

ПРОТОКОЛ № 1

установочной встречи со школами с низкими образовательными результатами и их кураторами

г. Иркутск

03 февраля 2022 года

Присутствовали:

- Ткачева И.В., заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
- Кашникова В.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования (секретарь);
- Минеева И.В., главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
- Филатова М.Г., директор МКУ ИРМО «РМЦ»;
- Полонина Е.Ю., начальник информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ»;
- руководители школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР): Баендаева Д.А., Куликова И.Н., Чеснокова Г.Г., Черепанов Д.А.;
- кураторы ШНОР: Кадникова М.В., заместитель директора по УВР МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», Черных О.С., заместитель директора по УВР МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», Дунаева С.В., заместитель директора по УВР МОУ ИРМО «Оекская СОШ», Тыртышная О.П., директор МОУ ИРМО «Оекская СОШ».

Повестка:

1. Участие общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в федеральном проекте «500+».
2. Организация адресной методической поддержки ШНОР. Организация работы кураторов ШНОР.

Слушали:

Ткачева И.В.:

По результатам федеральных и региональных мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся, с учетом анализа результатов оценочных процедур, в том числе ЕГЭ, ОГЭ, ВПР определены муниципальные общеобразовательные организации, показывающие стабильно низкие образовательные результаты.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.01.2022 № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» определены школы - участники проекта в 2022 году. От Иркутского районного муниципального образования в указанный перечень включены 4 общеобразовательные организации: МОУ ИРМО «Большеголоустнская ООШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ».

Целью реализации проекта «500+» является оказание адресной методической помощи ШНОР путем разработки и реализации программ противодействия рискам снижения образовательных результатов,

определения мер, необходимых каждой ШНОР для повышения образовательных результатов обучающихся.

Филатова М.Г.:

МКУ ИРМО «РМЦ» по согласованию с Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования (далее – Управление образования) разрабатывает План мероприятий («дорожная карта») по реализации федерального проекта «500+» на территории Иркутского районного муниципального образования на 2022 год (далее – План), с учетом актуальных направлений совершенствования учебно-воспитательной деятельности ШНОР.

По результатам федеральных и региональных мониторинговых исследований, по итогам учредительного контроля ШНОР определено:

- несовершенство кадрового обеспечения деятельности ШНОР, низкая активность и отсутствие мотивации у педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- наличие в ШНОР проблем управленческого характера, отсутствие стратегии принятия эффективных управленческих решений;

- недостаточное материально-техническое оснащение ШНОР. Оснащенность школьных кабинетов не в полной мере соответствует требованиям ФГОС, имеется устаревшая компьютерная техника и оргтехника и др. Требуется изыскать ресурсы для пополнения материальной базы школ, в приоритетном порядке учесть это при перераспределении лимитов;

- среди ШНОР есть такие, которые функционируют в неблагоприятных социальных условиях.

Разработка и реализация Плана предполагают определение наиболее эффективных адресных форм поддержки ШНОР на муниципальном уровне, выстраивание направлений специально организованной деятельности, ориентацию общеобразовательных организаций на переход в эффективный режим функционирования.

С управленческой точки зрения План является основой принятия стратегических управленческих решений и инструментом, необходимым для привлечения ресурсов в ШНОР.

Базовые принципы Плана:

- формирование на уровне управления и в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, доверия к педагогическому корпусу, сотрудничества;

- формирование инфраструктуры поддержки ШНОР;

- концентрация на образовательных достижениях обучающихся;

- включение в работу всех уровней управления, школ, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала;

- сочетание прозрачной внешней и внутренней (самоанализа) отчетности;

- разделенная, распределенная и четко фиксируемая

ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;

– баланс контроля и автономии: самостоятельность школ в деятельности, которая непосредственно влияет на результаты, и рациональный контроль со стороны Управления образования за обеспечением школ ресурсами и достижением ожидаемых результатов;

– дифференциация инструментов поддержки ШНОР;

– научная обоснованность, соответствие используемых форм и средств современному уровню развития научных исследований.

Результатом реализации Плана должен стать не краткосрочный эффект временного повышения образовательных обучающихся результатов, положительно сказывающийся на образовательной статистике и отчетности, а стойкое повышение педагогического потенциала ШНОР, обеспечивающее их дальнейшее развитие, повышение качества образования в них.

Кураторы, назначенные Управлением образования, являются ключевыми участниками проекта «500+», организуют и направляют усилия администрации и педагогических работников ШНОР по выходу их кризисной ситуации, осуществляют согласование размещаемых ШНОР концептуальных документов, антирисковых мер, документов, подтверждающих работу ШНОР в выбранных рискованных направлениях.

Решили:

1. Принять к сведению выступления Ткачевой И.В., Филатовой М.Г.

2. Филатовой М.Г., обеспечить разработку и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации федерального проекта «500+» на территории Иркутского районного муниципального образования на 2022 год до 28.02.2022.

Ткачева И.В.

Секретарь:
Кашникова В.В.

