



Публичный доклад

**о состоянии и результатах
деятельности системы образования
Иркутского районного
муниципального образования
за 2022/2023 учебный год**

**Иркутский район,
2023 год**

Иркутский район, 2023 г.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2022/2023 учебный год.

Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, 2023 г.– 164 стр.

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципальной системы образования. Основная цель Публичного доклада – предоставление заинтересованной общественности информационно-аналитической базы для диалога по вопросам развития образования в Иркутском районном муниципальном образовании.

Публичный доклад представляет обзор и анализ реализации государственной политики в сфере образования Иркутского районного муниципального образования в 2022/2023 учебном году. Содержит, в числе прочего информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, дает общую характеристику системы образования, иллюстрирует состояние сети образовательных организаций, контингент обучающихся и педагогических работников в них.

Материалы Публичного доклада адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования при содействии сотрудников муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», специалистов муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

Публичный доклад представлен на сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования: (<http://eduraion.irk.ru>)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	8
РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
2.1.Контекстная характеристика системы образования Иркутского районного муниципального образования.....	11
2.2.Нормативно-правовые основы деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования.....	13
2.3.Государственно-общественное управление системой образования.....	17
2.4.Независимая оценка качества образования.....	21
РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
3.1.Доступность дошкольного образования.....	28
3.2.Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.....	31
3.3.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.....	34
РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
4.1.Общие сведения	40
4.2.Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.....	43
4.3.Государственная итоговая аттестация.....	55
4.4.Всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования уровня подготовленности обучающихся	65
4.5.Реализация Стратегии воспитания	74
4.6.Развитие системы поддержки одаренных детей	104
РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ.....	109
5.1.Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.....	109
5.2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.....	113
5.3.Популяризация физической культуры и спорта.....	115
5.4.Организация летнего отдыха и оздоровления детей	119
5.5.Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок.....	125
5.6.Создание условий для обеспечения безопасности	127
5.7.Организация горячего питания.....	132
РАЗДЕЛ VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	138
РАЗДЕЛ VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	147
7.1. Кадровое обеспечение.....	147

7.2. Информационное обеспечение	150
---------------------------------------	-----

7.3. Финансовое обеспечение	156
-----------------------------------	-----

РАЗДЕЛ VIII. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	162
--	------------

Перечень сокращений

В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРМО	Иркутское районное муниципальное образование
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основная образовательная программа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФОП	Федеральная образовательная программа

Общее руководство:

Зарипов Р.Р., начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Материалы для доклада представили:

1. Березовская Н.С., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
2. Давыдюк Е.А., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
3. Жебракова С.А., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
4. Иванова Н.А., председатель Иркутской районной организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
5. Обризанова Е.А., исполняющий обязанности директора Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»;
6. Конщина Н.А., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
7. Майкова Н.А., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
8. Минеева И.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
9. Павлюк М.В., психолог Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
10. Пережогина Л.Н., директор Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества»;
11. Полонина Е.Ю., начальник информационно-методического отдела Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
12. Романов А.В., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
13. Романов В.Ю., консультант-юрист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
14. Тверскова М.Г., начальник информационно-ресурсного отдела Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

15. Титова Н.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
16. Ткачева И.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
17. Толстикова М.А., начальник отдела технического обеспечения Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
18. Филатова М.Г., директор Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
19. Хомкалова Ю.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
20. Чепрасова Н.Е., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
21. Червяков М.Л., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
22. Юрьев С.О., ведущий инженер-механик Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Иркутский район – один из старейших в Иркутской области. История его возникновения связана с первым упоминанием Иркутской провинции в административных документах начала XVIII века, когда по указу Петра Первого Сибирская губерния была разделена на пять провинций, одной из которых стала Иркутская.

Иркутский район (сельский) впервые образован в августе 1924 под названием Иркутская районная волость. В нее вошли бывшие волости Смоленская, Разводнинская, Уриковская, Култукская, Лиственичная, Ленинский поселок, части Усть-Балейской, Биликтуйской, Большееланской и Мысовская волость. В дальнейшем территория Иркутского района изменялась.

В 1937 Иркутский район состоял из 28 сельсоветов, в 1965 — из 10 сельсоветов и трех поссоветов. В середине 2004 границы города Иркутска и Иркутского сельского района претерпели изменения. Территория города стала меньше на 20 тысяч квадратных километров, а территория района – соответственно больше.

В настоящее время Иркутское районное муниципальное образование – один из самых устойчиво развивающихся муниципальных образований Иркутской области, расположенное на юге Иркутской области, входящее в зону Иркутской агломерации и включающее 21 муниципальное образование (3 городских и 18 сельских поселений) - это 85 населенных пунктов.

Численность постоянно проживающего на территории района населения составляет 165 480 человек. Наибольшая численность населения отмечается в Марковском, Уриковском, и Хомутовском муниципальных образованиях.

По состоянию на 01.01.2023 в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Иркутскому районному муниципальному образованию учтена 3351 организация и 6349 индивидуальных предпринимателей. За год количество организаций увеличилось на 56 единиц (на 1,7%), индивидуальных предпринимателей – на 0,8 тыс. человек (на 14,2%). Наибольший процент организаций сосредоточен в следующих видах экономической деятельности: торговля (21,4%), строительство (13,4%), операции с недвижимым имуществом (12,7%), сельское хозяйство (11,5%).

Выручка от реализации товаров, работ, услуг за 12 месяцев 2022 года по району составила 46 263,44 млн. руб. и возросла на 1,5% к уровню соответствующего периода прошлого года.

Наибольший удельный вес выручки от реализации товаров, работ, услуг по району составили следующие виды экономической деятельности: «Торговля и общепит» - на 35% (16 348,688 млн. руб.), «Строительство» - 23% (10 630,27 млн. руб.), «Обрабатывающие производства» - 14,9% (6 908,106 млн. руб.).

В 2022 году миграционный прирост населения составил 1565 человек, в том числе в рабочих поселках – 956 человек, в сельских населенных пунктах – 609 человек.

На социально-экономическую ситуацию в Иркутском районном муниципальном образовании в большей степени влияет город Иркутск, в меньшей – другие города Иркутской агломерации (Ангарск, Шелехов). Миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642), Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р), Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2022 – 2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

В сфере *дошкольного образования*:

- повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте до трех лет;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего

развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

- ведение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогических работников.

В сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- развитие инфраструктуры общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях;

- обеспечение безопасности в образовательных организациях;

- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;

- создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования);

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;

- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной

итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

- поддержка школ с низкими образовательными результатами, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

В сфере *дополнительного образования*:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;

- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Контекстная характеристика системы образования Иркутского районного муниципального образования

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена тремя типами образовательных организаций (всего – 74 организации):

- 31 дошкольная образовательная организация;
- 7 общеобразовательных организаций начального общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа - детский сад»;
- 27 общеобразовательных организаций, в том числе 1 вечерняя (сменная) школа;
- 1 организация дополнительного образования детей.

Сеть муниципальных образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: химико-

биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, технологический и др.

Открыты четыре кадетских класса МЧС Иркутской области на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», где 105 обучающихся 4-7-х классов осваивают дополнительные дисциплины, связанные с пожарно-спасательным делом.

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями с 2021 года созданы педагогические классы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

В сотрудничестве с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Иркутский базовый медицинский колледж» созданы медицинские классы в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Во взаимодействии с Хомутовским хуторским казачьим обществом организован казачий класс в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

В 2022/2023 учебном году продолжена работа по реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», путем выполнения мероприятий муниципальных программ Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы и «Развитие инфраструктуры системы образования» на 2023-2027 годы, муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами, были открыты 20 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 09.11.2022 № 55-1701-мр, в 2023 году планируются к открытию еще 2 центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности на базе МОУ ИРМО «Грановская СОШ» и МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов. Оборудование центров «Точка роста» используется во время образовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся

занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

2.2. Нормативно-правовые основы деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Устойчивое функционирование системы образования регулируется нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разрабатываемыми во исполнение данных норм подзаконными актами.

В 2022 году внесен ряд значимых изменений в законодательство в сфере образования, во многом изменивших взаимоотношения субъектов образовательной деятельности.

В целях создания единого образовательного пространства на всей территории Российской Федерации и реализации норм законодательства об образовании с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», введены единые для Российской Федерации федеральные основные образовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов ФООП. Основные общеобразовательные программы, самостоятельно разрабатываемые образовательными организациями, подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 01.09.2023 года, и будут действовать рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Также указанным законом в образовательное законодательство внесены нормы, в соответствии с которыми учебники и разработанные в комплекте с

ними учебные пособия перед включением в Федеральный перечень учебников должны проходить не только экспертизу, но и апробацию в общеобразовательных организациях. Заказчиком и правообладателем учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий становится Российская Федерация. Другой важной новацией стал подход, когда учебники и учебные пособия разрабатываются в комплекте, обеспечивая таким образом единство подачи учебного материала.

Таким образом, организацию разработки новых учебников будет осуществлять непосредственно Министерство просвещения Российской Федерации, которое также будет формулировать требования к учебникам, учитывающие обращения представительных органов власти, общественных организаций и граждан, научного сообщества. Наряду с требованиями к содержанию учебников, задания на их разработку будут содержать требования к авторам (авторским коллективам), к условиям проведения апробации, а также требование безусловной передачи исключительных прав на учебники Российской Федерации.

Федеральным законом от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» исключено понятие «государственные и муниципальные услуги в сфере образования», в связи с неоднозначным толкованием данного термина, обусловленным отнесением реализации дошкольного и общего образования в государственных и муниципальных учреждениях к гарантиям государства.

Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования в 2022/2023 учебном году осуществляли свою деятельность в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2025 годы, муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы, муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими основные вопросы в сфере образования.

В период с мая 2022 года по август 2023 года, администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования разработан и утвержден ряд нормативно правовых актов, регламентирующих вопросы организации предоставления общего образования:

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 31.05.2022 № 38 «О выплате стипендии Мэра Иркутского

районного муниципального образования одаренным детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования»;

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 680 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы»;

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 688 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы»;

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 02.12.2022 № 736 «О внесении изменений (дополнений) в Порядок взимания (невзимания) родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденный постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 30.12.2016 № 435»;

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 09.12.2022 № 753 «Об утверждении Порядка комплектования детьми муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 12.12.2022 № 759 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 09.01.2023 № 1 «О внесении изменений и дополнений в Порядок взимания (невзимания) родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденный постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 30.12.2016 № 435»;

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.03.2023 № 145 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 30.03.2023 № 199 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

– постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 02.05.2023 № 267 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации Иркутского районного муниципального образования».

Обновление содержания общего образования продолжено на основе предметных концепций: Концепция развития математического образования в Российской Федерации; Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (историко-культурный стандарт); Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Модели воспитательной работы в образовательных организациях разрабатываются на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Перечень нормативно-правовых актов отражает направления деятельности, в которых происходят изменения, и определяет законность и порядок действий субъектов образования.

В числе ключевых результатов, достигнутых в рамках реализации основополагающих документов стратегического планирования, как на федеральном, региональном так и на муниципальном уровне можно отметить следующие:

– обеспечивается своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, включая внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и введение ФООП;

– осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования;

– восполняется дефицит мест в образовательных организациях соответствующих уровней образования;

– удовлетворяется потребность населения в качественных и разнообразных образовательных услугах, вариативности выбора поставщиков таких услуг;

– расширяется внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том

числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории.

2.3. Государственно-общественное управление системой образования

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является принцип демократического характера управления образованием.

Задача государства заключается в том, чтобы обеспечить все необходимые предпосылки для расширения участия общества в развитии системы образования, формирования общественного запроса на условия реализации образовательных прав, осуществления контроля исполнения законодательства об образовании, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, распределения ответственности за деятельность всех участников правоотношений в этой сфере.

Государственно-общественное управление представляет собой систему взаимодействия, основанную на принятии государством и гражданами определенных обязательств в управлении образованием. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Также в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством в сфере образования и уставом соответствующей образовательной организации.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального образования созданы и регламентированы уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самой распространенной формой участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Общешкольные родительские комитеты, Общие собрания членов трудового коллектива, Советы обучающихся, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. Реализует свою деятельность Совет молодых специалистов, созданный с целью разнонаправленной поддержки молодых педагогических работников.

Общественность вовлечена в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования на территории района.

Наиболее активной и заинтересованной частью общественности являются родители (законные представители) обучающихся. Функцию привлечения родителей к общественному управлению для решения актуальных задач развития системы образования на муниципальном уровне осуществляет Общественная палата Иркутского районного муниципального образования.

В целях создания условий для развития системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования, обеспечения взаимодействия Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования с родительской общественностью, обеспечения принципов открытости и доступности информации о муниципальной системе образования продолжена деятельность Муниципального Родительского комитета. В 2022/2023 учебном году проведено 3 заседания с участием прокурора Иркутского района, врача-нарколога ОГБУЗ «Иркутская районная больница», начальника отделения пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское». Рассмотрены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы в образовательных организациях, организации питания.

Активно работает постоянно действующий коллегиальный орган - Совет руководителей образовательных организаций, целью которого является содействие Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном уровне.

В 2021 году, в целях получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности образовательной системы, создан постоянно действующий Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Общественный совет сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся.

Значимой составляющей в системе общественно-государственного управления является деятельность общественного объединения - Профсоюза работников образования.

Комитет Иркутской районной организации Профсоюза принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным

правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогических работников и иных работников образовательных организаций, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза.

Иркутской районной организацией Профсоюза оказывается социальная поддержка работникам образовательных организаций.

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В рамках выполнения мероприятий Года педагога и наставника в Иркутском районном муниципальном образовании проведены следующие мероприятия:

– 21-22 апреля 2023 года состоялся Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутского района, посвященный Году педагога и наставника (творческие коллективы, ставшие призерами Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутского района награждены сертификатами на сумму 120 000,00 рублей);

– 18 мая 2023 года проведен зональный этап Фестиваля самодеятельного художественного творчества работников образования Иркутской области. Затраты Иркутской районной организацией Профсоюза на данное мероприятие составили 263 000,00 рублей.

В V Туристском слете работников образования Иркутской области, посвященном Году педагога и наставника (10-14 августа 2023 года), приняла участие команда учителей от Иркутского районного муниципального образования в составе: Рогова Анастасия, Чубарина Лариса, Юрченко Анна (МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»); Бриков Илья (МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»); Юрченко Иван (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»). Команда стала серебряным призером! Затраты Иркутской районной организацией Профсоюза на данное мероприятие составили 30 000,00 рублей.

В течение учебного года, традиционно проходит чествование работников в связи с юбилеями и осуществляется финансирование культурно-массовых мероприятий.

При финансовой поддержке районной организации Профсоюза, в апреле 2023 года команда молодых педагогических работников Иркутского районного муниципального образования приняла участие в VI спартакиаде молодых педагогических работников Иркутской области, которая проходила на базе училища Олимпийского резерва в г. Иркутске. Затраты организации Профсоюза составили на участие педагогических работников в данном мероприятии составили 84 000,00 рублей. Сборная команда учителей от Иркутского районного муниципального образования в составе: Березовская Нина (МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»), Бриков Илья и Гилюк Валерия

(МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»), Басхолов Виктор (МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»), Поляк Евгений (МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»), Николаев Евгений (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»), Пайсова Наталья (МОУ ИРМО «Уриковская СОШ») стала бронзовым призером!

В ледовом переходе «Встреча с Байкалом» приняли участие 118 работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Иркутская районная организация Профсоюза оказала финансовую поддержку участникам (оплата проезда и питания) на сумму 148 000,00 рублей.

В III шахматном турнире Иркутской областной от Иркутской районной организации Профсоюза образования приняли участие учителя: Поляк Евгений (МОУ ИРМО «Кудинская СОШ») и Юрченко Иван (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»).

Иркутская районная организация Профсоюза также оказывает финансовую поддержку участникам конкурсов профессионального мастерства. В 2022/2023 учебном году на поддержку участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства израсходовано 77 000,00 рублей.

Оказывается финансовая поддержка членам профсоюза и по программе «Оздоровление». Расходы районной организации Профсоюза по данной программе в 2022/2023 учебном году составили 2 197 000, 00 рублей. Прошли санаторно-курортное лечение и получили финансовую поддержку 45 человек из 28 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на общую сумму 447 000,00 рублей

Школьное самоуправление

Одним из направлений воспитательной работы в общеобразовательной организации является школьное самоуправление.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности, который дает обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся право участвовать в управлении образовательной организацией. Администрации общеобразовательных организаций предоставляют возможность этим правом пользоваться и создают необходимые условия для реализации этого права при наличии инициативы обучающихся.

В 2022/2023 учебном году в 26 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционировали Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Состав органов ученического самоуправления формируется из представителей общественных объединений обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Общественное участие в управлении образованием позволяет обеспечить законность, защиту прав и реализацию законных интересов участников образовательной деятельности, сохранить разумный баланс государственной и

общественной составляющих в системе государственно-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

Сменяемость состава школьного самоуправления происходит ежегодно. Содержание и формы работы определяется исходя из ведущих видов деятельности, а также характерных для общеобразовательных организаций внеурочных видов деятельности. Такими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность (предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- спортивно-оздоровительная деятельность (организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья);
- художественно-эстетическая деятельность (концерты, праздники, конкурсы, встречи);
- информационная деятельность (письменная информация о жизни классов);
- волонтерская деятельность.

Исполнительным органом школьного самоуправления является Ученический совет, который формируется на выборной основе. Ученический совет сам определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя ученического совета. Специалистами, курирующими деятельность школьного самоуправления в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, выступают педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители.

Значимым мероприятием в общеобразовательных организациях является День самоуправления, в ходе которого обучающиеся пробуют себя в роли учителя, администратора.

2.4. Независимая оценка качества образования

В целях повышения качества образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, действующим законодательством в сфере образования предусмотрено проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – независимая оценка).

В соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 08.07.2021 № 368 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» в 2021 году в Иркутском районном муниципальном образовании создан Общественный совет при

Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – Общественный совет).

Общественный совет является постоянно действующим консультативным совещательным органом, созданным как одна из форм общественного контроля в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества деятельности образовательных организаций. Результаты независимой оценки действительны в течение 3-х лет с даты получения отчета организации, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее – оператор).

Общественный совет был сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В состав Общественного совета вошли: председатель – Рогов Владимир Олегович, специалист по охране труда и промышленной безопасности АО «ГСПИ», депутат Думы Усть-Кудинского муниципального образования; секретарь – Кокорина Татьяна Геннадьевна, домохозяйка; члены совета – Гаськов Максим Константинович, настоятель Свято – Успенского Храма села Оек; Беляева Лидия Константиновна, пенсионерка; Яблонская Ольга Леонидовна, пенсионерка.

К полномочиям Общественного совета относятся: определение перечня образовательных организаций, в отношении которых в плановом порядке будет проведена независимая оценка; участие в определении видов работ и услуг, входящих в техническое задание к муниципальным контрактам, заключаемым с оператором; проведение независимой оценки с учетом информации, представленной оператором в течение семи рабочих дней с момента предоставления оператором информации о независимой оценке; предоставление в Управление образования в течение трех рабочих дней информации о результатах независимой оценки, а также предложений об улучшении деятельности образовательных организаций.

В зависимости с ранее проведенной министерством образования Иркутской области независимой оценки, в 2022 году независимая оценка была осуществлена в отношении 69 образовательных организаций.

С учетом поступивших коммерческих предложений, оператором независимой оценки выступило общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер», юридический адрес: 660075,

Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3. На реализацию мероприятий по независимой оценке в 2022 году было израсходовано 241 500,00 рублей средств районного бюджета.

Для сбора и обобщения информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе действующих нормативных правовых актов в сфере образования по 4 критериям: «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций». Оценка проводилась оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и посещением образовательной организации экспертом.

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344-н.

Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, производилась по шкале от 0 до 43 баллов у образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и от 0 до 37 баллов у образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 43 и 37 баллов соответственно - максимальный объем.

Средняя оценка объема информации, представленной на сайте, у образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, варьируется от 31 до 43 баллов, у образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования – от 21 до 37 баллов.

После посещения образовательных организаций было выявлено, что стенды с информацией о деятельности присутствует в каждой образовательной организации и наполнены необходимой информацией.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями

медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н.

По результатам опроса подавляющее большинство респондентов, обращавшихся к стендам образовательных организаций, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации об их деятельности, доля удовлетворенных колеблется от 60% до 100%, среднее значение 94%. Большинство респондентов, пользовавшихся официальными сайтами образовательных организаций, также удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации об их деятельности, доля удовлетворенных колеблется от 69% до 100%, среднее значение 90%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

Основная масса респондентов удовлетворена условиями комфортности в организациях, доля удовлетворенных колеблется от 26% до 100%, среднее значение 82%.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов. В оценке изучались показатели критерия «Комфортность условий предоставления услуг». Оператор выявил наличие всех необходимых условий комфортности предоставления услуг в организациях.

Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям.

Основная масса респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов, доля удовлетворенных колеблется от 28% до 100%, среднее значение 85%.

В процессе посещения образовательной организации оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности. В оценке изучались показатели критерия «Доступность услуг для инвалидов», оценивались две группы показателей:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов;
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Лучше всех оборудована территория, прилегающая к образовательной организации, и ее помещения с учетом доступности для инвалидов в 1 образовательной организации (в наличии все условия) – МОУ ИРМО «СОШ

поселка Молодежный», она отвечает 4 условиям из 5 установленных (оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).

В 7 образовательных организациях оборудованная территория отвечает 4 условиям из 5 установленных, в 12 образовательных организациях - отвечает 3 условиям, в 10 образовательных организациях присутствуют 2 условия, в 17 образовательных организациях присутствует только 1 условие. Не оборудована территория, прилегающая к организации, и ее помещения с учетом доступности для инвалидов в 22 образовательных организациях.

Ситуация с обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обстоит лучше.

Лучше всех условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обеспечены в 1 образовательной организации - МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС». В наличии все 6 условий: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому; наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению).

В 3 образовательных организациях имеется 5 из 6 условий, в 8 образовательных организациях обеспечено 4 условия, в 17 образовательных организациях имеется 3 из 6 условий, в 25 образовательных организациях обеспечено 2 условия, в 13 образовательных организациях присутствует 1 условие, в 2 образовательных организациях условия отсутствуют полностью: МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» и МДОУ ИРМО «Малоголоустненский детский сад».

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию;
- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию.

Больше половины респондентов были удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в

образовательную организацию при разных типах взаимодействия: уровень удовлетворенности обеспечением первичного контакта и информирования об услугах колеблется от 55% до 100%, среднее значение 92%; уровень удовлетворенности обеспечением непосредственного оказания услуги колеблется от 58% до 100%, среднее значение 94%.

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме.

Подавляющее большинство респондентов, из числа пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворенных колеблется от 70% до 100%, среднее значение 97%.

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку образовательной организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Основная масса респондентов готова рекомендовать образовательные организации Иркутского районного муниципального образования своим знакомым и родственникам - число удовлетворенных колеблется от 34% до 100%, среднее значение 88%.

Подавляющее большинство респондентов довольны организационными условиями предоставления услуг, доля удовлетворенных колеблется от 56% до 100%, среднее значение 90%; условиями оказания услуг в целом довольны, доля удовлетворенных колеблется от 47% до 100%, среднее значение 91%.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной образовательной организации.

Таким образом, в ходе проведения независимой оценки основные недостатки условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях выявлены по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Согласно рекомендациям оператора необходимо по мере возможности оборудовать территории, прилегающие к образовательным организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» и «Комфортность

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» недостатки отсутствуют.

Полученная в ходе независимой оценки информация была размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://www.bus.gov.ru> и сайте Управления образования <http://www.eduraion.irk.ru>. Образовательными организациями были разработаны и утверждены 3-х летние планы по устранению выявленных в ходе проведения независимой оценки недостатков.

Отчет оператора по результатам независимой оценки за 2022 год был направлен председателю Общественного совета для дальнейшего рассмотрения на заседании Общественного совета, утверждения и вынесения предложений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Отчет оператора был признан удовлетворительным, его рекомендации одобрены Общественным советом.

Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования осуществляется мониторинг посещений гражданами сайта <https://bus.gov.ru> и их отзывов о результатах независимой оценки и реализации планов по устранению выявленных недостатков.

В 2023 году независимая оценка запланирована в отношении 3 образовательных организаций: МДОУ ИМРО «Детский сад «Стрижи» № 2»; МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области 14.03.2023 № 55-310-мр от «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2023 году», с учетом анализа результатов оценочных процедур, в том числе ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и комплексного мониторинга качества образования в Иркутском районном муниципальном образовании определены общеобразовательные организации – школы с низкими образовательными результатами (МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»); 13 общеобразовательных организаций включены в перечень организаций, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности.

Разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению общеобразовательных организаций – школ с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, включенных в перечень организаций, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности на 2023 год.

РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Доступность дошкольного образования

Статьей 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Органы государственной власти во взаимодействии с образовательными организациями обязаны обеспечить не только физическую доступность дошкольного образования, но и качество образовательной услуги, предусматривая различные формы дошкольного образования, включая информационные технологии и альтернативные способы получения образования.

Обеспечение и сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий последовательно осуществляется начиная с выполнения указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 21.07.2020 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в том числе через реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Вопрос развития инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, является одним из приоритетных для администрации Иркутского районного муниципального образования.

В 2022/2023 учебном году система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 41 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 31 дошкольная образовательная организация (включая три филиала МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»), 8 - начальных школ-детских садов, 1 основная общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»), 1 средняя общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»).

Контингент воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2022/2023 учебном году составлял 6 231 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

По завершении основного комплектования на 2023/2024 учебный год места в дошкольных образовательных организациях были предоставлены 1 859 детям. Количество выбывших на обучение в 1-е классы составляет 1 649 человек. Планируемый контингент дошкольных образовательных организаций на 2023/2024 учебный год – 6 232 ребенка.

В очереди на предоставление места в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, состоит 4 894 детей, из них 2 165 детей – в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Наибольшая очередность по прежнему сохраняется в Марковском, Хомутовском, Уриковском, Ушаковском, Молодежном, Карлукском муниципальных образованиях.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number>.

Проблемным вопросом на территории Иркутского районного муниципального образования является вопрос увеличения численности детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.

Группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет имеются в 10 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Также на территории Иркутского районного муниципального образования действует одна автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Английский лицей», реализующая программы дошкольного образования, в том числе и для детей от 1,5 до 3 лет.

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций. В 2023 году открыта группа для детей дошкольного возраста в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ». Ведется строительство детского сада на 490 мест в р.п.Маркова (мкр.Березовый) и детского сада на 145 мест в д.Усть-Куда.

В связи с высокой потребностью в создании новых мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, администрацией Иркутского районного муниципального образования поданы заявки в министерство образования Иркутской области на предоставление субсидии из областного бюджета бюджету Иркутского районного муниципального образования на софинансирование мероприятий по строительству объектов образования на территории Иркутского районного муниципального образования.

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-890-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области»:

- детский сад на 240 мест в р.п. Маркова;
- детский сад на 140 мест в п. Молодежный;
- детский сад на 240 мест в с. Хомутово (Западный);
- ясли-детский сад на 140 мест в д. Карлук;
- детский сад на 240 мест в с. Хомутово;
- детский сад на 240 мест в р.п. Маркова (Изумрудный);
- детский сад на 220 мест в д. Новолисиха мкр. Хрустальный парк;
- детский сад на 220 мест в с. Пивовариха;
- детский сад на 90 мест в п. Плишкино;
- детский сад на 350 мест в р.п. Маркова (ЖК «Луговое»);
- детский сад на 240 мест в с. Мамоны мкр.Южный;
- детский сад на 240 мест в д.Куда;
- ясли-детский сад на 140 мест в д.Столбова;
- детский сад на 220 мест в р.п. Маркова (ЖК «Ботаника»);
- детский сад на 40 мест в д. Тихонова Падь;
- детский сад на 40 мест в д. Худякова;
- детский сад на 40 мест в д. Усть-Балей;
- детский сад на 220 мест в р.п. Маркова (ЖК «Юго-Западный»).

В рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов дошкольного образования внесены МДОУ ИРМО «Еловский детский сад», МДОУ ИРМО «Листвянский детский сад», МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад».

Несмотря на проведение мероприятий по использованию внутренних резервов имеющихся образовательных организаций, на ввод в эксплуатацию объектов дошкольного образования, в Иркутском районном муниципальном

образовании сохраняется высокая потребность в создании дополнительных мест в них.

3.2.Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Одной из актуальных проблем современного общества является снижение уровня здоровья детей и подростков, что отражено в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Одним из его основополагающих принципов является сохранение и укрепление здоровья населения.

Главная задача, которую ставит перед образовательной организацией федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – это забота о сохранении и укреплении здоровья детей в процессе их гармоничного развития, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям и склонностям. Необходимо создать условия обеспечивающие развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности, совершенствование функций организма ребенка, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности др.

Следовательно, вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, направлена на создание здоровьесберегающего пространства, включающего в себя здоровьесформирующие образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающее наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе наличие спортивного зала, спортивных площадок на территории, спортивного оборудования и инвентаря и др.

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в части физического развития и воспитания детей обеспечивают инструкторы по физической культуре.

Выполняется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, включающий в себя: организацию и контроль проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечение первичной медико-санитарной помощи, организацию рационального питания, рационального режима дня, осуществления комплекса закалывающих мероприятий, создание условий для

повышения двигательной активности детей, оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, просветительскую работу с родителями и др.

Реализуется система взаимодействия всех участников отношений в сфере образования по вопросам здоровьесбережения воспитанников на основе принципов здоровьесберегающей педагогики.

Обеспечивается практическая готовность педагогических работников к решению любых задач (психолого-педагогических, социальных, ситуативных) в вопросах обеспечения сохранения физического и психического здоровья детей, знании каждого ребенка, его состояния здоровья, характера, наклонностей, интересов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Мероприятия по обеспечению доступности образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включают в себя разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2022/2023 учебном году составляло 200 человек, в том числе 39 детей-инвалидов (3,3 % от общего числа воспитанников).

