

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020-2021 ГОДЫ

В соответствии с Порядком и показателями мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, утвержденным приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 19.10.2020 № 338 «Об утверждении Порядка и показателей», на основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования (далее - Управление образования) от 23.12.2020 № 431 «О проведении Мониторинга» с 01.02.2021 по 28.02.2021 года проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее - Мониторинг).

Основные цели Мониторинга: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и дальнейшее развитие их профессиональных компетенций.

Источниками информации для проведения Мониторинга являлись:

– информация официального сайта образовательной организации (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ);

– информация официальных сайтов надзорных органов, официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);

– информация официальных сайтов министерства образования Иркутской области, учреждений дополнительного профессионального образования педагогов, (данные ГИА, РСКО, ВПР, НИКО, PISA, PIRLS, TIMSS и иных исследований качества образования, НОКУООД, итоги всероссийских олимпиад школьников и перечневых олимпиад, итоги аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о резерве руководящих кадров, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о достижениях образовательных организаций (награды, гранты и др.);

– данные государственных статистических отчетов.

Оценка результатов Мониторинга осуществлялась на основе представленных материалов с целью разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования в образовательной организации.

На основании результатов Мониторинга была сформирована поименная сводная рейтинговая таблица эффективности деятельности руководителей, с указанием количества набранных баллов.

В мониторинге приняли участие 72 руководителя образовательных организаций всех имеющихся в муниципалитете типов. Деятельность руководителя МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад» не оценивалась по причине приостановления образовательной деятельности организации.

По общему показателю «Сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательной организации» выявлены наибольшие показатели, т.к. все руководители отвечают установленным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; своевременно проходят профессиональную подготовку и переподготовку; аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По общему показателю «Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации» имеет место несвоевременное исполнение предписаний контрольно - надзорных органов (в том числе и по причине значительных финансовых затрат на реализацию мероприятий), наличие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности.

Не снижается количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в ОО, КДН, ОНД), что может быть обусловлено как ростом контингента обучающихся в целом, так и малой эффективностью профилактических мероприятий.

Образовательные организации активно принимают участие в реализации социокультурных проектов, в инновационной деятельности (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» – ресурсный центр по реализации Технологии деятельностного метода (ТДМ) в системе общего образования; МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» – базовая опорная площадка по внедрению технологии деятельностного метода в образовательный процесс; МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» – ресурсный центр по духовно – нравственному воспитанию обучающихся на основе краеведческо-исторического материала эпохи декабризма «Школа – культурно-образовательный центр»; МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» – ресурсный центр по работе с детьми с интеллектуальной одаренностью; МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» – опорная площадка по реализации информационно-коммуникационных технологий для достижения современных результатов образования ИЛИТ и др.).

Требует наибольшего внимания повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по общему показателю «Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся». Низкие показатели по критериям, определяющим качество подготовки обучающихся в

следующих образовательных организациях: МОУ ИРМО «Сайгутская НОШ» (25%), МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» (30, 8%), МОУ ИРМО «Егоровская НШДС» (0%), МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» (35,3%).

В 5 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ») имеются обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения.

В 12 общеобразовательных организациях имеются обучающиеся с академической задолженностью. Наибольшее их количество в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» (10), МОУ ИРМО «Марковская СОШ» (5), МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» (4), МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» (4).

В 5 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный») имеются обучающиеся, окончившие 9 класс, и не продолжившие обучение в общеобразовательной организации или в учреждениях СПО.

По общему показателю «Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся» по итогам ЕГЭ 2020 года доля выпускников с высокими баллами (от 3 до 4,9%) имеется в 5 общеобразовательных организациях: МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

В 2021 году участниками Всероссийской олимпиады школьников стали 586 обучающихся 5-11-х классов из 23 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Победителями и призерами из них стали 214 обучающихся. В региональном этапе приняли участие 25 обучающихся.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 обучающихся из МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» и МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

Высокий показатель победителей и призеров в ежегодной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» продемонстрировали МОУ ИРМО «Оекская СОШ» (19 участников, 84,21% победителей), МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» (44 участника и 52,27% победителей), МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» (17 участников и 58,82% победителей), МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» (13 участников и 53,8% победителей).

По общему показателю «Организация получения образования обучающимися по ОВЗ» - все образовательные организации, имеющие в своем составе детей с ОВЗ, реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы.

Наиболее благоприятные условия доступной безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей – инвалидов созданы в образовательных организациях, введенных в эксплуатацию за истекшие 5 лет (13 – детских садов, 3 школы) и в 4 образовательных организациях, где проведен капитальный ремонт зданий. Наибольшее (более 7 обучающихся) количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам, в 5 общеобразовательных

организациях: МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

По общему показателю «Наличие объективных результатов внешней оценки» имеются 2 общеобразовательные организации (МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС», МОУ ИРМО «Егоровская НШДС») включенные в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемый Рособнадзором.

