



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии и результатах деятельности
системы образования Иркутского районного
муниципального образования
за 2018/2019 учебный год**

**Иркутский район,
2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ	6
РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.1. Контекстная характеристика системы образования Иркутского районного муниципального образования	8
2.2. Нормативно-правовые основы деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования	10
2.3. Государственно-общественное управление системой образования.....	11
2.4. Независимая оценка качества образования	13
РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	14
3.1. Доступность дошкольного образования	14
3.2. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников	18
3.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	20
РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
4.1. Общие сведения.....	22
4.2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	26
4.3. Государственная итоговая аттестация	28
4.4. Всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования уровня подготовленности обучающихся	35
4.5. Реализация Стратегии воспитания	40
4.6. Развитие системы поддержки одаренных детей	50
РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ	53
5.1. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.....	53
5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья	58
5.3. Популяризация физкультуры и спорта	59
5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.....	62
5.4. Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок	67
5.5. Создание условий для обеспечения безопасности.....	69
5.6. Организация горячего питания	72
РАЗДЕЛ VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	78
РАЗДЕЛ VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	

ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	83
7.1. Кадровое обеспечение.....	83
7.2. Информационное обеспечение.....	87
7.3. Финансовое обеспечение	91
РАЗДЕЛ VIII. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	93

Перечень сокращений

В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРМО	Иркутское районное муниципальное образование
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основная образовательная программа
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон

Общее руководство:

Зарипов Р.Р., начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Материалы для доклада представили:

1. Андреева В.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
2. Бурбанов Д.И., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
3. Воронина М.Г., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
4. Иванова Н.А., председатель Иркутской районной организации общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
5. Коваль Н.С., директор Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»;
6. Майкова Н.А., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
7. Полонина Е.Ю., начальник информационно-методического отдела Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
8. Романов А.В., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
9. Романов В.Ю., консультант-юрист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
10. Сыроватская А.Г., директор Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества»;
11. Ткачева И.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
12. Тверскова М.Г., начальник информационно-ресурсного отдела Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
13. Толстикова М.А., начальник отдела технического обеспечения Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
14. Хомкалова Ю.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
15. Филатова М.Г., директор Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
16. Юрьев С.О., ведущий инженер-механик Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Иркутское районное муниципальное образование – муниципальное образование, обладающее огромным потенциалом для развития.

Развитие Иркутского районного муниципального образования обусловлено его географическим положением: с одной стороны, это пригородная зона областного центра, с другой — это район побережья Байкала с ограничениями экологического характера.

Приоритетными и определяющими развитие муниципального образования являются следующие виды экономической деятельности: «Промышленное производство» (6732,2 млн. рублей или 29,6%), в том числе: «Обрабатывающие производства» (5725,7 млн. рублей или 25,2%); «Строительство» (8216,3 млн. рублей или 36,1%); «Транспортировка и хранение» (2258,9 млн. рублей или 9,9%); «Растениеводство и животноводство» (812,4 млн. рублей или 3,6%); «Торговля оптовая и розничная» (418,2 млн. рублей или 1,8%); «Лесоводство и лесозаготовки» (160,1 млн. рублей или 0,7%); «Обеспечение электрической энергией, газом и паром» (371 млн. рублей или 1,6%); «Прочие» (3587,1 млн. рублей или 15,8%), в которых наибольшая часть приходится на «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом».

Малые и средние предприятия являются одним из источников устойчивого экономического развития. Малый бизнес обеспечивает около 35% объема выпускаемой продукции.

Иркутское районное муниципальное образование является динамично развивающейся территорией, с интенсивными процессами застройки и усиленными миграционными процессами. Численность постоянно проживающего на территории муниципального образования населения в 2018 году составила 126 504 человека (в 2014 году – 103 057 человек), увеличение данного показателя, по сравнению с 2017 годом, составляет 6,1%.

Миграционные процессы обуславливают увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2018/2019 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенной в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №№ 597-606, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.

Стратегической целью развития системы образования Иркутского районного муниципального образования является повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, соответствующего

современным требованиям социально-экономического и инновационного развития. Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского района были поставлены следующие задачи:

В сфере **дошкольного образования:**

- ✓ обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте 1,5 – 3-х лет;
- ✓ укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- ✓ ведение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;
- ✓ создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;
- ✓ укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования.

В сфере **начального общего, основного общего и среднего общего образования:**

- ✓ обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ реализация мероприятий по постепенному переходу общеобразовательных организаций на односменный режим работы, в том числе - создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- ✓ развитие условий для получения доступного и качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования.
- ✓ совершенствование и развитие метапредметного образовательного пространства, обеспечивающего овладение обучающимися межпредметными компетенциями.

В сфере **дополнительного образования:**

- ✓ создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- ✓ совершенствование системы воспитания и социализации детей;

- ✓ развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- ✓ обновление содержания и методов дополнительного образования детей;
- ✓ обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Контекстная характеристика системы образования Иркутского районного муниципального образования

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена тремя типами образовательных организаций (всего - 74 организации):

- ✓ 31 дошкольная образовательная организация;
- ✓ 8 общеобразовательных организаций начального общего образования;
- ✓ 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа - детский сад»;
- ✓ 25 общеобразовательных организаций, в том числе 1 вечерняя (сменная) школа;
- ✓ 1 организация дополнительного образования детей.

Сеть муниципальных образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: информационно-технологическое, социально-экономическое, физико-математическое (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»).

Реализуются программы агробизнес – образования: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое», МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 1».

С 2014 года команда единомышленников, социальных партнеров и образовательных организаций – пилотных площадок Иркутского районного муниципального образования: администрация, представители сельхозпроизводителей: ОАО «Сибирская Нива», КХФ «Скорняков», ЗАО «Иркутские семена», ООО «Академия», ООО «Луговое» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»,

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» продолжают реализовывать Концепцию непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области. В 2019 году МОУ ИРМО «Оекская СОШ» стало победителем регионального профессионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом современных тенденций агробизнес-образования».

Третий год в школах реализуются программы изучения второго иностранного языка: немецкий язык, китайский язык (МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»).

Деятельность муниципальной системы образования в 2018/2019 учебном году была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенной в «майских» Указах Президента Российской Федерации, путем выполнения мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы и муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В целях исполнения мероприятия муниципального проекта «Современная школа» в рамках реализации национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23, в Иркутском районном муниципальном образовании определены образовательные организации, на базе которых планируется создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С 01.09.2019 на базе 4 образовательных организаций (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ») будут открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Запланированный объем финансирования создания условий для размещения указанных центров за счет средств муниципального бюджета в 2019 году составит 1 200 000, 00 рублей. В предстоящие два года планируется создание еще как

минимум 10 аналогичных центров на базе общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

2.2. Нормативно-правовые основы деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования

Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования в 2018/2019 учебном году осуществляли свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 год; Федеральными государственными образовательными стандартами; Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими основные вопросы в сфере образования.

В период с сентября 2018 года по август 2019 года, администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования разработан и утвержден ряд нормативно правовых актов, регламентирующих вопросы организации предоставления общего образования:

- Постановление АИРМО от 23.10.2018 № 478 «О порядке назначения и выплаты стипендии Мэра Иркутского районного муниципального образования одаренным детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования»;

- Постановление АИРМО от 24.01.2019 № 20 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

- Постановление АИРМО от 12.03.2019 № 104 «Об организации работы лагерей дневного пребывания детей на базе муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2019 году»;

- Постановление АИРМО от 25.03.2019 № 138 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

- Распоряжение АИРМО от 31.05.2019 № 39 «О приемке и оценке готовности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования к новому 2019-2020 учебному году» и др.

Обновление содержания общего образования осуществлялось на основе предметных концепций: Концепция развития математического образования в Российской Федерации; Концепция нового учебно-методического комплекса по

отечественной истории (историко-культурный стандарт); Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Модели воспитательной работы разрабатывались в образовательных организациях на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В связи с развитием системы образования, ведением строительства образовательных организаций, активно совершенствуется нормативно-правовая база. Перечень нормативно-правовых актов отражает направления деятельности, в которых происходят изменения, и определяет законность и порядок действий субъектов образования.

2.3. Государственно-общественное управление системой образования

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является принцип демократического характера управления образованием.

Развитие государственно-общественного взаимодействия в управлении образованием на протяжении последних десятилетий дает основание говорить о том, что сформировался особый тип управления - государственно-общественный, который характеризуется тем, что субъекты, реализующие государственную политику в сфере образования, и образовательные организации осуществляют постоянное взаимодействие в управлении образованием и оказании образовательных услуг с субъектами, представляющими интересы общества и населения, при их ответственном участии в этой деятельности.

Муниципальные образовательные организации Иркутского районного муниципального образования открыты к социальному партнерству с общественностью и диалогу с представителями государственной власти.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального образования созданы и регламентированы уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самой распространенной формой участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Общешкольные родительские комитеты, Общие собрания членов трудового коллектива, Советы обучающихся, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов.

Наиболее активной и заинтересованной частью общественности являются родители обучающихся. Функцию привлечения родителей к общественному управлению для решения актуальных задач развития системы образования на муниципальном уровне осуществляет Общественная палата Иркутского районного муниципального образования. Активно работает постоянно действующий коллегиальный орган - Совет руководителей образовательных организаций,

целью которого является содействие Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном уровне.

В 2018/2019 учебном году в системе образования Иркутского районного муниципального образования работала самостоятельная общественная организация - Ассоциация профессиональных сообществ педагогов-предметников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Ассоциация состояла из 6 профессиональных педагогических сообществ, в которые входили районные предметные объединения педагогов той или иной предметной области. Сообщества осуществляли: организацию и проведение учебно-просветительских мероприятий, мероприятий по обобщению и распространению опыта; подбор и разработку заданий для проведения промежуточной аттестации; подбор и разработку конкурсных и олимпиадных заданий; подбор диагностического инструментария для проведения контрольных срезов, целевых мониторингов; разработку критериев эффективности внедрения новшеств.

Значимой составляющей в системе общественно-государственного управления является деятельность общественного объединения - Профсоюза работников образования. Комитет Иркутской районной организации Профсоюза содействует развитию и совершенствованию социального партнерства, заключению в образовательных организациях коллективных договоров.

Комитет Профсоюза активно работает с молодыми специалистами, проводит индивидуальные консультации, собеседования, организует досуговую деятельность, содействует в решении молодыми педагогическими работниками социальных вопросов.

Реализует свою деятельность Совет молодых специалистов, созданный с целью разнонаправленной поддержки молодых педагогов.

В школах Иркутского районного муниципального образования функционируют Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Они созданы по инициативе обучающихся с целью учета мнения школьников в вопросах управления образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные интересы.

В Иркутском районном муниципальном образовании существует детская общественная организация «МОСТ», в состав которой входит 19 активно действующих в школах района, детских общественных организаций, с общей численностью 629 членов. Координатором деятельности детской общественной организации «МОСТ» является МКУ ДО ИРМО «ЦРДТЮ». Сегодня деятельность детской общественной организации «МОСТ» и ее педагогов-организаторов направлена на развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

В муниципальной системе образования Иркутского районного муниципального образования отношения в сфере государственно-общественного управления образованием активно развиваются. Вместо формально существующих органов государственно-общественного управления формируются новые механизмы общественного участия в управлении образованием, на основании принципов добровольности, согласованности и сотрудничества; открытости и демократичности; независимости и паритетности.

2.4. Независимая оценка качества образования

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образовательной деятельности (далее – НОКО) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ.

Согласно требованиям федерального законодательства, НОКО проводится в отношении каждой образовательной организации не чаще чем раз в год и не реже чем один раз в три года.

В рамках независимой оценки качества образования в 2018/2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

- ✓ неперсонифицированная диагностика компетенций учителей, предметных и надпредметных знаний и умений;
- ✓ всероссийские проверочные работы в образовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ диагностика читательской грамотности в 6-х классах;
- ✓ диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности в 7-х классах;
- ✓ мониторинг формирования функциональной грамотности в 5-х, 7-х классах;
- ✓ мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике;
- ✓ апробация перспективных моделей КИМ ОГЭ с применением портала «АВВУУ Мониторинг» либо по сценарию проведения технологического мониторинга;
- ✓ апробация институционального уровня модели региональной системы оценки качества дошкольного образования.

При министерстве образования Иркутской области для проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности, как одной из форм общественного контроля, в целях повышения качества деятельности об-

разовательной организации создан Общественный совет, который является постоянно действующим консультативным совещательным органом. Состав Общественного совета определен Общественной палатой Иркутской области и подтвержден решением заседания от 03.09.2018 № 2/11. Общественным советом организована процедура независимой оценки качества образования для 98 образовательных организаций Иркутской области пяти муниципальных образований, в том числе образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Кроме того, в информационной системе Иркутской области «Открытое Правительство Иркутской области» проведен IT-опрос «Оцени систему образования».

Всего в опросе приняло участие 14 558 респондентов. Жители Иркутского районного муниципального образования проявили низкую активность участия в IT-опросе (11 анкет), что не позволяет оценить деятельность образовательных организаций и удовлетворенность населения качеством образования в муниципальном образовании.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 18.01.2019 № 13-мр «Об апробации модели РСОКДО в дошкольных образовательных организациях Иркутской области», 34 дошкольные образовательные организации Иркутского районного муниципального образования приняли участие в апробации модели региональной системы оценки качества дошкольного образования, в основе которой лежит применение шкал ECERS-R как инструмента комплексной оценки качества дошкольного образования.

В рамках проведения исследования во всех дошкольных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования был проведен мониторинг оценки качества по следующим параметрам: «Качество управления образовательным процессом», «Качество условий образовательного процесса», «Уровень удовлетворенности потребителей услуг».

Предложенная модель региональной системы оценки качества дошкольного образования позволила получить достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности системы дошкольного образования в целом, тенденциях изменения качества дошкольного образования.

Кроме того, участникам отношений в сфере образования представилась возможность на основе данных одного и того же свойства сопоставить и проанализировать достижения разных дошкольных образовательных организаций и комплексно представить процесс управления качеством дошкольного образования в муниципальном образовании.

РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Доступность дошкольного образования

Система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 39 муниципальными образовательными органи-

зациями, реализующими программы дошкольного образования, из них - 31 детский сад, 8 - начальных школ-детских садов.

В декабре 2018 года, на основании технического заключения ООО «Прок», в соответствии с постановлением АИРМО от 10.12.2018 № 559 «О приостановлении деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Звездочка», приостановлена деятельность МДОУ ИРМО «Детский сад «Звездочка». Воспитанники данной образовательной организации были обеспечены местами в близлежащих образовательных организациях (МДОУ ИРМО «Бутырский детский сад», МДОУ ИРМО «Оекский детский сад»).

По состоянию на 01.09.2018 контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 6080 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

По завершении основного комплектования на 2019/2020 учебный год, места в дошкольных образовательных организациях были предложены 1431 ребенку, из них - 301 ребенок в возрасте от 1,5 до 3 лет, 1130 детей в возрасте от 3 до 7 лет. На места детей, выбывших на обучение в 1-е классы, направлено в дошкольные образовательные организации 1261 ребенок, 170 детей поступают на вновь созданные места. Планируемый контингент дошкольных образовательных организаций на 2019/2020 учебный год составляет 6463 ребенка.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2018/2019 учебном году составляла 100%, что выше показателя по Сибирскому федеральному округу, выше общероссийского показателя.

Положениями федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» поставлена задача по обеспечению возможности женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Обеспеченность местами детей в возрасте до 3 лет в Иркутском районном муниципальном образовании в декабре 2018 года составляла 7,4 % от общего количества состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в дошкольной образовательной организации, на начало 2019/2020 учебного года – 4,6 %.

По состоянию на начало августа 2019 года в очереди на предоставление места в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования состояло 4504 ребенка, из них 4083 - в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Наибольшая очередность сохраняется в Марковском, Хомутовском, Уриковском муниципальных образованиях.

Решение вопроса о снижении очередности в дошкольные образовательные организации, помимо строительства новых детских садов,

лежит сегодня в «плоскости» развития негосударственного сектора дошкольного образования, в том числе и в создании «семейных групп» при муниципальных образовательных организациях на территории Иркутского районного муниципального образования.

В целях обеспечения открытости, прозрачности процедуры комплектования дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования функционирует автоматизированная информационная система «Комплектования ДОУ» (далее – АИС «КДОУ»). Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, могут самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу www.dou.iro38.ru. В 2018/2019 учебном году к работе по учету контингента обучающихся в АИС «КДОУ» подключились все дошкольные образовательные организации муниципального образования.

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций. Завершилось строительство второго здания МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» на 140 мест. В 2019/2020 годах за счет средств консолидированного бюджета будет осуществлено строительство дошкольной образовательной организации на 110 мест в д. Новолисиха.

За счет средств районного бюджета в 2019 году проведен выборочный капитальный ремонт зданий и сооружений МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» на сумму 879 641,47 рублей, МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад № 3 общеразвивающего вида» на сумму 1 342 281,03 рублей, ремонт медицинского блока и эвакуационных выходов МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» на сумму 1 440 974,36 рублей, МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» на сумму 732 130,97 рублей и др. Начат капитальный ремонт МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида». Подана заявка на получение субсидии для проведения капитального ремонта зданий МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад», МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида». Данные образовательные организации включены в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов дошкольного образования, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 26.06.2019 № 406-мр.

В рамках реализации проекта «Народные инициативы» в 2019 году планируется приобретение и монтаж оборудования для оснащения игровых площадок дошкольных образовательных организаций на сумму 1 048 000,00 рублей.

Кроме того, администрацией Иркутского районного муниципального образования поданы заявки в министерство образования Иркутской области на предоставление субсидии из областного бюджета бюджету Иркутского район-

ного муниципального образования на софинансирование мероприятий по строительству дошкольных образовательных организаций.

В рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов дошкольного образования, включены:

✓ ясли-детский сад на 240 мест в д. Куда Хомутовского муниципального образования;

✓ ясли-детский сад на 140 мест в д. Карлук Карлукского муниципального образования;

✓ ясли-детский сад на 140 мест в д. Столбова Уриковского муниципального образования;

✓ ясли-детский сад на 140 мест в р.п. Большая Речка Большереченского муниципального образования;

✓ ясли-детский сад на 140 мест в п. Дзержинск Дзержинского муниципального образования;

✓ ясли-детский сад на 320 мест в с. Хомутово Хомутовского муниципального образования;

✓ детский сад на 140 мест в п. Плишкино Хомутовского муниципального образования;

✓ детский сад на 140 мест в р.п. Маркова Марковского муниципального образования;

✓ детский сад на 320 мест в мкр. Березовый в р.п. Маркова Марковского муниципального образования;

✓ начальная школа детский сад на 120 мест в д. Карлук Карлукского муниципального образования;

✓ начальная школа-детский сад на 120 мест в д. Горяшина Ширяевского муниципального образования;

✓ начальная школа-детский сад на 280 мест в мкр. Изумрудный в р.п. Маркова Марковского муниципального образования;

✓ начальная школа-детский сад на 120 мест в д. Сосновый Бор Сосновоборского муниципального образования.

