУ «Большеголоустненская школа», МКОУ «Малоголоустненская школа». Четыре года в этом списке числится МКОУ «Мамонская школа».

Согласно анализу ГАУ ИО ЦОПМКиМКО 19 муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа (45%), имеют завышенные значения среднего балла ВПР. В 2025 году таких общеобразовательных организаций было 39 ед.

Результаты ВПР, выполненных обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского муниципального округа за три учебных года

Учебный предмет	Успеваемость, %				Качество, %			
	2023	2024	2025	динамика	2023	2024	2025	динамика
4 класс								
Русский язык	90,4	91,6	89,3	-2,3	57,8	57,8	53,0	-4,0
Математика	95,9	95,7	96,2	+0,5	75,3	75,6	72,0	-3,6
Окружающий мир	99,0	99,4	99,3	-0,1	78,8	81,7	83,3	+1,6
Литературное чтение	-	-	96,0	-	-	-	64,8	-
Английский язык	-	-	94,7	-		-	63,2	-
5 класс								
Русский язык	75,2	76,3	62,6	-13,7	37,1	37,6	30,6	- 7,0
Математика	83,8	84,1	82,6	-1,5	46,1	47,4	39,2	-8,2
Биология	93,3	92,6	95,0	+2,4	53,8	52,9	49,9	-3,0
История	94,5	98,5	94,9	-3,6	51,0	51,0	60,6	+9,6
География	-	-	95,4		-	-	47,4	
Английский язык	-	-	85,0		-	-	44,0	
Литература	-	-	85,7		-	-	49,8	
6 класс								
Русский язык	72,5	75,6	84,8	+9,2	32,9	34,7	49,3	+14,6
Математика	80,6	75,6	85,9	+10,3	31,5	25,3	31,9	+6,6
Биология	90,4	90,4	91,9	+1,5	49,8	44,8	37,2	-7,6
История	96,6	92,7	92,4	-	51,0	42,0	52,9	+10,9

География	96,4	96,7	94,6	-2,1	56,5	53,7	47,2	-6,5
Обществознание	94,9	90,7	86,9	-3,8	52,9	46,0	43,2	-2,8
Английский язык	-	-	85,2		-	-	46,2	
Литература	-	-	85,2		-	-	50,4	
7 класс								
Русский язык	81,8	82,1	81,9	-0,4	38,1	35,9	42,8	+6,9
Математика	87,0	83,7	88,2	+4,5	37,0	32,2	33,9	+1,7
Биология	85,4	94,1	96,9	+2,8	52,9	55,9	60,0	+4,1
История	94,2	91,8	94,0	+2,2	40,6	52,7	54,2	+1,5
География	83,7	77,8	93,7	+15,9	30,5	24,2	53,0	+28,8
Обществознание	90,4	84,7	88,6	+3,9	42,3	40,2	45,2	+5,0
Физика	89,5	86,0	93,3	+7,3	45,6	41,0	36,9	-4,1
Английский язык	-	-	87,5		-	-	45,7	
Литература	-	-	81,4		-	-	48,7	
Информатика	-	-	91,3		-	-	49,8	
8 класс								
Русский язык	76,7	82,1	81,4	-0,7	41,1	43,0	35,5	-7,5
Математика	87,2	88,2	87,1	-1,1	28,2	31,4	34,8	+3,4
Биология	87,7	85,5	97,8	+12,3	34,7	42,3	63,1	+20,8
История	89,4	94,9	95,7	+0,8	45,9	48,4	60,4	+12,0
География	83,5	89,1	95,6	+6,5	31,0	33,6	44,9	+11,3
Обществознание	81,3	89,0	88,3	-0,7	33,1	35,5	41,5	+6,0
Физика	75,6	90,5	92,5	+2,0	35,6	43,7	39,7	-4,0
Химия	88,2	95,5	94,7	-0,8	53,8	52,6	45,6	-7,0
Английский язык	-	-	87,1		-	-	41,7	
Литература	-	-	83,3		-	-	46,8	
Информатика	-	-	91,8		-	-	50,0	
10 класс								
Русский язык	-	-	90,9		-	-	57,6	
Математика	-	-	92,7		-	-	40,0	
Английский язык	-	-	92,9		-	-	62,4	
Литература	-	-	80,4		-	-	52,9	
Физика	-	-	97,0		-	-	63,2	
Химии	-	-	98,0		-	-	63,4	
География	-	-	99,6		-	-	69,1	
История	-	-	100		-	-	83,3	
Обществознание	-	-	96,1		-	-	70,5	

Из таблицы видно, что в сравнении с итогами ВПР 2024 года результаты ВПР 2025 года пик снижения результатов приходится на 4-е и 6-е классы почти по всем учебным предметам. Наибольшие трудности обучающиеся показывают естественно-научным учебным предметам, тогда как в 2024 году наиболее проблемными являлись социально-гуманитарные учебные предметы (история, обществознание). Положительная динамика сформированных универсальных умений и знаний, которые показали нынешние восьмиклассники дает надежду на хорошие результаты будущих выпускников 2026 года.

