



# **Публичный доклад**

**о состоянии и результатах  
деятельности системы  
образования Иркутского  
районного муниципального  
образования  
за 2024/2025 учебный год**

**Иркутский район  
2025 год**

Иркутский район, 2025 г.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2024/2025 учебный год.

Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, 2025 г.– 179 стр.

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципальной системы образования и представляет собой обзор и анализ реализации государственной политики в сфере образования в Иркутском районном муниципальном образовании в 2024/2025 учебном году.

Публичный доклад содержит информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов, дает общую характеристику системы образования, освещает состояние сети образовательных организаций, контингент обучающихся и педагогических работников в них.

Материалы Публичного доклада адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования при содействии сотрудников муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», специалистов муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

Публичный доклад представлен на сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования: (<http://eduraion.irk.ru>)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>11</b>
2.1. Контекстная характеристика системы образования Иркутского районного муниципального образования	11
2.2. Нормативно-правовые основы деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования	13
2.3. Государственно-общественное управление системой образования	16
2.4. Независимая оценка качества образования	22
<b>РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>25</b>
3.1. Доступность дошкольного образования	25
3.2. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников	29
3.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	33
<b>РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>38</b>
4.1. Общие сведения	38
4.2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	41
4.3. Государственная итоговая аттестация	58
4.4. Всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования уровня подготовленности обучающихся	68
4.5. Реализация Стратегии воспитания	75
4.6. Развитие системы поддержки одаренных детей	112
<b>РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ</b>	<b>116</b>
5.1. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	116
5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	123
5.3. Популяризация физической культуры и спорта	124
5.4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей	129
5.5. Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок	129
5.6. Создание условий для обеспечения безопасности	137
5.7. Организация горячего питания	145

<b>РАЗДЕЛ VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>145</b>
<b>РАЗДЕЛ VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>161</b>
<b>7.1. Кадровое обеспечение .....</b>	<b>161</b>
<b>7.2. Информационное обеспечение .....</b>	<b>165</b>
<b>7.3. Финансовое обеспечение .....</b>	<b>170</b>
<b>РАЗДЕЛ VIII. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД .....</b>	<b>177</b>

## Перечень сокращений

ВМР	Воспитательная и методическая работа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРМО	Иркутское районное муниципальное образование
КДНиЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
МАП	Муниципальные ассоциации педагогов
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основная образовательная программа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СВО	Специальная военная операция
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФОП	Федеральная основная образовательная программа
ФООП	Федеральные основные общеобразовательные программы

**Общее руководство:**

Зарипов Р.Р., начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

**Материалы для доклада представили:**

1. Березовская Н.С., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

2. Самонина Е.Н., директор Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»;

3. Давыдюк Е.А., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;

4. Жебракова С.А., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

5. Иванова Н.А., председатель Иркутской районной организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

6. Карманова А.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;

7. Черепанова Н.С., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;

8. Майкова Н.А., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;

9. Минеева И.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;

10. Павлюк М.В., психолог Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

11. Пережогина Л.Н., директор Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

12. Дмитриева Е.А., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;

13. Полонина Е.Ю., начальник информационно-методического отдела Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

14. Романова М.А., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

15. Тверскова М.Г., начальник информационно-ресурсного отдела Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

16. Ткачева И.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;

17. Толстикова М.А., начальник отдела технического обеспечения Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

18. Филатова М.Г., директор Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

19. Хоменко А.К., ведущий инженер Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

20. Саенко М.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;

21. Чепрасова Н.Е., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

22. Червяков М.Л., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;

23. Юрьев С.О., ведущий инженер-механик Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Иркутское районное муниципальное образование расположено на юге Иркутской области, включает в себя 21 муниципальное образование (3 городских и 18 сельских поселений) - это 85 населенных пунктов. Численность постоянно проживающего на территории района населения составляет 171 990 человек. Наибольшая численность населения отмечается в Марковском, Уриковском, и Хомутовском муниципальных образованиях.

В октябре 2024 года принят Закон Иркутской области о преобразовании всех поселений, входящих в состав Иркутского районного муниципального образования, путем их объединения во вновь образованное муниципальное образование - Иркутский муниципальный округ Иркутской области. Такая форма преобразования позволит консолидировать бюджетные, административные, кадровые ресурсы для создания наиболее эффективной системы управления территорией.

Бюджет Иркутского районного муниципального образования носит социальную направленность. Более 60% расходов бюджета направлено на социальную сферу. Обеспечивается выполнение всех социальных обязательств, в том числе намеченные показатели по увеличению заработной платы работников бюджетной сферы.

В 2024 году миграционный прирост населения составил 3 360 человек (в 2023 году – 1235 человек), что является наибольшим значением среди муниципальных образований Иркутской области.

На социально-экономическую ситуацию в Иркутском районном муниципальном образовании в большей степени влияет город Иркутск, в меньшей – другие города Иркутской агломерации (Ангарск, Шелехов). Миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Направления развития системы образования задаются федеральными документами стратегического планирования (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до

2030 года с прогнозом до 2036 года, ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

По поручению Президента Российской Федерации Правительством Российской Федерации разрабатывается Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года с перспективой до 2040 года (далее – Стратегия), направленная на всестороннюю подготовку молодых поколений к вызовам будущего. К работе над Стратегией привлекаются эксперты в области образования, руководители образовательных организаций, представители академического сообщества, профильных некоммерческих организаций, бизнеса и госкорпораций. В разработке Стратегии участвуют представители всех 89 субъектов Российской Федерации, в том числе обучающиеся и их родители (законные представители).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

- возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития;
- повышение качества общего и профессионального образования;
- развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения экономической безопасности, повышения качества и доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей;
- совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений;
- развитие системы непрерывного образования, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2024/2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

*В сфере дошкольного образования:*

- повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте от 1,5 лет;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего

развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

– создание единого образовательного пространства через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП дошкольного образования, направленной, в том числе на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям;

– создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

– повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогических работников.

*В сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования:*

– развитие инфраструктуры общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях;

– обеспечение безопасности в образовательных организациях;

– обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

– реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);

– своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, путем введения и реализации обновленных ФГОС, в т.ч. по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защита Родины»;

– совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной

итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

– поддержка школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;

– реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

В сфере *дополнительного образования*:

– создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;

– интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

– реализация единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

## **РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Контекстная характеристика системы образования Иркутского районного муниципального образования**

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена тремя типами образовательных организаций (всего – 73 организации):

- 31 дошкольная образовательная организация;
  - 7 общеобразовательных организаций «начальная школа - детский сад»;
  - 7 общеобразовательных организаций начального общего образования;
  - 1 общеобразовательная организация основного общего образования,
  - 26 общеобразовательных организаций среднего общего образования,
- 2 из которых также реализуют программу дошкольного образования

(МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»);

– 1 организация дополнительного образования детей.

Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.03.2025 № 216 «Об изменении типа и наименования образовательной организации, утверждении устава муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Дзержинский детский сад», в связи с изменением основной цели деятельности, осуществляемой образовательной организацией, изменены тип и наименование МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» на МДОУ ИРМО «Дзержинский детский сад».

Сеть образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, технологический и др.

Функционируют кадетские классы МЧС Иркутской области на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» где обучающиеся осваивают дополнительные дисциплины, связанные с пожарно-спасательным, военным делом.

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями сформированы педагогические классы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

В сотрудничестве с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Иркутский базовый медицинский колледж» с созданы медицинские классы в МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

Во взаимодействии с Хомутовским хуторским казачьим обществом организован казачий класс в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

В 2024/2025 учебном году продолжена работа по реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», путем выполнения мероприятий муниципальных программ Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании»

на 2023-2027 годы и «Развитие инфраструктуры системы образования» на 2023-2027 годы, муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами, функционируют 26 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). В 2024/2025 учебном году Центры «Точка роста» открыты на базе МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

Все действующие Центры «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов. Оборудование центров «Точка роста» используется во время образовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

## **2.2. Нормативно-правовые основы деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования**

Государственная политика Российской Федерации направлена на обеспечение и защиту конституционных прав граждан в области образования.

Реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Устойчивое функционирование системы образования регулируется нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разрабатываемыми во исполнение данных норм подзаконными актами.

В течение 2024 года законодательное закрепление получили следующие нормы в сфере общего образования:

– обязательность подтверждения иностранными гражданами законности их нахождения на территории Российской Федерации и прохождения тестирования на знание русского языка при приеме на обучение по основным общеобразовательным программам;

- совершенствование условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи;
- регламентация деятельности наставников, благотворительных, добровольческих (волонтерских) организаций в профилактической работе с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению;
- совершенствование процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности;
- запрет на осуществление образовательной деятельности организациями, признанными иностранными агентами.

Кроме того, принятые законодательные инициативы касаются:

- наделения ФГБУ «Российская академия наук» полномочиями по экспертизе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;
- установления запрета на продажу несовершеннолетним потенциально опасных газосодержащих товаров бытового назначения и др.

В 2024/2025 учебном году тенденции российского образования показывают стремление к созданию более целостной, современной и инклюзивной образовательной системы. Приняты новые документы стратегического планирования, обозначившие векторы влияния на систему образования иных сфер деятельности: Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения, Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Концепция государственной языковой политики Российской Федерации.

В социальной сфере упор делается на укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержку семьи; реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; создание комфортной и безопасной среды для жизни; экологическое благополучие, устойчивая технологическое лидерство; цифровую трансформацию государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования в 2024/2025 учебном году осуществляли свою деятельность в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; Государственной программой Иркутской области «Развитие образования», муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы, муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы и

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими основные вопросы в сфере образования.

В период с мая 2024 года по август 2025 года, администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования разработан и утвержден ряд нормативно правовых актов, регламентирующих вопросы организации предоставления общего образования:

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 12.03.2025 № 175 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 25.03.2025 № 228 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 10.06.2025 № 434 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Малоголоустненская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Малоголоустненский детский сад»;

- распоряжение администрации Иркутского районного муниципального образования от 26.06.2025 № 92 «Об установлении (изменении) нормы расхода топлив и смазочных материалов для работы транспортных средств муниципальных образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования»;

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 11.07.2025 № 521 «Об утверждении положения о порядке заключения договоров о целевом обучении с гражданами, проживающими на территории Иркутского районного муниципального образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки – образование и педагогические науки, здравоохранение и медицинские науки, культура и искусство» и др.

Обновление содержания общего образования продолжено на основе предметных концепций: Концепция развития математического образования в Российской Федерации; Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (историко-культурный стандарт); Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Модели воспитательной работы в образовательных организациях разрабатываются на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Перечень нормативно-правовых актов отражает направления деятельности, в которых происходят изменения, и определяет законность и порядок действий субъектов образования.

В числе ключевых результатов, достигнутых в рамках реализации основополагающих документов стратегического планирования, как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне можно отметить следующие:

- обеспечивается своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, включая реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, ФООП, которые содержат федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы;

- обеспечивается безопасность детей (антитеррористическая защищенность объектов образования; снижение уровня детского травматизма, сохранение здоровья детей; защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей);

- осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования;

- восполняется дефицит мест в образовательных организациях соответствующих уровней образования;

- удовлетворяется потребность населения в качественных и разнообразных образовательных услугах, вариативности выбора поставщиков таких услуг;

- расширяется внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории.

### **2.3. Государственно-общественное управление системой образования**

Одним из направлений деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, становится развитие диалога и равноправного партнерства с общественностью в рамках существующих механизмов государственно-общественного управления.

Задача государства заключается в том, чтобы обеспечить все необходимые предпосылки для расширения участия общества в развитии системы образования, формирования общественного запроса на условия реализации образовательных прав, осуществления контроля исполнения законодательства об образовании, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, распределения ответственности за деятельность всех участников правоотношений в этой сфере.

Государственно-общественное управление представляет собой систему взаимодействия, основанную на принятии государством и гражданами определенных обязательств в управлении образованием. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Также в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством в сфере образования и уставом соответствующей образовательной организации.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального образования созданы и регламентированы уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самой распространенной формой участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Общешкольные родительские комитеты, Общие собрания членов трудового коллектива, Советы обучающихся, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. Реализует свою деятельность Совет молодых специалистов, созданный с целью разнонаправленной поддержки молодых педагогических работников.

Общественность вовлечена в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования на территории района.

Наиболее активной и заинтересованной частью общественности являются родители (законные представители) обучающихся. Функцию привлечения родителей к общественному управлению для решения актуальных задач развития системы образования на муниципальном уровне осуществляет Общественная палата Иркутского районного муниципального образования.

С целью создания условий для развития системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования, обеспечения взаимодействия Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования с родительской общественностью, обеспечения принципов открытости и доступности информации о муниципальной системе образования продолжена деятельность Муниципального Родительского комитета.

В 2024/2025 учебном году проведено 2 заседания с участием начальника отдела по защите прав субъектов персональных данных и правовой работы Управления Роскомнадзора по Иркутской области, начальника Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Иркутской области, старшего инспектора отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

В ходе заседаний рассмотрены вопросы исключения возможности доступа несовершеннолетних к управлению транспортными средствами, обеспечения физической безопасности детей, в том числе, в случае возникновения критических ситуаций и реализуемый при непосредственном участии родительского сообщества, безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет», осуществления контроля за активностью детей в социальных сетях, и др.

В апреле 2025 года, на заседании Муниципального Родительского комитета, Савченко Александром Леонидовичем, начальником отдела по защите прав субъектов персональных данных и правовой работы Управления Роскомнадзора по Иркутской области, рассмотрен вопрос «Как защитить персональные данные детей». До сведения родителей (законных представителей) доведена информация по безопасному поведению в сети «Интернет» и осуществлении контроля за активностью детей в социальных сетях (<http://eduraion.irk.ru/p/news/46834>).

В сентябре 2025 года на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» запланировано проведение II Муниципального родительского форума. Цель форума - активизация усилий родителей (законных представителей) несовершеннолетних в решении актуальных вопросов в сфере воспитания, образования и развития детей, повышения родительской грамотности, создания пространства для открытого диалога участников образовательного процесса.

Активно работает постоянно действующий коллегиальный орган - Совет руководителей образовательных организаций, целью которого является содействие Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном уровне.

С целью получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности образовательной системы, функционирует постоянно действующий Общественный совет при Управлении образования

администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Общественный совет сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся.

Значимой составляющей в системе общественно-государственного управления является деятельность общественного объединения - Профсоюза работников образования.

Комитет Иркутской районной организации Профсоюза принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогических работников и иных работников образовательных организаций, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза.

Иркутской районной организацией Профсоюза оказывается социальная поддержка работникам образовательных организаций.

В течение учебного года, традиционно проходит чествование работников образовательных организаций в связи с юбилеями и памятным датами, осуществляется финансирование культурно-массовых мероприятий с участием педагогических работников. Общие затраты Иркутской районной организацией Профсоюза на данные мероприятия за 2024 год составили 445 000,00 рублей.

Иркутская районная организация Профсоюза приняла активное участие в подготовке и проведении Августовского совещания работников образования Иркутского районного муниципального образования, затраты на мероприятие составили 165 000,00 рублей.

Оказывается финансовая поддержка участникам конкурсов профессионального мастерства. В 2024/2025 учебном году на поддержку участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства израсходовано 176 000,00 рублей.

Расходы районной организации Профсоюза по программе «Оздоровление» в 2024/2025 учебном году составили 708 000,00 рублей. Прошли санаторно-курортное лечение и получили финансовую поддержку 78 человек из 38 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Реализуются меры поддержки педагогическим работникам, члены семей которых являются участниками Специальной Военной операции, многодетным семьям. Расходы Иркутской районной организации Профсоюза по данному направлению в 2024 году составили 2 505 000,00 рублей.

Продолжена работа Совета молодых педагогов Иркутского районного муниципального образования. Два представителя Совета молодых педагогов с

26.06.2025 по 01.07.2025 приняли участие в работе XIII Летней школы молодых педагогов Иркутской области, которая проходила на базе ФГБОУ ВО ИГУ на о. Байкал. Затраты Иркутской районной организации Профсоюза составили 28 000,00 рублей.

В сентябре 2024 года команда педагогических работников общеобразовательных организаций в составе 4 человек, при финансовой поддержке Иркутской районной организации Профсоюза в размере 48 000,00 рублей, приняла участие в VI туристском слете работников образования Иркутской области, которая проходила в городе п. Листвянка, и одержала победу!

В Спартакиаде работников образования Иркутского района, прошедшей 28.03.2025, участвовало более 500 работников образования из 31 образовательной организации Иркутского районного муниципального образования. Из средств Иркутской районной организации Профсоюза на организацию мероприятия и поощрение его участников израсходовано 506 500,00 рублей. Победу в номинациях Спартакиады работников образования Иркутского района одержали команды МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ» и МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида».

С 18.04.2025 по 19.04.2025 творческие коллективы из 37 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приняли участие в муниципальном этапе X Фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области. Общее число участников от муниципального образования составило более 500 человек. Лучшие творческие коллективы приняли участие в зональном этапе мероприятия. Участники от МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» и МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» признаны лучшими. Затраты Иркутской районной организации Профсоюза на организацию участия в мероприятии составили 256 000,00 рублей.

### **Школьное самоуправление**

Одной из приоритетных задач воспитания в современных социально-экономических условиях является включение обучающихся общеобразовательных организаций в социально значимую, полезную деятельность, в рамках которой они могут раскрыть свой потенциал и развивать личностные качества.

Согласно статье 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ученическое самоуправление понимается как право, которым обладают обучающиеся на учет их мнения в управлении той общеобразовательной организацией, где они обучаются. Администрации общеобразовательных организаций предоставляют

возможность этим правом пользоваться и создают необходимые условия для реализации этого права при наличии инициативы обучающихся.

В 2024/2025 учебном году в 27 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционировали Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Состав органов ученического самоуправления формируется из представителей общественных объединений обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Общественное участие в управлении образованием позволяет обеспечить законность, защиту прав и реализацию законных интересов участников образовательной деятельности, сохранить разумный баланс государственной и общественной составляющих в системе государственно-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

Сменяемость состава школьного самоуправления происходит ежегодно. Содержание и формы работы определяется исходя из ведущих видов деятельности, а также характерных для общеобразовательных организаций внеурочных видов деятельности. Такими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность (предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- спортивно-оздоровительная деятельность (организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья);
- художественно-эстетическая деятельность (концерты, праздники, конкурсы, встречи);
- информационная деятельность (письменная информация о жизни классов);
- волонтерская деятельность.

Значимым мероприятием в общеобразовательных организациях является День самоуправления, в ходе которого обучающиеся пробуют себя в роли учителя, администратора.

Исполнительным органом школьного самоуправления является Ученический совет, который формируется на выборной основе. Ученический совет сам определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя ученического совета. Специалистами, курирующими деятельность школьного самоуправления в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, выступают педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители.

С 22.10.2024 по 25.10.2024 в ОЦ «Персей» прошла XL сессия Областного детского парламента, в работе которого приняли участие куратор Школьного парламента Иркутского районного муниципального образования Анастасия Рудковская и Миронова Елизавета, ученица МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».

## **2.4. Независимая оценка качества образования**

В целях повышения качества образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, действующим законодательством в сфере образования предусмотрено проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – независимая оценка).

В соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 08.07.2021 № 368 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» в 2021 году в Иркутском районном муниципальном образовании создан Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – Общественный совет).

Общественный совет является постоянно действующим консультативным совещательным органом, созданным как одна из форм общественного контроля в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества деятельности образовательных организаций. Результаты независимой оценки действительны в течение 3-х лет с даты получения отчета организации, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее – оператор).

Общественный совет был сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К полномочиям Общественного совета относятся: определение перечня образовательных организаций, в отношении которых в плановом порядке будет проведена независимая оценка; участие в определении видов работ и услуг, входящих в техническое задание к муниципальным контрактам, заключаемым с оператором; проведение независимой оценки с учетом информации, представленной оператором в течение семи рабочих дней с момента предоставления оператором информации о независимой оценке;

предоставление в Управление образования в течение трех рабочих дней информации о результатах независимой оценки, а также предложений об улучшении деятельности образовательных организаций.

С 2021 года независимая оценка проведена в отношении 71 образовательной организации Иркутского районного муниципального образования (2 образовательные организации в 2021 году и 69 образовательных организаций в 2022 году).

В зависимости с ранее проведенной независимой оценкой, в 2023 году независимая оценка была осуществлена в отношении 3 образовательных организаций: МДОУ ИМРО «Детский сад «Стрижи» № 2»; МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

В соответствии с действующим законодательством в 2024 году независимая оценка проведена в отношении 3 образовательных организаций: МДОУ ИМРО «Хомутовский детский сад № 4»; МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», МОУ ИРМО «Грановская СОШ».

С учетом поступивших коммерческих предложений, оператором независимой оценки выступило общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер», юридический адрес: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3. На реализацию мероприятий по независимой оценке в 2024 году было израсходовано 13 500,00 рублей средств районного бюджета.

Для сбора и обобщения информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе действующих нормативных правовых актов в сфере образования по 4 критериям: «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций». Оценка проводилась оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344-н.

Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, производилась по шкале от 0 до 59 баллов у образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования и от 0 до 48 баллов у образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 59 и 50 баллов соответственно - максимальный объем.

В таблице представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде по каждой образовательной организации-участницы независимой оценки.

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Сайт</b>	<b>Стенд</b>
МОУ ИРМО «Грановская СОШ»	<b>55</b>	<b>15</b>
МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»	<b>43</b>	<b>15</b>
МДОУ ИМРО «Хомутовский детский сад № 4»	<b>47</b>	<b>15</b>

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Образовательные организации выполнили норму по числу респондентов.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в образовательной организации, открытости и доступности информации об организации и доступности услуг для инвалидов.

**Интегральный показатель независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Интегральный показатель</b>
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	<b>100,00</b>
МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»	98,76	98,78	94,00	99,07	98,76	<b>97,88</b>
МДОУ ИМРО «Хомутовский детский сад № 4»	97,53	99,50	94,00	98,51	98,90	<b>97,69</b>
МОУ ИРМО «Грановская СОШ»	94,54	93,31	65,33	96,70	91,61	<b>88,30</b>

Полученная в ходе независимой оценки информация была размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и

муниципальных учреждениях [https:// www.bus.gov.ru](https://www.bus.gov.ru) и сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования <http://www.eduraion.irk.ru>. Образовательными организациями были разработаны и утверждены 3-х летние планы по устранению выявленных в ходе проведения независимой оценки недостатков.

Отчет оператора по результатам независимой оценки за 2024 год был направлен председателю Общественного совета для дальнейшего рассмотрения на заседании Общественного совета, утверждения и вынесения предложений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Отчет оператора был признан удовлетворительным, его рекомендации одобрены Общественным советом.

В соответствии с действующим законодательством в 2025 году независимая оценка запланирована в отношении 67 образовательных организаций. Заключен муниципальный контракт на проведение независимой оценки на сумму 301 500,00 рублей.

### **РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Доступность дошкольного образования**

Статьей 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Органы государственной власти во взаимодействии с образовательными организациями обязаны обеспечить не только физическую доступность дошкольного образования, но и качество образовательной услуги, предусматривая различные формы дошкольного образования, включая информационные технологии и альтернативные способы получения образования.

Обеспечение и сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий последовательно осуществляется начиная с выполнения указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 21.07.2020 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в том числе через реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Вопрос развития инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, является одним из приоритетных для администрации Иркутского районного муниципального образования.

В 2024/2025 учебном году система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 40 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 31 дошкольная образовательная организация (включая три филиала МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»), 7 - начальных школ-детских садов, 1 основная общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»), 1 средняя общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»).

Контингент воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в 2024/2025 учебном году составлял 6 479 человек в возрасте от 1 года до 8 лет.

По завершении основного комплектования на 2025/2026 учебный год места в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, предоставлены 1 925 детям. Количество выбывших на обучение в 1-е классы составляет 1 828 человек. Планируемый контингент образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, на 2025/2026 учебный год – 6 479 детей.

В очереди на предоставление места в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, состоит 6 267 детей, из них 3 432 ребенка – в возрасте от 1 года до 3 лет.

Наибольшая очередность по-прежнему сохраняется в Марковском, Мамоновском, Максимовском, Хомутовском, Уриковском, Ушаковском, Молодежном, Карлукском муниципальных образованиях.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным

программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number>.

Федеральным законом от 24.06.2023 № 281-ФЗ «О внесении изменений в статьи 19 и 24 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» расширен перечень лиц, чьи дети имеют приоритетное право на зачисление в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования.

Детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в Специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения Специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей, а также места в летних оздоровительных лагерях.

Сложным вопросом на территории Иркутского районного муниципального образования является вопрос увеличения численности детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.

Группы для детей в возрасте от 1 года до 3 лет имеются в 13 образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования. Также на территории Иркутского районного муниципального образования действует одна автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Английский лицей», реализующая программы дошкольного образования, в том числе и для детей от 1,5 до 3 лет.

Создание новых мест для повышения доступности дошкольного образования планируется как за счет открытия дополнительных групп в уже имеющихся образовательных организациях, так и за счет строительства новых объектов образования.

За истекшие три года отмечается увеличение контингента воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, на 248 человек.

Увеличение контингента связано с открытием дополнительных групп в 2024/2025 учебном году в следующих образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования:

- МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» – 25 мест;
- МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» – 25 мест;
- МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» – 40 мест;
- МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2» – 40 мест.

В 2025/2026 учебном году планируется создание по 25 дополнительных МДОУ ИРМО «Дзержинский детский сад» и МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое».

При наличии условий детям предоставляются места образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день) в течение учебного года. При этом учет такого ребенка в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДОУ» продолжается как нуждающегося в переводе в образовательную организацию в режиме полного дня. В режиме кратковременного пребывания в 2024/2025 учебном году в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, направлено 212 детей дошкольного возраста.

В связи с высокой потребностью в создании новых мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, администрацией Иркутского районного муниципального образования поданы заявки в министерство образования Иркутской области на предоставление субсидии из областного бюджета бюджету Иркутского районного муниципального образования на софинансирование мероприятий по строительству объектов образования на территории Иркутского районного муниципального образования.

В рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов дошкольного образования, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2024 № 55-977-мр, включены:

- ясли-детский сад на 140 мест д. Карлук;
- детский сад на 220 мест в д. Новолисиха;
- детский сад на 140 мест в п. Молодежный;
- детский сад на 90 мест в п. Плишкино;
- детский сад на 90 мест в р.п. Листвянка;
- ясли-детский сад в с. Хомутово на 240 мест;
- детский сад на 220 мест в ЖК «Ботаника» в р.п. Маркова;
- детский сад на 140 мест» в д. Столбова;
- ясли-детский сад на 350 мест в р.п. Маркова (ЖК «Весна»);

- детский сад на 40 мест в д. Худяково;
- ясли-детский сад в д. Куда на 240 мест;
- детский сад на 220 мест» в р.п. Маркова (ЖК «Юго-Западный»);
- детский сад на 240 мест в с. Мамоны, мкр. Южный.

На сегодняшний день разрабатывается проектно-сметная документация на следующие объекты капитального строительства:

- детский сад на 220 мест в ЖК Ботаника в р.п. Маркова;
- ясли-детский сад на 220 мест в д. Новолисиха;
- ясли-детский сад на 220 мест в р.п. Маркова (ЖК «Юго-Западный»);
- ясли-детский сад на 140 мест в д. Столбова;
- детский сад мкр. Березовый р.п. Маркова на 490 мест;

В отчетном периоде подготовлена и направлена на государственную экспертизу проектно-сметная документация на строительство четырех объектов образования: детский сад на 140 мест в п. Молодежный, детский сад на 490 мест мкр. Березовый р.п. Маркова.

Осуществлено технологическое присоединение двух объектов образования к сетям коммунальной инфраструктуры (детский сад на 24 места в д. Горяшина, детский сад на 240 мест в р.п. Маркова).

Смонтирована фундаментная плита, построен цокольный этаж и ведутся работы по демонтажу опалубки объекта строительства «Детский сад на 240 мест в р.п. Маркова Марковского МО».

### **3.2.Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников**

Одним из его основополагающих принципов демографической политики Российской Федерации является сохранение и укрепление здоровья населения.

Вся повседневная жизнь дошкольника в воспитательно-образовательном процессе ориентирована на сохранение собственного здоровья и приучение к ценностям здорового образа жизни в том числе, к рациональному режиму дня (в каждой возрастной группе режим дня соответствует возрастным особенностям контингента), правильному питанию, рациональной двигательной активности.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, направлена на создание здоровьесберегающего пространства, включающего в себя здоровьесформирующие образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающее наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе наличие спортивного зала, спортивных площадок на территории, спортивного оборудования и инвентаря и др.

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в части физического развития и воспитания детей обеспечивают инструкторы по физической культуре.

Выполняется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, включающий в себя: организацию и контроль проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечение первичной медико-санитарной помощи, организацию рационального питания, рационального режима дня, осуществления комплекса закалывающих мероприятий, создание условий для повышения двигательной активности детей, оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, просветительскую работу с родителями и др.

Реализуется система взаимодействия всех участников отношений в сфере образования по вопросам здоровьесбережения воспитанников на основе принципов здоровьесберегающей педагогики.

Обеспечивается практическая готовность педагогических работников к решению любых задач (психолого-педагогических, социальных, ситуативных) в вопросах обеспечения сохранения физического и психического здоровья детей, знании каждого ребенка, его состояния здоровья, характера, наклонностей, интересов.

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включают в себя разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2024/2025 учебном году составляло 332 человека, в том числе 44 ребенка-инвалида.

Из 216 групп образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 10 являлись группами компенсирующей направленности, 2 группы – комбинированной направленности и 204 группы общеразвивающей направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 165 детей с особыми образовательными потребностями, группы комбинированной направленности – 28 детей, группы общеразвивающей направленности – 139 детей.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования образовательными организациями Иркутского районного муниципального

образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 69 обучающегося дошкольного возраста с инвалидностью.

Продолжена работа 10 консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. За истекший год потребителями получено 883 соответствующие услуги.

**Динамика оказания услуг консультативной помощи родителям  
(законным представителям) обучающихся**

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество оказанных услуг консультативной помощи	243	634	883

Отмечается увеличение количества оказываемых услуг по сравнению с предыдущим учебным годом (на 249 человек).

Численность специалистов, входящих в состав консультативных пунктов, составляет 37 человек, из них 17 человек прошли обучение по программам дополнительного образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

Мониторинг удовлетворенности потребителей оказываемыми услугами осуществляется посредством анкетирования. Анализ анкет удовлетворенности оказываемых услуг за 2024/2025 учебный год показал 100% положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставленных услуг.

В ноябре 2024 года МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» заключило соглашение о сотрудничестве в части реализации мероприятий, предусмотренных распоряжением Правительства Иркутской области от 16.02.2021 № 8-рзп «О концепции формирования и развития системы ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности, и детям группы риска в Иркутской области на период до 2022 года» с государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Предметом соглашения стало установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного взаимодействия и сотрудничества сторон, направленного на совершенствование эффективности оказания услуг ранней помощи.

Педагогические работники МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» в рамках соглашения проходили

стажировочную сессию по технологии проведения первичного приема в государственном автономном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, работающих в консультативных пунктах образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 06.02.2025 проведен практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Эффективные практики консультативных пунктов в дошкольных образовательных организациях как ресурс развития родительских компетенций» (далее – Семинар). В семинаре приняли участие 35 специалистов консультативных пунктов.

В 2024/2025 учебном году специалисты консультативных пунктов приняли участие в 2 областных мероприятиях:

– семинар «Маршрут оказания помощи семьям в программах ранней помощи. Организатором мероприятия выступало государственное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

– региональный семинар-практикум для педагогических работников на тему «Деятельность консультативных пунктов в системе образования Иркутской области: опыт и перспективы развития». В ходе семинара педагогические работники МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» и МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» поделились опытом работы с коллегами.

Информирование граждан о работе консультативных пунктов осуществляется посредством размещения соответствующей информации на сайтах образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, в родительских чатах социальных сетей, публикаций в печатных периодических изданиях.

МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» совместно с администрацией Мамонского муниципального образования и МКУК «Культурно-спортивный центр» муниципального образования проведено 2 мероприятия (09.12.2024 – мастер-класс и игровая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 26.12.2024 – праздник для детей «Питомец в семье»). Всего в мероприятиях приняли участие более 30 детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

Количество обращений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста за консультативной помощью возрастает, что может быть связано как с изменениями подходов к организации информирования населения о функционировании консультативных пунктов, так и с повышением квалификации специалистов работающих в них.

