



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах

Аналитический отчет

2021 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ В 2021 ГОДУ**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Результаты участия обучающихся Иркутской области во всероссийских проверочных работах в 2021 году. Аналитический отчет – Иркутск: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки качества профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», Сектор информационно-методического сопровождения мониторингов качества подготовки обучающихся, 2021. – 86 с.

Составители: к.и.н. Лесная Т.К., Алтышева О.Б., Заграничная А.П., Младенцева Ю.А., Вершинина Н.В., Митюкова О.В.

Редакция: Гершпигель С.В., Абрамова Т.А.

В данном отчете представлены информационно-аналитические материалы анализа достижений обучающихся Иркутской области в ходе проведения всероссийских проверочных работ в разрезе муниципальных образований региона.

Аналитический отчет предназначен для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования.

Содержание

Введение.....	4
Достижение минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике	5
Достижение высокого уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике	8
Достижение планируемых результатов по предметам.....	14
Выводы	30
Рекомендации.....	31
Приложение	35

Введение

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году» в период с 15 марта по 30 апреля в штатном режиме проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, а для выпускников 11-х – по решению школы. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета общеобразовательные организации (далее – ОО) определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

ВПР проводились в:

- 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 7-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранным языкам;
- 6-х, 8-х классах по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию, для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, химии или физике. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования. В связи с новым форматом проведения ВПР в 6-х и 8-х классах количество участников по всем диагностируемым предметам (исключение составили русский язык и математика) сократилось, но на общих результатах данное обстоятельство практически не отразилось.

В 2021 году в ВПР приняло участие более 143 тыс. обучающихся из 843 ОО всех муниципальных образований области (далее – МО).

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе региона в целом и МО Иркутской области. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры послужили следующие показатели обучающихся 4-8-х классов по русскому языку и по математике за 2019 и 2021 гг.:

- достижение обучающимися минимального уровня подготовки;
- достижение обучающимися высокого уровня подготовки;
- достижение обучающимися планируемых результатов.

Результаты обучающихся 11-х классов не анализировались, так как работы в данной параллели выполнялись не в обязательном порядке всеми обучающимися региона, а по выбору ОО.

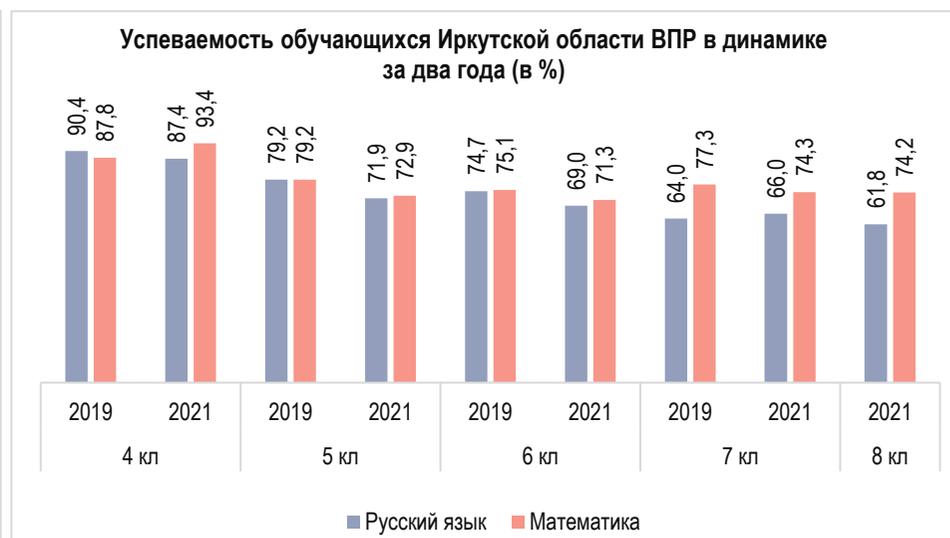
Достижение минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и признаках необъективного оценивания со стороны педагогов. Небольшой разрыв в значениях между успеваемостью обучающихся Иркутской области по результатам ВПР и достижением минимального уровня наблюдается только в начальной школе по математике, в 5-8-х классах этот разрыв как по математике, так и по русскому языку составляет почти 20%. В 2021 году более половины обучающихся 6-8-х классов по русскому языку и математике не смогли достигнуть минимального уровня подготовки.

Рисунок 1



Рисунок 2



Представленные в Приложении (таблица 8) результаты по достижению обучающимися 4-8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика и русский язык) позволяют распределить все МО по 4 группам:

- 1-я группа (90% и выше участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – высокие значения;
- 2-я группа (от 70% до 89,9% участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – достаточные значения;
- 3-я группа (50-69,9% участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – низкие значения;
- 4-я группа (менее 49,9% участников диагностики 4-8-х классов достигли минимального уровня подготовки) – критические значения.

Рисунок 3



В связи с тем, что на протяжении 2019 г. и 2021 г. более половины участников ВПР 4-8-х классов не смогли достигнуть минимального уровня подготовки по математике и русскому языку, примерно 3/4 МО попали в группу с критическими значениями. При этом, если в 2019 году в некоторых (12-14%) МО более 70% обучающихся 4-8-х классов достигали минимального уровня подготовки по итогам ВПР, что позволяло данным МО размещаться в группе достаточных значений, то в 2021 году таких МО не было выявлено (таблица 1).

В 2019 году 3 МО региона демонстрировали одни из самых высоких показателей по доле обучающихся, достигших минимальный уровень как по математике, так и по русскому языку – г. Иркутск, г. Усть-Илимск и Баяндаевский район. Однако в 2021 году наблюдается переход этих МО из группы достаточных значений в группу низких значений. Тем не менее, все 3 МО продолжили демонстрировать свое лидирующее положение среди других МО.

Также обращают на себя внимание результаты МО, которые:

- на протяжении двух лет находятся в группе критических значений с отрицательной динамикой – по русскому языку (Куйтунский район) и математике (Заларинский, Нукутский и Мамско-Чуйский районы);
- снизили результаты по русскому языку и математике, что привело к переходу из группы с низкими значениями в группу критических значений, г. Свирск и Качугский район.

Рисунок 4

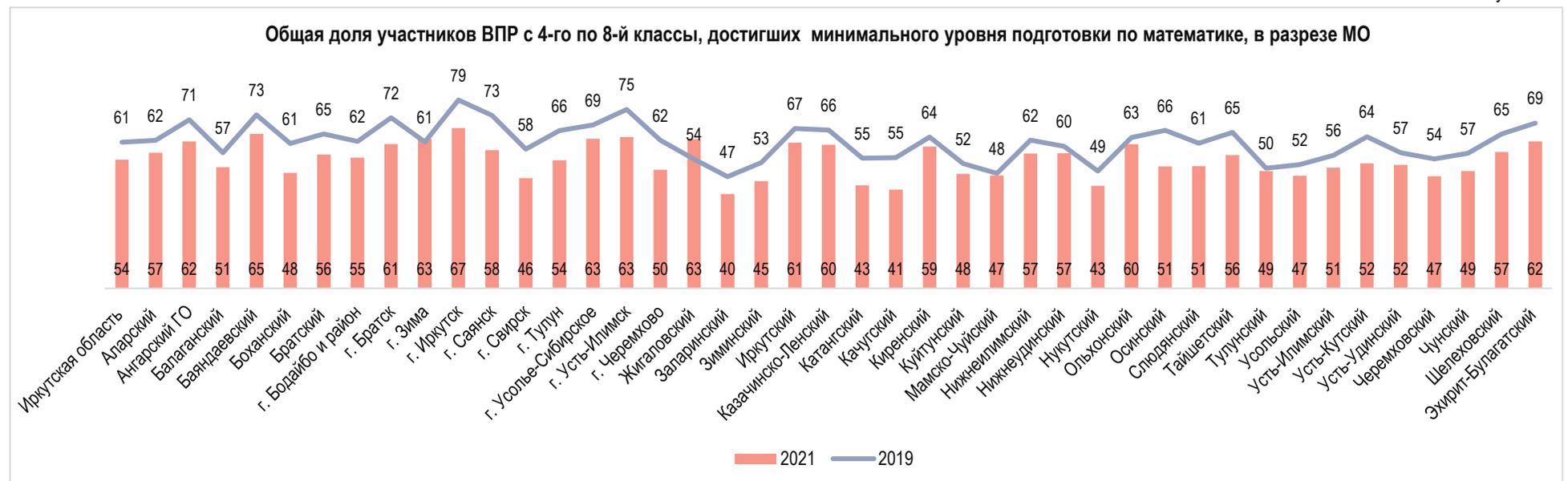


Рисунок 5



Таблица 1

Кластеризация МО в зависимости от динамики минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике

Предмет	Два года размещаются в группе критических значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы низких значений в группу критических значений	Снижение результатов не повлияло на изменение позиции МО в группе низких значений	Положительная динамика (либо результаты не изменились) не повлияла на изменение позиции в группе низких значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы достаточных значений в группу низких значений	Рост результатов позволил МО перейти из группы критических значений в группу низких значений
Русский язык	Куйтунский Тулунский Усольский Черемховский	Балаганский г. Свирск Жигаловский Заларинский Качугский Нукутский	Аларский Ангарский ГО Боханский Братский г. Бодайбо и р-н г. Братск г. Зима г. Саянск г. Усолье-Сибирское Зиминский Иркутский Казачинско-Ленский Катангский Нижнеилимский Осинский Слюдянский Тайшетский	г. Тулун Мамско-Чуйский Нижнеудинский Эхирит-Булагатский	Баяндаевский г. Иркутск г. Усть-Илимск Киренский Ольхонский	г. Черемхово Усть-Илимский Усть-Кутский Усть-Удинский Чунский Шелеховский

Предмет	Два года размещаются в группе критических значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы низких значений в группу критических значений	Снижение результатов не повлияло на изменение позиции МО в группе низких значений	Положительная динамика (либо результаты не изменились) не повлияла на изменение позиции в группе низких значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы достаточных значений в группу низких значений	Рост результатов позволил МО перейти из группы критических значений в группу низких значений
Математика	Мамско-Чуйский Заларинский Нукутский	Боханский г. Свирск г. Черемхово Зиминский Катангский Качугский Киренский Куйтунский Тулунский Усольский Черемховский Чунский	Аларский Балаганский Братский Бодайбо и р-н г. Тулун г. Усолье-Сибирское Иркутский Казачинско-Ленский Нижнеилимский Нижнеудинский Ольхонский Осинский Слюдянский Тайшетский Усть-Илимский Усть-Кутский Усть-Удинский Шелеховский Эхирит-Булагатский	г. Зима Жигаловский	Ангарский ГО Баяндаевский г. Братск г. Иркутск г. Саянск г. Усть-Илимск	

Достижение высокого уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников региона, получивших за работу отметку «5». В Иркутской области наблюдается закономерная тенденция на протяжении двух лет, связанная со снижением от четвертого к восьмому классу доли обучающихся, достигающих высокого уровня. В начальной школе, а также в 5-х и 7-х классах по русскому языку процент «отличников» меньше, чем по математике. При этом в 4-х классах отмечается самый большой разрыв между значениями по двум предметам. В целом на региональном уровне в 2021 году по сравнению с 2019 годом произошло снижение общей доли участников, выполнивших ВПР на «5», ≈ на 2%.

Рисунок 6



Представленные в Приложении (таблица 9) результаты по достижению обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки по математике и русскому языку позволяют определить все МО по 4 группам:

- 1-я группа (15% и выше участников диагностики 4-8-х классов достигли максимального уровня подготовки) – высокие значения;
- 2-я группа (от 10% до 14,9% участников диагностики 4-8-х классов достигли максимального уровня подготовки) – достаточные значения;
- 3-я группа (5-9,9% участников диагностики 4-8-х классов достигли максимального уровня подготовки) – низкие значения;
- 4-я группа (менее 4,9% участников диагностики 4-8-х классов достигли максимального уровня подготовки) – критические значения.

Рисунок 7



В 2021 году примерно 75% МО заняли позиции в 3-й группе (низких значений) по достижению обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки по ВПР (математика и русский язык), остальные МО разместились в группе критических значений (по русскому языку) и группе достаточных значений (по математике).

В 95% МО в 2021 году наблюдается общее снижение «отличников» по математике (в 33% МО снижение составило 5% и выше) и в 76% – по русскому языку (в 12% МО результаты снизились на 5% и выше). В 2 МО произошло падение значений на 5% и выше и по русскому, и по математике – в Ольхонском и Киренском районах. Самая

высокая доля обучающихся 4-8-х классов, достигших высокого уровня по итогам двух ВПР, отмечена в г. Иркутске. Однако эти достижения условны, так как МО в 2021 году входит в тройку «лидеров» по количеству ОО, демонстрирующих признаки необъективности.

По результатам анализа необходимо обратить внимание на МО, в которых выявлено резкое снижение доли участников ВПР, получивших за работу баллы, соответствующие высокому уровню:

- Катангский и Качугский районы (из группы с достаточными значениями по русскому языку по итогам 2021 года переместились в группу критических значений);
- г. Саянск и Киренский район (из группы с высокими значениями по математике по итогам 2021 года перешли в группу низких значений).

Рисунок 8



Рисунок 9

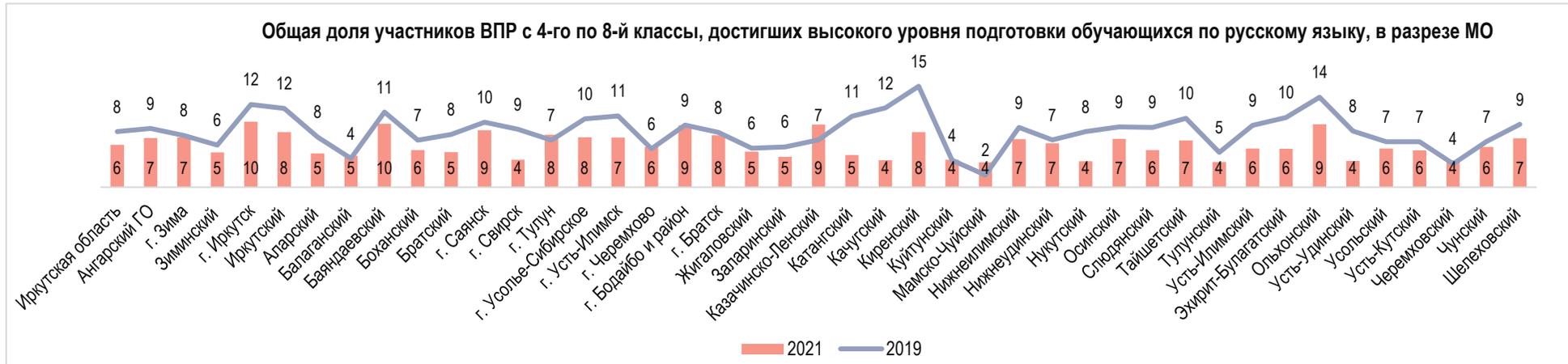


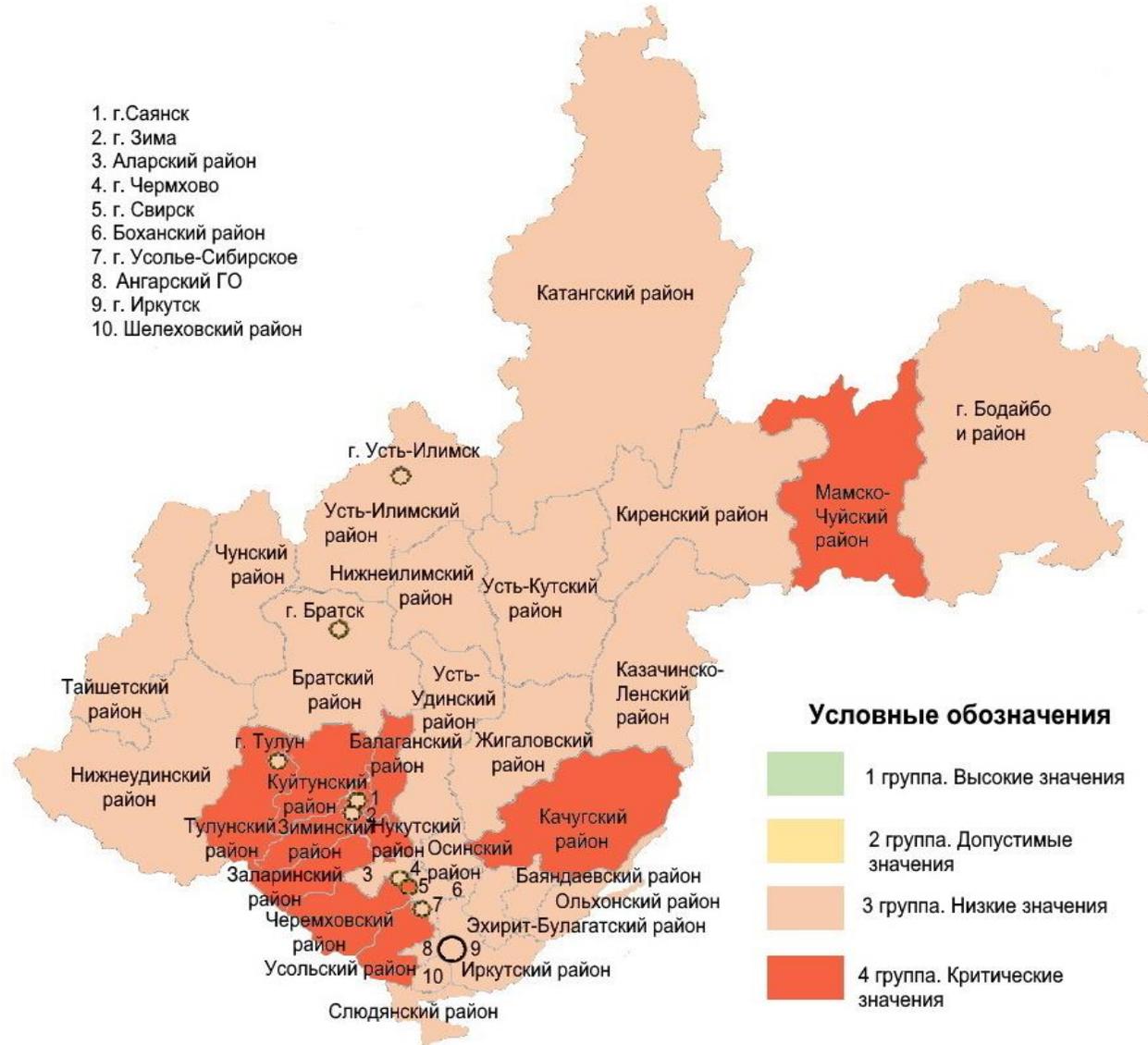
Таблица 2

Кластеризация МО в зависимости от динамики высокого уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике

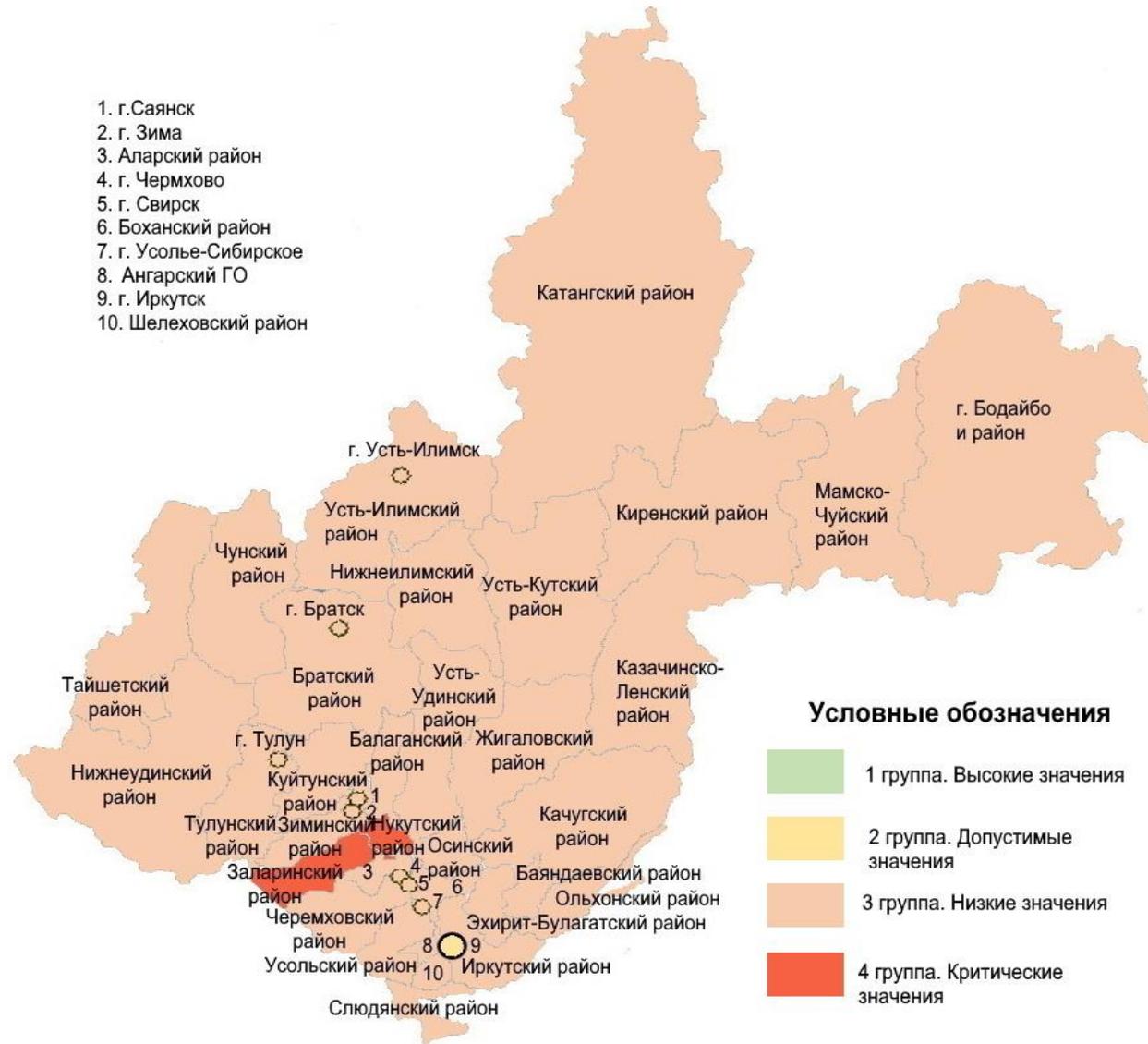
Предмет	Два года МО размещаются в группе достаточных значений	Два года МО размещаются в группе низких значений	Два года МО размещаются в группе критических значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы высоких значений в группу достаточных значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы достаточных и низких значений в группу критических значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы достаточных и высоких значений в группу низких значений
Русский язык		Аларский Ангарский ГО Боханский Братский г. Братск г. Зима г. Саянск г. Свирск Жигаловский Зиминский Нижнеилимский Нижнеудинский Осинский Слюдянский Усольский	Балаганский Куйтунский Мамско-Чуйский Черемховский		<u>Из группы с достаточным значением</u> Катангский Качугский <u>Из группы с низким значением</u> Заларинский Нукутский г. Свирск Тулунский Усть-Удинский	<u>Из группы с высоким значением</u> Киренский <u>Из группы с достаточным значением</u> Баяндаевский г. Иркутск г. Усолье-Сибирское г. Усть-Илимск Иркутский Ольхонский Тайшетский Эхирит-Булагатский

Предмет	Два года МО размещаются в группе достаточных значений	Два года МО размещаются в группе низких значений	Два года МО размещаются в группе критических значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы высоких значений в группу достаточных значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы достаточных и низких значений в группу критических значений	Снижение результатов привело к переходу МО из группы достаточных и высоких значений в группу низких значений
		Усть-Кутский Чунский Шелеховский г. Бодайбо и район г. Тулун Казачинско-Ленский г. Черемхово Усть-Илимский				
Математика	г. Усолье-Сибирское Казачинско-Ленский Шелеховский	Балаганский г. Зима г. Свирск Заларинский Зиминский Качугский Куйтунский Мамско-Чуйский Нукутский Тулунский Усольский Усть-Удинский Черемховский Чунский Жигаловский		Ангарский ГО Баяндаевский г. Братск г. Иркутск г. Усть-Илимск Иркутский		<i>Из группы с высоким значением</i> г. Саянск Киренский Эхирит-Булагатский <i>Из группы с достаточным значением</i> Слюдянский Тайшетский Ольхонский Аларский Бодайбинский Боханский Братский г. Тулун г. Черемхово Катангский Нижнеилимский Нижнеудинский Осинский Усть-Илимский Усть-Кутский

Достижение обучающимися 4-8-х классов Иркутской области минимального уровня подготовки по результатам ВПР в 2021 году (русский язык и математика)



**Достижение обучающимися 4-8-х классов Иркутской области высокого уровня подготовки по результатам ВПР в 2021 году
(русский язык и математика)**



Достижение планируемых результатов по предметам

При проведении содержательного анализа итогов ВПР основной упор сделан на достижения планируемых результатов, так как именно они помогают увидеть проблемные зоны в освоении тех или иных предметных и метапредметных умений. Ранее выявление затруднений позволяет своевременно предпринимать меры по их устранению.

Для определения уровня освоения материала по каждому предмету рассчитывался средний процент¹ выполнения заданий по работе в целом относительно заданий определенного уровня сложности. Для каждого уровня сложности определён «коридор ожидаемой решаемости²»:

Уровень сложности	«Коридор ожидаемой решаемости»
Базовый	60%-90%
Повышенный	40%-60%
Высокий	20%-40%

Обобщенные данные о достижении обучающимися планируемых результатов и основные затруднения по каждому предмету представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Достижение обучающимися Иркутской области планируемых результатов в разрезе предметов

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)																																		
<p>Рисунок 10</p> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов в начальной школе, в %</p> <table border="1"> <caption>Достижение обучающимися планируемых результатов в начальной школе, в %</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Предмет</th> <th>Базовый (%)</th> <th>Повышенный (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2019</td> <td>русский язык</td> <td>67</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>70</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>окружающий мир</td> <td>63</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2020</td> <td>русский язык</td> <td>55</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>59</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>окружающий мир</td> <td>59</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2021</td> <td>русский язык</td> <td>64</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>67</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>окружающий мир</td> <td>72</td> <td>61</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Предмет	Базовый (%)	Повышенный (%)	2019	русский язык	67	68	математика	70	29	окружающий мир	63	62	2020	русский язык	55	52	математика	59	29	окружающий мир	59	51	2021	русский язык	64	66	математика	67	36	окружающий мир	72	61	4	<p>По математике: Задание 8/Б. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины Задание 9.1/Б и 9.2/Б. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную из несложных исследований. Задание 12/П. Решать задачи в 3-4 действия.</p> <p>По окружающему миру: Задание 6.3/П. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Задание 8(КЗ)/Б. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Задание 10.2(КЗ)/Б. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>
Год	Предмет	Базовый (%)	Повышенный (%)																																	
2019	русский язык	67	68																																	
	математика	70	29																																	
	окружающий мир	63	62																																	
2020	русский язык	55	52																																	
	математика	59	29																																	
	окружающий мир	59	51																																	
2021	русский язык	64	66																																	
	математика	67	36																																	
	окружающий мир	72	61																																	

¹ Средний процент рассчитывается как отношение (в %) суммы всех набранных баллов к произведению количества участников на максимальный балл.

² «Коридор ожидаемой решаемости» — доля обучающихся, которые должны справиться с заданием.