Из 211 групп образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 10 являлись группами компенсирующей направленности и 201 группа общеразвивающей направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 147 детей с особыми образовательными потребностями, группы общеразвивающей направленности – 53 ребенка.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 30 обучающихся дошкольного возраста с инвалидностью.

Реализуются мероприятия муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», целью которого является создание условий для повышения

компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. Создано 10 консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. За истекший год потребителями получено 243 соответствующие услуги.

**Динамика оказания услуг консультативной помощи родителям
(законным представителям) обучающихся**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество оказанных услуг консультативной помощи	364	378	557	243

Наблюдается тенденция к снижению обращений за консультативной помощью родителей (законных представителей) обучающихся, что может быть связано низкой информированностью населения о функционировании данных консультативных пунктов (центров).

С целью информированности населения о функционировании консультативных пунктов (центров), содержании их деятельности и повышения спроса на оказание услуг консультативной помощи в марте 2023 года в газете «Ангарские огни» была опубликована статья о деятельности консультативного пункта МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое». Также была обновлена информация о данном направлении работы на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, на сайте муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» и на сайтах образовательных организаций. В 2022/2023 учебном году ожидается увеличение количества обращений граждан за консультативной помощью по вопросам образования и воспитания детей.

Анализ итоговых отчетов о деятельности консультативных пунктов (центра) за 2022/2023 учебный год показал, что родителей (законных представителей) обучающихся наиболее интересуют организационные вопросы («Как осуществляется зачисление в образовательное учреждение?», «Как подготовить ребенка к первому дню в детском саду?», «Что такое адаптация?», «Как подготовить ребенка к школе?»); вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей («Советы логопеда: как поставить звук [Л]», «Как справиться с повышенной агрессивностью?», «Советы по профилактике речевых нарушений?», «Уровень музыкальных способностей ребенка», «Кризис 3-х лет у детей» и др.)

Мониторинг удовлетворенности потребителей оказываемыми услугами осуществляется посредством анкетирования. Анализ анкет удовлетворенности оказываемых услуг за 2022/2023 учебный год показал 100% положительных

отзывов родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставленных услуг.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, работающих в консультативных пунктах образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, в апреле 2023 года 12 специалистов прошли обучение в количестве 18 часов по теме: «Организация работы службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуальной программы ранней помощи» на базе ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

3.3.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Формируемое на федеральном уровне содержание дошкольного образования с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования в Российской Федерации в настоящее время определяется:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемым в штатном режиме с 2014 года во всех образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми;

- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

ФОП ДО позволит реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО вне зависимости от места проживания.

В ходе реализации государственной политики в сфере дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании и принятия

мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, в рамках внедрения ФОП ДО были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- создание информационного ресурса на сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования по вопросам разработки и реализации ФОП ДО;

- проведение совещаний с руководителями и работниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам перехода на непосредственное применение ФОП ДО;

- проведение семинара с руководителями и работниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по вопросам технологии подготовки реализации ФОП ДО и ФАОП с участием Зайцевой Ольги Юрьевны, заведующего кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидата психологических наук, доцента, и Пуляевской Ольги Владимировны, преподавателя кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидата психологических наук, доцента;

- проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по внедрению ФОП ДО.

В 2022/2023 учебном году в рамках методического сопровождения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, осуществляли свою деятельность 4 муниципальные ассоциации педагогических работников дошкольного образования (далее – МАП), по направлениям: «Художественно-эстетическое развитие детей», «Познавательное развитие детей», «Физическое развитие детей», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие детей».

Приоритетными направлениями работы МАП являлись организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогических работников в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства педагогических работников и родителей (законных представителей) для успешного формирования личности ребенка.

Ориентируясь на целевое направление, членами МАП, были проведены методические мероприятия, согласно разработанному руководителем МАП и утвержденному в установленном порядке, годовому плану. Мероприятия МАП проводились как в дистанционном, так и в очном формате.

В целях содействия профессиональному росту педагогических работников и представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, было проведено 16 заседаний МАП. А также 3

заседания в рамках «Школы педагогического мастерства» с участием студентов дошкольного факультета ГБПОУ ИО ИРКПО.

Тематика заседаний определялась методической тематикой МАП и запросами членов МАП. На заседаниях педагогические работники делились опытом работы, демонстрировали видео-занятия, обсуждали стоящие на повестке вопросы и актуальные направления самообразования, что способствовало использованию новых форм работы, развитию самостоятельности и активности обучающихся через создание необходимых условий внутри образовательной организации.

Динамика участия педагогических работников в заседаниях МАП

МАП	Количество педагогических работников принявших участие в заседаниях		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
МАП «Физическое развитие детей»	25	15	16
МАП «Познавательное развитие детей»	38	41	43
МАП «Социально-коммуникативное развитие детей» и «Речевое развитие детей»	46	44	34
МАП «Художественно-эстетическое развитие детей»	42	26	46

Наблюдается спад участия педагогических работников в заседаниях МАП «Физическое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» и увеличение количества педагогических работников по МАП «Познавательное развитие детей» и «Художественно-эстетическое развитие детей».

Количество слушателей заседаний варьируется от 13 до 40 человек. Наиболее активно принимают участие в заседаниях МАП педагоги из следующих образовательных организаций: МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4», МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного типа «Стрижи», МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК Луговое», МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Детский сад Березовый», МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный». Наименьшее количество педагогических работников, принявших участие в работе МАП, наблюдается в МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад», МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад», МДОУ ИРМО «Никольский детский сад», МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3».

Педагогическими работниками 14 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, подготовлены статьи к публикации в Сборнике методических материалов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. В 2022/2023 учебном году в указанный сборник вошла 41 статья по тематике дошкольного образования, подготовленная 37 педагогическими работниками. Наибольшее количество статей, включенных в публикацию, направлено от МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» (10 ед.), МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» (5 ед.), МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК Луговое» (4 ед.).

Для создания возможности самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, было проведено 8 конкурсов профессионального мастерства.

МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» провела 2 конкурса профессионального мастерства: конкурс дидактических пособий «Методическая находка»; конкурс методических разработок «Педагогическая идея».

МАП «Физическое развитие детей» провела следующие мероприятия: муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по физическому развитию детей «Здоровому – здорово!».

В МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» были проведены 2 конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс», «Я – лидер дошкольного образования».

МАП «Познавательное развитие детей» провела 1 конкурс профессионального мастерства «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования».

Также, проводились муниципальные конкурсы среди всех МАП «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде» и «Конкурс личных сайтов (страницы на сайте образовательной организации, в различных сообществах) педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования».

Стоит отметить, активное участие педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальных этапах региональных конкурсов педагогического мастерства.

В муниципальном этапе регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» победителем в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой

воспитатель») стала Довгая Елена Александровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое». Призерами стали Ермолаева Любовь Александровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»; Мурина Елена Игоревна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный».

Победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала Андреева Алена Ивановна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый». Призерами – Чуркина Алена Александровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад», Котляр Наталья Михайловна, воспитатель МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

В муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» победителями стали воспитатель МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», Михеева Ирина Васильевна. В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победителем стала Антонова Елена Олеговна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи». В номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций» победителями стали Корякова Екатерина Петровна, воспитатель МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», Герасимова Анна Алексеевна, учитель-логопед МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое».

Педагогические работники достойно представили Иркутское районное муниципальное образование на конкурсах профессионального мастерства регионального уровня.

№	Наименование конкурса	ФИО участника	ОО	Результат
1.	Конкурс среди молодых педагогических работников ОО «Новая волна»	Мурина Е.И., воспитатель	МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный»	Участник
2.	Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования	Михеева И.В., воспитатель	МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»	Участник
		Филатова З.Г., музыкальный руководитель	МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»	Участник
3.	Конкурса профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38»	Габидулина И.Р., заместитель заведующего по ВМР	МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный»	Участник
4.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Андреева А.И., воспитатель	МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»	Призер

В рамках работы МАП было проведено 6 муниципальных детских конкурсов в дистанционном формате: МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» – муниципальный творческий видео-конкурс «Подари улыбку миру – 2023» (297 участников) и конкурс детских творческих работ «Радужное детство» (220 участников); МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» – конкурса театральных постановок, посвященных творчеству Н.Н. Носова «Театр с Николаем Носовым» (24 участника) и конкурс театральных постановок по произведениям писателей родного края и народного фольклора (15 участников); МАП «Физическое развитие детей» – физкультурно-спортивный фестиваль «Мой спортивный талант» (31 участник) и муниципальный физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (65 участников); МАП «Познавательное развитие детей» – муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь» (15 участников).

В феврале – марте 2023 года 71 педагогический работник (45 воспитателей, 1 старший воспитатель, 21 заместитель заведующего по ВМР, 4 инструктора по физической культуре) образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, приняли участие в мониторинге профессиональных компетенций в области реализации здоровьесберегающих технологий. Цель мониторинга: оценка текущего состояния профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, своевременное предоставление объективной и достоверной информации заинтересованным лицам для повышения качества дошкольного образования в регионе.

Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций продемонстрировали 1 участник мониторинга (1,4%): Габидуллина Инна Равильевна (76 б.), заместитель заведующего МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный».

Повышенный уровень продемонстрировали 9 человек, что составляет 12,6% от общего количества участников, базовый уровень продемонстрировали 48 человек – 68% от общего количества участников и 13 человек (18%) продемонстрировали низкий уровень сформированности профессиональных компетенций.

За 2022/2023 учебный год 138 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (29% от общего количества педагогических работников) прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

В рамках Единой методической недели по теме «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» было проведено 9 мероприятий, на которых 74 педагогических работника, представили свой

опыт работы, а 346 педагогических работников приняли участие в мероприятиях Единой методической недели в качестве слушателей.

Подводя итоги 2022/2023 учебного года можно сделать вывод, что руководители и члены МАП провели плодотворную работу по повышению профессиональных компетенций и развитию личностного потенциала педагогических работников.

РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Общие сведения

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой стратегической цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.

В течение 2022/2023 учебного года в Иркутском районном муниципальном образовании функционировало 42 общеобразовательных организации, из них – 7 общеобразовательных организаций начального общего образования, 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа – детский сад» и 27 общеобразовательных организаций.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций к началу 2022/2023 учебного года составлял 22 178 человек (ожидаемый контингент на 01.09.2023 – 23 209 человека). К 01.09.2022 в первый класс поступило 1 950 обучающихся.

В 2022/2023 учебном году было открыто 937 классов-комплектов, из них – 423 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования; 433 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования; 81 классов-комплектов, реализующих основную образовательную

программу среднего общего образования. Количество классов - комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составило 53 ед.

Количество обучающихся во вторую смену в 2022/2023 учебном году составляло 7 650 человек.

Наибольшее количество обучающихся по-прежнему в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

С 2019 года по 2022 год в Иркутском районном муниципальном образовании открыты 20 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов. Оборудование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используется во время общеобразовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 09.11.2022 № 55-1701-мр, в 2023 году планируются к открытию еще 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности на базе МОУ ИРМО «Грановская СОШ» и МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В Иркутском районном муниципальном образовании ведется работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

С 01.09.2022 открыта МОУ ИРМО «Грановская СОШ». Продолжено строительство школы на 352 места в микрорайоне «Современник» п. Дзержинск Дзержинского муниципального образования. Разрабатывается проектно-сметная документация на строительство школы на 1550 мест в р.п. Маркова (мкр. Березовый).

За счет благотворительных средств осуществлен монтаж быстровозводимых модульных (мобильных) зданий сборно-разборного типа для размещения начальной школы в с. Еловка Усть-Балейского муниципального образования и филиала МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» в д. Коты.

В ходе реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт зданий МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», завершается капитальный ремонт здания МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». На реализацию указанных мероприятий в бюджете

Иркутского районного муниципального образования 2022-2023 годов предусмотрено 288 100 570,00 рублей. В рамках капитальных ремонтов реализованы мероприятия по повышению уровня доступности указанных объектов образования (установка пандусов, оборудование специализированных санузлов, расширение дверных проемов, демонтаж порогов и т.д.).

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-895-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется строительство объектов общего образования, включены:

- школа на 550 мест в д. Новолисиха;
- школа на 960 в с. Оек;
- школа на 1550 мест в с. Хомутово (п. Западный);
- школа на 825 мест в с. Максимовщина;
- школа на 354 мест в д. Столбова;
- школа на 725 мест в р.п. Маркова (мкр. Изумрудный);
- школа на 900 в р.п. Маркова (ЖК «Стрижи»);
- начальная школа - детский сад на 96/24 мест в д. Горяшина;
- начальная школа - детский сад на 60/60 мест в д. Сосновый Бор;
- школа на 520 мест в с. Мамоны (мкр. Южный);
- школа на 354 мест в п. Плишкино.

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-889-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого превышает 50 млн. рублей, включены:

- МОУ ИРМО «Никольская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2023 № 55-894-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого не выше 50 млн. рублей, включены:

- МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

4.2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы. В настоящее время разработаны все необходимые федеральные рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор.

В обновленных ФГОС обозначены четкие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены федеральные основные общеобразовательных программ (далее – ФООП).

Согласно статье 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. Таким образом, федеральные основные общеобразовательные программы рекомендуется сокращать как ФООП, федеральную образовательную программу начального общего образования,

федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования как ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО соответственно.

Согласно статьям 1 и 2 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» термин *«примерные образовательные программы»* на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФООП утверждена приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, от 23.11.2022 № 1014.

Введение ФООП является обязательным с 01.09.2023 для обучающихся всех классов (с 1-ого по 11-ый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом в 2023/2024 учебном году 11-е классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим действующему ФГОС среднего общего образования.

Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам: русский язык, литературное чтение и окружающий мир на уровне начального общего образования; русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

С целью введения обновленных ФГОС издан приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 23.06.2023 № 267 «О переходе на обновленные ФГОС в 2023-2024 учебном году», приказ от 26.06.2023 № 269 «О переходе на ФАОП в 2023-2024 учебном году».

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области от 05.05.2022 № 55-665-мр «О введении обновленных ФГОС НОО ООО в Иркутской области», руководствуясь приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 16.05.2022 № 236 «О мероприятиях по введению обновленных ФГОС» в муниципальном образовании созданы муниципальные методические площадки по вопросам введения обновленных ФГОС на базе МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с МКУ ИРМО «РМЦ» реализован ряд мероприятий, обеспечивающий переход общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС и ФООП:

- 17.04.2023 проведен семинар для педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, по теме «Подходы к проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с обновленными ФГОС и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- в апреле 2023 года, в рамках районного родительского собрания, обсуждался вопрос о переходе на обновленные ФГОС;

- в мае 2023 года проведен семинар с участием руководителей общеобразовательных организаций по внедрению и реализации обновленных ФГОС;

- в июне 2023 года проведено совещание по вопросам введения обновленных ФГОС для руководителей муниципальных ассоциаций учителей русского языка и литературы, математики, биологии и химии, истории и обществознания, иностранных языков, информатики, технологии ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры;

- в июне 2023 года проведен практико-ориентированный семинар с заместителями директоров по учебно - воспитательной работе по работе с конструктором учебных планов и конструктором рабочих программ.

В течение 2022/2023 учебного года, в рамках исполнения соглашения между Банком России, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации о реализации перечня мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации, повышалась финансовая грамотность обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Элементы финансовой грамотности были внедрены в рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; апробировались учебно-методические материалы по финансовой грамотности; обучающиеся участвовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, проводимых Банком России, в обязательном порядке осваивали основы финансовой грамотности в рамках изучения учебных предметов: «обществознание», «география», «математика», «информатика». Педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

Кроме учебных занятий в рамках выполнения учебных планов общеобразовательными организациями в течение 2022/2023 учебного года было проведено более 80 мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности. Общее количество всех участников всех мероприятий составило 25 884 человека (по количеству участников самого массового и обязательного для всех мероприятия – «Недели финансовой грамотности»), что составило 91% от общего количества обучающихся (28 523 человека).

Профессиональное становление и развитие педагогических работников

Высокие современные требования, как к личности, так и к профессиональным компетенциям педагогического работника, ставят его на стезю непрерывного образования.

Поэтому организация методической работы в рамках сети профессиональных сообществ педагогов является одним из важнейших направлений в деятельности, как образовательных организаций, так и МКУ ИРМО «РМЦ».

Результатом деятельности методической службы должно быть повышение уровня профессионального мастерства педагогического работника и в конечном итоге повышение качества образовательного процесса.

Муниципальные ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования (далее – МАП) как вид педагогического сообщества, является достаточно традиционной структурой методической направленности. В системе образования Иркутского районного муниципального образования функционирует 26 МАП, из них 22 – сопровождают реализацию программ общего образования.

В работе МАП систематически рассматриваются вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе большую профессиональную ценность, так как позволяют изучить теоретические основы работы учителя-предметника, познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал. На заседаниях МАП рассматриваются и реализуются следующие направления работы учителя-предметника:

- анализ актуальных проблем преподавания учебного предмета;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка предложений по осуществлению системы мер, направленных на ликвидацию выявленных проблем;
- работа с одаренными детьми;
- новые подходы к содержанию образования в условиях перехода на обновленные ФГОС;

– выявление и обобщение данных по передовому педагогическому опыту в конкретном предметном или проблемном поле и др.

Основной методической темой работы МАП на 2022/2023 учебный год стало «Формирование функциональной грамотности: эффективные педагогические практики».

Цель деятельности МАП на 2022/2023 учебный год на уровне системы образования Иркутского районного муниципального образования – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в форматах непрерывного образования на основе создания системы квалифицированного информационного, научно-методического, организационно-методического, аналитического, консультационного сопровождения и поддержки образовательных организаций в осуществлении государственной и муниципальной политики в области образования.

Основные задачи, решаемые профессиональным сообществом педагогов района в прошедшем учебном году:

– выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению;

– включение педагогических работников в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приемов обучения, позволяющих формировать функциональную грамотность;

– организация практической деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности.

Поставленные задачи реализовывались через разнообразные формы работы: семинары, педагогические мастерские, круглые столы, практикумы, конференции, открытые уроки, открытые внеурочные занятия.

Работа с обучающимися проводилась через организацию конкурсных мероприятий – предметные олимпиады, ученические научно-практические конференции, предметные конкурсы и др.

Количество мероприятий МАП по направлениям

Наименование МАП	Мероприятия с педагогическими работниками		Итого
	<i>повышение профессиональной компетентности</i>	<i>предъявление и распространение успешного профессионального педагогического опыта</i>	
Муниципальная ассоциация учителей начальных классов	2	4	6

Муниципальная ассоциация учителей географии и экологии	1	4	5
Муниципальная ассоциация учителей русского языка и литературы	1	3	4
Муниципальная ассоциация учителей математики	0	1	1
Муниципальная ассоциация учителей истории, обществознания, права и экономики	1	2	3
Муниципальная ассоциация учителей иностранных языков	0	4	4
Муниципальная ассоциация учителей физики и астрономии	1	1	2
Муниципальная ассоциация учителей химии и биологии	2	4	6
Муниципальная ассоциация учителей информатики	2	3	5
Муниципальная ассоциация учителей технологии	0	4	4
Муниципальная ассоциация учителей изобразительного искусства и черчения	2	4	6

Анализ количественных показателей деятельности МАП позволяет сделать вывод, что среди функциональных направлений деятельности МАП преобладает предъявление и распространение успешного профессионального педагогического опыта, и в меньшей степени присутствует направление, связанное повышением профессиональной компетентности педагогических работников, что не соответствует предназначению деятельности МАП.

Система непрерывного профессионального роста педагогических кадров в деятельности МАП осуществляется по направлениям:

– *аналитическая деятельность* (направление предполагает осуществление мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций, выявление и распространение лучших педагогических практик участников МАП);

На основании приказа МКУ ИРМО «РМЦ» от 26.09.2022 № 130 «О проведении диагностики профессиональных дефицитов» в период с 27.09.2022 по 27.10.2022 проведена диагностика профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее - Диагностика).

Диагностика проводилась с целью совершенствования сформированных компетенций и развития новых профессиональных качеств в области обучения, воспитания и развития детей, оказания адресной методической помощи, построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и планирования системы методических мероприятий на уровне муниципалитета. Результаты Диагностики также были частично использованы руководителями МАП при планировании и реализации работы МАП.

В рамках образовательного партнерства, с целью расширения цифровых и дидактических компетенций педагогических работников был организован цикл вебинаров на базе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Проведены семинары по темам «Современный инструмент дистанционных образовательных технологий для образовательных организаций», «Подготовка к ВПР и специальные возможности ЯКласс», «Обучение в условиях обновленных ФГОС с ЦОР «ЯКласс». Для молодых специалистов проведена викторина «Современные инструменты дистанционных образовательных технологий».

С целью формирования неформального, профессионального, конструктивного пространства взаимодействия по вопросам выстраивания эффективного системного сотрудничества, кооперации и коммуникации субъектов сферы образования, направленных на построение качественной образовательной среды, отвечающей современным требованиям, с возможностью оформления запросов и траекторий развития участников мероприятия, на основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 16.03.2023 № 414 «О проведении Единой методической недели», с 27.03.2023 по 01.04.2023 проводилась Единая методическая неделя по актуальной теме – «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике».

Были организованы разноформатные мероприятия методического характера, которые задумывались как открытые площадки для совершенствования профессионального уровня педагогического сообщества муниципального образования.

Для реализации означенных целей, с точки зрения современной образовательной среды, были определены следующие направления (треки) методического события:

- *Информационные технологии* (формирование неформального, профессионального, конструктивного пространства взаимодействия по вопросам построения цифровой образовательной среды с возможностью оформления запросов и траекторий развития участников мероприятия);

- *Исследования и инновации* (представление профессиональному сообществу и распространение лучших образовательных практик, реализуемых в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования);

- *Качество образования* (обсуждение изменений в области образования. Фокус внимания в мероприятиях был направлен на формирование единого образовательного пространства обучения и воспитания, критерии которого сформулированы и представлены в проекте «Школа Минпросвещения России»);

- *Управление образованием* (программирование и проектирование деятельности образовательной организации, расширение образовательного пространства обучающихся за счет развития системы дополнительного

образования, внеурочной деятельности, опоры на историко-культурный потенциал муниципального образования и образовательные возможности организаций-партнеров);

– *Воспитание. Наставничество. Культура* (рассмотрение современных научно-педагогических парадигм и социально-культурного контекста развития воспитания);

– *Включенное образование* (организация инклюзивного обучения с учетом индивидуальных различий детей. Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями в образовательных организациях);

– *Непрерывное образование* (изменения в системе современного образования, предоставление возможности права выбора вариативных программ, методов и приемов воспитания и обучения, разработки авторских программ, методик, проектов, методических рекомендаций требуют от педагогических работников постоянного самосовершенствования);

– *За пределами урока* (дополнительное образование, внеурочная деятельность (инновации, «точки роста», ресурсы)).

Для методического и организационного сопровождения проведения Единой методической недели был разработан сайт <https://sites.google.com/view/httpmrcraionirkru>.

Сайт предусматривал формы-регистрации участников мероприятий и их модераторов. С целью оценки качественного наполнения содержания мероприятий была создана форма для отзывов (Организатор участника муниципального события «Методическая неделя 2023»).

По результатам регистрации в мероприятиях методического события было заявлено 1 112 участников. Фактически в Единой методической неделе приняли участие 334 участника (30 % от заявленных).

Представить свой опыт работы планировали 74 педагога Иркутского районного муниципального образования. Активнее всего (с наибольшим количеством выступающих) среди общеобразовательных организаций были: МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ». Оставшиеся общеобразовательные организации ограничились участием в лице одного либо двух педагогических работников, либо полным отсутствием активности (как в представлении опыта, так и в роли участника).

Количественный анализ представленных образовательными организациями и педагогами практик по направлениям (трекам) показал, что наиболее предпочтительными явились – «*Качество образования*» и «*За пределами урока*».

Содержательное наполнение мероприятий Единой методической недели не отразили системной работы образовательных организаций и были представлены преимущественно двумя направлениями. Таким образом, мы имеем фрагментарный, а не системный характер практик на муниципальном и

институциональном уровнях, который позволяет приобрести лишь отрывочные представления о педагогических инновациях в образовательных организациях муниципального образования. Данный факт предполагает либо отсутствие практик по другим направлениям деятельности, либо низкий уровень мотивации управленческих команд и педагогических работников представлять свою работу на уровне муниципалитета, а так же низкий уровень организационно-методического сопровождения образовательных организаций методической службой муниципалитета.

Одной из наиболее актуальных проблем современного образования является вопрос выработки новых подходов в области профессиональной подготовки педагогических кадров, обновления учительского корпуса за счет привлечения молодых специалистов и их профессиональной социализации, взаимодействия субъектов научного и педагогического сообщества в вопросах кадрового насыщения системы образования, совершенствования работы по поддержке молодых специалистов.

Для молодых специалистов, педагогов-наставников, социальных педагогов и классных руководителей прошел педагогический интенсив «Второй дом» - как школе выстроить работу с родителями?».

Конкурс пристендовых докладов по программам наставничества «Битва наставников» был направлен на обобщение опыта наставничества и выявления лучших практик наставничества в Иркутском районном муниципальном образовании. В конкурсе приняли участие 2 образовательные организации (МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» и МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» и представлено 4 программы наставнических пар.

Муниципальной ассоциацией педагогов-психологов проведено 2 мероприятия для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования:

- тренинг с элементами телесно-ориентированной терапии «Перезагрузка на Байкале» на базе МОУ ИРМО «Листвянская СОШ». Целью тренинга являлась профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов;
- практикум по решению кейсов «Лебедь, рак и щука» для молодых специалистов на базе МОУ ИРМО «Марковская СОШ». Практикум прошел в форме ролевой игры, где каждая ситуация проигрывалась участниками, после проходил педагогический и психологический анализ ситуаций.

Уже традиционно в феврале 2023 года на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» прошел Международный форум социально-педагогических инноваций (далее – Форум). В текущем году в работе Форума помимо педагогических работников Иркутского районного муниципального образования принимали участие педагогические работники Иркутска, Братска, Самары, Магадана, Перьми, Ярославля, республики Бурятия и гости из-за рубежа – педагоги республики Беларусь.

Более 300 участников Форума представили свои проекты и педагогические наработки в четырех номинациях: «Урок», «Мастер-класс», «Занятие» и «Стендовая защита».

Победителями в номинации «Мастер-класс» стали учителя МОУ ИРМО «Оекская СОШ» Сидоревич Светлана Юрьевна и Верхозина Анна Васильевна. Работа учителя МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» Бачиной Нины Александровны признана лучшей в номинации «Стендовая защита».

В номинации «Урок» стали лучшими работы учителей МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» Булдаковой Ларисы Александровны и Григорьевой Татьяны Анатольевны.

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

В рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника в рамках Единой методической недели в марте 2023 года прошел видео-конкурс «И это все о них...».

Видео-конкурс направлен на повышение значимости и престижа деятельности педагогов и наставников Иркутского районного муниципального образования. Выбор победителей и призеров был осуществлен путем народного голосования. В конкурсе приняли участие 4 образовательные организации из 27, что составляет 14,8 %. На конкурс было предложено 5 видеороликов.

Впервые для участников отношений в сфере образования проведены два события: форсайт для детей и классных руководителей - «Голос будущего. Дети» и «Школа, придуманная детьми; квест для родителей (законных представителей) обучающихся по развитию родительских компетенций «А есть ли школа для родителей?». Результатом разговора стало определение возможностей новых рамок сотрудничества и построения современной образовательной среды.

В рамках проведения традиционного муниципального методического события МАП истории и обществознания, географии, русского языка и литературы, информатики провели методические мастерские, фундаментальной основой которых было введение обновленных ФГОС и развитие профессиональных компетенций педагогов по использованию средств, методов и технологий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Среди значимых мероприятий, проведенных в рамках деятельности МАП, следует отметить семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Проектная деятельность – средство реализации ФГОС и необходимое условие формирования ключевых компетенций для жизни и успешной самореализации ученика» и семинар учителей начальных классов «Цифровая грамотность педагога. Использование электронной образовательной среды при организации обучения в начальной школе».

По итогам проведения семинаров-практикумов сформирован электронный сборник, опубликованный на сайте МКУ ИРМО «РМЦ» <http://rmcraion.irk.ru/p/ooiwuweuw454544qw4qw>.

Отметим, что МАП учителей начальных классов является самой активной из МАП. Были проведены конкурс «Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Интеллектуальный конкурс «Малая академия наук «Эрудит 2023» для обучающихся начальных классов.

С целью формирования благоприятной информационной среды, способствующей освоению педагогическими работниками идеологии, методологии и технологии ФГОС начального общего образования; выявления, обобщения и распространения положительного опыта педагогов, стимулирования их профессионального роста и активизации инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС МАП начальных классов организован и проведен муниципальный педагогический конкурс «Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Победителем конкурса признана Машошина Елена Сергеевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», тема урока «Буква Е. Закрепление», 1 класс, обучение грамоте».

В рамках реализации плана работы муниципального ресурсного центра «ИЛИТ» в целях формирования благоприятной информационной среды, способствующей освоению педагогическими работниками идеологии, методологии ФГОС общего образования, стимулирования их профессионального роста и активизации инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» прошел образовательный интерактив в формате методической квест-игры «Детективы в поисках функциональной грамотности».

В рамках совместной работы МКУ ШР «ИМОЦ» и МКУ ИРМО «РМЦ» состоялся практико-ориентированный семинар «Один за всех и все за одного. Практикум по работе с родителями» для молодых специалистов и классных руководителей.

Предназначение семинара состояло в освоении педагогами эффективных способов организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Компетентностная практика осуществлялась через решение кейсовых задач.

Одним из системообразующих компонентов профессионального роста педагогических работников является конкурс профессионального мастерства. Конкурс – это не только традиционный инструмент, позволяющий выявить лучших в профессии, но инструмент для открытия внутреннего потенциала каждого педагога.

В декабре 2022 года 24 педагога приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

Победителями конкурса стали:

– в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» – Чемезова Оксана Ивановна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;

– в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» – Васина Ирина Викторовна и Филькина Виктория Викторовна, учителя начальных классов МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»;

– в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций» – Серкина Татьяна Валерьевна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» приняли участие педагоги МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ». В номинации «Лучшая практика наставничества «Педагог-воспитанник/ученик/студент» победили Пасечник Елена Николаевна, учитель математики МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» и Скосарева Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В конкурсе практик сопровождения профессионального самоопределения в номинации «Сопровождение профессионального самоопределения детей с ОВЗ» победила команда управленческих и педагогических кадров МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ».

