



Государственное автономное учреждение Иркутской области Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В ОО ОСЕНЬЮ 2022 ГОДА

**Заграничная Анастасия Петровна, старший методист СОКПО
Центр мониторинга качества образования**

2022 год



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

29.03.2022

№ 462

Москва

О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. В преамбуле приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору

Приложение

к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2022 № 462

«Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139

График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

Период проведения	Класс*	Учебный предмет	Примечание
С 19 сентября по 24 октября	5	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели.
		Математика	
		Окружающий мир	
	6	Русский язык	
		Математика	
		История	
	7	Биология	
		Русский язык	
		Математика	
	8	Русский язык	
		Математика	
	9	Русский язык	
Математика			



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12 сентября 2022 года

№ 55-13d4-ур

Иркутск

О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области

С целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего и основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышения качества образования в образовательных организациях Иркутской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить график проведения всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области согласно приложению 1.
2. Утвердить Регламент проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области согласно приложению 2.
3. Определить государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства,



с 19 сентября по 24 октября

В штатном режиме, по программе предыдущего года

*ВПР в 7-х и 9-х классах проводятся для каждого класса по четырем предметам, два из которых определяется федеральным координатором на основе случайного выбора

**ВПР в 8-х классах проводятся для каждого класса по пяти предметам, два из которых определяются федеральным координатором

График проведения определяется ОО самостоятельно!

с 01 марта по 26 марта

В режиме апробации
(решение об участии принимала школа)



План-график

5-9 классы штатный режим

- Архив с материалами не позднее 14.00 накануне дня проведения
- Критерии оценивания не позднее 12.00 в день проведения
- Проведение с 19.09. по 24.10.2022
- Проверка и загрузка работ – до 24.10.2022!

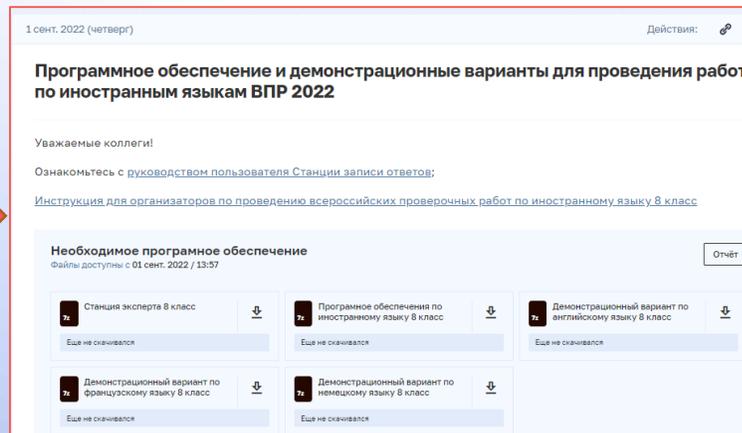
6-9 классы в компьютерной форме

- Размещение реквизитов доступа участников 30.09.2022
- Размещение реквизитов доступа для экспертов 03.10.2022
- Проведение с 03.10. по **22.10.2022**
- Проверка до **22.10.2022!**

7-9 классы традиционная форма по предметам на основе случайного выбора

- Архив с материалами не позднее 14.00 накануне дня проведения
- Получение списка классов с указанием конкретных предметов – на неделе, предшествующей проведению работы (с 15.09.по 13.10.2022)
- Критерии оценивания не позднее 12.00 в день проведения
- Проведение с 19.09. по 24.10.2022
- Проверка и загрузка работ – до 24.10.2022!

ИН.ЯЗ – ознакомление с программным обеспечением и ДЕМО-вариантами с 01.09.2022 (доступно в ЛК ФИС ОКО)



**Получение результатов с
21.11.2022**

Порядок проведения ВПР в 2022 году

- Все обучающиеся **5 и 6 классов** принимают участие во всех ВПР, предусмотренных для данных параллелей
- Для всех классов параллели работа проводится в один день (исключение РУ5 – 2 дня)
- Работы для каждой школы будут сгенерированы индивидуально из закрытого банка заданий
- Адаптированных материалов ВПР **нет**. Администрация ОО определяет участие учеников с ОВЗ по согласованию с родителями. Участие обучающихся, находящихся на семейном образовании согласовывается с МОУО
- При проведении ВПР в компьютерном формате необходимо соблюдать технические требования к компьютерам (провайдер, электросети)
- Коды должны отличаться от присвоенных весной только первой цифрой – в 4 классе был 40007, а осенью должен быть 50007!
- Отметка по математике – берется только по алгебре.
- Время выполнения работ и формат печати в приложении к Порядку проведения ВПР