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)																				
<p>В 2021 году по сравнению с 2019 годом наблюдается снижение доли обучающихся, достигших по русскому языку и математике коридора решаемости, установленного для базового уровня. По русскому языку и окружающему миру обучающиеся 4-х классов на протяжении 3 лет достигают коридора решаемости повышенного уровня, и данный уровень знаний в 2021 году превышает верхнюю границу (60%), установленную для повышенного уровня. По математике, наоборот, в течение 3 лет четвероклассникам не удается достичь минимального порога, установленного для повышенного уровня знаний. Но стоит отметить, что в 2021 году по математике наблюдается положительная динамика знаний повышенного уровня по сравнению с 2019 и 2020 годами.</p>		<p>По русскому языку: Задание 1/Б. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при письме под диктовку. Задание 6/Б. Умение определять основную мысль текста. Задание 7/Б. Умение составлять план прочитанного текста. Задание 15/Б. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.</p>																				
<p style="text-align: right;">Рисунок 11</p> <div style="text-align: center;"> <p>Уровень достижения обучающимися планируемых результатов по русскому языку, в %</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>5 кл</th> <th>6 кл</th> <th>7 кл</th> <th>8 кл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>56</td> <td>60</td> <td>51</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>51</td> <td>51</td> <td>48</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>54</td> <td>56</td> <td>53</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Базовый уровень ■ Повышенный уровень</p> </div> <p>В ВПР по русскому языку с 5-го по 8-й классы все задания базового уровня. Анализ итогов ВПР показал, что за три года только в 2019 году обучающимся 6-х классов удалось достичь минимального порога, установленного для базового уровня. В</p>	Год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	2019	56	60	51		2020	51	51	48	53	2021	54	56	53	57	<p>5</p>	<p>Задание 1/Б. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста. Задание 2/Б. Умение проводить фонетический, морфемный, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения. Задание 4.2/Б. Умение определять изученные части речи. Задание 5/Б. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью и преобразовывать эти предложение в графическую схему. Задание 6/Б. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением и объяснять расстановку знаков препинания в этих предложениях. Задание 7/Б. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении и объяснять расстановку знаков препинания в сложном предложении. Задание 8/Б. Умение определять основную мысль текста. Задание 9/Б. Умение находить в тексте требуемую информацию. Задание 10/Б. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи.</p> <p>6</p> <p>Задание 1/Б (К1, К2). Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста. Задание 2/Б (К3, К4). Умение проводить морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения. Задание 6/Б. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм. Задание 7.2/Б. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении. Задание 8/Б. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением и объяснять расстановку знаков препинания в таких предложениях. Задание 9/Б. Умение определять основную мысль текста. Задание 10/Б. Умение составлять план текста. Задание 11/Б. Умение находить в тексте требуемую информацию. Задание 12/Б. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту и употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста.</p>
Год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл																		
2019	56	60	51																			
2020	51	51	48	53																		
2021	54	56	53	57																		

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)
<p>2021 году во всех классах наблюдается положительная динамика выполнения заданий базового уровня, но все же установленный минимальный порог ни в одной параллели не достигается.</p> <p>Системные проблемы (для всех классов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неумение выделять основную мысль в тексте. 2. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм. 3. Неумение выполнять морфологический и синтаксический разбор. 		<p>Задание 13/Б. Умение распознавать стилистическую окраску слова и подбирать к нему синоним. Задание 14/Б. Умение объяснять значение фразеологизма и толковать фразеологизм в контексте представленной ситуации.</p>
	7	<p>Задание 1(К1, К2)/Б. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста. Задание 2(К2, К3, К4)/Б. Умение проводить словообразовательный, морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения. Задание 3/Б. Умение распознавать и правильно писать производные предлоги. Задание 4/Б. Умение распознавать и правильно писать производные союзы. Задание 6/Б. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм. Задание 7.1/Б. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Задание 7.2/Б. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом. Задание 8.2/Б. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с обращением. Задание 9/Б. Умение определять основную мысль текста. Задание 10/Б. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи. Задание 11.1/Б. Умение находить в тексте требуемую информацию. Задание 11.2/Б. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста. Задание 13/Б. Умение распознавать стилистическую окраску слова и подбирать к нему синоним.</p>
	8	<p>Задание 1/Б. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста. Задание 2/Б. Умение проводить морфемный, морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения. Задание 3/Б. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи. Задание 4/Б. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи и обосновывать условия выбора написаний Задание 6/Б. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм. Задание 7/Б. Умение определять основную мысль текста. Задание 8/Б. Умение определять микротему части текста. Задание 9/Б. Умение определять вид тропа. Задание 11/Б. Умение выделять подчинительные словосочетания и определять вид подчинительной связи. Задание 13/Б. Умение определять тип односоставного предложения. Задание 15/Б. Умение определять предложение с обособленным согласованным определением и обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Задание 16/Б. Умение определять предложение с обособленным обстоятельством и обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.</p>

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)																																																								
<p style="text-align: right;">Рисунок 12</p> <p style="text-align: center;">Достижение обучающимися планируемых результатов по математике, в %</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные из Рисунок 12</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Класс</th> <th>Базовый (%)</th> <th>Повышенный (%)</th> <th>Высокий (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">2019</td> <td>5 кл</td> <td>59</td> <td>22</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>69</td> <td>54</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>66</td> <td>30</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>51</td> <td>16</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2020</td> <td>5 кл</td> <td>61</td> <td>42</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>57</td> <td>26</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>47</td> <td>31</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>54</td> <td>18</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2021</td> <td>5 кл</td> <td>64</td> <td>46</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>60</td> <td>28</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>53</td> <td>35</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>53</td> <td>35</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам ВПР 2021 года по математике результаты обучающихся 5-х, 8-х классов не достигают минимального уровня, установленного для базового уровня. При лонгитюдном исследовании 8-х классов с 2019 по 2021 год зафиксирована отрицательная динамика знаний по математике базового уровня у восьмиклассников, которые в 2019 году были в 6-м классе, в 2020 году в 7-м. Достичь коридора ожидаемой решаемости заданий повышенного уровня по результатам ВПР за 2021 году удалось только обучающимся 6-х классов. При линейном исследовании результатов ВПР обучающихся 6-х классов прослеживается стабильное достижение как базового, так и повышенного уровней. Однако при переходе в 7-й класс средний процент выполнения заданий повышенного уровня снижается и уже не достигает установленного минимального порога.</p> <p>Системные проблемы (для всех классов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная сформированность навыков письменных и устных вычислений с действительными числами. 2. Сложности при решении задач разного типа. 3. Неумение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений 	Год	Класс	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)	2019	5 кл	59	22	19	6 кл	69	54	17	7 кл	66	30	4	8 кл	51	16	33	2020	5 кл	61	42	9	6 кл	57	26	17	7 кл	47	31	22	8 кл	54	18	28	2021	5 кл	64	46	9	6 кл	60	28	12	7 кл	53	35	12	8 кл	53	35	12	<p>5</p>	<p>Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)</p> <p>Задание 1/Б. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».</p> <p>Задание 2/Б. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».</p> <p>Задание 4/Б. Решение задачи на нахождение части от числа и числа по его части.</p> <p>Задание 6/Б. Решение задача разных типов (на работу, движение).</p> <p>Задание 7/Б. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.</p> <p>Задание 8/Б. Нахождение процента от числа и числа по его проценту; находить процентное соотношение.</p> <p>Задание 9/Б. Овладение навыками письменных вычислений.</p> <p>Задание 10/Б. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.</p> <p>Задание 13/П. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».</p> <p>Задание 14/П. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.</p> <p>6</p> <p>Задание 3/Б. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.</p> <p>Задание 4/Б. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.</p> <p>Задание 7/П. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.</p> <p>Задание 9/П. Овладение навыками письменных вычислений.</p> <p>Задание 11/П. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.</p> <p>Задание 13/В. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.</p> <p>7</p> <p>Задание 7/Б. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.</p> <p>Задание 8/Б. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.</p> <p>Задание 10/П. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой, прикидкой.</p> <p>Задание 11/Б. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения</p> <p>Задание 12/Б. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.</p> <p>Задание 14/П. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах.</p> <p>Задание 16/П. Развитие умений применять изученные понятия для решения задач.</p> <p>8</p> <p>Задание 5/Б. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.</p> <p>Задание 7/Б. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик.</p> <p>Задание 9/Б. Овладение символьным языком алгебры.</p> <p>Задание 10/Б. Формирование представлений о простейших вероятностей.</p> <p>Задание 11/Б. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.</p>
Год	Класс	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)																																																						
2019	5 кл	59	22	19																																																						
	6 кл	69	54	17																																																						
	7 кл	66	30	4																																																						
	8 кл	51	16	33																																																						
2020	5 кл	61	42	9																																																						
	6 кл	57	26	17																																																						
	7 кл	47	31	22																																																						
	8 кл	54	18	28																																																						
2021	5 кл	64	46	9																																																						
	6 кл	60	28	12																																																						
	7 кл	53	35	12																																																						
	8 кл	53	35	12																																																						

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)																																																								
		Задание 12/Б, 13/Б, 14/Б. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах. Задание 15/П, 17/П. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем. Задание 18/П. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.																																																								
Рисунок 13 <p>Достижение обучающимися планируемых результатов по истории, в %</p> <table border="1"> <caption>Estimated data from Figure 13</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Class</th> <th>Базовый (%)</th> <th>Повышенный (%)</th> <th>Высокий (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">2019</td> <td>5 кл</td> <td>68</td> <td>34</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>65</td> <td>49</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>67</td> <td>41</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>52</td> <td>38</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2020</td> <td>5 кл</td> <td>56</td> <td>33</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>58</td> <td>39</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>48</td> <td>36</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>61</td> <td>36</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2021</td> <td>5 кл</td> <td>61</td> <td>39</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>52</td> <td>40</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>63</td> <td>41</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>63</td> <td>41</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Class	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)	2019	5 кл	68	34	40	6 кл	65	49	27	7 кл	67	41	25	8 кл	52	38	25	2020	5 кл	56	33	16	6 кл	58	39	18	7 кл	48	36	19	8 кл	61	36	19	2021	5 кл	61	39	20	6 кл	52	40	22	7 кл	63	41	24	8 кл	63	41	24	5	Задание 3/Б. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Задание 5/Б. Использовать историческую карту как источник информации. Задание 6/В. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Задание 7/Б, 8/П. История родного края.
Year	Class	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)																																																						
2019	5 кл	68	34	40																																																						
	6 кл	65	49	27																																																						
	7 кл	67	41	25																																																						
	8 кл	52	38	25																																																						
2020	5 кл	56	33	16																																																						
	6 кл	58	39	18																																																						
	7 кл	48	36	19																																																						
	8 кл	61	36	19																																																						
2021	5 кл	61	39	20																																																						
	6 кл	52	40	22																																																						
	7 кл	63	41	24																																																						
	8 кл	63	41	24																																																						
<p>В 2021 году только результаты 7-х классов лежат в плоскости ниже минимального порога, установленного для выполнения заданий базового уровня. В 5-х, 6-х, 8-х классах этот порог удалось перешагнуть, но незначительно. Анализ итогов ВПР-2021 в 7-х классах в рамках лонгитюдного исследования свидетельствует об отрицательной динамике знаний по истории базового уровня по</p>	6	Задание 1/Б. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Задание 3/Б. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Задание 4/П. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Задание 5/Б, 6/П. Использовать историческую карту как источник информации. Задание 10/П. История родного края.																																																								
	7	Задание 3/Б. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность. Задание 4/Б, 5/Б. Использовать историческую карту как источник информации. Задание 9/П. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. Задание 10/П. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Задание 12/П. История родного края.																																																								

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)																																		
<p>сравнению с результатами тех же самых школьников, которые осенью 2020 года выполняли ВПР по программе 6-го класса. В 6-х и 8-х классах в 2021 году, наоборот, отмечается положительная тенденция по сравнению с результатами этих же обучающихся, полученными по итогам ВПР-2020. Тем не менее, несмотря на это, показатели 2021 года уступают значениям 2019 года, что в свою очередь говорит о снижении качества исторического образования в школах региона.</p> <p>Системные проблемы (для всех классов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение работать с исторической картой как источником информации. 2. История родного края. 	8	<p>Задание 6/Б, 7/Б. Использовать историческую карту как источник информации.</p> <p>Задание 10/П. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.</p> <p>Задание 11/П. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.</p> <p>Задание 13/П. История родного края.</p>																																		
<p style="text-align: right;">Рисунок 14</p> <div style="text-align: center;"> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов по обществознанию, в %</p> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>Достижение обучающимися планируемых результатов по обществознанию, в %</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Класс</th> <th>Базовый (%)</th> <th>Повышенный (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2019</td> <td>6 кл</td> <td>64</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>61</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>56</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2020</td> <td>6 кл</td> <td>55</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>59</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>59</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2021</td> <td>6 кл</td> <td>62</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>61</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>61</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>В 2021 году обучающиеся 7-х, 8-х классов в среднем немного лучше справились с заданиями базового уровня по обществознанию, чем обучающиеся 6-х классов, которым не хватило в общей сложности 1%, чтобы перейти границу ожидаемой решаемости в 60%. Однако задания выше базового (повышенного) уровня семи- и восьмиклассники выполнили хуже шестиклассников – менее 40%, что ниже коридора ожидаемой решаемости для заданий такого типа. Стоит отметить, что во всех классах задание повышенного уровня одноклассников, в котором требовалось, привлекая обществоведческие знания, составить краткое сообщение на определенную тему с использованием уже</p>	Год	Класс	Базовый (%)	Повышенный (%)	2019	6 кл	64	48	7 кл	61	18	8 кл	56	21	2020	6 кл	55	38	7 кл	59	32	8 кл	59	43	2021	6 кл	62	37	7 кл	61	27	8 кл	61	27	6	<p>Задание 2/Б. Умение характеризовать понятия.</p> <p>Задание 8/П. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.</p>
Год	Класс	Базовый (%)	Повышенный (%)																																	
2019	6 кл	64	48																																	
	7 кл	61	18																																	
	8 кл	56	21																																	
2020	6 кл	55	38																																	
	7 кл	59	32																																	
	8 кл	59	43																																	
2021	6 кл	62	37																																	
	7 кл	61	27																																	
	8 кл	61	27																																	
	7	<p>Задание 2/Б. Умение характеризовать понятия.</p> <p>Задание 5/Б. Анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т. п.</p> <p>Задание 8/Б. Анализировать представленную информацию. Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.</p> <p>Задание 9/П. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.</p>																																		
	8	<p>Задание 1/Б. Анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты.</p> <p>Задание 2/Б. Умение характеризовать понятия.</p> <p>Задание 3/Б. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма).</p> <p>Задание 7/Б. Анализировать визуальное изображение социальных объектов, социальных ситуаций.</p> <p>Задание 8, 9/Б. Анализировать представленную информацию. Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.</p> <p>Задание 10/П. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.</p>																																		

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)																																		
<p>приведенных в задании понятий. Однако каждый последующий класс справляется с ним все хуже.</p> <p>Системные проблемы (для всех классов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение характеризовать понятия. 2. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему. 																																				
<p style="text-align: right;">Рисунок 15</p> <div style="text-align: center;"> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов по географии, в %</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Достижение обучающимися планируемых результатов по географии, в %</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Класс</th> <th>Базовый (%)</th> <th>Повышенный (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2019</td> <td>6 кл</td> <td>59</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>50</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>45</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2020</td> <td>6 кл</td> <td>57</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>44</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>45</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2021</td> <td>6 кл</td> <td>59</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>7 кл</td> <td>48</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>52</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Базовый ■ Повышенный</p> </div> <p>В 2021 году более 40% обучающихся 6-8-х классов региона в целом не выполнили задания базового уровня. В то же время за анализируемый период почти половина шести- и семиклассников справились с заданиями повышенного уровня. При рассмотрении итогов ВПР в рамках лонгитюдного исследования отмечается отрицательная динамика знаний по географии базового уровня по сравнению с результатами тех же самых школьников, за исключением результатов обучающихся 8-го класса в 2021 году, которые незначительно улучшились по сравнению с показателями 2020 г. – на 8%. По итогам анализа можно сделать вывод о</p>	Год	Класс	Базовый (%)	Повышенный (%)	2019	6 кл	59	52	7 кл	50	59	8 кл	45	25	2020	6 кл	57	46	7 кл	44	49	8 кл	45	25	2021	6 кл	59	48	7 кл	48	51	8 кл	52	29	<p>6</p>	<p>Задание 1.2/П. Умение работать с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.</p> <p>Задание 2.1/Б. Умение работать с географической картой. Обозначение на карте точки по заданным координатам и определения направления.</p> <p>Задание 3.1/Б. Умение работать с топографической картой.</p> <p>Задание 4.3/П. Умение выявлять роль планетарных явлений на жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны.</p> <p>Задание 6.2К2/П. Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Умение переводить информацию из условно-графической в текстовую.</p> <p>Задание 7/Б. Умение анализировать предложенный фрагмент текста географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.</p> <p>Задание 10.2/Б. Умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания.</p>
Год	Класс	Базовый (%)	Повышенный (%)																																	
2019	6 кл	59	52																																	
	7 кл	50	59																																	
	8 кл	45	25																																	
2020	6 кл	57	46																																	
	7 кл	44	49																																	
	8 кл	45	25																																	
2021	6 кл	59	48																																	
	7 кл	48	51																																	
	8 кл	52	29																																	
	<p>7</p>	<p>Задание 1.2/Б. Умение работать с географической картой. Знание географической номенклатуры.</p> <p>Задание 1.3/Б. Умение работать с географической картой. Умение определять географические координаты.</p> <p>Задание 2.1/Б. Умение работать с географической картой и графической информацией. Умение читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.</p> <p>Задание 2.2/Б. Умение работать с географической картой и графической информацией. Знание географической номенклатуры и умение определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа.</p> <p>Задание 3/Б. Умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности.</p> <p>Задание 5.2/Б. Знание географической номенклатуры. Умение работать с графическими формами представления информации.</p>																																		

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)
<p>стабильно низком уровне географического образования в ОО Иркутской области.</p> <p>Системные проблемы (для всех классов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение работать с географической картой как источником информации. 2. Знание географической номенклатуры. 3. Умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей. 4. Умение использовать различные источники информации (текст, фотоиллюстрацию, изображение, график и т. д.) для решения поставленной задачи. 5. Умение проводить простейшие вычисления и сопоставления времени в разных частях Земли. 6. Умение составлять описание по географии родного края. 	<p>8</p>	<p>Задание 6/Б. Понимание планетарных процессов и использование социального опыта. Знание стран мира и умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.</p> <p>Задание 7/Б. Умение извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков)</p> <p>Задание 8.3/Б. Умение составлять описание страны на основе применения знания особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира</p> <p>Задание 1.3/Б. Знание географического положения России и умение работать с иллюстративной и графической информацией.</p> <p>Задание 2.1/Б. Умение работать с географической картой. Знание географической номенклатуры.</p> <p>Задание 2.2/Б. Умение работать с географической картой. Умение определять географические координаты и расстояния по карте.</p> <p>Задание 3.2/Б. Умение работать с картой и фотоиллюстрациями.</p> <p>Задание 3.3/Б. Знание характерных особенностей указанной формы рельефа.</p> <p>Задание 4.1/Б. Умение использовать текст в качестве источника географической информации, а также знание географической терминологии и умение ее использовать для решения учебных задач.</p> <p>Задание 4.2/Б. Умение работать с географической картой.</p> <p>Задание 5/Б. Умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климата России и знание климатообразующих факторов, определяющих эти закономерности.</p> <p>Задание 6.1/Б. Умение использовать различные источники информации для решения поставленной задачи.</p> <p>Задание 6.2/Б. Умение использовать знания о географических закономерностях и взаимосвязях между географическими объектами, о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий.</p> <p>Задание 6.3/Б. Умение использовать различные источники информации для решения поставленной задачи.</p> <p>Задание 8.2/Б. Сформированность представлений о географии как о науке.</p> <p>Задание 8.3/Б. Умение составлять краткое описание особенностей компонентов природы своего региона.</p>

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)																																
<p style="text-align: right;">Рисунок 16</p> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов по физике, в %</p> <table border="1"> <caption>Данные из Рисунок 16</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Класс</th> <th>Базовый (%)</th> <th>Повышенный (%)</th> <th>Высокий (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2019</td> <td>7 кл</td> <td>74</td> <td>61</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>48</td> <td>33</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2020</td> <td>7 кл</td> <td>55</td> <td>33</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>56</td> <td>41</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2021</td> <td>7 кл</td> <td>62</td> <td>35</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8 кл</td> <td>56</td> <td>41</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2021 году преодолеть минимальный порог решаемости по заданиям базового уровня удалось обучающимся 7-х классов. При этом с заданиями повышенного уровня восьмиклассники справились лучше семиклассников и даже смогли войти в коридор решаемости, установленный для данного типа заданий. При анализе результатов ВПР по физике необходимо отметить, что показатели 2019 года (7-й класс) значительно выше показателей последующих лет. В 2020 году обучающиеся 8-х классов резко снизили результаты по сравнению с предыдущим годом, когда эти школьники обучались в 7-х классах. В 8-х классах в 2021 году, наоборот, отмечается хоть и небольшая, но положительная тенденция. Подводя итог, можно сказать о том, что статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий позволяет говорить о недостаточном уровне сформированности проверяемых умений по физике в школах региона.</p> <p>Системные проблемы (для всех классов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение распознавать проявления изученных физических явлений. 2. Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. 	Год	Класс	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)	2019	7 кл	74	61	13	8 кл	48	33	4	2020	7 кл	55	33	6	8 кл	56	41	6	2021	7 кл	62	35	10	8 кл	56	41	6	<p>7</p>	<p>Задание 2/Б. Умение распознавать проявления изученных физических явлений. Задание 7/П. Умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Задание 8/П. Умение характеризовать свойства тел, физические явления и процессы. Задание 9/П. Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задание 10/В. Умение самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов. Задание 11/В. Понимание базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.</p> <p>8</p> <p>Задание 2/Б. Умение распознавать проявления изученных физических явлений. Задание 4/Б. Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами. Задание 5/Б. Проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования и делать выводы. Задание 8/П. Умение распознавать электромагнитные явления Задание 9/П. Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задание 10/В. Умение самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов Задание 11/В. Понимание базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.</p>
Год	Класс	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)																														
2019	7 кл	74	61	13																														
	8 кл	48	33	4																														
2020	7 кл	55	33	6																														
	8 кл	56	41	6																														
2021	7 кл	62	35	10																														
	8 кл	56	41	6																														

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)																				
<p>3. Умение самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.</p> <p>4. Понимание базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.</p>																						
<p style="text-align: right;">Рисунок 17</p> <div style="text-align: center;"> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов по биологии, в %</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Достижение обучающимися планируемых результатов по биологии, в %</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>5 кл</th> <th>6 кл</th> <th>7 кл</th> <th>8 кл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>59</td> <td>62</td> <td>59</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>54</td> <td>55</td> <td>50</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>58</td> <td>58</td> <td>56</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Базовый ■ Повышенный</p> </div> <p>Обучающиеся всех параллелей на протяжении 3 лет испытывали затруднения при выполнении большей части заданий базового уровня. Исключение составили только обучающиеся 6-х классов, которые в 2019 году продемонстрировали достаточное овладение умениями, выносимыми как на базовом, так и на повышенном уровнях (62% и 55% соответственно), но в последующем 2020 году (в 7-м классе) не смогли удержать эту позицию.</p> <p>В целом можно отметить положительную динамику результатов от 2020 года к 2021 году у обучающихся 5-8-х классов при переходе из класса в класс.</p> <p>Системные проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Находить/выделять существенные признаки объекта. Знать процессы протекающие в организме. 	Год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	2019	59	62	59	52	2020	54	55	50	56	2021	58	58	56	47	<p>5</p> <p>Задание 1.2/Б, 1.3/Б. Сравнить объекты и находить различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак.</p> <p>Задание 2.2/Б. По описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.</p> <p>Задание 3.2/Б. Знать биологические методы и оборудование, которые необходимы для биологических исследований в конкретных условиях.</p> <p>Задание 4.1, 4.2/Б. Знать устройство оптических приборов, и уметь ими пользоваться.</p> <p>Задание 6.2/Б. Проводить описание ареала обитания животных/растений, делать выводы на основании проведенного анализа.</p> <p>Задание 7.1, 7.2/Б Анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации, делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.</p> <p>Задание 8/Б Находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.</p> <p>Задание 10(КЗ)/Б. Анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.</p>	<p>6</p> <p>Задание 1.1/Б, 1.2/Б, 1.3/Б. По рисунку (схеме) выделять существенные признаки биологического процесса. Определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Определять механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительную ткань, в клетках которой процесс протекает.</p> <p>Задание 2.2/Б. Знать ткани растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.</p> <p>Задание 3.2/П, 3.4/П. Узнавать микроскопические объекты, определять их значение. Знать растительную ткань (её особенностей), к которой необходимо отнести заданный микроскопический объект.</p> <p>Задание 5.2/Б, 5.3/Б. Работать с изображением отдельных органов цветкового растения, указывать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения.</p> <p>Задание 8.2/П, 8.3/П. Проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.</p> <p>Задание 9/Б. Проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега.</p> <p>7</p> <p>Задание 1.2/Б. По изображениям узнавать представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.</p> <p>Задание 2/Б. Определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.</p> <p>Задание 6/Б. Знать типичных представителей царств растений, грибов.</p> <p>Задание 8/П. Выстраивать последовательности процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.</p>
Год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл																		
2019	59	62	59	52																		
2020	54	55	50	56																		
2021	58	58	56	47																		

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)								
		Задание 10/П. Обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения. Задание 11/Б. Оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности. Задание 12/П. Классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. Задание 13.2/Б. Определять систематическое положение одного из изображенных растений.								
	8	Задание 2.4/Б. Определять значение в природе и жизни человека определенного животного. Задание 3/Б. Находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию. Задание 4.1/Б, 4.2/Б. Определять тип питания по названию или изображению конкретного организма. Задание 5.1/Б, 5.2/Б. Работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития определенного животного, оценивать влияние этого животного на человека. Задание 6.2/Б. Знать особенности строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп. Задание 10.2/П. Формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Задание 11/Б. Знать важнейшие морфологические, физиологические, экологические признаки животных на уровне типа или класса. Задание 13.2/Б. Решать задачи практического характера.								
<p style="text-align: right;">Рисунок 18</p> <div style="text-align: center;"> <p>Достижение обучающимися планируемых результатов по английскому языку в 7-х классах, в %</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Достижение обучающимися планируемых результатов по английскому языку в 7-х классах, в %</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Базовый (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>На протяжении трех лет семиклассникам по результатам ВПР по английскому языку не удалось «перешагнуть» минимальную границу знаний базового уровня. Самым западающим является задание на продуктивный вид деятельности «говорение», который свидетельствует об уровне реализации коммуникативного подхода к изучению английского языка в ОО региона.</p>	Год	Базовый (%)	2019	45	2020	38	2021	42	7	Задание 1/Б. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. Задание 2/Б. Осмысленное чтение текста вслух. Задание 3/Б. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Задание 4/Б. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Задание 5/Б. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы. Задание 6/Б. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.
Год	Базовый (%)									
2019	45									
2020	38									
2021	42									

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг. (%)	Класс	Основные затруднения в заданиях по предмету (результаты не укладываются в коридор решаемости)									
<p style="text-align: right;">Рисунок 19</p> <p style="text-align: center;">Достижение обучающимися 8-х классов планируемых результатов по химии, в %</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Достижение обучающимися 8-х классов планируемых результатов по химии, в %</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Базовый (%)</th> <th>Повышенный (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>50</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>56</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам ВПР по химии за два года результаты восьмиклассников не достигают минимального порога базового уровня знаний. В 2021 году наблюдается повышение доли обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня, на 6%, тем не менее этот показатель ниже порога ожидаемой решаемости. С заданиями повышенного уровня сложности восьмиклассники справляются лучше, чем с заданиями базового уровня. Результат выполнения заданий повышенного уровня входит в коридор ожидаемой решаемости (выше 40%), наблюдается положительная динамика.</p>	Год	Базовый (%)	Повышенный (%)	2020	50	44	2021	56	47	<p>8</p>	<p>Задание 1.2/Б. Выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений.</p> <p>Задание 2.1/Б, 2.2/Б. Понимать различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Выявлять и называть признаки протекания химических реакций.</p> <p>Задание 3.2/Б. Знать и понимать закона Авогадро и следствий из него.</p> <p>Задание 5.1/Б, 5.2/Б. Производить расчеты с использованием понятия «массовая доля».</p> <p>Задание 6.4/П, 6.5/П. Производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».</p> <p>Задание 7.1/П, 7.3/П. Составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Знать о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей.</p>
Год	Базовый (%)	Повышенный (%)									
2020	50	44									
2021	56	47									

Таблица 4

Обобщенные данные о достижениях обучающихся при выполнении заданий базового и повышенного уровней по предметам и параллелям по региону

Предметы, по которым результаты обучающихся входят в «коридор ожидаемой решаемости» базового уровня по результатам 2021 года	Предметы, по которым результаты обучающихся не входят в «коридор ожидаемой решаемости» базового уровня по результатам 2021 года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная школа 2. Математика – 6-й, 7-й классы 3. История – 5-й, 6-й, 8-й классы 4. Обществознание – 7-й, 8-й классы 5. Физика – 7-й класс 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык – 5-8-е классы 2. Математика – 5-8-е классы 3. История – 7-й класс 4. Обществознание – 6-й класс 5. География – 6-й, 7-й, 8-й классы 6. Физика – 8-й класс 7. Биология – 5-8-е классы 8. Английский язык – 7-й класс 9. Химия – 8-й класс

Предметы, по которым результаты обучающихся входят в «коридор ожидаемой решаемости» повышенного уровня по результатам 2021 года	Предметы, по которым результаты не входят в «коридор ожидаемой решаемости» повышенного уровня по результатам 2021 года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная школа (русский язык, окружающий мир) 2. Математика – 6-й класс 3. Обществознание – 6-й класс 4. География – 6-й, 7-й класс 5. Физика – 8-й класс 6. Биология – 8-й класс 7. Химия – 8-й класс 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика – 4-й, 5-й, 7-й, 8-й классы 2. История – 7-й, 8-й классы 3. Обществознание – 7-й, 8-й классы 4. География – 8-й класс 5. Физика – 7-й класс 6. Биология – 6-й, 7-й классы

В 2021 году из 10 предметов, по которым проводились ВПР в ОО, по 9 – доля обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня, ниже минимальной ожидаемой (60%) границы. По 7 предметам в отдельных параллелях показатель доли обучающихся, успешно выполнивших задания повышенного уровня, входит в «коридор ожидаемой решаемости». Задания высокого уровня, предусмотрены лишь в нескольких предметах. Из них только по истории обучающиеся 6-х, 7-х, 8-х, классов достигают необходимого уровня (20-40%). Данное обстоятельство вызывает сомнения в объективности результатов по истории в 7-х классах, так как семиклассники, успешно справляясь с заданиями повышенного и высокого уровня, не вошли в «коридор ожидаемой решаемости» базового уровня. Аналогичная ситуация наблюдается по географии в 6-х, 7-х классах, физике и химии в 8-х классах.