В образовательном пространстве Иркутского районного муниципального образования активно развивается конкурсное движение, которое охватывает всех субъектов педагогического сообщества.

В декабре 2022 года прошла муниципальная экспертиза лучших управленческих и педагогических практик в рамках формирования муниципального реестра лучших управленческих и педагогических практик в Иркутском районном муниципальном образовании в 2022 году.

В экспертизе приняли участие 10 практик педагогических работников из 6 образовательных организаций по направлениям: «Современная школа» - 5 работ; «Успех каждого ребенка» - 4 работы; «Цифровая образовательная среда» - 1 работа.

По результатам оценки Экспертного совета опубликован «Реестр лучших управленческих и педагогических практик в 2022 году».

В муниципальном этапе конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)»: победитель Цыкура Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

В муниципальном этапе конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2023» победителем стала Щеколова Наталья Степановна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

С целью профессионального и личностного развития педагогических работников, работающих в образовательных организациях, в ноябре-декабре 2022 года в Иркутском районном муниципальном образовании традиционно

состоялся муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России». В конкурсе приняли участие 11 педагогических работников.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» стала Шмелева Сабина Юрьевна, учитель иностранного языка в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1». Призерами стали Бардышева Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и Сидоревич Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

В апреле 2023 года состоялась церемония подведения итогов конкурсов профессионального мастерства, состоявшихся в рамках областного плана Года педагога и наставника. Представители педагогических профессий от Иркутского районного муниципального образования достойно представили район в конкурсных испытаниях и одержали победу либо вошли в число призеров!

В число лауреатов конкурса среди молодых работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2023 году в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»))» вошли Конотопцева Виктория Николаевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» и Цыкура Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2».

В региональном этапе конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют» в число лауреатов вошла Персидская Анастасия Сергеевна, директор МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».

Лучшим педагогом-психологом Иркутской области стала Щеколова Наталья Степановна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

После 20-ти летнего перерыва в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» заслуженно победил представитель Иркутского районного муниципального образования – Шмелева Сабина Юрьевна, учитель иностранного языка в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1».

Оба победителя выступят за Иркутскую область на федеральных конкурсах.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация 9-х классов (далее – ГИА-9)

В 2022/2023 учебном году в региональной информационной системе проведения ГИА-9 зарегистрировано 1 800 обучающихся из 27 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального

образования. Количество участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов – 37 человек (2,0 %) из 14 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. В динамике за истекшие пять лет увеличение контингента произошло на 695 человек. (38,6 %). Сроки проведения основного периода ГИА-9 в 2023 году: с 24.05.2023 по 17.06.2023, резервные дни – с 22.06.2023 по 01.07.2023. Дополнительный период – с 06.09.2023 по 19.09.2023.

По результатам промежуточной аттестации, итогового собеседования по учебному предмету «русский язык», являющегося одним из условий допуска к экзаменам, к ГИА-9 были допущены 1799 обучающихся (99,9 %) 9-х классов ОО ИРМО, не допущен 1 обучающийся из МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

Для проведения ГИА-9 организовано 15 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них 13 на базе образовательных организаций:

- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Грановская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

В работе ППЭ было задействовано 630 работников системы образования Иркутского районного муниципального образования и 21 общественный наблюдатель.

В 2023 году, как и в предыдущие годы проведения ГИА-9, использована технология печати экзаменационных материалов в штабе ППЭ в день проведения экзамена. Доставка бланков ответов участников в региональный центр обработки информации для сканирования производилась в день экзамена членами государственной экзаменационной комиссии.

За основной период проведения ГИА-9 допущено нарушение технологии проведения ОГЭ по учебному предмету «русский язык». Зафиксировано нарушение порядка проведения ГИА-9 медицинским работником (наличие сотового телефона), о чем составлен акт, медицинский работник удален из ППЭ, составлен протокол об административном правонарушении.

По результатам прохождения ГИА-9 участниками подано 10 апелляций о несогласии с выставленными баллами:

№	Предмет	Количество поданных апелляций	Результат рассмотрения апелляции
1.	Математика	2	1 – повышение первичного балла без изменения оценки; 1 – повышение первичного балла с изменением оценки с 4 на 5;
2.	Информатика и ИКТ	4	Без изменений
3.	Иностранный язык	1	Без изменений
4.	Обществознание	3	Без изменений

Результаты ГИА по учебному предмету «русский язык» в форме ОГЭ

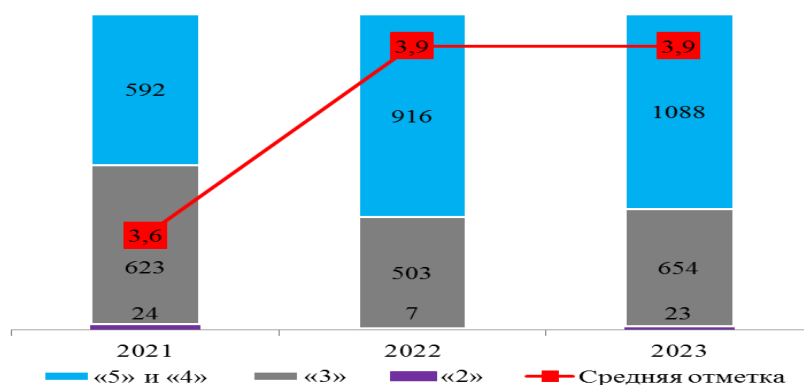
В ОГЭ по учебному предмету «русский язык» приняли участие 1 765 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. По результатам основного периода успеваемость по учебному предмету «русский язык» составила 98,7 %, качество – 61,6 %. Не справились с выполнением работы и назначены на пересдачу экзамена в дополнительный период 23 человека (1,3 %).

Русский язык, ОГЭ	Количество участников, (чел., %)
Всего участников	1766 (99,9 %) из 26 ОО
Количество сдавших на «2»	23 (1,3 %)
Количество сдавших на «3»	655 (37,1 %)
Количество сдавших на «4»	650 (36,8 %)
Количество сдавших на «5»	438 (24,8 %)
Успеваемость	98,7 %
Качество	61,63 %
Средняя оценка	3,9

Средняя оценка по учебному предмету «русский язык» по муниципальному образованию составила 3,9 балла, оставшись на уровне предыдущего года.

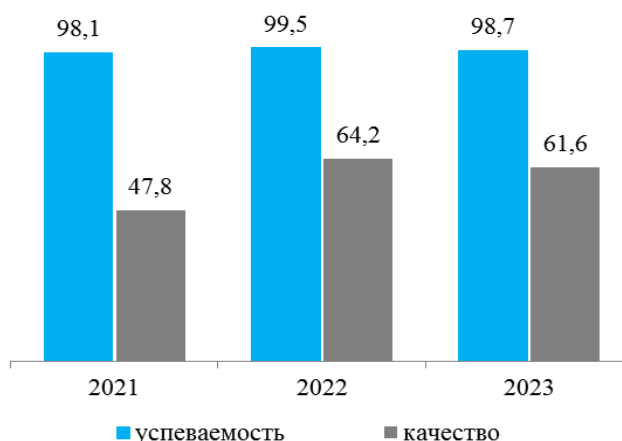
На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика доли обучающихся, сдавших ОГЭ на «5» и «4».

В 14 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования средняя оценка по данному предмету выше средней по муниципальному образованию.



Русский язык, ОГЭ						
Отметка	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	из 1 240 участников	%	из 1 426 участников	%	из 1 765 участников	%
«5» и «4»	592	47,8 %	916	64,2 %	1088	61,6
«3»	623	50,3 %	503	35,3 %	655	37,1
«2»	24	1,9 %	7	0,5 %	23	1,3

Несмотря на увеличение доли участников, получивших отметки «4» и «5», наблюдается снижение успеваемости и качества обученности. Динамика успеваемости и качества обученности за три года представлена на диаграмме.



Результаты ГИА по учебному предмету «математика» в форме ОГЭ

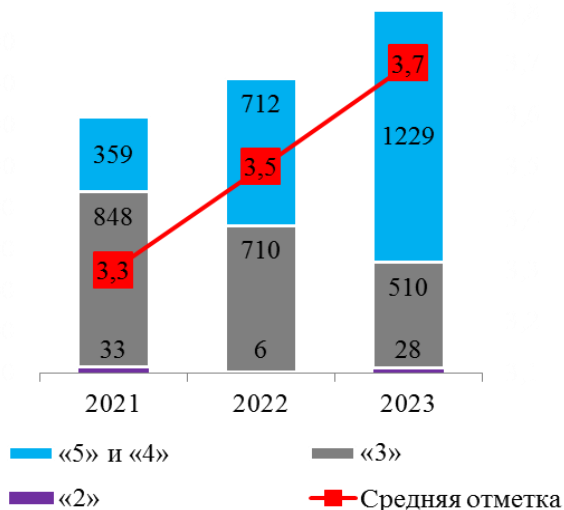
По результатам проведения экзамена по учебному предмету «математика» в основной период, успеваемость по муниципальному образованию составила 98,4 %, качество – 69,5 %. Не справились с выполнением работы 28 обучающихся (1,6 %).

Средняя оценка по учебному предмету «математика» по муниципальному образованию в сравнении с предыдущим годом показала положительную динамику и составила 3,7 балла.

Математика, ОГЭ	Количество участников, (чел.,%)
Всего участников	1767 чел. (99,9 %) из 26 ОО
Количество сдавших на «2»	28 (1,6 %)
Количество сдавших на «3»	510 (28,9 %)
Количество сдавших на «4»	1180 (66,8 %)
Количество сдавших на «5»	49 (2,8 %)
Успеваемость	98,4 %
Качество	69,5 %
Средняя оценка	3,7

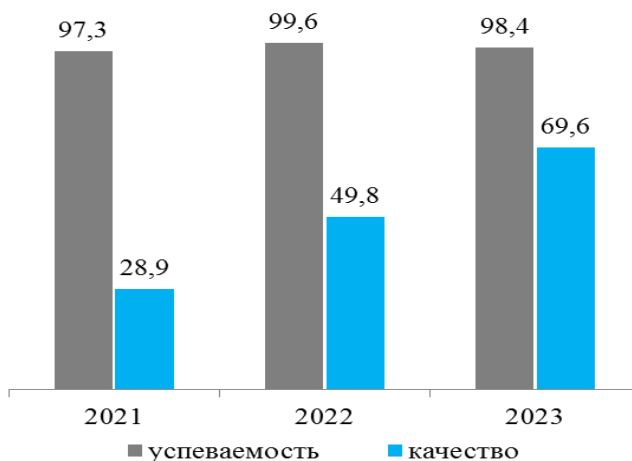
В сравнении с 2021/2022 учебным годом произошло значительное увеличение показателя доли выпускников, сдавших учебный предмет «математика», на «хорошо» и «отлично», но также и «неудовлетворительно».

Средняя оценка по учебному предмету «математика» по муниципальному образованию показывает положительную динамику на протяжении трех лет.



Математика, ОГЭ						
Отметка	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	из 1240 участников	%	из 1428 участников	%	из 1767 участников	%
«5» и «4»	359	29,0	712	49,9	712	49,9
«3»	848	68,4	710	49,8	710	49,8
«2»	33	2,7	6	0,4	6	0,4

В 13 общеобразовательных организациях средняя оценка по учебному предмету «математика» выше средней по муниципальному образованию. Динамика успеваемости и качества обученности по учебному предмету «математика» за три года представлена на диаграмме. Отмечается стабильный рост качества обученности.



Что касается учебных предметов по выбору, которые также были обязательными для сдачи, самыми популярными стали экзамены по учебным предметам «обществознание», «география», «биология» и «информатика». Меньше всего выбрали для сдачи экзамены «химия» и «литература».

В сравнении с предыдущим годом снизился процент участников, выбравших для прохождения ГИА-9, такие учебные предметы как «литература», «английский язык», «история», «физика», «обществознание».

Сравнительный анализ результатов ГИА по предметам по выбору

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя оценка, балл		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Обществознание	94,0	98,8	97,6	28,90	32,8	37,6	3,3	3,3	3,4
Биология	98,2	99,8	99,7	44,0	45,0	63,7	3,6	3,5	3,8
География	99,5	98,0	95,2	52,4	76,6	67,3	3,6	4,0	3,9
Информатика	98,1	99,8	99,3	57,9	49,5	54,5	3,7	3,6	3,6
Химия	100,0	92,5	100,0	63,6	43,3	69,9	3,8	3,5	4,0
Физика	100,0	99,3	100,0	40,0	43,2	61,0	3,5	3,5	3,6
История	96,4	97,7	98,8	32,10	27,9	67,9	3,3	3,3	3,9
Английский язык	97,6	98,8	98,7	76,20	70,4	67,5	4,1	4,0	4,0
Литература	100,0	92,9	96,8	80,0	71,4	80,7	4,1	3,9	4,2

При сравнении показателей успеваемости, качества и средней оценки за три года необходимо отметить значительное повышение успеваемости по учебным предметам «литература» и «химия», а также снижение данного показателя по учебным предметам «обществознание» и «география». При хороших показателях успеваемости, наблюдается низкий процент качества обученности по учебному предмету «обществознание».

По результатам основного периода проведения ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили 1759 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 41 обучающийся (2,3%) из 13 общеобразовательных организаций назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период.

Доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА-9 и не получивших документ об основном общем образовании в основной период, увеличилась с 30 человек в 2022 году до 41 человека в 2023 году.

Итоговые данные ГИА-9 за 2020-2023 гг.						
Показатели	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	1 264	-	1 465	-	1800	-
Допущенных к ГИА	1 264	100,0	1 462	99,8	1799	99,9
Недопущенных к ГИА	0	0	3	0,2	1	0,1

Участвовали в форме ОГЭ	1 240	98,1	1 431	97,7	1767	98,2
Участвовали в форме ГВЭ	24	1,9	34	2,3	32	1,8
Не прошли ГИА в основной период	33	2,6	30	2,0	41	2,3
Получили документ об образовании в основной период	1 231	97,4	1 434	97,9	1759	97,7

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (далее - ГИА-11)

В 2022/2023 учебном году, в региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов зарегистрировано 564 участника, из которых 549 – обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 15 – выпускники прошлых лет.

Количество выпускников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в сравнении с предыдущим годом снизилось на 28 человек (5 %).

Из 549 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования 38 человек – выпускники МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ». Количество участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов составило 8 человек.

В 2022/2023 учебном году ГИА-11 проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо сдать два обязательных учебных предмета – «русский язык» и «математика», остальные экзамены – по выбору, исходя из необходимости результатов для поступления в высшие профессиональные образовательные организации.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143, от 16.11.2022 № 991/1145, были утверждены следующие сроки проведения ГИА-11:

– основной период: 26.05.2023 – 19.06.2023 (резервные сроки: 22.06.2023 – 01.07.2023);

– дополнительный (сентябрьский) период: 06.09.2023 – 19.09.2023.

В рамках проведения ГИА-11 на территории Иркутского районного муниципального образования организованы следующие пункты проведения экзаменов:

- ППЭ № 801 МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- ППЭ № 803 МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;
- ППЭ № 805 МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»;
- ППЭ № 807 МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2».

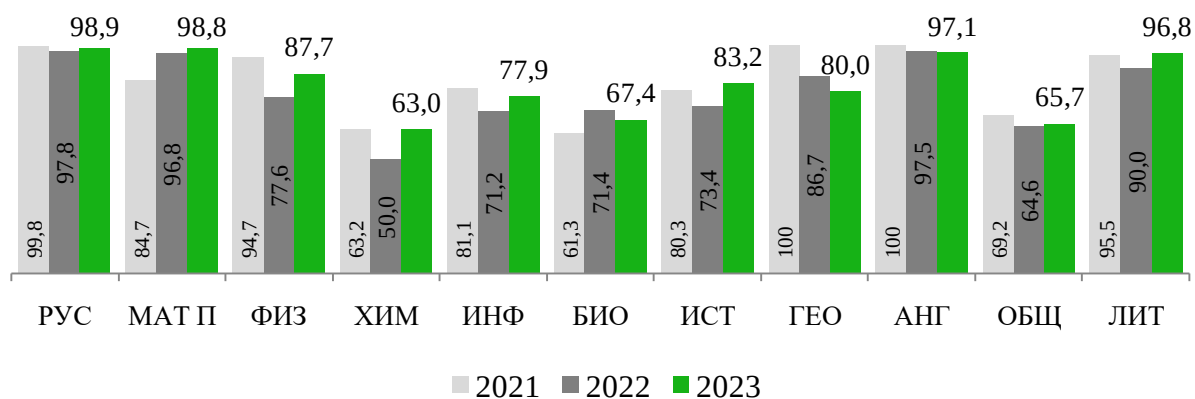
Для обучающихся МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» – (Плишкинский У КП) организован ППЭ № 804 на базе ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области. Также работал ППЭ на дому для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

С 2022 года в Иркутском районе используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков ответов участников после экзамена в аудиториях ППЭ. Пункты проведения оснащены видеонаблюдением в режиме online, допуск участников осуществляется с применением стационарных и переносных металлоискателей.

За организацией и проведением ГИА осуществляли контроль общественные наблюдатели, а также специалисты министерства образования Иркутской области. По результатам проведения выявлено нарушения порядка проведения ГИА-11: 1 участник удален с единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебному предмету «русский язык» за наличие справочных материалов.

К прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового сочинения (изложения), допущено 549 обучающихся (100 %). ГИА в форме ЕГЭ сдавали 538 человек, 11 человек (выпускники МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» (Плишкинский У КП (ФКУ ИК-4)), а также 3 участника с ограниченными возможностями здоровья воспользовались правом выбора формы ГИА и сдавали государственный выпускной экзамен.

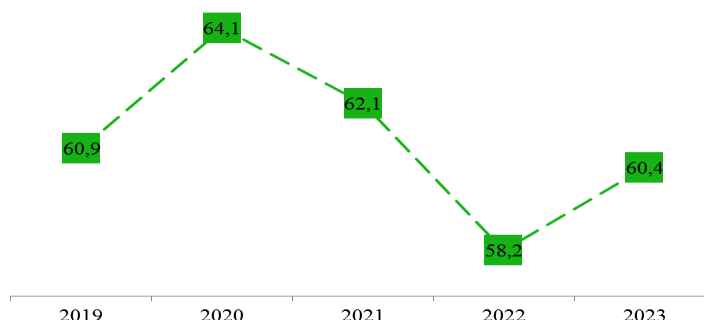
Доля выпускников, подтвердивших освоение основных образовательных программ по учебному предмету, за три года представлена на диаграмме.



Результаты ЕГЭ по учебному предмету «русский язык»

В ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» приняли участие 534 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного

муниципального образования. По результатам проведения ЕГЭ в основной период, 10 обучающихся (1,9 %) не справились с выполнением работы, 7 из которых – выпускники МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ». Максимальный балл (100 баллов) набрал выпускник МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», 66 выпускников (12,4 %) набрали от 80 баллов и выше.



Средний тестовый балл по району в 2023 году составил 60,4 балла. Сравнение среднего тестового балла с предыдущими годами некорректно, поскольку в 2020, 2021 годах ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» сдавали выпускники, которым учебный предмет требовался для поступления в высшие профессиональные образовательные организации. В 2023 году средний тестовый балл по муниципальному образованию вернулся к показателю 2019 года, когда учебный предмет «русский язык» был обязательным получения аттестата.

Средний тестовый балл учебному предмету «русский язык» выше среднего по муниципальному образованию набрали выпускники 14 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, самый низкий тестовый балл в 2 общеобразовательных организациях.

Минимальный тестовый балл по учебному предмету «русский язык», полученный выпускниками, составил 0 баллов, максимальный – 100 баллов. Набрали «пороговый» балл (24 балла) 2 выпускника.

По результатам пересдачи в резервный день основного периода не подтвердили освоение программы по учебному предмету «русский язык» 6 выпускников.

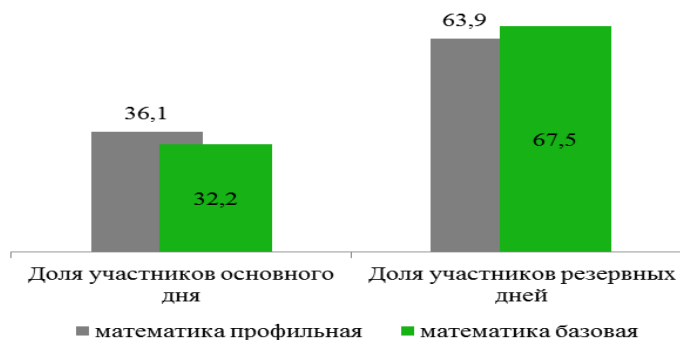
Результаты ЕГЭ по учебному предмету «математика» (профильный уровень)

В 2023 году ЕГЭ по учебному предмету «математика» проводился по двум уровням – базовому (для получения аттестата) и профильному (результаты учитываются при поступлении в высшие профессиональные образовательные организации).

На основной день ЕГЭ по учебному предмету «математика» профильного уровня было зарегистрировано 194 участника (36,1 %), базового уровня – 344 участника (63,9%).

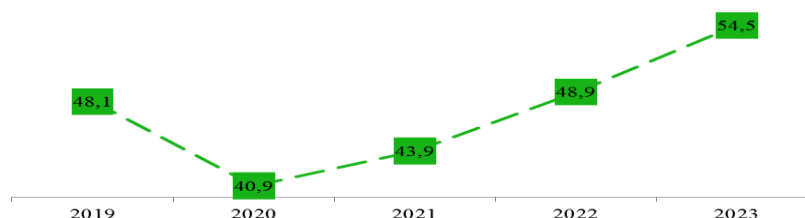
В целом по муниципальному образованию по результатам основного дня ЕГЭ по учебному предмету «математика» профильного уровня не подтвердили освоение программы 35 участников (18 %). В сравнении с предыдущим годом данный показатель снизился в 2 раза (2022 год – 66 человек (27,6 %).

12 участников набрали «пороговый» балл (27 баллов).



В соответствии с Порядком ГИА, участники, не сдавшие ЕГЭ по учебному предмету «математика» профильного уровня, воспользовались правом смены уровня с профильного на базовый для пересдачи в резервные сроки.

Принял решение об изменении уровня ЕГЭ 21 участник по учебному предмету «математика», изменив профильный уровень на базовый. Итоговый выбор основного периода определился следующим образом: 363 человек – по учебному предмету «математика» профильного уровня (67,5 %), 173 человек – по учебному предмету «математика» базового уровня (32,2 %).



Средний тестовый балл по учебному предмету «математика» профильного уровня по муниципальному образованию (с учетом пересдачи в резервные дни) составил 54,5 балла, показывая положительную динамику с 2020 года.

После пересдачи в резервные дни основного периода не подтвердили освоение программы 2 участника.

По результатам основного периода проведения ГИА, с учетом пересдачи, участников, получивших высокие баллы на ЕГЭ по учебному предмету «математика» профильного уровня нет. Большая часть выпускников (44,3 %) получили баллы в диапазоне от 27 (минимальный) до 60 баллов.

Из 21 общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования, выпускники которой выбрали ЕГЭ по учебному предмету «математика» профильного уровня, в 9 общеобразовательных организациях средний тестовый балл превышает средний по муниципальному образованию. Самый низкий тестовый балл (менее 50) в 3

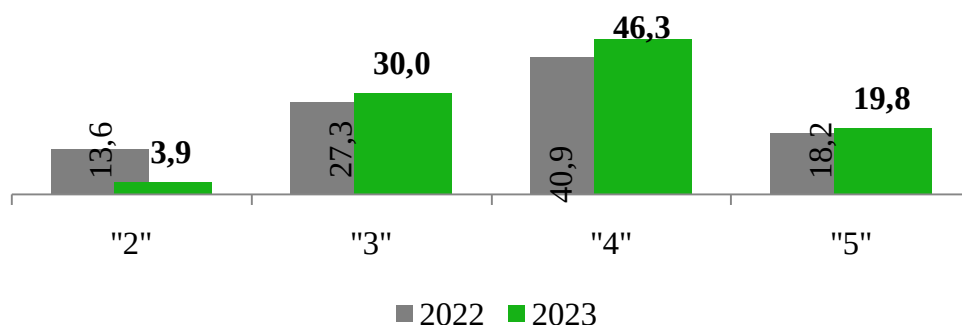
общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Максимальный тестовый балл, полученный участниками – 80, минимальный – 6.

Результаты ЕГЭ по учебному предмету «математика» (базовый уровень)

По результатам ЕГЭ по учебному предмету «математика» базового уровня из 363 участников 72 человека (19,8 %) получили оценку «5», 14 человек (3,9 %) – оценку «2».

Средняя оценка по учебному предмету «математика» профильного уровня – 3,8, качество выполнения работ – 66,1 %, успеваемость – 96,1 %.



В 14 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования средняя оценка превышает среднюю по муниципальному образованию.

По результатам проведения основного периода проведения ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании 526 обучающихся (95,8 %). Из них региональной медалью «За высокие достижения в обучении» и федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 18 человек. Количество выпускников, получивших только федеральную медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека.

23 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (4,2 %) не справились с выполнением работы по одному или двум обязательным учебным предметам, что ниже показателя прошлого 2022 года на 3%. Данные обучающиеся зарегистрированы для пересдачи экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период.

4.4. Всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования уровня подготовленности обучающихся

Всероссийские проверочные работы – ежегодные комплексные проверочные работы в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, показывающая уровень успеваемости

обучающихся по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленная на выявление и решение проблем в общем образовании всех уровней.

Впервые Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение ВПР стало ежегодным.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Результаты ВПР не могут повлиять на промежуточную и итоговую аттестацию.

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 № 55-220-мр «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказу Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.02.2023 № 82 «О проведении ВПР в 2023 году» в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования были организованы и проведены ВПР.

Согласно утвержденному графику проведены ВПР:

- в рамках апробации с 01.03.2023 по 25.03.2023 по учебному предмету «география» (10-11 классы) в МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» и по учебному предмету «биология» (11 класс) в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- в основной период с 04.04.2023 по 27.04.2023 проведены ВПР во всех общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования по следующим параллелям и учебным предметам:
 - 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
 - 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
 - 6 класс – русский язык, математика и по 2 учебных предмета на выбор (биология/география; обществознание/ история);
 - 7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, и по 2 предмета на выбор (биология/физика; обществознание/ география/история);
 - 8 класс – русский язык, математика и по учебных предмета на выбор (химия/биология/физика; обществознание/ география/история).

В процедуре проведения ВПР участвовали 40 из 42 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Не участвовали обучающиеся МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» в виду

отсутствия обучающихся 5-8-х классов и обучающиеся МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС» в виду отсутствия обучающихся 4-х классов.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 07.04.2023 № 55-439-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» были проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение объективности результатов ВПР:

- издан приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.03.2023 № 133 «О выборочном контроле объективности результатов ВПР-2023»;

- обеспечено независимое наблюдение специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ»;

- обеспечено общественное наблюдение из числа родительской общественности и иных независимых наблюдателей муниципальных образований района;

- обеспечена проверка работ участников ВПР, попавших под контроль объективности результатов независимыми учителями-экспертами;

- проведены совещания руководителей (28.02.2023), заместителей руководителей общеобразовательных организаций (29.03.2023) по вопросам объективного подхода при проведении и проверки работ участников ВПР;

- обеспечен своевременный контроль заполнения сайта ФИСОКО общеобразовательными организациями;

- издан приказ Управления образования АИРМО от 03.05.2023 № 203 «О вынесении благодарности учителям, осуществлявшим экспертную проверку работ участников ВПР-2023».

Так, в 2023 году под выборочный контроль объективности результатов ВПР попали 32 общеобразовательные организации, что составило 80% от всех общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Доля обучающихся, для которых было организовано ВПР с выборочным контролем объективности составила 78%. Проверено учителями-экспертами 3791 работа по учебному предмету «русский язык» (4, 5, 6 класс), 3748 работ по учебному предмету «математика» (4, 5, 6, 8 класс). Проверены работы обучающихся 8-х классов: по учебному предмету «история» – 424 ед., по учебному предмету «обществознание» – 319 ед., по учебному предмету «география» – 389 ед., по учебному предмету «биология» – 398 ед., по учебному предмету «физика» – 443 ед., по учебному предмету «химия» – 386 ед.

Задача муниципальных наблюдателей была в контроле соблюдения регламента проведения ВПР, контроле своевременной распечатки контрольно-измерительных материалов и сканирования работ участников ВПР для отправки муниципальному координатору.

Нужно отметить, что выборочному контролю объективности результатов ВПР подверглись все общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования, которые по итогам 2021 и 2022 года были отмечены как школы с необъективными результатами или находящиеся около критической черты, и школы с низкими образовательными результатами (ШНОР). Кроме того, МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» прошла проверку объективности результатов на уровне региона, а МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» – на федеральном уровне.

Привлечено к проверке работ участников ВПР 328 учителей – экспертов (по учебному предмету «русский язык» – 123 человека, по учебному предмету «математика» – 110 человек, по учебному предмету «география» – 15 человек, по учебному предмету «история и обществознание» – 30 человек, по учебному предмету «биология» – 14 человек, по учебному предмету «физика» – 21 человек, по учебному предмету «химия» – 15 человек).

Общественных наблюдателей привлекали 100% общеобразовательных организаций на все учебные предметы ВПР. Было привлечено более 500 человек. На основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.03.2023 № 133 «О выборочном контроле объективности результатов ВПР - 2023» к контролю объективности в качестве муниципальных наблюдателей были привлечены представители муниципальных органов управления образованием, муниципальной методической службы, руководители общеобразовательных организаций – 35 человек. Наибольшее количество общественных наблюдателей было из числа представителей родительской общественности.

Несмотря на проводимую работу по обеспечению объективности результатов, итоги федеральных и региональных показателей за три последних года по критериям объективности оставляют желать лучшего.

