



Публичный доклад

**о состоянии и результатах
деятельности системы
образования Иркутского
районного муниципального
образования
за 2023/2024 учебный год**

**Иркутский район
2024 год**

Иркутский район, 2024 г.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2023/2024 учебный год.

Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, 2024 г.– 175 стр.

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципальной системы образования.

В Публичном докладе дается объективная систематизированная аналитическая информация о состоянии сферы образования Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году и тенденциях ее развития с учетом основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Содержит, в числе прочего информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, дает общую характеристику системы образования, иллюстрирует состояние сети образовательных организаций, контингент обучающихся и педагогических работников в них.

Материалы Публичного доклада адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования при содействии сотрудников муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», специалистов муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

Публичный доклад представлен на сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования: (<http://eduraion.irk.ru>)



Иркутский район, 2024 г.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования за 2023/2024 учебный год.

Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, 2024г.–175стр.

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципальной системы образования.

В Публичном докладе дается объективная систематизированная аналитическая информация о состоянии сферы образования Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году и тенденциях ее развития с учетом основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Содержит, в числе прочего информацию, сформированную на основе данных федерального статистического наблюдения, дает общую характеристику системы образования, иллюстрирует состояние сети образовательных организаций, контингент обучающихся и педагогических работников в них.

Материалы Публичного доклада адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования при содействии сотрудников муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», специалистов муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества» и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

Публичный доклад представлен на сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования: (<http://eduraion.irk.ru>)

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	8
РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
2.1. Контекстная характеристика системы образования Иркутского районного муниципального образования	11
2.2. Нормативно-правовые основы деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования.....	13
2.3. Государственно-общественное управление системой образования	17
2.4. Независимая оценка качества образования	22
РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
3.1. Доступность дошкольного образования	29
3.2. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников	32
3.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	35
РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	41
4.1. Общие сведения.....	41
4.2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.....	43
4.3. Государственная итоговая аттестация	57
4.4. Всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования уровня подготовленности обучающихся.....	68
4.5. Реализация Стратегии воспитания	78
4.6. Развитие системы поддержки одаренных детей.....	114
РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ.....	118
5.1. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.....	118
5.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.....	124
5.3. Популяризация физической культуры и спорта.....	126
5.4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.....	130
5.5. Создание условий для обеспечения безопасности школьных перевозок	137
5.6. Создание условий для обеспечения безопасности.....	139
5.7. Организация горячего питания	144

РАЗДЕЛ VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	144
РАЗДЕЛ VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	158
7.1. Кадровое обеспечение	158
7.2. Информационное обеспечение	162
7.3. Финансовое обеспечение	166
РАЗДЕЛ VIII. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	173

Перечень сокращений

В(С)ОШ	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВМР	Воспитательная и методическая работа
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИРМО	Иркутское районное муниципальное образование
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООП	Основная образовательная программа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФОП	Федеральная образовательная программа

Общее руководство:

Зарипов Р.Р., начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Материалы для доклада представили:

1. Березовская Н.С., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
2. Гурлева О.А., директор Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»;
3. Давыдюк Е.А., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
4. Жебракова С.А., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
5. Иванова Н.А., председатель Иркутской районной организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
6. Карманова А.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
7. Конщина Н.А., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
8. Майкова Н.А., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
9. Минеева И.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
10. Павлюк М.В., психолог Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
11. Пережогина Л.Н., директор Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества»;
12. Пономаренко Н.Л., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
13. Полонина Е.Ю., начальник информационно-методического отдела Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
14. Романова М.А., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;

15. Тверскова М.Г., начальник информационно-ресурсного отдела Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
16. Ткачева И.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
17. Толстикова М.А., начальник отдела технического обеспечения Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
18. Филатова М.Г., директор Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
19. Хоменко А.К., ведущий инженер Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
20. Хомкалова Ю.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
21. Чепрасова Н.Е., методист Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
22. Червяков М.Л., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
23. Юрьев С.О., ведущий инженер-механик Муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Иркутское районное муниципальное образование расположено на юге Иркутской области, включает в себя 21 муниципальное образование (3 городских и 18 сельских поселений) - это 85 населенных пунктов. Численность постоянно проживающего на территории района населения составляет 167989 человек. Наибольшая численность населения отмечается в Марковском, Уриковском, и Хомутовском муниципальных образованиях.

По состоянию на 01.01.2024 в Статистическом регистре хозяйствующих субъектов по Иркутскому районному муниципальному образованию учтена 3351 организация и 6349 индивидуальных предпринимателей.

За год количество организаций увеличилось на 110 единиц (на 3,3%), индивидуальных предпринимателей – на 1,0 тыс. человек (на 15,7%). Наибольший процент организаций сосредоточен в следующих видах экономической деятельности: торговля (20,9%), строительство (13,5%), сельское хозяйство (10,7%), операции с недвижимым имуществом (12,9%).

Крупными и средними предприятиями за 12 месяцев 2023 года населению реализовано платных услуг на 555,1 млн. рублей или 109,2% к уровню прошлого года в сопоставимых ценах. В структуре платных услуг, оказанных крупными и средними предприятиями, наибольший удельный вес имеют услуги системы образования (47,7%), услуги учреждений культуры (17,5%), услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам (11,5%), бытовые (7,5%).

В 2023 году миграционный прирост населения составил 1235 человек, что является наибольшим значением среди муниципальных образований Иркутской области.

На социально-экономическую ситуацию в Иркутском районном муниципальном образовании в большей степени влияет город Иркутск, в меньшей – другие города Иркутской агломерации (Ангарск, Шелехов). Миграционные процессы обуславливают ежегодное увеличение контингента обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании.

Направления развития системы образования задаются федеральными документами стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Стратегия экономической безопасности

Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию).

Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Иркутского районного муниципального образования в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Инструментами достижения данной стратегической цели являются:

- возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития;
- повышение качества общего и профессионального образования;
- развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения экономической безопасности, повышения качества и доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей;
- совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений.

Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

В сфере *дошкольного образования*:

- повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте от 1,5 лет;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- создание единого образовательного пространства через приведение реализуемых основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствие с ФООП дошкольного образования, направленной, в том числе на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогических работников.

В сфере *начального общего, основного общего и среднего общего образования:*

- развитие инфраструктуры общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях;

- обеспечение безопасности в образовательных организациях;

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, путем введения и реализации обновленных ФГОС, разработки и введения ФООП;

- реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

- поддержка школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

В сфередополнительного образования:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- внедрение единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО -УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Контекстная характеристика системы образования Иркутского районного муниципального образования

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена тремя типами образовательных организаций (всего – 74 организации):

- 30 дошкольных образовательных организаций;
- 7 общеобразовательных организаций начального общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций «начальная школа - детский сад»;
- 27 общеобразовательных организаций среднего общего образования, 2 из которых также реализуют программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»);
- 1 организация дополнительного образования детей.

Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 27.02.2024 № 148 «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад комбинированного вида «Стрижи» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Стрижи» № 2» реорганизовано МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Стрижи».

Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 27.02.2024 № 150 «Об изменении наименования

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» и утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Дзержинская средняя общеобразовательная школа» МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» переименована в МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ».

Сеть образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий граждан. Обучающимся и их родителям предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ. Так, в общеобразовательных организациях муниципального образования реализуются программы профильного обучения по направлениям: химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, технологический и др.

Функционируют кадетские классы МЧС Иркутской области на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», где обучающиеся осваивают дополнительные дисциплины, связанные с пожарно-спасательным делом. С 01.09.2024 планируется открытие кадетского класса в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями сформированы педагогические классы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

В сотрудничестве с Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Иркутский базовый медицинский колледж» с созданы медицинские классы в МОУ ИРМО «Марковская СОШ» и МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Во взаимодействии с Хомутовским хуторским казачьим обществом организован казачий класс в МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

В 2023/2024 учебном году продолжена работа по реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», путем выполнения мероприятий муниципальных программ Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы и «Развитие инфраструктуры системы образования» на 2023-2027 годы, муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по охвату обучающихся основными и

дополнительными общеобразовательными программами, функционируют 22 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов. Оборудование центров «Точка роста» используется во время образовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

2.2. Нормативно-правовые основы деятельности системы образования Иркутского районного муниципального образования

В Российской Федерации обеспечиваются государственные гарантии прав и свобод человека в сфере образования, создаются условия для реализации права на образование.

Реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Устойчивое функционирование системы образования регулируется нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разрабатываемыми во исполнение данных норм подзаконными актами.

В 2024 году тенденции российского образования показывают стремление к созданию более целостной, современной и инклюзивной образовательной системы. Упор делается на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие патриотизма и гражданственности, а также усиление акцента на практические навыки и безопасность жизнедеятельности во всех сферах.

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внес ряд значимых изменений в законодательство в сфере образования, во многом изменивших взаимоотношения субъектов образовательной деятельности.

С 01.09.2024 использовать средства связи во время проведения учебных занятий допускается только в случае возникновения угрозы жизни или

здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях.

Также закреплено положение о недопустимости применения физического и (или) психического насилия по отношению не только к обучающимся, но и к педагогическим и иным работникам образовательной организации.

Предусматривается, что за неисполнение или нарушение, в том числе обязательных требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, к обучающимся могут быть применены такие меры дисциплинарного взыскания, как замечание, выговор, отчисление.

Устанавливается, что в целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе: направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся, нарушающим или ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий; обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов. Руководитель образовательной организации обязан принимать относящиеся к его компетенции меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Кроме того, с 01.09.2024 в программы начального общего образования и основного общего образования вводится учебный предмет «Труд (технология)». В школьном расписании вместо привычного «Основы безопасности жизнедеятельности» появится новый предмет «Основы безопасности и защита Родины». Учить этим навыкам будут в 5-11-х классах. В 10-11-х классах теоретические знания подкрепят практическими навыками, включая тактическую, огневую, инженерную, военно-медицинскую и техническую подготовку.

Образовательные организации Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году осуществляли свою деятельность в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; Государственной программой Иркутской области «Развитие образования», муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы, муниципальной программой Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы и иными

нормативными правовыми актами, регламентирующими основные вопросы в сфере образования.

В период с мая 2023 года по август 2024 года, администрацией Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования разработан и утвержден ряд нормативно правовых актов, регламентирующих вопросы организации предоставления общего образования:

- постановление АИРМО от 11.03.2024 № 177 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

- постановление АИРМО от 19.03.2024 № 198 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за конкретными территориями Иркутского районного муниципального образования»;

- постановление АИРМО от 27.02.2024 № 150 «Об изменении наименования Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» и утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Дзержинская средняя общеобразовательная школа»;

- постановлением АИРМО от 27.02.2024 № 148 «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад комбинированного вида «Стрижи» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Детский сад «Стрижи» № 2»;

- распоряжение АИРМО от 14.03.2024г № 38 «Об установлении (изменении) нормы расхода топлив и смазочных материалов для работы транспортных средств муниципальных образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования»;

- постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 04.03.2013 № 836 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных учреждений Иркутского районного муниципального образования»;

- постановление АИРМО от 24.-6.2024 № 385 «О внесении изменений в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, учредителем которых является Иркутское районное муниципальное образование, отличной от Единой тарифной сетки, утвержденное постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.06.2011 № 3396 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных

образовательных организаций, учредителем которых является Иркутское районное муниципальное образование, отличной от Единой тарифной сетки»;

- постановление АИРМО от 01.07.2024 № 393 «О приемке и оценке готовности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования к новому 2024-2025 учебному году»;

- постановление АИРМО от 09.07.2024 № 407 «О выплате стипендии Мэра Иркутского районного муниципального образования одаренным детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования в 2024 году» и др.

Обновление содержания общего образования продолжено на основе предметных концепций: Концепция развития математического образования в Российской Федерации; Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (историко-культурный стандарт); Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Модели воспитательной работы в образовательных организациях разрабатываются на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Перечень нормативно-правовых актов отражает направления деятельности, в которых происходят изменения, и определяет законность и порядок действий субъектов образования.

В числе ключевых результатов, достигнутых в рамках реализации основополагающих документов стратегического планирования, как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне можно отметить следующие:

– обеспечивается своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, включая внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и введение ФООП;

– осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования;

– восполняется дефицит мест в образовательных организациях соответствующих уровней образования;

– удовлетворяется потребность населения в качественных и разнообразных образовательных услугах, вариативности выбора поставщиков таких услуг;

– расширяется внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ на разных уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории.

2.3. Государственно-общественное управление системой образования

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является принцип демократического характера управления образованием.

Задача государства заключается в том, чтобы обеспечить все необходимые предпосылки для расширения участия общества в развитии системы образования, формирования общественного запроса на условия реализации образовательных прав, осуществления контроля исполнения законодательства об образовании, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, распределения ответственности за деятельность всех участников правоотношений в этой сфере.

Государственно-общественное управление представляет собой систему взаимодействия, основанную на принятии государством и гражданами определенных обязательств в управлении образованием. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Также в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством в сфере образования и уставом соответствующей образовательной организации.

В настоящее время во всех образовательных организациях муниципального образования созданы и регламентированы уставами вариативные модели общественных институтов управления образованием. Самой распространенной формой участия общественности в управлении образованием стали Управляющие советы, Общешкольные родительские комитеты, Общие собрания членов трудового коллектива, Советы обучающихся, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, представителей гражданских институтов. Реализует свою деятельность Совет молодых специалистов, созданный с целью разнонаправленной поддержки молодых педагогических работников.

Общественность вовлечена в формирование и реализацию образовательной политики, в оценку качества условий образовательной деятельности и качества образования на территории района.

Наиболее активной и заинтересованной частью общественности являются родители (законные представители) обучающихся. Функцию привлечения родителей к общественному управлению для решения актуальных задач развития системы образования на муниципальном уровне осуществляет Общественная палата Иркутского районного муниципального образования.

С целью создания условий для развития системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования, обеспечения взаимодействия Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования с родительской общественностью, обеспечения принципов открытости и доступности информации о муниципальной системе образования продолжена деятельность Муниципального Родительского комитета. В 2023/2024 учебном году проведено 3 заседания с участием прокурора Иркутского района, начальника отдела активной политики занятости Иркутского филиала ОГКУ КЦ Иркутской области, начальника отделения пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», общественного представителя Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области по Иркутскому районному муниципальному образованию.

Рассмотрены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы в образовательных организациях, обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования и др.

В рамках Года семьи, объявленного в 2024 году Указом Президента Российской Федерации, 20.04.2024 проведен муниципальный родительский форум «Образование и семья - единство ценностей»

Цель форума - активизация усилий родителей (законных представителей) несовершеннолетних в решении актуальных вопросов в сфере воспитания, образования и развития детей, повышения родительской грамотности, создания пространства для открытого диалога участников образовательного процесса.

В работе родительского форума приняли участие представители администрации Иркутского районного муниципального образования, депутаты Законодательного Собрания Иркутской области, представители общественных организаций, родительской общественности, руководители и работники образовательных организаций, средства массовой информации.

Программа включала работу диалоговых площадок - «Школа и региональный штаб родительского контроля. Объединение усилий для КЛАССной жизни детей в школе», «Шаги по созданию Совета отцов», «Родительский патруль. Единые смыслы - ребенок-родитель-школа» и проблемных площадок - «Из жизни. Родительский опыт». «Штаб родительского контроля по организации питания в МОУ ИРМО «Марковская СОШ», «Из жизни. Родительский опыт». «Штаб родительского общественного контроля по капитальному ремонту в МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», «Экология детской жизни».

В мероприятиях форума приняли участие более 100 педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Активно работает постоянно действующий коллегиальный орган - Совет руководителей образовательных организаций, целью которого является содействие Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования в определении стратегических ориентиров совершенствования организационно-управленческих механизмов повышения качества образования на муниципальном уровне.

С целью получения и предоставления объективных сведений о состоянии деятельности образовательной системы, функционирует постоянно действующий Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Общественный совет сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся.

Значимой составляющей в системе общественно-государственного управления является деятельность общественного объединения - Профсоюза работников образования.

Комитет Иркутской районной организации Профсоюза принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогических работников и иных работников образовательных организаций, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза.

Иркутской районной организацией Профсоюза оказывается социальная поддержка работникам образовательных организаций. В течение учебного года, традиционно проходит чествование работников в связи с юбилеями и осуществляется финансирование культурно-массовых мероприятий.

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В рамках выполнения мероприятий Года педагога и наставника в Иркутском районном муниципальном образовании, в период с сентября по декабрь 2023 года, проведены следующие мероприятия:

– спартакиада работников образования Иркутского района (участвовало 26 команд); конкурс авторских фотографий «Педагогическое вдохновение»

(98 авторских работ); межмуниципальный конкурс видеороликов «Учитель! Перед именем твоим...» (участвовало 8 команд) и др.

– Тожественный прием Мэра Иркутского районного муниципального образования, который состоялся 06.11.2023 в Музыкальном театре им. Н.М. Загурского. В мероприятии приняли участие более 600 педагогических работников образовательных организаций. Чествовались заслуженные работники системы образования, педагогические династии, педагоги-наставники.

- Спартакиада работников образования Иркутского районного муниципального образования. Финансовой поддержка районной организации Профсоюза составила на участие педагогических работников в данном мероприятии 279 000,00 рублей. В мероприятии приняло участие более 400 человек.

В течение года печатались публикации о выдающихся педагогических работниках района: в газете «Ангарские огни» (всего 12 публикаций), телеграмм-каналах «Иркутский район», «Леонид Фролов», в социальной сети VK, на сайте администрации Иркутского районного муниципального образования; размещались баннеры с фотографиями педагогических династий Брагиных, Гаученовых, Шуткиных.

По итогам Года педагога и наставника 41 педагогический работник системы образования Иркутского районного муниципального образования награжден ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации (Почетные грамоты Министерства просвещения Российской Федерации, Нагрудные знаки «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и др.), из них – 7 человек знаком отличия «Отличник просвещения», 15 педагогов награждены региональными наградами (Почетные грамоты и Благодарности Губернатора Иркутской области, Почетные грамоты и Благодарности Законодательного Собрания Иркутской области).

В ледовом переходе «Встреча с Байкалом» приняли участие 211 работников из 24 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Иркутская районная организация Профсоюза оказала финансовую поддержку участникам (оплата проезда и питания) на сумму 273 000,00 рублей.

Иркутская районная организация Профсоюза также оказывает финансовую поддержку участникам конкурсов профессионального мастерства. В 2023/2024 учебном году на поддержку участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства израсходовано 153 000,00 рублей.

Оказывается финансовая поддержка членам профсоюза и по программе «Оздоровление». Расходы районной организации Профсоюза по данной программе в 2023/2024 учебном году составили 1 921 000,00 рублей.

Прошли санаторно-курортное лечение и получили финансовую поддержку 68 человек из 37 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на общую сумму 610 000,00 рублей

Иркутская районная организация Профсоюза приняла активное участие в подготовке и проведении Августовского совещания работников образования Иркутского районного муниципального образования, затраты на мероприятие составили 134 000,00 рублей.

Под руководством председателя Шестаковой Алены Михайловны, учителя МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» продолжена работа Совета молодых педагогов Иркутского районного муниципального образования.

В апреле 2024 года команда молодых педагогических работников образовательных организаций в составе 8 человек, при финансовой поддержке Иркутской районной организации Профсоюзов в размере 69 000,00 рублей, приняла участие в VII спартакиаде молодых педагогов Иркутской области, которая проходила в городе Саянске, одержав впервые Победу в соревнованиях по волейболу!

Два представителя Совета молодых педагогов приняли участие в работе XII Летней школы молодых педагогов Иркутской области, которая проходила на базе ФГБОУ ВО «ИГУ» на о. Байкал с 30.06.2024 по 06.07.2024. Затраты Иркутской районной организации Профсоюзов составили 24 000 рублей.

Школьное самоуправление

Одним из направлений воспитательной работы в общеобразовательной организации является школьное самоуправление.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной деятельности, который дает обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся право участвовать в управлении образовательной организацией. Администрации общеобразовательных организаций предоставляют возможность этим правом пользоваться и создают необходимые условия для реализации этого права при наличии инициативы обучающихся.

В 2023/2024 учебном году в 27 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционировали Ученические советы, Советы старшеклассников и другие органы ученического самоуправления. Состав органов ученического самоуправления формируется из представителей общественных объединений обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Общественное участие в управлении образованием позволяет обеспечить законность, защиту прав и реализацию законных интересов участников образовательной деятельности, сохранить разумный баланс государственной и общественной составляющих в системе государственно-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

Сменяемость состава школьного самоуправления происходит ежегодно. Содержание и формы работы определяется исходя из ведущих видов деятельности, а также характерных для общеобразовательных организаций внеурочных видов деятельности. Такими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность (предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- спортивно-оздоровительная деятельность (организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья);
- художественно-эстетическая деятельность (концерты, праздники, конкурсы, встречи);
- информационная деятельность (письменная информация о жизни классов);
- волонтерская деятельность.

Исполнительным органом школьного самоуправления является Ученический совет, который формируется на выборной основе. Ученический совет сам определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя ученического совета. Специалистами, курирующими деятельность школьного самоуправления в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, выступают педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители.

Значимым мероприятием в общеобразовательных организациях является День самоуправления, в ходе которого обучающиеся пробуют себя в роли учителя, администратора.

С 13.05.2024 по 16.05.2024 в городе Москве прошел Всероссийский форум президентов школ, участниками которого стали 178 лидеров руководителей Советов обучающихся общеобразовательных организаций из 89 субъектов Российской Федерации. В рамках форума участники посетили образовательную программу от экспертов программы «Ученическое самоуправление», на которой разобрали актуальные вопросы деятельности Советов обучающихся и развития управленческих навыков «президента школы». Советники директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в рамках форума обсудили вопросы педагогической поддержки ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, поработали над циклограммой педагога-куратора совета обучающихся.

Иркутское районное муниципальное образование на форуме представляла Матвеева Екатерина, обучающаяся МОУ ИРМО «Никольская СОШ».

2.4. Независимая оценка качества образования

В целях повышения качества образования, предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, действующим законодательством в сфере образования предусмотрено проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – независимая оценка).

В соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 08.07.2021 № 368 «Об утверждении Положения об Общественном совете при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» в 2021 году в Иркутском районном муниципальном образовании создан Общественный совет при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – Общественный совет).

Общественный совет является постоянно действующим консультативным совещательным органом, созданным как одна из форм общественного контроля в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества деятельности образовательных организаций. Результаты независимой оценки действительны в течение 3-х лет с даты получения отчета организации, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее - оператор).

Общественный совет был сформирован Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования из числа представителей общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К полномочиям Общественного совета относятся: определение перечня образовательных организаций, в отношении которых в плановом порядке будет проведена независимая оценка; участие в определении видов работ и услуг, входящих в техническое задание к муниципальным контрактам, заключаемым с оператором; проведение независимой оценки с учетом информации, представленной оператором в течение семи рабочих дней с момента предоставления оператором информации о независимой оценке; предоставление в Управление образования в течение трех рабочих дней информации о результатах независимой оценки, а также предложений об улучшении деятельности образовательных организаций.

С 2021 года независимая оценка проведена в отношении 71 образовательной организации Иркутского районного муниципального образования (2 образовательные организации в 2021 году и 69 образовательных организаций в 2022 году).

В зависимости с ранее проведенной независимой оценкой, в 2023 году независимая оценка была осуществлена в отношении 3 образовательных организаций: МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2»; МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

С учетом поступивших коммерческих предложений, оператором независимой оценки выступило общество с ограниченной ответственностью Исследовательская компания «Лидер», юридический адрес: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17, офис 801/3. На реализацию мероприятий по независимой оценке в 2023 году было израсходовано 13 500,00 рублей средств районного бюджета.

Для сбора и обобщения информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе действующих нормативных правовых актов в сфере образования по 4 критериям: «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций». Оценка проводилась оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и посещением образовательной организации экспертом.

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344-н.

Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, производилась по шкале от 0 до 43 баллов у образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и от 0 до 37 баллов у образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 43 и 37 баллов соответственно - максимальный объем.

После изучения материалов, предоставленных образовательными организациями, было выявлено, что в двух из них (МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2»; МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад») имеются стенды с информацией о деятельности, на них размещена вся необходимая информация. Оценка стендов составляет 15 баллов.

МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» данные для оценки стендов оператору не предоставило.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н.

По результатам опроса подавляющее большинство респондентов, обратившихся к стендам образовательных организаций, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации об их деятельности, доля удовлетворенных колеблется от 95% до 100%, среднее значение 98%. Большинство респондентов, пользовавшихся официальными сайтами образовательных организаций, также удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации об их деятельности, доля удовлетворенных колеблется от 93% до 100%, среднее значение 97%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

Основная масса респондентов удовлетворена условиями комфортности в организациях, доля удовлетворенных колеблется от 94% до 100%, среднее значение 97%.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов. В оценке изучались показатели критерия «Комфортность условий предоставления услуг». Оператор выявил наличие всех необходимых условий комфортности предоставления услуг в организациях.

Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям.

Подавляющее большинство респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов, доля удовлетворенных 94%.

В процессе посещения образовательной организации оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для оценки наличия информации на информационном стенде организации и наличия условий комфортности. В оценке изучались показатели критерия «Доступность услуг для инвалидов», оценивались две группы показателей:

– оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов;

– обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Лучше всех оборудована территория, прилегающая к образовательной организации, и ее помещения с учетом доступности для инвалидов в 1 образовательной организации (в наличии все условия) – МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», она отвечает 5 условиям из 5 установленных (оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений), далее следуют МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад» (4 из 5 условий), МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2» (3 из 5 условий).

Ситуация с обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обстоит следующим образом.

Лучше всех условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, обеспечены в МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2». В наличии 5 из 6 установленных условий: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому; наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для инвалидов по зрению). Не имеется возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» имеется 3 из 6 условий, в МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад» условия отсутствуют полностью.

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

– обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию;

– обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию.

Больше половины респондентов были удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в образовательную организацию при разных типах взаимодействия: уровень удовлетворенности обеспечением первичного контакта и информирования об услугах колеблется от 98% до 100%, среднее значение 99%; уровень

удовлетворенности обеспечением непосредственного оказания услуги имеет аналогичное значение. Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме.

подавляющее большинство респондентов, из числа пользовавшихся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворенных колеблется от 98% до 100%, среднее значение 99%.

Наименьшие значения по удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми они взаимодействовали, показало МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2 (98%).

В заключение, респондентов попросили дать общую оценку образовательной организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Основная масса респондентов готова рекомендовать образовательные организации своим знакомым и родственникам - число удовлетворенных колеблется от 95% до 100%, среднее значение 97%. Наименьшие значения по готовности рекомендовать образовательную организацию показало также МДОУ ИРМО «Детский сад «Стрижи» № 2».

подавляющее большинство респондентов довольно организационными условиями предоставления услуг, доля удовлетворенных колеблется от 99% до 100%, среднее значение 98%; условиями оказания услуг в целом довольны, доля удовлетворенных колеблется от 98% до 100%, среднее значение 99%.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной образовательной организации.

Таким образом, в ходе проведения независимой оценки основные недостатки условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях выявлены по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Согласно рекомендациям оператора необходимо по мере возможности оборудовать территории, прилегающие к образовательным организациям, и их помещения с учетом условий доступности для инвалидов, а также создать условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями

осуществления образовательной деятельности организаций» и «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» недостатки отсутствуют.

Полученная в ходе независимой оценки информация была размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях [https:// www.bus.gov.ru](https://www.bus.gov.ru) и сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования <http://www.eduraion.irk.ru>. Образовательными организациями были разработаны и утверждены 3-х летние планы по устранению выявленных в ходе проведения независимой оценки недостатков.

Отчет оператора по результатам независимой оценки за 2023 год был направлен председателю Общественного совета для дальнейшего рассмотрения на заседании Общественного совета, утверждения и вынесения предложений по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Отчет оператора был признан удовлетворительным, его рекомендации одобрены Общественным советом.

В соответствии с действующим законодательством в 2024 году независимая оценка запланирована в отношении 3 образовательных организаций: МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»; МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый», МОУ ИРМО «Грановская СОШ».

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области 13.03.2024 № 55-297-мр от «О реализации комплекса дополнительных мер, направленных на повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в Иркутской области, на 2024 год», с учетом анализа результатов оценочных процедур, в том числе ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и комплексного мониторинга качества образования в Иркутском районном муниципальном образовании определены общеобразовательные организации –школы с низкими образовательными результатами (МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»).

В соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 02.04.2024 № 138 «О реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на территории Иркутского районного муниципального образования на 2024 год» реализуется План мероприятий («дорожная карта») по сопровождению общеобразовательных организаций – школ с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, включенных в перечень организаций, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности на 2024 год.

РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Доступность дошкольного образования

Обеспечение права каждого на получение образование - одна из приоритетных функций социального государства.

Статьей 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Органы государственной власти во взаимодействии с образовательными организациями обязаны обеспечить не только физическую доступность дошкольного образования, но и качество образовательной услуги, предусматривая различные формы дошкольного образования, включая информационные технологии и альтернативные способы получения образования.

Обеспечение и сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей разных возрастных категорий последовательно осуществляется начиная с выполнения указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 21.07.2020 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в том числе через реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Вопрос развития инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, является одним из приоритетных для администрации Иркутского районного муниципального образования.

В 2023/2024 учебном году система дошкольного образования Иркутского районного муниципального образования представлена 40 муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них – 30 дошкольная образовательная организация (включая три филиала МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»), 8 - начальных школ-детских садов, 1 основная общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»), 1 средняя общеобразовательная организация, реализующая программу дошкольного образования (МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»).

Контингент воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в 2023/2024 учебном году составлял 6 252 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

По завершении основного комплектования на 2024/2025 учебный год места в дошкольных образовательных организациях были предоставлены 1781 ребенку. Количество выбывших на обучение в 1-е классы составляет 1 812 человек. Планируемый контингент образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, на 2024/2025 учебный год – 6 221 ребенка.

В очереди на предоставление места в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, состоит 5 279 детей, из них 3 975 детей – в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Наибольшая очередность по-прежнему сохраняется в Марковском, Хомутовском, Уриковском, Ушаковском, Молодежном, Карлукском муниципальных образованиях.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, в числе прочего, относится учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Вопросы учета детей регламентируются нормативными правовыми актами в рамках оказания муниципальной услуги. Услуга по постановке на учет включена в Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования» функционирует автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Родители (законные представители) детей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, имеют возможность самостоятельно отслеживать продвижение очереди в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://dou.coko38.ru/gosuslugi/dou/queue-number>.

Федеральным законом от 24.06.2023 № 281-ФЗ «О внесении изменений в статьи 19 и 24 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» расширен перечень лиц, чьи дети имеют приоритетное право на зачисление в образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования.

Детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях по месту жительства их семей, а также места в летних оздоровительных лагерях.

Проблемным вопросом на территории Иркутского районного муниципального образования является вопрос увеличения численности детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации.

Группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет имеются в 10 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Также на территории Иркутского районного муниципального образования действует одна автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Английский лицей», реализующая программы дошкольного образования, в том числе и для детей от 1,5 до 3 лет.

Совершенствуется инфраструктура дошкольных образовательных организаций. Завершено строительство детского сада на 145 мест в д.Усть-Куда, ведется детский сада на 240 мест в р.п. Маркова, детского сада на 490 мест в р.п.Маркова (мкр.Березовый).Завершается капитальный ремонт МОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида».

При увеличении миграционных потоков пропорционально возрастают темпы строительства жилых домов, что требует обеспечения выполнения необходимых условий для развития социальной инфраструктуры, в т.ч. строительства объектов образования.

В мае 2024 года администрацией Иркутского районного муниципального образования поданы заявки в министерство образования Иркутской области на предоставление субсидии из областного бюджета бюджету Иркутского районного муниципального образования на софинансирование мероприятий по строительству объектов дошкольного образования на территории Иркутского районного муниципального образования.

В рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов дошкольного образования на 2025 год внесены МДОУ ИРМО «Еловский детский сад», МДОУ ИРМО «Патроновский детский сад», МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад», МДОУ ИРМО «Оекский детский сад».

3.2.Наличие условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Одним из его основополагающих принципов демографической политики Российской Федерации является сохранение и укрепление здоровья населения.

Вся повседневная жизнь дошкольника в воспитательно-образовательном процессе ориентирована на сохранение собственного здоровья и приучение к ценностям здорового образа жизни в том числе, к рациональному режиму дня (в каждой возрастной группе режим дня соответствует возрастным особенностям контингента), правильному питанию, рациональной двигательной активности.