Таким образом, в 2021 году почти половина участников ВПР в Иркутской области в целом не справилась с заданиями базового уровня, что свидетельствует о низком качестве реализации ФГОС в регионе.

Сопоставительный анализ показателей среднего процента выполнения заданий базового и повышенного уровней в целом за работу позволил выявить ряд МО, в которых обучающиеся разных параллелей более успешно выполняли работы по русскому языку и по математике в 2019-2021 гг. По русскому языку (всего 15 маркеров) показатель доли обучающихся находится в границах ожидаемой решаемости наибольшее число раз в 5 МО:

- Киренский район (10³);
- Баяндаевский район (9);
- г. Бодайбо и район (9);
- г. Усть-Илимск (9);
- Ольхонский район (9).

По математике количество маркеров составило 28 и в лидеры вышли также 5 МО региона:

- г. Иркутск (13);
- г. Усть-Илимск (12);
- Киренский район (11);
- Баяндаевский район (11);
- г. Братск (11).

³ Количество маркеров, значения которых находятся в границах «коридора ожидаемой решаемости» заданий базового, повышенного и высокого уровней.

Основным показателем качества образования является выполнение требований ФГОС. Степень успешности реализации стандарта в МО региона по русскому языку и по математике в 5-8-х классах с 2019 по 2021 гг. представлена в таблицах (применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов от бледно-розового к более интенсивному цвету означает снижение среднего процента достижения минимального уровня решаемости. Ячейки без заливки свидетельствуют о вхождении значений в «коридор ожидаемой решаемости» в зависимости от уровня сложности заданий – базовый (60%-90%), повышенный (40%-60%) и высокий (20%-40%)).

Таблица 5

Достижение планируемых результатов (базового, повышенного уровней) по русскому языку в разрезе МО

Класс	4 кл.						5 кл.			6 кл.			7 кл.		8 кл.
	Б			П			Б			Б			Б		Б
Уровень сложности ⁴	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2021
МО/год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2021
Иркутская область	67	55	64	68	52	66	55	51	54	60	61	56	48	53	57
Ангарский ГО	67	58	65	70	53	69	58	53	57	61	64	59	50	54	59
г. Зима	64	53	66	64	55	65	55	57	57	60	61	61	53	50	60
Зиминский	59	47	56	58	45	61	53	48	53	56	64	54	45	50	55
г. Иркутск	70	58	68	71	55	68	57	52	54	64	64	58	52	56	59
Иркутский	68	55	64	65	53	68	56	53	55	59	62	60	49	57	57
Аларский	65	49	58	64	48	58	52	44	51	55	62	55	46	52	56
Балаганский	63	48	58	62	48	69	47	44	48	52	56	40	51	46	50
Баяндаевский	71	55	71	73	52	66	58	55	53	62	67	60	53	57	63
Боханский	61	49	59	59	44	60	58	51	55	58	62	58	50	53	55
Братский	60	49	63	58	46	64	54	50	48	57	59	53	45	50	56
г. Саянск	65	52	66	66	52	68	56	45	51	62	57	55	46	51	55
г. Свирск	67	49	62	67	47	61	52	41	41	54	56	49	41	50	47
г. Тулун	64	52	64	66	50	65	53	49	52	54	58	55	45	47	54
г. Усолье-Сибирское	67	59	62	69	56	64	57	55	57	60	63	58	50	56	59
г. Усть-Илимск	67	58	63	70	59	68	63	54	58	66	70	60	50	59	60
г. Черемхово	63	56	60	66	53	66	52	45	52	57	54	51	39	48	53
г. Бодайбо и район	65	51	62	73	53	70	59	57	61	63	64	62	43	53	54
г. Братск	69	56	65	72	56	66	59	54	54	62	64	57	50	52	60
Жигаловский	62	56	65	66	57	60	50	51	52	54	56	47	47	44	54
Заларинский	61	48	55	59	46	56	47	42	45	51	55	46	40	47	47
Казачинско-Ленский	66	55	60	66	43	66	54	47	55	58	61	60	49	56	56
Катангский	67	46	55	77	62	57	59	59	56	63	36	64	41	50	55
Качугский	60	50	62	67	47	66	53	39	45	51	52	47	39	44	52
Киренский	73	59	64	70	60	72	64	47	60	63	67	58	53	54	62
Куйтунски	59	47	53	60	42	50	45	43	47	52	50	53	42	46	50
Мамско-Чуйский	49	49	61	58	59	71	46	54	53	63	53	61	43	38	50

⁴ Б - базовый уровень, П - повышенный уровень.

Класс	4 кл.						5 кл.			6 кл.			7 кл.		8 кл.
	Б			П			Б			Б			Б		Б
Уровень сложности ⁴	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2021
МО/год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2021
Нижеилимский	67	56	66	71	55	70	57	50	55	58	56	53	46	47	57
Нижеудинский	65	54	62	63	51	67	52	49	52	52	59	56	43	52	54
Нукутский	61	47	53	58	38	50	44	42	44	55	49	46	38	42	49
Осинский	61	50	61	60	45	61	55	51	51	60	63	53	49	53	57
Слюдянский	68	51	63	67	48	61	49	48	49	56	53	54	44	45	56
Тайшетский	67	52	62	64	50	60	54	46	52	62	57	55	48	51	58
Тулунский	62	47	53	66	45	55	48	45	49	54	57	49	43	48	49
Усть-Илимский	67	52	58	67	52	62	54	49	57	56	58	56	41	58	54
Эхирит-Булагатский	67	54	63	72	52	61	59	48	52	62	60	54	49	55	55
Ольхонский	68	50	60	74	53	65	60	57	55	61	63	62	50	54	61
Усть-Удинский	62	48	56	65	47	58	55	58	50	54	62	55	46	52	52
Усольский	63	48	60	65	46	58	47	46	49	53	52	53	44	47	49
Усть-Кутский	64	55	61	66	52	67	51	53	50	57	58	56	46	50	53
Черемховский	59	46	59	59	44	63	44	42	48	52	49	51	42	45	53
Чунский	61	50	59	64	43	65	46	46	49	55	56	54	41	46	53
Шелеховский	66	55	64	66	52	65	54	45	51	56	59	54	42	53	54

Таблица 6

Достижение планируемых результатов (базового, повышенного и высокого уровней) по математике в разрезе МО

Класс	4 кл.						5 кл.						6 кл.						7 кл.				8 кл.					
	Б			П			Б			П			Б			П			В		Б		П		Б	П	В	
Уровень сложности	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2021	2021
МО/год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2021	2021
Иркутская обл.	70	59	67	29	29	36	59	49	54	22	16	18	69	61	64	54	42	46	6	9	9	57	60	27	29	53	30	6
Ангарский ГО	72	63	72	30	31	36	59	52	56	21	17	20	71	63	64	55	43	46	7	8	9	60	61	30	29	52	30	5
г. Зима	67	55	67	24	22	37	52	52	53	10	17	16	65	62	70	47	44	48	6	5	8	62	61	28	21	51	30	5
Зиминский	62	48	63	17	25	29	56	42	41	21	12	10	59	57	59	40	43	36	0	9	11	54	53	25	25	46	22	3
г. Иркутск	74	62	70	34	32	43	64	54	58	29	21	21	78	65	68	63	46	50	7	13	13	61	63	33	35	57	35	8
Иркутский	68	59	65	31	31	32	59	51	54	20	16	22	70	61	70	51	44	48	7	4	9	55	63	22	27	59	28	4
Аларский	65	55	60	26	20	25	57	48	48	16	14	15	65	65	69	49	44	47	5	15	11	58	65	27	36	55	25	2
Балаганский	63	55	65	18	23	32	55	36	46	17	13	12	61	54	58	46	35	39	4	9	6	51	56	19	27	43	22	3
Баяндаевский	68	55	66	30	26	27	60	54	56	18	18	17	74	66	67	58	45	50	8	8	5	68	64	27	27	63	33	4
Боханский	64	54	61	25	27	28	55	49	52	17	15	14	64	64	61	47	40	47	9	8	9	52	55	23	24	47	22	3
Братский	64	54	63	22	25	27	57	45	52	18	14	14	67	63	61	48	38	41	6	4	5	56	55	20	22	55	23	2
г. Саянск	67	59	67	32	28	38	58	43	49	22	11	18	75	54	59	60	39	45	5	9	4	58	57	30	33	53	31	7
г. Свирск	69	55	64	21	27	33	53	40	43	20	10	18	56	52	55	44	30	33	4	5	3	47	54	22	18	44	26	2

Класс	4 кл.						5 кл.						6 кл.						7 кл.				8 кл.					
	Б			П			Б			П			Б			П			Б		П		Б	П	В			
МО/год	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2021	2021
г. Тулун	66	54	62	28	27	35	59	47	51	23	15	12	68	58	59	52	38	42	4	7	6	53	56	27	33	47	28	7
г. Усолье-Сибирское	69	62	67	29	30	36	60	55	56	20	20	16	68	63	71	49	42	51	7	8	5	58	63	23	29	55	31	8
г. Усть-Илимск	71	63	67	28	32	36	63	51	56	21	17	22	73	65	63	56	46	46	5	10	7	60	64	27	30	56	33	4
г. Черемхово	69	58	62	28	29	29	53	43	50	18	11	16	66	56	56	48	35	42	5	8	7	53	55	19	21	48	26	4
г. Бодайбо и район	71	58	70	23	23	32	59	46	50	25	12	12	65	49	57	48	33	46	7	12	2	51	54	21	27	45	25	2
г. Братск	73	61	68	31	30	37	60	54	56	21	19	18	69	62	65	54	44	47	6	7	6	60	61	28	27	54	28	4
Жигаловский	61	58	63	20	27	31	50	46	55	18	11	11	63	55	63	44	44	48	1	6	7	62	57	29	20	57	25	3
Заларинский	65	51	58	23	27	24	50	37	43	12	14	16	48	48	49	38	31	33	4	7	5	41	47	18	19	32	23	3
Казачинско-Ленский	69	57	69	30	29	38	58	46	52	21	12	16	60	56	65	48	42	49	4	4	4	54	62	26	26	51	31	4
Катангский	70	51	60	36	19	38	55	44	45	20	14	6	58	61	58	46	35	42	6	6	11	47	43	27	20	47	28	13
Качугски	64	53	66	17	27	30	53	42	43	13	10	6	55	52	51	43	36	33	4	7	7	46	47	16	19	42	26	3
Киренский	72	61	66	34	28	33	64	45	52	18	12	12	64	63	61	55	46	43	13	7	6	56	66	26	33	52	26	4
Куйтунский	64	51	60	19	24	23	52	37	49	12	8	10	52	57	58	39	35	37	5	5	7	49	56	24	24	46	19	5
Мамско-Чуйский	62	58	64	10	29	27	60	34	44	19	9	6	49	42	68	45	35	51	5	6	10	51	50	19	18	38	31	0
Нижнеилимский	70	60	67	23	30	32	56	43	53	19	13	14	67	57	62	50	37	42	4	5	6	52	55	26	27	50	33	6
Нижнеудинский	67	55	67	26	27	36	54	46	51	18	14	16	63	57	62	47	39	46	5	8	10	51	60	25	28	47	26	2
Нукутский	63	50	56	24	14	27	43	43	42	14	8	9	59	43	56	44	24	42	6	6	13	47	49	21	23	39	24	3
Осинский	66	52	63	22	27	29	57	46	49	24	14	13	69	59	59	53	36	38	3	8	4	55	56	25	28	45	26	2
Слюдянский	69	54	66	32	22	33	55	42	49	16	13	14	62	56	53	47	36	37	6	6	8	54	51	25	23	53	28	8
Тайшетский	69	55	66	25	24	33	57	44	51	17	13	19	71	62	64	54	36	42	5	5	12	55	57	25	26	54	29	5
Тулунский	64	48	58	24	22	30	48	39	48	15	10	18	54	56	55	41	37	44	7	7	5	50	58	26	25	46	26	7
Усть-Илимский	66	54	63	29	24	24	52	46	51	11	16	18	50	55	62	44	32	42	5	3	5	51	63	18	24	46	17	0
Эхирит-Булагатский	71	57	64	36	25	28	60	48	54	23	13	16	74	61	64	51	38	42	4	15	17	56	62	21	30	53	27	5
Ольхонский	69	54	66	32	24	33	55	46	51	17	10	13	66	51	60	50	36	48	6	14	5	53	58	27	23	60	29	2
Усть-Удинский	65	53	58	21	24	26	60	48	47	18	16	11	55	62	59	43	42	38	3	10	6	55	64	20	26	45	19	3
Усольский	64	53	61	24	20	30	49	40	45	12	10	14	54	51	61	38	34	43	3	5	2	49	51	20	20	47	23	2
Усть-Кутский	69	59	63	25	28	33	57	49	51	23	12	13	65	59	60	51	41	43	6	9	7	56	54	26	28	44	30	7
Черемховский	63	51	62	26	22	27	51	41	50	16	13	13	61	55	59	42	37	36	5	12	13	50	53	21	18	44	23	4
Чунский	64	52	62	26	20	32	49	41	44	14	11	13	62	58	55	45	36	39	5	13	6	58	51	23	26	48	30	10
Шелеховский	71	59	66	21	32	37	53	46	52	18	13	16	65	59	60	48	41	42	4	6	10	52	63	23	33	49	29	6

Информация по основным затруднениям в заданиях по предмету в разрезе МО представлена в Приложении (таблицы 10-19).

Выводы:

1. В 2021 г. ВПР в Иркутской области проведены в штатном режиме.
2. Общее количество участников ВПР составило более 143 тыс. человек из 843 ОО всех МО региона.
3. В 2021 г. более половины обучающихся 4-8-х классов не достигли минимального уровня подготовки по русскому языку и математике.
4. Результаты достижения обучающимися 4-8-х классов минимального уровня подготовки в 75% МО региона зафиксированы на уровне критических значений.
5. В регионе сохраняется тенденция к снижению доли обучающихся, получивших отличные отметки от четвертого к восьмому классу.
6. В 2021 г. результаты достижения обучающимися 4-8-х классов высокого уровня подготовки в 75% МО региона зафиксированы на уровне низких значений.
7. В большинстве параллелей доля обучающихся с высокими результатами по математике выше, чем по русскому языку.
8. Два года подряд наиболее низкий уровень подготовки обучающихся выявлен в следующих МО:
 - **Заларинский район** (два года размещаются в группе критических значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика), переход из группы достаточных в группу критических значений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки по русскому языку);
 - **Куйтунский район** (два года размещаются в группе критических значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня и высокого уровня подготовки по итогам ВПР (русский язык);
 - **Тулунский район** (два года размещаются в группе критических значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР (русский язык), переход из группы достаточных в группу критических значений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки по русскому языку);
 - **Мамско-Чуйский район** (два года размещаются в группе критических значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня (математика) и высокого уровня подготовки по итогам ВПР (русский язык);
 - **Нукутский район** (два года размещаются в группе критических значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика), переход из группы достаточных в группу критических значений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки по русскому языку);
 - **Усольский район** (два года размещаются в группе критических значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР (русский язык), а также в группе низких значений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки по русскому языку и математике);
 - **Черемховский район** (два года размещаются в группе критических значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня и высокого уровня подготовки по итогам ВПР (русский язык)
9. Три года подряд более успешно выполняли работы по русскому языку и по математике обучающиеся Баяндаевского, Киренского районов и г. Усть-Илимска. Однако необходимо отметить тот факт, что в 2021 году более 15% ОО указанных МО были включены в список Рособнадзора, как школы с необъективными результатами. Кроме того, в 2021 году отмечается снижение качества образования во всех 3 МО: Киренский район (из группы высоких значений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки ВПР по русскому языку и математике переместился в группу низких значений, а также

из группы достаточных значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, перешли в группу низких значений), Баяндаевский район и г. Усть-Илимск (из группы достаточных значений по достижению обучающимися высокого уровня подготовки ВПР по русскому языку переместились в группу низких значений, а также из группы высоких значений по доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, перешли в группу достаточных значений и из группы достаточных значений по математике – в группу низких результатов).

Таким образом, успешных практик в регионе в разрезе МО не выявлено.

Рекомендации:

Руководителям муниципальных органов управления образованием:

1. Провести динамический анализ результатов ВПР в подведомственных ОО с целью определения «западающих» предметных и метапредметных умений по каждой учебной дисциплине по заданиям базового и повышенного уровней, в том числе по выявлению необъективности на уровне МО.
2. Выявить причины неуспешности (несоответствие учебных программ, недостаточный уровень квалификации педагогов, внутренняя система оценки качества и т.д.) и разработать рекомендации для их минимизации.
3. При выявлении по итогам анализа результатов ВПР в подведомственных ОО успешных практик, организовать их распространение среди педагогов.
4. Разработать план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР.
5. Провести разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.
6. Организовать обучение руководителей ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.

Руководителям ОО:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике.
2. Выстроить внутреннюю систему оценки качества с учетом комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения.
3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.

Методическим объединениям учителей

Русский язык:

1. Организовать системную и поэтапную работу по устранению пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке обучающихся, учитывая ежегодное усложнение изучаемых орфо- и пунктограмм, реализуя при этом систематическое повторение.
2. Разрабатывать задания с учетом включения в них элементов лингвистического анализа разного типа без исключения какого-либо анализа.
3. Продумать систему построения уроков таким образом, чтобы задания по синтаксису входили в группу постоянно отрабатываемых умений (синтаксические пятиминутки, поиск конкретного синтаксического явления/структуры). Учитывая большой объем материала в этой области, необходимо осуществлять повторение изученной ранее информации (обращение, вводные конструкции и т. д.).

Математика:

1. Включить в содержание обучения математики вопросы смысла и происхождения понятий, повысить качество работы над изучением математического языка и формированием математической речи обучающихся, наполнить содержание уроков практико-ориентированными заданиями, заданиями компетентностного характера.

2. Особое внимание в математическом образовании уделить формированию у школьников умения решать задачи, совершенствовать вычислительные умения, как письменные, так и устные.

3. Необходимо применять различные формы организации учебной деятельности на уроке, использовать различные виды деятельности на уроках математики. Рекомендуется применять в образовательной деятельности математические диктанты, мини-исследования, выстраивать алгоритмы решения. В целях оперативного контроля усвоения алгоритма решения заданий необходимо систематически проводить самостоятельные работы с целью выявления затруднений, обсуждения в соответствии с возникающими проблемами и рассмотрение инновационных методических форм.

История:

1. Организовать работу таким образом, чтобы использовать контурные карты на различных этапах урока:

- заполнение в конце урока, когда работа по карте является одним из способов закрепления;
- отработка ранее изученного материала с использованием контурной карты и справочных пособий;
- проверочная работа с вариативным заданием, выполняемая по памяти;
- проведение историко-географического диктанта по контурной карте (подписать название рек, городов, государств) и др.

2. Включить в содержание школьного курса элементов региональной и локальной истории. Умелая интеграция учителем урочной и внеурочной деятельности школьников по изучению истории, органичное включение материалов региональной и локальной истории в основные курсы отечественной и всеобщей истории или ведение кружков и факультативов по истории края – залог не только успешного выполнения учениками заданий ВПР, но и условие решения важнейшей задачи изучения истории – создание условий для осознания школьниками своей идентичности как гражданина страны, члена этнической и, возможно, религиозной группы, локальной и региональной общности.

Обществознание:

1. Следует использовать задания, направленные на улучшение понимания структуры определения обществоведческого понятия, например: соотнесите родовые (видовые) понятия: «монархия, федерация, семья, налог и т. п.» и «форма государственного устройства, форма правления, обязательный платеж, малая группа и т. п.». При этом нужно обращать внимание обучающихся на то, что ряд обществоведческих понятий относится к многозначным. Это поможет выполнять различные задания, в том числе и задания на распознавание понятия по существенным признакам, задания на установление истинности суждений, так как в алгоритм выполнения подобных заданий будет входить определение содержания основного понятия.

2. Уделять большую часть учебного времени работе с учебниками, учебными пособиями, развивая умение обучающихся составлять развернутые ответы на поставленный вопрос, совершенствовать их письменную и устную речь. Широко использовать в образовательных и диагностических целях кейсы, контекстные и ситуационные задачи, технологию «Портфолио» по предмету, а также увеличивать вариативность моделей диагностических учебных задач.

География:

1. Составить программу тематического повторения для проработки типичных ошибок в целях повышения качества географического образования. Повторение может быть организовано различными способами: как уроки повторения по определенным разделам и темам, так и комплексные уроки повторения, сочетающие различные формы повторения (термины, карта, практические навыки).

2. Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий по географии.

3. Включить в содержание школьного курса элементы региональной географии.

4. Совершенствовать навыки работы с географической картой, использовать различные формы работы с географической картой: чтение карт, оформление контурных карт и картодиаграмм и т. д.

Физика:

1. Обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики.

2. При обучении решению задач необходимо не решать как можно больше задач, а учить обучающихся методам и приемам решения. Одним из методов подготовки школьников к решению задач является метод анализа условия задачи.

3. Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, схем, текстов физического содержания.

4. Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента, наблюдение фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта.

5. Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам.

Биология:

1. Формировать у обучающихся представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

2. Необходимо отрабатывать с обучающимися задания, которые направлены на овладение понятийным аппаратом биологии, на выделение существенных признаков биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.

3. Формировать рабочую программу и подбирать задания в соответствии с проблемными умениями и элементами содержания:

- проводить классификацию биологических объектов по выделенным признакам;
- представлять письменное описание биологического объекта по приведенному плану;
- использовать элементарные представления о практической значимости биологических объектов для человека;
- различать биологические объекты и их части;
- работать с текстом биологического содержания (выделять в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей);
- использовать биологические термины в заданном контексте;
- выделять существенные признаки биологических объектов (соотнесение изображенного объекта с выполняемой функцией).

Химия:

1. Необходимо организовать для обучающихся дополнительные занятия (групповые, индивидуальные) в рамках внеурочной деятельности (факультативов) для устранения дефицитов знаний по предмету химии в целом.
2. Периодически на уроках возвращаться к повторению основных понятий.
3. Рекомендуется усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Английский язык:

1. В области отработки лексико-грамматических навыков рекомендуется использовать функциональный подход, отказавшись от простого заучивания грамматических правил и списков слов и отрабатывать языковые навыки на связных текстах. Кроме того, следует перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на выполнение продуктивных заданий, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов.
2. Необходимо реально внедрять коммуникативно-когнитивную методику обучения, что подразумевает отказ от информационно-рецептивного и грамматико-переводного методов и использование активных проблемных методов обучения (добывание знаний, а не получение их в готовом виде) с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс, позволяющий формировать и развивать как предметные, так и метапредметные умения и навыки.
3. Учителю следует большую часть урока вести на изучаемом иностранном языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию обучающихся и их интерес к изучению иностранного языка. Предложенные речевые ситуации должны быть интересными и доступными обучающимся, при этом важно использовать разные каналы восприятия и разные опоры для говорения.
4. Рассмотреть возможность приблизить формат работ по английскому языку в рамках ВСОКО к формату ВПР с целью минимизации сложностей, связанных с незнакомым типом заданий.