### **3.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Формируемое на федеральном уровне содержание дошкольного образования с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования в Российской Федерации в настоящее время определяется:

– федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемым в штатном режиме с 2014 года во всех образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми;

– федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Министерством просвещения Российской Федерации продолжена работа по организационно-методическому сопровождению вопросов реализации ФОП ДО, одной из задач которой является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Федеральная рабочая программа воспитания включена в содержательный раздел ФОП ДО и раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривающие приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также к ценностям российского народа, формирования ценностного отношения к окружающему миру.

Содержание Федеральной рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания; образовательная область «Познавательное развитие» - с познавательным и патриотическим направлениями воспитания; образовательная область «Речевое развитие» - с социальным и эстетическим направлениями воспитания; образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - с эстетическим направлением воспитания; образовательная область «Физическое развитие» - с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Таким образом, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и ФОП ДО направлены на создание в образовательной организации воспитательной среды.

В реализации изменений содержания образования решающее значение имеют теоретические и практические методологические знания педагогических работников.

В 2024/2025 учебном году в рамках методического сопровождения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, осуществляли свою деятельность 4 муниципальные ассоциации педагогических работников дошкольного образования (далее – МАП), по направлениям: «Художественно-эстетическое развитие детей», «Познавательное развитие детей», «Физическое развитие детей», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие детей».

Приоритетными направлениями работы МАП являлись организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогических работников в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства педагогических работников и родителей (законных представителей) для успешного формирования личности ребенка.

Работа МАП в 2024/2025 учебном году осуществлялась на тему «Создание условий для повышения качества образования, через совершенствование профессионального мастерства педагогов, реализацию принципов дифференцированного обучения и формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции».

Ориентируясь на целевое направление, членами МАП, были проведены методические мероприятия, согласно разработанным руководителями МАП и утвержденному в установленном порядке, годовому плану. Мероприятия МАП проводились как в дистанционном, так и в очном формате.

С целью содействия профессиональному росту педагогических работников и представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, было проведено 12 заседаний МАП. А также 2 заседания в рамках «Школы педагогического мастерства» на базах МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» и МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» с участием студентов дошкольного факультета ГБПОУ ИО ИРКПО.

Тематика заседаний определялась методической тематикой МАП и запросами членов МАП. На заседаниях педагогические работники делились опытом работы, демонстрировали видео-занятия, обсуждали стоящие на повестке вопросы и актуальные направления самообразования, что способствовало использованию новых форм работы, развитию самостоятельности и активности обучающихся через создание необходимых условий внутри образовательной организации.

Наиболее активно принимают участие в заседаниях МАП педагоги из следующих образовательных организаций: МДОУ ИРМО «Уриковский детский

сад комбинированного вида», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» (структурное подразделение детский сад), МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2», МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад», МДОУ ИРМО «Дзержинский детский сад», МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2».

Для создания возможности самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, было проведено 8 конкурсов профессионального мастерства.

– МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» – конкурс дидактических пособий и методических разработок «Методическая копилка» (73 участника), конкурс «Музыкальная карусель» (33 коллектива воспитанников);

– МАП «Физическое развитие детей» – конкурс «Лучшая методическая разработка по физической культуре»; Победителем конкурса стала Кряжева Екатерина Петровна, инструктор по физической культуре МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», лауреатом – авторский коллектив МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»: Ростокина Виктория Юрьевна, инструктор по физической культуре; Алексеева Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель; Гиришева Оксана Юрьевна, воспитатель.

– МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» – конкурс педагогического мастерства «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста». Для участия в конкурсе был представлен 31 видеоролик из 12 образовательных организаций;

– МАП «Познавательное развитие детей» – конкурс макетов «Жилища народов России» (46 участников), победили Владимирова Елена Владимировна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», Тарасова Татьяна Николаевна и Петрова Анна Игоревна – воспитатели МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»; конкурс «Педагог-новатор» (57 участников): в номинации «Педагог-мастер» победителями стали Кирова Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» и Кондратьева Аграфена Геннадьевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»; в номинации «Педагог-новатор» победила Жмурова Маргарита Викторовна, воспитатель МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад»; в номинации «Педагог-профессионал» победу одержала Шкуратова Татьяна Викторовна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

Также, проводились муниципальные конкурсы среди всех МАП «Лучший электронный образовательный ресурс», конкурс эссе «Формула моего успеха», «Лучшая методическая разработка» и «Конкурс личных сайтов (страницы на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования».

Отмечается активное участие педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальных этапах региональных конкурсов педагогического мастерства.

В муниципальном этапе регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» одержала победу в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)» Савинова София Валерьевна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4». Призерами стали Брацук Надежда Васильевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад»; Кашлакова Мария Радиславовна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи».

Победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала Серкина Ксения Владимировна, воспитатель МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида». Призерами – Обедина Любовь Александровна, воспитатель МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» (структурное подразделение детский сад), Дмитриева Ксения Владимировна, воспитатель МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида».

Педагогические работники представили Иркутское районное муниципальное образование на уровне региона.

В муниципальном этапе конкурса среди педагогических работников образовательных организаций «Лучшая методическая разработка» приняли участие 49 педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программу дошкольного образования.

В номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» победили: Кирова Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»; Масанова Лена Александровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»; воспитатели МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» - Белькевич Елена Ивановна и Орлова Любовь Сергеевна.

В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победителями стали коллектив педагогических работников МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»: Дубровская Алена

Витальевна, Дмитриева Светлана Владимировна, Савинова София Валерьевна, Гилязова Наиля Каримовна, Шнайдер Оксана Александровна; коллектив педагогических работников МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»: Ташлыкова Елена Владимировна, Кузнецова Надежда Георгиевна, Власова Оксана Вениаминовна; Тарасенко Татьяна Николаевна, Морозова Екатерина Анатольевна; Серебренникова Екатерина Юрьевна, Михеева Ирина Васильевна; педагогические работники МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»: Лейтнер Ирина Николаевна, Трофимова Надежда Викторовна, Филатова Зульфия Гарифзяновна.

В номинации «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога, с учетом требований Профессионального стандарта» победила Шкуратова Татьяна Викторовна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

Педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующие программу дошкольного образования приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка».

В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победила группа педагогов МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» - Ташлыкова Елена Владимировна, учитель-логопед; Кузнецова Надежда Георгиевна, воспитатель; Выгузова Анастасия Павловна, воспитатель.

В номинации ««Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога, с учетом требований Профессионального стандарта» победу одержала Шкуратова Татьяна Викторовна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

74 педагогических работника образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программу дошкольного образования, представили свой опыт работы на VI межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций.

В рамках работы МАП проведено 8 муниципальных детских конкурсов в дистанционном формате: МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» – муниципальный фотоконкурс детских фотографий «В объективе – осень...» (342 участника) и конкурс детских творческих работ «Детская фантазия» (302 участника), акция «Своих не бросаем» (79 коллективов воспитанников); МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» – акция «Моя семья – мое богатство», посвященная Году семьи в России (68 участников), конкурс театрализованных постановок «Сказки о семье» (35 участников); конкурс чтецов «Для мира воевал солдат», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (181 участник); МАП «Физическое развитие детей» – физкультурно-спортивный фестиваль «Праздник гимнастики» (97 участников), муниципальный физкультурно-

спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (57 участников); спортивно-патриотическая акция «Забег Победы»; МАП «Познавательное развитие детей» – муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь» (20 участников) и конкурс «Умные игры своими руками» (67 участников).

За 2024/2025 учебный год 595 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности:

- «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО»;
- «Проектирование здоровьесформирующей предметной среды ДОУ: условия, ресурсы, возможности»;
- «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Цифровой педагог: теория и практика организации образовательного процесса с использованием ресурсов цифровой среды».

В ходе Единой методической недели на тему «Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и обучающегося» было проведено 3 мероприятия: семинар-практикум «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте», мастер-класс «Представление опыта работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» и педагогические работники МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», в рамках реализации мероприятий инновационного проекта «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», представили опыт работы на тему «Разработка ЭОР на основе ПДК «Речь Плюс. Речевое развитие в детском саду».

Подводя итоги 2024/2025 учебного года можно сделать вывод, что руководители и члены МАП обеспечили системную работу по повышению профессиональных компетенций и развитию личностного потенциала педагогических работников.

## **РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1. Общие сведения**

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего

требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В сфере образования приоритетное внимание уделяется выполнению задач, поставленных Перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 30.03.2024 № Пр-616 и Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», определивших национальные цели развития Российской Федерации, целевые показатели и задачи для их достижения.

Ключевой задачей 2025 года является разработка проекта Стратегии развития образования, которая объединит в себе цели, задачи развития всех уровней образования отрасли.

Министерство просвещения Российской Федерации последовательно решает приоритетные задачи развития сферы образования в рамках реализации мероприятий федеральных проектов «Все лучшее детям», «Ведущие школы», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Мы вместе», «Россия в мире», входящих в состав национального проекта «Молодежь и дети» и иных национальных проектов.

Стратегические приоритеты Правительства Российской Федерации по достижению национальных целей на 12-летний период определены в Едином плане по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 года (далее - Единый план), согласно которому достижение показателей обеспечивается в том числе за счет национальных проектов «Семья», «Кадры», «Инфраструктура для жизни», «Молодежь и дети», через реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также за счет деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, финансируемой из региональных бюджетов.

Органы местного самоуправления играют ключевую роль в развитии и обеспечении доступности качественного образования на местах в соответствии с государственной политикой в сфере образования, выполняя как административные, так и социальные функции.

В течение 2024/2025 учебного года в Иркутском районном муниципальном образовании функционировало 41 общеобразовательная организация, из них – 7 общеобразовательных организаций начального общего образования, 7 общеобразовательных организаций «начальная школа – детский сад», 1 общеобразовательная организация начального и основного общего образования, 26 общеобразовательных организаций начального, основного и среднего общего образования.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций к началу 2024/2025 учебного года составлял 25 880 человек (ожидаемый контингент на 01.09.2025 – 27 000 человек). В 1-ый класс поступило 2 791 обучающийся.

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционировало 1043 классов-комплектов, из них – 486 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования; 480 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования; 77 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

Количество классов-комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составило 75 ед.

Количество обучающихся во вторую смену в 2024/2025 учебном году составляло 10 517 человек.

Наибольшее количество обучающихся по-прежнему в МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В Иркутском районном муниципальном образовании функционируют 26 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов. Оборудование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используется во время общеобразовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЗР, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

Ведется строительство школы на 1 550 мест в р.п. Маркова (мкр. Березовый).

Разработана проектно-сметная документация на строительство школы на 825 мест в с. Оек, школы на 550 мест в д. Новая Лисиха. разработана проектно-сметная документация и получено положительное заключение государственной экспертизы на капитальный ремонт (капитальный (выборочный) ремонт) зданий МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МДОУИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Подготовлена и направлена на государственную экспертизу проектно-сметная документация на капитальный ремонт МОУ ИРМО «Лыловская НШДС», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС».

В мае 2024 года администрацией Иркутского районного муниципального образования поданы заявки в министерство образования Иркутской области на предоставление субсидии из областного бюджета бюджету Иркутского районного муниципального образования на софинансирование мероприятий по строительству объектов общего образования на территории Иркутского районного муниципального образования.

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.06.2024 № 55-795-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого превышает 50 млн. рублей, включены:

- МОУ ИРМО «Никольская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Лыловская НШДС».

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.06.2024 № 55-794-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого не выше 50 млн. рублей, включено МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС».

#### **4.2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

В 2024/2025 учебном году Министерством просвещения Российской Федерации продолжалась работа по обновлению содержания общего образования.

С 01.09.2024 введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» на уровнях основного общего и среднего общего образования с одновременным исключением учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Также вместо учебного предмета «Технология» введен учебный предмет «Труд (технология)». Внесены изменения в ФООП в части актуализации соответствующих ФРП.

Также в 2024/2025 учебном году были актуализированы ФРП по учебным предметам «История», «Обществознание», «Литература», «География» и «Физическая культура» на всех уровнях общего образования.

Внесены изменения в отдельные ФООП в части оптимизации образовательной нагрузки на обучающихся. Определено максимальное количество контрольных и практических работ (не более 10 % от всего объема учебного времени).

Внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения, установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

Закреплен перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

В истекшем учебном году синхронизированы рабочие программы с основным государственным экзаменом и единым государственным экзаменом, по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

В целях обновления содержания общего образования, а также методического сопровождения педагогических работников:

- разработаны материалы для программ межпредметных модулей по развитию универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования;

- разработаны 3 программы межпредметных модулей по развитию универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования: «Новые формы социальной коммуникации в условиях развития информационных технологий» (информатика, обществознание), «Семья и семейные ценности» (история, обществознание)», «Демография» (география, обществознание, история);

- разработаны материалы для учебно-методического обеспечения преподавания математики, физики, химии, биологии на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе на углубленном уровне;

- обеспечена технологическая поддержка конструктора рабочих программ, конструктора учебных планов и конструктора основных образовательных программ, внесены соответствующие изменения в связи с введением новых учебных предметов «Труд (технология)», «ОБЗР»;

- разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Моя семья» для 5-9-х классов, «Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11-е классы), «Искусственный интеллект» (5-9-е классы);

- подготовлен перечень рекомендуемого оборудования для школьных кабинетов дополнительного образования инженерной направленности и методические рекомендации по использованию специализированного оборудования на занятиях в инженерных классах;

- подготовлены методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (включая 4 варианта учебного плана);

- собрана картотека программ внеурочной деятельности агронаправленности;

- разработаны учебно-методические материалы по преподаванию естественно-научных дисциплин (методические кейсы);

- разработан комплекс лабораторных и практических работ с инженерно-техническим и естественно-научным содержанием;

- разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации системы оценки предметных результатов по учебным предметам для уровня среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык» и др.

Организована работа «горячей» линии по вопросам содержания общего образования и непрерывное функционирование и контентное наполнение информационного портала «Единое содержание общего образование» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)).

С 01.09.2025 вступят в силу следующие изменения, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

- единое расписание уроков. Главная идея – обеспечить одинаковый темп изучения учебных предметов во всех общеобразовательных организациях страны;

- ограничение числа контрольных и проверочных работ. Они не должны занимать больше 10% всего объема учебного времени. Длительность контрольной работы – от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый);

- нормирование домашних заданий. Для младших классов установлены временные рамки: в 1-ом классе на домашнюю работу должно уходить не более одного часа в день, во 2-ом и 3-ем классе – не более 1,5 часов, в 4-ом классе – не более двух часов;

- изменения в преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание». В 5-7-х классах число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «История», составляет 3 часа в неделю. В 6-7-х классах учебный предмет «Обществознание» не изучается;

- продолжительность учебного года. Учебный год во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации теперь составляет 34 недели;

- продолжительность каникул. Каникулы должны длиться не менее 7 дней, а летние — не менее 8 недель.

Кроме того образовательная платформа «Сферум» интегрируется в национальный мессенджер МАХ. Обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники получают доступ к расписанию уроков, электронному дневнику, домашним заданиям, оценкам и уведомлениям прямо в мессенджере МАХ.

Также принят документ, устанавливающий единые требования к

качеству, дизайну и безопасности одежды для обучающихся (ГОСТ Р 71582-2024 «Одежда обучающихся (школьная форма)»).

### **Профессиональное становление и развитие педагогических работников**

Профессиональное становление педагогического работника в психолого-педагогической науке в профессионально-личностном аспекте рассматривается как становление личностных, личностно-деловых качеств, профессиональных компетентностей и профессионализма.

В образовательном пространстве Иркутского районного муниципального образования функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогических работников - структурные компоненты многоуровневой муниципальной методической службы (далее – ММС). Муниципальные ассоциации педагогов (далее – МАП) – это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников. Деятельность МАП направлена на своевременную поддержку учителя, формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом. Эти формы организации деятельности педагогических работников объединяют их по преподаваемым учебным предметам, направлениям деятельности исследовательского характера, по проблемам развития муниципальной системы образования.

ММС Иркутского районного муниципального образования включает в себя 28 МАП, из них 22 МАП - сопровождают реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководителями МАП назначены высококвалифицированные педагогические работники из образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, имеющие высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

МАП работали над единой методической темой – «Повышение качества образования: условия и возможности для развития всех участников образовательного пространства».

Цель деятельности МАП в 2024/2025 учебном году:

На уровне ММС - содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в форматах непрерывного образования на основе создания системы квалифицированного информационного, научно-методического, организационно-методического, аналитического, консультационного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной и муниципальной политики в области образования.

На уровне МАП - создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности обучающегося в условиях реализации ФГОС; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через единство преемственности и инновационности.

Поставленные задачи реализовывались через разнообразные формы работы: семинары, педагогические мастерские, круглые столы, практикумы, конференции, открытые уроки, открытые внеурочные занятия.

Работа с обучающимися проводилась через организацию конкурсных мероприятий – предметные олимпиады, ученические научно-практические конференции, предметные конкурсы и др.

**Количество педагогических работников-участников МАП  
в 2024/2025 учебном году**

Наименование МАП	Общее количество участников, чел.	Не имеет КК, чел.	Имеют I КК, чел.	Имеют ВКК, чел.	Количество молодых специалистов, чел.
Ассоциация учителей физической культуры	90	34	24	32	3
Ассоциация учителей изобразительного искусства и черчения	31	16	12	3	1
Ассоциация учителей технологии	40	14	14	11	1
Ассоциация учителей мировой художественной культуры и музыки	28	9	8	11	1
Ассоциация учителей химии и биологии	50	7	23	22	-
Ассоциация учителей начальных классов	317	76	123	106	32
Ассоциация учителей математики	102	32	33	36	8

Ассоциация учителей русского языка и литературы	122	44	40	38	9
Ассоциация учителей иностранных языков	103	30	27	35	11
Ассоциация учителей информатики	33	6	8	17	2
Ассоциация учителей истории, обществоведения, права и экономики	70	16	26	23	5
Ассоциация учителей географии и экологии	33	9	12	12	1
Ассоциация учителей физики и астрономии	29	3	14	12	1

Общее количество учителей-предметников в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования на 2024/2025 учебный год составило 1 651 человек. Из них 1 254 человек (75,9%) являются участниками МАП 2024/2025 учебного года.

**Количество педагогических работников, принимающих активное участие в работе МАП, чел.**



Система непрерывного профессионального роста педагогических кадров в деятельности МАП осуществляется по направлениям: *информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, аналитическая деятельность.*

В рамках информационной деятельности МАП сформирован банк нормативной правовой, научно-методической, методической и иной информации, размещенный на сайте МКУ ИРМО «РМЦ» (<http://rmcraion.irk.ru/p/extysqujl24>).

В ходе организационно-методической деятельности проведено 4 заседания каждой МАП.

На заседаниях МАП рассматривались вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС, повышением эффективности подготовки обучающихся к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, обсуждалась система работы по подготовке

обучающихся к олимпиадам, реализация Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока.

Участники МАП вносят свой вклад в инновационную деятельность.

Среди МАП наиболее активно в инновационной деятельности участвуют МАП истории и обществознания, химии и биологии, математики, географии и экологии.

Среди уровней участия в инновационной деятельности преобладают муниципальный и региональный. В меньшей степени – институциональный, федеральный и международный.

Современные вызовы системе образования предъявляют новые требования к результатам педагогической деятельности, в связи с чем, возникает необходимость в постановке новых задач перед педагогическим сообществом, решение которых требует поиска новых возможностей для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, а также создания и реализации соответствующих условий для их профессионального роста.

Первостепенной задачей учителя является обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, которыми определены в том числе требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ.

Участники МАП систематически повышают свою квалификацию.

В течение 2024/2025 учебного года 2 284 педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС; по вопросам функциональной грамотности, проектированию ИОМ, работы с ИИ, обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, медиации, цифровым инструментами в работе учителя, профилактике социально-негативных явлений, по работе с одаренными детьми и др.

В методическом пространстве Иркутского районного муниципального образования сложилась система методической работы по повышению творческого потенциала педагогических работников, по пропаганде и распространению передового педагогического опыта, оправдывающего себя в практической деятельности.

Составляющей этой системы являются профессиональные конкурсы, на которых педагогические работники могут представить опыт своей работы, сделать его доступным для коллег. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогического работника. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального

развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

В 2024/2025 учебном году руководителями МАП был проведен конкурс для педагогических работников, при этом педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, организованными МКУ ИРМО «РМЦ».

В муниципальном конкурсе методических разработок для учителей русского языка и литературы «Страницы педагогического опыта» приняли участие 8 педагогических работников. Победителем конкурса стали:

– в номинации «Современный урок русского языка в условиях обновленных ФГОС» - Лазарева Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Грановская СОШ»;

– в номинации «Современный урок литературы в условиях обновленных ФГОС» – Ланкина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ»; Трофимова Людмила Вячеславна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»; Арсентьевна Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;

– в номинации «Внеурочное мероприятие по литературе» – Складенко Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

Муниципальный конкурс методических продуктов «Галерея педагогического инструментария». Победителями конкурса признаны:

– в номинации методические разработки (пособия, конспекты уроков, факультативных и внеурочных занятий): – Мезенцева Анастасия Александровна, учитель информатики МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»; Муратова Ольга Сергеевна, учитель-логопед МОУ ИРМО «Грановская СОШ»; Ченская Юлия Константиновна, учитель математики, информатики МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»; Чернышев Максим Владимирович, учитель физической культуры МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

– в номинации дидактические материалы: – Вансович Елизавета Михайловна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»; Демидова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»; Карцева Елена Юрьевна, воспитатель МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»; Кобычева Александра Андреевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»; Таракановская Анна Константиновна, воспитатель МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»; Томилова Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»;

– в номинации методические рекомендации: Горелова Наталия Евгеньевна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Средняя

общеобразовательная школа посёлка Молодёжный»; Мартынова Анастасия Сергеевна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

Муниципальный конкурс методических разработок «Знания с доставкой на дом». Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Иркутском районном муниципальном образовании. Победители конкурса:

– в номинации «Лучшая практика организации консультирования в формате обучающих мероприятий для родителей»: - Новицкая Виктория Александровна, учитель физической культуры МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;

– в номинации «Лучшая методическая разработка уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»: - Журова Анна Николаевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

– в номинации «Лучший мастер-класс (для родителей)»: - Обсокова Наталья Владимовна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»;

– в номинации «Лайфхаки воспитания»: - Петряева Елена Андреевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ».

Муниципальный конкурс профессионального мастерства на лучший информационный ресурс «Рейтинг рунета». Победители:

– в номинации «Сайт педагога» - Арсентьева Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, методист МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»;

– в номинации «Страница сайта педагога» - Кузнецова Виктория Николаевна, воспитатель МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

Муниципальный конкурс методических продуктов «Функциональная грамотность. Точки роста». Победители конкурса:

– в номинации «Методическая разработка проведенного урока/внеурочного занятия/образовательного события по развитию функциональной грамотности обучающихся»: Березовская Наталья Викторовна, учитель физики, МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»; Фирсова Светлана Викторовна, учитель географии МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»; Макарова Анна Владимировна, учитель химии МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;

– в номинации «Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся»: Суворова Людмила Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»; Ченская Юлия Константиновна, учитель математики МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

Муниципальный конкурс видеомастерских «Методический лайфхак «Научу за 7 минут». Победителями муниципального конкурса видеомастерских «Методический лайфхак «Научу за 7 минут» стали: Тишинская Татьяна Витальевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»; Конкалевская Мария Александровна, учитель английского языка МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России - 2025». В конкурсе приняли участие 11 педагогических работников.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» стала Цыкура Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2». Призерами – Тимошенко Татьяна Геннадиевна, учитель изобразительного искусства МОУ ИРМО «Грановская СОШ»; Низовцева Мария Александровна, учитель физики, математики МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ».

Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников «Новаяволна – 2025». В конкурсе приняли участие 11 педагогических работников. Победителями признаны:

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» (Лучший молодой учитель) – Люкманова Юлия Владимировна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» - Пешкова Елизавета Ивановна, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Призерами конкурса стали:

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» (Лучший молодой учитель) – Мякинина Ангелина Ивановна, учитель математики МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и Ланкина Ксения Сергеевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

– в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» - Капустина Арина Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и Тарасова Карина Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

Муниципальный конкурс авторских фоторабот «Лучшее SELFIE с педагогом». Конкурс проводится в целях популяризации средствами фотографии профессии учителя, формирования положительного общественного мнения о современном учителе, публичного признания вклада учителей в становление подрастающего поколения, пропаганды педагогического опыта творчески работающих учителей.

Победителями конкурса стали: в номинации «Самое лучшее фотопредставление профессии»: Бизнюк Юлия Николаевна, воспитатель МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»; в номинации «Неожиданный ракурс»: Никифорова Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»; Пименова Анна Александровна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ»; Пелуртис Анна

Александровна, учитель физической культуры МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС»;

– в номинации «Самое креативное селфи с педагогом»: Гурьянова Светлана Викторовна, учитель ИЗО МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»; Ехлакова Полина Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ»; Зуйкова Римма Вячеславовна, учитель информатики МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»; Сони́на Дарина Николаевна, руководитель «Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

– в номинации «Самое забавное селфи»: Буторина Надежда Андреевна, воспитателя МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»; Нефедова Анастасия Леонидовна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»;

– в номинации «Я люблю свою профессию»: Буторина Надежда Андреевна, воспитатель МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»; Зарихина Дарья Андреевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Оекская СОШ»; Коваленко Ольга Федоровна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; Соколова Оксана Алексеевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи»; Токарева Анна Борисовна, учитель географии МОУ ИРМО «Оекская СОШ»; Чемезова Оксана Ивановна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

– в номинации «Неожиданный ракурс»: Перминова Кристина Александровна, воспитатель МДОУ ИРМО детский сад комбинированного вида «Стрижи»; Бочарова Любовь Алексеевна, учитель математики МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;

– в номинации «Самое забавное селфи»: Нефедова Анастасия Леонидовна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2».

Педагогические работники принимают участие не только в муниципальных конкурсах, но и региональных, федеральных и международных конкурсах.

В региональном конкурсе «Лучший учитель основ безопасности и защиты Родины» победила Малых Ольга Николаевна, учитель ОБЗР МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

В региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» Люкманова Юлия Владимировна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и Капустина Арина Сергеевна, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» стали лауреатами.

Победителями регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2025 году стали: Пименова Юлия Васильевна, учитель географии МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и Письменова Анастасия Владимировна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

Победителем конкурса на присуждении премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2025 году стала Буссе Ольга Николаевна, учитель географии и биологии МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

В число победителей Всероссийской премии «Яндекс.Учебника» конкурсной программы «Кадровый резерв» вошел Гилев Андрей Николаевич, учитель информатики МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

Региональный конкурс лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан – в номинации «Лучшие практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в общеобразовательной организации» победителем второй год подряд признан коллектив авторов практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

В рамках реализации мероприятий по сопровождению проекта «Региональная школа менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике» проект МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на тему «Преемственность школы и детского сада: формирование предпосылок функциональной грамотности обучающихся» признан экспертами эффективным и рекомендован к масштабированию на уровне региона.

В 2024/2025 учебном году на 48% увеличилась активность общеобразовательных организаций в инициировании и проведении конкурсов, как для педагогических работников, так и обучающихся.

Традиционными стали муниципальные конкурсы для обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования: муниципальная игра для обучающихся начальных классов «По следам Сибирячка»; конкурс «Филологический штурм»; районный конкурс краеведческих проектных работ «Маршрут краеведческих открытий: от истоков до современности»; командная олимпиада по математике «Математическая абака»; региональный дистанционный конкурс по информатике «Office-Battle»; конкурс художественного чтения «Декабристы: испытание Сибирью»; научно-практическая конференция «Декабристы: испытание Сибирью»; фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранном языке «Музыкальная битва»; конкурс стихотворений на иностранном языке; межпредметная Олимпиада среди обучающихся 1-4-х классов.

В деятельность педагогических работников достаточно давно и прочно вошло такое направление, как публикация статей научного характера. Публикационная активность – эта та ступень педагогического мастерства, для которой характерно желание развиваться, изучать опыт других, делиться своими наработками в освоённой профессиональной области.

Свой опыт работы педагогические работники чаще всего представляют на региональном и федеральном уровне, в течение 2024/2025 учебного года статьи на профессиональную тематику опубликовало 123 педагогических работника

общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых специалистов. Привлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, помогает решить проблему кадрового обеспечения, позволяет ускорить процесс внедрения обновленных ФГОС, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования.

Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого специалиста. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др.

**Работа участников МАП в системе наставничества, чел.**

Наименование МАП	Наставнические пары в рамках деятельности МАП		Количество молодых специалистов	Общее количество участников МАП
	Педагог-Педагог	Педагог - молодой специалист		
Ассоциация учителей физической культуры	-	1	3	90
Ассоциация учителей изобразительного искусства и черчения	-	-	1	31
Ассоциация учителей технологии	-	-	1	40
Ассоциация учителей мировой художественной культуры и музыки	-	-	1	28
Ассоциация учителей химии и биологии	-	-	-	50
Ассоциация Учителей начальных классов	13	31	32	317
Ассоциация учителей математики	2	4	8	102

Ассоциация учителей русского языка и литературы	2	7	9	122
Ассоциация учителей иностранных языков	1	-	11	103
Ассоциация учителей информатики	1	3	2	33
Ассоциация учителей истории, обществознания, права и экономики	-	-	-	70
Ассоциация учителей географии и экологии	-	1	1	33
Ассоциация учителей физики и астрономии	-	-	1	29

Наиболее активно система наставнической деятельности представлена в МАП начальных классов и учителей русского языка и литературы, при этом в МАП используют как формат наставник - молодой специалист, так и наставник-мастер - наставляемый (имеющий профессиональные дефициты). Хотя функционал системы наставничества как «технологии» для профессионального развития достаточно широк.

С целью обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций, выявления успешно работающих педагогов и педагогических коллективов, оказания методической поддержки образовательным организациям и создания практики методических ресурсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников системы образования Иркутского районного муниципального образования, на основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 16.10.2024 № 363 «О проведении Единой методической недели» с 29.10.2024 по 31.10.2024 организовано методическое пространство по актуальным вопросам современного образования.

Мероприятия Единой методической недели планировались таким образом, чтобы все субъекты образовательного пространства смогли приобрести новый педагогический, методический, дидактический и эмоциональный опыт, поучаствовать в разных активностях, исходя из своих индивидуальных запросов.

В течение нескольких дней педагогические работники общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования представляли свой опыт работы, участвовали в педагогических дебатах, дидактических играх, активно принимали участие в мастер классах, организованных на площадках методической недели.

В образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования состоялось открытие первого «Фестиваля открытых уроков». По

итогах проведения фестиваля было принято решение проводить его два раза в год, на методических неделях.

Традиционно в МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» прошел Тренинг для родителей «Школа родительских компетенций» «Секретные материалы: какой он мой ребенок?!». На тренинге родители (законные представители) обучающихся и классные руководители получили информацию по актуальным темам, касающихся воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных трудностей и кризисных ситуаций.

В МОУ ИРМО «Грановская СОШ» состоялась II Большая педагогическая игра. «Большая педагогическая игра» направлена на выявление и продвижение эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризацию новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе, развитие и укрепление профессиональных связей в педагогическом сообществе Иркутского районного муниципального образования.

«Какой должна быть современная школа, как обучающиеся школ могут помочь построить школьный уклад совместно с педагогами и родителями?» – этим вопросам была посвящена форсайт-сессия «Твой ход. Современная школа».

В период с 18.03.2025 по 11.04.2025 в Иркутском районном муниципальном образовании прошла весенняя методическая неделя по теме: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и обучающегося».

Для педагогических работников прошло два муниципальных конкурса: «Фестиваль открытых уроков», «День единого текста».

Традиционно в Единую методическую неделю проходят серия мероприятий направленных на развитие родительских компетенций. С каждым годом количество родителей (законных представителей), посещающих данное мероприятие увеличивается. На базе МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» прошел психологический тренинг для родителей «Святая наука расслышать друг друга» сотрудничество субъектов образовательного процесса».

Еще одно, ставшее традиционным мероприятие - детский форсайт, который проходит в МОУ ИРМО «Грановская СОШ». Обучающиеся и их классные руководители рассуждали на тему: «Твой ход. Человек будущего». В мероприятии приняли участие более 70 человек.

Проектная мастерская «От метапредметных компетенций педагога – к метапредметным результатам обучения» состоялась на базе МОУ ИРМО «Листвянская СОШ». Задачей организаторов стала демонстрация бесшовности образования через преемственность подходов и методологий в формировании метапредметных компетенций обучающихся.

