



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОГО РАЙОНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии и результатах деятельности
системы образования Иркутского района
за 2016/17 учебный год**

Иркутский район, 2017 г.

Иркутский район, 2017 г.

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития системы образования Иркутского района. Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, 2017 – 64 стр.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского района за 2016/17 учебный год подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и привлечения общественности к участию в процессах развития муниципальной системы образования.

В Публичном докладе дана общая характеристика системы образования Иркутского района, представлены достигнутые результаты за 2016/17 учебный год и определены приоритеты развития на новый 2017/18 учебный год.

Материалы доклада адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Публичный доклад представлен на сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования:
(<http://eduraion.irk.ru>)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ в 2016/17 уч.г.....	5
РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОНА	6
2.1. Структура сети образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования	6
2.2. Нормативно-правовые основы системы образования Иркутского района.....	6
2.3. Государственно-общественное управление системой образования.....	7
2.4. Независимая оценка качества образования	8
РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
3.1. Доступность дошкольного образования	10
3.2. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников	12
3.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	14
РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
4.1. Структура сети	15
4.2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	17
4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.	19
А) Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.....	19
Б) Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов.....	23
4.4. Реализация стратегии воспитания	26
4.5. Развитие системы поддержки одаренных детей.....	28
РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ	33
5.1. Создание условий для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	33
5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.....	35
5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.....	35
5.4. Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок	38
5.5. Организация горячего питания	38
5.6. Профилактика асоциального поведения обучающихся.....	40
РАЗДЕЛ VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОНА	42
6.1. Кадровое обеспечение.....	42
6.2. Информационное обеспечение.....	45
6.3. Финансовое обеспечение	48
РАЗДЕЛ VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ.....	52
РАЗДЕЛ VIII. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ на 2017/18 уч.г.....	62

Общее руководство

Зарипов Р.Р., начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Материалы для доклада представили:

1. Андреева И.В., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
2. Вахрушева М.Е., директор Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Станция юных натуралистов».
4. Даниленко Т.В., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
5. Десненко Н.Ф., директор Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Вечерняя (сменная) ОШ».
6. Иванова Н.А., председатель Иркутской районной организации общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
7. Коваль Н.С., директор Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».
8. Кучина К.А., психолог Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
9. Лыткина Е. М., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
10. Нелюба Н.И., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
11. Роднина Е.Л., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
12. Сорокина О.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
13. Строкина С.О., директор Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
14. Сыроватская А.Г., директор Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества».
15. Ткачева И.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
16. Филатова М.Г., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
17. Хайруллина Ю.И., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
18. Хомкалова Ю. В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
19. Шестакова В.Ю., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

РАЗДЕЛ I. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ в 2016/17 уч.г.

Деятельность муниципальной системы образования Иркутского района за 2016/17 учебный год была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегической целью деятельности Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения цели определены приоритетные задачи.

В сфере дошкольного образования:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности дошкольные образовательные организации;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- достижение нового современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- формирование в системе образования эффективных нормативно-правовых, организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы.

В сфере дополнительного образования:

- совершенствование дополнительного образования в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОНА

2.1. Структура сети образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования

Сеть образовательных организаций Иркутского района представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования и включает в себя 75 образовательных организации, из них:

- 25 общеобразовательных организаций;
- 8 общеобразовательных организаций начального общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа – детский сад»;
- 32 дошкольные образовательные организации;
- 2 центра дополнительного образования детей.

2.2. Нормативно-правовые основы системы образования Иркутского района

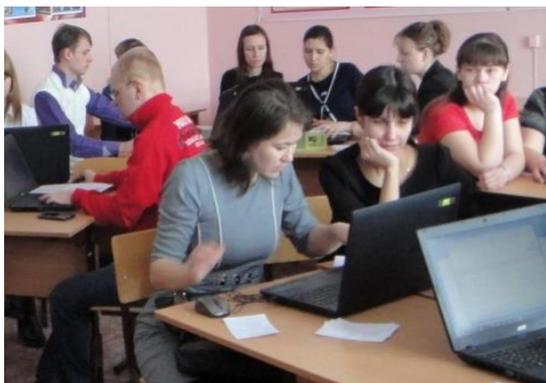
Образовательные организации Иркутского района осуществляли свою деятельность в 2016/17 учебном году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 год; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования; Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ, Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

Обновление содержания образования в образовательных организациях осуществлялось на основе предметных концепций: Концепция развития математического образования в Российской Федерации; Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (историко-культурный стандарт); Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Модели воспитательной работы с обучающимися разрабатывались в образовательных организациях на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

2.3. Государственно-общественное управление системой образования

Муниципальные образовательные организации в полной мере открыты к диалогу, социальному партнерству с общественностью и представителями государственной власти. Создание механизмов участия общественности в управлении качеством образования является отражением взаимных интересов общества и органов управления образованием.



В настоящее время во всех образовательных организациях района созданы и регламентированы Уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самыми распространенными формами участия общественности в управлении образованием стали родительские комитеты, Управляющие советы, советы образовательных организаций, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов.

На муниципальном уровне осуществляет свою деятельность Районное родительское собрание, в состав которого входят представители родительской общественности. Деятельность собрания позволяет решать задачи просвещения и информирования родителей по актуальным вопросам развития системы образования Иркутского района; привлекать родителей к общественному управлению. В 2017 году на заседаниях Родительского собрания обсуждались вопросы организации перехода школ в режим пятидневной рабочей недели, вопросы по подготовке выпускников образовательных организаций к сдаче ГИА. Родительская общественность была проинформирована по вопросам дальнейших перспектив строительства новых учебных заведений в Иркутском районе.

К работе в формате общественного наблюдения за процедурой проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций проявили интерес представители из числа родительской и деловой общественности. Из них было отобрано 10 человек. Все они успешно прошли процедуру аккредитации и получили удостоверение общественного наблюдателя.

На уровне Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования создан постоянно действующий коллегиальный орган – Совет руководителей образователь-



ных организаций, целью которого является содействие Управлению образования в решении вопросов развития муниципальной системы образования, в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.

Одним из значимых направлений деятельности общественного объединения – Профсоюза работников образования является развитие и совершенствование социального партнёрства посредством заключенных в образовательных организациях коллективных договоров.

По инициативе обучающихся (с целью учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы обучающихся), в школах созданы Ученические советы, Советы старшеклассников и др. органы ученического самоуправления.

Таким образом, в муниципальной системе образования Иркутского района отношения в сфере государственно-общественного управления образованием активно развиваются. Наряду с существующими механизмами общественного участия в управлении образованием, формируются новые на основании принципов согласованности и сотрудничества; открытости и демократичности; независимости и паритетности.

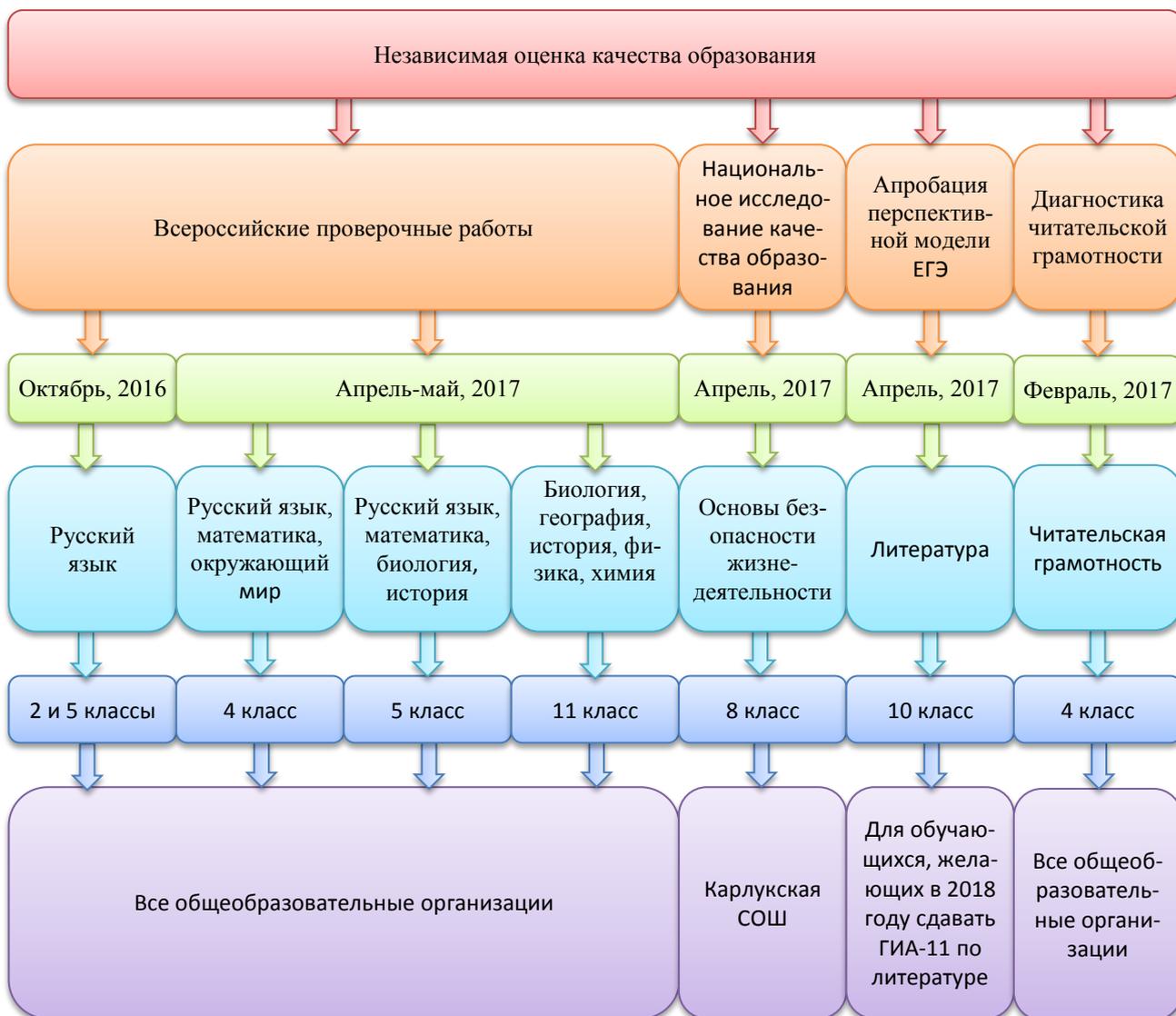


2.4. Независимая оценка качества образования

В рамках независимой оценки качества образования в 2016/17 учебном году проведены следующие мероприятия:

- мониторинговые исследования качества образования;
- национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- всероссийские проверочные работы в образовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- апробация перспективной модели единого государственного экзамена по литературе – 10 класс;
- диагностика читательской грамотности – 4 класс.

Структура проведения в Иркутском районе независимой оценки качества



Мониторинговые исследования качества образования на муниципальном уровне как механизм постоянного контроля и диагностики качества образования осуществлялся по направлениям: качество подготовки школьников по предметным областям; организация отдыха и оздоровления; инновационная деятельность; обновление и поддержка сайтов.

Результаты проведенных всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований рассматривались на заседаниях педагогических советов, Управляющих советов. По итогам результатов на уровне Управления образования, в образовательных организациях принимались управленческие решения, были обозначены меры системного характера (анализ результатов, составление «карт» затруднений педагогических работников, обучающихся, составление индивидуальных образовательных маршрутов и др.), с целью повышения качества образования.

Анализ результатов независимой оценки качества образования за 2016 год Иркутского районного муниципального образования был заслушан на Общественном совете Министерства образования Иркутской области и позволил выявить проблемы, решение которых потребовало определения комплекса мер по повышению качества образовательной деятельности в системе образования Иркутского района.

Так, в перспективе, на уровне Управления образования рассматривается вопрос о формировании муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций, использование результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований.

РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Доступность дошкольного образования

Система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 41 муниципальной образовательной организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, из них – 32 детских сада, 9 – начальных школ-детских садов. Кроме того МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад» имеет 3 филиала.

За отчетный период 2016/17 уч. г., в рамках реализации Государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2018 годы на территории Иркутского районного муниципального образования реализовывались мероприятия по строительству (приобретению) зданий, пригодных для оказания услуг по дошкольному образованию.

Были открыты три дошкольных образовательных организации – МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»» на 240 мест, МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4» на 190 мест, введено в эксплуатацию новое здание МДОУ ИРМО «Максимовский детский сад» на 140 мест.

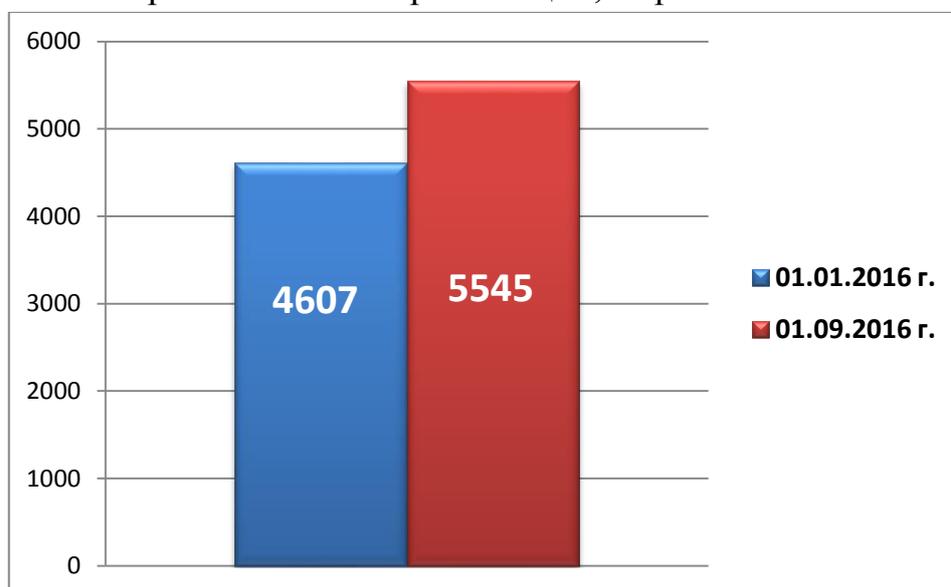
Общее количество детей, получивших места в период массового комплектования МОО ИРМО на 2016/17 учебный год, составило 1441 ребенок. Из них на места выбывших в школу детей прибыл 871 ребенок, 570 детей получили места во вновь построенных МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый» и МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4».

