



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ**

от « 22 » сентября 2020 г.

№ 28

О проведении Международного
форума педагогических инноваций

С целью обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, руководствуясь Соглашением между Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования и Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области от 06.12.2019 № 01 «О многостороннем сотрудничестве», подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Международном форуме педагогических инноваций (далее-Форум).
2. Филатовой М.Г., директору МКУ ИРМО «РМЦ», обеспечить организационно-методическое сопровождение Форума.
3. Власевской Н.В., директору на МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», обеспечить организационно-техническое сопровождение Форума.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Исполняющий обязанности
начальника



Ю.В. Хомкалова

Утверждено
Приказом Управления
образования администрации
Иркутского районного
муниципального образования
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о Международном форуме педагогических инноваций

1. Общие сведения

1.1. Положение о Международном форуме педагогических инноваций (далее – Форум) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия её проведения, а также категорию участников.

1.2. Организационный комитет Форума: Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области, Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.3. Информационная поддержка обеспечивается через официальные сайты Отраденского управления образования министерства образования Самарской области, Управления образования администрации Иркутского районного управления образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.4. Цель Форума – организация платформы сотрудничества, объединяющей лидеров образования, инноваторов, инвесторов в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и студентов педагогического профиля для обсуждения и обмена методическими инновациями и творческими решениями в области педагогики, методики обучения, воспитания, коррекции, повышения профессионального статуса работника образования; выявления, трансляции лучшего массового и инновационного опыта и педагогической практики.

1.5. Задачи:

- развитие социального партнерства в сфере образования и социальной деятельности;
- демонстрация педагогического опыта инновационной деятельности в образовательных организациях;
- пропаганда инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование научно-методической работы педагогов;
- предоставление и обобщение педагогического опыта участниками Форума;
- распространение прогрессивного педагогического опыта наставничества.

1.6. Участие в Форуме - это возможность:

- поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях;
- повысить свой профессиональный статус, пополнив портфолио личных достижений персональным Дипломом за участие в Форуме.

2. Содержательные направления Форума.

Номинациями Форума являются направления национального проекта «Образование»:

- «Современная школа» - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- «Успех каждого ребенка» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- «Поддержка семей, имеющих детей» - реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, повышение психолого-педагогической компетенции родителей, создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей;
- «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности;
- «Учитель будущего» - реализация профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;
- «Молодые профессионалы» - развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях;
- «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), функционирование отрядов (сообществ, объединений) в образовательных организациях.

3. Организационные структуры Форума

3.1. Организационный комитет Форума:

- создает рабочие группы;
- создает и утверждает состав экспертного совета Форума;
- отвечает за проведение Форума в целом и своевременное завершение всех ее этапов;

- проводит церемонию награждения;
- подводит итоги.

3.2. Рабочая группа оргкомитета отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению Форума:

- отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Форума;
- распространяет официальную информацию о Форуме в средствах массовой информации и сети Интернет;
- принимает на рассмотрение и регистрирует тезисы авторских работ;
- проверяет оформление заявок и тезисов на соответствие предъявленным требованиям;
- составляет список участников.

3.3. Экспертный совет Форума отвечает за оценку авторских работ.

4. Участие в Форуме

4.1 Участниками Форума могут быть:

- педагоги, методисты образовательных организаций (без ограничений по возрасту и стажу работы);
- слушатели.

Участниками Форума считаются:

- лица, приславшие в адрес оргкомитета заявку (Приложение 1) с указанием вида презентации авторской работы и с краткими тезисами.

Слушателями Форума считаются:

- лица, приславшие в адрес оргкомитета заявку (Приложение 2).

5. Порядок, место и сроки проведения Форума

Форум состоится 11.02.2020 с 10.00 до 17.00 в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» по адресу: Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, дом 9.

Порядок предоставления работ: заявка и тезисы предоставляются на электронный адрес metodistmolod@gmail.com не позднее 03.02.2020.