Данное образовательное событие явилось важным механизмом по научно-методическому сопровождению педагогических работников Иркутского районного муниципального образования, мероприятие имело определенную образовательную и практическую значимость для развития

метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Для педагогов естественно-научного цикла был проведен методический квиз «Активные методы обучения на уроках естественно-научных дисциплин» в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».

МАП начальных классов проведи методический телемост «Траектория роста педагога и ученика: совместное движение к успеху». На мероприятии присутствовало более 250 учителей начальных классов.

В «Архитектурно-этнографическом музее «Тальцы» прошел муниципальный конкурс краеведческих проектных работ обучающихся «Маршрут краеведческих открытий: от истоков до современности», организатором события стала МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».

Завершил Единую методическую неделю педагогический квиз «ИнтеллектУм» для молодых специалистов в МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

В течение 2024/2025 года на базе общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, проведены методические мероприятия:

- Практико-ориентированный семинар «Инструменты диагностического и формирующего оценивания»;
- Коуч-сессия «Функциональная грамотность»;
- Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогические методы работы с обучающимися, испытывающими трудности в саморегуляции и самоконтроле»;

Проектная мастерская. «От метапредметных компетенций педагога - к метапредметным результатам обучения»

- Технологическая мастерская. «Лебедь рак и щука. Восстановительный подход в работе педагога»;
- «Технологии и инструменты привлечения родителей в учебный процесс. Методический тренинг «Святая наука расслышать друг друга».

В феврале 2025 года в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» состоялся VI межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций.

Более 400 педагогических работников из образовательных организаций Иркутского и Шелеховского районов, городов: Иркутска, Тулуна, Усолья-Сибирского, Черемхово, Усть-Илимска, Братска, Улан-Удэ, Ярославля, Ростова Великого, Магадана, Республики Хакасия, Луганской Народной Республики повысили свой профессиональный статус, пополнив Портфолио личных достижений персональным Дипломом за победу/участие в Форуме.

Педагогические работники общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования представили на Форуме 95 образовательных проектов. 28 педагогических работников приняли также участие в работе Экспертного Совета Форума.

Участие в Форуме дало уникальную возможность поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам образовательного и воспитательного процессов.

Экспертами стали локальные координаторы Форума из разных городов Российской Федерации: Москвы, Самары, Перми, Улан-Удэ, Минска, Ростова Великого, Ярославля и др.

В рамках деятельности инновационной площадки Российской академии образования, в июне 2025 года, в Иркутском районном муниципальном образовании на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» ИРНТУ проходила IV выездная межмуниципальная образовательная сессия «Школьные службы медиации и восстановительные практики примирения».

Участниками сессии стали более 90 педагогических работников из Братска, Нижнеудинска, Байкальска, Иркутска, Иркутского района, Республики Бурятия, Архангельской и Ярославской областей. Организатором выездной межмуниципальной образовательной сессии выступило МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

В целях обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также выявления успешно работающих педагогов на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» состоялись VI Педагогические мастерские «От теории к действию», в рамках реализации мероприятий инновационного проекта «Интерактивная Лаборатория Информационных Технологий» (83 участника).

В 2024/2025 учебном году все общеобразовательные организации района вошли в проект «Школа Министерства просвещения России».

Целью проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.

По результатам прохождения самодиагностики (ноябрь 2024 года) общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования показали следующие результаты: 4 – высокий уровень; 17 – средний уровень; 19 – базовый уровень; 1 – ниже базового уровня.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» создана Наставническая лига – сообщество школ-лидеров из всех регионов страны. От Иркутского районного муниципального образования в Наставническую лигу вошли МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

### **4.3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Государственная итоговая аттестация 9-х классов (далее – ГИА-9)**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2025 году проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок проведения ГИА-9).

В 2024/2025 учебном году в региональной информационной системе проведения ГИА-9 зарегистрировано 2 266 обучающихся из 27 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Количество участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов – 62 человека (2,7 %) из 20 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. В динамике за истекшие пять лет увеличение контингента произошло на 1 002 человек. (44,2 %). Сроки проведения основного периода ГИА-9 в 2025 году: с 21.05.2025 по 02.07.2025 года. Дополнительный период – с 02.09.2025 по 23.09.2025 года.

По результатам промежуточной аттестации, итогового собеседования по учебному предмету «Русский язык», являющегося одним из условий допуска к экзаменам, к ГИА-9 были допущены 2 265 обучающихся (99,9 %) 9-х классов ОО ИРМО, не допущен 1 обучающийся из МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ».

Для проведения ГИА-9 организовано 19 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них 14 на базе общеобразовательных организаций:

- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Грановская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

В работе ППЭ было задействовано 672 работника системы образования Иркутского районного муниципального образования и 23 общественных наблюдателей.

В 2025 году, как и в предыдущие годы проведения ГИА-9, использована технология печати экзаменационных материалов в штабе ППЭ в день проведения экзамена. С 2024 года Порядком проведения ГИА-9 утверждена технология сканирования экзаменационных материалов после завершения экзамена в штабе ППЭ и передача их по защищенному каналу связи в региональный центр обработки информации в день экзамена.

За основной период проведения ГИА-9 допущено нарушение технологии проведения ГИА-9 по учебному предмету «география». Зафиксировано нарушение порядка проведения ГИА-9 2 участниками (наличие сотового телефона и справочных материалов), о чем составлены акты, участники удалены из ППЭ и допущены к пересдаче в дополнительный (сентябрьский) срок.

По результатам прохождения ГИА-9 участниками подано 28 апелляций о несогласии с выставленными баллами:

#### Результаты ГИА по учебному предмету «Русский язык» в форме ОГЭ

№	Учебный предмет	Количество поданных апелляций	Результат рассмотрения апелляции
1.	Русский язык	1	Без изменения
2.	Математика	4	Без изменения
3.	Информатика	5	Без изменения
4.	Биология	2	Без изменения
5.	Обществознание	13	1 – повышение первичного балла без изменения оценки; 12 – без изменения
6.	Физика	1	Без изменения
7.	Английский язык	1	Повышение первичного балла с изменением оценки с 3 на 4
8.	География	1	Без изменения

В ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» приняли участие 2 211 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. По результатам основного периода успеваемость по учебному предмету «Русский язык» составила 96,7 %, качество – 45,0 %. Не справились с выполнением работы и назначены на пересдачу экзамена в дополнительный период 73 человека (3,3 %).

Средняя оценка по учебному предмету «Русский язык» по муниципальному образованию составила 3,5 балла, снизившись по сравнению с предыдущим годом.

Русский язык, ОГЭ	Количество участников	
	человек	%
Всего участников	2211	
Приняли участие	2211	100,0%

Количество сдавших на «2»	73	3,3%
Количество сдавших на «3»	1144	51,7%
Количество сдавших на «4»	764	34,6%
Количество сдавших на «5»	230	32,0%
Успеваемость	96,7%	
Качество	45,0%	
Средняя оценка	3,5%	

Начиная с 2023 года, наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся, сдавших ОГЭ на «5» и «4». Также необходимо отметить резкое увеличение доли выпускников, получивших оценку «2».

Русский язык, ОГЭ						
Оценка	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	из 1 765 участников	%	из 1 956 участников	%	из 2 211 участников	%
«5» и «4»	1 088	61,6 %	1 060	54,2 %	994	45,0 %
«3»	654	37,1 %	852	43,6 %	1 144	51,7 %
«2»	7	0,5 %	23	1,3 %	73	3,3 %

Из 153 участников, получивших неудовлетворительную оценку на ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» в основной день, пересдавали экзамен в резервные дни основного периода 86 человек. 67 выпускников назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период – это обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по трем и более предметам и/или получившие повторно «2» по одному из предметов.

В течение трех лет наблюдается снижение успеваемости и качества обученности.

#### Результаты ГИА по учебному предмету «математика» в форме ОГЭ

По результатам проведения экзамена по учебному предмету «Математика» в основной период, успеваемость по муниципальному образованию составила 96,1 %, качество – 66,8 %. Не справились с выполнением работы 86 обучающихся (3,9 %).

Средняя оценка по учебному предмету «Математика» по муниципальному образованию осталась на уровне прошлых лет и составила 3,7 балла.

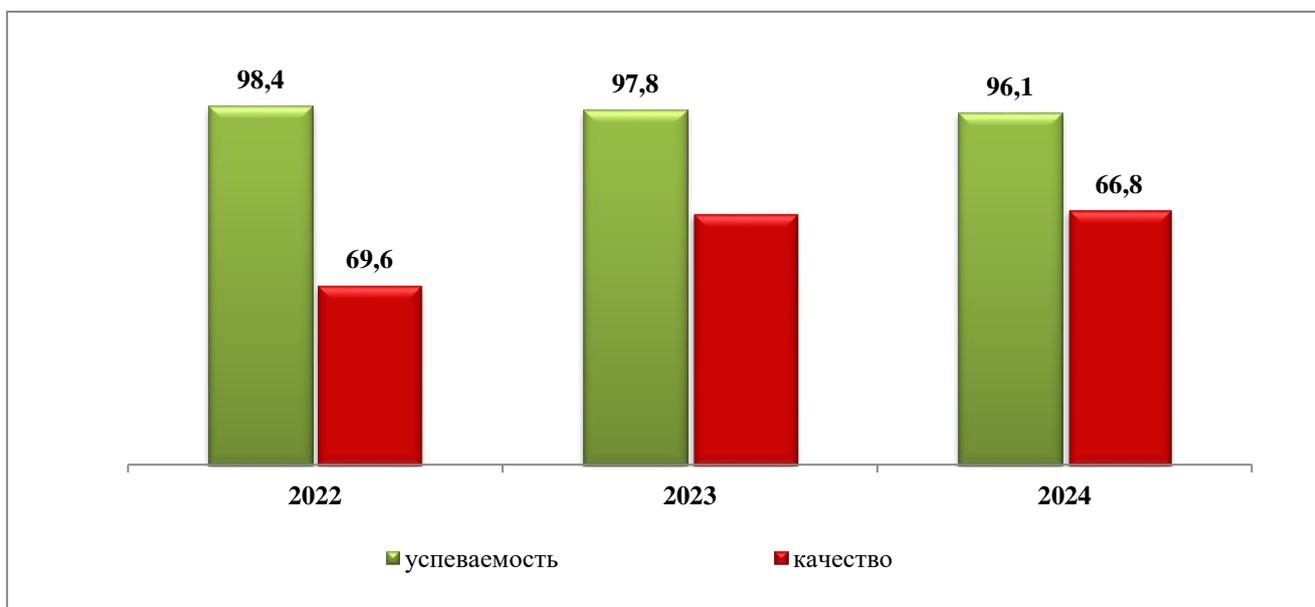
Математика, ОГЭ	Количество участников	
	человек	%
Всего участников зарегистрировано	2 212	
Приняли участие	2 206	99,7 %

Количество сдавших на «2»	86	3,9 %
Количество сдавших на «3»	646	29,3 %
Количество сдавших на «4»	1368	62,0 %
Количество сдавших на «5»	106	4,8 %
Успеваемость	96,1 %	
Качество	66,8 %	
Средняя отметка	3,7	

В сравнении с 2023/2024 учебным годом произошло значительное увеличение доли выпускников, сдавших учебный предмет «Математика» на «неудовлетворительно».

Математика, ОГЭ						
Оценка	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.	
	из 1 767 участников	%	из 1 958 участников	%	из 2 206 участников	%
«5» и «4»	712	49,9 %	1 382	70,6 %	1 474	66,8 %
«3»	710	49,8 %	532	27,2 %	646	29,3 %
«2»	6	0, %	44	2,2 %	86	3,9 %

Успеваемость показывает отрицательную динамику в течение трех лет, качество снизилось в сравнении с прошлым и позапрошлым годами.



Из 236 участников, получивших неудовлетворительную отметку на ОГЭ по учебному предмету «Математика», пересдавали экзамен в резервные дни основного периода 155 человек. Остальные обучающиеся назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период.

Что касается учебных предметов по выбору, которые также были обязательными для сдачи, самыми популярными стали экзамены по учебным предметам «Обществознание», «География», «Биология» и «Информатика».

В сравнении с предыдущим годом снизился процент участников, выбравших для прохождения ГИА-9, такой учебный предмет как «Литература», увеличилась доля участников ГИА-9, выбравших для сдачи экзамена учебный предмет «Физика».

#### Сравнительный анализ результатов ГИА по предметам по выбору

Учебный предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя оценка, балл		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Обществознание	97,6	96,5	94,1	37,6	31,6	22,8	3,4	3,3	3,2
Биология	99,7	97,7	95,4	63,7	59,7	38,0	3,8	3,6	3,4
География	95,2	97,5	94,9	67,3	78,9	62,2	3,9	4,2	3,8
Информатика	99,3	97,4	95,1	54,5	61,5	51,1	3,6	3,7	3,5
Химия	100	98,1	96,8	69,9	58,1	55,7	4,0	3,8	3,7
Физика	100	99,4	98,1	61,0	74,7	55,4	3,6	3,8	3,6
История	98,8	98,8	97,8	67,9	71,6	64,5	3,9	3,8	3,8
Английский яз	98,7	100	100,0	67,5	72,7	74,5	4,0	4,1	4,0
Литература	96,8	92,9	100,0	80,7	85,7	60,5	4,2	4,2	3,7

При сравнении показателей успеваемости, качества и средней оценки за три года необходимо отметить понижение кроме успеваемости по учебным предметам «Английский язык» и «Литература», а также снижение данного показателя по учебным предметам «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика» на протяжении 3-х истекших лет.

По результатам основного периода проведения ГИА-9 129 участников получили неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам и назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период, 1 человек не принимал участие в ГИА-9 по неустановленным причинам. В сравнении с 2023/2024 учебным годом количество участников дополнительного (сентябрьского) периода увеличилось на 2,1 %.

По результатам основного периода проведения ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили 2 135 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА-9 и не получивших документ об основном общем образовании в основной период, увеличилась в течение трех лет на 3,4 %.

Итоговые данные ГИА-9 за 2022-2025 гг.						
Показатели	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		1 800	–	1 999	–	2 266
Допущенных к ГИА-9	1 799	99,9	1 998	99,9	2 265	99,9
Недопущенных к ГИА-9	1	0,1	1	0,1	1	0,1
Участвовали в форме ОГЭ	1 767	98,2	1 964	98,2	2 214	97,7
Участвовали в форме ГВЭ	32	1,8	35	1,8	51	2,3
Не прошли ГИА в основной период	41	2,3	78	3,9	130	5,7
Получили документ об образовании в основной период	1 798	97,7	1 920	96,0	2 135	94,3

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (далее - ГИА-11)

В 2024/2025 учебном году, в региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов зарегистрировано 694 участника, из которых 682 – обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 11 участников – выпускники прошлых лет, 1 участник - обучающийся, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету «русский язык» (обучающийся 10-ого класса МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»).

Количество выпускников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 123 человека (18 %).

Из 682 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования количество участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов составило 4 человека.

В 2024/2025 учебном году ГИА-11 проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 (далее – Порядок ГИА). Для получения аттестата о среднем общем образовании

выпускникам необходимо сдать два обязательных учебных предмета – «русский язык» и «математика», остальные экзамены – по выбору, исходя из необходимости результатов для поступления в высшие профессиональные образовательные организации.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», утверждены следующие сроки проведения ГИА-11:

- основной период: 23.05.2025 – 04.07.2025 года;
- дополнительный (сентябрьский) период: 04.09.2025 – 23.09.2025 года.

В рамках проведения ГИА-11 на территории Иркутского районного муниципального образования организованы следующие пункты проведения экзаменов:

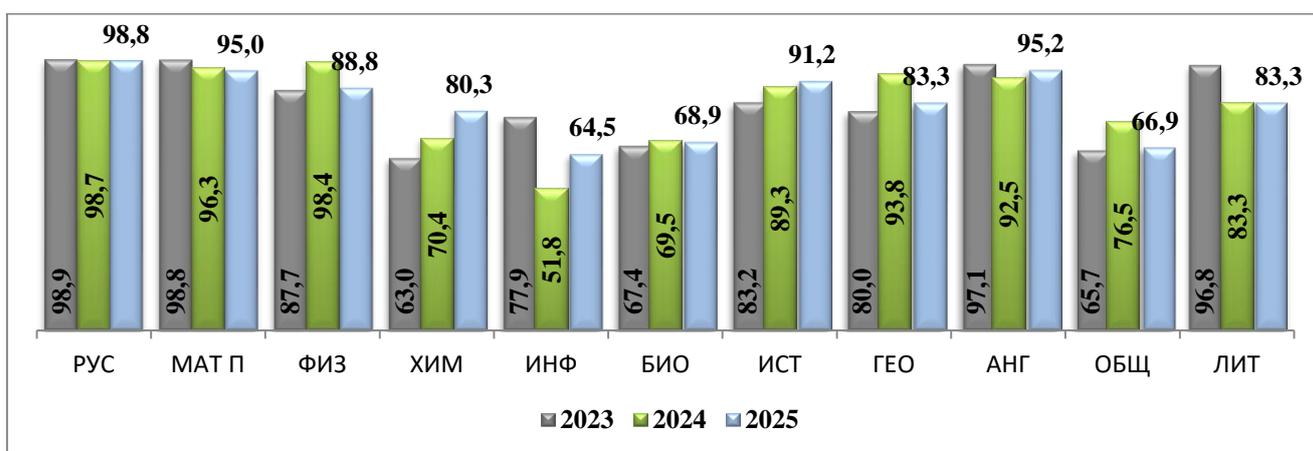
- ППЭ № 801 МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- ППЭ № 803 МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»;
- ППЭ № 805 МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»;
- ППЭ № 807 МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

С 2022 года в Иркутском районе используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков ответов участников после экзамена в аудиториях ППЭ. Пункты проведения оснащены видеонаблюдением в режиме online, допуск участников осуществляется с применением стационарных и переносных металлоискателей.

За организацией и проведением ГИА осуществляли контроль общественные наблюдатели, а также специалисты министерства образования Иркутской области. По результатам проведения ГИА-11 выявлены нарушения порядка проведения тремя участниками ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень) и «Биология» за наличие телефона и справочных материалов.

К прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового сочинения (изложения), допущено 680 обучающихся (99,7%). ГИА в форме ЕГЭ сдавали 679 человек, а также 1 участник с ограниченными возможностями здоровья воспользовался правом выбора формы ГИА и сдавал государственный выпускной экзамен.

Доля выпускников, подтвердивших освоение основных образовательных программ по учебному предмету, за три года представлена на диаграмме.



#### Результаты ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык»

В ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» приняли участие 674 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Один выпускник сдавал ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» в 2024 году (обучающийся, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету).

По результатам проведения ЕГЭ в основной период, 6 обучающихся (0,9 %) не справились с выполнением работы. Максимальный балл, полученный участниками на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык», составил 97 баллов (МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»), 31 выпускник (4,6 %) набрал от 80 баллов и выше, что ниже результата предыдущего года (в 2024 году 39 выпускников получили 80 и более баллов).

Средний тестовый балл учебному предмету «Русский язык» в 2025 году составил 54,8 балла. Данный показатель имеет отрицательную динамику на протяжении трех лет.

Средний тестовый балл учебному предмету «Русский язык» выше среднего набрали выпускники 10 общеобразовательных организаций, самый низкий тестовый балл в 2 общеобразовательных организациях.

Минимальный тестовый балл по учебному предмету «Русский язык», полученный выпускниками, составил 0 баллов, максимальный – 97 баллов. Набрали «пороговый» балл (24 балла) 2 выпускника.

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень)**

В 2025 году ЕГЭ по учебному предмету «Математика» проводился по двум уровням – базовому (для получения аттестата) и профильному (результаты учитываются при поступлении в высшие профессиональные образовательные организации).

На основной день ЕГЭ по учебному предмету «Математика» профильного уровня было зарегистрировано 343 участника (50,5 %), базового уровня – 335 участников (49,5%). В 3 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ») участники не выбрали для сдачи ЕГЭ учебный предмет «Математика» (профильный уровень).

В целом по муниципальному образованию по результатам основного дня ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) не подтвердили освоение программы 25 участников (7,4 %). В сравнении с предыдущим годом данный показатель увеличился на 3,7%. 21 участник набрал «пороговый» балл (27 баллов). В соответствии с Порядком ГИА, участники, не сдавшие ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), воспользовались правом смены уровня с «профильного» на «базовый» для пересдачи в резервные сроки.

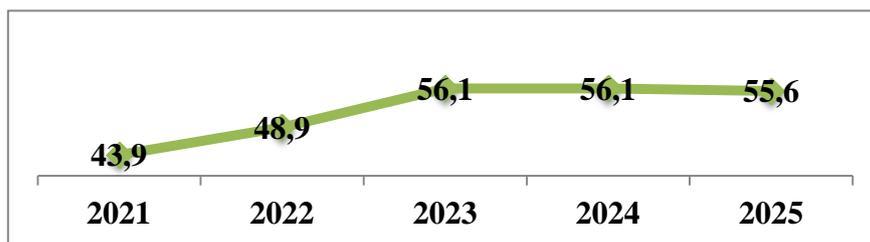
Приняли решение об изменении уровня ЕГЭ 10 участников по учебному предмету «Математика», изменив «профильный» уровень на «базовый». Итоговый выбор основного периода определился следующим образом: 333 человека – по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) (49,1 %), 345 человек – по учебному предмету «Математика» (базовый уровень).

Средний тестовый балл по учебному предмету «математика» профильного уровня по муниципальному образованию (с учетом пересдачи в резервные дни) составил 55,6 балла, что ниже показателя прошлых лет.

После пересдачи в резервные дни основного периода не подтвердили освоение программы 5 участников (МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»).

Из 20 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, выпускники которой выбрали ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), в 11 общеобразовательных организациях средний тестовый балл превышает средний по муниципальному образованию.

Максимальный тестовый балл, полученный участниками – 97 баллов (МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ»), минимальный – 0 баллов (МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2»).

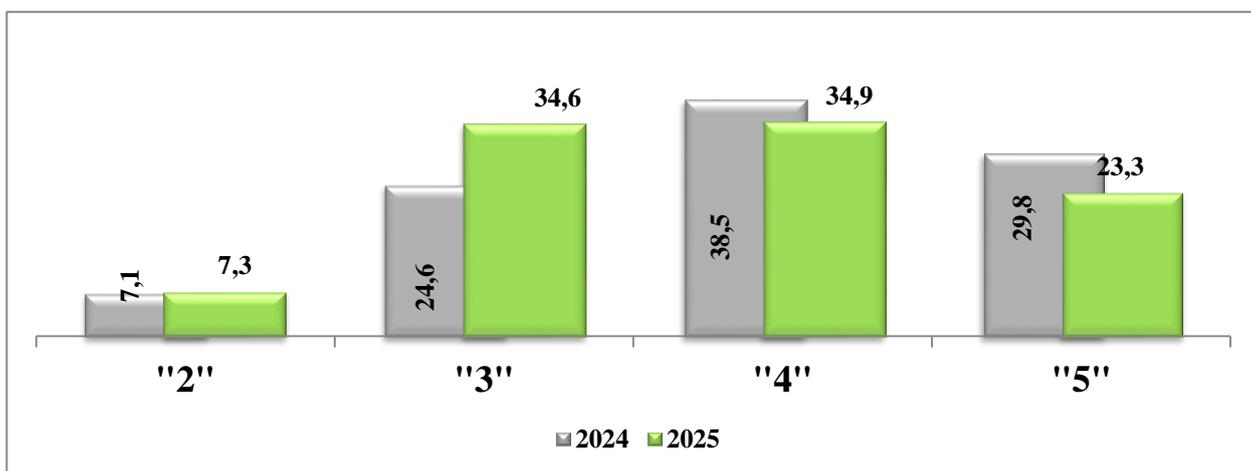


Результаты ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)

По результатам ЕГЭ по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) из 344 участников 80 человек (23,3 %) получили оценку «5», 25 человек (7,3 %) – оценку «2».

Средняя оценка по учебному предмету «Математика» профильного уровня – 3,7, качество выполнения работ – 58,1 %, успеваемость – 92,7 %. В 2 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1») успеваемость и качество обученности составило 100%, средняя оценка выше средней по муниципальному образованию.

Низкий показатель успеваемости в МОУ ИРМО «Никольская СОШ» и МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ» (50 %), качества обученности – в МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» и МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».



По результатам проведения основного периода проведения ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании 651 обучающийся (95,7 %). Из них региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» и федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 28 человек, федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени – 36 человек, федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени – 31 человек.

29 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (4,3 %) не справились с выполнением

экзаменационной работы по одному или двум обязательным учебным предметам. Данные обучающиеся зарегистрированы для пересдачи экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период.

#### **4.4 Всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования уровня подготовленности обучающихся**

Всероссийские проверочные работы – ежегодные комплексные проверочные работы в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, показывающая уровень успеваемости обучающихся по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленная на выявление и решение проблем в общем образовании всех уровней.

Впервые Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение ВПР стало ежегодным.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Результаты ВПР не могут повлиять на промежуточную и итоговую аттестацию.

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», распоряжению министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказу Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 10.03.2025 № 132 «О проведении ВПР 2025» в

общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования с 11.04.2025 по 16.05.2025 организованы и проведены ВПР.

Согласно утвержденному графику ВПР проведены:

– впервые по учебным предметам «Литература» и «Иностранный язык» в 4-х-10-х классах;

– в обязательном, а не в порядке апробации, по 9 учебным предметам в 10-х классах.

В ВПР приняли участие обучающиеся 40 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Не обучающиеся МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» в виду отсутствия обучающихся 4-х классов.

ВПР проведены по следующим параллелям и учебным предметам.

4 классы – русский язык, математика и, на основе случайного выбора, 1 из учебных предметов (окружающий мир, английский язык, литературное чтение);

5 классы - русский язык, математика и, на основе случайного выбора, по 2 учебным предметам (биология, история, английский язык, литература, география);

6 классы - русский язык, математика и, на основе случайного выбора, по 2 учебным предметам (биология, история, английский язык, литература, география, обществознание);

7 классы - русский язык, математика и, на основе случайного выбора, по 2 учебным предметам (биология, физика, обществознание, история, информатика, литература, география);.

8 классы - русский язык, математика и, на основе случайного выбора, по 2 учебным предметам (биология, физика, химия, обществознание, история, информатика, литература, география, иностранный язык).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 09.04.2025 года №55-440-мр «О выборочном контроле объективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2025 году» в Иркутском районном муниципальном образовании проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение объективности результатов ВПР:

– издан приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.03.2025 № 162 «О выборочном контроле объективности при проведении ВПР - 2025»;

– обеспечено независимое наблюдение специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ»;

– обеспечено общественное наблюдение из числа родительской общественности общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и иных независимых наблюдателей;

- обеспечена проверка работ участников ВПР, попавших под контроль объективности результатов, независимыми учителями-экспертами;
- проведены ВКС для заместителей директоров общеобразовательных организаций по вопросам объективного подхода при проведении и проверки работ участников ВПР;
- обеспечен своевременный контроль заполнения сайта ФИСОКО общеобразовательными организациями;
- издан приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 19.06.2025 № 270 «О поощрении экспертов ВПР-2025».

Так, в 2025 году выборочный контроль объективности результатов ВПР проведен в отношении обучающихся 4-5-х классов 22 общеобразовательных организаций, что составило 52% от всех общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Доля обучающихся, для которых организовано ВПР с выборочным контролем объективности – 76% от числа всех обучающихся 4-5-х классов. Проверено учителями-экспертами 8 315 работ обучающихся, их них по учебному предмету «Русский язык» 4 179 работ, по учебному предмету «Математика» 4 136 работ.

Привлечено к проверке работ участников ВПР 89 экспертов из числа учителей начальных классов, 44 эксперта из числа учителей математики, 57 экспертов из числа учителей русского языка.

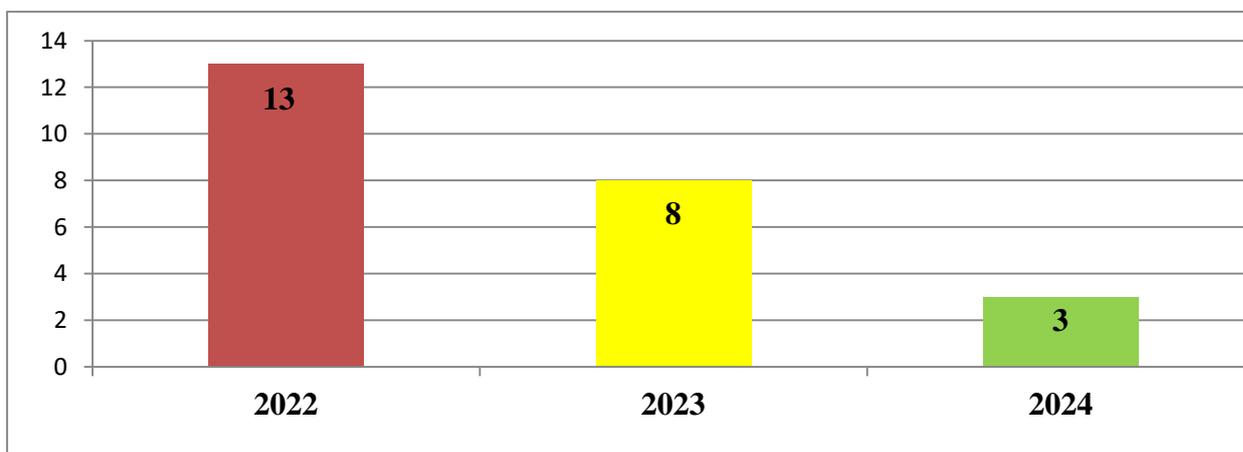
Общественных наблюдателей привлекали 100% общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на все проводимые ВПР. Привлечено суммарно по всем учебным предметам и классам более 200 общественных наблюдателей. В качестве муниципальных наблюдателей были привлечены представители Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», руководители образовательных организаций. Наибольшее количество общественных наблюдателей – представители образовательных организаций и родительской общественности. Задача муниципальных наблюдателей – контроль соблюдения регламента проведения ВПР, своевременной распечатки контрольно-измерительных материалов ВПР и сканирования работ участников ВПР для отправки муниципальному координатору.

Выборочному контролю объективности результатов ВПР подверглись все общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования, которые по итогам 2024 года были отмечены как школы с необъективными результатами или находящиеся около этой черты, и школы с низкими образовательными результатами. Кроме того, в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» проходила проверка объективности результатов ВПР на уровне региона (распоряжение министерства образования Иркутской области от 09.04.2025 № 55-440-мр «О выборочном контроле объективности

результатов ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2025 году»).

Проводимая в предыдущие три года работа по контролю объективности оценивания достижений обучающихся дала положительные результаты. Количество общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, включенных в список Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как общеобразовательные организации с необъективными образовательными результатами снизилось в четыре раза.

**Количество общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, включенных в список Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как общеобразовательные организации с необъективными образовательными результатами, ед.**



Впервые в список общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, включенных в список Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как общеобразовательные организации с необъективными образовательными результатами попали МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ». Четыре года в этом списке числится МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

Согласно анализу ГАУ ИО ЦОПМКиМКО 19 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (45%), имеют завышенные значения среднего балла ВПР. В 2025 году таких общеобразовательных организаций было 39 ед.