Хочется обратить внимание, что в соответствии с требованиями кодификаторов ФОП, определенных в 2025 году, акцент заданий ВПР смещен в сторону проверки предметных результатов обучающихся, тогда как заданий на

метапредметные умения и навыки стало меньше. Поэтому процент обучающихся, справившихся с такими заданиями, стало больше (по сравнению с предыдущими годами).

Переоценке достижения планируемых результатов, определенных действующим ФГОС общего образования, выявлено, что планируемые результаты достигнуты не в полном объеме:

– выпускники, освоившие образовательные программы начального общего образования, достаточно хорошо выполняют основные предметные действия, но на репродуктивном уровне; могут извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях, составлять простой план действий, описывать предметы и действия. В предыдущие годы, данные показатели были в проблемной зоне. Не сформированы на должном уровне основополагающие для дальнейшего обучения такие метапредметные универсальные учебные как сравнение, анализ, описание явлений, интерпретация информации, адекватная оценка информации, затрудняются проводить несложные наблюдения, опыты с объектами природы, использовать различные источники информации;

– обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования по-прежнему показывают сформированность базовых предметных знаний, терминологий, умений выполнять простые действия, выполняют задания репродуктивного характера; отмечаются положительные сдвиги в работе с информационными источниками, с умениями преобразовывать текстовую информацию, в умении проводить классификации, сравнения, выстраивать логические умозаключения и причинно-следственные связи; вызывают трудности задания на умение точно и грамотно выражать свои мысли, логически обосновывать свои высказывания, доказательства, решение сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности;

– обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования показывают хорошие базовые знания, умеют оперировать терминологией, решать простые задачи, частично применяют на уроках межпрежметные умения и навыки; около 70% могут сравнивать, систематизировать, анализировать и интерпретировать полученную информацию. Только 50% владеют элементарными основами читательской грамотности. Большинство старшеклассников затрудняется извлекать контекстную информацию при работе с картами, с социально значимой информацией, проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ текстов, критически оценивать информацию и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, не владеют современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания текстов, в том числе аудиовизуальных. Обучающиеся 10-х классов владеют основами финансовой грамотности, могут адекватно оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Таким образом, можно сделать вывод, что муниципальные общеобразовательные организации Иркутского муниципального округа не на должном уровне ведут работу по достижению обучающимися обозначенных во ФГОС общего образования образовательных результатов.

Выводы

По итогам проведенных независимых оценочных процедур руководителям муниципальных образовательных организаций рекомендовано провести анализ деятельности муниципальных образовательной организации и разработать комплекс действенных мер по повышению качества образования.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В 2025 году работа общеобразовательных организаций была продолжена в соответствии с программой воспитания, актуализированной с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Продолжена реализация цикла еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном», предусматривающий включение в ход занятия регионального компонента.

Общеобразовательные организации Иркутского муниципального округа продолжили участие в патриотическом проекте «Парта героя».

Общеобразовательные организации Иркутского муниципального округа (МКОУ «Большереченская школа», МКОУ «Пивоваровская школа», МКОУ «Хомутовская школа № 2», МКОУ «Марковская школа № 2») продолжили участие в патриотическом проекте «Парта Героя».

Продолжается реализация проекта «Лица Героев» – размещение информации о героях (установка мемориальных досок, баннеров, тематических экспозиций) на фасадах общеобразовательных организаций. В 2025 году в проекте участвовали МКОУ «Бутырская школа», МКОУ «Уриковская школа», МКОУ «Большереченская школа», МКОУ «Хомутовская школа № 2», МКОУ «Максимовская школа», МКОУ «Гороховская школа», МКОУ «Ревякинская школа», МКОУ «Школа поселка Молодежный».

Диплом лауреата Всероссийской программы «Классная страна» обучающиеся получили за разработку образовательно-туристической программы «Байкал – территория науки». Награждение состоялось 12.01.2024 международной выставке-форуме в городе Москве.