Планируется приобретение объектов недвижимости для реализации образовательных программ дошкольного образования на территории:

✓ п. Южный Мамонского муниципального образования (здание для размещения детского сада на 18 мест);

✓ д. Ревякина Ревякинского муниципального образования (здание для размещения детского сада на 90 мест);

✓ п. Молодежный Молодежного муниципального образования (здание для размещения детского сада на 140 мест);

✓ д. Усть-Куда Усть-Кудинского муниципального образования (здание для размещения МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»);

✓ д. Худякова Ушаковского муниципального образования (здание для размещения детского сада на 40 мест);

- ✓ р.п. Маркова Марковского муниципального образования (здание для размещения детского сада на 140 мест);
- ✓ п. Усть-Балей Усть-Балейского муниципального образования (здание для размещения детского сада на 40 мест).

Актуальной проблемой для организации строительства объектов образования на территории Иркутского районного муниципального образования является дефицит земельных участков, предусмотренных под данное целевое назначение. Вопрос их выделения находится в ведении Министерства имущественных отношений Иркутской области.

3.2. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, выполняется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, включающий в себя: обеспечение первичной медико-санитарной помощи, организацию рационального питания, рационального режима дня, осуществления комплекса закаливающих мероприятий, создание условий для повышения двигательной активности детей, оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, просветительскую работу с родителями и др.

В ряде образовательных организаций создан план комплексного взаимодействия субъектов образования в деле сохранения и укрепления здоровья и реализуемая на его основе программа «Здоровье +». Программа объединяет активность субъектов образования, содействует вовлечению родителей в мероприятия общекультурной, общеразвивающей и оздоровительной направленности, обеспечивает комплексный и плановый характер воздействий на детей и родителей, педагогов и представителей социума.

Вместе с тем, применение шкал ECERS-R как инструмента комплексной оценки качества дошкольного образования позволило выявить низкий уровень оценки по подшкале «Виды активности» (средний бал по учреждениям составил 2,07). Оценивание показало - требуется повышение компетентности педагогов в вопросах создания условий для организации альтернативной занятости детей с учетом разнообразных видов деятельности, увеличения двигательной активности детей, доступности игрового и спортивного оборудования значительную часть времени, отведенного для игр.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018/2019 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях составляло 185 человек, в том числе 29 детей-инвалидов, (2,9 % от общего числа воспитанников).

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Из 187 групп дошкольных образовательных организаций 6 являются группами компенсирующей направленности, и 1 группа – комбинированной направленности (3,7 %).

Муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы установлен плановый показатель по увеличению групп компенсирующей и комбинированной направленности в 2018 году до 15 %, однако, в связи с высокой наполняемостью групп дошкольных образовательных организаций, достижение установленного показателя невозможно.

Решение данного вопроса вероятно путем создания таких групп при вводе эксплуатацию вновь построенных объектов недвижимости для реализации образовательных программ дошкольного образования.

В рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, в 10 дошкольных образовательных организациях, функционируют консультационные пункты.

По завершении 2018/2019 учебного года специалистами консультационных пунктов образовательных организаций, по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних, было проведено 73 приема. Количество проведенных консультаций с родителями (законными представителями) - 107, количество семей, находящихся на сопровождении специалистов консультационных пунктов – 7.

Особого внимания требует уровень компетенций педагогов по организации работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителями.

Курсовую подготовку по данному направлению прошли 30 % педагогических работников, при установленном Муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы плановом показателе в 52 %.

3.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

С момента вступления в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования, реализующими программы дошкольного образования, ведется систематическая работа по моделированию нового содержания образования.

Стратегическое направление экономического и социального развития нашей страны требует новых высококвалифицированных субъектов профессиональной деятельности, отличающихся, прежде всего тем, что они являются носителями новейших знаний и технологий. Модернизация образования - процесс необратимый и очень важный для современного этапа развития системы образования. Она требует от педагога повышения его профессионального уровня, формирования и совершенствования педагогической культуры, соответствующей запросам современной жизни. Профессиональная компетентность лежит в основе всего педагогического процесса и дополняется методической, социальной и личной компетентностью.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и выстраивания адресной модели повышения квалификации и методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций МКУ ИРМО «РМЦ» совместно со специалистами ГАУ ДПО ИРО в марте 2019 года было проведено онлайн – тестирование, направленное на выявление профессиональных дефицитов педагогов.

На прохождение процедуры тестирования руководителями дошкольных образовательных организаций было заявлено 468 педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования. Фактическое участие в тестировании приняли 420 (87,5 %) педагогических работников из 31 муниципальной дошкольной образовательной организации.

Тест состоял из 50 вопросов по 3 направлениям: вопросы, направленные на выявление уровня знаний педагогов по нормативно-правовому регулированию системы дошкольного образования в Российской Федерации; вопросы, направленные на выявление уровня знаний педагогами методологических основ дошкольного образования; вопросы, направленные на выявление уровня знаний и умений педагогов по организации и управлению образовательным процессом в дошкольном образовании.

Анализ полученных результатов показал, что 97,2 % педагогов владеют необходимыми профессиональными компетенциями, из них 3,6 % - на высоком уровне, 2,8 % (12 педагогов) не смогли преодолеть минимальный тестовый порог. Наибольшие затруднения у педагогов вызывают вопросы методологических основ дошкольного образования. Итоги проведенного тестирования поз-

волят в дальнейшем выстроить более эффективное методическое сопровождение педагогов, как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципального образования.

В соответствии с утвержденным планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, в течение 2018/2019 учебного года осуществлялась систематическая методическая работа с педагогами дошкольных образовательных организаций.

Содержание методической работы включало в себя рассмотрение вопросов методического сопровождения и поддержки участников конкурсного движения, реализации принципа индивидуализации в образовательном процессе, изменения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации и др.

Деятельность методических объединений и тьюторских групп педагогов дошкольных образовательных организаций реализовывалась через разнообразные организационные формы: организационно-методические совещания, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические сессии, заседания рабочих групп и др.

В 2018/2019 учебном году, в рамках проведения Единой методической недели, 40 педагогов приняли участие в работе межмуниципальной стажировочной площадки в г.Шелехове по теме: «Инструментально-методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования».

Активное участие принимали педагоги дошкольных образовательных организаций и в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2019» стал музыкальный руководитель МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2» Мурашко Надежда Викторовна. В муниципальном конкурсе молодых профессионалов «Новая волна» победу одержал воспитатель МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2» Парфенова Евгения Юрьевна. Победителем муниципального этапа отраслевого чемпионата «World Skills» стал воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» Плеханова Дарья Викторовна.

Высокие результаты своей профессиональной деятельности представили участники муниципального конкурса «Лучший педагог коррекционно - развивающего обучения». Победителем конкурса в номинации «Лучший мастер класс коррекционно-развивающего обучения» стал педагог-психолог МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4» Денисенко Анастасия Александровна. В номинации «Панорама методических разработок коррекционно - развивающего обучения» победил учитель - логопед МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи» Капустина Елена Владиславовна; в номинации «Лучший кабинет коррекционно – развивающего обучения» - учитель-логопед

МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида ЖК «Луговое» Наливных Татьяна Владимировна.

В конкурсе «Лучшая образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования» победило МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида».

Курсовую подготовку и профессиональную переподготовку в учреждениях дополнительного профессионального образования 2018/2019 учебном году прошли 298 педагогов дошкольных образовательных организаций.

РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Общие сведения

В 2018/2019 учебном году сеть общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования не претерпела изменений.

В муниципальном образовании продолжает функционировать 8 общеобразовательных организаций начального общего образования, 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа - детский сад» и 25 общеобразовательных организаций, в том числе 1 вечерняя (сменная) школа. Контингент обучающихся общеобразовательных организаций к началу 2018/2019 года составлял 14729 человек (ожидаемый контингент на 01.09.2019 - 15 843). Обучение в форме семейного образования получали 16 человек.

Количество обучающихся во вторую смену в 2018/2019 учебном году составляло 4018 человек, по сравнению с 2017/2018 учебным годом увеличилось на 802 человека.

Наибольшее количество обучающихся в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Стратегической целью развития муниципальной системы образования по-прежнему является создание условий и механизмов обновления структуры образовательной сети при сохранении ее фундаментальности, системности и вариативности для обеспечения государственных гарантий общедоступности и бесплатности получения качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Руководствуясь федеральной программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 - 2025 годы», обеспечивающей односменный режим обучения 1-11(12) классов, произведен расчет прогнозируемой потребности в новых местах в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования к 2025 году.

К 2025 году в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования необходимо создать более 7 000 дополнительных мест, что потребует строительства не менее 11 новых школ.

В настоящее время имеется острая необходимость в создании дополнительных мест в общеобразовательных организациях в 7 муниципальных образованиях:

- ✓ Дзержинское муниципальное образование;
- ✓ Марковское муниципальное образование;
- ✓ Уриковское муниципальное образование;
- ✓ Ушаковское муниципальное образование;
- ✓ Хомутовское муниципальное образование;
- ✓ Сосновоборское муниципальное образование.

В 2018 году администрацией Иркутского районного муниципального образования поданы заявки в министерство образования Иркутской области на предоставление субсидии из областного бюджета бюджету Иркутского районного муниципального образования на софинансирование мероприятий по строительству следующих общеобразовательных организаций:

- 1) начальной школы - детского сада на 96/24 мест в д. Карлук Карлукского муниципального образования;
- 2) школы - детского сада на 220/60 мест в мкр. Изумрудный, р.п. Маркова Марковского муниципального образования;
- 3) школы на 352 места в п. Дзержинск Дзержинского муниципального образования;
- 4) школы на 725 мест в с. Хомутово Хомутовского муниципального образования;
- 5) начальной школы - детского сада на 96/24 места в д. Горяшина Ширяевского муниципального образования;
- 6) школы на 725 мест в д. Грановщина Уриковского муниципального образования;
- 7) начальной школы - детского сада на 96/24 места в д. Сосновый Бор Сосновоборского муниципального образования;
- 8) школы на 1275 мест р.п. Маркова Марковского муниципального образования.

Все указанные объекты строительства включены в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов общего образования, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.05.2018 № 349-мр.

Кроме того, в целях создания современных условий обучения, поданы заявки на получение субсидии на осуществление мероприятий по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» и МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».

Все указанные общеобразовательные организации включены в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, утвержденный распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30.05.2018 № 344-мр.

В 2018 году начато строительство:

- 1) школы на 725 мест в с. Хомутово Хомутовского муниципального образования;
- 2) школы на 725 мест в д. Грановщина Уриковского муниципального образования;
- 3) школы на 1275 мест в р.п. Маркова Марковского муниципального образования.

В рамках государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы профинансированы следующие мероприятия:

✓ строительство школы на 725 места в п. Хомутово Хомутовского муниципального образования. Общий объем финансирования составил - 91 080 100,00 рублей, из них: за счет средств областного бюджета - 81 972 100,00 рублей, районного бюджета – 9 108 000,00 рублей;

✓ строительство школы на 725 места в д. Грановщина Уриковского муниципального образования. Общий объем финансирования составил - 44 554 200,00 рублей, из них: за счет средств областного бюджета - 40 098 700,00 рублей, местного бюджета - 4 455 500,00 рублей;

✓ строительство школы на 1275 места в р.п. Маркова Марковского муниципального образования. Общий объем финансирования составил - 142 729 200,00 рублей, из них: за счет средств областного бюджета - 128 456 300,00 рублей, районного бюджета - 14 272 900,00 рублей;

✓ капитальный ремонт здания МОУ ИРМО «Марковская СОШ», расположенного по адресу: Иркутский район, рабочий поселок Маркова, ул. Мира, 13. Общий объем финансирования составил - 52 631 600,00 рублей, из них: за счет средств областного бюджета - 49 999 999,99 рублей, районного бюджета - 2 631 600,00 рублей.

За счет средств районного бюджета в 2019 году проведен капитальный ремонт вентиляционных выходов МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» на сумму 3 800 443,86 рублей; капитальный ремонт кровли, окон, дверных проемов МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» на сумму 3 982 030, 97 рублей; капитальный ремонт канализационной системы МОУ ИРМО «Оекская СОШ» на сумму 2 373 617,52 рублей.

Продолжается работа по обновлению содержания образования. В соответствии с приказом ГАУ ДПО ИРО от 29.04.2019 № 50 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2019 году» 10 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования вошли в реестр образовательных организаций, реализующих направления регионального инновационного комплекса.

В данный реестр вошли следующие образовательные организации:

- 1) МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Корпоративная система управления проектами);

2) МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» (направление – Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Литературная Сибирь»; Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Школа экологического образования на Байкале);

3) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога);

4) МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» (направление - Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, формирования экокультуры субъектов образовательного процесса в контексте ФГОС в условиях средней школы);

5) МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Сетевое взаимодействие служб школьной медиации как ресурс правовой социализации участников образовательных отношений);

6) МОУ ИРМО «Оекская СОШ» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога);

7) МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» (направление - Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Режим опережающего внедрения ФГОС СОО в предметной деятельности обучающихся (достижение предметных результатов);

8) МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» (направление – Базовая опорная площадка. Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога);

9) МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» (направление – Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога; Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Литературная Сибирь»; Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Живая природа Иркутской области»; Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации процесса начального и основного общего образования; Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Формирование читательской компетенции в условиях реализации ФГОС);

10) МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» (направление – Пилотная площадка по апробации программ. Апробация программы «Литературная Сибирь»; Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. Правовая социализация личности обучающихся на основе современных правовых ценностей).

4.2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В 2018/2019 учебном году в Иркутском районном муниципальном образовании 100% обучающихся 1-8-х классов обучались по федеральным государственным образовательным стандартам в штатном режиме.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 29.06.2018 № 447-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» в перечень пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2018-2020 годы включены две общеобразовательных организации Иркутского районного муниципального образования – МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.02.2019 № 43-мр «О проведении региональной оценки метапредметных результатов выпускников общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования Иркутской области», в рамках реализации мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Иркутской области с 01.03.2019 по 30.04.2019 проводилась процедура оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся среднего общего образования.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Оценка метапредметных результатов включает:

- ✓ освоение межпредметных понятий (система, модель, проблема, анализ, синтез, факт, закономерность, феномен) и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- ✓ способность их использования в познавательной и социальной практике;
- ✓ самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- ✓ владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Итоговый индивидуальный проект в данных общеобразовательных организациях выполнялся обучающимися в течение одного года (10-й класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на элективный курс «Индивидуальный проект» (70 часов).

Межпредметные и надпредметные проекты обеспечивают активную продуктивную деятельность обучающихся на основе систематизации, интегриро-

вания и комплексного использования в процессе подготовки проекта способов действий, знаний и умений, приобретаемых при изучении разных дисциплин.

Наибольшее количество таких проектов к защите было представлено в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» (18,7%, межпредметные проекты).

В рамках работы по обновлению содержания образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», являющегося базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО ИРО по реализации регионального образовательного проекта «Введение единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области», 15.02.2019 состоялась стажировочная сессия по теме «Индивидуальный учебный план как составляющая системы организации работы по формированию навыков смыслового чтения обучающихся». Участие в работе стажировочной сессии приняли 52 педагогических работника как Иркутского районного муниципального образования так и иных муниципалитетов Иркутской области (г. Зима, г. Братск, г. Тулун, г. Иркутск, Шелеховский, Куйтунский, Качугский, Черемховский районы).

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования на 2018/2019 учебный год, в рамках организационно - методических мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в течение учебного года проведен ряд семинаров и сессий по темам: «Проектная задача как технология достижений», «Проектная задача как одна из технологий деятельностного типа, обеспечивающая достижение планируемых результатов», «Культура речи педагога, как компонент профессиональной компетентности», «Подходы к проектированию продуктивных заданий» и др.

Продолжает работу по совершенствованию механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования муниципальная стажировочная площадка «Интерактивная Лаборатория Информационных Технологий» (далее - стажировочная площадка «ИЛИТ»), созданная на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ». В работе стажировочной площадки «ИЛИТ» в течение 2018/2019 учебного года приняли участие 290 педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе из Боханского, Шелеховского, Слюдянского районов, г. Зимы, г. Усолья-Сибирского.

Следует отметить, что в настоящее время Министерством Просвещения Российской Федерации ведется работа по обновлению федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ, в том числе с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

Главное направление обновления – конкретизация требований к предметным результатам по каждому учебному предмету. Новые требования сохранят фундаментальный характер образования, укрепляют межпредметные и внутрипредметные связи.

Новый стандарт направлен в том числе на:

✓ формирование у обучающихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и на этой основе формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

✓ развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация 9-х классов

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 11 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе следующих общеобразовательных организаций:

- 1) МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- 2) МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;
- 3) МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- 4) МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»;
- 5) МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- 6) МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- 7) МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- 8) МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;
- 9) МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;
- 10) МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»;
- 11) МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» (ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области).

Кроме того, была организована работа двух ППЭ на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья (с. Хомутово, с. Оек).

В работе ППЭ было задействовано 392 работника системы образования Иркутского районного муниципального образования, 18 общественных наблюдателей, а также 19 медицинских работников.

Количество выпускников основного общего образования в 2019 году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 21 % и составило 1109 человек.

К ГИА-9 в 2019 году допущено 1105 выпускников, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план и успешно прошедших итоговое собеседование. Не допущено до экзаменов – 4 выпускника:

1) МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» - 2 выпускника (1 – по причине неуспеваемости, 1 – по причине длительной болезни);

2) МОУ ИРМО «Никольская СОШ» - 1 выпускник (по причине неуспеваемости);

3) МОУ ИРМО «Марковская СОШ» - 1 выпускник (семейная форма обучения, непрохождение итоговой аттестации за год, оставлен на повторное обучение в 9 классе в очной форме на 2019/2020 учебный год).

18 выпускников 9-ого класса с ограниченными возможностями здоровья из 10 общеобразовательных организаций, а также 16 выпускников 9-ого класса МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ», отбывающих наказание в ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области, проходили ГИА в форме ГВЭ.