**Результаты ВПР, выполненных обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования за три учебных года**

Учебный предмет	Успеваемость, %				Качество, %			
	2023	2024	2025	динамика	2023	2024	2025	динамика
<b>4 класс</b>								
Русский язык	90,4	91,6	89,3	-2,3	57,8	57,8	53,0	-4,0

Математика	95,9	95,7	96,2	+0,5	75,3	75,6	72,0	-3,6
Окружающий мир	99,0	99,4	99,3	-0,1	78,8	81,7	83,3	+1,6
Литературное чтение	-	-	96,0	-	-	-	64,8	-
Английский язык	-	-	94,7	-	-	-	63,2	-
<b>5 класс</b>								
Русский язык	75,2	76,3	62,6	-13,7	37,1	37,6	30,6	-7,0
Математика	83,8	84,1	82,6	-1,5	46,1	47,4	39,2	-8,2
Биология	93,3	92,6	95,0	+2,4	53,8	52,9	49,9	-3,0
История	94,5	98,5	94,9	-3,6	51,0	51,0	60,6	+9,6
География	-	-	95,4	-	-	-	47,4	-
Английский язык	-	-	85,0	-	-	-	44,0	-
Литература	-	-	85,7	-	-	-	49,8	-
<b>6 класс</b>								
Русский язык	72,5	75,6	84,8	+9,2	32,9	34,7	49,3	+14,6
Математика	80,6	75,6	85,9	+10,3	31,5	25,3	31,9	+6,6
Биология	90,4	90,4	91,9	+1,5	49,8	44,8	37,2	-7,6
История	96,6	92,7	92,4	-	51,0	42,0	52,9	+10,9
География	96,4	96,7	94,6	-2,1	56,5	53,7	47,2	-6,5
Обществознание	94,9	90,7	86,9	-3,8	52,9	46,0	43,2	-2,8
Английский язык	-	-	85,2	-	-	-	46,2	-
Литература	-	-	85,2	-	-	-	50,4	-
<b>7 класс</b>								
Русский язык	81,8	82,1	81,9	-0,4	38,1	35,9	42,8	+6,9
Математика	87,0	83,7	88,2	+4,5	37,0	32,2	33,9	+1,7
Биология	85,4	94,1	96,9	+2,8	52,9	55,9	60,0	+4,1
История	94,2	91,8	94,0	+2,2	40,6	52,7	54,2	+1,5
География	83,7	77,8	93,7	+15,9	30,5	24,2	53,0	+28,8
Обществознание	90,4	84,7	88,6	+3,9	42,3	40,2	45,2	+5,0
Физика	89,5	86,0	93,3	+7,3	45,6	41,0	36,9	-4,1
Английский язык	-	-	87,5	-	-	-	45,7	-
Литература	-	-	81,4	-	-	-	48,7	-
Информатика	-	-	91,3	-	-	-	49,8	-
<b>8 класс</b>								
Русский язык	76,7	82,1	81,4	-0,7	41,1	43,0	35,5	-7,5
Математика	87,2	88,2	87,1	-1,1	28,2	31,4	34,8	+3,4
Биология	87,7	85,5	97,8	+12,3	34,7	42,3	63,1	+20,8
История	89,4	94,9	95,7	+0,8	45,9	48,4	60,4	+12,0
География	83,5	89,1	95,6	+6,5	31,0	33,6	44,9	+11,3
Обществознание	81,3	89,0	88,3	-0,7	33,1	35,5	41,5	+6,0
Физика	75,6	90,5	92,5	+2,0	35,6	43,7	39,7	-4,0
Химия	88,2	95,5	94,7	-0,8	53,8	52,6	45,6	-7,0
Английский язык	-	-	87,1	-	-	-	41,7	-
Литература	-	-	83,3	-	-	-	46,8	-
Информатика	-	-	91,8	-	-	-	50,0	-
<b>10 класс</b>								
Русский язык	-	-	90,9	-	-	-	57,6	-
Математика	-	-	92,7	-	-	-	40,0	-

Английский язык	-	-	92,9		-	-	62,4	
Литература	-	-	80,4		-	-	52,9	
Физика	-	-	97,0		-	-	63,2	
Химии	-	-	98,0		-	-	63,4	
География	-	-	99,6		-	-	69,1	
История	-	-	100		-	-	83,3	
Обществознание	-	-	96,1		-	-	70,5	

Из таблицы видно, что в сравнении с итогами ВПР 2024 года результаты ВПР 2025 года пик снижения результатов приходится на 4-е и 6-е классы почти по всем учебным предметам. Наибольшие трудности обучающиеся показывают естественно-научным учебным предметам, тогда как в 2023/2024 учебном году наиболее проблемными являлись социально-гуманитарные учебные предметы (история, обществознание). Положительная динамика сформированных универсальных умений и знаний, которые показали нынешние восьмиклассники дает надежду на хорошие результаты будущих выпускников 2026 года.

Хочется обратить внимание, что в соответствии с требованиями кодификаторов ФОП, определенных в 2025 году, акцент заданий ВПР был смещен в сторону проверки предметных результатов обучающихся, тогда как заданий на метапредметные умения и навыки стало меньше. Поэтому процент обучающихся, справившихся с такими заданиями, стало больше (по сравнению с предыдущими годами).

Переоценке достижения планируемых результатов, определенных действующим ФГОС общего образования, выявлено, что планируемые результаты достигнуты не в полном объеме:

– выпускники, освоившие образовательные программы начального общего образования, достаточно хорошо выполняют основные предметные действия, но на репродуктивном уровне; могут извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях, составлять простой план действий, описывать предметы и действия. В предыдущие годы, данные показатели были в проблемной зоне. Не сформированы на должном уровне основополагающие для дальнейшего обучения такие метапредметные универсальные учебные как сравнение, анализ, описание явлений, интерпретация информации, адекватная оценка информации, затрудняются проводить несложные наблюдения, опыты с объектами природы, использовать различные источники информации;

– обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования по-прежнему показывают сформированность базовых предметных знаний, терминологий, умений выполнять простые действия, выполняют задания репродуктивного характера; отмечаются положительные сдвиги в работе с информационными источниками, с умениями преобразовывать текстовую информацию, в умении проводить классификации,

сравнения, выстраивать логические умозаключения и причинно-следственные связи; вызывают трудности задания на умение точно и грамотно выражать свои мысли, логически обосновывать свои высказывания, доказательства, решение сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности;

– обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования показывают хорошие базовые знания, умеют оперировать терминологией, решать простые задачи, частично применяют на уроках межпредметные умения и навыки; около 70% могут сравнивать, систематизировать, анализировать и интерпретировать полученную информацию. Только 50% владеют элементарными основами читательской грамотности. Большинство старшеклассников затрудняется извлекать контекстную информацию при работе с картами, с социально значимой информацией, проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ текстов, критически оценивать информацию и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, не владеют современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания текстов, в том числе аудиовизуальных. Обучающиеся 10-х классов владеют основами финансовой грамотности, могут адекватно оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Таким образом, можно сделать вывод, что общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования не на должном уровне ведут работу по достижению обучающимися обозначенных во ФГОС общего образования образовательных результатов.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» определено, что проведение ВПР является обязательным для всех общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, за исключением общеобразовательных организаций, подвергшихся в текущем учебном году национальным или международным исследованиям. Пунктом 8, указанного выше постановления закрепляется право общеобразовательных организаций использовать оценочные процедуры, указанные в постановлении в качестве текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

В списках, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году» не содержатся общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования.

Следовательно, все общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования в 2026 году в обязательном порядке проводят ВПР согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году».

Перечень учебных предметов для каждой параллели и требование к проведению ВПР остаются прежними.

Управленческим командам общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, с целью максимального достижения планируемых результатов, определенных ФГОС общего образования, необходимо:

- обеспечить всесторонний анализ результатов ВПР-2025;
- спланировать методические мероприятия с учителями-предметниками, направленные на выполнение, определенных ФГОС общего образования, планируемых результатов;
- проанализировать ВСОКО, актуализировать ее под требования критериального оценивания для всех учебных предметов, вести административный контроль неукоснительного исполнения требований ВСОКО каждым учителем;
- обеспечить объективный подход при проведении текущих, административных оценочных процедур в 2026 году;
- обеспечить использование в работе ресурсы федерального портала «Единое содержание образования», где представлены все актуальные нормативные правовые акты сферы образования, методические рекомендации и ФООП и рабочие программы по всем учебным предметам всех уровней образования.

Директору МКУ ИРМО «РМЦ» поручить руководителям МАП проанализировать результаты ВПР-2025 в части выполнения учебных заданий обучающимися, определить проблемные темы по каждой параллели и обозначить пути их решения.

#### **4.5. Реализация Стратегии воспитания**

Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, направлена на решение задач развития

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; поддержки единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; поддержки общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей, и др.

Необходимость усиления воспитательного компонента образовательной деятельности нашло отражение в редакции Федерального закона от 31.07.2021 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», что также определило необходимость обновления содержания воспитательной деятельности и как следствие проектирование и реализацию рабочей программы воспитания.

В настоящее время работа общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является частью основной общеобразовательной программы образовательной организации и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

В рабочей программе воспитания определена единая воспитательная цель для всех общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» в разделе IV определяет стратегические национальные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Утвержденный Президентом Российской Федерации Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы акцентирует внимание на мерах общей профилактики по реализации мероприятий с населением (для сферы образования – с обучающимися), направленных на формирование антитеррористического мировоззрения.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в пункте 1.4 обеспечивает функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации для создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Кроме того, поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15.10.2022 № Пр-1964 Министерству культуры Российской Федерации необходимо предоставить предложения по организации совместных посещений обучающимися кинотеатров в целях просмотра художественных, документальных, научно-популярных, учебных и

анимационных фильмов, направленных на их всестороннее развитие на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2024/2025 учебном году продолжен цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном», предусматривающий включение в ход занятия регионального компонента.

С целью создания условий для реализации рабочей программы воспитания МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» и МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» участвовали во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Проект включает просмотр фильма, обсуждение в классе, участие в общественно-полезной деятельности (реализация социальных практик) и награждение (вручение сувениров с символикой).

Киноуроки, основанные на традиционных российских ценностях, создают эмоциональный отклик и побуждают к осуществлению практической деятельности, направленной на положительные изменения личности.

С целью реализации системы кинообразования, кинопедагогики, кинопроизводства МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» стала участником регионального межведомственного проекта «Воспитание через экран: кадр за кадром» (далее – Проект). Актуальность создания и реализации Проекта обусловлена возможностями кинопедагогики решать задачи любого из видов воспитания (патриотического, нравственного, эстетического, культурного, трудового и др.), формируя образы – примеры для подражания, поддерживая мотивацию, культуру эмоций.

Кинопедагогика позволяет в доступной интерактивной форме осуществлять воспитание детей, корректировать и улучшать их психоэмоциональное состояние, обеспечивая педагогов-работников учреждений культуры качественными методическими материалами и эффективными инструментами мониторинга для ведения этой работы. В результате внедрения технологии проведения внеклассных занятий по культурно-просветительскому или духовно-нравственному воспитанию на базе киноуроков обеспечивается постоянный рост количества обучающихся, сознательно реализующих в своей жизни традиционные нравственные, семейные и культурные ценности.

Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2») продолжили участие в патриотическом проекте «Парта Героя».

Проект направлен на создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного

труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

«Парта Героя» – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к образовательной организации и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Право сидеть за «Партой Героя» получают обучающие, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни общеобразовательной организации.

Продолжается реализация проекта «Лица Героев» - размещение информации о героях (установка мемориальных досок, баннеров, тематических экспозиций) на фасадах общеобразовательных организаций. В 2024/2025 учебном году к участию в проекте присоединились МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

В рамках проведения Всероссийской акции «Мы – граждане России», с целью поощрения лучших обучающихся Иркутской области, воспитания гражданско-патриотических чувств обучающиеся из МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» и МОУ ИРМО «Оекская СОШ» стали участниками торжественной церемонии вручения паспортов гражданина Российской Федерации Губернатором Иркутской области.

МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» продолжили участие в Программе по развитию личностного потенциала, реализуемой благотворительным фондом ПАО «Сбербанк России» «Вклад в будущее» в рамках трехстороннего Соглашения между министерством образования Иркутской области, ПАО «Сбербанк России», благотворительным фондом «Вклад в будущее».

Программа предполагает комплексное решение по сопровождению развития ребенка с 5-ти до 18-ти лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс всех участников образовательных отношений. Программа также помогает сформировать в образовательной организации среду, в которой условия превращаются в возможности развития и в которой ребенок может удовлетворить свои ключевые психологические потребности, развить в себе личностную зрелость и гибкость.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 26.06.2022 № ПР.-1117, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями (далее – Советник) включена в номенклатуру должностей педагогических работников образовательных организаций.

Министерством просвещения Российской Федерации разработана типовая должностная инструкция Советника и профессиональный стандарт для указанной должности, которая вступила в силу с 01.09.2023. Приему на работу Советника предшествует конкурсный отбор на платформе Всероссийского проекта «Навигаторы детства» – цифровом сервисе «Навигатор 4.0».

В 2024/2025 учебном году в 20 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования работало 26 Советников. В общеобразовательных организациях, где число обучающихся составляет более 1000 человек, в штатные расписания дополнительно введено по 1 ставке Советника (МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ»).

В течение учебного года Советниками проведено 60 мероприятий с общим охватом 180 121 участников, из них 2 889 детей «группы риска» вовлечены в акции, волонтерские движения, социальные мероприятия духовно-нравственного характера, наставничество и профориентационные занятия.

Еженедельно с Советниками проводятся рабочие совещания. В 2024/2025 учебном году муниципальными координаторами проведено 12 методических мероприятий для Советников.

С 2025 года организовано сотрудничество с партнером – «Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» Иркутской области» и уже совместно провели уникальную интерактивную программу «Диалог культур». Мероприятие прошло в рамках Международного молодежного форума «Байкал».

Советники активно работают в составе штабов воспитательной работы общеобразовательных организаций, что способствует формированию целостной системы воспитания, ориентированной на гармоничное развитие личности обучающихся. Их деятельность охватывает широкий спектр направлений, начиная от организации внеклассных мероприятий, проектов и заканчивая координацией деятельности школьных объединений и клубов, создавая благоприятную воспитательную среду для развития талантов и интересов каждого обучающегося.

В течение года Советники активно принимают участие в региональных и всероссийских мероприятиях.

После успешного прохождения конкурсного отбора, активисты первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и отряда волонтеров «Добровольцы-Тимуровцы» МОУ ИРМО «Грановская СОШ» под руководством Советника Ольги Александровны Незговоровой стали участниками I областного Слета волонтерских отрядов Первых.

На IV Форуме классных руководителей Иркутскую область представили 14 делегатов, в числе которых была Екатерина Андреевна Ахмеева, Советник МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

Ежегодно муниципальный координатор Иркутского районного муниципального образования Екатерина Юрьевна Ферферова, выступает в качестве эксперта на главном робототехническом фестивале Сибири «Робосиб», оценивая команды детей Сибирского Федерального округа. Фестиваль, собирающий юных изобретателей со всей России в возрасте от 4-х до 22-х лет.

В г. Новосибирске прошел окружной слет по программе «Орлята России», в работе которого приняла участие Советник МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Дарья Павловна Данильченко, пройдя региональный конкурсный отбор.

Наталия Владимировна Карцева, Советник МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», успешно прошла конкурсные задания, приняла участие в окружном форуме «Новая философия воспитания» в г. Новосибирске. В мае 2025 года, Наталия Владимировна была удостоена премии от Губернатора Иркутской области в номинации «Участие в деятельности, направленной на патриотическое воспитание молодежи».

Благодаря активной работе Советников, участию в проектах, конкурсах, акциях, Днях единых действий, а также своевременному выполнению срочных задач Российского детско-юношеского центра, Иркутское районное муниципальное образование лидирует в мероприятиях Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Иркутской области.

Министерство просвещения Российской Федерации, с целью дальнейшего проектирования единого образовательного пространства, актуализировало вопрос о создании Комнаты детских инициатив. Предполагается, что это будет отдельное помещение, представляющее симбиоз рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

В 2024/2025 учебном году только в 13 общеобразовательных организациях функционировала Комната детских инициатив, соответствующая по материально-техническому оснащению Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

По итогам деятельности, за высокие достижения в воспитательной работе за 2024/2025 учебный год отмечены Благодарностями регионального отделения Всероссийского проекта «Навигаторы детства» 19 Советников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

В рамках регионального фестиваля «Навигаторы Прибайкалья» Советники из Иркутского районного муниципального образования презентовали успешные профессиональные практики. На региональном методическом семинаре «Новая философия воспитания в Год Защитника

Отечества» Советники МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Сабина Юрьевна Шмелева и Дарья Павловна Данильченко представили проекты «Память сквозь века: Кинолекторий и Семейные реликвии», МОУ ИРМО «Марковская СОШ» Нина Константиновна Боровская и Инна Вячеславовна Падуева рассказали о проекте «Время Правды - патриотическое воспитание от знаний к действию».

В рамках празднования Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был организован широкий спектр мероприятий. Муниципальные координаторы (ведущие специалисты ФГБУ «Росдетцентр»), совместно с Иркутской Районной Общественной Организацией Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов, провели Проектную сессию на базе МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

В 2025 году по поручению Президента Российской Федерации, по итогам заседания Наблюдательного совета Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи от 26.03.2025 № Пр-1322, решено обеспечить введение должности Советника во все государственные и муниципальные образовательные организации с целью формирования единой воспитательной среды.

**Воспитательные и культурно-просветительские мероприятия,  
направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии  
терроризма и привития им традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей**

Образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования ведется систематическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования в течение 2024/2025 учебного года проводились профилактические мероприятия.

Систематически с обучающимися проводится разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений террористической и экстремистской направленности, предупреждению правонарушений в молодежной среде. В таких беседах участвуют инспекторы полиции, педагоги-психологи, социальные педагоги, представителей общественных и спортивных организаций, деятели культуры и искусства.

Ежегодно в образовательных организациях проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), в рамках недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в

подростковой среде «Высокая ответственность». В 2025 году состоялось 221 мероприятие различных форм, в том числе информационно-медийные тематические перемены, уроки памяти и мужества, тематические классные часы, тренинги, игры, квесты, родительские собрания, спортивные мероприятия. В данном событии приняли участие 22 261 обучающийся, 7 450 родителей (законных представителей) обучающихся, 1 250 педагогических работников.

Работа общеобразовательных организаций, направленной на профилактику суицидологии осуществляется в соответствии с методическим пособием «Обеспечение безопасности образовательных организаций в случаях возникновения кризисных ситуаций, связанных с вооруженными нападениями», в котором представлены материалы Центра психологической безопасности (г. Санкт-Петербург), психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, рекомендованные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, СУ СК России по Иркутской области, УФСБ РФ по Иркутской области, ПДН ГУ МВД РФ по Иркутской области, Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации, ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции».

В марте 2025 года в 27 общеобразовательных организациях транслировался видеоролик о негативных последствиях совершения противоправных деяний путем выведения из строя и повреждения объектов связи, транспортной инфраструктуры, среди обучающихся старших классов.

Сверка документов, имеющих в фондах школьных библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, фондах дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – сверка) с Федеральным списком экстремистских материалов проводится ежеквартально.

Сверка проводится при поступлении новых документов в фонды школьных библиотек, фонды дошкольных образовательных организаций и не реже одного раза в квартал до 25 числа последнего месяца отчетного квартала.

Исходя из информации, полученной от руководителей 73 образовательных организаций, в ходе сверки документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов, не выявлено.

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» 05.02.2025 состоялся семинар для социальных педагогов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Что мы знаем о терроризме? Воспитательная и культурно-просветительская работа социального педагога по профилактике терроризма среди несовершеннолетних» (далее – семинар). В рамках семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- раннее выявление и предупреждение террористических взглядов у несовершеннолетних;
- опыт подготовки и защиты тематической проектно-исследовательской работы;
- опыт работы социального педагога по коррекции поведения обучающихся с радикальными взглядами.

На смену Российского движения школьников пришло Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», созданное в декабре 2022 года для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных целей. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – это единое движение, в котором множество возможностей для самореализации каждого ребенка, молодого человека, для воплощения своих самых смелых идей и инициатив в жизнь.

Программой определены 12 направлений деятельности, такие как здоровой образ жизни и спорт, труд, волонтерство, наука и т.д.

В 2024/2025 учебном году на базе общеобразовательных организаций функционировало 30 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» под руководством Советников.

Одним из ключевых направлений деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» являются волонтерство и добровольческая деятельность.

В 2024/2025 учебном году все общеобразовательные организации Иркутского района стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России», нацеленного на воспитание и развитие подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданственности и высоких моральных принципов.

Для обеспечения методической поддержки кураторов и классных руководителей организован и проведен районный методический семинар на базе МОУ ИРМО «Листвянская СОШ». Семинар стал площадкой для обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов реализации проекта и повышения квалификации педагогических работников. Особое внимание было уделено разработке и внедрению инновационных форм и методов работы с обучающимися.

Знаковым событием для первоклассников стал Первый районный слет «Орлята России». Мероприятие, позволило обучающимся познакомиться с ценностями и традициями проекта, проявить свои творческие способности.

С целью вовлечения старшеклассников в реализацию проекта на муниципальном уровне создан Штаб Наставников «Орлята России», призванный координировать деятельность по поддержке и сопровождению младших школьников, вовлеченных в программу развития социальной активности «Орлята России». Участниками штаба являются подростки в возрасте от 13-ти до 16-ти лет – активные представители от каждой

образовательной организации Иркутского районного муниципального образования, выступающие в роли наставников для других обучающихся.

Деятельность штаба осуществляется под руководством муниципальных координаторов (ведущих специалистов ФГБУ «Росдетцентр»), обеспечивающих методическое сопровождение и экспертную поддержку. Важную роль в организации работы наставников играют советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классные руководители, курирующие проект «Орлята России» в образовательных организациях.

В конце сентября в Региональной школе-флагмане МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» прошел региональный «Фестиваль Счастья», где советники директоров Иркутского районного муниципального образования представили свои практики по программе «Орлята России».

С 04.05.2025 по 07.05.2025 в образовательном центре «Персей» проходил региональный слет «Содружество Орлят России». Иркутское районное муниципальное образование представляла делегация победителей конкурсного отбора из МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» и МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании 2025 года, Советники из МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» организовали тематические смены для обучающихся 1-4-х классов по программе «Содружество Орлят России», оставшиеся общеобразовательные организации проводили смены с частичным или модульным включением указанной программы.

Военно-патриотическое направление ориентировано на формирование у детей высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом. В рамках реализации данного направления ежегодно для обучающихся проводятся муниципальные конкурсы, акции, мероприятия: конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!», «Зарница 2.0», конкурс рисунка «Палитра Победы», акция, посвященная Дню Героев Отечества, акция, посвященная Дню защитников Отечества «Армейский чемоданчик», акция «Георгиевская ленточка», акция «Поздравь ветерана», акция «Свеча памяти», военно-спортивная игра «Орленок», районное мероприятие «День Юнармии», военно-спортивная игра «Юный спасатель».

В течение 2024/2025 учебного года для обучающихся образовательных организаций организованы экскурсии в парк «Патриот», Иркутского городского спортивно-технического клуба ДОСААФ.

Отряды Юнармии функционируют на базе 10 общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ». Число обучающихся, входящих в отряды Юнармии составляет 185 человек. Отряды Юнармии активно сотрудничают с региональным штабом ВВПОД «Юнармия».

В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» прошел традиционный смотр-конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!», в котором приняли участие более 200 обучающихся из 17 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Победителями конкурса стали юнармейцы МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

Значимым событием в области патриотического воспитания стало проведение муниципального этапа Регионального конкурса «Лучшая смена часовых Поста № 1» в котором приняли участие обучающиеся из 5-ти образовательных организаций: МОУ ИРМО Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

Конкурс проводится по инициативе Губернатора Иркутской области. По результатам конкурса смены МОУ ИРМО «Пивоваровской СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовской СОШ №1» несли Вахту Памяти у Вечного огня г. Иркутска в дни празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое просвещение**

Работа общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся. Деятельность осуществляется по разным направлениям воспитательной работы в рамках основных образовательных программ по уровням образования с использованием активных форм и методов работы.

С целью исполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления всеобщего доступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования Управлением образования администрации Иркутского

районного муниципального образования совместно с общеобразовательными организациями ежегодно ведется статистическая и профилактическая работа по ведению учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в общеобразовательной организации.

Ежегодно к началу учебного года общеобразовательные организации предоставляют сведения об обучающихся, не приступивших к учебным занятиям по неуважительным причинам. В 2024/2025 учебном году к учебным занятиям не приступили 7 человек (2023/2024 учебном году – 5 человек).

Кроме того, по итогам каждой учебной четверти Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования принимаются отчеты от руководителей общеобразовательных организаций о количестве обучающихся, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам учебные занятия и обучающихся, выбывших из общеобразовательных организаций.

По итогам 2024/2025 учебного года систематически по неуважительным причинам учебные занятия пропускали 7 несовершеннолетних - обучающихся, осваивающих уровень основного общего образования.

В отношении каждого обучающегося, систематически пропускающего по неуважительной причине занятия в общеобразовательной организации, администрацией общеобразовательных организаций направляется информация и характеризующий материал в ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» и КДНиЗП для последующего рассмотрения на заседании и принятия мер административного воздействия.

В рамках исполнения статьи 9 закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» в общеобразовательных организациях организована работа по уведомлению КДНиЗП о фактах неявки несовершеннолетних на учебные занятия по неуважительным причинам.

В целях обеспечения в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования единого подхода к решению проблем профилактики самовольных уходов несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений, противодействия жестокому обращению в отношении несовершеннолетних, в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.09.2023 № 337 «О принятии дополнительных мер безопасности», руководителями общеобразовательных организаций внесены изменения (дополнения) в локальные акты, предусматривающие:

– обязанность родителей (законных представителей) несовершеннолетних в случае болезни или иной уважительной причины, препятствующей посещению несовершеннолетним учебных занятий, в течение 3 часов первого

дня неявки уведомить общеобразовательную организацию о пропуске ребенком учебных занятий с указанием причины и срока такого пропуска;

– обязанность общеобразовательной организации в случае неполучения от родителей (законных представителей) несовершеннолетних в течение 3 часов первого дня неявки информации о причине, препятствующей посещению несовершеннолетним учебных занятий, в первый день неявки несовершеннолетнего на занятия принять меры по уведомлению об этом родителей (законных представителей) и выяснению причин неявки; в течение рабочего дня, следующего за первым днем неявки несовершеннолетнего на учебные занятия, уведомить комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о факте неявки несовершеннолетнего на учебные занятия в случае, если причины неявки не являются уважительными.

В течение года общеобразовательными организациями совместно с субъектами системы профилактики проводится комплексная работа с обучающимися, допускающими большое количество пропусков уроков без уважительных причин:

– посещение семей на дому в целях обследования жилищно-бытовых условий;

– профилактические беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися;

– контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися;

– рассмотрение материалов на заседании Совета профилактики и заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– составление комплексных межведомственных планов индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в Банке данных семей, находящихся в социально опасном положении.

За 2024/2025 учебный год (без учета летнего периода) из общеобразовательных организаций выбыло 39 обучающихся.

Основная деятельность общеобразовательных организаций в сфере выявления детской безнадзорности и семейного неблагополучия заключается в проведении ранней профилактики, то есть создании условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: своевременное выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей детей «группы риска», вовлечение в классные и школьные мероприятия, работа с неблагополучными семьями. В течение учебного года совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся профилактические беседы, лекции, рейды в семьи, консультации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

С 01.09.2024 общеобразовательные организации присоединились к реализации некоммерческого социального проекта «Заступник», направленного на обеспечение безопасности детей, оказавшихся в критической ситуации.

Проект «Заступник» реализуется АНО «Центр помощи «Заступник» совместно с резидентами инновационного центра «Сколково» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В каждой общеобразовательной организации назначен ответственный за информирование о социальном проекте «Заступник», разработано программное решение, которое позволяет эффективно информировать общеобразовательные организации, собирать детальную статистику и оптимизировать организационные ресурсы в рамках информирования родителей (законных представителей) и обучающихся о проекте.

В ходе организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, по итогам учебной четверти проводится мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и вовлечения их в досуговую деятельность.

По результатам мониторинга (июнь 2025 года) на разных видах профилактического учета в общеобразовательных организациях состоит 215 обучающихся (2023/2024 учебный год – 217 обучающихся). В отношении каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, разрабатывается комплексный план по проведению индивидуальной профилактической работы, включающий проведение комплексного психодиагностического обследования, профилактических рейдов в семьи, организацию дополнительной занятости, в том числе в каникулярное время, привлечение к участию в мероприятиях школьного, муниципального уровней, использование ресурса общественных объединений и взаимодействие с субъектами системы профилактики с целью вовлечения в общественно-полезную деятельность, правовое просвещение обучающихся (проведение тематических кинолекториев, диспутов, доведение информации об ответственности несовершеннолетних, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов).

Также в общеобразовательных организациях проводятся профилактические, информационно-разъяснительные мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы: тематические классные часы, беседы, дискуссии, родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися по вопросу недопущения распространения материалов о призыве участия в несанкционированных массовых мероприятиях в информационно-коммуникационной сети «Интернет», социальных сетях и на иных интернет-платформах, вовлечения в противоправную деятельность пользователей информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В рамках работы, направленной на профилактику деструктивного движения «квадробинг», в общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- классные часы для обучающихся «Опасные увлечения», «Квадробинг – польза или угроза?» и др.;
- совещание с заместителями директоров по воспитательной работе «Об организации профилактической работы, направленной на недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества»;
- в родительские чаты направлена ссылка на подкасты «Детство сегодня: новые вызовы», рекомендуемые ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»;
- размещение информации на сайтах образовательных организаций;
- доведение информации до родителей (законных представителей) о необходимости контроля социальных сетей несовершеннолетних.

С целью своевременного выявления деструктивного поведения, вовлечения в деятельность агрессивных субкультур классными руководителями, социальными педагогами организован мониторинг социальных сетей обучающихся. Инспекторами ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» проведены профилактические лекции о правилах поведения в общественных местах, о движении субкультур, с разъяснением уголовной и административной ответственности в случае нарушения общественного порядка.

Основной целью деятельности является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной адаптации.

В целях правового просвещения и правового информирования обучающихся, проведения профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, во взаимодействии с субъектами системы профилактики и общественными объединениями в образовательных организациях проводятся лекции, диспуты, тематические кинолектории.

С 09.12.2024 по 13.12.2024 в общеобразовательных организациях прошла неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню принятия Всеобщей декларации прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря). В событиях вышеуказанной недели приняли участие 20 342 обучающихся, 1 157 педагогических работников, 8 095 родителей (законных представителей) обучающихся. Организованы классные часы, посвященные вопросам правового воспитания; родительские собрания по вопросам прав и обязанностей обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей); деловые игры; беседы и лекции по тематике правовых знаний для обучающихся и родителей, правовые викторины, конкурсы проектов, занятия «Разговоры о важном» и другие мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности и правового сознания.

В общеобразовательных организациях проводятся профилактические, информационно-разъяснительные мероприятия, направленные на

предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы: тематические классные часы, беседы, дискуссии, родительские собрания. Ведется разъяснительная работа с обучающимися по вопросу недопущения распространения материалов о призыве участия в несанкционированных массовых мероприятиях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальных сетях, вовлечения в противоправную деятельность пользователей.

С целью предотвращения террористических угроз и проявлений экстремизма через правовую осведомленность обучающихся, а также формирования навыков безопасного поведения и противодействия потенциальным угрозам в общеобразовательных организациях прошла профилактическая акция «Правовой десант».

Для проведения профилактического мероприятия был сформирован штаб, в который помимо работников администрации Иркутского районного муниципального образования, вошли представители силовых ведомств (сотрудники следственного отдела по Иркутскому району Следственного управления СК РФ по Иркутской области, секретарь антитеррористической комиссии Иркутского районного муниципального образования, помощник прокурора Иркутского района и др.). В мероприятиях приняло участие порядка 2 000 обучающихся.

С целью раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения несовершеннолетних с 2017 года в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних (далее - ММГ).

Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 18.04.2025 № 423 «О внесении изменений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 10.08.2022 № 471 «О муниципальной межведомственной группе Иркутского районного муниципального образования по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних и признанию утратившим силу отдельных постановлений администрации Иркутского районного муниципального образования» внесены изменения в Положение о ММГ.

Межведомственное взаимодействие осуществляется путем обмена информацией, проведения совместных профилактических мероприятий, сопровождения несовершеннолетних, участия в совещаниях и рабочих группах по проблеме жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и детских суицидов, подготовки предложений по выработке мер, направленных на предотвращение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и детских суицидов.

В своей работе члены ММГ используют единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (законных представителей) – 8-800-2000-122.

ММГ сотрудничает с Областной межведомственной группой, функционирующей на базе ГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции».