Успеваемость по математике и русскому языку с 4-го по 8-й классы в разрезе МО

Предмет Класс	Математика									Русский язык								
	4		5		6		7		8	4		5		6		7		8
Год	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021
Иркутская область	87,8	93,4	79,2	72,9	75,1	71,3	77,3	74,3	74,2	90,4	87,4	79,2	71,9	74,7	69,0	64,0	66,0	61,8
Аларский	93	86	80	74	80	82	84	85	80	88	82	80	75	70	70	69	72	70
Ангарский ГО	52	97	85	83	83	79	87	82	81	96	94	85	81	80	77	74	75	72
Балаганский	95	96	72	68	75	66	75	79	72	89	85	72	62	62	43	65	57	46
Баяндаевский	52	96	84	84	84	83	89	89	89	99	97	84	81	83	88	85	86	83
Боханский	94	93	81	77	79	74	85	75	73	87	88	81	77	80	77	77	71	64
Братский	51	94	79	77	78	68	82	74	73	87	89	79	68	76	70	71	65	66
г. Бодайбо и район	99	97	84	70	80	70	58	66	71	94	86	84	82	85	83	65	73	62
г. Братск	98	95	86	80	83	77	89	81	82	95	92	86	75	83	75	76	70	72
г. Зима	97	95	82	80	73	83	83	84	80	94	92	82	83	81	80	74	75	79
г. Иркутск	98	97	89	83	90	82	91	85	85	94	92	89	78	83	74	78	73	68
г. Саянск	93	97	86	61	85	72	86	78	82	89	91	86	66	79	69	69	64	61
г. Свирск	96	92	74	54	68	72	73	62	63	93	85	74	56	73	57	44	64	47
г. Тулун	93	92	82	77	77	70	80	74	75	89	89	82	70	67	70	32	55	58
г. Усолье-Сибирское	95	95	84	83	82	85	93	82	83	93	89	84	80	79	76	89	76	68
г. Усть-Илимск	98	97	90	85	86	76	88	84	86	95	92	90	81	89	78	82	78	72
г. Черемхово	95	89	70	76	75	67	77	71	74	92	84	70	72	73	60	61	56	57
Жигаловский	91	92	67	84	73	76	85	74	81	88	93	67	74	70	62	67	54	63
Заларинский	91	91	73	63	54	51	58	58	49	85	80	73	57	65	52	48	57	46
Зиминский	57	88	83	62	70	61	77	73	74	83	81	83	73	72	59	55	60	68
Иркутский	96	95	83	83	82	84	88	85	85	93	91	83	81	79	80	79	77	66
Казачинско-Ленский	97	96	83	74	76	75	88	83	77	94	87	83	76	78	71	66	80	63
Катангский	95	90	90	67	76	74	50	55	76	92	78	90	72	73	83	57	69	65
Качугский	91	96	80	62	66	51	70	59	66	85	93	80	61	60	54	40	49	51
Киренский	97	96	90	76	82	70	76	84	77	95	95	90	82	85	75	72	77	77
Куйтунский	93	89	71	72	61	78	72	72	64	88	75	71	63	64	64	49	58	52
Мамско-Чуйский	88	90	93	66	64	85	64	61	83	74	90	93	75	80	80	32	47	50
Нижнеилимский	96	97	83	81	79	72	88	76	73	93	93	83	78	77	66	68	60	64
Нижнеудинский	70	94	77	77	72	75	77	79	74	90	89	77	74	67	74	59	72	61
Нукутский	91	85	59	55	67	58	62	61	56	84	74	59	59	68	50	45	46	51
Ольхонский	76	98	76	71	80	69	79	70	79	93	91	76	70	79	74	76	78	69
Осинский	95	95	82	68	80	65	87	74	71	88	86	82	71	77	68	69	71	66
Слюдянский	96	96	75	74	72	61	74	69	77	92	88	75	67	73	71	69	60	63
Тайшетский	73	95	85	75	83	74	77	76	78	93	88	85	75	84	72	76	65	70

Предмет	Математика									Русский язык								
	4		5		6		7		8	4		5		6		7		8
Класс	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021
Год	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021
Иркутская область	87,8	93,4	79,2	72,9	75,1	71,3	77,3	74,3	74,2	90,4	87,4	79,2	71,9	74,7	69,0	64,0	66,0	61,8
Тулунский	94	88	68	70	65	66	64	70	68	90	76	68	68	71	60	60	63	55
Усольский	94	91	72	70	63	70	68	66	71	89	86	72	71	66	68	52	58	52
Усть-Илимский	58	95	74	79	66	77	78	84	68	95	88	74	81	76	74	68	82	61
Усть-Кутский	95	94	81	71	76	66	74	72	69	91	89	81	68	73	69	59	63	56
Усть-Удинский	95	89	82	64	70	62	74	78	65	91	83	82	67	68	63	66	65	53
Черемховский	91	93	69	70	68	64	64	65	64	83	86	69	62	67	60	56	56	56
Чунский	71	91	69	65	71	61	69	65	70	87	87	69	64	69	65	47	55	52
Шелеховский	97	95	72	75	74	68	82	81	75	92	91	72	69	71	68	55	66	59
Эхирит-Булагатский	98	95	84	77	86	74	87	80	76	95	89	84	76	85	69	89	72	64

Таблица 8

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку с 4-го по 8-й классы в разрезе МО

(зеленым цветом подсвечена группа высоких значений, желтым – достаточных значений, розовым – низких значений, красным – критических значений)

Предмет	Математика									Русский язык								
	4		5		6		7		8	4		5		6		7		8
Класс	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021
Год	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021
Иркутская область	85,3	83,2	57,8	47,8	48,6	40,9	54,7	49,9	48,7	67,0	78,8	62,4	58,5	56,2	49,5	43,0	48,5	39,5
Аларский	82,3	73,1	58,8	45,3	48,8	50,4	58,2	62,3	53,2	82,5	69,0	61,3	60,2	48,4	42,6	43,8	57,2	40,0
Ангарский ГО	91,7	91,7	64,5	58,4	60,7	46,7	66,2	56,8	54,4	89,0	85,8	70,0	68,2	62,0	58,4	47,9	54,5	43,0
Балаганский	79,4	84,7	58,8	42,0	40,0	34,5	49,4	54,8	38,1	81,2	74,0	53,5	45,2	42,0	23,2	37,0	40,5	30,4
Баяндаевский	91,8	87,0	59,4	60,8	66,7	45,4	73,5	56,7	74,0	89,6	88,7	69,2	63,4	64,3	59,2	64,8	66,9	48,8
Боханский	81,1	78,9	53,2	46,9	46,6	39,2	62,3	38,5	38,4	75,8	75,8	72,2	61,8	57,4	54,1	52,9	52,7	41,9
Братский	84,4	82,2	59,7	51,8	52,5	41,1	62,4	55,4	50,0	76,1	79,4	64,9	54,0	57,3	48,7	51,1	47,7	37,5
г. Бодайбо и район	90,7	90,1	64,7	49,3	51,6	43,6	39,6	45,2	45,9	84,2	80,1	71,8	71,1	67,9	61,3	41,3	53,9	36,6
г. Братск	91,6	88,3	66,4	57,2	57,9	47,5	70,6	54,3	55,4	88,3	83,2	72,8	63,9	65,4	54,9	52,7	51,2	46,8
г. Зима	85,1	85,9	53,8	51,5	49,4	49,4	57,5	79,9	46,8	83,9	86,0	68,0	68,6	60,9	59,8	54,0	51,0	45,5
г. Иркутск	91,8	90,5	72,0	65,5	73,6	53,4	78,6	61,6	65,2	89,1	85,9	68,4	63,5	68,1	55,4	58,7	57,2	44,5
г. Саянск	83,6	89,2	61,0	44,3	72,5	38,9	73,0	57,0	60,1	82,6	84,5	68,4	55,7	63,7	53,6	54,0	51,1	41,0
г. Свирск	87,7	82,6	55,6	36,2	44,7	27,4	45,5	42,9	41,7	83,6	80,3	56,5	37,2	47,9	38,8	33,3	45,5	24,9
г. Тулун	84,0	80,0	64,1	51,6	54,8	38,3	62,1	52,0	46,5	82,5	81,3	61,0	59,3	46,9	51,1	16,5	38,4	40,5
г. Усолье-Сибирское	87,7	86,5	63,9	57,7	49,7	52,9	73,2	57,7	58,7	86,0	79,2	66,9	67,5	57,4	55,3	65,7	56,8	42,4
г. Усть-Илимск	91,6	88,2	70,1	61,4	64,7	44,4	74,0	59,8	63,3	89,7	83,5	78,7	67,2	75,0	56,4	60,4	61,8	49,5
г. Черемхово	88,4	79,7	56,8	47,6	50,8	31,6	52,8	43,0	46,6	17,3	75,7	56,9	57,3	50,4	40,4	36,6	39,4	57,9
Жигаловский	79,7	86,1	51,0	57,1	40,5	73,7	45,5	44,0	51,9	76,4	89,2	57,3	58,4	46,3	34,1	56,4	30,8	31,8
Заларинский	80,4	71,1	45,0	38,8	27,9	26,2	34,1	35,9	25,5	75,5	69,0	47,9	49,0	47,3	37,5	32,8	44,0	27,2
Зиминский	76,7	80,1	52,8	30,5	33,6	32,2	47,8	42,6	39,4	73,7	73,3	61,6	60,1	56,1	47,6	34,3	46,3	33,1
Иркутский	86,8	85,3	60,6	54,4	55,1	51,4	65,7	55,3	58,9	84,3	82,6	66,1	63,1	55,7	58,5	50,2	58,6	39,2

Предмет	Математика									Русский язык								
	4		5		6		7		8	4		5		6		7		8
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2021
Иркутская область	85,3	83,2	57,8	47,8	48,6	40,9	54,7	49,9	48,7	67,0	78,8	62,4	58,5	56,2	49,5	43,0	48,5	39,5
Казачинско-Ленский	88,0	87,0	60,5	53,0	45,3	49,4	71,9	54,1	57,5	86,2	79,7	64,9	62,3	55,0	57,2	47,7	64,3	38,8
Катангский	87,8	76,9	50,0	32,6	42,9	32,3	37,5	24,1	50,0	75,7	69,4	79,3	65,1	67,5	66,7	42,9	48,3	46,0
Качугский	78,7	82,7	57,2	35,4	40,0	24,1	43,2	24,9	39,6	76,8	80,3	59,2	47,7	42,1	37,2	22,7	36,8	38,9
Киренский	88,6	88,9	73,7	51,6	56,6	42,7	35,1	64,1	50,0	92,0	86,9	79,0	70,5	68,7	58,3	43,8	59,0	51,8
Куйтунский	83,2	74,9	48,9	42,8	32,4	36,0	44,7	45,9	40,3	75,7	61,8	44,3	47,8	41,6	43,1	33,0	35,2	27,2
Мамско-Чуйский	69,8	81,6	73,3	30,0	38,1	52,9	36,1	33,3	38,9	69,8	83,6	42,9	59,6	70,0	62,9	24,0	17,7	35,3
Нижнеилымский	89,7	88,8	60,0	56,5	51,3	38,4	67,5	44,3	54,7	89,0	86,9	65,4	64,3	56,7	43,7	46,7	40,9	39,9
Нижнеудинский	84,1	86,4	56,1	51,6	45,8	46,9	52,0	52,4	45,7	80,1	81,8	60,2	58,6	45,2	52,6	40,1	53,5	35,4
Нукутский	80,1	71,7	37,9	35,3	40,5	38,4	38,3	35,7	34,2	77,1	66,9	47,6	47,6	56,5	37,7	32,3	37,0	33,5
Ольхонский	89,0	89,2	52,5	51,7	54,7	45,1	57,0	52,1	64,2	88,5	80,0	72,4	66,4	64,0	62,9	62,7	59,2	54,3
Осинский	84,2	82,0	57,3	45,2	54,5	34,1	68,9	47,0	47,1	79,7	76,9	67,3	59,1	58,4	45,4	47,8	54,5	45,2
Слюдянский	88,5	85,9	56,5	46,7	51,1	27,7	47,4	38,5	57,4	87,0	79,1	56,9	50,3	54,7	50,7	40,6	35,6	39,2
Тайшетский	89,8	85,1	61,5	48,5	59,1	43,7	51,3	79,6	52,3	84,0	77,3	63,7	61,3	63,8	50,8	50,7	48,6	45,1
Тулунский	82,9	76,1	45,2	45,4	32,1	34,5	41,6	47,7	42,4	19,4	67,0	53,8	55,1	47,1	36,5	40,7	44,6	32,7
Усольский	81,7	78,6	46,2	42,7	34,7	37,9	44,8	36,9	40,3	18,4	73,4	51,8	55,8	48,5	48,3	33,3	40,8	30,6
Усть-Илимский	84,7	81,0	52,0	44,5	32,8	32,2	53,7	54,3	41,0	11,7	80,6	65,0	64,8	57,1	51,7	42,1	63,6	37,9
Усть-Кутский	88,9	84,2	61,3	48,5	51,8	38,9	52,4	46,2	44,4	15,5	81,3	58,0	52,0	54,0	52,0	39,4	47,5	33,8
Усть-Удинский	84,6	77,0	66,9	43,0	38,0	39,2	38,0	59,8	39,7	21,3	72,8	63,1	56,0	50,9	46,3	39,3	50,7	37,0
Черемховский	78,9	78,3	49,3	45,7	44,1	35,6	44,5	36,7	38,7	25,4	77,4	46,5	47,9	47,7	41,1	31,8	40,5	36,3
Чунский	80,7	81,6	46,7	40,0	46,8	34,6	52,2	42,2	47,7	22,1	76,7	46,4	52,8	48,5	49,4	31,5	40,8	35,9
Шелеховский	90,0	86,2	54,2	51,3	50,0	39,4	65,0	61,2	48,0	14,1	82,4	63,5	56,7	54,3	44,7	41,2	54,8	37,3
Эхирит-Булагатский	90,6	87,3	68,3	57,6	56,5	46,8	61,9	59,6	56,7	12,0	79,3	76,2	59,4	66,7	50,3	65,6	58,5	42,4

Таблица 9

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике и русскому языку с 4-го по 8-й классы в разрезе МО

Предмет	Русский язык														Математика													
	4			5			6			7			8		4			5			6			7			8	
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021
Иркутская область	12	6	15	11	7	9	9	4	6	3	2	4	3	5	31	18	29	18	11	14	7	3	4	8	4	6	1	1
Ангарский ГО	14	6	13	12	7	10	8	3	6	2	2	3	3	5	32	23	36	17	11	14	7	3	3	9	6	6	1	1
г. Зима	11	4	16	10	12	7	7	3	8	4	1	2	5	5	22	11	29	8	12	10	3	1	4	4	3	1	0	1
Зиминский	11	5	6	13	9	8	2	9	4	0	0	6	0	2	19	8	24	14	4	7	1	4	4	3	1	4	1	0
г. Иркутск	22	7	20	11	9	9	13	4	8	4	3	5	3	7	40	23	37	26	17	19	12	5	6	13	7	9	2	3
Иркутский	21	7	15	15	8	10	8	4	6	4	3	5	4	6	30	19	24	20	11	15	5	3	4	7	3	6	1	2
Аларский	14	3	9	9	3	6	4	4	5	3	1	3	1	3	24	10	21	15	8	6	4	4	5	6	4	10	3	0
Балаганский	11	5	11	6	3	7	1	5	0	0	1	1	0	5	19	12	25	13	1	10	4	2	2	3	3	4	0	0

Предмет	Русский язык														Математика													
	4			5			6			7			8		4			5			6			7			8	
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021
Иркутская область	12	6	15	11	7	9	9	4	6	3	2	4	3	5	31	18	29	18	11	14	7	3	4	8	4	6	1	1
Баяндаевский	19	4	24	10	6	8	13	4	6	3	5	2	3	7	26	15	23	13	12	13	11	1	6	11	8	5	0	3
Боханский	10	3	6	10	8	9	6	3	6	2	2	3	4	4	22	14	16	10	6	11	5	4	4	3	1	4	3	0
Братский	11	4	10	11	7	5	7	3	4	3	3	3	4	5	21	11	21	14	9	9	5	2	3	3	3	3	0	1
г. Саянск	15	2	19	12	5	8	10	3	8	2	1	3	4	5	30	17	30	18	8	10	8	2	1	12	4	7	0	0
г. Свирск	18	6	12	9	2	3	5	1	2	4	0	2	1	2	23	16	22	11	4	8	2	0	1	0	3	5	0	1
г. Тулун	13	5	17	10	6	10	5	3	6	0	3	3	3	3	27	11	25	19	11	11	6	2	2	7	4	6	0	1
г. Усолье-Сибирское	18	8	14	10	9	11	8	3	5	6	2	5	5	4	28	21	27	19	14	11	6	3	4	7	4	7	0	2
г. Усть-Илимск	14	7	9	14	7	11	11	6	4	4	4	6	7	7	29	21	29	18	11	14	8	3	3	8	6	5	2	1
г. Черемхово	14	4	15	5	5	8	4	2	3	0	1	3	1	2	27	17	22	10	5	9	5	1	3	2	2	4	0	1
город Бодайбо и	11	2	10	15	12	18	7	4	8	4	1	5	3	6	27	11	31	16	11	12	4	1	1	2	2	1	1	1
г. Братск	21	7	14	12	8	9	10	4	5	3	3	4	3	6	35	21	31	19	13	16	6	3	3	11	5	4	1	0
Жигаловский	14	6	13	8	8	7	7	2	1	3	2	2	0	5	14	18	23	11	11	8	3	5	3	0	10	3		0
Заларинский	13	4	7	7	4	7	4	4	3	1	0	3	3	3	21	12	15	6	5	8	1	1	1	1	1	2	0	0
Казачинско-Ленский	17	4	13	9	7	12	8	5	12	3	1	5	18	5	30	19	30	17	8	12	4	0	4	2	3	5	0	0
Катангский	24	3	3	3	14	9	15	0	7	0	0	0	0	5	42	5	18	13	6	8	0	0	3	0	0	0		0
Качугский	11	2	10	9	4	5	2	2	3	0	0	2	1	1	18	11	23	7	6	4	1	1	2	1	0	1	0	1
Киренский	27	6	10	17	3	16	14	5	5	3	3	3	4	7	33	13	25	22	7	12	8	3	2	1	2	11	3	0
Куйтунский	6	4	6	5	5	7	4	1	4	1	1	2	0	2	16	12	16	10	3	12	2	2	3	5	3	3	1	1
Мамско-Чуйский	2	0	8	0	3	8	5	0	3	0	0	0	0	0	16	22	22	13	6	8	7	0	3	0	0	0	0	0
Нижнеилимский	15	4	16	12	6	11	7	2	3	2	2	1	2	4	25	17	23	19	9	11	4	1	2	6	2	3	0	1
Нижнеудинский	14	8	14	8	6	8	4	4	5	2	1	3	0	3	25	15	30	14	9	7	3	2	3	4	2	5	1	0
Нукутский	16	4	7	6	6	4	12	1	2	0	2	3	4	4	19	5	18	8	7	5	3	0	4	1	0	3	0	1
Осинский	13	4	12	12	11	7	8	3	6	4	3	5	1	6	21	10	20	14	8	10	7	3	3	4	2	4	0	0
Слюдянский	21	4	13	6	6	6	6	1	4	3	2	1	3	4	30	15	23	14	5	11	6	1	1	2	2	2	0	1
Тайшетский	18	4	12	10	5	8	10	2	6	4	2	3	2	6	26	12	28	16	7	10	6	1	4	5	3	3	2	2
Тулунский	8	2	5	8	4	7	4	4	2	1	2	3	1	2	22	9	15	11	9	17	3	2	2	3	3	5	1	1
Усть-Илимский	14	1	5	11	5	10	6	4	3	7	3	6	0	5	28	12	13	10	5	10	1	2	2	1	1	3	0	0
Эхирит-Булагатский	15	4	11	12	4	6	10	3	4	5	1	5	2	3	36	16	20	16	8	12	7	1	3	3	3	6	0	0
Ольхонский	22	2	8	20	14	11	8	6	15	4	2	5	8	7	28	6	21	20	7	8	5	1	1	4	0	4	0	0
Усть-Удинский	13	4	5	11	10	7	7	7	3	4	4	0	2	4	18	6	12	19	9	9	1	2	2	1	3	7	0	0
Усольский	13	3	10	6	5	6	7	3	6	1	2	3	3	5	20	9	17	10	5	6	1	1	3	3	2	2	0	0
Усть-Кутский	11	5	10	9	7	8	6	3	5	1	1	3	4	2	25	17	23	16	10	11	4	3	4	7	5	4	1	1
Черемховский	7	2	7	3	4	6	4	2	3	1	2	2	1	3	21	9	19	10	5	9	2	4	4	0	3	1	0	0
Чунский	9	4	10	9	5	9	9	5	4	1	4	3	2	5	21	10	22	9	6	7	3	2	2	3	5	5	0	2
Шелеховский	17	6	15	12	5	8	8	4	5	2	2	5		3	26	21	29	11	8	14	6	2	4	7	3	8	0	2

Достижение планируемых результатов по математике в 4-м классе в разрезе МО

(применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов от бледно-розового к более интенсивному цвету означает снижение среднего процента достижения минимального уровня решаемости. Ячейки без заливки свидетельствуют о вхождении значений в «коридор ожидаемой решаемости» в зависимости от уровня сложности заданий – базовый (60%-90%), повышенный (40%-60%) и высокий (20%-40%)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год															
		1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
Иркутская область	2019	93	84	86	62	70	58	93	87	67	45	52	40	41	73	17
	2020	86	73	78	48	49	37	90	79	49	36	45	33	49	64	9
	2021	92	82	83	57	64	52	93	83	60	44	52	43	57	67	14
Ангарский ГО	2019	94	88	90	68	70	61	94	89	69	48	54	43	42	71	17
	2020	88	79	81	55	51	39	92	82	55	40	52	40	52	68	9
	2021	94	86	88	63	68	57	96	88	64	52	55	47	58	73	14
г. Зима	2019	89	83	83	60	70	46	92	81	62	39	54	38	37	68	11
	2020	80	74	79	44	42	30	86	76	43	30	42	29	39	57	5
	2021	91	81	77	62	68	64	92	84	49	42	56	41	62	64	11
Зиминский	2019	91	76	77	48	69	53	87	74	52	30	44	29	27	70	7
	2020	83	60	61	31	45	22	84	74	42	20	27	15	43	63	8
	2021	93	76	77	49	61	40	92	80	59	42	56	40	51	57	6
г. Иркутск	2019	94	85	87	68	72	65	94	89	71	54	55	46	48	78	20
	2020	88	76	81	54	52	40	92	82	53	42	49	36	53	66	11

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год															
		1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
	2021	93	83	86	63	68	55	94	86	64	51	56	49	65	68	21
Иркутский	2019	93	87	83	57	72	56	91	81	64	41	54	38	41	73	20
	2020	86	71	81	44	46	39	90	82	49	37	41	31	52	66	10
	2021	90	80	82	52	60	50	93	83	56	38	54	43	52	70	12
Аларский	2019	93	77	83	58	69	52	89	83	58	43	46	36	30	63	22
	2020	87	64	71	38	47	40	88	72	48	30	41	27	36	62	5
	2021	93	75	75	42	55	43	84	83	48	35	53	42	39	49	12
Балаганский	2019	94	80	75	43	69	47	92	78	64	34	44	31	23	74	13
	2020	90	73	56	39	47	43	84	80	46	22	50	38	39	51	7
	2021	92	86	87	55	58	52	93	89	47	40	51	36	56	53	8
Баяндаевский	2019	93	78	85	67	72	47	86	87	63	40	48	40	42	81	18
	2020	84	70	77	44	42	28	85	72	44	33	38	33	46	66	7
	2021	96	81	87	43	67	63	92	83	60	46	40	35	47	59	8
Боханский	2019	90	82	78	54	70	46	88	83	65	34	45	26	32	75	18
	2020	85	67	75	38	44	29	81	72	40	32	41	29	46	68	7
	2021	89	78	76	53	55	40	92	77	46	35	42	33	47	76	9
Братский	2019	90	78	82	53	66	52	90	82	59	34	43	33	32	71	12
	2020	82	68	76	42	47	39	85	71	44	29	36	28	42	59	9
	2021	91	83	78	52	60	51	93	81	54	36	42	30	43	65	12
г. Саянск	2019	91	85	83	62	65	50	90	84	64	48	45	33	49	70	15
	2020	84	76	79	46	57	31	91	80	47	33	45	41	49	56	7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год															
		1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
	2021	94	86	85	51	71	47	91	84	63	43	52	41	60	69	16
г. Свирск	2019	94	91	86	60	83	70	95	87	70	45	32	26	31	54	11
	2020	85	64	80	44	50	30	83	75	43	34	46	28	46	51	7
	2021	88	81	79	45	69	61	91	72	55	36	46	39	54	66	11
г. Тулун	2019	92	84	85	55	62	53	92	87	58	43	43	30	40	69	16
	2020	79	69	79	44	44	31	89	77	46	23	38	22	47	62	6
	2021	90	80	77	44	57	41	88	77	57	38	45	37	54	68	15
г. Усолье-Сибирское	2019	92	84	88	63	72	59	92	86	71	47	48	38	39	62	19
	2020	88	76	81	50	49	37	92	84	53	35	51	41	51	65	8
	2021	90	86	81	61	58	43	95	84	64	44	53	43	60	63	12
г. Усть-Илимск	2019	94	87	89	63	67	56	97	91	67	47	49	42	42	72	13
	2020	86	71	81	50	60	45	93	83	51	41	51	37	54	66	9
	2021	92	81	84	57	59	48	95	82	60	42	54	42	59	69	13
г. Черемхово	2019	91	84	89	60	67	44	94	87	62	44	56	39	43	77	13
	2020	86	72	79	50	43	34	92	80	43	37	44	35	49	64	8
	2021	88	77	79	49	58	42	94	83	55	36	46	33	47	70	11
г. Бодайбо и район	2019	93	86	90	65	64	54	96	87	74	48	54	42	36	75	10
	2020	88	69	75	40	58	34	94	88	39	30	53	38	42	48	4
	2021	93	89	88	63	72	55	95	88	63	49	60	41	57	57	6
г. Братск	2019	94	85	88	66	71	58	94	90	71	47	63	46	45	75	16
	2020	88	75	81	53	52	37	91	82	51	41	46	35	51	63	9

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
		2021	93	82	85	59	66	57	92	83	58	46	57	44	60	63
Жигаловский	2019	95	85	80	42	69	41	89	80	59	23	28	40	33	61	7
	2020	89	78	82	41	52	42	87	73	54	31	48	28	49	56	5
	2021	90	83	85	56	61	54	94	83	37	37	38	30	51	68	11
Заларинский	2019	94	79	77	61	64	52	87	81	61	33	50	37	32	65	13
	2020	77	68	72	34	41	35	86	68	42	22	34	27	49	63	5
	2021	90	81	73	34	50	45	90	79	52	27	41	33	41	60	7
Казачинско-Ленский	2019	92	81	85	51	75	62	94	83	72	42	52	38	40	72	19
	2020	86	73	76	42	51	44	92	79	44	37	40	23	47	47	12
	2021	93	90	83	53	68	51	91	84	61	46	59	49	59	69	17
Катангский	2019	95	83	80	54	68	56	88	73	54	54	71	54	50	78	22
	2020	65	53	80	49	26	19	86	86	53	16	53	21	36	57	2
	2021	95	79	69	54	54	33	90	74	69	26	41	33	62	64	14
Качугский	2019	93	83	79	54	66	42	91	83	72	34	46	32	23	63	11
	2020	82	67	82	31	34	28	92	84	37	26	34	25	51	61	3
	2021	95	79	80	46	58	45	94	80	58	37	57	51	50	75	10
Киренский	2019	96	88	84	54	68	72	93	89	73	40	55	44	49	74	18
	2020	89	75	71	49	58	44	86	80	53	22	55	48	51	68	6
	2021	92	83	86	54	71	52	91	77	65	35	41	31	51	76	14
Куйтунский	2019	91	81	81	53	55	46	93	85	61	28	46	38	31	74	6
	2020	82	71	69	37	43	37	82	65	37	23	31	24	42	56	6