За отчетный период 2016/17 учебного года в рамках реализации государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы на территории Иркутского районного муниципального образования ре-

лизывались следующие мероприятия по обеспечению доступности дошкольного образования. Это – открытие дополнительных групп в существующих детских садах, расширение площадей, имеющих в учреждениях за счет реконструкции зданий, открытие групп на базе общеобразовательных учреждений, а также строительство детских садов на территории муниципального образования, включенных в федеральные и областные программы.

Общее количество воспитанников МОУ ИРМО по состоянию на 01.09.2016 г. составило – 5545 детей дошкольного возраста (из них в возрасте от 1.5 до 3 лет – 671 ребенок, в возрасте от 3 до 7 лет – 4874 ребенка). По состоянию на 01.01.2016 г. число воспитанников – 4607.

За период с 01.01.2016 г. по 01.09.2016 г. число воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации, выросло на 938 человек.



В настоящее время (май, 2017 г.) услугами дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании охвачено 5799 детей.

Дети в возрасте от 3 до 7 лет на 100% обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

По состоянию на 12.12.2016 г. в очереди детей, нуждающихся в предоставлении места в МОО ИРМО, состоит 3196, из них в возрасте от 0 до 1,5 лет – 1504 ребенка, от 1,5 до 3 лет – 1572 ребенка.

Наибольшая очередность сохраняется в Марковском муниципальном образовании (958 детей), Хомутовском муниципальном образовании (578 детей), Уриковском муниципальном образовании (398 детей), Ушаковском муниципальном образовании (222 ребенка).

Решение вопроса о снижении очередности в ДОО лежит сегодня в «плоскости» развития вариативных форм получения дошкольного образования через посещение детей детских садов в режиме кратковременного пребывания и через развитие негосударственного сектора на территории Иркутского района.

В целях обеспечения открытости, прозрачности комплектования дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования функционирует автоматизированная информационная система «Комплектования ДООУ». Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, могут самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по ссылке www.dou.iro38.ru.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного установлена Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 06.08.2015 №2110 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций. В течение года проведен капитальный и текущий ремонты в следующих дошкольных образовательных организациях: МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад», МДОУ ИРМО «Еловский детский сад», МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Оекский детский сад», МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2», МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад», МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС», МОУ ИРМО «Лыловская НШДС», МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС». Выделенные средства из районного бюджета были направлены на ремонт помещений, сетей водоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения, замену котельного оборудования и другие «нужды» дошкольных образовательных организаций.

3.2. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования ведется планомерная и систематическая работа, направленная на создание условий для максимального раскрытия личностного потенциала ребенка и создания оснований реализации преемственности дошкольного и начального общего образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. В 3 дошкольных образовательных организациях функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» и МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида ЖК «Стрижи»).

В 3 дошкольных образовательных организациях функционируют группы комбинированной направленности. В этих группах дети, имеющие особенности в развитии, связанных с состоянием здоровья, обучаются совместно с детьми, не имеющими таких особенностей (МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»», МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»).

С целью сохранения здоровья воспитанников в дошкольных образовательных организациях создаются условия для повышения двигательной активности детей, для расслабления и отдыха.



Эффективно используются такие формы, как утренняя гимнастика, физкультурные занятия с компонентами корригирующих упражнений, гимнастика. В дошкольных образовательных организациях сложилась и действует система по приобщению детей к здоровому образу жизни через специально отведенный цикл занятий, которые проходят в игровой форме.

К основным направлениям в планах мероприятий дошкольных организаций по здоровьесбережению относятся: координация работы всех участников образовательных отношений по формированию у воспитанников здорового образа жизни, оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, разработка проектов сотрудничества с родителями по решению этого вопроса.

3.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Актуальными являются мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. По вопросам реализации ФГОС ДОО проводятся инструктивно-методические мероприятия с руководителями, педагогами в рамках совещаний, методических объединений.

Необходимо отметить, что в дошкольных образовательных организациях ведется большая работа по моделированию нового содержания образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Развивается предметно-пространственная среда, создаются образовательные «зоны» для детей, учитывающие не только их возрастные особенности, но и их интересы, увлечения.

В рамках методической работы в 2016/17 учебном году рассматривались актуальные вопросы обновления содержания и способов педагогической работы, моделирование и организация образовательной среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДОО. В течение года работа тьюторских групп воспитателей, и методических объединений велась по образовательным областям ФГОС ДО и охватывала направления деятельности педагогов-дошкольников в решении вопросов организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Практический опыт по этим направлениям представляли педагоги через демонстрацию занятий с детьми и проведение мастер-классов

Содержание проблемных семинаров по вопросам: «Индивидуализация дошкольников», «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ», «Программа развития ДОУ: стратегия и тактика её развития», заседаний «Школы старшего воспитателя» было направлено на повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы педагогов Иркутского района.

С целью активизации рефлексии собственной профессиональной деятельности прошли такие мероприятия, как педагогическая конференция «Педагогические чтения», семинары для молодых специалистов «Первые шаги в профессии», конкурсы «Портфолио педагога», «Лучший мастер-класс», «Воспитатель года» «Лучшая методическая разработка», презентационная площадка опыта «Современные формы работы с родителями» и т.д. В результате за год было проведено 29 методических и конкурсных мероприятий для педагогов-дошкольников, которые посетило почти 800 человек, в том числе из числа педагогов общего образования.

Как результат активности и опыта педагогической работы в дошкольной образовательной организации, в 2016/17 учебном году в реестр пилотных площадок дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих проект «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования на 2016-2019 года», вошел МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида». В перечень базовых (опорных) площадок в целях реализации Федеральной целевой программы Русский язык на 2016-2020 годы в Иркутской области вошел МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» по теме «Формирование межнациональной толерантности у дошкольников в условиях современного детского сада».

Решение вопроса об обеспечении педагогических кадров курсовой подготовкой и переподготовкой осуществлялось через взаимодействие Управления образования с ГАУ ДО «Институтом развития образования Иркутской области», дистанционное обучение. На сегодняшний день из 110 педагогов, нуждающихся в прохождении курсов по программам дошкольного образования – 80 человек обучилось. Тематика прохождения курсов дошкольными педагогическими работниками актуальна и обеспечивает возможность каждому педагогу совершенствовать свою деятельность, направленную на получение воспитанниками новых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Структура сети

С целью соблюдения гарантий общедоступности и бесплатности получения качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в 2016/17 учебном году в районе функционировала 41 общеобразовательная организация, из них:

- 24 – ОО (в том числе МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) школа»), реализующие программы среднего общего образования;
- 1 ОО, реализующая программу основного общего образования;
- 8 ОО, реализующих программы начального общего образования;
- 8 ОО «Начальная школа – детский сад», реализующих программы начального общего и дошкольного общего образования.

Основной целью МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» является предоставление гражданам, не освоившим своевременно основную общеобразовательную программу основного и среднего общего образования, доступного бесплатного качественного образования.

Охват детей программами начального общего, основного общего, среднего общего образования – 99,8%.

Обучается на дому – 122 человека. Из них с помощью дистанционных технологий обучается 12 человек по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

В образовательных организациях Иркутского района обучается 508 детей с ограниченными возможностями здоровья и 78 детей-инвалидов.

Не обучается по медицинским показателям – 0,2% (22 человека).

В сравнении с предыдущим учебным годом возросла общая численность обучающихся на 956 человек; увеличилось на 45 количество классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов в 2016/17 учебном году составила 19,4.

Наибольшее количество обучающихся сохраняется в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

В общеобразовательных организациях Иркутского района реализуются программы профильного обучения для 10-11 классов по направлениям: информационно-технологическое, социально-экономическое, физико-математическое.

Сравнительный анализ численности обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Учебный год			
	2015/16 уч. год		2016/17 уч. год	
	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее	250	5025	295	5655
Основное общее	240	4734	255	5050
Среднее общее образование	52	661	50	671
Всего	542	10420	587	11376

В МОУ реализуются программы изучения второго иностранного языка: немецкий язык, китайский язык, французский язык. С 2017 года Управление образования администрации Иркутского муниципального образования заключило Договор о сотрудничестве с немецким культурным центром им. Гете. В рамках договора предполагается установление новых связей между образова-

тельными организациями Иркутского района и Гете-Институтом; апробирование различных программ повышения квалификации педагогов; проведение семинаров с мультипликаторами и референтами из России и Германии.

Для граждан, своевременно не освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, работает шесть учебно-консультационных пунктов, которые входят в структуру вечерней (сменной) школы. Учебно-консультационные пункты расположены в п. Плишкино, с. Хомутово, с. Пивовариха, с. Усть-Куда, р.п. Большая речка, с. Оёк. На территории дневных средних общеобразовательных организаций. Плишкинский учебно-консультационный пункт базируется на территории исправительной колонии №4.

Контингент обучающихся в МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на начало учебного года составлял 215 человек.

Доля школьников, обучающихся во вторую смену, увеличилась по сравнению с 2015/16 учебным годом на 326 человек. Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2016/17 г. – 3216. (2015/16 уч. г. – 2890 человек). Решение проблемы ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях видится в открытии новых образовательных учреждений и в изменении организации образовательного процесса, а именно в переходе образовательных организаций на нелинейный график расписания занятий урочной и внеурочной деятельности.

В содержании образования в 2017 г. произошли значительные перемены. В настоящий момент 24 образовательные организации включились в проекты международного, регионального уровней, став педагогическими площадками, (*немецкий язык – институт Гете, медиаобразование, агробизнес-образование, отслеживание личностных результатов*), что, безусловно, будет способствовать эффективному решению вопросов достижения школьниками новых образовательных результатов. В работе над проектами и инновационными программами заключены договора с институтом Гете, с ГАОУ ДПО «Институтом развития образования Иркутской области».

4.2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

В 2016/17 учебном году в Иркутском районе 65% школьников, обучалось по федеральным государственным образовательным стандартам, как в штатном (1-6 классы), так и в «пилотном» режиме. Две общеобразовательные организации: (МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ

№1») с 2012 года являются региональными пилотными площадками опережающего введения ФГОС основного общего образования.

В 2016/17 уч. году пилотными площадками опережающего введения ФГОС были организованы практико-ориентированные семинары для педагогов, работающих по новым Федеральным образовательным стандартам. Тематика проведения семинаров была посвящена решению таких вопросов, как «Урок ФГОС – урок нового формата», «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса», «Роль учителя, внедряющего ФГОС» и др.

Для организации мероприятий, обеспечивающих эффективное сопровождение деятельности образовательных организаций Иркутского района по введению и реализации ФГОС общего образования, мы руководствовались региональным проектом «Комплексное сопровождение реализации и введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Иркутской области».

В рамках направлений деятельности, выделенных как приоритетные, на каждом уровне образования осуществляется организационно-методическое сопровождение образовательных организаций Иркутского района, реализующих ФГОС:

- реализация ФГОС начального общего образования и основного общего образования с 1 по 6 класс – в штатном режиме;
- реализация ФГОС основного общего образования в образовательных организациях (пилотные площадки опережающего введения ФГОС).

Для эффективного решения задач по введению и реализации ФГОС для педагогических и руководящих работников были проведены: три стажировочные сессии на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» по темам: «Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС»; «Современный урок в контексте ФГОС»; «Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». В работе сессий приняло участие более 100 педагогов из 37 образовательных организаций Иркутского района.

С целью методического обеспечения сопровождения педагогов в условиях ФГОС ООО прошли семинары для педагогов-предметников, учителей начальных классов, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов по вопросам: «Программа развития и основная образовательная программа», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие реализации основной образовательной программы», «Предметная интеграция в контексте ФГОС», «Условия достижения планируемых результатов ООП», «Специфика и проблемы ведения ФГОС в обра-

зовательных организациях Иркутского района», «Инновационные механизмы преобразования школы в условиях реализации ФГОС» и др.

В течение учебного года осуществлялась консультационная помощь руководителям образовательных организаций по вопросам инновационного развития образовательных организаций.

4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – это итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА выпускников 9, 11(12)-х классов проводится в формах:

- основной государственный экзамен (ОГЭ) по результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (9 классы).
- единый государственный экзамен (ЕГЭ) по результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования (11, 12 классы).

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов и детей-инвалидов по результатам освоения основных образовательных программ, как основного общего, так и среднего общего образования.

А) Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), иностранные языки.

Примечание. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, т.е. имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-ый класс не ниже удовлетворительных.