В 2018-2020 гг. Общественным советом при министерстве образования Иркутской области проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД). В Иркутском районном муниципальном образовании процедура НОКУООД осуществлялась в отношении 72 образовательных организаций.

По результатам проведенной НОКУООД можно сделать вывод, что в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования созданы комфортные условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; для освоения обучающимися дополнительных образовательных программ; для охраны и укрепления здоровья; организована индивидуальная работа; существует возможность развития творческих способностей обучающихся.

Наиболее благоприятные условия созданы в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» - баллы в рейтинге 91,88. Диапазон баллов образовательных организаций в рейтинге НОКУООД находится в пределах 76,6 - 91,8 баллов.

Основные недостатки в условиях осуществления образовательной деятельности выявлены по критериям: «Открытость и доступность информации об организации»; «Доступность услуг для инвалидов».

По общему показателю «Наличие условий осуществления образовательной деятельности» в целом условия для осуществления образовательной деятельности созданы, отвечают установленным требованиям. Однако, реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями не осуществляется.

По общему показателю «Осуществление профильного обучения, профориентации и дополнительного образования» - в 20 из 23 средних общеобразовательных организаций реализуются программы профильного обучения по направлениям: информационно-технологическое, социально-экономическое, физико-математическое.

В общеобразовательных организациях отсутствует система работы по отслеживанию выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и СУЗах, в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации.

По общему показателю «Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров» - в 2020 году число педагогических работников, работающих в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, составляло 1605 человек, из них 472 педагогических работника работают в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования и 1086 педагогических работников работают в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 47 - в

образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

Имеют высшее профессиональное образование 64% педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Высок уровень профессионального образования в общеобразовательных организациях – 75,3% (818 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Имеют высшее профессиональное образование 54,1% (254 человека) педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 82,9 % (34 человека) педагогических работников учреждений дополнительного образования.

В отчетном периоде в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования работало 58 молодых специалистов, 13 из них впервые прибыли на работу после завершения профессионального обучения.

Значительную долю от общего числа педагогических работников Иркутского районного муниципального образования составляют, педагогические работники, стаж работы которых превышает 25 лет - 50,3 %0 (547 человек).

Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников составляет 24 учебных часа в неделю.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 190 человек, имеющих первую квалификационную категорию – 526 человек, что составляет 44,2% от общего количества педагогических работников всех образовательных организаций. Данный показатель является низким и требует организации работы по сопровождению и прохождению процедуры аттестации педагогическими работниками.

Количество педагогических работников прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации в 2020 году составило 753 человека, из них 161 педагогический работник образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и 592 педагогических работника образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программы профессиональной переподготовки прошли 44 педагогических работника, из них 19 работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и 25 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По общему показателю «Оценка компетенций руководителя образовательной организации» в целом выявлены высокие показатели по наличию положительного результата аттестации руководителя.

Необходимо активизировать работу по распространению управленческого опыта, по участию в работе комиссий, рабочих групп по вопросам управления образовательной организацией в качестве экспертов.

Выводы и рекомендации:

Данная аналитическая справка носит обобщенный характер, и включает наиболее проблемные аспекты управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, и требует систематической, целенаправленной проработки следующих направлений управленческой работы:

- своевременное исполнение предписаний контрольно - надзорных органов (в том числе и по причине значительных финансовых затрат на реализацию мероприятий);
- снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (в ОО, КДН, ОНД);
- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по обеспечению базового уровня подготовки обучающихся;
- организация реализации основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- создание системы работы по отслеживанию выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и СУЗах, в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации;
- организация работы по привлечению молодых специалистов;
- организация работы по сопровождению и прохождению процедуры аттестации педагогическими работниками;
- активизация работы по распространению управленческого опыта, участия в работе комиссий, рабочих групп по вопросам управления образовательной организацией в качестве экспертов.


По результат проведенного Мониторинга, признан низким уровень эффективности деятельности руководителей следующих образовательных организаций:

- Брагина Л.А., МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;
- Лепешкина О.Б., МОУ ИРМО «Никольская СОШ»;
- Сторожа Т.А., МОУ ИРМО «Сайгутская НОШ»;
- Кукина И.П., МОУ ИРМО «Егоровская НШДС»;
- Михалева Е.В., МДОУ ИРМО «Малоголоустненский детский сад».

Причина полученных низких результатов управленческой деятельности обусловлена, как наличием социально-неблагоприятных условий, в которых функционируют образовательные организации, так и низкими профессиональными компетенциями указанных руководителей.

Повышение эффективности управленческой деятельности рекомендуется осуществлять путем прохождения курсов повышения квалификации по вопросам управления образовательной организацией, модернизации технологий и содержания обучения, получения индивидуальных консультаций по вопросам деятельности образовательной организации у специалистов, осуществляющих управление в сфере образования муниципального и регионального уровней, самостоятельной теоретической подготовки по вопросам управления образовательной организацией.

Подготовил:

Заместитель начальника Управления образования  И.В. Ткачева
10.03.2021