Деятельность образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, направлена на создание здоровьесберегающего пространства, включающего в себя здоровьесформирующие образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии,обеспечивающееналичие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе наличие спортивного зала, спортивных площадок на территории, спортивного оборудования и инвентаря и др.

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в части физического развития и воспитания детей обеспечивают инструкторы по физической культуре.

Выполняется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, включающий в себя: организацию и контроль проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий,обеспечение первичной медико-санитарной помощи, организацию рационального питания, рационального режима дня, осуществления комплекса закаливающих мероприятий, создание условий для повышения двигательной активности детей, оптимизацию системы физкультурно-оздоровительной работы за счет введения здоровьесберегающих технологий и методик, просветительскую работу с родителями и др.

Реализуется система взаимодействия всех участников отношений в сфере образования по вопросам здоровьесбережения воспитанников на основе принципов здоровьесберегающей педагогики.

Обеспечивается практическая готовность педагогических работников к решению любых задач (психолого-педагогических, социальных, ситуативных) в вопросах обеспечения сохранения физического и психического здоровья детей, знании каждого ребенка, его состояния здоровья, характера, наклонностей, интересов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включают в себя

разработку адаптированного содержания образовательных программ, методическое и организационное сопровождение инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций для создания безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2023/2024 учебном году составляло 264 человека, в том числе 30 детей-инвалидов.

Из 215 групп образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 9 являлись группами компенсирующей направленности, 1 группа – комбинированной направленности и 205 групп общеразвивающей направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 147 детей с особыми образовательными потребностями, группу комбинированной направленности – 12 детей, группы общеразвивающей направленности – 105 детей.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучение и воспитание детей-инвалидов осуществляется путем реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется для 31 обучающегося дошкольного возраста с инвалидностью.

Продолжена работа 10 консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. За истекший год потребителями получено 634 соответствующие услуги.

**Динамика оказания услуг консультативной помощи родителям
(законным представителям) обучающихся**

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество оказанных услуг консультативной помощи	557	243	634

Отмечается увеличение количества оказываемых услуг по сравнению с предыдущим учебным годом (на 218 человек).

Мониторинг удовлетворенности потребителей оказываемыми услугами осуществляется посредством анкетирования. Анализ анкет удовлетворенности оказываемых услуг за 2023/2024 учебный год показал 100% положительных

отзывов родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставленных услуг.

Численность специалистов, входящих в состав консультативных пунктов, составляет 32 человека, из них 20 человек прошли обучение по программам дополнительного образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников, работающих в консультативных пунктах образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 01.02.2024 проведен практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Эффективные практики консультативных пунктов в дошкольных образовательных организациях как ресурс развития родительских компетенций» (далее – Семинар). В семинаре приняли участие 33 специалиста консультативных пунктов.

В 2023/2024 учебном году специалисты консультативных пунктов приняли участие в 3 областных мероприятиях:

- семинар «Внедрение технологий раннего вмешательства на территории Иркутской области». Организатором мероприятия выступало Государственной автономное учреждение Иркутской области – Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи;

- заседание Областного методического объединения руководителей и специалистов служб ранней помощи Иркутской области «Единое понимание услуг ранней помощи и современная подготовка специалистов, оказывающих услуги ранней помощи». Организатором мероприятия выступало Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям и их семьям Иркутской области»;

- Межрегиональная конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального сообщества специалистов ранней помощи на территории Иркутской области».

Информирование граждан о работе консультативных пунктов осуществляется посредством размещения соответствующей информации на сайтах образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, в родительских чатах социальных сетей, публикаций в печатных периодических изданиях.

МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» совместно с администрацией Мамонского муниципального образования, общественной организацией «Совет Отцов», представителями Автономной некоммерческой организации «Иркутский центр абилитации» проведено 2 мероприятия (29.10.2023 – встреча родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста со специалистами с вышеуказанных организаций, 02.03.2024 – праздник для детей «Питомец в семье»). Всего в мероприятиях

приняли участие более 70 детей дошкольного возраста и 100 их родителей (законных представителей), в том числе 3 ребенка-инвалида.

В марте 2024 года учитель-дефектолог МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида «Луговое», в рамках участия в VI Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя-дефектолога», успешно представил практику работы консультативного пункта образовательной организации.

В целом отмечается тенденция к повышению обращений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста за консультативной помощью, что может быть связано как с изменениями подходов к организации информирования населения о функционировании консультативных пунктов, так и с повышением квалификации специалистов работающих в них.

3.3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Формируемое на федеральном уровне содержание дошкольного образования с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования в Российской Федерации в настоящее время определяется:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемым в штатном режиме с 2014 года во всех образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми;

- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

ФОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного вне зависимости от места проживания.

В реализации изменений содержания образования решающее значение имеют теоретические и практические методологические знания педагогических работников.

В 2023/2024 учебном году в рамках методического сопровождения деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, осуществляли свою деятельность 4 муниципальные ассоциации педагогических работников дошкольного образования (далее – МАП), по направлениям: «Художественно-эстетическое развитие детей», «Познавательное развитие детей», «Физическое развитие детей», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие детей».

Приоритетными направлениями работы МАП являлись организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций; создание условий для активизации роста профессионального мастерства педагогических работников в вопросах формирования метапредметных компетенций дошкольников; развитие педагогического партнерства педагогических работников и родителей (законных представителей) для успешного формирования личности ребенка.

Работа МАП в 2023/2024 учебном году осуществлялась на тему «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности».

Ориентируясь на целевое направление, членами МАП, были проведены методические мероприятия, согласно разработанному руководителем МАП и утвержденному в установленном порядке, годовому плану. Мероприятия МАП проводились как в дистанционном, так и в очном формате.

С целью содействия профессиональному росту педагогических работников и представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, было проведено 12 заседаний МАП. А также 2 заседания в рамках «Школы педагогического мастерства» с участием студентов дошкольного факультета ГБПОУ ИО ИРКПО.

Тематика заседаний определялась методической тематикой МАП и запросами членов МАП. На заседаниях педагогические работники делились опытом работы, демонстрировали видео-занятия, обсуждали стоящие на повестке вопросы и актуальные направления самообразования, что способствовало использованию новых форм работы, развитию самостоятельности и активности обучающихся через создание необходимых условий внутри образовательной организации.

МАП	Количество педагогических работников принявших участие в заседаниях		
	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
МАП «Физическое развитие детей»	15	16	18
МАП «Познавательное развитие детей»	41	43	46
МАП «Социально-коммуникативное развитие детей» и «Речевое развитие детей»	44	34	47
МАП «Художественно-эстетическое развитие детей»	26	46	41

Количество слушателей заседаний варьируется от 13 до 40 человек. Наиболее активно принимают участие в заседаниях МАП педагоги из следующих образовательных организаций: МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» (структурное подразделение детский сад), МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4», МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2», МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад», МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС», МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 2».

Для создания возможности самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, было проведено 8 конкурсов профессионального мастерства.

– МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» – конкурс дидактических пособий «Методическая находка»;

– МАП «Физическое развитие детей» – конкурс «Инновационные технологии в физическом образовании детей дошкольного возраста»;

– В МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» – конкурс «Лучший педагогический проект»;

– МАП «Познавательное развитие детей» – «Лучший педагогический дуэт».

Также, проводились муниципальные конкурсы среди всех МАП «Лучший электронный образовательный ресурс», конкурс эссе «Формула моего успеха», «Лучшая методическая разработка» и «Конкурс личных сайтов (страницы на сайте образовательной организации, в различных сообществах)

педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования».

В 2023/2024 учебном году впервые проведен конкурс для заместителей заведующего (директора) по ВМР «Лучший методист образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования». Конкурс проводился с целью выявления, поддержки и популяризации лучших практик методической деятельности, повышения готовности работников образовательных организаций, курирующих методическую деятельность, к достижению эффективности и результативности методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций.

Финал конкурса состоялся в марте 2024 года. Участниками конкурса стали:

- Пупырева Лариса Николаевна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад общеразвивающего вида»;
- Ворфоломеева Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»;
- Клейменова Оксана Валерьевна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад»;
- Кардова Наталья Викторовна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»;
- Сиямкина Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

В финале конкурса участники продемонстрировали методическое мастерство в области презентации и трансляции собственного инновационного опыта в условиях интерактивного профессионального взаимодействия.

Победителем стала Сиямкина Ирина Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

Отмечается активное участие педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальных этапах региональных конкурсов педагогического мастерства.

В муниципальном этапе регионального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» победителем в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)» стала Орлова Любовь Сергеевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида». Призерами стали Черных Наталья Андреевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»; Константинова Любовь Андреевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Большереченский детский сад».

Победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» стала Белоносова Лариса Николаевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Хомтовский детский сад № 2». Призерами – Войчик Алена Анатольевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад», Мустафина Дарья Сергеевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Усть-Кудинский детский сад».

Педагогические работники достойно представили Иркутское районное муниципальное образование на уровне региона.

**Участие педагогических работников образовательных организаций
Иркутского районного муниципального образования, реализующих программу
дошкольного образования, в региональных (региональных этапах всероссийских)
профессиональных конкурсах в 2023/2024 учебном году**

Наименование конкурса	ФИО участника, должность	Наименование образовательной организации	Результат
Конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»	Орлова Л.С., воспитатель	МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»	Участник
Профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Белоносова Л.Н., воспитатель	МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»	Участник
Профессиональный конкурс среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют» в 2024 году	Сойникова К.С., заместитель заведующего по ВМР	МДОУ ИРМО «Новолисихинский детский сад»	Победитель
Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»	Барышева М.В, инструктор по физической культуре	МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2»	Участник
	Дамдинова А.А., воспитатель	МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2»	Участник
	Круковская Н.А., воспитатель	МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад общеразвивающего вида № 2»	Участник
	Коломыйцева Л.И., инструктор по физической культуре	МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»	Участник
	Зимица О.В., воспитатель	МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4»	Участник
	Хартова В.Е., воспитатель	МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»	Участник

	Наумова Г.С., музыкальный руководитель	ОУ ИРМО «Бутырская СОШ» (структурное подразделение детский сад)	Участник
III региональный конкурс наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» с межрегиональным участием	Карабан Е.Н., заведующий	МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»	Участник
	Анкудинова Ю.С., заместитель заведующего по ВМР	МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»	Участник
	Белова С.М., музыкальный руководитель	МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»	Участник
	Софьянская А.А., педагог-психолог	МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»	Участник

В рамках работы МАП проведено 8 муниципальных детских конкурсов в дистанционном формате: МАП «Художественно-эстетическое развитие детей» – муниципальный творческий видео-конкурс «Подари улыбку миру – 2024» (342 участника) и конкурс детских творческих работ «Радужное детство» (302 участника); МАП «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» – конкурса чтецов посвященный творчеству А.С. Пушкина (159 участников) и конкурс «Книжка-самоделка о Байкале» (115 участников); МАП «Физическое развитие детей» – физкультурно-спортивный фестиваль «Праздник гимнастики» (97 участников) и муниципальный физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (57 участников); МАП «Познавательное развитие детей» – муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь» (15 участников) и конкурс «Умные игры своими руками» (67 участников).

За 2023/2024 учебный год 244 педагогических работника образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (53,7% от общего количества педагогических работников) прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности.

В ходе Единой методической недели на тему «Современная дидактика и качество образования: от инноваций к традициям» было проведено 4 мероприятия: круглый стол для заместителей заведующих по ВМР на тему «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»; семинар-практикум для музыкальных руководителей на тему «Музыкально-творческое развитие дошкольников: традиции и инновации»; семинар-практикум для инструкторов по физической культуре на тему «Активные педагогические практики в работе инструкторов по физической культуре» и образовательный эдьютон «Диалог о будущем: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников». В рамках указанных мероприятий 113 педагогических работников представили опыт

работы, а 205 педагогических работников приняли участие в качестве слушателей.

Подводя итоги 2023/2024 учебного года можно сделать вывод, что руководители и члены МАП обеспечили системную работу по повышению профессиональных компетенций и развитию личностного потенциала педагогических работников.

РАЗДЕЛ IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Общие сведения

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой стратегической цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.

В течение 2023/2024 учебного года в Иркутском районном муниципальном образовании функционировало 42 общеобразовательных организации, из них – 7 общеобразовательных организаций начального общего образования, 8 общеобразовательных организаций «начальная школа – детский сад» и 27 общеобразовательных организаций.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций к началу 2023/2024 учебного года составлял 24 005 человек (ожидаемый контингент на 01.09.2024 – 25 400 человек). В 1-ый класс поступило 2 843 обучающихся.

В 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционировало 975 классов-комплектов, из них – 458 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования; 448 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу основного

общего образования; 69 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

Количество классов-комплектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составило 75 ед.

Количество обучающихся во вторую смену в 2023/2024 учебном году составляло 9680 человек (на 01.09.2022 – 7650 человек).

Наибольшее количество обучающихся по-прежнему в МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В Иркутском районном муниципальном образовании функционируют 22 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все действующие Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащены оборудованием в рамках заключенных государственных контрактов. Оборудование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» используется во время общеобразовательного процесса, а также при проведении занятий по дополнительному образованию детей. На базе центров проходят уроки информатики, химии, физики, биологии, технологии и ОБЖ, проводятся занятия по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, таким как: «Робототехника», «3D моделирование», «Шахматы», «Журналистика», «Основы исследовательской деятельности», «Биологическая лаборатория», «Химическое наследие» и др.

В Иркутском районном муниципальном образовании ведется работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

С 01.09.2024 открывается МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ» на 352 места.

Ведется строительство школы на 1550 мест в р.п. Маркова (мкр. Березовый).

Разработана проектно-сметная документация на строительство школы на 825 мест в с. Оек, школы на 550 мест в д. Новая Лисиха.

Разрабатывается проектно-сметная документация на строительство: школы-детского сада на 120 мест в д. Сосновый Бор, школы-детского сада на 120 мест в д. Горяшина, школы на 352 места в д. Столбова, школы на 825 мест в с. Максимовщина, школы на 1550 мест в с. Хомутово (Юго-Западный).

В мае 2024 года администрацией Иркутского районного муниципального образования поданы заявки в министерство образования Иркутской области на предоставление субсидии из областного бюджета бюджету Иркутского районного муниципального образования на софинансирование мероприятий по строительству объектов общего образования на территории Иркутского районного муниципального образования.

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.06.2024 № 55-795-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской

области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого превышает 50 млн. рублей, включены:

- МОУ ИРМО «Никольская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС»;
- МОУ ИРМО «Лыловская НШДС».

В соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.06.2024 № 55-794-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» в рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, стоимость которого не выше 50 млн. рублей, включено МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС».

4.2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы. Разработаны все необходимые федеральные рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор.

В обновленных ФГОС обозначены четкие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

Поэтапно, с 01.09.2024 и с 01.09.2025, вступает в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Изменения коснулись нескольких учебных предметов: «технология» «литература», «история», «обществознание», «ОДНКНР» и др.

С 01.09.2024 в Федеральной образовательной программе начального общего образования изменено название учебного предмета «технология» на «труд (технология)». В Федеральной рабочей программе по учебному предмету «труд (технология)» скорректированы формулировки изучаемых тем.

В Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» обновлен модуль «Дзюдо», добавлены модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

В Федеральной образовательной программе основного общего образования изменена Федеральная рабочая программа по учебному предмету «литература». Добавлены рекомендуемые формулировки и скорректирован перечень литературы, которую обучающиеся должны изучить в рамках учебного предмета. Например, добавлены литературные произведения К. Булычева «Сто лет тому вперед», Р. Гамзатова «Журавли» и т. д.

Также как в Федеральной образовательной программе начального общего образования изменено название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)» и изменена Федеральная рабочая программа по данному учебному предмету. При этом остались неизменными деление на инвариантные и вариативные модули, установленное количество часов на изучение учебного предмета.

В Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» обновлен модуль «Дзюдо», добавлены модули «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

В Федеральной образовательной программе среднего общего образования обновлены Федеральные рабочие программы по учебному предмету «литература» для базового и углубленного уровней. Детализирована пояснительная записка, скорректирован список литературных произведений, которые должен изучить обучающийся.

В Федеральной рабочей программе по учебному предмету «география» базового уровня изменена нумерация пунктов.

В Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» обновлен модуль «Дзюдо», добавлены модули «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

В примерных учебных планах перераспределено количество часов по учебному предмету «обществознание».

Требуется внесение соответствующих изменений в основные общеобразовательные программы общеобразовательных организаций, и локальные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения с педагогическими работниками.

Педагогическим работникам необходимо обратить внимание на изменение планируемых результатов обучающихся, установленных ФООП, по вышеперечисленным учебным предметам.

В течение 2023/2024 учебного года, в рамках исполнения соглашения между Банком России, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации о реализации перечня мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации, повышалась финансовая грамотность обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Элементы финансовой грамотности были внедрены в рабочие программы по учебным предметам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; апробировались учебно-методические материалы по финансовой грамотности; обучающиеся участвовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, проводимых Банком России, в обязательном порядке осваивали основы финансовой грамотности в рамках изучения учебных предметов: «обществознание», «география», «математика», «информатика». Педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

Кроме учебных занятий в рамках выполнения учебных планов общеобразовательными организациями в течение 2023/2024 учебного года было проведено более 91 мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности. Общее количество всех участников всех мероприятий составило 28 335 человека (по количеству участников самого массового и обязательного для всех мероприятия – «Недели финансовой грамотности»), что составило 93,7% от общего количества обучающихся (30 240 человека).

Профессиональное становление и развитие педагогических работников

Профессиональное становление педагогического работника в психолого-педагогической науке в профессионально-личностном аспекте рассматривается как становление личностных, личностно-деловых качеств, профессиональных компетентностей и профессионализма.

В образовательном пространстве Иркутского районного муниципального образования функционируют такие важные элементы системы образования, как профессиональные объединения педагогов - структурные компоненты многоуровневой муниципальной методической службы (далее – ММС). Муниципальные ассоциации педагогов - это давно сложившаяся форма коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников. Деятельность муниципальных ассоциаций педагогов в настоящее время направлена на своевременную поддержку учителя в период введения обновленных ФГОС, формирование мотивации к непрерывному профессиональному образованию, создание условий для взаимного обучения и обмена опытом. Эти формы организации деятельности учителей объединяют их по предметам, направлениям деятельности исследовательского характера, по проблемам развития муниципальной системы образования.

Муниципальные ассоциации педагогов организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса

ММС включает в себя 26 муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского районного муниципального образования (далее – МАП), из них 22 МАП - сопровождают реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководителями МАП назначены высококвалифицированные педагогические работники из образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, имеющие высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

МАП работали над единой методической темой – «Формирование единого образовательного пространства для консолидации усилий и возможностей в развитии профессиональных компетенций современного педагога. Единство преемственности и инновационности».

Цель деятельности МАП в 2023/2024 учебном году:

На уровне ММС - содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в форматах непрерывного образования на основе создания системы квалифицированного информационного, научно-методического, организационно-методического, аналитического, консультационного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной и муниципальной политики в области образования.

На уровне МАП - создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности обучающегося в условиях реализации ФГОС; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через единство преемственности и инновационности.

Поставленные задачи реализовывались через разнообразные формы работы: семинары, педагогические мастерские, круглые столы, практикумы, конференции, открытые уроки, открытые внеурочные занятия.

Работа с обучающимися проводилась через организацию конкурсных мероприятий – предметные олимпиады, ученические научно-практические конференции, предметные конкурсы и др.

Количество участников МАП в 2023/2024 учебном году

Наименование МАП	Общее количество участников, чел.	Не имеет КК, чел.	Имеют I КК, чел.	Имеют ВКК, чел.	Количество молодых специалистов, чел.
Ассоциация учителей физической культуры	90	36	26	28	-
Ассоциация учителей изобразительного искусства и черчения	49	14	29	5	1
Ассоциация учителей технологии	40	14	14	11	1
Ассоциация учителей мировой художественной культуры и музыки	32	14	8	10	2
Ассоциация учителей химии и биологии	48	7	22	21	-

Ассоциация учителей начальных классов	257	67	95	65	30
Ассоциация учителей математики	128	29	59	40	8
Ассоциация учителей русского языка и литературы	104	37	30	33	4
Ассоциация учителей иностранных языков	115	19	42	37	17
Ассоциация учителей информатики	48	12	12	14	-
Ассоциация учителей истории, обществоведения, права и экономики	47	13	18	14	2
Ассоциация учителей географии и экологии	28	7	10	11	1

Система непрерывного профессионального роста педагогических кадров в деятельности МАП осуществляется по направлениям: *информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, аналитическая деятельность.*

В рамках информационной деятельности МАП сформирован банк нормативной правовой, научно-методической, методической и иной информации, размещенный на сайте МКУ ИРМО «РМЦ» (<http://rmcraion.irk.ru/p/extysqujl24>).

В ходе организационно-методической деятельности проведено 4 заседания каждой МАП.

На заседаниях МАП рассматривались вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС, повышением эффективности подготовки обучающихся к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, обсуждалась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, реализация Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока.

Участники МАП вносят свой вклад в инновационную деятельность.

Среди МАП наиболее активно в инновационной деятельности участвуют МАП иностранного языка, истории и обществоведения, химии и биологии, технологии.

Среди уровней участия в инновационной деятельности преобладают муниципальный и региональный. В меньшей степени – институциональный, федеральный и международный.

Современные вызовы системе образования предъявляют новые требования к результатам педагогической деятельности, в связи с чем, возникает необходимость в постановке новых задач перед педагогическим сообществом, решение которых требует поиска новых возможностей для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических

работников, а также создания и реализации соответствующих условий для их профессионального роста.

Первостепенной задачей учителя является обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, которыми определены в том числе требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ.

Участники МАП систематически повышают свою квалификацию.

В течение 2023/2024 учебного года 386 педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по введению обновленных ФГОС; 387 педагогических работников – по вопросам функционального грамотности, проектированию ИОМ, работы с ИИ и др.

В методическом пространстве Иркутского районного муниципального образования сложилась система методической работы по повышению творческого потенциала педагогических работников, по пропаганде и распространению передового педагогического опыта, оправдывающего себя в практической деятельности.

Составляющей этой системы являются профессиональные конкурсы, на которых педагогические работники могут представить опыт своей работы, сделать его доступным для коллег. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагогического работника. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

В 2023/2024 учебном году руководителями МАП проведено 15 профессиональных конкурсов среди педагогических работников.

Для учителей начальных классов традиционным стал конкурс «Учитель XXI века. Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Победителем конкурса признана Суворова Людмила Сергеевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Смоленская СОШ».

В муниципальном конкурсе методических разработок для учителей русского языка и литературы «Страницы педагогического опыта» приняли участие более 25 педагогических работников. Победителем конкурса стали: в номинации «Современный урок русского языка в условиях обновленных ФГОС» - Баянова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»; Бадаева Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Большеголоустненская СОШ»; Шарпова Маргарита Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Никольская СОШ»; в номинации «Внеурочное мероприятие по литературе» - Чупрова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ

ИРМО «Малоголоустненская СОШ»; Шумилова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».

Педагогические работники принимают участие не только в муниципальных конкурсах, но и региональных, федеральных и международных конкурсах. За отчетный период 316 педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приняли участие в профессиональных конкурсах.

В деятельность педагогических работников достаточно давно и прочно вошло такое направление, как публикация статей научного характера. Публикационная активность – эта та ступень педагогического мастерства, для которой характерно желание развиваться, изучать опыт других, делиться своими наработками в освоенной профессиональной области.

Свой опыт работы педагогические работники чаще всего представляют на региональном и федеральном уровне, в течение 2023/2024 учебного года статьи на профессиональную тематику опубликовало 173 педагогических работника общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых специалистов. Привлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, помогает решить проблему кадрового обеспечения, позволяет ускорить процесс внедрения обновленных ФГОС, современных информационных, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций в систему общего образования.

Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого специалиста. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др.

Работа участников МАП в системе наставничества, чел.

Наименование МАП	Наставнические пары в рамках деятельности МАП		Количество молодых специалистов	Общее количество участников МАП
	Педагог-Педагог	Педагог - молодой специалист		

Ассоциация учителей физической культуры	2	-	-	90
Ассоциация учителей изобразительного искусства и черчения	-	2	1	49
Ассоциация учителей технологии	-	1	1	40
Ассоциация учителей мировой художественной культуры и музыки	-	-	2	32
Ассоциация учителей химии и биологии	-	-	-	48
Ассоциация Учителей начальных классов	13	23	30	257
Ассоциация учителей математики	7	8	8	128
Ассоциация учителей русского языка и литературы	2	4	4	104
Ассоциация учителей иностранных языков	40	14	17	115
Ассоциация учителей информатики	1	2	-	48
Ассоциация учителей истории, обществоведения, права и экономики	-	1	2	47
Ассоциация учителей географии и экологии	-	1	1	28

Наиболее активно система наставнической деятельности представлена в МАП начальных классов и иностранного языка, при этом в МАП используют как формат наставник - молодой специалист, так и наставник-мастер-наставляемый (имеющий профессиональные дефициты). Хотя функционал системы наставничества как «технологии» для профессионального развития достаточно широк.

С целью обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций, выявления успешно работающих педагогов и педагогических коллективов, оказания методической поддержки образовательным организациям и создания практики методических ресурсов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников системы образования Иркутского районного муниципального образования, на основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 20.03.2024 №119 «О проведении Единой методической недели» с 25.03.2024 по 29.03.2024 организовано методическое пространство по актуальным вопросам современного образования.

С этой целью были запланированы разноформатные мероприятия методического характера, которые планировались как открытые площадки для совершенствования профессионального уровня педагогического сообщества муниципалитета по актуальной теме методической недели - «Современная дидактика и качество образования: единство традиций и инноваций» (<http://rmcraion.irk.ru/p/asdfghjk>).

Мероприятия Единой методической недели планировались таким образом, чтобы все субъекты образовательного пространства смогли приобрести новый педагогический, методический, дидактический и эмоциональный опыт, поучаствовать в разных активностях, исходя из своих индивидуальных запросов.

Основной акцент Единой методической недели был актуализирован на использовании инноваций и традиций в системе образования Иркутского районного муниципального образования:

– «День инноваций». «Дидактические основания современного учебного занятия: инновационный и традиционный подходы». Фокусы вектора: об инновациях, которые необходимо вводить в практики обучения. Об инновациях, которые необходимо закреплять как новую норму;

– «День традиций (инноваций в традиции). Фокусы вектора: о дидактических традициях, которые необходимо сохранить. Об инновациях, которые необходимо закреплять как новую норму.

В течение нескольких дней педагогические работники представляли свой опыт работы, участвовали в педагогических дебатах, дидактических играх, активно принимали участие в мастер классах, организованных на площадках Единой методической недели (<http://rmcraion.irk.ru/p/asdfghjk>).

В ходе Единой методической недели проведены следующие конкурсы профессионального мастерства: межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Методические перспективы – «Точки роста»; методический марафон муниципального конкурса видеомастерских «Методический лайфак. Научу за 7 минут», «ПИГра» – дидактическая игра для молодых специалистов по развитию профессиональных компетенций и др.

Уровень мастерства участников профессиональных конкурсов постоянно растет, что требует от тех, кто принял решение участвовать в конкурсных испытаниях, серьезной системной подготовки – научной, методической и психологической.

В муниципальном этапе конкурса среди педагогических работников образовательных организаций «Лучшая методическая разработка» приняли участие 50 педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

В номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» призерами стали: Серомолот Ирена Николаевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»; Львова Елена Владимировна, учитель русского языка и

литературы МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»; команда педагогов МОУ ИРМО «Марковская СОШ» - Мандрик Людмила Степановна, учитель истории и обществознания; Пименова Анна Сергеевна, учитель начальных классов; Ехлакова Полина Сергеевна, педагог-организатор.

В номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» победила Федорова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

В номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций победителями стали: Яровая Олеся Владимировна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»; Горшкова Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»; Пискун Любовь Владимировна, учитель биологии МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»; Галкина Ксения Геннадьевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»; команда учителей иностранного языка МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» - Балкина Татьяна Николаевна, Письменова Анастасия Владимировна, Шмелева Сабина Юрьевна.

В экспертизе конкурсных материалов приняли участие 38 педагогических работников.

В конкурс среди молодых руководителей образовательных организаций «Дебют» приняла участие Подорожкина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКСЭ и ОДНКНР победила команда учителей начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ» - Киркина Юлия Ивановна, Мунгалова Анна Маратовна, Становихина Наталья Николаевна.

В муниципальном этапе конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» приняли участие 8 педагогических работников в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)».

Победителем конкурса «Новая волна» признан Деменский Владислав Сергеевич, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»; призерами стали – Мякинина Ангелина Ивановна, учитель математики МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и Данильченко Дарья Павловна, учитель истории и обществознания МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» приняло участие 11 педагогических работников общеобразовательных организаций. Победителем муниципального этапа конкурса признана Олениченко Марина Николаевна, учитель начальных

классов МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»; призерами стали: Меркушина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» и Асманова Анна Анатольевна, учитель математики МОУ ИРМО «Листвянская СОШ».

Призерами в номинации «Лучшая практика наставничества «педагог-воспитанник/ученик/студент» III регионального конкурса наставников в системе образования Иркутской области «Наставник38» с межрегиональным участием стала команда педагогических работников МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» в составе: Горелова Наталия Евгеньевна, учитель иностранного языка; Огородова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы; Костина Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов; Мартынова Анастасия Сергеевна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

Победителями регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2024 году стали: Буссе Ольга Николаевна, учитель географии и биологии МОУ ИРМО «Оекская СОШ»; Самолис Мария Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Оекская СОШ»; Корниенко Олеся Николаевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».

Победителем конкурса на присуждении премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2024 году стала Письменова Анастасия Владимировна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

В целях поддержки профессионального развития молодых педагогов, повышения престижа наставничества в последнюю неделю февраля 2024 года проводилась Неделя молодого педагога.

В рамках Недели молодого педагога в образовательных организациях прошли открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия, мастер-классы, индивидуальные консультации, обучающие тренинги по темам «Требования к современному уроку (занятию) в свете обновленного ФГОС», «Эффективные методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся».

Психологические службы образовательных организаций проводили диагностики на определение уровня адаптации молодых педагогов, тренинги на развитие стрессоустойчивости, коммуникативного воздействия.

Итогом недели стал муниципальный семинар для молодых специалистов, который прошел на базе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» по теме «Использование искусственного интеллекта при создании урока».

Более 130 педагогических работников и управленческих кадров из МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ

ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 1», МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3», МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое» приняли участие в мероприятиях Недели молодого педагога.

В феврале месяце 2024 года в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» состоялся юбилейный V межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций.

Более 400 педагогических работников из образовательных организаций Иркутского и Шелеховского районов, городов: Иркутска, Тулуна, Усолья-Сибирского, Черемхово, Усть-Илимска, Братска, Улан-Удэ, Ярославля, Ростова Великого, Магадана повысили свой профессиональный статус, пополнив Портфолио личных достижений персональным Дипломом за победу/участие в Форуме.

Участие в Форуме дало уникальную возможность поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам образовательного и воспитательного процессов.

Экспертами стали локальные координаторы Форума из разных городов Российской Федерации: Москвы, Самары, Перми, Улан-Удэ, Минска, Ростова Великого, Ярославля и др.

Региональный конкурс лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования завершился 09.04.2024 в городе Иркутске.

Конкурс организован в рамках исполнения комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и проводился по двум номинациям: «Лучшие практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в дошкольной образовательной организации» и «Лучшие практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в общеобразовательной организации».

В номинации «Лучшие практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в общеобразовательной организации» победителем признан коллектив авторов практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» в составе: Корниенко Олеси Николаевны, учителя начальных классов; Позолотиной Лидии Олеговны, учителя начальных классов;

Аксаментовой Анны Владимировны, учителя – логопеда; Яновой Елены Александровны, учителя-логопеда; Ахмеевой Екатерины Андреевны, учителя иностранного языка.

С целью реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» проводил диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

Диагностика проходила с 04.04.2024 по 04.05.2024 и позволила обеспечить работу с объективной информацией для формирования программ повышения квалификации и перечня мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов.

Участие в диагностике предметных компетенций приняли учителя химии, биологии, физики, математики; в диагностике управленческих компетенций – руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; в диагностике ИКТ-компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров.

Всего в диагностике профессиональных дефицитов от общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приняло участие 870 педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках проекта «Флагманы образования» в течение 2-х дней министерство образования Иркутской области совместно с Автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» проводило проектно-образовательный интенсив «Флагманская школа».

От образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в проектно-образовательном интенсиве «Флагманская школа» приняли участие управленческие команды МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» и МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

В 2023/2024 учебном году все общеобразовательные организации района вошли в проект «Школа Министерства просвещения России».

Целью проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.