В 2017 году приняло участие в государственной итоговой аттестации 802 выпускника. Из них 29 выпускников девятых классов с ограниченными возможностями здоровья из 14 общеобразовательных учреждений и 9 выпускни-

ков девятого класса МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ», сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Общие показатели ГИА – 9 класс (в сравнении с Иркутской областью)

Предмет	Показатель	ОГЭ				ГВЭ		
		Кол-во, чел	Успеваемость*, %	Качество*, %	Средний тест. балл	Кол-во, чел	Успеваемость, %	Средний тест. балл
Русский язык	Иркутский район	764	99,6	52,7	3,7	38	100	4
	Иркутская область	23740	94,4	52,9	3,6	1250	99,4	3,6
Математика	Иркутский район	764	99,6	48,8	3,5	38	100	3,9
	Иркутская область	23960	87,1	47,8	3,1	1265	96,9	3,2

Для сдачи ГИА-9 было организовано 9 ППЭ на базе образовательных организаций МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ п. Молодёжный», МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» и 3 ППЭ на дому (д. Ширяева, д. Куда, с. Хомутово). Всего к работе на ППЭ было привлечено 300 специалистов.

Результаты сдачи выпускниками ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за три учебных года

«Оценки»	2014/15 гг.		2015/16 гг.		2016/17 гг.	
	из 669 выпускников	%	из 788 выпускников	%	из 764 выпускников	%
«5» и «4»	359	53,7	503	63,8	403	52,7
«3»	309	46,2	283	35,9	358	46,9
«2»	1	0,1	2	0,3	3	0,4

Анализ результатов сдачи ГИА – 9 класс по предмету Русский язык свидетельствует о том, что количество выпускников, получивших по результатам ГИА-9 оценки «отлично» и «хорошо», уменьшилось.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, увеличилась незначительно. Успеваемость по результатам сдачи ГИА-9 по русскому языку в

Иркутском районе составила (99,6%) , что на 5,2% выше среднего областного показателя (94,4%).

Качество знаний выпускников в Иркутском районе составило 52,7% (в Иркутской области – 52,9%).

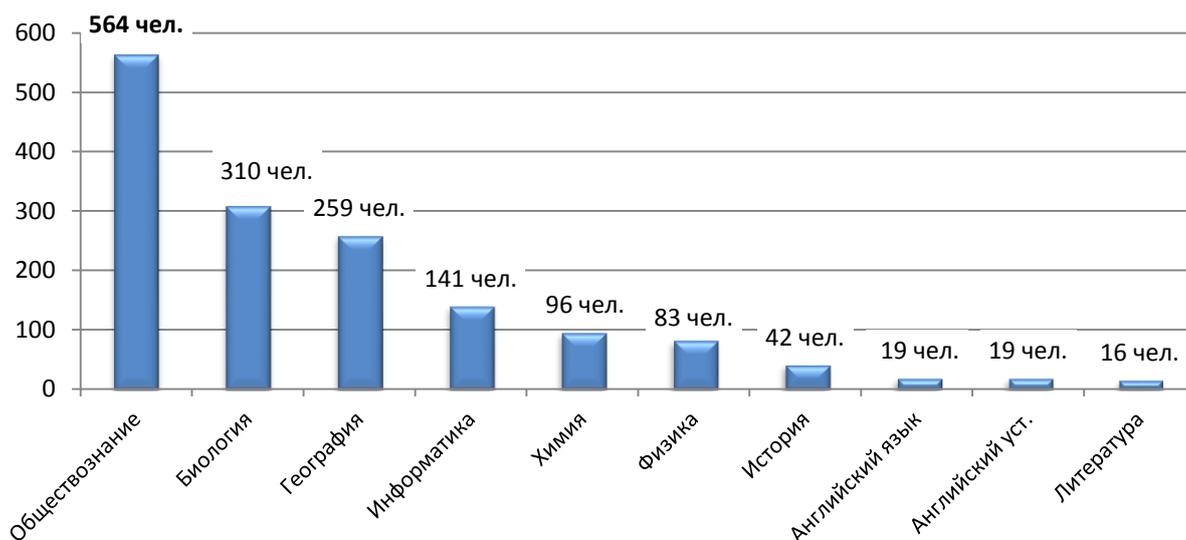
Результаты сдачи выпускниками ГИА по математике в форме ОГЭ за три учебных года

«Оценки»	2014/15 гг.		2015/16 гг.		2016/17 гг.	
	из 669 выпускников	%	из 788 выпускников	%	из 764 выпускников	%
«5» и «4»	272	40,7	394	50,0	373	48,8
«3»	397	59,3	392	49,7	388	50,8
«2»	0	0,0	2	0,3	3	0,4

Наблюдается незначительное снижение показателя доли выпускников, сдавших предмет математика на «хорошо» и «отлично».

Из предметов по выбору для сдачи ОГЭ в 2017 году 73,7% девятиклассников выбрали предмет обществознание; 40,5% – биологию; 33,9% – географию; 18,4% – информатику; 12,5% – химию; 10,8% – физику и меньше 10% по остальным предметам.

Рейтинг предметов, выбранных учащимися для сдачи ГИА-9



Далее представлены показатели успеваемости, качества, среднего тестового балла и средней отметки предметов по выбору по Иркутскому району в сравнении с областными показателями, а также итоговые данные ГИА-9 за 2014-2017 годы.

Сравнительный анализ муниципальных и региональных результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Успеваемость, %		Качество, %		Средняя отметка	
	Область	Район	Область	Район	Область	Район
Обществознание	85,1	99,3	33,2	37,9	3,2	3,4
Биология	92,4	99,0	31,2	48,5	3,3	3,5
География	83,5	100	43,6	58,3	3,4	3,7
Информатика	92,8	100	55,0	58,9	3,6	3,7
Химия	89,7	100	56,2	64,6	3,7	3,8
Физика	90,5	98,8	40,8	49,4	3,4	3,5
История	76,1	97,6	28,7	45,2	3,1	3,5
Английский яз.	93,3	100	69,6	73,7	4,0	4,1
Литература	86,3	100	53,8	81,3	3,6	4,1

Как видно из представленной таблицы, показатели сдачи выпускниками ГИА-9 по сравнению с областными выше, что свидетельствует об осознанном выборе школьниками предметов учебного плана для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования

Показатели	2014/15 учебный год		2015/16 учебный год		2016/17 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Всего выпускников	688	–	823	–	802	–
Допущенных к ГИА	688	100,0	821	99,8	802	99,9
Не допущенных к ГИА	0	0,0	2	0,2	1	0,1
Участвовали в форме ОГЭ	669	97,2	788	95,7	764	95,1
Участвовали в форме ГВЭ	19	2,8	33	4,0	38	4,7
Не прошли ГИА	1	0,1	2	0,2	6	0,7
Получили документ об образовании	687	99,9	819	99,5	796	99,1

Результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования свидетельствуют о следующем:

- по сравнению с прошлым учебным годом произошло незначительное снижение доли выпускников, не допущенных к ГИА;

- увеличилось (значительно) количество выпускников, участвующих в ГИА в форме ГВЭ;
- увеличилось количество выпускников, не прошедших ГИА;
- доля выпускников ОО, не получивших аттестаты об основном общем образовании, увеличилась. (Что, возможно, связано с новой процедурой выставления итоговых оценок в аттестат, с учетом и предметов по выбору).

Б) Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов

Для проведения ЕГЭ в Иркутском районном муниципальном образовании действовало 2 пункта проведения экзаменов – МОУ ИРМО «Оекская СОШ»; МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ». Всего для работы на ППЭ был привлечен 101 специалист. Все специалисты сдали дистанционный зачет.

В 2017 году для участия в ГИА-11 в Иркутском районе было зарегистрировано 348 человек. Все выпускники проходили Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2017 году, также как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение).

По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники 11-х классов получили «зачет» и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в Иркутском районе в сравнении с областными показателями (основные сроки)

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)		Подтвердили освоение программы (%)		Максимальный балл		Минимальный балл		Средний балл	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
Русский язык	1,4%	0,5%	98,6%	99,4%	100	100	15	0	62,8	61,8
Математика Базовый уровень	4,2%	3,7%	95,7%	96,3%	-	-	-	-	4,1	4,2
Математика Профильный уровень	17,4%	13,8%	82,5%	86,2%	92	100	9	0	41,4	46,8

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в Иркутском районе в сравнении с областными показателями (основные сроки)

Предмет	Не подтвердили освоение программы (%)		Подтвердили освоение программы (%)		Максимальный балл		Минимальный балл		Средний балл	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
Информатика	28,5%	13,5%	71,4%	86,4%	84	100	7	0	44,2	51,9
Биология	33,9%	23,8%	66%	76,1%	70	96	9	0	42	46,2
Литература	7,6%	2,8%	92,3%	97,1%	69	100	12	0	47,3	56,2
География	33,3%	5,2%	66,6%	94,7%	58	92	34	0	49,6	51,3
Английский язык	0%	3,3%	100%	96,6%	87	98	64	7	72,8	63,1
Обществознание	30,6%	21,5%	69,3%	78,4%	84	96	14	0	46	48,2
Физика	8%	5,9%	92%	94%	87	100	24	0	45	45,8
Химия	33,3%	25%	66,6%	74,9%	72	100	14	0	40,5	40,6
История	16,6%	11,5%	83,3%	88,4%	86	98	8	0	44,7	44,3

Всего в 2017 году проведен 1415 человеко-экзаменов по 12 предметам в форме ЕГЭ.

Как следует из таблицы, муниципальный средний балл по русскому языку на 1,0 выше областного, 15 выпускников не преодолели минимальный порог, что составило 1,4% от общего количества выпускников.

Всего количество высокобалльных работ по ЕГЭ (от 80 баллов и выше) – 65.

Средний балл выпускников текущего года в Иркутском районе по математике базового уровня на 0,1 ниже областного, доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, на 0,5% выше областного показателя.

Из предметов по выбору самыми выбираемыми по-прежнему остаются: обществознание, физика, история, биология, химия. Небольшое количество выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ информатику, английский язык, литературу. Количество обучающихся, выбирающих предмет – география для сдачи ЕГЭ, достаточно небольшой.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что число обучающихся, не подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования, (по сравнению с областными показателями), выше по таким предметам, как информатика, биология, литература, география, обществознание, физика, химия, история.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена 2015, 2016 и 2017 года показывает, что наблюдается положительная динамика по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в Иркутском районе за 2015–2017 гг.

Предмет	Количество выпускников, чел.			Количество и% участников ЕГЭ												Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов		
	2015	2016	2017	не подтвердивших освоение ОП СОО*						подтвердивших освоение ОП СОО*						2015	2016	2017
				2015		2016		2017		2015		2016		2017				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
РУС	357	364	343	7	1,9	9	2,4	5	1,4	350	98,7	355	97,5	338	98,5	0	1	2
МАТ П	277	251	235	109	39,3	33	13,1	41	17,4	167	60,2	220	87,9	194	82,5	0	0	0
МАТ Б	225	319	329	25	11,1	31	9,7	14	4,2	200	88,8	299	93,7	315	95,7	-	-	-
ФИЗ	70	90	87	7	10	3	3,3	7	8	63	90	87	96,6	80	92	0	0	0
ХИМ	19	19	24	5	26,3	6	31,5	8	33,3	14	73,6	13	68,4	16	66,6	0	0	0
ИКТ	20	10	14	2	10	0	0	4	28,5	18	90	10	100	10	71,4	0	0	0
БИО	51	58	53	20	39,2	28	48,2	18	33,9	31	60,7	30	51,7	35	66	0	0	0
ИСТ	82	59	60	24	29,2	16	27,1	10	16,6	58	70,7	43	72,8	50	83,3	0	0	0
ГЕО	4	6	3	0	0	1	16,6	1	33,3	4	100	5	83,3	2	66	0	0	0
АНГ	4	10	9	0	0	1	10	0	0	4	100	9	90	9	100	0	0	0
ОБЩ	239	243	222	58	24,3	78	32	68	30,6	181	75,7	165	67,9	154	69,3	0	0	0
ЛИТ	5	9	13	1	20	0	0	1	7,6	4	80	9	100	12	92,3	0	0	0
Итого																0	1	2

Максимальный балл (100 баллов) набрали 2 выпускника по русскому языку (в 2016 году – 1 человек).

В целом к итоговой аттестации 2017 года было допущено 100% выпускников текущего года (348 человек).

Не получили документ о среднем общем образовании 14 человек (4,0%), из них 3 выпускника из средних общеобразовательных школ и 11 – из МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ».

По итогам ГИА-11 получили документ о среднем общем образовании 335 обучающихся (96,3%), из них с отличием – 24 человека (в 2016 году – 18 человек).

Средний тестовый балл участников ЕГЭ Иркутского района (2013-2017 гг.)

Предмет	Средний тестовый балл				
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	58,2	54,4	59,6	59,6	62,8
Математика П	41,5	41,2	28,9	40,4	41,4
Математика Б			3,3	3,7	4,1
Физика	40,6	38,3	37,9	44,2	45
Химия	51,7	46,5	53,3	40,8	40,5
Биология	45	50,2	41	37,3	42
География	43,6	49,6	50,1	49,6	49,6
История	40,8	37,1	37,5	37,1	44,7
Обществознание	49,3	44	45,7	45,2	46
Литература	45,6	47	46,4	47,4	47,3
Английский язык	47,4	40,4	52	63,5	72,8
Немецкий язык	-	20	-	-	-
Информатика и ИКТ	46,2	45,9	48	52	44,2

4.4. Реализация стратегии воспитания

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности Гражданина России является приоритетной задачей Иркутского района в области воспитания. Для ее решения в школах разработаны и реализуются программы и планы воспитательной работы. Программы и планы воспитания предполагают включенность школьников в решение реальных социальных, экологических, культурных проблем. Такая форма социализации, как детско-юношеское движение, хорошо зарекомендовала себя на уровне Иркутского района.

Детская общественная организация «Молодость Оптимизм Содружество Творчество» (МОСТ) Иркутского района создана решением районной учредительной конференции 19 декабря 2004.

