



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НАЧАЛЬНИК ПРИКАЗ

от « 16 » декабря 20 20 г.

№ 419

Об утверждении Программы поддержки
молодых специалистов

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 14.11.2019 № 511 «Об организации наставничества в системе образования Иркутского районного муниципального образования», в целях оказания помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности, содействия в овладении эффективными методами работы, руководствуясь Положением «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу поддержки молодых специалистов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на 2020-2024 годы (далее - Программа).
2. Директору МКУ ИРМО «РМЦ» Филатовой М.Г., разместить настоящую Программу на официальном сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Начальник



Р.Р. Зарипов

УТВЕРЖДЕН:

Начальник Управления образования
администрации Иркутского
районного муниципального
образования

Р.Р.Зарипов

« 16 » 20 20 г. № 419



Программа поддержки молодых специалистов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на 2020-2024 годы

Обновление приоритетов в области обучения и воспитания подрастающего поколения привело к изменению требований государства и общества к содержанию и характеру осуществляемой педагогом профессиональной деятельности.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначен главный ориентир работы на ближайшие годы, а именно «обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Эффективность педагогической деятельности в значительной степени определяется и уровнем подготовки молодых специалистов, успешностью их профессионального развития, качеством сопровождения начинающих специалистов со стороны профессионального сообщества.

В муниципальном проекте Иркутского районного муниципального образования «Учитель будущего» одной из задач является вовлечение не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Соответствие молодых специалистов многочисленным требованиям в формировании современных педагогических компетенций невозможно без создания условий для их постоянного самосовершенствования, одним из которых является образовательно-методическая поддержка, в том числе посредством организации прямого диалога с молодыми специалистами по актуальным вопросам их профессионального развития.

Вместе с тем, начиная самостоятельную профессиональную деятельность, многие молодые специалисты сталкиваются с трудностями, среди которых: слабая методическая, психолого-педагогическая и предметная готовность к работе в современной школе, отсутствие опыта, неуверенность в собственных профессиональных умениях, слабая осведомленность о профессиональных возможностях, о стратегиях карьерного роста и профессионального развития; отсутствие возможности профессионального общения с молодыми педагогами.

Как следствие, происходит не всегда оправданный отток из школы молодых педагогов, не нашедших себя в выбранной специальности.

Актуальность решения данной проблемы связана с необходимостью становления молодого учителя как «педагога», способного решать

сложные задачи, стоящие сегодня перед образованием и обеспечивать формирование базовых способностей личности («человеческого в человеке»).

При этом молодые специалисты в большей степени готовы принимать перемены в образовании, по ценностным ориентирам они гораздо ближе и понятнее современным ученикам, более подготовлены к информатизации образования, чем их более опытные коллеги.

Программа поддержки молодых специалистов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные подходы к обеспечению деятельности образовательных организаций, направленной на построение системы организационно-методического сопровождения молодых педагогов, включающей:

- деятельность по повышению профессиональной компетентности руководящих работников и педагогов-наставников, руководителей методических объединений, организующих работу с молодыми специалистами;

- деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимулирование профессионально-личностной и творческой активности и стремления к профессиональному росту.

Актуальность Программы обусловлена:

- необходимостью формирования активной профессиональной позиции молодого специалиста с участием опытных педагогов-наставников,

- необходимостью формирования у молодых специалистов профессиональных установок, ценностных ориентаций, общественно значимых интересов;

- необходимостью осуществления методической, психологической и дидактической поддержки в период адаптации молодых специалистов в профессии;

- необходимостью оказания поддержки образовательным организациям, педагогам-наставникам в организации эффективной работы с молодыми специалистами;

- актуальностью освоения молодыми специалистами технологий, позволяющих поверить в собственные силы, презентовать первые достижения, авторские проекты и программы.

Цель Программы: обеспечение комплекса условий для успешной профессиональной адаптации, профессионального роста, обучения и развития молодых специалистов и оказания методической поддержки педагогам-наставникам.