По результатам прохождения самодиагностики (май 2024 года) общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального

образования показали следующие результаты: 5 – высокий уровень; 16 – средний уровень; 17– базовый уровень; 3– ниже базового уровня.

В сравнении с самодиагностикой предыдущего года (ноябрь 2023 года), в которой участвовало проходили 25 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования: 1 – высокий уровень; 15 – средний уровень и 9 – базовый уровень.

В рамках реализации плана мероприятий по методическому сопровождению школ – участников проекта «Школа Министерства просвещения России» управленческие команды МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Столбовская НОШ», МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС», МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС», МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ» прошли обучение по ДПП ПК на тему «Школа Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Управленческие команды 9-ти общеобразовательных организаций – участников проекта, которые по результатам прохождения самодиагностики в 2023 году достигли базового уровня, приняли участие в исследовании профессиональных компетенций по направлению «Организация и проведение исследования профессиональных компетенций руководителей и управленческих команд школ – участников проекта «Школа Министерства просвещения России», с использованием АИС «Управление уровнем развития профессиональных компетенций».

В ходе реализации плана мероприятий поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в зоне риска на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» - муниципальной стажировочной площадки по методическому сопровождению школ с низкими результатами обучения, в мае 2024 года проведена деловая игра для педагогических работников и управленческих кадров на тему «Успех без границ: стратегия работы с неуспешными детьми».

В данном мероприятии приняли участие 30 педагогических работников и управленческих кадров из МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ».

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация 9-х классов (далее – ГИА-9)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2024 году проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок проведения ГИА-9).

В 2023/2024 учебном году в региональной информационной системе проведения ГИА-9 зарегистрировано 1 999 обучающихся из 26 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Количество участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов – 44 человека (2,2 %) из 18 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. В динамике за истекшие пять лет увеличение контингента произошло на 589 человек. (39,4 %). Сроки проведения основного периода ГИА-9 в 2024 году: с 21.05.2024 по 02.07.2024. Дополнительный период – с 03.09.2024 по 24.09.2024.

По результатам промежуточной аттестации, итогового собеседования по учебному предмету «русский язык», являющегося одним из условий допуска к экзаменам, к ГИА-9 были допущены 1 998 обучающихся (99,9 %) 9-х классов ОО ИРМО, не допущен 1 обучающийся из МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

Для проведения ГИА-9 организовано 13 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), из них 12 на базе образовательных организаций:

- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Грановская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

В работе ППЭ было задействовано 608 работников системы образования Иркутского районного муниципального образования и 23 общественных наблюдателей.

В 2024 году, как и в предыдущие годы проведения ГИА-9, использована технология печати экзаменационных материалов в штабе ППЭ в день проведения экзамена. С этого года Порядком проведения ГИА-9 утверждена технология сканирования экзаменационных материалов после завершения экзамена в штабе ППЭ и передача их по защищенному каналу связи в региональный центр обработки информации в день экзамена.

За основной период проведения ГИА-9 допущено нарушение технологии проведения ОГЭ по учебному предмету «география». Зафиксировано нарушение порядка проведения ГИА-9 участником (наличие сотового телефона), о чем составлен акт, медицинский работник удален из ППЭ,

участник удален из ППЭ и допущен к пересдаче в дополнительный (сентябрьский) срок.

По результатам прохождения ГИА-9 участниками подано 12 апелляций о несогласии с выставленными баллами:

№	Учебный предмет	Количество поданных апелляций	Результат рассмотрения апелляции
1.	Русский язык	1	Без изменения
2.	Математика	2	Без изменения
3.	Информатика	1	Без изменения
4.	Биология	1	Без изменения
5.	Обществознание	6	Без изменения
6.	Литература	1	Без изменения

Результаты ГИА по учебному предмету «русский язык» в форме ОГЭ

В ОГЭ по учебному предмету «русский язык» приняли участие 1 956 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. По результатам основного периода успеваемость по учебному предмету «русский язык» составила 97,8 %, качество – 54,2 %. Не справились с выполнением работы и назначены на пересдачу экзамена в дополнительный период 44 человека (2,2 %).

Средняя оценка по учебному предмету «русский язык» по муниципальному образованию составила 3,7 баллов, снизившись по сравнению с предыдущим годом.

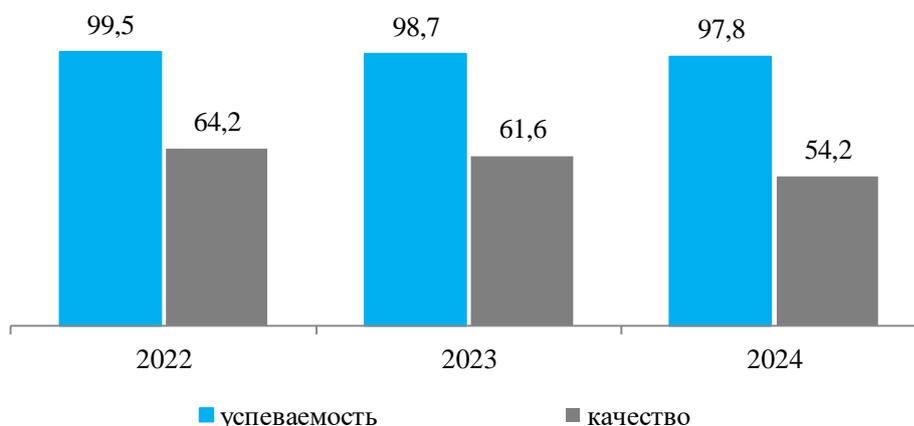
Русский язык, ОГЭ	Количество участников	
	человек	%
Всего участников	1965	
Количество сдавших на «2»	1956	99,5%
Количество сдавших на «3»	44	2,2%
Количество сдавших на «4»	852	43,6%
Количество сдавших на «5»	625	32,0%
Успеваемость	435	22,2%
Качество	97,8%	
Средняя оценка	54,2%	
Всего участников	3,7	

Если на протяжении истекших трех лет, начиная с 2022 года, наблюдалась положительная динамика доли обучающихся, сдавших ОГЭ на «5» и «4», то в 2024 году отмечается снижение данного показателя. Также необходимо отметить резкое увеличение доли выпускников, получивших оценку «2».

Русский язык, ОГЭ						
Оценка	2021/2022 гг.		2022/2023 гг.		2023/2024 гг.	
	из 1 426 участников	%	из 1 765 участников	%	из 1 956 участников	%
«5» и «4»	916	64,2 %	1088	61,6	1060	54,2
«3»	503	35,3 %	655	37,1	852	43,6
«2»	7	0,5 %	23	1,3	44	2,2

Из 111 участников, получивших неудовлетворительную отметку на ОГЭ по учебному предмету «русский язык» в основной день, пересдавали экзамен в резервные дни основного периода 73 человека. 38 выпускников 9-х классов назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период – это обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по трем и более предметам и/или получившие повторно «2» по одному из предметов.

В течение трех лет истекших лет наблюдается снижение успеваемости и качества обученности. Динамика показателей за три года представлена на диаграмме.



По итогам пересдачи ОГЭ по учебному предмету «русский язык» в дополнительные (сентябрьские) сроки из 23 участников пересдали экзамен 22 выпускника 9-х классов, 1 обучающийся не явился на пересдачу.

Результаты ГИА по учебному предмету «математика» в форме ОГЭ

По результатам проведения экзамена по учебному предмету «математика» в основной период, успеваемость по муниципальному образованию составила 97,8 %, качество – 70,6 %. Не справились с выполнением работы 44 обучающихся (2,2 %).

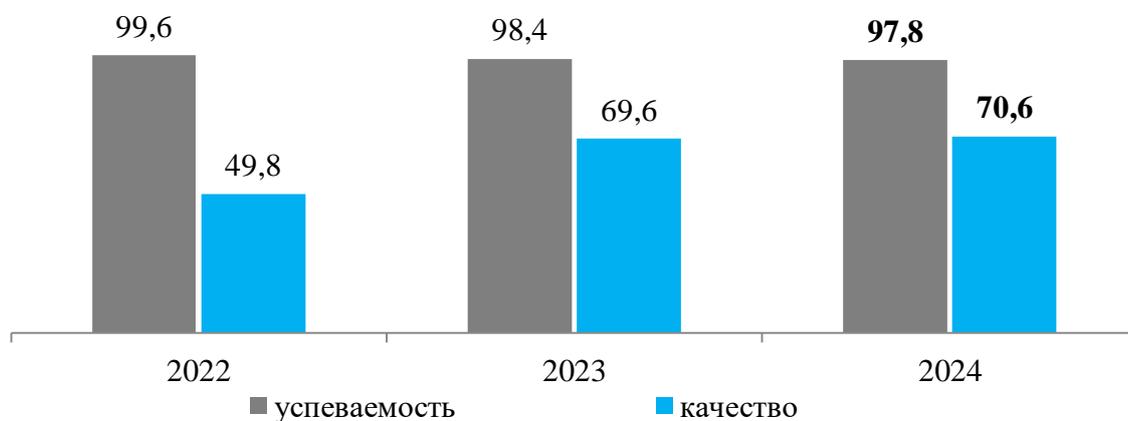
Средняя оценка по учебному предмету «математика» по муниципальному образованию в сравнении с предыдущим годом показала положительную динамику и составила 3,7 балла.

Математика, ОГЭ	Количество участников	
	человек	%
Всего участников зарегистрировано	1967	
Приняли участие	1958	99,5%
Количество сдавших на «2»	44	2,2%
Количество сдавших на «3»	532	27,2%
Количество сдавших на «4»	1321	67,5%
Количество сдавших на «5»	61	3,1%
Успеваемость	97,8%	
Качество	70,6%	
Средняя отметка	3,7	

В сравнении с 2022/2023 учебным годом произошло значительное увеличение доли выпускников, сдавших предмет «математика» на «неудовлетворительно».

Математика, ОГЭ						
Оценка	2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.	
	из 1 428 участников	%	из 1 767 участников	%	из 1 958 участников	%
«5» и «4»	712	49,9	712	49,9	1382	70,6
«3»	710	49,8	710	49,8	532	27,2
«2»	6	0,4	6	0,4	44	2,2

Отмечается стабильный рост качества обученности, при этом успеваемость показывает отрицательную динамику.



Из 227 участников, получивших неудовлетворительную отметку на ОГЭ по учебному предмету «математика», пересдавали экзамен в резервные дни

основного периода 183 человека. Остальные обучающиеся назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период.

Что касается учебных предметов по выбору, которые также были обязательными для сдачи, самыми популярными стали экзамены по учебным предметам «обществознание», «география», «биология» и «информатика».

В сравнении с предыдущим годом снизился процент участников, выбравших для прохождения ГИА-9, такой учебный предмет как «литература», увеличилась доля участников ГИА-9, выбравших для сдачи экзамена учебный предмет «физика».

Сравнительный анализ результатов ГИА по предметам по выбору

Учебный предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя оценка, балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Обществознание	98,8	97,6	96,5	32,8	37,6	31,6	3,3	3,4	3,3
Биология	99,8	99,7	97,7	45,0	63,7	59,7	3,5	3,8	3,6
География	98,0	95,2	97,5	76,6	67,3	78,9	4	3,9	4,2
Информатика	99,8	99,3	97,4	49,5	54,5	61,5	3,6	3,6	3,7
Химия	92,5	100,0	98,1	43,3	69,9	58,1	3,5	4,0	3,8
Физика	99,3	100,0	99,4	43,2	61,0	74,7	3,5	3,6	3,8
История	97,7	98,8	98,8	27,9	67,9	71,6	3,3	3,9	3,8
Английский яз	98,8	98,7	100,0	70,4	67,5	72,7	4,0	4,0	4,1
Литература	92,9	96,8	92,9	71,4	80,7	85,7	3,9	4,2	4,2

При сравнении показателей успеваемости, качества и средней оценки за три года необходимо отметить значительное повышение успеваемости по учебным предметам «английский язык» и «география», а также снижение данного показателя по учебным предметам «обществознание», «информатика», «биология» на протяжении 3-х истекших лет.

По результатам основного периода проведения ГИА-9 72 участника получили неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам и назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период, 5 человек не принимали участие в ГИА-9 (4 человека по уважительным причинам, 1 – по неустановленным причинам). В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество участников дополнительного (сентябрьского) периода увеличилось на 39%.

По результатам основного периода проведения ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили 1920 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 77 обучающихся (3,9%) из 17 общеобразовательных организаций назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период.

Доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА-9 и не получивших документ об основном общем образовании в основной период, увеличилась с 41 человек в 2023 году до 77 человека в 2024 году.

Итоговые данные ГИА-9 за 2021-2024 гг.						
Показатели	2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		1 465	–	1 800	–	1 999
Допущенных к ГИА-9	1 462	99,8	1 799	99,9	1 998	99,9
Недопущенных к ГИА-9	3	0,2	1	0,1	1	0,1
Участвовали в форме ОГЭ	1 431	97,7	1767	98,2	1964	98,2
Участвовали в форме ГВЭ	34	2,3	32	1,8	35	1,8
Не прошли ГИА в основной период	30	2,0	41	2,3	78	3,9
Получили документ об образовании в основной период	1 434	97,9	1798	97,7	1920	96,0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов (далее - ГИА-11)

В 2023/2024 учебном году, в региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-х классов зарегистрировано 581 участник, из которых 559 – обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, 21 участник – выпускники прошлых лет, 1 участник - обучающийся, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету «русский язык» (обучающаяся 10-ого класса МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»).

Количество выпускников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в сравнении с предыдущим годом снизилось на 10 человек (2 %).

Из 559 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования количество участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов составило 9 человек.

В 2023/2024 учебном году ГИА-11 проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо сдать два обязательных учебных предмета – «русский язык» и «математика», остальные экзамены – по выбору, исходя из необходимости результатов для поступления в высшие профессиональные образовательные организации.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», утверждены следующие сроки проведения ГИА-11:

- основной период: 23.05.2024 – 05.07.2024;
- дополнительный (сентябрьский) период: 04.09.2024 – 23.09.2024.

В рамках проведения ГИА-11 на территории Иркутского районного муниципального образования организованы следующие пункты проведения экзаменов:

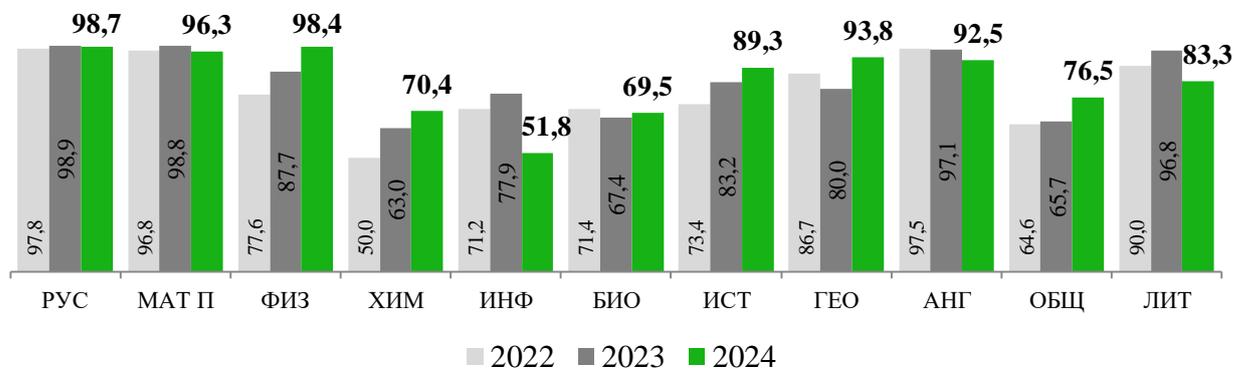
- ППЭ № 801 МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;
- ППЭ № 803 МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»;
- ППЭ № 805 МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»;
- ППЭ № 807 МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

С 2022 года в Иркутском районе используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков ответов участников после экзамена в аудиториях ППЭ. Пункты проведения оснащены видеонаблюдением в режиме online, допуск участников осуществляется с применением стационарных и переносных металлоискателей.

За организацией и проведением ГИА осуществляли контроль общественные наблюдатели, а также специалисты министерства образования Иркутской области. По результатам проведения ГИА-11 нарушений порядка проведения ГИА в 2024 году не выявлено.

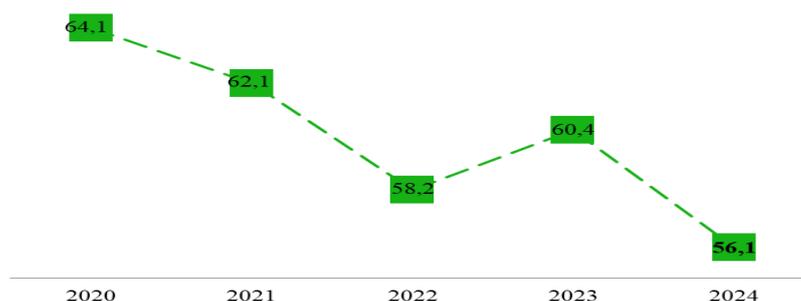
К прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования по результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового сочинения (изложения), допущено 558 обучающихся (99,9%). ГИА в форме ЕГЭ сдавали 557 человек, а также 1 участник с ограниченными возможностями здоровья воспользовались правом выбора формы ГИА и сдавал государственный выпускной экзамен.

Доля выпускников, подтвердивших освоение основных образовательных программ по учебному предмету, за три года представлена на диаграмме.



Результаты ЕГЭ по учебному предмету «русский язык»

В ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» приняли участие 550 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. По результатам проведения ЕГЭ в основной период, 7 обучающихся (1,3 %) не справились с выполнением работы. Максимальный балл (94 балла) набрали выпускники МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», 39 выпускников (7,1 %) набрали от 80 баллов и выше (в 2023 году таких выпускников было 66 человек). Минимальный балл по учебному предмету «русский язык», который набрали выпускники 11-х классов составил 8 баллов.



Средний тестовый балл по району в 2024 году составил 56,1 балла.

В 2023 году средний тестовый балл по муниципальному образованию вернулся к показателю 2019 года, когда учебный предмет «русский язык». В 2024 году данный показатель самый низкий за истекшие три года, когда экзамен по учебному предмету «русский язык» являлся обязательным получения аттестата об основном среднем образовании.

Средний тестовый балл учебному предмету «русский язык» выше среднего по муниципальному образованию набрали выпускники 12 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

образования, самый низкий тестовый балл в 1 общеобразовательных организациях.

Минимальный тестовый балл по учебному предмету «русский язык», полученный выпускниками, составил 8 баллов, максимальный – 94 баллов. Набрали «пороговый» балл (24 балла) 3 выпускника.

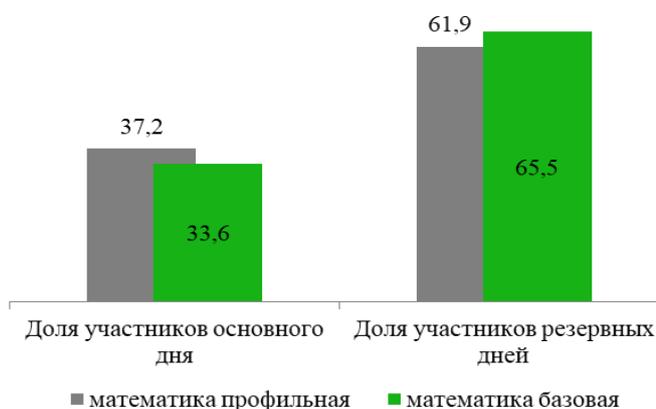
Результаты ЕГЭ по учебному предмету «математика»(профильный уровень)

В 2024 году ЕГЭ по учебному предмету «математика» проводился по двум уровням – базовому (для получения аттестата) и профильному (результаты учитываются при поступлении в высшие профессиональные образовательные организации).

На основной день ЕГЭ по учебному предмету «математика» профильного уровня было зарегистрировано 208 участников (37,2 %), базового уровня – 346 участника (61,9%). В 3 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ») участники не выбрали для сдачи ЕГЭ учебный предмет «математика» (профильный уровень).

В 2 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ») при низкой доле выпускников, выбравших учебный предмет «математика» (профильный уровень), не подтвердили освоение программы 50 % участников.

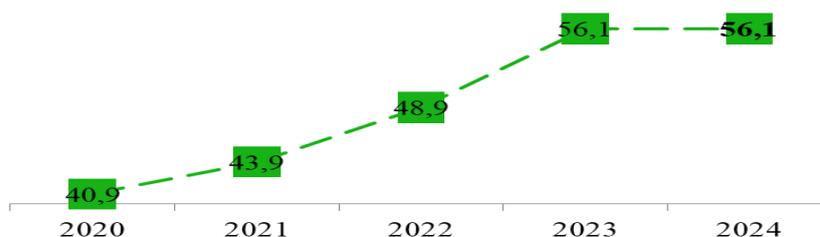
В целом по муниципальному образованию по результатам основного дня ЕГЭ по учебному предмету «математика» (профильный уровень) не подтвердили освоение программы 41 участник (19,7 %). В сравнении с предыдущим годом данный показатель увеличился на 1,7%. 16 участников набрали «пороговый» балл (27 баллов).



В соответствии с Порядком ГИА, участники, не сдавшие ЕГЭ по учебному предмету «математика» (профильный уровень), воспользовались правом смены уровня с «профильного» на «базовый» для пересдачи в резервные сроки.

Принял решение об изменении уровня ЕГЭ 20 участников по учебному предмету «математика», изменив «профильный» уровень на «базовый».

Итоговый выбор основного периода определился следующим образом: 188 человек – по учебному предмету «математика» (профильный уровень) (33,6 %), 366 человек – по учебному предмету «математика» (базовый уровень) (65,5 %).



Средний тестовый балл по учебному предмету «математика» профильного уровня по муниципальному образованию (с учетом пересдачи в резервные дни) составил 56,1 балла, оставшись на уровне 2023 года.

После пересдачи в резервные дни основного периода не подтвердили освоение программы 7 участников (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»).

По результатам основного периода проведения ГИА, с учетом пересдачи, участников, получивших высокие баллы на ЕГЭ по учебному предмету «математика» профильного уровня нет. Большая часть выпускников (44,3 %) получили баллы в диапазоне от 27 (минимальный) до 60 баллов.

Из 23 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, выпускники которой выбрали ЕГЭ по учебному предмету «математика» (профильный уровень), в 10 общеобразовательных организациях средний тестовый балл превышает средний по муниципальному образованию.

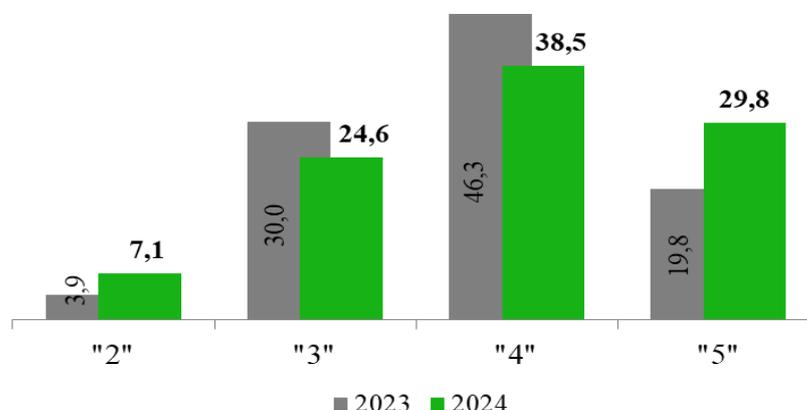
Максимальный тестовый балл, полученный участниками – 96 (МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»), минимальный – 0 (МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2»).

Результаты ЕГЭ по учебному предмету «математика» (базовый уровень)

По результатам ЕГЭ по учебному предмету «математика» (базовый уровень) из 366 участников 109 человека (29,8 %) получили оценку «5», 26 человек (7,1 %) – оценку «2».

Средняя оценка по учебному предмету «математика» профильного уровня – 3,9, качество выполнения работ – 68,3 %, успеваемость – 92,9 %. В 4 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОЦУ

ИРМО «Плишкинская СОШ») успеваемость и качество обученности составило 100%, средняя оценка выше средней по муниципальному образованию.



По результатам проведения основного периода проведения ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании 532 обучающихся (95,3 %). Из них региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» и федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 24 человека, федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени – 12 человек, федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени – 30 человек.

26 обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (4,6 %) не справились с выполнением экзаменационной работы по одному или двум обязательным учебным предметам, что ниже показателя предыдущего года (в 2023 году – 7,4%). Данные обучающиеся зарегистрированы для передачи экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период

4.4 Всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования уровня подготовленности обучающихся

Всероссийские проверочные работы – ежегодные комплексные проверочные работы в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, показывающая уровень успеваемости обучающихся по различным предметам и соответствие их знаний требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленная на выявление и решение проблем в общем образовании всех уровней.

Впервые Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение ВПР стало ежегодным.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также

использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Результаты ВПР не могут повлиять на промежуточную и итоговую аттестацию.

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 № 55-215-мр «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году», приказу Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 09.02.2024 № 39 «О графике проведения ВПР в 2024 году» в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования были организованы и проведены ВПР.

Согласно утвержденному графику ВПР проведены:

- в рамках апробации с 01.03.2024 по 21.03.2024 проведены ВПР в 11-х классах в 19 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования;

- впервые проведена единая проверочная работа по социально-гуманитарным учебным предметам среди обучающихся 11-ых классов, согласно выбору Министерства просвещения Российской Федерации – проведена в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»;

- в основной период с 04.04.2024 по 25.04.2024 проведены ВПР в 40 из 42 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Не участвовали обучающиеся МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» в виду отсутствия обучающихся 5-8-х классов и обучающиеся МОУ ИРМО «Черемушкинская НШДС» в виду отсутствия обучающихся 4-х классов. Впервые в перечень учебных предметов проведения ВПР не вошел учебный предмет «иностраный язык».

ВПР проведены по следующим параллелям и учебным предметам.

4 классы – русский язык, математика и окружающий мир;

5 классы - русский язык, математика, биология, история;

6 классы - русский язык, математика и 2 учебных предмета на выбор (биология/география, обществознание/ история);

7 классы - русский язык, математика и 2 учебных предмета на выбор (биология/физика и обществознание/ география/история,).

8 классы - русский язык, математика и 2 учебных предмета на выбор (химия/биология/физика и обществознание/ география/история).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года №55-215-мр «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 04.04.2024

№ 55-416-мр «О проведении Всероссийских проверочных работ с выборным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году» в Иркутском районном муниципальном образовании проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение объективности результатов ВПР:

– издан приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.03.2024 № 120 «О проведении выборного контроля результатов ВПР - 2024»;

– издан приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 09.04.2024 № 150 «О проведении регионального выборного контроля»;

– обеспечено независимое наблюдение специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ»;

– обеспечено общественное наблюдение из числа родительской общественности общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и иных независимых наблюдателей;

– обеспечена проверка работ участников ВПР, попавших под контроль объективности результатов, независимыми учителями-экспертами;

– проведены ВКС для заместителей директоров общеобразовательных организаций по вопросам объективного подхода при проведении и проверки работ участников ВПР;

– обеспечен своевременный контроль заполнения сайта ФИСОКО общеобразовательными организациями;

– издан приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 13.05.2024 № 195 «О вынесении благодарности педагогическим работникам, осуществлявшим экспертную проверку работ участников ВПР 2024».

Так, в 2024 году выборочный контроль объективности результатов ВПР проведен в отношении 24 общеобразовательных организаций, что составило 60% от всех общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Доля обучающихся, для которых организовано ВПР с выборочным контролем объективности – 60% от числа всех обучающихся 4-8-х классов. Проверено учителями-экспертами 10 248 работ обучающихся 4-6-х классов, их них по учебному предмету «русский язык» 5 085 работ, по учебному предмету «математика» 5 163 работы.

Привлечено к проверке работ участников ВПР 120 экспертов из числа учителей начальных классов, 62 эксперта из числа учителей математики, 68 экспертов из числа учителей русского языка.

Общественных наблюдателей привлекали 100% общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на все проводимые ВПР. Привлечено суммарно по всем учебным предметам и классам более 200 общественных наблюдателей. На основании приказа Управления

образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.03.2024 № 120 «О проведении выборочного контроля результатов ВПР - 2024» к контролю объективности в качестве муниципальных наблюдателей были привлечены представители Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», руководители образовательных организаций. Наибольшее количество общественных наблюдателей – представители образовательных организаций и родительской общественности.

Задача муниципальных наблюдателей – контроль соблюдения регламента проведения ВПР, своевременной распечатки контрольно-измерительных материалов ВПР и сканирования работ участников ВПР для отправки муниципальному координатору.

Выборочному контролю объективности результатов ВПР подверглись все общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования, которые по итогам 2023 года были отмечены как школы с необъективными результатами или находящиеся около этой черты, и школы с низкими образовательными результатами. Кроме того, в МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» проходила проверка объективности результатов ВПР на уровне региона, а в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» – на федеральном уровне.

Несмотря на проводимую работу по объективности оценивания достижений обучающихся, итоги федеральных и региональных мониторингов оценки качества образования по критериям объективности показывают, что общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования находятся на низком уровне по обеспечению объективных результатов внешних оценочных процедур.

Год	Количество общеобразовательных организаций с низким уровнем объективных результатов по данным Рособнадзора, ед	Общеобразовательные организации с низким уровнем объективных результатов, % от общего количества общеобразовательных организаций	Примечание
2020	1	2	По данным Рособнадзора в 2023 году в список общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР: - впервые включены МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»; - второй год включено МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»; - третий год включены МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»; - четвертый год включено МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»
2021	7	18	
2022	13	32	
2023	8	20	
2024	Официальных данных не имеется		

Согласно анализу ГАУ ИО ЦОПМКиМКО 39 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования(97%), имеют завышенные значения среднего балла ВПР.

Результаты ВПР, выполненных обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования за три учебных года

	Успеваемость %				Качество %			
	2022	2023	2024	динамика	2022	2023	2024	динамика
4 класс								
Русский язык	91,8	90,4	91,6	+ 1,2	61,5	57,8	57,8	=
Математика	96,5	95,9	95,7	-0,2	73,35	75,3	75,6	+0,3
Окружающий мир	97,9	99,0	99,4	+0,4	70,8	78,8	81,7	+2,9
5 класс								
Русский язык	76,6	75,2	76,3	+1,1	37,4	37,1	37,6	+0,5
Математика	82,9	83,8	84,1	+0,3	44,3	46,1	47,4	+1,3
Биология	86,1	93,3	92,6	+0,7	43,0	53,8	52,9	-0,9
История	92,6	94,5	98,5	+4,0	45,8	51,0	51,0	=
6 класс								
Русский язык	81,3	72,5	75,6	+3,1	39,0	32,9	34,7	+1,8
Математика	86,6	80,6	75,6	-5,0	35,2	31,5	25,3	-6,2
Биология	88,7	90,4	90,4	=	44,1	49,8	44,8	-5,0
История	95,6	96,6	92,7	-3,9	60,0	51,0	42,0	-9,0
География	95,8	96,4	97	-0,6	50,5	56,5	53,7	-2,8
Обществознание	91,0	94,9	90,7	-4,2	46,8	52,9	46,0	-6,9
7 класс								
Русский язык	80,1	81,8	82,1	+0,3	36,6	38,1	35,9	-2,2
Математика	87,9	87,0	83,7	-3,3	34,4	37,0	32,2	-4,8
Биология	92,4	85,4	94,1	+8,7	45,5	52,9	55,9	+3,0
История	94,7	94,2	91,8	-2,4	44,7	40,6	52,7	-12,1
География	81,7	83,7	77,8	-5,6	36,5	30,5	24,2	-6,3
Обществознание	92,2	90,4	84,7	-5,7	48,8	42,3	40,2	-2,1
Физика	88,0	89,5	86,0	-3,5	39,1	45,6	41,0	-4,6
8 класс								
Русский язык	79,1	76,7	82,1	-5,4	39,0	41,1	43,0	-1,9
Математика	85,1	87,2	88,2	+1,0	26,3	28,2	31,4	+3,2
Биология	92,0	87,7	85,5	-2,2	39,7	34,7	42,3	+7,6
История	93,0	89,4	94,9	+5,5	40,3	45,9	48,4	+2,5
География	93,1	83,5	89,1	+5,6	37,6	31,0	33,6	+2,6
Обществознание	88,5	81,3	89,0	+7,7	26,9	33,1	35,5	+2,4
Физика	88,8	75,6	90,5	+14,9	37,3	35,6	43,7	+8,1
Химии	93,6	88,2	95,5	+7,3	51,4	53,8	52,6	-1,2
11 класс								
Биология			99				56,5	
География			98,5				48,1	
История			98,9				78,2	
Физика			98,5				50,8	
Химии			100				70,3	
Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам в 11 кл								
Социально-гуманитарные предметы			66,7				11,1	

Из таблицы видно, что в сравнении с итогами ВПР 2023 года результаты ВПР 2024 года пик снижения результатов приходится на 6-е и 7-е классы почти по всем учебным предметам. Наибольшие трудности обучающиеся показывают по социально-гуманитарным учебным предметам (история, обществознание). Низкий уровень знаний по этим учебным предметам подтверждаются и результатами единой проверочной работы по социально-гуманитарным учебным предметам в 11-х классах. Положительная динамика сформированных универсальных умений и знаний, которые показали нынешние восьмиклассники дает надежду на хорошие результаты будущих выпускников 2025 года.

