



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Перечень сокращений	3
1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3 Контакты	5
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	21
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	44
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	52
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.....	64
3. Выводы и заключения.....	71
3.1. Выводы	71
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	73

Перечень сокращений

В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРМО	Иркутское районное муниципальное образование
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основная образовательная программа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФОП	Федеральная образовательная программа

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее – Итоговый отчет) подготовлен с целью обеспечения открытости функционирования муниципальной системы образования, создания информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, информирования о приоритетных направлениях развития системы образования Иркутского районного муниципального образования и ожидаемых результатах деятельности.

Итоговый отчет дает общее представление о системе образования Иркутского районного муниципального образования и его роли в развитии муниципального образования, содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования, выводы и предложения по совершенствованию управленческих механизмов, способствующих повышению качества образования, информацию о реализации национальных проектов «Демография», «Образование».

Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу общественности: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Иркутского районного муниципального образования.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования при содействии сотрудников муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», специалистов муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

1.3 Контакты

Название: Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования

Адрес: 664 007, город Иркутск, улица Декабрьских Событий, дом 119 а

Руководитель: Зарипов Роман Рафаилович

Контактное лицо: Зарипов Роман Рафаилович

Телефон: +7 (3952) 71-80-40

Почта: uoirkr@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Иркутского районного муниципального образования осуществлялся на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

– распоряжения министерства образования Иркутской области от 29.06.2020 № 507-мр «Об осуществлении мониторинга системы образования Иркутской области»;

– отчета Мэра Иркутского районного муниципального образования о результатах деятельности администрации Иркутского районного муниципального образования за 2022 год;

– Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2021-2022 учебный год;

– Публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2022-2023 учебный год;

– статистических данных отчетов по форме ФСН ОО-1, ОО-2, 85-К (за 2022 год), 1-ДОП.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенной в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №№ 597-606, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования направлена на достижение целей и задач, определенных Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2025 годы и муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2024 годы, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими основные вопросы в сфере образования.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского районного муниципального образования были поставлены следующие задачи:

В сфере *дошкольного образования*:

– повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте до трех лет;

– создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

– ведение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

– создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогических работников.

В сфере *начального общего, основного общего и среднего общего образования:*

- развитие инфраструктуры общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях;

- обеспечение безопасности в образовательных организациях;

- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;

- создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования);

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;

- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

- поддержка школ с низкими образовательными результатами, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в

профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

В сфере *дополнительного образования*:

– создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;

– интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

– обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

Инфраструктура

Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования является отраслевым (функциональным) органом администрации Иркутского районного муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования Иркутского районного муниципального образования. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, законами Иркутской области, Уставом и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Иркутского районного муниципального образования, иными правовыми актами.

В компетенции Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находятся образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования обеспечено развитие общественного участия в управлении образованием, направленное на повышение эффективности работы органов государственно-общественного управления образованием в современных условиях.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального образования созданы и регламентированы уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самой распространенной формой участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Общешкольные родительские комитеты, Общие собрания членов трудового коллектива, Советы обучающихся, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. Реализует свою деятельность Совет молодых специалистов, созданный с целью разнонаправленной поддержки молодых педагогов. Общественность вовлечена в формирование и реализацию образовательной

политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования на территории района.

Наиболее активной и заинтересованной частью общественности являются родители (законные представители) обучающихся.

В целях создания условий для развития системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования, обеспечения взаимодействия Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования с родительской общественностью, обеспечения принципов открытости и доступности информации о муниципальной системе образования продолжена деятельность Муниципального Родительского комитета.

Функцию привлечения родителей к общественному управлению для решения актуальных задач развития системы образования на муниципальном уровне осуществляет Общественная палата Иркутского районного муниципального образования.

В 2021 году, в целях получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности образовательной системы, создан постоянно действующий Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Общественный совет сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся.

Активно работает постоянно действующий коллегиальный орган - Совет руководителей образовательных организаций, целью которого является содействие Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном уровне.

Значимой составляющей в системе общественно-государственного управления является деятельность общественного объединения – Профсоюза работников образования.

Комитет Иркутской районной организации Профсоюза принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогических работников и иных работников образовательных организаций, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена тремя типами образовательных организаций (всего – 74 организации):

- 31 дошкольная образовательная организация;
- 7 общеобразовательных организаций начального общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа - детский сад»;
- 27 общеобразовательных организаций, в том числе 1 вечерняя (сменная) школа;
- 1 организация дополнительного образования детей.

Сеть муниципальных образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, технологический и др.

1.6. Образовательный контекст

В настоящее время Иркутское районное муниципальное образование – один из самых устойчиво развивающихся муниципальных образований Иркутской области, расположенное на юге Иркутской области, входящее в зону Иркутской агломерации и включающее 21 муниципальное образование (3 городских и 18 сельских поселений) - это 85 населенных пунктов. Численность постоянно проживающего на территории района населения составляет 165 480 человек. Наибольшая численность населения отмечается в Марковском, Уриковском, и Хомутовском муниципальных образованиях.

По состоянию на 01.01.2023 в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Иркутскому районному муниципальному образованию учтена 3351 организация и 6349 индивидуальных предпринимателей. За год количество организаций увеличилось на 56 единиц (на 1,7%), индивидуальных предпринимателей – на 0,8 тыс. человек (на 14,2%). Наибольший процент организаций сосредоточен в следующих видах экономической деятельности: торговля (21,4%), строительство (13,4%), операции с недвижимым имуществом (12,7%), сельское хозяйство (11,5%).

Выручка от реализации товаров, работ, услуг за 12 месяцев 2022 года по району составила 46 263,44 млн. руб. и возросла на 1,5% к уровню соответствующего периода прошлого года.

Наибольший удельный вес выручки от реализации товаров, работ, услуг по району составили следующие виды экономической деятельности: «Торговля и общепит» - на 35% (16 348,688 млн. руб.), «Строительство» - 23% (10 630,27 млн. руб.), «Обрабатывающие производства» - 14,9% (6 908,106 млн. руб.).

В 2022 году миграционный прирост населения составил 1565 человек, в том числе в рабочих поселках – 956 человек, в сельских населенных пунктах – 609 человек.

На социально-экономическую ситуацию в Иркутском районном муниципальном образовании в большей степени влияет город Иркутск, в

меньшей – другие города Иркутской агломерации (Ангарск, Шелехов). Миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

1.7. Особенности образовательной системы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р), Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Открыты четыре кадетских класса МЧС Иркутской области на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», где 105 обучающихся 4-7-х классов осваивают дополнительные дисциплины, связанные с пожарно-спасательным делом.

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями открыты педагогические классы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

В сотрудничестве с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Иркутский базовый

медицинский колледж» созданы медицинские классы в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Во взаимодействии с Хомутовским хуторским казачьим обществом организован казачий класс в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

В 2022 году продолжена работа по реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», путем выполнения мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2024 годы, муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами, были открыты 20 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов. Оборудование центров «Точка роста» используется во время образовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

Дополнительное образование детей Иркутского районного муниципального образования имеет многоуровневую структуру и носит межведомственный и интеграционный характер. Программы дополнительного образования детей реализуются в учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности, на базе образовательных организаций и охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В ведении Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находится одно учреждение дополнительного образования детей - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»). Деятельность МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» является составной частью единого образовательного пространства Иркутского районного муниципального образования.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» оказывает дополнительные образовательные услуги на базе 30 образовательных организаций (СОШ – 18, детских садов - 9, НШДС – 3), с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании помещениями, в соответствии с реализацией образовательных программ 6

направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования в 2022 году представлена 41 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 31 дошкольная образовательная организация (включая три филиала МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»), 8 - начальных школ-детских садов, 1 основная общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»), 1 средняя общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»).

Контингент воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составлял 6 231 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

По завершении основного комплектования в августе 2022 года места в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, были предоставлены 1 592 детям. Количество выбывших на обучение в 1-е классы составило 1 645 человек.

По состоянию на начало августа 2022 года в очереди на предоставление места в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, состояло 5285 детей, из них 3770 - в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Наибольшая очередность попрежнему сохраняется в Марковском, Хомутовском, Уриковском, Ушаковском, Молодежном, Карлукском муниципальных образованиях.

Кадровое обеспечение

Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2022 год, количество педагогических работников, работающих в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, составляло 474 человек, из них 370 воспитатель, 34 музыкальных руководителей, 26 инструктора по физической культуре, 19 учителей-логопедов, 3 учителей-дефектологов, 14 педагогов - психологов. Из них имеют высшее профессиональное образование 48,5% (244 человека) педагогических работников.

Количество педагогических работников, прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации в 2022 году, составило 138 человек.

В 2022 году в рамках методического сопровождения осуществляли свою деятельность 4 муниципальные ассоциации педагогов дошкольного образования по направлениям: «Художественно-эстетическое развитие детей», «Познавательное развитие детей», «Физическое развитие детей», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие детей».

Приоритетными направлениями работы муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования являлись организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогических работников в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства педагогических работников и родителей (законных представителей) для успешного формирования личности ребенка.

Работа в 2022 году осуществлялась по теме «Создание условий для содействия развитию детской инициативы, самостоятельности и разнообразия детства в условиях образовательной организации».

Ориентируясь на целевое направление, в соответствии с утвержденным планом работы, членами муниципальных ассоциаций педагогов были проведены методические мероприятия, в том числе 16 заседаний.

С целью содействия профессиональному росту педагогических работников; представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты воспитания и развития детей, создания условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения уровня профессионального мастерства педагогов в течение учебного года было проведено 18 конкурсов педагогического мастерства среди педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования.

Активно участвуют педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальных этапах региональных конкурсов педагогического мастерства.

В муниципальном этапе регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» победителем в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)» стала Довгая Елена Александровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое». Призерами стали Ермолаева Любовь Александровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»; Мурина Елена Игоревна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный».

Победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала Андреева Алена Ивановна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый». Призерами – Чуркина Алена Александровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад», Котляр Наталья Михайловна, воспитатель МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

В муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» победителями стали воспитатель МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», Михеева Ирина Васильевна. В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победителем стала Антонова Елена Олеговна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи». В номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций» победителями стали Корякова Екатерина Петровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», Герасимова Анна Алексеевна, учитель-логопед МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое».

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2022 году система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 41 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 31 дошкольная образовательная организация (включая три филиала МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»), 8 - начальных школ-детских садов, 1 основная общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»), 1 средняя общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»).

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций. Ведется строительство детского сада на 490 мест в р.п. Маркова (мкр.Березовый) и детского сада на 145 мест в д.Усть-Куда.

В рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов дошкольного образования включены:

- детский сад на 240 мест в р.п. Маркова;
- детский сад на 140 мест в п. Молодежный;
- детский сад на 240 мест в с. Хомутово (Западный);
- ясли-детский сад на 140 мест в д. Карлук;
- детский сад на 240 мест в с. Хомутово;
- детский сад на 240 мест в р.п. Маркова (Изумрудный);
- детский сад на 220 мест в д. Новолисиха мкр. Хрустальный парк;
- детский сад на 220 мест в с. Пивовариха;
- детский сад на 90 мест в п. Плишкино;

- детский сад на 350 мест в р.п. Маркова (ЖК «Луговое»);
- детский сад на 240 мест в с. Мамоны мкр.Южный;
- детский сад на 240 мест в д.Куда;
- ясли-детский сад на 140 мест в д.Столбова;
- детский сад на 220 мест в р.п. Маркова (ЖК «Ботаника»).
- детский сад на 40 мест в д. Тихонова Падь;
- детский сад на 40 мест в д. Худякова;
- детский сад на 40 мест в д. Усть-Балей;
- детский сад на 220 мест в р.п. Маркова (ЖК «Юго-Западный»).

В рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов дошкольного образования внесены МДОУ ИРМО «Еловский детский сад», МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад», МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад».

Несмотря на проведение мероприятий по использованию внутренних резервов имеющихся образовательных организаций, на ввод в эксплуатацию объектов дошкольного образования, в Иркутском районном муниципальном образовании сохраняется высокая потребность в создании дополнительных мест в них.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, реализующие программы дошкольного образования, имеют лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности и отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году за счет средств районного и областного бюджетов начат капитальный ремонт здания МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного. Осуществлен ремонт фасада здания и кровли на сумму 32 967 032,96 рублей. Завершение реализации данного мероприятия запланировано на 2023 год.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского районного муниципального образования формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогов, обучающихся и их родителей.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по

постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number>.

Сохранение здоровья

Одной из актуальных проблем современного общества является снижение уровня здоровья детей и подростков, что отражено в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Одним из его основополагающих принципов является сохранение и укрепление здоровья населения.