Результаты ВПР, выполненных обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования за три учебных года

Учебный предмет	Успеваемость, %				Качество, %			
	2021	2022	2023	Динамика, %	2021	2022	2023	Динамика, %
4 класс								
Русский язык	90,8	91,8	90,4	-1,4	58,0	61,5	57,8	-3,7
Математика	95	96,5	95,9	-0,6	71,58	73,35	75,3	+1,9
Окружающий мир	99,0	97,9	99,0	+1,1	79,2	70,8	78,8	+ 8,0
5 класс								
Русский язык	81,0	76,6	75,2	- 1,4	39,4	37,4	37,1	-0,3
Математика	83,5	82,9	83,8	+0,9	48,4	44,3	46,1	+1,8
Биология	88,3	86,1	93,3	+7,2	43,3	43,0	53,8	+10,8
История	91,6	92,6	94,5	+1,9	47,7	45,8	51,4	+5,6
6 класс								
Русский язык	80,0	81,3	72,5	- 8,8	40,0	39,0	32,9	-6,1
Математика	84,4	86,6	80,6	-6,0	31,4	35,2	31,5	-3,7

Биология	86,4	88,7	90,4	+1,7	43,5	44,1	49,8	+5,7
История	79,0	95,6	96,6	+1,0	35,6	60,0	51,0	-9
География	94,4	95,8	96,4	+0,6	50,8	50,5	56,5	+6
Обществознание	81,7	91,0	94,9	+3,9	42,9	46,8	52,9	+6,1
7 класс								
Русский язык	77,2	80,1	81,8	+1,7	34,3	36,6	38,1	-1,5
Математика	85,0	87,9	87,0	-0,9	32,7	34,4	37,0	+2,6
Биология	88,9	92,4	85,4	-7,0	41,0	45,5	52,9	-7,4
История	83,3	94,7	94,2	-0,5	39,0	44,7	40,6	-4,1
География	90,2	81,7	83,7	+2,0	30,9	36,5	30,5	+6
Обществознание	83,7	92,2	90,4	-1,8	31,4	48,8	42,3	-6,5
Физика	87,4	88,0	89,5	+1,5	36,6	39,1	45,6	+6,5
Иностранный язык	64,6	79,8	74,8	-5	22,8	30,8	24,7	-6,1
8 класс								
Русский язык	65,8	79,1	76,7	-2,4	33,2	39,0	41,1	+2,1
Математика	85,0	85,1	87,2	+2,1	26,3	26,3	28,2	+1,9
Биология	92,0	92,0	87,7	-4,3	49,6	39,7	34,7	-5
История	88,6	93,0	89,4	-3,6	39,5	40,3	45,9	+5,6
География	88,0	93,1	83,5	-9,6	26,8	37,6	31,0	-6,6
Обществознание	86,0	88,5	81,3	-7,2	43,2	26,9	33,1	+6,2
Физика	83,0	88,8	75,6	-13,2	32,9	37,3	35,6	-1,7
Химии	92,3	93,6	88,2	-5,4	51,0	51,4	53,8	+2,4

Из таблицы видно, что в сравнении с итогами ВПР-2022 результаты ВПР-2023 по основным учебным предметам (русский язык и математика) достаточно стабильны в 4-х, 5-х, 7-х, 8-х классах. Резкое снижение процента, как качества, так и успеваемости по этим учебным предметам наблюдается в 6-х классах.

Итоги учебных предметов естественно-научной направленности (окружающий мир, биология, физика, химия) от 4-ого класса к 6-му классу носят положительный результат, как по успеваемости, так и по качеству обученности. Тогда как у обучающихся 7-8-х классов наблюдается значительное снижение показателей всех результатов (кроме физики в 7-х классах). Таким образом, итоги ВПР-23 в части сформированности естественно-научной грамотности значительно ниже, чем итоги ВПР-22.

Положительный результат среди учебных предметов общественно-научной направленности (география, история, обществознание) наблюдается только по истории в 5-х и 6-х классах (при этом качество обученности в 6-х классах снизилось на 9%). В 7-8-х классах при повышении процента качества обученности по этим предметам на 4-6%, успеваемость снижается на 7-9%.

Отмечается, что достижение планируемых результатов, определенные действующим федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, достигнуты не в полном объеме. Так, выпускники 4-х классов, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования, достаточно хорошо выполняют задания на применение понятий, правил, простых задач, но затрудняются

выполнять такие универсальные учебные действия как сравнение, анализ, синтез, интерпретация, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, аргументирование ответов. Обучающиеся по-прежнему затрудняются работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, переводить один вид информации в другой, применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Таким образом, как и выпускников предыдущего учебного года, у большинства обучающихся младшего школьного возраста не сформированы на должном уровне основополагающие для дальнейшего обучения метапредметные универсальные учебные действия. Кроме того, сформированность указанных универсальных учебных действий у выпускников 2023 года хуже, чем у предшественников.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования, также показывают сформированность базовых предметных знаний, терминологии, умений выполнять простые действия, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (примерно у 60%-70% обучающихся). Достаточно низкий уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий как регулятивных, так и познавательных. Тем не менее, отмечается, что у пяти/шестиклассников универсальные учебные действия сформированы лучше, чем у восьмиклассников. Не сформированы к 8-му классу умения работать с информационными источниками, умение преобразовывать текстовую информацию, умения точно и грамотно выражать свои мысли, проводить классификации, сравнения, логические обоснования, доказательства, выстраивать логические умозаключения и причинно-следственные связи; вызывают трудности решение сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности; затрудняются применять полученные знания и умения при решении жизненных ситуаций, моделировать ситуации.

Таким образом, завтрашние выпускники не владеют основными универсальными учебными действиями, основами функциональной грамотности.

Руководителям всех общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, с целью максимального достижения планируемых результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования рекомендовано:

- обеспечить всесторонний анализ результатов ВПР-2023 по всем учебным предметам, определить проблемные зоны, пути их решения до 01.09.2023;
- спланировать и провести коррекционную работу по выявленным проблемам по каждому учебному предмету, по каждому классу и отдельно по каждому обучающему, показавшему отрицательные результаты ВПР;

- спланировать методические мероприятия с учителями-предметниками, направленные на выполнение, определенных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, планируемых результатов, формирование универсальных учебных действий, функциональной грамотности;

- пересмотреть систему оценивания достижений обучающихся в общеобразовательной организации, используя единый подход и специфику каждого учебного предмета, ориентируясь на систему оценивания, представленную в федеральных рабочих программах по учебным предметам;

- обеспечивать объективный подход при проведении текущих, административных оценочных процедур.

Формирование функциональной грамотности у обучающихся – один из глобальных трендов современного образования, отражающий идею эффективной интеграции личности в общество. Функциональная грамотность предполагает развитие разносторонних способностей обучающихся с целью овладения системой знаний, умений и навыков для обеспечения возможности вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Актуальность проведения диагностики функциональной грамотности у обучающихся обусловлена федеральными целевыми установками, определенными федеральными государственными образовательными стандартами, а также низким уровнем компетенций обучающихся региона в области функциональной грамотности.

В 2022/2023 учебном году участие в региональной диагностике функциональной грамотности (далее – Диагностика) обучающихся 8-х классов из муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования регламентировано распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 № 55-1647-мр «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году». Данным документом определены для участия в диагностике следующие общеобразовательные организации:

- МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»;
- МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»;
- МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

**Количество участников диагностики функциональной грамотности в
Иркутском районном муниципальном образовании**

Количество общеобразовательных организаций	Количество обучающихся, принявших участие в Диагностике, чел.	Общее количество обучающихся 8-х классов, попавших в представительную выборку, чел.	Доля обучающихся, принявших участие в Диагностике, от общего количества обучающихся 8-х классов, попавших в представительную выборку, %	Общее количество обучающихся 8-х классов, чел.	Доля обучающихся, принявших участие в Диагностике, от общего количества обучающихся 8-х классов, %
8	428	518	83	1941	22

Оценка функциональной грамотности обучающихся проводилась по трем видам: читательской, математической и естественнонаучной.

Приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 12.10.2022 № 415 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, на 2022-2023 учебный год» утвержден муниципальный координатор, ответственный за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Методическое и техническое сопровождение мероприятий Диагностики осуществляли методисты МКУ ИРМО «РМЦ». В период подготовки к Диагностике муниципальный координатор выполнял работу по сбору, своду и представлению региональному координатору различной информации от муниципального образования.

Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Диагностики осуществляли сотрудники Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».

Для всех участников Диагностики региональным координатором были разработаны инструкции. Диагностика проводилась в компьютерном формате, варианты диагностических работ предоставлялись региональным координатором.

Объективность результатов исследования обеспечивались независимой проверкой неперсонифицированных работ участников Диагностики. Дистанционную проверку заданий, в соответствии с критериями оценивания, осуществляли региональные эксперты из числа учителей русского языка и литературы, математики, биологии. В качестве региональных экспертов от Иркутского районного муниципального образования привлекались учитель русского языка и литературы из МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» и учитель биологии из МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

По итогам проведения региональной диагностики функциональной грамотности региональным координатором был представлен аналитический отчет. Согласно данным отчета уровни функциональной грамотности обучающихся определялись по следующим показателям:

- средний уровень выполнения задачи;
- суммарный балл по результатам выполнения всех задач;
- уровень выполнения задач по каждому виду функциональной грамотности;
- уровень выполнения задач по каждой группе компетенций.

По результатам выполнения заданий оценки обучающимся не выставлялись. Максимальное количество баллов, которое обучающиеся могли получить за всю работу – от 28 баллов до 34 баллов.

При анализе результатов Диагностики, в региональном аналитическом отчете использована кластеризация общеобразовательных организаций по типу и размеру населенного пункта. Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования в кластере «Сельские школы».

Сравнение значений среднего уровня выполнения задач за 2 года в кластере «Сельские школы» показывает низкие результаты Диагностики по читательской и естественнонаучной грамотности. По информации регионального координатора, результаты восьмиклассников размещены в зоне критических значений.

Муниципальное образование	Средний уровень выполнения за всю работу, %	Читательская грамотность, %	Математическая грамотность, %	Естественнонаучная грамотность, %
Иркутское районное муниципальное образование	44,02	58,15	42,69	34,95

Анализ выполнения задач по отдельным видам компетенций по каждому виду функциональной грамотности показал следующее:

- на протяжении 2-х лет наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, направленными на оценку компетенции «Находить и извлекать информацию» (задания низкого когнитивного уровня сложности);

- обучающиеся испытывают наибольшую трудность при решении задач, направленных на оценку компетенции «Рассуждать над математическим решением». В ходе решения задач восьмиклассникам необходимо было продемонстрировать умение выполнять реальные денежные расчеты с извлечением данных из таблицы, вычислять процент от числа, а также сравнивать рациональные числа;

- результаты обучающихся по компетенциям «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты» и «Формулировать ситуацию математически» на протяжении двух лет остаются практически на одном уровне. Резкую положительную динамику в 23% по компетенции

«Применять математические понятия, факты и процедуры размышления» региональный координатор связывает с когнитивным уровнем представленных заданий, так в 2021 году они были исключительно высокого уровня сложности, а в 2022 году – среднего;

– по всем трем видам компетенций естественнонаучной грамотности в 2022 году наблюдается положительная тенденция к росту значений показателей по сравнению с 2021 годом, однако результаты по-прежнему остаются критически низкими (только 1/3 обучающихся демонстрируют успешное овладение данными компетенциями). Менее успешно выполнялись задания, оценивающие понимание обучающимися методов естественнонаучного исследования – 31%.

Помимо выполнения непосредственно заданий, процедура Диагностики включала в себя анкетирование школьных координаторов и обучающихся.

Данные опроса школьных координаторов говорят о положительном отношении участников к Диагностике. Около 86% общеобразовательных организаций готовы по своей инициативе проводить процедуры оценки качества образования с использованием внешних контрольно-измерительных материалов и технологий обработки результатов.

В то же время около 50% респондентов не использовали в своей работе результаты анализа Диагностики функциональной грамотности прошлых лет, и примерно столько же участников анкетирования заявили, что, скорее всего, и эти результаты использовать в работе не будут. Также, при анкетировании школьные координаторы отмечали наличие неисправных персональных компьютеров, которые использовались для проведения Диагностики, либо их недостаточное количество.

4.5.Реализация Стратегии воспитания

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации» с 01.09.2023 образовательная деятельность в общеобразовательных организациях будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными образовательными программами. Министерством просвещения Российской Федерации утверждены федеральные основные образовательные программы, которые в

свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

Общеобразовательным организациям необходимо привести рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствие с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ в части воспитания должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2022/2023 учебном году работа общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, актуализированной с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Основа идеологии воспитания – формирование российской гражданской идентичности, основ гражданственности и патриотизма, освоение школьниками идей, убеждений, отражающих сущность российской государственности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Реализован цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

С целью создания условий для реализации рабочей программы воспитания средствами кинопедагогики МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» успешно продолжила участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

Киноуроки, основанные на традиционных российских ценностях, создают эмоциональный отклик и побуждают к осуществлению практической деятельности, направленной на положительные изменения личности.

МОУ ИРМО «Марковская СОШ» стала участником Всероссийской акции «Герой нашего времени», целью которой является патриотическое воспитание детей и молодежи на примерах выдающихся достижений и подвигов соотечественников, сохранение исторической памяти о них.

МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» приняла участие в патриотическом проекте «Парта Героя». Проект направлен на создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда. Парта Героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное

отношение к школе и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Право сидеть за такой партой получают обучающиеся, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы.

МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» стали участниками Программы по развитию личностного потенциала, реализуемой благотворительным фондом ПАО «Сбербанк России» «Вклад в будущее» в рамках трехстороннего Соглашения между министерством образования Иркутской области, ПАО «Сбербанк России», благотворительным фондом «Вклад в будущее».

Программа предполагает комплексное решение по сопровождению развития ребенка с 5 до 18 лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс всех участников отношений в сфере образования, помогает сформировать в образовательной организации среду, в которой условия превращаются в возможности развития и в которой ребенок может удовлетворить свои ключевые психологические потребности, развить в себе личностную зрелость и гибкость.

С 01.09.2022 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования приступили к работе советники директоров по воспитанию. Советник директора по воспитанию – это истинный лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии воспитательной составляющей системы образования. На данный момент на базе 20 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования работает 26 советников директоров по воспитанию. В 2022/2023 учебном году ими проведено 55 мероприятий с общим охватом детей 18 149 человек.

Министерство просвещения Российской Федерации, с целью дальнейшего проектирования единого образовательного пространства, актуализировало вопрос о создании Комнаты детских инициатив. Предполагается, что это будет отдельное помещение, представляющее симбиоз рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

Цель Комнаты детских инициатив - создание в образовательных организациях условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

С точки зрения целевого назначения Комнаты детских инициатив ее функционал может быть практически любым, в том числе: штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения; место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.; проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»; организация встреч с интересными людьми; общение и тренинги обучающихся с педагогом-психологом; отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах; релаксация, чтение, прослушивание

музыки; проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к праздникам; занятие творчеством и моделированием; разрешение конфликтов и поиск компромиссов и др.

В 2022/2023 учебном году только в 6 общеобразовательных организациях имелаась Комната детских инициатив, соответствующая по материально-техническому оснащению проекту «Навигаторы детства» (МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ» МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»).

**Воспитательные и культурно-просветительские мероприятия,
направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии
терроризма и привития им традиционных российских духовно-
нравственных ценностей**

Образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования ведется систематическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с пунктами 3, 5, 11 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 № Пр-2665 в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования в течение 2022/2023 учебного года проводились профилактические мероприятия.

Ежегодно в образовательных организациях проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), в рамках недели профилактики правонарушений «Высокая ответственность». В 2022 году состоялось 169 мероприятий различных форм, в том числе информационно-медийные тематические перемены, уроки памяти и мужества, тематические классные часы, тренинги, игры, квесты, родительские собрания, спортивные мероприятия. В данном событии приняли участие 14 099 обучающихся, 1 676 родителей (законных представителей) обучающихся, 607 педагогических работников.

Изучение деятельности общеобразовательных организаций, направленной на профилактику вооруженных нападений (письмо Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 17.11.2022 № 3486 «О профилактике скулшутинга») показало, что в 2022 году суммарно в 42 общеобразовательных организациях было проведено 788 мероприятий, направленных на предотвращение подростковой агрессии, что на 500 больше (36%) чем в 2021 году. Из них: 97 – для педагогических работников (рост на 33 ед.), 298 – для родителей/законных

представителей (рост на 227 ед.), 393 – для обучающихся (рост на 240 ед.). Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с методическим пособием «Обеспечение безопасности образовательных организаций в случаях возникновения кризисных ситуаций, связанных с вооруженными нападениями» (далее – методическое пособие), в котором представлены материалы Центра психологической безопасности (город Санкт-Петербург), психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, рекомендованные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, СУ СК России по Иркутской области, УФСБ РФ по Иркутской области, ПДН ГУ МВД РФ по Иркутской области, Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации, ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» и продолжится и в 2023/2024 учебном году.

В рамках реализации Регламента осуществления мониторинга политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму на территории Иркутской области, утвержденного решением антитеррористической комиссии в Иркутской области от 28.10.2019 (протокол № 57 (5)), на основании письма министерства образования Иркутской области от 07.09.2021 № 02-55-9598/21 «О мониторинге политических, социально экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму на территории Иркутской области» в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования ежеквартально проводился мониторинг адресной и массовой профилактической работы с обучающимися, подверженными влиянию идеологии терроризма или подпавшими под ее влияние в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.09.2021 № 333 «О мониторинге политических, социально экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму» (далее – Мониторинг).

В ходе Мониторинга выявлено, что в общеобразовательных организациях систематически проводятся профилактические мероприятия с обучающимися, в том числе с лицами, состоящими на профилактических видах учета, Регулярно с обучающимися проводят инструктажи, как действовать в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими актами. Аналогичные мероприятия организуются с педагогическими работниками и работниками школ. Систематически с обучающимися проводится разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений террористической и экстремисткой направленности, предупреждению правонарушений в молодежной среде. В таких беседах участвуют инспекторы полиции, педагоги-психологи, социальные педагоги, представителей общественных и спортивных организаций, деятели культуры и искусства.

На смену Российского движения школьников пришло Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», созданное в декабре 2022 года для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных целей. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – это единое движение, в котором множество возможностей для самореализации каждого ребенка, молодого человека, для воплощения своих самых смелых идей и инициатив в жизнь.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества.

Программой определены 12 направлений деятельности, такие как здоровой образ жизни и спорт, труд, волонтерство, наука и т.д.

В начале 2023 года на базе общеобразовательных организаций созданы 26 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» под руководством советников директоров по воспитанию.

В рамках летней оздоровительной кампании 2023 года, в общеобразовательных организациях в едином формате лагерей с дневным пребыванием детей, советниками по воспитанию организованы тематические смены для младших школьников с 1-ого по 4-ый класс по программе «Содружество Орлят России» (проект «Орлята России»), и единый тематический день «День Первых».

В целях сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у обучающихся практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, включая предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды ПДД, на базах 22 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования созданы 22 военно-патриотических школьных отряда по направлениям: юные армейцы, юные спасатели, юные спешназовцы, юные инспекторы дорожного движения.

Цель военно-патриотического направления – выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

В рамках популяризации военно-прикладных видов спорта прошли ежегодные мероприятия военно-спортивной игры «Зарница», районный смотр-конкурс «Статен. Строен. Уважения достойн!», муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок». В рамках предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года проведены цикл занятий «Лаборатория Безопасности».

По итогам районного конкурса «Статен. Строен. Уважения достойн!» команды, занявшие призовые места были удостоены чести нести Вахту памяти на Посту № 1 у Вечного огня.

Ежегодно проводятся мероприятия по «Открытому уроку» в рамках Всероссийских открытых уроков по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности», на которых осуществляется практическая отработка действий обучающихся при пожаре, наводнении, землетрясении, террористических актов, чрезвычайных ситуациях техногенного или природного характера. К проведению также привлекаются сотрудники МЧС.

В ходе Единой методической недели, в апреле 2023 года, прошел семинар-практикум «Спортивный туризм и ориентирование». На данном семинаре руководители школьных отрядов военно-патриотического направления показали мастер-классы по теме «Система подготовки обучающихся к военно-спортивным играм «Зарница» и «Орленок», а так же проведены мастер-классы по спортивному ориентированию.

Так же на систематической основе для членов муниципальной ассоциации учителей ОБЖ организуется районный конкурс методических разработок «Культура безопасности жизнедеятельности», в котором смогли принять участие руководители 8 школьных отрядов военно-патриотического направления. По итогам конкурса I место заняла Новицкая Е.Л., учитель ОБЖ МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» с методической разработкой «Обеспечение химической защиты населения»; II место занял Алюков Г.Н., учитель ОБЖ МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» с методической разработкой «Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористической деятельности»; III место у Костромина И.Б., учителя ОБЖ МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» с методической разработкой «Культура безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования также активно сотрудничают с региональным штабом ВВПОД «Юнармия».

Для формирования гражданско-патриотического и культурно-исторического воспитания, для обучающихся в течение учебного года организовывались образовательные экскурсии в АНО «Иркутский военно-патриотический парк «Патриот».

Добровольческая и волонтерская деятельность

Одной из приоритетных задач профилактической работы с детьми и подростками является организация деятельности добровольческих (волонтерских) отрядов/активов из числа обучающихся. Принципом работы добровольческих (волонтерских) активов является привлечение подростков к проведению мероприятий профилактической направленности.

**Информация о добровольческом (волонтерском) движении в
общеобразовательных организациях
Иркутского районного муниципального образования**

Показатели мониторинга	
Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется волонтерская\добровольческая деятельность	25
Общее количество добровольцев	472
Количество педагогов-кураторов	51
Количество реализованных социальных проектов	65
Общее количество обучающихся, охваченных социальными проектами	10 249

Деятельность добровольческих (волонтерских) активов была направлена на реализацию 65 социальных проектов, что на 12 проектов больше, чем в предыдущем учебном году. Охват обучающихся социальными проектами составил 10 249 человек (рост по охвату обучающихся социальным проектированием на 2 312 человек).

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Правовое просвещение**

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Важнейшими задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

С целью исполнения положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления всеобщего доступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования Управлением образования администрации

Иркутского районного муниципального образования, совместно с общеобразовательными организациями, ежегодно ведется статистическая и профилактическая работа по ведению учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации.

Ежегодно на начало учебного года общеобразовательные организации предоставляют сведения об обучающихся, не приступивших к занятиям по неуважительным причинам. В 2022/2023 учебном году к занятиям не приступили 3 человек (2021/2022 учебном году – 9 человек).

С целью принятия мер по возвращению обучающихся в общеобразовательные организации специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, совместно с администрацией общеобразовательных организаций, осуществлен выезд в семьи обучающихся, направлена информация в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» для привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к административной ответственности.

Кроме того, по итогам каждой учебной четверти общеобразовательными организациями предоставляются отчеты о количестве обучающихся, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия и обучающихся, выбывших из общеобразовательных организаций.

По итогам 2022/2023 учебного года систематически по неуважительным причинам занятия пропускали 7 несовершеннолетних: 1 обучающийся, осваивающий уровень начального общего образования, 6 обучающихся, осваивающих уровень основного общего образования.

В течение года общеобразовательными организациями совместно с субъектами системы профилактики проводилась комплексная работа с обучающимися, допускающими большое количество пропусков уроков без уважительных причин:

- посещение семей на дому в целях обследования жилищно-бытовых условий;
- профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися;
- рассмотрение материалов на заседании Совета профилактики и заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- составление комплексных межведомственных планов индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в Банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

За 2022/2023 учебный год из муниципальных общеобразовательных организаций выбыло 28 обучающихся:

- 11 обучающихся зачислены в образовательные организации профессионального обучения;
- 9 несовершеннолетних трудоустроены в связи с нестабильным социально-экономическим положением;
- смерть - 7 несовершеннолетних;
- иные причины – 1 несовершеннолетний.

Основная деятельность общеобразовательных организаций в сфере выявления детской безнадзорности и семейного неблагополучия заключается в проведении ранней профилактики, то есть создании условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: своевременное выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей детей «группы риска», вовлечение в мероприятия, работа с неблагополучными семьями. В течение учебного года совместно с инспекторами ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» проводятся профилактические беседы, лекции, рейды в семьи, консультации для родителей (законных представителей).

В рамках организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования ежегодно по итогам каждой учебной четверти проводится мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и вовлечения их в досуговую деятельность.

По результатам мониторинга (июнь 2023 года) на разных видах профилактического учета в общеобразовательных организациях состоит 179 обучающихся (2021/2022 учебный год – 174), из которых 119 (66%) обучающихся охвачено занятостью.

В отношении каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, разрабатывается комплексный план по проведению индивидуальной профилактической работы, включающий проведение комплексного психодиагностического обследования, профилактических рейдов в семьи, организацию дополнительной занятости, в том числе в каникулярное время, привлечение к участию в мероприятиях школьного, муниципального уровней.

Также в общеобразовательных организациях проводятся профилактические, информационно-разъяснительные мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы: тематические классные часы, беседы, дискуссии, родительские собрания.

Во всех общеобразовательных организациях организован ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, ведется работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования и детские общественные объединения.

С целью своевременного выявления деструктивного поведения, вовлечения в деятельность агрессивных субкультур классными руководителями, социальными педагогами организован мониторинг социальных сетей обучающихся.

Инспекторами ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» проведены профилактические лекции о правилах поведения в общественных местах, о движении субкультур, с разъяснением уголовной и административной ответственности в случае нарушения общественного порядка.

Основной целью деятельности является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной адаптации.

С целью раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения несовершеннолетних с 2017 года в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних (далее - ММГ).

Разработано Положение о ММГ, утвержденное постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 10.08.2022 № 471 «О муниципальной межведомственной группе Иркутского районного муниципального образования по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних и признании утратившим силу отдельных постановлений администрации Иркутского районного муниципального образования» (далее - Положение о ММГ).

На основании распоряжения заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 29.03.2023 № 22-рзп «О внесении изменений в Положение о межведомственном взаимодействии по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних в Иркутской области» ведется работа по внесению изменений в Положение о ММГ. Изменения коснутся состава ММГ, в состав будет добавлен муниципальный внештатный педагог-психолог, а также появилась необходимость заключения соглашений о взаимодействии, соглашений о конфиденциальности, имеющих гриф «для служебного пользования».

Межведомственное взаимодействие осуществляется путем обмена информацией, проведения совместных профилактических мероприятий, сопровождения несовершеннолетних, участия в совещаниях и рабочих группах по проблеме жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и детских суицидов, подготовки предложений по выработке мер, направленных на предотвращение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и детских суицидов.

В своей работе члены ММГ используют единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (законных представителей) – 8-800-2000-122.

Муниципальная межведомственная группа Иркутского районного муниципального образования сотрудничает с Областной межведомственной группой, функционирующей на базе ГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции».

В рамках исполнения распоряжения Заместителя председателя Правительства Иркутской области Вобликовой В.Ф. от 03.02.2022 № 8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы» в период с 11.10.2022 по 31.10.2022 в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводился мониторинг внедрения в образовательных организациях профилактических программ по формированию жизнестойкости обучающихся, по итогам которого выявлено, что в 16 (50%) образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования реализуются 38 профилактических программ по формированию жизнестойкости, в 16 (50%) образовательных организаций профилактическая работа ведется согласно отдельному плану работы образовательной организации по формированию жизнестойкости.

Также в 25 общеобразовательных организациях реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: превентивные программы «Все цвета, кроме черного» (авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.), «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Все, что тебя касается» (авторы Бернова Ю.Е., Дмитриева Е.В.), за исключением МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ».

С целью повышения уровня правовых знаний участников отношений в сфере образования и профилактики правонарушений с 12.12.2022 по 16.12.2022 в общеобразовательных организациях образования прошла неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню прав человека (10 декабря). В событиях вышеуказанной недели приняли участие 15 641 обучающийся, 782 педагогических работника, 2 952 родителя (законных представителя) обучающихся. Были организованы классные часы, посвященные вопросам правового воспитания; родительские собрания по вопросам прав и обязанностей обучающихся, педагогических работников, родителей; деловые игры «Я гражданин: мои права и обязанности»; бесед и лекций по тематике правовых знаний для обучающихся и родителей, правовые викторины, конкурсы проектов, занятия «Разговоры о важном», конкурсы и другие мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности и правового сознания.

С целью повышения правовой, электоральной культуры молодежи, уровня информированности молодых избирателей о выборах, привлечения внимания к предстоящим выборам депутатов Законодательного Собрания Иркутской области четвертого созыва, совместно с Иркутской районной территориальной избирательной комиссией с 01.02.2023 по 14.03.2023 в общеобразовательных организациях проведены мероприятия в рамках марафона «Политсезон – 2023»: турнир знатоков права «Избирательный всеобуч», конкурс компьютерного рисунка, конкурс кроссвордов «Азбука избирательных прав», классные часы «Вместе строим будущее», конкурс агитбригад «Нам выбрать наше будущее» и др.

Мероприятия направлены на осмысление обучающимися своего политического статуса и способствуют воспитанию позитивного восприятия норм и ценностей демократического правового государства.

Профилактика социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних

Во исполнение плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025, утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области от 01.06.2021 № 298-рп, в Иркутском районном муниципальном образовании проводились единые областные профилактические недели.

С целью формирования российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, с 05.09.2022 по 10.09.2022 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования прошла неделя профилактики правонарушений «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

В событиях вышеуказанной недели приняли участие 14 099 обучающихся, 607 педагогических работников, 1 676 родителей (законных представителей) обучающихся. В общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования были организованы информационно-медийные тематические перемены; единые уроки мира «В памяти храним»; уроки памяти и мужества; тренинги «Разрешаем конфликты», «Толерантность», «Преступление против личности, общества, государства»; тематические классные часы, игры, квесты, родительские собрания, спортивные мероприятия.

С целью снижения рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, с 12.09.2022 по 17.09.2022 в общеобразовательных

организациях прошла неделя профилактики самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному Дню предотвращения самоубийств (10 сентября). В событиях вышеуказанной недели приняли участие 14 099 обучающихся, 607 педагогических работников, 1 676 родителей (законных представителей) обучающихся. Были организованы тематические классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия, игры, квесты, акции, тренинги, направленные на развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния, а также расширение представлений обучающихся о возможностях участия в просоциальных видах деятельности.

