

ПРОТОКОЛ

мониторинга эффективности

деятельности директора МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романовой О.И.

1. Сформированность профессиональных компетенций руководителя образовательной организации		
1.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	1
1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1
1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1
1.4.	Своевременное прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1
2. Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации		
2.1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:	
2.1.1.	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	2
2.1.2.	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1
2.1.3.	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3
2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1
2.3.	Выполнение требований Положения об оплате труда работников ОО	1
2.4.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	6
2.5.	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	2
2.6.	Наличие у ОО действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	6
2.7.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	3
2.8.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый флаг», РДШ и т.д. (при наличии документального подтверждения)	3
2.9.	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	0
2.10.	Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	2
3. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся		
3.1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	2
3.2.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших	2

	программу начального общего образования	
3.3.	Доля обучающихся 2 - 7 классов, имеющих академическую задолженность	2
3.4.	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	0
3.5.	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	2
3.6.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ	2
3.7.	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ	2
3.8.	Наличие обучающихся, окончивших 9 класс, и не продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	2
3.9.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	2
3.10.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	1
4. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся		
4.1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	2
4.2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	2
4.3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	2
4.4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) от численности обучающихся	2
4.5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от численности обучающихся	1
4.6.	Наличие участников заключительного этапа ВсОШ	3
4.7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	6
4.8.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	2
4.9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	3
4.10.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов	3
4.11.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, семейное обучение и т.п.)	1
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ		
5.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2
5.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	2
5.3.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	1
6. Наличие объективных результатов внешней оценки		
6.1.	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	1
6.2.	Отсутствие в списке образовательных организаций с	3

	признаками необъективных результатов, формируемого Рособннадзором	
6.3.	Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	3
6.4.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	-
7. Наличие условий осуществления образовательной деятельности		
7.1.	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	2
7.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1
7.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	1
7.4.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	1
7.5.	Поддержание официального сайта общеобразовательной организации в актуальном состоянии	1
7.6.	Наличие обратной связи на официальном сайте	1
7.7.	Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2
7.8.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:	
7.8.1.	отсутствие случаев детского травматизма	2
7.8.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	1
7.8.3.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО	1
7.8.4.	обеспечение условий антитеррористической безопасности	1
7.8.5.	наличие паспорта безопасности ОО	1
8. Осуществление профильного обучения, профориентации и дополнительного образования		
8.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	2
8.2.	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня (более трех)	1
8.3.	Наличие преимущественности предпрофильной и профильной подготовки	1
8.4.	Наличие профильного обучения на уровне СОО	1
8.5.	Количество предметов с углубленным изучением, реализуемых на уровне СОО	3
8.6.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы	2
8.7.	Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia	2
8.8.	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	1
9. Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров		

ПРОТОКОЛ

мониторинга эффективности

деятельности заведующего МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»» Десненко Н.Ф.

1. Сформированность профессиональных компетенций руководителя образовательной организации		
1.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	1
1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1
1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1
1.4.	Своевременное прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1
2. Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации		
2.1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:	
2.1.1.	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	2
2.1.2.	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1
2.1.3.	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3
2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1
2.3.	Выполнение требований Положения об оплате труда работников ОО	1
2.4.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	6
2.5.	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	2
2.6.	Наличие у ОО действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	6
2.7.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	3
2.8.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый флаг», РДШ и т.д. (при наличии документального подтверждения)	0
2.9.	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	0
2.10.	Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	0
3. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся		
3.1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	0
3.2.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших	0

	программу начального общего образования	
3.3.	Доля обучающихся 2 - 7 классов, имеющих академическую задолженность	0
3.4.	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	0
3.5.	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	0
3.6.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ	0
3.7.	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ	0
3.8.	Наличие обучающихся, окончивших 9 класс, и не продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	0
3.9.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	0
3.10.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	0
4. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся		
4.1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	0
4.2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	0
4.3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	0
4.4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) от численности обучающихся	0
4.5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от численности обучающихся	0
4.6.	Наличие участников заключительного этапа ВсОШ	0
4.7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	6
4.8.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	2
4.9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	3
4.10.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов	3
4.11.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, семейное обучение и т.п.)	0
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ		
5.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2
5.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	0
5.3.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	1
6. Наличие объективных результатов внешней оценки		
6.1.	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	0
6.2.	Отсутствие в списке образовательных организаций с	0

	признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором	
6.3.	Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	3
6.4.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	-
7. Наличие условий осуществления образовательной деятельности		
7.1.	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	2
7.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	0
7.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	0
7.4.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	0
7.5.	Поддержание официального сайта общеобразовательной организации в актуальном состоянии	1
7.6.	Наличие обратной связи на официальном сайте	1
7.7.	Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2
7.8.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:	
7.8.1.	отсутствие случаев детского травматизма	2
7.8.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	1
7.8.3.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО	1
7.8.4.	обеспечение условий антитеррористической безопасности	1
7.8.5.	наличие паспорта безопасности ОО	1
8. Осуществление профильного обучения, профориентации и дополнительного образования		
8.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	2
8.2.	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня (более трех)	1
8.3.	Наличие преимущественности предпрофильной и профильной подготовки	0
8.4.	Наличие профильного обучения на уровне СОО	0
8.5.	Количество предметов с углубленным изучением, реализуемых на уровне СОО	0
8.6.	Доля обучающихся с ОБЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы	0
8.7.	Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia	0
8.8.	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	0
9. Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров		

9.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	2
9.2.	Текучесть педагогических кадров	1
9.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	2
9.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	1
9.5.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	0
9.6.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	0
9.7.	Доля молодых педагогов до 35 лет	2
9.8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	2
9.9.	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	2
9.10.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	3
9.11.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	3
10. Оценка компетенций руководителя образовательной организации		
10.1.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	3
10.2.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта и т.п.	2
10.3.	Организация на базе образовательной организации семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	2
10.4.	Наличие положительного результата аттестации руководителя	2
Итого:		91

Подготовил:

Зина Чернышова
(должность)

Т. Чернышова
(подпись)

Т. Чернышова
(расшифровка подписи)

дата подписания