Анализ результатов сдачи ГИА по предмету «русский язык» свидетельствует о том, что в текущем году произошло увеличение доли детей, сдавших ОГЭ на «5» и «4», но результаты остаются по-прежнему невысокими.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог – 0,3 % (3 человека – МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по русскому языку в форме ОГЭ за период с 2016 по 2019 годы

«Оценки»	2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.	
	из 764 выпускников	%	из 888 выпускников	%	из 1071 выпускников	%
«5» и «4»	403	52,7	424	47,7	514	47,9
«3»	358	46,9	461	51,9	554	51,7
«2»	2	0,3	3	0,3	3	0,3

По сравнению с прошлым учебным годом произошло значительное увеличение показателя доли выпускников, сдавших предмет «математика» на «хорошо» и «отлично» (на 10,9 %). Данный показатель самый высокий за предыдущие 4 года.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог – 0,3% (2 выпускника МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике в форме ОГЭ за период с 2016 по 2019 годы

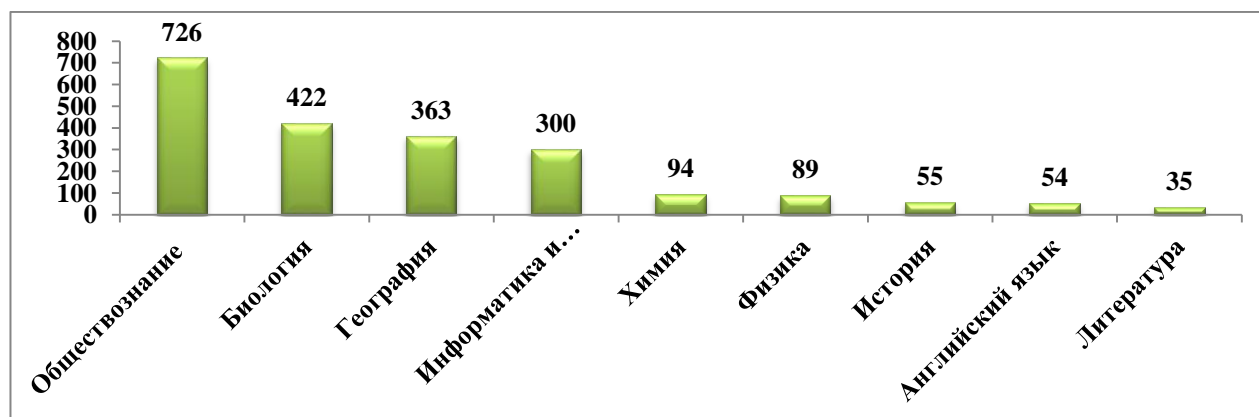
«Оценки»	2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.	
	из 764 выпускников	%	из 888 выпускников	%	из 1071 выпускников	%
«5» и «4»	373	48,8	359	40,4	550	51,35
«3»	388	50,8	528	59,5	518	48,4
«2»	3	0,4	0	0	2	0,2

По результатам основного периода сдачи ГИА-9, в дополнительном периоде (сентябрь) будут участвовать 9 выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно» более чем по двум предметам и/или неявившихся на экзамены без уважительной причины:

Наименование образовательной организации	Количество выпускников	Экзамены	Причина
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»	5	Информатика и ИКТ	Отсутствовал без уважительной причины
		Обществознание, математика, география	Оценка «неудовлетворительно»
		Обществознание, биология, математика	Обществознание - оценка «неудовлетворительно», математика и биология - неявка без уважительной причины
		Русский язык	Оценка «неудовлетворительно» по результатам пересдачи
		Обществознание	Оценка «неудовлетворительно» по результатам пересдачи
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»	1	Русский, математика, биология	Оценка «неудовлетворительно»
МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»	1	Русский язык	Оценка «неудовлетворительно» по результатам пересдачи
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»	1	Обществознание	Оценка «неудовлетворительно» по результатам пересдачи
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»»	1	Обществознание	Оценка «неудовлетворительно» по результатам пересдачи

Для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2019 году 67,8 % девятиклассников выбрали обществознание, 39,4 % - биологию, 33,9% - географию, 28,0 % - информатику и ИКТ, 8,3 % - физику, 8,9% - химию, и меньше 8 % по остальным предметам.

Сведения о выборе выпускниками 9-х классов предметов для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2019 году (количество школьников)



Сравнительный анализ муниципальных результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %		Средняя отметка	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Обществознание	100,0	99,7	42,2	46,0	3,4	3,5
Биология	100,0	99,8	53,5	49,5	3,6	3,5
География	100,0	99,7	44,9	53,2	3,5	3,7
Информатика	100,0	100,0	62,6	57,3	3,8	3,7
Химия	100,0	100,0	64,9	64,9	3,7	3,8
Физика	100,0	100,0	40,5	73,0	3,4	3,8
История	100,0	100,0	35,6	61,8	3,4	3,7
Английский язык	100,0	100,0	51,4	85,2	3,7	4,3
Литература	100,0	100,0	69,0	74,3	4,1	4,1

Итоговые данные ГИА-9 за 2016 – 2019 годы

Показатели	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Всего выпускников	803	-	915	-	1109	-
Допущенных к ГИА	802	99,9	914	99,9	1105	99,6
Не допущенных к ГИА	1	0,1	1	0,1	4	0,4
Участвовали в форма ОГЭ	764	95,1	888	97,0	1071	96,9
Участвовали в форме ГВЭ	38	4,7	26	2,8	34	3,1
Не прошли ГИА в основной период	6	0,7	3	0,3	9	0,8
Получили документ об образовании	796	99,1	911	99,6	1096	99,2

В целом, сравнительный анализ итоговых данных ГИА-9 за период с 2016 по 2019 год показывает, что произошло увеличение доли обучающихся, получивших по результатам ГИА-9 оценки «отлично» и «хорошо» на 4,1% (в 2018 г. – 47,7 %, в 2019 – 51,8 %). Доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА-9 и не получивших документ об основном образовании (в основной период) увеличилась с 3 человек в 2018 году до 9 человек в 2019 году.

По результатам экзаменов можно сделать вывод, что подготовка обучающихся не в полном объеме соответствует требуемому уровню. Более чем у 20 % выпускников оценки за экзамены не соответствуют четвертным и итоговым оценкам за 2018/2019 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х, 12-х классов

В 2019 году в Иркутском районном муниципальном образовании была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в ППЭ (в аудиториях).

Использование экзаменационных материалов, доставляемых в ППЭ на бумажных носителях, осуществлялось лишь для ППЭ, организованных на дому, а также в ППЭ, организованных для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ/ГВЭ в 2019 году было организовано 3 пункта проведения экзаменов на базе МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» и МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» (п. Плишкино, ИК-4).

В соответствии с нормативными документами пункты проведения экзаменов в форме ЕГЭ были оснащены видеонаблюдением в режиме on-line, допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществлялся с применением переносных металлодетекторов. Контроль организации и проведения ЕГЭ осуществляли специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, а также в ППЭ, во время проведения экзаменов, присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений по процедуре проведения ЕГЭ не зафиксировано.

В региональной базе данных ГИА-11 в 2018/2019 учебном году всего зарегистрировано 410 участников ГИА-11. Из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ 403 выпускника 2018/2019 учебного года. 1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»), а также 6 выпускников 12-х классов, отбывающих наказание в ФКУ ИК № 4 ГУФСИН России по Иркутской области, проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).



В 2019 году, также как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение).

По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники 11-х классов получили «зачет» и соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

Период проведения ЕГЭ в 2019 году: с 27 мая по 13 июня (основной этап) и с 17 июня по 01 июля (резервные дни основного периода). Досрочного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году не было.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ Иркутского районного муниципального образования с 2015 по 2019 годы

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	59,6	59,6	62,8	64,4	60,96
Математика П	28,9	40,4	41,4	43,1	48,1
Математика Б	3,3	3,7	4,1	4,8	4,0
Физика	37,9	44,2	45	52,4	38,9
Химия	53,3	40,8	40,5	43,3	37,9
Биология	41	37,3	42	46,5	41,6
География	50,1	49,6	49,6	52,3	48,3
История	37,5	37,1	44,7	45,5	45,4
Обществознание	45,7	45,2	46	46,8	43,1
Литература	46,4	47,4	47,3	28,5	59,9
Английский язык	52	63,5	72,8	55,2	62,1
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	48	52	44,2	42,2	51,4

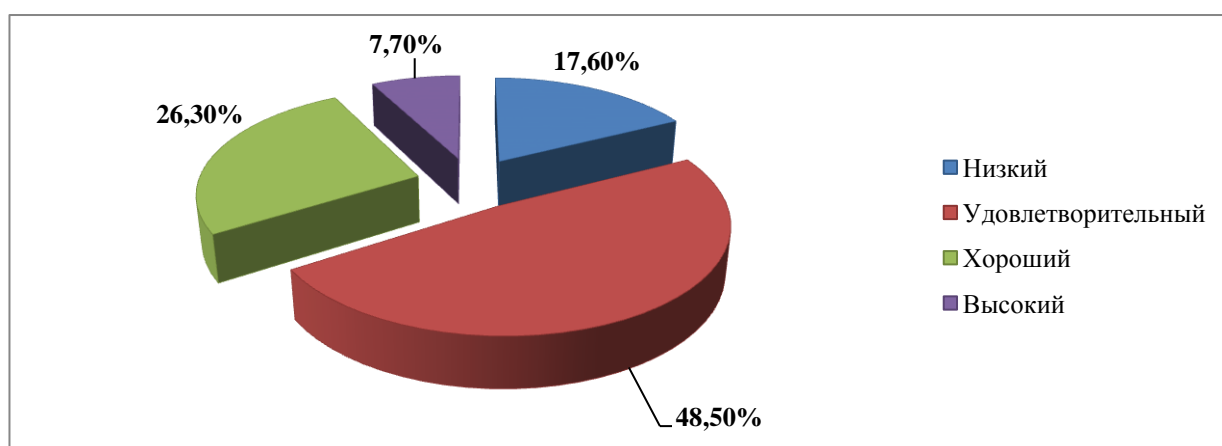
Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена 2017, 2018 и 2019 года показывает, что наблюдается значительное снижение результатов по 7 учебным предметам (русский язык, математика (база), физика, химия, биология, география, обществознание), по 4 предметам наблюдается положительная динамика (математика (профиль), литература, английский язык и информатика и ИКТ), по истории результат стабилен на протяжении последних 3 лет.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам – 3,9 % (2015 г. – 11,2%, 2016 г. – 5,4%, 2017 г. – 4,1%, 2018 – 3,1 %). По результатам основного периода, включая резервные дни пересдач, в дополнительный период (сентябрь) будут пересдавать обязательные предметы 16 человек: 6 выпускников средних общеобразовательных школ (МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» - 4 человека, МОУ ИРМО «Хомутов-

ская СОШ № 2» - 1 человек, МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» - 1 человек), а также 10 выпускников МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ».

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (100 баллов) по одному предмету в 2019 году отсутствуют.

Уровень подготовки выпускников в 2019 году



Доля выпускников с низким и удовлетворительным уровнем подготовки (до 60 баллов) в сравнении с прошлым годом увеличилась на 6,9% (в 2017 году – 73,1%, в 2018 году - 59,2%, в 2019 году – 66,1%). Продолжает сохраняться высокая доля выпускников с низким уровнем подготовки выпускников (17,6 %).

Региональной медалью за особые успехи в обучении награждены 18 человек, что на 3 человека больше в 2018 году. Количество федеральных медалистов – 20 человек (в 2018 году - 29).

Снижение данного показателя произошло по причине изменений условий получения данного почетного знака, а именно учет результатов ЕГЭ по обязательным предметам (не менее 70 баллов по русскому языку, 70 баллов – по математике профильного уровня, 5 баллов – по математике базового уровня).

Количество федеральных и региональных медалистов в 2019 году

Наименование МОУ ИРМО	Количество региональных медалистов	Количество федеральных медалистов
МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»	4	4
МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	3	3
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	3	3
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»	3	3
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»	2	2
МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»	1	1
МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»	1	1
МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»	1	1
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»	0	1
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»	0	1

По итогам ГИА-11 получили документ о среднем общем образовании 394 выпускника (98,0 %), из них с отличием - 20 человек.

С учетом проблем, выявленных в ходе проведенного анализа результатов ГИА-2019, руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

- ✓ обеспечить проведение анализа результатов проведения ГИА с выявлением причин имеющихся результатов, по итогам которого определить конкретные корректирующие действия в рамках образовательного процесса по каждому учебному предмету;

- ✓ акцентировать внимание педагогов на необходимость проведения корректирующей работы по результатам ГИА, ВПР, НИКО и другим мониторинговым процедурам, а также на повторение тем, которые вызвали затруднение при выполнении заданий на ГИА по основным разделам по каждому учебному предмету;

- ✓ обеспечить усиление эффективности индивидуальной работы при выполнении работы над ошибками и ликвидации пробелов в знаниях и практических умениях;

- ✓ обеспечить в выпускных классах систематическое проведение диагностических и тренировочных работ с использованием материалов ФИПИ;

- ✓ обеспечить систематическое ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся всех классов с результатами мониторингов, тестирований, оценочных процедур;

- ✓ выстроить планомерную целенаправленную систему работы по подготовке к итоговой аттестации, начиная с начальных классов.

4.4 Всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования уровня подготовленности обучающихся

Нормативно-правовой базой для проведения ВПР в 2018/2019 учебном году послужили: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2019 № ОВ-56/04, письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.01.2019 № 01-48/13-01, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 13-41 «О про-

ведении ВПР с использованием ФИС ОКО», распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 № 88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году».

Целью проведения ВПР является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В рамках ВПР, наряду с предметными результатами обучения производится оценка уровня метапредметных результатов, сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

В соответствии утвержденными нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ВПР, оценивание учебных достижений проводилось в период с 02.04.2019 по 25.04.2019 среди обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классов. Участие в ВПР приняли 6369 обучающихся 40 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, кроме МОУ ИРМО «Вечерняя (С) ОШ». Распределение участников по классам и предметам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение участников ВПР в разрезе классов и предметов

	Класс						ВСЕГО по предмету
	4	5	6	7	10	11	
Русский язык	1451	1458	1184	995	-	-	5088
Математика	1514	1442	1177	1057	-	-	5190
Окружающий мир	1546	-	-	-	-	-	1546
Физика	-	-	-	859	-	193	1052
Химия	-	-	-	-	-	190	190
Биология	-	1447	1151	595	-	235	3428
История	-	1361	1097	752	-	252	3462
Обществознание	-	-	1212	1117	-	-	2329
География	-	-	1219	906	95	247	2467
Английский язык	-	-	-	390	-	200	590
Французский язык	-	-	-	-	-	2	2
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-

Информационное обеспечение проведения ВПР осуществлялось посредством портала «Федеральной информационной системы «Оценка качества образования» (ФИС ОКО, <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Образцы и описания проверочных работ, план-график, порядок и регламент проведения, информация о ходе ВПР, результаты и численность участников в 2019 году доступны для просмотра на портале «ФИС ОКО».

В соответствии с регламентом проведения ВПР в мае 2019 года были проведены выборочные перепроверки работ обучающихся общеобразовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях. Нормативной правовой базой данного комплекса мероприятий послужили распоряжение

Министерства образования Иркутской области от 26.04.2019 № 265-мр «Об утверждении порядка проведения региональной перепроверки работ участников ВПР, состава комиссии для региональной перепроверки работ участников ВПР в 2019 году» и приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 11.04.2019 № 198 «О проведении муниципальной перепроверки работ участников Всероссийских проверочных работ в 2019 году».

В целях повышения объективности оценивания уровня учебных достижений участников ВПР, Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования была создана экспертная комиссия для муниципальной перепроверки результатов работ участников ВПР 4-х, 5-х, 6-х классов из 4 общеобразовательных организаций (МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»). В состав экспертной комиссии вошли 16 педагогов из 5 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»).

Основанием для включения общеобразовательных организаций в муниципальную перепроверку ВПР послужило резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом.

По завершении перепроверки было установлено, что общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования в ходе проверки ВПР допускают в 31,6% случаев ошибки при оценивании работ обучающихся. В 16,9% перепроверенных работ баллы не соответствовали критериям оценивания ВПР. Кроме того, 8,8% представленных к перепроверке протоколов были заполнены с ошибками и баллы, представленные в протоколе, не соответствовали фактическим баллам работ обучающихся.

С 07.11.2018 по 13.11.2018 проводилась диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности.

Обучающимся 7-х классов было предложено выполнить задание, состоявшее в создании презентации по тематике объявленного в 2018 году в Российской Федерации «Года добровольца (волонтера)». Работы обучающихся загружались в автоматизированную систему сопровождения диагностики, после чего оценивались экспертами по стандартизированным критериям.

Всего в диагностике сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности приняло участие 636 обучающихся, что составляет 51% от их общего числа обучающихся.

На основании распоряжении Министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году», 19.02.2019 проводилась диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х классов.

Цель диагностики – определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения, установление динамики развития читательских умений в сравнении с прошлым учебным годом, а также выработка рекомендаций для повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

При создании диагностической работы учитывалась ее преемственность по отношению к диагностике читательской грамотности, которая проводилась в 2018 году в 5-х классах.

Диагностические материалы ориентированы на смысловое чтение и формирование метапредметных умений, необходимых для успешного освоения различных учебных дисциплин. Диагностическая работа состояла из 2 вариантов, каждый из которых включал 2 текста естественнонаучной направленности, и 12 заданий, различающихся по содержанию и характеру решаемых задач.

Всего в диагностике читательской грамотности приняли участие 1154 из 1287 обучающихся 6-х классов 23 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, что составило 89,7% от общего количества шестиклассников.

Результаты диагностики читательской грамотности представлены в таблицах 2,3.

Таблица 2

Распределение обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального по уровням сформированности читательских умений в 2018/2019 учебном году в сравнении с Иркутской областью

Уровень	Количество обучающихся		Количество обучающихся	
	ИРМО		Иркутская область	
	чел.	%	чел.	%
Недостаточный	166	14,4	3691	14,7
Пониженный	434	37,6	8173	32,6
Базовый	480	41,6	10987	43,7
Повышенный	74	6,4	2261	9

Таблица 3

Распределение обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального по уровням сформированности читательских умений в 2018/2019 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами

Уровень	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
	4 класс (2016/2017 у.г.)	5 класс (2017/2018 у.г.)	6 класс (2018/2019 у.г.)
Недостаточный	36	134	166
Пониженный	155	320	434
Базовый	519	445	480
Повышенный	252	94	74

С 13.05.2019 по 17.05.2019 10 общеобразовательных организаций Иркутской области приняли участие в апробации мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов. Организатором мониторинга выступил ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Основанием для проведения исследования стали письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 21.12.2018 № 01-10/67, и распоряжения Министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году» и от 03.04.2019 № 194-мр «О проведении мониторинга функциональной грамотности».

От Иркутского районного муниципального образования участие в мониторинге приняли обучающиеся 2-х образовательных учреждений: МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

Цель проекта состоит в повышении качества и конкурентоспособности российского образования на международной арене.

Обучающимся были предложены задания, выявлявшие уровень их подготовки в рамках основных направлений формирования функциональной грамотности.

Тестирование проводилось в онлайн-режиме, доступ к образцам заданий осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет» (<https://www.oecd.org/pisa/test/> и <http://finance.instrao.ru/fin/>).

Полученные в ходе проведения апробации результаты планируется применить при доработке заданий для проведения мониторинга в широком масштабе, которое запланировано на 2020-2023 годы.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году», письма ГАУ ДПО ИРО от 07.03.2019 № 24-в, приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 12.04.2019 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике» в марте 2019 года, с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по математике, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ, проводился технологический мониторинг по математике в 9-х классах.