МКОУ «Большереченская СОШ», МКОУ «Листвянская СОШ», МКОУ «Пивоваровская СОШ» продолжили участие в Программе по развитию личностного потенциала, реализуемой благотворительным фондом ПАО «Сбербанк России» «Вклад в будущее» в рамках трехстороннего Соглашения

между министерством образования Иркутской области, ПАО «Сбербанк России», благотворительным фондом «Вклад в будущее».

Программа предполагает комплексное решение по сопровождению развития ребенка с 5-ти до 18-ти лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс всех участников отношений в сфере образования, помогает сформировать в образовательной организации среду, в которой условия превращаются в возможности развития и в которой ребенок может удовлетворить свои ключевые психологические потребности, развить в себе личностную зрелость и гибкость.

В рамках реализации указанной программы 14.06.2024 в архитектурно-этнографическом музее «Тальцы» проведена педагогическая мастерская на тему «Личностно-развивающая образовательная среда: учимся, планируем, внедряем, достигаем!». Организатором мероприятия выступила МКОУ «Большереченская СОШ». С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников через внедрение механизмов методической поддержки при создании личностно-развивающей образовательной среды более 70 педагогических работников Иркутской области приняли участие в мастер-классах, практикумах и деловых играх.

В 19 общеобразовательных организациях Иркутского муниципального округа работало 25 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник). В общеобразовательных организациях, где число обучающихся составляет более 1000 человек, в штатные расписания дополнительно введено по 1 ставке советника (МКОУ «Грановская школа», МКОУ «Хомутовская школа № 1», МКОУ «Хомутовская школа № 2», МКОУ «Марковская школа № 2», МКОУ «Школа поселка Молодежный», МКОУ «Марковская школа»).

Советники работают в составе штабов воспитательной работы общеобразовательных организаций, что способствует формированию целостной системы воспитания, ориентированной на гармоничное развитие личности обучающихся, и обеспечивает синергию усилий всех участников образовательного процесса.

В течение учебного года советники активно принимали участие в муниципальных событиях, региональных и всероссийских мероприятиях различной направленности.

Научно-практическая конференция Иркутской области подвела итоги года защитника Отечества, собрав более 150 педагогических работников, специализирующихся в области воспитания. В рамках работы конференции советник МКОУ «Кудинская школа» Юсупова Татьяна Евгеньевна представила проект «Воспитание добром: формирование патриотического сознания через взаимодействие школы с волонтерской организацией».

На базе школы № 14 г. Иркутска 27.08.2025 советники МКОУ «Хомутовская школа № 1» Дарья Павловна Данильченко и Сабина Юрьевна Шмелева представили опыт работы на тему «Память сквозь века: кинолекторий и семейные реликвии» на Региональном форуме классных руководителей «Эффективные практики классного руководителя».

Советник МКОУ «Хомутовская школа № 1» Данильченко Дарья Павловна вошла в число 180 лучших педагогов России из 3 400 заявок на «Осеннем педсовете 2025» в Центре знаний «Машук» (Пятигорск).

Советники приняли участие в качестве спикеров с программой «Организация событий, посвященных Году единства народов России, в условиях лагерной смены» на межрегиональном семинаре, организованном региональным отделением РДДМ «Движение Первых».

Советники приняли участие в работе IV регионального родительского форума Иркутской области совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, муниципальными координаторами проекта «Навигаторы детства». Ключевым событием форума стало обсуждение на пленарном заседание реализации регионального просветительского проекта «Вместе о важном», главная цель безопасность, комфорт и патриотическое воспитание детей.

Первичные отделения РДДМ «Движение Первых» открыты во всех общеобразовательных организациях Иркутского муниципального округа. РДДМ «Движение Первых» не ограничивается только образовательными организациями, первичные отделения открыты в библиотеках и домах культуры округа. На данный момент в Иркутском муниципальном округе открыто 36 первичных отделений РДДМ «Движение Первых».

Деятельность РДДМ «Движение Первых» обеспечивает множество возможностей для самореализации каждого ребенка, молодого человека, для воплощения своих самых смелых идей и инициатив в жизнь.

Программой определены 12 направлений деятельности, такие как здоровой образ жизни и спорт, труд, волонтерство, наука и т.д.

В общеобразовательных организациях открыты 3 научных клуба в МКОУ «Марковская школа № 1», МКОУ «Хомутовская школа № 1», МКОУ «Школа поселка Молодежный». Эти научные клубы работают по 4 направлениям деятельности: «Юные исследователи»; «Юные техники»; «Юные программисты»; «Юные натуралисты». Платформа научных клубов разработана совместно с РНЦ «Курчатовский институт», экспертом в области фундаментальных и прикладных исследований.