С 2006 года организация «Молодость Оптимизм Содружество Творчество» входит в состав «Федерации детских организаций» Иркутской области. В

настоящее время Детская общественная организация объединяет вокруг своих идей 20 общественных организаций (600 школьников) Иркутского района.

В 2016 году на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области пилотными площадками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» стали детская организация «Эдельвейс» МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный» и детская организация «Успех» МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

Под эгидой «Российского движения школьников» в образовательных организациях Иркутского района проходят мероприятия, которые объединяют школьников разного возраста. Стало доброй традицией на протяжении ряда лет отмечать Дни единых действий Российского движения школьников, а именно: День пионерии, День Победы, акция «Сила Российского движения школьников», «День Земли – день добрых дел» и др.

Смысловой основой для содержания программ воспитания в школах являются базовые национальные ценности. В школах района реализуются следующие направления воспитательной работы: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социальное, экологическое, профориентационное. При самооценке воспитательной работы самую высокую оценку в школах по реализации мероприятий получили спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, профориентационное и художественно-эстетическое воспитание. Воспитательную работу в школах организуют все участники образовательного сообщества.

Содержание воспитательной работы в образовательных организациях группируются вокруг таких идей:

- реализация инновационных (краткосрочных) проектов: «Моя малая Родина», День памяти жертв терроризма, «Вместе мы – сила!», «Россия – наш общий дом», «Экстремизм и толерантность», «Познаем друг друга, узнаем друг о друге», «Подросток и закон»;
- участие школьников в государственно-общественном управлении ((выступление на сходах сельских жителей, сотрудничество с газетой «Ангарские огни», школьные сайты, публичные доклады школ);
- проведение совместных «семья-школа» мероприятий, способствующих повышению статуса семьи: день защитника Отечества, День семьи, День матери, День пожилого человека, участие в районном конкурсе «Почётная семья года»;
- интеграция дополнительного и общего образования.

4.5. Развитие системы поддержки одаренных детей

Определение муниципальных целей и задач при управлении процессом развития выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в новых условиях, разработка оптимальных организационных и функциональных структур управления, новых принципов взаимодействия с внешней средой – вот стратегические «линии», связанные с эффективным управлением муниципальной системы образования Иркутского района в работе с одаренными детьми.

«Спектр» сложившихся условий для работы с одаренными детьми в районе недостаточно широк (по объективным причинам: отдаленность района от высших учебных заведений; отсутствие в школах квалифицированных специалистов по выявлению одаренных детей; отсутствие системной, целенаправленной работы с такой категорией детей по их сопровождению).

За период 2016/17 уч. год по вопросам выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей по разным направлениям одаренности были осуществлены следующие мероприятия:

- мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей детей (всероссийская олимпиада школьников, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, интеллектуальные марафоны и др.);
- мероприятия, направленные на развитие декоративно-прикладного, технического творчества, (инженерная выставка, конкурсы по робототехнике;
- мероприятия, направленные на развитие художественно-эстетической одаренности (выставки рисунков, конкурсы талантов песенного, танцевального жанров).

Организация всероссийской олимпиады школьников на всех этапах ее проведения (школьном, муниципальном, региональном) – «ключевое» мероприятие в системе работы с одаренными детьми.

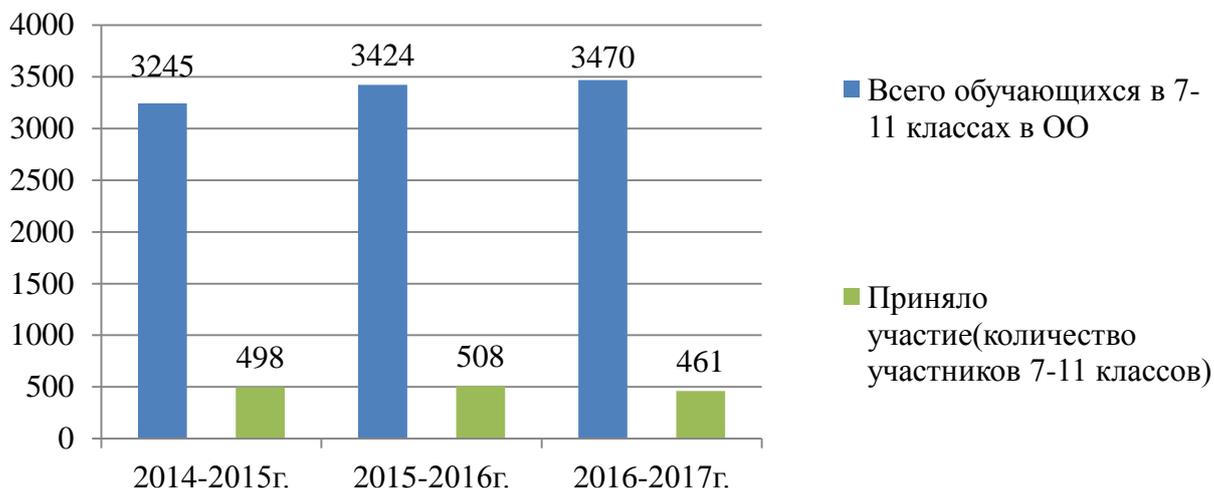
Организацию проведения школьного этапа олимпиады обеспечивали руководители школьных методических объединений.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 7-11 классов в МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» и в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2». Олимпиада проходила по 19 общеобразовательным предметам и включала как предметы инвариантной части учебного плана, так и вариативную его часть (предметы – Экология, Экономика, Искусство (МХК).

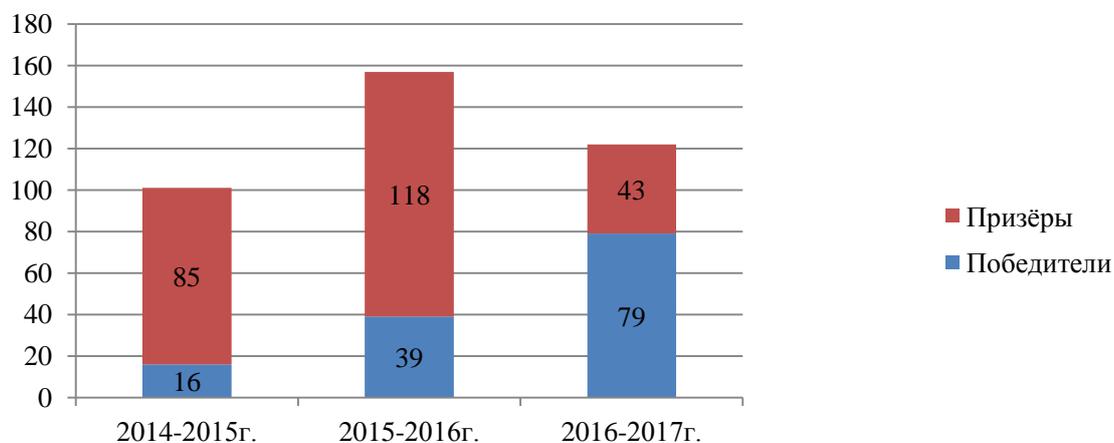
Результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады следующие: количество участников – 461 обучающийся 7-11-х классов из 23 общеобразовательных организаций, (в 2015 году – 508 участников.)

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады за три учебных года представлены в диаграмме

Результаты участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный уровень)



Количество участников – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)



Необходимо отметить, что наибольшее число школьников (49 человек), стали победителями и призерами по предмету Физическая культура.

Образовательные организации: МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» представили лучшие результаты:

Наименование ОО	Всего призовых мест	Из них: победители	Из них: призеры
МОУ ИРМО Ревякинская СОШ	22	13	9
МОУ ИРМО Марковская СОШ	16	12	4
МОУ ИРМО Пивоваровская СОШ	15	12	3
Всего:	53	37	16

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 16 человек (9-11 классы), что по сравнению с 2015 г. на 6 чел. больше.

ОО	Рекомендовано на очный тур	
	2015/16 г.	2016/17 г.
МОУ ИРМО Пивоваровская СОШ	4	6
МОУ ИРМО Карлукская СОШ	1	1
МОУ ИРМО Большереченская СОШ	1	1
МОУ ИРМО Ревякинская СОШ	2	2
МОУ ИРМО Хомутовская СОШ № 2	1	1
МОУ ИРМО Уриковская СОШ	1	0
МОУ ИРМО Смоленская СОШ	0	1
МОУ ИРМО Марковская СОШ	0	1
МОУ ИРМО Гороховская СОШ	0	1
МОУ ИРМО Максимовская СОШ	0	1
МОУ ИРМО Плишкинская СОШ	0	1
Всего:	10	16

Из них – 2 участника стали призерами регионального этапа. Ученица 10 класса МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» по результатам участия в олимпиаде по предмету Английский язык была рекомендована к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В рамках поддержки и развития одаренных детей в 2016/17 учебном году школьники образовательных организаций Иркутского района участвовали в следующих мероприятиях:

- ежегодная олимпиада для старшеклассников по психологии, организованная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутским государственным университетом». Участники: команды школьников МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» и МОУ ИРМО «Оёкская СОШ». В номинации «Научная логика» победителем стала ученица МОУ ИРМО «Оёкская СОШ». Также ученики МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» заняли 3-е место в XIV областной конференции по психологии для старшеклассников в командном первенстве;

- в целях активизации интереса к малоизученным страницам истории Второй мировой и Великой Отечественной войн в молодежной и педагогической среде обучающиеся МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ» участвовали в первой Всероссийской заочной олимпиаде по истории Холокоста;

- «Неделя без турникетов» – всероссийская акция, в которой активное участие приняли 110 обучающихся из шести образовательных организаций: МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»,

МОУ ИРМО «Оёкская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

- в целях содействия профессиональному самоопределению молодого поколения, информированию молодежи в вопросах выбора учебного заведения и дальнейшего карьерного роста в ОАО «Сибэкспоцентр» прошла региональная выставка образования «Выбери профессию». Приняли участие 5 образовательных организаций: МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ». Общее количество учащихся, принявших участие – 80 человек;

- целях популяризации и пропаганды науки, научных знаний, достижений науки и техники на базе ФГБОУ ВО «ИрНТУ» прошел Всероссийский фестиваль науки НАУКА+. Участвовали МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ». Кроме того, МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» посетила с экскурсией ОАО «Иркутский авиационный завод» в составе 12 человек;

- в рамках Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест-2017» в ОАО «Сибэкспоцентр» прошел региональный отборочный фестиваль по робототехнике РобоФест-Сибирь». Иркутский район представляли МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Оёкская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ». Команда МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» заняла третье место в номинации «РобоКарусель» и была награждена памятным дипломом;

- во всемирной неделе предпринимательства приняло участие 110 школьников. Для старшеклассников были проведены лекции по агробизнес-образованию, мастер-классы по бизнес-планированию и маркетингу. Партнерами мероприятия выступили ФГБОУ ВО «БГУ» и ФГБОУ ВО «ИрГУПС». Победителями стали команды обучающихся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» и МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;

- для достижения современного качества образования в условиях новых образовательных стандартов, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся 7-9 классов по иностранному языку на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» прошел районный образовательный квест по английскому языку «Гарри Поттер и зелье Судьбы». Участвовали 140 школьников.

- в целях содействия ранней профориентации школьников в ОАО «Сибэкспоцентр» прошел Региональный чемпионат профессионального мастерства JuniorSkills. Команда МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» приняла участие в компетенции «Мобильная робототехника». Команда МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» заняла второе место по компетенции «Системное администрирование»,

а так же приняла участие в финале Национального чемпионата JuniorSkills, который прошел в Краснодаре в мае 2017 года.

В системе образования Иркутского района сложилась хорошая традиция – проведение на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» районных научно-практических конференций (НПК) для школьников разного уровня. В этом году на рассмотрение экспертов (заочный этап) было подано 111 проектных работ. Из них работы 68 обучающихся были допущены для защиты в очном туре. В 2016/17 учебном году по результатам школьной защиты научно-практической конференции «Хочу все знать» среди обучающихся 1-4 классов на районную конференцию было представлено 70 научно-практических работ из 19 образовательных организаций. На очный этап конференции было допущено 48 проектных работ. Было определено 5 победителей и 10 призёров.

Для 5-8 классов проводилась районная научно-практическая конференция «Эврика». На конференцию было представлено 29 работ из 14 образовательных организаций. На очный этап было допущено 16 проектных работ из 10 школ. Были определены 3 победителя и 4 призёра.

На заочный этап конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» для учащихся 9-11 классов было представлено 11 проектных работ. На очном этапе было заслушано 4 научно-практические работы из 3 образовательных организаций.

Таким образом, организованная работа с одаренными детьми была эффективной на определенном промежутке времени. В настоящее время, в условиях новых требований к личности, обладающей инновационным потенциалом, умеющей нестандартно мыслить, управлять процессом собственного развития, назрела необходимость совершенствования модели управления муниципальной системой образования в работе с высокомотивированными, талантливыми школьниками. Традиционные пути уже не подходят для решения этих задач. «Вызовы нового времени» – это тенденции развития государства, общества, которые оказывают непосредственное влияние на выбор стратегии управления муниципальной системой образования.

РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ

5.1. Создание условий для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования как в дошкольных, так и в общеобразовательных организациях.

В Иркутском районном муниципальном образовании ежегодно отмечается увеличение числа детей, имеющих сложности в обучении, обусловленных состоянием здоровья.