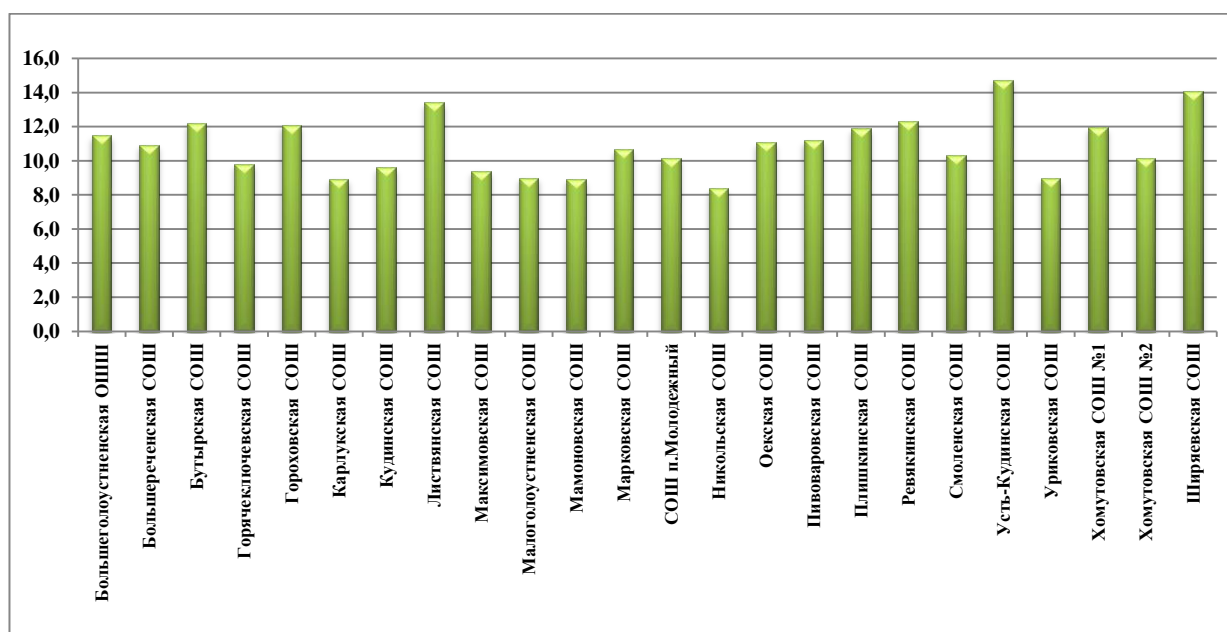
Результаты технологического мониторинга по математике в 9-х классах

В мониторинге приняли участие 1056 обучающихся 9-х классов 24 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального

образования, из них 35 участвовали в мониторинге в формате ГВЭ, 1021 – в общем режиме, что составляет 94,9% от общего числа девятиклассников (на 0,6% ниже, чем в среднем по Иркутской области).

Средний балл, набранный обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования составляет 10,73 и равен аналогичному показателю по Иркутской области. Не преодолели минимальный порог 15,77% обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, против 26,96% по Иркутской области.

Средний первичный балл по общеобразовательным организациям Иркутского районного муниципального образования по математике



4.5. Реализация Стратегии воспитания

Приоритетной задачей общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, в 2018/2019 учебном году являлась реализация комплекса мер, направленных на обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно - деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Организация муниципальных воспитательных мероприятий и участие обучающихся в системе региональных воспитательных мероприятий – важное условие развития личностного потенциала обучающихся. Система муниципальных воспитательных мероприятий в 2018/2019 учебном году приобрела межведомственный характер. Были созданы условия для предъявления образо-

вательных результатов обучающихся по всем аспектам формирования личности (гражданская активность, военно-патриотическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление).

Грамотно выстроенная система конкурсных мероприятий позволяет вовлечь педагогов, детей и родителей в единое образовательное пространство. Наибольшую активность родители проявляют в конкурсах семейных проектов, экологических проектов, а также творческих конкурсах прикладной направленности.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Иркутском районном муниципальном образовании создан и работает районный координационный совет детско-юношеской организации «Российское движение школьников» состоящий из обучающихся общеобразовательных организаций.

Военно-патриотическое направление деятельности Российского движения школьников представлено деятельностью общественных структур от силовых ведомств: всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно-патриотического центра «Вымпел», профильными клубами юных пограничников, юных спасателей, юных инспекторов дорожного движения и помощников полиции, а также движениями российского казачества и военно-исторического центра «Ратники Отечества».

15.12.2018 на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» прошел I районный Слет школьных отрядов военно-патриотической направленности. В слете приняли участие отряды из 22 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 120 детей и 22 руководителя.

На слете была организована работа 8 площадок:

✓ детская общественная организация Союз единомышленников «Эдельвейс», руководитель, куратор Российского движения школьников МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» Елена Владимировна Поскрязова;

✓ военно-патриотический клуб «Юный десантник» с. Урик, руководитель, заместитель председателя Областной общественной Организации ветеранов «Союз десантников» Александр Марьянович Коськевич;

✓ Иркутская региональная молодежная общественная организация Военно-спортивный клуб «Медведь», руководитель Владимир Игнатьевич Сафонов;

✓ Муниципальное казенное учреждение центр «Патриот» города Иркутска, руководители: начальник отдела военно-патриотической работе Игорь Михайлович Аксенов, специалисты по работе с молодежью Сергей Владимирович Ханюков и Александр Максимович Неверов;

✓ Иркутская областная общественная организация ветеранов разведки и подразделений специального назначения, председатель Павел Анатольевич Матвеев;

✓ Областной поисково-краеведческий отряд «Патриот», командир отряда Максим Владимирович Чернышов;

- ✓ Отряд «Юный Инспектор Дорожного движения» МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», руководитель отряда Анна Владимировна Шпаковская;
- ✓ Отряд «Дружина юных пожарных» МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», руководитель отряда Ольга Владимировна Осинцева.

Работа площадок заключалась в презентации самими детьми опыта работы и достижений в военно-патриотическом направлении.

Все новости о районных, областных и всероссийских мероприятиях в рамках Российского движения школьников освещаются на странице «РДШ Иркутский район» по адресу: <https://vk.com/rdshirkutsk>.

Активно развивается всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 18 обучающихся МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» пополнили ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Торжественная церемония состоялась 04.04.2019 на встрече состава передвижной выставки Министерством обороны Российской Федерации «Сирийский перелом», демонстрирующей успехи российской армии в борьбе с международным терроризмом в Сирии.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания - одно из направлений деятельности всех общеобразовательных организаций. Наиболее популярными являются мероприятия гражданско-патриотической, здоровьесберегающей и интеллектуальной направленностей. Успешно реализуются мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с общеобразовательными организациями.

17.05.2019 на территории Хомутовского КСК прошел муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». В игре приняли участие 18 команд из общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет. По завершении победителем муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» стало МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

Победители получили сертификат на пневматическую винтовку и представили Иркутское районное муниципальное образование на областном этапе военно-спортивной игры «Зарница», который проходил с 22.06.2019 по 25.06.2019 в г. Иркутске. На протяжении 4-х дней 17 команд из муниципальных образований Иркутской области демонстрировали огневую, строевую, физическую подготовку, преодолели армейскую полосу препятствий, показали знания в медицинской и инженерной подготовке, сразились в лазертаг. Соревнования проходили по олимпийской системе. Команда «Пилоты» МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» стала победителем и получила возможность представлять Иркутскую область на всероссийском этапе игры в г. Москве. С 08.07.2019 по 14.07.2019 на территории подмосковного парка «Патриот» проходила военно-спортивная игра «Победа». Всего в соревнованиях приняли участие команды из 78 регионов. Команда «Пилоты» МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» заняла 43 место в общекомандном зачете.

В 2018/2019 учебном году общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования реализована обширная программа, включавшая в себя мероприятия, посвященные памятным датам военной истории России: патриотические акции, выставки творческих работ, квесты, исторические викторины, встречи с ветеранами боевых действий, концертные программы, спортивные соревнования и т.п.

В культурно-спортивном комплексе в с. Пивовариха 24.11.2018 состоялся муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» среди обучающихся общеобразовательных организаций. Участие в мероприятии приняли пять команд, возраст выступающих - от 14 до 17 лет. Участники игры соревновались в преодолении пяти основных этапов: полоса препятствий, пожарно-техническая эстафета, комплексное силовое упражнение, медицинская подготовка и викторина «Школа выживания». По итогам соревнований первое место завоевала команда МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».

В преддверии 74-ой годовщины Великой Победы все обучающиеся школ муниципального образования приняли участие в акциях «Дорога к обелиску» (уборка мемориальных комплексов, воинских захоронений), «Ветеран живет рядом». Обучающимся были организованы встречи с ветеранами войны, блокадниками, тружениками тыла.

2018 год объявлен годом добровольчества и волонтеров. Обучающиеся активно принимали участие в волонтерском движении. Волонтеры не только помогали в организации мероприятий, но и сами выступали в качестве организаторов и кураторов различных проектов. Добровольческая деятельность в Иркутском районном муниципальном образовании стремительно развивается и расширяет свои возрастные границы. Эта деятельность оказывает положительное влияние на изменение мировоззрения как самих обучающихся так и их окружения.

11.12.2018 состоялся районный семинар «Я - доброволец» и закрытие Года волонтера. Семинар объединил на одной площадке представителей шести муниципальных образований Иркутского районного муниципального образования. Участниками семинара стали обучающиеся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2». Программа мероприятия включала в себя лекции о добровольчестве, перспективах развития добровольческого движения, о возможности участия в областных, всероссийских и международных проектах. Помимо этого в рамках семинара прошел конкурс видеороликов о добровольческих акциях, реализованных обучающимися в течение 2018 года. По итогам были определены три лучших работы - видеоролики МОУ ИРМО «Марковская СОШ», Совета молодежи Хомутовского муниципального образования и МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

В рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Прези-

дентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665, с целью снижения уязвимости детей и молодежи от воздействия идеологии терроризма, в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования велась систематическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В образовательный процесс внедрены учебные предметы, в содержание которых включены темы по профилактике террористических и экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся (литература, история, география). В рамках данных предметов проведены уроки по таким темам как «Терроризм – зло против человечества», «Терроризму скажем: Нет!».

В целях выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования были проведены следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, единый классный час «Терроризм... Я предупрежден», классные часы на антитеррористические темы «Терроризм-угроза обществу». Организованы различные тематические акции и недели («Улыбнись жизни», неделя правовых знаний «Равноправие», неделя «Мы выбираем жизнь»), состоялись классные часы («Сила России – в единстве народов», «Конституция РФ – основной закон государства» и т.д.), проведены тематические занятия с обучающимися школы («Чужие люди и опасность», «Осторожность и бдительность – помощники человека», «Терроризм – это опасно для всех», и т.д.).

В части общеобразовательных организаций создана и функционирует служба медиации. Цель данной работы - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Все обучающиеся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования охвачены профилактическими мероприятиями, ориентированными на создание условий их самореализации, снижения чувства незащищенности.

Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры участников отношений в сфере образования, уровня информированности о выборах, формирования гражданской ответственности осуществлялись в рамках марафона «Политсезон-2019».

Марафон «Политсезон – 2019» проводился с 01.02.2019 по 30.04.2019. На 1 этапе (общешкольном) с 01.02.2019 по 28.02.2019 во всех общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводился месячник молодого избирателя «Думай, действуй, выбирай!». На 2 этапе (общешкольном) с 01.03.2019 по 29.03.2019 проводился конкурс видеоро-

ликов и проектов-презентаций «История выборов в Иркутском районе: 1993–2018». На 3 этапе (муниципальном) в апреле 2019 года проведен смотр-конкурс агитбригад «Депутатом стать хочу – пусть меня научат!». Победителем признана команда МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

В рамках работы по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних в 2018/2019 учебном году активно осуществлялось взаимодействие Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ» и общеобразовательных организаций с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Целью профилактики употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) в образовательной среде является развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся общеобразовательных организаций.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводится в рамках деятельности постов «Здоровье+». В общеобразовательных организациях ИРМО организована деятельность 24 постов «Здоровье+».

Деятельность постов «Здоровье+» организована в соответствии с инструктивно-методическими указаниями по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья и кабинетов профилактики в образовательных организациях в Иркутской области, утвержденными приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013 № 52-мпр/130-мпр.

Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования ежеквартально проводится мониторинг деятельности постов «Здоровье+». Данные направляются в ОГКУ «Центр профилактики наркомании». Кроме того, мониторинг деятельности постов «Здоровье+» в соответствии с инструктивно-методическими указаниями проводится дважды в год по утвержденной форме. Данные направляются региональному оператору ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

По состоянию на 01.06.2019 количество обучающихся, охваченных работой постов «Здоровье+» составляет 11777 человек. Охват подростков профилактическими мероприятиями – 11513. Охват профилактическими мероприятиями родителей обучающихся – 9463. На учете в пост «Здоровье+» по состоянию на 01.06.2019 состояло 56 обучающихся.

В общеобразовательных организациях во внеурочной деятельности через внеклассные мероприятия реализуются превентивные программы по профилактике употребления психоактивных веществ. Количество обучающихся, охваченных программами «Все цвета, кроме черного» – 1748, «Полезные привычки» - 558, «Полезные навыки» - 445, «Все, что тебя касается» - 641. В МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» работает детско-юношеский клуб «Все цвета,

кроме черного», в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» организован волонтерский отряд «ЮАМ» (Юные Активисты Маркова), в МОУ ИРМО «Оекская СОШ» реализуется элективный курс «Я принимаю вызов», в МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» - «Формирование культуры здоровья».

В общеобразовательных организациях с обучающимися «группы риска» системно и целенаправленно проводятся мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ - тренинги, викторины, тематические выставки, классные часы, спортивные мероприятия, ролевые игры по обучению нормам и правилам поведения в социуме.

В мероприятии по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Мы выбираем жизнь», которое проходило с 22.10.2018 по 26.10.2018, приняли участие обучающиеся 1-11-х классов (свыше 3000 человек).

За 2018/2019 учебный год педагогами-психологами в рамках поста «Здоровье+» проконсультировано 780 обучающихся, проведено 1027 мероприятий по вопросам формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования принимают активное участие в подготовке добровольцев, участвующих в профилактической работе по минимизации уровня вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ. В 2018/2019 учебном году 15 обучающихся МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» прошли обучение в областной Школе добровольца.

Методическое сопровождение специалистов сообщества социально-психологического сопровождения проводится в соответствии с годовым планом и корректируется с учетом результатов мониторинга наркоситуации и возникающих запросов. Используются разные формы и методы работы: совещания, семинары-практикумы, мастер-классы и др. В системе вопросы профилактики среди несовершеннолетних рассматриваются на совещаниях руководителей и совещаниях заместителей руководителей по воспитательной работе.

С целью повышения профессионального уровня социальных педагогов 25.01.2019 проведен семинар «Профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде. Организация работы наркопоста». С 01.03.2019 по 07.03.2019 в общеобразовательных организациях проведены мероприятия в рамках областной недели «Независимое детство», направленные на снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

С целью повышения эффективности профилактической деятельности постов «Здоровье+» проведен муниципальный конкурс «Лучший наркопост в общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования», в котором приняло участие 12 общеобразовательных организаций. Победители муниципального этапа приняли участие в областном конкурсе. По

итогах экспертизы VII областного конкурса МОУ ИРМО «Оекская СОШ» заняла 2 место.

Актуальной для муниципальной системы образования остается профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактика суицидального настроения в среде обучающихся.

Взаимодействие со всеми субъектами профилактики осуществлялось в 2018 -/2019 учебном году в соответствии с утвержденными межведомственными планами по данному направлению работы. Повышению эффективности межведомственного взаимодействия способствовали семинары по актуальным проблемам организации профилактической работы с участием всех субъектов профилактики.

Одна из наиболее важных и в то же время противоречивых проблем современного общества является проблема правонарушений в подростковой среде. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития обучающихся.

На разных видах учета в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования состоит 287 обучающихся. Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования ежеквартально осуществляется мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (разработаны информационные карты занятости несовершеннолетних).

С целью выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в общеобразовательных организациях в течение 2018/2019 учебного года проведены следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, тематические классные часы, организованы различные тематические акции и профилактические недели («Всемирный день здоровья», мероприятия, направленные на изучение безопасного поведения на водных объектах в летний период и др.).

В общеобразовательные организации направлены методические рекомендации по профилактике социально-негативных явлений (квест-игра «Правовой навигатор подростка»).

В течение 2018/2019 учебного года организовано 100% участие общеобразовательных организаций в профилактических мероприятиях регионального уровня: профилактические недели «Высокая ответственность», «Единство многообразия», «Равноправие», «Независимое детство», участие в областных родительских собраниях и пр. Проведены совещания с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется всеми субъектами системы профилактики. Организовано сотрудничество с различными со-

циальными партнерами (профилактические, медицинские учреждения, правоохранительные органы и др.). Межведомственное взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основной целью деятельности является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной адаптации.

Организована информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся через родительские собрания, групповые консультации, разработаны памятки и буклеты по вопросу профилактики ранней безнадзорности и правонарушений.

Управлением образования координируется и контролируется деятельность общеобразовательных организаций по работе с семьями, занесенными в Банк данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В системе вопросы профилактики безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних рассматриваются на совещаниях руководителей и совещаниях заместителей руководителей по воспитательной работе.

С целью популяризации методов работы по организации работы с детьми и подростками, состоящими на внутришкольном и профилактическом учете, в Иркутском районном муниципальном образовании 13.12.2018 стартовал муниципальный конкурс среди общеобразовательных организаций «Лучшая организация работы с детьми и подростками, состоящими на внутришкольном и профилактическом учете». Конкурс проводился в рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних на территории Иркутского районного муниципального образования» на 2018-2023 годы.

Конкурс проходил в два этапа - заочный и очный. На 1 этапе (заочном) школы представили материалы работы с детьми и подростками. На 2 этапе (очном) продемонстрировали видеоролик по профилактике работы с детьми и подростками, показали презентацию работы школы в данном направлении «Формула твоей безопасности» и выступление агитбригады «Здоровым быть модно!». Победителем конкурса стала команда МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

В целях организации совместной деятельности органов государственной власти и учреждений Иркутской области по вопросам раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения и насилия в отношении детей, а также сопровождения и реабилитации пострадавших несовершеннолетних в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних. Муниципальная межведомственная группа Иркутского районного муниципального образования сотрудничает с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» и ОГКУСО «Социаль-

но-реабилитационный центр для несовершеннолетних Иркутского района», которые оказывают консультативную, социальную и реабилитационную помощь родителям, семьям пострадавших несовершеннолетних.

В течение 2018/2019 учебного года активно осуществлялась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирования навыков безопасного поведения на дорогах. С целью недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в период каникул с 18.03.2019 по 31.03.2019 общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования был проведен ряд комплексных профилактических мероприятий, направленных на привитие знаний безопасного поведения на дороге и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с обучающимися (классные часы, уроки ОБЖ на темы: «Дорога полна неожиданностей», «Юный пешеход», «Детский травматизм», и др.; конкурсы рисунков «Дорожные знаки - твои друзья», «Правила дорожного движения помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!», «Правила безопасности на дороге», «Дорога - не место для игр» и др.; игры-викторины «Правила дорожного движения», «Знакомство с дорожными знаками, знай и соблюдай», «Опасности на дорогах», и др.);

В общеобразовательных организациях были созданы уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирования навыков безопасного поведения на дорогах, насыщенные печатными и собственноручно изготовленными дидактическими играми и пособиями по ознакомлению с правилами дорожного движения, сюжетными макетами, атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Во всех общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования 22.03.2019 был проведен «Единый день безопасности юных пешеходов» с привлечением участников отрядов юных инспекторов дорожного движения.

С родителями обучающихся проведены беседы на родительских собраниях на тему «Как обучить ребенка правилам дорожного движения».