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия																
		2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021												
Мамско-Чуйский	2021	83	78	76	47	63	52	86	68	52	32	48	44	37	53	10	2019	88	84	74	51	53	23	93	84	65	38	56	30	10	66	10
	2020	100	71	77	47	41	22	90	78	59	33	37	35	54	71	4	2021	92	84	77	57	65	37	98	80	51	44	49	31	49	69	4
	2021	92	84	77	57	65	37	98	80	51	44	49	31	49	69	4	Нижнеилимский	2019	93	87	86	57	76	56	94	87	67	39	56	41	33	70
2020	88	70	81	43	53	45	89	79	50	36	49	32	51	61	9	2021		95	85	86	54	64	47	94	85	72	38	53	42	54	60	10
2021	95	85	86	54	64	47	94	85	72	38	53	42	54	60	10	Нижнеудинский		2019	91	82	82	59	72	53	92	86	59	39	55	36	38	68
2020	81	69	73	44	45	34	87	74	44	29	41	32	44	63	9		2021	91	82	83	53	70	55	91	82	60	47	49	37	58	69	15
2021	91	82	83	53	70	55	91	82	60	47	49	37	58	69	15		Нукутский	2019	90	71	77	55	61	47	89	81	55	29	43	33	26	82
2020	84	67	70	31	35	25	80	71	33	18	34	24	22	73	6	2021		86	71	77	43	57	42	87	76	42	36	26	20	44	63	10
2021	86	71	77	43	57	42	87	76	42	36	26	20	44	63	10	Осинский		2019	95	87	87	57	71	53	91	85	61	36	36	33	34	66
2020	90	70	69	36	39	25	85	71	48	27	39	26	50	56	5		2021	92	83	79	44	53	41	91	84	56	31	51	40	51	68	8
2021	92	83	79	44	53	41	91	84	56	31	51	40	51	68	8		Слюдянский	2019	91	85	83	64	62	57	90	88	66	38	54	42	42	71
2020	82	70	76	37	51	36	89	68	45	21	40	25	34	64	10	2021		94	81	80	58	70	58	95	81	55	39	44	37	51	62	15
2021	94	81	80	58	70	58	95	81	55	39	44	37	51	62	15	Тайшетский		2019	94	83	85	58	74	61	92	80	65	45	52	39	34	72
2020	84	69	76	44	47	34	88	75	40	32	36	28	42	57	7																	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
		2021	89	82	78	54	63	52	90	81	59	40	56	46	57	69
Тулунский	2019	86	85	80	57	70	53	90	81	54	36	39	30	32	69	15
	2020	75	55	63	27	44	30	84	67	27	23	32	28	36	65	7
	2021	92	74	74	39	61	50	87	75	46	28	44	33	55	54	5
Усть-Илимский	2019	91	82	87	60	54	44	91	85	63	47	49	39	40	67	17
	2020	79	66	79	41	41	26	85	82	34	30	36	31	46	68	3
	2021	87	79	74	49	59	59	92	83	52	32	46	29	43	74	5
Эхирит-Булагатский	2019	94	83	83	60	75	57	92	83	73	54	50	40	48	83	24
	2020	84	72	75	44	46	42	86	73	45	32	51	29	43	59	8
	2021	94	81	80	47	63	45	91	77	66	41	41	38	47	68	9
Ольхонский	2019	97	83	84	68	77	78	92	88	62	50	39	27	44	55	19
	2020	84	83	66	33	54	35	86	83	40	25	29	16	46	67	1
	2021	97	90	89	41	73	48	94	90	68	31	50	41	60	46	6
Усть-Удинский	2019	94	79	84	64	61	54	87	76	66	31	41	31	34	74	8
	2020	85	72	70	44	45	36	85	68	40	31	41	25	43	51	5
	2021	81	79	78	43	47	44	95	83	48	32	38	28	49	59	3
Усольский	2019	94	84	82	50	62	50	89	80	59	28	49	37	34	73	14
	2020	85	68	72	37	44	30	87	74	39	26	36	29	35	60	4
	2021	90	77	76	51	59	44	89	77	58	36	41	33	47	56	12
Усть-Кутский	2019	91	85	87	57	66	47	95	89	69	40	54	39	37	75	12
	2020	86	73	81	52	49	35	88	81	52	38	41	31	48	66	9

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)	5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	6.2. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	7. Выполнять письменно действия с многозначными числами в пределах 10 000	8. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), решать задачи в 3–4 действия	9.1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	10. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
		2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020
Черемховский	2021	92	84	81	51	58	37	92	76	54	37	49	43	55	71	10
	2019	91	78	79	53	59	45	89	81	63	30	46	31	33	72	18
	2020	74	68	68	36	44	31	85	76	39	22	40	27	37	51	7
Чунский	2021	90	80	79	52	65	48	92	73	56	32	45	37	44	58	9
	2019	91	80	82	53	62	46	93	87	54	40	48	37	38	61	14
	2020	79	69	71	33	43	26	84	78	44	27	34	28	36	57	5
Шелеховский	2021	87	78	80	50	64	51	95	77	55	39	42	30	54	57	10
	2019	94	85	87	69	74	68	94	87	68	49	43	28	28	74	14
	2020	85	68	78	49	45	38	91	79	48	39	50	29	55	71	9
	2021	89	75	83	61	59	52	95	85	58	42	52	43	57	66	16

Достижения планируемых результатов по математике в 5-м классе в разрезе МО

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	8. Находить процент от числа, число по проценту от него	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
		Иркутская область	2019	76	48	62	44	83	45	48	27	54	41	86	73	66	67
2020	54		41	61	33	70	45	51	31	31	38	82	68	45	41	25	8
2021	54		48	63	35	72	45	53	25	49	38	88	71	56	53	29	7
Ангарский ГО	2019	76	47	66	46	85	44	46	26	58	43	86	71	67	68	32	10
	2020	56	46	65	40	75	44	52	37	37	38	84	73	45	39	25	9
	2021	58	52	67	34	75	43	59	33	53	39	88	76	58	54	32	8
г. Зима	2019	71	50	41	31	77	48	36	12	49	32	88	71	59	58	17	3
	2020	64	52	51	35	80	42	57	35	35	35	88	76	46	35	28	6
	2021	62	52	51	43	78	39	57	14	44	29	88	69	63	50	30	2
Зиминский	2019	74	70	45	43	80	33	42	17	40	38	88	79	69	64	38	3
	2020	39	41	50	28	62	23	36	32	32	27	83	60	44	38	21	3
	2021	43	33	29	21	63	29	46	18	36	21	88	62	44	44	18	2
г. Иркутск	2019	79	47	70	53	86	53	57	34	58	46	86	78	70	72	43	14
	2020	61	41	67	38	74	51	56	37	37	44	85	73	52	46	30	11
	2021	57	49	68	41	75	55	56	30	52	44	88	73	60	58	32	10
Иркутский	2019	75	56	58	43	81	45	54	27	50	41	87	71	65	68	30	9
	2020	59	43	66	35	69	44	51	33	33	34	79	73	44	47	26	5
	2021	59	52	67	37	73	41	56	18	42	35	88	70	63	53	37	7
Аларский	2019	75	52	58	38	76	49	44	27	52	48	83	61	65	68	29	3
	2020	59	47	50	32	78	43	50	28	28	31	80	67	44	38	20	8
	2021	57	56	43	30	67	36	44	11	46	36	87	69	51	47	21	8
Балаганский	2019	66	49	66	29	75	39	38	22	43	40	92	74	71	71	24	9
	2020	50	20	55	22	46	40	46	17	17	24	66	59	22	27	20	6
	2021	48	41	59	16	69	39	42	16	44	33	81	63	43	47	19	5

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	8. Находить процент от числа, число по проценту от него	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
		Баяндаевский	2019	77	54	82	46	81	39	45	34	48	36	85	67	72	68
	2020	63	52	71	41	73	46	64	32	32	46	79	64	38	55	30	7
	2021	71	42	67	31	83	36	53	19	56	40	93	72	62	62	27	8
Боханский	2019	77	48	56	41	84	22	53	27	46	32	86	69	64	63	26	8
	2020	58	53	59	32	69	35	61	25	25	33	83	65	46	46	25	5
	2021	61	43	59	39	72	43	48	21	34	29	90	75	58	62	21	7
Братский	2019	76	62	52	43	84	37	52	22	50	38	83	69	62	66	27	8
	2020	50	54	51	25	59	41	44	26	26	38	81	61	38	35	24	4
	2021	56	60	60	29	75	44	52	23	40	35	82	66	55	52	25	3
г. Саянск	2019	77	43	65	41	74	48	45	28	55	38	88	80	61	71	31	13
	2020	38	26	56	27	70	42	50	30	30	31	75	61	33	30	19	2
	2021	54	36	61	27	69	32	52	28	46	33	87	65	47	44	28	8
г. Свирск	2019	65	38	59	49	84	19	46	25	47	29	84	75	62	59	29	10
	2020	28	30	49	26	70	21	44	29	29	36	67	66	31	35	17	3
	2021	48	27	62	18	64	19	55	16	43	26	74	71	46	33	27	8
г. Тулун	2019	72	47	57	47	84	48	62	15	54	38	93	71	69	69	33	13
	2020	46	41	63	24	62	39	54	26	26	38	82	62	45	52	23	7
	2021	45	48	51	25	75	47	50	16	55	33	87	68	57	56	21	3
г. Усолье-Сибирское	2019	74	45	64	45	84	50	43	37	56	41	84	73	71	70	29	10
	2020	57	56	70	49	74	55	63	32	32	40	78	71	47	41	32	7
	2021	66	56	61	40	74	41	50	29	50	39	90	69	57	56	28	4
г. Усть-Илимск	2019	81	57	72	48	87	46	44	38	59	43	90	70	67	75	33	8
	2020	48	43	64	31	66	46	51	31	31	38	88	69	58	46	29	6
	2021	55	49	64	37	74	50	50	23	56	44	92	81	59	52	37	7
г. Черемхово	2019	72	35	58	34	85	42	38	20	52	38	86	71	54	61	25	10
	2020	46	32	53	23	65	44	45	19	19	36	78	62	36	37	16	5
	2021	51	37	57	25	69	44	49	11	47	43	90	69	52	51	25	7

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	8. Находить процент от числа, число по проценту от него	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
		г. Бодайбо и район	2019	82	55	50	48	87	32	45	20	50	41	92	80	76	72
	2020	55	45	37	35	63	33	58	26	26	35	66	75	51	45	19	5
	2021	53	56	38	26	75	35	45	19	48	47	90	72	48	49	21	3
г. Братск	2019	78	45	66	44	84	42	51	26	57	46	89	76	68	70	35	7
	2020	59	41	71	40	75	46	59	36	36	42	85	72	50	42	28	10
	2021	54	48	73	39	72	40	58	22	52	38	90	74	61	57	29	6
Жигаловский	2019	73	36	61	31	75	27	37	18	45	39	79	59	60	60	28	8
	2020	54	42	69	24	77	55	42	28	28	37	81	48	35	31	16	5
	2021	56	50	62	41	78	44	43	26	51	23	89	73	62	66	20	3
Заларинский	2019	69	49	55	23	77	26	41	22	39	32	86	64	55	64	21	3
	2020	36	24	44	22	59	30	43	15	15	30	75	65	34	29	20	8
	2021	37	33	54	24	60	42	42	22	34	28	81	58	41	42	26	6
Казачинско-Ленский	2019	74	46	75	47	85	49	41	30	57	28	81	76	64	60	35	6
	2020	58	26	70	36	68	23	47	31	31	35	83	67	39	36	15	8
	2021	52	49	69	36	64	35	51	22	42	40	88	75	47	58	26	6
Катангский	2019	90	70	17	47	93	32	43	10	48	40	83	60	77	60	23	17
	2020	44	50	39	22	53	35	47	17	17	68	89	75	44	22	17	11
	2021	42	51	40	42	77	22	47	7	17	23	84	84	53	47	12	0
Качугский	2019	63	39	55	40	82	36	29	19	58	42	86	80	56	60	20	5
	2020	47	36	48	21	64	48	39	12	12	30	77	63	43	41	16	4
	2021	48	61	17	27	73	45	25	6	42	30	83	57	45	39	8	4
Киренский	2019	83	49	77	50	86	49	50	36	63	45	88	76	73	75	24	12
	2020	49	50	68	20	73	34	41	24	24	24	85	63	38	35	20	5
	2021	65	44	64	22	69	49	49	29	45	41	81	62	60	55	19	5
Куйтунский	2019	69	36	56	34	81	38	36	26	39	36	85	68	59	64	20	4
	2020	42	26	46	18	65	39	33	24	24	25	64	60	26	26	11	5
	2021	45	49	67	29	70	41	44	22	41	29	81	64	53	47	18	3

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	8. Находить процент от числа, число по проценту от него	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
		Мамско-Чуйский	2019	73	33	73	53	93	83	20	60	53	27	100	73	53	47
2020	36		6	27	24	45	20	61	12	12	26	91	45	39	24	18	0
2021	16		14	72	20	78	50	60	42	53	17	84	72	28	12	10	1
Нижеилимский	2019	78	54	40	40	82	52	37	12	57	46	85	67	64	63	29	9
	2020	46	32	45	26	70	29	45	19	19	35	87	67	43	40	18	8
	2021	54	50	62	32	75	52	45	22	54	40	88	68	55	52	22	5
Нижеудинский	2019	70	39	62	31	83	42	35	30	53	39	87	66	58	60	28	7
	2020	50	44	59	28	70	36	46	29	29	32	79	67	39	39	20	9
	2021	53	48	66	25	67	44	48	24	40	38	87	68	53	49	26	7
Нукутский	2019	57	34	34	25	66	37	33	11	34	26	73	58	56	54	24	4
	2020	45	40	60	29	61	26	41	38	38	30	71	52	32	32	13	4
	2021	37	35	60	14	56	41	32	10	39	28	81	70	33	46	16	1
Осинский	2019	78	49	62	40	87	35	48	27	51	32	91	74	59	58	40	7
	2020	56	30	58	21	68	28	49	28	28	36	82	67	43	44	24	5
	2021	42	45	63	24	71	45	42	23	45	27	82	72	49	50	19	7
Слюдянский	2019	73	43	67	36	75	39	49	23	45	39	82	67	67	62	25	7
	2020	40	31	45	22	72	39	41	26	26	28	83	62	38	34	19	7
	2021	46	48	62	34	66	49	40	18	43	28	83	65	52	49	24	4
Тайшетский	2019	80	61	45	45	85	44	50	18	53	38	84	75	60	59	28	6
	2020	52	45	42	23	66	45	49	21	21	37	81	66	38	34	19	7
	2021	52	47	46	38	70	39	55	16	46	36	89	70	55	56	30	9
Тулунский	2019	68	53	28	42	77	29	35	14	42	34	80	59	56	56	27	3
	2020	45	45	23	23	61	35	43	22	22	27	73	61	34	37	16	4
	2021	53	57	42	30	62	40	51	19	40	37	78	64	52	45	26	9
Усть-Илимский	2019	65	48	59	27	75	41	33	29	41	36	82	73	61	62	17	4
	2020	42	52	62	17	71	46	46	30	30	36	68	68	34	33	28	3
	2021	53	51	55	38	70	42	51	34	38	29	86	66	56	51	26	10

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	3. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	4. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	6. Решать задачи разных типов (на работу, на движение)	7. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	8. Находить процент от числа, число по проценту от него	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	11.1. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	11.2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	12.1. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	12.2. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	13. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	14. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
		Эхирит-Булагатский	2019	78	44	78	49	90	45	37	30	54	36	87	75	70	68
2020	57		42	60	26	82	53	54	28	28	33	78	65	32	36	19	7
2021	62		45	79	33	80	43	52	27	46	32	92	78	48	46	24	9
Ольхонский	2019	74	27	71	33	88	54	33	32	52	38	83	67	53	63	23	11
	2020	53	48	67	23	63	56	45	18	18	46	80	59	41	22	14	6
	2021	38	36	73	32	73	52	49	34	44	17	87	64	59	49	17	8
Усть-Удинский	2019	75	48	72	41	82	52	54	40	56	42	85	73	63	62	29	7
	2020	61	46	67	35	75	36	40	25	25	29	82	64	48	44	29	4
	2021	45	48	71	25	66	36	39	27	45	25	81	56	49	50	19	4
Усольский	2019	71	40	54	31	77	25	40	14	47	35	79	65	54	59	19	5
	2020	48	39	50	24	62	35	38	18	18	27	71	63	39	31	17	3
	2021	44	47	46	30	66	29	43	18	39	33	82	66	46	46	25	4
Усть-Кутский	2019	75	41	71	36	81	55	46	23	52	36	87	65	65	67	37	8
	2020	52	36	60	31	72	51	45	31	31	39	82	67	44	37	18	7
	2021	46	37	66	22	71	38	48	23	53	36	90	70	57	51	19	6
Черемховский	2019	71	52	42	38	81	23	34	23	45	33	82	70	61	55	24	8
	2020	44	34	58	23	62	27	39	26	26	30	75	55	35	32	20	6
	2021	60	46	64	23	65	40	48	22	42	40	89	57	50	47	25	2
Чунский	2019	65	36	46	26	74	42	47	7	47	33	75	58	65	68	20	8
	2020	48	36	43	29	62	45	46	24	24	30	64	57	28	31	18	5
	2021	47	41	49	27	56	28	52	18	34	36	86	62	42	33	21	6
Шелеховский	2019	74	52	56	45	74	39	41	18	46	39	73	71	55	60	30	6
	2020	51	37	57	26	60	51	40	28	28	33	86	64	45	43	21	5
	2021	50	41	60	32	73	47	45	26	53	40	89	71	50	48	27	5

Таблица 12

Достижения планируемых результатов по математике в 6-м классе в разрезе МО

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число												
		2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д.	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
Иркутская область	2019	76	71	61	62	72	73	60	68	37	49	38	69	6
	2020	71	59	34	55	70	76	31	59	29	61	25	45	9
	2021	75	63	39	57	69	79	38	63	31	67	29	47	9
Ангарский ГО	2019	78	74	64	60	73	74	59	73	38	48	43	66	7
	2020	74	63	33	56	72	78	33	61	30	65	26	43	8
	2021	77	68	38	58	66	78	40	66	36	66	28	42	9
г. Зима	2019	68	68	56	62	74	63	59	56	27	50	25	62	6
	2020	73	60	44	46	72	80	37	64	21	71	23	49	5
	2021	83	78	49	62	71	76	44	63	30	79	28	41	8
Зиминский	2019	61	60	43	58	62	67	43	48	17	50	24	58	0
	2020	72	49	19	53	82	66	33	58	19	60	16	69	9
	2021	70	54	33	54	66	79	17	63	14	56	19	44	11
г. Иркутск	2019	83	80	76	70	80	81	72	79	45	57	49	78	7
	2020	75	64	41	60	70	80	34	61	33	65	32	50	13
	2021	77	68	48	63	69	82	39	66	35	69	39	50	13
Иркутский	2019	73	69	67	61	75	75	58	66	29	57	32	66	7
	2020	68	58	35	55	73	76	35	63	26	68	24	49	4
	2021	79	68	50	66	77	79	45	67	28	70	30	49	9
Аларский	2019	80	70	46	59	64	69	50	59	41	49	30	67	5
	2020	74	64	44	62	75	73	36	63	30	63	30	41	15
	2021	81	69	42	66	69	86	40	58	31	73	27	56	11
Балаганский	2019	68	47	44	68	68	71	46	59	31	42	26	72	4
	2020	53	47	29	51	69	74	18	52	17	60	21	44	9
	2021	72	53	34	54	70	66	33	53	26	49	16	59	6
	2019	80	82	68	69	72	75	68	68	45	49	44	73	8

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число 2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число 3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части 4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь 5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира 6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы 7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа 8. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей 9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений 10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях 11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины 12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д. 13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности													
		1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д.	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
Баяндаевский	2020	80	65	39	55	77	82	40	62	22	71	27	47	8	
	2021	77	72	35	56	77	83	46	69	35	68	28	53	5	
Боханский	2019	62	66	55	57	72	69	53	61	27	51	23	66	9	
	2020	72	58	40	54	78	81	41	58	23	67	12	39	8	
Братский	2021	72	52	38	55	70	82	43	65	19	74	26	54	9	
	2019	73	70	50	66	67	77	54	57	27	51	31	66	6	
Братский	2020	75	62	33	59	70	79	32	58	22	59	15	40	4	
	2021	72	63	35	53	65	76	31	62	29	61	24	41	5	
г. Саянск	2019	77	78	75	64	80	74	72	77	37	47	52	73	5	
	2020	61	56	25	50	67	67	18	58	31	60	25	42	9	
	2021	71	59	30	56	62	77	32	67	29	62	29	52	4	
г. Свирск	2019	70	62	41	58	49	58	41	56	26	36	33	74	4	
	2020	62	50	18	39	69	73	24	44	22	44	4	42	5	
	2021	67	52	23	48	64	74	18	39	28	51	23	42	3	
г. Тулун	2019	80	66	59	58	75	71	61	68	31	48	36	70	4	
	2020	71	60	24	52	68	73	30	46	27	61	20	42	7	
	2021	72	56	34	49	71	73	37	55	24	68	23	45	6	
г. Усолье-Сибирское	2019	75	72	55	65	69	73	49	64	34	46	40	63	7	
	2020	73	60	41	61	68	75	37	60	26	58	26	46	8	
	2021	81	68	49	64	81	84	45	73	34	76	24	53	5	
г. Усть-Илимск	2019	79	76	68	62	78	77	66	77	39	44	40	70	5	
	2020	75	70	36	57	70	81	36	69	36	66	29	42	10	
	2021	73	64	39	52	68	83	39	66	30	67	34	40	7	
г. Черемхово	2019	72	64	58	58	73	69	58	65	34	43	34	56	5	
	2020	68	48	29	45	69	76	25	52	26	54	18	37	8	
	2021	70	55	22	46	69	74	33	52	26	70	20	50	7	
	2019	71	71	58	50	70	71	63	65	27	48	22	65	7	
	2020	64	44	23	35	69	62	27	45	26	50	19	34	12	

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число 2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число 3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части 4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь 5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира 6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы 7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа 8. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей 9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений 10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях 11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины 12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д. 13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности													
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
г. Бодайбо и	2021	78	51	26	50	69	69	33	58	25	70	30	63	2	
	2019	77	70	61	60	73	73	60	68	37	47	39	70	6	
г. Братск	2020	72	60	41	53	71	78	33	65	31	60	27	45	7	
	2021	76	64	41	57	74	77	43	63	31	72	28	47	6	
Жигаловский	2019	74	73	45	56	67	60	47	53	33	42	29	60	1	
	2020	67	47	27	48	62	80	29	64	35	69	22	47	6	
	2021	71	58	37	60	72	79	46	67	31	73	23	51	7	
	2019	57	48	28	44	55	57	37	47	22	44	18	58	4	
Заларинский	2020	57	47	16	42	63	65	21	40	24	47	17	41	7	
	2021	58	49	19	40	64	66	33	39	22	58	13	35	5	
Казачинско-Ленский	2019	60	62	51	62	64	63	58	53	36	49	29	64	4	
	2020	70	55	27	50	61	72	31	73	31	53	22	40	4	
	2021	74	63	32	65	76	77	43	69	32	63	32	57	4	
	2019	76	62	38	64	50	57	48	55	29	36	35	71	6	
Катангский	2020	72	68	32	52	72	68	16	40	32	44	8	68	6	
	2021	77	71	13	58	68	61	42	52	19	68	16	55	11	
Качугский	2019	65	62	35	55	54	61	50	50	34	42	23	61	4	
	2020	65	55	21	38	60	72	20	49	27	55	26	41	7	
	2021	66	58	17	48	49	66	23	49	23	49	17	36	7	
	2019	71	66	47	56	75	67	57	76	39	40	43	74	13	
Киренский	2020	71	62	40	57	66	79	30	77	31	62	29	48	7	
	2021	74	59	34	56	62	79	44	62	26	67	20	41	6	
Куйтунский	2019	62	52	34	46	58	57	39	49	26	37	25	57	5	
	2020	70	52	29	50	71	70	29	47	21	55	19	41	5	
	2021	70	55	27	54	67	75	34	56	17	54	19	43	7	
	2019	74	55	29	45	45	43	50	62	38	33	27	60	5	
Мамско-Чуйский	2020	63	44	0	31	63	50	19	81	28	44	16	25	6	
	2021	94	74	9	71	71	88	50	62	31	62	31	74	10	

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число													
		2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д.	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности		
Нижеилимский	2019	79	68	49	62	73	68	56	64	36	43	34	64	4	
	2020	65	56	25	45	74	76	25	58	26	51	19	45	5	
	2021	73	62	30	53	68	85	33	65	30	61	23	42	6	
Нижеудинский	2019	68	65	47	56	67	72	52	59	31	43	32	62	5	
	2020	68	55	22	53	71	74	31	52	22	60	21	48	8	
	2021	74	62	36	50	72	81	36	60	32	65	31	53	10	
Нукутский	2019	67	61	47	58	59	60	46	59	29	39	24	69	6	
	2020	57	34	23	38	50	55	23	33	6	37	17	30	6	
	2021	74	54	28	48	69	65	34	55	23	60	25	55	13	
Осинский	2019	76	75	63	64	68	66	59	73	29	48	36	74	3	
	2020	72	54	28	58	74	69	28	62	21	49	16	42	8	
	2021	74	60	32	53	64	69	28	60	27	57	17	37	4	
Слюдянский	2019	71	61	48	56	67	70	59	57	33	36	36	62	6	
	2020	68	49	28	50	70	73	33	52	21	59	20	34	6	
	2021	62	54	23	42	63	73	26	51	18	49	27	52	8	
Тайшетский	2019	72	74	61	68	71	77	56	69	39	54	39	67	5	
	2020	73	58	40	60	71	72	27	53	26	50	23	41	5	
	2021	78	63	34	61	70	78	42	59	30	61	25	37	12	
Тулунский	2019	60	56	35	50	62	62	45	51	22	42	25	60	7	
	2020	71	49	35	53	60	71	32	54	25	50	15	44	7	
	2021	63	55	29	44	67	71	34	66	22	69	20	50	5	
Усть-Илимский	2019	57	45	41	45	55	59	55	52	24	48	21	62	5	
	2020	58	48	31	50	72	69	22	48	19	49	17	35	3	
	2021	75	62	34	50	71	82	40	55	26	67	18	47	5	
Эхирит-Булагатский	2019	80	77	61	72	74	78	60	64	41	48	35	56	4	
	2020	75	63	24	64	68	75	24	47	29	48	32	51	15	
	2021	77	61	40	60	67	81	40	56	28	56	29	44	17	
	2019	65	73	50	63	71	73	52	65	34	36	47	65	6	

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятием целое число												
		2. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Читать (извлекать, интерпретировать) информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	7. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	9. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	10. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	11. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	12. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг и т.д.	13. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
Ольхонский	2020	52	53	7	47	71	73	19	59	23	50	21	45	14
	2021	72	60	28	58	70	73	28	82	34	65	20	61	5
Усть-Удинский	2019	68	63	37	50	46	67	47	58	30	40	25	58	3
	2020	75	62	37	59	71	71	35	62	40	59	22	33	10
Усольский	2021	76	61	23	51	73	71	23	57	29	68	23	28	6
	2019	67	56	43	42	59	58	38	52	26	39	19	55	3
	2020	61	46	25	45	60	67	27	57	19	50	16	36	5
Усть-Кутский	2021	73	62	39	49	68	75	40	57	25	63	21	50	2
	2019	71	66	49	62	71	70	61	62	32	48	35	66	6
	2020	65	54	28	57	72	77	26	63	26	61	25	44	9
Черемховский	2021	71	57	30	50	71	79	35	60	28	64	26	46	7
	2019	72	63	46	60	55	71	53	55	32	37	26	50	5
	2020	71	54	24	40	64	75	34	48	26	62	15	36	12
Чунский	2021	72	62	37	52	65	66	38	49	27	56	18	30	13
	2019	66	65	55	54	64	68	53	59	31	40	23	63	5
	2020	72	52	27	56	70	72	24	59	23	51	16	41	13
Шелеховский	2021	70	50	31	41	69	69	28	54	21	62	27	39	6
	2019	73	66	58	58	66	67	55	63	32	45	31	62	4
	2020	69	57	29	55	70	74	29	64	30	58	27	42	6
	2021	75	56	33	50	63	80	31	61	33	63	24	41	10

Таблица 13

Достижения планируемых результатов по математике в 7-м классе в разрезе МО

Блоки ПООП обучающихся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	Достижения планируемых результатов по математике в 7-м классе в разрезе МО															
		1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3. Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	6. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	8. Строить график линейной функции	9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	12. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур: извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	14. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации
Иркутская область	2019	67	72	96	62	70	86	77	44	62	32	40	48	71	12	59	17
	2020	70	71	73	56	62	72	54	31	62	21	31	48	53	21	47	14
	2021	71	72	76	61	64	82	56	33	64	23	37	48	55	21	52	13
Ангарский ГО	2019	69	74	97	60	71	87	79	42	63	30	42	52	73	14	63	22
	2020	72	75	72	62	67	72	55	30	68	27	36	52	55	23	54	13
	2021	75	73	79	60	68	85	52	35	65	25	37	51	58	18	56	12
г. Зима	2019	67	65	96	52	69	87	80	37	58	33	25	45	75	9	48	17
	2020	81	77	66	67	73	79	66	37	68	17	30	45	51	26	46	11
	2021	73	71	82	61	67	86	63	35	67	15	31	45	57	12	44	7
Зиминский	2019	62	49	95	49	56	87	62	26	47	21	24	61	59	11	57	10
	2020	66	62	77	54	64	73	70	18	50	15	25	46	42	15	54	6
	2021	76	62	68	50	53	69	53	30	54	11	27	45	50	11	55	8
г. Иркутск	2019	76	81	98	72	80	90	84	62	71	47	53	49	75	18	64	24
	2020	74	75	77	60	66	75	58	38	69	28	35	50	55	28	51	20
	2021	73	76	76	65	69	84	59	36	69	30	43	49	58	27	57	19
Иркутский	2019	67	72	95	72	73	87	82	50	67	33	42	42	74	12	56	21
	2020	65	63	69	50	61	70	57	34	62	17	29	45	54	15	43	9
	2021	77	75	73	65	67	81	57	45	69	24	50	43	58	22	46	13
	2019	70	76	93	63	71	77	74	20	50	18	42	45	71	19	47	19