6. Требования к оформлению тезисов авторских работ:

Тезисы должны быть представлены в электронном виде, объемом 1-2 печатных страницы, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – одинарный, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм; абзацы в тексте начинаются отступом, равным 12-15 см, а также обозначен формат предлагаемого продукта.

7. Требования к представлению авторской работы на Форуме

Авторская работа может быть представлена в следующих форматах:

Формат стендового доклада:

- работа (тема) должна быть подготовлена в печатном виде для размещения на информационном стенде стандартного размера;
- название авторской работы, руководитель, сама авторская работа в тезисном презентационном варианте;

- эффекты и результаты реализации авторской работы;
- награды проекта при реализации;
- фотоматериалы;
- различные приложения, выставочный материал к авторской работе (при наличии);
- наличие интеллектуального продукта (в виде печатного или электронного издания);
- устная презентация проекта (тема (название), цель, задачи; наличие интеллектуального продукта; результаты реализации авторской работы; демонстрационный материал; соблюдение регламента (5-7 мин.);
- оборудование, необходимое для стендового доклада, установки экспозиции, участник обеспечивает самостоятельно.

Мастер-класс:

- в аннотации необходимо указать тему (название), цель, задачи, целевую аудиторию и количество слушателей;
- оборудование и материалы для проведения мастер-класса участник готовит самостоятельно или с согласования принимающей организации;
- наличие раздаточного материала для слушателей обязательно;
- соблюдение регламента (не более 20 минут).

Урок:

- в аннотации необходимо указать тему урока, цель, задачи, целевую аудиторию и количество слушателей;
- оборудование и материалы для проведения участник готовит самостоятельно или с согласованием принимающей организации;
- соблюдение регламента (не более 40 минут).

Тема урока и класс определяется участником самостоятельно в соответствии с учебно-методическим комплектом, по которому работает участник. Тема должна быть понятна целевой аудитории с учетом программ, по которым обучаются слушатели организации, в которой проводится Форум.

Критерии оценивания стендового доклада, мастер-класса урока представлены в Приложении 3.

8. Подведение итогов и награждение

Итоги Форума оглашаются на торжественной церемонии награждения лауреатов. Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:

- Грамота Форума за презентацию авторской работы; за проведение мастер-класса или урока;
- Диплом лауреата Форума (в соответствии с наибольшим количеством баллов) за урок, мастер-класс и стендовый доклад;
- Грамота Форума «Меценат – партнер Международного Форума педагогических инноваций» за личный вклад в развитие образования и продвижение педагогических инноваций для повышения качества образования молодого поколения России;

- Благодарность Форума за содействие развитию образования и продвижению педагогических инноваций для повышения качества образования молодого поколения.

Участники Форума, ставшие лауреатами, смогут принять участие в XVIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в период с 29.03.2020 по 02.04.2020 года в г. Бресте Республики Беларусь. Проводит Международную Ярмарку Организационный комитет Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, редакция «Учительской газеты» (<http://centralsquare.ru>).

9. Информирование о Форуме:

Текст настоящего Положения с приложениями (форма заявки, составы оргкомитета и экспертного совета Форума, условия участия, критерии оценки работ) и подробная информация о ходе Форума размещаются в сети Интернет: на сайте <https://molodejnschool.ru>.

Адрес электронной почты: metodistmolod@gmail.com.