В рамках методического сопровождения общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования проведена следующая работа по профилактике жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения несовершеннолетних:

– во исполнение пункта 113 Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», проведена традиционная неделя психологии;

– во исполнение распоряжения Заместителя Председателя Правительства Иркутской области Вобликовой В.Ф. от 03.02.2022 № 8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы», с целью выявления особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей, проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 5-8-х классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей;

– проведены мероприятия по популяризации «Детского телефона доверия»;

– по результатам анализа количества обучающихся, состоящих на сопровождении ММГ, направлена заявка на оказание методической помощи МОУ ИРМО «Оекская СОШ» в ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

– проведен мониторинг по вопросам организации профилактической работы, направленной на выявление фактов жестокого обращения, насилия в семье, в образовательной организации, мониторинг по вопросам организации профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальным проявлениям;

– во исполнение распоряжения Заместителя Председателя Правительства Иркутской области Вобликовой В.Ф. от 03.02.2022 № 8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-

2025 годы» проведен мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций;

– во исполнение п. 2.1.1.2. постановления КДНиЗП Иркутской области от 02.06.2023 № 7 педагогами-психологами общеобразовательных организаций проведено тестирование обучающихся 9-11-х классов для выявления «группы риска» (тревожно-депрессивные расстройства, суицидальные тенденции, девиантное поведение) с дальнейшей выдачей рекомендаций родителям (законным представителям) об обращении их к клиническим психологам и врачам-психиатрам для своевременного оказания несовершеннолетним психологической и (или) психиатрической помощи, организации индивидуальной профилактической работы с ними в общеобразовательных организациях;

– во исполнение поручений протокола межведомственного совещания при прокуратуре Иркутского района от 17.12.2024 «О состоянии законности в сфере профилактики суицидальных проявлений несовершеннолетних», проведены лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), во взаимодействии с субъектами системы профилактики (представителями правоохранительных органов, медицинских организаций и др.), по вопросам причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними суицидов и суицидальных попыток, общих признаках суицидального поведения подростков и методах их коррекции, маркерах суицидального поведения, способах формирования позитивного мышления; по вопросам профилактики жестокого обращения и совершения преступлений в отношении детей, в том числе против половой неприкосновенности; по вопросам формирования у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, половой культуры, навыков безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет», профилактики виктимного поведения несовершеннолетних, функционировании служб экстренной психологической помощи и общероссийского телефона доверия, о необходимости прохождения медосмотров; организовано проведение психологической диагностики обучающихся на ранних стадиях; проведены коррекционные занятия с несовершеннолетними по снижению эмоционального напряжения, тревоги.

В 2024/2025 учебном году, с целью оказания оперативной помощи несовершеннолетним по снижению эмоционального напряжения, наступившего в результате психотравмирующих событий (связанных с жестоким обращением, насилием, суицидальными проявлениями), для организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, организованы выезды в семьи несовершеннолетних, проведены телефонные консультации специалистами системы профилактики с родителями, оказано содействие в госпитализации несовершеннолетних в ОГКУЗ «Иркутская областная психиатрическая больница № 1», организованы выезды педагогов-психологов, входящих в состав мобильной выездной бригады, в

общеобразовательные организации, в которых ставка педагога-психолога является вакантной, для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их семьям, оказано содействие в организации летней занятости несовершеннолетних.

### **Профилактика социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних**

Во исполнение положений Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 01.06.2021 № 298-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2021 - 2023 годы по реализации в Иркутской области первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года», в Иркутском районном муниципальном образовании проводились единые областные профилактические недели.

С целью формирования российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, с 02.09.2024 по 06.09.2024 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования прошла неделя профилактики правонарушений «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

В событиях указанной недели приняли участие 22 261 обучающийся, 7 450 родителей (законных представителей) обучающихся, 1 250 педагогических работников. В общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведены информационно-медийные тематические перемены, единые уроки мира, уроки памяти и мужества, тренинги, тематические классные часы, игры, квесты, родительские собрания, спортивные мероприятия.

С целью снижения рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, с 09.09.2024 по 13.09.2024 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному Дню предотвращения самоубийств (10 сентября). В событиях указанной недели приняли участие 21 345 обучающихся, 5 949 их родителей (законных представителей), 1 005 педагогических работников. Организованы тематические классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия, игры, квесты, акции, тренинги, направленные на развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния, а также

расширение представлений обучающихся о возможностях участия в просоциальных видах деятельности.

С целью снижения рисков возможного употребления алкогольных напитков с 01.10.2024 по 07.10.2024 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября). В событиях недели приняли участие 15 083 обучающихся, 15 083 родителей (законных представителей) обучающихся, 1 023 педагогических работника. Проведены тематические акции, родительские собрания, классные часы, тренинговые занятия, детско-родительские ролевые игры и другие мероприятия, направленные на создание условий для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков, а также расширение представлений подростков о замещении употребления алкогольных напитков позитивной деятельностью.

Для формирования и развития у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям с 11.11.2024 по 15.11.2024 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия», приуроченная к Международному Дню толерантности (16 ноября). В событиях недели приняли участие 22 079 обучающихся, 3 554 их родителя (законных представителя), 1 064 педагогических работника. Организованы акции, дискуссии, классные часы, родительские собрания, тренинговые занятия и другие мероприятия, направленные на снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

С целью создания условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции участниками образовательного процесса с 25.11.2024 по 29.11.2024 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые легкие!», приуроченная к Международному Дню отказа от курения (третий четверг ноября). В мероприятиях недели приняли участие 18 826 обучающихся, 9 861 родителей (законных представителей) обучающихся, 1 024 педагогических работника.

Мероприятия реализованы в следующих формах: проектно-деловые игры, профилактические занятия, профилактические игры и другие мероприятия, направленные на формирование у обучающихся отрицательного отношения к употреблению табачных изделий и никотинсодержащей продукции.

С целью формирования и развития у подростков ценностного отношения к себе и собственной жизни с 02.12.2024 по 06.12.2024 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря). В событиях недели приняли участие 10 275 обучающихся, 2 613 родителей (законных представителей) обучающихся, 818 педагогических работников. С обучающимися проведены профилактические

занятия, классные часы, лекции и др. Педагогические работники общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе по профилактике распространения ВИЧ среди обучающихся обучающиеся приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленном на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ.

С целью создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирования у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности с 22.01.2025 по 26.01.2025 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному Дню борьбы против буллинга (27 января). В событиях недели приняли участие 23 767 обучающихся, 8 957 их родителей (законных представителей), 1 242 педагогических работника. В течение указанной недели в общеобразовательных организациях использованы различные формы организации профилактических мероприятий: тематические акции, тренинги, книжные выставки, родительские собрания, классные часы, групповые занятия, анкетирования, консультации педагогов-психологов и социальных педагогов. Проведенные мероприятия позволили сформировать у несовершеннолетних навыки противостояния насилию и обращения за профессиональной помощью в субъективно сложных жизненных ситуациях.

Для снижения рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ 24.02.2025 по 28.02.2025 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство!», приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (1 марта). В событиях профилактической недели приняли участие 15 660 обучающихся, 7 104 родителей (законных представителей) обучающихся, 1 075 педагогических работников. Использовались различные формы организации мероприятий: просмотры фильмов с последующим обсуждением, коммуникативные тренинги, дискуссии, беседы, флеш-мобы. К проведению мероприятий недели привлекались сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, представители родительской общественности, учреждений культуры.

С целью создания организационно-педагогических условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма с 07.04.2025 по 11.04.2025 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья (7 апреля). В мероприятиях недели приняли участие 23 487 обучающихся, 9 353 родителя (законных представителя) обучающихся, 1 117 педагогических работников. С

участниками проведены тематические беседы, родительские собрания, спортивные мероприятия, конкурсы, акции.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2024» приняло участие 48 обучающихся. Победителями признаны:

– в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся», возрастная группа (8-12 лет): Барданова Варвара Антоновна, Ермакова Алиса Александровна, Дзассохова Софья Федеровна, Парамонова Маргарита Николаевна, Репина Марьяна Федеровна, Сазонова Всеволод Алексеевич, обучающиеся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;

– в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся», возрастная группа (13-18 лет): Зимина Анна Михайловна, Сергеева Алена Алексеевна, Солоденко София Артемовна, Абрамова Дарья Дмитриевна, Пинайкина Алена Станиславовна, Сергеева Алена Алексеевна, Новичкова Итэрия Романовна, обучающиеся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;

– в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся», возрастная группа (13-18 лет): Логвиненко Алиса Владимировна, обучающаяся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного образовательного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, на территории Иркутского районного муниципального образования созданы и функционируют 27 школьных служб медиации (примирения).

В состав школьной службы медиации (примирения) входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся общеобразовательных организаций и их родители (законные представители).

Профилактические мероприятия, проводимые в рамках деятельности служб школьной медиации (примирения) направлены на создание комфортных условий для обучающихся через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов. Таким образом, в образовательных организациях проводятся информационно-просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса, которые способствуют формированию позитивного отношения к медиации как способу разрешения конфликтов, развитию навыков коммуникации и сотрудничества у участников образовательного процесса, а также профилактике правонарушений и девиантного поведения среди несовершеннолетних.

Для развития постоянно действующих школьных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях, на основании письма

Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области от 23.05.2022 № 1305 «О реализации проекта «Я с тобой», в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 31.10.2022 № 447 «О реализации проекта «Я с тобой», реализуется проект, направленный на организацию деятельности школьных служб медиации (примирения) «Я с тобой».

В настоящее время вышеуказанным проектом охвачено 27 общеобразовательных организаций. С целью снижения конфликтных ситуаций в Иркутском районном муниципальном образовании ведется работа по обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации по теме применения медиативных технологий, за счет средств субвенции на повышение квалификации педагогических работников. Количество специалистов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по теме применения медиативных технологий за период январь-май 2025 года составило 225 человек. Численность сотрудников общеобразовательных организаций, задействованных в работе школьных служб медиации (примирения) составляет 129 человек, из них 85 обучающихся и 40 родителей (законных представителей). Количество проведенных просветительских мероприятий о медиации составило 378 ед.

С целью выявления, обобщения и трансляции положительного педагогического опыта в сфере профилактики социально-негативных проявлений среди детей и подростков, в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 10.10.2024 № 353 «О проведении муниципального этапа XVII областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков» проведен муниципальный этап XVII областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков. По итогам конкурсного отбора победителем на муниципальном уровне стала Потапова Ирина Сергеевна, социальный педагог МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный». Достигнутые результаты позволили ей успешно представить свой опыт на региональном этапе конкурса, где она заняла почетное III место.

В рамках профилактической работы в общеобразовательных организациях большое значение уделяется проведению мероприятий, направленных на выявление случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области от 11.09.2023 № 55-1213-мр «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы» в течение 2024/2025 года проведен ряд мероприятий.

На основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 09.10.2023 № 369 «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в общеобразовательных организациях», а также приказа от 19.06.2024 № 232 «О реализации проекта «Новое школьное пространство» в 27 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования (далее – общеобразовательные организации) реализуется проект «Новое школьное пространство» (далее – проект).

С целью осуществления контроля исполнения руководителями общеобразовательных организаций плана мероприятий по реализации проекта «Новое школьное пространство», в соответствии с приказом Управления образования от 07.06.2024 № 222 «О проведении мониторинга исполнения плана мероприятий по реализации проекта «Новое школьное пространство» проведен мониторинг исполнения плана мероприятий проекта в 2024/2025 учебном году. Получены следующие результаты:

- проведено 85 совещаний с педагогическими работниками с целью актуализации информации о реализации проекта. Количество педагогических работников, принявших участие, составило 1 360 человек;

- организовано 93 родительских собрания с целью актуализации информации о реализации проекта, оповещения родителей (законных представителей) вновь прибывших обучающихся. Количество родителей (законных представителей), принявших участие, составило 10 800 человек;

- реализовано 115 мероприятий в рамках проведения информационной компании по реализации проекта среди обучающихся. Количество обучающихся, принявших участие, составило 21 592 человек;

- в 27 общеобразовательных организациях популяризировалась «Антибуллинговая хартия», «Школьный ориентир», количество обучающихся, охваченных мероприятиями составило 23 629 человек, родителей (законных представителей) – 23 629 человек, педагогических работников – 1 360 человек;

- количество мероприятий социального театра «Театр дружбы» составило 167 ед. Количество обучающихся, принявших участие, составило 5 721 человек;

- проведено 111 квест-игр «Класс#ВместеДружба». Количество обучающихся, охваченных мероприятиями составило 9 055 человек, родителей (законных представителей) – 742 человека, педагогических работников – 677 человек.

В рамках методического сопровождения проекта в соответствии с планом работы МКУ ИРМО «РМЦ» 30.10.2024 проведен семинар «Предупреждение и преодоление буллинга в образовательной среде. Практики и инструменты для создания безопасного и благоприятного пространства для образования обучающихся», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- опыт реализации проекта по профилактике буллинга «Новое школьное пространство» МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

- элементы социального театра «Театр дружбы» в работе педагога-психолога как профилактика буллинга в образовательной среде;
- квиз для классных руководителей и учителей «Школьное пространство»;
- квест для обучающихся «Школьное пространство»;
- практики сотрудничества социального педагога с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в профилактике буллинга.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.10.2024 № 381 «О проведении плановой проверки реализации проекта «Новое школьное пространство», а также приказом от 26.11.2024 № 431 «О проведении плановой проверки реализации проекта «Новое школьное пространство» 11.11.2024 и 09.12.2024 были проведены выездные проверки в рамках ведомственного контроля в МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». По результатам вышеуказанных проверок составлены акты, даны рекомендации.

### **Деятельность постов «Здоровье +»**

Целью профилактики употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) в образовательной среде является развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся общеобразовательных организаций.

Работа по профилактике употребления ПАВ в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводится в рамках деятельности постов «Здоровье +» (наркопостов). Деятельность поста «Здоровье +» регламентирована положением и приказами образовательной организации и проводится по следующим направлениям: профилактическая работа с участниками образовательных отношений, диагностическая работа, организационно-методическая работа с педагогическими работниками, внедрение профилактических образовательных программ, подготовка добровольцев (волонтеров).

На базе общеобразовательных организаций функционирует 27 постов «Здоровье +» (100% от общего количества общеобразовательных организаций).

По итогам 2024/2025 учебного года работой наркопостов охвачено 25 518 обучающихся, из них 11 373 обучающихся, осваивающих уровень начального общего образования, 12 645 обучающихся, осваивающих уровень основного общего образования, 1 500 обучающихся, осваивающих уровень среднего общего образования.

В 17 общеобразовательных организациях обучающиеся состоят на учете в наркопостах.

В 10 общеобразовательных организациях отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в наркопостах: МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ», МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

Общее количество обучающихся, состоящих на учете поста «Здоровье +» составляет 35 человек, из них: 23 человека – за устойчивое курение или потребление никотиносодержащей продукции; 11 человек – за употребление спиртных напитков, 1 человек – за употребление токсических веществ.

Исходя из поставленных целей, деятельность наркопостов осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа как со всеми обучающимися, так и с обучающимися «группы риска»;
- диагностическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическими работниками, межведомственное взаимодействие.

За отчетный период консультации педагогов-психологов получили 393 обучающихся.

Увеличение числа проведенных психолого–педагогических консультаций отмечено в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

Снижение показателей в отчетном периоде отмечено в МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

В МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», несмотря на наличие педагогов-психологов, работа по данному направлению документально не отражена.

Число обучающихся, направленных на консультацию к врачу-наркологу, составило 13 человек (3 человека из МОУ ИРМО «Грановская СОШ»; 7 человек из МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»; 2 человека из МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»; 1 человек из МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»).

Общее количество проведенных профилактических мероприятий в рамках работы постов «Здоровье +» составило 603 ед. Суммарный охват детей,

являющихся участниками профилактических мероприятий, составил 23 395 человек.

Увеличение количества проведенных профилактических мероприятий отмечено в 5 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»).

Снижение количества проведенных профилактических мероприятий отмечено в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

С целью решения воспитательных задач, устранения условий для формирования девиантного поведения, зависимостей, в общеобразовательных организациях проводилась диагностическая работа, представленная социально-педагогическими и психологическими обследованиями.

За отчетный период в общеобразовательных организациях проведено 271 социально-педагогических обследований, 295 – психологических обследований.

Число обучающихся, охваченных диагностическими обследованиями, составило 38 014 человек, из них: охваченных социально-педагогическими обследованиями – 18 343 человек, психологическими обследованиями – 19 671 человек.

Задачи профилактической работы с родителями, проводимой наркопостами, направлены на информирование их о случаях употребления обучающимися психоактивных веществ, о целесообразности внутрисемейного контроля, выявление признаков девиации в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от психоактивных веществ.

С родителями (законными представителями) обучающихся проведено 1 018 мероприятий профилактического и консультационного характера, которыми охвачено 25 394 человек (1 человек мог являться участником нескольких мероприятий):

- количество консультаций – 773 (охвачено 6 520 человек);
- количество просветительских мероприятий – 245 (18 874 человек).

Активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся велась в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

Снижение по всем показателям работы с родителями (законными представителями) обучающихся наблюдается в МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

В рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся руководителям поручено запланировать и провести в 2024/2025 учебном году с привлечением медицинских организаций цикл общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики потребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ, табака и никотинсодержащей продукции.

Отчетная информация об исполнении данного поручения поступила от МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» (03.04.2025 с приглашением Малковой О.Ю., сотрудника ОГБУЗ «Иркутская районная больница», проведено общешкольное родительское собрание с обсуждением вопросов профилактики несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, никотинсодержащей продукции, профилактики снюффинга) и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» (22.03.2025 руководителем центра «Точка роста» совместно с педиатром ОГБУЗ «Иркутская районная больница» проведено мероприятие для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация методической работы со специалистами общеобразовательных организаций выражалась в информировании педагогических работников о современных ПАВ, методах и средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, о мерах, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на учете и отнесенным к «группе риска» посредством обучающих мероприятий, таких как семинары-совещания, круглые столы, практикумы, мастер-классы, тренинги.

Работа общественных наркопостов в отчетном периоде была направлена на 1 456 специалиста общеобразовательных организаций (один и тот же специалист принимал участие в нескольких мероприятиях), для которых проведено 193 мероприятия.

Существенного роста либо снижения проведенных организационно-методических мероприятий не отмечено, практически во всех общеобразовательных организациях по данному показателю сохранен уровень предыдущего учебного года.

Одной из основ профилактики, направленной на формирование здорового образа жизни, является реализация в общеобразовательных организациях превентивных профилактических программ: «Полезные уроки», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается», «Полезный выбор», «Полезные навыки».

**Превентивные профилактические программы, реализуемые в  
общеобразовательных организациях  
Иркутского районного муниципального образования**

Наименование превентивной профилактической программы	Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется превентивная профилактическая программа (ед.)	Количество обучающихся, охваченных превентивной профилактической программой (чел.)
«Все цвета, кроме черного»(2-4 класс)	10	1 743
«Все цвета, кроме черного» (5-6 класс)	9	1 117
«Все цвета, кроме черного» (7-11 класс)	10	2 248
«Полезные привычки» (1-4 класс)	11	4 543
«Полезные навыки» (5-9 класс)	13	4 192
«Полезный выбор» (10-11 класс)	6	298
«Полезная прививка» (10-11 класс)	2	514
«Все, что тебя касается» (7-11 класс)	12	2 145

Указанные программы активно внедряются в общеобразовательных организациях, где ими охвачены обучающиеся 1-11-х классов.

Также в общеобразовательных организациях реализуются и другие превентивные программы:

- МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» - программа «Профилактика употребления психоактивных веществ» (охват участников – 635 человек);
- МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» - программа «Здоровым быть здорово!» (охват участников – 138 человек);
- МОУ ИРМО «Оекская СОШ» - программа «Формирование культуры здоровья» (539 человек);
- МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» - программа «Здоровый я – здоровая страна» (131 человек).

Одной из приоритетных задач профилактической работы является организация деятельности добровольческих (волонтерских) отрядов/активов из числа обучающихся. Принципом работы добровольческих (волонтерских) активов является привлечение подростков к проведению мероприятий профилактической направленности. В таблице содержатся сведения о работе добровольческого движения обучающихся в общеобразовательных организациях.

<b>Показатели мониторинга</b>	
Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется волонтерская/добровольческая деятельность	<b>25</b>
Общее количество добровольцев	<b>788</b>
Количество педагогов-кураторов	<b>43</b>
Количество реализованных социальных проектов	<b>49</b>
Общее количество обучающихся, охваченных социальными проектами	<b>12 361</b>

По данным общеобразовательных организаций, количество добровольцев возросло на 76 человек, количество педагогов – кураторов добровольческого движения – не изменилось.

Деятельность добровольческих (волонтерских) активов направлена на реализацию 49 социальных проектов. Охват обучающихся социальными проектами составил 12 361 человек (рост по охвату обучающихся социальным проектированием на 2 010 человек в сравнении с предыдущим учебным годом).

Несмотря на проведенную работу по развитию добровольческого движения, общее количество добровольцев во многих общеобразовательных организациях продолжает оставаться неизменным.

В МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» при наличии добровольческого движения социальные проекты не реализованы:

В соответствии с графиком, утвержденным Региональным оператором (ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»), в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой методики (далее - СПТ).

В течение организации и проведения СПТ муниципальным оператором оказано методическое сопровождение лицам, ответственным за организацию и проведение тестирования.

В сентябре 2024 года проведено совещание с заместителями директоров по воспитательной работе, на котором был рассмотрен вопрос проведения СПТ в 2024/2025 учебном году.

Содержание мероприятий направлено на изучение особенностей проведения информационной кампании перед тестированием; способов предоставления обратной связи; особенностей подготовки к тестированию (задачи, сроки, мониторинг процесса подготовки); рассмотрение проблем и их решение при проведении тестирования и др. Организована работа телефона «горячая линия по вопросам СПТ», адресованная лицам, ответственным за организацию и проведение тестирования, родительской общественности и обучающимся.

В ходе анализа результатов СПТ получены следующие сведения.

СПТ проведено в 27 (100%) общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Общее число обучающихся в возрасте от 13-ти лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию составило 7 919 человек.

Число обучающихся, принявших участие в СПТ – 7 778 человек (98,2% от количества лиц, подлежащих тестированию).

**Количество обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, принявших участие в СПТ**

Класс	Число обучающихся, подлежащих участию в СПТ, чел.	Число обучающихся, принявших участие в СПТ, чел.	% от числа подлежащих участию в СПТ
7 класс	1 824	1 790	98 %
8 класс	2 278	2 197	96 %
9 класс	2 296	2 282	99 %
10 класс	842	834	99 %
11 класс	679	675	99 %
<b>ИТОГО</b>	<b>7 919</b>	<b>7 778</b>	<b>98,2 %</b>

Сравнивая показатели СПТ за три учебных года необходимо отметить увеличение (с 97% до 98,2%) охвата обучающихся, принявших участие в СПТ, что подтверждает высокий уровень проведенной информационно-мотивационной кампании, направленной на минимизацию отказов от СПТ.

Семь общеобразовательных организаций (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ») обеспечивают 100% участие обучающихся в СПТ на протяжении 3-х учебных лет.

Необходимо отметить общеобразовательные организации с существенным ростом числа обучающихся, принявших участие в СПТ в сравнении с прошлым учебным годом: МОУ ИРМО «Большеголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

Также выделены общеобразовательные организации, в которых показатель охвата обучающихся, принявших участие в СПТ, ниже муниципального показателя (98,2%): МОУ ИРМО «Грановская СОШ» (97%), МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ» (94%), МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» (94%), МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» (95%), МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» (97%).

По данным общеобразовательных организаций, число обучающихся, не принявших участие в СПТ составило 141 человек (1,8 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию). Причинами неучастия в СПТ стали: болезнь - 4 человека, отказ - 133 человека, отказ во время проведения СПТ – 1 человек, иные причины - 3 человека (основная причина – религиозные убеждения).

Результаты СПТ в 2024/2025 учебном году

Класс	Количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения («группа риска»), чел.	Количество обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения, чел.
7 класс	112	208
8 класс	104	221
9 класс	93	224
10 класс	68	58
11 класс	45	44
ИТОГО	<b>422</b> (5,4 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ)	<b>755</b> (9,7 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании)

По итогам СПТ 19 общеобразовательных организаций предоставили в ОГБУЗ «Иркутская районная больница» документы (согласия, поименные списки) для прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров (далее – ПМО).

Согласно информации ОГБУЗ «Иркутская районная больница» от 21.05.2025, профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних посредством выполнения химико-токсикологического исследования проведен среди обучающихся 4 общеобразовательных организаций (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»). Общее количество обучающихся, принявших участие в ПМО – 163 человека. Обучающихся с положительным результатом, подтвержденным ХТИ (химико-токсикологическое исследование) не выявлено.

В течение 2024/2025 учебного года вопросы организации профилактической работы по итогам СПТ с участниками образовательных отношений (на родительских собраниях, педагогических советах, заседаниях методических объединений и пр.).

Система муниципальных воспитательных мероприятий носит межведомственный характер. Организовано сотрудничество общеобразовательных организаций с субъектами системы профилактики, исполнителем региональной системы профилактики наркомании и токсикомании ОГКУ «Центр профилактики наркомании», специалистами местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» – проведение различных мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, пропаганду трезвого и здорового образа жизни (лекции,

интерактивные занятия, уроки трезвости, размещение социальной рекламы на территории поселений).

Проведено совещание заместителей директоров по воспитательной работе 24.10.2024 с приглашением Старковой Анны Петровны, заместителя директора ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», на котором рассмотрен вопрос проведения мониторинга, направленного на изучение эффективности оказания в образовательных организациях по итогам СПТ психолого-педагогической адресной помощи обучающимся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения, в том числе вовлечения в зависимое поведение.

В ноябре 2024 года проведено заседание муниципальной ассоциации педагогов-психологов с рассмотрением вопроса комплексного сопровождения обучающихся «группы риска», выявленных в результате тестирования, в том числе проведение диагностической работы с обучающимися, составившими по результатам социально - психологического тестирования группу высокой/высочайшей вероятности проявления рискованного поведения.

При активном сотрудничестве с межрегиональным общественным движением «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия» проведено 224 мероприятия, направленных на укрепление здоровья, пропаганду трезвого и здорового образа жизни для 6 290 обучающихся общеобразовательных организаций.

Дополнительно вопросы профилактики ежегодно рассматриваются на заседаниях Муниципального Родительского комитета. С участием специалиста ОГБУЗ «Иркутская районная больница» 14.11.2024 рассмотрена тема «Профилактика потребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ».

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организации дальнейшей индивидуально-профилактической работы, Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования ежеквартально осуществляется сверка с ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» лиц, поставленных на учет за нарушение законодательства, связанного с незаконным потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

### **Профилактическая работа по обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних**

В течение 2024/2025 учебного года образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования реализован ряд мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних: обеспечение безопасности нахождения детей дома (безопасное использование оконных сооружений, предотвращающих

выпадение детей из окон); пожарная безопасность в общественных местах и дома; техника безопасности поведения детей вблизи открытых водоемов; техника безопасности поведения детей на автомобильных дорогах, включая вопросы пропаганды атрибутов детской одежды со светоотражающим эффектом, защитной экипировки детей-велосипедистов (иной спортивной защитной экипировки), детских автокресел и ремней безопасности; техника безопасности поведения детей на железной дороге и т.д.

В рамках сотрудничества с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», для привития навыков безопасного поведения на дорогах, популяризации знаний правил дорожного движения, в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма по следующим направлениям:

– работа с обучающимися (лектории с использованием видеороликов, содержащих разъяснения о дорожных ловушках, а также видеороликов с разъяснениями правил дорожного движения; мероприятия, разъясняющие правила поведения на улице и во время участия в дорожном движении (пешеход, пассажир транспорт). Особое внимание при этом уделялось правилам перехода проезжей части и порядку движения пешеходов в дворовых территориях, безопасным маршрутам, правилам поведения на остановках общественного транспорта, правилам использования средств индивидуальной мобильности; занятия в системе дополнительного образования; спортивные секции; популяризация световозвращающих элементов на верхней одежде несовершеннолетних пешеходов; подготовка команд для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»);

– работа с родителями (законными представителями) обучающихся включает в себя проведение мероприятий по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, обеспечения контроля нахождения детей на проезжей части; разработку и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения; популяризацию обязательного использования при поездках ремней безопасности и детских автокресел, а также использования светоотражающих элементов; размещение социально-пропагандистских и инфографических материалов по безопасности дорожного движения в родительских чатах, социальных сетях в мессенджерах.

С целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних 21.03.2025 на базе МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В конкурсе приняло участие 13 команд Юных инспекторов движения общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Победителем муниципального этапа вновь стала команда МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».

В 2024/2025 учебном году в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования организована систематическая работа по проведению мероприятий, направленных на пропаганду противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров, профилактику пожарной безопасности.

Уделяется большое внимание профилактической работе по пожарной безопасности по следующим направлениям:

- изучение правил пожарной безопасности, обучение действиям в условиях пожара;
- совершенствование работы по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- обобщение знаний детей о причинах возникновения пожаров, анализ вероятных последствий детских шалостей;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя);
- формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами;
- акцентирование внимания родителей (законных представителей) к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту.

С целью недопущения количества пожаров и гибели на них людей в 73 образовательных организациях организовано информирование участников образовательных отношений по вопросам обеспечения пожарной безопасности. В данных мероприятиях приняли участие 23 445 обучающихся, 6 462 их родителей (законных представителей), 759 педагогических работников.

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» проведен открытый урок для обучающихся 7-11-х классов, посвященный Всемирному дню гражданской обороны.

В МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и в ряде других образовательных организаций сотрудниками пожарно-спасательной службы Иркутской области проведены беседы и практические занятия по пожарной безопасности.

Во всех образовательных организациях в родительских чатах размещена наглядная агитация по соблюдению правил пожарной безопасности, а также обновлена информация на стендах.

Совместно с субъектами системы профилактики, в рамках профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» (январь, май) общеобразовательными организациями осуществлены профилактические рейды в семьи, состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и семьи,

находящиеся в трудной жизненной ситуации, с целью проверки наличия и исправности автономного пожарного извещателя.

Для формирования представления о правилах безопасного поведения на водных объектах в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведена профилактическая и просветительская работа с участниками образовательных отношений:

- рассмотрены вопросы безопасности на водоемах при ледоставе;
- реализованы профилактические мероприятия, единые классные часы по безопасности жизнедеятельности в разные сезоны года, открытые уроки о правилах поведения на водных объектах, в том числе совместно с инспекторами Центра ГИМС ГУ МЧС по Иркутской области;
- проведена разъяснительная работа с обучающимися на знание правил оказания первой необходимой помощи;
- обновлены информационные стенды и актуализирована информация в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах общеобразовательных организаций и страницах социальных сетей.

Вопрос соблюдения требований Закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» рассматривается в течение учебного года на совещаниях с заместителями руководителей по воспитательной работе, на заседании Муниципального Родительского комитета, общешкольных родительских собраниях.

Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 23.12.2024 № 06-40/рд утвержден «Перечень мест, запрещенных для посещения детьми на территории Иркутского районного муниципального образования» и «Перечень мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, на территории Иркутского районного муниципального образования».

В течение учебного года на родительских собраниях и через «родительские группы» (посредством мессенджеров и социальных сетей) проводится разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости осуществления родительского контроля за детьми, за посещаемостью образовательных организаций, о необходимости организации досуга несовершеннолетних и соблюдения мер безопасности.

Кроме того, разъяснительная работа проводится администрациями общеобразовательных организаций совместно с субъектами системы профилактики при профилактических рейдах семей «группы риска», распространяются памятки о контроле за времяпрепровождением ребенка.

Инспекторами ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» на постоянной основе проводятся профилактические беседы с

несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). В течение 2024/2025 учебного года в образовательных организациях проведено 227 лекций, где затронуты вопросы о недопустимости совершения самовольных уходов и возможных негативных последствиях.

Дополнительно разъяснительная работа проводится на заседаниях КДНиЗП.

В преддверии каникулярного периода в общеобразовательных организациях также проводятся профилактические мероприятия, направленные на повышение безопасности, сохранение жизни и здоровья детей.

С обучающимися проведены уроки безопасности, классные часы «Безопасные каникулы», «Безопасная минутка», инструктажи по правилам безопасного поведения в быту, общественных местах, при общении с чужими людьми на улице, во время присутствия на массовых мероприятиях, правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, правилам поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях, правилам безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» среди обучающихся 5-8-х классов проведена квест-игра, включающая повторение правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил оказания первой медицинской помощи ([https://vk.com/wall-216434321\\_2502](https://vk.com/wall-216434321_2502)).

В МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» проведены занятия с обучающимися на тему «Уступи дорогу поездам» ([https://vk.com/wall-216701292\\_846](https://vk.com/wall-216701292_846)).

Для обучающихся 3-ого класса МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» проведено мероприятие, направленное на повышение осведомленности о деятельности отрядов ЮИД, совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах ([https://vk.com/wall-207667747\\_1673](https://vk.com/wall-207667747_1673)).

В МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» проведено профилактическое занятие по пропаганде знаний пожарной безопасности ([https://vk.com/wall-209201463\\_1282](https://vk.com/wall-209201463_1282)).

В МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» в рамках недели профилактики несчастных случаев и детского травматизма проведено мероприятие «Азбука безопасности» ([https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_360.html](https://schoolmol.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_360.html)).

Дополнительная профилактическая и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) реализуется посредством размещения тематической информации в мессенджере группы Муниципального Родительского комитета.