Блоки ПООП обучающихся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»															
		2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»															
		3. Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика															
		4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения															
		5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины															
		6. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях															
		7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений															
		8. Строить график линейной функции															
		9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований															
		10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат															
		11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения															
		12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел															
		13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты															
		14. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения															
		15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам															
		16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации															
Аларский	2020	72	80	73	66	62	77	47	23	62	14	34	47	54	17	55	10
	2021	78	77	80	72	69	80	62	38	73	29	49	53	54	23	61	23
Балаганский	2019	58	56	92	58	68	79	65	12	36	3	49	49	74	13	51	13
	2020	55	69	83	53	55	72	48	26	48	19	28	38	41	21	27	9
	2021	74	66	75	67	63	82	45	16	57	15	25	49	57	19	53	10
Баяндаевский	2019	76	88	94	72	80	87	81	46	65	30	55	50	77	15	63	19
	2020	82	82	75	66	60	77	67	49	80	22	47	66	69	30	42	11
	2021	71	84	78	57	56	85	59	41	65	12	50	67	57	13	60	7
Боханский	2019	71	74	96	62	72	88	83	40	60	28	36	52	69	5	53	8
	2020	72	63	72	54	52	64	62	16	49	5	24	40	50	14	44	10
	2021	70	64	83	47	58	84	53	24	56	15	28	51	47	16	45	9
Братский	2019	69	74	93	62	68	82	68	34	64	18	37	53	67	7	57	12
	2020	70	66	75	63	64	68	51	34	57	13	36	41	46	17	35	7
	2021	73	72	74	60	57	81	49	24	52	14	28	41	52	14	42	10
г. Саянск	2019	68	75	97	67	71	80	82	45	71	32	54	60	80	23	61	18
	2020	74	71	72	59	67	72	42	28	67	26	36	54	53	20	49	21
	2021	75	67	76	54	57	84	56	21	61	19	34	48	48	29	55	14
г. Свирск	2019	64	45	100	73	36	91	82	0	45	0	82	45	73	5	55	14
	2020	57	70	73	40	57	57	48	27	32	21	10	37	51	9	47	8
	2021	67	73	82	51	51	79	56	31	49	16	29	36	40	13	32	10
г. Тулун	2019	75	76	98	65	72	84	71	57	69	32	31	38	60	8	46	20
	2020	71	65	72	52	53	72	47	21	61	21	25	48	45	15	51	16

Блоки ПООП обучающихся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»																																																																		
		2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»		3. Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика		4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения		5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины		6. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях		7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений		8. Строить график линейной функции		9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований		10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат		11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения		12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел		13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты		14. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения		15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам		16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации																																						
г. Усолье-Сибирское	2021	72	75	51	65	59	75	53	28	63	25	31	48	57	23	60	16	2019	76	78	98	69	76	89	76	44	73	36	46	59	75	10	62	15	2020	71	73	73	57	64	80	57	28	64	23	36	46	50	13	41	14	2021	76	74	81	66	67	84	56	34	68	22	42	49	57	24	50	12
	г. Усть-Илимск	2019	66	72	98	61	74	87	84	47	62	37	35	60	81	13	70	20	2020	76	74	81	60	68	74	56	24	60	19	31	57	61	23	45	13	2021	74	72	74	66	71	87	57	41	68	22	40	59	56	22	58	11																
		г. Черемхово	2019	47	59	97	48	61	86	68	38	55	23	28	47	79	8	58	7	2020	57	61	72	42	53	75	60	25	62	17	28	45	54	13	35	8	2021	61	68	72	47	61	82	56	24	56	21	32	49	52	15	42	5															
			г. Бодайбо и район	2019	47	44	98	34	51	80	64	17	38	7	21	50	63	7	57	12	2020	63	63	76	52	46	82	42	24	54	15	15	46	55	10	43	9	2021	70	69	77	45	49	82	36	16	60	2	30	45	71	18	55	9														
г. Братск	2019			68	71	97	63	76	87	77	48	65	26	44	58	74	17	66	21	2020	72	73	72	61	67	73	55	35	64	22	35	52	56	22	49	13	2021	68	71	81	65	66	84	59	33	62	19	33	51	55	15	56	11															
	Жигаловский	2019		58	61	85	42	67	85	82	18	36	12	45	56	70	5	58	3	2020	85	73	74	47	65	77	59	38	66	36	34	56	67	22	51	14	2021	66	62	84	47	54	86	61	22	66	13	26	52	59	13	42	6															
		Заларинский	2019	42	49	94	40	45	78	63	17	38	19	24	37	58	6	49	10	2020	51	48	57	33	32	56	42	21	39	13	18	47	43	13	34	6	2021	59	57	62	43	44	75	48	13	43	13	29	47	46	16	35	6															

Блоки ПООП обучающихся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»															
		2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3. Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	6. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	8. Строить график линейной функции	9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	14. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации	
Казачинско-Ленский	2019	60	79	96	68	77	88	82	33	63	12	51	53	89	12	46	8
	2020	52	74	61	56	67	74	51	28	57	16	28	48	50	21	44	11
	2021	67	77	75	61	63	86	58	35	68	22	45	49	61	18	52	8
Катангский	2019	38	88	100	25	50	100	62	0	50	12	25	62	12	0	38	6
	2020	72	61	53	47	42	61	39	11	56	8	25	50	47	15	61	4
	2021	48	31	52	41	45	69	34	0	55	7	24	53	59	10	48	0
Качугский	2019	45	62	96	55	55	80	65	25	39	18	17	59	64	3	61	13
	2020	62	66	74	32	49	74	46	5	42	12	17	46	44	8	41	1
	2021	72	54	86	54	56	57	45	6	38	14	17	34	39	14	36	6
Киренский	2019	49	57	95	36	49	81	57	22	43	9	28	53	64	7	64	7
	2020	77	72	60	54	57	63	52	35	58	23	37	37	65	25	44	10
	2021	74	79	85	72	65	87	67	45	62	23	38	54	59	27	57	15
Куйтунский	2019	52	65	93	48	61	79	67	35	50	13	27	41	68	7	56	11
	2020	67	63	59	47	54	66	46	19	61	15	27	38	46	15	39	19
	2021	70	72	67	59	62	76	50	38	64	15	33	36	51	19	42	10
Мамско-Чуйский	2019	36	44	97	8	58	81	64	8	47	3	39	68	64	1	53	3
	2020	49	40	83	31	60	80	63	20	49	9	14	60	69	17	34	6
	2021	56	61	78	50	50	78	61	17	67	6	22	50	17	8	44	0
Нижнеилимский	2019	74	75	97	70	74	88	85	47	62	38	36	48	74	11	59	15
	2020	63	62	74	49	58	70	55	21	56	19	27	47	45	17	47	13
	2021	72	68	67	57	60	76	51	20	56	19	30	48	57	19	54	8
2019	61	65	95	59	63	83	69	37	59	30	23	44	64	5	51	10	

Блоки ПООП обучающихся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»															
		2. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3. Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	4. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	5. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	6. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	7. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	8. Строить график линейной функции	9. Решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	10. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	11. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	12. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	14. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации	
Нижеудинский	2020	54	66	70	45	55	74	51	26	51	10	20	48	51	12	50	12
	2021	65	73	75	63	60	82	53	38	68	22	39	47	54	21	51	11
Нукутский	2019	49	44	91	40	53	74	68	27	40	12	27	40	50	6	54	12
	2020	70	57	64	46	61	75	46	24	46	23	12	34	31	16	38	8
	2021	61	66	53	52	52	73	34	24	57	27	24	38	53	19	40	9
Осинский	2019	73	81	95	70	67	93	78	46	69	37	35	48	71	5	49	11
	2020	69	77	77	60	56	60	51	28	64	21	37	40	47	14	52	10
	2021	70	71	60	60	67	78	49	26	67	18	35	45	45	18	54	13
Слюдянский	2019	56	66	95	54	64	80	71	31	50	21	34	40	60	9	65	9
	2020	66	70	69	66	58	70	44	25	55	14	23	41	56	17	45	13
	2021	55	62	77	49	48	76	51	29	53	23	19	46	47	19	42	7
Тайшетский	2019	69	70	93	57	62	84	71	34	52	29	27	42	59	9	55	15
	2020	72	67	68	53	59	61	56	30	61	23	30	45	56	15	47	13
	2021	68	72	75	60	65	76	48	33	61	26	38	36	53	23	44	12
Тулунский	2019	57	65	91	42	49	80	63	21	49	13	29	40	61	9	48	11
	2020	66	63	60	49	52	61	47	40	50	16	23	44	47	20	46	12
	2021	69	70	86	57	61	76	49	35	62	15	35	41	58	17	48	11
Усть-Илимский	2019	72	67	97	49	64	88	67	39	62	21	28	41	54	4	47	5
	2020	66	75	65	45	45	72	44	40	56	12	23	41	38	10	40	5
	2021	74	79	69	74	71	83	70	31	60	28	21	50	69	20	46	5
Эхирит-Булагатский	2019	72	74	96	76	78	82	71	43	52	33	46	30	73	13	49	20
	2020	70	79	75	60	63	68	43	35	66	16	25	49	42	14	40	10

Блоки ПООП обучающихся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»															
		71	72	79	68	65	79	56	34	71	31	47	53	52	20	51	19
	2021	71	72	79	68	65	79	56	34	71	31	47	53	52	20	51	19
	2019	63	68	97	58	65	86	75	52	61	31	28	42	64	4	48	8
	2020	51	60	77	52	63	80	54	35	51	12	14	56	43	26	48	7
	2021	68	78	71	41	63	92	59	34	69	17	32	52	39	17	41	10
Усть-Удинский	2019	53	61	89	44	64	82	63	16	37	13	30	48	64	4	45	8
	2020	68	77	68	53	63	78	42	24	50	17	33	47	53	19	31	9
	2021	75	82	87	65	60	74	57	47	61	16	34	61	59	26	40	12
Усольский	2019	59	54	94	46	49	80	65	24	51	19	30	42	70	9	61	11
	2020	66	63	71	45	43	63	49	23	51	12	22	41	47	14	39	7
	2021	61	58	73	50	52	75	44	27	55	14	31	40	47	15	40	6
Усть-Кутский	2019	63	68	96	56	66	86	74	42	51	32	26	46	70	11	55	9
	2020	68	71	70	55	61	71	52	26	64	21	24	52	59	19	46	13
	2021	69	64	71	52	50	76	53	28	56	27	30	47	55	17	59	9
Черемховский	2019	53	63	93	44	52	83	66	27	52	16	33	38	62	4	44	13
	2020	63	61	73	49	58	59	52	20	55	14	25	35	48	14	41	8
	2021	64	74	71	50	57	77	48	22	55	13	26	47	43	11	41	4
Чунский	2019	58	65	90	53	60	77	67	38	52	28	31	37	63	10	46	13
	2020	63	77	75	60	67	70	56	36	64	15	33	47	47	20	41	9
	2021	57	64	79	49	47	82	54	18	57	20	21	45	44	19	51	9
Шелеховский	2019	66	74	97	64	72	86	79	49	67	32	37	48	66	8	54	17
	2020	64	68	75	44	58	69	55	19	56	14	23	46	51	19	41	8
	2021	76	76	84	59	70	78	57	43	68	27	38	52	55	29	55	15

Таблица 14

Достижения планируемых результатов по математике в 8-м классе в разрезе МО

Блоки ПООП обучающихся получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»																			
		2. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	3. Составлять числовые выражения при решении практических задач	4. Знать свойства чисел и арифметических действий	5. Строить график линейной функции	6. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств	7. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	8. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	9. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	10. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	11. Решать задачи на логику; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	12. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	14. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	15. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16.1. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16.2. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	17. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	18. Решать задачи разных типов (на производительность, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления мат. модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	19. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
Иркутская	2021	80	65	69	62	49	54	45	70	38	41	41	42	39	59	11	58	38	8	10	6
Ангарский ГО	2021	78	66	69	63	45	55	49	71	34	44	41	42	35	59	8	58	45	5	7	5
г. Зима	2021	77	58	59	60	55	53	37	73	33	42	36	50	39	62	8	63	41	5	8	5
Зиминский	2021	77	60	68	63	47	47	31	76	44	37	22	25	32	52	7	47	23	3	6	3
г. Иркутск	2021	84	73	72	62	58	58	52	72	46	42	45	47	43	62	16	63	45	11	14	8
Иркутский	2021	82	71	76	63	58	52	47	70	48	49	49	49	49	64	10	59	30	8	8	4
Аларский	2021	84	73	76	69	38	51	41	70	38	45	37	40	43	74	5	50	32	5	6	2
Балаганский	2021	86	66	61	56	34	42	29	70	8	35	40	13	38	55	4	42	34	4	7	3
Баяндаевский	2021	86	83	76	78	69	59	52	82	45	41	52	52	47	75	4	65	44	11	12	4
Боханский	2021	78	57	71	63	45	47	26	61	21	38	33	42	32	58	4	42	26	6	8	3
Братский	2021	83	62	70	62	44	45	56	64	42	38	49	43	47	63	5	47	28	8	8	2
г. Саянск	2021	81	64	72	64	51	52	35	74	38	43	43	45	38	66	5	61	36	17	15	7
г. Свирск	2021	62	46	62	61	28	54	42	60	28	38	33	44	40	46	5	50	28	8	10	2
г. Тулун	2021	81	66	54	62	45	58	37	71	30	30	36	40	34	47	13	44	42	5	3	7

Блоки ПООП обучающихся получат возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»																		
		81	72	78	62	46	56	46	71	43	41	44	48	41	55	13	60	40	5	10
г. Усолье-	2021	81	72	78	62	46	56	46	71	43	44	48	41	55	13	60	40	5	10	8
г. Усть-Илимск	2021	85	71	76	60	53	59	54	80	34	49	47	39	56	8	69	41	9	13	4
г. Черемхово	2021	76	64	60	59	41	52	26	67	45	44	32	25	64	8	54	34	3	5	4
г. Бодайбо и	2021	74	68	59	59	41	49	40	63	30	36	35	16	59	10	54	30	5	5	2
г. Братск	2021	80	61	71	67	53	52	47	70	43	41	44	39	58	8	58	37	6	7	4
Жигаловский	2021	87	74	70	61	58	49	59	68	44	37	38	44	66	9	58	25	4	3	3
Заларинский	2021	53	41	43	51	25	48	25	55	18	19	22	22	47	3	48	31	3	5	3
Казачинско-	2021	73	52	67	67	48	52	48	78	30	42	38	36	52	14	62	42	10	6	4
Катангский	2021	66	61	42	58	47	59	13	42	45	24	58	50	66	5	53	45	8	0	13
Качугский	2021	75	57	61	48	48	57	30	64	11	34	38	19	53	2	59	26	4	8	3
Киренский	2021	83	63	65	60	48	49	35	63	33	56	42	39	67	5	55	30	4	14	4
Куйтунский	2021	75	52	61	58	43	41	38	73	32	31	40	39	60	7	36	24	4	5	5
Мамско-Чуйский	2021	78	67	50	42	44	86	22	78	6	6	42	22	3	81	4	47	47	0	0
Нижеилимский	2021	78	65	72	62	43	59	42	72	27	34	42	37	58	14	60	44	12	10	6
Нижеудинский	2021	77	57	65	56	43	54	40	67	29	40	32	39	52	8	47	34	6	8	2
Нукутский	2021	69	60	57	43	28	49	48	65	21	13	21	24	52	5	46	30	4	7	3
Осинский	2021	80	63	65	63	45	45	39	78	16	34	23	32	49	9	52	35	5	12	2

Блоки ПООП обучающихся научится/получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»																			
		2. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	3. Составлять числовые выражения при решении практических задач	4. Знать свойства чисел и арифметических действий	5. Строить график линейной функции	6. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств	7. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	8. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	9. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	10. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	11. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	12. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	13. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	14. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	15. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16.1. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	16.2. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	17. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	18. Решать задачи разных типов (на производительность, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления мат. модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	19. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	
Слюдянский	2021	85	63	74	63	47	52	39	67	34	52	45	37	48	54	11	56	33	6	8	8
Тайшетский	2021	79	64	66	56	58	48	48	68	44	39	43	44	42	61	19	52	35	12	9	5
Тулунский	2021	72	60	57	62	45	52	31	60	28	35	38	38	37	50	9	44	28	9	11	7
Усть-Илимский	2021	81	62	63	50	27	45	44	62	28	43	41	27	29	61	2	31	21	3	2	0
Эхирит-	2021	79	62	69	64	57	54	44	71	36	45	38	44	29	65	14	51	31	4	9	5
Ольхонский	2021	84	62	75	75	49	51	59	57	48	60	47	48	38	73	14	54	41	11	4	2
Усть-Удинский	2021	69	55	72	59	41	40	32	68	30	28	36	23	38	58	3	47	21	1	5	3
Усольский	2021	76	49	63	63	39	49	40	64	35	32	39	33	34	58	2	52	30	3	4	2
Усть-Кутский	2021	71	55	61	55	33	56	35	70	34	40	28	33	33	54	8	63	39	7	9	7
Черемховский	2021	75	54	59	60	41	54	38	61	27	29	29	33	29	48	5	40	30	3	8	4
Чунский	2021	77	61	62	58	48	51	49	68	41	40	32	36	28	49	17	60	34	10	7	10
Шелеховский	2021	82	63	70	60	31	55	39	74	36	38	35	41	38	52	8	58	33	7	10	6

Таблица 15

Достижения планируемых результатов по русскому языку в 4-м классе в разрезе МО

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1К1. Соблюдение орфографических норм																			
		1К2. Соблюдение пунктуационных норм	2. Умение распознавать однородные члены предложения	3.1. Умение распознавать главные члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен существительных	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных	14. Умение распознавать глаголы в предложении	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм	
Иркутская область	2019	55	87	64	85	78	74	79	53	58	64	70	69	66	72	69	69	60	81	46	36
	2020	46	77	45	71	60	65	63	45	49	55	66	59	53	60	51	56	42	71	31	25
	2021	54	84	61	80	74	71	78	51	56	63	69	67	65	69	68	67	59	79	41	34
Ангарский ГО	2019	57	88	70	87	83	77	81	48	57	64	65	68	65	74	71	71	62	81	43	32
	2020	48	80	50	75	65	69	69	47	54	57	69	60	53	60	52	57	43	71	33	25
	2021	53	86	63	82	75	76	82	47	56	65	69	70	62	72	71	70	63	79	41	35
г. Зима	2019	49	85	61	83	80	72	82	50	53	66	70	58	58	56	71	64	63	84	41	35
	2020	43	76	45	66	55	60	67	46	44	56	64	61	57	61	57	58	43	73	27	17
	2021	48	89	63	85	81	68	77	56	55	64	66	64	63	68	69	68	56	84	50	41
Зиминский	2019	50	81	55	75	68	61	68	47	54	59	69	60	63	64	58	57	51	77	37	24
	2020	36	75	44	62	53	53	51	36	38	56	48	48	45	52	44	49	35	70	27	17
	2021	43	84	56	73	68	60	72	46	36	57	66	52	60	69	61	57	55	68	38	22
г. Иркутск	2019	60	88	68	88	80	76	81	57	63	67	73	73	71	75	73	71	64	83	52	43
	2020	53	79	49	74	60	67	65	48	54	60	69	62	55	64	52	58	44	72	34	29
	2021	60	86	64	83	76	72	78	58	64	66	73	71	68	72	71	69	62	82	47	42
Иркутский	2019	57	84	62	85	76	73	77	58	64	66	79	71	62	71	67	66	54	79	52	41
	2020	46	75	42	69	58	67	64	45	50	57	70	63	54	63	49	58	41	70	32	27
	2021	56	83	62	77	70	69	78	50	57	61	66	66	66	71	68	71	61	81	42	32
Аларский	2019	49	88	65	82	74	78	75	58	53	66	68	57	68	68	63	69	55	81	35	40
	2020	45	65	27	56	42	63	60	42	41	47	67	48	52	56	51	48	36	61	36	26
	2021	42	78	50	72	64	72	73	48	46	54	56	67	61	66	61	57	47	77	31	32
Балаганский	2019	53	92	51	86	75	77	76	53	58	59	56	63	62	63	65	64	55	74	40	38
	2020	38	66	27	68	50	66	55	44	47	36	67	49	49	57	40	60	35	68	19	12
	2021	43	79	65	77	76	75	71	35	43	54	59	67	65	72	68	76	59	79	24	17
Баяндаевский	2019	57	93	67	86	79	75	91	51	56	68	75	84	81	69	73	83	65	84	45	44
	2020	43	74	41	64	61	53	61	52	55	58	74	55	45	67	49	53	39	77	39	29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																				
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	2. Умение распознавать однородные члены предложения	3.1. Умение распознавать главные члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен существительных	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных	14. Умение распознавать глаголы в предложении	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
	2021	68	92	65	86	81	79	89	60	67	71	75	81	63	73	71	65	56	76	46	40
Боханский	2019	48	80	53	83	69	69	77	52	52	59	63	64	62	68	59	60	50	78	38	21
	2020	36	74	43	69	56	56	51	39	47	41	59	56	40	45	48	47	36	67	27	17
	2021	44	86	57	76	67	67	82	39	42	56	67	62	67	65	64	62	50	80	32	19
Братский	2019	50	83	58	75	68	65	70	47	51	60	68	66	55	65	58	60	48	77	42	30
	2020	37	71	41	64	47	58	61	42	45	47	66	49	43	53	46	50	34	65	31	18
	2021	47	80	60	77	74	71	77	49	53	63	74	66	66	68	69	64	55	79	38	30
г. Саянск	2019	51	87	63	84	70	72	79	50	55	66	77	65	68	72	67	65	59	78	43	31
	2020	42	76	44	69	62	50	68	35	44	54	62	67	44	59	48	59	41	67	25	21
	2021	56	87	56	74	76	68	83	54	62	69	70	71	64	73	73	65	63	81	51	41
г. Свирск	2019	56	90	71	91	76	78	85	52	60	63	69	81	65	72	67	68	59	84	27	27
	2020	38	80	44	63	55	65	55	32	45	41	49	63	47	56	44	53	34	73	23	13
	2021	50	82	64	83	77	62	78	55	51	63	71	54	58	61	62	66	56	77	32	29
г. Тулун	2019	49	85	61	82	77	72	81	48	56	58	70	70	59	71	68	67	58	81	42	28
	2020	44	75	41	68	57	60	58	41	46	51	71	52	56	57	46	58	40	72	29	18
	2021	56	87	61	82	74	74	73	48	58	59	75	66	71	73	66	65	58	82	38	28
г. Усолье-Сибирское	2019	55	88	64	84	77	73	82	53	57	61	73	72	65	75	70	71	60	76	48	36
	2020	52	85	55	71	62	71	68	48	53	58	68	61	61	59	57	61	49	78	30	24
	2021	53	82	60	78	66	70	80	48	56	62	65	61	63	64	67	67	58	75	40	32
г. Усть-Илимск	2019	55	91	66	81	80	69	74	56	62	67	66	70	60	65	74	73	68	84	48	35
	2020	50	76	48	67	59	63	65	49	57	63	62	67	58	61	60	64	53	73	35	28
	2021	51	85	64	78	74	71	80	42	49	61	64	72	63	69	73	67	62	84	39	29
г. Черемхово	2019	50	79	57	83	78	70	77	52	63	65	67	61	57	69	66	68	60	79	41	32
	2020	39	76	46	74	69	66	59	46	54	61	62	55	54	61	51	56	44	73	34	25
	2021	45	81	53	75	75	66	74	45	55	63	60	65	61	65	69	68	61	76	41	31
г. Бодайбо и район	2019	51	85	53	82	76	81	84	45	56	65	67	76	58	74	73	74	69	89	52	25
	2020	46	79	41	65	55	54	55	41	46	53	48	57	51	60	56	50	45	73	29	26
	2021	46	80	58	80	81	71	79	43	55	61	66	55	61	73	69	75	61	82	49	23
	2019	58	90	67	87	81	78	81	57	61	67	67	69	69	76	74	73	65	82	46	39

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																				
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	2. Умение распознавать однородные члены предложения	3.1. Умение распознавать главные члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен существительных	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных	14. Умение распознавать глаголы в предложении	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
г. Братск	2020	47	77	47	72	64	68	64	44	50	56	62	54	59	62	57	56	46	75	30	23
	2021	52	85	62	82	73	72	80	50	55	64	71	71	68	67	69	68	61	78	39	32
Жигаловский	2019	47	84	65	84	72	75	76	53	57	63	64	57	62	71	68	68	57	85	31	20
	2020	50	77	54	74	65	58	72	40	41	47	65	58	69	58	60	65	45	81	28	26
Заларинский	2019	54	87	56	81	71	77	70	45	45	60	66	57	62	60	66	60	49	77	41	28
	2020	33	67	34	65	56	68	54	43	38	45	55	46	48	48	49	47	41	63	32	25
	2021	43	79	46	73	67	68	71	45	51	53	59	53	53	62	61	54	48	68	36	23
Казачинско-Ленский	2019	51	90	68	81	80	73	75	52	58	64	66	71	72	71	66	70	55	79	52	31
	2020	44	80	52	78	60	66	60	44	42	60	65	64	47	44	38	55	35	66	21	30
	2021	48	82	59	77	68	67	76	54	42	64	62	55	64	67	70	68	59	76	36	22
Катангский	2019	56	78	54	97	79	72	81	50	69	74	70	65	69	86	78	78	65	81	49	24
	2020	30	62	33	80	51	66	74	26	26	40	71	29	41	69	57	69	53	74	16	23
	2021	30	88	48	83	69	68	81	51	40	54	61	28	58	33	76	61	57	53	39	31
Качугский	2019	42	83	47	82	71	67	70	54	48	65	67	61	61	73	67	65	62	78	37	26
	2020	47	83	29	57	56	63	53	39	45	49	52	53	46	57	44	46	40	70	37	19
	2021	48	87	64	84	77	71	71	40	55	56	58	64	68	65	69	68	61	74	43	28
Киренский	2019	65	95	66	90	81	85	89	60	66	69	83	77	76	79	72	68	60	80	47	43
	2020	50	84	53	77	72	68	64	49	49	58	63	65	57	62	66	64	50	72	34	27
	2021	52	89	67	81	83	71	89	47	61	61	65	69	61	77	74	73	62	79	28	27
Куйтунский	2019	45	79	54	79	72	66	68	42	49	62	60	64	62	64	63	60	53	77	42	26
	2020	34	68	34	62	51	58	58	46	38	46	66	44	42	51	40	46	32	65	24	16
	2021	44	83	52	67	59	54	64	38	40	51	68	57	50	57	49	51	40	63	28	21
Мамско-Чуйский	2019	34	88	53	60	62	31	65	36	46	50	77	33	43	67	52	65	48	67	16	23
	2020	36	79	43	100	55	43	66	19	33	41	43	60	39	69	56	71	40	69	17	34
	2021	47	89	66	78	75	74	86	34	36	81	53	67	47	82	77	73	52	76	41	29
Нижнеилымский	2019	59	87	64	85	80	77	79	47	55	65	71	67	63	79	69	75	61	85	50	34
	2020	45	83	44	72	65	65	62	41	42	57	69	62	59	66	54	59	42	76	27	21
	2021	59	86	66	85	80	68	70	53	59	66	73	68	62	71	70	75	66	83	44	35