С целью снижения рисков возможного употребления алкогольных напитков с 03.10.2022 по 07.10.2022 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября). В событиях недели приняли участие 11 791 обучающийся, 690 педагогических работников, 1 745 родителей (законных представителей) обучающихся. Были организованы тематические акции, родительские собрания, классные часы, тренинговые занятия, детско-родительские ролевые игры, направленные на создание условий для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков, а также расширение представлений подростков о замещении употребления алкогольных напитков позитивной деятельностью.

С целью формирования и развития у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям с 14.11.2022 по 18.11.2022 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования прошла неделя профилактики экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности (16 ноября). В событиях недели приняли участие 17 407 обучающихся, 834 педагогических работника, 1 608 родителей (законных представителей) обучающихся. Были организованы акции: «Я хочу пожелать», «Ковер желаний», дискуссии «Поперек волны», «Мне важно», классные часы «Технология сторителлинга конфликта», «Мы все такие разные», родительские собрания, тренинговые занятия и другие мероприятия, направленные на снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

С целью создания условий для снижения рисков употребления табачных изделий или никотинсодержащей продукции участниками образовательного процесса с 21.11.2022 по 25.11.2022 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования прошла неделя профилактики употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые легкие!», приуроченная к Международному Дню отказа от курения (17 ноября). В событиях недели приняли участие 14 416 обучающихся, 860 педагогических работников, 4 657

родителей (законных представителей) обучающихся. Реализованы следующие мероприятия: проектно-деловая игра для старшекласников «Выбор всегда за тобой»; профилактическое занятие «Территория здоровья» для обучающихся 5-8-х классов; профилактическая игра «Минздрав предупреждает» для обучающихся 9-11-х классов.

С целью формирования и развития у подростков ценностного отношения к себе и собственной жизни с 30.11.2022 по 07.12.2022 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования прошла неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря). В событиях недели приняли участие 6 888 обучающихся, 2 405 педагогических работников, 498 родителей (законных представителей) обучающихся. Проведены: занятия «Семейные ценности», «Знание – ответственность – здоровье»; классный час «Счастье мое – семья!»; акция «Волна вопросов и пожеланий»; лекция по профилактике ВИЧ-инфекции. Также педагогические работники общеобразовательных организаций приняли участие во всероссийском вебинаре «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», родители (законные представители) обучающихся приняли участие в онлайн-собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи».

С целью создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирования у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности с 23.01.2023 по 27.01.2023 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному Дню борьбы против буллинга (27 января). В событиях недели приняли участие 18 293 обучающихся, 923 педагогических работника, 5 222 родителя (законных представителя) обучающихся. В течение Недели в общеобразовательных организациях были использованы различные формы организации мероприятий. В МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» прошла акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!», тренинг «Навстречу друг к другу» совместно с Иркутской региональной общественной организацией родителей детей-инвалидов «Солнечный круг», книжные выставки на тему «Скажем «нет» равнодушию к детскому насилию через книги, раскрывающие проблему буллинга», консультации педагогических работников, педагога-психолога и социального педагога на тему «Дети, которых затравили в Интернете», «Если в школе обижают. Рекомендации родителям», «Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?». В МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» для родителей (законных представителей) обучающихся были

подготовлены памятки на тему «Безопасность в киберпространстве» и распространены посредством чатов в мессенджерах, проведены тематические родительские собрания. В МОУ ИРМО «Быковская НОШ» также прошло родительское собрание на тему «Как уберечь ребенка от насилия?». В МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» прошло анкетирование, с целью выявления проблемы буллинга, групповые занятия на тему «Мы разные, но мы вместе», тренинги, в рамках которых были проведены различные упражнения, такие как «Приветствия», «А я считаю...», «Ярлыки». На родительской встрече обсуждались вопросы буллинга в подростковой среде и были выданы рекомендательные памятки.

С целью снижения рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ с 27.02.2023 по 03.03.2023 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования прошла неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство!», приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (1 марта). В событиях вышеуказанной недели приняли участие 11 711 обучающихся 5-11-х классов, 678 педагогических работников, 4 800 родителей (законных представителей) обучающихся. В течение Недели были использованы различные формы организации мероприятий. Так, в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» был организован просмотр и обсуждение фильма «Опасное погружение», а также коммуникативный тренинг «Учимся общаться и взаимодействовать без стимулирующих средств». Педагогическими работниками МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» для обучающихся были организованы дискуссия на тему «Здоровье – потребность или возможность», полилог на тему «Правильный выбор», выставка рисунков на тему «Мотивируй открыто». В МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» в ходе проведения недели для беседы о ведении здорового образа жизни с обучающимися был приглашен инспектор ОДН. Педагогическими коллективами МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» были организованы флеш-мобы «Я, ты, он, она – дружная семья!», «Мы – за здоровую Россию!», «Здоровое поколение». К проведению мероприятий Недели привлекались сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, представители родительской общественности, учреждений культуры.

С целью создания организационно-педагогических условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма с 03.04.2023 по 07.04.2023 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования прошла неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья (7 апреля). В событиях недели приняли участие 18 726 обучающихся, 1 073 педагогических работника, 9 521 родитель (законный представитель) обучающихся. В ходе недели были проведены различные мероприятия.

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ» одним из эффективных элементов недели стал семинар, направленный на развитие навыков оказания первой медицинской помощи, спикером которого был Дмитрий Владимирович Марченко, преподаватель ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный медицинский университет». Данное мероприятие было организовано для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Педагогическим коллективом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» были проведены «анимационные перемены», на которых демонстрировались анимационные фильмы, социальные ролики и короткометражные фильмы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма; тематический постер-конкурс «Простые правила: рисуй!»; информирование родителей в рамках межведомственного взаимодействия с органами ОГИБДД МУ МВД «Иркутское» на тему «Об анализе, статистике, причинах ДТП в области, районе (нарушениях ПДД учащимися школы)»; единые уроки безопасности с обучающимися (тематические классные часы, викторины, игры) на тему ««PROБезопасность. Территория профилактики»; классные часы «Безопасный Интернет».

В МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» с целью профилактики правонарушений, влекущих вред здоровью и жизни несовершеннолетних, была организована встреча обучающихся с инспектором отдела по делам несовершеннолетних, в рамках которой с учениками были проведены профилактические беседы на тему «Комендантский час», «О безопасном поведении в школе, дома, на улице». В МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» была организована встреча обучающихся с инструктором добровольческого поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» с целью ознакомления с правилами поведения несовершеннолетних в опасных ситуациях, формирования навыков обращения за помощью, навыков безопасного общения с незнакомыми людьми.

С целью повышения эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков, профилактики аддиктивного и аутодеструктивного обучающихся в период с 05.09.2022 по 30.09.2022 был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022». В муниципальном этапе конкурса приняло участие 54 обучающихся. Победителями были признаны следующие обучающиеся:

– в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» Вишан Валерия Андреевна, Вишан Полина Андреевна, Григорьев Кирилл Радиевич, Иванова Ольга Вячеславовна, Константинов Глеб Сергеевич, Потапова Алиса Алексеевна, Просвирнина Алиса Евгеньевна, Семенов Кирилл Алексеевич, Убугунову Ульяна

Алексеевна, Щербакова Алиса Сергеевна, обучающиеся МОУ ИРМО «Марковская СОШ», в возрастной группе 8-12-ти лет;

– в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» Маркова Дарья Александровна, обучающаяся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», в возрастной группе 13-18-ти лет;

– в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» Мартынова Виктория Алексеевна, обучающаяся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», в возрастной группе 13-18-ти лет.

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного образовательного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, на территории Иркутского районного муниципального образования созданы и функционируют 26 школьных служб медиации (примирения).

В состав школьной службы медиации (примирения) входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся общеобразовательных организаций и их родители (законные представители).

Профилактические мероприятия, проводимые в рамках деятельности служб школьной медиации/примирения направлены на создание комфортных условий для обучающихся через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов. Таким образом, в образовательных организациях проводятся родительские собрания, классные часы, беседы, семинары, консультации, дискуссии, тренинги и другие профилактические мероприятия для родителей и обучающихся, которые способствуют популяризации медиации, повышению правовой культуры несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

С целью развития постоянно действующих школьных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, на основании письма Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области от 23.05.2022 № 1305 «О реализации проекта «Я с тобой», в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 31.10.2022 № 447 «О реализации проекта «Я с тобой», был внедрен социальный проект, направленный на организацию деятельности школьных служб медиации/школьных служб примирения «Я с тобой».

В рамках данного проекта в 2023 году Уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области был организован обучающий семинар для специалистов школьных служб медиации (примирения) на тему «Восстановительные практики урегулирования конфликтов в школе и организация службы примирения», спикером которого был руководитель

направления «Школьные службы примирения» межрегионального общественного центра «Судебно-правовая реформа», председатель Ассоциации кураторов служб примирения и медиаторов г. Москвы, член Европейского форума по восстановительному правосудию и Всероссийской ассоциации восстановительной медиации, разработчик концепции и технологии школьных служб примирения, практикующий медиатор в системе образования, сертифицированный тренер по медиации, научный сотрудник Московского городского психолого-педагогического университета А.Ю. Коновалов.

В рамках методического сопровождения данного проекта в 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1) заседание муниципальной ассоциации педагогов-психологов на тему «Неделя психологической грамотности», в рамках которого психолог МКУ ИРМО «РМЦ» Павлюк Мария Вячеславовна провела консультацию для педагогических работников-психологов на тему «Как поддержать себя и окружающих»;

2) заседание муниципальной ассоциации педагогов-психологов на тему «Работа педагогических работника-психолога в ДОУ и СОШ с родителями (законными представителями). Медиация в образовании», план работы которого включал:

- воркшоп «Медиация как инструмент решения конфликтов»;
- мастер-класс «Медиация в образовании. Плюсы и минусы выбранной стратегии»;
- трансляцию практического опыта «Проведение тренингов с родителями младших школьников», «Мир детский, мир взрослый. Порядок рождения ребенка в семье»;
- решение кейса «Медиация в действии. Конфликт в системе «учитель – ученик – родитель»;

3) заседание муниципальной ассоциации социальных педагогов на тему «Профилактика негативных социальных проявлений и нарушений социального взаимодействия в образовательной среде», план работы которого в частности в себя включал трансляцию социально-педагогического опыта по проблематике применения медиативных технологий в решении конфликтных ситуаций, а также преодоления и профилактики буллинга и конфликтного поведения в подростковой среде;

4) форсайт-сессия «Голос будущего. Дети» «Школа, придуманная детьми», в процессе которой Самусикова Екатерина Алексеевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», а также Чепрасова Наталья Евгеньевна, методист МКУ ИРМО «РМЦ», провели работу с обучающимися, направленную на создание комфортного психологического климата в образовательной среде;

5) квест для родителей (законных представителей) обучающихся «А есть ли школа для родителей?», в ходе которого Чепрасова Наталья Евгеньевна, методист МКУ ИРМО «РМЦ», а также Павлюк Мария Вячеславовна, психолог

МКУ ИРМО «РМЦ», провели работу с родителями (законными представителями) обучающихся, направленную на развитие родительских компетенций;

б) тренинг «Перезагрузка на Байкале», в рамках которого Щеколова Наталья Степановна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», и Плотникова Татьяна Игоревна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», провели работу, направленную на профилактику профессионального выгорания педагогических работников-психологов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в сфере профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся; выявления, обобщения и распространения инновационного опыта, форм и методов организации профилактической работы, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в молодежной среде, в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 10.10.2022 № 407 «О проведении муниципального этапа XV областного конкурса образовательных организаций на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков» был проведен муниципальный этап XV областного конкурса образовательных организаций на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Победителем (I место) конкурса в номинации «Школа – территория ЗОЖ» признана Чернышева Надежда Михайловна, социальный педагог МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2»; призером (II место) Артемова Екатерина Анатольевна, социальный педагог МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»; призером (III место) Кулинич Елена Николаевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

Большое внимание в профилактической работе общеобразовательных организаций отводится проведению мероприятий, направленных на выявление фактов жестокого обращения, насилия в семье в отношении несовершеннолетних.

Так на территории Иркутского районного муниципального образования в течение 2022/2023 учебного года (в соответствии с данными, полученными от общеобразовательных организаций на основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 08.12.2021 № 466 «О мониторинге деятельности общеобразовательных организаций в сфере профилактики и предотвращения деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе буллинга») общеобразовательными организациями было проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение буллинга,

конфликтов, сплочение коллектива в количестве 896 мероприятий в среде обучающихся, 126 мероприятий в среде педагогических работников, 295 мероприятий в среде родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество обращений обучающихся, ставшими жертвами буллинга, к педагогу-психологу составило 39 ед., к социальному педагогу 45 ед., к администрации 22 ед., к иным лицам 3 ед. Специалистами общеобразовательных организаций была проведена соответствующая профилактическая работа.

Деятельность постов «Здоровье +»

На сегодняшний день проблема профилактики употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) является одной из наиболее актуальных среди других проблем сохранения здоровья подрастающего поколения. Поэтому воспитательный процесс не мыслим без различного рода мероприятий, имеющих целью помочь детям и подросткам приобрести необходимые навыки, обеспечивающие принятие ими большей ответственности за свое поведение, постановки целей и положительного взаимодействия со сверстниками. Такие мероприятия способствуют сохранению жизни, здоровья и психологического благополучия детей и подростков в разных ситуациях, иными словами, способствуют формированию здорового образа жизни.

Работа по профилактике употребления ПАВ в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводится в рамках деятельности постов «Здоровье +». Деятельность поста «Здоровье +» регламентирована положением и приказами образовательной организации и проводится по следующим направлениям: профилактическая работа с участниками образовательных отношений, диагностическая работа, организационно-методическая работа с педагогами, внедрение профилактических образовательных программ, подготовка добровольцев (волонтеров).

На базе общеобразовательных организаций функционирует 26 постов «Здоровье +».

За отчетный период работой постов «Здоровье +» охвачено 21 627 обучающихся, из них – 9 889 обучающихся, осваивающих уровень начального общего образования, 10 484 обучающихся, осваивающих уровень основного общего образования, 1 254 обучающихся, осваивающих уровень среднего общего образования.

По данным мониторинга общее количество обучающихся, состоящих на учете поста «Здоровье +» составляет 42 человека:

– 38 человек – за устойчивое курение или потребление никотиносодержащей продукции;

– 4 человека – за употребление спиртных напитков (1 – МОУ ИРМО «Грановская СОШ», 2 – МОУ ИРМО «Марковская СОШ», 1 – МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»).

По итогам мониторинга по основаниям *«за употребление токсических веществ»* и *«употребление наркотических средств»* обучающиеся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на учете не состоят.

За отчетный период консультации педагогов-психологов получили 146 человек. Увеличение числа проведенных психолого–педагогических консультаций отмечено в 6 общеобразовательных организациях: МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

По данным мониторинга общее количество проведенных профилактических мероприятий в рамках работы постов «Здоровье +» составило 462 ед. Суммарный охват детей, являющихся участниками профилактических мероприятий, составил 18 758 человек.

Снижение количества проведенных профилактических мероприятий отмечено в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

С целью решения воспитательных задач, устранения условий для формирования девиантного поведения, зависимостей, в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводилась диагностическая работа, представленная социально-педагогическими и психологическими обследованиями.

За отчетный период в общеобразовательных организациях проведено 206 социально-педагогических и 538 психологических обследований.

Число обучающихся, охваченных диагностическими обследованиями, составило 25 616 человек, из них: охваченных социально-педагогическими – 11 929 человек, психологическими – 13 687 человек.

Задачи профилактической работы с родителями, проводимой постами «Здоровье +», направлены на информирование их о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля, выявление признаков девиации в поведении, профилактику социально - негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от ПАВ.

Исходя из данных мониторинга, с родителями (законными представителями) обучающихся было проведено 943 мероприятия профилактического и консультационного характера, которыми было охвачено

14 444 родителей (законных представителей) обучающихся (1 человек мог являться участником нескольких мероприятий).

Активная работа с родителями велась в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

Снижение по всем показателям работы с родителями наблюдается в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

Организация методической работы со специалистами общеобразовательных организаций выражалась в информировании педагогов о современных ПАВ, методах и средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, о мерах, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на учете и отнесенным к «группе риска» посредством обучающих мероприятий, таких как семинары-совещания, круглые столы, практикумы, мастер-классы, тренинги.

Работа общественных наркопостов в отчетном периоде была направлена на 965 специалистов общеобразовательных организаций (один и тот же специалист принимал участие в нескольких мероприятиях), для которых было проведено 170 мероприятий.

Одной из основ профилактики, направленной на формирование здорового образа жизни, является реализация в общеобразовательных организациях превентивных профилактических программ: «Полезные уроки», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается», «Полезный выбор», «Полезные навыки».

Превентивные профилактические программы, реализуемые в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования

Наименование превентивной профилактической программы	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедряется превентивная профилактическая программа (ед.)	Количество обучающихся, охваченных превентивной профилактической программой (чел.)
«Все цвета, кроме черного» (2-4 класс)	8	1 148
«Все цвета, кроме черного» (5-6 класс)	8	662
«Все цвета, кроме черного» (7-11 класс)	8	1 148
«Полезные привычки» (1-4 класс)	7	2 128
«Полезные навыки» (5-9 класс)	11	2 331
«Полезный выбор» (10-11 класс)	4	229
«Полезная прививка» (10-11 класс)	2	66

«Все, что тебя касается» (7-11 класс)	10	1 109
---------------------------------------	----	-------

Указанные программы активно внедряются в 25 (96%) общеобразовательных организациях, где ими охвачены обучающиеся 1-11-х классов.

Необходимо отметить, что в общеобразовательных организациях реализуются и другие превентивные профилактические программы, разработанные ими самостоятельно:

– МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» - программа «Вредные привычки» (охват участников – 95 обучающихся);

– МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» - программа «Дорогою добра» (охват участников – 225 обучающихся), программа «Я с тобой» (охват участников – 112 обучающихся);

– МОУ ИРМО «Оекская СОШ» - программа «Формирование культуры здоровья» (577 обучающихся), программа «Я в мире – мир во мне» (56 обучающихся).

С целью повышения эффективности профилактической деятельности общественных наркопостов (постов «Здоровье+») в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 06.10.2022 № 403 «О проведении муниципального этапа XI областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (пост «Здоровье+»), с 17.10.2022 по 20.02.2023 был проведен муниципальный этап XI областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (пост «Здоровье+»). В муниципальном этапе конкурса приняли участие МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ». Победителем конкурса была признана МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

В соответствии с графиком, утвержденным Региональным оператором (ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»), в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой методики (далее - ЕМ СПТ) в период с 15.09.2022 по 01.10.2022.

За время организации и проведения ЕМ СПТ муниципальным оператором оказано методическое сопровождение лицам, ответственным за организацию и проведение тестирования.

Проведено совещание с заместителями директоров по воспитательной работе 09.09.2022, на котором был рассмотрен вопрос «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в 2022/2023 учебном году».

Содержание мероприятий было направлено на изучение нормативной документации ЕМ СПТ, особенностей проведения информационной кампании перед тестированием; способов предоставления обратной связи; особенностей подготовки к тестированию (задачи, сроки, мониторинг процесса подготовки); рассмотрение проблем и их решение при проведении тестирования и др.

В ходе анализа результатов ЕМ СПТ получены следующие сведения.

ЕМ СПТ проведено в 26 (100%) общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Общее число обучающихся в возрасте от 13-ти лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию составило 6 888 человек.

Число обучающихся, принявших участие в ЕМ СПТ – 6 685 человек (97% от количества лиц, подлежащих тестированию).

Анализируя итоги ЕМ СПТ 2022/2023 учебного года необходимо отметить, что информационно-мотивационная кампания с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также с педагогическим коллективом во всех общеобразовательных организациях (100 %) проведена на высоком уровне. Использовались принципы командной работы: проведены совещания с педагогическими коллективами, классные собрания, беседы с обучающимися.

Сравнивая показатели ЕМ СПТ за три учебных года необходимо отметить значительное увеличение (с 88% до 97%) охвата обучающихся, принявших участие в ЕМ СПТ.

МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» обеспечивают 100% участие обучающихся в ЕМ СПТ.

Также выделены общеобразовательные организации, в которых отмечено снижение числа обучающихся, принявших участие в ЕМ СПТ: МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

Необходимо отметить общеобразовательные организации с существенным ростом числа обучающихся, принявших участие в ЕМ СПТ в сравнении с прошлым учебным годом: МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

По данным общеобразовательных организаций, число обучающихся, не принявших участие в ЕМ СПТ составило 203 человек (3 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию). Причинами неучастия в ЕМ СПТ стали: болезнь - 9 человек, отказ - 188 человек, другие причины - 6 человек (розыск, религиозные убеждения).

Количество обучающихся, составивших по результатам тестирования группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение составило 1 676 человек (25 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ): 401 – обучающиеся с явной рискогенностью; 1 275 человек – с латентной (скрытой) рискогенностью.

Количество обучающихся, результаты тестирования которых признаны недостоверными (резистентность выборки) – 419 человек (6 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ).

Анализ результатов тестирования был рассмотрен 03.11.2022 на совещании с заместителями директоров по воспитательной работе: озвучены проблемные поля, определены рискованные профили, указана необходимость проведения анализа причин недостоверных ответов, рассмотрены меры / мероприятия, необходимые для включения в план профилактической работы.

По итогам ЕМ СПТ 12 общеобразовательных организаций предоставили в ОГБУЗ «Иркутская районная больница» документы (согласия, поименные списки) для прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров.

Также, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организации дальнейшей индивидуально-профилактической работы, Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования ежеквартально осуществляется сверка с ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» лиц, поставленных на учет за нарушение законодательства, связанного с незаконным потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

По результатам сверки обучающиеся образовательных организаций за нарушения законодательства, связанного с незаконным потреблением наркотических средств и психотропных веществ в течение 2022 года и 6 месяцев 2023 года не выявлены.

Актуальной проблемой для общеобразовательных организаций по-прежнему остается популярность электронных сигарет («вейпы» и «айкос»). С участниками образовательных отношений проводятся разъяснительные, профилактические мероприятия, совместно с родителями (законными представителями) проводятся рейды.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках сотрудничества с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», в целях привития навыков безопасного поведения на дорогах, популяризации знаний правил дорожного движения, в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма по следующим направлениям:

– работа с обучающимися (лектории с использованием видеороликов, содержащих разъяснения о дорожных ловушках, а также видеороликов с разъяснениями правил дорожного движения; мероприятия, разъясняющие правила поведения на улице и во время участия в дорожном движении (пешеход, пассажир транспорт), особое внимание при этом уделялось правилам перехода проезжей части и порядку движения пешеходов в дворовых территориях, безопасным маршрутам в школу, правилам поведения на остановках общественного транспорта, правилам использования средств индивидуальной мобильности; занятия в системе дополнительного образования; спортивные секции; популяризация световозвращающих элементов на верхней одежде несовершеннолетних пешеходов; подготовка команд для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»);

– работа с родителями (законными представителями) обучающихся включает в себя проведение мероприятий по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, обеспечения контроля нахождения детей на проезжей части; разработку и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения; популяризацию обязательного использования при поездках ремней безопасности и детских автокресел, а также использования светоотражающих элементов; размещение социально-пропагандистских и инфографических материалов по БДД в родительских чатах в мессенджерах.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних 21.04.2023 на базе МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В данном конкурсе приняло участие 19 команд юных инспекторов движения Иркутского районного муниципального образования. Победителем была объявлена команда МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», которая приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Руководитель муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Иркутском районном муниципальном образовании Анна Владимировна Шпаковская (учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ») 03.08.2022 приняла участие в совещании и пресс-конференции по вопросу реализации социальной кампании «Расставь приоритеты!» в рамках исполнения национального проекта «Безопасные качественные дороги» и федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

С 29.09.2022 по 20.10.2022 представители движения юных инспекторов движения МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» приняли участие в XIII Всероссийском слете-конкурсе юных инспекторов движения «Дороги без опасности», который состоялся в детском центре «Океан» (г. Владивосток), а также с 13.11.2022 по 16.11.2022 приняли участие во Всероссийском форуме юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД» (г. Москва), а 14.11.2022 Анна Владимировна Шпаковская приняла участие от Иркутского районного муниципального образования во Всероссийской конференции, посвященной обсуждению развития движения юных инспекторов движения.

Профилактическая работа по пожарной безопасности, безопасности нахождения людей на водных объектах

В течение 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования реализован комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение безопасности, сохранение жизни и здоровья детей.

С обучающимися были проведены уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ), классные часы «Безопасные каникулы», «Безопасная минутка», инструктажи по правилам безопасного поведения в быту, общественных местах, при общении с чужими людьми на улице, во время присутствия на массовых мероприятиях, правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, правилам поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта, по правилам поведения на водных объектах, правилам безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях, правилам безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» проведены занятия с элементами тренинга «Мой круг общения», «Ты в ответе за свои поступки».

В МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» на уроках ОБЖ, классных часах с обучающимися были проведены тесты, квест-игра по проверке знаний правил безопасного поведения в летний период. На сайте общеобразовательной организации размещены профилактические материалы «Безопасное лето».

В преддверии каникулярного периода были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей: обеспечение безопасности нахождения детей дома (безопасное использование оконных сооружений, предотвращающих выпадение детей из окон); пожарная безопасность в общественных местах и дома; техника безопасности поведения детей вблизи открытых водоемов; техника безопасности поведения детей на автомобильных дорогах, включая вопросы пропаганды атрибутов детской одежды со светоотражающим эффектом,

защитной экипировки детей-велосипедистов (иной спортивной защитной экипировки), детских автокресел и ремней безопасности; техника безопасности поведения детей на железной дороге; о недопустимости разжигания огня в лесу, сжигания сухой травы и т.д.

В МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» инспектором центра ГИМС ГУ МЧС по Иркутской области проведено занятие о правилах поведения на водоемах в летний период (охват участников – 60 человек).

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ» проведена беседа «Безопасное лето» (правила безопасного поведения в быту, на улице, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций).

В МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» прошли открытые уроки по безопасности поведения в повседневной жизни (охват участников 580 человек).

В МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» совместно с инспектором ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» среди обучающихся 1-11-х классов проведены беседы на тему «Лето без происшествий».

Также в течение учебного года в общеобразовательных организациях организована работа по проведению мероприятий, направленных на пропаганду противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров, профилактику пожарной безопасности. В образовательных организациях уделяется большое внимание профилактической работе по пожарной безопасности по следующим направлениям:

- изучение правил пожарной безопасности, обучение действиям в условиях пожара;
- совершенствование работы по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- обобщение знаний детей о причинах возникновения пожаров, анализ вероятных последствий детских шалостей;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя);
- формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами;
- акцентирование внимания родителей (законных представителей) к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту.

В 2022/2023 учебном году проведены следующие мероприятия по профилактике пожарной безопасности:

- инструктажи для обучающихся 1-11-х классов по правилам пожарной безопасности, инструктажи с работниками о мерах пожарной безопасности в быту и на рабочем месте;
- тематическая линейка «Огонь – враг!», «Чем тушить пожар», «Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения»;
- классные часы, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди обучающихся, предупреждение пожаров от детских игр, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности.

В МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» совместно с сотрудниками ПЧ № 102 проведены профилактические занятия на противопожарную тематику, обучающее занятие «Пожарно – техническая эстафета».

В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» проведены «Уроки по пожарной безопасности» с приглашением начальника ПЧ-154 п. Большое Голоустное Арефьевой Г.Г., главного специалиста по ГО и ЧС администрации Голоустненского муниципального образования Семигоновской Ю.В.

В МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» проведены совместные мероприятия с сотрудниками ПЧ № 105.

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» профилактические мероприятия (практические тренировки, беседы, открытые уроки) проводились совместно с сотрудниками ПЧ № 158.

16.05.2023 обучающиеся МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» приняли участие в пожарно-спасательной игре «Юный огнеборец».

Проведены тематические конференции, семинары: обучающаяся 9 класса МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» приняла участие в IX заочной конференции «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» (секция «Лесные пожары: угроза природе и человеку, ликвидация, профилактика»). В МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» в рамках Недели безопасности прошли обучающие семинары с представителями МЧС - отрядом по пожарной безопасности 111.62. На занятиях обучающимся рассказали, как вести себя в трудных ситуациях и куда можно обратиться за помощью.

В МОУ ИРМО «Оекская СОШ» была проведена профилактическая неделя «Осторожно! Огонь!», в рамках которой ребятам напомнили о правилах безопасного обращения с огнем. В течение учебного года представители МЧС России по Иркутской области проводили беседы и занятия, на которых демонстрировали способы поведения при обнаружении пожара в доме или помещении, а также практически отрабатывали с обучающимися порядок действий в условиях задымления помещения.

В декабре 2022 года среди отделений кадетских классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» были проведены соревнования по пожарно-прикладным видам спорта. В марте 2023 года на территории Хомутовского муниципального образования проведен профилактический рейд с целью недопущения роста количества пожаров и гибели людей на них. В рейде участвовали 15 обучающихся кадетского класса, 10 сотрудников ОНД и ПР по Иркутскому району, 30 сотрудников МЧС России по Иркутской области и 51 работник администрации.

Обучающиеся МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» приняли участие и заняли I место в муниципальном конкурсе противопожарных плакатов в компьютерной графике по теме «Лесные пожары».

В МОУ ИРМО «Грановская СОШ» среди обучающихся 5-11-х классов был объявлен конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей на пожаре, а для обучающихся начального уровня общего образования проведен конкурс плакатов «Осторожно, пожар!».

В МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» среди обучающихся 5-11-х классов проведено анкетирование «Знаешь ли ты правила пожарной безопасности», рассмотрение на родительских собраниях, а также с помощью мессенджеров вопросов о пожарах по причине детской шалости с огнем, ознакомление с памятками по пожарной безопасности;

Общеобразовательными организациями организованы тематические выставки в библиотеках; совместно с субъектами системы профилактики, в рамках профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» (январь, май), проведены профилактические рейды в неблагополучные семьи, семьи, состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении с целью проверки наличия и исправности автономного пожарного извещателя.