Полномочия по определению типа и вида специальных условий для получения образования и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья возложены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, которая представляет собой межведомственный орган с участием специалистов различного профиля (здравоохранения и образования). Деятельность комиссии регламентируется Постановлением Администрации Иркутского районного муниципального образования от 07.03.2017 № 68 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии Иркутского районного муниципального образования» и приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 30.03.2017 № 170 «О проведении психолого-медико-педагогического обследования обучающихся ТПМПК в образовательных организациях ИРМО».

В 2016/17 учебном году специалистами комиссии было обследовано 178 детей, из них получили рекомендации:

- 2 обучающимся продолжать обучение по основной образовательной программе;
- 22 рекомендовано дублирование по основной образовательной программе;
- 3 продолжают обучение по основной адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития;
- 1 продолжит обучение по основной адаптированной образовательной программе для детей слабослышащих;
- 52 продолжают обучение по основной адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью;
- 12 обучающихся продолжать обучение по основной адаптированной образовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью;
- 13 школьникам рекомендована сдача государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (9 класс);

- 62 продолжают воспитание и обучение по основной адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи (логопедическая группа);

- 11 родителей получили консультацию по вопросам воспитания и обучения детей.

В соответствии с задачами Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2016 г. в Иркутском районе были открыты два первых класса: в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» для детей с тяжёлыми нарушениями речи и в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» для детей с умеренной умственной отсталостью. Главным приоритетом в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальный подход, с учётом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Педагоги работают с детьми по специальным методикам. Дети обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечивающим им получение полноценного образования соответствующего уровня. Соблюдается допустимый уровень нагрузки, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. С целью реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» была введена ставка тьютора. Педагогический состав МОУ, работающий с детьми ОВЗ, прошёл курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования. В целом же по району всего лишь 5% от общего количества педагогов прошли курсовую подготовку по направлению «Инклюзивное образование».

В общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется коррекционно-развивающее обучение. В четырёх школах ИРМО были открыты 12 коррекционных классов для 113 детей: МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

В 2016/17 учебном году в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования коррекционно-развивающим обучением охвачено 508 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 73 ребёнка-инвалида. На домашнем обучении находятся 129 детей, обучаются с применением дистанционных технологий 12 детей.

Всем обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам предоставлено в бесплатное пользование учебники и учебная литература.

Для перевозки детей, в том числе детей с ОВЗ, задействован 51 автобус.

Дети с ограниченными возможностями здоровья активно участвуют в творческих конкурсах, выставках изобразительного и декоративно-прикладного искусства на школьном и районном уровнях, добиваясь значительных результатов. Так, обучающаяся из МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», имеет призовые места в районных и областных конкурсах по робототехнике.

5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

В соответствии с пунктом 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Для осуществления медицинского обслуживания обучающихся имеются медицинские кабинеты в 25 образовательных учреждениях района. В настоящее время проводится работа по лицензированию медицинских кабинетов. Между областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Иркутская районная больница» и образовательными организациями Иркутского района заключены договора на оказание медицинского обслуживания обучающихся. Медицинское обслуживание школьников из отдаленных населенных пунктов оказывается на условиях сотрудничества с фельдшерско-акушерскими пунктами.

Один раз в год проводятся медицинские осмотры обучающихся медицинскими работниками – узкими специалистами. Ситуация в области здоровья анализируется в образовательных организациях на педагогических советах, совещаниях с работниками здравоохранения.

Вопросы сохранения здоровья, формирования основ здорового образа жизни, совершенствование физического воспитания школьников – приоритетные в ОО и их решение отражается в Программах развития школ.

5.3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей муниципального образования – основная цель организации и проведения летней оздоровительной кампании в системе муниципального образования Иркутского района.

Основные формы оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период:

- летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей при общеобразовательных организациях;

- профильные смены для детей ИРМО на базе оздоровительных учреждений «Здоровье», (Ангарский район), «Эколог» (п. Листвянка);
- спортивные площадки, временные трудовые объединения, индивидуальное трудоустройство, клубы по месту жительства;
- экологические отряды, школьные лесничества, походы, экскурсии.



В дошкольных образовательных организациях в период летнего времени для детей организуются процедуры закаливания, витаминизации, организация длительного пребывания детей на свежем воздухе.

Охват детей разными формами отдыха, занятости и оздоровления в 2017 г. составил 10274, что по сравнению с 2016 годом на 1017 детей больше, (2016 г. – 9257 детей).

В 2017 году на территории Иркутского района была организована работа 20 лагерей дневного пребывания, в них занято 1600 детей.

Во всех лагерях дневного пребывания разработаны образовательные программы, созданы условия для организации полноценного досуга: комнаты отдыха, отрядные уголки, библиотеки, спортивные и игровые площадки. В каждом лагере дневного пребывания оформлены стенды с информацией для детей и родителей.

На организацию отдыха детей в каникулярное время и на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, за счет областного бюджета предусмотрено 2 386,80 тыс.руб., за счет местного бюджета – 421,20 тыс.руб., на временное трудоустройство несовершеннолетних – 806,45 тыс.руб., на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере в условиях стационарного размещения – 1 905,12 тыс.руб.

В летний период 2017 года 520 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены через областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Иркутского района. 2300 человек трудились на пришкольных учебно-опытных участках (в рамках программы «Агробизнес-образования»). 1700 школьников работали в школьных ремонтных бригадах.

В каникулярное время успешно реализовывались проекты «Цвети, район любимый!» и «Цветущий школьный двор», посвященные 80-летию Иркутского района.

Работа районного профильного лагеря БЭСТТ (Байкал-Экология-Спорт-Туризм Творчество) организована в 2 смены. Количество детей, которые отдохнули в нем – 210 человек. На организацию работы лагеря «БЭСТТ» выделено средств из муниципального бюджета – 1 905 120 рублей, (2016 г. – 1 764 000 рублей).

По линии областного Центра дополнительного образования детей в лагере Байкал и Я» (п. Курма) отдохнут 15 детей Иркутского района. Это школьники-победители и призеры научно-практических конференций, олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.

В летний период 340 детей работали в экологических отрядах «Байкалу чистый берег» и 100 детей из Большереченской и Малоголоустненской школ в школьных лесничествах.

Для 204 воспитанников детской юношеской спортивной школы организуются тренировочные сборы с круглосуточным пребыванием на базе отдыха Зуун-Хагун, базе МЧС в Листвянке, в спортивно-оздоровительном лагере в Шелеховском районе.

В летний период на территории Иркутского района организуется занятость детей по месту жительства, (во взаимодействии учреждений культуры и спорта): работают кружки, секции, клубы по интересам, что позволяет привлечь к этой деятельности 3300 детей.

Всего сумма затрат на проведение летней оздоровительной кампании в 2017 году составила 5 510 573 рубля, из них 3 123 773 рубля из местного бюджета и 2 386 800 рублей из областного бюджета.

Реализация плана мероприятий по организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков на территории Иркутского районного муниципального образования в 2017 году позволила обеспечить отдых, оздоровление и занятость детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении, состоящих в банке СОП. В лагерях дневного пребывания отдохнуло 936 детей из многодетных и малообеспеченных семей, 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, 31 ребенок из «трудных» семей, 35 опекаемых детей.

В ремонтных бригадах с оплатой через Центр занятости населения работали 112 детей из малообеспеченных семей. Заработная плата составила 1529 рублей из местного бюджета и 1530 рублей по линии Центра занятости населения.

5.4. Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок

Организованную доставку к месту обучения осуществляют 51 единица транспорта (школьный автобус). Подвоз организован для 4608 школьников, что составляет 40,5% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целом школьные автобусы соответствуют срокам их эксплуатации (не старше 10 лет). Большая часть из них 2012- 2016 гг выпуска. Все автобусы технически исправны. Имеются лицензии на осуществление перевозок. Все школьные автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами, ремнями безопасности.

Общее расстояние между населенными пунктами и образовательными организациями, к которым осуществляется подвоз – 1662,3 км. Количество населенных пунктов, от которых осуществляется подвоз – 119.

В 2017 году муниципальная система образования Иркутского района на условиях софинансирования стала участником программы «Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Иркутского района» В рамках программы будут приобретено 10 автобусов для школьных перевозок.

40 водителей школьных автобусов прошли обучение по программе «Ежегодная 20 часовая программа с водителями по правилам и безопасности дорожного движения».

5.5. Организация горячего питания

Горячее питание в муниципальных образовательных организациях организовано согласно цикличному меню и согласовано с Управлением Роспотребнадзора. На всех пищеблоках соблюдаются санитарные правила; разработаны необходимые инструкции для работников пищеблока; разработана программа производственного контроля для школьных столовых на 2016/17 г. за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Всего охвачено горячим питанием в 2016/17 г. 10 631 человек, что составляет 93,2% от общего числа обучающихся, из них охвачено льготным горячим питанием 4643 человек, что составляет 40,7% . Сумма финансирования (льготного) горячего питания из средств областного бюджета составила 20 520 247 тыс. рублей.

Вопросы организации питания детей в школах находятся под постоянным контролем Управления образования, родительской общественности. Проверки

осуществляются по вопросам расходования продуктов питания, за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания, режима и учета питания, достоверности данных об охвате школьников организованным питанием, проверяются накладные. Во всех ОО имеются ежемесячные акты проверок. В текущем учебном году совместно с работниками социальной защиты были проведены выездные проверки в следующие образовательные организации:

МОУ ИРМО «Оёкская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Егоровская НШДС», МОУ ИРМО «Лыловская НШДС», МОУ ИРМО «Кицыгировская НШДС», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовкая СОШ №1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская НШДС».

Новшеством в организации работы школьных столовых явилось установление терминалов по безналичному расчету. Терминалы установлены: МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Хорошей традицией в Иркутском районе стало проведение конкурса профессионального мастерства среди поваров образовательных организаций «Лучший школьный повар». Конкурс организовывается с целью совершенствования профессионального мастерства поваров образовательных организаций, выявления новых направлений и совершенствование методов обслуживания школьников, обмена опытом. В конкурсе приняли участие 11 человек, были признаны победители муниципального конкурса «Лучший повар Иркутского района» повара МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Оёкская СОШ», 2-е место заняли повара МДОУ ИРМО «Пивоваровский д/сад», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», 3-е место занял повар МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Одним из важных факторов для организации полноценного, качественного питания является повышение профессионального уровня работников, занятых в школьном питании.

В 2016/17 году на курсах повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных и дошкольных столовых в условиях инновационной модели школьного и дошкольного питания Иркутской области» обучились два повара.

Повысили свою квалификацию (5 разряд) повара МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», МОУ ИРМО «Мамоновский д/с», МОУ ИРМО «Максимовская

СОШ», МОУ ИРМО «Смоленский д/с», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».

Также повысили свою квалификацию (на 3 разряд) помощники поваров МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

5.6. Профилактика асоциального поведения обучающихся

Профилактика асоциальных явлений в подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования Иркутского района.

На профилактическом учете (по всем видам: внутришкольный учет, наркопосты, отдел по делам несовершеннолетних) состоит 423 школьника.

На учете в ОДН состоит 72 человека, из них в системе дополнительного образования занято – 61(85%) несовершеннолетних. (2015/16 уч. г. – 49 человек (68%). Программами дополнительного образования (из числа детей «группы риска») из 72 охвачены 51 школьник. Заняты в учреждениях культуры – 10 человек. Образование школьников Иркутского района по программам дополнительного образования осуществляется на бесплатной основе.

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 52, в них находится 131 несовершеннолетний ребенок. С такими семьями ведется индивидуальная профилактическая работа.

С целью формирования у школьников правовых знаний, ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни организована работа на всех уровнях управления. Организовано межведомственное взаимодействие субъектов профилактики (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; ОДН МУ МВД России «Иркутская»; Центр занятости населения по Иркутскому району; ОГБУЗ «Иркутская районная больница»; Управление министерства социального развития опеки и попечительства по Иркутскому району; Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики; Отдел культуры). В рамках межведомственного взаимодействия проводятся выездные профилактические комиссии, профилактические мероприятия «Комендантский час», «Всеобуч», «Каждого ребенка за парту», ведется учет и посещение детей, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации.

Вопросы исполнения ФЗ от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» регулярно заслушиваются на Думе Иркутского районного муниципального образования, административном совете, комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав. Тематика сообщений разнообразна и включает в себя вопросы профилактики экстремистских проявлений несовершеннолетних, об организации занятости детей, проживающих в неблагополучных семьях, об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и др.

Стало доброй традицией проведение в образовательных организациях мероприятий, способствующих пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: единый классный час «Соблюдаем закон», Неделя профилактики, месячник оборонно-массовой работы, классные часы по вопросам ценностей человеческой жизни, декады психологической безопасности (профилактика суицидального поведения).

В образовательных организациях с обучающимися «группы риска» системно и целенаправленно проводятся тренинги, ролевые игры по обучению нормам и правилам поведения в социум; работает 24 наркопоста «Здоровье +». Охват подростков профилактическими мероприятиями составляет – 3582. Охват родителей профилактическими мероприятиями – 130.

За 2016/17 учебный год специалистами психологами было проконсультировано 469 обучающихся; проведено мероприятий по вопросам формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни – 154.

В сотрудничестве с ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» в образовательных организациях регулярно проводится социально-педагогическое тестирование школьников на предмет употребления наркотических веществ. Социальные педагоги принимают участие в семинарах, конференциях, организованных ГБУ «Центром профилактики, реабилитации и коррекции». Образовательные организации активно включаются в проводимые «Центром...» мероприятия, о чем свидетельствуют следующие показатели:

Количество обучающихся, принявших участие в акциях: «Летний лагерь – территория здоровья» – 1600 человек; «Курению – НЕТ! Здоровью – ДА!» – 3256; в профилактической операции «Дети России» – 5376. В образовательных организациях во внеурочной деятельности, через внеклассные мероприятия реализуются превентивные программы. Охват обучающихся, охваченных программами: «Все цвета, кроме черного» – 2221; «Полезные привычки» – 140; «Все, что тебя касается» – 60 человек. В МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» работает детско-юношеский клуб «Все цвета, кроме черного».