#### **4.6. Развитие системы поддержки одаренных детей**

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации совместно с экспертной группой, созданной Национальным координационным советом по поддержке молодых талантов России, утверждается перечень мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно–исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах, в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития. Проводится значительное количество олимпиад и конкурсов, участниками которых могут стать обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи в системе общего образования является Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ), которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации по 24 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 7 673 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, из них 1 020 обучающихся стали победителями и призерами.

Муниципальный этап ВсОШ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа ВсОШ, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 7 – 11-х классов.

Число участников муниципального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году составило 908 обучающихся.

Решением жюри муниципального этапа ВсОШ были определены 142 победителей и призеров предметных олимпиад.

Участниками регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году стали 21 обучающийся, из них 6 получили статус призера:

– по обществознанию: Латышева Марина, обучающаяся 11-ого класса МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», наставник – Лазуткина Юлия Александровна, учитель истории и обществознания МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»;

– по китайскому языку: Ли Луни, обучающийся 11-ого класса и Селезнева Арина, обучающаяся 11-ого класса МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»,

наставник – Ли Дуни, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;

– по биологии: Киреева Вероника, обучающаяся 11 класса МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», наставник – Сенотрусова Елена Анатольевна, учитель биологии МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»;

– по праву: Ходжаева Мадина, обучающаяся 10 класса МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», наставник – Иванова Наталья Ильинична, учитель истории и обществознания МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;

– по труду (технологии): Манукян Михаил, обучающийся 9 класса МОУ ИРМО «Марковская СОШ», наставник – Омилаев Максим Владимирович, учитель труда (технологии) МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2024/2025 учебном году в Иркутском районном муниципальном образовании (чел.)**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	650	64	80	86	2	11
Астрономия	47	3	5	8	0	0
Биология	472	15	20	28	1	4
География	457	13	35	45	0	0
Информатика	198	4	5	7	0	0
Искусство (МХК)	48	3	5	8	1	1
История	467	24	41	62	0	1
Китайский язык	13	2	3	5	1	0
Литература	483	13	60	65	2	5
Математика	1 073	3	12	12	0	0
Обществознание	591	23	131	142	1	18
ОБЗР	263	28	42	68	3	8
Право	89	10	15	22	1	2
Русский язык	1 545	42	141	176	0	0

Труд (технология)	292	8	15	21	4	0
Физика	226	8	15	21	1	0
Физическая культура	523	58	61	119	27	47
Химия	137	3	7	10	0	0
Экология	58	0	0	0	0	0
Экономика	38	0	2	2	0	0
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	<b>7673</b>	<b>325</b>	<b>696</b>	<b>908</b>	<b>44</b>	<b>98</b>

Количественные данные об участниках этапов ВсОШ в 2024/2025 учебном году по классам обучения (чел.)

Наименование муниципального образования	Класс обучения	Количество участников		
		Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Иркутское районное муниципальное образование	4	824	0	0
	5	921	0	0
	6	839	0	0
	7	1 033	169	1
	8	1 034	177	0
	9	1 636	249	9
	10	746	160	4
	11	640	153	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>7 673</b>	<b>908</b>	<b>21</b>

В апреле 2025 года на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» прошла VII муниципальная научно-практическая конференция под эгидой Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - «Шаг в будущее, Иркутский район!», направленная на выявление и поддержку талантливых, одаренных обучающихся, вовлечение их в

поисковую, исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки и культуры.

Проведение VII научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» реализовывалось в два этапа:

- заочный, предусматривающий просмотр работ на предмет соответствия требованиям, критериям оценивания и проверку на антиплагиат;
- очный – защита работы.

К очному этапу VII научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» (далее – НПК) было допущено 183 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Участники НПК соревновались в трех возрастных группах: среди обучающихся в возрасте 5-8-ми лет - «Малыш», 2-7-х классов - «Юниор» и 8-11-х классов - «Молодежный форум».

Презентация проектов проводилась в 24 секциях различной научной направленности. Юные модельеры и дизайнеры выступили в секции «Конкурс модельеров и дизайнеров». В секции «Социальное предпринимательство, информационные технологии» были представлены проекты: «Инновационные подходы к распознаванию и прогнозированию лесных пожаров с использованием технологий искусственного интеллекта», «Искусство слов: используем нейросети», «Создание руки-манипулятора для управления 3D печатью».

Экспертами конкурса стали ведущие ученые, преподаватели и аспиранты из ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, ФГБОУ ВО БГУ, ФГБОУ ВО ИГУ. В работе Экспертного совета также приняли участие 46 педагогических работников от образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования

Членами жюри были определены 27 победителей и 76 призеров. Победители (I место) и призеры (II, III место) были награждены дипломами победителя, дипломами призера и ценными подарками соответственно. Участники конференции были награждены сертификатами участника.

Наибольшее количество победителей и призеров НПК подготовили педагоги МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» и МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Ежегодно, с целью поддержки одаренных детей, в соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 23.10.2018 № 478 «О порядке назначения и выплаты стипендии Мэра Иркутского районного муниципального образования одаренным детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования» 63 обучающихся общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году становятся стипендиатами Мэра Иркутского районного муниципального образования и отмечены памятными знаками «Гордость и надежда Иркутского района».

## **РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ**

### **5.1. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ряд статей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посвящен организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. основополагающим принципом государственной политики в сфере образования является обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024/2025 учебном году законодательными и нормативными правовыми актами внесены изменения в существующее нормативно-правовое

регулирование организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Установлено, что образовательная организация обязана создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Одновременно установлено, что педагогические работники обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Уточнено, что при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создаются психолого-медико-педагогические комиссии в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического или психического развития или отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Скорректирован перечень задач, которые должны решать центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии.

Расширяется перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами). В частности, в него включено обеспечение предоставления переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Уточняются основания для организации получения ребенком образования на дому или в медицинской организации.

Обновлено Положение о психолого-медико-педагогической комиссии. Установлен типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2024 № 731, обучающимся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в связи с завершением ими обучения выдается свидетельство об обучении.

Повышение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их социальная интеграция, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, успешная самореализация в различных сферах жизнедеятельности – стратегическое направление развития системы образования Иркутского районного муниципального образования.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2024/2025 учебном году составляло 332 человека, в том числе 44 детей-инвалидов. Количество детей, которые имеют только статус «ребенок-инвалид» составляет 22 человека

Из 216 групп образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 10 являлись группами компенсирующей направленности, 2 группы – комбинированной направленности и 204 группы общеразвивающей направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 165 детей с особыми образовательными потребностями, группу комбинированной направленности – 28 детей, группы общеразвивающей направленности – 139 детей.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования составляло 1 477 человек, из них детей-инвалидов – 278 человек. Дети, имеющие только статус «ребенок-инвалид» – 198 человек.

Обучение 191 ребенка, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, организовано общеобразовательными организациями на дому. Обучающихся по семейной форме обучения – 7 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, в количестве 729 человек, обучались в форме инклюзивного обучения. В отдельных классах обучалось 748 детей, из них с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 723 обучающихся, с расстройствами аутистического спектра – 25 обучающихся. Всего в Иркутском районном муниципальном образовании создано 75 отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С целью создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведен ремонт помещений, направленных на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д).

За истекшие пять лет введено в эксплуатацию 16 дошкольных и 4 общеобразовательных организации, которые полностью соответствуют

требованиям доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Выполнен капитальный ремонт 14 образовательных организаций, с учетом требований, предусмотренных для создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

С целью обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, в соответствии с приказом Минтруда России от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи», в рамках муниципальных контрактов заключенных с автономной некоммерческой организацией содействия улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями «Центр паспортизации и сертификации» и обществом с ограниченной ответственностью «Благодар-Сервис», на оказание услуг по разработке паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения в 73 образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования разработаны и оформлены паспорта доступности, утверждены планы адаптации (адресные программы) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов.

Из средств районного бюджета на проведение обследования объектов в целях определения соответствия требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов и маломобильных групп населения, паспортизацию (разработка паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры) на основе проведенных обследований, согласование паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры представителями общественных объединений инвалидов, за весь израсходовано 2 956 882,00 рублей.

Основными мероприятиями, которые необходимо реализовать образовательным организациям в рамках исполнения адресной программы, являются оборудование входной группы (установка пандуса, опорных поручней для лестниц) и адаптация санитарно-бытовых помещений (санузлов).

В 2024 году МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» стала победителем в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024».

С целью повышения информированности граждан, в том числе инвалидов, о вопросах связанных с обеспечением доступности объектов и услуг, 24 образовательные организации Иркутского районного муниципального образования разместили информацию о доступности подведомственной им образовательной организации на информационно-аналитическом портале Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

С 01.12.2017 в Иркутском районе муниципальном образовании осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-

педагогическая комиссия (далее – ТПМПК ИРМО).

В 2024/2025 учебном году специалистами ТПМПК ИРМО было обследовано 773 ребенка.

**Количество детей, обследованных специалистами ТПМПК (чел.)**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей, прошедших ТПМПК ИРМО	271	355	600	607	673	773

Организовано 10 выездных комиссий в образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, 2 из которых организованы для детей-инвалидов, имеющих стойкие и тяжелые нарушения.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования в 2024/2025 учебном году функционировал 56 психолого-педагогических консилиума, из них 35 психолого-педагогических консилиума – в общеобразовательных организациях, 21 психолого-педагогических консилиумов – в дошкольных образовательных организациях.

Получили рекомендации психолого-педагогических консилиумов 2 019 обучающихся образовательных организаций. Получили логопедическую помощь 1 256 обучающихся.

С целью выявления и поддержки талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования проведено 8 муниципальных конкурсов:

- муниципальный конкурс «Лучший юный экскурсовод»;
- муниципальная логопедическая олимпиада «Лучший грамотей»;
- муниципальный конкурс театрализованных постановок «Семья»;
- муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас»;
- муниципальный конкурс «Радуга талантов»;
- муниципальная военно-спортивная игра «Зарница».

В рамках работы муниципальной инновационной площадки «От ограниченных условий к безграничным возможностям» МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2024/2025 учебном году проведено два муниципальных конкурса:

- муниципальная предметно-практическая конференция «Я познаю мир»;
- муниципальный конкурс «Новогодний символ – 2025».

Всего в конкурсах приняли участие 1 147 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Обучающаяся 9-ого класса из МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», благодаря активному участию в муниципальных конкурсах Иркутского районного муниципального образования смогла набрать необходимое количество баллов на прохождения конкурсного отбора для поездки в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Алые паруса» по региональной квоте за счет средств областного бюджета.

### **Профессиональное становление и развитие педагогических работников в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, систематически проходят профессиональную подготовку и переподготовку (по дополнительным программам профессионального образования) по данному направлению работы. Доля педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку за истекшие три года составляет 98 %.

Количество педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку в 2024/2025 учебном году составляет 557 человек.

С целью методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с 2019 года осуществляют свою деятельность 3 муниципальных ассоциации педагогических работников: муниципальная ассоциация учителей-логопедов, муниципальная ассоциация учителей-дефектологов (в состав ассоциации входят учителя-дефектологи, учителя-предметники и учителя начальных классов, работающие в инклюзии), муниципальная ассоциация педагогов-психологов.

Каждая муниципальная ассоциация педагогических работников действует в соответствии ежегодным планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, с включенным планированием работы МКУ ИРМО «РМЦ» и планами работы муниципальных ассоциаций педагогических работников.

В рамках работы муниципальных ассоциаций учителей-дефектологов, учителей-логопедов в 2024/2025 учебном году было проведено 4 заседания, в работе которых приняли участие более 150 педагогических работников.

С целью повышения своего профессионального уровня по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в течение 2024/2025 учебного года педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального

образования приняли участие в 11 мероприятиях регионального уровня, проходивших в форматах круглого стола, научно-практической конференции, семинара и др.

Педагогические работники принимали участие и в конкурсах профессионального мастерства как муниципального, так и регионального уровней.

В рамках работы муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов коррекционно-развивающего обучения, учителей-дефектологов было проведено 3 муниципальных конкурса профессионального мастерства:

– муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя-дефектолога – 2025»;

– муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка педагога реализующего АООП – 2025»;

– муниципальный профессиональный конкурс «Лучший урок педагога, реализующего АООП – 2025».

В конкурсах приняли участие 16 педагогических работников.

Муниципальной ассоциацией учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих учителей-логопедов, содействия их профессиональному и личностному развитию в 2024/2025 учебном году был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Логопед-мастер – 2025». В конкурсе приняли участие 6 учителей-логопедов.

С целью профессионального и личностного роста педагогов коррекционно-развивающего обучения, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с 01.11.2024 по 29.11.2024 проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2025». В конкурсе приняли участие 6 педагогов.

Для изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического и методического опыта педагогических работников 10 педагогических работников представили методические разработки по вопросам организации деятельности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

В период с 20.12.2024 по 23.01.2025 проходил региональный этап конкурса «Лучшая методическая разработка», в котором педагоги из МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» стали победителями в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности». Организатором конкурса выступало государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области».

В период с 09.02.2025 по 31.03.2025 проходил региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», в котором учитель-дефектолог из МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида» Качур Ирина Николаевна стала лауреатом в номинации «Дефектолог года», а учитель-логопед из МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» стала победителем в номинации «Логопед года».

## **5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

Образование – это не только государственный, но и общественный процесс, организуемый в определенных нормативных требованиях с действующей концепцией постоянной передачи социально значимого опыта. Здоровье подрастающего поколения является важной составляющей специфики современного общества в условиях повышенной стрессогенной ситуации, когда кризисы экономического, экологического, нравственного, геополитического, демографического характера усиливают тенденцию его ухудшения. В создавшейся ситуации актуальным становится вопрос создания образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональная организация учебного процесса; организация физкультурно - оздоровительной работы; организация просветительско - воспитательной работы с обучающимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни; организация просветительской и методической работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся как носителями идеала здорового образа жизни в реальной повседневности.

С целью созданию условий для укрепления здоровья обучающихся, во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществлены капитальный ремонт и оснащение спортивных залов 14 общеобразовательных организаций.

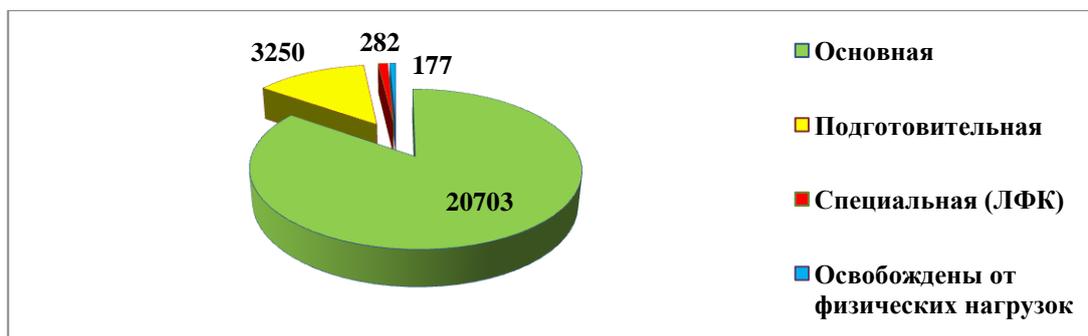
Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования осуществляется на основании договоров на медицинское обслуживание, заключенных с медицинскими организациями (ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8»). Должностные обязанности медицинских работников определены организационно-распорядительными актами медицинских организаций.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) имеются в 56 из 74 муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений и (или) помещений имеются у 18 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования осуществляется в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Приобретение медицинского оборудования осуществляется за счет средств районного бюджета.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно формируется план – график проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в образовательных организациях. Во время эпидемиологических вспышек выезды в образовательные организации осуществляют врачи – педиатры.

**Распределение обучающихся общеобразовательных организаций  
Иркутского районного муниципального образования по группам физической  
подготовленности в 2024/2025 учебном году (чел.)**



### 5.3 Популяризация физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт, являясь частью общей культуры общества, существенно влияют на все грани жизни человека: бытовые, образовательные, профессиональные и коммуникативные. Пропаганда здоровой физической активности с целью убедительной демонстрации ее приоритетного значения в

процессе социализации, а также в профилактике различных явлений негативного характера должна быть адресно направлена на детей и подростков.

В Российской Федерации реализуется Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р, целью которой является формирование приоритетов государственной политики в сфере физической культуры и спорта, основных направлений и механизмов, способствующих созданию условий, обеспечивающих равные возможности гражданам страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, и способствующих повышению конкурентоспособности российского спорта.

Одним из условий систематических занятий физической культурой и спортом в Иркутском районном муниципальном образовании является функционирование на базе общеобразовательных организаций детских объединений физкультурно - спортивной направленности.

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом общеобразовательными организациями создаются школьные спортивные клубы. Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года. Деятельность школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях может осуществляться как внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ, так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящее время школьные спортивные клубы созданы и внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов в 41 общеобразовательной организации.

Работа в спортивных секциях организована с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивной подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Физическая культура и спорт, являясь превентивными средствами поддержания и укрепления здоровья, в силах обеспечивать профилактику не только различных заболеваний и вредных привычек, но и асоциального поведения детей и подростков. С целью привлечения детей и подростков, относящихся к категории «трудных» подростков, к занятиям физической культурой и спортом и профилактике правонарушений организуется беседы, встречам с психологами, спортсменами, почетными и известными жителями муниципального образования.

Организация внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательных организациях позволяет развивать двигательные умения и навыки обучающихся, массово привлекать их к физкультурно-оздоровительной деятельности, формировать потребность в здоровом образе

жизни, проходить социальную адаптацию в коллективном общении и взаимодействии.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях включает следующие составные части: уроки физической культуры; лечебная физическая культура; работа школьных спортивных секций, спортивных секций иной ведомственной принадлежности, спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

В рамках деятельности школьных спортивных клубов реализуются 34 дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: волейбол – 12 программ, баскетбол – 9 программ, футбол – 4 программы, настольный теннис – 4 программы, легкая атлетика – 3 программы, 2 программы «Школьный спортивный клуб». Всего дополнительные общеобразовательные программы детей осваивает 3 621 обучающихся, из них дети до 15-ти лет – 3 304 человек, от 16-17-ти лет – 317 человек.

В целях повышения мотивации к здоровому образу жизни в образовательных организациях в рамках деятельности школьных спортивных клубов проводятся семейные мероприятия, приуроченные к Всероссийским дням: апрель – День здоровья, октябрь – День отца, ноябрь – День матери, а также в течение года «Веселые старты» для семейных команд по отдельным видам спорта.

Ежегодно спортивные команды общеобразовательных организаций участвуют в районных и областных соревнованиях. Активно принимают участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс нации», «Баскетбол в школу», «Волейбол в школу», региональных финальных соревнованиях Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Традиционно проводится муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» среди 4-х и 5-х классов. По результатам соревнований победителем стала команда МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» и в сентябре 2024 года будет представлять Иркутское районное муниципальное образование на Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».

Ежегодно среди общеобразовательных организаций проводятся районные спортивно-массовые мероприятия: Спартакиада школьников Иркутского района (начинается в сентябре и заканчивается в апреле-мае), в которой в 2024/2025 учебном году приняло участие 1335 обучающихся. За время проведения обучающиеся соревнуются в 8-ми различных видах спорта программы: мини-футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, стритбол, легкоатлетический кросс.

Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

обороне» направлен на совершенствование государственной политики в области физической культуры и спорта, создание системы физического воспитания, обеспечивающего укрепление здоровья населения.

С целью создания условий для обеспечения максимальной вовлеченности населения в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие массового спорта в Иркутском районном муниципальном образовании реализуется муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие физической культуры и спорта в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы (далее – муниципальная программа).

Одним из участников муниципальной программы является муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Спортивная школа» (далее – МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа»).

Основным видом деятельности МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» является организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта, детей в возрасте от 6-ти до 18-ти лет. Подавляющее большинство обучающихся МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» являются обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

В рамках реализации муниципальной программы ежегодно составляется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который отражает участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, проведение соревнований между обучающимися МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» и проведение мероприятий по пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Всего обучающиеся МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» приняли участие в 70 соревнованиях муниципального уровня, в 31 областном соревновании, в 9 соревнованиях межрегионального уровня, в 4 соревнованиях Сибирского Федерального округа, в 15 соревнованиях всероссийского уровня, 1 соревновании международного уровня. Заняли 597 призовых мест в индивидуальных видах спорта, 57 призовых мест в командных видах спорта.

Кроме спортивных мероприятий на базе МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» работает центр тестирования по организации работы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Всего в Иркутском районном муниципальном образовании с 2016 года зарегистрировано в информационной системе АИС «ГТО» 13 008 человек, приняли участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 10 839 человек. Из них с нормами справились и получили знаки 6 022 человек. За I и II квартал 2025 года приняли участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 615 человек, из них получили: бронзовый знак – 361 человек, серебряный знак – 437 человека, золотой знак – 484 человек.

Проведены физкультурные мероприятия по оценке выполнения нормативного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

– летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 79 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций. Победителями и призерами стали: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» - I место, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» - II место, МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» - III место;

– зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Приняли участие 4 общеобразовательных организаций (32 человека). Лучшими стали общеобразовательные организации: I место – МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»; II место - МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»; III место – МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

– фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд. Всего участвовало 6 команд, 23 спортсменов. Победителями и призерами стали: I место – команда Хомутовского муниципального образования (семья Гутовых), II место – команда Молодежного муниципального образования (семья Чепиковых), III место – команда Карлуского муниципального образования (семья Дружининых),

– с целью популяризации физической культуры и спорта в летний период были организованы выезды на летние площадки. Всего в мероприятиях приняло участие 216 человек в возрасте до 18-ти лет.

Выпускники общеобразовательных организаций, сдавшие нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знаки отличия (золотой, серебряный и бронзовый) смогли воспользоваться дополнительными баллами при поступлении в профессиональные образовательные организации.

Для повышения качества проведения тренировочных занятий тренеры-преподаватели повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и участие в обучающих семинарах, а также принимают участие в мероприятиях муниципальной ассоциации учителей физической культуры.

МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» проведены следующие мероприятия: фестиваль детско-юношеского спорта, открытые турниры по легкой атлетике, открытые турниры по баскетболу, открытое первенство по вольной борьбе, спортивные мероприятия, посвященные Всероссийскому Олимпийскому дню и др. Охват участников мероприятиями составил 2 540 человек.

В рамках обеспечения летней занятости детей в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО

«Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ» для несовершеннолетних проведены профилактические беседы о здоровом образе жизни, консультирование по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивные эстафеты. В мероприятиях приняли более 216 обучающихся.

#### **5.4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей**

На территории Иркутского районного муниципального образования организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, направляемых и координируемых муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

В рамках подготовительного периода к летней оздоровительной кампании осуществлен ряд необходимых организационных и подготовительных мероприятий:

– подготовлены нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления. Работа организаций отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы. Структура и содержание программы соответствует федеральной программе воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– приведена в соответствие требованиям приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 № 201 структура официальных сайтов организаций отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– проведены совещания руководителей организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования со специалистами контрольных (надзорных) органов;

– актуализированы сведения в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

Руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления также реализованы мероприятия, направленные на безопасное пребывание детей: превентивные мероприятия по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдению требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности; мероприятия по улучшению материально-технической базы пищеблоков, дополнительные меры по обеспечению качественным и полноценным питанием детей; меры по своевременной подготовке и подбору квалифицированного персонала, прохождению медицинского осмотра и пр.

Ежегодно в рамках подготовки к пожароопасному сезону руководителями оздоровительных организаций совместно с сотрудниками МЧС России проводятся превентивные мероприятия по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций: очистка территории от сухой растительности, горючего мусора и твердых бытовых отходов, работы по обновлению и созданию защитных противопожарных минерализованных полос, предупреждающих распространение огня при природных пожарах.

Ведется работа по обеспечению антитеррористической защищенности объектов детского отдыха, включающая проверку целостности ограждения объектов, наличие и исправность видеокамер, системы оповещения на пульт, пропускного режима и др.

В мае-июне, по отдельному графику, утвержденному председателем муниципальной межведомственной оздоровительной комиссии Иркутского районного муниципального образования, осуществлялась приемка готовности организаций отдыха детей и их оздоровления к летнему сезону. Муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией особое внимание уделялось обеспечению безопасности и соблюдению противоэпидемических мер.

На территории Иркутского районного муниципального образования в летний период 2025 года организована работа 6 детских оздоровительных лагерей (детский оздоровительный лагерь «Ласточка», детский оздоровительный лагерь «Байкал», детский лагерь отдыха «Лазурный», природоохранный образовательный лагерь «Эколог», летний оздоровительный лагерь «Юный музыкант», летняя загородная дача Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей в д. Жердовка) и 2 палаточных лагерей («CS Camp», «Странник»).

В лагерях с круглосуточным пребыванием организован отдых и оздоровление 3 823 детей, в том числе 40 детей-инвалидов (в ДЛО «Лазурный»), 23 детей, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении (в летней загородной даче в д. Жердовка).

В течение лагерных смен были проведены мероприятия в рамках Дней единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации (День защиты детей, День русского языка, День России, День

семьи, любви и верности, День государственного флага Российской Федерации и др.), мероприятия в рамках Года Защитника Отечества и 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (тожественные линейки, квиз «Война и мир», «Зарница» и др.), мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности детей.

Во всех организациях отдыха детей и их оздоровления в течение каждой лагерной смены совместно с инспекторами отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Иркутскому району и инспекторами Центра ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области проведены профилактические мероприятия с дальнейшей отработкой полученных навыков.

Совместно с сотрудниками отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Так, 22.07.2025 проведена профилактическая беседа с воспитанниками летней загородной дачи Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей в д. Жердовка. В рамках визита ребята познакомились с патрульным автомобилем госавтоинспекторов, его оборудованием. Проведены беседы о том, как правильно вести себя в салоне автомобиля, безопасно переходить через дорогу и кататься на велосипеде или самокате.

В ДОЛ «Ласточка», ЛОЛ «Юный музыкант», ДЛО «Лазурный» проведены мероприятия по пожарной безопасности: квест-игра, тренировка и отработка действий при пожаре, отработка навыков эвакуации.

Для воспитанников ПОЛ «Эколог» инструктором Российского Красного Креста проведен мастер-класс по обучению навыкам оказания первой помощи. Инструктор на практике показала ребятам, как правильно действовать в экстренных ситуациях. Ребята с большим удовольствием отрабатывали упражнения и задавали уточняющие вопросы.

Также в течение лагерной смены проведены мероприятия, направленные на профилактику социально-негативных явлений.

Секретарем антинаркотической комиссии администрации г. Иркутска Матюшенко Т.П. и оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Иркутское» Ермолаевой Е.О. проведены интерактивные занятия в ДОЛ «Байкал» и ПОЛ «Эколог», охват участников составил более 200 детей.

В ДОЛ «Ласточка» в рамках реализации модуля «Профориентация» программы воспитательной работы проведены тематические мероприятия: профориентационные игры, мастер-класс профессиональных навыков от летчика Иркутского авиационного завода.

В День памяти детей, ставших жертвами войны в Донбассе, 27.07.2025 в организациях отдыха детей и их оздоровления проведена акция «Белый журавлик» - дети собственноручно изготовили белых журавлей и на утренних линейках почтили память погибших минутой молчания, подняв журавликов к небу.

В рамках проекта «Каникулы с пользой» сотрудники Единого центра сопровождения участников Специальной военной операции и членов их семей провели встречи с детьми ДОЛ «Ласточка» и ДЛО «Лазурный». Ветеран боевых действий, участник Специальной военной операции и специалист Единого центра Виктор Чупин провел с ребятами беседу о любви к Родине, о личном вкладе каждого, даже самого маленького гражданина в благополучие страны. Он рассказал о своем военном пути, о боевых товарищах, о необычных и неочевидных фактах, показал фронтовые фотоснимки.

Специалист Единого центра Татьяна Гриценко рассказала детям о волонтерском деле и продемонстрировала изделия, отправляемые в зону Специальной военной операции.

Специалистами местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» проведены музыкально-развлекательные программы, интеллектуальные квизы в ДОЛ «Ласточка» и палаточном лагере «CS Camp», охват участников составил 1146 человек.

В ПОЛ «Эколог» реализована профильная смена по астрономии: лекции с учеными, вечернее наблюдение за звездами, выезд в обсерваторию. Охват участников лагерной смены – 99 человек.

Во всех организациях отдыха детей и их оздоровления в течение каждой лагерной смены проводились учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов, предназначенных для отдыха детей, при захвате заложников и срабатывании на территории объекта взрывного устройства, доставленного летательным аппаратом».

С целью предупреждения открытия несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи совместно с субъектами системы профилактики осуществлялось взаимодействие с администрациями муниципальных образований района, руководителями общеобразовательных организаций о возможном размещении палаточных и других видов лагерей.

В летний период 2025 года, в соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 04.02.2025 № 42 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2025 году» на базе 27 общеобразовательных организаций организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП).

В соответствии с соглашением о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета, заключенным между администрацией Иркутского районного муниципального образования и Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 10.02.2025 № 52-142/25-17, на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей выделено 4 921 100,00 рублей из средств

областного бюджета и 608 320,00 рублей из средств районного бюджета из расчета средней стоимости набора продуктов питания 204,00 рубля на одного ребенка в день.

В летний период в ЛДП был организован отдых и оздоровление 1 807 детей, в том числе 9 детей, состоящих на различных видах профилактического учета, 13 – дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, 46 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 415 – дети из многодетных семей, 207 – другие категории детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Также в ЛДП был организован отдых и оздоровление 113 детей из числа семей участников Специальной военной операции.

Реализованы разнообразные по форме и содержанию мероприятия по основным направлениям воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное.

В 9 ЛДП проведены тематические смены по программе развития социальной активности «Орлята России», которые являются логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле программы «Орлята России».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми. Охват участников программы составил 515 обучающихся.

В остальных ЛДП реализованы программы с включением мероприятий программы развития социальной активности «Орлята России» и программы Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Во всех ЛДП проведены Дни безопасности – теоретические и практические занятия с детьми, направленные на предотвращение несчастных случаев в период летних каникул ([https://vk.com/wall-212823938\\_2583](https://vk.com/wall-212823938_2583), [https://vk.com/wall-209201463\\_1305](https://vk.com/wall-209201463_1305), [https://vk.com/wall-216049619\\_2402](https://vk.com/wall-216049619_2402)). К участию в мероприятиях привлекались инспекторы отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», специалисты Центра ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области, инструкторы областного Красного Креста и др.

Сотрудниками отдела по молодежной политике, исполнителем региональной системы профилактики наркомании и токсикомании ОГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде», специалистом региональной системы патриотического воспитания, специалистами местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», методистами МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа», комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования реализованы мероприятия в рамках обеспечения летней занятости детей в 15 ЛДП. Для ребят были проведены спортивные эстафеты, информационно-

пропагандистские акции, направленные на популяризацию и пропаганду Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Специалистом региональной системы патриотического воспитания проведены игры в «лазертаг». Чумаковым Сергеем Геннадьевичем, активным деятелем Межрегионального общественного движения «Союз утверждения и сохранения Трезвости «Трезвая Россия» проведены профилактические беседы о здоровом образе жизни. В мероприятиях приняли участие более 1 100 обучающихся.

В летний период организовано временное трудоустройство 320 несовершеннолетних в возрасте от 14-ти до 18-ти лет, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования по специальности «подсобный рабочий», в том числе 4 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, 1 – на учете ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское».

С целью развития трудового воспитания и организации досуговой деятельности организована работа 3 610 обучающихся на пришкольных участках, где они приобретают определенные трудовые навыки и умения.

С целью проведения комплекса мероприятий, обеспечивающих отдых и досуг детей и подростков в летний период 2025 года Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с комитетом по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования организован отдых обучающихся муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, а также детей, зарегистрированных на территории Иркутского районного муниципального образования, в загородных оздоровительных лагерях.

В первоочередном порядке путевки предоставлены детям из семей участников Специальной военной операции, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям, состоящим на профилактическом учете.

С 26.07.2025 по 08.08.2025 организован отдых и оздоровление 100 детей, в том числе 3 состоящих на профилактическом учете, 2 - из числа семей участников Специальной военной операции, 30 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малообеспеченные, дети, оставшиеся без попечения родителей) в условиях палаточного размещения в лагере «CSCamp» продолжительностью 14 дней.

Реализована смена военно-патриотической направленности, включающая туристическую подготовку, горный, спортивный и штурмовой альпинизм, основы рукопашного боя, инженерно-саперное дело, тактическую медицину и оказание первой помощи, основы страйкбола. На приобретение путевок из средств районного бюджета предусмотрено 2 955 000,00рублей.