Новости

Международные сравнительные исследования

Федеральные оценочные процедуры

ВПР в ОО

ВПР-2022

Документы

Информационно-аналитические материалы

Объективность

ВПР в СПО

НИКО

Региональные диагностики

Контакты

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

8(3952)500-287 (доб. 6)
пн. – пт. с 13:00 до 17:00

Оценка качества подготовки обучающихся

Диагностика образовательных достижений обучающихся

Федеральные оценочные процедуры

Документы

24 августа 2020

2022 год

- Распоряжение МОИО от 12.09.2022 г. №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области»
- Приказ Рособrnadzora от 28.03.2022 г. №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.03.2022 г. №467»
- Распоряжение МОИО от 24.03.2022 г. №467 «О внесении изменений в приказ Рособrnadzora от 28.03.2022 г. №467»
- Приказ Рособrnadzora от 16.03.2022 г. №467 «О внесении изменений в приказ Рособrnadzora от 28.03.2022 г. №467»

2021 год

- Рекомендации для системы проведения оценочных процедур
- Распоряжение МОИО от 24.03.2022 г. №467

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВПР	78
ВПР СПО	2
ОКУ	0
НИКО	0
500+	0
Профилактика деструктивного поведения	0
Региональные механизмы	0

Обмен данными | Аналитика | Паспорт

reg38_vpr

Поиск по названию

7 сент. 2022 (среда)

Участие в ВПР образовательных организаций с углубленным изучением математики в 8 (по программе 7 класса) и 9 (по программе 8 класса) классах.

1 сент. 2022 (четверг)

Инструктивные материалы по проведению ВПР 2022 (осень)

- Инструктивные материалы для региональных координаторов по проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году;
- Инструктивные материалы для ответственных организаторов по проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году;
- Инструктивные материалы для организаторов в аудитории по проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году;
- Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики для глаз.

1 сент. 2022 (четверг)

Программное обеспечение и демонстрационные варианты для проведения работ по иностранному языку ВПР 2022

Версия для слабовидящих

Поиск по порталу

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ «ФИОКО» | Call-центр Рособrnadzora

Всероссийские проверочные работы в ОО

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-8 и 10-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Методические рекомендации по проведению ВПР	Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов	План-график проведения ВПР в 2022 году	Порядок проведения ВПР в 2022 году
Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР	ОО с признаками необъективных результатов	Вебинары по использованию банка оценочных средств для проведения ВПР	Нормативные документы

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО: <https://coko38.ru>
 ФИОКО: <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>
 ФИС ОКО: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>



Государственное автономное учреждение Иркутской области
Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования

Меры по обеспечению объективности при проведении ВПР.

Технология проведения ВПР с выборочным контролем объективности и перекрестной проверки работ участников

Вершинина Наталья Владимировна, старший методист СОКПО
Центр мониторинга качества образования

2022 год



Структура управленческого цикла. Цветом выделены элементы цикла, актуальные для всех управленческих направлений, реализуемых на уровне муниципалитета

Всероссийские проверочные работы в ОО



Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единые критерии оценивания по всей стране критериев оценивания.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-й Порядок и Плану-графику проведения ВПР.