23.03.2019 на базе МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» проводился районный слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2019». В слете приняли участие 12 команд из общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в возрасте от 10 до 12 лет.

По завершении конкурсных испытаний победителем районного слета юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2019» стало МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ». В апреле 2019 года команда юных инспекторов дорожного движения МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» стала победителем и призером областного конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2019» в г. Иркутске. Команда, ставшая победителем, получила право участия в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019» г. Казань Республики Татарстан, где заняла 3 место в номинации «Знание основ оказания первой помощи».

4.6. Развитие системы поддержки одаренных детей

Одним из значимых направлений государственной политики в сфере образования сегодня является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Одной из форм организации работы с одаренными детьми является система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций - всероссийская олимпиада школьников.

С 01.11.2018 по 24.12.2018 прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Участниками олимпиады стали 596 обучающихся 7 - 11-х классов из 24 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Решением жюри муниципального этапа были определены 71 победитель и 98 призеров предметных олимпиад. Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 22 обучающихся:

✓ по праву – Драгунская Дарья, 9 класс, МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»; Дулова Кристина, 10 класс, МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; Черных Екатерина, 10 класс, МОУ ИРМО «Оекская СОШ»; Трубецкая Дарья, 10 класс, МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; Фролова Полина, 11 класс, МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»; Крюков Максим, 11 класс, МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; Панежда Алина, 11 класс, МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

✓ по литературе – Дорохова Ангелина, 9 класс, МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»; Прохорова Валерия, 9 класс, МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; Устюгова Полина, 9 класс, МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; Сулизова Алена, 9 класс, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»; Мунатова Валерия, 9 класс, МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»; Подакова Ольга, 11 класс, МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»; Рыков Дмитрий, 11 класс, МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

✓ по русскому языку – Васин Дмитрий, 10 класс, МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

✓ по математике – Фирсов Георгий, 8 класс, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»;

✓ по астрономии – Рамизова Карина, 11 класс, МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»;

✓ по английскому языку – Лоншаков Оглинзану Джон Майкл Николай, 10 класс, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»; Дрбчук Александр, 9 класс, МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

✓ по физической культуре – Парфенов Кирилл, 11 класс, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»; Борисова Ксения, 10 класс, МОУ ИРМО «Кар-

лукская СОШ»; Константинова Арина, 10 класс, МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали двое обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования:

✓ по литературе - Сулизова Алена, 9 класс, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;

✓ по физической культуре – Парфенов Кирилл, 11 класс, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

Одним из приоритетных направлений работы в рамках реализации национального проекта «Образование» является подготовка кадров для передовой науки и высокотехнологичных производств, и развитие научно-технического творчества и исследовательской деятельности школьников приобретает особое значение.

В 2018/2019 учебном году впервые состоялась муниципальная научно-практическая конференция под эгидой Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Данная программа основана в 1991 году по инициативе МГТУ им. Н.Э. Баумана и является составной частью государственной политики в области кадрового обеспечения российской науки. С 1995 года работа по ее реализации проводится совместно с Российским молодежным политехническим обществом. Цель программы – воспитание особо перспективных молодых людей, способных создавать и внедрять научные новшества, современную технику и высокие технологии в приоритетных отраслях российской экономики. Программа «Шаг в будущее» осуществляет поиск и развитие талантливых детей и молодежи по всей территории страны, способствует раскрытию их способностей, воспитывает их как социально ответственных и продуктивных членов общества.

Региональным координационным центром программы «Шаг в будущее» по Иркутской области является МБОУ «Лицей № 1», г. Усолье-Сибирское.

Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» 2018/2019 учебного года проводилась 19.04.2019 на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

В состав жюри входили представители семи высших учебных заведений и Сибирской Академии Наук, Сибирского отделения РАН, Головного координационного центра российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области.

В работе научно-практической конференции приняли участие 135 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, которые представили 133 научно-исследовательские и проектные работы.

Участники конференции были разделены на три возрастных категории: 1-4-е классы (59 человек), 5-8-е классы (45 человек), 9-11-е классы (31 человек).

Наибольшее количество участников представили МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

Участники возрастной категории 1-4-е классы наибольший интерес проявили к направлению «Естественные науки и современный мир» (72 % работ). В рамках данного направления около половины работ составляли работы по общей биологии. По направлению «Гуманитарные науки» было представлено 23 % работ, в свою очередь, около половины из них – работы по краеведению и туризму. 5 % работ составили работы по направлению «Математика и информационные технологии».

44 % работ в возрастной категории 5-8-е классы представляли направление «Гуманитарные науки» (русский язык; теория и история литературы; краеведение и туризм и пр.). Вторым по числу представленных работ было направление «Естественные науки и современный мир (31 % работ), в рамках которого около половины работ имели общебиологическую направленность. 25 % работ представляли направление «Математика и информационные технологии». Это направление практически поровну было представлено работами по прикладной математике и работами по информатике, вычислительной технике, телекоммуникациям.

Удельный вес работ участников возрастной категории 9-11-х классов по направлению «Гуманитарные науки» составил 42 %. Это были работы по истории; иностранным языкам; теории и истории литературы; экономике и экономической политике и пр. 35 % работ этой группы участников относились к направлению «Естественные науки и социальный мир», где самой популярной направленностью была общая биология. Работы по направлению «Математика и информационные технологии» составили 23 %, большинство из которых были работами по прикладной математике.

В общей же совокупности работ половину составили работы по направлению «Естественные науки и современный мир». Удельный вес направлений «Гуманитарные науки» и «Математика и информационные технологии» – 34 % и 16 % соответственно.

После подведения итогов работы жюри конкурса наибольшее количество победителей и призеров муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее» в 2018/2019 учебном году было представлено МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

Трудно переоценить значение подобных конференций в повышении качества образования в целом. Научно-практические конференции школьников содействует распространению в образовательном пространстве инновационных педагогических программ и технологий по работе не только с интеллектуально одаренными детьми, но с каждым ребенком. Исследовательская и проектная

деятельность обучающихся является результативным способом достижения одной из важнейших целей образования: научиться самостоятельно мыслить, ставить и эффективно решать проблемы, прогнозировать вариативность результатов.

В рамках развития системы поддержки одаренных детей, в соответствии с постановлением АИРМО от 23.10.2018 № 478 «О порядке назначения и выплаты стипендии Мэра Иркутского районного муниципального образования одаренным детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования» 54 обучающимся общеобразовательных организаций была выплачена стипендия в размере 4 597, 70 рублей, общая сумма выплат из средств районного бюджета на данное мероприятие составляет 248 275,80 рублей. Кроме того, стипендиаты отмечены памятными знаками «Гордость и надежда Иркутского района».

РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ

5.1. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение ряда приоритетных задач, к которым можно отнести: во-первых, обеспечение инновационного характера базового образования, в частности, путем обеспечения компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений, а также обновления механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития; во-вторых, модернизацию институтов системы образования как инструментов социального развития, включающей, в том числе, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – стратегическое направление развития системы образования Иркутского районного муниципального образования.

Охват детей программами начального общего, основного общего, среднего общего образования к началу 2018/2019 учебного года составлял 99,8 % (14707 человек). Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018/2019 учебном году составило 664 человека, из них детей-инвалидов - 166.

Обучение 132 детей, которые по состоянию здоровья не могли посещать общеобразовательные организации, было организовано образовательными организациями на дому, из них с помощью дистанционных технологий обучалось 12 детей. Обучение 22 детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, было организовано родителями на дому.

В целях создания условий обеспечения доступной среды для данных категорий обучающихся в образовательных организациях проведен ремонт помещений, направленных на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д.), приобретено оборудование для сенсорной комнаты в МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»», спортивное оборудование. За счет средств местного бюджета в октябре 2018 года был приобретен автобус для организации подвоза обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к месту обучения и обратно для нужд МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», пассажироместимостью 15 мест, стоимостью 1 945 000, 00 рублей.

Одним из направлений создания безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества является обучение с применением информационно-коммуникационных, в том числе дистанционных образовательных технологий. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются с применением дистанционных образовательных технологий в центре развития дополнительного образования детей Иркутской области при ГАУ ДПО ИРО. В реализации дистанционного образования участвуют 7 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Дистанционное образование детей с особыми образовательными потребностями, осуществляется по индивидуальному учебному плану, предусматривающему сочетание традиционного посещения учителем детей на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (при условии отсутствия у детей противопоказаний для работы с компьютером).

В образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования реализуется также инклюзивная форма обучения. Педагоги работают с детьми по специальным методикам, обеспечивающим получение полноценного образования соответствующего уровня – соблюдается допустимый уровень нагрузки, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные за-

нения и т.п. В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них ИПРА ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы», Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования был издан приказ от 06.11.2018 № 405 «О реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в образовательных организациях ИРМО» регламентирующий отдельные вопросы реализации мероприятий ИПРА. В 2018/2019 учебном году случаи невыполнения образовательными организациями мероприятий ИПРА не зафиксированы.

Специалисты образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с особыми образовательными потребностями проходят профессиональную подготовку и переподготовку (по дополнительным программам профессионального образования), повышение квалификации и аттестацию по данному направлению работы. Доля педагогов прошедших курсовую подготовку составляет 30% от общего количества педагогических работников, реализующих работу с детьми-инвалидами.

По-прежнему остается высокой потребность в специалистах, обладающих необходимыми компетенциями для работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Обеспеченность образовательных организаций такими специалистами в 2018/2019 учебном году составляла 47% от общего количества педагогических работников.

Имеет место несоответствие уровня образования некоторых специалистов требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, в части отсутствия профессиональной подготовки, либо повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Так, только 3 учителя физической культуры, работающих с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья имеют специальную подготовку в области адаптивной физкультуры.

Особое место в организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью отведено деятельности психолого-медико-педагогической комиссии. Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи способствует организации качественного обучения и воспитания детей, имеющих специфические образовательные потребности. Подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций, присвоение статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», определение маршрута обучения ребен-

ка-инвалида существенно повышают качество и результативность обучения детей всех категорий с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая им возможность получения образования с учетом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей. Постоянно действующая комиссия обеспечивает доступность, оперативность и своевременность этих важных функций.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 13.11.2017 № 499 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутского районного муниципального образования» с 01.12.2017 в Иркутском районе муниципального образования осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2018 году был обследован 341 ребенок, с января по июнь 2019 года было обследовано 259 детей.

Кроме того, за время функционирования деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии были организованы выездные комплексные психолого-медико-педагогические обследования обучающихся в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская НОШ», МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида».

Анализ данных, о контингенте обследованных позволяет сделать следующие выводы: остается стабильной тенденция к росту общего количества обследований на ТПМПК, отмечается достаточно стабильная тенденция к росту обращений на ТПМПК детей школьного возраста, стойко не усваивающих школьные программы, обращение школьников второй ступени в связи с определением формы прохождения государственной итоговой аттестации. Также, отмечается достаточное количество обследованных детей раннего возраста, в том числе за счет обращений детей-инвалидов.

На 2019/2020 учебном году в целях совершенствования деятельности ТПМПК планируется организовать работу с представителями психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций: семинары-совещания, выступления на школьных родительских собраниях и др. Основные проблемы, которые необходимо освещать – актуальность информирования родителей о целях своевременного комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, содействие в оформлении необходимого пакета документов, разработка памяток, информационных брошюр.

Проблема адаптации инвалидов и интеграции их в социальную среду остается крайне актуальной. В целях решения указанного вопроса в Иркутском районном муниципальном образовании были организованы районные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и специалистов.

С целью создания положительного мнения, толерантного отношения в обществе к нуждам и проблемам инвалидов в 2018/2019 учебном году 41 образовательная организация Иркутского районного муниципального образования приняла участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню инвали-

дов. В рамках данного мероприятия организованы и проведены тематические беседы, классные часы, изготовлены сувениры, поздравительные открытки для детей-инвалидов, игровые тренинги, музыкально-театрализованные представления.

В целях обеспечения условий доступности олимпиадного движения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 25.02.2019 по 25.03.2019 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведена олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В олимпиаде приняли участие 129 обучающихся 5-8-х классов из 17 общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Главной идеей олимпиады стало стимулирование значительного количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к познавательной деятельности. Такая форма работы объединяет мотивы учебной и внеучебной деятельности, дает возможность обучающимся практически применять приобретенные знания, умения и навыки.

Впервые в Иркутском районном муниципальном образовании 23.04.2019 на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» был проведен муниципальный конкурс чтецов «Стихи о весне» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе были созданы все условия для проведения конкурса, в котором принимали участие дети с особыми образовательными потребностями.

Целью муниципального конкурса чтецов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являлось создание оптимальных условий, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья реализовать свои творческие способности, потенциальные возможности, а также повышение учебно-познавательной деятельности обучающихся.

В конкурсе на добровольной основе приняли участие 84 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 9 класс из 12 средних общеобразовательных школ Иркутского районного муниципального образования: МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

С целью профессионального и личностного роста педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья был проведен муниципальный конкурс «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения - 2019». В конкурсе приняли участие 10 педагогов из 8 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, в рамках единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Преемственность всех уровней образования при взаимодействии субъектов образовательных отношений», 26.03.2019 на базе МОУ ИРМО «Марковская СОШ» была проведена проблемная лаборатория «Проблемы и пути решения в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях сельских школ». Педагогами были обозначены актуальные проблемы, которые возникают при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

С целью формирования базовых компетенций организации и осуществления образовательной деятельности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, ГАУ ДПО ИРО «Центр развития инклюзивного образования» было проведено обучение по ДПП ПК «Современные подходы к организации образования лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития». На бюджетной основе приняли участие 20 специалистов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

5.2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс являются приоритетными задачами в деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, их решение осуществляется путем создания условий для сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья участников образовательного процесса.

В образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования реализуются программы формирования здорового и безопасного образа жизни, являющимися частью основных образовательных программ. Данные программы предполагают раздел «Формирование культуры здорового питания у детей всех возрастных групп».

Большое внимание уделяется популяризации и привитию основ здорового образа жизни. В 2018/2019 учебном году образовательные организации приняли участие в федеральных и региональных акциях и мероприятиях по данному направлению работы.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в соответствии с заключенными между образовательными организациями и учреждениями здравоохранения договорами, осуществляют медицинские работники (в дошкольных образовательных организациях – 31 человек, в общеобразовательных организациях – 40 человек, из них 1 врач-педиатр, 63 фельдшера, 7 медицинских сестер).

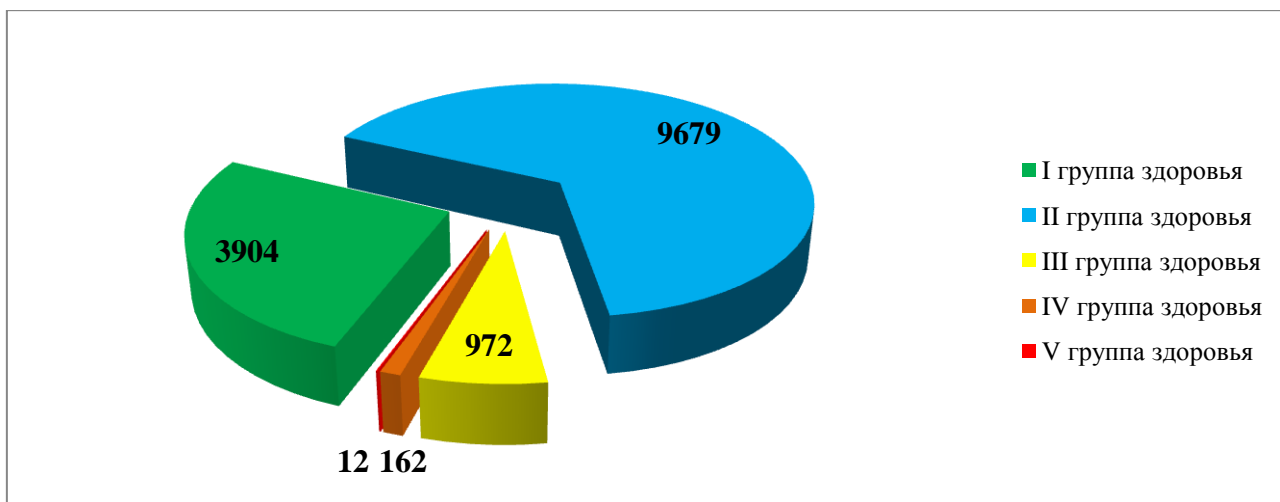
В течение 2018/2019 учебного года, в числе прочих мероприятий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников

образовательного процесса, продолжалась работа по оснащению и прохождению процедуры лицензирования медицинских кабинетов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. В настоящее время имеют лицензированный блок медицинской помощи 3 дошкольные образовательные организации и 8 общеобразовательных организаций.

В 2018 году за счет средств районного бюджета приобретено медицинское оборудование и инструментарий для оснащения медицинских кабинетов образовательных организаций на сумму 547 186,55 рублей.

На прохождение периодических медицинских осмотров работников образовательных организаций в 2018 году израсходовано 7 391 180,00 рублей бюджетных средств. Объем запланированных бюджетных ассигнований на прохождение периодических медицинских осмотров в 2019 году составляет 10 710 965,85 рублей.

**Распределение обучающихся общеобразовательных организаций
Иркутского районного муниципального образования по группам здоровья в
2018/2019 учебном году (чел.)**



5.3 Популяризация физкультуры и спорта

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р, продвижения детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 24 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционирует 61 секция спортивной направленности. В них занимается 1622 человека, из них дети до 14 лет – 1173 человек, от 15-18 лет 449 человек.

Работа в спортивных секциях организована с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивной подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Наибольшей популярностью среди детей и подростков пользуются игровые виды спорта, такие как баскетбол, волейбол, футбол. С удовольствием обучающиеся посещают занятия различными единоборствами, лыжными гонками и др.

Обучающиеся общеобразовательных организаций удовлетворены условиями для занятий физической культурой и спортом в целом, доступностью спортивных сооружений, материально-техническим обеспечением, работой преподавателей.

В целях привлечения детей и подростков, относящихся к категории «трудных» подростков, к занятиям физической культурой и спортом и профилактике правонарушений организуется взаимодействие со специалистами Отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав АИРМО, специалистами, осуществляющими деятельность по опеке и попечительству, социальными педагогами. Важное место в процессе воспитательной работы с подростками отводится беседам, встречам с психологами, спортсменами, почетными и известными жителями муниципального образования. Организация внеурочной деятельности по физической культуре в образовательных организациях позволяет развивать двигательные умения и навыки учащихся, массово привлекать обучающихся к физкультурно-оздоровительной деятельности, формировать потребность в здоровом образе жизни, проходить социальную адаптацию в коллективном общении и взаимодействии.

Спортивно-массовая работа в общеобразовательных организациях сопровождается системой школьных спортивных соревнований, которые проводятся по разным видам спорта на протяжении всего учебного года: баскетбол, волейбол, минифутбол, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы. Спортивные команды школы участвуют в районных и областных соревнованиях. Активно принимают участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс нации», «Баскетбол в школу», «Волейбол в школу».