Хочется обратить внимание, что при оценке достижения планируемых результатов, определенных действующим федеральным государственным стандартом среднего общего образования, выявлено, что планируемые результаты достигнуты не в полном объеме:

– выпускники, освоившие образовательные программы начального общего образования, затрудняются обобщать, выделять главное, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, переводить один вид информации в другой, применять полученные знания в жизненных ситуациях, т.е. у них не сформированы на должном уровне основополагающие для дальнейшего обучения метапредметные универсальные учебные действия;

– обучающиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования показывают сформированность базовых предметных знаний, терминологии, умений выполнять простые действия, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач примерно у 60%-70% обучающихся. По-прежнему, отмечаются значительные проблемы по работе с информационными источниками, с умениями преобразовывать текстовую информацию, умением точно и грамотно выражать свои мысли, проводить классификации, сравнения, логические обоснования, доказательства, выстраивать логические умозаключения и причинно-следственные связи; вызывают трудности решение сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности;

– выпускники 2024 года, осваивающие образовательную программу среднего общего образования- обучающиеся полностью осваивавшие основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Результатом освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС являются не только предметные, но и метапредметные результаты, обозначенные конкретными учебными универсальными действиями. Результаты же ВПР в 2024 году показывают неплохие исторические и географические предметные знания и некоторые из универсальных учебных действий, которые должны быть сформированы к 6-7-му классу (систематизация, обобщение, сравнение, выделение главного, поиск информации по заданной теме из разного вида предоставленной

информации). Выпускники показывают низкий уровень сформированности таких универсальных учебных действий как поиск информации в различных источниках, выстраивание причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений, установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, осуществление внешней и внутренней критики источника, действий, применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Таким образом, можно сделать вывод, что общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования не на должном уровне ведут работу по достижению обучающимися обозначенных во ФГОС общего образования образовательных результатов.

Следует отметить, что приказом Рособнадзора от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» в ВПР 2025 года внесены проверочные работы для обучающихся 4-х классов в обязательном порядке учебным предметам «русский язык» и «математика», на основе случайного выбора по учебным предметам: «окружающий мир», «литературное чтение» и «иностранный язык»; для обучающихся 5-8-х и 10-х классов ВПР в обязательном порядке по учебным предметам «русский язык» и «математика», на основе случайного выбора по учебным предметам: «литература», «история», «обществознание», «география», «биология», «физика», «химия», «иностранный язык».

Кроме того, постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» проведение ВПР становится обязательным для всех общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, за исключением общеобразовательных организаций, подвергшихся в текущем учебном году национальным или международным исследованиям. Пунктом 8, указанного выше постановления закрепляется право общеобразовательных организаций использовать оценочные процедуры, указанные в постановлении в качестве текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальные учебные действия, которые входят в метапредметные результаты –своеобразные критериисформированности функциональной грамотности обучающихся. В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования понятие функциональная грамотность появляется в третьем разделе, который характеризует требования к условиям реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Поэтому, чтобы реализовать основные общеобразовательные программы общего образования, общеобразовательным организациям необходимо создать условия, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся, уделяя внимание возможностям для их саморазвития и самообразования. Чтобы сформировать у обучающихся функциональную грамотность, каждому учителю следует работать с каждым ее компонентом. Всего функциональная грамотность включает 7 компонентов: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую и компьютерную грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Таким образом, все способы деятельности педагогических работников подразумевают, что обучающиеся овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в жизненных ситуациях, в мире профессий.

Оценка функциональной грамотности на сегодня – оценка качества образования, получаемого выпускниками общеобразовательных организаций.

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 №55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов образовательных организаций Иркутской области в 2023 году» впервые проведены оценочные процедуры во всех 8-х и 9-х классах всех общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования по трем компонентам функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной грамотности. Обучающиеся в целом показывают средний и ниже среднего уровень сформированности указанных компонентов функциональной грамотности. Это же подтверждают и результаты статистических данных Министерства просвещения Российской Федерации по использованию Российской платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – РЭШ).

В 2023 году ГАУ ДПО ИРО проведен региональный мониторинг использования учителями образовательных организаций Иркутской области электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО, в учебном процессе. Основной целью исследования явилось ознакомление педагогической общественности с новым содержанием и форматом заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Результаты исследований неутешительны:

Всего ресурсами портала РЭШ пользуются учителя 15 (60%) общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования:

№	Общеобразовательная организация		
1.	МОУ ИМРО «Бутырская СОШ»	9.	МОУ ИМРО «Плишкинская СОШ»
2.	МОУ ИМРО «Карлукская СОШ»	10.	МОУ ИМРО «Марковская СОШ»
3.	МОУ ИМРО «Кудинская СОШ»	11.	МОУ ИМРО «Малоголоустненская СОШ»
4.	МОУ ИМРО «Усть-Кудинская СОШ»	12.	МОУ ИМРО «Никольская СОШ»
5.	МОУ ИМРО «Мамоновская СОШ»	13.	МОУ ИМРО «Оекская СОШ»
6.	МОУ ИМРО «Большеголоустненская ООШ»	14.	МОУ ИМРО «Пивоваровская СОШ»
7.	МОУ ИМРО «Горячеключевская СОШ»	15.	МОУ ИМРО «Хомутовская СОШ № 1»
8.	МОУ ИМРО «СОШ поселка Молодежный»		

Системная работа с РЭШ проводится только в одной общеобразовательной организации – МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» (19 учителей МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» создали работы для 615 обучающихся). Тогда как, в МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ» лишь один учитель использует РЭШ.

В общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования работают 1095 учителей. Порталом РЭШ пользуются всего 54 учителя (5%).

Количество обучающихся, привлекаемых учителями к участию в работе по формированию функциональной грамотности на портале РЭШ, составляло 2 965 человек. Соответственно, относительный показатель (количество обучающихся, которые используют портал РЭШ, в отношении к общему количеству обучающихся, %) использования РЭШ обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования составляет всего 23%.

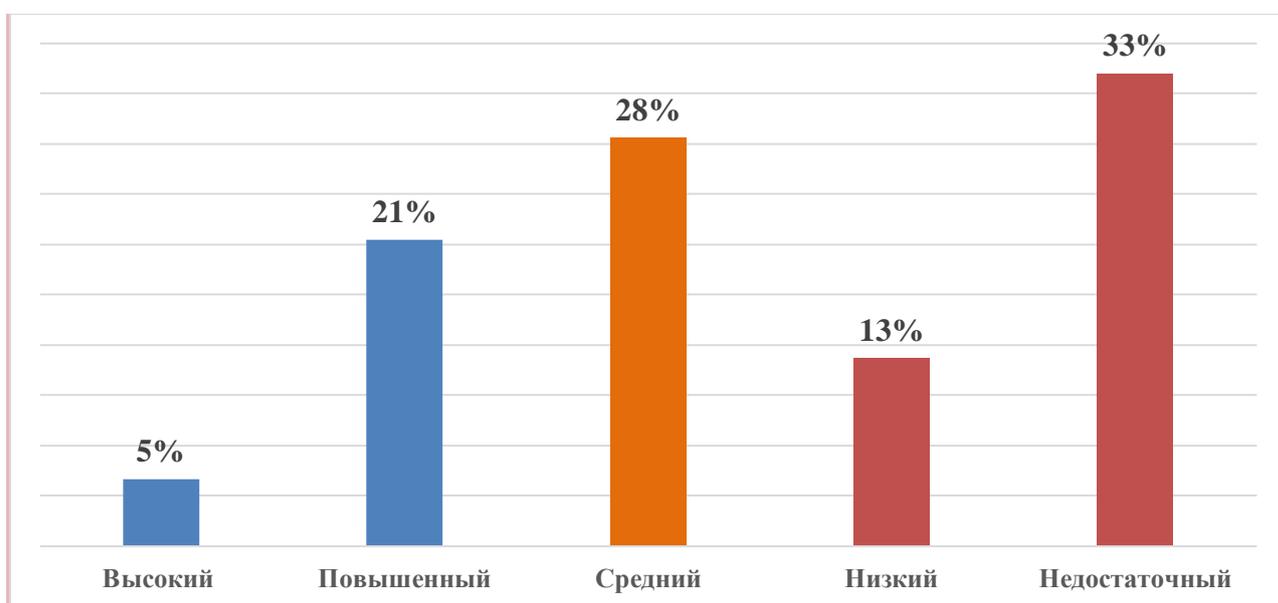
По данным РЭШ, выполняли работы для определения уровня функциональной грамотности обучающиеся всего 6 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования:

№	Общеобразовательная организация
1.	МОУ ИМРО «Усть-Кудинская СОШ»
2.	МОУ ИМРО «Мамоновская СОШ»
3.	МОУ ИМРО «Горячеключевская СОШ»

4.	МОУ ИМРО «Марковская СОШ»
5.	МОУ ИМРО «Пивоваровская СОШ»
6.	МОУ ИМРО «Хомутовская СОШ № 1»

Обучающиеся и педагогические работники 19 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (76%) не приступали к самодиагностике по определению уровня функциональной грамотности.

Средние показатели сформированности функциональной грамотности обучающихся, использующих РЭШ (по всем компонентам), по муниципальному образованию в 2023/2024 учебном году представлены на графике:



Обучающиеся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования показывают низкие образовательные результаты. Высокий и повышенный уровни сформированности функциональной грамотности показали 370 обучающихся (26%), средний – 405 обучающихся (28%), низкий и недостаточный уровни – 655 обучающихся (46%). Таким образом, практически каждый второй обучающийся показывает неудовлетворительные образовательные результаты на РЭШ.

Управленческим командам общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, с целью максимального достижения планируемых результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования необходимо:

- обеспечить всесторонний анализ результатов независимых оценочных процедур 2024 года;

- спланировать методические мероприятия с учителями-предметниками, направленные на выполнение, определенных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, планируемых результатов, формирование универсальных учебных действий, функциональной грамотности;
- пересмотреть систему оценивания достижений обучающихся в общеобразовательной организации, используя единый подход и специфику каждого учебного предмета, ориентируясь на систему оценивания, представленную в федеральных рабочих программах по учебным предметам;
- обеспечить объективный подход при проведении текущих, административных оценочных процедур в 2025 году;
- активизировать системную работу с педагогами по использованию ресурсов РЭШ в педагогической деятельности с целью системной работы по формированию функциональной грамотности.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.05.2024 № 55-643- мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», с целью обеспечения развития системы оценки качества подготовки обучающихся и эффективных механизмов управления качеством образования в Иркутской области, утверждена Концепция системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - Концепция),

Концепция определяет цели, задачи, принципы, технологию и распределение полномочий организационных структур региона при реализации мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области.

В результате реализации Концепции в системе образования Иркутской области, в числе прочего будут сформированы, единые механизмы обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся на всех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном.

4.5.Реализация Стратегии воспитания

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Министерством просвещения Российской Федерации организована работа по построению системы воспитания в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», которая предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на формирование личностных результатов развития детей, таких как их духовно-нравственные, ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

В 2023/2024 учебном году работа общеобразовательных организаций осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, актуализированной с учетом обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Основа идеологии воспитания – формирование российской гражданской идентичности, основ гражданственности и патриотизма, освоение школьниками идей, убеждений, отражающих сущность российской государственности, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Продолжена реализация цикла еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном».

С целью создания условий для реализации рабочей программы воспитания средствами кинопедагогики МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» и МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» участвовали во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

Киноуроки, основанные на традиционных российских ценностях, создают эмоциональный отклик и побуждают к осуществлению практической деятельности, направленной на положительные изменения личности.

Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования продолжили участие в патриотическом проекте «Парта героя». Проект направлен на создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда. «Парта Героя» – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к образовательной

организации и вошедшем в историю отечества и/или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем.

Право сидеть за «Партой героя» получают обучающие, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни общеобразовательной организации. Проект успешно реализован в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» и МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» стали участниками проекта «Лица Героев». Проект предполагает размещение информации о героях на фасадах общеобразовательных организаций.

С целью популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения исторической памяти через формирование деятельностного подхода обучающиеся МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» приняли участие и стали победителями Всероссийского проекта «Хранители истории».

Проект проводится в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и предполагает организацию мероприятий, направленных на сохранение исторического наследия, изучение и популяризацию истории России и родного края.

По итогам конкурсного отбора команда МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» стала участником Второго Всероссийского слета «Хранителей истории» в городе Москве.

Обучающийся МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» Абрамов Василий отобран участником фестиваля непрофессионального ученического творчества «Всероссийская Школьная Весна» в городе Ставрополе.

В период с 20.06.2024 по 05.07.2024 Российскими железными дорогами по инициативе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь реализован патриотический культурно-образовательный проект «Поезд Памяти». Проект направлен на объединение молодежи восьми стран, формирование уважительного отношения и понимания значимости героических подвигов наших дедов, знакомство с культурой и традициями соседних государств. По результатам конкурсного отбора победителем культурно-образовательного проекта «Поезд Памяти» от Иркутской области стала Черных Ульяна, обучающаяся МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Обучающиеся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» стали участниками Всероссийской программы «Классная страна».

«Классная страна» - площадка для проектирования образовательных программ путешествий по 5 тематическим трекам в связке с учебными предметами учебной программы: история и патриотизм, культура, наука, экология, спорт и здоровый образ жизни.

Диплом лауреата Всероссийской программы «Классная страна» обучающиеся получили за разработку образовательно-туристической программы «Байкал – территория науки». Награждение состоялось 12.01.2024 международной выставке-форуме в городе Москве.

МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» продолжили участие в Программе по развитию личностного потенциала, реализуемой благотворительным фондом ПАО «Сбербанк России» «Вклад в будущее» в рамках трехстороннего Соглашения между министерством образования Иркутской области, ПАО «Сбербанк России», благотворительным фондом «Вклад в будущее».

Программа предполагает комплексное решение по сопровождению развития ребенка с 5-ти до 18-ти лет с учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс всех участников отношений в сфере образования, помогает сформировать в образовательной организации среду, в которой условия превращаются в возможности развития и в которой ребенок может удовлетворить свои ключевые психологические потребности, развить в себе личностную зрелость и гибкость.

В рамках реализации указанной программы 14.06.2024 в архитектурно-этнографическом музее «Тальцы» проведена педагогическая мастерская на тему «Личностно-развивающая образовательная среда: учимся, планируем, внедряем, достигаем!». Организатором мероприятия выступила МОУ ИРМО «Большереченская СОШ». С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников через внедрение механизмов методической поддержки при создании личностно-развивающей образовательной среды более 70 педагогических работников Иркутской области приняли участие в мастер-классах, практикумах и деловых играх.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 26.06.2022 №ПР.-1117, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) включена в номенклатуру должностей педагогических работников образовательных организаций.

Министерством просвещения Российской Федерации разработана типовая должностная инструкция Советника и профессиональный стандарт для указанной должности, которая вступила в силу с 01.09.2023. Приему на работу Советника предшествует конкурсный отбор на платформе Всероссийского проекта «Навигаторы детства» – цифровом сервисе «Навигатор 4.0».

В 2023/2024 учебном году в 20 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования работало 26 Советников.

В общеобразовательных организациях, где число обучающихся составляет более 1000 человек, в штатные расписания дополнительно введено по 1 ставке Советника (МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ»).

В течение учебного года Советниками проведено 53 мероприятия с общим охватом 174 361 участников, из них 2889 детей группы риска вовлечены в акции, волонтерские движения, социальные мероприятия духовно-нравственного характера, наставничество и профориентационные занятия.

Еженедельно с Советниками проводятся рабочие совещания. В 2023/2024 учебном году муниципальными координаторами проведено 9 методических/образовательных мероприятий для Советников.

На протяжении 2-х лет муниципальные координаторы и Советники взаимодействуют с социальными партнерами – региональной общественной организацией «Иркутское товарищество белорусской культуры имени Яна Черского».

В рамках сотрудничества в августе 2023 года проведен международный Форум «Белорусы мира на Байкале».

Благодаря активной работе Советников, участию в проектах, конкурсах, акциях, Днях единых действий, а также своевременному выполнению срочных задач Российского детско-юношеского центра, Иркутское районное муниципальное образование лидирует в мероприятиях Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Иркутской области.

По итогам деятельности, за высокие достижения в воспитательной работе за 2023/2024 учебный год отмечены Благодарностями регионального отделения Всероссийского проекта «Навигаторы детства» 14 Советников.

Министерство просвещения Российской Федерации, с целью дальнейшего проектирования единого образовательного пространства, актуализировало вопрос о создании Комнаты детских инициатив. Предполагается, что это будет отдельное помещение, представляющее симбиоз рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

Цель Комнаты детских инициатив - создание в образовательных организациях условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

С точки зрения целевого назначения Комнаты детских инициатив ее функционал может быть практически любым, в том числе: штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения; место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.; проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»; организация встреч с интересными людьми; общение и тренинги обучающихся с педагогом-психологом; отработка навыков конструктивной

коммуникации и работы в группах; релаксация, чтение, прослушивание музыки; проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к праздникам; занятие творчеством и моделированием; разрешение конфликтов и поиск компромиссов и др.

В 2023/2024 учебном году только в 13 общеобразовательных организациях функционировала Комната детских инициатив, соответствующая по материально-техническому оснащению Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

В ходе проведения Всероссийской акции «Мы – граждане России», с целью поощрения лучших обучающихся Иркутской области, воспитания гражданско-патриотических чувств 10 обучающихся из МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» стали участниками торжественной церемонии вручения паспортов гражданина Российской Федерации Губернатором Иркутской области.

**Воспитательные и культурно-просветительские мероприятия,
направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии
терроризма и привития им традиционных российских духовно-
нравственных ценностей**

Образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования ведется систематическая работа, направленная на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования в течение 2023/2024 учебного года проводились профилактические мероприятия.

Во исполнение п.п. 2.1., 2.2., 2.3., 2.4, п. 2. раздела 1 протокола совместного заседания антитеррористической комиссии в Иркутской области и оперативного штаба в Иркутской области от 25.04.2024 № 62 (4) издан приказ Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 20.05.2024 № 201/1 «Об организации работы, направленной на противодействие идеологии терроризма» согласно которому руководителями общеобразовательных организаций проводится соответствующая работа по исполнению вышеуказанного протокола.

Систематически с обучающимися проводится разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений террористической и экстремистской направленности, предупреждению правонарушений в молодежной среде. В таких беседах

участвуют инспекторы полиции, педагоги-психологи, социальные педагоги, представителей общественных и спортивных организаций, деятели культуры и искусства.

Ежегодно в образовательных организациях проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), в рамках недели профилактики правонарушений «Высокая ответственность». В 2023 году состоялось 201 мероприятие различных форм, в том числе информационно-медийные тематические перемены, уроки памяти и мужества, тематические классные часы, тренинги, игры, квесты, родительские собрания, спортивные мероприятия. В данном событии приняли участие 16 794 обучающихся, 6 127 родителей (законных представителей) обучающихся, 867 педагогических работников.

Ежегодно в декабре-январе проводится мониторинг работы общеобразовательных организаций, направленной на профилактику скулшутинга.

Изучение деятельности общеобразовательных организаций, направленной на профилактику вооруженных нападений (письмо Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 23.11.2023 № 3541 «О профилактике скулшутинга») показало, что в 2023 году суммарно в 34 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведено 716 мероприятий, направленных на предотвращение подростковой агрессии, что на 72 меньше (9,14%) чем в 2022 году. Из них: 111 мероприятий – для педагогических работников (рост на 14 ед.), 113 мероприятий – для родителей/законных представителей обучающихся (снижение на 185 ед.), 492 мероприятия – для обучающихся (рост на 99 ед.).

Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с методическим пособием «Обеспечение безопасности образовательных организаций в случаях возникновения кризисных ситуаций, связанных с вооруженными нападениями», в котором представлены материалы Центра психологической безопасности (город Санкт-Петербург), психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, рекомендованные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, СУ СК России по Иркутской области, УФСБ РФ по Иркутской области, ПДН ГУ МВД РФ по Иркутской области, Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации, ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции».

На смену Российского движения школьников пришло Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», созданное в декабре 2022 года для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных целей. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» – это

единое движение, в котором множество возможностей для самореализации каждого ребенка, молодого человека, для воплощения своих самых смелых идей и инициатив в жизнь.

Программой определены 12 направлений деятельности, такие как здоровой образ жизни и спорт, труд, волонтерство, наука и т.д.

В 2023/2024 учебном году на базе общеобразовательных организаций функционировало 30 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» под руководством Советников.

Самым масштабным ежегодным мероприятием Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» является акция «Движение Добрых Дел». С 2023 года Иркутское районное муниципальное образование присоединилось к участию в интеллектуальных играх «Кубок Первых». В течение учебного года 20 команд из общеобразовательных организаций муниципального образования боролись в VI турах за звание «самых умных».

В рамках проекта «В гостях у ученого» проведены мастер-классы на эко-ферме «Милаша» на тему «От идеи до стартапа». Обучающиеся - участники проекта познакомились с Главой Крестьянского Фермерского хозяйства Никитой Россовым, который рассказал о своем опыте участия в грантовых конкурсах предпринимательских идей, их реализации на территории Иркутского районного муниципального образования.

В ходе профориентационной работы для обучающихся проведены экскурсии по ФГБОУ ВО «ИРНИТУ». Каждая экскурсия сопровождалась практической частью, где обучающиеся могли попробовать себя в роли криминалиста, газового инженера и инженера самолета строения.

В ноябре 2023 года местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» совместно с активистами МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» облагородили спортивный корт и дали ему название «Корт Первых».

С 2024 года военно-спортивная игра «Зарница 2.0» проходит под эгидой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В 2024 году впервые в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» принимали участие обучающиеся возрастной группы 11-13-ти лет.

Победители муниципальных этапов военно-спортивной игры «Зарница 2.0» от Иркутского районного муниципального образования заняли призовые места на региональном этапе: одержали победу в старшей возрастной группе 14-17-ти лет обучающиеся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»; заняли III в средней возрастной группе 11-13-ти лет обучающиеся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Отряд «Пилоты» МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», став лидером регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди 26 команд Иркутской области, представил Иркутскую область на играх Сибирского федерального округа.

В 2022 году в Иркутской области дан старт программе «Орлята России» – уникального проекта, направленного на развитие социальной активности обучающихся начальных классов. В ходе участия в программе «Орлята России», обучающиеся проходят поэтапно 7 содержательных треков:

- трек «Орленок-Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность;
- трек «Орленок-Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса;
- трек «Орленок-Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала;
- трек «Орленок-Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни;
- трек «Орленок-Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе;
- трек «Орленок-Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны;
- трек «Орленок-Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Самые активные принимают участие в тематических сменах на региональном и федеральном уровнях.

В сентябре 2023 года на электронной платформе программы «Орлята России» зарегистрировалось 133 класса из 22 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Из общего количества зарегистрированных участников только 72 класса из 12 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования выполнили программу «Орлята России» на 2023/2024 учебный год в полном объеме.

В марте 2024 года в общеобразовательных организациях, под руководством муниципальных координаторов Всероссийского проекта «Навигаторы детства» и Советников начата реализация проекта «Малокомплектные школы под крылом Орлят России». Проведены обучающие семинары-практикумы в двух малокомплектных общеобразовательных организаций – МОУ ИРМО «Сосново-Борская НШДС» и МОУ ИРМО «Галкинская НОШ».

В 2024/2025 учебном году данный проект будет распространен на все малокомплектные общеобразовательные организации на территории Иркутского районного муниципального образования.

В течение года Региональная школа-флагман МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» приняла участие и реализовала следующие мероприятия Программы «Орлята России»:

- слет Сибирского Федерального округа Программы «Орлята России» в сентябре 2023 года;
- семинар-практикум для кураторов программы «Орлята России» города Иркутска в рамках межмуниципального взаимодействия. Представление

опытаработы на темы «Реализация программы «Орлята России» и «Организация летней смены «Содружество орлят России»;

– квест-игра «Я познаю Россию» в рамках областного форума «Орлята России».

В ноябре 2023 года в Краснодарском крае в ВДЦ «Орленок» состоялся форум школ-флагманов, реализующих программу «Орлята России». Делегация МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» стала участником трехдневного мероприятия.

В апреле 2024 года в Образовательном центре «Персей» проходил Первый региональный слет «Содружество Орлят России». Иркутское районное муниципальное образование представляла делегация победителей конкурсного отбора – МОУ ИРМО «ГрановскаяСОШ».

С целью сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у обучающихся практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, включая предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды соблюдения Правил дорожного движения, на базе 21 общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования созданы детские объединения военно-патриотической направленности: юные армейцы, юные спасатели, юные спешназовцы, юные инспекторы дорожного движения. Всего в детских объединениях военно-патриотической направленности задействовано 1089 обучающихся.

Военно-патриотическое направление ориентировано на формирование у детей высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом. В рамках реализации данного направления ежегодно для обучающихся проводятся муниципальные конкурсы, акции, мероприятия: конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!», «Зарница 2.0», конкурс рисунка «Палитра Победы», акция, посвященная Дню Героев Отечества, акция, посвященная Дню защитников Отечества «Армейский чемоданчик», акция «Георгиевская ленточка», акция «Поздравь ветерана», акция «Свеча памяти», военно-спортивная игра «Орленок», районное мероприятие «День Юнармии», военно-спортивная игра «Юный спасатель».

В течение учебного года для обучающихся образовательных организаций организованы экскурсии в парк «Патриот», Иркутского городского спортивно-технического клуба ДОСААФ.

Отряды Юнармии функционируют на базе 10 общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО

«Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ». Число детей, входящих в отряды Юнармии составляет 185 человек. Отряды Юнармии активно сотрудничают с региональным штабом ВВПОД «Юнармия».

Для формирования гражданско-патриотического и культурно-исторического воспитания, для обучающихся в течение учебного года организовывались акции: «День народного единства», «День Конституции Российской Федерации», «День России», «День Флага» и др.

Реализуются мероприятия историко-краеведческого направления (конкурс «Я познаю Россию. Прогулки по Иркутскому району», соревнования по спортивному ориентированию (лыжные дисциплины), историко-краеведческие чтения «Моя гордость - Иркутский район», учебно-тренировочные сборы по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины) и др.); эстетического направления (фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы», конкурс детского творчества «Слава России!», фестиваль детских хоровых коллективов «Поющие сердца», конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира», фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!», фольклорный праздник «Гуканье весны», фестиваль народной музыки и фольклора «Певучая Ангара», исторический квест «Первый. Космический» и др.); экологического направления (Всероссийский волонтерский экологический марафон «360 минут», Всероссийский конкурс «Энергия и среда обитания», акция «Сохраните птиц зимой!», муниципальная олимпиада по Байкаловедению, экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе», фестиваль «Байкальский калейдоскоп», акция «Дни защиты от экологической опасности», флэш-моб «Сохраним леса Прибайкалья от пожаров!», «Не допускайте палы травы!» и др.); предметного направления (изучение наук социальной направленности: истории, обществознания, основ правоповедения, основ безопасности жизнедеятельности, а также создание на основе изученного стендов патриотической тематики).

Ежегодно в общеобразовательных организациях проводятся 5-дневные (35 часов) военные сборы для юношей 10-х классов с целью закрепления теоретических знаний и практических навыков в области обороны. Сборы проводятся при поддержке военного комиссариата Иркутского района

С целью патриотического воспитания детей и подростков, формирования у подрастающего поколения верности Родине, изучения истории Отечества и родного края в июне 2024 года обучающиеся МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» впервые удостоились чести нести Вахту Памяти на Посту № 1 у мемориала «Вечный огонь Славы» в городе Иркутске.

Участники почетного караула познакомились с историей Поста №1 у мемориала «Вечный огонь Славы», его традициями и особенностями. Они сдали зачет по знанию Устава Поста № 1 у мемориала «Вечный огонь Славы», защитили боевые листы, презентовали доклады о Великой Отечественной войне. Кроме того, обучающиеся изучали теорию военного дела, основы строевой подготовки, посетили Центр документации новейшей истории государственного архива Иркутской области, музей «Солдаты Отечества».

Добровольческая и волонтерская деятельность

Одной из приоритетных задач профилактической работы с детьми и подростками является организация деятельности добровольческих (волонтерских) отрядов/активов из числа обучающихся. Принципом работы добровольческих (волонтерских) активов является привлечение подростков к проведению мероприятий профилактической направленности.

Информация о добровольческом (волонтерском) движении в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования

Показатели	Количество, чел.
Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется волонтерская/добровольческая деятельность	26
Общее количество добровольцев	690
Количество педагогов-кураторов	41
Количество реализованных социальных проектов	47
Общее количество обучающихся, охваченных социальными проектами	12 137

Деятельность добровольческих (волонтерских) активов была направлена на реализацию 47 социальных проектов, что на 12 проектов больше, чем в предыдущем учебном году. Охват обучающихся социальными проектами составил 12 137 человек (рост охвата обучающихся социальным проектированием на 276 человек).

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое просвещение

Работа общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся. Деятельность осуществляется по разным направлениям

воспитательной работы в рамках основных общеобразовательных программ по уровням образования с использованием активных форм и методов работы.

С целью исполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления всеобщего доступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с общеобразовательными организациями ведется статистическая и профилактическая работа по ведению учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в общеобразовательной организации.

Ежегодно на начало учебного года общеобразовательные организации предоставляют сведения об обучающихся, не приступивших к учебным занятиям по неуважительным причинам. В 2023/2024 учебном году к учебным занятиям не приступили 5 человек (в 2022/2023 учебном году – 3 человека).

С целью принятия мер по возвращению обучающихся в общеобразовательные организации специалистами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, совместно с администрацией общеобразовательных организаций, осуществлен выезд в семьи обучающихся, направлена информация в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» для привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к административной ответственности.

Кроме того, по итогам каждой учебной четверти общеобразовательными организациями предоставляются отчеты о количестве обучающихся, не посещавших или систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия и обучающихся, выбывших из общеобразовательных организаций.

По итогам 2023/2024 учебного года систематически по неуважительным причинам занятия пропускали 10 несовершеннолетних: 2 обучающихся, осваивающий уровень начального общего образования, 8 обучающихся, осваивающих уровень основного общего образования.

Согласно статьи 9 Закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования организована работа по уведомлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о фактах неявки несовершеннолетних на учебные занятия по неуважительным причинам.

С целью обеспечения в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования единого подхода к решению проблем профилактики самовольных уходов несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений, противодействия жестокому обращению в отношении

несовершеннолетних, в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.09.2023 № 337 «О принятии дополнительных мер безопасности», руководителями общеобразовательных организаций внесены изменения (дополнения) в локальные акты, предусматривающие:

- обязанность родителей (законных представителей) несовершеннолетних в случае болезни или иной уважительной причины, препятствующей посещению несовершеннолетним учебных занятий, в течение 3 часов первого дня неявки уведомить общеобразовательную организацию о пропуске ребенком учебных занятий с указанием причины и срока такого пропуска;

- обязанность образовательной организации в случае неполучения от родителей (законных представителей) несовершеннолетних в течение 3 часов первого дня неявки информации о причине, препятствующей посещению несовершеннолетним учебных занятий, в первый день неявки несовершеннолетнего на занятия принять меры по уведомлению об этом родителей (законных представителей) и выяснению причин неявки; в течение рабочего дня, следующего за первым днем неявки несовершеннолетнего на учебные занятия, уведомить Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о факте неявки несовершеннолетнего на учебные занятия в случае, если причины неявки не являются уважительными.

В течение года общеобразовательными организациями совместно с субъектами системы профилактики проводилась комплексная работа с обучающимися, допускающими большое количество пропусков уроков без уважительных причин:

- посещение семей на дому в целях обследования жилищно-бытовых условий;

- профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися;

- рассмотрение материалов на заседании Совета профилактики и заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- составление комплексных межведомственных планов индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в Банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

За 2023/2024 учебный год из общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования выбыло 28 обучающихся:

- 11 обучающихся зачислены в образовательные организации профессионального обучения;

- 9 несовершеннолетних трудоустроены в связи с нестабильным социально-экономическим положением;

- смерть - 7 несовершеннолетних;

– иные причины – 1 несовершеннолетний.