Методические
рекомендации по
проведению ВПР

Рекомендации по
повышению
объективности оценки
образовательных
результатов

Целью настоящих методических рекомендаций является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, 16
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: 608-61-58
ИНН 7701537808

16.03.2018 № 05-41

На № _____

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

О направлении рекомендаций
по повышению объективности оценки
образовательных результатов

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

Общие положения

Описание мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Подход 1: обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях

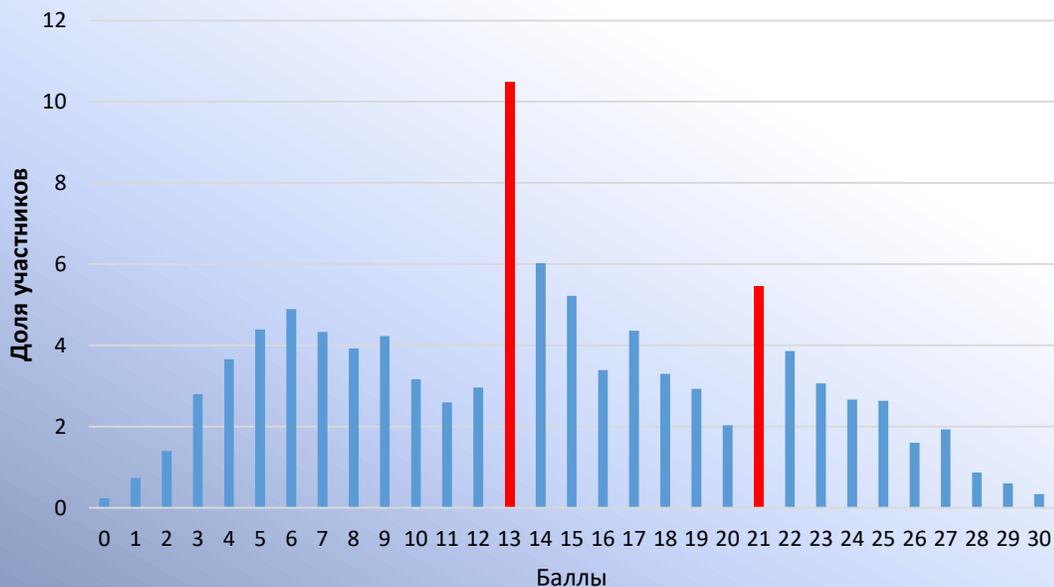
Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - а. использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - б. применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
 - в. привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
 - г. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.
2. Организация на региональном и/или муниципальном уровнях контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:
 - а. привлечения независимых, общественных наблюдателей;
 - б. выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ;
 - в. организации видеонаблюдения и т.п.

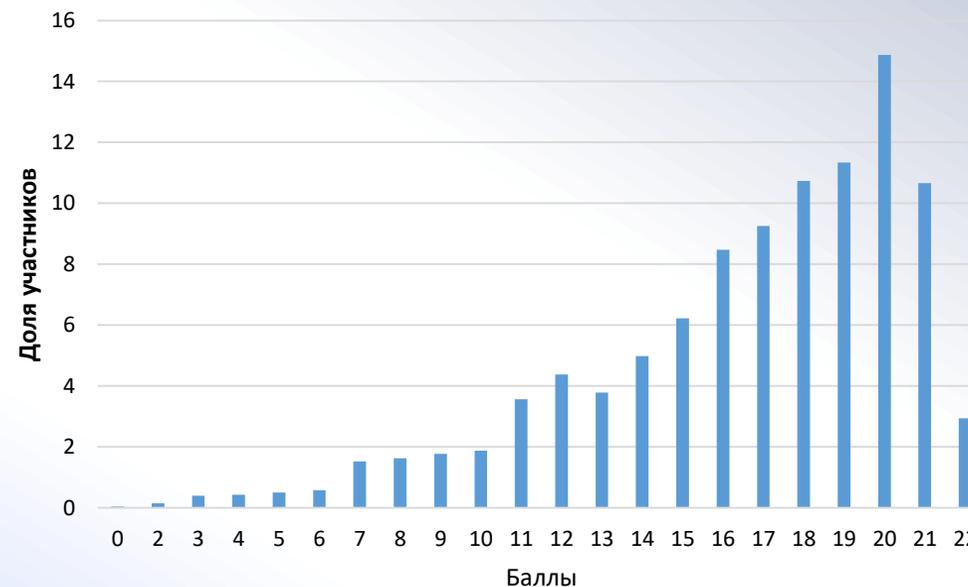
НИКО, МСИ, ЕГЭ



Распределение первичных баллов ВПР-2019
по английскому языку 7 класс (Иркутская область)



Распределение первичных баллов ВПР-2019
по английскому языку 11 класс (Иркутская область)