Дополнительная комплексная работа проведена в МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Балейская НОШ» (по фактам гибели несовершеннолетних детей в результате пожара): организованы выступления по вопросам пожарной безопасности на родительских собраниях, классные часы, лекции, занятия с обучающимися о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению.

Профилактическая и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся также реализуется посредством размещения тематической информации в мессенджере группы муниципального родительского комитета.

4.6. Развитие системы поддержки одаренных детей

Базовые принципы построения и основные задачи выявления и развития молодых талантов в Российской Федерации определены в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827 (далее – Концепция).

В Концепции утверждается, что каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России.

Ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации совместно с экспертной группой, созданной Национальным координационным советом по поддержке молодых талантов России, утверждается перечень мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах, в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития. Проводится значительное количество олимпиад и конкурсов, участниками которых могут стать обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Особое место в списке интеллектуальных состязаний занимает всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 24 общеобразовательным предметам в течение учебного года.

Муниципальный этап ВсОШ олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2022/2023 учебном году проводился Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с МКУ ИРМО «РМЦ», общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования на основании приказа Управления образования от 08.11.2022 № 462 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 6 039 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, из них 1 729 обучающихся стали победителями и призерами.

Муниципальный этап ВсОШ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа ВсОШ, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 7 - 11-х классов.

В сравнении с предыдущим учебным годом число участников муниципального этапа ВсОШ значительно увеличилось. В 2021/2022 учебном году оно составило 794 человека, в 2022/2023 учебном году участие приняли 1152 обучающихся.

Решением жюри муниципального этапа были определены 126 победителей и призеров предметных олимпиад. Участниками регионального этапа ВсОШ стали 33 обучающихся.

Соотношение участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

2022/2022 уч.г.			2022/2023 уч.г.		
Количество участников	Количество победителей и призеров	Соотношение победителей и призеров к общему количеству участников, %	Количество участников	Количество победителей и призеров	Соотношение победителей и призеров к общему количеству участников, %
794	164	20,6	1 152	126	10,9

Призером регионального этапа ВсОШ по китайскому языку стал – Горбачев Дмитрий, обучающийся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Традиционно в апреле на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» проводилась муниципальная научно-практическая конференция под эгидой Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - «Шаг в будущее, Иркутский район!», направленная на выявление и поддержку талантливых, одаренных обучающихся, вовлечение их в поисковую, исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки и культуры.

В 2023 году проведение научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» реализовано в два этапа:

- заочный, предусматривающий просмотр работ на предмет соответствия требованиям, критериям оценивания и проверку на антиплагиат;
- очный – защита работы.

К очному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» (далее - НПК) было допущено 150 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Участники НПК соревновались в трех возрастных группах: среди обучающихся в возрасте 5-8-ми лет - «Малыш», 2-7-х классов - «Юниор» и 8-11-х классов - «Молодежный форум».

Презентация проектов проводилась в 15 секциях различной научной направленности. Среди работ победителей такие работы как «Памятники деревни Усть-Куда», «ГМО трансгенное будущее или угроза человечеству?», «3D – графика и ее применение», «Японская живопись в технике суми-э», «Физика через объектив фотоаппарата». Также участники представили свои проекты в конкурсе-выставке «Молодежь. Наука. Бизнес» по направлениям «Энергия будущего», «Медицина будущего», «Коммуникации будущего», «Общество будущего», «Пространство будущего». Юные модельеры и дизайнеры выступили в секциях «Дизайн головных уборов и аксессуаров – в ногу со временем», «Объектный дизайн», «Экспериментальный текстиль», «Конструирование одежды».

Экспертами конкурса стали ведущие ученые, преподаватели и аспиранты из ИрГАУ, БГУ, ИГУ.

В секции «Малыш» победителем стали проекты: среди дошкольников – Губернаторов Арсений, обучающийся МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

Среди 3-х классов победителями стали работы Козлова Полина и Пуляевский Максим, обучающиеся МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и Никтовенко Иван обучающийся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Среди 4-х классов победителями стала работа Олисовой Варвары, обучающейся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Проект Давыдовой Виктории, обучающейся МОУ ИРМО «Марковская СОШ», стал лучшим среди обучающихся 5-х классов. В группе 6-7-х классов победу одержали: Котов Егор, обучающийся МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» и Лаврентьева Алиса, обучающаяся МОУ ИРМО «Малоголоустенская СОШ».

В номинации «Молодежный форум» в возрастной группе 9-х классов победителями стали Суханова Валерия, Доровской Владислав, Алешина София, обучающиеся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», Борик Виктория, обучающаяся МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ». В возрастной группе 10-11-х классов победителями стали Сисенкова Екатерина, Веснин Артур, обучающиеся МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

В июне 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании проходила очередная выездная муниципальная образовательная сессия «Подготовка школьника-исследователя в разных областях знаний». Участниками сессии стали педагогические работники не только Иркутского районного муниципального образования, но и педагогические работники Черемхово, Усолья-Сибирского, Красноярска и Казачинско-Ленского района.

В ходе образовательной сессии педагогические работники учились составлять свои проекты по различным направлениям Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Такие проекты как предпринимательские и научно-технологические, социальные и др. Участниками выездной образовательной сессии стали специалисты Теории решения изобретательских задач (далее - ТРИЗ) Дмитриев Владимир Анатольевич, кандидат технических наук, доцент ПИ СФУ и Привалихин Сергей Александрович, педагог дополнительного образования Красноярского краевого Дворца пионеров.

С целью воспитания уважения к истории и любви к русскому слову посредством совершенствования навыков художественного чтения, создания творческой площадки для представления произведений русской и мировой литературы, в ноябре 2022 года на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» состоялся ежегодный муниципальный конкурс рисунков, фотографий и инфографики «Декабристы: испытание Сибирью» в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Школа – культурно-образовательный центр» для обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций.

В ходе работы МАП реализован комплекс мероприятий, направленный на создание условий для выявления и развития творческого, интеллектуального потенциала одаренных детей.

В целях формирования экологической культуры и активной жизненной позиции у подрастающего поколения, воспитания бережного отношения к природе муниципальная ассоциация учителей химии и биологии провела муниципальную образовательную игру по химии и биологии для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций «Знатоки природы».

С целью совершенствования социокультурной компетенции участников образовательного пространства, расширения сферы их знаний о мировой культуре, выявления одаренных детей и развития их коммуникативных умений (на иностранном языке), содействия формированию и развитию эстетических потребностей и вкуса детей и молодежи муниципальной ассоциацией учителей иностранного языка проведен районный фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранном языке «Музыкальная битва» Тема фестиваля - конкурса: «Мой дом, моя семья...».

Муниципальной ассоциацией учителей математики на базе МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» 12.05.2023 проведены: муниципальный очный интеллектуальный конкурс «Малая академия наук «Эрудит 2023»; муниципальный конкурс по информатике «Пиксель» для обучающихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций, с целью привлечения детей и подростков к техническому творчеству, развития познавательного интереса, интеллектуального и творческого интереса обучающихся в области информатики и информационных технологий.

Для обучающихся 7-9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области прошел региональный дистанционный конкурс по информатике «Office-Battle».

В МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» состоялась муниципальная командная олимпиада по математике «Математическая абака». Организатором конкурсов выступила муниципальная ассоциация учителей начальных классов.

Ежегодно, с целью поддержки одаренных детей, в соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 23.10.2018 № 478 «О порядке назначения и выплаты стипендии Мэра Иркутского районного муниципального образования одаренным детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования» 63 обучающихся общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году становятся стипендиатами Мэра Иркутского районного муниципального образования и отмечены памятными знаками «Гордость и надежда Иркутского района».

РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ

5.1. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Конституция Российской Федерации гарантирует право каждого на образование. Процесс развития общего образования подразумевает доступность образования для всех, с учетом различных нужд всех детей, что обеспечивает доступ к образованию, в том числе, для детей с особыми образовательными потребностями.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентировано создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, обеспечивающих коррекцию нарушений их развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности.

Повышение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – стратегическое направление развития системы образования Иркутского районного муниципального образования.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2022/2023 учебном году составляло 200 человек, в том числе 39 детей-инвалидов (3,3 % от общего числа воспитанников).

Из 211 групп образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 10 являлись группами компенсирующей направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 147 детей с особыми образовательными потребностями, группы общеразвивающей направленности – 53 ребенка.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования составляло 1 241 человек, из них детей-инвалидов – 188 человек, детей, имеющих только статус «ребенок-инвалид» – 139 человек.

Обучение 129 детей, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательные организации, было организовано образовательными организациями на дому.

С целью создания условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 30 обучающихся с инвалидностью.

С целью создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведен ремонт помещений, направленных на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д.).

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 13.11.2017 № 499 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутского районного муниципального образования» с 01.12.2017 в Иркутском районе муниципальном образовании осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК).

Специалистами ТПМПК в 2022/2023 учебном году было обследовано 600 детей.

Количество детей, обследованных специалистами ТПМПК

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество детей прошедших ТПМПК	271	355	600	607

В 2022/2023 учебном году ТПМПК было организовано 13 выездных комиссий в образовательные организации Иркутского районного муниципального образования.

В рамках деятельности ТПМПК, получили раннюю помощь (дети до 3-х лет) 15 детей (обследование детей стандартизированными и валидными методиками, соответствующими возрасту, определение дальнейшего образовательного маршрута, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания ребенка).

С целью повышения профессиональных компетенций в области оказания ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями социальный педагог ТПМПК принял участие в практико-ориентированном семинаре для специалистов служб ранней помощи «Организация работы

службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуально программы ранней помощи» в количестве 18 академических часов.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в 2022/2023 учебном году на базе образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования функционировало 55 психолого-педагогических консилиумов. В общеобразовательных организациях – 36 ед., в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования – 19 ед.

В 2022/2023 учебном году получили рекомендации психолого-педагогических консилиумов 1 774 обучающихся, логопедическую помощь – 1042 обучающихся.

Количество специалистов служб сопровождения в образовательных организациях составляло 159 человек, из них педагогов-психологов – 71 человек, учителей-логопедов – 58 человек, учителей-дефектологов – 30 человек.

Специалисты образовательных организаций, осуществляющих образование обучающихся с особыми образовательными потребностями, проходят профессиональную подготовку и переподготовку (по дополнительным программам профессионального образования), повышение квалификации и аттестацию по данному направлению работы. Так, доля педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку к 2022/2023 учебном году составляет 80 %.

В рамках методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, осуществляют свою деятельность по данному направлению 3 муниципальные ассоциации педагогических работников: муниципальная ассоциация учителей-логопедов, муниципальная ассоциация педагогов коррекционно-развивающего обучения (в состав ассоциации входят учителя-дефектологи, учителя-предметники и учителя начальных классов, работающие в инклюзивных классах), муниципальная ассоциация педагогов-психологов.

В ходе работы муниципальных ассоциаций педагогов коррекционно-развивающего обучения, учителей-логопедов в 2022/2023 учебном году было проведено 9 заседаний, в которых приняли участие более 150 педагогических работников.

Муниципальной ассоциацией педагогов коррекционно-развивающего обучения с 19.09.2022 по 30.10.2022 был проведен муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения – 2023». В конкурсе приняли участие 15 педагогических работников. С 01.12.2022 по 16.12.2022 был проведен муниципальный конкурс «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения – 2023». В конкурсе приняли участие 4 педагогических работника.

В течение учебного года муниципальной ассоциацией учителей-логопедов проведено три конкурса профессионального мастерства: муниципальный конкурс методических разработок «Логопед-новатор – 2023», муниципальный конкурс логопедических пособий «Логопед-мастер – 2023», муниципальный конкурс «Логопед-профессионал – 2023». В конкурсах приняли участие 19 педагогических работников.

В контексте проведения Единой методической недели для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике», которая проходила с 27.03.2023 по 01.04.2023, в рамках трека «Включенное образование» было запланировано и проведено 5 мероприятий.

Высокая инициативность при проведении Единой методической недели была проявлена муниципальными ассоциациями учителей-логопедов и педагогов коррекционно-развивающего обучения. Все мероприятия, запланированные в рамках трека «Включенное образование» были организованы и проведены с помощью учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов, работающих на инклюзивных классах.

Логистика заявленных мероприятий, позволила определить 3 площадки для проведения события: МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», актовый зал администрации Иркутского районного муниципального образования.

Мероприятия Единой методической недели в рамках трека «Включенное образование» проходили как в онлайн так и оффлайн форматах.

По результатам регистрации участников мероприятий методического события было заявлено – 152 человека. Фактически в методических мероприятиях приняли участие 236 человек. Наибольшее количество педагогических работников, представивших свой профессиональный опыт на площадках Единой методической недели, было от МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

Проблема адаптации детей с особыми образовательными потребностями и интеграции их в социальную среду остается крайне актуальной. В целях решения указанного вопроса в Иркутском районном муниципальном образовании в 2022/2023 учебном году было проведено 6 муниципальных конкурса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь» (выставка конкурсных работ была организована в музее полигона ТБО «На свалке»); муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас»; муниципальный конкурс «Радуга талантов»; муниципальный конкурс «Лучший юный экскурсовод»; муниципальный конкурс театрализованных постановок; муниципальный конкурс «Стилизованная буква». В конкурсах приняли участие 826 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В ходе работы муниципальной инновационной площадки «От ограниченных условий к безграничным возможностям» МОУ ИРМО «Уриковской СОШ» в 2022/2023 учебном году было проведено 3 конкурса для обучающихся с особыми образовательными потребностями: муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний символ 2023 года» (приняли участие 64 обучающихся); муниципальная предметно-практическая конференция «Я познаю мир» (приняли участие 12 обучающихся); муниципальный конкурс фотографий «Мир вокруг нас» (приняли участие 47 обучающихся).

Учитывая специфические особенности данной категории обучающихся, считается необходимым в 2022/2023 учебном году увеличение количества очного участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальных мероприятиях Иркутского районного муниципального образования, с целью полноценной социализации данной категории обучающихся.

Следует отметить тенденцию к увеличению количества педагогических работников, подготовивших обучающихся для участия в муниципальных мероприятиях Иркутского районного муниципального образования, и снижение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, направленных на развитие профессиональных компетенций в области организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5.2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Образование – это не только государственный, но и общественный процесс, организуемый в определенных нормативных требованиях с действующей концепцией постоянной передачи социально значимого опыта. Здоровье подрастающего поколения является важной составляющей специфики современного общества в условиях повышенной стрессогенной ситуации, когда кризисы экономического, экологического, нравственного геополитического, демографического характера усиливают тенденцию его ухудшения. В создавшейся ситуации актуальным становится вопрос создания образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональная организация учебного процесса; организация физкультурно - оздоровительной работы; организация просветительско - воспитательной работы с обучающимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни; организация просветительской и методической работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями)

обучающихся как носителями идеала здорового образа жизни в реальной повседневности.

С целью созданию условий для укрепления здоровья обучающихся, во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в период с 2019 по 2022 годы осуществлен капитальный ремонт спортивных залов 14 общеобразовательных организаций.

На реализацию мероприятий по капитальному ремонту спортивных залов в указанный период израсходовано 99 921 005,22 рублей средств консолидированного бюджета, из них 8 992 990,29 рублей – средства районного бюджета, 81 240 924,66 рублей – средства областного бюджета, 9 687 090,27 рублей – средства федерального бюджета. Приобретено спортивное оборудование на сумму 899 844,98 рублей средств консолидированного бюджета, из них 80 991,90 рублей – средства районного бюджета, 692 603,01 – средства областного бюджета, 126 250,07 рублей – средства федерального бюджета.

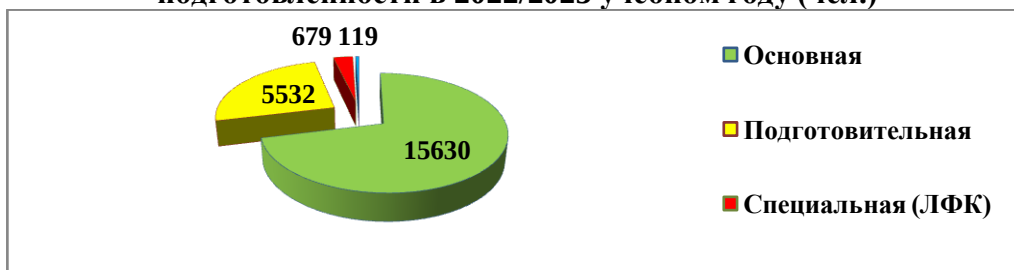
Медицинские кабинеты имеются в 31 общеобразовательной организации и в 27 образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется в 18 образовательных организациях.

Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования осуществляется в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Приобретение медицинского оборудования осуществляется за счет средств районного бюджета.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, в соответствии с заключенными между образовательными организациями и учреждениями здравоохранения договорами, осуществляют медицинские работники.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно формируется план – график проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в образовательных организациях. Во время эпидемиологических вспышек выезды в образовательные организации осуществляют врачи – педиатры. Медицинские работники закреплены за образовательными организациями согласно приказу ОГБУЗ «Иркутская районная больница» от 03.03.2021 № 101 «О закреплении ответственных работников за образовательными организациями».

Распределение обучающихся общеобразовательных организаций
Иркутского районного муниципального образования по группам физической
подготовленности в 2022/2023 учебном году (чел.)



5.3. Популяризация физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт, являясь частью общей культуры общества, существенно влияют на все грани жизни человека: бытовые, образовательные, профессиональные и коммуникативные. Пропаганда здоровой физической активности с целью убедительной демонстрации ее приоритетного значения в процессе социализации, а также в профилактике различных явлений негативного характера должна быть адресно направлена на детей и подростков.

В Российской Федерации реализуется Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р, целью которой является формирование приоритетов государственной политики в сфере физической культуры и спорта, основных направлений и механизмов, способствующих созданию условий, обеспечивающих равные возможности гражданам страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, и способствующих повышению конкурентоспособности российского спорта.

Одним из условий систематических занятий физической культурой и спортом в Иркутском районном муниципальном образовании является функционирование на базе общеобразовательных организаций детских объединений физкультурно - спортивной направленности.

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом общеобразовательными организациями создаются школьные спортивные клубы. Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года. Деятельность школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях может осуществляться как внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ, так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящее время школьные спортивные клубы созданы и внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов в 17 общеобразовательных организациях.

Работа в спортивных секциях организована с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивной подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Наибольшей популярностью среди детей и подростков пользуются игровые виды спорта, такие как баскетбол, волейбол, футбол. С удовольствием обучающиеся посещают занятия различными единоборствами, лыжными гонками и др.

Физическая культура и спорт, являясь превентивными средствами поддержания и укрепления здоровья, в силах обеспечивать профилактику не только различных заболеваний и вредных привычек, но и асоциального поведения детей и подростков. С целью привлечения детей и подростков, относящихся к категории «трудных» подростков, к занятиям физической культурой и спортом и профилактике правонарушений организуется беседы, встречам с психологами, спортсменами, почетными и известными жителями муниципального образования.

Организация внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательных организациях позволяет развивать двигательные умения и навыки обучающихся, массово привлекать их к физкультурно-оздоровительной деятельности, формировать потребность в здоровом образе жизни, проходить социальную адаптацию в коллективном общении и взаимодействии.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях включает следующие составные части: уроки физической культуры; лечебная физическая культура; работа школьных спортивных секций, спортивных секций иной ведомственной принадлежности, спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

Ежегодно спортивные команды общеобразовательных организаций участвуют в районных и областных соревнованиях. Активно принимают участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс нации», «Баскетбол в школу», «Волейбол в школу», региональных финальных соревнованиях Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ».

Традиционно организовано проведение муниципального этапа соревнований «Президентские состязания» среди 4-х и 5-х классов. По результатам соревнований «Президентские состязания» среди 5-х классов победителями стала команда МОУ ИРМО «Карлукская СОШ».

В мае 2023 года команда МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» представляла Иркутское районное муниципальное образование на региональном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и заняла II место.

Ежегодно, с сентября по май, среди обучающихся общеобразовательных организаций проводится масштабное мероприятие – Спартакиада школьников Иркутского района.

Обучающиеся соревнуются в 8 видах программы по различным видам спорта: мини-футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки,

настольный теннис, стритбол, легкоатлетический кросс. В 2022/2023 учебном году в Спартакиаде школьников Иркутского района приняли участие 1099 человек. По итогам соревнований I место заняла МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», II место – МОУ ИРМО «Оекская СОШ»; III место – МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» направлен на совершенствование государственной политики в области физической культуры и спорта, создание системы физического воспитания, обеспечивающего укрепление здоровья населения.

С целью создания условий для обеспечения максимальной вовлеченности населения в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие массового спорта в Иркутском районном муниципальном образовании реализуется муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие физической культуры и спорта в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы (далее – муниципальная программа).

Одним из участников муниципальной программы является муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Спортивная школа» (далее – МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа»).

Основным видом деятельности МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» является организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта, детей в возрасте от 6-ти до 18-ти лет. Подавляющее большинство обучающихся МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» являются обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

В рамках реализации муниципальной программы ежегодно составляется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который отражает участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, проведение соревнований между обучающимися МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» и проведение мероприятий по пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Всего обучающиеся МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» приняли участие в 132 соревнованиях муниципального уровня, в 46 областных соревнованиях, в 5 соревнованиях Сибирского Федерального округа, в 10 соревнованиях всероссийского уровня. Заняли 406 призовых мест в индивидуальных видах спорта, 37 призовых мест в командных видах спорта.

Кроме спортивных мероприятий на базе МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» работает центр тестирования по организации работы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Всего в Иркутском районном муниципальном образовании с 2016 года зарегистрировано в информационной системе АИС «ГТО» 9 412 человек,

приняли участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 7 245 человек. Из них с нормами справились и получили знаки 4 188 человек. За I и II квартал 2023 года приняли участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 546 человек, из них получили: бронзовый знак – 63 человека, серебряный знак – 116 человек, золотой знак – 262 человека.

В рамках реализации мероприятия муниципальной программы «Обеспечение деятельности Центра тестирования по видам испытаний (тестов)» проведены физкультурные мероприятия по оценке выполнения нормативного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

- летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 56 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;

- зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Приняли участие 15 общеобразовательных организаций (120 человек). Лучшими стали общеобразовательные организации: I место – МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»; II место – МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»; III место – МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»;

- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд. Всего участвовало 8 команд, 24 спортсмена. Лучшими стали: I место – команда Мамонского муниципального образования (семья Костяных), II место – команда Молодежное муниципальное образование (семья Чепиковых), III место – команда Мамонского муниципального образования (семья Чуриковых);

- в целях популяризации физической культуры и спорта в летний период были организованы выезды на летние площадки. Всего в мероприятиях приняло участие 107 человек в возрасте до 18-ти лет;

Выпускники общеобразовательных организаций, сдавшие нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знаки отличия (золотой, серебряный и бронзовый) смогли воспользоваться дополнительными баллами при поступлении в профессиональные образовательные организации.

Для повышения качества проведения тренировочных занятий тренеры-преподаватели повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и участие в обучающих семинарах, а также принимают участие в мероприятиях муниципальной ассоциации учителей физической культуры.

5.4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

На территории Иркутского районного муниципального образования организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, направляемых и координируемых муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

В рамках подготовительного периода к летней оздоровительной кампании осуществлен ряд необходимых организационных и подготовительных мероприятий: подготовлены нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления, проведены совещания руководителей детских оздоровительных лагерей, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования со специалистами контрольных (надзорных) органов, актуализированы сведения в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

Руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления также реализованы мероприятия, направленные на безопасное пребывание детей.

Ежегодно в рамках подготовки к пожароопасному сезону руководителями оздоровительных организаций совместно с сотрудниками МЧС России проводятся превентивные мероприятия по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций: очистка территории от сухой растительности, горючего мусора и твердых бытовых отходов, работы по обновлению и созданию защитных противопожарных минерализованных полос, предупреждающих распространение огня при природных пожарах.

Ведется работа по обеспечению антитеррористической защищенности объектов детского отдыха, включающая проверку целостности ограждения объектов, наличие и исправность видеокамер, системы оповещения на пульт и др.

В июне, по отдельному графику, утвержденному председателем муниципальной межведомственной оздоровительной комиссии, осуществлялась приемка готовности организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием к летнему сезону. Муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией особое внимание уделялось обеспечению безопасности и соблюдению противоэпидемических мер.

На территории Иркутского районного муниципального образования в летний период 2023 года организована работа 6 детских оздоровительных

лагерей (ДОЛ «Ласточка», ДОЛ «Байкал», ДЛО «Лазурный», природоохранный образовательный лагерь «Эколог», ЛОЛ «Юный музыкант», летняя загородная дача Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей в д. Жердовка) и 2 палаточных лагерей («CS Camp», «Странник»).

В летний период 2023 года в лагерях с круглосуточным пребыванием детей организован отдых и оздоровление более 3800 детей, в том числе 45 детей с ограниченными возможностями здоровья (40 детей – в ДЛО «Лазурный» и 5 детей – в ЛОЛ «Юный музыкант»), 43 ребенка, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении (38 детей в летней загородной даче в д. Жердовка, 5 детей – в ЛОЛ «Юный музыкант»).

Работа организаций отдыха детей и их оздоровления осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа направлена на организацию системы воспитательной работы и предусматривает приобщение несовершеннолетних к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления проведены мероприятия по финансовой грамотности. Цель проекта «ДОЛ-игра» – подбор, адаптация, апробация игр по финансовой грамотности и их распространение среди заинтересованных лиц. Работа ДЛО «Лазурный» осуществлялась на основании программы «Сейф-смена», которая направлена на финансовую грамотность.

В течение лагерной смены были реализованы профилактические мероприятия: специалистами центра ГИМС проводились беседы о правилах поведения на воде. Также большое внимание уделялось патриотическому и нравственному воспитанию детей.

С 15.08.2023 по 28.08.2023 в природоохранном образовательном лагере «Эколог» прошла профильная смена «Время первых»: 95 ребят, прошедшие конкурсные испытания, погрузились в марафон мастер-классов, тренингов и образовательных событий, участвовали в разработке проектов, познакомились с направлениями Российского движения детей и молодежи.

С целью предупреждения открытия несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи совместно с субъектами системы профилактики осуществлялось взаимодействие с администрациями муниципальных образований района, руководителями общеобразовательных организаций о возможном размещении палаточных и других видов лагерей.

В летний период 2023 года, в соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 29.05.2023 № 315 «О внесении изменений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 31.03.2023 № 205 «Об

организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2023 году» на базе 27 общеобразовательных организаций организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП).

В соответствии с дополнительным соглашением к Соглашению о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета от 02.02.2023 № 05-53-196/23-17, заключенным между администрацией Иркутского районного муниципального образования и Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 13.03.2023 № 05-53-297/23-17, на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей выделено 4 414 300,00 рублей из средств областного бюджета и 436 670,00 рублей из средств районного бюджета из расчета средней стоимости набора продуктов питания 194,00 рубля на одного ребенка в день.

В летний период в ЛДП был организован отдых и оздоровление 1 667 детей, в том числе 27 детей, состоящих на различных видах профилактического учета и 1025 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 66 детей – дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, 36 детей – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 759 детей – дети из многодетных и малоимущих семей и 164 ребенка относятся к иным категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Также в ЛДП был организован отдых и оздоровление 35 детей из числа семей участников Специальной военной операции.

Реализованы разнообразные по форме и содержанию мероприятия различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, экологической, патриотической.

В рамках летней оздоровительной кампании 2023 года советниками по воспитанию организованы тематические смены для младших школьников по программе «Содружество Орлят России» (проект «Орлята России»).

В 18 общеобразовательных организациях была проведена программа «Содружество Орлят России» с охватом 1 346 обучающихся. Смена основывается на игровой модели – путешествие по России. Каждый день – это целостный игровой сюжет, в соответствии с которым определены два ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне ЛДП.

С целью воспитания подрастающего поколения в российских патриотических традициях, создания благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, в соответствии с решением Иркутской районной территориальной избирательной комиссии от 13.05.2023 № 137 в ЛДП «Черемушка» МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» 09.06.2023 проведен конкурс рисунков на асфальте «Мы живем в России», приуроченный к празднованию Дня России.

Во всех ЛДП проведены мероприятия в рамках дней безопасности: профилактика на объектах транспорта, правила поведения на воде, пропаганда противопожарных знаний, профилактика экстремизма и терроризма.

В ЛДП «Светлячок» МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» проведена профильная смена по пропаганде безопасности дорожного движения. Для обучающихся организована экскурсия в музей ГИБДД, игровые программы «Знатоки дорожных правил», «Дорога, транспорт, пешеход и пассажир», «Дорожные приключения», постановка сказки по соблюдению правил дорожного движения, викторина по ПДД, участие в проекте «Лаборатория безопасности». В профильной смене приняли участие 40 обучающихся.

В период с 07.06.2023 по 22.06.2023 сотрудниками отдела по молодежной политике, исполнителем региональной системы профилактики наркомании и токсикомании ОГКУ «Центр профилактики наркомании», специалистом региональной системы патриотического воспитания, специалистом развития физической культуры, массового спорта и методистами МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» комитета по социальной политики были реализованы мероприятия в рамках обеспечения летней занятости детей в ЛДП в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ» и МОУ ИРМО «Максимовская СОШ». Для ребят были проведены профилактические беседы о здоровом образе жизни, консультирование по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивные и интеллектуальные этапы эстафеты, а также игры в лазертаг. В мероприятиях приняли участие более 250 несовершеннолетних.

В 18 ЛДП 19.06.2023 прошел единый тематический день «День Первых», в котором приняло участие 1535 обучающихся. Советники по воспитанию, педагоги, муниципальные координаторы проекта «Навигатор детства», кураторы и актив первичных отделений Российского движения детей и молодежи познакомили обучающихся с историей создания, направлениями и проектами «Движение Первых» в формате игры «Будь в движении». В МОУ ИРМО «Марковская СОШ» прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ.

Также проведены мероприятия в рамках дней единых действий, включенных в календарный план воспитательной работы: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День государственного флага России.