Задачи Программы:

- выявление «профессиональных дефицитов», затруднений, потребностей и образовательных запросов молодых специалистов;

- формирование и развитие предметных и межпредметных сообществ педагогов, включающих опытных педагогов-наставников и молодых специалистов, в том числе создание и функционирование интернет-

площадки сетевого сотрудничества наставников и молодых специалистов;

- оказание помощи молодым специалистам в разработке индивидуального плана, включающего цели, стратегию достижения целей, способы фиксации компетентностных результатов индивидуальных планов и содействие в их реализации;

- выявление запросов и обеспечение молодых специалистов и педагогов-наставников необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионально-личностного развития и решения задач педагогической деятельности, в том числе через участие в профессиональных конкурсах и проектах.

Система образования Иркутского районного муниципального образования представлена тремя типами образовательных организаций (всего - 72 организации):

- 30 дошкольных образовательных организации;

- 8 общеобразовательных организаций начального общего образования;

- 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа - детский сад»;

- 25 общеобразовательных организаций, в том числе 1 вечерняя (сменная) школа;

- 1 организация дополнительного образования детей.

В 2020 году число педагогических работников, работающих в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, составляло 1605 человек, из них 472 педагогических работника работают в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования и 1086 педагогических работников работают в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 47 - в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

Имеют высшее профессиональное образование 64% педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Высок уровень профессионального образования в общеобразовательных организациях – 75,3% (818 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций. Имеют высшее профессиональное образование 54,1% (254 человека) педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 82,9 % (34 человека) педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Значительную долю от общего числа педагогических работников Иркутского районного муниципального образования составляют, педагогические работники, стаж работы которых превышает 25 лет - 50,3 % (547 человек).

Образовательные программы всех уровней реализуются в полном объеме за счет увеличения учебной нагрузки на имеющихся педагогических

работников. Средняя нагрузка учителей-предметников составляет 24 учебных часа в неделю.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляло 190 человек, имеющих первую квалификационную категорию – 526 человек.

В образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования работало 58 молодых специалистов, 13 из них впервые прибыли на работу после завершения профессионального обучения.

План мероприятий Программы поддержки молодых специалистов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Наименование показателя объема мероприятия	Плановое значение показателя
1.	Информационная поддержка			
1.1	Ознакомление молодых специалистов с законодательной, нормативно-правовой, методологической базой образовательной деятельности, новинками научной, психолого-педагогической, методической литературы, опытом инновационной деятельности	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, ознакомленных с законодательной, нормативно-правовой, методологической базой образовательной деятельности, новинками научной, психолого-педагогической, методической литературы, опытом инновационной деятельности (% от общего количества молодых специалистов)	2020 –70% 2021 –75% 2022 –80% 2023 –85% 2024 –90%
1.2	Информирование молодых специалистов о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, проинформированных о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания (% от общего количества молодых специалистов)	2020 –100% 2021 –100% 2022 –100% 2023 –100% 2024 –100%
1.3	Информирование молодых специалистов о конкурсных	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, получивших	2020 –100% 2021 –100% 2022 –100%

	мероприятиях, проектах, грантах разных уровней		информацию о конкурсах профессионального мастерства, проектах, грантах (% от общего количества молодых специалистов)	2023 –100% 2024 –100%
1.4	Информирование молодых специалистов о курсовой подготовке педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, получивших информацию о курсовой подготовке педагогических кадров на текущий год (% от общего количества молодых специалистов)	2020 –100% 2021 –100% 2022 –100% 2023 –100% 2024 –100%
2.	Диагностическая и экспертно-аналитическая поддержка			
2.1	Ведение мониторинга кадрового состава молодых специалистов	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Создание информационного банка данных сведений о молодых специалистах со стажем работы до 3-х лет (количество в ед.)	2020 – 1 2021 – 1 2022 – 1 2023 – 1 2024 – 1
2.2	Ведение мониторинга данных о системе наставничества «учитель-учитель» в образовательных учреждениях	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Создание информационного банка данных сведений о системе наставничества «учитель-учитель» в образовательных организациях (количество в ед.)	2020 – 1 2021 – 1 2022 – 1 2023 – 1 2024 – 1
2.3	Изучение профессиональных и информационных потребностей молодых специалистов; выявление затруднений дидактического и методического характера, в том числе в рамках ПК. Диагностика профессиональных затруднений и потенциальных профессионально-личностных интересов	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, принявших участие в диагностиках профессиональных и информационных потребностей; выявления затруднений дидактического и методического характера, в том числе в рамках ПК; профессиональных затруднений и потенциальных профессионально-личностных интересов (% от общего количества молодых специалистов)	2020 –50% 2021 –55% 2022 –60% 2023 –65% 2024 –70%
2.4	Выявление школьных практик, в которых наиболее эффективно решаются задачи	В течение всего периода	Создание банка данных и тиражирование лучших практик сопровождения молодых специалистов	2020 –1 2021 –1 2022 –1 2023 –1