Основная деятельность общеобразовательных организаций в сфере выявления детской безнадзорности и семейного неблагополучия заключается в проведении ранней профилактики, то есть создании условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: своевременное выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей детей «группы риска», вовлечение в мероприятия, работа с неблагополучными семьями. В течение учебного года совместно с инспекторами ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» проводятся профилактические беседы, лекции, рейды в семьи, консультации для родителей (законных представителей).

В рамках организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, ежегодно по итогам каждой учебной четверти проводится мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и вовлечения их в досуговую деятельность.

По результатам мониторинга (июнь 2024 года) на разных видах профилактического учета в общеобразовательных организациях состоит 217 обучающихся (2022/2023 учебный год – 179 обучающихся), из которых 132 (61%) обучающихся охвачено занятостью.

В отношении каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, разрабатывается комплексный план по проведению индивидуальной профилактической работы, включающий проведение комплексного психодиагностического обследования, профилактических рейдов в семьи, организацию дополнительной занятости, в том числе в каникулярное время, привлечение к участию в мероприятиях школьного, муниципального уровней. Используется ресурс общественных объединений, осуществляется взаимодействие с субъектами системы профилактики с целью вовлечения в общественно-полезную деятельность, правовое просвещение обучающихся (проведение тематических кинолекториев, диспутов, доведение информации об ответственности несовершеннолетних, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов).

В 26 общеобразовательных организациях реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: превентивные программы «Все цвета, кроме черного» (авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.), «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Все, что тебя касается» (авторы Бернова Ю.Е., Дмитриева Е.В.).

С целью повышения уровня правовых знаний участников отношений в сфере образования и профилактики правонарушений с 11.12.2023 по 15.12.2023 в общеобразовательных организациях прошла неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню прав человека (10 декабря) и Дню

Конституции Российской Федерации (12 декабря). В событиях вышеуказанной недели приняли участие 19 116 обучающихся, 1 097 педагогических работников, 6 298 родителей (законных представителей) обучающихся. Организованы классные часы, посвященные вопросам правового воспитания; родительские собрания по вопросам прав и обязанностей обучающихся, педагогических работников, родителей; деловые игры; беседы и лекции по тематике правовых знаний для обучающихся и родителей, правовые викторины, конкурсы проектов, занятия «Разговоры о важном» и другие мероприятия, направленные на формирование гражданской ответственности и правового сознания.

В общеобразовательных организациях проводятся профилактические, информационно-разъяснительные мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы: тематические классные часы, беседы, дискуссии, родительские собрания. Ведется разъяснительная работа с обучающимися по вопросу недопущения распространения материалов о призыве участия в несанкционированных массовых мероприятиях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальных сетях и на иных интернет-платформах, вовлечения в противоправную деятельность пользователей сети «Интернет».

С целью своевременного выявления деструктивного поведения, вовлечения в деятельность агрессивных субкультур классными руководителями, социальными педагогами организован мониторинг социальных сетей обучающихся.

Инспекторами ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» проведены профилактические лекции о правилах поведения в общественных местах, о движении субкультур, с разъяснением уголовной и административной ответственности в случае нарушения общественного порядка.

Основной целью деятельности является комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной адаптации.

С целью раннего выявления и пресечения фактов жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения несовершеннолетних с 2017 года в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних (далее - ММГ).

Разработано Положение о ММГ, утвержденное постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 10.08.2022 № 471 «О муниципальной межведомственной группе Иркутского районного муниципального образования по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних и признанию утратившим силу отдельных

постановлений администрации Иркутского районного муниципального образования» (далее - Положение о ММГ).

Межведомственное взаимодействие осуществляется путем обмена информацией, проведения совместных профилактических мероприятий, сопровождения несовершеннолетних, участия в совещаниях и рабочих группах по проблеме жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и детских суицидов, подготовки предложений по выработке мер, направленных на предотвращение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и детских суицидов.

В своей работе члены ММГ используют единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (законных представителей) – 8-800-2000-122.

ММГ сотрудничает с Областной межведомственной группой, функционирующей на базе ГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции».

В рамках оказания методического сопровождения образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году проведена следующая работа по профилактике жестокого обращения, насилия в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения несовершеннолетних:

– во исполнение пункта 113 Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» проведена Неделя психологии;

– во исполнение распоряжения Заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 03.02.2022 № 8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы», с целью выявления особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей, проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 5-8-х классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей;

– реализованы мероприятия по популяризации «Детского телефона доверия»;

– во исполнение подпункта 3 пункта 13 протокола от 04.10.2023 выездного заседания Координационного совета при Губернаторе Иркутской области по вопросам профилактики социального сиротства, предотвращения жестокого обращения с детьми на территории Иркутской области проведено 67

родительских лекториев, 148 индивидуальных консультаций, 134 тренингов, 265 квестов, 370 психологических часов, направленных на разрешение семейных конфликтов, а также нормализацию детско-родительских отношений, в которых приняло участие 6347 родителей (законных представителей), 3519 обучающихся;

– с учетом количества обучающихся, состоящих на сопровождении ММГ, направлена заявка на оказание методической помощи МОУ ИРМО «Марковская СОШ» в 2024/2025 учебном году в ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

– проведен мониторинг по вопросам организации профилактической работы, направленной на выявление фактов жестокого обращения, насилия в семье, в образовательной организации, мониторинг по вопросам организации профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальным проявлениям;

– во исполнение распоряжения Заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 03.02.2022 № 8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы» проведен мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций в период с 24.11.2023 по 18.12.2023;

– во исполнение пункта 2.1.1.2 постановления КДНиЗП Иркутской области от 02.06.2023 №7 педагогами-психологами общеобразовательных организаций проведено тестирование обучающихся 9-11-х классов для выявления «группы риска» (тревожно-депрессивные расстройства, суицидальные тенденции, девиантное поведение) с дальнейшей выдачей рекомендаций их родителям/законным представителям об обращении к клиническим психологам и врачам-психиатрам для своевременного оказания несовершеннолетним психологической и(или) психиатрической помощи, организации индивидуальной профилактической работы с ними в общеобразовательных организациях;

– во исполнение подпункта 2 пункта 1 протокола совещания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 04.12.2023 № 02-44-755/23, состоявшегося 01.12.2023 по рассмотрению представления прокуратуры Иркутской области от 22.11.2023 № Исорг-21-1480-23/-20250001 «Об устранении нарушений законодательства в сфере профилактики преступлений против половой неприкосновенности» проведены лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) во взаимодействии с субъектами системы профилактики (представителями правоохранительных органов, медицинских организаций и др.) по вопросам причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними суицидов и суицидальных попыток, общих признаках суицидального поведения

подростков и методах их коррекции; по вопросам профилактики жестокого обращения и совершения преступлений в отношении детей, в том числе против половой неприкосновенности; по вопросам формирования у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, половой культуры, навыков безопасного поведения в сети Интернет, а также профилактики виктимного поведения несовершеннолетних.

В рамках работы ММГ в 2023/2024 учебном году, с целью оказания оперативной помощи несовершеннолетним по снижению эмоционального напряжения, наступившего в результате психотравмирующих событий (связанных с жестоким обращением, насилием, суицидальными проявлениями), для организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, организованы выезды в семьи несовершеннолетних, проведены телефонные консультации специалистами системы профилактики с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказано содействие в госпитализации несовершеннолетних в ОГКУЗ «Иркутская областная психиатрическая больница №1». Для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их семьям организованы выезды мобильной группы, состоящей из педагогов-психологов образовательных организаций, в общеобразовательные организации, где имели место случаи завершенного суицида несовершеннолетних, оказано содействие в организации летней занятости несовершеннолетних.

Профилактика социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних

Во исполнение положений Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025, утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 01.06.2021 № 298-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2021 - 2023 годы по реализации в Иркутской области первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года», в Иркутском районном муниципальном образовании проводились единые областные профилактические недели.

С целью формирования российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, с 02.09.2023 по 09.09.2023 в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования прошла неделя профилактики правонарушений «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

В событиях указанной недели приняли участие 16 794 обучающихся, 867 педагогических работников, 6 127 родителей (законных представителей) обучающихся. В общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведены информационно-медийные тематические перемены, единые уроки мира, уроки памяти и мужества, тренинги, тематические классные часы, игры, квесты, родительские собрания, спортивные мероприятия.

С целью снижения рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, с 11.09.2023 по 16.09.2023 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному Дню предотвращения самоубийств (10 сентября). В событиях указанной недели приняли участие 17 620 обучающихся, 854 педагогических работника, 5 558 родителей (законных представителей) обучающихся. Организованы тематические классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия, игры, квесты, акции, тренинги, направленные на развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния, а также расширение представлений обучающихся о возможностях участия в просоциальных видах деятельности.

С целью снижения рисков возможного употребления алкогольных напитков с 02.10.2023 по 07.10.2023 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября). В событиях недели приняли участие 12 574 обучающихся, 818 педагогических работников, 5 036 родителей (законных представителей) обучающихся. Проведены тематические акции, родительские собрания, классные часы, тренинговые занятия, детско-родительские ролевые игры и другие мероприятия, направленные на создание условий для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков, а также расширение представлений подростков о замещении употребления алкогольных напитков позитивной деятельностью.

Для формирования и развития у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям с 13.11.2023 по 17.11.2023 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия», приуроченная к Международному Дню толерантности (16 ноября). В событиях недели приняли участие 19 954 обучающихся, 945 педагогических работника, 4 803 родителя (законных представителя) обучающихся. Организованы акции, дискуссии, классные часы, родительские собрания, тренинговые занятия и другие мероприятия, направленные на снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

С целью создания условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции участниками образовательного

процесса с 24.11.2023 по 30.11.2023 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые легкие!», приуроченная к Международному Дню отказа от курения (третий четверг ноября). В мероприятиях недели приняли участие 18 636 обучающихся, 937 педагогических работников, 5 604 родителей (законных представителей) обучающихся. Реализованы следующие мероприятия: проектно-деловые игры, профилактические занятия, профилактические игры и другие мероприятия, направленные на формирование у обучающихся отрицательного отношения к употреблению табачных изделий и никотинсодержащей продукции.

С целью формирования и развития у подростков ценностного отношения к себе и собственной жизни с 04.12.2023 по 08.12.2023 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря). В событиях недели приняли участие 12 672 обучающихся, 704 педагогических работника, 4 464 родителя (законных представителя) обучающихся. С обучающимися проведены профилактические занятия, классные часы, лекции и др. Педагогические работники общеобразовательных организаций приняли участие во Всероссийском вебинаре «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», обучающиеся приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленном на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ.

С целью создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирования у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности с 22.01.2024 по 26.01.2024 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному Дню борьбы против буллинга (27 января). В событиях недели приняли участие 22 335 обучающихся, 1 169 педагогических работника, 7 794 родителя (законных представителя) обучающихся. В течение указанной недели в общеобразовательных организациях использованы различные формы организации профилактических мероприятий: тематические акции, тренинги, книжные выставки, родительские собрания, классные часы, групповые занятия, анкетирования, консультации педагогов-психологов и социальных педагогов. Проведенные мероприятия позволили сформировать у несовершеннолетних навыки противостояния насилию и обращения за профессиональной помощью в субъективно сложных жизненных ситуациях.

Для снижения рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ с 26.02.2024 по 01.03.2024 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики употребления психоактивных

веществ «Независимое детство!», приуроченная к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (1 марта). В событиях профилактической недели приняли участие 17 586 обучающихся 5-11-х классов, 1 005 педагогических работников, 6 713 родителей (законных представителей) обучающихся. Использовались различные формы организации мероприятий: просмотры фильмов с последующим обсуждением, коммуникативные тренинги, дискуссии, беседы, флеш-мобы. К проведению мероприятий недели привлекались сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, представители родительской общественности, учреждений культуры.

С целью создания организационно-педагогических условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма с 08.04.2024 по 12.04.2024 в общеобразовательных организациях прошла неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья (7 апреля). В мероприятиях недели приняли участие 23 002 обучающихся, 1 132 педагогических работников, 11 257 родителей (законных представителей) обучающихся. С участниками проведены тематические беседы, родительские собрания, спортивные мероприятия, конкурсы, акции.

С целью повышения эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков, профилактики аддиктивного и аутодеструктивного обучающихся в период с 19.09.2023 по 27.09.2023 был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» приняло участие 45 обучающихся. Победителями признаны Тихомиров Денис, Колядина Мария, Томилова Арина Мышляева Алина, Половинкин Денис, Трубников Никола, Коченкова Полина, Фисюк Елизавета, Сейткереев Иван, Копылов Леонид – обучающиеся МОУ ИРМО «Бутырская СОШ».

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного образовательного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, на территории Иркутского районного муниципального образования созданы и функционируют 26 школьных служб медиации (примирения).

В состав школьной службы медиации (примирения) входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся общеобразовательных организаций и их родители (законные представители).

Профилактические мероприятия, проводимые в рамках деятельности служб школьной медиации (примирения) направлены на создание комфортных условий для обучающихся через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов. Таким образом, в

образовательных организациях проводятся информационно-просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса, которые способствуют формированию позитивного отношения к медиации как способу разрешения конфликтов, развитию навыков коммуникации и сотрудничества у участников образовательного процесса, а также профилактике правонарушений и девиантного поведения среди несовершеннолетних.

Для развития постоянно действующих школьных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях, на основании письма Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области от 23.05.2022 № 1305 «О реализации проекта «Я с тобой», в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 31.10.2022 № 447 «О реализации проекта «Я с тобой», реализуется проект, направленный на организацию деятельности школьных служб медиации (примирения) «Я с тобой».

В рамках методического сопровождения данного проекта в 2023/2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

– семинар для социальных педагогов на тему «Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации» (приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 03.11.2023 № 189 «Об участии в заседании муниципальной ассоциации социальных педагогов») в рамках которого, в том числе, обсуждались вопросы формирования обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;

– семинар для педагогов-психологов на тему «Границы ответственности педагога-психолога в профессиональной деятельности. Профилактика жестокого обращения» (приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 13.11.2023 № 194 «О проведении заседания муниципальной ассоциации педагогов-психологов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования»), на котором рассмотрен фрагмент занятия направленный на профилактику конфликтов среди обучающихся на тему «Агрессор, жертва и ответственность. Приемы выхода из конфликтных ситуаций», а также проведен мастер-класс на тему «Восстановительные практики для решения конфликтов»;

– проведено совещание для заместителей директоров по воспитательной работе, в рамках которого освещался вопрос внедрения проекта «Твои права – твои возможности» на территории Иркутского районного муниципального образования, направленного на правовое просвещение обучающихся (спикеры проекта Лабутенко Галина Александровна, Сидоренко Маргарита Владимировна, медиаторы, юристы, конфликтологи АНО «Правовая медиация: человек к человеку»).

В рамках работы муниципальной ассоциации социальных педагогов Иркутского районного муниципального образования проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних.

В ходе проведения семинара на тему «Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации» рассматривались вопросы организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На семинаре на тему «Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации» раскрыт алгоритм работы образовательной организации при обнаружении потенциального школьного стрелка, который в себя включает предварительную оценку угрозы, четырехуровневую оценку личности угрожающего, а также принятие мер и реагирование; в заключении социальные педагоги разобрали кейсы, направленные на обнаружение маркеров потенциального школьного стрелка.

С целью выявления, обобщения и трансляции положительного педагогического опыта в сфере профилактики социально-негативных проявлений среди детей и подростков, в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 17.10.2023 № 387 «О проведении муниципального этапа XVI областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «детствоОбразованиеБезопасность-38» проведен муниципальный этап XVI областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «ДетствоОбразованиеБезопасность-38».

Победителем (I место) вышеуказанного конкурса признана Рукосуева Оксана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»; призером (II место) Тишинская Татьяна Витальевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»; призером (III место) Тарасова Татьяна Любимардовна, социальный педагог, Тарасова Анастасия Владимировна, педагог-организатор МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

В рамках профилактической работы в общеобразовательных организациях большое значение уделяется проведению мероприятий, направленных на выявление случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

Во исполнение распоряжения министерства образования Иркутской области от 11.09.2023 № 55-1213-мр «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы» в течение 2023/2024 года проведен ряд мероприятий.

Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования издан приказ от 09.10.2023 № 369 «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в общеобразовательных организациях», которым утвержден план мероприятий

по реализации проекта по профилактике буллинга «Новое школьное пространство» в общеобразовательных организациях.

15.08.2023, 20.10.2023, 17.11.2023 специалистом Управления образования администрации Иркутского районного образования проведены муниципальные семинары для заместителей директоров по воспитательной работе, на которых, в числе прочего, обсуждались вопросы организации деятельности, направленной на профилактику буллинга, внедрения проекта по профилактике буллинга «Новое школьное пространство».

В соответствии с планом мероприятий реализации указанного проекта в адрес руководителей общеобразовательных организаций направлены информационные материалы для внедрения «Школьного ориентира», социального театра «Театр дружбы» и профилактической квест-игры «Класс#ВместеДружба», а также проведен мониторинг внедрения проекта по профилактике буллинга «Новое школьное пространство».

Согласно сведениям, полученным от руководителей общеобразовательных организаций, установлено, что в 26 общеобразовательных организациях состоялось проведение информационной компании по внедрению проекта среди обучающихся, а также принятие «Антибуллинговой хартии». С 10.10.2023 по 24.11.2023 проведены рабочие совещания с педагогическими коллективами, тематические родительские собрания по организации внедрения проекта. Социальным театром «Театр дружбы» охвачено 10 485 обучающихся, 503 педагогических работника. Профилактической квест-игрой «Класс#ВместеДружба» охвачено 11 798 обучающихся, 546 педагогических работников, 1 009 родителей (законных представителей) обучающихся.

Деятельность постов «Здоровье +»

Целью профилактики употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) в образовательной среде является развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся общеобразовательных организаций.

Работа по профилактике употребления ПАВ в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводится в рамках деятельности постов «Здоровье +» (наркопостах). Деятельность поста «Здоровье +» регламентирована положением и приказами образовательной организации и проводится по следующим направлениям: профилактическая работа с участниками образовательных отношений, диагностическая работа, организационно-методическая работа с педагогами, внедрение профилактических образовательных программ, подготовка добровольцев (волонтеров).

На базе общеобразовательных организаций функционирует 26 постов «Здоровье +».

В 2023/2024 учебном году работой постов «Здоровье +» охвачено 23 467 обучающихся, из них 10 619 обучающихся, осваивающих уровень начального общего образования, 11 659 обучающихся, осваивающих уровень основного общего образования, 1 189 обучающихся, осваивающих уровень среднего общего образования.

В 14 общеобразовательных организациях имеются обучающиеся, состоящие на учете в наркопостах, в 12 общеобразовательных организациях такие обучающиеся отсутствуют.

Общее количество обучающихся, состоящих на учете поста «Здоровье +» составляет 52 человека:

- 46 человек – за устойчивое курение или потребление никотиносодержащей продукции;
- 5 человек – за употребление спиртных напитков (1 – МОУ ИРМО «Марковская СОШ», 1 – МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», 1 – МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», 2 – МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»);
- 1 человек – за употребление наркотиков (МОУ ИРМО «Марковская СОШ»).

Исходя из поставленных целей, деятельность наркопостов осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа как со всеми обучающимися, так и с обучающимися «группы риска»;
- диагностическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организационно-методическая деятельность, включающая в себя работу со всеми участниками отношений в сфере образования, в т.ч. межведомственное взаимодействие.

За отчетный период консультации педагогов-психологов получили 243 обучающихся. Увеличение числа проведенных психолого–педагогических консультаций отмечено в 6 общеобразовательных организациях: МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

Снижение количества проведенных психолого–педагогических консультаций отмечается в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Число обучающихся, направленных на консультацию к врачу-наркологу, составило 24 человека (4 человека из МОУ ИРМО «Грановская СОШ»; 14 человек из МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»; 3 человека из МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»; 3 человека из МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»).

Общее количество проведенных профилактических мероприятий в рамках работы постов «Здоровье +» составило 19 ед. Суммарный охват детей, являющихся участниками профилактических мероприятий, составил 20 836 человек.

Увеличение количества проведенных профилактических мероприятий, направленных на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, выявлено в 5 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»).

Снижение количества проведенных профилактических мероприятий имеет место в 7 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»).

Нестабильная динамика показателей (увеличение числа проведенных профилактических мероприятий при уменьшении охвата обучающихся профилактическими мероприятиями) выявлена в МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ».

С целью решения воспитательных задач, устранения условий для формирования девиантного поведения, зависимостей, в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводилась диагностическая работа, представленная социально-педагогическими и психологическими исследованиями.

За отчетный период в общеобразовательных организациях проведено 895 социально-педагогических и 237 психологических обследований.

Число обучающихся, охваченных диагностическими обследованиями, составило 27 415 человек, из них: охваченных социально-педагогическими – 12 621 человек, психологическими – 14 794 человек.

Задачи профилактической работы с родителями, проводимой постами «Здоровье +», направлены на информирование их о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля, выявления признаков девиации в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от ПАВ.

С родителями (законными представителями) обучающихся в течение учебного года проведено 114 мероприятий профилактического и консультационного характера, которыми

было охвачено 24 657 родителей (законных представителей) обучающихся (1 человек мог являться участником нескольких мероприятий).

Активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся велась в МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ».

Снижение по всем показателям работы с родителями наблюдается в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ».

Организация методической работы со специалистами общеобразовательных организаций выражалась в формировании педагогических работников современных ПАВ, методах средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, мерах, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на учете и отнесенным к «группе риска» посредством обучающихся мероприятий, таких как семинары-совещания, круглые столы, практикумы, мастер-классы, тренинги.

Работа общественных наркопостов в отчетном периоде была направлена на 1082 специалиста общеобразовательных организаций (один и тот же специалист принимал участие в нескольких мероприятиях), для которых проведено 194 мероприятия.

Одной из основ профилактики, направленной на формирование здорового образа жизни, является реализация в общеобразовательных организациях превентивных профилактических программ: «Полезные уроки», «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается», «Полезный выбор», «Полезные навыки».

Превентивные профилактические программы, реализуемые в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования

Наименование превентивной профилактической программы	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедряется превентивная профилактическая программа (ед.)	Количество обучающихся, охваченных превентивной профилактической программой (чел.)
«Все цвета, кроме черного» (2-4 класс)	8	1 399
«Все цвета, кроме черного» (5-6 класс)	9	1 222
«Все цвета, кроме черного» (7-11 класс)	10	1 815
«Полезные привычки» (1-4 класс)	12	5 536

«Полезные навыки» (5-9 класс)	11	3 566
«Полезный выбор» (10-11 класс)	7	264
«Полезная прививка» (10-11 класс)	2	71
«Все, что тебя касается» (7-11 класс)	11	1 359

Указанные программы активно внедряются в 26 общеобразовательных организациях, где ими охвачены обучающиеся 1-11-х классов.

Также в общеобразовательных организациях реализуются и другие превентивные программы:

- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» - программы «Я за ЗОЖ» (охват участников – 59 обучающихся), «Спорт и Я» (охват участников – 613 обучающихся);

- МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» - программа «Здоровым быть здорово!» (охват участников – 140 обучающихся);

- МОУ ИРМО «Оекская СОШ» - программы «Формирование культуры здоровья» (охват участников – 544 обучающихся), «Я в мире – мир во мне» (охват участников – 67 обучающихся);

- МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» - программа «Здоровый я – здоровая страна» (охват участников – 122 обучающихся);

- МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» - программа «Быть здоровым – это здорово!» (охват участников – 49 обучающихся).

С целью повышения эффективности профилактической деятельности общественных наркопостов (постов «Здоровье+») в общеобразовательных организациях, в соответствии с приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 16.10.2023 № 383 «О проведении муниципального этапа XII областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (пост «Здоровье+»), с 18.10.2023 по 14.03.2024 проведен муниципальный этап XII областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (пост «Здоровье+»).

В муниципальном этапе конкурса приняли участие МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный». Победителем муниципального и регионального этапов конкурса признано МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

В соответствии с графиком, утвержденным Региональным оператором (ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»), в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой методики (далее - ЕМ СПТ).

Проведение социально – психологического тестирования обучающихся с использованием Единой методики в общеобразовательных организациях обусловлено исполнением:

– Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

– приказа Управления образования администрации Иркутского районного образования от 01.09.2023 № 315 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2023-2024 учебном году».

В соответствии с нормами действующего законодательства раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа: социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательной организации и профилактические медицинские осмотры.

Изначально ЕМ СПТ была предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Она осуществляла оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обучающихся. Выявляла повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

С 2023 года доработанная ЕМ СПТ способна диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискованного поведения обучающихся. Однако методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

В течение организации и проведения СПТ муниципальным оператором оказано методическое сопровождение лицам, ответственным за организацию и проведение тестирования.

15.09.2023 проведено совещание с заместителями директоров по воспитательной работе, на котором был рассмотрен вопрос «Организация проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования».

Содержание мероприятий направлено на изучение особенностей проведения информационной кампании перед тестированием; способов предоставления обратной связи; особенностей подготовки к тестированию (задачи, сроки, мониторинг процесса подготовки); рассмотрение проблем и их решение при проведении тестирования и др. Организована работа телефона «горячая линия по вопросам СПТ», адресованная лицам, ответственным за

организацию и проведение тестирования, родительской общественности и обучающимся.

В ходе анализа результатов СПТ получены следующие сведения.

СПТ проведено в 26 (100%) общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Общее число обучающихся в возрасте от 13-ти лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию составило 7 431 человек.

Число обучающихся, принявших участие в СПТ – 7 226 человек (97,2% от количества лиц, подлежащих тестированию).

Количество обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, принявших участие в СПТ

Класс	Число обучающихся, подлежащих участию в СПТ, чел.	Число обучающихся, принявших участие в СПТ, чел.	% от числа подлежащих участию в СПТ
7 класс	1 811	1 759	97
8 класс	2 268	2 179	96
9 класс	2 080	2 027	97,4
10 класс	738	730	99
11 класс	534	531	99,4
Итого	7 431	7 226	97,2

Анализируя итоги СПТ 2023/2024 учебного года необходимо отметить, что информационно-мотивационная кампания с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также с педагогическим коллективом во всех общеобразовательных организациях (100 %) проведена на высоком уровне. Использовались принципы командной работы: проведены совещания с педагогическими коллективами, классные собрания, беседы с обучающимися.

Сравнивая показатели СПТ за три учебных года необходимо отметить увеличение (с 97% до 97,2%) охвата обучающихся, принявших участие в СПТ.

МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на протяжении 3-х лет обеспечивают 100% участие обучающихся в СПТ.

Также выделены общеобразовательные организации, в которых отмечено снижение числа обучающихся, принявших участие в СПТ: МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»

Требуется отметить общеобразовательные организации с существенным ростом числа обучающихся, принявших участие в СПТ в сравнении с предыдущим учебным годом: МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ

ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

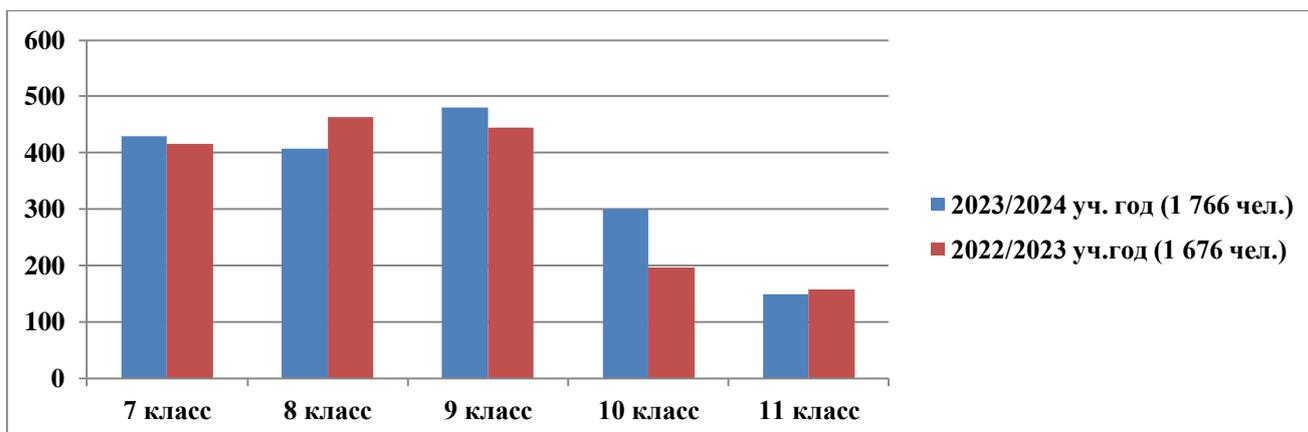
По данным общеобразовательных организаций, число обучающихся, не принявших участие в СПТ составило 205 человек (3 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию). Причинами неучастия в СПТ стали: болезнь - 3 человека, отказ - 191 человек, другие причины - 11 человек (основная причина – религиозные убеждения).

Количество обучающихся, составивших по результатам тестирования группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение составило 1 766 человек (24 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ).

Результаты СПТ в 2023/2024 учебном году

Класс	Число обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения («группа риска»), чел.	Число обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения, чел.
7 класс	146	283
8 класс	154	253
9 класс	164	317
10 класс	42	258
11 класс	23	126
Итого	529 (7 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ)	1 237 (17 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ)

Количество обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, составивших по результатам ЕМ СПТ группу повышенной вероятности рискового поведения



По итогам СПТ 17 общеобразовательных организаций предоставили в ОГБУЗ «Иркутская районная больница» документы (согласия, поименные списки) для прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, организации дальнейшей индивидуально-профилактической работы, Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования ежеквартально осуществляется сверка с ОДН ОП № 10 МУ МВД России «Иркутское» лиц, поставленных на учет за нарушение законодательства, связанного с незаконным потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Актуальной проблемой для общеобразовательных организаций по-прежнему остается популярность электронных сигарет («вейпы» и «айкос»). С участниками образовательных отношений проводятся разъяснительные, профилактические мероприятия, совместно с родителями (законными представителями) проводятся рейды.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках сотрудничества с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», для привития навыков безопасного поведения на дорогах, популяризации знаний правил дорожного движения, в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма по следующим направлениям:

– работа с обучающимися (лектории с использованием видеороликов, содержащих разъяснения одорожных ловушках, а также видеороликов с разъяснениями правил дорожного движения; мероприятия, разъясняющие правила поведения на улице и во время участия в дорожном движении (пешеход, пассажир транспорт), особое внимание при этом уделялось правилам перехода проезжей части и порядку движения пешеходов в дворовых территориях, безопасным маршрутам, правилам поведения на остановках общественного транспорта, правилам использования средств индивидуальной мобильности; занятия в системе дополнительного образования; спортивные секции; популяризация световозвращающих элементов на верхней одежде несовершеннолетних пешеходов; подготовка команд для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»);

– работа с родителями (законными представителями) обучающихся включает в себя проведение мероприятий по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, обеспечения контроля нахождения детей на проезжей части; разработку и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения; популяризацию обязательного использования при поездках ремней безопасности и детских автокресел, а также использования светоотражающих

элементов; размещение социально-пропагандистских и инфографических материалов по БДД в родительских чатах, социальных сетях в мессенджерах.

С целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних 22.03.2024 на базе МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В конкурсе приняло участие 13 команд Юных инспекторов движения общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Победителем муниципального этапа вновь стала команда МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», которая приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и одержала победу!

Профилактическая работа по пожарной безопасности, безопасности нахождения людей на водных объектах

В течение 2023/2024 учебного года в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования организована систематическая работа по проведению мероприятий, направленных на пропаганду противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров, профилактику пожарной безопасности.

Уделяется большое внимание профилактической работе по пожарной безопасности по следующим направлениям:

- изучение правил пожарной безопасности, обучение действиям в условиях пожара;
- совершенствование работы по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- обобщение знаний детей о причинах возникновения пожаров, анализ вероятных последствий детских шалостей;
- профессиональная ориентация подростков (привитие интереса к профессии пожарного, спасателя);
- формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами;
- акцентирование внимания родителей (законных представителей) к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту.

С обучающимися проведены уроки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», классные часы на тему «Безопасная минутка», инструктажи по правилам безопасного поведения в быту, общественных местах.

В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» начальником ПЧ № 154 для обучающихся 1-го класса проведено мероприятие по пожарной безопасности: просмотр мультфильма о правилах пожарной безопасности,

беседа на темы «Если произошел пожар в доме», «Спички детям не игрушка». Обучающимся вручены памятки о правилах пожарной безопасности в быту и правилах поведения во время пожара. С помощью мобильного приложения «МЧС России» родители (законные представители) обучающихся 1-го класса прошли тестирование на тему «Пожары и взрывы».

Совместно с сотрудниками ПЧ № 102 в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» прошла учебно-тренировочная эвакуация. С обучающимися 8-10-х классов рассмотрены основы пожарной безопасности, отработка навыков поведения в экстремальной ситуации. На заседании Общешкольного родительского комитета также рассмотрены вопросы пожарной безопасности.