С 01.03.2023 организована трудовая занятость 660 несовершеннолетних в возрасте от 14-ти до 18-ти лет совместно с ОГКУ «Центр занятости населения Иркутского района» с дополнительным введением 82,5 штатных единиц по специальности «подсобный рабочий». На организацию временного трудоустройства предусмотрено финансирование расходов, связанных с оплатой труда несовершеннолетних обучающихся, в сумме 2 422 932,60 рублей

за счет средств районного бюджета (постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 09.02.2023 № 76 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, на 2023 – 2025 годы»).

В летний период организовано временное трудоустройство 232 несовершеннолетних в возрасте от 14-ти до 18-ти лет, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования по специальности «подсобный рабочий», в том числе 6 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и 3 – состоящих в журнале учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

С целью развития трудового воспитания и организации досуговой деятельности организована работа более 3 000 обучающихся на пришкольных участках: ребята учатся обрабатывать почву, ухаживать за растениями, проводить опыты (эксперименты) с сельскохозяйственными растениями, у детей развиваются привычка и любовь к труду. Они приобретают определенные трудовые навыки и умения.

С целью проведения комплекса мероприятий, обеспечивающих отдых и досуг детей и подростков в летний период 2023 года Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с Комитетом по социальной политики администрации Иркутского районного муниципального образования организован отдых обучающихся муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, а также детей, зарегистрированных на территории Иркутского районного муниципального образования, в загородных оздоровительных лагерях.

В природоохранном образовательном лагере «Эколог» организованы летние смены продолжительностью 10 и 14 дней для 114 обучающихся в условиях стационарного размещения. Из средств районного бюджета на реализацию данного мероприятия выделено 1 915 800,00 рублей.

В августе организован отдых и оздоровление 150 детей в условиях палаточного размещения в детском лагере «Статус – Байкал» продолжительностью 14 дней. На приобретение путевок из средств районного бюджета предусмотрено 3 221 400,00 рублей и 286 детей в условиях стационарного размещения продолжительностью 18 дней в ДОЛ «Голубые ели». Из средств районного бюджета на реализацию данного мероприятия предусмотрено 10 553 400,00 рублей.

На территории Иркутского районного муниципального образования организованы малозатратные формы занятости несовершеннолетних с использованием потенциала организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и молодежной политики.

Методистами МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» проведены следующие мероприятия: открытый турнир по парковому волейболу, посвященный 35-летию МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа», спортивные мероприятия, посвященные Всероссийскому Олимпийскому дню, принятие нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и др. Охват участников мероприятиями составил 844 человек.

Работа учреждений культуры строится в соответствии с «Планом мероприятий по организации досуга несовершеннолетних в летний период 2023 года». В дни летних каникул работники культуры проводили игровые, конкурсные программы с детьми на уличных игровых площадках. Цель данных мероприятий – организация досуга детей по месту жительства. Для организации летней занятости и отдыха детей и подростков использовались как физкультурно-спортивные, игровые мероприятия, направленные на укрепление здоровья, так и информационно-просветительские, познавательные программы.

Большая роль в летние каникулы отводится пропаганде здорового образа жизни – это организация и проведение различных спортивных соревнований по теннису, мини-футболу, пейнтболу, велогонкам, лапте, шашкам, шахматам, национальным играм. Большой популярностью у ребят пользуются спортивные клубы. Более 250 мероприятий спортивно-игровой формы прошли в учреждениях культуры.

Без внимания не остаются государственные и народные праздники: День защиты детей, День России, день рождения А.С. Пушкина, Троица, День памяти и скорби. В рамках этого направления прошло два районных фестиваля: «Радуга талантов», посвященное Дню защиты детей и районный фольклорный праздник «Троица», в которых приняли участие более 800 детей.

Важное место в организации детского летнего досуга занимает проведение творческих конкурсов, в рамках которых дети и подростки могут показать свое мастерство: конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето», онлайн-фотоконкурс «Солнечное лето», конкурс рисунков «Правила дорожного движения».

С июня библиотеки муниципального образования начали реализацию проекта читательского развития детей и подростков, летних чтений, семейных чтений «Лето, книги, 100 фантазий». В процессе реализации программы работали библиотечные выставки и премьеры книг, проводились творческие мастер-классы для детей, различные конкурсы.

Всего в период летней оздоровительной кампании учреждениями культуры проведено более 700 мероприятий с участием 19 800 человек, 70 мероприятий в онлайн формате с охватом 4 200 человек.

Главным результатом реализации программ летней оздоровительной кампании стали обеспечение прав детей на отдых и оздоровление, повышение их личностных компетенций и, как следствие, увеличение степени их вовлеченности в социально значимую деятельность.

5.5.Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок

Одной из важнейших гарантий права на образование является его доступность. Обычно, когда речь заходит о доступности образования, основной акцент делается на его экономическую доступность – бесплатность. Между тем доступность включает в себя и другие характеристики – в том числе физическую (географическую) досягаемость. Физическая (географическая) досягаемость образования либо посредством посещения образовательной организации, находящейся на допустимом географическом удалении, либо путем получения доступа к дистанционным образовательным технологиям.

В целях обеспечения данного принципа статья 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает организацию бесплатной перевозки обучающихся до образовательной организации и обратно, а также предоставление мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте. Перевозка осуществляется, как правило, специальным школьным транспортом (школьными автобусами).

В соответствии с требованиями действующего законодательства администрацией Иркутского районного муниципального образования организована бесплатная перевозка обучающихся до образовательной организации и обратно.

Перевозка обучающихся осуществляется школьными автобусами по 107 утвержденным маршрутам. Маршруты движения школьных автобусов охватывают территории всех муниципальных образований Иркутского районного муниципального образования.

По состоянию на 01.08.2023 общее количество школьных автобусов составляет 168 единиц.

В 2022/2023 учебном году количество перевозимых обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 1 432 человека и составляет 12 671 человека из 22 178 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Два раза в год сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» проводится технический осмотр автобусов, актуализация технической документации по автобусам и документации по допуску водителей к управлению школьными автобусами.

Очередной осмотр проводился в августе 2023 года и показал, что эксплуатируемые автобусы технически исправны и соответствуют требованиям ГОСТ Р 33552 – 2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний».

Ежегодно, в связи с увеличением количества обучающихся, нуждающихся в подвозе к месту обучения и обратно, администрацией Иркутского районного муниципального образования, в рамках соглашения, заключенного с министерством образования Иркутской области приобретаются

школьные автобусы.

В декабре 2022 года по Федеральной программе «Развитие образования в Российской Федерации» получены 15 школьных автобусов для 13 общеобразовательных организаций.

В декабре 2022 года за счет средств местного бюджета приобретены 9 школьных автобусов для МОУ ИРМО «Грановская СОШ» на сумму 39 527 867,25 рублей.

В феврале 2023 года между Иркутским районным муниципальным образованием и министерством образования Иркутской области заключено соглашение о предоставлении из областного бюджета местным бюджетам субсидий в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение школьных автобусов для обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно. В рамках указанного соглашения Иркутскому районному муниципальному образованию предоставлена субсидия в объеме 17 836 000,00 рублей на приобретение 4 школьных автобусов. Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Иркутского районного муниципального образования на приобретение автобусов в 2023 году, составляет 19 600 000,00 рублей. Из них средств местного бюджета – 1 764 000,00 рублей.

В июне 2023 года приобретено 4 школьных автобуса для следующих образовательных организаций: МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Общеобразовательные организации, эксплуатирующие школьные автобусы, имеют соответствующие лицензии на перевозку пассажиров и иных лиц автобусами.

В соответствии с требованиями действующего законодательства на всех школьных автобусах установлена аппаратура спутниковой навигации, подключенная к системе «ГЛОНАСС». На обслуживание аппаратуры спутниковой навигации заключены муниципальные контракты.

На проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей заключены муниципальные контракты с медицинскими учреждениями, имеющими необходимые лицензии на проведение указанных осмотров.

При ежегодном планировании бюджета Иркутского районного муниципального образования учитываются затраты на содержание школьных автобусов и организацию безопасного подвоза обучающихся, в том числе на приобретение горюче-смазочных материалов (далее – ГСМ) для школьных автобусов.

Обеспечение закупок ГСМ для нужд общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, осуществляется путем заключения муниципальных контрактов, в соответствии с требованиями

Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 05.04.2013 № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иного законодательства Российской Федерации, на основании результатов определения поставщика путем проведения электронного аукциона.

В настоящее время заключены муниципальные контракты на поставку ГСМ для заправки школьных автобусов через сеть АЗС/АЗК.

В бюджете Иркутского районного муниципального образования средства на приобретение ГСМ для бесперебойной работы школьных автобусов предусмотрены до конца 2023 года.

К началу августа 2023 года расходы районного бюджета, направленные на реализацию данных мероприятий, составили 20 387 079,40 рублей. На приобретение ГСМ для бесперебойной работы школьных автобусов за 1 полугодие 2023 года затрачено 49 559 695,56 рублей.

5.6.Создание условий для обеспечения безопасности образовательных организаций

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения и воспитания.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Поэтому нет важнее задачи для образовательной организации, чем обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья всех участников отношений в сфере образования.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018-2024 годы» в 2022 году из средств районного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, было израсходовано 53 870 699,54 рублей средств районного бюджета, из них 26 439 964,99 рублей – на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 27 430 734,55 рублей – на проведение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

В соответствии с частью 3 статьи 32 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации

порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации во время образовательного процесса.

Порядок обеспечения безопасности обучающихся образовательные организации Иркутского районного муниципального образования (далее - образовательные организации) разрабатывают самостоятельно, руководствуясь в работе нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Требования).

В настоящее время в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует 74 образовательных организации (90 объектов (территорий) образовательных организаций). Из них МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» и МКУ ИРМО «ЦРТДЮ» не имеют в оперативном управлении объектов (территорий).

Все образовательных организаций оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Видеонаблюдение ведется непрерывно, архивирование и хранение данных осуществляется в течение не менее одного месяца. В наличии системы экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Оповещение осуществляется звуковой и световой сигнализацией. Передача сигнала тревоги с объектов осуществляется на пульт ЦППС 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов.

В рамках исполнения пп. г) п. 24 Требований для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций заключены муниципальные контракты на оказание услуг охраны объектов с помощью технических средств охраны с УВО по г. Иркутску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Работоспособность тревожной сигнализации (технических средств для подачи тревожного извещения с объекта на ПЦН Росгвардии) ежедневно проверяется работниками образовательных организаций путем телефонного звонка в подразделения УВО по г. Иркутску. Результаты проверок заносятся в соответствующий журнал, хранящийся на объекте (территории) образовательной организации.

На всех объектах (территориях) образовательных организаций имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории, имеется ограждение по периметру.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны). Пропускной режим на объект (территорию) в дневное время в зависимости от категории опасности объекта контролирует или сотрудники частной охранной организации, или сторож (вахтер) и

администрация в соответствии с графиком дежурства.

Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны.

Наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) образовательных организаций, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности размещены на объектах(территориях) образовательных организаций.

Во всех объектах (территориях) образовательных организаций назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

В рамках организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в образовательных организациях разработаны «Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных ко всем категориям опасности, осуществляются следующие мероприятия:

- инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта с работниками образовательных организаций;

- индивидуальная работа с работниками объектов (территорий) образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и научной деятельности осуществляется в рамках работы межведомственной рабочей группы при Антитеррористической комиссии Иркутского районного муниципального образования;

– проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных организаций, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, периодическая проверка складских помещений. Результаты осмотра фиксируются в журнале обхода и осмотра объектов (территорий) образовательных организаций.

Обеспечение информационной безопасности

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р утверждена Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.

Современные дети – первое поколение, чье взросление происходит на фоне стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий. В своих привычках, ценностях и поведении в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» эта группа принципиально отличается от представителей более старшей аудитории. Их основными интересами являются общение в социальных сетях, просмотр видео и онлайн-игры. Вместе с тем указанная аудитория является крайне уязвимой с точки зрения информационной безопасности.

Исходя из вышеизложенного стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Система информационной безопасности образовательной организации не только обеспечивает сохранность баз данных и содержащихся в них массивов конфиденциальных сведений, но и гарантирует невозможность доступа в стены образовательной организации любой пропаганды, как незаконного характера, так и предполагающей воздействие на сознание обучающихся.

Систематически проводится мониторинг эффективности системы контент-фильтрации, предоставляемой поставщиком образовательных организаций интернет-услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Осуществляется периодическое размещение и обновление материалов по информационной безопасности в разделе «Безопасность» на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и образовательных организаций.

Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» и во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности, где повышают и проверяют уровень ИКТ – компетентности и получают соответствующие сертификаты.

В рамках плана мероприятий Роскомнадзора по Иркутской области совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, в течение 2022/2023 учебного года проводились следующие мероприятия:

- Единый урок безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обучающие уроки по вопросам защиты персональных данных для обучающихся, в том числе дистанционным способом;
- конкурс «Защити свои персональные данные»;
- тестирование среди обучающихся по вопросам защиты персональных данных;
- раздача информационных буклетов, направленных на бережное отношение всех участников отношений в сфере образования к своим персональным данным;
- тестирование педагогических работников по вопросам защиты персональных данных.

Обучающихся знакомят с правилами отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рассказывают как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

Для организации профилактических мер в образовательных организациях периодически проводится мониторинг и диагностика проблем по Интернет-безопасности среди детей и родителей. Данный мониторинг и разъяснительная работа проводятся с использованием цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».

«Дневник.ру» позволяет организовать виртуальные мероприятия с родителями по вопросам Интернет-безопасности, разместить рекомендации в электронном виде.

В 2022/2023 учебном году общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования продолжили участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф>).

Организаторами мероприятия являются Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика» и ООО «Мэйл.ру Групп» в партнерстве с российскими компаниями сферы информационных технологий.

С помощью новых онлайн-тренажеров «Приватность в цифровом мире» обучающиеся узнают, какую информацию о себе не стоит размещать в интернете, как противостоять мошенникам, а также учатся защищать свои персональные данные.

Интерактивные уроки для обучающихся с 1-го по 11-й класс включают в себя видеолекции и онлайн-тренажеры разного уровня сложности, в которых нужно будет, например, определить, какие именно данные нужно скрыть от

посторонних или какие разрешения не нужно давать приложениям на смартфоне.

Общеобразовательные организации приняли участие в проекте «Цифровой диктант».

Цифровой диктант

Количество человек прошло тестирование в возрастной группе 7-13 лет	Количество человек прошло тестирование в возрастной группе 14-17 лет	Количество человек прошло тестирование в возрастной группе 18-59 лет	Количество человек прошло тестирование в возрастной группе 60 лет и старше
200	216	104	21

Для всех участников образовательного процесса на официальных сайтах общеобразовательных организаций имеется раздел «Информационная безопасность», где размещается и обновляется информация о проведении мероприятий, а также содержатся необходимые материалы по информационной безопасности для обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.7. Организация горячего питания

Рациональное, здоровое питание в образовательных организациях является необходимым условием обеспечения здоровья обучающихся.

Организация горячего питания обучающихся образовательных организаций должна обеспечивать качество, безопасность, сбалансированность питания, индивидуальный подход к ребенку, внедрение современных технологий и предусматривать проведение необходимых занятий по развитию культуры питания у детей.

В соответствии с частью 1 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования организовано в соответствии требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации питания обучающихся.

Основное (организованное) меню для обучающихся образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, утвержденным руководителем образовательной организации. Меню составляется с учетом длительности пребывания детей в образовательной организации, возраста обучающихся, физиологических потребностей в энергии

и пищевых веществах для обучающихся всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания обучающихся в образовательных организациях.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню, утвержденным руководителем образовательной организации. В случае заключения муниципального контракта на оказание услуг общественного питания, основное (организованное) меню утверждается индивидуальным предпринимателем, согласовываться руководителем общеобразовательной организации, в которой организуется питание обучающихся.

Меню составлено с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ, требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, продолжительности пребывания обучающихся в общеобразовательной организации и их физических нагрузок.

Для организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования создан специализированный сайт (<http://мониторингпитание.рф>), который позволяет получить сведения о размещении информации об организации питания на сайте общеобразовательной организации.

Питание обучающихся образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется на базе самих образовательных организаций. Пищевые блоки образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, предусмотрены как работающие на сырье либо на полуфабрикатах.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций представлено в виде горячих завтраков для обучающихся в первую смену и в виде горячих обедов и полдников для обучающихся во вторую смену.

Организация обслуживания обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов и (или) с использованием линий раздачи. Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам, на переменах, в соответствии с режимом учебных занятий.

Наряду с основным питанием в некоторых общеобразовательных организациях организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, в котором реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым ассортиментным перечнем дополнительного питания, утвержденным руководителем общеобразовательной организации.

Пищевые блоки общеобразовательных организаций предусмотрены трех типов: пищевые блоки полного цикла, пищевые блоки, работающие на сырье и полуфабрикатах, буфет-раздаточные (реализация готовых блюд).

По состоянию на 31.12.2022 из 41 общеобразовательной организации 20 обеспечивали организацию питания обучающихся самостоятельно, 21 общеобразовательная организация заключала муниципальные контракты на оказание услуг общественного питания.

В соответствии требованиями, установленными законодательством к организации питания обучающихся, внутренний контроль качества и безопасности питания обучающихся во всех общеобразовательных организациях осуществляется бракеражными комиссиями. В состав каждой бракеражной комиссии входит не менее трех человек. Результаты бракеража регистрируются в соответствующем журнале.

Поставка пищевых продуктов для нужд образовательных организаций осуществляется с соблюдением требований п. 2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Обеспечение закупок продуктов питания для нужд образовательных организаций, осуществляется путем заключения муниципальных контрактов, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 05.04.2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Поставщиками основных групп продуктов питания в образовательные организации являются сельхозпроизводители Иркутского районного муниципального образования и Иркутской области. Работа напрямую с сельхозпроизводителями позволяет получать качественную продукцию от производителя.

Контроль качества поступающего сырья осуществляется работниками образовательной организации (или поставщика услуг общественного питания). Качество поступающих продуктов питания подтверждается документами о качестве (декларация о соответствии) и при необходимости электронным сопроводительным ветеринарным документом, оформленным во ФГИС «Меркурий».

Прослеживаемость поступающей продукции животного происхождения в образовательные организации обеспечивается, в том числе посредством системы ФГИС «Меркурий».

В образовательных организациях созданы и соблюдаются условия для хранения поступающих продуктов питания и сырья.

С целью соблюдения санитарных требований в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводятся мероприятия производственного контроля, предусмотренного п. 1 ст. 32 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В мероприятия включены исследования воды на микробиологические и санитарно-гигиенические показатели, исследования пищевых продуктов на микробиологические показатели, микробиологические исследования смывов на наличие санитарно-показательной микрофлоры и особо опасных и природно-очаговых инфекций.

Согласно санитарным требованиям все работники пищеблоков проходят плановые периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников общеобразовательных организаций проводится не реже одного раза в два года, для руководителей организаций – ежегодно.

Для исключения риска микробиологического и паразитарного загрязнения пищевой продукции для работников столовых образовательных организаций созданы условия для соблюдения санитарных правил.

Своевременно проводятся мероприятия по дезинсекции, дезинфекции и дератизации.

В рамках исполнения п. 2.22 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ежедневно ответственным работником образовательной организации проводится осмотр работников, занятых изготовлением продукции общественного питания и работников, непосредственно контактирующих с пищевой продукцией, в том числе с продовольственным сырьем, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал».

В соответствии с п. 2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 общеобразовательные организации осуществляют производственный контроль, основанный на принципах ХАССП в соответствии с порядком и периодичностью (включая организационные мероприятия, лабораторные исследования и испытания), установленными образовательными организациями.

В рамках производственного контроля за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоках общеобразовательных организаций ежедневно заполняются журналы в соответствии с рекомендуемыми формами, с целью контроля соблюдения технологического процесса при изготовлении готовых блюд обеспечивается отбор суточной пробы от каждой партии приготовленных блюд.

Для определения в пищевых продуктах пищевой ценности (белков, жиров, углеводов, калорийности, минеральных веществ и витаминов), подтверждения безопасности приготовляемых блюд, соответствия их гигиеническим требованиям, предъявляемым к пищевым продуктам, а также для подтверждения безопасности контактирующих с пищевыми продуктами предметов производственного окружения, в образовательных организациях проводятся лабораторные и инструментальные исследования. Порядок и объем проводимых лабораторных и инструментальных исследований установлен в

контрактах, заключенных между образовательными организациями и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Иркутской области».

В соответствии с Порядком обеспечения отдельных категорий обучающихся в Иркутской области бесплатным питанием, утвержденным Постановлением Правительства Иркутской области от 15.10.2021 № 758-пп, обеспечение бесплатным питанием льготных категорий обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) о предоставлении бесплатного горячего питания (кроме обучающихся из многодетных и малоимущих семей, детей-военнослужащих), предоставленного в общеобразовательную организацию.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации бесплатное горячее одноразовое питание обучающихся, получающих начальное общее образование, организовано во всех общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды, посещающие общеобразовательную организацию, обеспечиваются двухразовым горячим питанием.

Родителям (законным представителям) обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых организовано на дому (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды), выплачивается ежемесячная компенсация стоимости бесплатного двухразового питания.

Родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях и не проживающих в них, имеющих хронические заболевания, при которых требуется в соответствии с назначениями врача лечебное питание, в случае, если в указанных общеобразовательных организациях не организовано лечебное питание таких обучающихся, по заявлению их родителей (законных представителей), выплачивается ежемесячная компенсация стоимости бесплатного двухразового питания.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, родители которых принимают (принимали) участие в специальной военной операции обеспечивались бесплатным одноразовым питанием с 01.12.2022 года.

Обучающиеся из многодетных и малоимущих семей и обучающиеся, находящиеся на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, посещающие общеобразовательные организации, также обеспечивались бесплатным одноразовым горячим питанием.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком

обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области» обучающиеся 1-4-х классов в 41 общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования предоставлялось бесплатное питьевое молоко по 0,2 л в день на одного ребенка.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в общеобразовательных организациях разработана документация о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующая порядок доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещения для приема пищи.

При проведении мероприятий родительского контроля организации питания обучающихся оценивается соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток, условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися, наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд, объем и вид пищевых отходов после приема пищи, наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд, вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей (законных представителей), информирование родителей и детей о здоровом питании.

Итоги проверок родительского контроля обсуждаются на общеродительских собраниях и могут являться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, организатора питания, органы надзора.

Мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания осуществляется посредством опроса родителей (законных представителей) обучающихся не менее 1 раза в полугодие, в целях выяснения актуальной ситуации, сложившейся в сфере организации школьного питания в Иркутском районном муниципальном образовании, а также дальнейшей выработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся проводит Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования.

Результаты опроса анализируются, выявленные сведения обсуждаются на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций. При необходимости планируются выездные внеплановые проверки организации питания обучающихся в составе постоянно действующей комиссии Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Постоянно действующей комиссией Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования систематически осуществляются выездные проверки организации питания обучающихся, в том числе предоставление горячего питания и молока питьевого обучающимся 1-4-х классов общеобразовательных организаций.

В состав комиссии входят депутаты Думы Иркутского районного муниципального образования, представители комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, специалисты МКУ ИРМО «РМЦ», представители Общественной палаты Иркутского районного муниципального образования, представители родительского комитета образовательной организации, члены штаба родительского контроля образовательной организации (для общеобразовательных организаций).

В ходе проверок проверяется наличие ежедневного меню, соответствие ежедневного меню основному (организованному) меню, качество готовых блюд, организация обслуживания обучающихся, наличие и ведение необходимой производственной документации, санитарное состояние пищеблоков, опрос обучающихся о качестве предоставляемого горячего питания.

В рамках реализации мер по контролю оборота товаров и борьбы с контрафактом на данный момент в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования происходит подготовительный этап работы с системой цифровой маркировки «Честный знак».

Честный знак – национальная система маркировки товаров. Она позволяет отследить их перемещение от производителя или импортера до потребителя:

- каждой товарной единице присваивается идентификатор в виде кода Data Matrix;

- этот цифровой код наносят на упаковку продукции;

- при каждом изменении собственника товара код фиксируется в системе.

Для этого поставщики и покупатели передают данные в единую систему цифровой маркировки «Честный знак» через электронный документооборот.

Маркировать нужно молочную продукцию, что закреплено в Постановлении Правительства Российской Федерации от 15.12.2020 № 2099.

РАЗДЕЛ VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Российской Федерации в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», федерального проекта «Культурная среда», входящего в состав национального проекта «Культура», реализуется комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Основным результатом реализации

указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет дополнительным образованием.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, ориентированной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики; обновление инфраструктуры дополнительного образования; укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов.

Система дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования имеет многоярусную, многоуровневую структуру, носит межведомственный, интеграционный характер и представлена 3 детскими музыкальными школами (МОУ ДОД ИРМО «Оекская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Хомутовская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ»), 2 детскими школами искусств (МОУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ», МУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ»), спортивной школой (МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа») и МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»).

Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования подведомственно 1 учреждение дополнительного образования - МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», которое предоставляет дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим в Иркутском районном муниципальном образовании, на базе 29 образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» реализуются образовательные программы 6 направленностей: художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

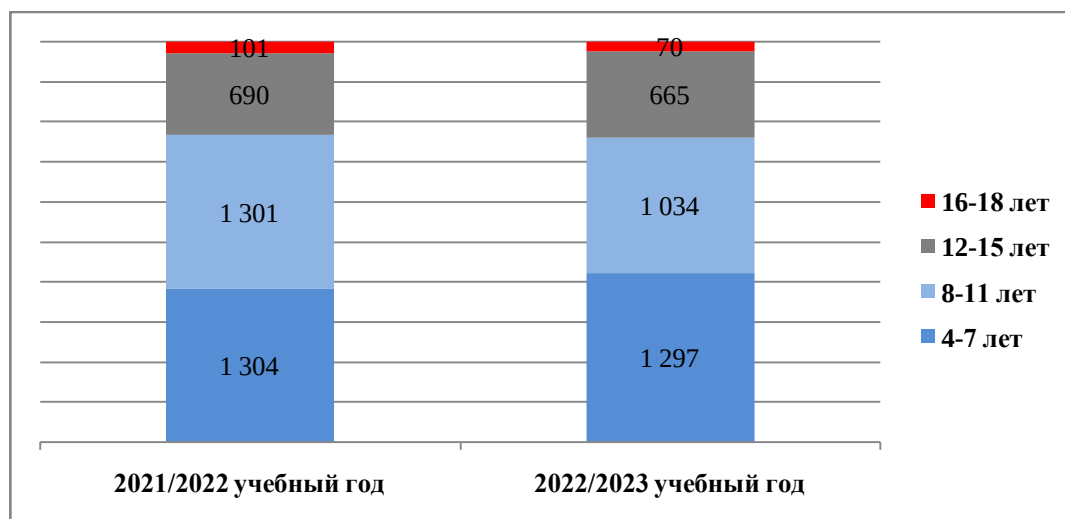
№	Название направленности/ профиль деятельности	Количество объединений		Количество обучающихся	
		2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
1.	Художественная	133	124	2 187	1 925
2.	Техническая	10	4	93	48
3.	Туристско-краеведческая	8	6	184	90
4.	Естественнонаучная	27	29	389	361
5.	Социально-гуманитарная	25	31	397	435
6.	Физкультурно-спортивная	10	14	146	207
	Итого	213	208	3 396	3 066

Согласно данным Росстата на территории Иркутского районного муниципального образования в 2022 году зарегистрировано 24 772 ребенка в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» посещало 3 066 человек, что составляет 12,3 % от общего числа детей.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», за счет местного бюджета, реализовано 90 дополнительных общеразвивающих программы по трем уровням: ознакомительный – 39 программ, базовый – 46 программ, углубленный – 5 программ.

Из общего количества обучающихся преобладает количество детей младшего и среднего школьного возрастов.

Соотношение детей, посещающих детские объединения
МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», по возрастному составу



Дополнительные общеразвивающие программы, выполняемые на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, интегрируются с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и служат для расширения содержания базового компонента образования, создают условия для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В последние три года увеличивается охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием.

Построение образовательного процесса в МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» осуществляется с учетом интересов и потребностей заказчиков (детей и их родителей (законных представителей)) и обеспечивает реализацию программ и услуг дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, предоставляя обучающимся образовательные, развивающие, интеллектуальные и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения.

Услуги дополнительного образования получают дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, дети с ограниченными

возможностями здоровья, для которых обеспечены условия для общения со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получения знаний и формирования умений, необходимых им в дальнейшей жизни.

Занятия проводят 43 педагога дополнительного образования детей. Большинство педагогов дополнительного образования детей работают более чем на одну ставку. Средняя учебная нагрузка педагогов дополнительного образования детей, без учета совместителей, составляет 24,7 часа в неделю.

С целью выполнения меры «*доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в регионе*» с 01.11.2022 должностной оклад педагога дополнительного образования детей изменился и составил 9 043,00 рубля. С 01.01.2023 – 9 613,00 рубля. Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования детей (основные работники) на декабрь 2022 года составила 46 926,97 рублей.

Для эффективной работы учреждения, качественного выполнения организационной, методической, экспертно-консультативной поддержки в муниципальной системе дополнительного образования детей, направленной на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования, обновлен парк персональных компьютеров МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» с установленным программным обеспечением и сертифицированными средствами антивирусной защиты, на реализацию данного мероприятия израсходовано 252 430,00 рублей средств районного бюджета.

Благодаря финансовой поддержке администрации Иркутского районного муниципального образования в 2022/2023 учебном году победители и призеры районных конкурсов, выставок, соревнований были награждены призами на общую сумму 493 768,47 рублей.

Мероприятия, проводимые МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей.

«Созвездие дружбы» – совместный проект с ОО «Региональная национально-культурная автономия белорусов Иркутской области». Он интересен своим прямым взаимодействием обучающихся и представителей национально-культурных центров Иркутской области, где информацию о народе обучающиеся получают из первых рук, т.е. от непосредственных носителей национальной культуры. Программа фестиваля позволяет показать семейно-бытовой уклад, игровую культуру в номинации «Каков народ – таков обычай», а также песенное и танцевальное творчество в номинации «Народная музыкальная культура».

Проект получил грант Губернского собрания общественности Иркутской области, что способствовало повышению уровня мероприятия с районного до областного. Всего в фестивале приняли участие 320 детей и взрослых. В жюри

фестиваля входили специалисты из культурно-национальных центров города Иркутска, областного центра коренных народов Прибайкалья.