Контактные телефоны:

Карабань Елена Николаевна - 89021611620

Грибанова Наталья Анатольевна 89025670786

Пикунова Марина Николаевна – 89246329408 (для ДОУ и учителей начальных классов)

Приложение 1
к Положению о Международном
форуме педагогических
инноваций, утвержденного
Управлением образования
Иркутского районного
муниципального образования
от _____ № _____

Заявка
участника Международного форума педагогических инноваций

№	Содержание заявки	Информация участника
1	Тема авторской работы	
2	Содержательное направление деятельности (п. 2 Положения о Форуме)	
3	ФИО (полностью)	
4	Должность	
5	Наименование организации (по Уставу)	
7	Почтовый адрес с индексом (служебный)	
8	Рабочий телефон с кодом	
9	Мобильный телефон	
10	Электронный адрес	
13	Наличие грамот, дипломов, иных наград за результативность реализуемого авторского проекта (название, год вручения, уровень награды)	
14	Наличие продукта интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Форуме (печатный, электронный или иной вариант издания).	
15	Форма представления авторских материалов (стендовый доклад, мастер-класс, урок)	

- Тезисы (1-2 печатных страницы А4), для урока – технологическая карта урока, с указанием необходимого оборудования.

Приложение 2
к Положению о Международном
форуме педагогических
инноваций, утвержденного
Управлением образования
Иркутского районного
муниципального образования
от _____ № _____

Заявка
слушателя Международного форума педагогических инноваций

№	Содержание заявки	Информация участника
1	ФИО (полностью)	
2	Должность	
3	Наименование организации (по Уставу)	
4	Почтовый адрес с индексом (служебный)	
5	Рабочий телефон с кодом	
6	Мобильный телефон	
7	Электронный адрес	

Приложение 3
к Положению о Международном
форуме педагогических
инноваций, утвержденного
Управлением образования
Иркутского районного
муниципального образования
от _____ № _____

Критерии оценки формата «Стендовый доклад»

Оценка выполнения задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей, Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания	От 0 до 10
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
		соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
		воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
2.	Коммуникативная культура	умение вест диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	От 0 до 10
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
		широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
		целеполагание и проведение рефлексии	
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	От 0 до 10
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
		разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	

4.	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	От 0 до 10
		точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
		использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
5.	Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	От 0 до 10
		грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов			50

Критерии оценки формата «Мастер-класс»

Оценка выполнения задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	От 0 до 10
		убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
		оригинальность и новизна методических приёмов	
		технологичность и практическая применимость внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		разнообразие методических приёмов	
2.	Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	От 0 до 10
		проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
		использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
		умение осмыслить и переработать	

		имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	От 0 до 10
		способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
		мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
		понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
		использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.	Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	От 0 до 10
		включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
		владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
5.	Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	От 0 до 10
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
		адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
6.	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	От 0 до 10

		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) грамотность речи	
7.	Ценностные ориентиры воспитательная направленность и	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности обращение внимания на ценностные ориентиры ценностные аспекты учебного знания поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	От 0 до 10
8.	Метапредметность и универсальность подходов и	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации) формирование универсальных учебных действий разных видов системность и целесообразность использования метапредметных подходов потенциал транслируемости педагогического опыта	От 0 до 10
9.	Развивающий характер результативность и	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию выдвижение планируемых результатов учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода) разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	От 0 до 10
10.	Проектная деятельность опорой разнообразие потребности обучающихся с на	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования) конструктивность и видение путей решения проблем выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	От 0 до 10

		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов			100

Критерии оценки формата «Урок»

Оценка выполнения задания «Урок» осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	От 0 до 10
		убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
		оригинальность и новизна методических приёмов	
		технологичность и практическая применимость внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
		разнообразие методических приёмов	
2.	Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	От 0 до 10
		проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
		использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	От 0 до 10
		способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
		мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
		понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
		использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.	Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	От 0 до 10
		включение разных групп в работу и	

		взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
5.	Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) умение оценить выбор методов и достигнутые результаты осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	От 0 до 10
6.	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) грамотность речи	От 0 до 10
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности обращение внимания на ценностные ориентиры ценностные аспекты учебного знания поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	От 0 до 10

8.	Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	От 0 до 10
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
		формирование универсальных учебных действий разных видов	
		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
9.	Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	От 0 до 10
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
10.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	От 0 до 10
		конструктивность и видение путей решения проблем	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов			100