В МОУ ИРМО «Бургазская НОШ» проведены беседы («Причины возникновения пожаров», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими», «Добрый и злой огонь», «Если возник пожар»), сюжетно-ролевые игры («Вызов пожарных», «Едем на пожар»); дидактические игры («Горит – не горит», «Как избежать неприятностей»).

В МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» организован просмотр видеороликов по теме «Пожарная безопасность», проведена учебная тренировка обучающихся и персонала по эвакуации при угрозе чрезвычайных ситуаций, проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности.

С участием сотрудников ОНДиПР по Иркутскому району в МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2» реализованы профилактические мероприятия с обучающимися. Обучающиеся 1-х классов приняли участие в тестировании. Обучающиеся 1-4-х участвуют в муниципальном конкурсе творческих работ «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно!».

В МОУ ИРМО «Оекская СОШ» прошли инструктажи по технике пожарной безопасности для административного, педагогического и обслуживающего персонала.

В МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» инструктировали обучающихся по соблюдению правил пожарной безопасности, правил поведения с огнем; проведены тематические классные часы; 28 обучающихся прошли тестирование на знание основных правил пожарной безопасности.

В рамках профилактической работы в МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» с участниками образовательных отношений проведено 2 занятия на противопожарную тематику с охватом 170 человек; организовано участие обучающихся 1-х классов (32 человека) в тестировании по проверке личной готовности и готовности жилища к возможным чрезвычайным ситуациям, посредством мобильного приложения «МЧС России». Проведено тестирование с 71 обучающимся 1-х классов.

Согласно требованиям пункта 92 Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима Российской Федерации» руководители образовательной организаций проводят перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности, в том

числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения.

Руководители образовательных организаций составляют и утверждают локальным актом образовательной организации план учений и тренировок по пожарной безопасности на учебный год, в соответствии с которым на протяжении календарного года проводят тренировки, в ходе которых отрабатывают такие действия как, эвакуация при возникновении пожара, правила поведения в задымленном помещении, правила пользования огнем в открытой местности и т.д. За истекший период 2024 года проведено более 85 практических мероприятий по обучению мерам пожарной безопасности и правилам поведения в случае пожара.

Совместно с субъектами системы профилактики, в рамках профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» (январь, май) общеобразовательными организациями осуществлены профилактические рейды в семьи, состоящие на учете в Банке данных СОП и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с целью проверки наличия и исправности автономного пожарного извещателя.

Для формирования представления о правилах безопасного поведения на воде и льду, в общеобразовательных организациях проведена профилактическая и просветительская работа с участниками образовательных отношений:

- тематические беседы «Осторожно! Тонкий лед», «Ледостав. Таяние снега»;
- инструктажи «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах», «Правила поведения вблизи водоемов»;
- просмотр тематических видеофильмов с последующим обсуждением;
- библиотечные выставки;
- тематические конкурсы рисунков;
- обновление информационных стендов и актуализация информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах общеобразовательных организаций и страницах социальных сетей.

Совместно с инспекторами центра ГИМС ГУ МЧС по Иркутской области проведены занятия по правилам поведения на водных объектах, классные часы, разъяснительные беседы, открытые уроки по безопасности поведения в повседневной жизни.

В преддверии каникулярного периода проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей: обеспечение безопасности нахождения детей дома (безопасное использование оконных сооружений, предотвращающих выпадение детей из окон); пожарная безопасность в общественных местах и дома; техника безопасности поведения детей вблизи открытых водоемов; техника безопасности поведения детей на автомобильных дорогах, включая вопросы пропаганды атрибутов детской одежды со светоотражающим эффектом,

защитной экипировки детей-велосипедистов (иной спортивной защитной экипировки), детских автокресел и ремней безопасности; техника безопасности поведения детей на железной дороге; о недопустимости разжигания огня в лесу, сжигания сухой травы и т.д.

Профилактическая и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) также реализуется посредством размещения тематической информации в чате мессенджера Муниципального родительского комитета.

4.6. Развитие системы поддержки одаренных детей

Базовые принципы построения и основные задачи выявления и развития молодых талантов в Российской Федерации определены в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации совместно с экспертной группой, созданной Национальным координационным советом по поддержке молодых талантов России, утверждается перечень мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах, в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития. Проводится значительное количество олимпиад и конкурсов, участниками которых могут стать обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Особое место в списке интеллектуальных состязаний занимает всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 24 общеобразовательным предметам в течение учебного года.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2023/2024 учебном году проводился Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с МКУ ИРМО «РМЦ», общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 01.11.2023 № 418 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 6851 обучающийся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, из них 1800 обучающихся стали победителями и призерами.

Муниципальный этап ВсОШ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа ВсОШ, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 7 – 11-х классов.

Число участников муниципального этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном составило 1178 обучающихся.

Решением жюри муниципального этапа ВсОШ были определены 115 победителей и призеров предметных олимпиад. Участниками регионального этапа ВсОШ стали 23 обучающихся.

Соотношение участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, %

2022/2023 уч.г.			2023/2024 уч.г.		
Количество участников	Количество победителей и призеров	Разница, %	Количество участников	Количество победителей и призеров	Разница, %
1152	126	10,9	1178	115	9,8

Призерам регионального этапа ВсОШ стали: по китайскому языку – Горбачев Дмитрий, обучающийся 11-ого класса МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», по истории – Боянова Виктория и Нефедова Елена, обучающиеся 11-ого класса МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».

В апреле 2024 года на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» прошла муниципальная научно-практическая конференция под эгидой Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - «Шаг в будущее, Иркутский район!», направленная на выявление и поддержку талантливых, одаренных обучающихся, вовлечение их в поисковую, исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки и культуры.

Проведение научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» реализовано в два этапа:

- заочный, предусматривающий просмотр работ на предмет соответствия требованиям, критериям оценивания и проверку на антиплагиат;
- очный – защита работы.

К очному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» (далее - НПК) было допущено 180 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Участники НПК соревновались в трех возрастных группах: среди обучающихся в возрасте 5-8-ми лет - «Малыш», 2-7-х классов - «Юниор» и 8-11-х классов - «Молодежный форум».

Презентация проектов проводилась в 19 секциях различной научной направленности. Юные модельеры и дизайнеры выступили в секции «Конкурс модельеров и дизайнеров». В секции «Социальное предпринимательство, информационные технологии» были представлены проекты: «Инновационные подходы к распознаванию и прогнозированию лесных пожаров с использованием технологий искусственного интеллекта», «Искусство слов: используем нейросети», «Создание руки-манипулятора для управления 3D печатью».

Экспертами конкурса стали ведущие ученые, преподаватели и аспиранты из ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, ФГБОУ ВО БГУ, ФГБОУ ВО «ИГУ».

Членами жюри были определены 26 победителей и 70 призеров. Победители (I место) и призеры (II, III место) были награждены дипломами победителя, дипломами призера и ценными подарками соответственно. Участники конференции были награждены сертификатами участника.

Победителями VI муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» стали 26 обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Наибольшее количество победителей и призеров НПК подготовили МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» и МОУ ИРМО «Марковская СОШ».

В рамках деятельности инновационной площадки Российской академии образования, в июне 2024 года, в Иркутском районном муниципальном образовании проходила III выездная муниципальная образовательная сессия «Формирование базовых ценностей обучающихся в изменяющихся условиях жизни семьи и школы». Участниками сессии стали 90 педагогических работников Иркутской области, республики Бурятия, Архангельской и Ярославской областей. Организатором муниципальной образовательной сессии выступило МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

В ходе муниципальной образовательной сессии педагогические работники обсудили вопросы применения искусственного интеллекта в научно-исследовательских и проектных работах юных исследователей, проектную деятельность в региональной системе выявления и сопровождения одаренных детей Иркутской области, познакомились со Школьной научно-образовательной экосистема МНОЦ «Байкал», программой инициативного бюджетирования и др.

Гостями сессии стали Егорова Юлия Сергеевна, заместитель директора Образовательного центра «Персей», Сорока Сергей Сергеевич, заведующий отделом выявления и сопровождения одаренных детей Образовательного центра «Персей», Маркова Светлана Викторовна, руководитель направления

«Перспектива» Фонда стратегического и инновационного развития Иркутской области.

С целью воспитания уважения к истории и любви к русскому слову посредством совершенствования навыков художественного чтения, создания творческой площадки для представления произведений русской и мировой литературы, в декабре 2023 года на базе МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» состоялся ежегодный муниципальный конкурс рисунков, фотографий и инфографики «Декабристы: испытание Сибирью» в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Школа – культурно-образовательный центр» для обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций.

Муниципальной ассоциацией учителей иностранного языка проведено 3 конкурса для обучающихся:

- муниципальный фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранном языке «Музыкальная битва». Тема фестиваля -конкурса: «Lovesavestheworld»;
- конкурс стихотворений на иностранном языке «ChristmasInspiration»;
- муниципальном конкурс театральных постановок на иностранном языке «Actitout».

Муниципальной ассоциацией учителей начальных классов впервые проведена Муниципальная межпредметная Олимпиада для обучающихся начальных классов, в которой приняли участие более 1500 обучающихся.

Активно в деятельность муниципальных ассоциаций педагогических работников входят конкурсные игропрактики.

Муниципальной ассоциацией учителей географии и экологии проведена образовательная игра «Вокруг света 2024». Муниципальный командный конкурс по химии и биологии «Знатоки природы» для обучающихся 8-9-х классов проведен в рамках плана работы муниципальной ассоциации учителей химии и биологии. Состоялась муниципальная игра для обучающихся начальных классов «По следам Сибирячка».

Для разработки заданий к образовательным играм, привлекались педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, г. Иркутска, г. Ангарска, муниципального образования «Нукутский район» и др.

Ежегодно, с целью поддержки одаренных детей, в соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 23.10.2018 № 478 «О порядке назначения и выплаты стипендии Мэра Иркутского районного муниципального образования одаренным детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования» 63 обучающихся общеобразовательных организаций в 2023/2024 учебном году становятся

стипендиатами Мэра Иркутского районного муниципального образования и отмечены памятными знаками «Гордость и надежда Иркутского района».

РАЗДЕЛ V. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ

5.1. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ряд статей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» посвящен организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. основополагающим принципом государственной политики в сфере образования является обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их социальная интеграция, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, успешная самореализация в различных сферах жизнедеятельности – стратегическое направление развития системы образования Иркутского районного муниципального образования.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, в 2023/2024 учебном году составляло 264 человека, в том числе 30 детей-инвалидов.

Из 215 групп образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 9 являлись группами компенсирующей направленности, 1 группа – комбинированной направленности.

Посещали группы компенсирующей направленности – 147 детей с особыми образовательными потребностями, группу комбинированной направленности – 12 детей, группы общеразвивающей направленности – 105 детей.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования составляло 1 379 человек, из них детей-инвалидов – 239 человек. Дети, имеющие только статус «ребенок-инвалид» – 174 человека.

Обучение 155 детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, организовано общеобразовательными организациями на дому. Обучающихся по семейной форме обучения – 10 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, в количестве 643 человека, обучались в форме инклюзивного обучения. В отдельных классах обучалось 736 детей, из них с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 710 обучающихся, с задержкой психического развития – 5 обучающихся, с расстройствами аутистического спектра – 21 обучающийся. Всего в Иркутском районном муниципальном образовании создано 75 отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С целью создания условий обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проведен ремонт помещений, направленных на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д.). За истекшие пять лет введено в эксплуатацию 16 дошкольных и 4 общеобразовательных организации, которые полностью соответствуют требованиям доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов. Выполнен капитальный ремонт 14 образовательных организаций, с учетом требований, предусмотренных для создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. Ведется работа по оформлению паспортов доступности объектов образования для инвалидов и иных маломобильных групп населения.

В 2023 году МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» стала победителем в региональном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

С целью повышения информированности граждан, в том числе инвалидов, о вопросах связанных с обеспечением доступности объектов и услуг, 18 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования разместили информацию о доступности подведомственной им образовательной организации на информационно-аналитическом портале Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

С 01.12.2017 в Иркутском районе муниципального образования осуществляет свою деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК ИРМО).

В 2023/2024 учебном году специалистами ТПМПК ИРМО было обследовано 673 ребенка.

Количество детей, обследованных специалистами ТПМПК

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей, прошедших ТПМПК ИРМО	271	355	600	607	673

Организовано 16 выездных комиссий в образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, 2 из которых организованы для детей-инвалидов, имеющих стойкие и тяжелые нарушения.

Также, в рамках деятельности ТПМПК ИРМО, получили раннюю помощь (дети от 0 до 3-х лет) 14 детей (обследование детей стандартизированными и валидными методиками, соответствующими возрасту, определение дальнейшего образовательного маршрута, консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних). Социальный педагог ТПМПК ИРМО принял участие в практико-ориентированном семинаре для специалистов служб ранней помощи «Организация работы службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуально программы ранней помощи».

С целью качественной подготовки родителями (законными представителями) детей к прохождению обследования ТПМПК 26.09.2023 проведен семинар для педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на тему «Деятельность

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутского районного муниципального образования». В семинаре приняли участие 59 педагогических работников.

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году функционировал 51 психолого-педагогический консилиум, из них 31 психолого-педагогический консилиум – в общеобразовательных организациях, 20 психолого-педагогических консилиумов – в дошкольных образовательных организациях.

Получили рекомендации психолого-педагогических консилиумов 1758 обучающихся образовательных организаций. Получили логопедическую помощь 1412 обучающихся.

С целью выявления и поддержки талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования проведено 5 муниципальных конкурсов:

- муниципальный конкурс инсценировок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Байкал – жемчужина Сибири»;
- муниципальный конкурс «Логопедический баттл – 2024»;
- муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас»;
- муниципальный конкурс «Радуга талантов»;
- муниципальная спортивная олимпиада «Олимпик».

В рамках работы муниципальной инновационной площадки «От ограниченных условий к безграничным возможностям» МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» в 2023/2024 учебном году проведен муниципальный дистанционный конкурс творческих работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Новогодний символ-2024».

Всего в конкурсах приняли участие 730 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Профессиональное становление и развитие педагогических работников в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, систематически проходят профессиональную подготовку и переподготовку (по дополнительным программам профессионального образования) по данному направлению работы. Доля педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку за истекшие три года составляет 98 %.

В ноябре 2023 года 4 заместителя по учебно-воспитательной работе прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на тему «Организация инклюзивного образования и коррекционной работы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: управленческий аспект» в количестве 36 академических часов.

С целью методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с 2019 года осуществляют свою деятельность 3 муниципальных ассоциации педагогических работников: муниципальная ассоциация учителей-логопедов, муниципальная ассоциация педагогов коррекционно-развивающего обучения (в состав ассоциации входят учителя-дефектологи, учителя-предметники и учителя начальных классов, работающие в инклюзии), муниципальная ассоциация педагогов-психологов.

Каждая муниципальная ассоциация педагогических работников действует в соответствии ежегодным планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, с включенным планированием работы МКУ ИРМО «РМЦ» и планами работы муниципальных ассоциаций педагогических работников.

В рамках работы муниципальных ассоциаций педагогов коррекционно-развивающего обучения, учителей-логопедов в 2023/2024 учебном году было проведено 4 заседания, в работе которых приняли участие более 150 педагогических работников.

Во время проведения Единого методического дня для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Траектория нового развития. Формирование единого образовательного пространства» проведен семинар-практикум «Создавай возможности» на тему «Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», посвященный одному из проблемных вопросов, выявленных в ходе проверки организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2022/2023 учебном году.

В мероприятии приняли участие 45 педагогических работников, результатом работы которых стал запрос на издание методических рекомендаций по разработке и использованию карт развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации. Разработанные рабочей группой методические рекомендации, прошли экспертизу у заведующего кафедрой инклюзивного образования Государственно-автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области», получили рецензию и были рекомендованы к опубликованию.

В ходе проведения Единой методической недели для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Современная дидактика и качество образования: от инновации к традициям», в период с 25.03.2024 по 29.03.2024, проведено 2 мероприятия для педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В мероприятиях приняли участие 150 педагогических работников.

С целью повышения своего профессионального уровня по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в течение 2023/2024 учебного года педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования приняли участие в 8 мероприятиях регионального уровня, проходивших в форматах круглого стола, научно-практической конференции, семинара и др.

Педагогические работники принимали участие и в конкурсах профессионального мастерства как муниципального, так и регионального уровней.

В рамках работы муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов коррекционно-развивающего обучения, учителей-дефектологов было проведено 2 муниципальных конкурса профессионального мастерства:

- муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения – 2024»;
- муниципальный профессиональный конкурс «Лучший урок педагога коррекционно-развивающего обучения – 2024».

В конкурсах приняли участие 14 педагогических работников.

Муниципальной ассоциацией учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, содействия их профессиональному и личностному развитию в 2023/2024 учебном году было проведено 3 муниципальных конкурса профессионального мастерства:

- муниципальный конкурс логопедических пособий «Логопед-мастер – 2024»;
- муниципальный конкурс методических разработок «Логопед-новатор – 2024»;
- муниципальный конкурс «Логопед-профессионал-2024».

В конкурсах приняли участие 17 учителей-логопедов.

С целью профессионального и личностного роста педагогов коррекционно-развивающего обучения, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с 13.11.2023 по 11.12.2023 проведен

муниципальный конкурс «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения – 2024». В конкурсе приняли участие 7 педагогических работников.

Для изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического и методического опыта педагогических работников 7 педагогических работников представили методические разработки по вопросам организации деятельности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

В период с 22.01.2024 по 19.02.2024 проведен муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. В конкурсе участвовало 13 педагогических работников.

В период с 01.02.2024 по 28.02.2024 проходил региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», в котором учитель-дефектолог МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» Михеева Елена Сергеевна стала победителем.

В марте 2024 года прошел Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2024», в котором Стребкова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», стала победителем в номинации «Специалист специального инклюзивного образования».

5.2., Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Образование – это не только государственный, но и общественный процесс, организуемый в определенных нормативных требованиях с действующей концепцией постоянной передачи социально значимого опыта. Здоровье подрастающего поколения является важной составляющей специфики современного общества в условиях повышенной стрессогенной ситуации, когда кризисы экономического, экологического, нравственного, геополитического, демографического характера усиливают тенденцию его ухудшения. В создавшейся ситуации актуальным становится вопрос создания образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональная организация учебного процесса; организация физкультурно - оздоровительной работы; организация просветительско - воспитательной работы с обучающимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни; организация просветительской и методической работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями)

обучающихся как носителями идеала здорового образа жизни в реальной повседневности.

С целью созданию условий для укрепления здоровья обучающихся, во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществлены капитальный ремонт и оснащение спортивных залов 14 общеобразовательных организаций.

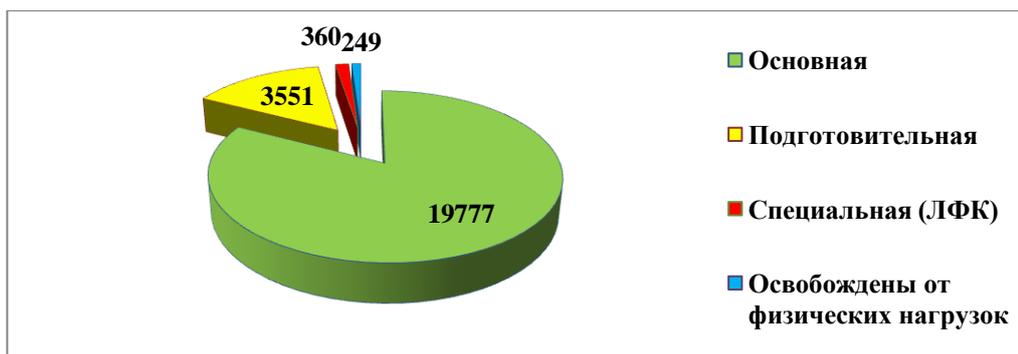
Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования осуществляется на основании договоров на медицинское обслуживание, заключенных с медицинскими организациями (ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8»). Должностные обязанности медицинских работников определены организационно-распорядительными актами медицинских организаций.

Помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты) имеются в 56 из 74 муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования осуществляется в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Приобретение медицинского оборудования осуществляется за счет средств районного бюджета.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» ежегодно формируется план – график проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в образовательных организациях. Во время эпидемиологических вспышек выезды в образовательные организации осуществляют врачи – педиатры.

**Распределение обучающихся общеобразовательных организаций
Иркутского районного муниципального образования по группам физической
подготовленности в 2023/2024 учебном году (чел.)**



5.3 Популяризация физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт, являясь частью общей культуры общества, существенно влияют на все грани жизни человека: бытовые, образовательные, профессиональные и коммуникативные. Пропаганда здоровой физической активности с целью убедительной демонстрации ее приоритетного значения в процессе социализации, а также в профилактике различных явлений негативного характера должна быть адресно направлена на детей и подростков.

В Российской Федерации реализуется Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р, целью которой является формирование приоритетов государственной политики в сфере физической культуры и спорта, основных направлений и механизмов, способствующих созданию условий, обеспечивающих равные возможности гражданам страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, и способствующих повышению конкурентоспособности российского спорта.

Одним из условий систематических занятий физической культурой и спортом в Иркутском районном муниципальном образовании является функционирование на базе общеобразовательных организаций детских объединений физкультурно - спортивной направленности.

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом общеобразовательными организациями создаются школьные спортивные клубы. Формирование системы школьных спортивных клубов является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года. Деятельность школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях может осуществляться как внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ, так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В настоящее время школьные спортивные клубы созданы и внесены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов в 41 общеобразовательной организации.

Во всех общеобразовательных организациях созданы объединения физкультурно-спортивной направленности по программам дополнительного образования (71 объединение). В них занимается 2 184 несовершеннолетних.

Работа в спортивных секциях организована с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивной подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Наибольшей популярностью среди детей и подростков пользуются игровые виды спорта, такие как баскетбол, волейбол, футбол. С удовольствием обучающиеся посещают занятия различными единоборствами, лыжными гонками и др.

Физическая культура и спорт, являясь превентивными средствами поддержания и укрепления здоровья, в силах обеспечивать профилактику не только различных заболеваний и вредных привычек, но и асоциального поведения детей и подростков. С целью привлечения детей и подростков, относящихся к категории «трудных» подростков, к занятиям физической культурой и спортом и профилактике правонарушений организуется беседы, встречам с психологами, спортсменами, почетными и известным жителями муниципального образования.

Организация внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательных организациях позволяет развивать двигательные умения и навыки обучающихся, массово привлекать их к физкультурно-оздоровительной деятельности, формировать потребность в здоровом образе жизни, проходить социальную адаптацию в коллективном общении и взаимодействии.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях включает следующие составные части: уроки физической культуры; лечебная физическая культура; работа школьных спортивных секций, спортивных секций иной ведомственной принадлежности, спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

Ежегодно спортивные команды общеобразовательных организаций участвуют в районных и областных соревнованиях. Активно принимают участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс нации», «Баскетбол в школу», «Волейбол в школу», региональных финальных соревнованиях Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ».

В 2023/2024 учебном году команда МОУ ИРМО «Оекская СОШ» заняла II место в областном турнире по баскетболу среди общеобразовательных организаций «Локобаскет – Школьная лига» среди 9-х классов. Трое обучающихся МОУ ИРМО «Оекская СОШ» вошли в состав сборной Иркутской области и представляли команду на суперфинале «Локобаскет – Школьная лига» в Краснодаре.

Традиционно проводится муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» среди 6-х классов. По результатам соревнований победителем стала команда МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» и в сентябре 2024 года будет представлять Иркутское районное муниципальное образование на

Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».

Ежегодно среди образовательных учреждений проводится районные спортивно-массовые мероприятия - Спартакиада школьников Иркутского района, в которой в 2023/2024 учебном году приняло участие 1489 обучающихся. По итогам соревнований I место заняла МОУ ИРМО «Оекская СОШ»; II место – МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»; III место – МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».

В рамках работы МАП учителей физической культуры, с ноября 2023 года по январь 2024 года проходил муниципальный этап конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы».

На первом этапе (заочном) участники представили рефераты об учебной и внеучебной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. В январе 2024 года на спортивных площадках МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» конкурсанты продемонстрировали практические навыки и презентовали свои лучшие авторские программы, проведя открытые занятия с обучающимися образовательной организации.

По итогам конкурсных испытаний в номинации «Специалисты физической культуры и спорта общеобразовательных организаций (внеурочные формы занятий)» победу одержал Файзуллин Евгений Александрович, учитель МОУ ИРМО «Кудинская СОШ». В номинации «Специалисты физической культуры и спорта общеобразовательных организаций (учителя) по учебной работе» победила Апрелькова Наталия Викторовна, учитель МОУ ИРМО «Смоленская СОШ». В октябре 2024 года победители представят свой профессиональный опыт на областном этапе конкурса.

Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» направлен на совершенствование государственной политики в области физической культуры и спорта, создание системы физического воспитания, обеспечивающего укрепление здоровья населения.

С целью создания условий для обеспечения максимальной вовлеченности населения в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие массового спорта в Иркутском районном муниципальном образовании реализуется муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие физической культуры и спорта в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы (далее – муниципальная программа).

Одним из участников муниципальной программы является муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Спортивная школа» (далее – МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа»).

Основным видом деятельности МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» является организация дополнительного образования в области физической культуры и спорта, детей в возрасте от 6-ти до 18-ти лет. Подавляющее большинство обучающихся МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» являются обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

В рамках реализации муниципальной программы ежегодно составляется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который отражает участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, проведение соревнований между обучающимися МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» и проведение мероприятий по пропаганде и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Всего обучающиеся МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» приняли участие в 90 соревнованиях муниципального уровня, в 38 областных соревнованиях, в 3 соревнованиях Сибирского Федерального округа и в 14 соревнованиях всероссийского уровня. Заняли 537 призовых мест в индивидуальных видах спорта, 50 призовых мест в командных видах спорта.

Кроме спортивных мероприятий на базе МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» работает центр тестирования по организации работы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Всего в Иркутском районном муниципальном образовании с 2016 года зарегистрировано в информационной системе АИС «ГТО» 11 729 человек, приняли участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 9 284 человек. Из них с нормами справились и получили знаки 4 847 человек. За I и II квартал 2024 года приняли участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 1 588 человек, из них получили: бронзовый знак – 87 человек, серебряный знак – 94 человека, золотой знак – 367 человек.

Проведены физкультурные мероприятия по оценке выполнения нормативного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

– летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций, в котором приняли участие 48 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» - I место, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2» - II место, МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» - III место, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» - IV место, МОУ ИРМО «Смоленская СОШ» - V место; МОУ ИРМО «Никольская СОШ» - VI место;

– зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Приняли участие 10 общеобразовательных организаций (78 человек). Лучшими стали общеобразовательные организации: I место – МОУ ИРМО «Хомутовская

СОШ №2»; II место - МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»; III место – МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;

– фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд. Всего участвовало 10 команд, 30 спортсменов. Победителями и призерами стали: I место – команда Хомутовского муниципального образования (семья Гутовых), II место – команда Мамонского муниципального образования (семья Минаевых), III место – команда Молодежного муниципального образования (семья Чепиховых);

– с целью популяризации физической культуры и спорта в летний период были организованы выезды на летние площадки. Всего в мероприятиях приняло участие 256 человек в возрасте до 18-ти лет.

Выпускники общеобразовательных организаций, сдавшие нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знаки отличия (золотой, серебряный и бронзовый) смогли воспользоваться дополнительными баллами при поступлении в профессиональные образовательные организации.

Для повышения качества проведения тренировочных занятий тренеры-преподаватели повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и участие в обучающих семинарах, а также принимают участие в мероприятиях муниципальной ассоциации учителей физической культуры.

МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» проведены следующие мероприятия: фестиваль детско-юношеского спорта, открытый турнир по легкой атлетике, открытый турнир по баскетболу, посвященный «Дню Победы над фашистской Германией», открытое первенство по вольной борьбе, спортивные мероприятия, посвященные Всероссийскому Олимпийскому дню и др. Охват участников мероприятиями составил 2142 человек.

В рамках обеспечения летней занятости детей в ЛДП МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Бургазская НОШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Кыцигировская НШДС», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» для несовершеннолетних проведены профилактические беседы о здоровом образе жизни, консультирование по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивные эстафеты. В мероприятиях приняли более 530 обучающихся.

5.4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей

На территории Иркутского районного муниципального образования организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

обеспечивается взаимодействием заинтересованных организаций и ведомств, направляемых и координируемых муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

В рамках подготовительного периода к летней оздоровительной кампании осуществлен ряд необходимых организационных и подготовительных мероприятий: подготовлены нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления, проведены совещания руководителей детских оздоровительных лагерей, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования со специалистами контрольных (надзорных) органов, актуализированы сведения в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления.

Руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления также реализованы мероприятия, направленные на безопасное пребывание детей.

Ежегодно в рамках подготовки к пожароопасному сезону руководителями оздоровительных организаций совместно с сотрудниками МЧС России проводятся превентивные мероприятия по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций: очистка территории от сухой растительности, горючего мусора и твердых бытовых отходов, работы по обновлению и созданию защитных противопожарных минерализованных полос, предупреждающих распространение огня при природных пожарах.

Ведется работа по обеспечению антитеррористической защищенности объектов детского отдыха, включающая проверку целостности ограждения объектов, наличие и исправность видеокамер, системы оповещения на пульт и др.

В июне, по отдельному графику, утвержденному председателем муниципальной межведомственной оздоровительной комиссии, осуществлялась приемка готовности организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием к летнему сезону. Муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией особое внимание уделялось обеспечению безопасности и соблюдению противозидемических мер.

На территории Иркутского районного муниципального образования в летний период 2024 года организована работа 6 детских оздоровительных лагерей (ДОЛ «Ласточка», ДОЛ «Байкал», ДЛО «Лазурный», ПОЛ «Эколог», ЛОЛ «Юный музыкант», ЛОЗД «Жердовка») и 2 палаточных лагерей («CS Camp», «Странник»).

Также на территории Иркутского районного муниципального образования в июне-июле 2024 года организована работа лагеря с дневным пребыванием «Крутая тусовка» ЧОУ «Средняя школа Леонова» с общей численностью 110 детей.

В летний период 2024 года в лагерях с круглосуточным пребыванием организован отдых и оздоровление 4 078 детей, в том числе 41 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (40 детей – в ДЛО «Лазурный» и 1 ребенок – в ЛОЛ «Юный музыкант»), 29 детей, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении (в ЛОЗД «Жердовка»).

Работа организаций отдыха детей и их оздоровления осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа направлена на организацию системы воспитательной работы и предусматривает приобщение несовершеннолетних к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В организациях отдыха детей и их оздоровления проведены мероприятия в рамках Дней Единых действий, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации: День защиты детей, День русского языка, День России, День государственного флага Российской Федерации и др. В течение смены были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню цифры, Дню семьи.

В ДЛО «Лазурный» проведено мероприятие, посвященное строительству величайшей железной дороги страны – БАМа. Ребята окунулись в историю эпохального проекта, узнали о героизме строителей и о том, как легендарная стройка изменила жизнь целых регионов, узнали о трудных условиях работы строителей, о технологических новинках, использованных при строительстве и о важности этой дороги для развития Сибири и Дальнего Востока, приняли участие в интерактивной викторине, где проявили свои знания о БАМе и его строителях.

Специалистами местного отделения Движения Первых в ДОЛ «Ласточка» и ПОЛ «Эколог» в июле 2024 года проведено мероприятие «День Первых», направленное на ознакомление с направлениями работы Движения Первых и вовлечение детей и подростков в реализуемые проекты. Охват участников составил 422 ребенка.

С 14.07.2024 по 27.07.2024 в ПОЛ «Эколог» прошла профильная смена Движения Первых - фестиваль «Первые выбирают ЗОЖ»: для 102 детей были реализованы мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек, правовое просвещение, ознакомление с направлениями работы Движения Первых.

Большое внимание уделялось мероприятиям профилактической направленности. Совместно с сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» проведены мероприятия, направленные на профилактику детского

дорожно-транспортного травматизма в рамках комплексной программы «Лаборатория безопасности», специалистами центра ГИМС проводились беседы о правилах поведения на воде. Инспекторами отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Иркутскому району проведены практически тренировки по эвакуации людей при пожаре в ДЛО «Лазурный», ДОЛ «Байкал», ЛОЛ «Юный музыкант», ДОЛ «Ласточка», ЛОЗД «Жердовка».

Специалистами отдела по молодежной политике комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования в организациях отдыха детей и их оздоровления проводилась квиз-игра «Молодежь выбирает ЗОЖ», направленная на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде. Охват участников составил 551 человек.