Решение вопросов, связанных с урегулированием конфликтов и споров в образовательной среде, являются достаточно значимыми в деятельности образовательных организаций. Федеральный закон №193-ФЗ от 27.07.2010 г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника

(процедура медиации), законодательно закрепил применение медиации в правовом поле. В Иркутском районе МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» в 2017 году стала инновационной педагогической площадкой ГАУ ДПО ИРО кафедры развития образовательных систем и инновационного проектирования по теме «Сетевое взаимодействие служб школьной медиации». Вокруг инновационных идей по созданию службы медиации в образовательной организации объединились МОУ «Марковская СОШ», «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО Промежуточные результаты реализации данного проекта были представлены во время проведения образовательного форума «Образование Иркутской области 2017».

РАЗДЕЛ VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОНА

6.1. Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников на начало 2016/17 учебного года – 1218 человек. Всего педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 136 (11,16% от общего числа педагогических работников). Имеют первую квалификационную категорию – 458 человек (38%).

Из них: педагогических работников сферы дошкольного образования – 347.

Имеют высшую квалификационную категорию – 7, первую квалификационную категорию – 59 (19% от общего числа педагогических работников уровня НОО).

Педагогических работников сферы общего образования – 818. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 114, первую квалификационную категорию – 374 (59,6% от общего числа педагогических работников уровня ОО).

Педагогических работников сферы дополнительного образования – 53. Из них – имеют высшую квалификационную категорию – 15, первую квалификационную категорию – 25 (75,4% от общего числа педагогических работников).

За три года (с 2015 по 2017 гг) на курсах повышения квалификации обучилось – 910 человек. Из них:

- обучилось по вопросам введения федерального государственного стандарта – 330;
- по информационно-коммуникационным технологиям – 100 человек;
- курсы предметного содержания – 292;
- курсы по теме «Менеджмент в образовательной организации» – 14 человек;
- обучились на курсах по профессиональной переподготовке – 174 человека.

**Количество педагогических работников Иркутского района,
аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию
в 2016/17 учебном году**

	Общее кол-во поданных на аттестацию заявлений	Кол-во педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию	Кол-во педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию	Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию	% аттестованных от числа педагогов, подавших заявление на аттестацию
Педагогические работники, работающие в системе дошкольного образования	26	2	22	24	92,3
Педагогические работники, работающие в системе общего образования	149	58	86	144	96,6
Педагогические работники, работающие в системе дополнительного образования	10	4	5	9	90,0
ИТОГО	185	64	113	177	95,7

В 2016 году на профессиональную подготовку и переподготовку, на повышение квалификации было направлено 32,0 тыс. рублей

На участие педагогических работников в семинарах, конференциях и других мероприятиях израсходовано 464,66 тыс. рублей. Руководителями и специалистами образовательных организаций пройдено обучение по санитарному минимуму (профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников), сумма затрат составила 288,66 тыс. рублей. На обучение по программе "Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность направлено 156,00 тыс. рублей. На обучение руководителей и специалистов по программе: "Охрана труда" – 20,00 тыс. рублей.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует их участие в конкурсных образовательных мероприятиях.

Так, за отчетный период 266 педагогов приняли участие в конкурсах (районный уровень – 74 человека, областной – 44; всероссийский уровень – 96 человек, международный – 52 человека). Также педагогами образовательных организаций было подготовлено и опубликовано 79 научно-методических статей, методических разработок уроков в педагогических журналах.

Участие педагогов в работе научно-методических объединений способствует их совершенствованию в вопросах проектирования нового содержания образования, организации образовательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта.

«Знаковым» педагогическим событием в развитии системы образования Иркутского района является проведение образовательного форума «Образование Иркутского района», который проводится ежегодно по инициативе Управления образования ИРМО при поддержке идей со стороны районного методического центра, представителей педагогического сообщества Иркутского района.

Целью проведения форума 2017 года стало широкое осмысление принципов содержания новой образовательной политики, определяющей векторы развития образования Иркутского района.

Такие вопросы, как: «Содержание образования», «Нравственные ценности», «Роль учителя в становлении Личности Ребенка» рассматривались на форуме в контексте методологических и идеологических подходов к решению задач образования.

В рамках форума были проведены конкурсные мероприятия, традиционные для педагогического пространства Иркутского района. Это – конкурс «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучшие образовательные организации», «Лучший повар».

Для учащихся начального, основного, среднего общего образования были организованы образовательные экскурсии, путешествия, квесты по отдельным направлениям образовательных областей. Характер проводимых мероприятий отличался продуктивностью, познавательным содержанием.

Для руководителей образовательных организаций в рамках форума прошли практико-ориентированные семинары по вопросам нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

Систематизирована процедура морального поощрения педагогических и руководящих работников. Ежегодно педагогические и руководящие работники представляются к наградам городского, регионального и федерального уровней. Ежегодно к награждению отраслевыми наградами, Почетными грамотами регионального и муниципального уровней утверждаются кандидатуры педагогических работников за результативную деятельность

Работа с молодыми специалистами – одно из ключевых направлений в развитии образовательных организаций. Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения их в образовательный процесс, его активного участия в развитии образовательной организации. Всего в Иркутском районе работает 21 молодой педагог. Одной из про-

дуктивных форм по работе с ними в образовательных организациях является наставничество.

С целью развития профессиональных умений и навыков молодого педагога оказывается методическая поддержка педагогов: проводятся индивидуальные консультации, организуются методические встречи; мастер-классы, «панорамы» открытых уроков, «Педагогические гостиные». Ежегодно молодые специалисты чествуются на церемонии «Посвящение в профессию».

В 2017 г. приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования утверждено Положение о совете молодых специалистов.

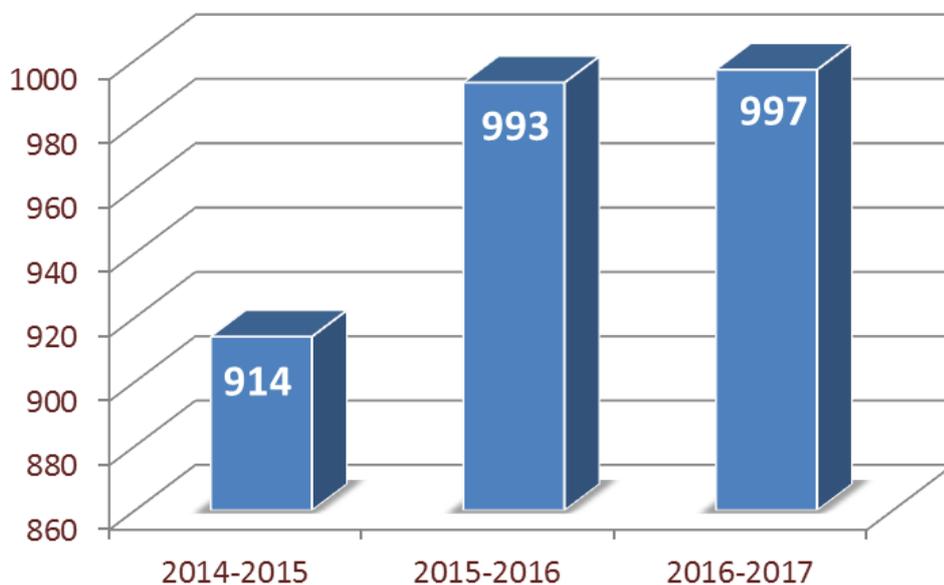
6.2. Информационное обеспечение

В 2016/17 учебном году доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» был обеспечен в 41 образовательной организации ИРМО, из них 31 образовательная организация имеет подключение к сети «Интернет» на скорости 5 Мбит/сек.

В общеобразовательных организациях организовано ограничение доступа обучающихся к запрещенной законодательством РФ информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На начало 2016/17 учебного года общее число компьютеров используемых в образовательных организациях Иркутского района составило 997 единиц, что на 0,4% больше по сравнению с 2015/16 учебным годом.

Обеспеченность образовательных организаций ИРМО компьютерной техникой



В настоящее время в учебных заведениях ИРМО эксплуатируется часть устаревших компьютеров, что не позволяет в должной мере в результате использовать общепринятые современные компьютерные программы. Решение данного вопроса видится в оснащении образовательные организации современным информационным оборудованием. На уровне Управления образования разработан план действий по оснащению.

Все образовательные организации Иркутского районного муниципального образования обеспечивают открытость и доступность сведений об организации посредством электронной почты, официального веб-сайта, наличия на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организаций. Информация о деятельности образовательных организаций ИРМО на сайте <http://bus.gov.ru> также размещена у всех ОО. Фиксированной телефонной связью обеспечены 30 образовательных организаций ИРМО.

В 2016 году был разработан и в настоящее время функционирует новый официальный сайт Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования. Официальный сайт расположен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://eduraion.irk.ru>.

Особенность сайта в том, что оно имеет два меню на главной странице: главное горизонтальное меню и горизонтальное подменю, отображающиеся на всех страницах, а так же «уникальное» второстепенное вертикальное меню, отображающееся справа на каждой странице сайта. По рекомендациям анализа независимой оценки качества образования на сайт Управления образования были добавлены элементы интерактивности: регистрация посетителей, проведение опроса и голосования, новостная лента, гостевая книга.

Сайты образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования также преобразовались согласно рекомендациям обследования независимой оценки качества образования. Для обеспечения единой структуры сайтов, соответствующей требованиям законодательства Российской Федерации, в настоящее время происходит переход образовательных организаций на единый портал <http://school.irk.city>.

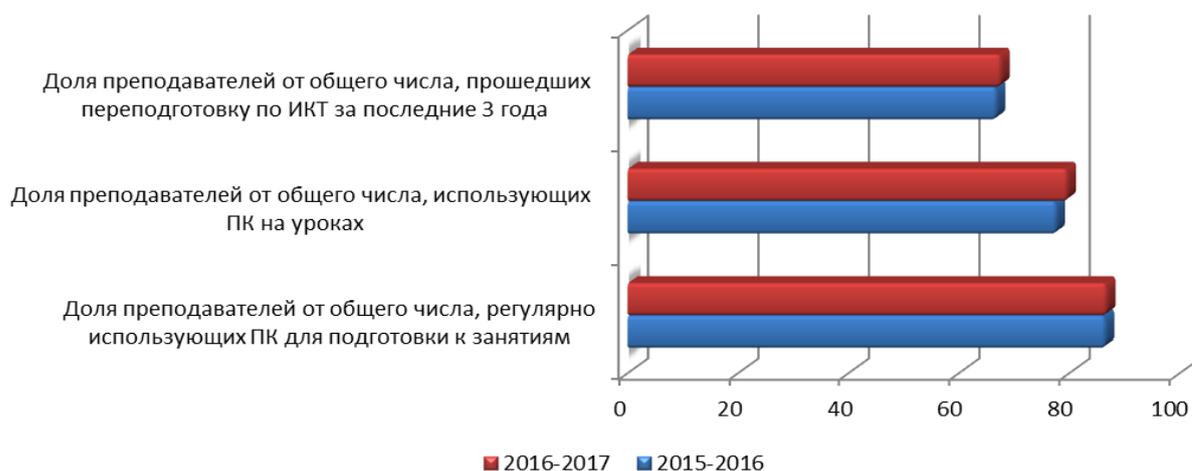
Из 75 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на данный момент 41 общеобразовательная организация созданы и функционируют на портале. 32 дошкольные организации будут переведены на портал в третьем квартале 2017 года.

В 2016/17 учебному году была продолжена работа по подключению образовательных организаций к автоматизированной информационной системе «Контингент-регион». А именно функционирование автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ», предназначенной для автома-

тизации постановки детей в очередь в дошкольные образовательные организации. С целью автоматизации процесса комплектования и зачисления в школы к автоматизированной информационной системе «Зачисление ОО» были подключены 41 общеобразовательная организация. В мае 2017 года была внедрена АИС «Зачисление в ОДО», предназначенная для формирования и ведения единого реестра организаций дополнительного образования.

Учителя образовательных организаций ИРМО обладают высоким уровнем ИКТ-компетентности. 86% учителей регулярно используют ПК для подготовки к урокам, 80% учителей используют ПК для проведения уроков. За последние три года 68% учителей прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.

Уровень компетентности педагогических кадров ИРМО



Наиболее эффективно в образовательном процессе использовали компьютерное оборудование Большеберенская СОШ, Малоголоустненская СОШ, Оекская СОШ, Плишкинская СОШ, Смоленская СОШ, Ширяевская СОШ.

На базе МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» в течение 2016/17 учебного года неоднократно было организовано техническое сопровождение и подключение к обучающим семинарам, конференциям, совещаниям, проводимых в формате видео-конференцсвязи (вебинаров).

В 2016/2017 учебном году на пополнение библиотечного фонда муниципальных образовательных организаций было выделено из средств областной субвенции 10 679 388,03. Закуплено 22 925 экз. учебников.

Общий фонд библиотек муниципальных общеобразовательных организаций на 2016/17 составил 371 706 экземпляров, в том числе учебный фонд – 197 714 экземпляров.

На 1 сентября 2016 года школьные библиотеки были укомплектованы учебной литературой на 97,44%.

Заказ на учебники формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. При заказе учитываются: преемственность учебно-методических комплектов, направления инновационной деятельности общеобразовательных учреждений, реализация задач профильного обучения, соответствие с новым федеральным государственным образовательным стандартом.