С 04.08.2025 по 21.08.2025 организован отдых и оздоровление 50 детей (в том числе 3 состоящих на профилактическом учете, 36 - из числа семей участников Специальной военной операции) в условиях стационарного

размещения в детском лагере отдыха «Лукоморье» продолжительностью 18 дней. На приобретение путевок из средств районного бюджета предусмотрено 2 900 000,00 рублей.

С 08.08.2025 по 26.08.2025 организован отдых и оздоровление 250 детей (в том числе 9 состоящих на профилактическом учете, 80 - из числа семей участников Специальной военной операции) в условиях стационарного размещения в детском лагере отдыха «Здоровье» продолжительностью 18 дней. На приобретение путевок из средств районного бюджета предусмотрено 9 000 000,00 рублей. В течение лагерной смены специалистами местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и специалистом региональной системы профилактики социально-негативных явлений проведены следующие мероприятия: антинаркотический квиз, квест-игра по станциям «День Первых», «Музыкальное лото».

С 11.08.2025 по 28.08.2025 организован отдых и оздоровление 250 детей (в том числе 19 состоящих на профилактическом учете, 57 - из числа семей участников Специальной военной операции) в условиях стационарного размещения в детском оздоровительном лагере «Голубые Ели» продолжительностью 18 дней. На приобретение путевок из средств районного бюджета предусмотрено 8 550 000,00 рублей. Специалистами местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» для ребят проведено интерактивное мероприятие «Шоу Первых».

На территории Иркутского районного муниципального образования организованы малозатратные формы занятости несовершеннолетних с использованием потенциала организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и молодежной политики.

Продолжается реализация проекта «Выходи играть во двор»: сотрудниками отдела по молодежной политике комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, совместно со специалистами местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», проводились увлекательные уличные и дворовые игры. Охват участников составил более 500 человек.

С 17.06.2025 по 20.06.2025 базе палаточного лагеря «CS Camp» проведен областной военно-спортивный слет «138 партизан». В слете приняли участие более 100 ребят, в том числе 15 несовершеннолетних Иркутского районного муниципального образования. Проведены занятия по спортивной стрельбе из лука, мастер классы по сборке-разборке автомата Калашникова, изучены основы туристической подготовки и техники безопасности. Мероприятие завершилось интеллектуальной игрой, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Методистами МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» проведены следующие мероприятия: принятие нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по муниципальным образованиям Иркутского района, информационно – агитационные акции в

лагерях с дневным пребыванием детей, открытое первенство по пляжному волейболу, открытый кубок по баскетболу, учебно-тренировочные сборы и др. Охват участников составил свыше 800 человек.

С целью профилактики социально-негативных явлений, пропаганды здорового образа жизни Глебовой Полиной Алексеевной, специалистом региональной системы профилактики социально-негативных явлений, на постоянной основе проводится информационно-разъяснительная работа в муниципальных образованиях Иркутского района: лекции, кинолектории, викторины, интерактивные игры и др.

Работа учреждений культуры строится в соответствии с «Планом мероприятий по организации досуга несовершеннолетних в летний период 2025 года». В дни летних каникул работники культуры проводят игровые, конкурсные программы с детьми на уличных игровых площадках. Цель данных мероприятий - организация досуга детей по месту жительства. Используются как физкультурно-спортивные, игровые мероприятия, направленные на укрепление здоровья, так и информационно-просветительские, познавательные программы.

Во всех учреждениях культуры прошли мероприятия, приуроченные к памятным датам и народным праздникам: театрализованные представления, посвященные дню рождения Пушкина А.С., патриотические часы, митинги и акции - в День Памяти и скорби. В памятную дату «День России» прошли информационно-познавательные мероприятия, концертные программы, спортивные соревнования.

Специалисты декоративно-прикладного творчества и студий изобразительного искусства провели мероприятия на различных природных площадках. На занятиях дети познакомились с композиционными правилами, правилами поведения в лесу, на лугу; изготовили аппликации, игрушки и сувениры из природных материалов, выполняли рисунки на камнях.

Значительное место в организации летнего досуга детей принадлежит любительским объединениям, клубам по интересам. Большой популярностью у ребят в летний период пользуются спортивные клубы. Более 60 мероприятий спортивно-игровой формы прошли в учреждениях культуры: походы, соревнования, эстафеты, игры «Семейные старты», «Мы идем в поход», «Лето, игры, эстафета».

Важное место в организации детского летнего досуга занимает проведение творческих конкурсов, в рамках которых дети и подростки могут показать свое мастерство. Яркими примерами могут служить такие мероприятия, как конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето», онлайн фотоконкурс «Защитим Байкал», конкурс рисунков «Лето, солнце, сто фантазий», выставка декоративно-прикладного искусства детей с ограниченными возможностями здоровья «Делаем добро» и др.

Библиотеки Иркутского районного муниципального образования продолжили реализовывать программу позитивного летнего досуга детей

«Библиополяна»: организованы библиотечные выставки и премьеры книг, проводятся творческие мастер-классы для детей, различные конкурсы, обеспечивается обслуживание несовершеннолетних пользователей. Межпоселенческая районная библиотека организовала своим читателям читательские дни «Лето с книжкой». Юным читателям было предложено нарисовать героев прочитанных рассказов и сказок, составить целую книгу о своих любимых героях. В библиотеках муниципального образования продолжает работать областной сетевой социально-ориентированный проект «Каникулы с библиотекой». Работа составлена с учетом возрастных категорий, что повышает интерес детей ко всем проводимым мероприятиям.

В летний период в учреждениях культуры работало более 200 клубных формирований для детей и молодежи, в которых занимаются 4 950 человек, в том числе 142 - состоящих на различных видах профилактического учета, из них 35% являются участниками клубов, созданных при библиотеках, и 25% - участниками клубных формирований культурно-досуговых центров. Участниками районных конкурсов и фестивалей являются 63% детей данной категории.

Всего в каникулярный период учреждениями культуры проведено более 700 мероприятий с участием 9 800 человек, 70 мероприятий в онлайн формате с охватом 4 200 человек.

Главным результатом реализации программ летней оздоровительной кампании стали обеспечение прав детей на отдых и оздоровление, повышение их личностных компетенций и, как следствие, увеличение степени их вовлеченности в социально значимую деятельность.

### **5.5. Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок**

Организация бесплатной перевозки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций до места обучения и обратно, согласно статье 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является гарантией общедоступности и бесплатности основного общего образования для тех граждан, которые проживают вне пешеходной и транспортной доступности от образовательной организации.

Перевозка обучающихся осуществляется специализированным транспортным средством (автобусом), принадлежащим на праве собственности или на ином законном основании общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями действующего законодательства администрацией Иркутского районного муниципального образования организована бесплатная перевозка обучающихся школьными автобусами в 27 образовательных организациях. Общеобразовательные организации, эксплуатирующие школьные автобусы, имеют соответствующие лицензии на перевозку пассажиров и иных лиц автобусами.

Перевозка осуществляется по 117 утвержденным маршрутам. Маршруты движения школьных автобусов охватывают территории всех муниципальных образований Иркутского районного муниципального образования.

По состоянию на 01.07.2025 общее количество школьных автобусов составляло 188 единиц, включая 15 автобусов, переданных в октябре 2024 года. Кроме того, в 3 общеобразовательных организациях заключены муниципальные контракты на фрахтование 22 автобусов для перевозки обучающихся. Планируемая сумма бюджетных расходов на фрахтование автобусов в 2025 году составляет 65 810 290,00 рублей.

В октябре 2024 года министерством образования Иркутской области Иркутскому районному муниципальному образованию переданы 15 школьных автобусов для следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Усть - Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

На начало 2024/2025 учебного года количество перевозимых обучающихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось на 1 928 человек и составляло 16 559 человек из 25 880 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Обеспечивается бесперебойная эксплуатация школьных автобусов.

Два раза в год сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» проводится технический осмотр автобусов, актуализация технической документации по автобусам и документации по допуску водителей к управлению школьными автобусами.

Очередной осмотр проводился в марте текущего года и показал, что эксплуатируемые автобусы технически исправны и соответствуют требованиям ГОСТ Р 33552 – 2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний».

Содержание школьных автобусов осуществляется за счет средств бюджета Иркутского районного муниципального образования.

На 2025 год в местном бюджете предусмотрены следующие затраты на эксплуатацию школьных автобусов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства на всех школьных автобусах установлена аппаратура спутниковой навигации, подключенная к системе «ГЛОНАСС».

На обслуживание аппаратуры предусмотрено в бюджете 1 906 476, 60 рублей.

На проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей школьных автобусов – 6 880 365,00 рублей.

В соответствии с требованиями федерального закона от 01.07.2011 № 170 – ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» школьные автобусы подлежат обязательному техническому осмотру. На эти цели в местного бюджета предусмотрено 1 489 480, 97 рублей.

На приобретение полисов обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) предусмотрено 455 455, 40 рублей.

Обеспечение закупок горюче-смазочными материалами (далее – ГСМ) для нужд общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, осуществляется в рамках заключенных муниципальных контрактов, на основании результатов определения поставщика путем проведения электронного аукциона.

Муниципальные контракты на отпуск нефтепродуктов с использованием электронных карт для заправки школьных автобусов через сеть автозаправочных станций заключены до 30.06.2025 года. Проводятся мероприятия по подготовке необходимой документации для заключения муниципальных контрактов на отпуск нефтепродуктов с использованием электронных карт с 01.09.2025 по 31.12.2025 года.

В бюджете Иркутского районного муниципального образования средства на приобретение ГСМ для бесперебойной работы школьных автобусов предусмотрены до конца 2025 года в объеме 135 733 268, 78 рублей.

### **5.6. Создание условий для обеспечения безопасности образовательных организаций**

В соответствии со Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2024 № 358, наша страна исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, относит к национальным интересам нашего государства сбережение народа, развитие человеческого потенциала и безопасного информационного пространства, защиту общества от деструктивного информационно-психологического воздействия, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В качестве национальных приоритетов определены государственная, общественная, информационная безопасность, а также защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Поэтому нет важнее задачи для образовательной организации, чем обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья всех участников отношений в сфере образования.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании на 2023 – 2027 годы» в 2024 году из средств районного и областного бюджетов на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, израсходовано 54 727 155,57 рублей, из них 17 039 500,17 рублей – на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 37 687 655,4 рублей – на проведение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области инженерно-техническими средствами и системами охраны оснащены МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» на сумму 2 844 000,00 рублей.

В соответствии с частью 3 статьи 32 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации во время образовательного процесса.

Порядок обеспечения безопасности обучающихся образовательные организации Иркутского районного муниципального образования (далее - образовательные организации) разрабатывают самостоятельно, руководствуясь в работе нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Требования).

В настоящее время в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует 73 образовательных организации (93 объекта)

(территорий) образовательных организаций).

Все образовательные организации оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Видеонаблюдение ведется непрерывно, архивирование и хранение данных осуществляется в течение не менее одного месяца. В наличии системы экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Оповещение осуществляется звуковой и (или) световой сигнализацией. Передача сигнала тревоги с объектов осуществляется на пульт ЦППС 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов.

В рамках исполнения Требований для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций заключены муниципальные контракты на оказание услуг охраны объектов с помощью технических средств охраны с УВО по г. Иркутску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Работоспособность тревожной сигнализации (технических средств для подачи тревожного извещения с объекта на ПЦН Росгвардии) ежедневно проверяется работниками образовательных организаций путем телефонного звонка в подразделения УВО по г. Иркутску. Результаты проверок заносятся в соответствующий журнал, хранящийся на объекте (территории) образовательной организации.

Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области», ГУ МЧС России по Иркутской области, УФСБ России по Иркутской области.

На всех объектах (территориях) образовательных организаций имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории, имеется ограждение по периметру.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны). Пропускной режим на объект (территорию) в дневное время в зависимости от категории опасности объекта контролирует или сотрудники частной охранной организации, или сторож (вахтер) и администрация в соответствии с графиком дежурства.

Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны.

Наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) образовательных организаций, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных

ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности размещены на объектах(территориях) образовательных организаций.

Во всех объектах (территориях) образовательных организаций назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

В рамках организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в образовательных организациях разработаны «Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных ко всем категориям опасности, осуществляются следующие мероприятия:

– инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта с работниками образовательных организаций;

– индивидуальная работа с работниками объектов (территорий) образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и научной деятельности осуществляется в рамках работы межведомственной рабочей группы при Антитеррористической комиссии Иркутского районного муниципального образования;

– проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных организаций, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, периодическая проверка складских помещений. Результаты осмотра фиксируются в журнале обхода и осмотра объектов (территорий) образовательных организаций.

Положительное влияние на обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях оказывает проведение в апреле и августе 2025 года всероссийских учений по действиям по действиям лиц, находящихся на объектах (территориях) общеобразовательных организаций и организаций СПО в сфере деятельности при совершении (угрозе совершения) преступлений

террористической направленности.

### **Обеспечение информационной безопасности**

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Обеспечению информационной безопасности детей способствует разработка и принятие органами государственной власти и органами местного самоуправления комплексных решений, формирующих систему информационной безопасности детей, в том числе в части определения актуальных угроз и предотвращения их наступления, обеспечения приоритетности и эффективности принимаемых мер в реализации государственной политики в этой сфере.

Обеспечение информационной безопасности детей возможно исключительно при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи.

Система информационной безопасности образовательной организации не только обеспечивает сохранность баз данных и содержащихся в них массивов конфиденциальных сведений, но и гарантирует невозможность доступа в стены образовательной организации любой пропаганды, как незаконного характера, так и предполагающей воздействие на сознание обучающихся.

Техническая составляющая информационной безопасности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования включает в себя организационно-правовые механизмы и технические средства защиты.

Внешняя защищенность образовательной среды реализуется через:

- создание системы контент-фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить обучающимся доступ к интернет-ресурсам;
- использование систем антивирусного программного обеспечения (Kaspersky, Eset nod32, DrWeb, Avira, Avast);
- использование специальных настроек операционной системы (WindowsXP, WindowsVista, Windows 7,8,10).

В образовательных организациях планомерно реализуются следующие мероприятия:

- внеклассные уроки по доведению до несовершеннолетних лиц основ бережного отношения к своим персональным данным (программа проведения уроков состоит из тематических мероприятий: урок на основе презентаций подготовленных Роскомнадзором, тестирование обучающихся для закрепления озвученных уроков, трансляция видео и мультимедиа материалов на тему

защиты персональных данных несовершеннолетних, ознакомление с порталом [www.персональныеданные.дети](http://www.персональныеданные.дети));

– проведение тестирования для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы среди несовершеннолетних образовательных организаций в возрасте от 9-ти до 14-ти лет;

– распространение информации о необходимости бережного отношения к своим персональным данным на информационных экранах образовательных организаций, в том числе в школьных газетах;

– размещение ссылок на информационные ресурсы по защите персональных данных на официальных интернет-ресурсах образовательных организаций.

В целях защиты детей от информации, способной нанести вред их физическому и психическому здоровью, а также нравственному развитию, в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования реализуется система мероприятий по формированию навыков безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Педагогические работники и обучающиеся общеобразовательных организаций активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» и во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности, где повышают и проверяют уровень ИКТ – компетентности и получают соответствующие сертификаты. Педагогические работники знакомят обучающихся с правилами отбора информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», рассказывают как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

На муниципальном уровне осуществляется периодическое размещение и обновление материалов по информационной безопасности в разделе «Безопасность» на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ».

В 2024/2025 году проведены уроки на темы: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Технологии современного программирования» и др. В рамках проекта «Цифровой ликбез» рассмотрены следующие темы: «Защита от спама», «Онлайн-мошенничество в цифровой среде», «Опасные незнакомцы в интернете» и др.

Для организации профилактических мер в общеобразовательных организациях периодически проводится мониторинг и диагностика проблем по интернет-безопасности среди детей и их родителей (законных представителей).

Данный мониторинг и разъяснительная работа проводятся с использованием цифровой образовательной платформы «Дневник.ру». С целью снижения уязвимости от информационного воздействия ежегодно на

уроках информатики в 5-11-х классах и на классных часах в 1-11-х классах проводятся 5-минутки по безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в рамках тематических дней, посвященных «Всероссийскому уроку безопасности» и Международному дню безопасного Интернета.

В общеобразовательных организациях организован просмотр видеоматериалов и новостных выдержек об интернет-мошенничестве, проводятся беседы о мотивах интернет-преступников, беседы-диспуты, рассматриваются с обучающимися личные примеры (при наличии) фактов взлома личных страниц в социальных сетях.

Реализация вышеуказанных мероприятий способствует формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в информационном пространстве и снижению рисков негативного информационного воздействия.

### **5.7. Организация горячего питания**

Система образования уделяет особое внимание тому, чтобы обучающиеся получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности. В эту работу включены как сами образовательные организации, так и представители муниципальных, региональных и федеральных ведомств.

В соответствии с частью 1 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования организовано в соответствии требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации питания обучающихся.

Основное (организованное) меню для обучающихся образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, утвержденным руководителем образовательной организации. Меню составляется с учетом длительности пребывания детей в образовательной организации, возраста обучающихся, физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для обучающихся всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания обучающихся в образовательных организациях.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню, утвержденным руководителем образовательной организации. В случае заключения муниципального контракта на оказание услуг общественного питания, основное (организованное) меню утверждается индивидуальным предпринимателем, согласовывается руководителем общеобразовательной организации, в которой организуется питание обучающихся.

Меню составлено с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ, требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, продолжительности пребывания обучающихся в общеобразовательной организации и их физических нагрузок.

Для организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования создан специализированный сайт (<http://мониторингпитание.рф>).

Автоматический мониторинг качества питания обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования осуществляется по двум направлениям:

– мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Оператором данной системы является Министерство просвещения Российской Федерации. Цель мониторинга: обеспечение доступности информации о ежедневном рационе питания обучающихся 1-4-х классов. Данная информация размещается на сайте общеобразовательных организаций в специальной вкладке food любой интересующийся человек (родитель) может ознакомиться с данной информацией. Кроме того, в автоматическом режиме считывается информация о правильности составления ежедневного меню (вес порции, наличие необходимого набора блюд в рационе, стоимость питания и т.д.);

– публичный (родительский) мониторинг школьного питания по модулю «Рейтинг общественного (родительского) контроля», который проводится по утвержденным критериям таблицы finder. К информации, размещаемой в данной таблице, относятся: положение и приказ о создании комиссии по контролю качества питания с участием родителей; формы интерактивного взаимодействия с родителями; наличие лечебных/диетических меню; проведение регулярного анкетирования обучающихся и родителей по питанию; информация по результатам контрольных мероприятий с участием родителей; оценка количества пищевых отходов или объема несъедаемых блюд.

Питание обучающихся образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, осуществляется на базе самих образовательных организаций. Пищевые блоки образовательных организаций,

реализующих программы дошкольного образования, предусмотрены как работающие на сырье либо на полуфабрикатах.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций представлено в виде горячих завтраков для обучающихся в первую смену и в виде горячих обедов и полдников для обучающихся во вторую смену.

Организация обслуживания обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов и (или) с использованием линий раздачи. Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам, на переменах, в соответствии с режимом учебных занятий.

Наряду с основным питанием в некоторых общеобразовательных организациях организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, в котором реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым ассортиментным перечнем дополнительного питания, утвержденным руководителем общеобразовательной организации.

Пищевые блоки общеобразовательных организаций предусмотрены трех типов: пищевые блоки полного цикла, пищевые блоки, работающие на сырье и полуфабрикатах, буфет-раздаточные (реализация готовых блюд).

По состоянию на 31.05.2025 из 41 общеобразовательной организации 15 обеспечивали организацию питания обучающихся самостоятельно, 26 общеобразовательных организаций заключали муниципальные контракты на оказание услуг общественного питания.

В соответствии с требованиями, установленными законодательством к организации питания обучающихся, внутренний контроль качества и безопасности питания обучающихся во всех общеобразовательных организациях осуществляется бракеражными комиссиями. В состав каждой бракеражной комиссии входит не менее трех человек. Результаты бракеража регистрируются в соответствующем журнале.

Поставка пищевых продуктов для нужд образовательных организаций осуществляется с соблюдением требований п. 2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Обеспечение закупок продуктов питания для нужд образовательных организаций, осуществляется путем заключения муниципальных контрактов, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 05.04.2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Поставщиками основных групп продуктов питания в образовательные организации являются в том числе сельхозпроизводители Иркутской области. Работа напрямую с сельхозпроизводителями позволяет получать качественную продукцию от производителя.

Контроль качества поступающего сырья осуществляется работниками образовательной организации (или поставщика услуг общественного питания). Качество поступающих продуктов питания подтверждается документами о качестве (декларация о соответствии) и при необходимости электронным сопроводительным ветеринарным документом, оформленным во ФГИС «Меркурий».

Прослеживаемость поступающей продукции животного происхождения в образовательные организации обеспечивается, в том числе посредством системы ФГИС «Меркурий».

В рамках реализации мер по контролю оборота товаров и борьбы с контрафактом образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, закупающие молочную продукцию, осуществляют передачу сведений в Национальную систему цифровой маркировки «Честный знак» об обороте и выводе из оборота всей продукции в формате объемно-сортового учета.

С целью соблюдения санитарных требований в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводятся мероприятия производственного контроля, предусмотренного п. 1 ст. 32 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В мероприятия включены исследования воды на микробиологические и санитарно-гигиенические показатели, исследования пищевых продуктов на микробиологические показатели, микробиологические исследования смывов на наличие санитарно-показательной микрофлоры и особо опасных и природно-очаговых инфекций.

Согласно санитарным требованиям все работники пищеблоков проходят плановые периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников общеобразовательных организаций проводится не реже одного раза в два года, для руководителей организаций – ежегодно.

Для исключения риска микробиологического и паразитарного загрязнения пищевой продукции для работников столовых образовательных организаций созданы условия для соблюдения санитарных правил.

Своевременно проводятся мероприятия по дезинсекции, дезинфекции и дератизации.

В рамках исполнения п. 2.22 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ежедневно ответственным работником образовательной организации проводится осмотр работников, занятых изготовлением продукции общественного питания и работников, непосредственно контактирующих с пищевой продукцией, в том числе с продовольственным сырьем, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал».

В соответствии с п. 2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 общеобразовательные организации осуществляют производственный контроль, основанный на принципах ХАССП в соответствии с порядком и периодичностью (включая организационные мероприятия, лабораторные исследования и испытания), установленными образовательными организациями.

В рамках производственного контроля за доброкачеством и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоках общеобразовательных организаций ежедневно заполняются журналы в соответствии с рекомендуемыми формами, с целью контроля соблюдения технологического процесса при изготовлении готовых блюд обеспечивается отбор суточной пробы от каждой партии приготовленных блюд.

Для определения в пищевых продуктах пищевой ценности (белков, жиров, углеводов, калорийности, минеральных веществ и витаминов), подтверждения безопасности приготовляемых блюд, соответствия их гигиеническим требованиям, предъявляемым к пищевым продуктам, а также для подтверждения безопасности контактирующих с пищевыми продуктами предметов производственного окружения, в образовательных организациях проводятся лабораторные и инструментальные исследования. Порядок и объем проводимых лабораторных и инструментальных исследований установлен в контрактах, заключенных между образовательными организациями и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Иркутской области».

В соответствии с Порядком обеспечения отдельных категорий обучающихся в Иркутской области бесплатным питанием, утвержденным Постановлением Правительства Иркутской области от 15.10.2021 № 758-пп, обеспечение бесплатным питанием льготных категорий обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) о предоставлении бесплатного горячего питания (кроме обучающихся из многодетных и малоимущих семей, детей-военнослужащих), предоставленного в общеобразовательную организацию.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации бесплатное горячее одноразовое питание обучающихся, получающих начальное общее образование, организовано во всех общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды, посещающие общеобразовательную организацию, обеспечиваются двухразовым горячим питанием.

Родителям (законным представителям) обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых организовано на дому (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды), выплачивается ежемесячная компенсация стоимости бесплатного двухразового питания.

Родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях и не проживающих в них, имеющих хронические заболевания, при которых требуется в соответствии с назначениями врача лечебное питание, в случае, если в указанных общеобразовательных организациях не организовано лечебное питание таких обучающихся, по заявлению их родителей (законных представителей), выплачивается ежемесячная компенсация стоимости бесплатного двухразового питания.

В 2024/2025 учебном году 181 обучающийся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, родители которых принимают (принимали) участие в Специальной военной операции обеспечивались бесплатным одноразовым питанием.

Обучающиеся из многодетных и малоимущих семей и обучающиеся, находящиеся на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, посещающие общеобразовательные организации, также обеспечивались бесплатным одноразовым горячим питанием.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в общеобразовательных организациях разработана документация о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующая порядок доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещения для приема пищи.

При проведении мероприятий родительского контроля организации питания обучающихся оценивается соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток, условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися, наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд, объем и вид пищевых отходов после приема пищи, наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд, вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей (законных представителей), информирование родителей и детей о здоровом питании.

Итоги проверок родительского контроля обсуждаются на общеродительских собраниях и могут являться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, организатора питания, органы надзора.

Мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания осуществляется посредством опроса родителей (законных представителей) обучающихся не менее 1 раза в полугодие, в целях выяснения актуальной

ситуации, сложившейся в сфере организации школьного питания в Иркутском районном муниципальном образовании, а также дальнейшей выработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся проводит Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования.

Результаты опроса анализируются, выявленные сведения обсуждаются на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций. При необходимости планируются выездные внеплановые проверки организации питания обучающихся в составе постоянно действующей комиссии Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Постоянно действующей комиссией Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования систематически осуществляются выездные проверки организации питания обучающихся, в том числе предоставление горячего питания и молока питьевого обучающимся 1-4-х классов общеобразовательных организаций.

В состав комиссии входят депутаты Думы Иркутского районного муниципального образования, представители Комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, специалисты МКУ ИРМО «РМЦ», представители Общественной палаты Иркутского районного муниципального образования, представители родительского комитета образовательной организации, члены штаба родительского контроля образовательной организации (для общеобразовательных организаций).

В ходе проверок проверяется наличие ежедневного меню, соответствие ежедневного меню основному (организованному) меню, качество готовых блюд, организация обслуживания обучающихся, наличие и ведение необходимой производственной документации, санитарное состояние пищеблоков, опрос обучающихся о качестве предоставляемого горячего питания.

Общий объем затрат средств консолидированного бюджета на организацию питания обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2024 году составил 213 393 221,02 рублей.

## **РАЗДЕЛ VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В Российской Федерации в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», федерального проекта «Культурная среда», входившего в состав национального проекта «Культура», реализовывался комплекс мероприятий по развитию

дополнительного образования детей. Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет дополнительным образованием.

С 01.01.2025 в Российской Федерации реализуется национальный проект «Молодежь и дети», целью которого является создание благоприятной среды для развития талантов и самореализации молодёжи в возрасте от 14-ти до 35-ти лет.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, ориентированной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики; обновление инфраструктуры дополнительного образования; укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)» установлено, что на II этапе реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года планируется, в частности:

- обеспечивать ежегодно выдачу социальных сертификатов до 2030 года не менее 30% детей в каждом субъекте Российской Федерации;

- обеспечивать эффективное функционирование сети технологических кружков, школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных хоров, школьных медиацентров;

- поддерживать созданные условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширять возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- обеспечивать увеличение количества мест для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в детских школах искусств;

- обеспечивать эффективное функционирование института наставничества в системе дополнительного образования детей и пр.

Система дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования имеет многоярусную, многоуровневую структуру, носит межведомственный, интеграционный характер и представлена 3 детскими музыкальными школами (МОУ ДОД ИРМО «Оекская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Хомутовская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ»), 2 детскими школами искусств (МОУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ», МУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ»), спортивной школой (МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа») и МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»).

Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования подведомственно 1 учреждение дополнительного образования - МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», которое предоставляет дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим в Иркутском районном муниципальном образовании, на базе 28 образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» реализуются образовательные программы 4 направленностей: художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

№	Название направленности/ профиль деятельности	Количество объединений			Количество обучающихся		
		2022/2023 учг.	2023/2024 учг.	2024/2025 учг.	2022/2023 учг.	2023/2024 учг.	2024/2025 учг.
1.	Художественная	124	101	118	1 925	1528	1749
2.	Техническая	4	-	-	48	-	-
3.	Туристско-краеведческая	6	5	-	90	75	-
4.	Естественно-научная	29	26	26	361	371	359
5.	Социально-гуманитарная	31	12	13	435	199	195
6.	Физкультурно-спортивная	14	12	17	207	180	255
<b>Итого</b>		<b>208</b>	<b>156</b>	<b>174</b>	<b>3066</b>	<b>2353</b>	<b>2558</b>

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности (68,4% обучающихся), 14% детей обучаются в объединениях по программам естественно-научной направленности, 7,6% - социально-гуманитарной.

С трудоустройством педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности увеличилось количество обучающихся, занятых в детских физкультурно-спортивных объединениях до 10%.

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей. На базе 22 общеобразовательных организаций открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых обучающиеся имеют возможность сформировать гибкие компетенции и современные технологические и гуманитарные навыки. На базе Центров образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024/2025 учебном году реализовывалась 188 дополнительных общеразвивающих программ, с охватом 8 134 обучающихся.

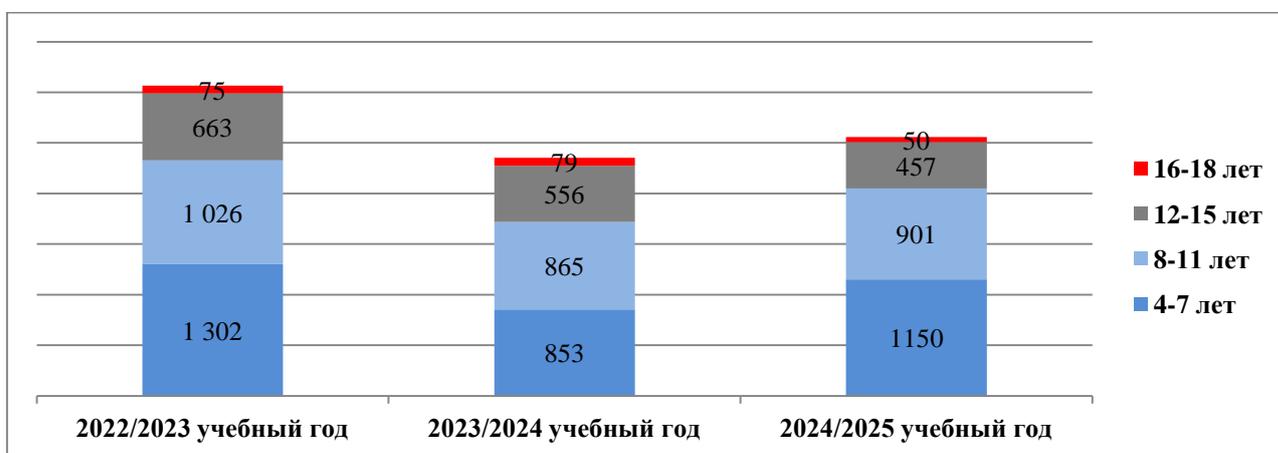
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО Макрковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» вошли в проект «Новые места в дополнительном образовании».

На протяжении 3-х лет наблюдается снижение общего количества обучающихся МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ». Одной из причин снижения показателей охвата детей дополнительным образованием является нехватка педагогических работников.

Согласно данным Росстата на территории Иркутского районного муниципального образования на 01.01.2024 зарегистрировано 32 580 детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» посещало 2 558 человека, что составляет 7,8 % от общего числа детей. За счет средств местного бюджета реализовано 62 дополнительные общеразвивающих программы.

Из общего количества обучающихся преобладает количество детей дошкольного и младшего школьного возрастов.

Соотношение детей, посещающих детские объединения  
МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», по возрастному составу, чел.



Дополнительные общеразвивающие программы, выполняемые на базе образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, интегрируются с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и служат для расширения содержания базового компонента образования, создают условия для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В последние три года увеличивается охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием.

Построение образовательного процесса в МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» осуществляется с учетом интересов и потребностей заказчиков (детей и их родителей (законных представителей)) и обеспечивает реализацию программ и услуг дополнительного образования в соответствии с действующим

законодательством в сфере образования, предоставляя обучающимся образовательные, развивающие, интеллектуальные и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения.

Услуги дополнительного образования получают дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых обеспечены условия для общения со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получения знаний и формирования умений, необходимых им в дальнейшей жизни.

Программы реализуют 40 педагогов дополнительного образования детей. Большинство педагогов дополнительного образования детей работают более чем на одну ставку. Средняя учебная нагрузка педагогов дополнительного образования детей, без учета совместителей, составляет 22,7 часа в неделю.

Средний возраст педагогических работников МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» составляет 45 лет.