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																				
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	2. Умение распознавать однородные члены предложения	3.1. Умение распознавать главные члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен существительных	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных	14. Умение распознавать глаголы в предложении	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
Нижнеудинский	2019	48	83	59	84	77	74	78	52	56	63	71	63	63	69	65	63	55	83	48	31
	2020	43	77	43	72	58	63	61	50	45	58	64	54	51	58	52	53	40	67	34	27
	2021	50	83	61	79	71	68	81	50	55	62	66	67	64	71	69	69	58	81	38	24
Нукутский	2019	50	83	52	79	65	62	70	47	50	61	66	66	69	63	68	53	47	70	43	44
	2020	39	79	35	60	43	55	54	36	42	44	67	53	41	42	40	43	28	58	25	20
	2021	44	76	48	67	59	61	67	47	44	50	60	45	53	49	53	56	42	73	28	24
Осинский	2019	56	84	52	82	74	75	70	50	53	57	63	59	64	69	54	67	48	74	38	26
	2020	44	75	38	67	53	57	52	46	42	41	54	56	54	51	42	51	34	68	29	20
	2021	54	80	60	74	68	63	77	52	54	53	71	69	59	67	60	65	52	74	35	32
Слюдянский	2019	63	89	63	87	77	70	71	61	62	66	80	72	62	72	68	69	59	81	49	42
	2020	44	77	42	70	60	60	59	35	42	48	59	57	47	55	46	53	36	65	24	25
	2021	56	85	59	76	66	71	70	52	57	67	68	59	63	65	62	65	51	80	41	32
Тайшетский	2019	54	86	65	84	73	72	79	56	58	63	72	77	68	71	64	65	56	81	49	33
	2020	40	73	42	66	58	63	57	47	47	53	62	56	47	55	51	55	40	67	33	24
	2021	54	84	61	81	71	67	76	49	50	57	67	65	65	66	60	60	52	76	36	30
Тулунский	2019	44	80	62	84	75	73	79	54	48	55	73	61	64	71	68	68	56	80	37	24
	2020	27	66	39	59	46	55	63	37	35	44	56	53	56	50	43	51	35	69	23	16
	2021	41	79	51	66	63	61	78	43	41	51	59	57	55	59	55	58	49	69	24	19
Усть-Илимский	2019	57	94	63	83	80	78	79	52	46	62	69	74	72	65	73	71	60	83	46	32
	2020	44	83	33	65	60	63	57	41	45	53	65	55	55	60	53	53	43	68	23	21
	2021	50	80	60	82	76	74	66	37	42	55	69	61	66	61	66	66	55	64	37	18
Эхирит-Булагатский	2019	57	88	75	90	82	73	80	48	51	62	69	74	73	78	69	80	62	77	40	37
	2020	44	79	43	71	58	62	65	39	41	46	70	58	54	61	48	58	42	71	34	27
	2021	48	79	65	86	73	76	75	47	57	54	73	64	64	65	65	63	52	73	31	37
Ольхонский	2019	56	89	74	90	84	68	82	53	54	65	76	72	63	78	73	79	67	80	41	43
	2020	48	86	48	58	60	61	47	36	43	48	58	62	38	65	54	54	39	74	15	14
	2021	57	74	58	81	82	59	72	42	50	53	61	73	53	73	72	64	50	87	36	29
Усть-Удинский	2019	44	83	66	78	72	67	72	50	41	58	74	64	64	69	63	70	58	80	50	23
	2020	32	73	41	66	59	60	44	38	43	49	53	56	35	60	49	41	37	61	35	23

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																				
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	2. Умение распознавать однородные члены предложения	3.1. Умение распознавать главные члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение классифицировать согласные звуки на звонкие/глухие	6. Умение определять тему и главную мысль текста	7. Умение составлять план прочитанного текста	8. Умение задавать вопросы по содержанию текста	9. Умение определять значение слова по тексту	10. Умение подбирать синонимы	11. Умение проводить морфемный разбор слова	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении	12.2. Умение проводить морфологический разбор имен существительных	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении	13.2. Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных	14. Умение распознавать глаголы в предложении	15.1. Умение интерпретировать ситуацию в заданном контексте	15.2. Соблюдение правописных норм
	2021	40	78	55	73	73	53	73	42	48	55	63	59	62	59	66	61	46	73	32	18
Усольский	2019	49	86	57	84	75	70	76	50	56	59	70	65	58	66	69	57	75	40	31	
	2020	30	76	37	65	55	61	55	36	45	45	64	50	42	58	44	50	33	65	25	15
	2021	49	77	50	78	67	70	77	47	49	61	68	61	64	64	61	58	49	76	34	27
Усть-Кутский	2019	49	87	61	84	79	72	81	49	53	60	59	68	65	67	67	71	60	81	42	32
	2020	48	72	40	76	65	57	53	38	48	57	66	61	61	63	42	63	41	73	31	27
	2021	49	84	58	79	78	66	75	45	57	60	65	66	70	68	72	66	61	77	25	27
Черемховский	2019	43	83	51	76	71	72	80	39	47	55	60	57	61	62	62	61	52	80	38	26
	2020	29	71	30	53	48	54	56	42	41	50	59	47	48	49	43	49	36	61	28	15
	2021	43	81	57	79	72	72	78	45	43	54	59	66	56	69	66	66	53	77	43	21
Чунский	2019	47	84	54	82	75	69	78	44	58	59	66	59	64	66	65	68	55	80	32	28
	2020	39	68	36	61	47	67	61	47	40	52	70	51	51	55	36	49	32	67	26	18
	2021	56	88	56	81	68	66	76	43	53	55	64	64	52	68	69	67	56	68	31	30
Шелеховский	2019	52	87	65	85	78	71	81	50	59	64	71	68	65	73	67	65	59	77	48	34
	2020	41	74	42	68	60	61	60	42	51	58	67	65	58	61	48	58	40	69	34	27
	2021	56	85	63	81	75	72	79	51	54	67	71	72	61	70	66	65	58	71	37	35

Достижения планируемых результатов по русскому языку в 5-м классе в разрезе МО

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Соблюдение орфоэпических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном предложении	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст
Иркутская область	2019	51	49	88	49	79	44	50	71	71	51	53	41	45	45	53	42	42	47	43	65	81
	2020	51	45	89	45	74	33	43	64	67	43	45	33	48	37	48	35	41	46	40	61	76
	2021	52	47	89	45	75	38	45	66	69	45	50	38	53	44	51	40	43	47	46	63	80
Ангарский ГО	2019	54	51	89	53	81	42	53	75	76	56	59	47	48	48	58	46	41	47	46	66	85
	2020	55	50	88	49	76	35	47	66	71	45	47	33	50	39	48	35	42	44	44	64	78
	2021	56	51	90	50	75	38	48	69	72	48	55	44	59	49	55	44	43	52	47	66	84
г. Зима	2019	55	50	92	45	77	35	52	68	74	47	55	46	44	44	51	43	36	46	46	63	78
	2020	59	51	95	46	79	44	50	74	66	47	54	42	52	44	56	48	50	48	50	64	81
	2021	49	56	90	38	72	33	52	66	70	54	65	57	64	54	62	53	40	38	49	60	80
Зиминский	2019	38	47	82	37	81	48	54	66	76	58	50	36	42	42	53	45	41	38	38	59	78
	2020	42	45	84	36	75	38	42	67	64	45	51	41	42	31	45	30	36	36	39	46	75
	2021	43	41	86	43	79	45	46	70	68	53	54	47	51	37	46	30	34	44	59	67	77
г. Иркутск	2019	56	51	90	51	80	45	50	76	71	48	53	39	46	46	55	42	45	51	44	69	83
	2020	55	45	90	48	73	35	43	67	68	43	45	32	51	39	51	38	42	50	43	64	77
	2021	56	47	90	48	74	40	46	69	68	41	49	35	54	45	51	41	46	52	44	66	81
Иркутский	2019	47	51	88	54	78	50	52	73	71	52	54	41	43	43	54	44	45	47	48	66	81
	2020	55	49	88	49	79	36	49	71	70	41	51	40	51	40	48	37	39	44	41	64	77
	2021	55	55	89	44	75	43	48	71	70	46	51	39	55	43	47	35	42	51	50	66	82
Аларский	2019	53	57	87	43	79	45	51	68	65	45	52	35	36	36	46	31	43	43	29	60	80
	2020	46	37	82	41	70	27	41	60	56	36	39	25	34	25	38	23	38	46	33	53	71
	2021	49	54	88	41	78	39	50	60	65	47	52	38	47	39	47	34	39	36	36	51	74
Балаганский	2019	38	45	88	34	77	33	46	61	56	36	38	32	30	30	37	26	42	51	38	72	76
	2020	44	45	72	30	74	20	41	66	63	32	39	27	40	26	42	27	39	33	31	59	74
	2021	51	43	88	31	66	33	38	65	59	36	41	28	42	32	45	31	42	37	52	63	80

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Соблюдение орфографических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном предложении	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Баяндаевский	2019	52	56	91	55	84	54	53	70	67	57	53	44	44	44	52	38	46	61	57	71	78
	2020	51	56	93	60	86	42	56	66	77	51	47	32	42	29	51	35	46	52	36	64	79
	2021	49	62	91	49	81	19	53	64	76	51	46	34	44	32	52	37	54	45	40	65	79
Боханский	2019	45	55	86	52	78	49	54	72	75	54	51	40	43	43	54	43	46	55	63	70	87
	2020	43	39	85	46	78	36	38	57	67	50	49	42	46	37	48	36	42	49	48	55	78
	2021	40	44	83	37	71	42	45	63	72	54	58	50	58	50	54	44	46	45	48	65	78
Братский	2019	48	55	83	46	82	46	55	73	67	50	55	43	47	47	51	42	33	43	37	57	75
	2020	48	47	85	41	73	33	43	66	60	34	50	37	49	39	51	38	37	44	39	59	76
	2021	42	46	81	35	74	34	37	61	64	38	47	37	52	44	46	36	37	38	39	55	74
г. Саянск	2019	50	53	89	51	78	51	55	74	71	54	48	41	50	54	44	40	40	43	64	79	
	2020	48	36	91	39	70	32	35	59	61	33	42	30	41	28	47	31	27	39	33	59	69
	2021	46	36	87	46	72	37	45	65	71	43	42	33	49	42	49	34	35	43	46	63	81
г. Свирск	2019	42	47	93	42	72	38	44	64	67	52	44	38	46	46	38	44	49	41	61	78	
	2020	40	40	90	44	66	25	27	59	61	34	33	17	30	23	32	18	45	42	24	53	65
	2021	37	43	84	28	58	21	31	58	60	36	36	25	31	20	37	21	40	39	35	47	74
г. Тулун	2019	49	39	89	45	74	47	51	65	73	53	43	37	41	41	50	38	38	49	46	66	80
	2020	46	44	89	50	78	39	45	59	66	42	45	37	49	40	48	35	34	43	35	47	67
	2021	49	48	92	40	74	37	42	76	68	48	48	38	48	43	46	37	36	40	45	62	78
г. Усолье-Сибирское	2019	49	46	92	52	81	47	54	71	67	49	54	42	50	50	57	46	43	51	44	65	80
	2020	49	48	92	48	78	38	48	68	70	49	50	40	50	41	54	44	45	48	43	65	83
	2021	52	48	90	49	78	38	50	63	74	50	58	45	59	48	55	47	47	46	54	67	84
г. Усть-Илимск	2019	50	53	88	58	80	47	58	66	78	63	65	58	63	63	63	60	50	47	56	75	87
	2020	55	53	89	48	77	31	43	66	74	46	48	35	55	46	50	40	49	50	39	60	83
	2021	57	45	90	45	72	40	48	70	77	51	57	46	63	56	56	48	42	51	43	71	88
г. Черемхово	2019	39	37	84	45	76	39	39	62	70	54	49	40	42	42	47	39	37	50	41	70	81
	2020	46	40	93	33	71	22	38	50	65	42	40	32	40	30	45	28	39	38	37	56	70
	2021	49	40	89	45	71	36	43	59	70	53	43	35	52	44	48	43	44	44	47	61	80

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Соблюдение орфографических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном предложении	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
г. Бодайбо и район	2019	55	60	80	47	88	43	53	79	80	49	55	52	49	49	52	40	44	51	53	69	84
	2020	63	43	95	40	78	42	50	67	67	37	56	51	54	51	62	45	53	52	38	74	81
	2021	56	53	89	52	80	47	53	67	75	51	63	53	66	62	64	51	56	49	53	64	86
г. Братск	2019	58	54	91	49	84	48	54	73	77	54	55	43	49	49	57	46	42	50	47	67	84
	2020	54	49	90	49	77	34	47	65	72	45	49	36	52	44	51	40	44	50	42	65	80
	2021	54	50	91	49	79	39	46	69	71	46	47	38	51	45	53	43	37	43	45	66	81
Жигаловский	2019	41	31	79	47	78	40	49	65	65	51	44	37	39	39	55	42	42	33	37	57	73
	2020	47	49	87	33	69	29	45	66	70	42	53	43	49	35	40	31	52	60	40	68	72
	2021	48	58	89	40	81	30	45	56	70	58	48	37	54	43	35	26	34	40	56	65	76
Заларинский	2019	39	45	86	31	67	30	39	60	62	46	48	39	35	35	44	31	35	39	37	57	78
	2020	42	47	87	30	69	23	33	55	53	35	38	23	39	23	38	24	31	38	35	47	73
	2021	46	39	86	31	66	28	32	61	58	40	39	33	40	35	49	36	38	37	35	48	74
Казачинско-Ленский	2019	46	53	82	51	79	39	49	73	73	43	56	46	48	48	48	39	43	44	29	63	84
	2020	51	52	83	39	59	32	35	67	67	40	48	41	47	36	43	37	31	32	30	54	61
	2021	47	63	86	51	74	38	45	69	69	47	57	44	53	43	49	38	50	54	45	53	75
Катангский	2019	49	70	67	66	91	52	63	53	86	47	69	64	48	48	45	38	41	29	45	83	76
	2020	58	64	93	52	78	45	64	64	83	50	49	36	53	40	60	43	44	70	46	66	86
	2021	56	50	83	48	91	46	26	79	61	59	65	57	43	37	52	42	47	37	44	53	88
Качугский	2019	50	32	92	47	77	41	51	66	72	56	54	42	40	40	50	41	41	34	44	61	83
	2020	49	31	89	33	61	28	26	54	54	28	36	24	30	19	39	21	32	37	24	43	71
	2021	49	34	91	38	77	32	32	50	63	43	36	28	39	28	42	30	32	38	36	51	71
Киренский	2019	56	64	82	55	87	49	49	79	81	58	64	58	53	53	63	59	51	52	59	71	92
	2020	44	47	87	47	75	30	33	52	68	42	41	33	48	36	41	27	35	35	38	55	69
	2021	50	56	80	47	80	46	52	72	71	49	65	57	57	52	66	57	52	50	55	71	84
Куйтунский	2019	37	37	85	30	69	34	38	58	61	41	44	34	33	33	40	31	34	38	35	59	76
	2020	43	39	88	35	72	26	34	53	64	36	37	25	39	24	42	23	33	40	33	44	68
	2021	34	39	77	38	70	32	44	60	62	38	44	32	47	33	45	30	46	45	43	57	76

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год	1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Соблюдение орфографических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном предложении	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Мамско-Чуйский	2019	39	19	75	52	86	31	55	46	79	61	25	21	21	21	50	36	46	32	36	64	71
	2020	66	69	96	59	77	20	63	60	58	65	57	49	50	38	51	44	56	38	18	29	79
	2021	53	44	82	48	83	31	61	68	67	58	54	38	46	38	61	37	42	54	27	35	87
Нижеилимский	2019	49	41	91	51	81	49	55	69	70	55	54	43	53	56	49	42	46	42	63	77	
	2020	49	37	93	46	75	30	49	64	65	38	46	37	46	32	46	30	38	37	40	66	77
	2021	52	46	86	52	80	42	52	62	76	52	53	44	55	43	54	42	39	51	42	58	82
Нижеудинский	2019	43	39	89	47	78	42	49	71	64	48	46	37	39	39	52	41	45	43	40	63	78
	2020	52	45	89	46	71	28	44	63	64	43	43	29	45	35	49	35	39	44	38	61	73
	2021	50	49	88	42	75	40	45	61	68	43	49	33	45	35	48	38	47	50	46	56	76
Нукутский	2019	38	46	89	41	73	41	37	64	63	36	33	25	32	32	38	24	29	42	21	56	66
	2020	43	44	87	29	68	25	34	65	51	28	41	23	41	27	43	22	26	37	33	53	70
	2021	46	45	84	36	69	28	38	61	61	41	35	20	38	29	42	32	27	35	35	50	69
Осинский	2019	53	45	87	48	84	47	56	74	74	54	53	45	43	43	42	37	37	39	45	60	83
	2020	52	47	93	48	80	44	52	67	65	40	40	30	50	33	47	31	43	51	39	48	75
	2021	50	36	88	43	78	51	43	67	65	42	45	35	49	39	50	37	40	39	42	55	71
Слюдянский	2019	47	50	87	38	76	34	41	68	64	38	49	37	37	37	44	32	37	47	35	60	71
	2020	46	42	90	38	74	30	44	64	66	40	46	28	49	34	48	33	38	40	24	56	71
	2021	43	40	89	36	68	31	36	64	65	46	47	35	43	36	43	33	46	51	39	58	77
Тайшетский	2019	53	53	82	49	80	40	56	73	70	50	55	44	43	43	53	38	46	43	36	59	77
	2020	47	45	86	40	71	30	35	60	63	39	41	28	44	30	43	29	39	42	35	55	72
	2021	47	47	89	44	76	39	46	67	69	45	50	37	48	41	48	36	40	46	49	58	77
Тулунский	2019	38	46	83	46	72	40	43	59	68	44	48	36	35	44	33	33	39	37	56	76	
	2020	32	29	83	35	71	29	35	53	60	41	38	34	42	36	42	37	37	41	42	56	75
	2021	38	48	79	38	71	35	42	59	65	43	48	38	49	36	49	39	42	40	45	53	78
Усть-Илимский	2019	45	56	85	47	83	48	58	73	67	47	53	51	47	47	45	42	44	41	57	72	
	2020	49	48	88	39	78	31	50	61	63	39	39	28	51	28	51	35	39	42	38	48	74
	2021	52	42	74	48	79	38	53	78	74	48	54	42	62	56	57	46	50	43	52	63	86

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																						
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить фонетический разбор слова	2К2. Умение проводить морфемный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Соблюдение орфографических норм	4.1. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи	4.2. Умение определять отсутствующие изученные части речи	5.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью	5.2. Умение преобразовывать предложение в графическую схему	6.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	6.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	7.1. Умение расставлять знаки препинания в сложном предложении	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в сложном предложении	8. Умение определять основную мысль текста	9. Умение находить в тексте требуемую информацию	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12. Умение подбирать антоним с опорой на контекст	
Эхирит-Булагатский	2019	55	41	89	55	88	56	52	71	77	57	60	49	48	48	62	52	52	50	43	55	86	
	2020	50	48	90	45	72	29	41	63	63	40	38	28	50	34	39	23	41	48	35	61	71	
	2021	51	35	94	46	81	31	48	68	63	44	44	32	54	41	51	38	45	46	44	62	81	
Ольхонский	2019	66	60	91	53	86	51	53	72	86	68	59	46	48	48	49	35	52	46	46	52	85	
	2020	54	48	95	57	84	48	64	63	72	52	55	33	54	41	52	32	48	52	43	66	76	
	2021	60	56	91	54	82	50	51	69	67	32	45	35	53	44	50	40	45	51	50	57	76	
Усть-Удинский	2019	45	40	88	41	79	44	50	66	74	58	43	35	51	51	52	45	44	47	46	71	83	
	2020	48	58	91	45	84	39	56	75	78	48	53	45	60	42	53	41	57	52	41	66	85	
	2021	43	47	87	37	78	32	37	62	61	46	47	38	48	44	54	41	30	35	44	57	73	
Усольский	2019	35	42	86	44	73	36	44	66	61	47	41	31	32	32	42	30	37	37	35	55	73	
	2020	45	43	88	43	71	32	43	64	63	43	39	27	39	27	41	27	39	37	33	46	67	
	2021	47	46	87	40	76	34	36	58	67	42	49	38	50	38	49	37	35	42	38	55	72	
Усть-Кутский	2019	50	43	85	44	80	42	47	69	70	48	47	36	37	37	48	36	40	40	37	62	78	
	2020	53	41	88	46	78	37	44	68	71	42	47	36	51	38	49	35	45	48	42	67	77	
	2021	45	42	88	42	72	33	43	58	69	45	41	28	51	42	44	35	41	51	51	57	80	
Черемховский	2019	37	36	79	40	72	32	40	61	62	43	37	30	30	30	42	31	32	37	32	52	78	
	2020	36	40	82	33	67	28	36	52	57	36	35	26	41	28	40	24	26	37	38	52	71	
	2021	39	36	83	36	76	32	42	62	62	43	40	35	47	36	45	31	34	40	42	61	78	
Чунский	2019	42	41	89	45	68	34	39	69	65	49	37	30	30	30	39	26	36	44	33	58	70	
	2020	38	38	81	40	71	29	40	67	66	45	40	28	41	27	45	30	34	40	36	49	73	
	2021	44	41	87	36	71	28	34	61	70	36	48	35	53	44	48	40	43	43	38	59	69	
Шелеховский	2019	47	48	84	46	79	44	49	67	70	48	54	43	50	50	53	45	36	46	41	60	80	
	2020	44	40	83	41	67	22	33	58	61	42	39	30	43	34	43	31	36	45	40	53	67	
	2021	48	39	89	41	71	37	42	59	65	43	49	39	56	47	48	38	43	42	46	56	80	

Таблица 17

Достижения планируемых результатов по русскому языку в 6 классе в разрезе МО

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																										
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации	
Иркутская область	2019	57	64	92	82	61	42	52	72	63	73	67	56	83	46	63	56	44	52	72	53	47	31	56	64	54	
	2020	47	51	90	81	49	31	48	68	54	61	56	45	74	34	50	43	40	50	55	52	34	31	47	51	36	
	2021	49	55	91	85	59	36	52	72	59	65	64	52	77	45	59	53	41	53	56	56	42	37	54	56	43	
Ангарский ГО	2019	56	65	92	81	63	41	51	75	66	69	65	55	84	51	63	58	43	55	71	54	51	31	59	63	53	
	2020	51	56	91	83	50	35	50	73	58	63	61	47	79	44	50	45	39	53	55	54	37	33	52	46	32	
	2021	52	61	91	86	60	43	56	72	60	65	66	53	81	51	60	55	42	56	57	58	43	41	56	57	44	
г. Зима	2019	54	68	93	76	67	24	58	67	64	70	62	57	82	54	57	52	38	51	73	55	55	31	64	69	55	
	2020	50	55	94	86	66	22	39	68	53	61	55	44	78	43	55	46	31	51	47	51	35	28	43	44	28	
	2021	51	60	94	90	74	33	51	79	64	63	61	53	84	50	69	64	44	50	60	57	49	44	65	59	51	
Зиминский	2019	44	64	81	87	72	42	60	61	53	71	59	36	72	43	47	44	45	60	70	55	37	37	42	61	50	
	2020	37	52	85	71	61	28	48	72	61	65	58	51	72	52	53	50	49	46	52	58	32	47	58	51	43	
	2021	37	44	80	86	59	27	37	76	60	62	55	59	65	50	64	61	29	47	50	55	41	35	53	60	45	
г. Иркутск	2019	63	67	92	85	62	49	55	80	70	79	74	65	87	49	70	60	50	55	75	58	47	38	58	67	55	
	2020	50	52	91	80	46	35	49	70	57	63	56	47	76	31	50	44	48	57	61	57	37	33	47	55	41	
	2021	53	53	92	84	56	42	53	73	61	66	66	55	78	43	59	53	45	58	59	59	44	38	58	59	44	
Иркутский	2019	56	63	92	82	57	40	51	67	58	73	66	52	78	48	58	51	47	54	71	57	40	31	60	64	50	
	2020	49	58	90	82	53	36	53	65	54	57	59	42	73	41	49	42	36	47	49	52	35	30	46	57	41	
	2021	52	64	89	87	61	38	59	78	68	76	71	53	82	60	65	57	35	47	52	56	45	44	51	58	42	
Аларский	2019	48	60	90	78	70	42	45	63	56	71	63	45	77	38	50	44	39	44	71	46	38	25	51	61	54	
	2020	47	55	85	82	54	41	53	67	51	62	54	45	75	30	51	43	42	50	57	63	34	38	44	47	32	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несоответствия звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
	2021	45	54	86	80	60	34	49	74	63	63	58	52	74	34	49	44	49	49	54	58	46	39	61	55	39
Балаганский	2019	43	54	90	77	58	34	40	72	62	70	55	51	86	32	55	44	29	45	66	35	29	29	39	59	42
	2020	35	45	89	76	44	31	43	61	40	61	49	38	76	49	51	41	43	42	50	46	24	34	45	46	29
	2021	22	24	89	71	31	22	34	60	39	50	49	41	56	27	42	36	33	31	33	38	24	41	39	41	31
Баяндаевский	2019	59	67	90	87	66	57	65	71	67	81	70	56	84	49	61	44	52	51	80	57	37	34	60	67	45
	2020	54	66	91	81	58	49	56	66	55	63	59	51	69	40	39	42	54	53	63	62	40	45	54	52	46
	2021	56	68	89	96	76	47	58	82	59	64	69	60	78	51	56	47	56	62	64	56	27	28	57	64	39
Боханский	2019	47	62	87	86	60	47	46	73	66	74	60	54	76	53	54	57	33	37	76	56	42	41	51	60	57
	2020	40	49	89	87	51	35	48	68	52	65	62	46	70	40	51	38	40	45	56	53	35	30	59	55	44
	2021	45	52	91	88	70	46	54	74	63	66	64	57	75	48	64	58	38	49	56	56	40	49	51	53	47
Братский	2019	52	64	89	82	60	35	47	65	56	70	68	51	79	38	58	51	35	51	67	48	47	31	54	63	52
	2020	43	51	88	84	50	31	51	66	54	62	55	46	69	38	54	49	24	40	51	53	30	28	43	51	33
	2021	52	60	86	86	57	34	53	64	51	64	62	51	71	44	61	56	34	41	46	47	36	37	51	54	34
г. Саянск	2019	60	66	95	86	63	44	50	78	73	75	70	61	88	53	69	61	44	45	70	55	50	29	58	61	54
	2020	48	48	87	73	36	29	44	67	52	61	60	42	72	27	49	42	37	43	54	54	31	23	38	46	33
	2021	50	56	90	87	54	32	53	71	58	66	65	50	73	44	58	51	45	59	61	51	40	31	50	51	40
г. Свирск	2019	50	60	93	83	59	35	44	66	57	65	64	42	79	31	51	48	35	44	72	46	43	33	40	66	55
	2020	35	46	97	82	45	21	43	64	48	58	52	43	66	30	50	44	35	37	55	46	25	26	38	62	38
	2021	44	43	93	84	55	30	38	62	52	43	52	42	67	28	45	37	41	44	41	50	38	31	54	56	46
г. Тулун	2019	44	52	90	79	50	39	46	68	58	69	59	54	75	32	56	47	38	48	66	47	43	22	54	59	55
	2020	50	51	93	79	44	31	52	67	53	55	57	43	73	30	43	37	39	51	51	45	30	27	44	43	33
	2021	48	54	93	87	59	31	54	75	55	71	61	52	77	39	58	49	35	50	54	52	38	39	57	48	40
	2019	55	65	91	81	59	42	51	72	65	71	66	55	82	48	62	56	45	54	72	50	47	27	56	63	55