	адаптации, закрепления и развития профессионального мастерства молодых специалистов		(количество в ед.)	2024 – 1
3.	Организационно-методическое и консультационное сопровождение			
3.1	Методическое сопровождение организации наставничества в образовательных организациях	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, вовлеченных в систему наставничества (% от общего количества молодых специалистов)	2020 – 70% 2021 – 75% 2022 – 80% 2023 – 85% 2024 – 90%
3.2	Создание и функционирование муниципального ресурсно-методического центра по работе с молодыми специалистами на базе одной из образовательных организаций	Сентябрь 2021г	Создание и функционирование ресурсно-методического центра по работе с молодыми специалистами (количество в ед.)	2020 – 0 2021 – 1 2022 – 1 2023 – 1 2024 – 1
3.3	Организация и проведение семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов, Недели молодого специалиста и других форм педагогического общения	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, принявших участие в семинарах, стажировках, практикумах, педагогических мастерских, мастер-классах, круглых столах, Недели молодого специалиста и других форм педагогического общения (% от общего количества молодых специалистов)	2020 – 70% 2021 – 75% 2022 – 80% 2023 – 85% 2024 – 90%
3.4	Организация консультационной работы для молодых специалистов по различным направлениям профессиональной деятельности; популяризация и разъяснение результатов современных психолого-педагогических исследований; консультирование по вопросам организации образовательной деятельности с учетом оценочных процедур	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, которым оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая определению перспективных направлений развития, повышению качества образования (% от общего количества молодых специалистов)	2020 – 50% 2021 – 55% 2022 – 60% 2023 – 65% 2024 – 70%
3.5	Создание интернет-площадки сетевого взаимодействия молодых	В течение всего периода	Количество интернет-площадок сетевого взаимодействия молодых	2020 – 0 2021 – 1 2022 – 1

	специалистов как ресурса для информационного обмена и профессионального общения молодых педагогов		специалистов как ресурса для информационного обмена и профессионального общения молодых педагогов (ед.)	2023 – 1 2024 – 1
3.6	Организация и проведение видеоконференций, вебинаров по вопросам преподавания учебных предметов для молодых специалистов	В течение всего периода	Количество организованных и проведенных видеоконференций, вебинаров по вопросам преподавания учебных предметов для молодых специалистов (ед.)	2020 –2 2021 –3 2022 –4 2023 –4 2024 –4
3.7	Оказание помощи молодым специалистам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, конкурсам профессионального мастерства и т.д.)	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, которым оказана помощь в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, конкурсам профессионального мастерства и т.д.) (% от общего количества молодых специалистов)	2020 –50% 2021 –55% 2022 –60% 2023 –65% 2024 –70%
3.8	Индивидуальные и групповые консультации	В течение всего периода	Доля молодых специалистов, которым оказана помощь в преодолении/разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности (% от общего количества молодых специалистов)	2020 –50% 2021 –55% 2022 –60% 2023 –65% 2024 –70%
3.9	Организация и проведение предконкурсного и после конкурсного сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	Доля молодых специалистов, получивших предконкурсное и после конкурсное сопровождение (% от общего количества молодых специалистов)	2020 –17% 2021 –25% 2022 –27% 2023 –30% 2024 –35%