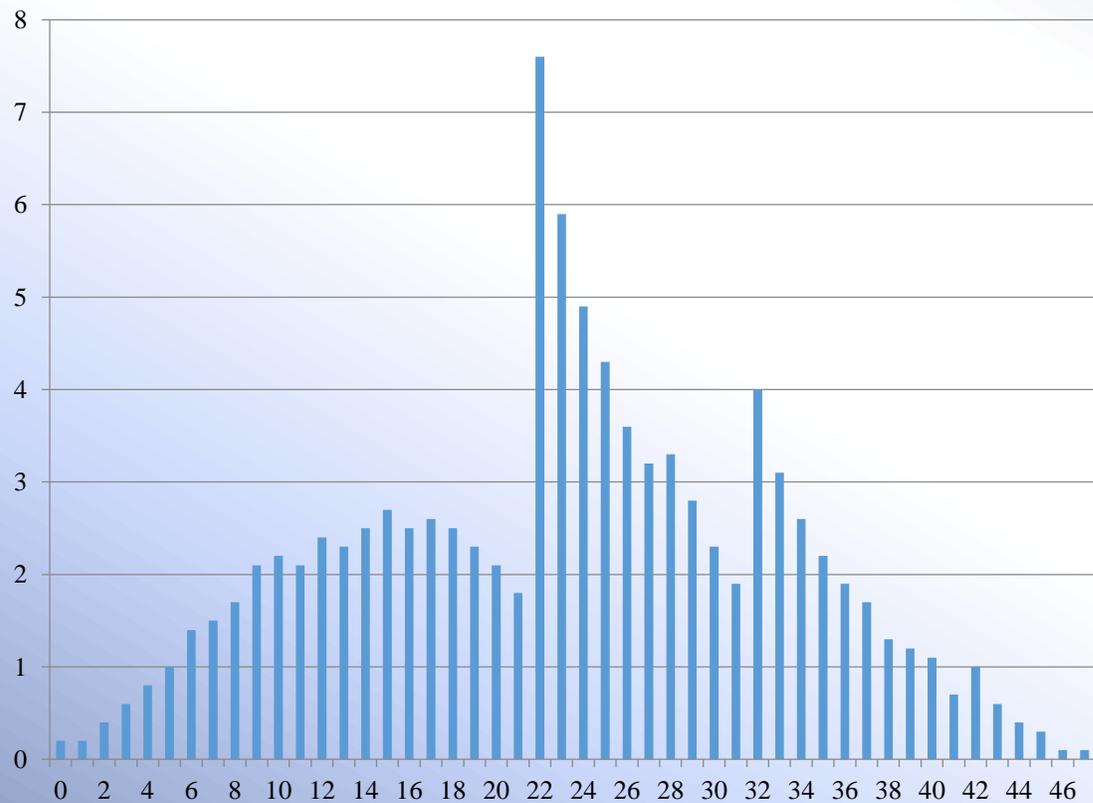
Подход 2: выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