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несоответствия звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
г. Усолье-Сибирское	2020	48	55	93	80	53	33	49	72	56	67	56	44	74	38	51	43	40	47	58	50	37	32	50	54	34
	2021	49	57	92	85	65	37	56	75	65	69	67	51	78	48	59	55	44	51	61	48	43	40	54	54	43
г. Усть-Илимск	2019	62	70	93	87	73	52	62	82	64	80	76	62	91	63	76	69	37	53	74	51	65	25	66	67	61
	2020	49	59	90	86	60	29	53	78	62	62	67	53	82	48	65	62	44	58	62	62	48	24	56	62	49
г. Черемхово	2019	54	62	89	82	50	34	45	73	68	65	65	48	82	43	59	59	37	49	76	45	42	22	50	58	56
	2020	39	52	91	78	42	18	40	66	53	48	47	38	71	27	40	37	32	47	48	49	26	21	46	39	31
г. Бодайбо и район	2019	63	69	97	81	63	46	63	72	64	78	64	52	81	47	57	55	54	60	82	53	55	30	54	66	61
	2020	56	67	93	79	50	20	50	68	55	63	70	48	78	40	42	38	57	62	60	50	28	31	39	57	47
г. Братск	2019	62	68	94	83	57	43	56	74	67	77	72	58	87	49	65	60	45	55	73	57	49	28	62	64	56
	2020	51	53	91	81	54	33	50	69	55	65	58	50	79	35	56	48	40	49	57	52	40	35	51	50	35
Жигаловский	2019	49	58	93	75	53	33	41	61	54	76	64	47	73	35	50	49	47	53	72	43	37	35	41	61	54
	2020	38	44	89	88	51	18	47	64	52	56	49	36	76	27	53	46	30	40	51	50	28	20	38	47	36
Заларинский	2019	46	57	88	75	59	33	40	60	54	60	51	42	70	36	48	45	37	47	66	48	40	20	44	61	52
	2020	40	50	84	77	59	26	40	54	41	53	53	41	70	38	49	44	32	42	50	40	26	27	42	42	32
Казачинско-Ленский	2019	51	59	89	85	54	39	55	63	61	71	64	49	78	48	61	49	39	46	70	51	44	35	55	72	53
	2020	48	59	93	78	57	35	45	66	44	69	54	48	72	40	54	50	38	46	48	46	33	38	48	43	33
	2021	52	63	87	86	63	40	50	75	63	72	64	45	79	57	63	58	40	44	60	63	48	53	58	63	53

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличном от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
Катангский	2019	66	75	85	83	77	46	61	82	72	62	50	60	75	50	70	60	22	55	68	68	57	38	62	75	60
	2020	25	22	73	53	28	12	29	58	38	42	26	27	58	4	38	35	10	26	44	19	8	19	31	17	6
	2021	63	57	95	92	83	53	71	83	70	77	86	53	83	47	67	57	42	57	55	77	67	30	60	40	43
Качугский	2019	49	55	93	76	62	24	50	58	54	67	59	43	80	36	50	47	27	40	69	39	38	21	48	46	45
	2020	40	54	94	80	49	22	42	73	55	51	45	35	65	17	38	31	30	35	46	36	22	22	35	44	33
	2021	40	47	91	81	63	29	53	66	49	52	49	46	61	26	48	37	31	46	42	46	26	18	33	49	41
Киренский	2019	61	65	92	88	67	58	57	73	63	72	73	58	85	34	65	50	45	54	82	68	52	44	53	66	60
	2020	51	57	86	85	67	31	49	73	59	70	57	46	71	48	58	54	43	38	53	56	48	37	60	65	46
	2021	55	69	85	93	64	41	56	66	58	68	70	54	80	46	61	55	44	53	54	54	38	21	53	59	40
Куйтунский	2019	47	60	90	76	51	31	45	58	49	63	57	45	72	31	53	48	36	45	65	47	45	28	46	61	50
	2020	34	44	91	80	41	20	41	59	45	45	51	41	58	21	35	27	34	40	53	37	22	33	33	46	27
	2021	37	52	87	83	51	33	47	78	62	59	60	52	73	35	55	44	37	46	49	53	34	41	53	59	40
Мамско-Чуйский	2019	59	52	92	88	85	29	59	65	65	74	62	42	80	42	52	50	42	58	71	75	78	28	82	65	68
	2020	41	21	93	86	79	21	40	57	57	36	60	39	71	36	39	21	57	57	50	36	25	14	21	29	18
	2021	56	50	99	93	77	34	57	83	66	49	47	40	77	54	47	49	76	86	64	80	46	60	40	51	37
Нижнеилимский	2019	53	62	92	79	61	42	57	71	61	68	68	52	83	42	61	53	38	49	73	51	47	25	53	57	51
	2020	43	47	89	76	41	22	49	66	49	54	50	37	74	25	48	42	39	43	57	47	35	20	52	44	28
	2021	45	50	93	86	59	31	50	62	50	59	60	48	76	45	57	51	37	46	53	54	38	31	51	52	40
Нижнеудинский	2019	47	57	90	78	58	28	43	61	53	64	55	46	73	30	51	45	42	50	68	47	40	22	50	63	48
	2020	45	50	92	82	47	26	45	65	53	56	54	46	71	33	46	40	39	50	53	53	31	29	44	52	29
	2021	52	58	90	85	58	37	52	68	57	64	66	54	74	46	55	51	43	58	54	55	40	35	54	52	42
Нукутский	2019	50	60	93	86	58	36	57	69	57	76	72	47	77	41	55	43	42	50	70	36	33	21	48	60	47
	2020	46	51	90	85	55	28	38	59	45	64	48	39	59	21	42	28	29	30	31	32	18	14	31	35	21

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	3.2. Умение объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	4. Соблюдение орфоэпических норм	5. Умение опознавать самостоятельные и служебные части речи части речи	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение распознавать место постановки тире в предложении	7.2. Умение объяснять выбор места постановки тире в предложении	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение составлять план текста	11. Умение находить в тексте требуемую информацию	12.1. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	12.2. Умение употреблять многозначное слово в значении, отличным от текста	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14.1. Умение объяснять значение фразеологизма	14.2. Толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации
Усть-Удинский	2020	39	50	84	82	57	30	50	70	47	60	64	42	70	49	60	53	33	41	42	47	37	39	56	56	39
	2021	43	54	90	83	63	24	42	70	43	68	63	49	72	47	63	58	44	48	46	64	40	45	54	54	41
Усольский	2019	50	60	90	75	53	37	49	61	51	67	59	45	75	39	52	43	40	50	68	49	39	26	48	58	48
	2020	39	38	86	78	42	26	39	63	50	56	49	40	68	24	39	31	32	41	42	47	27	27	37	40	27
Усть-Кутский	2021	48	54	91	88	62	26	48	70	53	58	57	50	69	36	59	46	41	56	53	45	34	36	52	56	44
	2019	58	65	91	78	59	32	50	69	58	66	61	49	86	43	55	53	36	52	74	45	49	26	53	65	60
Черемховский	2020	44	50	82	78	44	24	49	70	57	62	57	41	70	35	45	42	39	49	55	50	28	35	39	49	33
	2021	51	57	93	86	53	28	50	70	59	64	66	51	80	43	55	52	44	57	65	54	43	27	52	51	39
Чунский	2019	42	56	89	80	66	35	43	64	58	65	59	44	74	37	53	44	34	44	68	40	35	22	49	59	47
	2020	34	38	82	74	38	23	36	61	45	48	43	35	61	27	39	31	28	40	44	38	27	23	37	40	30
Шелеховский	2021	41	54	91	86	56	23	44	64	52	66	53	50	75	42	51	45	36	46	53	49	29	31	50	53	38
	2019	50	54	92	79	57	32	46	64	56	58	62	45	81	39	54	47	39	54	73	53	45	24	50	64	53
Шелеховский	2020	40	54	87	79	42	27	46	57	49	60	54	40	65	24	40	31	37	48	55	49	35	26	42	53	39
	2021	40	48	89	86	53	27	51	75	65	66	64	45	75	46	45	44	41	47	59	60	39	32	51	52	43
Шелеховский	2019	50	63	95	82	67	33	54	65	56	67	60	49	77	39	63	57	39	48	69	48	47	23	48	60	52
	2020	44	45	88	80	54	26	46	68	52	55	47	44	76	32	54	48	33	44	55	55	35	21	53	50	37
2021	43	50	89	82	57	30	45	67	57	57	61	58	50	74	45	62	56	37	46	51	52	42	39	60	55	41

Достижения планируемых результатов по русскому языку в 7-м классе в разрезе МО

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																										
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предлоги	3.2. Умение правильно писать производные предлоги	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма	
Иркутская область	2020	51	36	92	73	44	35	48	41	29	44	44	63	30	51	31	62	37	42	50	50	35	67	52	41	59	
	2021	52	39	92	78	53	40	52	48	38	51	51	65	36	55	37	66	42	46	58	52	36	69	56	45	61	
Ангарский ГО	2020	53	39	92	72	46	35	50	46	29	49	48	61	34	52	34	61	37	45	53	55	38	67	54	43	61	
	2021	55	41	92	79	52	37	56	49	40	51	52	67	36	56	39	68	44	45	62	54	38	74	54	43	62	
г. Зима	2020	54	44	95	81	55	29	46	45	29	41	42	69	37	58	36	68	45	44	66	52	35	74	66	52	69	
	2021	60	59	98	83	62	33	55	46	37	49	50	59	20	57	38	73	39	30	59	43	23	59	45	37	45	
Зиминский	2020	43	26	88	78	57	39	44	36	28	36	41	59	22	45	28	54	34	45	57	53	29	54	48	41	52	
	2021	42	31	91	78	47	27	40	43	37	53	54	58	30	51	38	63	43	52	50	56	45	66	46	34	66	
г. Иркутск	2020	58	39	92	74	46	43	51	46	32	49	48	68	33	55	34	66	40	47	54	55	38	71	55	45	63	
	2021	56	38	93	76	49	44	54	54	43	56	56	68	39	59	41	67	44	52	59	58	40	73	57	48	67	
Иркутский	2020	51	45	91	78	50	33	52	38	27	39	39	67	30	49	34	62	40	41	49	53	34	69	52	42	66	
	2021	56	43	92	83	58	48	55	55	41	60	58	68	44	61	43	66	48	46	63	51	32	69	63	53	58	
Аларский	2020	42	28	91	71	46	39	47	35	31	38	40	67	31	47	27	57	31	39	54	43	34	66	53	41	58	
	2021	50	40	88	78	53	42	56	42	40	44	41	64	37	49	36	67	50	44	55	48	30	70	59	47	69	
Балаганский	2020	48	26	88	76	51	36	49	46	30	50	54	70	37	68	40	73	40	48	63	55	34	63	43	27	54	
	2021	40	38	88	74	53	36	46	46	29	39	39	65	32	44	40	45	28	48	48	40	31	61	51	40	45	
Баяндаевский	2020	57	45	90	77	52	45	58	43	34	50	50	66	32	46	31	70	45	56	44	60	37	74	50	44	67	
	2021	60	60	94	91	74	49	71	45	54	53	53	68	37	50	33	71	47	49	55	62	20	64	50	40	64	
Боханский	2020	49	44	93	81	55	33	57	44	30	42	44	75	23	55	36	65	38	41	43	53	27	67	53	41	59	
	2021	36	27	89	81	61	41	52	43	37	48	50	71	43	48	28	69	37	53	63	55	35	77	62	51	59	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																									
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предлоги	3.2. Умение правильно писать производные предлоги	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма
Братский	2020	45	35	89	74	40	34	47	37	23	41	41	59	28	43	24	59	31	43	48	47	30	68	51	40	51
	2021	47	42	91	82	62	41	53	45	37	46	46	64	37	50	38	61	37	44	57	37	28	62	52	41	55
г. Саянск	2020	50	23	93	63	39	30	35	35	22	40	42	50	30	53	28	69	34	39	60	51	38	61	53	44	57
	2021	51	39	94	65	44	44	55	44	32	50	49	62	37	58	38	64	38	43	54	50	35	57	60	47	67
г. Свирск	2020	36	32	93	70	42	28	34	34	31	36	37	60	21	45	29	60	37	25	42	39	21	51	46	37	45
	2021	39	27	93	79	55	38	44	40	28	59	55	59	31	45	30	61	35	45	69	54	31	62	58	46	58
г. Тулун	2020	48	33	94	75	29	39	42	41	28	43	41	68	26	51	26	56	28	36	52	52	28	65	48	35	48
	2021	43	35	91	74	44	34	42	44	31	46	41	57	30	46	24	64	34	39	53	47	32	66	47	38	60
г. Усолье-Сибирское	2020	51	41	92	75	46	36	49	42	24	48	47	69	34	52	33	61	40	47	51	52	36	73	50	42	59
	2021	47	39	92	80	64	44	55	54	38	58	57	72	40	56	37	66	45	49	60	50	39	70	61	52	62
г. Усть-Илимск	2020	51	37	92	80	55	37	48	43	37	48	50	65	35	48	33	64	42	40	44	51	37	68	52	41	61
	2021	54	42	93	85	64	43	54	56	45	62	62	72	42	56	38	77	49	53	68	55	44	70	65	50	67
г. Черемхово	2020	43	25	95	61	25	17	39	29	19	32	29	53	22	44	23	59	25	31	41	41	30	58	52	36	51
	2021	42	28	92	73	44	24	38	35	32	49	50	59	30	55	34	63	36	40	60	49	38	63	58	37	62
г. Бодайбо и район	2020	52	39	96	61	43	27	46	31	17	37	33	63	21	45	21	56	24	49	39	50	32	66	40	28	65
	2021	53	50	97	86	59	40	59	55	42	39	40	68	39	55	32	57	30	44	51	57	35	71	57	47	56
г. Братск	2020	52	41	93	76	47	37	49	45	34	47	50	66	30	54	36	68	44	40	49	47	38	68	53	42	56
	2021	53	41	93	78	53	36	52	45	36	50	50	64	38	56	40	70	43	41	55	50	35	67	57	43	55
Жигаловский	2020	39	26	91	78	47	26	46	38	19	41	37	67	21	46	31	52	33	43	40	55	39	77	68	55	73
	2021	45	27	93	68	42	27	35	32	25	41	46	61	19	40	22	74	40	33	47	37	34	54	69	43	56
Заларинский	2020	39	36	92	65	38	21	37	27	18	20	24	56	23	41	22	60	29	42	38	45	38	62	40	30	48
	2021	49	44	87	72	52	30	47	37	33	43	45	63	27	38	24	60	29	37	52	46	31	64	56	42	59
	2020	50	50	94	73	38	32	44	38	21	48	46	58	19	52	34	59	31	50	51	50	44	73	65	48	55

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																												
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предлоги	3.2. Умение правильно писать производные предлоги	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма			
Казачинско-	2021	51	61	93	90	74	48	52	48	47	54	64	73	50	61	40	74	47	42	52	48	28	69	39	32	58			
Катангский	2020	39	16	89	55	22	18	35	21	27	27	48	59	27	48	27	53	24	35	58	35	36	58	61	52	59			
	2021	53	46	98	95	87	48	61	34	41	41	55	62	26	21	17	71	59	24	45	19	28	48	62	55	50			
Качугский	2020	38	17	93	72	30	24	38	32	30	38	58	46	23	32	16	55	21	27	47	36	21	59	44	32	50			
	2021	41	16	93	72	46	34	44	39	31	42	41	50	25	50	28	62	29	48	58	46	24	52	43	29	52			
Киренский	2020	55	40	94	70	44	35	53	45	39	49	53	70	37	58	36	65	46	44	61	49	37	73	57	49	62			
	2021	54	45	90	87	63	43	56	40	32	51	52	64	32	47	29	62	35	51	62	62	47	81	55	50	62			
Куйтунский	2020	41	29	93	69	43	26	45	34	24	32	36	55	28	39	26	54	31	40	43	42	22	63	46	36	54			
	2021	37	29	88	77	50	34	39	46	34	46	40	59	31	45	28	53	30	39	58	43	34	62	52	42	59			
Мамско-Чуйский	2020	58	22	91	68	38	19	60	31	31	34	40	46	21	37	20	53	29	50	14	64	16	77	57	34	67			
	2021	18	24	88	61	25	24	47	41	59	6	35	38	12	53	18	59	24	12	18	71	45	71	29	12	74			
Нижнеилимский	2020	51	28	91	77	47	40	53	39	24	45	47	58	26	46	28	65	38	39	47	45	29	63	47	35	54			
	2021	46	25	90	73	49	32	50	39	27	46	44	56	28	46	26	65	32	47	49	53	33	64	53	39	63			
Нижнеудинский	2020	45	30	92	69	39	29	48	30	28	35	37	58	27	48	27	56	30	38	44	44	28	59	45	36	54			
	2021	53	40	95	83	59	40	49	42	37	52	52	61	31	50	35	62	40	39	59	51	37	65	56	46	64			
Нукутский	2020	41	34	91	79	46	21	49	23	22	22	27	58	14	37	24	51	25	32	37	34	22	59	30	22	42			
	2021	44	31	91	74	44	32	48	33	34	33	37	59	18	41	23	53	27	35	46	35	27	56	44	35	47			
Осинский	2020	58	35	93	80	53	46	49	43	31	41	42	70	28	53	33	66	38	40	51	50	24	63	49	44	51			
	2021	54	38	91	86	68	50	60	34	26	45	43	73	33	51	36	70	44	42	59	50	32	72	60	51	54			
Слюдянский	2020	45	30	91	70	39	31	42	40	31	36	47	61	27	43	26	61	32	38	49	38	24	65	50	39	54			
	2021	41	31	93	76	46	27	38	44	30	42	41	65	25	48	26	57	32	38	53	44	27	62	48	39	58			
Тайшетский	2020	46	34	92	76	46	32	52	39	31	37	40	63	28	49	30	61	34	42	52	50	37	68	52	39	58			
	2021	48	37	90	75	49	39	47	42	35	47	49	68	39	56	41	63	42	41	54	48	27	65	58	51	61			

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																										
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить словообразовательный разбор слова	2К3. Умение проводить морфологический разбор слова	2К4. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3.1. Умение распознавать производные предлоги	3.2. Умение правильно писать производные предлоги	4.1. Умение распознавать производные союзы	4.2. Умение правильно писать производные союзы	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	7.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом	8.1. Умение расставлять знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом и обращением	8.2. Умение объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с обращением	9. Умение определять основную мысль текста	10. Умение опознавать функционально-смысловые типы речи	11.1. Умение находить в тексте требуемую информацию	11.2. Умение подтверждать свой ответ ключевыми словами и словосочетаниями из текста	12. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	13.1. Умение распознавать стилистическую окраску слова	13.2. Умение подбирать синоним	14. Умение объяснять значение фразеологизма	
Тулунский	2020	36	30	91	71	51	32	42	42	26	41	41	53	21	44	27	48	32	37	46	41	26	56	43	37	52	
	2021	36	34	91	81	65	33	46	36	32	33	41	61	34	52	37	61	44	40	58	47	31	64	47	36	61	
Усть-Илимский	2020	40	26	89	62	27	18	38	28	33	39	52	52	26	47	27	55	23	37	42	40	29	58	44	39	52	
	2021	52	36	91	91	73	52	56	57	42	60	58	65	42	56	42	71	50	35	58	58	52	76	57	45	69	
Эхирит-Булагатский	2020	48	30	92	78	45	37	52	48	31	46	45	59	31	49	32	63	37	49	49	48	37	69	51	39	57	
	2021	62	37	94	82	59	48	55	49	37	56	53	76	37	61	43	66	39	49	59	49	32	68	56	49	56	
Ольхонский	2020	63	33	97	78	55	51	52	54	36	59	53	58	36	46	27	64	38	35	46	57	36	59	25	20	65	
	2021	56	42	96	88	69	37	64	42	48	57	58	65	30	53	47	65	60	52	47	52	35	57	42	34	59	
Усть-Удинский	2020	42	40	89	75	49	31	45	32	27	35	34	63	32	53	32	64	32	30	50	33	26	62	58	48	55	
	2021	46	27	91	83	56	39	46	60	44	63	64	69	42	54	35	67	44	24	58	35	25	68	57	43	59	
Усольский	2020	49	37	92	66	37	26	46	37	22	44	39	54	20	44	26	53	31	41	46	47	31	59	49	38	57	
	2021	48	33	92	76	47	35	45	41	35	37	38	61	32	50	33	54	35	36	54	41	25	60	57	43	54	
Усть-Кутский	2020	51	36	90	70	41	29	45	42	22	43	38	56	31	52	30	60	34	45	51	47	35	61	52	34	58	
	2021	48	37	84	77	49	36	52	36	30	50	51	61	29	52	35	62	41	50	57	52	31	72	51	49	60	
Черемховский	2020	38	27	84	68	42	32	46	41	23	33	30	53	23	44	22	55	23	36	52	43	28	65	54	43	55	
	2021	44	32	84	68	46	26	46	36	29	37	38	57	30	41	27	59	32	38	56	42	29	62	56	47	52	
Чунский	2020	44	31	88	65	36	29	42	25	17	37	37	59	23	48	26	59	28	41	38	51	32	53	39	32	53	
	2021	45	32	90	72	43	30	45	46	36	39	40	48	29	45	28	61	31	47	51	55	31	66	49	39	57	
Шелеховский	2020	44	28	93	67	33	22	41	32	25	37	38	50	24	43	24	55	33	39	42	45	33	63	50	39	59	
	2021	56	50	92	80	61	38	49	51	37	46	46	65	30	61	41	68	47	45	54	45	41	71	55	42	48	

Таблица 19

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 8-м классе в разрезе МО

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить морфологический разбор слова	2К3. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи	4. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи и обосновывать условия выбора написаний	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7. Умение определять основную мысль текста	8. Умение определять микротему части текста	9. Умение определять вид тропа	10. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	11. Умение выделять подчинительные словосочетания и определять вид подчинительной связи	12. Умение находить грамматическую основу предложения	13. Умение определять тип односоставного предложения	14. Умение определять вводное слово и находить к нему синоним	15. Умение определять предложение с обособленным согласованным определением и обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	16. Умение определять предложение с обособленным обстоятельством и обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	17. Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми
Иркутская область	2021	56	37	93	85	51	45	39	31	67	47	49	49	58	77	48	63	53	60	47	55	85
Ангарский ГО	2021	60	39	94	86	52	45	43	31	65	46	50	51	57	82	51	67	49	65	52	59	88
г. Зима	2021	58	42	93	83	54	47	40	33	70	48	46	46	69	73	58	63	64	69	52	63	88
Зиминский	2021	49	41	95	90	61	44	32	22	68	32	39	47	53	65	56	59	51	55	46	58	89
г. Иркутск	2021	63	40	95	84	53	50	42	33	70	48	56	56	62	80	44	68	54	59	46	55	86
Иркутский	2021	58	40	93	87	50	42	36	29	67	42	53	51	62	73	47	65	65	59	46	54	85
Аларский	2021	50	29	89	86	53	49	32	29	72	40	54	51	63	77	52	67	45	67	43	55	83
Балаганский	2021	49	30	93	76	40	38	29	23	66	35	49	46	44	72	33	55	50	57	39	49	84
Баяндаевский	2021	67	59	96	92	73	66	37	25	64	42	61	59	65	73	50	68	57	70	51	58	89
Боханский	2021	48	31	87	83	57	37	33	26	70	40	44	48	55	81	60	62	47	70	40	50	78
Братский	2021	54	45	90	85	50	45	40	30	75	47	48	49	54	74	42	62	51	61	44	51	79
г. Саянск	2021	58	36	94	86	53	44	39	29	72	42	44	40	52	68	52	47	47	68	46	57	83
г. Свирск	2021	43	25	88	83	35	24	33	27	68	25	53	43	38	75	39	48	32	53	36	42	86
г. Тулун	2021	47	37	91	89	45	41	40	30	62	49	38	37	51	72	46	62	53	52	50	55	87
г. Усолье-Сибирское	2021	57	45	94	86	52	49	34	29	57	46	53	49	64	82	50	71	64	59	48	55	87
г. Усть-Илимск	2021	61	37	93	86	60	51	45	34	64	56	50	43	58	80	58	62	56	71	49	61	89
г. Черемхово	2021	48	29	97	80	40	34	37	24	66	47	37	38	51	80	55	53	53	57	42	51	86
г. Бодайбо и район	2021	54	36	94	85	50	33	32	28	69	45	62	50	40	80	46	55	38	51	52	53	83
г. Братск	2021	59	40	93	89	50	47	44	38	72	54	44	49	61	78	54	62	60	63	53	60	87
Жигаловский	2021	45	33	97	89	39	43	39	28	68	49	48	48	48	65	38	63	38	58	45	55	90
Заларинский	2021	46	37	93	77	45	31	31	22	59	34	36	44	45	58	36	51	35	50	38	48	81

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Год																					
		1К1. Соблюдение орфографических норм	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	1К3. Правильность списывания текста	2К1. Умение проводить морфемный разбор слова	2К2. Умение проводить морфологический разбор слова	2К3. Умение проводить синтаксический разбор предложения	3. Умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи	4. Умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи и обосновывать условия выбора написаний	5. Соблюдение орфоэпических норм	6. Умение распознавать и исправлять нарушения грамматических норм	7. Умение определять основную мысль текста	8. Умение определять микротему части текста	9. Умение определять вид тропа	10. Умение распознавать лексическое значение слова по контексту	11. Умение выделять подчинительные словосочетания и определять вид подчинительной связи	12. Умение находить грамматическую основу предложения	13. Умение определять тип односоставного предложения	14. Умение определять вводное слово и находить к нему синоним	15. Умение определять предложение с обособленным согласованным определением и обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	16. Умение определять предложение с обособленным обстоятельством и обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	17. Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми
Казачинско-Ленский	2021	47	33	95	81	52	38	36	32	72	49	44	47	63	68	50	71	61	61	42	51	80
Катангский	2021	49	45	96	83	39	32	54	36	65	51	28	32	46	70	50	65	57	57	55	64	86
Качугский	2021	47	23	95	78	56	40	39	18	75	46	48	38	60	62	48	43	49	54	43	41	82
Киренский	2021	60	42	89	90	61	48	38	29	81	57	45	41	69	87	64	69	52	66	57	64	85
Куйтунский	2021	49	30	91	78	42	41	26	21	65	40	48	50	54	77	36	50	44	43	35	45	79
Мамско-Чуйский	2021	55	39	93	72	17	63	29	24	41	43	78	60	29	41	25	62	44	34	57	53	97
Нижнеилимский	2021	51	26	95	84	47	53	38	26	66	42	52	49	55	82	52	65	55	62	46	58	84
Нижнеудинский	2021	47	32	91	82	49	37	39	32	68	48	43	41	60	69	49	59	54	57	41	49	83
Нукутский	2021	52	32	94	82	45	30	31	25	69	28	31	42	51	69	42	59	42	50	38	43	75
Осинский	2021	55	31	90	91	59	49	45	39	60	43	47	47	60	74	52	65	56	60	45	56	79
Слюдянский	2021	54	41	93	87	43	42	36	26	75	47	49	53	56	73	46	54	53	61	47	54	88
Тайшетский	2021	53	42	92	84	56	48	41	34	71	48	45	46	60	72	47	69	62	59	51	60	82
Тулунский	2021	37	25	92	77	51	32	30	24	53	37	42	42	49	68	52	54	45	54	46	48	76
Усть-Илимский	2021	45	30	81	87	55	40	41	36	68	44	35	41	63	73	51	58	51	62	45	54	81
Эхирит-Булагатский	2021	55	31	94	86	52	47	35	25	66	56	44	44	50	68	50	59	54	61	40	50	83
Ольхонский	2021	59	35	93	94	54	60	46	50	69	51	40	49	63	83	59	73	51	67	36	63	84
Усть-Удинский	2021	40	32	88	83	54	35	37	29	69	45	33	36	56	72	48	49	41	62	43	53	80
Усольский	2021	43	25	92	85	44	41	32	26	62	42	44	44	46	63	45	55	38	48	38	41	76
Усть-Кутский	2021	51	29	93	76	38	32	34	27	58	41	48	46	56	76	46	57	47	62	45	56	90
Черемховский	2021	42	30	90	83	51	41	30	24	65	46	44	43	52	65	49	60	54	61	45	55	81
Чунский	2021	52	28	91	81	46	38	31	24	58	38	54	53	52	73	43	65	50	54	40	52	83
Шелеховский	2021	52	35	92	77	51	34	39	26	62	47	49	47	52	74	49	53	48	60	43	50	85