



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК

ПРИКАЗ

от « 19 » апреля 2021 г.

№ 161

О внедрении Муниципальной
целевой модели наставничества

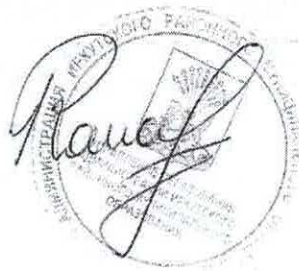
На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», а также на основании Распоряжения министра образования Иркутской области от 24.12.2020 № 982-мр «Об утверждении региональной целевой модели наставничества», с целью достижения целей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование», руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 №31-275/рд ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную целевую модель наставничества (приложение 1);
2. Утвердить программу наставничества в рамках внедрения и реализации Муниципальной целевой модели наставничества в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования (приложение 2);
3. Утвердить положение о внедрении и реализации программы наставничества в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования (приложение 3);
4. Внедрить в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования наставничество над педагогами в рамках Муниципальной целевой модели наставничества.

5. Руководителям образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования донести информацию до заинтересованных лиц.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ

от « 19 » апреля 2021 г.

№ 180

О создании Муниципального
наставнического центра

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», а также на основании Распоряжения министра образования Иркутской области от 24.12.2020 № 982-мр «Об утверждении региональной целевой модели наставничества», с целью достижения целей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование», руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 №31-275/рд ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Муниципальный наставнический центр при Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
2. Утвердить:
 - 1) Положение о Муниципальном наставническом центре (Приложение 1);
 - 2) Состав Муниципального наставнического центра (Приложение 2).
3. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Начальник



Р.Р. Зарипов

Положение о Муниципальном наставническом центре

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о муниципальном наставническом центре (далее – Положение) разработано в рамках реализации Национального проекта «Образование» на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи и регулирует деятельность Муниципального наставнического центра по внедрению методологии наставничества в Иркутском районном муниципальном образовании.

1.3 Настоящее Положение опирается на нормативно-правовые акты Российской Федерации и разработано с целью создания условий по формированию организационно-методической основы для внедрения и развития механизмов наставничества на территории Иркутского районного муниципального образования.

1.4 В своей деятельности Муниципальный наставнический центра по вопросам внедрения и реализации различных форм сопровождения и наставничества для работников образования и обучающихся руководствуется следующими нормативными документами:

- 1) Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ;
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- 4) О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федер. закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ;
- 5) Об общественных объединениях: Федер. закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- 6) О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федер. закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ;
- 7) О некоммерческих организациях: Федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
- 8) Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации: распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 1054-р.

- 9) Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 10) Стратегия развития волонтерского движения в России: утв. протоколом заседания Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи от 14.05.2010 № 45;
- 11) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.;
- 12) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-Р;
- 13) О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016–2020 годы»: Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;
- 14) Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства: Указ Президента Российской Федерации от 25.05.2017 № 240;
- 15) План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия Детства в Иркутской области: Распоряжение Губернатора Иркутской области от 26.12.2018 № 161-р;
- 16) О государственной молодежной политике в Иркутской области: Закон Иркутской области от 17.12.2008 № 109-оз.
- 17) О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области от 06.06.2017 № 46-мпр;
- 18) О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 г. № МР-42/02.

2. Цель и задачи Муниципального наставнического центра

2.1 Целью деятельности Муниципального наставнического центра является информационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества в образовательные организации Иркутского районного муниципального образования:

2.2 Задачи деятельности:

- 1) информационно-методическая поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие и внедрение целевой модели наставничества;
- 2) содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Иркутского районного муниципального образования;
- 3) организация и сопровождение сетевого взаимодействия участников реализации целевой модели наставничества в открытом информационно-образовательном пространстве;
- 4) сбор и анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях.

3. Функции Муниципального наставнического центра

3.1 В функции Муниципального наставнического центра входит:

- 1) координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации целевой модели наставничества;
- 2) согласование дорожных карт внедрения целевой модели наставничества, разработанных образовательными организациями, осуществляющими внедрение целевой модели;
- 3) координация деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации наставнических программ;
- 4) контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества;
- 5) содействие в привлечении к реализации наставнической деятельности, в том числе в образовательных организациях и на предприятиях муниципалитета, учреждениях культуры, спорта и общественных организациях;
- 6) проведение мониторингов и анализ полученных данных по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования;
- 7) сбор информации об организации наставничества, внедрении и реализации целевой модели наставничества в Иркутском районном муниципальном образовании, разработке и реализации программ наставничества, вовлеченности участников образовательных отношений, социальных партнеров в наставническую деятельность.

4. Информационное обеспечение работы Муниципального наставнического центра

4.1 Информационное обеспечение работы Муниципального наставнического центра предусматривает:

- 1) размещение информации о мероприятиях в рамках внедрения и реализации целевой модели наставничества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, а также на официальном сайте муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»;
- 2) обеспечение технического сопровождения мероприятий в рамках внедрения и реализации целевой модели наставничества на территории Иркутского районного муниципального образования.

5. Результаты функционирования Муниципального наставнического центра

5.1 Результатами функционирования Муниципального наставнического центра являются методические продукты, подготовленные для использования образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования, методические события и эффекты, достигаемые в рамках работы по внедрению и реализации целевой модели наставничества.

5.2 Методические продукты включают:

- 1) Муниципальную целевую модель наставничества;
- 2) Программу наставничества в рамках внедрения и реализации Муниципальной целевой модели наставничества в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования;
- 3) Положение о внедрении и реализации программы наставничества в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования и др.

5.3 Методические события относятся к динамическим результатам работы Муниципального наставнического центра и включают совокупность мероприятий, предусмотренных планом мероприятий (дорожной картой) внедрения целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и педагогами, на территории Иркутского районного муниципального образования.

5.4 К ожидаемым эффектам работы Муниципального наставнического центра относят следующее:

- 1) измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- 2) рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- 3) улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- 4) практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- 5) измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;

Внедрение целевой модели наставничества может повлиять, в том числе, на решение следующих проблем обучающихся образовательной организации:

- 1) низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость;
- 2) отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;
- 3) невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы;

- 4) отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- 5) низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- 6) кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- 7) конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие социальное движение;
- 8) отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;
- 9) высокий порог вхождения в образовательные программы, программы развития талантливых обучающихся;
- 10) падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и регулярной качественной поддержки;
- 11) проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

Приложение 2
к приказу УО администрации ИРМО
от «19» апреля 2021 г. № 160.

Состав Муниципального наставнического центра

ФИО	Должность
Ткачева Ирина Васильевна	Заместитель начальника Управления образования администрации ИРМО
Минеева Ирина Викторовна	Главный специалист Управления образования администрации ИРМО
Майкова Наталья Андреевна	Главный специалист Управления образования администрации ИРМО
Филатова Марина Геннадьевна	Директор МКУ ИРМО «РМЦ»
Полонина Елена Юрьевна	Начальник МКУ ИРМО «РМЦ»
Жебракова Светлана Александровна	Методист МКУ ИРМО «РМЦ»
Пережогина Лариса Николаевна	Директор МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
Сипакова Татьяна Владимировна	Методист МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»