6.3. Финансовое обеспечение

В течение года проведены капитальные ремонты системы отопления и системы электроосвещения на 247,00 тыс.руб в МДОУ ИРМО "Еловский детский сад"; в МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» внутренних сетей водоснабжения на 130,22 тыс.руб.; в МДОУ ИРМО "Оекский детский сад" вентиляции пищеблока и самого здания на 1772,19 тыс.руб.; помещений МДОУ ИРМО " Патроновский детский сад" на 183,10 тыс.руб.; МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №1» системы канализации на 297,13 тыс.руб.; в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2» наружных сетей электроснабжения, оконных и наружных дверных проемов, кровли на 3 925,25 тыс.руб.; в МДОУ ИРМО "Ширяевский детский сад" кровли и теплового пункта на 1250,68 тыс.руб.; в МОУ ИРМО "Большеголоустненская ООШ" помещений под размещение детского сада на 1026,34 тыс.руб.; в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» сетей водоснабжения и канализации на 145,85 тыс.руб.; кровли МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» на 1 139,20 тыс. руб.; наружных стен (утепление карнизов) здания МОУ ИРМО "Грановская НШДС" на 131,87 тыс.руб.; сетей электроснабжения МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС» на 179,12 тыс.руб.; сетей водоснабжения и водоотведения МОУ ИРМО «Лыловская НШДС» на 488,41 тыс.руб.; по МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС» системы отопления с заменой котельного оборудования и буровой скважины на воду 1 143,74 тыс.руб.; помещения моечной пищеблока МОУ ИРМО "Малоголоустненская СОШ" на 158,54 тыс.руб.; в МОУ ИРМО "Мамоновская СОШ" электроосвещения в учебных помещениях и пищеблоке, вентиляции в пищеблоке, наружной и внутренней системы канализации на 1721,73 тыс.руб.; сетей водоснабжения и канализации в здании МОУ ИРМО "Никольская СОШ" на 242,49 тыс.руб.; в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» сетей теплоснабжения и ХВС на 731,38 тыс.руб.; в МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» системы отопления на 126,7 тыс.руб.; помещений МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" на 540,93 тыс.руб.; электроосвещения в учебных помещениях МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 321,10 тыс.руб.; скважины МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ

№2» на 1456,94 тыс.руб.; дверных блоков МОУ ИРМО "Ширяевская СОШ" на 167,00 тыс.руб.

Распоряжением администрации Иркутского районного муниципального образования от 26.10.2016 г. №217 из резервного фонда выделены дополнительные средства для проведения капитального ремонта кровли здания МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад». Стоимость затрат составила 320,00 тыс.руб.

Произведен текущий ремонт помещений МОУ ИРМО "Мало-Еланская НШДС" на 121,64 тыс.руб. и внутренних сетей водоснабжения МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» на 88,64 тыс.руб., выполнены работы по устройству сети наружного освещения МОУ ИРМО «Грановская НШДС» на 116,89 тыс.руб., оплачено технологическое присоединение энергопринимающих устройств МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» в сумме 329,92 тыс.руб.

В рамках программы Иркутской области "Развитие образования" на 2014 - 2018 годы (Постановление Правительства ИО от 24 октября 2013г.№ 456-ПП в редакции от 03 ноября 2016 г.) получена субсидия на финансирование мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Иркутской области, условий для занятий физической культурой и спортом. Выполнен капитальный ремонт спортивного зала МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», стоимость работ составила за счет средств федерального бюджета 1790,00 тыс. руб., за счет средств местного бюджета оплачено 1606,10 тыс.руб.

В рамках муниципальной программы "Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Иркутского района" в 2016 году израсходовано 8 607,72 тыс.руб. Данные средства были направлены на:

- оплату услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации и оборудования автоматической передачи сигналов "Пожарная тревога" в единую диспетчерскую службу ЦППС ФГКУ – 720,78 тыс.руб.;
- огнезащитную обработку деревянных конструкций – 219,15 тыс.руб.;
- испытания наружных маршевых пожарных лестниц – 23,16 тыс.руб.;
- контроль качества огнезащитной обработки чердачного помещения – 19,56 тыс.руб.;
- замену противопожарных дверей и люков – 148,48 тыс.руб.;
- оплату услуг по переосвидетельствованию и перезарядке огнетушителей – 111,13 тыс.руб.;
- оплату работ по ремонту пожарной сигнализации – 148,18 тыс.руб.;

- на оплату услуг по установке оборудования для передачи сигнала «Тревога» при срабатывании пожарной сигнализации в Единый диспетчерский пульт МЧС по Иркутской области – 76,63 тыс.руб.;
- приобретение огнетушителей – 6,37 тыс.руб.;
- оплату услуг по обучению по программе "Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ" – 90,40 тыс.руб.;
- оплату услуг по обучению по программе: "Программа обучения должностных лиц и специалистов ГОЧС" – 64,00 тыс.руб.;
- оплату услуг по ежегодному обучению водителей правилам и безопасности дорожного движения – 32,00 тыс.руб.;
- обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств – 161,40 тыс.руб.;
- на оплату услуг по проведению технического обслуживания школьных автобусов (ТО-1, ТО-2, СО) – 1245,42 тыс.руб.;
- приобретение автозапчастей – 1 296,52 тыс.руб.;
- ремонт автотранспорта – 38,9 тыс.руб.;
- технический осмотр автобусов – 80,44 тыс.руб.;
- установку кнопки тревожной сигнализации – 506,00 тыс.руб.;
- приобретение комплекта оборудования для системы видеонаблюдения – 3 655,32 тыс.руб.

На укрепление материально-технической базы по дошкольному и общему образованию (0701, 0702) за счет местного бюджета направлено:

- на приобретение медикаментов, перевязочных средства, аптек – 239,15 тыс.руб.;
- на приобретение мягкого инвентаря (КПБ, спецодежды, штор) – 7135,99 тыс.руб.;
- на приобретение хозяйственных товаров – 704,21 тыс.руб.;
- на приобретение мебели в новые детские сады – 2 361,55 тыс.руб.;
- на приобретение медицинского оборудования и инструментария – 5 872,41 тыс.руб.

За счет субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, полученных из областного бюджета, направлено 16 543,87 тыс. руб. Из них: по 923 коду цели (обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организаци-

ях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях) по школам учебные расходы направлены на пополнение библиотечного фонда – 9 994,57 тыс. руб., на приобретение средств обучения (музыкальное оборудование, спорт.инвентарь, наглядные пособия) – 241,56 тыс. руб., прочие материальные запасы (канцелярия) – 254,31 тыс. руб., мебель – 980,10 тыс. руб., на электронно-вычислительную и оргтехнику – 1 008,10 тыс. руб., на обеспечение доступа к сети Интернет – 1 819,27 тыс. руб., на хоз.товары (ветошь) – 16,66 тыс. руб.; по 922 коду цели (обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях) учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, приобретены учебно-наглядные пособия на 742,41 тыс.руб. и произведено пополнение библиотечного фонда на 406,4 тыс. руб., а также приобретены игрушки на 1080,51 тыс. руб.

Расходы на присмотр и уход за детьми (организация питания) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составили за отчетный период 40 843,66 тыс. руб.

На выполнение передаваемого полномочия субъектов Российской Федерации по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям израсходовано 10 924,47 тыс.руб.

На организацию подвоза детей до образовательных учреждений и обратно в части приобретения ГСМ направлено 17 207,24 тыс. руб.

На приобретение котельно-печного топлива израсходовано 829,42 тыс. руб.

На приобретение бланков документов об основном общем, среднем (полном) общем образовании направлено 219,72 тыс. руб.

Объем расходов на 2016 год, направленный муниципальным бюджетным учреждениям в форме субсидий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и на иные цели, по четырем бюджетным учреждениям составил 157 517,15 тыс. руб.

Приняты в муниципальную собственность ИРМО и закреплены на праве оперативного управления новые здания: за МДОУ ИРМО «Максимовский детский сад» на основании Распоряжения от 01.07.2016 г. №494, за МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодёжный» на основании распоряжения от 15.01.2016 г. №361.

Содержание и функционирование учреждений образования Иркутского района в 2016 году фактически профинансировано из федерального бюджета – 0,13% от общей суммы расходов, областного – 77,99%, местного – 21,88%.

Содержание и функционирование учреждений образования Иркутского района в 2017 году профинансировано из федерального бюджета – 23,72% от общей суммы расходов, областного – 61,65%, местного – 14,63%.

На капитальный ремонт школ и садов за счет местного бюджета предусмотрено 1 609,78 тыс.руб.

На приобретение 10 автобусов для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно предусмотрено 18 450,00 тыс.руб.: за счет областного бюджета – 17 527,50 тыс.руб., за счет местного бюджета – 922,50 тыс.руб.

На обеспечение противопожарного режима учреждений образования, оснащение противопожарным оборудованием запланировано 3 021,36 тыс.руб. Данные средства будут направлены на оказание услуг по техническому обслуживанию системы АПС и оборудования автоматической передачи сигналов "Пожарная тревога" в единую диспетчерскую службу ЦППС ФГКУ, контроль качества огнезащитной обработки чердачных помещений, поверку и перезарядку огнетушителей.

На мероприятия, направленные на противодействие и профилактику терроризма и экстремизма в образовательных организациях предусмотрено 12 355,71 тыс.руб. Данные средства будут направлены на установку системы видеонаблюдения.

РАЗДЕЛ VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

В системе образования администрации Иркутского района сложилась системная и целенаправленная работа по формированию у обучающихся позитивно-положительного отношения к базовым национальным ценностям, продекларированным в стратегических документах федерального уровня, а именно: «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Концепция воспитания детей Иркутской области», «Концепция развития дополнительного образования детей».

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования «Станция юных натуралистов» моделирует содержание деятельности в соответствии с задачами образовательной политики в сфере дополнительного образования детей, Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Количественный состав действующего коллектива - 37 человек. Из них: 27 педагогов дополнительного образования; 1 педагог-организатор; 2 методиста; 2 человека – административно-руководящий состав; 1 – секретарь, 4 сто-

рожа. Из числа педагогических работников – 21 человек имеют высшее образование, 4 – профильное образование и педагогическую переподготовку.

Достаточно высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов подтверждается результатами их участия в профессиональных конкурсах. Так, в 2016 г. в районном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования Иркутского района» абсолютным победителем признана педагог дополнительного образования станции юных натуралистов – Капилова Юлия Викторовна.

Основное направление деятельности станции юных натуралистов является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания, и образования.

Количественный состав действующего коллектива МКУ ИРМО «СЮН»

	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.
Административно-руководящий состав	3	3	2
Педагоги дополнительного образования	23	25	27
Педагог-организатор	1	1	1
Методист	3	3	2
Секретарь	1	1	1
Сторож	4	4	4
Итого	35	37	37
Педагогические работники, имеющие высшее образование	76%	70%	70%
Педагогические работники, имеющие среднее специальное образование	24%	30%	30%
Высшая квалификационная категория	13-17%	12%	18%
Первая квалификационная категория	58-64%	44%	45%
Соответствие вновь поступивших работников	29-21%	23%	22%

При моделировании новых подходов к созданию системы учитывается специфика содержания программ дополнительного общеразвивающего образования, их профильность – естественно-научная направленность:

№ п/п	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.
1	«Растениеводство»	«Растениеводство»	«Растениеводство»
2	«Байкаловедение»	«Экология»,	«Экология»
3	«Лесоведение»	«Байкаловедение»	«Байкаловедение»
4	«Здоровый образ жизни»	«Лесоведение»	«Лесоведение»
5		«Флористика и ландшафтный дизайн».	«Флористика и ландшафтный дизайн»
6			«Здоровый образ жизни»

Целевые установки программ направлены на воспитание у обучающихся культуры общения с природой, культуры понимания процесса развития науки и техники; на формирование устойчивого экологического мировоззрения, воспитания гражданских и нравственных качеств. Все виды образовательной деятельности отвечают поставленным на уровне государства задачам, обеспечивающим понимание обучающимися культуры экологического воспитания, формирования ценностного отношения к Природе, Человеку, Земле.

Благодаря многообразию дополнительных образовательных программ, обучающиеся имеют возможность выбрать те, которые отвечают их интересам, склонностям образовательным потребностям.

Срок реализации программ	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.
4 года	4	4	2
3 года	5	4	7
2 года	5	9	4
1 год	4	2	6
Итого программ	18	19	19

Охват детей программами дополнительного образования составляет 1740 человек.

Года / Возраст	Младший	Средний	Старший	Итого
2014/15	1260	285	195	1740
2015/16	748	902	90	1740
2016/17	724	911	105	1740



Приоритетными направлениями развития «Станции юных натуралистов» являются:

- организация работы школьников по сохранению пришкольных учебно-опытных участков в Иркутском районе, общая площадь которых составляет 7,51 га земли, имеется 14 теплиц. На них занимаются экспериментальной и исследовательской работой более 200 юннатов;

- организация работы профильного лагеря «БЭСТТ», в котором оздоровление и отдых детей и подростков проходит в условиях естественной природной среды. Ежегодно более 200 детей в рамках летней оздоровитель-

ной компании отдыхают в лагере;

- проведение выездных массовых мероприятий: игра «Юннатский калейдоскоп», смотр-конкурс агитбригад и театрализованных представлений «Землянам – чистую планету!», семинар школьных экологических газет «ШЭГ-2017».