В ДЛО «Лазурный» инструкторами Иркутского областного отделения Российского Красного креста для детей проводилось обучение навыкам оказания первой помощи.

С целью предупреждения открытия несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи совместно с субъектами системы профилактики осуществлялось взаимодействие с администрациями муниципальных образований района, руководителями общеобразовательных организаций о возможном размещении палаточных и других видов лагерей.

В летний период 2024 года, в соответствии с постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 29.05.2024 № 339 «О внесении изменений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 04.04.2024 № 230 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2024 году» на базе 29 общеобразовательных организаций организована работа лагерей с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП).

В соответствии с Соглашением о предоставлении субсидии местному бюджету из областного бюджета, заключенным между администрацией Иркутского районного муниципального образования и Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 08.02.2024 № 53-6/24-17, на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей выделено 4 733 800,00 рублей средств областного бюджета и 468 200,00 рублей средств районного бюджета, из расчета средней стоимости набора продуктов питания 204,00 рубля на одного ребенка в день.

В летний период в ЛДП был организован отдых и оздоровление 1 700 детей, в том числе 11 детей, состоящих на различных видах профилактического

учета, 74 человека – дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, 64 человека – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 657 человек – дети из многодетных и малоимущих семей. Также в ЛДП был организован отдых и оздоровление 42 детей из числа семей участников Специальной военной операции.

Реализованы разнообразные по форме и содержанию мероприятия различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, экологической, патриотической.

В рамках работы ЛДП советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями проведены тематические смены по программе «Содружество Орлят России» (проект «Орлята России») для обучающихся, осваивающих уровень начального общего образования. В 7 ЛДП была проведена программа «Содружество Орлят России» с охватом 446 обучающихся.

Во взаимодействии с местным отделением Движения Первых реализованы профильные смены Движения Первых:

– программа Движения Первых реализована в лагерях с дневным пребыванием МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2»;

– «Отряд первых», реализующий программу Движения Первых – на базе МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

Специалистами местного отделения Движения Первых проведен «День Первых»: спортивные состязания, интеллектуальные марафоны, медиа-квизы.

10.06.2024 в 29 ЛДП проведены мероприятия в рамках Единого дня безопасности: теоретические и практические занятия с детьми, направленные на предотвращение несчастных случаев в период летних каникул.

В ЛДП «Галактика» МОУ ИРМО «Никольская СОШ» проведена профильная смена по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: игровое занятие «Знаки дорожные знать каждому положено», конкурс рисунков «Наша безопасная дорога», викторина на тему «ПДД», выезд в музей ГИБДД, эстафета на тему безопасного поведения на дороге, интерактивное занятие «Лаборатория безопасности». В профильной смене приняли участие 60 обучающихся (https://vk.com/wall-216439668_679).

Специалистом региональной системы патриотического воспитания проведены лекции «Мои безопасные каникулы», «Что делать, если ты потерялся», беседы по профилактике экстремизма, пожарной безопасности в быту и на природе, а также игры в «лазертаг».

В мероприятиях приняли участие 35 обучающихся МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», в том числе 2 обучающихся состоящих на профилактическом учете; 54 обучающихся МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», 40 обучающихся МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», в том числе 2 обучающихся состоящих на профилактическом учете; 60 обучающихся МОУ

ИРМО «Уриковская СОШ», 40 – МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», в том числе 3 обучающихся состоящих на профилактическом учете.

В летний период организовано временное трудоустройство 248 несовершеннолетних в возрасте от 14-ти до 18-ти лет, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, по специальности «подсобный рабочий», в том числе 18 несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, 1 обучающийся –состоящий в журнале учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, 2- на учете ОДН ОП – 10 МУ МВД России «Иркутское».

С целью развития трудового воспитания и организации досуговой деятельности организована работа более 3 000 обучающихся на пришкольных участках, где они приобретают определенные трудовые навыки и умения.

С целью проведения комплекса мероприятий, обеспечивающих отдых и досуг детей и подростков в летний период 2024 года Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с комитетом по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования организован отдых обучающихся муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, а также детей, зарегистрированных на территории Иркутского районного муниципального образования, в загородных оздоровительных лагерях.

С 23.06.2024 по 06.07.2024 организован отдых и оздоровление 100 детей (в том числе 7 состоящих на учете ОДН ОП – 10 МУ МВД России «Иркутское») в условиях палаточного размещения в лагере «CSCamp». Реализована смена военно – патриотической направленности, включающая туристическую подготовку, горный, спортивный и штурмовой альпинизм, основы рукопашного боя, инженерно-саперное дело, тактическую медицину и оказание первой помощи, основы страйкбола. Из средств районного бюджета на реализацию данного мероприятия выделено 2 605 000,00 рублей.

С 08.08.2024 по 26.08.2024 организован отдых и оздоровление 450 детей в условиях стационарного размещения в детском лагере «Здоровье», расположенном в Ангарском городском округе, продолжительностью 18 дней. Путевки предоставлены детям из семей участников Специальной военной операции, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям, состоящим на профилактическом учете. Для детей была подготовлена насыщенная культурно-развлекательная программа: кружки, секции, выезды в музеи. Специалистами местного отделения Движения Первых проведены тематические дни («День Первых», чемпионат по настольным играм, Спилс-карты «Знаю Россию» и др.), акция «Дарю тепло», посвященная трудоустройству подростков. Специалистом региональной системы патриотического воспитания реализована программа, направленная на патриотическое воспитание, допризывную подготовку подростков. На

приобретение путевок из средств районного бюджета предусмотрено 14 580 000,00 рублей.

На территории Иркутского районного муниципального образования организованы малозатратные формы занятости несовершеннолетних с использованием потенциала организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и молодежной политики.

Методистами МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» проведены следующие мероприятия: принятие нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по муниципальным образованиям Иркутского районного муниципального образования, информационно-агитационные акции в ЛДП, открытый турнир по легкой атлетике, турнир по мини-футболу, посвященный Дню России, проведение учебно-тренировочных сборов и др. Охват участников составил свыше 900 человек.

С июля 2024 года в муниципальных образованиях Иркутского районного муниципального образования реализовывался проект «Выходи играть во двор»: инструкторами проводились увлекательные уличные и дворовые игры. Мероприятие организовано при поддержке министерства по молодежной политике Иркутской области в рамках реализации федерального проекта «Молодежь России» национального проекта «Образование», при поддержке Росмолодежь в рамках субсидии «Регион для молодых».

С 10.08.2024 по 14.08.2024 на базе палаточного лагеря «CS Camp» 50 детей из семей участников Специальной военной операции приняли участие в военно-спортивном слете «138 партизан». В программе слета - тренировки по туристической подготовке, горному, спортивному и штурмовому альпинизму, основам рукопашного боя и управлению беспилотниками.

На занятиях по огневой подготовке подросткам рассказывали о тактике ведения боя, научили собирать и разбирать автомат Калашникова, стрелять в движении и из укрытия. Проведены занятия по физической и строевой подготовке, изучению основ выживания в лесу. Также на специальных лекциях и тренингах ребята узнали больше об истории Отечества, героях и традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Работа учреждений культуры строится в соответствии с «Планом мероприятий по организации досуга несовершеннолетних в летний период 2024 года». В дни летних каникул работники культуры проводят игровые, конкурсные программы с детьми на уличных игровых площадках. Цель данных мероприятий - организация досуга детей по месту жительства. Используются как физкультурно-спортивные, игровые мероприятия, направленные на укрепление здоровья, так и информационно-просветительские, познавательные программы.

Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете, принимают участие во всех проводимых мероприятиях для детей и подростков, семейных праздниках.

Важным направлением в культурной деятельности являются мероприятия, приуроченные к памятным датам и народным праздникам:

- игровые-хороводные программы, посвященные православному празднику «День святой Троицы» (клуб п. Маркова, с. Мамоны, с. Хомутово, р.п. Листвянка, д. Усть-Куда, с. Никольск, с. Горохово, р.п. Большая Речка);

- информационно-познавательные программы, приуроченные к государственному празднику «Дня России», прошли во всех учреждениях культуры;

- тематические мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби, акция свеча памяти, митинг у обелиска «Этот первый день войны...».

Важное место в организации детского летнего досуга занимает проведение творческих конкурсов, в рамках которых дети и подростки могут показать свое мастерство: конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето», онлайн фотоконкурс «Солнечное лето» и др.

С июня 2024 года библиотеки Иркутского районного муниципального образования начали реализацию проекта читательского развития детей и подростков, летних чтений, семейных чтений «Лето, книги, 100 фантазий». В процессе реализации программы работают библиотечные выставки и премьеры книг, проводятся творческие мастер-классы для детей, конкурсы, обеспечивается обслуживание несовершеннолетних пользователей.

Всего в период летней оздоровительной кампании учреждениями культуры Иркутского районного муниципального образования проведено более 716 мероприятий с участием 19 680 человек, 52 мероприятия в онлайн формате с охватом 2 150 человек.

Главным результатом реализации программ летней оздоровительной кампании стали обеспечение прав детей на отдых и оздоровление, повышение их личностных компетенций и, как следствие, увеличение степени их вовлеченности в социально значимую деятельность.

5.5. Создание условий для обеспечения безопасности школьных

Понятие доступности образования было раскрыто более 10 лет назад Конституционным Судом Российской Федерации и предполагает не только экономическую доступность (в частности, установление бесплатного образования), но и физическую доступность, под которой понимается безопасная физическая досягаемость образования либо посредством посещения учебного заведения, находящегося на разумном географическом удалении, либо путем получения доступа к современным технологиям.

С целью обеспечения данного принципа статья 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает организацию бесплатной перевозки обучающихся до образовательной организации и обратно, а также предоставление мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

Перевозка обучающихся осуществляется специализированным транспортным средством (автобусом), принадлежащим на праве собственности или на ином законном основании общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями действующего законодательства администрацией Иркутского районного муниципального образования организована бесплатная перевозка обучающихся школьными автобусами в 27 образовательных организациях. Общеобразовательные организации, эксплуатирующие школьные автобусы, имеют соответствующие лицензии на перевозку пассажиров и иных лиц автобусами.

Перевозка осуществляется по 117 утвержденным маршрутам. Маршруты движения школьных автобусов охватывают территории всех муниципальных образований Иркутского районного муниципального образования.

По состоянию на 01.09.2023 общее количество школьных автобусов составляло 167 единиц, по завершении 2023/2024 учебного года – 187 единиц. Кроме того, в 3 общеобразовательных организациях заключены муниципальные контракты на фрахтование 21 автобуса для перевозки обучающихся. Планируемая сумма бюджетных расходов на фрахтование автобусов в 2024 году составляет 65 810 290,00 рублей.

На начало 2023/2024 учебного года количество перевозимых обучающихся составляло 14 214 человека из 24 005 обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Два раза в год сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» проводится технический осмотр автобусов, актуализация технической документации по автобусам и документации по допуску водителей к управлению школьными автобусами.

Очередной осмотр проводился в августе текущего года и показал, что эксплуатируемые автобусы технически исправны и соответствуют требованиям ГОСТ Р 33552 – 2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний».

Ежегодно, в связи с увеличением количества обучающихся, реализующих право на подвоз до образовательной организации и обратно, администрацией Иркутского районного муниципального образования приобретаются новые школьные автобусы.

Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на приобретение автобусов в 2024 году, составляет 32 004 000,00 рублей.

В настоящее время приобретены 7 школьных автобусов для следующих общеобразовательных организаций: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Оекская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Содержание школьных автобусов осуществляется за счет средств бюджета Иркутского районного муниципального образования.

На 2024 год в местном бюджете предусмотрены затраты на организацию перевозки обучающихся в размере 269 414 799,86 рублей.

В соответствии с требованиями действующего законодательства на всех школьных автобусах установлена аппаратура спутниковой навигации, подключенная к системе «ГЛОНАСС». На обслуживание аппаратуры запланировано в бюджете 1 502 920, 69 рублей.

На проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей школьных автобусов – 5 337 184,00 рубля.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 01.07.2011 № 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» школьные автобусы подлежат обязательному техническому осмотру. На эти цели в местном бюджета предусмотрено 686 114,19 рублей.

На приобретение полисов обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО) запланировано 565 370, 701 рублей.

Обеспечение закупок ГСМ для нужд общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, осуществляется путем заключения муниципальных контрактов, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 05.04.2013 № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иного законодательства Российской Федерации, на основании результатов определения поставщика путем проведения электронного аукциона.

В бюджете Иркутского районного муниципального образования средства на приобретение ГСМ для бесперебойной работы школьных автобусов в объеме 136 870 295, 72 рублей предусмотрены до конца 2024 года.

К началу 2024/2025 учебного года расходы районного бюджета, направленные на реализацию мероприятий по перевозке обучающихся школьными автобусами, составили 137 409 947,86 рублей.

5.6. Создание условий для обеспечения безопасности образовательных организаций

Согласно документам стратегического планирования Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения и воспитания.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Поэтому нет важнее задачи для образовательной организации, чем обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья всех участников отношений в сфере образования.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании на 2023 – 2027 годы» в 2023 году из средств районного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасной образовательной среды, было израсходовано 58 776 912,41рублей средств районного бюджета, из них 21 440 798,55 рублей – на обеспечение противопожарного режима и оснащение противопожарным оборудованием, 37 336 113,86 – на проведение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

Согласно соглашению с министерством образования Иркутской области инженерно-техническими средствами и системами охраны оснащены МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» (с. Урик, ул.Бр.Ченских,1).

В соответствии с частью 3 статьи 32 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации во время образовательного процесса.

Порядок обеспечения безопасности обучающихся образовательные организации Иркутского районного муниципального образования (далее - образовательные организации) разрабатывают самостоятельно, руководствуясь в работе нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Требования).

В настоящее время в Иркутском районном муниципальном образовании функционирует 74 образовательных организации (91 объект) (территорий) образовательных организаций). МКУ ИРМО «ЦРТДЮ» не имеет в оперативном управлении объектов (территорий).

Все образовательные организации оснащены системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Видеонаблюдение ведется непрерывно, архивирование и хранение данных осуществляется в течение не менее одного месяца. В наличии системы экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Оповещение осуществляется звуковой и (или) световой сигнализацией. Передача сигнала тревоги с объектов осуществляется на пульт ЦППС 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов.

В рамках исполнения Требований для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций заключены муниципальные контракты на оказание услуг охраны объектов с помощью технических средств охраны с УВО по г. Иркутску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Работоспособность тревожной сигнализации (технических средств для подачи тревожного извещения с объекта на ПЦН Росгвардии) ежедневно проверяется работниками образовательных организаций путем телефонного звонка в подразделения УВО по г. Иркутску. Результаты проверок заносятся в соответствующий журнал, хранящийся на объекте (территории) образовательной организации.

Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области», ГУ МЧС России по Иркутской области, УФСБ России по Иркутской области.

На всех объектах (территориях) образовательных организаций имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории, имеется ограждение по периметру.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны). Пропускной режим на объект (территорию) в дневное время в зависимости от категории опасности объекта контролирует или сотрудники частной охранной организации, или сторож (вахтер) и администрация в соответствии с графиком дежурства.

Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны.

Наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) образовательных организаций, при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб,

правоохранительных органов и органов безопасности размещены на объектах(территориях) образовательных организаций.

Во всех объектах (территориях) образовательных организаций назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

В рамках организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в образовательных организациях разработаны «Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)».

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, отнесенных ко всем категориям опасности, осуществляются следующие мероприятия:

– инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта с работниками образовательных организаций;

– индивидуальная работа с работниками объектов (территорий) образовательных организаций по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и научной деятельности осуществляется в рамках работы межведомственной рабочей группы при Антитеррористической комиссии Иркутского районного муниципального образования;

– проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных организаций, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, периодическая проверка складских помещений. Результаты осмотра фиксируются в журнале обхода и осмотра объектов (территорий) образовательных организаций.

Обеспечение информационной безопасности

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является развитие безопасного

информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Система информационной безопасности образовательной организации не только обеспечивает сохранность баз данных и содержащихся в них массивов конфиденциальных сведений, но и гарантирует невозможность доступа в стены образовательной организации любой пропаганды, как незаконного характера, так и предполагающей воздействие на сознание обучающихся.

Техническая составляющая информационной безопасности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования включает в себя организационно-правовые механизмы и технические средства защиты.

Внешняя защищенность образовательной среды реализуется через:

- создание системы контент-фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить обучающимся доступ к интернет-ресурсам;

- использование систем антивирусного программного обеспечения (Kaspersky, Eset nod32, DrWeb, Avira, Avast);

- использование специальных настроек операционной системы (WindowsXP, WindowsVista, Windows 7,8,10).

В образовательных организациях планомерно реализуются следующие мероприятия:

- внеклассные уроки по доведению до несовершеннолетних лиц основ бережного отношения к своим персональным данным (программа проведения уроков состоит из тематических мероприятий: урок на основе презентаций подготовленных Роскомнадзором, тестирование обучающихся для закрепления озвученных уроков, трансляция видео и мультимедиа материалов на тему защиты персональных данных несовершеннолетних, ознакомление с порталом www.персональныеданные.дети);

- проведение тестирования для оценки эффективности проводимой информационно-просветительской и разъяснительной работы среди несовершеннолетних образовательных организаций в возрасте от 9-ти до 14-ти лет;

- распространение информации о необходимости бережного отношения к своим персональным данным на информационных экранах образовательных организаций, в том числе в школьных газетах;

- размещение ссылок на информационные ресурсы по защите персональных данных на официальных интернет-ресурсах образовательных организаций.

Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций активно участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» и во Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности, где повышают и проверяют уровень ИКТ – компетентности.

На муниципальном уровне осуществляется периодическое размещение и обновление материалов по информационной безопасности в разделе «Безопасность» на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ».

5.7. Организация горячего питания

Система образования уделяет особое внимание тому, чтобы обучающиеся получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности. В эту работу включены как сами образовательные организации, так и представители муниципальных, региональных и федеральных ведомств.

В соответствии с частью 1 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования организовано в соответствии требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации питания обучающихся.

Основное (организованное) меню для обучающихся образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, утвержденным руководителем образовательной организации. Меню составляется с учетом длительности пребывания детей в образовательной организации, возраста обучающихся, физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для обучающихся всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания обучающихся в образовательных организациях.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню, утвержденным руководителем образовательной организации. В случае заключения муниципального контракта на оказание услуг общественного питания, основное (организованное) меню утверждается индивидуальным предпринимателем, согласовывается руководителем общеобразовательной организации, в которой организуется питание обучающихся.

Меню составлено с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ, требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, продолжительности пребывания обучающихся в общеобразовательной организации и их физических нагрузок.

Для организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования создан специализированный сайт (<http://мониторингпитание.рф>).

Автоматический мониторинг качества питания обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования осуществляется по двум направлениям:

– мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Оператором данной системы является Министерство просвещения Российской Федерации. Цель мониторинга: обеспечение доступности информации о ежедневном рационе питания обучающихся 1-4-х классов. Данная информация размещается на сайте общеобразовательных организаций в специальной вкладке food любой интересующийся человек (родитель) может ознакомиться с данной информацией. Кроме того, в автоматическом режиме считывается информация о правильности составления ежедневного меню (вес порции, наличие необходимого набора блюд в рационе, стоимость питания и т.д.);

– публичный (родительский) мониторинг школьного питания по модулю «Рейтинг общественного (родительского) контроля», который проводится по утвержденным критериям таблицы finder. К информации, размещаемой в данной таблице, относятся: положение и приказ о создании комиссии по контролю качества питания с участием родителей; формы интерактивного взаимодействия с родителями; наличие лечебных/диетических меню; проведение регулярного анкетирования обучающихся и родителей по питанию; информация по результатам контрольных мероприятий с участием родителей; оценка количества пищевых отходов или объема несъеденных блюд.

Питание обучающихся образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, осуществляется на базе самих образовательных организаций. Пищевые блоки образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, предусмотрены как работающие на сырье либо на полуфабрикатах.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций представлено в виде горячих завтраков для обучающихся в первую смену и в виде горячих обедов и полдников для обучающихся во вторую смену.

Организация обслуживания обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов и (или) с использованием линий раздачи. Отпуск горячего

питания обучающимся организован по классам, на переменах, в соответствии с режимом учебных занятий.

Наряду с основным питанием в некоторых общеобразовательных организациях организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, в котором реализуются мучные кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора и в соответствии с рекомендуемым ассортиментным перечнем дополнительного питания, утвержденным руководителем общеобразовательной организации.

Пищевые блоки общеобразовательных организаций предусмотрены трех типов: пищевые блоки полного цикла, пищевые блоки, работающие на сырье и полуфабрикатах, буфет-раздаточные (реализация готовых блюд).

По состоянию на 31.12.2023 из 41 общеобразовательной организации (СОШ, ООШ, НОШ, НШДС), 17 занимаются организацией питания обучающихся самостоятельно. 24 общеобразовательная организация заключает муниципальные контракты на оказание услуг общественного питания.

В соответствии с требованиями, установленными законодательством к организации питания обучающихся, внутренний контроль качества и безопасности питания обучающихся во всех общеобразовательных организациях осуществляется бракеражными комиссиями. В состав каждой бракеражной комиссии входит не менее трех человек. Результаты бракеража регистрируются в соответствующем журнале.

Поставка пищевых продуктов для нужд образовательных организаций осуществляется с соблюдением требований п. 2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Обеспечение закупок продуктов питания для нужд образовательных организаций, осуществляется путем заключения муниципальных контрактов, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 05.04.2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Поставщиками основных групп продуктов питания в образовательные организации являются в том числе сельхозпроизводители Иркутской области. Работа напрямую с сельхозпроизводителями позволяет получать качественную продукцию от производителя.

Контроль качества поступающего сырья осуществляется работниками образовательной организации (или поставщика услуг общественного питания). Качество поступающих продуктов питания подтверждается документами о качестве (декларация о соответствии) и при необходимости электронным сопроводительным ветеринарным документом, оформленным во ФГИС «Меркурий».

Прослеживаемость поступающей продукции животного происхождения в образовательные организации обеспечивается, в том числе посредством системы ФГИС «Меркурий».

В рамках реализации мер по контролю оборота товаров и борьбы с контрафактом образовательные организации Иркутского районного муниципального образования, закупающие молочную продукцию, осуществляют передачу сведений в Национальную систему цифровой маркировки «Честный знак» об обороте и выводе из оборота всей продукции в формате объемно-сортового учета.

Национальная система цифровой маркировки «Честный знак» позволяет отследить перемещение молочной продукции и питьевой воды от производителя или импортера до потребителя:

- каждой товарной единице присваивается идентификатор в виде кода Data Matrix;

- этот цифровой код наносят на упаковку продукции;

- при каждом изменении собственника товара код фиксируется в системе.

Для этого поставщики и покупатели передают данные в единую систему цифровой маркировки «Честный знак» через электронный документооборот.

Маркировать нужно молочную продукцию, что закреплено в Постановлении Правительства Российской Федерации от 15.12.2020 № 2099.

В образовательных организациях созданы и соблюдаются условия для хранения поступающих продуктов питания и сырья.

С целью соблюдения санитарных требований в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования проводятся мероприятия производственного контроля, предусмотренного п. 1 ст. 32 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В мероприятия включены исследования воды на микробиологические и санитарно-гигиенические показатели, исследования пищевых продуктов на микробиологические показатели, микробиологические исследования смывов на наличие санитарно-показательной микрофлоры и особо опасных и природно-очаговых инфекций.

Согласно санитарным требованиям все работники пищеблоков проходят плановые периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников общеобразовательных организаций проводится не реже одного раза в два года, для руководителей организаций – ежегодно.

Для исключения риска микробиологического и паразитарного загрязнения пищевой продукции для работников столовых образовательных организаций созданы условия для соблюдения санитарных правил.

Своевременно проводятся мероприятия по дезинсекции, дезинфекции и дератизации.

В рамках исполнения п. 2.22 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ежедневно ответственным работником образовательной организации проводится осмотр работников, занятых изготовлением продукции общественного питания и

работников, непосредственно контактирующих с пищевой продукцией, в том числе с продовольственным сырьем, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал».

В соответствии с п. 2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 общеобразовательные организации осуществляют производственный контроль, основанный на принципах ХАССП в соответствии с порядком и периодичностью (включая организационные мероприятия, лабораторные исследования и испытания), установленными образовательными организациями.

В рамках производственного контроля за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоках общеобразовательных организаций ежедневно заполняются журналы в соответствии с рекомендуемыми формами, с целью контроля соблюдения технологического процесса при изготовлении готовых блюд обеспечивается отбор суточной пробы от каждой партии приготовленных блюд.

Для определения в пищевых продуктах пищевой ценности (белков, жиров, углеводов, калорийности, минеральных веществ и витаминов), подтверждения безопасности приготовляемых блюд, соответствия их гигиеническим требованиям, предъявляемым к пищевым продуктам, а также для подтверждения безопасности контактирующих с пищевыми продуктами предметов производственного окружения, в образовательных организациях проводятся лабораторные и инструментальные исследования. Порядок и объем проводимых лабораторных и инструментальных исследований установлен в контрактах, заключенных между образовательными организациями и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Иркутской области».

В соответствии с Порядком обеспечения отдельных категорий обучающихся в Иркутской области бесплатным питанием, утвержденным Постановлением Правительства Иркутской области от 15.10.2021 № 758-пп, обеспечение бесплатным питанием льготных категорий обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) о предоставлении бесплатного горячего питания (кроме обучающихся из многодетных и малоимущих семей, детей-военнослужащих), предоставленного в общеобразовательную организацию.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации бесплатное горячее одноразовое питание обучающихся, получающих начальное общее образование, организовано во всех общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды, посещающие общеобразовательную организацию, обеспечиваются двухразовым горячим питанием.

Родителям (законным представителям) обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых организовано на дому

(обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды), выплачивается ежемесячная компенсация стоимости бесплатного двухразового питания.

Родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях и не проживающих в них, имеющих хронические заболевания, при которых требуется в соответствии с назначениями врача лечебное питание, в случае, если в указанных общеобразовательных организациях не организовано лечебное питание таких обучающихся, по заявлению их родителей (законных представителей), выплачивается ежемесячная компенсация стоимости бесплатного двухразового питания.

В 2023/2024 учебном году 108 обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, родители которых принимают (принимали) участие в специальной военной операции обеспечивались бесплатным одноразовым питанием.

Обучающиеся из многодетных и малоимущих семей и обучающиеся, находящиеся на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, посещающие общеобразовательные организации, также обеспечивались бесплатным одноразовым горячим питанием.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 21.10.2019 № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» обучающиеся 1-4-х классов в 41 общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования предоставлялось бесплатное питьевое молоко по 0,2 л в день на одного ребенка.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в общеобразовательных организациях разработана документация о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующая порядок доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещения для приема пищи.

При проведении мероприятий родительского контроля организации питания обучающихся оценивается соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток, условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися, наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд, объем и вид пищевых отходов после приема пищи, наличие лабораторно-инструментальных исследований качества

и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд, вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей (законных представителей), информирование родителей и детей о здоровом питании.

Итоги проверок родительского контроля обсуждаются на общеродительских собраниях и могут являться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, организатора питания, органы надзора.

Мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания осуществляется посредством опроса родителей (законных представителей) обучающихся не менее 1 раза в полугодие, в целях выяснения актуальной ситуации, сложившейся в сфере организации школьного питания в Иркутском районном муниципальном образовании, а также дальнейшей выработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся проводит Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования совместно с Общественной палатой Иркутского районного муниципального образования.

Результаты опроса анализируются, выявленные сведения обсуждаются на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций. При необходимости планируются выездные внеплановые проверки организации питания обучающихся в составе постоянно действующей комиссии Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Постоянно действующей комиссией Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования систематически осуществляются выездные проверки организации питания обучающихся, в том числе предоставление горячего питания и молока питьевого обучающимся 1-4-х классов общеобразовательных организаций.

В состав комиссии входят депутаты Думы Иркутского районного муниципального образования, представители Комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, специалисты МКУ ИРМО «РМЦ», представители Общественной палаты Иркутского районного муниципального образования, представители родительского комитета образовательной организации, члены штаба родительского контроля образовательной организации (для общеобразовательных организаций).

В ходе проверок проверяется наличие ежедневного меню, соответствие ежедневного меню основному (организованному) меню, качество готовых блюд, организация обслуживания обучающихся, наличие и ведение необходимой производственной документации, санитарное состояние

пищевых блоков, опрос обучающихся о качестве предоставляемого горячего питания.

Общий объем затрат средств консолидированного бюджета на организацию питания обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2023 году составил 190 484 753,00 рублей.

РАЗДЕЛ VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Российской Федерации в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», федерального проекта «Культурная среда», входящего в состав национального проекта «Культура», реализуется комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Основным результатом реализации указанных мероприятий стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет дополнительным образованием.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, ориентированной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики; обновление инфраструктуры дополнительного образования; укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов.

Система дополнительного образования детей Иркутского районного муниципального образования имеет многоярусную, многоуровневую структуру, носит межведомственный, интеграционный характер и представлена 3 детскими музыкальными школами (МОУ ДОД ИРМО «Оекская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Хомутовская ДМШ», МОУ ДОД ИРМО «Карлукская ДМШ»), 2 детскими школами искусств (МОУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ», МУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ»), спортивной школой (МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа») и МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»).

Управлению образования администрации Иркутского районного муниципального образования подведомственно 1 учреждение дополнительного образования - МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», которое предоставляет дополнительные образовательные услуги детям и подросткам, проживающим в Иркутском районном муниципальном образовании, на базе 27 образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» реализуются образовательные программы 5 направленностей: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

№	Название направленности/ профиль деятельности	Количество объединений			Количество обучающихся		
		2021/2022 учг.	2022/2023 учг.	2023/2024 учг.	2021/2022 учг.	2022/2023 учг.	2023/2024 учг.
1.	Художественная	133	124	101	2 187	1 925	1528
2.	Техническая	10	4	-	93	48	-
3.	Туристско-краеведческая	8	6	5	184	90	75
4.	Естественнонаучная	27	29	26	389	361	371
5.	Социально-гуманитарная	25	31	12	397	435	199
6.	Физкультурно-спортивная	10	14	12	146	207	180
Итого		213	208	156	3 396	3 066	2353

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности (64,9% обучающихся), 15,8 % детей обучаются в объединениях по программам естественнонаучной направленности, 8,5 % - социально-гуманитарной.

С трудоустройством педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности увеличилось количество обучающихся, занятых в детских физкультурно-спортивных объединениях до 7,6%. Охват обучающихся программами туристско-краеведческой направленности составляет 3,2 %.

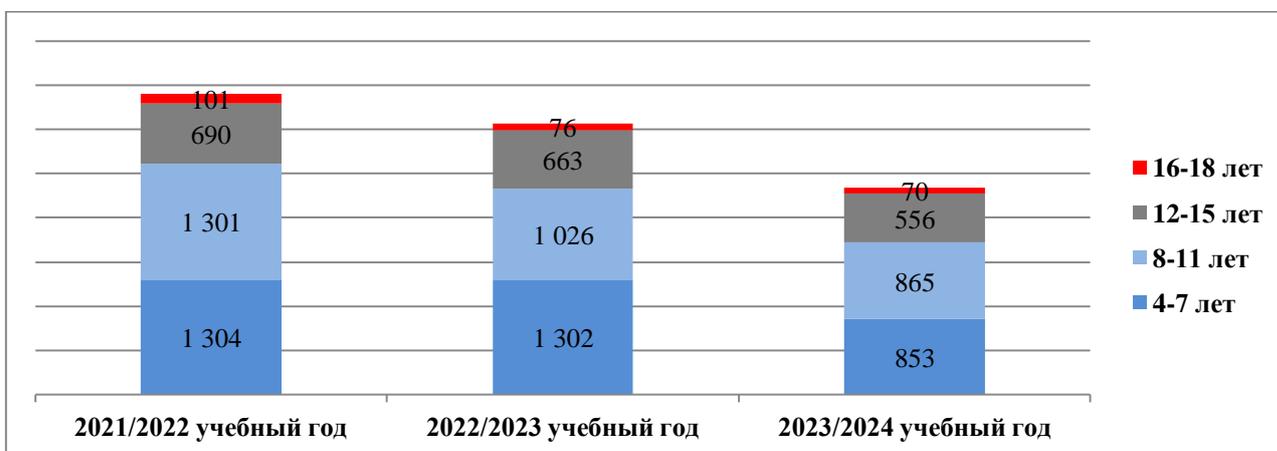
При государственной поддержке активно развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей. На базе 22 общеобразовательных организаций открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых обучающиеся имеют возможность сформировать гибкие компетенции и современные технологические и гуманитарные навыки. На базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023/2024 учебном году реализовывалась 170 дополнительных общеразвивающих программ, с охватом 7 346 обучающихся.