Традиционно проводятся муниципальные спортивно-массовые мероприятия:

- ✓ спартакиада школьников Иркутского района (7 видов спорта: мини-футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, стритбол) (в спартакиаде приняли участие 1 195 школьников, по итогам соревнований 1 место заняло МОУ ИРМО «Оекская СОШ», 2 место – МОУ ИРМО «Марковская СОШ», 3 место – МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»);
- ✓ турнир по баскетболу среди «лучших классов» на призы газеты «Восточно-Сибирская правда»;
- ✓ чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- ✓ турнир по баскетболу, посвященный «Дню Космонавтики»;

✓ шахматный турнир «Белая Ладья» проводится для популяризации шахмат;

✓ Президентские спортивные состязания (по результатам состязаний лучшая команда МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» представляла Иркутское районное муниципальное образование на региональном этапе и заняла 2 общекомандное место).

Ежегодно для обучающихся начального общего образования проводятся «Веселые старты». Обучающиеся МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» Дзенкевич Сергей, Квашнина Анастасия (победители регионального, окружного этапов Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ») и учитель физической культуры Банщикова Марина Владимировна приняли участие в финале спортивного фестиваля «Сила РДШ» г.Москве. Дзенкевич Сергей в своей группе занял 4 место, Квашнина Анастасия – 5 место.

Обеспеченность физкультурными кадрами образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования составляет 100 %.

Ежегодно планируется работа по повышению квалификации учителей в области физической культуры и спорта. Одной из форм организации работы в данном направлении является проведение семинаров-практикумов.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников (чел.)	Место проведения
Семинар-практикум по теме: «Интеграция урочного занятия и внеурочной деятельности на уроках физкультуры»	21.09.2018	25	МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»
Семинар-практикум по теме: «Организация массовых форм работы в учебной и внеклассной деятельности по физической культуре»	16.01.2019	27	УО администрации ИРМО
Семинар-практикум по теме: «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	14.02.2019	24	МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»
Семинар-практикум по теме: «Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через соревновательную деятельность»	14.06.2019	20	МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»

11.12.2018 10 учителей физической культуры приняли участие в научно-практической конференции ГАУ ДПО ИРО по теме: «Физическая культура в системе образования: проблемы и пути совершенствования».

28.03.2019 15 учителей физической культуры приняли участие во всероссийской научно-практической конференции по теме: «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования».

С 24.10.2018 по 26.10.2018 в г. Ангарске, Кузьмин Андрей Владимирович, учитель физической культуры МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», Кобякова Василина Владимировна, учитель физической культуры МОУ ИРМО «Никольская СОШ», принимали участие в областном этапе XIII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы».

5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Иркутского районного муниципального образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей», законом Иркутской области от 02.12.2011 года №121-ОЗ «Об отдельных вопросах организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» и обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, направляемых и координируемых муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией.

Муниципальная межведомственная оздоровительная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи является коллегиальным совещательным органом при администрации Иркутского районного муниципального образования по реализации единой государственной политики на территории Иркутской области, деятельность которой направлена на защиту детства, укрепление здоровья детей и молодежи, улучшение условий их отдыха и оздоровления, решения проблем занятости молодежи.

Основная цель организации летней оздоровительной кампании - создание благоприятных и безопасных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Исходя из условий, в Иркутском районном муниципальном образовании отдается предпочтение таким формам оздоровления, отдыха и занятости, как организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях; организация летнего отдыха детей в условиях стационарного размещения - ДОЛ «Здоровье» (Ангарский район), и палаточного размещения – детский скаутский оздоровительный лагерь «Странник» (с. Большое Голоустное); спортивными площадкам; временным трудовым объединениям; индивидуальному трудоустройству; клубам по месту жительства; экологическим отрядам; школьным лесничествам; походам и экскурсиям.

В рамках подготовительного периода к летней оздоровительной кампании 2019 года муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией осуществлялась систематическая работа (с привлечением специалистов надзорных органов - управления Роспотребнадзора, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Иркутскому району, ОДН ОП 10 МУ МВД России «Иркутское», ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГАУСО «КЦСОН») по организации деятельности оздоровительных лагерей, включавшая в себя своевременное составление реестра лагерей дневного пребывания и реестра детских оздоровительных учреждений, расположенных на территории

Иркутского районного муниципального образования, составление графика прохождения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области», проверку исправности игрового и спортивного оборудования, оснащения пищеблоков и прочее.

К началу летней оздоровительной кампании на территории Иркутского районного муниципального образования была организована работа 20 лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций с охватом 1 667 детей (Постановление АИРМО от 12.03.2019 № 104 «Об организации работы лагерей дневного пребывания детей на базе муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2019 году»). Работа лагерей дневного пребывания осуществлялась 21 календарный день, в одну смену (с 8.30 до 14.30 часов) с организацией двухразового питания (стоимость детодня – 126,00 рублей).

Условия лагерей дневного пребывания отвечали требованиям безопасности: здания и сооружения общеобразовательных организаций оснащены системами внутреннего и наружного видеонаблюдения, имеется и находится в исправном состоянии освещение фасадов зданий и прилегающих территорий, имеется ограждение по периметру. Своевременно проведены противоклещевые и дератизационные обработки. Приказом ОГБУЗ «Иркутская районная больница» от 27.03.2019 № 115 за лагерями дневного пребывания были закреплены медицинские работники.

Во всех лагерях дневного пребывания были разработаны образовательные программы, созданы условия для организации полноценного досуга: комнаты отдыха, отрядные уголки, работали библиотеки, спортивные и игровые площадки.

В рамках реализации программ проводились разнообразные по форме и содержанию мероприятия различной направленности: физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой, экологической, патриотической, досуговой (проведение «открытых уроков» на тему «Безопасное использование персональных данных»); мероприятия, направленные на изучение и совершенствование знаний правил дорожного движения; мероприятия на базе социальных партнеров - спортивные центры, библиотеки по месту жительства; тематические мероприятия по профилактике социально-негативных явлений (региональным специалистом системы профилактики наркомании Иркутской области по Иркутскому району организованы кинолектории)).

Региональным специалистом системы патриотического воспитания, в рамках единого Дня безопасности, 10.06.2019 проведено мероприятие в ЛДП «Лесовичок» при МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», посвященное вопросам безопасного нахождения в лесу «Топ, топ, топают турист».

В соответствии с соглашением, заключенным между администрацией Иркутского районного муниципального образования и Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 26.03.2019

№ 05-53-536/19-17, на организацию питания детей в лагерях дневного пребывания выделено 2 867 073,00 рублей из средств областного бюджета и 283 557,00 рублей из средств районного бюджета.

Помимо лагерей дневного пребывания, на территории Иркутского районного муниципального образования в 2019 году была организована работа 12 детских оздоровительных лагерей различных ведомств: 9 стационарных (ДОЛ «Ласточка», детский лагерь отдыха и досуга «Байкал», ДОЛ «Приморский», ДОЛ «Лазурный», природоохранный образовательный лагерь «Эколог», ДОЛ «Юный музыкант», летняя загородная дача Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей в д. Жердовка, спортивно-оздоровительный лагерь «Картакой», визитный экологический центр «Нерпенок») и 3 палаточных лагерей (военно-патриотический лагерь «Воинское братство», детский скаутский оздоровительный лагерь «Странник», детский образовательно-оздоровительный лагерь «Байкальская летняя школа технологического лидерства ЭМБИТ»).

В лагерях с круглосуточным пребыванием был организован отдых и оздоровление детей, относящихся к различным социальным категориям (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (ДОЛ «Лазурный», ДОЛ «Юный музыкант», Детский скаутский оздоровительный лагерь «Странник»), дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, оставшиеся без попечения родителей).

Все, работавшие на территории Иркутского районного муниципального образования, детские оздоровительные лагеря были оборудованы тревожными кнопками, видеокамерами (камеры располагаются на контрольно-пропускных пунктах, корпусах, в местах массового пребывания детей.), устойчивой телефонной связью.

В детских оздоровительных лагерях всех форм собственности, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования, в I смену отдыхало - 2837 детей, из них 1571 - в лагерях дневного пребывания детей, во II смену - 2588 детей, в III смену - 1868 детей, из них 96 детей в лагерях дневного пребывания.

С целью проведения комплекса мероприятий, обеспечивающих отдых и занятость детей и подростков в летний период 2019 года, организован отдых обучающихся в загородных лагерях в условиях палаточного и стационарного размещения. В условиях палаточного размещения обеспечен отдых 150 детей продолжительностью 10 дней (стоимость путевки на одного ребенка составила 5 610,00 рублей), в условиях стационарного размещения обеспечен отдых 250 детей продолжительностью 14 дней (стоимость путевки на одного ребенка - 11 214,00 рублей).

С 01.03.2019 по 31.10.2019, в соответствии с постановлением АИРМО от 14.02.19 № 66 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального об-

разования, в 2019 году», успешно организована и трудовая занятость 598 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет через ОГКУ «Центр занятости населения Иркутского района» с дополнительным введением 74,75 штатных единиц по специальности «подсобный рабочий». На организацию временного трудоустройства предусмотрено финансирование расходов, связанных с оплатой труда несовершеннолетних обучающихся, в сумме 1 882 025,60 рублей за счет средств районного бюджета.

Подростки привлечены к работе в ремонтных бригадах (403 человека), пришкольных участках (2924 человека), организована работа экологических отрядов и школьных лесничеств (30 человек).

Особое внимание при организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних уделено несовершеннолетним, состоящим на профилактических учетах, детям из малообеспеченных, многодетных семей и лицам из категории семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По данным отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутского районного муниципального образования на учете в Банке данных о несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении состоит 57 семей, 40 несовершеннолетних. В период летней оздоровительной кампании были организованы занятость, отдых и досуг 180 несовершеннолетних, состоящих на учете в Банке данных СОП, из них 25 несовершеннолетних находились в лагерях дневного пребывания, 5 - в детских оздоровительных лагерях, 24 - в палаточных лагерях, 1 - в санатории, трудоустроено 35 несовершеннолетних, организована занятость по месту жительства 34 несовершеннолетних, 56 были заняты на пришкольных участках.

В летний период на территории Иркутского районного муниципального образования была организована занятость детей по месту жительства: работали кружки, секции, клубные объединения, спортивные площадки, что позволило организовать занятость 4450 детей по линии учреждений культуры и спорта. Проекты и мероприятия, проводимые в учреждениях культуры, являются составной частью комплексного плана Иркутского районного муниципального образования по проведению и организации летней оздоровительной кампании. К мероприятиям комплексного плана Иркутского районного муниципального образования по проведению и организации летней оздоровительной кампании относятся:

- ✓ организация мероприятий в лагерях дневного пребывания детей (конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей, спортивная игра «Зарница», час экологии «Волшебный мир океанов» и др.);
- ✓ тематические мероприятия по профилактике социально-негативных явлений (Дом культуры с. Малое Голоустное, СК Тихонова Падь, МУК СКЦ р.п. Маркова);
- ✓ проведение концертных, интеллектуально-познавательных, конкурсных, игровых, развлекательных программ;

✓ привлечение детей и подростков в клубные объединения и коллективы самодеятельного народного творчества (районный детский фестиваль «Радуга талантов», фестиваль «Безопасное детство», развлекательная программа «Шире круг» и др.).

С целью получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы, на основании приказа Управления образования Иркутского районного муниципального образования от 14.05.2019 № 259 «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных организаций Иркутского района» с 17.05.2019 по 15.06.2019 на базе 23 общеобразовательных организаций проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися 10-х классов, в которых приняли участие 209 обучающихся.

Учебные занятия с юношами проводились в соответствии с учебно-тематическим планом. Программа учебных сборов в объеме 35 часов выполнена. Юноши, освобожденные от учебных сборов по медицинским показаниям, прошли теоретический курс в полном объеме. Во время учебных сборов, обучающиеся приобрели необходимые знания и умения по строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовкам, радиационно-химической защите, основам безопасности военной службы.

Для юношей МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» была организована поездка в ДОСААФ г.Иркутска, где под наблюдением специалистов и инструкторов были закреплены полученные навыки по строевой подготовке, сборке-разборке автомата, использованию костюмов химзащиты. Юноши познакомились с образцами военной техники и выступали в роли инструкторов для младших товарищей в тире.

Всего в летний период 2019 года всеми формами отдыха и оздоровления было занято 17 217 детей (в 2018 году - 10 362).

Сумма затрат на проведение летней оздоровительной кампании:

Мероприятия	Сумма затрат	
	Областной бюджет (тыс.руб.)	Районный бюджет (тыс.руб.)
Оплата набора продуктов питания в лагерях дневного пребывания	2 867 073,00	283 557,00
Временное трудоустройство несовершеннолетних с оплатой через ОГКУ ЦЗН	-	1 882 025,60
Организация отдыха в условиях палаточного размещения	-	841 500,00
Оплата путевок в детский оздоровительный лагерь стационарного размещения	-	2 803 500,00
Итого	2 867 073,00	5 810 582,60
	8 677 655,60	

*В 2018 году сумма затрат (тыс.руб.) на проведение летнего отдыха составляла 7 479,60 рублей (4 947,7 рублей из средств местного бюджета и 2 531,9 рублей из средств областного бюджета).

Реализация мероприятий по организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков на территории Иркутского районного муниципального

образования в 2019 году способствовала повышению качества услуг предоставляемых детям в учреждениях отдыха и оздоровления, обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении и состоящих на всех видах профилактического учета и сохранению тенденции к снижению подростковой преступности в каникулярный период.

5.4.Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок

В соответствии с требованиями статьи 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрацией Иркутского районного муниципального образования организована бесплатная перевозка обучающихся до образовательных организаций и обратно.

Перевозка обучающихся осуществлялась школьными автобусами из 87 населенных пунктов и 39 дачных кооперативов и микрорайонов по 87 утвержденным маршрутам. Маршруты движения школьных автобусов охватывают территории всех муниципальных образований Иркутского районного муниципального образования.

В соответствии с требованиями методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся в образовательных организациях», разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством транспорта Российской Федерации и Министерством внутренних дел Российской Федерации, администрацией Иркутского районного муниципального образования дважды в год проводилось комиссионное обследование школьных маршрутов.

К обследованию привлекались сотрудники ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», представители АО «Дорожная служба Иркутской области», ОГКУ «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области», администрации муниципального образования, по территории которого проходит маршрут школьного автобуса.

В рамках соглашений, заключенных между министерством образования Иркутской области и администрацией Иркутского районного муниципального образования, на условиях софинансирования, для нужд общеобразовательных организаций, в 2018/2019 учебном году были приобретены 29 автобусов для перевозки детей.

На эти цели в 2018 году было затрачено 39 284 700,00 рублей бюджетных средств (37 319 100,00 рублей из средств областного бюджета, 2 010 400, 00 рублей из средств районного бюджета), в 2019 году -16 000 000,00 рублей (14 560 000,00 рублей из средств областного бюджета, 1 440 000,00 рублей из средств районного бюджета).

Кроме этого, министерством образования Иркутской области, в марте 2019 года были переданы в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» по одному автобусу марки ПАЗ 32053-70.

Общее количество школьных автобусов, планируемых к эксплуатации для перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно с 01.09.2019 составляет 99 единиц.

Два раза в год сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» проводится технический осмотр автобусов и актуализация технической документации по автобусам и на водителей.

Осмотр, проведенный в феврале 2019 года показал, что все автобусы технически исправны и соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160 – 98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и ГОСТ Р 33552 – 2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний».

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы по обеспечению безопасности при перевозке обучающихся до образовательных организаций и обратно и поддержанию работоспособности школьных автобусов в 2018 году из средств районного бюджета было затрачено 8 355 966, 84 рублей. К началу августа 2019 года расходы районного бюджета, направленные на реализацию данных мероприятий, составили 3 174 929,19 рублей. На приобретение горюче - смазочных материалов для бесперебойной работы школьных автобусов затрачено 22 276 607, 20 рублей.

Во втором квартале 2019 года образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, осуществляющие ежедневную перевозку обучающихся до образовательных организаций и обратно, в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.05.2011 № 99 - ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», получили бессрочные лицензии на перевозку пассажиров и иных лиц автобусами для собственных нужд.

Оплата государственной пошлины за получение лицензии осуществлялась за счет средств бюджета Иркутского районного муниципального образования.

Основные мероприятия, запланированные на 2019 год, по содержанию школьных автобусов и организации безопасного подвоза эксплуатации школьных автобусов выполнены.

Основной проблемой, влияющей на безопасную перевозку обучающихся является отсутствие теплых помещений для стоянки школьных автобусов.

Из 25 образовательных организаций, эксплуатирующих школьные автобусы, помещения для их стоянки есть в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» и МОУ ИРМО «Оекская СОШ». В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» заключен договор на аренду гаража под стоянку автобусов с ООО «Транскабель» в г. Шелехове.

5.5. Создание условий для обеспечения безопасности образовательных организаций

Администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования уделяется особое внимание вопросам безопасного нахождения обучающихся в образовательных организациях.

В муниципальную программу Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы включены мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности образовательных организаций.

В 2018 году из средств районного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, было израсходовано 14 705 745,06 рублей, из них 4 179 151,90 рублей - на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 10 526 593,16 рублей - на проведение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

В 2019 году на исполнение мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий деятельности образовательных организаций, из средств районного бюджета запланировано израсходовать 17 513 884, 78 рублей из них 11 853 234,57 рублей - на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 5 660 650,21 рублей - на проведение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

На сегодняшний день образовательные организации Иркутского районного муниципального образования оснащены системами внутреннего и наружного видеонаблюдения. В образовательных организациях имеются освещение фасада зданий и прилегающей территории, телефонная связь, оснащение инженерно-техническими средствами (кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт охранного агентства) и системами охраны, находящимися в технически исправном состоянии.

В наличии ограждение по периметру территорий образовательных организаций. В 2018/2019 учебном году произведено обновление ограждений по периметру территорий 15 образовательных организаций. На реализацию данного мероприятия из средств районного бюджета израсходовано 8 276 009,69 рублей.

Образовательные организации оснащены системами экстренного оповещения обучающихся и работников о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновении пожара. Оповещение осуществляется звуковой и световой сигнализацией.

На постоянной основе проводятся мероприятия, способствующие дальнейшей мотивации к соблюдению требований пожарной безопасности как для обучающихся, так и для родителей.

В течение 2018/2019 учебного года сотрудниками ОГБУ «Пожарно-спасательная служба Иркутской области» с обучающимися разных возрастных категорий проводились занятия на противопожарную тематику и инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и их родителями.

В период с 03.09.2018 по 26.09.2018, в соответствии с приказом ГУ МЧС России по Иркутской области от 06.08.2018 № 655 «Об организации и проведении мероприятий «Дня знаний» 1 сентября 2018 года и «Месячника безопасности детей», образовательными организациями (совместно с пожарными подразделениями) была проведена объектовая тренировка по эвакуации людей и тушению условного пожара.

В течение 2018/2019 учебного года для работников 15 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования было проведено обучение по программе: «Пожарно-технический минимум» в ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования».

В соответствии с приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.12.2014 № 997н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением», а также Министерства торговли СССР от 27.12.1983 № 308 «О Нормах санитарной одежды, санитарной обуви и санитарных принадлежностей для работников предприятий системы Министерства торговли СССР», в декабре 2018 года для нужд образовательных организаций приобретены средства индивидуальной защиты для рабочих профессий на общую сумму 3 586 483, 65 рублей.