Одним из ключевых направлений деятельности РДДМ «Движение Первых» являются волонтерство и добровольческая деятельность.

Волонтерство и добровольческая деятельность помогает уже существующим и новым отрядам найти свое призвание, направляет с адресной помощью, обучает и распространяет, как правильно документально оформлять Волонтерские часы и работать с платформой «Добро.рф».

Еще одно важное направление работы – медиасфера. Как правильно работать с любым видом контента учат в специалисты РДДМ «Движение Первых» на обучающих семинарах с крутыми спикерами и трендовыми блогерами. Любой проект освещается и подается через социальные сети и новостные паблики, поэтому навыки работы в медиасфере в современном мире необходимы каждому.

РДДМ «Движение Первых» продолжает выстраивать отношения с разными возрастными поколениям. Обучение пенсионеров работе с нейросетями прошло в Гороховском, Никольском, Марковском, Хомутовском административных округах. На этих занятиях активная молодежь выступает в роли учителей для представителей старшего поколения.

Особо отметились в отчетном периоде два новых сезона уже знакомых нам проектов:

– интеллектуальный клуб школьников «Что? Где? Когда?». В сезоне 6 игр, и уже первая игра состоится в сентябре. Более 100 участников на каждом туре игры - большая гордость и достоинство Иркутского муниципального округа, так как от участников требуются всесторонние знания;

– совместный проект с Красным крестом «Первая помощь». Проект – это серия роликов, обучающих программ, мастер-классов. На муниципальном этапе организовано 20 команд из муниципальных общеобразовательных организаций округа, по сравнению с 3 командами в 2024 году. Такой ажиотаж показывает, как актуальны знания и навыки по спасению жизни среди обучающихся. Лучшей командой в нашем округе стала команда «Гранит» из МКОУ «Грановская школа». Команда представляла округ на региональном чемпионате по первой помощи.

Выводы

В системе образования Иркутского муниципального округа созданы условия для социализации и самореализации молодежи.

Укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей, осуществляется путем реализации программ воспитания, основанных на традиционных российских ценностях.

В общеобразовательных организациях функционируют Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Осуществляют свою деятельность детские общественные объединения (РДДМ, Юнармия, волонтеры и др.).

Реализуются различные формы работы с одаренными детьми (научно-практические конференции, стипендиальная поддержка, олимпиадное и конкурсное движение).

Реализуются разнообразные формы ранней профориентационной работы с обучающимися, создаются условия для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению социально негативных явлений среди несовершеннолетних, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности системы образования Иркутского муниципального округа позволяет сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед системой образования в отчетном периоде в целом достигнуты.

Администрацией Иркутского муниципального округа совместно с Управлением образования администрации Иркутского муниципального округа реализованы запланированные мероприятия, направленные на создание новых мест в образовательных организациях, на повышение комфортности созданных в них условий, безопасности условий осуществления образовательного процесса.

Ведется систематическая работа по обновлению содержания общего образования на всех уровнях, вводятся новые формы, методы педагогической деятельности. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется через работу муниципальных ассоциаций педагогов путем проведения методических мероприятий в различных организационных формах.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов. Ведется работа по созданию безбарьерной образовательной среды.

Обновляется материально-техническая база образовательных организаций, в том числе через участие в мероприятиях национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья».

Создаются условия для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Развивается система государственно-общественного управления, участия образовательных организаций в независимых оценочных процедурах.

В системе образования Иркутского муниципального округа созданы условия для социализации и самореализации молодежи, развивается система работы с одаренными детьми, работа детских общественных объединений и др. Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению социально негативных явлений среди несовершеннолетних.

Вместе с тем, социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского муниципального округа и сохранение потребности в создании новых мест в них.