На протяжении 3-х лет наблюдается снижение общего количества обучающихся МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ». Одной из причин снижения показателей охвата детей дополнительным образованием является нехватка педагогических работников.

Согласно данным Росстата на территории Иркутского районного муниципального образования на 01.01.2023 зарегистрировано 31 707 детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» посещало 2 353 человека, что составляет 7,4 % от общего числа детей. За счет средств местного бюджета реализовано 58 дополнительных общеразвивающих программ.

Из общего количества обучающихся преобладает количество детей дошкольного и младшего школьного возрастов.

Соотношение детей, посещающих детские объединения
МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», по возрастному составу



Дополнительные общеразвивающие программы, выполняемые на базе образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, интегрируются с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и служат для расширения содержания базового компонента образования, создают условия для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В последние три года увеличивается охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием.

Построение образовательного процесса в МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» осуществляется с учетом интересов и потребностей заказчиков (детей и их родителей (законных представителей)) и обеспечивает реализацию программ и услуг дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, предоставляя обучающимся образовательные, развивающие, интеллектуальные и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения.

Услуги дополнительного образования получают дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых обеспечены условия для общения со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получения знаний и формирования умений, необходимых им в дальнейшей жизни.

Программы реализуют 42 педагога дополнительного образования детей. Большинство педагогов дополнительного образования детей работают более чем на одну ставку. Средняя учебная нагрузка педагогов дополнительного образования детей, без учета совместителей, составляет 23,4 часа в неделю.

Средний возраст педагогических работников МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» составляет 47 лет.

Для эффективной работы учреждения, качественного выполнения организационной, методической, экспертно-консультативной поддержки в

муниципальной системе дополнительного образования детей, направленной на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования, обновлен парк персональных компьютеров МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» с установленным программным обеспечением и сертифицированными средствами антивирусной защиты, на реализацию данного мероприятия израсходовано 252 430,00 рублей средств районного бюджета.

Благодаря финансовой поддержке администрации Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году победители и призеры районных конкурсов, выставок, соревнований были награждены призами на общую сумму 884 483,87 рублей.

Мероприятия, проводимые МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей.

«Созвездие дружбы» – совместный проект с ОО «Региональная национально-культурная автономия белорусов Иркутской области». Он интересен своим прямым взаимодействием обучающихся и представителей национально-культурных центров Иркутской области, где информацию о народе обучающиеся получают из первых рук, т.е. от непосредственных носителей национальной культуры. Проект получил грант Губернского собрания общественности Иркутской области, что способствовало повышению уровня мероприятия с районного до областного. Всего в ноябре 2023 года в фестивале приняли участие более 345 детей и взрослых из 17 муниципальных образований Иркутской области.

Ежегодно в декабре среди обучающихся Иркутского районного муниципального образования проходит конкурс рукотворного творчества «Новогодняя игрушка». На выставочной экспозиции представлено 115 работ от 168 авторов из 20 общеобразовательных организаций. Бесспорными лидерами стали номинации: «Символ грядущего года» и «Семейное творчество».

Конкурс вокалистов «Золотые голоса» среди общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования проходил в Доме культуры д. Ревякина 15.12.2023, 32 участника от 7-ми до 17-ти лет вышли на сцену с произведениями народного, эстрадного жанра. Жюри конкурса возглавила Елена Акудович, член федерации педагогов вокального искусства Российской Федерации, обладатель Гран-при международного конкурса эстрадных исполнителей, руководитель эстрадного ансамбля «Notabene» ФГБОУ ВО БГУ.

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. С целью сохранения и укрепления нравственных основ общества через семейные ценности средствами изобразительного и декоративно – прикладного творчества среди обучающихся

общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования с 15.03.2024 по 30.04.2024 проходил конкурс детского творчества «Моя семья». Было представлено 84 работы из 25 образовательной организации по номинациям: «Наши семейные традиции», «Моя семья и День Победы», «Вместе мы сила».

В поликлиниках п.Дзержинск, п.Молодежный, микрорайона «Луговое» и д. Грановщина Иркутского районного муниципального образования, проходили выставки детских рисунков в рамках социального проекта «Будем милосердны...»

Районная научно-практическая конференция «Юный исследователь» состоялась 09.02.2024. В работе научно-практической конференции приняли участие более 40 обучающихся от 8-ми до 17-ти лет. Начинающие исследователи, прошедшие в очный этап, защищали свои работы перед жюри, отвечали на вопросы по тематике выступлений и демонстрировали результаты исследований.

Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ художественного и технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» проходил 28.02.2024. Всего в конкурсе приняли участие 72 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. На конкурс представлено 39 проектов по трем номинациям: «Гордимся прошлым – строим будущее», «Юные мастера – миру красоты», «Юные изобретатели – миру техники» в трех возрастных категориях.

В марте 2024 года прошло награждение по итогам НПК «Юный исследователь» и творческих проектов «От идеи до воплощения» 107 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций, в 5 номинациях, трех возрастных группах.

Районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!» прошел в 16-й раз в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1».

В 2024 году тема фестиваля – «Семья – основа всех основ». Участниками фестиваля стали 365 обучающихся от 10-ти до 18-ти лет из 13 общеобразовательных организаций.

В 2023/2024 учебном году созданы места дополнительного образования детей в 4 общеобразовательных организациях (МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»). Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования имеют в штатных расписаниях ставки педагогов дополнительного образования детей, их количество – 178 ед., количество педагогов дополнительного образования детей, работающих на этих ставках, составляет 316 человек.

Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров внесены театры, созданные на базе 6 образовательных организаций: МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»,

МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Школьный театр как объединение дополнительного образования ориентирован на знакомство с историей театра, занятия сценической речью, пластикой. Такой формат дает детям возможность попробовать себя в качестве актера, режиссера, декоратора, гримера.

В Иркутском районном муниципальном образовании функционирует АИС «Навигатор дополнительного образования», синхронизированная с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что позволяет родителям (законным представителям) детей подать в электронном виде заявление о записи ребенка на дополнительную общеобразовательную программу.

Информационная система исключает повторный учет детей в системе дополнительного образования и в оперативном режиме получать данные по показателю «Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных услугами дополнительного образования», который рассчитывается в рамках оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, а также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Согласно сводным данным АИС «Навигатор дополнительного образования» на 01.07.2024 охват детей дополнительным образованием составляет 14 048 человек или 44,3% от общего числа детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающих на территории Иркутского районного муниципального образования. При этом плановый показатель по охвату детей дополнительным образованием на декабрь 2024 года – 73,5%.

В проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» более шестисот обучающихся Иркутского районного муниципального образования получили возможность пройти двухэтапную профориентационную диагностику, подобрав нужные варианты под выбранные показатели обучающегося в «Примерочной профессий», на «Фестивале профессий» и прошли тестирование с привлечением работодателей, а так же поучаствовали в образовательных неделях, в рамках которых проводились 3 всероссийских профориентационных урока: «Моя Россия – Мои горизонты», тематический профориентационный урок, итоговый урок-рефлексия на этапе «Планирую».

С целью формирования у обучающихся наглядных представлений и получение информации о мире профессий; осознание ценности и важности получения актуальной профессии в современном мире, популяризация рабочих профессий; демонстрация спектра профессий будущего и видения себя профессионального в современном мире в период с 10.11.2023 по 01.12.2023 проведен конкурс творческих работ «Мир профессий». В конкурсе приняли

участие 18 общеобразовательных организаций, 64 обучающихся, представлено 68 конкурсных работ.

Конкурс проводился по номинациям: «Профессии будущего», «Рабочие профессии», «Инженеры создают будущее», «Я в профессии». Работы были сформированы в выставочную экспозицию «Мир профессий», размещенную в здании администрации Иркутского районного муниципального образования.

Продолжена реализация проекта «Культура для школьников».

Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие детей и подростков, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. Основная идея проекта – реализация комплекса мероприятий, включающего в себя разнообразные виды освоения произведений искусства и художественной культуры, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования собственного мнения по поводу искусства и культуры у обучающихся.

Проект реализует три направления: «Культурный поход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура». Каждое направление основывается на определенной ведущей форме общения с произведениями искусства посредством различных видов организации такого общения («живой звук», «креативное погружение» и мультимедийная форма).

Участниками проекта «Культура для школьников» являются:

- отдел культуры Комитета по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования;
- Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
- учреждения культуры;
- образовательные организации;
- обучающиеся образовательных организаций;
- родители (законные представители) обучающихся.

В рамках проекта утвержден план мероприятий, в которых (на выбор) могут принять участие обучающиеся 1-11-х классов. Имея план взаимодействия по реализации проекта «Культура для школьников», классным руководителям удобнее распланировать свою внеклассную деятельность с обучающимися. У обучающихся есть возможность принять участие в мероприятиях не только в качестве зрителей и слушателей, но и в качестве организаторов мероприятий.

С 08.04.2024 по 10.04.2024, к 225-летию Александра Сергеевича Пушкина заслуженный артист России, советский и российский актер театра, кино и телевидения, продюсер, педагог по актерскому мастерству, руководитель мастерской театрального факультета «Институт театрального искусства имени народного артиста СССР Иосифа Кобзона» Даниил Спиваковский выступил с моноспектаклем по повести А.С. Пушкина «Метель» перед обучающимися общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. С 14.05.2024 по 17.05.2024 обучающиеся имели возможность

посетить музыкально-поэтическую программу «Мы дети Родины своей», представленную российской актрисой Татьяной Абрамовой.

Педагогические работники ДМШ и ДШИ принимают активное участие в региональных и международных конкурсах профессионального мастерства.

Директор МОУ ДО ИРМО «Карлукская ДМШ» Гладкова Елена Викторовна стала Лауреатом премии Губернатора Иркутской области в номинации «За эффективное руководство».

Преподаватель МОУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ» Кузнецов Андрей Петрович прошел конкурсный отбор и вошел в восьмерку лучших преподавателей России, принял участие во всероссийском мастер-классе в Образовательном центре «Сириус».

Преподаватель МОУ ДО ИРМО «Оекской ДМШ» Ежиков Михаил Александрович удостоен звания «Лучший молодой преподаватель Иркутской области».

Преподаватели МОУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ» Лебединская Светлана Николаевна и Русинова Надежда Петровна – «Лучшие педагоги–наставники Иркутской области».

Обладателем Гран-при Международного Байкальского фестиваля «Виват, таланты!» в номинации «Медиа» и званием «Лучший преподаватель года Иркутской области» стала Мельбунова Инна Валентиновна, преподаватель МОУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ».

Лауреатом областного конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель ДШИ» выбран преподаватель МОУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» Мустафаев Эдем Рустемович.

Первое место в конкурсе методических разработок преподавателей Иркутской области заняли Русинова Надежда Петровна и Никоненко Ольга Владимировна, преподаватели МОУ ДО ИРМО «Пивоваровская ДШИ».

РАЗДЕЛ VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Кадровое обеспечение

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм педагогических работников обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития обучающихся, их успешной социализации.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в

целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей и воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

В 2023/2024 учебном году число педагогических работников, работающих в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, составляло 2 035 человек, из них 511 педагогических работников работало в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, из них воспитателей – 397 человек, и 1 524 педагогических работника работало в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них учителей – 1095 человек, 42 педагогических работника – в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования для детей.

В сравнении с предыдущим учебным годом число педагогических работников образовательных организаций увеличилось на 85 человек.

Имеют высшее профессиональное образование 66% педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Высок уровень профессионального образования в общеобразовательных организациях – 71,9% (1 097 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Имеют высшее профессиональное образование 48,5% (248 человек) педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, 85,7% (36 человек) педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.

Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических работников. Средняя нагрузка учителей-предметников 32 учебных часа в неделю.

Всего в течение 2023/2024 учебного года повысили свою квалификацию 750 педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Педагогические работники прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на следующие темы:

- «Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации»;
- «Программа развития как стратегический документ образовательной организации»;
- «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС»;

- «Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»;
- «Современные аспекты деятельности классного руководителя»;
- «Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды»;
- «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации»;
- «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования»;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»;
- «Обучение учебному предмету «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» и др.

Продолжена работа по решению проблемы кадрового дефицита реализуется комплекс мероприятий, направленный на привлечение педагогических работников в Иркутское районное муниципальное образование.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 29.06.2020 № 356 «О порядке отбора кандидатов из числа граждан, проживающих на территории Иркутского районного муниципального образования, для заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки – здравоохранение и медицинские науки, образование и педагогические науки» в 2023 году договоры о целевом обучении был заключены с 7 жителями Иркутского районного муниципального образования.

В период обучения администрацией Иркутского районного муниципального образования предоставляется мера поддержки гражданам, обречающимся на условиях заключенных договоров о целевом обучении, в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 5000,00 рублей. Данная мера поддержки выплачивалась студентам по направлению подготовки – образование и педагогические науки, у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

В 2023 году, с учетом ранее заключенных договоров о целевом обучении, на предоставление указанных мер поддержки граждан израсходовано 1 655 136,00 рублей средств районного бюджета.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 27.02.2019 № Пр-294 и перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 28.02.2019 № ДМ-П13-1511 и в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 08.04.2020 № 229-пп «О предоставлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим

(переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в Иркутской области» на территории Иркутской области реализуется проект «Земский учитель».

С целью участия общеобразовательных организаций в проекте «Земский учитель» администрацией Иркутского районного муниципального образования проведена работа по подбору служебного жилья для учителей-участников проекта, а также по проведению капитального и текущего ремонта служебного жилья, и жилья, сдаваемого в аренду. Администрацией Иркутского районного муниципального образования были отремонтированы здания под размещение квартир для учителей в с. Малое Голоустное и в д.Ревякина.

В 2024 году в проекте «Земский учитель» принимают участие МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» и МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ». К сожалению, оба победителя конкурсного отбора отказались от работы в указанных общеобразовательных организациях по семейным обстоятельствам.

С целью популяризации педагогической профессии, на основании заключенного Соглашения о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и образовательными организациями открыты педагогические классы в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

Молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в образовательных организациях Иркутской области, выплачивается единовременное денежное пособие в размере 92 000,00 рублей.

На основании постановления администрации Иркутского районного муниципального образования от 17.03.2020 № 124 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.06.2011 № 3396 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Иркутского районного муниципального образования, отличной от Единой тарифной сетки» молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности в учреждениях, установлена ежемесячная выплата в течение первых трех лет работы в размере 30% должностного оклада.

В полной мере реализуются положения Закона Иркутской области от 17.12.2008 № 113-оз «О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения для отдельных категорий педагогических работников в Иркутской области».

МОУ ИРМО «Марковская СОШ», муниципальным ресурсным центром по организации тьюторского сопровождения молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, продолжена реализация проекта

«Педагогический дебют», направленного на повышение профессиональной компетентности молодых педагогических работников.

Основные направления реализации проекта: мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогических работников, организация тьюторского сопровождения, психолого-педагогическое сопровождение, организация цикла педагогических семинаров, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация передового педагогического опыта.

Несмотря на ряд предпринимаемых мер, проблема кадрового дефицита в образовательных организациях продолжает оставаться актуальной. Имеют место значительная учебная нагрузка и истарение педагогических кадров.

7.2. Информационное обеспечение

Современный образовательный процесс характеризуется активным использованием новых образовательных технологий и в нем все более активно используются информационные технологии. Информационные технологии, дополняя структуру образовательных технологий, открывают новые перспективы для повышения качества образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году число персональных компьютеров, используемых образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования, составляло 3 839 ед. (для сравнения - к началу 2022/2023 учебного года оснащенность электронно-вычислительной техникой составляла 3 724 единиц). За истекшие пять лет количество персональных компьютеров, используемых образовательными организациями, увеличилось на 35%.

Во исполнение федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Иркутском районном муниципальном образовании в 2023/2024 учебном году продолжена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 Мб/с.

В рамках государственных контрактов, заключенных между Министерством цифрового развития Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» на оказание услуг государственным и муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательные программы общего и среднего профессионального образования, по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, ПАО «Ростелеком» проведена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с интернет-трафиком более 50 мб/с, в 41 (97,6%) из 42 общеобразовательных организаций (за исключением МОУ ИРМО «Дзержинская СОШ»).

В соответствии с подпунктом 2 пункта 5 Решения Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации от 26.04.2024 «О ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» в части комплексного развития инфраструктуры сельских населенных пунктов, осуществляется подготовка к обеспечению подключения к широкополосному доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и оснащению необходимой компьютерной техникой образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программу дошкольного образования.

В системе образования Иркутского районного муниципального образования на муниципальном уровне используются автоматизированные информационные системы: АИС «Комплектование ДОУ», АИС «Зачисление в ОО», АИС «Формирование и введение ФРДО», АИС «ГИС ГИА», АИС «Олимпиада», АИС «ПМПК» и др.

Эксплуатируется разработанная Министерством просвещения Российской Федерации федеральная государственная информационная система «Моя школа», включающая в себя подсистему «Библиотека цифрового образовательного контента» для предоставления обучающимся, педагогическим работникам и родителям (законным представителям) обучающихся бесплатного доступа к обновляемому верифицированному цифровому образовательному контенту.

Внедряется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», являющаяся частью цифровой образовательной среды. Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

В соответствии с действующим законодательством образовательные организации Иркутского районного муниципального образования формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности – официальные сайты, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальных сайтах образовательных организаций размещены нормативные правовые акты всех уровней власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, актуальная организационная и просветительская информация для педагогических работников, обучающихся и их родителей.

В 2023/2024 учебном году завершена работа по переводу сайтов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на единую платформу «Госвеб».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по обеспечению условий для реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования и определяемых с учетом их мнения (путем проведения открытого голосования или конкурсного отбора)

образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования в 2023/2024 учебном году продолжена работа с Платформой обратной связи.

Платформа обратной связи – это подсистема Единого портала Госуслуг. Через форму на Едином портале Госуслуг (<https://www.gosuslugi.ru>), мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе», а также виджеты на сайтах органов власти субъектов Российской Федерации граждане получили возможность направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях.

Жители Иркутского районного муниципального образования получили возможность записать ребенка в 1 класс в удаленном режиме, через Единый портал Государственных услуг на сайте <https://gosuslugi.ru>.

В 2023/2024 учебном году продолжена работа по ведению Госпабликов.

Госпаблики являются официальными страницами и сообществами Государственных органов, органов местного самоуправления, а также подведомственных организаций, в таких социальных сетях, как «ВКонтакте», «Одноклассники». Все образовательные организации Иркутского районного муниципального образования ведут официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Общеобразовательные организации участвуют в федеральной образовательной программе «Код будущего», позволяющей обучающимся бесплатно освоить языки программирования и digital-специальности.

Обучающиеся с 8-ого по 11-ый классы, с российским гражданством, в случае успешного прохождения вступительного испытания могут обучаться по любой выбранной программе.

Основным инструментом реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490, является федеральный проект «Искусственный интеллект».

Образовательный Фонд «Талант и успех» реализует комплекс мероприятий по проектному обучению искусственному интеллекту обучающихся 7-11-х классов. Мероприятия направлены на формирование у детей предметных знаний в области искусственного интеллекта и смежных дисциплинах, а также навыков применения этих знаний для реализации собственных проектов. В мероприятия федерального проекта «Искусственный интеллект» включились и общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования.

**Федеральная информационная система
«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или)
о квалификации, документах об обучении»**

С целью информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с частями 9 и 10 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки организовано формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО).

ФИС ФРДО служит для оперативного сбора, достоверной обработки и тщательного анализа доступных сведений о документах, удостоверяющих ученую степень, уровень образования, полученную квалификацию, период обучения.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 № 2136 «О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования в 2024 году в 3-х-дневный срок внесены сведения в ФИС ФРДО о документах об образовании, выдаваемых лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

Для организации рабочего места с защищенным каналом связи ViPNet в бюджете Иркутского районного муниципального образования в 2024 году из предусмотрено 85 160,00 рублей.

Библиотечный фонд

В современном мире школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Функции школьной библиотеки включают в себя образовательную, воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции.

На сегодняшний день в 28 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования функционируют

школьные библиотеки, в 21 имеется возможность доступа в информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» для посетителей.

Кадровое обеспечение школьных библиотек составляет 37 штатных единиц. Профильное образование имеет 24 школьных библиотекаря, из них высшее образование у 21 человека, среднее специальное образование у 16 человек.

Повысили свою квалификацию в 2023/2024 учебном году по вопросам библиотечно-информационной деятельности 20 школьных библиотекарей.

Число посадочных мест для пользователей школьных библиотек – 509 ед. Постоянное число пользователей библиотек общеобразовательных организаций составляет 17 449 человек. За год общее число посещений библиотек общеобразовательных организаций достигло 10 856 ед.

В рамках соглашения между министерством образования Иркутской области и Иркутским районным муниципальным образованием, утвержденного 17.03.2023 № 72-55-185/23-55 «О предоставлении субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образования Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными организациями в Иркутской области», на приобретение учебников было направлено 4 154 621,75 руб.

Таким образом, в 2024 году сумма, направленная на приобретение учебников, составила 47 677 954,84 руб.

Заказ учебников на 2023/2024 учебный год формировался в феврале-мае 2023 года в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственных аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован от 01.11.2022 № 70799).

7.3. Финансовое обеспечение

Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает требования к органам местного самоуправления по формированию программного бюджета. Программный бюджет – это и механизм оптимизации распределения бюджетных ассигнований, и механизм повышения эффективности работы

общественного сектора. Преимуществами программного бюджетирования являются: направленность на решение стратегических задач, прочная взаимосвязь между финансовой стратегией и тактическими мероприятиями, повышение ответственности и прозрачности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, возможность оценки эффективности их деятельности на основе формальных критериев.

Муниципальная программа – это комплексный документ. Он напрямую увязан со стратегией социально-экономического развития муниципалитета в целом и концепцией развития отдельной отрасли в частности.

С 2023 года в Иркутском районном муниципальном образовании реализуются 2 муниципальные программы, направленные на развитие сферы образования – муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» и муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы».

Муниципальная программа «Развитие инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы» утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 687 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие инфраструктуры системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» (далее – Программа 1).

Ответственным исполнителем Программы 1 является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителями – Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, Комитет по управлению муниципальным имуществом и жизнеобеспечению администрации Иркутского районного муниципального образования.

Основной целью Программы 1 является развитие инфраструктуры системы образования для реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного качественного образования в муниципальных образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

Программа 1 включает в себя 2 подпрограммы:

1) подпрограмма «Капитальный ремонт объектов образования, создание безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности доступа к образованию в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы;

2) подпрограмма «Строительство и приобретение объектов образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы.

Финансовое обеспечение Программы 1, рассчитано исходя из перечня мероприятий, предусмотренных к реализации в рамках Программы 1, составляет на 2023 год 1 881 084 197,94 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 654 355 178,80 рублей;
- областного бюджета – 997 873 572,84 рублей;
- федеральный бюджет – 212 981 146,10 рублей;
- внебюджетные источники – 15 874 300,20 рублей.

Объем израсходованных бюджетных средств в отчетный период составил 1 317 720 403,06 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 603 554 454,77 рублей;
- областного бюджета – 580 933 026,51 рублей;
- федерального бюджета – 13 323 921,78 рублей;
- внебюджетные источники – 0,00 рублей.

В течение 2023 года разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт зданий: МДОУ ИРМО «Оекский детский сад», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». Проведена государственная экспертиза проектно-сметной документации на МДОУ ИРМО «Оекский детский сад».

В ходе реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» произведен капитальный ремонт зданий МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», приобретены средства обучения и воспитания (технические средства обучения, учебная мебель, учебное оборудование).

Заключен муниципальный контракт с ООО «Транс-Байкал» на выполнение работ по капитальному ремонту МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида» на 2023-2024 годы. В 2023 году выполнена замена емкостей для хранения воды на цели пожаротушения и септика.

В ходе проведения капитального ремонта здания МОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида» осуществлена замена кровли, окон, дверей, сетей водоснабжения и водоотведения, отопления, электросетей, а также осуществлена внутренняя отделка здания и благоустройство территории. Объект введен в эксплуатацию.

В течение 2023 года подготовлена проектно-сметная документация на строительство 4 объектов образования (начальной школы на 94 места и детского сада на 24 места в д. Горяшина, начальной школы на 60 мест и детского сада на 60 мест в д. Сосновый Бор, детского сада на 240 мест в р.п. Маркова, детского сада на 220 мест ЖК Ботаника р.п. Маркова). Заключен муниципальный контракт с АО «Востсибпроект» на разработку проектно-сметной документации на строительство детского сада на 490 мест в р.п. Маркова. Построен 1 объект образования – школа в п. Дзержинск на 352 места. Завершено строительство детского сада на 145 мест в д. Усть-Куда.

Согласно критериям оценки эффективности муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие

инфраструктуры системы образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023-2027 годы» за 2023 год является эффективной.

Муниципальная программа «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы» утверждена постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2022 № 680 «Об утверждении муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023-2027 годы» (далее – Программа 2).

Ответственным исполнителем Программы 2 является Комитет по социальной политике администрации Иркутского районного муниципального образования, соисполнителем – Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Основной целью Программы 2 является повышение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Программа 2 включает в себя 5 подпрограмм:

1) подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023- 2027 годы;

2) подпрограмма «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы;

3) подпрограмма «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» на 2023 - 2027 годы;

4) подпрограмма «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2023 - 2027 годы;

5) подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023- 2027 годы.

Финансовое обеспечение Программы 2, рассчитано исходя из перечня мероприятий, предусмотренных к реализации в рамках Программы 2, составляет на 2023 год 4 622 378 569,51 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 1 236 007 234,71 рублей;
- областного бюджета – 3 168 638 458,94 рублей;
- федеральный бюджет – 217 732 875,86 рублей;
- внебюджетные источники – 0,00 рублей.

Объем израсходованных бюджетных средств в отчетный период составил 4 422 361 578,28 рублей, в том числе за счет средств:

- районного бюджета – 1 046 372 761,14 рублей;
- областного бюджета – 3 164 125 198,79 рублей;
- федерального бюджета – 211 863 618,35 рублей;
- внебюджетные источники – 0,00 рублей.

В период реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2023 году проводилась работа по получению лицензий на медицинские кабинеты, по внедрению и реализации программ, ориентированных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни при взаимодействии всех субъектов образования, по повышению профессиональной мотивации и компетентности педагогических работников, по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На подпрограмму «Развитие общего образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2023 году затрачено 3 309 961,60 рублей районного бюджета. Данный объем средств израсходован на обеспечение мер поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении, на награждение стипендиатов Мэра Иркутского районного муниципального образования и на организацию и проведение Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, на организацию и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

С целью внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в рамках данной подпрограммы, реализованы мероприятия по созданию условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В 2023 году договоры о целевом обучении по направлению подготовки «образование и педагогические науки» были заключены с 7 жителями Иркутского районного муниципального образования. В указанный период администрацией Иркутского районного муниципального образования предоставлялась мера поддержки гражданам, обретающимся на условиях заключенных договоров о целевом обучении, в виде ежемесячной денежной выплаты в размере 5000,00 рублей. Данная мера поддержки выплачивалась студентам, у которых по итогам промежуточной аттестации в течение учебного года отсутствовали оценки «удовлетворительно» и академическая задолженность.

Проведено 11 мероприятий по организации коррекционной работы, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В течение 2023 года специалистами ТПМПК проведено комплексное обследование 669 обучающихся и подготовлены рекомендации по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями обучающихся.

В рамках муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» проведена работа по установке и настройке телекоммуникационного оборудования для подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» с интернет-трафиком 50 мб/с общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования. Организация обучения осуществляется с использованием цифровых образовательных платформ ФГИС «МОЯ ШКОЛА», ЯКласс, Учи.ру и др.

ГИА-2023 была организована и проведена в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и порядок проведения ГИА в 2023 году, обеспечено ее техническое сопровождение.

На подпрограмму «Воспитание и социализация детей Иркутского районного муниципального образования» в 2023 году было израсходовано 222 539 099,84 рублей средств консолидированного бюджета. Основные затраты данной подпрограммы направлены на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций и на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций, а также детей из многодетных и малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В рамках подпрограммы реализованы мероприятия муниципального проекта «Успех каждого ребенка»: по обеспечению доступности дополнительных общеобразовательных программ, по увеличению числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Созданы условия для реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Затраты на подпрограмму «Создание безопасных условий обеспечения жизнедеятельности и общедоступности объектов образования в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в Иркутском районном муниципальном образовании» в 2023 году составили 108 228 094,96 рублей. Основные расходы по данной подпрограмме – затраты на обеспечение безопасности перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно (приобретение и ввод в эксплуатацию школьных автобусов), обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области в 2023 году приобретено 4 школьных автобуса для МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Грановская СОШ», МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2».

Всего в 2023 году обеспечена бесперебойная работа 167 единиц автотранспорта на 120 маршрутах движения.

Реализованы мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования. Обеспечена вневедомственная охрана объектов образования, монтаж и обслуживание систем видеонаблюдения,

обслуживание кнопок тревожной сигнализации. В образовательных организациях произведен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре и др.

В рамках соглашения с министерством образования Иркутской области инженерно-техническими средствами и системами охраны оснащены МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» (с.Урик, ул.Бр.Ченских,1).

На подпрограмму «Обеспечение функционирования системы образования Иркутского районного муниципального образования», включающую финансовое обеспечение мероприятий по приобретению и сопровождению программам продуктов, мероприятий по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, выплату денежного содержания муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных учреждений в 2023 году затрачено 4 088 284 421,88 рублей.

Основные мероприятия программы включали в себя финансовое обеспечение нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей, исполнения полномочий органа местного самоуправления в сфере образования, включающие в себя выплату заработной платы работникам, мероприятия по охране труда, методическое обеспечение образовательных организаций, ремонт, оплату коммунальных услуг, услуг связи, медицинских услуг, ГСМ, выплату денежного содержания муниципальным служащим и ведение бухгалтерского учета казенных учреждений и др.

Также в 2023 году приобретены средства обучения и воспитания (технические средства обучения) для оснащения детских садов в д. Усть-Куда и мкр. Березовый на сумму 34 834 175,84 рублей.

Согласно критериям оценки эффективности муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие образования Иркутского районного муниципального образования» на 2023–2027 годы» за 2023 год является эффективной.

В рамках проведения претензионно-исковой работы по взысканию неустойки за ненадлежащее исполнение обязательств, определенных муниципальными контрактами, неосновательного обогащения в течение 2023/2024 учебного года с контрагентов в судебном порядке взыскано в доход бюджета Иркутского районного муниципального образования 6 074 598,00 рублей. Взыскания штрафных санкций по невыполнению контрагентом обязательств, определенных муниципальными контрактами, на сумму 609 873,90 рублей. Взыскано возмещение ущерба с виновников дорожно-транспортных происшествий с участием школьных автобусов на сумму 168 360,00 рублей.

Одним из приоритетных направлений работы в Иркутском районном

муниципальном образовании является исполнение Указов Президента Российской Федерации в части обеспечения достижения необходимых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

**Средняя заработная плата работников образовательных организаций
Иркутского районного муниципального образования (руб.)**

Педагогические работники сферы образования	Прогноз средней заработной платы по экономике региона (руб.)	Средняя заработная плата/июль 2024 года (руб.)	% исполнения Указов Президента Российской Федерации
Общее образование	57 792,40	82 201,00	144,07
Дошкольное образование	53 860,00	58 818,00	109,36
Дополнительное образование	57 278,00	53 164,00	100,34

РАЗДЕЛ VIII. КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениями законодательства об образовании, ключевыми целями, стоящими перед системой образования Иркутского районного муниципального образования в 2024/2025 учебном году являются:

- повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- создание единого образовательного пространства через реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующих ФООП ДО;
- совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей; создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– развитие принципа непрерывности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – от ранней коррекционной помощи до профессиональной ориентации;

– реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);

– своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, путем введения и реализации обновленных ФГОС, в т.ч. по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защита Родины»;

– реализация единой модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6-11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд;

– увеличение охвата детей доступными и качественными услугами дополнительного образования;

– интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

– реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

– совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

– реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Системе образования Иркутского районного муниципального образования в 2024/2025 учебном году продолжить работу по следующим приоритетным направлениям развития:

– развитие инфраструктуры образовательных организаций, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

– укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;

– совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику территорий, образовательных организаций, контингента обучающихся и педагогических работников;

- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- расширение форм работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ;
- развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных организаций;
- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;
- обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- поддержка школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в «зоне риска» по учебной неуспешности, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик.

Управление образования администрации
Иркутского районного муниципального образования
664007, г.Иркутск, ул.Декабрьских Событий, д.119А
Тел.(3952) 718-040
Факс (3952) 718-040
E-mail: uoirk@mail.ru
<http://eduraion.irk.ru>