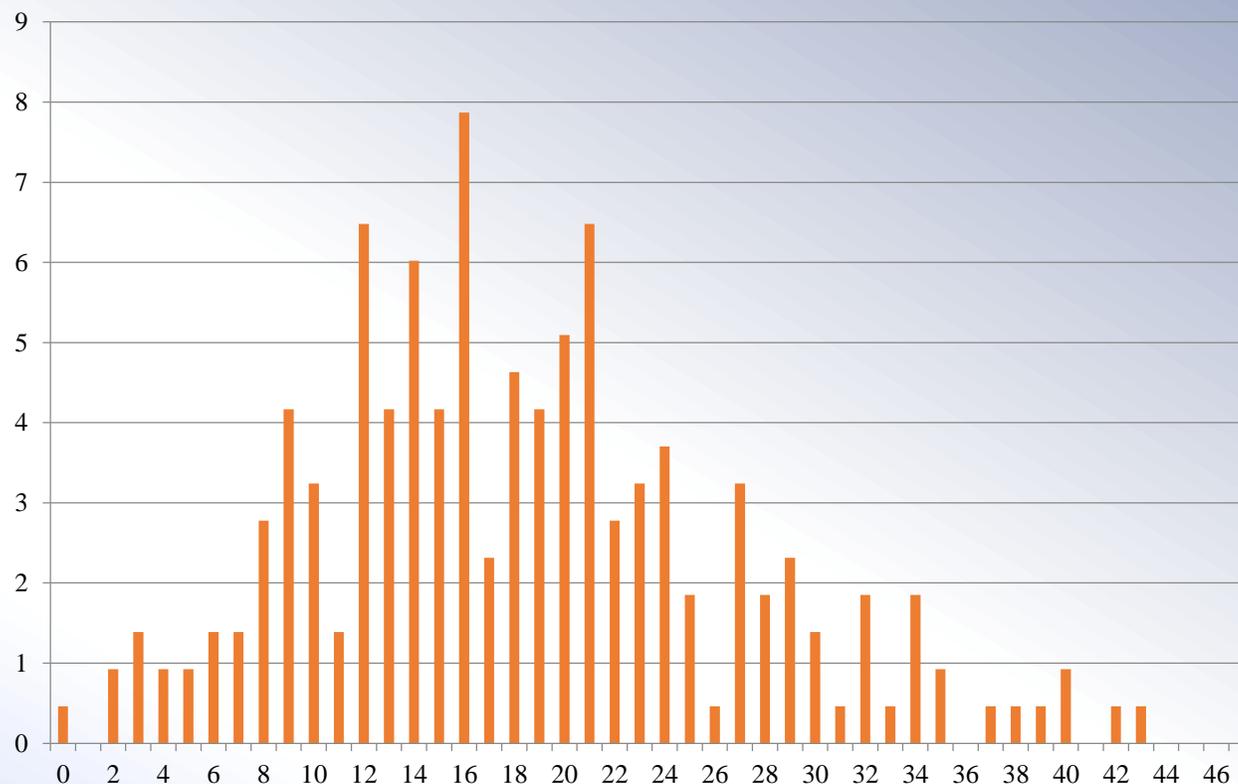
- оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО из данного региона;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;
- сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных об ОО;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об ОО;
- других подходов.

Русский язык 8 класс, 2020 год

Иркутская область (все школы)



Иркутская область (контрольная выборка)



Нормативно-правовые документы



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА)
ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон: (495) 608-62-57
e-mail: priemnaya_eliseevoy@obrnadzor.gov.ru
http://obrnadzor.gov.ru

04.09.2022 № 08-222

На № _____ от _____

Об организации выборочного проведения ВПР
с контролем объективности результатов

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) с контролем объективности результатов в целях получения объективных данных о выполнении ВПР в целом по Российской Федерации в рамках

Органы исполнительной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющие
государственное управление
в сфере образования

(по списку)

Приложение № 1

Список регионов-участников выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов

№	Код региона	Название региона
1	05	Республика Дагестан
2	07	Кабардино-Балкарская Республика
3	08	Республика Калмыкия
4	09	Карачаево-Черкесская Республика
5	13	Республика Мордовия
6	14	Республика Саха (Якутия)
7	16	Республика Татарстан
8	17	Республика Тыва
9	19	Республика Хакасия
10	20	Чеченская Республика
11	31	Белгородская область
12	32	Брянская область
13	33	Владимирская область
14	34	Волгоградская область
15	38	Иркутская область
16	42	Кемеровская область
17	43	Кировская область
18	44	Костромская область
19	45	Курганская область

Проведение ВПР с контролем объективности

- соблюдение конфиденциальности КИМ;
- организация общественного наблюдения на всех этапах, включающих получение, распечатку КИМ, выполнение заданий обучающимися, сканирование и отправка выполненных заданий;
- проверка работ комиссией независимых экспертов.

Проведение перекрестной проверки

- использование КИМ из личного кабинета;
- организация общественного наблюдения;
- опечатывание выполненных заданий и передача на проверку назначенной ОО.

Подход 3: формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах, соответствующих рекомендациям приложения 1) **только по желанию педагога;**
- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с муниципальными органами управления образованием и руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Спасибо за внимание!

Наши контакты:

Сектор оценки качества подготовки обучающихся

Эл. почта: mkpo@soko38.ru

Тел.: 8(3952)500287 (доб. 6)