В рамках исполнения статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановления Минтруда Российской Федерации и Минобразования Российской Федерации от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда» в 2019 году работники образовательных организаций (всего 84 человека) за счет средств районного бюджета прошли обучение по охране труда. Общая сумма затрат на данное мероприятие составила 206 800,00 рублей.

В декабре 2018 года, с целью контроля соблюдения требований действующего законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности обучающихся и работников образовательных организаций, Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с представителем ОНД по Иркутскому району было проведено обследование образовательных организациях на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности.

По завершении обследования был определен ряд мероприятий, необходимых для повышения безопасности образовательной среды и включения их в муниципальную программу Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2023 годы.

Обеспечение информационной безопасности

Информационная безопасность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования включает в себя комплекс мероприятий, организационно-правовых механизмов и технических средств, направленных на защиту информационного пространства и персональных данных от случайного или намеренного проникновения с целью хищения каких-либо данных или внесения изменений в конфигурацию системы.

Вторым аспектом информационной безопасности образовательных организаций является защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Техническая составляющая информационной безопасности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования включает организационно-правовые механизмы и технические средства защиты. Мероприятия по обеспечению и контролю информационной безопасности осуществляется на разных уровнях.

Внешняя защищенность образовательной среды реализуется через:

- ✓ создание системы контент-фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить обучающимся доступ к интернет-ресурсам;
- ✓ использование систем антивирусного программного обеспечения (Kaspersky, Eset nod32, DrWeb, Avira, Avast);
- ✓ использование специальных настроек операционной системы (WindowsXP, WindowsVista, Windows 7,8,10).

В 2018/2019 учебном году, совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Иркутской области (Роскомнадзор по Иркутской области), всеми уровнями системы образования Иркутского районного муниципального образования продолжалась работа по реализации Стратегии институционального развития и информационно-публичной деятельности в области защиты прав субъектов персональных данных на период до 2020 года.

В образовательных организациях планомерно реализовывались следующие мероприятия:

- ✓ внеклассные уроки по доведению до несовершеннолетних лиц основ бережного отношения к своим персональным данным (программа проведения уроков состоит из следующего цикла тематических мероприятий: урок на осно-

ве презентаций подготовленных Роскомнадзором, тестирование обучающихся для закрепления озвученных уроков, трансляция видео и мультимедиа материалов на тему защиты персональных данных несовершеннолетних, ознакомление с порталом www.персональныеданные.дети);

✓ проведение тестирования для оценки эффективности проводимой информационно- просветительской и разъяснительной работы среди несовершеннолетних образовательных организаций в возрасте от 9 до 14 лет;

✓ распространение информации о необходимости бережного отношения к своим персональным данным на информационных экранах образовательных организаций, в том числе в школьных газетах;

✓ размещение ссылок на информационные ресурсы по защите персональных данных на официальных интернет ресурсах образовательных организаций.

Систематически проводится мониторинг эффективности системы контент-фильтрации, предоставляемой поставщиком образовательных организаций интернет-услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Осуществляется периодическое размещение и обновление материалов по информационной безопасности в разделе «Безопасность» на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и образовательных организаций.

24.10.2018 состоялся вебинар, организованный издательством «Просвещение» совместно с Лабораторией Касперского, для работников образовательных организаций по теме «Подготовка к единому всероссийскому уроку по безопасности в сети интернет. Советы от Лаборатории Касперского (Учителя, родители и дети в цифровом пространстве)».

В ходе вебинара были озвучены основные проблемы, явления и определения интернет-угроз для детей разного возраста, даны рекомендации по борьбе с этими угрозами в онлайн и реальном пространстве, приведены реальные примеры опасных для детей и подростков ситуаций. Докладчиком на вебинаре выступал Игнатьев Константин Сергеевич, руководитель отдела контентного анализа Лаборатории Касперского, участник и докладчик многочисленных профильных конференций по детской онлайн безопасности.

В 2018/2019 учебном году количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации на онлайн-площадке для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, для развития и педагогической работы www.Единыйурок.рф составило 137 человек.

5.6. Организация горячего питания

Питание обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования организовано в соответствии требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требова-

ния к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации питания обучающихся.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования по организации питания обучающихся направлена, прежде всего, на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления их здоровья. Питание обучающихся образовательных организаций осуществляется в соответствии с примерными циклическими меню, утвержденными Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», меню составлено с учетом длительности пребывания детей в образовательной организации (10,5 часов и 12 часов), возраста обучающихся (2-3 лет и 3-7 лет), физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для обучающихся всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания обучающихся в дошкольных образовательных организациях.

Питание обучающихся дошкольных образовательных организаций осуществляется на базе самих дошкольных образовательных организаций. Пищевые блоки дошкольных образовательных организаций предусмотрены как работающие на сырье либо на полуфабрикатах.

Меню обучающихся общеобразовательных организаций составлено с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-10 лет и 11-18 лет), продолжительности пребывания обучающихся в общеобразовательной организации и физических нагрузок обучающихся.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций представлено в виде горячих завтраков для обучающихся в первую смену и в виде горячих обедов для обучающихся во вторую смену.

Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов и (или) с использованием линий раздачи. Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий.

В соответствии с требованиями, установленными законодательством к организации питания обучающихся, внутренний контроль качества и безопасности питания обучающихся во всех образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования осуществляется бракеражными ко-

миссиями. В состав каждой бракеражной комиссии входит не менее трех человек. Результаты бракеража регистрируются в соответствующем журнале.

С целью контроля соблюдения технологического процесса обеспечивается отбор суточной пробы от каждой партии приготовленных блюд.

Для определения в пищевых продуктах пищевой ценности (белков, жиров, углеводов, калорийности, минеральных веществ и витаминов), подтверждения безопасности приготовляемых блюд, соответствия их гигиеническим требованиям, предъявляемым к пищевым продуктам, а также для подтверждения безопасности контактирующих с пищевыми продуктами предметов производственного окружения, в образовательных организациях проводятся лабораторные и инструментальные исследования. Порядок и объем проводимых лабораторных и инструментальных исследований установлен в контрактах, заключенных между образовательными организациями и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Иркутской области».

Руководствуясь пунктом 5 письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2012 № 08 - 910 «О мониторинге организации школьного питания», с 01.09.2018 девять общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования заключили муниципальные контракты на оказание услуг общественного питания.

Муниципальные контракты, заключены с соблюдением требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Стоимость завтрака или обеда в данном случае складывается из затрат на приобретения сырья для приготовления блюда, оплаты труда работников столовой, оплаты энергоресурсов, затраченных при приготовлении блюда, ремонта технологического оборудования, затрат на осуществление мероприятий по программе производственно контроля и другими затратами при осуществлении хозяйственной деятельности в столовой.

Стоимость рациона питания для обучающихся, питающихся за родительскую плату устанавливает поставщик услуги. На основании утвержденного циклического меню, по среднестатистическим ценам Иркутской области произведен расчет стоимости завтрака и обеда. На сегодняшний день он составляет в среднем 70,00 рублей.

На основании Постановления Правительства Иркутской области от 22.06.2018 № 451 - пп «Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную общеобразовательную организацию в Иркутской области», стоимость питания обучающихся льготных категорий с 01.09.2018 составляет 57,00 рублей для обучающихся 7-10 лет и 65,00 рублей для обучающихся 11-18 лет.

Поставщиками основных групп продуктов питания являются сельхозпроизводители Иркутского районного муниципального образования и Ир-

кутской области. Работа напрямую с сельхозпроизводителями позволяет получать качественную продукцию от производителя.

Обеспечение закупок продуктов питания для нужд образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, осуществляется путем заключения муниципальных контрактов. Заключение контрактов на поставку пищевых продуктов осуществляется один раз в полугодие.

С целью контроля ценовой политики и недопущения завышения цен поставщиками на продукты питания, используемых в питании обучающихся образовательных организаций, отделом потребительского рынка администрации Иркутского районного муниципального образования один раз в полугодие проводится мониторинг цен на продукты питания.

Стоимость завтрака или обеда в общеобразовательных организациях, занимающихся организацией питания самостоятельно, складывается из затрат на приобретение продуктов питания необходимых для приготовления готовых блюд. Торговая наценка при калькуляции готовых блюд не применяется.

Наряду с основным питанием в некоторых общеобразовательных организациях организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, в котором реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым ассортиментным перечнем дополнительного питания, утвержденным Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Для организации горячего питания в 7 общеобразовательных организациях не имеющих пищеблоков, в настоящее время ведется работа по подбору поставщиков услуги общественного питания по доставке готовых блюд.

Из 40 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 13 установлены терминалы по безналичному расчету за питание обучающихся за родительскую плату.

В соответствии с пунктом 14.13 статьи 14 СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования запланированы и проводятся обучающие семинары - совещания для руководителей и ответственных за питание в образовательных организациях, с привлечением специалистов Управления Роспотребнадзора в Иркутской области, экспертов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» по вопросам организации питания обучающихся и соблюдения санитарного законодательства.

В рамках ведомственного контроля организации питания обучающихся, в соответствии с планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, утвержденным приказом от 22.08.2018 № 292 «Об утверждении планов работы, Плана учредительного контроля на 2018-2019 учебный год», в течение 2018/2019 учебного года осу-

существлялись проверки организации питания обучающихся специалистами Комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Кроме того, по поручению Министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области в период с 01.09.2018 по настоящее время проводились и проводятся плановые комиссионные выездные проверки организации питания обучающихся.

В состав комиссии входят представители Комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, специалисты ОКУЗ «Управление социальной защиты населения по Иркутскому району», представители общественности.

В ходе проверок проверяется наличие ежедневного меню, соответствие ежедневного меню цикличному меню, качество готовых блюд, организация обслуживания обучающихся, наличие и ведение необходимой производственной документации, проводится опрос обучающихся о качестве предоставляемого горячего питания.

Кроме того, Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования систематически проводится мониторинг организации питания обучающихся, с целью определения охвата горячим питанием обучающихся и динамики изменений результатов.

Иркутское районное муниципальное образование, в рамках реализации отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям, организует мероприятия по обеспечению бесплатным питанием обучающихся из многодетных и малоимущих семей, признанных таковыми на основании Закона Иркутской области от 23.10.2006 № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», посещающих муниципальные общеобразовательные организации, а при отсутствии в таких организациях организованного питания - по предоставлению набора продуктов питания.

Охват горячим питанием обучающихся льготной категории на 01.12.2018 по данным социальной защиты, составлял не менее 3873 обучающихся, что составляет 26,8% от общей численности обучающихся, 10553 обучающихся – 73,2% питались за родительскую плату через линию раздачи или буфет.

По данным, предоставленным ОГУЗ «Управление социальной защиты населения по Иркутскому району», мера социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием в январе 2019 года назначена 3924 обучающимся, что составляет - 26,6 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 10805 обучающихся – 73,4 % питаются за родительскую плату через линию раздачи или через буфет.

В мае 2019 года социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием назначена 4018 обучающимся, что составляет – 27,2 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 10711 обучающихся – 72,8 % питаются за родительскую плату через линию раздачи или через буфет.

По состоянию на 06.02.2019 количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих бесплатное питание в рамках Закона Иркутской области от 23.10.2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», составляет 284 человека, что составляет 35,5% от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 27.11.2018 № 53-417/18-мпр «Об утверждении формы соглашения о взаимодействии в целях организации предоставления бесплатного питания для учащихся, посещающих муниципальные общеобразовательные организации, а также посещающих частные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, между министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, подведомственным министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, и общеобразовательной организацией» 40 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования зарегистрированы на информационном ресурсе Otkapod и ежемесячно размещают сведения о фактическом обеспечении бесплатным питанием обучающихся в информационном ресурсе Otkapod.

С целью соблюдения санитарных требований в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводятся мероприятия производственного контроля, предусмотренного пунктом 1 статьи 32 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В мероприятия включены исследования воды на микробиологические и санитарно-гигиенические показатели, исследования пищевых продуктов на микробиологические показатели, микробиологические исследования смывов на наличие санитарно-показательной микрофлоры и особо опасных и природно-очаговых инфекций (псевдотуберкулез, иерсиниоз). Затраты на данные исследования в 2018 году из средств районного бюджета составили 867 087,33 рублей.

В рамках производственного контроля осуществляются профилактические мероприятия по дезинсекции, дезинфекции и дератизации в образовательных организациях. Осуществляются ежегодные периодические медицинские осмотры, гигиеническая подготовка и аттестация работников пищеблоков образовательных организаций.

Пищевые блоки общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования относятся к столовым образовательных организаций, работающим на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и реализуют блюда в соответствии с утвержденным меню и к буфетам - раздаточным, осуществляющим реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий в соответствии с утвержденным меню.

С целью приведения помещения столовой в соответствие с санитарными требованиями в части наличия необходимого набора производственных и вспомогательных помещений для пищевых блоков доготовочных организаций в 2018 году проведена реконструкция пищеблока МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», включавшая в себя установку раковин и подводку водоснабжения в помещения столовой, расширение пищеблока за счет демонтажа сцены в помещении столовой, выделение горячего, мясо-рыбного и овощного цехов, моечной кухонной посуды, моечной столовой посуды, складского помещения для хранения сыпучих продуктов, овощного склада.

В 2018 году проведена реконструкция пищеблока МОУ ИРМО «Листвянская СОШ». В соответствии с планом реконструкции, произведено выделение горячего, мясо-рыбного и овощного цехов, моечной кухонной посуды, моечной столовой посуды, складского помещения для хранения сыпучих продуктов и овощей, проведено водоснабжение, установлены раковины для мытья рук. Закуплено недостающее технологическое оборудование на сумму 455 070,0 рублей.

В течение 2018/2019 учебного года за счет средств районного бюджета закуплено технологическое оборудование для оснащения пищевых блоков образовательных организаций на общую сумму 3 383 066,00 рублей.

РАЗДЕЛ VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, обеспечивающая поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, сокращение социальных деформаций в детской среде. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки.

В Российской Федерации проводится целенаправленная работа по формированию и развитию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание. Дополнительное образование охватывает различные сферы деятельности и интересов – об-

разование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт, молодежную политику.

Система дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 3 детскими музыкальными школами (МОУ ДОД ИРМО «Оекская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Хомутовская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ») и 2 детскими школами искусств (МУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ», МУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ»), МКУ ИРМО ИР «ДЮСШ». На территориях муниципальных образований района функционируют 20 муниципальных казенных учреждений культуры. Кроме того, согласно информации, представленной Росстатом, на территории Иркутского районного муниципального образования зарегистрировано 13 организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования.

В ведении Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находится одно учреждение дополнительного образования детей - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»). Деятельность МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» является составной частью единого образовательного пространства Иркутского районного муниципального образования.

В рамках реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования осуществляется внеурочная деятельность, удовлетворяющая потребность обучающихся в содержательном досуге, участии в общественно полезной деятельности, самоуправлении.

Важнейшим принципом образовательной политики организации дополнительного образования является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворить в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно.

В настоящее время МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ по 5 направлениям: художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической. Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 6 до 18 лет - 3345 человек.

Контингент обучающихся относительно стабилен. Педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся.

На протяжении последних трех лет наблюдается незначительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направлений учреждения. По-прежнему наиболее востребованной остается художественная направ-

ленность (59,9 %), ориентированная на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения, художественного вкуса. Художественная направленность включает несколько профилей (ИЗО, декоративно-прикладное творчество, хореография, театральное-сценическое и вокально-хоровое искусство, фольклор). 24,9% детей занимаются в объединениях естественнонаучной направленности, 6,2% - технической.

Количество обучающихся МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» по направленностям



Детские объединения по робототехнике работают на базе 2 общеобразовательных организаций района: МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ». Отдавая приоритет развитию дополнительного образования в части робототехники и компьютерного моделирования, необходимо продолжать реализацию таких видов деятельности в сфере технического творчества как авиамоделизм, что позволит возродить мотивированный интерес молодежи к инженерным профессиям. Не наблюдается существенных изменений по числу детей туристско-краеведческой (5,4%) и социально-педагогической направленностей (3,6%).

В 2018/2019 учебном году образовательный процесс осуществляли 42 педагога дополнительного образования на базе 22 общеобразовательных организаций (СОШ – 19, НШДС – 3). В настоящее время закончилась процедура внесения изменений в лицензию МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», результатом которой стало разрешение на осуществление образовательной деятельности на базе 16 дошкольных образовательных организаций.

Расширяется круг социального партнерства с различными учреждениями района, города и области. В октябре 2018 года было заключено соглашение о сотрудничестве с Иркутской областной общественной организацией ветеранов разведки и подразделений специального назначения (председатель П.А. Матвеев). Планируется организовать сотрудничество с областной организацией ВДПО, районными общественными организациями ВПК «Юный десантник» (А.М. Коскевич), ВПК «Медведь» (В.И. Сафонов). Намечен план совместной работы с военным комиссариатом в п. Дзержинск (Кузнецов Р.Ю.), на базе которого создан штаб «Юнармия».

Сетевое взаимодействие по естественнонаучной направленности осуществляется с Иркутским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».

25,26 апреля 2019 года на базе общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (МОУ ИРМО «Оекская СОШ», «Социально-культурный спортивный комплекс» с. Оек, МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»; «Социально-спортивный центр» с. Мамоны, МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный») состоялась III региональная стажировочная сессия «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг». В работе сессии приняли участие 146 человек (специалисты органов управления образованием, методисты муниципальных методических служб, педагогические работники и методисты учреждений дополнительного образования) из 13 муниципальных образований Иркутской области.

В ходе стажировочной сессии участникам был предоставлен выбор образовательных событий по запросам и интересам. Стажировка имела практико-ориентированную направленность. Индивидуальный образовательный маршрут участников сессии и организацию рефлексии по итогам обучения обеспечивал «Дневник стажера».

На площадках стажировочной сессии состоялся конструктивный профессиональный диалог, направленный на решение задач модернизации системы дополнительного образования в связи с реализацией национального проекта «Образование», обсуждение эффективных педагогических практик, обеспечивающих высокое качество образовательной деятельности в системе дополнительного образования, знакомство с современными формами организации образовательных событий и массовых мероприятий для детей и молодежи.

Приоритетными путями развития учреждений дополнительного образования является модернизация дополнительного образования в интересах устойчивого развития образования в Иркутском районном муниципальном образовании в целом, через признание значимости развивающего и воспитательного аспекта дополнительных образовательных программ администрацией Иркутского районного муниципального образования; создание необходимых материальных, финансовых, кадровых условий для удовлетворения социального заказа района на дополнительное образование детей.

В настоящее время на федеральном и региональном уровнях реализуются ряд значимых проектов, направленных на развитие различных форм и форматов профориентационной деятельности, в том числе сопряженных с практическим освоением обучающимися элементов конкретных профессий, а также на расширение взаимодействия с реальным рынком труда.