Традиционно 23.12.2022 состоялась районная научно-практическая конференция «Юный исследователь», 22 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций представили свои исследовательские работы.

Основной целью НПК является создание условий для обучающихся, которые стремятся пополнять, совершенствовать свои знания в областях науки, развивать свой интеллектуальный потенциал, расширять научное мировоззрение, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством опытных учителей-наставников.

Экспертами отмечена актуальность представленных работ, стремление участников НПК к научному поиску и большой творческий потенциал. Также некоторые работы были рекомендованы для дальнейшего участия в областных конкурсах.

Районный конкурс технического конструирования и моделирования «ТехноМир» проходил с 15.12.2022 по 31.01.2023. Цель проведения – популяризация инженерных специальностей среди детей, развитие системы технического творчества, выявление и поддержка талантливых детей, профессиональная ориентация подрастающего поколения в области технического творчества.

Конкурс проводился в номинациях: «Умный город», «Уютный мир», «Игромания». Участники представили макеты и модели фрагментов города, игровых и спортивных площадок, малых архитектурных форм, скверы, парки, зоны отдыха, уличную мебель, модели и макеты общественных пространств, жилых интерьеров, мебели, осветительных приборов, различных средств передвижения, макеты, модели и оригиналы коллективных настольных игр, механические игрушки, шашки ручной работы и многое другое.

Районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!» прошел в 15-й раз 28 февраля в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

В нем приняли участие около 600 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Они исполнили как песни времен Великой Отечественной войны, так и современные патриотические композиции. Каждая песня сопровождалась спектаклем – повествованием о победах, боли или радости.

Гостями фестиваля стали ветеран Великой Отечественной войны Тихон Чеботарев, председатель Иркутского регионального общества «Организация ветеранов военно-морского флота» ветеран-подводник Юрий Никонов, военнослужащие и ветераны боевых действий. С приветственными словами к участникам обратился ветеран боевых действий, старший сержант запаса Станислав Булетов.

Гран-при конкурса получил коллектив МОУ ИРМО «Оекская СОШ», который исполнил песню «Мама, Россия мама». Призерами стали обучающиеся из МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» и МОУ ИРМО «Грановская СОШ». Лауреатами фестиваля стали команды из МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» и МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Районный конкурс проектно-исследовательских работ художественного и технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» прошел 28.02.2023 года.

Всего приняли участие 72 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций. На конкурс было представлено 39 проектов по трем номинациям: «Гордимся прошлым – строим будущее», «Юные мастера – миру красоты», «Юные изобретатели – миру техники» в трех возрастных категориях.

Расширился возраст участников конкурса путем присоединения младшей возрастной группы. Интерес к проектно-исследовательской деятельности растет, увеличивается количество желающих принять участие в конкурсе. Проекты с каждым годом становятся все интереснее, возрастает мастерство участников и руководителей, удивляют оригинальностью творческие продукты. Разнообразна и тематика: техническая, декоративно-прикладная, социальная, исследовательская.

Проекты конкурсантов оценивало профессиональное жюри. По итогам конкурса определилось 30 победителей и призеров.

В селе Оек 04.03.2023 прошли соревнования юных авиамоделистов, посвященные памяти первого Героя Советского Союза Иркутской области, Ивана Ивановича Евсеева.

Соревнования проводились с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в области технического творчества, стимулирования интереса к углубленному изучению основ авиамоделного спорта, профессиональной ориентации обучающихся.

В соревнованиях приняли участие команды из МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1». Общее количество участников 20 человек. По результатам соревнований I место заняла команда МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

Гимн русскому слову традиционно прозвучал 24.03.2023 на третьем, заключительном этапе муниципального конкурса чтецов «Не смолкнет поэтическая лира», среди общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. На празднике звучащего слова встретились ценители русской словесности – юные чтецы и их родители (законные представители), руководители детских объединений, учителя русского языка и литературы.

В конкурсе приняли участие 216 обучающихся 1-11-х классов из 27 общеобразовательных организаций, из них 25 обучающихся стали Лауреатами!

На церемонии вручения дипломов победителям присутствовал прозаик, член Союза писателей России, руководитель местного отделения Совета молодых литераторов, Юрий Станиславович Харлашкин, автор исторического художественно-документального романа «Кирилл и Мефодий». Он вручил участникам конкурса книги сибирских авторов, прочитал свои произведения и пожелал юным чтецам – читать, расширять горизонты своих познаний.

На базе МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» 28.03.2023 прошел музыкальный квест «Культурный код». Посоревноваться в знании по учебному предмету «Музыка» съехались 10 советников директоров по воспитанию, 15 учителей музыки, 78 обучающихся, которые сочиняли рассказы из нот, решали музыкальный кроссворд, угадывали названия музыкальных инструментов, пели под караоке, танцевали и просто общались. Участники не только продемонстрировали свои знания, но и приобрели опыт работы в команде.

В течение учебного года организованы и проведены традиционные муниципальные конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Палитра Победы», «Мир, в котором я живу» и другие.

В межведомственном взаимодействии МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» реализован ряд мероприятий: акция «Сохраним дома от пожаров» (совместно с МКУ «Служба ГО и ЧС Иркутского района»; акция «Елка пожеланий» (совместно с Комитетом по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования): муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей» (совместно с Управлением охраной труда).

Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования имеют в штатных расписаниях ставки педагогов дополнительного образования детей, их количество – 149 ед., количество педагогов дополнительного образования детей, работающих на этих ставках, составляет 277 человек.

В Иркутском районном муниципальном образовании функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования», синхронизированная с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что позволяет родителям (законным представителям) детей подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу.

Информационная система исключает повторный учет детей в системе дополнительного образования и в оперативном режиме получать данные по показателю «Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных услугами дополнительного образования», который рассчитывается в рамках оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей. На базе 20 образовательных организаций открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Охват детей дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» за 2022/2023 учебный год составила 6 997 человек.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 27.07.2022 № 55-1127-мр пяти образовательным организациям района (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ») присвоен статус пилотных площадок по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 гг.

Образовательные организации ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Юный фермер», областном конкурсе социальных проектов, муниципальном смотре-конкурсе учебно-опытных участков образовательных организаций.

Не вызывает сомнений то, что система дополнительного образования детей является значимой сферой, в которой происходит рост самооценки детей, их профессиональное самоопределение, становление и социализация в обществе.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – самый массовый проект для детей и подростков в Российской Федерации.

Конкурс «Большая перемена» предоставляет возможность молодым людям, независимо от региона проживания и социального статуса, проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление и др.

В течение 2022/2023 учебного года по данной программе была осуществлена образовательная поездка от АНО «Больше Чем Путешествие» по программе «Едем на Байкал!». Благодаря этому мероприятию 40 обучающихся смогли лучше узнать свой край.

Педагог дополнительного образования МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» в составе Летучей команды «Всероссийской премии Больших перемен», оценивали проекты школ Иркутской области. Участвовали в акции от РДДМ «Письмо солдату» и были награждены благодарностью. В мае 2023 года младшая группа в количестве 13 человек посетили экскурсию «Ледокол Ангара».

Ребята из старшей группы прошли отбор на участие в «Softskillsбатле».

Победительница прошлого сезона под руководством педагога Анны Петровны Давыдовой стали участниками открытия IV сезона «Всероссийского конкурса «Большая перемена» в образовательном центре Сириус (г. Сочи). Самые активные участники конкурса от Иркутского районного муниципального образования побывали в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан». Победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7-х классов от Иркутской области: МОУ ИРМО «Хомутовская школа № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

В проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» более шестисот обучающихся Иркутского районного муниципального образования получили возможность пройти двухэтапную профориентационную диагностику, подобрав нужные варианты под выбранные показатели обучающегося в «Примерочной профессий», на «Фестивале профессий» и прошли тестирование с привлечением работодателей, а так же поучаствовали в образовательных неделях, в рамках которых проводились 3 всероссийских профориентационных урока: «Моя Россия – Мои горизонты», тематический профориентационный урок, итоговый урок-рефлексия на этапе «Планирую».

Одним из федеральных проектов национального проекта «Культура», разработанных в рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является федеральный проект «Культурная среда». Среди задач – федерального проекта создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

С сентября 2021 года в Иркутском районном муниципальном образовании стартовал проект «Культура для школьников».

Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие детей и подростков, повышение культурной грамотности подрастающего поколения.

Основная идея проекта – реализация комплекса мероприятий, включающего в себя разнообразные виды освоения произведений искусства и художественной культуры, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования собственного мнения по поводу искусства и культуры у обучающихся.

Проект реализует три направления: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура». Каждое направление основывается на определенной ведущей форме общения с произведениями искусства посредством различных видов организации такого общения («живой звук», «креативное погружение» и мультимедийная форма).

Участниками проекта «Культура для школьников» являются:

– отдел культуры Комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования;

- Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
- учреждения культуры;
- образовательные организации;
- обучающиеся образовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся.

В рамках проекта утвержден план мероприятий, в которых (на выбор) могут принять участие обучающиеся 1-11-х классов.

Количество мероприятий проекта «Культура для школьников»	Количество участников проекта «Культура для школьников»
1-4 классы	
75	2345
5-8 классы	
76	2326
9-11 классы	
45	874
итого	
196	5545

Имея план взаимодействия по реализации проекта «Культура для школьников», классным руководителям удобнее распланировать свою внеклассную деятельность с обучающимися. У обучающихся есть возможность принять участие в мероприятиях не только в качестве зрителей и слушателей, но и в качестве организаторов мероприятий.

РАЗДЕЛ VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Кадровое обеспечение

Качество образования напрямую зависит от показателей качества деятельности педагога и задает вектор развития образовательных систем различного уровня.

В 2022/2023 учебном году число педагогических работников, работающих в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, составляло 1 950 человек, из них 475 педагогических работников работало в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, из них воспитателей – 371 человек, и 1 432 педагогических работника работало в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них учителей – 1 049 человек, 43 педагогических работника – в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования для детей.

В сравнении с предыдущим учебным годом число педагогических работников образовательных организаций увеличилось на 111 человек.

Имеют высшее профессиональное образование 67,4% педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Высок уровень профессионального образования в общеобразовательных организациях – 72,9% (1044 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Имеют высшее профессиональное образование 49,6% (236 человек) педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 83,7% (36 человек) педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.

Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников 30 учебных часов в неделю.

Всего в течение 2022/2023 учебного года повысили свою квалификацию 740 педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Педагогические работники прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по вопросам содержательного, методического и практического аспектов преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и др.

Педагогические работники, обеспечивающие деятельность Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучались по ДПП ПК «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательной организации».

Одним из ключевых направлений является развитие наставничества, которое также служит эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

В 2022/2023 учебном году 20 человек из числа педагогических работников прошли обучение по ДПП ПК «Организация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» и ДПП ПК «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

В рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» управленческие команды общеобразовательных организаций прошли профессиональную подготовку по вопросам повышения качества образования.

В рамках решения проблемы кадрового дефицита реализуется комплекс мероприятий, направленный на привлечение педагогических работников в Иркутское районное муниципальное образование.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 29.06.2020 № 356 «О порядке отбора кандидатов из числа граждан, проживающих на территории Иркутского районного муниципального образования, для заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки – здравоохранение и медицинские науки, образование и педагогические науки» в 2022 году договоры о целевом обучении были заключены с 9 жителями Иркутского районного муниципального образования.

В период обучения администрацией Иркутского районного муниципального образования предоставляется мера поддержки гражданам, обучающимся на условиях заключенных договоров о целевом обучении, в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 5000,00 рублей. Данная мера поддержки выплачивалась студентам по направлению подготовки – образование и педагогические науки, у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

В 2022 году, с учетом ранее заключенных договоров о целевом обучении, на предоставление указанных мер поддержки граждан израсходовано 1 220 147,00 рублей средств районного бюджета.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294 и перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 28.02.2019 № ДМ-П13-1511 и в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 08.04.2020 № 229-пп «О предоставлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в Иркутской области» на территории Иркутской области реализуется проект «Земский учитель».

С целью участия общеобразовательных организаций в проекте «Земский учитель» администрацией Иркутского районного муниципального образования проведена работа по подбору служебного жилья для учителей-участников проекта, а также по проведению капитального и текущего ремонта служебного жилья, и жилья, сдаваемого в аренду. Администрацией Иркутского районного муниципального образования были отремонтированы здания под размещение квартир для учителей в с. Малое Голоустное и в д. Ревякина.

В 2023 году в проекте «Земский учитель» принимают участие МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями открыты педагогические классы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

Молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в образовательных организациях Иркутской области, выплачивается единовременное денежное пособие в размере 92 000,00 рублей.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 17.03.2020 № 124 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.06.2011 № 3396 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Иркутского районного муниципального образования, отличной от Единой тарифной сетки» молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, установлена ежемесячная выплата в течение первых трех лет работы в размере 30% должностного оклада.

В полной мере реализуются положения Закона Иркутской области от 17.12.2008 № 113-оз «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения для отдельных категорий педагогических работников в Иркутской области».

МОУ ИРМО «Марковская СОШ», муниципальным ресурсным центром по организации тьюторского сопровождения молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, продолжена реализация проекта «Педагогический дебют», направленного на повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников.

Основные направления реализации проекта: мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогических работников, организация тьюторского сопровождения, психолого-педагогическое сопровождение, организация цикла педагогических семинаров, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация передового педагогического опыта.

Несмотря на ряд предпринимаемых мер, проблема кадрового дефицита в образовательных организациях продолжает оставаться актуальной. Имеют место значительная учебная нагрузка и старение педагогических кадров.

7.2. Информационное обеспечение

Современный образовательный процесс характеризуется активным использованием новых образовательных технологий и в нем все более активно используются информационные технологии. Информационные технологии, дополняя структуру образовательных технологий, открывают новые перспективы для повышения качества образовательного процесса.

Во исполнение федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Иркутском районном муниципальном образовании в 2022/2023 учебном году продолжена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 Мб/с.

В рамках государственных контрактов, заключенных между Министерством цифрового развития Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» на оказание услуг государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего и среднего профессионального образования, по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, ПАО «Ростелеком» проведена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 мб/с, в 37 (90%) из 41 общеобразовательной организации.

В системе образования Иркутского районного муниципального образования на уровне муниципального образования используются 6 автоматизированных информационных систем: АИС «Комплектование ДОУ», АИС «Зачисление в ОО», АИС «Формирование и введение ФРДО», АИС «ГИС ГИА», АИС «Олимпиада», АИС «ПМПК».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 утвержден федеральный перечень из 180 электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Введена в эксплуатацию разработанная Министерством просвещения Российской Федерации федеральная государственная информационная система «Моя школа», включающая в себя подсистему «Библиотека цифрового образовательного контента» для предоставления обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся бесплатного доступа к обновляемому верифицированному цифровому образовательному контенту.

Внедряется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», являющаяся частью цифровой образовательной среды. Платформу разработало

и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Основная задача платформы «Сферум» — помочь учителю организовать обучение. Платформа бесплатна для педагогических работников и обучающихся. С ее помощью можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал общеобразовательной организации. На данный момент 100% общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования перешли на использование платформы «Сферум».

В 100% общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования внедрены успешные практики в сфере информатизации образования. Общеобразовательные организации при реализации основных образовательных программ используют ресурсы цифровых образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Решу ОГЭ, Просвещение, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, ФГИС «Моя школа» и др.

Общеобразовательные организации участвуют в федеральной образовательной программе «Код будущего», позволяющей обучающимся бесплатно освоить языки программирования и digital-специальности.

Обучающиеся с 8-ого по 11-ый классы, с российским гражданством, в случае успешного прохождения вступительного испытания могут обучаться по любой выбранной программе.

Курсы направлены на изучение современных языков программирования, получения углубленных знаний и навыков в области программирования, которые пригодятся для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участия в олимпиадах и др.

Представители общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2022/2023 учебном году посетили семинар-презентацию программного конструктора образовательных приложений на основе виртуальной и дополненной реальности «Апробация в Иркутской области Varwin виртуальная реальность» на базе ИРНИТУ. Области применения такой пространственной визуализации в виртуальной реальности – это в первую очередь, геоинформационные системы, имитационные модели технологических систем.

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского районного муниципального образования формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие

деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогических работников, обучающихся и их родителей.

В настоящее время образовательными организациями ведется работа по переходу сайтов образовательных организаций на единую платформу «Госвеб».

Платформа образована на базе Единого портала Госуслуг и представляет собой конструктор сайтов с готовыми шаблонами, общим стандартом визуально-графического оформления и едиными инструментами информационно-контентного наполнения, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по обеспечению условий для реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования и определяемых с учетом их мнения (путем проведения открытого голосования или конкурсного отбора) образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования в 2022/2023 учебном году продолжена работа с Платформой обратной связи.

Платформа обратной связи – это подсистема Единого портала Госуслуг. Через форму на Едином портале Госуслуг (<https://www.gosuslugi.ru>), мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов власти субъектов Российской Федерации граждане получили возможность направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях.

Основная цель платформы – быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволит получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих граждан, и принимать необходимые меры для их решения. В целом Платформа обратной связи обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации. Также жители Иркутского районного муниципального образования получили возможность записать ребенка в 1 класс в удаленном режиме, через Единый портал Государственных услуг на сайте <https://gosuslugi.ru>.

В 2022/2023 учебном году осуществлена работа по созданию Госпабликов.

Госпаблик – это официальная страница государственных органов и организаций в социальных сетях, где они публикуют информацию о своей деятельности.

Официальные страницы необходимо создавать государственным органам, органам местного самоуправления или подведомственным организациям. Создание госорганом или организацией официальной страницы подтверждается на Едином портале Госуслуг. После подтверждения на странице появляется специальная отметка «Госорганизация».

Госпаблики являются официальными страницами и сообществами Государственных органов, органов местного самоуправления, а также подведомственных организаций, в таких социальных сетях, как «ВКонтакте», «Одноклассники».

С 01.09.2022 все образовательные организации Иркутского районного муниципального образования ведут официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

**Федеральная информационная система
«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или)
о квалификации, документах об обучении»**

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) на базе муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» технически организовано и сопровождается рабочее место для внесения сведений о документах об образовании общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования в ФИС ФРДО.

ФИС ФРДО служит для оперативного сбора, достоверной обработки и тщательного анализа доступных сведений о документах, удостоверяющих ученую степень, уровень образования, полученную квалификацию, период обучения.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 № 2136 «О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» изменены сроки внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации в ФИС ФРДО.

Изменения вступили в силу с 01.03.2023 и действует до 01.08.2027. Изменения касаются сроков внесения сведений о документах об образовании, выдаваемых лицам, освоившим образовательные программы основного общего,

среднего общего образования. Данные сведения вносятся в ФИС ФРДО в течение 3 рабочих дней со дня выдачи документа об образовании.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд является основным продуктом библиотеки и ее опознавательным символом. Само слово «библиотека» изначально понималось как «книгохранилище» (от греч. *biblion* – книга и *theke* – хранилище). На протяжении веков в библиотеке собирались и тщательно сохранялись документные собрания как накопленный опыт человечества в различных сферах деятельности.

Важнейшими характеристиками современного общества являются глобализация и информатизация. Они определяют развитие информационно-образовательной среды.

Школьная библиотека в условиях цифровой трансформации образования это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников отношений в сфере образования, место коллективного мышления и творчества, ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

Современные требования к материально-техническому обеспечению школьной библиотеки, включают в себя необходимость создания целевых разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых); использование пространственно-обособленных зон различных типов; организацию широкого спектра средств для творческой и игровой деятельности; обеспечение свободного доступа к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам; предоставление инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день в 27 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционируют библиотеки, из них в 17 имеется возможность доступа в информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» для посетителей, у 6 в наличии собственная Интернет-страница.

Кадровое обеспечение школьных библиотек составляет 35 штатных единиц. Профильное образование имеет 22 школьных библиотекаря, из них 17 повысили свою квалификацию по вопросам библиотечно-информационной деятельности. Постоянное число пользователей библиотек общеобразовательных организаций составляет 16 424 человека. За год общее число посещений библиотек общеобразовательных организаций достигло 91 030 ед.

В 2023 году на пополнение и обновление библиотечного фонда общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального

образования из средств областной субвенции предусмотрено 21 369 637,88 рублей.

В рамках соглашения между министерством образования Иркутской области и Иркутским районным муниципальным образованием, утвержденного 17.03.2023 № 72-55-185/23-55 «О предоставлении субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальным организациям в Иркутской области, в 2022 году», для приобретения учебной литературы было выделено 4 482 747,26 рублей.

Заказ учебной литературы на 2023/2024 учебный год формировался в феврале-мае 2023 года в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственных аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован от 01.11.2022 № 70799).

7.3. Финансовое обеспечение

Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает требования к органам местного самоуправления по формированию программного бюджета. Программный бюджет – это и механизм оптимизации распределения бюджетных ассигнований, и механизм повышения эффективности работы общественного сектора. Преимуществами программного бюджетирования являются: направленность на решение стратегических задач, прочная взаимосвязь между финансовой стратегией и тактическими мероприятиями, повышение ответственности и прозрачности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, возможность оценки эффективности их деятельности на основе формальных критериев.

Муниципальная программа – это комплексный документ. Он напрямую увязан со стратегией социально-экономического развития муниципалитета в целом и концепцией развития отдельной отрасли в частности.

Муниципальная программа «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2024 годы утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального

образования от 01.12.2017 № 568 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2024 годы» (далее – Программа).

Ответственным исполнителем Программы является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителем - Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Общий объем финансирования мероприятий Программы, предусмотренный на 2022 год, составил 5 409 100 272,60 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 1 566 682 504,28 рублей;
- областного бюджета – 2 964 029 016,19 рублей;
- федеральный бюджет – 878 129 972,61 рублей;
- внебюджетные источники – 258 779,52 рублей.

Объем израсходованных денежных средств в указанный период составил 5 007 388 777,14 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 860 454 386,99 рублей;
- областного бюджета – 2 909 992 432,78 рублей;
- федерального бюджета – 1 236 941 957,37 рублей;
- внебюджетные источники – 0,00 рублей.

Программа включала в себя 6 подпрограмм:

1) подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2024 годы;

2) подпрограмма «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2024 годы;

3) подпрограмма «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» на 2018 - 2024 годы;

4) подпрограмма «Создание условий для обеспечения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» на 2018 - 2024 годы;

5) подпрограмма «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2024 годы;

6) подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2019 - 2024 годы.

Повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития, являлось целью реализуемой Программы. Участниками Программы осуществлялись мероприятия, направленные на создание условий для получения доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, на развитие инфраструктуры системы образования, в том числе и путем создания

новых мест в образовательных организациях, на обновление их материально-технической базы.

В период реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2022 году проводилась работа по получению лицензий на медицинские кабинеты, по внедрению и реализации программ, ориентированных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни при взаимодействии всех субъектов образования, по повышению профессиональной мотивации и компетентности педагогических работников, по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

По завершении отчетного периода не достигнуты целевые показатели: по созданию семейных групп как структурных подразделений образовательных организаций, так как за весь период реализации мероприятия обращений и заявлений об организации семейных групп от граждан не поступало; не получены лицензии на медицинские кабинеты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по причине несоответствия имеющихся (в соответствии с проектом) площадей медицинских кабинетов установленным действующим законодательством требованиям к площадям; не достигнуты запланированные результаты по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, так как отсутствовала динамика увеличения обращений граждан за консультативной помощью к специалистам консультационных пунктов.

Целевые показатели по использованию современных развивающих, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, по повышению профессиональной мотивации и компетентности педагогических работников достигнуты, поставленные задачи реализованы.

На подпрограмму «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2022 году израсходовано 2 508 286,94 рублей районного бюджета. Данный объем средств направлен на обеспечение мер поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении, на награждение стипендиатов Мэра Иркутского районного муниципального образования и на организацию и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, на организацию и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

С целью внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, реализованы мероприятия по созданию условий

для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» проведена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком 50 мб/с в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования. Организация обучения осуществляется с использованием цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру и др.

Установленные целевые показатели данной подпрограммы достигнуты, поставленные задачи реализованы.

На подпрограмму «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» в 2022 году было израсходовано 181 290 478,16 рублей средств консолидированного бюджета. Основные затраты данной подпрограммы направлены на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1- 4-х классов общеобразовательных организаций и на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1- 4-х классов общеобразовательных организаций, а также детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках данной подпрограммы реализованы мероприятия муниципального проекта «Успех каждого ребенка»: по обеспечению доступности дополнительных общеобразовательных программ, по увеличению числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-1-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Созданы условия для реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Установленные целевые показатели данной подпрограммы достигнуты, поставленные задачи реализованы.

Наибольшие затраты включала в себя подпрограмма «Создание условий для обеспечения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования», они составили 4 611 125 342,18 рублей.

Данный объем средств был направлен как на оплату труда работников образовательных организаций, в том числе на достижение соотношений показателей средней заработной платы педагогических работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения и иных учебных расходов, обеспечение текущей деятельности образовательных организаций,

так и на строительство, приобретение, капитальный ремонт объектов образования.

В 2022 году в Иркутском районном муниципальном образовании подготовлена проектно-сметная документация для проведения капитальных и капитальных (выборочных) ремонтов 10 объектов образования; произведен капитальный (выборочный) ремонт кровли 2 образовательных организаций (МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ»); завершено строительство 1 объекта образования (школа на 725 мест в д. Грановщина), завешается строительство школы на 352 места в микрорайоне «Современник» п. Дзержинск.

За счет благотворительных средств осуществлен монтаж быстровозводимых модульных (мобильных) зданий сборно-разборного типа для размещения начальной школы в с. Еловка Усть-Балейского муниципального образования и филиала МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» в д. Коты.

В ходе реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт зданий МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ». Реализованы мероприятия по повышению уровня доступности указанных объектов образования (установка пандусов, оборудование специализированных санузлов, расширение дверных проемов, демонтаж порогов и т.д.).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществлен капитальный ремонт 3 спортивных залов (МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»).

В ходе реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе еще 5 общеобразовательных организаций созданы и функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»).

Поставленные данной подпрограммой задачи в целом реализованы. Вместе с тем значения целевых показателей в части сокращения очередности в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, сокращения количества обучающихся во вторую смену в общеобразовательных организациях, ниже запланированных, так как обусловлены увеличением численности постоянно проживающего на территории Иркутского районного муниципального образования населения.

Значение целевых показателей по сокращению количества образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, ниже запланированных, так как с 2020 года проводились обследования технического состояния зданий

образовательных организаций, в ходе которых были выявлены несоответствия современным нормам и требованиям законодательства в сфере образования.

Затраты на подпрограмму «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2022 году составили 139 381 246,11 рублей. Основные расходы по данной подпрограмме – затраты на обеспечение безопасности перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно (приобретение и ввод в эксплуатацию школьных автобусов), обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

В 2022 году для организации подвоза обучающихся к месту обучения и обратно получено из федерального бюджета 15 школьных автобусов, за счет средств районного бюджета приобретено 9 школьных автобусов, в рамках соглашения с министерством образования Иркутской области приобретено 6 школьных автобусов. Всего в 2022 году общеобразовательные организации района получили 30 школьных автобусов, обеспечена бесперебойная работа 164 единиц автотранспорта.

Реализованы мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования. Обеспечена вневедомственная охрана объектов образования, монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения, обслуживание кнопок тревожной сигнализации. В образовательных организациях произведен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре и др.

Установленные целевые показатели данной подпрограммы достигнуты, поставленные задачи реализованы.

На подпрограмму «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования», включающую финансовое обеспечение мероприятий по приобретению и сопровождению программ продуктов, мероприятий по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, выплату денежного содержания муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных учреждений в 2022 году затрачено 73 083 423,75 рублей.

Установленные целевые показатели данной подпрограммы достигнуты, поставленные задачи реализованы.

Оценка уровня достижения установленных целевых показателей, решения поставленных задач позволяет сделать вывод об эффективности мероприятий реализуемой Программы.

Следует отметить, что постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 680 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы» и постановлением

администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 688 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» утверждены новые муниципальные программы, обеспечивающие планирование деятельности и показатели развития сферы образования на ближайшие 5 лет. Приоритеты муниципальных программ на период с 2023 до 2027 года сформированы с учетом целей и задач, предусмотренных в документах стратегического планирования федерального и регионального уровней.

В рамках проведения претензионно-исковой работы по взысканию неустойки за ненадлежащее исполнение обязательств, определенных муниципальными контрактами, в течение 2022/2023 учебного года с контрагентов в судебном порядке взыскано в доход бюджета Иркутского районного муниципального образования 763 668,43 рублей, оспорено административных протоколов и исковых заявлений на сумму 2 099 447,74 рублей.

Одним из приоритетных направлений работы в Иркутском районном муниципальном образовании является исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

**Средняя заработная плата работников образовательных организаций
Иркутского районного муниципального образования (руб.).**

Педагогические работники сферы образования	Прогноз средней заработной платы по экономике региона (руб.)	Средняя заработная плата/июль 2023 года (руб.)	% исполнения Указов Президента Российской Федерации
Общее образование	50 482	60 441	119,73
Дошкольное образование	44 544	49 298	104,47
Дополнительное образование	50 861	47 266	92,85

**РАЗДЕЛ VIII. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании, ключевыми целями, стоящими перед

системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году являются:

- повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- создание единого образовательного пространства через приведение реализуемых основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО, направленной, в том числе на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);
- своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, путем введения и реализации обновленных ФГОС, разработки и введения ФООП;
- внедрение единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

– реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Системе образования Иркутского районного муниципального образования в 2022/2024 учебном году продолжить работу по следующим приоритетным направлениям развития:

– развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

– укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;

– совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

– развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

– внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ;

– развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы с обучающимися;

– обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством их участия в профессиональных ассоциациях;

– развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;

– совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;

– обеспечение безопасности в образовательных организациях;

– поддержка школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик.

Управление образования администрации
Иркутского районного муниципального образования
664007, г.Иркутск, ул.Декабрьских Событий, д.119А
Тел.(3952) 718-040
Факс (3952) 718-040
E-mail: uoirk@mail.ru
<http://eduraion.irk.ru>