На основании распоряжения Комитета по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.08.2024 № р (38-17/5-1)-266/24 за МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» на праве оперативного управления с 01.09.2024 закреплено здание, где ранее располагалась начальная школа МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС». Общая площадь здания – 374,2 кв.м. В настоящее время подготовлена сметная документация на капитальный ремонт объекта образования.

Благодаря финансовой поддержке администрации Иркутского районного муниципального образования в 2024/2025 учебном году победители и призеры районных конкурсов, выставок, соревнований были награждены призами на общую сумму 893 987,70 рублей.

В течение 2024/2025 учебного года МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» организовано и проведено 35 мероприятий для обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования с общим охватом 6 417 человек.

В период с 01.10.2024 по 28.11.2024 года педагоги дополнительного образования приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических практик «Занятие для педагога» среди педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. По итогам конкурса победу в номинации «Занятие» одержала Филатова Кристина Эдуардовна.

В Иркутском районном муниципальном образовании функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования», синхронизированная с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что позволяет родителям (законным представителям) детей подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу.

Информационная система исключает повторный учет детей в системе дополнительного образования и в оперативном режиме получать данные по

показателю «Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных услугами дополнительного образования», который рассчитывается в рамках оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Согласно сводным данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутского района» на 01.07.2025 охват детей дополнительным образованием – 19 748 человек, что составляет 60,6% от общего числа детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающих на территории муниципального образования. На декабрь 2025 года Иркутское районное муниципальное образование должно выйти на установленный целевой показатель – 80 %.

Согласно данным Мониторинга общего и дополнительного образования, количество ставок педагогов дополнительного образования в штатных расписаниях общеобразовательных организациях составляет 195 ед. Численность педагогов дополнительного образования, работающих на ставках педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях - 307 человек. Всего в общеобразовательных организациях осуществляют деятельность 396 творческих объединений, в которых обучается 16 448 детей.

Важным вопросом в области воспитания является профориентационная работа, которая с 2025 года строится на основе Единой модели профориентации для учащихся 6-11-х классов (далее – ЕМП) в качестве эффективного доступного и бесплатного инструмента, направленного на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению на основе актуальных профориентационных программ с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных образовательных технологий, а также с учетом кадровых запросов экономики Российской Федерации, специфики регионального рынка труда, а также прогнозов его развития, для реализации потенциала молодежи в регионе.

Муниципальным координатором по реализации ЕМП является МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ».

В рамках реализации Единой профориентационной модели с 1 сентября 2025 года на платформе «Билет в будущее» должны быть зарегистрированы все образовательные организации.

В ходе реализации ЕМП общеобразовательные организации строят свою работу в соответствии с установленным уровнем (базовый, основной и продвинутой):

- продвинутой уровень в 2024-2025 учебном году реализовали 7 общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» как

имеющие классы профильного обучения и зарегистрированные на платформе «Билет в будущее»;

- основной уровень реализовывался в 9 общеобразовательных организациях: МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Большоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ пос. Молодежный», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» как являющиеся пользователями платформы «Билет в будущее».

Все образовательные организации в рамках ЕПМ реализуют курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Две образовательные организации, МОУ ИРМО «Грановская СОШ» и МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», являются партнерами регионального оператора ЕПМ, действующего на базе ГАУ ДПО ИРО

В 2024/2025 учебном году количество обучающихся 6-11-х классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений составило 4 667 человек. В профессиональных пробах приняли участие 4 541 человек, из них с использованием платформы «Билет в будущее» - 1 166 человек.

В 2024/2025 учебном году проведены муниципальные конкурсы по профориентации: конкурс методических разработок по профориентации для педагогических работников, в котором приняли участие 22 педагогических работника, конкурс творческих работ по профориентации «В мире профессий» для обучающихся 1-11-х классов образовательных организаций с общим охватом 105 человек.

Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров внесены театры созданные на базе 6 образовательных организаций: МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Школьный театр как объединение дополнительного образования ориентирован на знакомство с историей театра, занятия сценической речью, пластикой.

Осенью 2024 года по инициативе Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева был организован первый областной фестиваль «Байкальская школьная классика». Организаторы театрального фестиваля «Байкальская школьная классика» – министерство образования Иркутской области, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» при содействии министерства культуры Иркутской области.

Мария Левченко, обучающаяся МОУ ИРМО «Марковская СОШ», выступала в «Индивидуальной» номинации и стала лауреатом 2 степени.

Студия «Тема» МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» представила постановку в номинации «Театры дополнительного и профессионального образования» и стала лауреатом 3 степени.

В феврале 2025 года 4 коллектива стали участниками зонального этапа фестиваля школьного театрального искусства «Байкальская школьная классика».

В реестре музеев образовательных организаций зарегистрированы МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». В музейных формированиях образовательных организаций имеются Уголки Славы, посвященные истории Великой Отечественной войны, участникам Специальной военной операции.

Мероприятия, проводимые МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей.

«Созвездие дружбы» – совместный проект с ОО «Региональная национально-культурная автономия белорусов Иркутской области». Он интересен своим прямым взаимодействием обучающихся и представителей национально-культурных центров Иркутской области, где информацию о народе обучающиеся получают из первых рук, т.е. от непосредственных носителей национальной культуры. Проект получил грант Губернского собрания общественности Иркутской области.

В ноябре 2024 года, в ДК «Современник», мероприятие прошло в 10-ый раз и было посвящено Году семьи под девизом «Не нужен клад, когда в семье лад!». В мероприятии приняли участие 10 образовательных организаций. Участники представляли национальности людей, которые живут в Прибайкалье: сибирские и донские казаки, русские, белорусы, татары, поморы, чукчи. Ребята украшали свои «стоянки», встречали гостей в народных костюмах, угощали национальными блюдами. Многие разговаривали с гостями на языке того народа, который представляли. На сцене провели традиционные свадебные обряды.

Проект «Созвездие дружбы» представлен в Национальном конкурсе практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения» где стал победителем. Организатором конкурса выступала Общественная палата Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив». Конкурс проходил с марта по сентябрь 2024 года. На конкурс было подано более 160 заявок со всех регионов страны. Проект «Созвездие дружбы» – единственная практика из Иркутской области, вошедшая в число победителей.

Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Год защитника Отечества – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение

глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!» прошел в 17-й раз в МОУ ИРМО «Грановская СОШ».

В мероприятии приняли участие 550 человек из 17 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Гостями фестиваля стали участники Специальной военной операции и ветераны боевых действий. Среди них полковник, ветеран Афганской кампании, кандидат физико-математических наук, начальник военного учебного центра при ИРНИТУ Владимир Анатольевич Кобзарь, капитан, поэт и композитор, также ветеран Афганской кампании Андрей Суворов, подполковник, ветеран Афганской кампании Ровнак Намик оглы Новрузов.

Выступления оценивали члены жюри: заслуженный работник культуры Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Иркутской области, режиссер Татьяна Кочнева, режиссер народного студенческого театра «Эхо» ИРГУПС Елена Безродных, хормейстер лицея № 3 г. Иркутска, обладатель премий международного и всероссийского уровня по хоровому искусству Ольга Доманова.

Ежегодно в декабре среди обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования проходит конкурс рукотворного творчества «Новогодняя игрушка». Бесспорными лидерами стали номинации: «Символ грядущего года» и «Семейное творчество».

С 12.03.2025 по 18.04.2025 среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования проходил конкурс детского творчества «Палитра Победы», который собрал 254 участника из 23 общеобразовательных организаций. На конкурс было представлено 135 работ, много коллективных композиций, которые выполнялись целыми классными коллективами: «День Победы в моей семье. Бессмертный полк», «Курская битва», «Взятие рейхстага», «Военная эскадрилья», «Наши военные будни», «Маленькие герои блокадного Ленинграда» и другие.

Итоговая выставка-конкурс юных художников и мастеров декоративно-прикладного и технического творчества «Наполни душу красотой» собрала 1568 участников из 18 общеобразовательных организаций!

В этом году многие композиции были посвящены 80-летию Победы. У всех разные подходы, видение и оформление, тем и интересны тематические композиции: увидеть разное визуальное воплощение перекликающихся тем.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Открытие Победы», посвященного 80-ой годовщине

Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Инициатором конкурса выступила прокуратура Иркутской области.

В продолжение темы сотрудничества с прокуратурой Иркутского района старшеклассники выполнили тематические рисунки, интерактивные плакаты и информативно – рисованные стенгазеты в стилистике того времени, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работы использованы для оформления «Стены Памяти» в здании прокуратуры Иркутского района. Прокурор Иркутского района Ирина Михайловна Кончилова 22.04.2025 вручила участникам Почетные грамоты и памятные подарки.

Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ художественного и технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» прошел 27.02.2025 года. Цель его проведения – формирование устойчивого интереса к творческой и технической деятельности через выполнение индивидуальных или групповых творческих и исследовательских проектов, формирование социально активной личности, обмен опытом в области технического и декоративно-прикладного творчества.

Конкурс проводился по трем номинациям: «Юные изобретатели – миру техники», «Юные мастера – миру красоты», «Гордимся прошлым – строим будущее».

Всего представлено 47 проектов от 56 участников из 15 общеобразовательных организаций.

Наибольшее количество работ получилось в номинации «Юные изобретатели – миру техники». Растет число и уровень технических проектов, а уровень владения технической терминологией, грамотное использование ее в презентационном представлении у членов клуба «Технари» МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» приятно поразило членов жюри.

В преддверии 80-летия Победы в номинации «Гордимся прошлым – строим будущее» представлены тематические проекты: «Книга памяти. Передовик нашего села», «Покоряя небесные выси. Миг-3», «Альбом памяти», «Память в вечном» и другие. Проект Бабенко Леонида «Вехи Великой Победы» состоял из серии диорам: «Дорога жизни», «Курская битва», «Взятие Берлина».

Номинация «Юные мастера – миру красоты» порадовала такими проектами, как «Хоровод лоскутков» Колобовой Юлии, «Древо жизни» Кадниковой Анны, «Преображение старых книг» Стояновой Софии, «Живая планета» Барановой Русланы и Роднаевой Ксении, «Профессия - повар» Гетман Ирины, «Вязаная сказка» Козмиренко Барбары.

Педагогические работники и обучающиеся МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» приняли участие в «V Байкальском экологическом диктанте». В этом году Диктант посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие преследует цели: популяризация экологических знаний об о. Байкал для сохранения его уникальной природы, воспитание патриотизма.

Организаторами диктанта выступают Иркутское областное отделение ВООП и Лимнологический институт СО РАН при поддержке Правительства Иркутской области, министерства образования, природных ресурсов и экологии, культуры региона, а также ведущих экологических и образовательных организаций.

Продолжена реализация проекта «Культура для школьников».

Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие детей и подростков, повышение культурной грамотности подрастающего поколения.

Проект реализует три направления: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура». Каждое направление основывается на определенной ведущей форме общения с произведениями искусства посредством различных видов организации такого общения («живой звук», «креативное погружение» и мультимедийная форма).

В рамках проекта утвержден план мероприятий, в которых (на выбор) могут принять участие обучающиеся 1-11-х классов. Имея план взаимодействия по реализации проекта «Культура для школьников», классным руководителям удобнее распланировать свою внеклассную деятельность с обучающимися. У обучающихся есть возможность принять участие в мероприятиях не только в качестве зрителей и слушателей, но и в качестве организаторов мероприятий.

В ходе реализации национального проекта «Семья» в 2025 году начат капитальный ремонт здания для размещения ДМШ на 80 детей в с. Урик. Предусмотрено более 22 млн. рублей средств консолидированного бюджета. Окончание ремонта планируется в октябре 2025 года.

В 2025 году МОУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ» прошла конкурсный отбор на предоставление областной субсидии на приобретение музыкальных инструментов в 2026 году.

## **РАЗДЕЛ VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Система образования в целом, а особенно система общего образования, играет важную роль в обществе и является одним из основных приоритетов государственной политики.

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм педагогических работников обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития обучающихся, их успешной социализации.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей и воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

В 2024/2025 учебном году число педагогических работников, работающих в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, составляло 2 217 человек, из них 526 педагогических работников работало в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, из них воспитателей – 406 человек, и 1 651 педагогический работник работал в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них учителей – 1 197 человек, 40 педагогических работников – в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования для детей.

В сравнении с предыдущим учебным годом число педагогических работников образовательных организаций увеличилось на 182 человек.

Имеют высшее профессиональное образование 68,9% педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Высок уровень профессионального образования в общеобразовательных организациях – 71% (1 173 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Имеют высшее профессиональное образование 48,2% (254 человек) педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 87,5% (35 человек) педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.

Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников 34 учебных часа в неделю.

Курсовая подготовка педагогических работников и управленческих кадров в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на анализе потребностей педагогических работников и управленческих кадров в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых в связи с модернизацией образования.

Всего в течение 2024/2025 учебного года повысили свою квалификацию 2 857 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, из них 37 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку.

Педагогические работники прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на следующие темы:

- Особенности преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП;
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;
- Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС;
- Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- Современные подходы к организации воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП;
- Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями;
- Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС;
- Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: образовательные документы, современное оценивание и гибкие навыки;
- Информационные технологии: цифровые инструменты в образовании и др.

В рамках деятельности инновационной площадки Российской академии образования, в июне 2025 года, в Иркутском районном муниципальном образовании на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» ИРНТУ проходила IV выездная межмуниципальная образовательная сессия «Школьные службы медиации и восстановительные практики примирения».

Участниками сессии стали более 90 педагогических работников из Братска, Нижнеудинска, Байкальска, Иркутска, Иркутского района, Республики Бурятия, Архангельской и Ярославской областей. Организатором выездной межмуниципальной образовательной сессии выступило МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Продолжена работа по решению проблемы кадрового дефицита реализуется комплекс мероприятий, направленный на привлечение педагогических работников в Иркутское районное муниципальное образование.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 11.07.2025 № 521 «Об утверждении положения о порядке заключения договоров о целевом обучении с гражданами, проживающими на территории Иркутского районного муниципального образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки – образование и педагогические науки, здравоохранение и медицинские науки, культура и

искусство» в 2025 году договоры о целевом обучении граждан по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» планируется заключить с 15 жителями Иркутского районного муниципального образования.

В настоящее время на условиях договора о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» обучается 22 студента: 7 студентов, получающих среднее педагогическое образование, 15 студентов, получающих высшее педагогическое образование.

С целью предоставления мер поддержки гражданам, обучающимся на условиях заключенных договоров о целевом обучении, администрацией Иркутского районного муниципального образования осуществляется ежемесячная денежная выплата, установленная постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 04.08.2020 № 481 «О мере поддержки граждан, обучающихся на условиях заключенного договора о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки - здравоохранение и медицинские науки, образование и педагогические науки».

С 01.01.2025 ежемесячная денежная выплаты составляет 10 000,00 рублей, с учетом удержанного налога на доходы физических лиц.

Данная мера поддержки выплачивалась студентам по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

В 2024 году, с учетом ранее заключенных договоров о целевом обучении, на предоставление указанных мер поддержки граждан израсходовано 1 436 750,00 рублей средств районного бюджета.

В 2024 году 8 специалистов, получивших среднее педагогическое образование и 1 специалист, получивший высшее педагогическое образование на условиях договора о целевом обучении, трудоустроены в образовательные организации Иркутского районного муниципального образования.

В 2025 году ожидается трудоустройство еще 3 специалистов.

Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» до 10.06.2025 размещены предложения для граждан о заключении договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

На 10.08.2025 подали заявки к участию в отборе граждан для заключения договора о целевом обучении 17 человек.

Молодым специалистам, впервые преступившим к работе по специальности в образовательных организациях Иркутской области, выплачивается единовременное денежное пособие в размере 92 000,00 рублей.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 17.03.2020 № 124 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.06.2011 № 3396 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Иркутского районного муниципального образования, отличной от Единой тарифной сетки» молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, установлена ежемесячная выплата в течение первых трех лет работы в размере 30% должностного оклада.

В полной мере реализуются положения Закона Иркутской области от 17.12.2008 № 113-оз «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения для отдельных категорий педагогических работников в Иркутской области».

МОУ ИРМО «Марковская СОШ», муниципальным ресурсным центром по организации тьюторского сопровождения молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, продолжена реализация проекта «Педагогический дебют», направленного на повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников.

Основные направления реализации проекта: мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогических работников, организация тьюторского сопровождения, психолого-педагогическое сопровождение, организация цикла педагогических семинаров, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация передового педагогического опыта.

Несмотря на ряд предпринимаемых мер, проблема кадрового дефицита в образовательных организациях продолжает оставаться актуальной. Имеют место значительная учебная нагрузка и старение педагогических кадров.

## **7.2. Информационное обеспечение**

Современный образовательный процесс характеризуется активным использованием информационных технологий, предоставляющих доступ к актуальным и разнообразным учебным ресурсам, программам, инструментам и позволяющих адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности обучающихся.

Во исполнение федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Иркутском районном муниципальном образовании в 2024/2025 учебном году завершена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 Мб/с.

В соответствии с подпунктом 2 пункта 5 Решения Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации от 26.04.2024 «О ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» в части комплексного развития инфраструктуры сельских населенных пунктов, осуществляется подготовка к обеспечению подключения к широкополосному доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и оснащению необходимой компьютерной техникой образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программу дошкольного образования.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 утвержден перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, который содержит 735 электронных образовательных ресурсов, в том числе 364 электронных образовательных ресурсов, включенных в данный перечень по итогам экспертизы, проведенной в 2024 году.

Норма об использовании электронных образовательных ресурсов введена Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и позволяет осуществлять публичный контроль за информационным обеспечением образовательного процесса на всей территории Российской Федерации.

Общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования эксплуатируется разработанная Министерством просвещения Российской Федерации федеральная государственная информационная система «Моя школа», включающая в себя подсистему «Библиотека цифрового образовательного контента» для предоставления обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся бесплатного доступа к обновляемому верифицированному цифровому образовательному контенту.

Внедрена информационно-коммуникационная платформа «Сферум», являющаяся частью цифровой образовательной среды.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского районного муниципального образования формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогических работников, обучающихся и их родителей.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по обеспечению условий для реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования и определяемых с учетом их мнения (путем проведения открытого голосования или конкурсного отбора) образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования в 2024/2025 учебном году продолжена работа с Платформой обратной связи.

В системе образования Иркутского районного муниципального образования на муниципальном уровне используются автоматизированные информационные системы: АИС «Комплектование ДОУ», АИС «Зачисление в ОО», АИС «Формирование и введение ФРДО», АИС «ГИС ГИА», АИС «Олимпиада», АИС «ПМПК» и др.

Жители Иркутского районного муниципального образования получили возможность записать ребенка в 1 класс в удаленном режиме, через Единый портал Государственных услуг на сайте <https://gosuslugi.ru>.

В 2024/2025 учебном году продолжена работа по ведению Госпабликов.

Госпаблики являются официальными страницами и сообществами Государственных органов, органов местного самоуправления, а также подведомственных организаций, в таких социальных сетях, как «ВКонтакте», «Одноклассники». Все образовательные организации Иркутского районного муниципального образования ведут официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

### **Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»**

С целью информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с частями 9 и 10 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки организовано формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО).

ФИС ФРДО служит для оперативного сбора, достоверной обработки и тщательного анализа доступных сведений о документах, удостоверяющих ученую степень, уровень образования, полученную квалификацию, период обучения.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации,

документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении») общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования в 2025 году в 3-х-дневный срок внесены сведения в ФИС ФРДО о документах об образовании, выдаваемых лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.06.2025 № 850 внесены изменения в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» уточнено, что страховой номер индивидуального лицевого счета лица (СНИЛС) вносится в ФИС ФРДО при его наличии.

Изменения вступят в силу с 01.09.2025 года.

### **Библиотечный фонд**

В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Функции школьной библиотеки включают в себя образовательную, воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

На сегодняшний день в 28 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционируют школьные библиотеки, в 20 имеется возможность доступа в информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» для посетителей.

Кадровое обеспечение школьных библиотек составляет 37 штатных единиц. Профильное образование имеет 14 школьных библиотекарей/заведующих библиотекой, из них высшее образование имеют 7 человек, среднее специальное образование – 7 человек. Повысили свою квалификацию за последние три года по вопросам библиотечно-информационной деятельности 27 школьных библиотекарей/заведующих библиотекой.

Министерством просвещения Российской Федерации продолжена подготовка единых учебников, права на которые принадлежат Российской Федерации. В целях совершенствования подготовки единых учебников приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27 и от 24.10.2024 № 742 внесены изменения в Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с

ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования изменения в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По результатам экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» утвержден Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в который вошли учебники по предмету «История» для 5-9-х классов.

Благодаря измененному порядку подготовки единых учебников стоимость комплекта единых учебников по учебному предмету «История» для 5-9-х классов из 9 учебников в 2024 году снижена и составила 1 880 рублей.

Заказ учебников для нужд общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на 2024/2025 учебный год формировался в январе-июне 2025 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Согласно постановлению администрации Иркутского районного муниципального образования от 03.02.2025 № 38 «Об обеспечении муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» на приобретение учебников было направлено 4 151 504,47 руб.

Таким образом, в 2025 году сумма, направленная на приобретение учебников, составила 50 970 387,18 руб.

### **7.3. Финансовое обеспечение**

Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает требования к органам местного самоуправления по формированию программного бюджета. Программный бюджет – это и механизм оптимизации распределения бюджетных ассигнований, и механизм повышения эффективности работы общественного сектора. Преимуществами программного бюджетирования являются: направленность на решение стратегических задач, прочная взаимосвязь между финансовой стратегией и тактическими мероприятиями, повышение ответственности и прозрачности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, возможность оценки эффективности их деятельности на основе формальных критериев.

Муниципальная программа – это комплексный документ. Он напрямую увязан со стратегией социально-экономического развития муниципалитета в целом и концепцией развития отдельной отрасли в частности.

С 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании реализуются 2 муниципальные программы, направленные на развитие сферы образования – муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» и муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы».

Муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 687 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» (далее – Программа 1).

Ответственным исполнителем Программы 1 является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителями – Управление образования администрации

Иркутского районного муниципального образования, Комитет по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования.

Основной целью Программы 1 является развитие инфраструктуры системы образования для реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного качественного образования в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Программа 1 включает в себя 2 подпрограммы:

1) подпрограмма «Капитальный ремонт объектов образования, создание безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности доступа к образованию в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы;

2) подпрограмма «Строительство и приобретение объектов образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы.

Финансовое обеспечение Программы 1, рассчитано исходя из перечня мероприятий, предусмотренных к реализации в рамках Программы 1, составляет на 2024 год 666 019 956,73 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 429 170 356,53 рублей;
- областного бюджета – 220 975 300,00 рублей;
- федеральный бюджет – 0,00 рублей;
- внебюджетных источников – 15 874 300,20 рублей.

Объем израсходованных бюджетных средств в отчетный период составил 290 132 334,34 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 88 162 233,69 рублей;
- областного бюджета – 201 023 704,13 рублей;
- федеральный бюджет – 0,00 рублей;
- внебюджетных источников – 946 396,52 рублей.

В течение 2024 года разработана проектно-сметная документация, получено положительное заключение государственной экспертизы на капитальный ремонт (капитальный (выборочный) ремонт) зданий трех муниципальных образовательных организаций: МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Подготовлена и направлена на государственную экспертизу проектно-сметная документация на капитальный ремонт четырех муниципальных образовательных организаций: МОУ ИРМО «Лыловская НШДС», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС».

Осуществлен капитальный или капитальный (выборочный) ремонт шести муниципальных образовательных организаций.

Произведено благоустройство территорий трех муниципальных образовательных организаций: ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», выполнены

работы оборудованию спортивной площадки, асфальтированию территории. Также в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» произведена замена наружных сетей водоснабжения и теплоснабжения, электросетей,

В МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» осуществлена замена емкостей для хранения воды на цели пожаротушения.

В рамках исполнения муниципального контракта с ООО «Транс-Байкал» завершен капитальный ремонт МДОУИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида». Выполнены работы по замене кровли, окон, дверей, сетей водоснабжения и водоотведения, отопления, электросетей, осуществлена внутренняя отделка здания (оштукатуривание помещений), бетонирование входных групп и др.

Приобретена и установлена модульная конструкция сборно-разборного здания для размещения пищеблока МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Заключены муниципальные контракты, договоры в рамках государственного частного партнерства на разработку проектно-сметной документации на строительство яслей-детского сада в с. Хомутово (Западный), яслей-детского сада в д. Столбова, детского сада на 220 мест в ЖК «Ботаника» р.п. Маркова.

В течение 2024 года подготовлена и направлена на государственную экспертизу проектно-сметная документация на строительство четырех объектов образования: детский сад на 140 мест в п. Молодежный, детский сад на 490 мест мкр. Березовый р.п. Маркова, школа на 1550 мест мкр. Березовый р.п. Маркова, школа в с. Хомутово (Западный).

Осуществлено технологическое присоединение двух объектов образования к сетям коммунальной инфраструктуры (детский сад на 24 места в д. Горяшина, детский сад на 240 мест в р.п. Маркова).

Выполнялись работы по обустройству скважины питьевого водоснабжения для планируемых к строительству объектов образования в д. Столбова и д. Максимовщина.

Смонтирована фундаментная плита, построен цокольный этаж и ведутся работы по демонтажу опалубки объекта строительства «Детский сад на 240 мест в р.п. Маркова Марковского МО».

В течение 2024 года выполнены работы по благоустройству территории МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» (установка спортивной площадки, монтаж резинопола, установка освещения, асфальтирование территории, озеленение).

Согласно критериям оценки эффективности муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы за 2024 год является эффективной.

Муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального

образования от 14.11.2022 № 680 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» (далее – Программа 2).

Ответственным исполнителем Программы 2 является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителем – Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Основной целью Программы 2 является повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Программа 2 включает в себя 5 подпрограмм:

1) подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023- 2027 годы;

2) подпрограмма «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы;

3) подпрограмма «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы;

4) подпрограмма «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы;

5) подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023- 2027 годы.

Финансовое обеспечение Программы, рассчитано исходя из перечня мероприятий, предусмотренных к реализации в рамках Программы, составляет на 2024 год 4 922 397 029,47 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 1 422 023 029,47 рублей;
- областного бюджета – 3 266 497 964,00 рублей;
- федеральный бюджет – 233 876 036,00 рублей;
- внебюджетные источники – 0,00 рублей.

Объем израсходованных бюджетных средств (с учетом корректировки) в отчетный период составил 5 542 352 357,88 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 1 174 543 671,68 рублей;
- областного бюджета – 4 044 892 373,32 рублей;
- федерального бюджета – 322 916 312,88 рублей;
- внебюджетные источники – 0,00 рублей.

В период реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2024 году проводилась работа по получению лицензий на медицинские кабинеты, по внедрению и реализации программ, ориентированных на формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни при взаимодействии всех субъектов образования, по повышению профессиональной мотивации и компетентности педагогических работников, по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На подпрограмму «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2024 году затрачено 2 697 226,86 рублей районного бюджета. Данный объем средств израсходован на обеспечение мер поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении, на награждение стипендиатов Мэра Иркутского районного муниципального образования и на организацию и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, на организацию и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

С целью внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в рамках данной подпрограммы, реализованы мероприятия по созданию условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В 2024 году договоры о целевом обучении по направлению подготовки «образование и педагогические науки» были заключены с 4 жителями Иркутского районного муниципального образования. В указанный период администрацией Иркутского районного муниципального образования предоставлялась мера поддержки гражданам, обручающимся на условиях заключенных договоров о целевом обучении, в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 5000,00 рублей. Данная мера поддержки выплачивалась студентам, у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

Проведено 12 мероприятий по организации коррекционной работы, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В течение 2024 года специалистами ТПМПК проведено комплексное обследование 734 обучающихся и подготовлены рекомендации по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями обучающихся.

В рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» завершена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком 50 мб/с общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования. Организация обучения осуществляется с использованием цифровых образовательных платформ ФГИС «МОЯ ШКОЛА», ЯКласс, Учи.ру и др.

ГИА-2024 была организована и проведена в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и порядок проведения ГИА в 2024 году, обеспечено ее техническое сопровождение.

На подпрограмму «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» в 2024 году было израсходовано 260 408 965,80 рублей средств консолидированного бюджета. Основные затраты данной подпрограммы направлены на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, а также детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках подпрограммы реализованы мероприятия муниципального проекта «Успех каждого ребенка»: по обеспечению доступности дополнительных общеобразовательных программ, по увеличению числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Созданы условия для реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Затраты на подпрограмму «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2024 году составили 85 961 004,17 рублей. Основные расходы по данной подпрограмме – затраты на обеспечение безопасности перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно (приобретение и ввод в эксплуатацию школьных автобусов), обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области в 2024 году приобретено 7 школьных автобусов для следующих общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Всего в 2024 году обеспечена бесперебойная работа 183 единиц автотранспорта на 117 маршрутах движения.

Реализованы мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования. Обеспечена вневедомственная охрана объектов образования, монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание кнопок тревожной сигнализации. В образовательных организациях произведен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре и др.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области инженерно-техническими средствами и системами охраны оснащены МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

На подпрограмму «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования», включающую финансовое обеспечение мероприятий по приобретению и сопровождению программам продуктов, мероприятий по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, выплату денежного содержания муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных учреждений в 2024 году затрачено 5 193 285 161,05 рублей.

Основные мероприятия программы включали в себя финансовое обеспечение нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей, исполнения полномочий органа местного самоуправления в сфере образования, включающие в себя выплату заработной платы работникам, мероприятия по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, ремонт, оплату коммунальных услуг, услуг связи, медицинских услуг, ГСМ, выплату денежного содержания муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных учреждений и др.

Также в 2024 году, в рамках субсидии из областного бюджета, приобретены средства обучения и воспитания (учебники и учебные пособия) для нужд 30 муниципальных общеобразовательных организациях с контингентом обучающихся менее 750 чел. на сумму 4 160 900,00 рублей.

Приобретена и смонтирована модульная конструкция сборно-разборного здания для размещения пищеблока МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Согласно критериям оценки эффективности муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023–2027 годы» за 2024 год является эффективной.

По искам Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Иркутской области к образовательным организациям о взыскании финансовых санкций и переплат в судебном порядке оспорено требований на общую сумму – 105 969,71 рублей.

По гражданским искам о взыскании компенсации причиненного вреда оспорено требований на общую сумму 5 687 268,00 рублей.

Одним из приоритетных направлений работы в Иркутском районном муниципальном образовании является исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

**Средняя заработная плата работников образовательных организаций  
Иркутского районного муниципального образования (руб.)**

Педагогические работники сферы образования	Прогноз средней заработной платы по экономике региона (руб.)	Средняя заработная плата/июль 2025 года (руб.)	% исполнения Указов Президента Российской Федерации
Общее образование	69454,2	85 285,67	122,8
Дошкольное образование	60 696,7	66 828,99	110,1
Дополнительное образование	62 783,0	63 272,0	100,8

**РАЗДЕЛ VIII. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании, ключевыми целями, стоящими перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2025/2026 учебном году являются:

- повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- создание единого образовательного пространства через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующих ФОП ДО;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив, привлечение участников и ветеранов Специальной военной операции;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- развитие принципа непрерывности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации;
- реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);
- реализация единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью;

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

- увеличение охвата детей доступными и качественными услугами дополнительного образования;

- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Системе образования Иркутского районного муниципального образования в 2025/2026 учебном году продолжить работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

- создание единого образовательного пространства через реализацию ФГОС, ФООП, с использованием единых учебников, единой системы воспитания;

- оптимизация учебного процесса: введение единого расписания уроков, изменение количества проверочных работ; введение новых требований к объему домашних заданий и оценок за поведение;

- разработка инструментов для обновления содержания образования, технологий и методов обучения, которые обеспечат фундаментальность, гибкость и адаптивность программ, опираясь на современные научные достижения и запросы общества и рынка труда;

- развитие математического и естественно-научного образования, внедрение передовых цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта, которые должны вывести качество преподавания и усвоение знаний на новый уровень;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- расширение форм работы по патриотическому воспитанию детей и

молодежи, привлечение участников и ветеранов Специальной военной операции;

- внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ;

- развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы с обучающимися;

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;

- развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;

- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;

- обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Управление образования администрации  
Иркутского районного муниципального образования  
664007, г.Иркутск, ул.Декабрьских Событий, д.119А  
Тел.(3952) 718-040  
Факс (3952) 718-040  
E-mail: [uoirk@mail.ru](mailto:uoirk@mail.ru)  
<http://eduraion.irk.ru>