Главная задача, которую ставит перед образовательной организацией федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – это забота о сохранении и укреплении здоровья детей в процессе их гармоничного развития, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям. Необходимо создать условия обеспечивающие развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности др.

Вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, направлена на создание здоровьесберегающего пространства, включающего в себя здоровьесформирующие образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающее наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе наличие спортивного зала, спортивных площадок на территории, спортивного оборудования и инвентаря и др.

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в части физического развития и воспитания детей обеспечивают инструкторы по физической культуре.

Выполняется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, включающий в себя: организацию и контроль проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечение первичной медико-санитарной помощи, организацию рационального питания, рационального режима дня, осуществления комплекса закаливающих мероприятий, создание условий для повышения двигательной активности детей, оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, просветительскую работу с родителями и др.

Реализуется система взаимодействия всех участников отношений в сфере образования по вопросам здоровьесбережения воспитанников на основе принципов здоровьесберегающей педагогики.

Обеспечивается практическая готовность педагогических работников к решению любых задач (психолого-педагогических, социальных, ситуативных) в вопросах обеспечения сохранения физического и психического здоровья детей, знании каждого ребенка, его состояния здоровья, характера, наклонностей, интересов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Мероприятия по обеспечению доступности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включают в себя разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2022 году составляло 200 человек, в том числе 39 детей-инвалидов (3,3 % от общего числа воспитанников).

Из 211 групп образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 10 являлись группами компенсирующей направленности и 201 группа общеразвивающей направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 147 детей с особыми образовательными потребностями, группы общеразвивающей направленности – 53 ребенка с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы

реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 30 обучающихся дошкольного возраста с инвалидностью.

Реализуются мероприятия муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. Создано 10 консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. За истекший год потребителями получено 243 соответствующие услуги.

Финансово-экономическая деятельность

В целях обеспечения предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и создания условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики, в Иркутском районном муниципальном образовании с 2018 года реализуется муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2024 годы», утвержденная постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 01.12.2017 № 568 (далее – Программа).

Ответственным исполнителем Программы является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителем - Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

В рамках Программы предусмотрена реализация подпрограмм: «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2024 годы; «Создание условий для обеспечения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» на 2018-2024 годы; «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 – 2024 годы, включающих мероприятия, обеспечивающие функционирование образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

На обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2022 году израсходовано 739 498 078,94 рублей средств консолидированного бюджета. Объем произведенных расходов на одного обучающегося в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в год

составил 118 тыс. рублей.

Основной объем бюджетных средств Программы направлен как на оплату труда работников образовательных организаций, в том числе на достижение соотношений показателей средней заработной платы педагогических работников, установленных Указом президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (далее - Указ), на приобретение средств обучения и иных учебных расходов так и на строительство, приобретение, капитальный ремонт объектов образования, затраты на обеспечение антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования.

В 2022 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования достигла значения 36 384,38 рублей, что составило 100 % от прогноза средней заработной платы по экономике региона.

Выводы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в сфере дошкольного образования в 2022 году соответствовала поставленным задачам.

Администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования реализованы запланированные мероприятия, направленные на создание новых мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, на повышение комфортности созданных в них условий.

Однако, в связи с увеличением численности постоянно проживающего населения, возрастанием спроса на дошкольное образование со стороны родителей проблема доступности дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании продолжает оставаться актуальной.

В районе созданы необходимые условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям консультативными пунктами.

Введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования обеспечивается работой муниципальных ассоциаций педагогов дошкольного образования путем проведения методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства воспитателей, узких специалистов и родителей для успешного формирования личности ребенка.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей ограниченными возможностями здоровья образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение

и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В течение 2022 года в Иркутском районном муниципальном образовании функционировало 42 общеобразовательных организации, из них – 7 общеобразовательных организаций начального общего образования, 8 общеобразовательных организаций «начальная школа – детский сад» и 27 общеобразовательных организаций.

На базе общеобразовательных организаций открыты 20 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций составлял 22 178 человек. К 01.09.2022 в первый класс поступило 1 950 обучающихся.

В общеобразовательных организациях функционировало 937 классов-комплектов, из них – 423 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования; 433 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования; 81 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования. Количество классов - комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составило 53 ед.

Наибольшее количество обучающихся по-прежнему в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Администрацией Иркутского районного муниципального образования проведены все возможные мероприятия по использованию внутренних резервов имеющихся общеобразовательных организаций. Однако потребность в создании новых мест в общеобразовательных организациях продолжала оставаться актуальной. Обучение во вторую смену было организовано в 23 из 42 общеобразовательных организаций. Количество обучающихся во вторую смену в 2022 году составляло 7 650 человек, и по сравнению с 2021 годом увеличилось на 77 человек.

Кадровое обеспечение

В 2022 году в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, работало 1 432 педагогических работников, из них учителей – 1049 человек. По сравнению с предыдущим учебным годом число педагогических работников образовательных организаций увеличилось на 51 человек.

Согласно ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» количество учителей

начальных классов составило 378 человек, учителей математики – 92 человек, учителей русского языка и литературы – 101 человек, учителей иностранного языка – 109 человек, истории и обществознания – 53 человека. В отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья работало 399 учителей.

Высок уровень профессионального образования педагогических работников в общеобразовательных организациях – 72,9% (1044 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников 30 учебных часов в неделю.

Высшую квалификационную категорию имеют 274 педагогических работников, 1 квалификационную категорию – 410 педагогических работников.

Педагогические работники прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по вопросам содержательного, методического и практического аспектов преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся и др.

Педагогические работники, обеспечивающие деятельность Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучались по ДПП ПК «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательной организации».

Одним из ключевых направлений является развитие наставничества, которое также служит эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

В 2022 году 20 человек из числа педагогических работников прошли обучение по ДПП ПК «Организация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» и ДПП ПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

В рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» управленческие команды общеобразовательных организаций прошли профессиональную подготовку по вопросам повышения качества образования.

В рамках решения проблемы кадрового дефицита реализуется комплекс мероприятий, направленный на привлечение педагогических работников в Иркутское районное муниципальное образование.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 29.06.2020 № 356 «О порядке отбора кандидатов из числа граждан, проживающих на территории Иркутского районного муниципального образования, для заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки – здравоохранение и медицинские науки, образование и педагогические науки» в 2022 году

договоры о целевом обучении был заключены с 9 жителями Иркутского районного муниципального образования.

В период обучения администрацией Иркутского районного муниципального образования предоставляется мера поддержки гражданам, обручающимся на условиях заключенных договоров о целевом обучении, в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 5000,00 рублей. Данная мера поддержки выплачивалась студентам по направлению подготовки – образование и педагогические науки, у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

В 2022 году, с учетом ранее заключенных договоров о целевом обучении, на предоставление указанных мер поддержки граждан израсходовано 1 220 147,00 рублей средств районного бюджета.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294 и перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 28.02.2019 № ДМ-П13-1511 и в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 08.04.2020 № 229-пп «О предоставлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в Иркутской области» на территории Иркутской области реализуется проект «Земский учитель».

С целью участия общеобразовательных организаций в проекте «Земский учитель» администрацией Иркутского районного муниципального образования проведена работа по подбору служебного жилья для учителей-участников проекта, а также по проведению капитального и текущего ремонта служебного жилья, и жилья, сдаваемого в аренду. Администрацией Иркутского районного муниципального образования были отремонтированы здания под размещение квартир для учителей в с. Малое Голоустное и в д. Ревякина.

В 2022 году в проекте «Земский учитель» принимали участие МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» и МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ».

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями открыты педагогические классы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

Молодым специалистам, впервые преступившим к работе по специальности в образовательных организациях Иркутской области, выплачивается единовременное денежное пособие в размере 92 000,00 рублей.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 17.03.2020 № 124 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.06.2011 № 3396 «Об утверждении

Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Иркутского районного муниципального образования, отличной от Единой тарифной сетки» молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, установлена ежемесячная выплата в течение первых трех лет работы в размере 30% должностного оклада.

В полной мере реализуются положения Закона Иркутской области от 17.12.2008 № 113-оз «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения для отдельных категорий педагогических работников в Иркутской области».

МОУ ИРМО «Марковская СОШ», муниципальным ресурсным центром по организации тьюторского сопровождения молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, продолжена реализация проекта «Педагогический дебют», направленного на повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников.

Основные направления реализации проекта: мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогических работников, организация тьюторского сопровождения, психолого-педагогическое сопровождение, организация цикла педагогических семинаров, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация передового педагогического опыта.

Несмотря на ряд предпринимаемых мер, проблема кадрового дефицита в образовательных организациях продолжает оставаться актуальной. Имеют место значительная учебная нагрузка и старение педагогических кадров.

Высокие современные требования, как к личности, так и к профессиональным компетенциям педагогического работника, ставят его на стезю непрерывного образования.

С 2019 года в Иркутском районном муниципальном образовании действуют муниципальные ассоциации педагогов как вид педагогического сообщества.

В работе муниципальных ассоциаций педагогов систематически рассматриваются вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий. Основной методической темой работы муниципальных ассоциаций педагогов на 2022 год стало «Формирование функциональной грамотности: эффективные педагогические практики».

С целью обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций, определения успешно работающих педагогов и педагогических коллективов, оказания методической поддержки образовательным организациям в рамках реализации национального проекта «Образование» с 24.03.2022 по 31.03.2022 проводилась Единая методическая неделя по теме «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования».

Участие в мероприятиях Единой методической недели приняло более 700 работников образовательных организаций Иркутского районного

муниципального образования. К организации и проведению методических мероприятий Единой методической недели были привлечены методисты ГК «Просвещение», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Серию вебинаров для учителей физики провел Моисеев Алексей Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики Педагогического института ИГУ.

В рамках Единой методической недели организован и проведен ряд методических мероприятий по вопросам совершенствования традиционных форм обучения и использования инновационных педагогических методик, технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса. Методические мероприятия проводились как в очном, так и в онлайн-формате.

Традиционно в феврале 2022 года на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» прошел Международный форум социально-педагогических инноваций (далее – Форум). В текущем году в работе Форума помимо педагогических работников Иркутского районного муниципального образования принимали участие педагогические работники Иркутска, Братска, Самары, Магадана, Перьми, Ярославля, республики Бурятия и гости из-за рубежа – педагоги республики Беларусь.

Более 100 участников Форума представили свои проекты и педагогические наработки в четырех номинациях: «Урок», «Мастер-класс», «Занятие» и «Стендовая защита». Защита проектов пройдет в онлайн-формате.

Победителями в номинации «Мастер-класс» стали учителя МОУ ИРМО «Оекская СОШ» Самогис Мария Михайловна, Щерба Ираида Витальевна, Митрошина Инна Дмитриевна. Работы учителей МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» Олениченко Марины Николаевны, Весниной Натальи Константиновны, Подорожкиной Ирины Викторовны, Михеевой Елены Сергеевны признаны лучшими в номинации «Стендовая защита».

В номинации «Урок» стали лучшими работы учителей МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» Семенюк Виктории Викторовны и Ваниной Надежды Геннадьевны, а также учителя МОУ ИРМО «Грановская НОШ» Синюшкиной Любви Витальевны.

В образовательном пространстве Иркутского районного муниципального образования активно развивается конкурсное движение, которое охватывает всех субъектов педагогического сообщества.

В декабре 2022 года 24 педагога приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

Победителями конкурса стали:

– в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» – Чемезова Оксана Ивановна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;

– в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» – Васина Ирина Викторовна и Филькина Виктория Викторовна, учителя начальных классов МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»;

– в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций» – Серкина Татьяна

Валерьевна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» приняли участие педагоги МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ». В номинации «Лучшая практика наставничества «Педагог-воспитанник/ученик/студент» победили Пасечник Елена Николаевна, учитель математики МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» и Скосарева Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В конкурсе практик сопровождения профессионального самоопределения в номинации «Сопровождение профессионального самоопределения детей с ОВЗ» победила команда управленческих и педагогических кадров МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ».

В декабре 2022 года прошла муниципальная экспертиза лучших управленческих и педагогических практик в рамках формирования муниципального реестра лучших управленческих и педагогических практик в Иркутском районном муниципальном образовании в 2022 году.

В экспертизе приняли участие 10 практик педагогических работников из 6 образовательных организаций по направлениям: «Современная школа» - 5 работ; «Успех каждого ребенка» - 4 работы; «Цифровая образовательная среда» - 1 работа.

По результатам оценки Экспертного совета опубликован «Реестр лучших управленческих и педагогических практик в 2022 году».

В муниципальном этапе конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)» победу одержала Цыкура Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

В муниципальном этапе конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования» победителем стала Щеколова Наталья Степановна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

С целью профессионального и личностного развития педагогических работников, работающих в образовательных организациях, в ноябре-декабре 2022 года в Иркутском районном муниципальном образовании традиционно состоялся муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России». В конкурсе приняли участие 11 педагогических работников.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» стала Шмелева Сабина Юрьевна, учитель иностранного языка в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1». Призерами стали Бардышева Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и Сидоревич Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

Сеть образовательных организаций

В течение 2022 года в Иркутском районном муниципальном образовании функционировало 42 общеобразовательных организации, из них – 7 общеобразовательных организаций начального общего образования, 8 общеобразовательных организаций «начальная школа – детский сад» и 27 общеобразовательных организаций.

Ведется работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

С 01.09.2022 открыта МОУ ИРМО «Грановская СОШ». Продолжено строительство школы на 352 места в микрорайоне «Современник» п. Дзержинск Дзержинского муниципального образования. Разрабатывается проектно-сметная документация на строительство школы на 1550 мест в р.п. Маркова (мкр. Березовый).

За счет благотворительных средств осуществлен монтаж быстровозводимых модульных (мобильных) зданий сборно-разборного типа для размещения начальной школы в с. Еловка Усть-Балейского муниципального образования и филиала МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» в д. Коты.

В рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов общего образования, включены:

- школа на 550 мест в д. Новолисиха;
- школа на 960 в с. Оек;
- школа на 1550 мест в с. Хомутово (п. Западный);
- школа на 825 мест в с. Максимовщина;
- школа на 354 мест в д. Столбова;
- школа на 725 мест в р.п. Маркова (мкр. Изумрудный);
- школа на 900 в р.п. Маркова (ЖК «Стрижи»);
- начальная школа - детский сад на 96/24 мест в д. Горяшина;
- начальная школа - детский сад на 60/60 мест в д. Сосновый Бор;
- школа на 520 мест в с. Мамоны (мкр. Южный);
- школа на 354 мест в п. Плишкино.

Социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Муниципальные общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования имеют лицензии, дающие право на осуществление образовательной деятельности и отвечают требованиям действующего законодательства в сфере образования, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности.

В целях повышения комфортности условий осуществления образовательной деятельности на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения муниципальных общеобразовательных организаций было израсходовано 11 752 404,22 рублей бюджетных средств. Также на приобретение средств обучения и воспитания (мебели для занятий в учебных классах), после проведения капитального ремонта, для нужд МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» израсходовано 8 230 769,24 рублей средств областного и районного бюджетов.

Подготовлена проектно-сметная документация и осуществлена ее государственная экспертиза для проведения капитальных и капитальных (выборочных) ремонтов 10 общеобразовательных организаций на сумму 4 945 971,99 рублей средств районного бюджета.

На техническое сопровождение и поддержку проведения государственной итоговой аттестации затрачено 95 006,00 рублей средств районного бюджета.

В 2022 году произведен капитальный ремонт сетей электроснабжения здания (замена силового вводного кабеля) в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» на сумму 1 958 938,64 рублей.

В ходе реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» начат капитальный ремонт зданий МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ». В рамках капитальных ремонтов реализованы мероприятия по повышению уровня доступности указанных объектов образования (установка пандусов, оборудование специализированных санузлов, расширение дверных проемов, демонтаж порогов и т.д.). На реализацию указанных мероприятий в бюджете Иркутского районного муниципального образования 2022-2023 годов предусмотрено 288 100 570,00 рублей.

Во исполнение федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Иркутском районном муниципальном образовании в 2022 году продолжена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 Мб/с.

В рамках государственных контрактов, заключенных между Министерством цифрового развития Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» на оказание услуг государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего и среднего профессионального образования, по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, ПАО «Ростелеком» проведена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 мб/с, в 37 (90%) из 41 общеобразовательной организации.

В системе образования Иркутского районного муниципального образования на уровне муниципального образования используются 6 автоматизированных информационных систем: АИС «Комплектование ДОУ»,

АИС «Зачисление в ОО», АИС «Формирование и введение ФРДО», АИС «ГИС ГИА», АИС «Олимпиада», АИС «ПМПК».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 утвержден федеральный перечень из 180 электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Введена в эксплуатацию разработанная Министерством просвещения Российской Федерации федеральная государственная информационная система «Моя школа», включающая в себя подсистему «Библиотека цифрового образовательного контента» для предоставления обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся бесплатного доступа к обновляемому верифицированному цифровому образовательному контенту.

Внедряется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», являющаяся частью цифровой образовательной среды. В 100% общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования внедрены успешные практики в сфере информатизации образования. Общеобразовательные организации при реализации основных образовательных программ используют ресурсы цифровых образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Решу ОГЭ, Просвещение, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, ФГИС «Моя школа» и др.

Общеобразовательные организации участвуют в федеральной образовательной программе «Код будущего», позволяющей обучающимся бесплатно освоить языки программирования и digital-специальности.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского районного муниципального образования формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С 01.09.2022 все образовательные организации Иркутского районного муниципального образования ведут официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». В настоящее время образовательными организациями ведется работа по переходу сайтов образовательных организаций на единую платформу «Госвеб».

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) на базе муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» технически организовано и сопровождается рабочее место для внесения сведений о документах об образовании общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования в ФИС ФРДО.

На пополнение библиотечного фонда общеобразовательных организаций в 2022 году израсходовано 16 964 395,54 рублей.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: Решение практико-ориентированных задач с использованием электронных образовательных ресурсов

Цели/задачи

Цель: Привлечение современного цифрового поколения к образовательному процессу, организация образовательного процесса таким образом, чтобы главное место в нем отводилось активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Задачи:

- предметные – создание продукта для решения практико – ориентированных задач, использование электронных ресурсов;
- личностные – развитие социально и личностно значимых качеств, ценностных ориентиров;
- метапредметные – освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Сроки реализации: с 2022 года постоянно

Основная идея: Создание методики организации образовательной деятельности с применением цифровых образовательных технологий, которая влечет за собой применение новых методов учебно – воспитательного процесса, повышение педагогической компетентности педагогических работников. Использование игровых элементов в неигровом контексте (геймификация (игрофикации) обучения).

Необходимые условия реализации проекта: Регистрация педагогических работников и создание личного кабинета на образовательной платформе Learnis и сервисе для создания интерактивного изображения ThingLink.

Реализация практики: Сервис ThingLink позволяет на основе обычной картинки создать интерактивное изображение. Добавленные метки с текстовой информацией, ссылки на аудио и видео делают обычный плакат «живым», для просмотра ответов на задачи можно использовать Яндекс Формы. В Learnis встроена функция обратной связи, имеется возможность составления игровых приложений в форме квеста и (или) интерактивного видео.

Способы реализации геймификации в обучении:

- создание интересной сюжетной линии при выполнении заданий;
- использование уровней сложности заданий, которые открываются по мере их выполнения;
- предоставление мгновенной обратной связи;
- выстраивание системы рейтингов.

Этапы геймификации в онлайн обучении:

- определение – помогает или мешает игра понять учебный материал;
- постепенное внедрение игры в образовательный процесс;
- ознакомление обучающихся с условиями игры;
- выбор подходящей образовательной платформы.

Данная практика помогает обучающимся научиться решать практико – ориентированные задачи в игровой форме. Однако понимая, что игра – это

лишь внешняя мотивация и она краткосрочна, необходимо подключать и внутреннюю мотивацию обучающихся. Обучающийся должен понимать, зачем он обучается, и какие результаты хочет при этом получить.

Контактное лицо:

Полонина Елена Юрьевна, начальник информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ»

Телефон: +7(3952) 718-034

Почта: irkutskruo@mail.ru

Сохранение здоровья

Основными направлениями деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональная организация учебного процесса; организация физкультурно - оздоровительной работы; организация просветительско - воспитательной работы с обучающимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни; организация просветительской и методической работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся как носителями идеала здорового образа жизни в реальной повседневности.

С целью созданию условий для укрепления здоровья обучающихся, во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в период с 2019 по 2022 годы осуществлен капитальный ремонт спортивных залов 14 общеобразовательных организаций.

На реализацию мероприятий по капитальному ремонту спортивных залов в указанный период израсходовано 99 921 005,22 рублей средств консолидированного бюджета, из них 8 992 990,29 рублей – средства районного бюджета, 81 240 924,66 рублей – средства областного бюджета, 9 687 090,27 рублей – средства федерального бюджета. Приобретено спортивное оборудование на сумму 899 844,98 рублей средств консолидированного бюджета, из них 80 991,90 рублей – средства районного бюджета, 692 603,01 – средства областного бюджета, 126 250,07 рублей – средства федерального бюджета.

Медицинские кабинеты имеются в 31 общеобразовательной организации и в 27 образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется в 18 образовательных организациях.

Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования осуществляется в соответствии с требованиями «Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приобретение медицинского оборудования осуществляется за счет средств районного бюджета.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в соответствии с заключенными между образовательными организациями и учреждениями здравоохранения договорами, осуществляют медицинские работники.

Согласно действующему законодательству отдых детей и их оздоровление представляет собой совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

На территории Иркутского районного муниципального образования организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, направляемых и координируемых муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В рамках подготовительного периода к летней оздоровительной кампании осуществлен ряд необходимых организационных и подготовительных мероприятий: подготовлены нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления, проведено совещание руководителей детских оздоровительных лагерей, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования со специалистами контрольных (надзорных) органов «Основные требования при организации и проведении летней оздоровительной кампании 2022 года», актуализированы сведения в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

Руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления также проведены мероприятия, направленные на безопасное пребывание детей.

В июне, по отдельному графику, утвержденному председателем муниципальной межведомственной оздоровительной комиссии, осуществлялась приемка готовности организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием к летнему сезону. Муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией особое внимание уделялось обеспечению безопасности и соблюдению противозидемических мер.

На территории Иркутского районного муниципального образования в летний период 2022 года организована работа 6 детских оздоровительных лагерей (ДОЛ «Ласточка», ДОЛ «Байкал», детский лагерь отдыха «Лазурный», природоохранный образовательный лагерь «Эколог», летний оздоровительный лагерь «Юный музыкант», летняя загородная дача Центра помощи детям,

оставшимся без попечения родителей в д.Жердовка) и 1 палаточный лагерь («CS Camp»).

В летний период 2022 года в лагерях с круглосуточным пребыванием детей организован отдых и оздоровление 3 800 детей, в том числе 49 детей с ограниченными возможностями здоровья (40 - в детском лагере отдыха «Лазурный» и 9 – в ЛОЛ «Юный музыкант»), 56 детей, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении (41 ребенок в летней загородной даче в д. Жердовка, 15 – в ЛОЛ «Юный музыкант»).

В июне на базе 26 общеобразовательных организаций организована работа лагерей с дневным пребыванием детей.

В рамках подготовки к работе лагерей с дневным пребыванием детей ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» проведена экспертиза программ организаций отдыха детей и их оздоровления: МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный». По итогам экспертизы программа летней лагерной смены «Культурные традиции Сибирского казачества» МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» вошла в реестр лучших программ отдыха детей и их оздоровления Иркутской области.

В лагерях с дневным пребыванием детей организован отдых и оздоровление 1 467 детей, в том числе 22 детей, состоящих на различных видах профилактического учета и 726 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 86 – дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, 56 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 449 – дети, проживающие в малоимущих семьях и 135 – иные категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с дополнительным соглашением к Соглашению о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета от 07.02.2022 № 05-53-157/22-17, заключенным между администрацией Иркутского районного муниципального образования и Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 20.06.2022 № 05-53-790/22-17, на оплату набора продуктов питания детей в лагерях с дневным пребыванием выделено 3 243 900,00 рублей из средств областного бюджета и 321 000,00 рублей из средств районного бюджета из расчета средней стоимости набора продуктов питания 162,00 рубля на одного ребенка в день.

Реализованы разнообразные по форме и содержанию мероприятия различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, экологической, патриотической. Также проведены мероприятия в рамках дней единых действий, включенных в календарный план воспитательной работы: День защиты детей, День русского языка, День России.

Специалистами отдела по молодежной политике Комитета по социальной политике совместно с региональным специалистом системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Иркутской области по Иркутскому району и региональным специалистом системы профилактики

наркомании проведены в МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» тематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике социально-негативных явлений.

В рамках сотрудничества с президентом областной федерации флорбола Александром Насоновым для обучающихся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» и МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» проведены мастер-классы по флорболу.

С 01.03.2022 по 31.10.2022 организована трудовая занятость 600 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет совместно с ОГКУ «Центр занятости населения Иркутского района» с дополнительным введением 60,625 штатных единиц по специальности «подсобный рабочий». На организацию временного трудоустройства предусмотрено финансирование расходов, связанных с оплатой труда несовершеннолетних обучающихся, в сумме 2 005 754,55 рублей за счет средств районного бюджета.

С целью развития трудового воспитания и организации досуговой деятельности организована работа более 2 500 обучающихся на пришкольных участках: ребята учатся обрабатывать почву, ухаживать за растениями, проводить опыты (эксперименты) с сельскохозяйственными растениями. У школьников развиваются привычка и любовь к труду. Они приобретают определенные трудовые навыки и умения.

В рамках проведения комплекса мероприятий, обеспечивающих отдых и занятость детей и подростков в летний период 2022 года Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с комитетом по социальной политике организован отдых обучающихся муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, а также детей, зарегистрированных на территории Иркутского районного муниципального образования, в загородных оздоровительных лагерях.

С 07.07.2022 по 20.07.2022 организован отдых и оздоровление 150 обучающихся муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в условиях палаточного размещения продолжительностью 14 дней в детском лагере «Статус - Байкал».

С 08.08.2022 по 26.08.2022 организован отдых и оздоровление 383 детей в условиях стационарного размещения продолжительностью 18 дней. На приобретение путевок из средств районного бюджета было предусмотрено 7 231 806,00 рублей.

В целях организации и проведения учебных сборов для получения обучающимися начальных знаний в области обороны и их подготовки по основам военной службы на базе 24 общеобразовательных организаций проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися 10-х классов, в которых приняли участие 254 обучающихся.

Учебные занятия с юношами проводились в соответствии с учебно-тематическим планом.

Также на территории Иркутского районного муниципального образования организованы малозатратные формы занятости несовершеннолетних с использованием потенциала организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и молодежной политики, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В 2022 году на базе 8 образовательных организаций (МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2») открыты Школьные спортивные клубы.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях включает следующие составные части: уроки физической культуры; лечебная физическая культура; работа школьных спортивных секций, спортивных секций иной ведомственной принадлежности, спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

Ежегодно спортивные команды общеобразовательных организаций участвуют в районных и областных соревнованиях. Активно принимают участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс нации», «Баскетбол в школу», «Волейбол в школу», региональных финальных соревнованиях Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Традиционно организовано проведение муниципального этапа соревнований «Президентские состязания» среди 4-х и 5-х классов. По результатам соревнований «Президентские состязания» среди 5-х классов победителями стала команда МОУ ИРМО «Карлукская СОШ».

Обеспеченность физкультурными кадрами образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования составляет 100 %.

В 2022 году приняли участие в сдаче нормативов комплекса ГТО 1 058 человек.

Обеспечение безопасности

Порядок обеспечения безопасности обучающихся образовательные организации Иркутского районного муниципального образования (далее - образовательные организации) разрабатывают самостоятельно, руководствуясь в работе нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Требования).

В настоящее время в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует 74 образовательных организации (90 объектов (территорий) образовательных организаций). Из них МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» и МКУ ИРМО «ЦРТДЮ» не имеют в оперативном управлении объектов (территорий).

Все образовательных организаций оснащены системой внутреннего и

наружного видеонаблюдения. Видеонаблюдение ведется непрерывно, архивирование и хранение данных осуществляется в течение не менее одного месяца. В наличии системы экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновении пожара. Оповещение осуществляется звуковой и световой сигнализацией. Передача сигнала тревоги с объектов осуществляется на пульт ЦППС 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов.

Во исполнение пп. г) п. 24 Требований для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций заключены муниципальные контракты на оказание услуг охраны объектов с помощью технических средств охраны с УВО по г. Иркутску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Работоспособность тревожной сигнализации (технических средств подачи тревожного извещения с объекта на ПЦН Росгвардии) ежедневно проверяется работниками образовательных организаций путем телефонного звонка в подразделения УВО по г. Иркутску. Результаты проверок заносятся в соответствующий журнал, хранящийся на объекте (территории) образовательной организации.

На всех объектах (территориях) образовательных организаций имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории, имеется ограждение по периметру.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны). Пропускной режим на объект (территорию) в дневное время в зависимости от категории опасности объекта контролирует или сотрудники частной охранной организации, или сторож (вахтер) и администрация в соответствии с графиком дежурства.

Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны.

Наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) образовательных организаций, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности размещены на объектах(территориях) образовательных организаций.

Во всех объектах (территориях) образовательных организаций назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской

Федерации.

Во взаимодействии с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в образовательных организациях разработаны «Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных ко всем категориям опасности, осуществляются следующие мероприятия:

- инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта с работниками образовательных организаций;

- индивидуальная работа с работниками объектов (территорий) образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и научной деятельности осуществляется в рамках работы межведомственной рабочей группы при Антитеррористической комиссии Иркутского районного муниципального образования;

- проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных организаций, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, периодическая проверка складских помещений. Результаты осмотра фиксируются в журнале обхода и осмотра объектов (территорий) образовательных организаций.

В рамках подпрограммы «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2024 годы» в 2022 году из средств районного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, было израсходовано 53 870 699,54 рублей средств районного бюджета, из них 26 439 964,99 рублей – на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 27 430 734,55 рублей – на проведение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

Следует отметить, что в связи с изменениями, внесенными в Требования в части критериев по присвоению категории опасности объекту (территории) произошло понижение условий для обеспечения безопасности пребывания обучающихся на объекте (территории). Так в Иркутском районном

муниципальном образовании были понижены категории опасности 52 объектов (территорий) образовательных организаций с 2-3 категории на 4. Это привело к исключению мероприятий по обеспечению физической охраны объектов.

Кроме этого, в период с 14.11.2022 по 25.11.2022, на основании Постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 07.11.2022 № 649 «О проведении проверки работоспособности кнопок тревожной сигнализации на объектах (территориях) образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и реагирование на тревожное сообщение», проведена проверка работоспособности кнопок тревожной сигнализации объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций и реагирование на тревожное сообщение.

На основании заключенных муниципальных контрактов, Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по городу Иркутску осуществляет централизованное наблюдение за состоянием средств тревожной сигнализации и поступлением тревожных сообщений с объектов образовательных организаций, подключенных к пульту централизованного наблюдения (далее ПЦН), и обеспечивает их передачу в ОВД для реагирования нарядом полиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта образовательных организаций.

Система информационной безопасности образовательной организации не только обеспечивает сохранность баз данных и содержащихся в них массивов конфиденциальных сведений, но и гарантирует невозможность доступа в стены образовательной организации любой пропаганды, как незаконного характера, так и предполагающей воздействие на сознание обучающихся.

Систематически проводится мониторинг эффективности системы контент-фильтрации, предоставляемой поставщиком образовательных организаций интернет-услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Осуществляется периодическое размещение и обновление материалов по информационной безопасности в разделе «Безопасность» на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и образовательных организаций.

Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» и во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности, где повышают и проверяют уровень ИКТ – компетентности и получают соответствующие сертификаты.

В рамках плана мероприятий Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования, направленного на обеспечение информационной безопасности детей, обучающихся знакомят с правилами отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рассказывают как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

Для организации профилактических мер в образовательных организациях

периодически проводится мониторинг и диагностика проблем по Интернет-безопасности среди детей и родителей. Данный мониторинг и разъяснительная работа проводятся с использованием цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».

В 2022 году общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования продолжили участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры», в проекте «Цифровой диктант».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентировано создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, обеспечивающих коррекцию нарушений их развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности.

Повышение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – стратегическое направление развития системы образования Иркутского районного муниципального образования.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования составляло 1 241 человек, из них детей-инвалидов – 188 человек, детей, имеющих только статус «ребенок-инвалид» – 139 человек.

Обучение 129 детей, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательные организации, было организовано образовательными организациями на дому.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 30 обучающихся с инвалидностью.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 13.11.2017 № 499 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутского районного муниципального образования» с 01.12.2017 в Иркутском районе муниципальном образовании осуществляет свою

деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК).

Специалистами ТПМПК в 2022 году обследовано 600 детей.

В рамках деятельности ТПМПК, получили раннюю помощь (дети до 3-х лет) 15 детей (обследование детей стандартизированными и валидными методиками, соответствующими возрасту, определение дальнейшего образовательного маршрута, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания ребенка).

С целью повышения профессиональных компетенций в области оказания ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями социальный педагог ТПМПК принял участие в практико-ориентированном семинаре для специалистов служб ранней помощи «Организация работы службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуально программы ранней помощи» в количестве 18 академических часов.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в 2022 году на базе общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования функционировало 36 психолого-педагогических консилиумов. Рекомендации психолого-педагогических консилиумов получили 1 774 обучающихся, логопедическую помощь – 1 042 обучающихся.

Количество специалистов служб сопровождения в образовательных организациях составляло 159 человек, из них педагогов-психологов – 71 человек, учителей-логопедов – 58 человек, учителей-дефектологов – 30 человек.

В рамках методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, осуществляют свою деятельность по данному направлению 3 муниципальные ассоциации педагогических работников: муниципальная ассоциация учителей-логопедов, муниципальная ассоциация педагогов коррекционно-развивающего обучения (в состав ассоциации входят учителя-дефектологи, учителя-предметники и учителя начальных классов, работающие в инклюзивных классах), муниципальная ассоциация педагогов-психологов.

В рамках работы муниципальных ассоциации педагогических работников коррекционно-развивающего обучения, учителей-логопедов в 2022 году было проведено 7 заседаний, с целью повышения профессионального уровня, трансляции опыта работы педагогических работников коррекционно-развивающего обучения, учителей-логопедов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, в которых приняли участие более 190 педагогических работников.

Муниципальной ассоциацией педагогических работников коррекционно-развивающего обучения образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования было подписано соглашение о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением культуры Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой имени И.И. Молчанова-Сибирского (далее – ГБУК ИОГУНБ) для осуществления совместной

деятельности по организации и проведению совместных мероприятий, проектов и программ.

В рамках сотрудничества в ГБУК ИОГУНБ было организовано четвертое заседание муниципальной ассоциации педагогических работников коррекционно-развивающего обучения образовательных организаций Иркутского района по теме: «Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве». В заседании приняли участие 32 педагогических работника коррекционно-развивающего обучения. Представили опыт работы 9 человек.

С целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, содействия их профессиональному и личностному развитию, в 2022 году проведено 3 конкурса профессионального мастерства учителей-логопедов, 2 конкурса профессионального мастерства учителей-дефектологов.

По результатам муниципального конкурса «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения – 2022» Федорова Елена Викторовна, учитель коррекционно-развивающего обучения МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», была выдвинута для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России», в котором стала призером.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2024 годы» (далее - Программа), предусмотренный на 2022 год, составил 5 409 100 272,60 рублей, в том числе за счет средств: районного бюджета – 1 566 682 504,28 рублей; областного бюджета – 2 964 029 016,19 рублей; федерального бюджета – 878 129 972,61 рублей; внебюджетных источников – 258 779,52 рублей.

Объем израсходованных денежных средств в указанный период составил 5 007 388 777,14 рублей, в том числе за счет средств: районного бюджета – 860 454 386,99 рублей; областного бюджета – 2 909 992 432,78 рублей; федерального бюджета – 1 236 941 957,37 рублей; внебюджетных источников – 0,00 рублей.

Повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития, являлось целью реализуемой Программы. Участниками Программы осуществлялись мероприятия, направленные на создание условий для получения доступного и качественного общего образования, на развитие инфраструктуры системы общего образования, в том числе и путем создания новых мест в общеобразовательных организациях, на обновление их материально-технической базы.

На подпрограмму «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» Программы в 2022 году затрачено 2 508 286,94 рублей районного бюджета. Данный объем средств израсходован на обеспечение мер поддержки гражданам, заключившим договор о целевом

обучении, на награждение стипендиатов Мэра Иркутского районного муниципального образования и на организацию и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, на организацию и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

На подпрограмму «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» Программы в 2022 году было израсходовано 181 290 478,16 рублей средств консолидированного бюджета. Основные затраты данной подпрограммы направлены на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций и на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, а также детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Наибольшие затраты в отчетный период Программы включала в себя подпрограмма «Создание условий для обеспечения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования», они составили 4 611 125 342,18 рублей.

Данный объем средств был направлен как на оплату труда работников образовательных организаций, в том числе на достижение соотношений показателей средней заработной платы педагогических работников, установленных Указом президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения и иных учебных расходов, обеспечение текущей деятельности образовательных организаций, так и на строительство, приобретение, капитальный ремонт объектов образования.

В 2022 году в Иркутском районном муниципальном образовании подготовлена проектно-сметная документация для проведения капитальных и капитальных (выборочных) ремонтов 10 объектов образования; произведен капитальный (выборочный) ремонт кровли 2 образовательных организаций (МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ»); завершено строительство 1 объекта образования (школа на 725 мест в д.Грановщина), продолжено строительство школы на 352 места в микрорайоне «Современник» п. Дзержинск.

За счет благотворительных средств осуществлен монтаж быстровозводимых модульных (мобильных) зданий сборно-разборного типа для размещения начальной школы в с. Еловка Усть-Балейского муниципального образования и филиала МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» в д.Коты.

В ходе реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт зданий МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществлен капитальный ремонт 3 спортивных залов (МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ

ИРМО «Плишкинская СОШ»), на реализацию мероприятий израсходовано 26 732 542, 11 рублей средств консолидированного бюджета.

Затраты на подпрограмму «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2022 году составили 139 381 246,11 рублей. Основные расходы по данной подпрограмме – затраты на обеспечение безопасности перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно (приобретение и ввод в эксплуатацию школьных автобусов), обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

В 2022 году для организации подвоза обучающихся к месту обучения и обратно получено из федерального бюджета 15 школьных автобусов, за счет средств районного бюджета приобретено 9 школьных автобусов, в рамках соглашения с министерством образования Иркутской области приобретено 6 школьных автобусов. Всего в 2022 году общеобразовательные организации района получили 30 школьных автобусов, обеспечена бесперебойная работа 164 единиц автотранспорта.

Реализованы мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования. Обеспечена вневедомственная охрана объектов образования, монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание кнопок тревожной сигнализации. В образовательных организациях произведен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре и др.

На подпрограмму «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования» Программы, включающую финансовое обеспечение мероприятий по приобретению и сопровождению программ продуктов, мероприятий по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, выплату денежного содержания муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных учреждений в 2022 году затрчено 73 083 423,75 рублей.

Объем произведенных расходов на одного обучающегося в общеобразовательной организации в год составил 79 тыс. рублей.

Оценка уровня достижения установленных целевых показателей, решения поставленных задач позволяет сделать вывод об эффективности мероприятий реализуемой Программы.

В 2022 году средняя заработная плата педагогических работников общего образования достигла значения 47 507,03 рублей, что составило 116% от прогноза средней заработной платы по экономике региона.

Выводы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году соответствовала поставленным задачам.

В течение года продолжена работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях. Введено в эксплуатацию с 01.09.2022 МОУ ИРМО «Грановская СОШ» на 725 мест в д. Грановщина Уриковского муниципального образования, продолжено строительство школы на 352 места в микрорайоне «Современник» п. Дзержинск Дзержинского муниципального образования.

Вместе с тем, социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и сохранение потребности в создании новых мест в них.

Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ осуществляется путем реализации методических мероприятий в рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов – учителей-предметников, также ведется работа по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций, в том числе через участие в мероприятиях национального проекта «Образование».

Продолжена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 Мб/с. Создаются условия для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования). Возрастают показатели оснащенности электронно-вычислительной техникой образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Отвечают современным требованиям к цифровизации образования, вводимые в эксплуатацию объекты образования.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Создана и функционирует постоянно действующая ТПМПК.

В целях создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, в ходе проведения капитальных ремонтов, реализованы мероприятия, направленные на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д).

В общеобразовательных организациях созданы безопасные условия осуществления образовательного процесса.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Контингент

В ведении Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования находится одно учреждение дополнительного образования детей - МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ».

Контингент обучающихся МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» в 2022 году составил 3066 человека.

Построение образовательного процесса в МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» осуществляется с учетом интересов и потребностей заказчиков (детей и их родителей (законных представителей)) и обеспечивает реализацию программ и услуг дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, предоставляя обучающимся образовательные, развивающие, интеллектуальные и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», за счет местного бюджета, реализовано 90 дополнительных общеразвивающих программы по трем уровням: ознакомительный – 39 программ, базовый – 46 программ, углубленный – 5 программ.

В Иркутском районном муниципальном образовании функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования», синхронизированная с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что позволяет родителям (законным представителям) детей подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу.

Информационная система исключает повторный учет детей в системе дополнительного образования и в оперативном режиме получать данные по показателю «Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных услугами дополнительного образования», который рассчитывается в рамках оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей. На базе 20 образовательных организаций открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Охват детей дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» за 2022 год составила 6 997 человек.

Кадровое обеспечение

В 2022 число педагогических работников, работающих в МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» составляло 43 человека. Большинство педагогов дополнительного образования детей работают более чем на одну ставку. Средняя учебная нагрузка педагогов дополнительного образования детей, без учета совместителей, составляет 24,7 часа в неделю.

С целью выполнения меры «*доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в регионе*» с 01.11.2022 должностной оклад педагога дополнительного образования детей изменился и составил 9 043,00 рубля.

Имеют высшее профессиональное образование 77 % (34 человека) педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию 12 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 18 педагогических работников.

Кроме того, большинство общеобразовательных организаций имеют в своем штате ставки педагогов дополнительного образования. Согласно мониторингу общего и дополнительного образования, количество ставок педагогов дополнительного образования в штатных расписаниях общеобразовательных организациях составляет 178 единиц. Численность педагогов дополнительного образования, работающих на ставках педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях – 193 человек.

Сеть образовательных организаций

Система дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования имеет многоярусную, многоуровневую структуру, носит межведомственный, интеграционный характер и представлена 3 детскими музыкальными школами (МОУ ДОД ИРМО «Оекская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Хомутовская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ»), 2 детскими школами искусств (МОУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ», МУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ»), спортивной школой (МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа») и МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»).

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», предоставляет дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим в Иркутском районном муниципальном образовании, на базе 29 образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии. Реализуются образовательные программы 6 направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами, были открыты 20 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 09.11.2022 № 55-1701-мр, в 2023 году планируются к открытию еще 2 центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности на базе МОУ ИРМО «Грановская СОШ» и МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проходят занятия по ИТ-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные

мероприятия, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

С целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнение распоряжения Правительства Иркутской области от 04.07.2019 № 460-рп «О внедрении целевой модели региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области», на основании распоряжения администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.03.2020 № 15, на базе МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» создан муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования.

МОЦ осуществляет организационное, методическое сопровождение, мониторинг внедрения персонифицированного дополнительного образования детей.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Услуги дополнительного образования получают дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых обеспечены условия для общения со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получения знаний и формирования умений, необходимых им в дальнейшей жизни.

В 2022 году дополнительными общеобразовательными программами были охвачены 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 11 имели статус «ребенок-инвалид», 11 педагогов дополнительного образования детей реализовывали дополнительные общеобразовательные программы для данной категории обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для эффективной работы МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», качественного выполнения организационной, методической, экспертно-консультативной поддержки в муниципальной системе дополнительного образования детей, направленной на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования, обновлен парк персональных компьютеров, с установленным программным обеспечением и сертифицированными средствами антивирусной защиты, на реализацию данного мероприятия израсходовано 252 430,00 рублей средств районного бюджета.

Благодаря финансовой поддержке администрации Иркутского районного муниципального образования в 2022 году победители и призеры районных конкурсов, выставок, соревнований были награждены призами на общую сумму 493 768,47 рублей.

Учебные и внеучебные достижения

Творческие объединения МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» активно принимают участие в культурно-досуговых программах и мероприятиях муниципального образования (праздники, акции, фестивали, концерты, выставки, спортивные соревнования, турниры, слеты и др.) В период 2022 года МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» организовано и проведено 69 районных мероприятий с общим охватом 5 942 человек, из которых 681 человек стали победителями и призерами.

Проектная деятельность обучающихся – одна из важнейших составляющих современного образовательного процесса. В 2022 году конкурс проектов и исследований стал называться «От идеи до воплощения» и был посвящен 85- летию Иркутского района. В числе прочих в конкурсе принимали участие обучающиеся, занимающиеся техническим моделированием и конструированием. Всего было представлено 25 проектов.

«Созвездие дружбы» – совместный проект с ОО «Региональная национально-культурная автономия белорусов Иркутской области». Проект стал победителем конкурса «Губернское собрание общественности Иркутской области-2022».

В марте 2022 года по результатам XVI областного заочного конкурса декоративно – прикладного творчества «Край родной» Плаксина Мария и Артемьева Мария получили диплом победителя за II место.

На региональном этапе Всероссийского фестиваля юных ориентировщиков «Подснежник-2022» команда обучающихся Иркутского районного муниципального образования заняла I место, руководитель Якимчик Е.С.

Во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Тихий океан» (г. Находка, Приморского края) по группе М-16 Чернигов Антон занял IV место.

Лауреатом III степени XII Всероссийского фестиваля-конкурса «Восходящие звезды Приангарья» стал Рендов Семен за музыкальный видеоклип «Незабываемая гостья» номинации «Фильмы», руководитель Рендова М.В.

Конкурсная работа Артемьевой Марии «Мастерство народных умельцев» получила место I во Всероссийском открытом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Радуга национальных культур».

По итогам конкурса, организованного Российским движением школьников совместно с ВДЦ «Океан» на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Экологика», 13 обучающихся МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» (педагог дополнительного образования Семеней И.Н.) выиграла поездку в ВДЦ «Океан» в 2022 году.

В Международном конкурсе-фестивале «Ступеньки к успеху» Хоровой коллектив «Нежный возраст» стал Лауреатом II степени, а Рендов Семен получил Гран-при в номинации «Документальный фильм» за фильм «Видео – экскурсия по Ольхону».

В марте 2022 года стартовал третий сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта Федерального агентства по делам молодежи, входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В 2022 году в конкурсе приняли участие 2333 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Финальные испытания проходили в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек». Трое обучающихся из Иркутской области стали победителями. Среди них обучающийся МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» Артем Бусыгин.

В проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» более шестисот обучающихся Иркутского районного муниципального образования получили возможность пройти двухэтапную профориентационную диагностику, подобрав нужные варианты под выбранные показатели обучающегося в «Примерочной профессий», на «Фестивале профессий» и прошли тестирование с привлечением работодателей, а так же поучаствовали в образовательных неделях, в рамках которых проводились 3 всероссийских профориентационных урока: «Моя Россия – Мои горизонты», тематический профориентационный урок, итоговый урок-рефлексия на этапе «Планирую».

В соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной и региональной политики, с целью создания условий для профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными и возрастными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе и в муниципальном образовании реализуется Модель сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутском районном муниципальном образовании «Территория выбора» (далее - Модель).

Основные формы проведения профориентационной работы в образовательных организациях: беседы, игры, семинары, лекции, конкурсы, викторины, посещение «Ярмарок профессий», профконсультирование и профдиагностика, проектная работа, учет достижений учащихся – портфолио, проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В рамках реализации программных мероприятий Модели проведены: конкурс обучающихся в возрасте 7-17 лет «В мире профессий» и смотр-конкурс среди педагогических работников на лучшую практику по организации профориентационной работы.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 27.07.2022 № 55-1127-мр пяти образовательным организациям района (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ») присвоен статус пилотных площадок по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 годы. На базе

данных организаций в 2021/2022 учебном году МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» в сетевой форме апробировала практико-ориентированную программу «Создатели агромиров».

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем расходов на дополнительное образование в 2022 году составил 36 506 976,54 рублей. Финансовое обеспечение включало в себя выплату заработной платы работникам, выполнение мероприятий по охране труда, оплате коммунальных услуг, услуг связи, медицинских услуг, повышения квалификации, командировочные расходы и др.

В 2022 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составляла 46 926,97 рублей (98,7 % от прогноза средней заработной платы по экономике региона).

Выводы

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в сфере дополнительного образования детей в 2022 году соответствовала поставленным задачам.

В районе создана многоуровневая структура дополнительного образования, обеспечивающая его межведомственный и интеграционный характер, на базе как образовательных организаций так и организаций культуры и спорта, охватывающая различные сферы деятельности и интересов обучающихся - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Реализуются образовательные программы 6 направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

В Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проходят занятия по IT-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия, направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», продолжается реализация проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Обучающиеся активно принимают участие в культурно-досуговых программах и мероприятиях муниципального образования (праздники, акции, фестивали, концерты, выставки, спортивные соревнования, турниры, слеты и др.).

Внедряется информационный ресурс АИС «Навигатор дополнительного образования».

Наблюдается положительная динамика по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Примеры успешных практик

Название успешной практики: фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы»

Цели/задачи

Цель: Сохранение и популяризация культурных традиций национальностей, проживающих на территории Иркутской области.

Задачи:

- сохранение, развитие и популяризация традиционного культурного наследия народов, проживающих в Иркутской области;
- создание условий для культурного обмена и национального взаимодействия;
- ознакомление детей и молодежи с многонациональной культурой и традициями народов Прибайкалья;
- проведение информационной кампании в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- укрепление связи с национально-культурными центрами.

Сроки реализации: с 2014 года постоянно

Основная идея: Создание условий для сохранения национальной самобытности и укрепления культурных связей между народами в крупных агломерациях, где происходит ассимиляция языков, культур и традиций разных народов, в результате чего наблюдается нарушение гармоничной целостности духовного наследия, что ведет к утрате национального самосознания.

Необходимые условия реализации проекта: взаимодействие образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей и представителей национально-культурных центров Иркутской области, Российской Федерации.

Реализация практики: Фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы» совместный проект с ОО «Региональная национально-культурная автономия белорусов Иркутской области». Фестиваль проводится как многожанровый праздник культур народов, проживающих на территории Иркутского районного муниципального образования.

К участию в фестивале приглашаются:

- представители национальных объединений, культурных национальных центров, общественных объединений и организаций народностей;
- фольклорные коллективы, творческие объединения и группы этнокультурных направлений учреждений культуры, занимающиеся сохранением и воспроизводством традиционной народной культуры образования и дополнительного образования. Количественный состав и возраст участников не ограничен.

Фестиваль проводится по следующим номинациям:

- «Каков народ – таков обычай». На открытой площадке участники оформляют «подворье» выбранной ими народной культуры, где присутствует национальная кухня, костюм, бытовой уклад;
- «Музыкальная народная культура». На сценической площадке участники демонстрируют песенное, танцевальное народное творчество.

В программе фестиваля «Созвездие дружбы» кроме конкурсных мероприятий проводятся мастер-классы по изготовлению собственными руками изделий из кожи, войлока, бисера и других материалов декоративно – прикладного творчества народов.

Контактное лицо:

Пережогина Лариса Николаевна, директор МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»

Телефон: +7(3952) 718-037

Почта: crtdu.irmo@mail.ru

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях повышения качества образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, действующим законодательством в сфере образования предусмотрено проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – независимая оценка).

В соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 08.07.2021 № 368 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» в 2021 году в Иркутском районном муниципальном образовании создан Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – Общественный совет).

Общественный совет является постоянно действующим консультативным совещательным органом, созданным как одна из форм общественного контроля в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества деятельности образовательных организаций. Результаты независимой оценки действительны в течение 3-х лет с даты получения отчета организации, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее – оператор).

Общественный совет был сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

К полномочиям Общественного совета относятся: определение перечня образовательных организаций, в отношении которых в плановом порядке будет проведена независимая оценка; участие в определении видов работ и услуг, входящих в техническое задание к муниципальным контрактам, заключаемым с оператором; проведение независимой оценки с учетом информации, представленной оператором в течение семи рабочих дней с момента предоставления оператором информации о независимой оценке; предоставление в Управление образования в течение трех рабочих дней информации о результатах независимой оценки, а также предложений об улучшении деятельности образовательных организаций.

В зависимости с ранее проведенной министерством образования Иркутской области независимой оценки, в 2022 году независимая оценка была осуществлена в отношении 69 образовательных организаций.

С учетом поступивших коммерческих предложений, оператором независимой оценки выступило общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер», юридический адрес: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3. На реализацию мероприятий по независимой оценке в 2022 году было израсходовано 241 500,00 рублей средств районного бюджета.

Для сбора и обобщения информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе действующих нормативных правовых актов в сфере образования по 4 критериям: «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций». Оценка проводилась оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и посещением образовательной организации экспертом.

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344-н.

Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, производилась по шкале от 0 до 43 баллов у образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и от 0 до 37 баллов у образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 43 и 37 баллов соответственно - максимальный объем.

Средняя оценка объема информации, представленной на сайте, у образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, варьируется от 31 до 43 баллов, у образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования – от 21 до 37 баллов.

После посещения образовательных организаций было выявлено, что стенды с информацией о деятельности присутствует в каждой образовательной организации и наполнены необходимой информацией.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н.

По результатам опроса подавляющее большинство респондентов, обращавшихся к стендам образовательных организаций, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации об их деятельности, доля удовлетворенных колеблется от 60% до 100%, среднее значение 94%. Большинство респондентов, пользовавшихся официальными сайтами образовательных организаций, также удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации об их деятельности, доля удовлетворенных колеблется от 69% до 100%, среднее значение 90%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

Основная масса респондентов удовлетворена условиями комфортности в организациях, доля удовлетворенных колеблется от 26% до 100%, среднее значение 82%.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов. В оценке изучались показатели критерия «Комфортность условий предоставления услуг». Оператор выявил наличие всех необходимых условий комфортности предоставления услуг в организациях.

Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям.

Основная масса респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов, доля удовлетворенных колеблется от 28% до 100%, среднее значение 85%.

В процессе посещения образовательной организации оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на

информационном стенде организации и наличия условий комфортности. В оценке изучались показатели критерия «Доступность услуг для инвалидов», оценивались две группы показателей:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов;
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Лучше всех оборудована территория, прилегающая к образовательной организации, и ее помещения с учетом доступности для инвалидов в 1 образовательной организации (в наличии все условия) – МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», она отвечает 4 условиям из 5 установленных (оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).

В 7 образовательных организациях оборудованная территория отвечает 4 условиям из 5 установленных, в 12 образовательных организациях - отвечает 3 условиям, в 10 образовательных организациях присутствуют 2 условия, в 17 образовательных организациях присутствует только 1 условие. Не оборудована территория, прилегающая к организации, и ее помещения с учетом доступности для инвалидов в 22 образовательных организациях.

Ситуация с обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обстоит лучше.

Лучше всех условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обеспечены в 1 образовательной организации - МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС». В наличии все 6 условий: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому; наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению).

В 3 образовательных организациях имеется 5 из 6 условий, в 8 образовательных организациях обеспечено 4 условия, в 17 образовательных организациях имеется 3 из 6 условий, в 25 образовательных организациях обеспечено 2 условия, в 13 образовательных организациях присутствует 1 условие, в 2 образовательных организациях условия отсутствуют полностью: МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» и МДОУ ИРМО «Малоголоустненский детский сад».

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию;
- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию.

Больше половины респондентов были удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в образовательную организацию при разных типах взаимодействия: уровень удовлетворенности обеспечением первичного контакта и информирования об услугах колеблется от 55% до 100%, среднее значение 92%; уровень удовлетворенности обеспечением непосредственного оказания услуги колеблется от 58% до 100%, среднее значение 94%.

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме.

подавляющее большинство респондентов, из числа пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворенных колеблется от 70% до 100%, среднее значение 97%.

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку образовательной организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Основная масса респондентов готова рекомендовать образовательные организации Иркутского районного муниципального образования своим знакомым и родственникам - число удовлетворенных колеблется от 34% до 100%, среднее значение 88%.

подавляющее большинство респондентов довольны организационными условиями предоставления услуг, доля удовлетворенных колеблется от 56% до 100%, среднее значение 90%; условиями оказания услуг в целом довольны, доля удовлетворенных колеблется от 47% до 100%, среднее значение 91%.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной образовательной организации.

Таким образом, в ходе проведения независимой оценки основные недостатки условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях выявлены по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Согласно рекомендациям оператора необходимо по мере возможности оборудовать территории, прилегающие к образовательным организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» и «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» недостатки отсутствуют.

Полученная в ходе независимой оценки информация была размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях [https:// www.bus.gov.ru](https://www.bus.gov.ru) и сайте Управления образования <http://www.eduraion.irk.ru>. Образовательными организациями были разработаны и утверждены 3-х летние планы по устранению выявленных в ходе проведения независимой оценки недостатков.

Отчет оператора по результатам независимой оценки за 2022 год был направлен председателю Общественного совета для дальнейшего рассмотрения на заседании Общественного совета, утверждения и вынесения предложений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Отчет оператора был признан удовлетворительным, его рекомендации одобрены Общественным советом.

Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования осуществляется мониторинг посещений гражданами сайта <https://bus.gov.ru> и их отзывов о результатах независимой оценки и реализации планов по устранению выявленных недостатков.

В 2023 году независимая оценка запланирована в отношении 3 образовательных организаций: МДОУ ИМРО «Детский сад «Стрижи» № 2»; МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

В 2022 году в региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов (далее - ГИА-9) было зарегистрировано 1 465 выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, из них 7 человек были прикреплены к общеобразовательным организациям в качестве экстернов (семейное образование). Количество участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов – 32 человека (2,2 %) из 13 общеобразовательных организаций. В сравнении с прошлым годом, прирост выпускников 9-х классов составил 16 %.

По результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового собеседования по учебному предмету «русский язык», являющегося одним из условий допуска к экзаменам, к ГИА-9 были допущены 1 462 обучающихся (99,8 %) 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

3 обучающихся из МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» получили «недопуск» и были оставлены на повторное обучение в 9-ом классе.

В 2022 году процедура проведения ГИА-9 не имела утвержденных особенностей проведения и прошла в соответствии с порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513. Так, для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать четыре учебных предмета «русский язык» и «математика», плюс два учебных предмета по выбору обучающегося.

Сроки проведения основного периода ГИА-9 в 2022 году: с 19.05.2022 по 22.06.2022, резервные дни – с 04.07.2022 по 08.07.2022. Дополнительный период – с 05.09.2022 по 15.09.2022.

Для проведения ГИА-9 было организовано 12 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) на базе общеобразовательных организаций Иркутского района. Дополнительно, для обучающихся МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» был организован ППЭ на базе ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области. Также работало 6 ППЭ на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся на дому.

В работе ППЭ было задействовано 530 работников системы образования Иркутского районного муниципального образования, 28 общественных наблюдателей. На всех ППЭ были соблюдены санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

По результатам основного периода сдачи ГИА-9, в дополнительном (сентябрьском) периоде приняли участие 30 выпускников, из них пересдали экзамены – 100 %.

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 1461 обучающийся (99,9%), из них 30 человек – после 1 сентября. Один обучающийся из МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» не участвовал в ГИА-9, был отчислен в связи со смертью.

В 2022 году, в региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (далее – ГИА-11) было зарегистрировано 577 выпускников 11, 12-х классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Количество участников с ограниченными возможностями здоровья / детей-инвалидов, инвалидов – 4 человека.

В 2022 году процедура проведения ГИА - 11 не имела утвержденных особенностей проведения и прошла в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512. Так, для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать два обязательных учебных предмета – русский язык и математику, остальные экзамены – по выбору, исходя из необходимости результатов для поступления в высшие учебные заведения.

К прохождению ГИА - 11 по образовательным программам среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового сочинения (изложения), было допущено 577

обучающихся (100 %) муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Заявления на сдачу ГИА-11 в форме ЕГЭ подали 551 чел., 26 выпускников МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» - Плишкинский УКП (ФКУ ИК-4) воспользовались правом выбора облегченной формы ГИА - государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 и от 17.11.2022 № 835/1480, были утверждены следующие сроки проведения государственной итоговой аттестации:

– основной период: 26.05.2022 – 21.06.2022 (резервные сроки: 23.06.2022 - 02.07.2022);

– дополнительный (сентябрьский) период: 05.09.2022 - 08.09.2022.

В 2022 году в Иркутском районе начал работу новый ППЭ на базе МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» (ППЭ № 807). Так, в рамках проведения государственной итоговой аттестации на территории ИРМО, были организованы следующие пункты проведения экзаменов:

- ППЭ № 801 МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- ППЭ № 803 МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»;
- ППЭ № 805 МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»;
- ППЭ № 807 МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2».

Дополнительно, для обучающихся МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» – Плишкинский УКП, был организован ППЭ № 804 на базе ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области. Также, работал ППЭ на дому для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году в Иркутском районе была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ. Пункты проведения были оснащены видеонаблюдением в режиме online, допуск участников осуществлялся с применением стационарных и переносных металлоискателей. Во всех ППЭ были соблюдены санитарно-эпидемиологические требования: графики прибытия обучающихся и работников, бесконтактная термометрия на входе, наличие антисептических средств, а также контроль за использованием всеми работниками ППЭ средств индивидуальной защиты органов дыхания.

В проведении единого государственного экзамена были задействованы 6 руководителей ППЭ, 18 технических специалистов, 210 организаторов, 15 членов ГЭК, 4 из которых – работники Управления образования администрации ИРМО.

За организацией и проведением ГИА-11 осуществляли контроль общественные наблюдатели, а также специалисты министерства образования Иркутской области. По результатам проведения, нарушений порядка ГИА-11 не выявлено.

По результатам проведения основного периода проведения государственной итоговой аттестации, 535 обучающихся (92,7 %) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Региональной медалью «За высокие достижения в обучении» и

федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 14 чел. Количество обучающихся, получивших только федеральную медаль «За особые успехи в учении» – 3 чел.

41 обучающийся МОУ ИРМО (7,4 %) не справился с выполнением работы по одному или двум обязательным учебным предметам: 21 чел. – выпускники дневных школ, 20 чел. – выпускники МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ». Данные обучающиеся были зарегистрированы для пересдачи экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период.

Таким образом, по результатам основного и дополнительного периодов проведения ГИА-11 аттестат о среднем общем образовании получили 546 выпускников 11,12-х классов (94,6 %), из них после 1 сентября – 11 чел.

31 обучающийся (5,4 %) не получил аттестат о среднем общем образовании, 12 из которых - выпускники дневных общеобразовательных организаций, 19 – выпускники МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ», трое из которых были прикреплены к образовательной организацией в качестве экстернов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в марте 2022 года во всех общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования была начата процедура проведения ВПР.

В течение марта 2022 года были проведены ВПР по математике и русскому языку в 4-8-х классах в 31 общеобразовательной организации (76% от общего числа общеобразовательных организаций). В целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году» сроки проведения ВПР были перенесены на сентябрь – октябрь 2022 года.

Формирование функциональной грамотности у обучающихся – один из глобальных трендов современного образования, отражающий идею эффективной интеграции личности в общество. Функциональная грамотность предполагает развитие разносторонних способностей обучающихся с целью овладения системой знаний, умений и навыков для обеспечения возможности вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Актуальность проведения диагностики функциональной грамотности у обучающихся обусловлена федеральными целевыми установками, определенными федеральными государственными образовательными стандартами, а также низким уровнем компетенций обучающихся региона в области функциональной грамотности.

В 2022 году участие в региональной диагностике функциональной грамотности (далее – Диагностика) обучающихся 8-х классов из муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования регламентировано распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 № 55-1647-мр «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году». Данным документом определены для участия в диагностике следующие общеобразовательные организации:

- МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»;
- МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»;
- МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

**Количество участников диагностики функциональной грамотности в
Иркутском районном муниципальном образовании**

Количество общеобразовательных организаций	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике, чел.	Общее количество обучающихся 8-х классов, попавших в представительную выборку, чел.	Доля обучающихся, принявших участие в диагностике, от общего количества обучающихся 8-х классов, попавших в представительную выборку, %	Общее количество обучающихся 8-х классов, чел.	Доля обучающихся, принявших участие в диагностике, от общего количества обучающихся 8-х классов, %
8	428	518	83	1941	22

Оценка функциональной грамотности обучающихся проводилась по трем видам: читательской, математической и естественнонаучной.

Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Диагностики осуществляли сотрудники Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».

Для всех участников Диагностики региональным координатором были разработаны инструкции. Диагностика проводилась в компьютерном формате, варианты диагностических работ предоставлялись региональным координатором.

Объективность результатов исследования обеспечивались независимой проверкой неперсонифицированных работ участников Диагностики. Дистанционную проверку заданий, в соответствии с критериями оценивания, осуществляли региональные эксперты из числа учителей русского языка и литературы, математики, биологии. В качестве региональных экспертов от

Иркутского районного муниципального образования привлекались учитель русского языка и литературы из МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» и учитель биологии из МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

По итогам проведения региональной диагностики функциональной грамотности региональным координатором был представлен аналитический отчет. Согласно данным отчета уровни функциональной грамотности обучающихся определялись по следующим показателям:

- средний уровень выполнения задачи;
- суммарный балл по результатам выполнения всех задач;
- уровень выполнения задач по каждому виду функциональной грамотности;
- уровень выполнения задач по каждой группе компетенций.

По результатам выполнения заданий оценки обучающимся не выставлялись. Максимальное количество баллов, которое обучающиеся могли получить за всю работу – от 28 баллов до 34 баллов.

При анализе результатов Диагностики, в региональном аналитическом отчете использована кластеризация общеобразовательных организаций по типу и размеру населенного пункта. Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования в кластере «Сельские школы».

Сравнение значений среднего уровня выполнения задач за 2 года в кластере «Сельские школы» показывает низкие результаты Диагностики по читательской и естественнонаучной грамотности. По информации регионального координатора, результаты восьмиклассников размещены в зоне критических значений.

Муниципальное образование	Средний уровень выполнения за всю работу, %	Читательская грамотность, %	Математическая грамотность, %	Естественнонаучная грамотность, %
Иркутское районное муниципальное образование	44,02	58,15	42,69	34,95

Анализ выполнения задач по отдельным видам компетенций по каждому виду функциональной грамотности показал следующее:

- на протяжении 2-х лет наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, направленными на оценку компетенции «Находить и извлекать информацию» (задания низкого когнитивного уровня сложности);

- обучающиеся испытывают наибольшую трудность при решении задач, направленных на оценку компетенции «Рассуждать над математическим решением». В ходе решения задач восьмиклассникам необходимо было продемонстрировать умение выполнять реальные денежные расчеты с извлечением данных из таблицы, вычислять процент от числа, а также сравнивать рациональные числа;

- результаты обучающихся по компетенциям «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты» и «Формулировать ситуацию математически» на протяжении двух лет остаются практически на

одном уровне. Резкую положительную динамику в 23% по компетенции «Применять математические понятия, факты и процедуры размышления» региональный координатор связывает с когнитивным уровнем представленных заданий, так в 2021 году они были исключительно высокого уровня сложности, а в 2022 году – среднего;

– по всем трем видам компетенций естественнонаучной грамотности в 2022 году наблюдается положительная тенденция к росту значений показателей по сравнению с 2021 годом, однако результаты по-прежнему остаются критически низкими (только 1/3 обучающихся демонстрируют успешное овладение данными компетенциями). Менее успешно выполнялись задания, оценивающие понимание обучающимися методов естественнонаучного исследования – 31%.

Помимо выполнения непосредственно заданий, процедура Диагностики включала в себя анкетирование школьных координаторов и обучающихся.

Данные опроса школьных координаторов говорят о положительном отношении участников к Диагностике. Около 86% общеобразовательных организаций готовы по своей инициативе проводить процедуры оценки качества образования с использованием внешних контрольно-измерительных материалов и технологий обработки результатов.

В то же время около 50% респондентов не использовали в своей работе результаты анализа Диагностики функциональной грамотности прошлых лет, и примерно столько же участников анкетирования заявили, что, скорее всего, и эти результаты использовать в работе не будут. Также, при анкетировании школьные координаторы отмечали наличие неисправных персональных компьютеров, которые использовались для проведения Диагностики, либо их недостаточное количество.

Выводы

В целях получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности муниципальных образовательных систем функционирует постоянно действующий Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

По результатам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования можно сделать вывод, что в 2022 году основные недостатки условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях выявлены по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Согласно рекомендациям оператора необходимо по мере возможности оборудовать территории, прилегающие к образовательным организациям, и их помещениям с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» и «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» недостатки отсутствуют.

Результаты независимых оценочных процедур качества образования, по функциональной грамотности обучающихся показали, что по всем трем видам компетенций естественнонаучной грамотности в 2022 году наблюдается положительная тенденция к росту значений показателей по сравнению с 2021 годом, однако результаты по-прежнему остаются критически низкими. Менее успешно выполнялись задания, оценивающие понимание обучающимися методов естественнонаучного исследования.

По итогам проведенных независимых оценочных процедур руководителям образовательных организаций рекомендовано провести анализ деятельности образовательной организации и разработать комплекс действенных мер по повышению качества образования.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В 2022 году работа общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, актуализированной с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Основа идеологии воспитания – формирование российской гражданской идентичности, основ гражданственности и патриотизма, освоение школьниками идей, убеждений, отражающих сущность российской государственности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Реализован цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

С целью создания условий для реализации рабочей программы воспитания средствами кинопедагогики МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» успешно продолжила участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

МОУ ИРМО «Марковская СОШ» стала участником Всероссийской акции «Герой нашего времени», целью которой является патриотическое воспитание детей и молодежи на примерах выдающихся достижений и подвигов соотечественников, сохранение исторической памяти о них.

МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» стали участниками Программы по развитию личностного потенциала, реализуемой благотворительным фондом

ПАО «Сбербанк России» «Вклад в будущее» в рамках трехстороннего Соглашения между министерством образования Иркутской области, ПАО «Сбербанк России», благотворительным фондом «Вклад в будущее».

С 01.09.2022 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования приступили к работе советники директоров по воспитанию. Советник директора по воспитанию – это истинный лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии воспитательной составляющей системы образования. На данный момент на базе 20 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования работает 26 советников директоров по воспитанию. В 6 общеобразовательных организациях создана Комната детских инициатив, соответствующая по материально-техническому оснащению проекту «Навигаторы детства».

В рамках реализации Регламента осуществления мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму на территории Иркутской области, утвержденного решением антитеррористической комиссии в Иркутской области от 28.10.2019 (протокол № 57 (5)), в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования ежеквартально проводился мониторинг адресной и массовой профилактической работы с обучающимися, подверженными влиянию идеологии терроризма или подпадавшими под ее влияние (далее – Мониторинг).

В ходе Мониторинга выявлено, что в общеобразовательных организациях систематически проводятся профилактические мероприятия с обучающимися, в том числе с лицами, состоящими на профилактических видах учета, Регулярно с обучающимися проводят инструктажи, как действовать в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими актами. Аналогичные мероприятия организуются с педагогическими работниками и работниками школ. Систематически с обучающимися проводится разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений террористической и экстремистской направленности, предупреждению правонарушений в молодежной среде. В таких беседах участвуют инспекторы полиции, педагоги-психологи, социальные педагоги, представителей общественных и спортивных организаций, деятели культуры и искусства.

На смену Российского движения школьников пришло Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», созданное в декабре 2022 года для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных целей. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – это единое движение, в котором множество возможностей для самореализации каждого ребенка, молодого человека, для воплощения своих самых смелых идей и инициатив в жизнь.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества.

Программой определены 12 направлений деятельности, такие как здоровой образ жизни и спорт, труд, волонтерство, наука и т.д.

На базе общеобразовательных организаций созданы 26 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» под руководством советников директоров по воспитанию.

В целях сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у обучающихся практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, включая предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД, на базах 22 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования созданы 22 военно-патриотических школьных отряда по направлениям: юные армейцы, юные спасатели, юные спешназовцы, юные инспекторы дорожного движения.

В рамках популяризации военно-прикладных видов спорта прошли ежегодные мероприятия военно-спортивной игры «Зарница», районный смотр-конкурс «Статен. Строен. Уважения достоин!», муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок». В рамках предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года проведены цикл занятий «Лаборатория Безопасности».

В 2022 году продолжалось тесное сотрудничество с региональным штабом ВВПОД «Юнармия», профессиональным образовательным учреждением «Иркутская объединенная техническая школа Общероссийской общественно-государственной организацией «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России».

Для формирования гражданско-патриотического и культурно-исторического воспитания, для обучающихся в течение учебного года организовывались образовательные экскурсии в АНО «Иркутский военно-патриотический парк «Патриот».

Одной из приоритетных задач профилактической работы с детьми и подростками является организация деятельности добровольческих (волонтерских) отрядов/активов из числа обучающихся. Принципом работы добровольческих (волонтерских) активов является привлечение подростков к проведению мероприятий профилактической направленности.

Деятельность добровольческих (волонтерских) активов Иркутского районного муниципального образования в 2022 году была направлена на реализацию 65 социальных проектов, что на 12 проектов больше, чем в предыдущем учебном году. Охват обучающихся социальными проектами составил 10 249 человек.

Основная деятельность общеобразовательных организаций в сфере выявления детской безнадзорности и семейного неблагополучия заключается в проведении ранней профилактики, то есть создании условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: своевременное выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей детей «группы риска», вовлечение в мероприятия, работа с неблагополучными семьями. В течение учебного года

совместно с инспекторами ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» проводятся профилактические беседы, лекции, рейды в семьи, консультации для родителей (законных представителей).

В рамках организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования ежегодно по итогам каждой учебной четверти проводится мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и вовлечения их в досуговую деятельность.

По результатам мониторинга на разных видах профилактического учета в общеобразовательных организациях состоит 179 обучающихся, из которых 119 (66%) обучающихся охвачено занятостью.

В отношении каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, разрабатывается комплексный план по проведению индивидуальной профилактической работы, включающий проведение комплексного психодиагностического обследования, профилактических рейдов в семьи, организацию дополнительной занятости, в том числе в каникулярное время, привлечение к участию в мероприятиях школьного, муниципального уровней.

С целью своевременного выявления деструктивного поведения, вовлечения в деятельность агрессивных субкультур классными руководителями, социальными педагогами организован мониторинг социальных сетей обучающихся.

Инспекторами ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» проведены профилактические лекции о правилах поведения в общественных местах, о движении субкультур, с разъяснением уголовной и административной ответственности в случае нарушения общественного порядка.

Основной целью деятельности является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной адаптации.

В 2022 году активно осуществлялось сотрудничество общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования с ГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» в ходе которого велась работа по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

В 26 общеобразовательных организациях реализуются превентивные программы по профилактике употребления психоактивных веществ. Реализация программ и мероприятий осуществляется, в основном, в рамках внеурочной деятельности, досуговой деятельности с несовершеннолетними, внедрении медиативных технологий, работе с родителями (правовой всеобуч): проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды.

Реализация и воплощение выявившегося таланта – социальная задача, а ведущим фактором решения данной задачи является формирование

эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Одной из форм организации работы с одаренными детьми является система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций - Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2022 году проводился Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с МКУ ИРМО «РМЦ», общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и приказа Управления образования от 15.11.2021 № 421 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 7 947 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, из них 2 104 стали победителями и призерами.

Муниципальный этап ВсОШ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа ВсОШ, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 7-11-х классов.

В сравнении с предыдущим учебным годом число участников муниципального этапа ВсОШ значительно увеличилось. В 2021 году оно составило 586 человек, в 2022 году участие приняли 794 обучающихся.

Число участников ВсОШ выросло по 11 предметам: химия (87,5%), астрономия (72,9%), физика (64,2%), биология (60,5%), математика (52,3%), русский язык (40,7%), история (31,7%), право (30,7%), обществознание (22,9%), ОБЖ (16%), английский язык (2%). По некоторым предметам наблюдается снижение количества участников, так по предметам экология снижение участников ВсОШ составило 100%, искусство (МХК), немецкий язык 80%.

Решением жюри муниципального этапа были определены 164 победителя и призера предметных олимпиад. Участниками регионального этапа ВсОШ стали 34 обучающихся.

Хороший результат показали обучающиеся, участвовавшие во ВсОШ по обществознанию, русскому языку и ОБЖ. Резко снизилось число победителей и призеров по английскому языку, литературе, физической культуре и немецкому языку.

Призерами регионального этапа ВсОШ стали: по биологии – Савицкая Ольга, обучающаяся МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»; по литературе – Иванова Арина, обучающаяся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Традиционно в апреле на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» проводилась муниципальная научно-практическая конференция под эгидой Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - «Шаг в будущее, Иркутский район!», направленная на выявление и поддержку талантливых, одаренных обучающихся, вовлечение их в поисковую, исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки и культуры.

В 2022 году проведение научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» реализовано в два этапа:

- заочный, предусматривающий просмотр работ на предмет соответствия требованиям, критериям оценивания и проверку на антиплагиат;

- очный – защита работы.

К очному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» (далее - НПК) было допущено 115 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Участники НПК соревновались в трех возрастных группах: среди обучающихся в возрасте 5-8 лет - «Малыш», 2-7-х классов - «Юниор» и 8-11-х классов - «Молодежный форум».

Экспертами конкурса стали ведущие ученые, преподаватели и аспиранты из ИрГАУ, БГУ, ИГУ.

В июне 2022 года в Иркутском районном муниципальном образовании проходила первая выездная муниципальная образовательная сессия «Подготовка школьника-исследователя в разных областях знаний». Участниками сессии стали педагогические работники не только Иркутского районного муниципального образования, но и педагогические работники гг. Братска, Черемхово, Усолья-Сибирского, Красноярска и Казачинско-Ленского района.

В ходе образовательной сессии педагогические работники учились составлять свои проекты по различным направлениям Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Такие проекты как предпринимательские и научно-технологические, социальные и др. Участниками выездной образовательной сессии стали специалисты Теории решения изобретательских задач (далее - ТРИЗ) Дмитриев Владимир Анатольевич, кандидат технических наук, доцент ПИ СФУ и Привалихин Сергей Александрович, педагог дополнительного образования Красноярского краевого Дворца пионеров.

Традиционно 63 обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году стали стипендиатами Мэра Иркутского районного муниципального образования и отмечены памятными знаками «Гордость и надежда Иркутского района».

В проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» более шестисот обучающихся Иркутского районного муниципального образования получили возможность пройти двухэтапную профориентационную диагностику, подобрав нужные варианты под выбранные показатели обучающегося в

«Примерочной профессий», на «Фестивале профессий» и прошли тестирование с привлечением работодателей, а так же поучаствовали в образовательных неделях, в рамках которых проводились 3 всероссийских профориентационных урока: «Моя Россия – Мои горизонты», тематический профориентационный урок, итоговый урок-рефлексия на этапе «Планирую».

С 01.03.2022 по 31.10.2022 организована трудовая занятость 485 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет совместно с ОГКУ «Центр занятости населения Иркутского района» с дополнительным введением 60,625 штатных единиц по специальности «подсобный рабочий». На организацию временного трудоустройства предусмотрено финансирование расходов, связанных с оплатой труда несовершеннолетних обучающихся, в сумме 1 608 621,60 рублей за счет средств районного бюджета.

В летний период организовано временное трудоустройство 178 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования по специальности «подсобный рабочий», в том числе 1 несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете и 1 – состоящего в журнале учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

С целью развития трудового воспитания и организации досуговой деятельности организована работа более 2 500 обучающихся на пришкольных участках: ребята учатся обрабатывать почву, ухаживать за растениями, проводить опыты (эксперименты) с сельскохозяйственными растениями. У школьников развиваются привычка и любовь к труду. Они приобретают определенные трудовые навыки и умения.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в 26 школах Иркутского районного муниципального образования функционируют Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Состав органов ученического самоуправления формируется из представителей общественных объединений обучающихся, достигших возраста 14 лет. Значимым мероприятием в общеобразовательных организациях является День самоуправления, в ходе которого обучающиеся пробуют себя в роли учителя, администратора.

Проблема адаптации детей с особыми образовательными потребностями и интеграции их в социальную среду остается крайне актуальной. В целях решения указанного вопроса в Иркутском районном муниципальном образовании было проведено 4 муниципальных конкурса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В конкурсах приняли участие 314 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

С целью создания условий для повышения качества коррекционно-развивающей работы педагогических работников коррекционно-развивающего обучения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, выявления и поддержки талантливых детей с ограниченными возможностями

здоровья с 17.01.2022 по 24.01.2022 проведена муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9 классов в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования. В олимпиаде приняли участие 184 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В ходе работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления и поддержки талантливых детей с особыми образовательными потребностями, с 14.03.2022 по 21.03.2022 проведен муниципальный конкурс инсценировок для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования. В конкурсе приняли участие 43 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

С целью выявления и поддержки талантливых детей с особыми образовательными потребностями с 18.04.2022 по 29.04.2022 проведен муниципальный конкурс «Лучший юный экскурсовод» в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования. В конкурсе приняли участие 5 обучающихся со стойкими нарушениями речи.

Выводы

В системе образования Иркутского районного муниципального образования созданы условия для социализации и самореализации молодежи.

Укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей, осуществляется путем реализации программ воспитания, основанных на традиционных российских ценностях.

В общеобразовательных организациях функционируют Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Осуществляют свою деятельность детские общественные объединения (РДДМ, Юнармия, волонтеры и др.).

Реализуются различные формы работы с одаренными детьми (научно-практические конференции, стипендиальная поддержка, олимпиадное и конкурсное движение).

Реализуются разнообразные формы ранней профориентационной работы с обучающимися, создаются условия для успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению социально негативных явлений среди несовершеннолетних, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования позволяет сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед системой образования в отчетном периоде в целом достигнуты.

Администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования реализованы запланированные мероприятия, направленные на создание новых мест в образовательных организациях, на повышение комфортности созданных в них условий, безопасности условий осуществления образовательного процесса.

Ведется систематическая работа по обновлению содержания общего образования на всех уровнях, вводятся новые формы, методы педагогической деятельности. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется через работу муниципальных ассоциаций педагогов путем проведения методических мероприятий в различных организационных формах.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Ведется работа по созданию безбарьерной образовательной среды.

Обновляется материально-техническая база образовательных организаций, в том числе через участие в мероприятиях национальных проектов «Образование», «Демография».

Создаются условия для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Наблюдается положительная динамика по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Развивается система государственно-общественного управления, участия образовательных организаций в независимых оценочных процедурах.

В системе образования Иркутского районного муниципального образования созданы условия для социализации и самореализации молодежи, развивается система работы с одаренными детьми, работа детских общественных объединений и др. Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению социально негативных явлений среди несовершеннолетних.

Вместе с тем, социально-экономические условия и миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и сохранение потребности в создании новых мест в них.

Результаты независимых оценочных процедур качества образования показывают «недостаточный» уровень образовательных результатов обучающихся. Требуется всесторонний анализ полученных результатов и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании, ключевыми целями, стоящими перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2023 году остаются:

- повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);
- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;
- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Системе образования Иркутского районного муниципального образования в 2023 году необходимо продолжить работу по следующим приоритетным направлениям развития:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;
- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;
- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ;
- развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством их участия в профессиональных ассоциациях;
- развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;
- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;
- обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- поддержка школ с низкими образовательными результатами, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик.

Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	54,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	8,1%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	79,3%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	38,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	4,1%
в возрасте от 3 до 7 лет.	70,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15 чел.
группы общеразвивающей направленности;	30 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
группы для детей раннего возраста	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	19 чел
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
группы общеразвивающей направленности;	97,6%
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
группы для детей раннего возраста	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	15 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77,3%
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	7,6%
инструкторы по физической культуре;	5,7%
учителя-логопеды;	4%
учителя-дефектологи;	0,7%
педагоги-психологи;	3,3%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
Учителя иностранных языков	0
педагоги дополнительного образования.	0
Другие педагогические работники	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	100%

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	38%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность программам дошкольного образования, присмотр и уход, в расчете на одного ребенка.	3,7 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
Водопровод;	88,6%
водоотведение	93,2%
Центральное отопление	54,5%
Системы видеонаблюдения	93,2%
охрану	52,3%
Автоматическую пожарную сигнализацию	97,7%
Дымовые извещатели	93,2%
Пожарные краны и рукова	38,6%
Кнопку тревожной сигнализации	84,1%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	48,8%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,3 ед.
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	33,3%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации,	4,7 %

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	92%
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	7,9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
С нефрологическими заболеваниями	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	10,5%
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	42,1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0

со сложными дефектами,	0
другого профиля;	9%
группы комбинированной направленности.	0
1.5.5 Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:	
Пандус;	26.8%
Подъемник для детей	2,4%
Лифт для детей	24,4%
Инвалидные коляски	2,4%
Книги для слабовидящих	0%
Электронные обучающие материалы (игры и презентации)	17.%
Стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	7,3%
Звуковые средства воспроизведения информации	4,9%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,4%
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	151,5 тыс.руб.
1.8.2. удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	70,2%
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:	
Средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	0
Средства организаций	90,6%
Средства населения	9,4%
Внебюджетные фонды	0
Иностранные источники	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	13,6%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с	107%

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	37,4%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	23 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	22 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	57%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	62%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	5,7%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	75%

основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,7%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	13 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	25,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	55,2%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	51%
из них в штате;	51%
педагогов-психологов:	

всего,	56%
из них в штате;	56%
учителей-логопедов:	
всего,	44%
из них в штате;	44%
учителей-дефектологов:	
всего,	24%
из них в штате.	24%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	3,5 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	93%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	10 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	41,5%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	63,4%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	78%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими	

обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	2,9%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	20%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	2,6%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	9,9%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	57,7%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	89,7%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:	
всего;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	0
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0

педагога-психолога;	0
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,2%
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,5%
с тяжелыми нарушениями речи;	14,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,5%
с задержкой психического развития;	78,4%
с расстройствами аутистического спектра;	7,3%
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	66,1%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	53,7%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	75,6%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	7,3%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	102,5

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	174,1 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	35,3%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	56,7
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	14,2
естественно-научное;	10
туристско-краеведческое;	1,2
социально-гуманитарное;	16,8
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	34,6
физкультурно-спортивной направленности;	19,4
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	3,8

в области физической культуры и спорта.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	14,4
техническое;	0,7
естественно-научное;	0,8
туристско-краеведческое;	0,7
социально-гуманитарное;	2,8
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	8,2
физкультурно-спортивной направленности;	1,2
предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0
в области физической культуры и спорта.	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	14,4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	3,7
техническое;	0
естественно-научное;	0,6
туристско-краеведческое;	0
социально-гуманитарное;	0
общеразвивающие программы:	
художественной направленности;	3,1
физкультурно-спортивной направленности;	0

предпрофессиональные программы:	
в области искусств;	0
в области физической культуры и спорта.	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	89,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	14,1
внешние совместители.	2,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	63
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	21,6
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100	

обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
водоотведение (канализацию);	процент
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
кнопку тревожной сигнализации.	процент
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	5511 тыс.руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	89,4
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	0
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	100
средства организаций;	0

средства населения;	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	75,6
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	80,4
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	59,2
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	53,7

Начальник Управления образования

Р.Р. Зарипов