В работе станции юных натуралистов также сложились добрые традиции по проведению мероприятий, направленных на решение экологических проблем: профилактика пожаров и восстановление лесов после пожаров, шефство над родниками, смотр-конкурс агитационно-творческих бригад «С Байкалом вместе!», уборка мусора, оставленный нерадивыми туристами, Особенно популярны акции, осуществляемые в партнерстве с разными организациями Иркутской области – Иркутским отделением Всероссийского общества охраны природы, некоммерческим партнерством «Защитим Байкал вместе», общественной организацией «Большая Байкальская Тропа», группой компаний «En+ group». Это экологические акции «360 минут ради Байкала», «Байкалу – чистый берег!», «День Байкала», «Сохраним леса Прибайкалья!»



Общее количество участников в вышеперечисленных мероприятиях

2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.	2016/17 уч.г.
5768 учащихся	12365 учащихся	12876 учащихся

Наряду с традиционными видами деятельности в учреждении активно апробируются инновационные (проект, исследование, эксперимент). Погружаясь в проектную и исследовательскую деятельности по направлениям экологического образования, обучающиеся разрабатывают проекты, успешно «защищают» на научно-практических конференциях исследовательские работы, демонстрируют высокий уровень знаний на олимпиадах всех уровней. Материалы исследовательских работ школьников ежегодно публикуются в сборниках по итогам научно-практических конференций.

Так, за 2016/17 учебный год были опубликованы:

- «Материалы IX Всероссийской конференции школьников и студентов, посвященной Всемирным дням Воды и Земли», Санкт-Петербург;

- «Материалы международной конференции XIX Докучаевские молодежные чтения «Почва – зеркало ландшафта-2016г.», Санкт-Петербург;
- «Материалы XII областной научно-практической конференции «Изучая мир растений», Иркутск»;
- «Сборник исследовательских работ VII Международного конкурса научно-исследовательских и прикладных разработок учащихся «Биотоп», Москва.

Станция юных натуралистов принимает активное участие в процессах инновационной деятельности, а именно:

- с 2014 г. – участник состава областного Совета по агробизнес-образованию.

В течение ряда лет станция юных натуралистов успешно сотрудничает с высшими учебными и научно-исследовательскими заведениями Иркутской области: ИрГАУ, СИФИБР СО РАН, ИГУ, НИИ биологии. Результатом сотрудничества являются: совместные проекты по сохранению окружающей среды, проведение практико-обучающих семинаров на площадках вузов. Участие обучающихся в научно-практических конференциях «Юный исследователь», «Изучая мир растений», «Почва и экология (где школьники представляют свои исследовательские работы) мотивируют их на достижение новых образовательных результатов в области исследований.

Отдельные работы учащихся удостоены высокой оценки, и они подтверждают высокий уровень, выступая на научно-практических конференциях в городах России:

- г. Москва, Лауреат премии по поддержке талантливой молодёжи, установленной Указом Президента Российской Федерации (Фортунатов Михаил);
- г. С-Петербург, 2017 год, научно-практическая конференция: «Вода – источник жизни на Земле» 1 место (Колотилина Карина, Хабайлюк Роман, Труфанова Анна);
- г. С-Петербург, 2016 год, научно-практическая конференция: «Вода – источник жизни на Земле» 1 место (Фортунатов Михаил);
- г. Москва, 2016 год, VII Международный конкурс научно-исследовательских и прикладных разработок «Биотоп» – 5 дипломов (Петрова Наталья, Сопина Маргарита, Бричагина Алина, Дегтярева Елена, Белова Вероника);
- г. Ярославль, III Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России», диплом – Фортунатов Михаил.

Таким образом, деятельность «СЮН» обеспечивает реализацию идей Концепции развития дополнительного образования детей через обновление содержания образования, проектирование инновационных форм работы с участ-

никами образовательных отношений, через продуктивное взаимодействие с вузами, учреждениями культуры, общественными организациями.

Результаты анкетирования родителей, школьников на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью, организуемой «СЮН», свидетельствуют о качественной работе по освоению программ дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Миссией Центра развития творчества детей и юношества является создание равных возможностей для социализации и самореализации обучающихся в новых социально-экономических условиях развития общества и государства.



ЦРТДЮ осуществляет образовательную деятельность на протяжении более 40 лет. Имеет Устав, Лицензию и договора о сотрудничестве на площадках 20 образовательных организаций района. Центр творчества является пилотной площадкой в ИРМО и Иркутской области по реализации плана-графика мероприятий в условиях

апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в образовательные организации Иркутской области на 2016-2018 год; является куратором районной детской общественной организации «МОСТ», в состав которой входит 17 детских общественных организаций, активно функционирующих на базе общеобразовательных школ ИРМО с общей численностью 600 участников.

«Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования» – отмечается в Концепции. Исходя из этого, МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» предоставляет широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся разного возраста. 1937 школьников (от 7 до 18 лет) в 2016/17 учебном году охвачены программами дополнительного образования. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей Центр реализует 38 дополнительных общеразвивающих программ последующим направленностям:

- художественная (26 программ по профилям деятельности – ИЗО, декоративно-прикладное творчество, театральнo-сценическая деятельность, вокально-хоровое и хореографическое творчество);
- туристско-краеведческая (6 программ по спортивному ориентированию и туризму, историческому и литературному краеведению);

- техническая (2 программы по авиамоделированию и компьютерным технологиям),
- культурологическая (2 программы по устному народному творчеству и песенному фольклору);
- физкультурно-спортивная (2 программы по игровым видам спорта и общефизической подготовки).



Созданные в ЦРТДЮ условия позволяют обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования. Педагогами, наряду с программами дополнительного образования, разрабатываются программы внеурочной деятельности школьников в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. Так, педагогами Центра были разработаны программы внеурочной деятельности «Батик» (Тюкавкина Т.П.), «Танцевальная палитра» (Сергеева Е.Л.), «Смотрю на мир глазами художника» (Антонова Т.Б.), «Юные рукодельницы» (Суковых Г.Г.).

Личностно-ориентированный подход к каждому школьнику, позволяет прогнозировать ситуацию успеха в его развитии в том или ином виде деятельности. Формы работы с обучающимися носят как традиционный характер, так и инновационный: организация концертов, выставок, фестивалей, мастер-классов, спектаклей, творческих отчетов, презентации проектов, научно-практических конференций обеспечивают вариативность содержания дополнительного образования.

К новому направлению работы Центра относится проведение очных творческих конкурсов; занятия проектной и исследовательской деятельностью, во время проведения которых школьник становится тьютором, проектировщиком, исследователем, экспертом.

ЦРТДЮ создает благоприятные условия для детей с ОВЗ по освоению дополнительных общеразвивающих программ. Так, для таких детей реализуются дополнительные общеразвивающие программы по декоративно-прикладному творчеству, ИЗО – творчеству («Мастеровой»; «Радуница»; «Веселые пчелки»; «Очумелые ручки», авиамоделирования «СЛАП», театральная студия «Пластика»).

ЦРТДЮ охватывает ежегодно около 7000 детей, организовывая вне рамок дополнительных общеразвивающих программ, культурно-массовые и физкультурно-спортивные мероприятия (в 2016/17 учебном году – 41 мероприятие).

Активное сотрудничество с социальными партнерами из числа учреждений города и области, позволяет развивать творческие контакты, находить союзников в деле сохранения системы дополнительного образования и достижения общественно значимого результата. Опыт успешной реализации в текущем году проекта «Связь времён – связь поколений» в сотрудничестве с Советом Ветеранов Иркутского района, в рамках которого проведены конкурсы и акции направленные на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения., был представлен в г.Санкт-Петербурге на Всероссийской конференции «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития дополнительного образования в России», где учреждение одержало победу за лучший проект года в специальной номинации «Проект года».

№	Партнеры	Форма сотрудничества
1.	Иркутская районная территориальная избирательная комиссия	Конкурс художественного творчества «Образ моей страны! Образ Иркутского района!»
2.	Общественная организация Совета ветеранов Иркутского района	В рамках реализации проекта «Связь времен – связь поколений» проведены: конкурс художественного творчества «Салют, Победа!»; акция «Поздравь ветерана!» (изготовлено 60 подарков и 60 тематических брошюр для каждого ветерана Великой Отечественной войны Иркутского района), фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!»
3.	Общественная организация Иркутской области «ФДО»	Круглый стол «О создании Общероссийский общественно-государственной детско-юношеской организации» Российское движение школьников»: система работы в Иркутской области»; Семинар-практикум организаторов детского движения «Стратегия развития детских сообществ»
4.	ОГПУ ИО «ИРКПО»	Договор о сотрудничестве с отделением художественного образования совместное проведение семинаров, мастер – классов, содействие в рецензировании программно – методических документов, профориентационная работа, привлечение специалистов для работы в жюри районных конкурсных мероприятий, прохождение преддипломной практики студентами колледжа на базах творческих объединений, рецензирование ВКР, работа в составе гос. аттестационной комиссии.
5.	ФГБОУ ВПО «ИГУ» Педагогический институт	Обучающие семинары, членство в жюри, рецензирование ВКР
6.	Областной центр народного творчества и досуга	Участие в мастер – классах, семинарах с целью повышения профессионального мастерства

№	Партнеры	Форма сотрудничества
7.	ГБУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный и областной уровень); участие в конкурсе чтецов «Живое слово», фестивалях «Поют дети России», «Язык – душа народа»; участие в НПК, конкурсах, туристических походах, соревнованиях, учебных сборах; привлечение независимого профессионального жюри на районные выставки.
8.	МАОУ «ДДиЮТ» г. Иркутск	Членство в жюри Международного конкурса «Юные дарования России»; участие в работе круглых столов фестиваля «Ступеньки к успеху», конкурса «Восходящие звезды Приангарья»; участие в конкурсах, фестивалях.
9	ИТБК им. Черского	Проведение совместных мероприятий: Фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы», праздник «Купалье»; творческие мастерские «Традиционная народная культура белорусов».
10	Дом ремёсел г. Иркутск	Участие в семинарах-практикумах «Фольклорный театр. Сценическое воплощение. Русская Сказка», «Обрядовая одежда русских старожилов Сибири», «Освоение локальных песенных традиций Иркутской обл. и Красноярского края.
11	ОГАУ «Иркутский Дом литераторов»	Участие Иркутских писателей и поэтов в районных мероприятиях учреждения; оказание поддержки конкурсных мероприятий.
12	ГБУ ДПО Иркутский областной УМЦ культуры и искусств «Байкал»	Обучение по программам повышения квалификации педагогов дополнительного образования; участие в семинарах, мастер-классах.
13	ГБУК ИО «Региональный центр русского языка, фольклора и этнографии»	Совместная организация и проведение Образовательного Форума «Возрождение народных традиций» (круглый стол «Наследники традиций, презентация «Словаря говоров русских старожилов Байкальской Сибири», автор Г.В. Афанасьева-Медведева, кроссворд «Живое слово Прибайкалья», викторина «Мы по солнышку живем»).
14.	Управление культуры администрации г. Иркутска	Организация творческой мастерской «Фольклор и молодежь», участие в фестивале народной музыки и фольклора «Певучая Ангара»
15.	Иркутская областная общественная организация «Штаб студенческих трудовых отрядов «Наш-Иркутск»	Участие в конкурсе чтецкого мастерства «Кубок Иркутска», участие в музыкальном фестивале «Голос Байкала».
16.	ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, совместных массовых мероприятий.

ЦРТДЮ ежегодно проводит анкетирование, опрос среди родителей и обучающихся на предмет уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования. Большинство респондентов (96% обучающихся, 94% родителей) удовлетворены качеством дополнительного образова-



ния. К высоким показателям респонденты относят: профессионализм педагогов, возможность ребенку успешно взаимодействовать с социальной средой, демонстрация достижений обучающихся, внедрение нововведений (инноваций), использование современных методик и техник.

Опыт работы ЦРТДЮ обобщался на областных и всероссийских мероприятиях: международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в условиях дополнительного образования детей» (Москва, 2014 г.); дискуссионной площадке на XII Форуме «Образование Прибайкалья 2016» по теме «Обсуждение проекта программы развития системы дополнительного образования детей Иркутской области», где директор выступал в качестве модератора и других НПК.

Результативным и значительным событием для учреждения стало участие Центра творчества в 2016 году в конкурсе программ дополнительного образования детей и, как результат, – победа в номинации «Лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания». В IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современного образования в России» в г. Санкт-Петербург, ЦРТДЮ вручена золотая медаль «100 лучших организаций дополнительного образования России» и почётный знак «Директор года».

РАЗДЕЛ VIII. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОНА

**Тема развития муниципальной системы образования на 2017/18
уч.г.:**

Совершенствование организационно - управленческих механизмов, обеспечивающих новое современное качество дошкольного общего, основного общего и дополнительного образования.

Приоритетные направления:

✓ Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

✓ Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Реализация ФГОС ООО с учетом Концепций учебных предметов и предметных областей.

✓ Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования Иркутского района в соответствии со Стратегией развития воспитания детей в Российской Федерации до 2025 года.

✓ Обеспечение эффективного управления ОО, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование внутреннего мониторинга оценки качества образования использование его результатов при принятии управленческих решений.

✓ Создание модели муниципальной оценки качества образования.

✓ Совершенствование модели методического сопровождения педагогических кадров в условиях переходного периода введения Профессионального стандарта педагога; Профессионального стандарта руководителя ОО.

✓ Обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования.

✓ Развитие инфраструктуры инновационной деятельности. Совершенствование уровня профессиональных компетенций педагогических работников на основе персонифицированного подхода.

✓ Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

- ✓ Развитие системы дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей.
- ✓ Реализация инновационных проектов (медиа - образование, введение немецкого языка, отслеживание личностных результатов школьников).
- ✓ Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
- ✓ Развитие государственно-общественных форм управления образованием.