Результаты независимых оценочных процедур качества образования показывают «недостаточный» уровень образовательных результатов обучающихся. Требуется всесторонний анализ причин полученных результатов и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с, положениями законодательства об образовании, решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ключевыми целями, стоящими перед системой

образования Иркутского муниципального округа в 2026/2027 учебном году являются:

– повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

– создание единого образовательного пространства через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующих ФОП ДО;

– совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив, привлечение участников и ветеранов специальной военной операции;

– совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися через внедрение в образовательный процесс ГИС «Профилактика», ЦОС «Цифровой психолог»;

– обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– развитие принципа непрерывности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации;

– реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);

– реализация единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

– увеличение охвата детей доступными и качественными услугами дополнительного образования;

– интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

– реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

– реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Системе образования Иркутского муниципального округа в 2026/2027 учебном году продолжить работу по следующим приоритетным направлениям развития:

– развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

– создание единого образовательного пространства через реализацию обновленных ФГОС, ФООП, с использованием единых учебников, единой системы воспитания;

– разработка инструментов для обновления содержания образования, технологий и методов обучения, которые обеспечат фундаментальность, гибкость и адаптивность программ, опираясь на современные научные достижения и запросы общества и рынка труда;

– развитие математического и естественно-научного образования, внедрение передовых цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта, которые должны вывести качество преподавания и усвоение знаний на новый уровень;

– укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;

– совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

– физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

– расширение форм работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи, привлечение участников и ветеранов специальной военной операции;

– внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ;

– развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы с обучающимися;

– обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов; создание Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

– развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;

– развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;

– совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;

– обеспечение безопасности в образовательных организациях.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	5,3
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	94,7
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	35,3
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	9,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	9,2
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	25,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	1,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	24,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,1
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	184
группы общеразвивающей направленности;	человек	6036
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	33
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	349
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	64

группы общеразвивающей направленности;	человек	1638
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	13
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	97
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	120
группы общеразвивающей направленности;	человек	4398
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	20
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	252
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	94
группы комбинированной направленности;	процент	0,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	5,4
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	25,5
группы комбинированной направленности;	процент	0,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	1,5
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	68,5
группы комбинированной направленности;	процент	0,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	3,9
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	76,3
старшие воспитатели	процент	0,2
музыкальные руководители	процент	6,3
инструкторы по физической культуре	процент	5,2

учителя-логопеды	процент	3,7
учителя-дефектологи	процент	1,7
педагоги-психологи	процент	4,6
социальные педагоги	процент	0
педагоги-организаторы	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0
другие педагогические работники	процент	2
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	36,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	3,9
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	63,3
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	1
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	33
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1

1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	50
подъемник для детей	процент	3,3
лифт для детей	процент	40
инвалидные коляски	процент	3,3
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	36,6
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	6,7
звуковые средства воспроизведения информации	процент	16,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,8
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных дошкольных образовательных программ		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	тысяча рублей	177,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	21
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	38,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		23
города и поселки городского типа и сельская местность:		23
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	23
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	20
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	28
основное общее образование (5-9 классы);	человек	39
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	21
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22
основное общее образование (5-9 классы);	человек	22
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	19
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	66,6
города и поселки городского типа:	процент	11,5
сельская местность:	процент	55,1
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	41,8
города и поселки городского типа	процент	8,9
сельская местность	процент	32,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7
города и поселки городского типа	процент	1,6
сельская местность	процент	5,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	6,2
города и поселки городского типа	процент	6,3
сельская местность	процент	6,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	15
города и поселки городского типа	человек	18
сельская местность	человек	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	23,9
города и поселки городского типа	процент	23,3
сельская местность	процент	26,5

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	23,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	59,5
социальных педагогов:	процент	47,6
всего	процент	47,6
из них в штате	процент	47,6
педагогов-психологов:	процент	59,5
всего	процент	59,5
из них в штате	процент	59,5
учителей-логопедов:	процент	42,8
всего	процент	42,8
из них в штате	процент	42,8
учителей-дефектологов:	процент	23,8
всего	процент	23,8
из них в штате	процент	23,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,2
города и поселки городского типа:	кв.м.	6,2
сельская местность:	кв.м.	6,2
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	94
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	97
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	17
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	17
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	19

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	19
сельская местность:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	12
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95,2
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	94,7
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	80,4
города и поселки городского типа	процент	73,1
сельская местность	процент	7,3
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	12
учителя-логопеда	человек	12
педагога-психолога	человек	20
тьютора, ассистента (помощника)	человек	6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	73
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	51,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	75,6
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	146,95
государственные и муниципальные организации;	руб.	146,95
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	60,1
города и поселки городского типа	процент	57,7
сельская местность	процент	2,4
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	1,0
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0,3
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	0,7
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по		0,2
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,2
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	10,1
внешние совместители	процент	5,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные	процент	43,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	48,4
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	374,2
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед.	0

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	ед.	0
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	0
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	0
экскурсии	процент	0
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования администрации
Иркутского муниципального округа И.В. Ткачева