Единые подходы к обеспечению профориентации обучающихся установлены действующим законодательством в сфере образования, согласно которому миссия уровней среднего общего образования и дополнительного образования детей заключается в том числе в обеспечении адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации и подготовке к продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Предусмотренные ФГОС среднего общего образования требования предполагают, что:

- ✓ содержательный раздел основной образовательной программы должен включать программу воспитания и социализации обучающихся, в том числе используемые общеобразовательной организацией методы и формы профессиональной ориентации и планируемые результаты данной работы;

- ✓ обеспечение профессиональной ориентации обучающихся должно также осуществляться в рамках изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, иных форм индивидуальной и групповой организации профориентационной работы (ярмарки профессий, дни открытых дверей, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, клубы и викторины и другие); условия для профессиональной ориентации обучающихся создаются через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов;

- ✓ сотрудничество общеобразовательных организаций с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы.

В соответствии с Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы в субъектах Российской Федерации реализуются региональные программы по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся. Во всех субъектах Российской Федерации организована работа по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник», состоявшейся 14.02.2018, начиная с 2018 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Определено 8 тематических направлений проекта «Билет в будущее»: «ИТ и коммуникации», «Транспорт», «Новые материалы», «Сельское хозяйство», «Здоровье», «Энергетика», «Космос», «Умный город» (более 80 кейс-заданий в качестве профессиональных проб для школьников).

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выстраивается новая модель профессиональной ориентации, основанная на индивидуальном подходе, информационных технологиях, платформенных решениях и последних научных достижениях, которая позволит, используя инновационные площадки детских технопарков и ведущих предприятий, технологии наставничества, научные достижения и электронную образовательную среду, вовлечь школьников в систему профессиональной ориентации.

Для обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерством просвещения Российской Федерации проведен цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Данные открытые уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров по приоритетным направлениям развития Российской Федерации. В реализацию данного проекта включились и 10 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

**Число обучающихся общеобразовательных организаций
Иркутского районного муниципального образования,
принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»**

Наименование образовательной организации	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (чел.)
МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	45
МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»	130
МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»	85
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»	15
МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	45
МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»	100
МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»	156
МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	20
МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»	25
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»	340
Итого:	961

**РАЗДЕЛ VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

7.1. Кадровое обеспечение

К началу 2018/2019 учебного года число педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования

составляло 1556 человек, из них 469 – педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 1038 – педагогические работники общеобразовательных организаций, 49 - педагогические работники учреждений дополнительного образования.

По сравнению с предыдущим учебным годом число педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осталось без изменений, число педагогических работников общего образования увеличилось на 101 человек, и на 6 человек уменьшилось число педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Значительное увеличение числа педагогических работников общего образования обусловлено введением в эксплуатацию новых объектов общего образования и приростом контингента обучающихся общеобразовательных организаций.

Имеют высшее профессиональное образование 64% педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Наиболее высок уровень профессионального образования в общеобразовательных организациях - 76% (789 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Имеют высшее профессиональное образование 36 % (169 человек) педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 79,6 % (39 человек) педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2018/2019 учебном году составлял 96 %.

Образовательные программы всех уровней реализовывались в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников общеобразовательных организаций составляет 24 учебных часа в неделю.

В 2018/2019 учебном году количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляло 154 человека, имеющих первую квалификационную категорию – 413 человек.

В течение 2018 /2019 учебного года 134 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория, 71 – высшая квалификационная категория.

В отчетном периоде в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования работало 37 молодых специалистов, 15 из них впервые прибыли на работу после завершения профессионального обучения. 43,2 % (16 человек) молодых специалистов имеют высшее профессиональное образование.

В соответствии с постановлением администрации Иркутской области от 27.02.2008 № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников», впервые преступившим к работе по специальности в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования молодым специалистам выплачивалось единовременное денежное пособие в размере 20 000 рублей.

В июне 2019 года постановлением Правительства Иркутской области от 25.06.2019 № 510-пп «О внесении изменений в постановление администрации Иркутской области от 27.02.2008 № 35-па» размер единовременного денежного пособия для южных районов Иркутской области увеличен и составляет 92 000,00 рублей.

Количество педагогических работников, прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации в 2018/2019 учебном году составило 794 человека, из них 177 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и 618 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования. Программы профессиональной переподготовки прошли 60 педагогических работников, из них 21 работник образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и 39 педагогических работников, реализующих программы общего образования.

В образовательных организациях увеличилась до 93,9 % доля работающих женщин, против 81,8% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Значительную долю от общего числа педагогических работников Иркутского районного муниципального образования составляют, педагогические работники, достигшие пенсионного возраста - 30,1 % (302 человека).

В рамках решения проблемы кадрового дефицита в Иркутском районном муниципальном образовании осуществляется работа по популяризации педагогических профессий среди старшеклассников и выпускников общеобразовательных организаций (профориентационная работа во взаимодействии с педагогическими ВУЗами и СУЗами области). Практикуется направление выпускников общеобразовательных организаций на обучение в государственные образовательные учреждения высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», на условиях заключения договоров о целевом обучении.

В полной мере реализуются положения Закона Иркутской области от 17.12.2008 № 113-оз «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения для отдельных категорий педагогических работников в Иркутской области», касающиеся педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности.

Продолжается работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших педагогических работников, стимулированию их профессионального роста.

В рамках повышения эффективности кадровой политики в Иркутском

районном муниципальном образовании на протяжении нескольких лет проводятся профессиональные конкурсы.

В 2018/2019 учебном году проведены конкурсы:

✓ муниципальный этап регионального конкурса «Новая волна - 2018». Победители: в номинации «Лучший молодой воспитатель» - Парфенова Евгения Юрьевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2»; в номинации «Лучший молодой учитель» - Сониная Дарья Николаевна, учитель английского языка МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и Тебенко Ирина Алексеевна, учитель английского языка МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;

✓ муниципальный этап регионального конкурса «Воспитатель года -2019». Победитель - Мурашко Надежда Викторовна, музыкальный руководитель МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2»;

✓ муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года -2019». Победитель - Коршунова Юлия Николаевна, учитель английского языка МОУ ИРМО «Усть – Кудинская СОШ»;

✓ муниципальный конкурс «Лучший педагог коррекционно - развивающего обучения». Победители: в номинации «Лучший мастер - класс коррекционно - развивающего обучения» - Денисенко Анастасия Александровна, педагог - психолог МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»; в номинации «Панорама методических разработок коррекционно - развивающего обучения» - Капустина Елена Владиславовна, учитель - логопед МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи»; в номинации «Лучший кабинет коррекционно – развивающего обучения» - Митрошина Инна Дмитриевна, учитель коррекционного класса МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и Наливных Татьяна Владимировна, учитель - логопед МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое».

Учитель информатики МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Карцева Тамара Анатольевна вошла в список победителей конкурса на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2019 году.

В рамках представления и распространения лучших педагогических практик проведены конкурсы:

✓ муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования». Победитель – МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»;

✓ муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования». Победитель - МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.02.2019 № 302-мр «Об утверждении итогов региональной экспертизы лучших педагогических и управленческих практик в Иркутской области», в региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик по направлению «Лучшая практика реализации основной

образовательной программы начального общего образования» вошла работа авторского педагогического коллектива МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Витязевой Ларисы Михайловны.

Значимым достижением в 2019 году в области профессионального мастерства стала победа педагогического коллектива МОУ ИРМО «Оекская СОШ» в региональном профессиональном конкурсе «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом современных тенденций агробизнес-образования».

7.2. Информационное обеспечение

Положениями статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

В статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В соответствии с действующим законодательством, у всех образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования имеются официальные сайты, на которых размещаются нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогов, обучающихся и их родителей.

Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» определена задача по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Общий бюджет данного федерального проекта составляет 79,8 миллиардов рублей.

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» позволит внедрить целевую модель цифровой образовательной среды по всей стране, включить в реализуемые образовательные программы общеобразовательных организаций 75-ти субъектов Российской Федерации 25% современных цифровых технологий для как минимум для 500 тысяч детей, обеспечить 100% образовательных организаций в

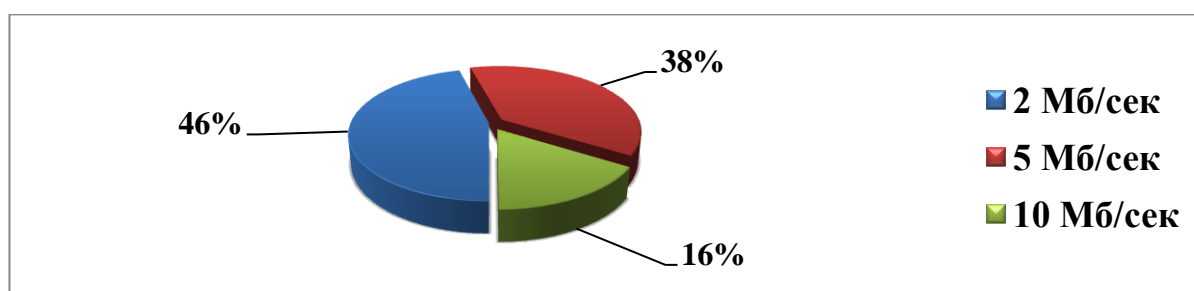
городах интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создать сеть центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

В рамках исполнения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Иркутском районном муниципальном образовании разработан муниципальный проект «Цифровая образовательная среда». Целью данного проекта является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания условий для внедрения федеральной цифровой платформы.

Обеспечение образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования к 2024 году интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 50мб/с позволит создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды и внедрения федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

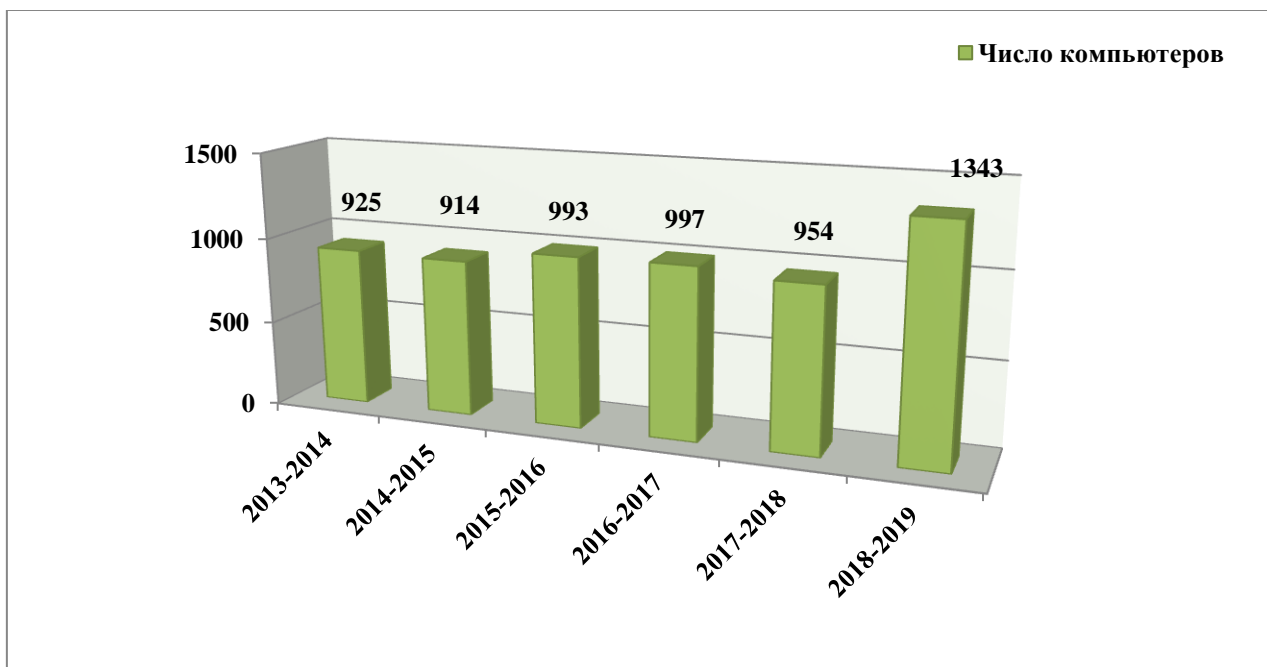
На сегодняшний день образовательные организации Иркутского районного муниципального образования имеют скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 2 Мб/с до 10 Мб/с.

Скорость подключения образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в 2018/2019 учебном году



На начало 2018/2019 учебного года оснащенность электронно-вычислительной техникой образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования составляла 1343 единиц (для сравнения - к началу 2017/2018 учебного года оснащенность электронно-вычислительной техникой составляла 954 единиц). Также в образовательных организациях имелось 484 мультимедийных проектора и 199 интерактивных досок.

Оснащенность электронно-вычислительной техникой образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2018/2019 учебном году



На приобретение электронно-вычислительной техники в 2018 году из средств районного бюджета было израсходовано 2 834 301,98 рублей, ассигнования на 2019 год составляют 4 049 858, 21 рублей.

В течение 2018/2019 учебного года общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования использовалось 163 единицы специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения), из них 126 были доступны для использования обучающимися.

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с частями 9 и 10 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки организовано формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО).

Для организации рабочего места с защищенным каналом связи ViPNet в Иркутском районном муниципальном образовании в 2018 году из средств районного бюджета было затрачено 105 355,00 рублей.

Общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования внесены сведения в ФИС ФРДО о документах об образовании за период с 2000 по 2017 годы.

Библиотечный фонд

Основной задачей библиотеки как составной части организации образовательного процесса является обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов (книжный фонд, фонд периодических изданий, цифровые и информационно-коммуникационные сети).

На сегодняшний день в 28 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционируют библиотеки, 22 их них имеют читальный зал, 12 оснащены медиатекой. Количество задействованных в работе библиотек персональных компьютеров составляет 43 единицы.

К началу 2018/2019 учебного года в России сформировали Федеральный перечень учебников. В него включили 863 пособия (в предыдущий перечень входили 1340 пособий). Больше всего были сокращены списки по музыке (на 67%) и изобразительному искусству (на 63%). Представители научно-методического совета при Министерстве просвещения Российской Федерации включили в федеральный перечень только учебники, получившие положительные отзывы после дополнительной экспертизы.

Из рекомендуемого списка исчезли издания с фактическими ошибками и устаревшими данными. Кроме того, убраны из перечня и книги, которые не формируют у обучающихся метапредметные знания (направленные на решение не только образовательных, но и жизненных задач). Помимо базовой части учебников по основным школьным предметам, в федеральном перечне учебников расширили список книг для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также пособий с региональными и этнокультурными компонентами.

В 2019 году на пополнение и обновление библиотечного фонда образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования из средств областной субвенции было выделено 12 655 515,60 рублей, что на 2 334 645,82 рублей превышает сумму затрат предыдущего учебного года.

Заказ на учебники на 2019/2020 учебный год формировался в апреле-мае 2019 года в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственных аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При заказе учитывалась: преемственность учебно-методических комплектов, направления инновационной деятельности общеобразовательных органи-

заций, реализация задач профильного обучения, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7.3. Финансовое обеспечение

В целях повышения доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития в Иркутском районном муниципальном образовании на протяжении уже нескольких лет реализуются муниципальные программы, затрагивающие вопросы развития образования.

В период с 2015 по 2017 годы в мероприятия муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Иркутского района» на 2015 – 2017 годы были включены и мероприятия по безопасности в образовании (подпрограмма «Безопасность и образование» на 2015-2017 годы). За весь период реализации данной программы на совершенствование условий получения гражданами образования было израсходовано 46 343 400, 00 рублей средств районного бюджета.

С 2018 года в Иркутском районном муниципальном образовании утверждена и реализуется муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы.

Данная программа включает в себя следующие подпрограммы:

1) подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы;

2) подпрограмма «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы;

3) подпрограмма «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» на 2018 - 2023 годы;

4) подпрограмма «Создание условий для обеспечения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» на 2018 - 2023 годы;

5) подпрограмма «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы;

б) подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2019 - 2023 годы.

На реализацию мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы в 2018 году из средств консолидированного бюджета было израсходовано 2 223 278 039,80

рублей, из них 149 144 900,00 рублей – федеральный бюджет, 1 939 045 533,11 рублей – областной бюджет, 135 087 606,69 рублей – районный бюджет.

Наибольшие затраты включала в себя подпрограмма «Создание условий для обеспечения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» на 2018 - 2023 годы - 2 151 177 251,00 рублей, из них 149 144 900,00 рублей – федеральный бюджет, 1 899 462 686,46 рублей – областной бюджет, 102 569 664,54 рублей – районный бюджет.

Данный объем средств был направлен как на оплату труда работников образовательных организаций, в том числе на достижение соотношений показателей средней заработной платы педагогических работников, установленных Указом президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения и иных учебных расходов так и на строительство, приобретение, капитальный ремонт объектов образования.

Далее следуют затраты на подпрограмму «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы - 62 111 011,90 рублей бюджетных средств, из них 37 050 946,66 рублей – областной бюджет, 25 060 065,24 рублей – районный бюджет. Основные расходы по данной подпрограмме – затраты на обеспечение безопасности перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно (приобретение и ввод в эксплуатацию школьных автобусов) - 47 405 266,84 рублей областного и районного бюджетов.

На подпрограмму «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» на 2018 - 2023 годы было израсходовано 8 358 755,84 рублей, из них 2 531 899,99 рублей – областной бюджет, 5 826 855,85 рублей – районный бюджет.

В рамках проведения претензионно – исковой работы по взысканию неустойки за ненадлежащее исполнение обязательств, определенных муниципальными контрактами, в 2018-2019 финансовых годах с контрагентов взыскано в доход бюджета Иркутского районного муниципального образования 447 229,42 рублей.

Одним из приоритетных направлений работы в Иркутском районном муниципальном образовании является исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

Рост средней заработной платы педагогических работников Иркутского районного муниципального образования в июле 2019 года по сравнению с декабром 2018 года составил:

- ✓ общее образование – 3,4 %;
- ✓ дошкольное образование – 0,8 %;
- ✓ дополнительное образование - 19,9%.

Средняя заработная плата работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (руб.)

Педагогические работники сферы образования	Декабрь 2018 года	% исполнения Указов Президента Российской Федерации	Июль 2019 года	% исполнения Указов Президента Российской Федерации
Общее образование	35 111,00	101,97	36 299,00	103,7
Дошкольное образование	30 312,00	100,55	30 552,00	101,92
Дополнительное образование	30 730,00	89,45	36 850,00	96,30

РАЗДЕЛ VIII. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ключевыми целями, стоящими перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2019/2020 учебном году являются:

- ✓ повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте до трех лет;
- ✓ создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- ✓ развитие инфраструктуры общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- ✓ обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;
- ✓ совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;
- ✓ развитие системы мер ранней профориентации обучающихся; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- ✓ обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- ✓ реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Приоритетными направлениями развития системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2019/2020 учебном году станут:

- ✓ развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций;
- ✓ развитие системы услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

- ✓ развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогов;

- ✓ формирование системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;

- ✓ совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогов;

- ✓ расширение сети общеобразовательных организаций, ориентированных на вариативные образовательные программы, в том числе, программы, направленные на раннюю профориентацию обучающихся;

- ✓ развитие условий для получения доступного и качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления.