



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от «14» 01 2019 г.

№ 8

О проведении муниципального конкурса «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения - 2019»

С целью профессионального и личностного роста педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь п. 3, п. 12.3, п. 15.10 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения - 2019» в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования с 15.01.2019 по 04.02.2019.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения - 2019» (приложение).

3. Филатовой М.Г., директору МКУ ИРМО «РМЦ», назначить ответственного за организацию и проведение муниципального конкурса «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения - 2019».

4. Контроль исполнения приказа возложить на Хомкалову Ю.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Начальник

Р.Р. Зарипов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Управления
образования Администрации
Иркутского районного
муниципального образования
от 14.01.2 2019 года № 8

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ - 2019»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения - 2019» (далее - Конкурс).

2. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования (далее – Управление образования), муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее – МКУ ИРМО «РМЦ»).

3. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

4. Цели Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- повышение творческой активности специалистов в области коррекционной педагогики, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации.

5. Конкурс проводится среди педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов являющихся гражданами Российской Федерации и работающих в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования и общего образования, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования, без

ограничений по стажу и возрасту (далее - кандидаты на участие в Конкурсе, образовательные организации).

6. Извещение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ» rncirkraion.ru (далее - официальный сайт) до 15.01.2019.

2. Организация деятельности организационного комитета Конкурса, жюри Конкурса

7. Организацию и осуществления Конкурса, осуществляет МКУ ИРМО «РМЦ» (далее - оргкомитет).

8. К полномочиям оргкомитета Конкурса относятся:

- 1) разработка Положения Конкурса;
- 2) разработка программы Конкурса;
- 3) формирование списков участников Конкурса;
- 4) подготовка бланков документов для конкурсных мероприятий;
- 5) организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий;
- 6) организационно-методическое обеспечение деятельности жюри Конкурса;
- 7) работа в составе жюри.

9. Конкурс проводится в один этап, по нескольким номинациям в соответствии с пунктом 22 настоящего Положения.

10. Составы жюри Конкурса формируются из специалистов Управления образования, методистов МКУ ИРМО «РМЦ», педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций, не принимающих участие в Конкурсе.

11. Состав жюри утверждается приказом начальника Управления образования до 21.01.2019.

12. Жюри Конкурса осуществляет деятельность в соответствии с настоящим Положением.

3. Порядок проведения Конкурса

13. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательной организацией с их согласия, путем представления следующих документов (далее - документы):

- 1) заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
- 2) анкета педагога по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- 3) конкурсный материал в номинации «Панорама методических разработок коррекционно-развивающего обучения».

14. Прием документов осуществляется в период с 15.01.2019 по 17.01.2019 включительно.

15. Дополнительная информация по вопросам организации и проведения

Конкурса предоставляется по телефону: 718-034.

16. Документы подаются в электронном виде на электронную почту irkutskruo_krijanovskaya@mail.ru.

17. Оргкомитет до 18.01.2019 включительно рассматривает документы, указанные в пункте 13 настоящего Положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе кандидату в участии в Конкурсе.

18. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

- 1) несоответствие кандидата к участию в Конкурсе условиям, установленным в пункте 5 настоящего Положения;
- 2) представление неполного перечня документов, указанных в пункте 13 настоящего Положения;
- 3) представление документов позднее срока, указанного в пункте 14 настоящего Положения.

19. Оргкомитет Конкурса в срок до 18.01.2019 включительно направляет информационное письмо на электронную почту образовательной организации о принятии решения о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с указанием причин отказа).

20. Список участников Конкурса размещается на официальных сайтах Управления образования и МКУ ИРМО «РМЦ».

21. Кандидат на участие в Конкурсе, допущенный к участию в Конкурсе, становится участником Конкурса и представляет организационному комитету Конкурса документы в порядке, установленном пунктом 13 настоящего Положения.

22. Конкурс проводится в следующих номинациях:

- «Лучший мастер-класс коррекционно-развивающего обучения» - для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (приложение 5);

- «Панорама методических разработок коррекционно-развивающего обучения» - для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (приложение 6);

- «Лучший кабинет коррекционно-развивающего обучения» - для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (приложение 7).

Жюри конкурса осуществляет оценку конкурсных заданий, выполненных участниками, в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложениям 5, 6, 7 к настоящему Положению.

23. Каждый участник может выбрать для участия одну из номинаций или принять участие во всех.

24. Обязательным для всех участников является конкурсное задание «Визитная карточка педагога коррекционно-развивающего обучения».

25. Сроки проведения Конкурса определены с 28.01.2019 по 04.02.2019.

26. По итогам Конкурса выявляются победители в номинациях:

- «Лучший мастер-класс коррекционно-развивающего обучения»;

- «Панорама методических разработок коррекционно-развивающего обучения»;

- «Лучший кабинет коррекционно-развивающего обучения».

27. На основании протокола жюри Конкурса оргкомитет в течение 5 дней после проведения Конкурса издает приказ об итогах Конкурса.

28. Победители Конкурса в номинациях награждаются грамотами Управления образования.

29. Участники Конкурса награждаются дипломами.

30. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах Управления образования и МКУ ИРМО «РМЦ» в течение 10 рабочих дней со дня издания приказа Управления образования, указанного в пункте 25 настоящего Положения.

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Приложение 1
к Положению о проведении
Конкурса «Лучший педагог
коррекционно-
развивающего обучения -
2019»

**План проведения Конкурса
«Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения - 2019»**

№	Название Конкурса	Место проведения	Время и дата проведения
28.01.2019			
1	Открытие Конкурса*	МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»	10:00
	Конкурсное мероприятие «Визитная карточка педагога коррекционно-развивающего обучения».		11:00
29.01.2019			
2	Конкурс «Лучший мастер-класс коррекционно-развивающего обучения»	МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»	10:00
30.01.2019			
3	Конкурс «Панорама методических разработок коррекционно-развивающего обучения»	МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»	10:00
31.01.2019-01.02.2019			
4	Конкурс «Лучший кабинет коррекционно-развивающего обучения»	выездной	10:00
04.02.2019			
5	Презентация кабинетов	МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»	10:00
	Закрытие Конкурса		15:00

Начальник Управления образования

Р.Р. Зарипов

Приложение 2
к Положению о проведении
Конкурса «Лучший педагог
коррекционно-
развивающего обучения -
2019»

В муниципальный организационный комитет
профессионального Конкурса «Лучший
педагог коррекционно-развивающего обучения
- 2019»

(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной
организации, в которой осуществляет трудовую
деятельность педагог)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
- 2019»**

Прошу принять документы для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения - 2019».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальном сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

«__» _____ года

(подпись)

расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Приложение 3
к Положению о проведении
Конкурса «Лучший педагог
коррекционно-развивающего
обучения - 2019»

Анкета участника

1	МДОУ	
2	ФИО	
3	Дата рождения	
4	Образование (полное наименование профессиональной образовательной организации)	
5	Квалификационная категория, срок действия	
6	Занимаемая должность	
7	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на дату заполнения анкеты)	
9	Награды (наименования и даты получения)	
10	Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
11	Адрес персонального интернет-ресурса	
12	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
13	Сотовый телефон	
14	Личная электронная почта	
15	Рабочая электронная почта	
16	Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного \ общего образования, в Интернете	

Подпись участника Конкурса

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Приложение 4
к Положению о проведении
Конкурса «Лучший педагог
коррекционно-развивающего
обучения - 2019»

Критерии оценивания конкурсных испытаний

Конкурсное испытание «Визитная карточка педагога коррекционно-развивающего обучения»

1. Визитная карточка педагога коррекционно-развивающего обучения – это видеоролик или презентация, представляющая педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

2. Визитная карточка педагога коррекционно-развивающего обучения включает:

- описание существующей педагогической практики в представляемой образовательной организации.

- информацию об используемых образовательных программах, методиках, личных публикациях по соответствующей тематике, проведении мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.

- результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов).

- дополнительные материалы (персональный интернет-сайт участника, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок).

3. Формат: видеоролик продолжительностью не более 5-и минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD.

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка педагога коррекционно-развивающего обучения»

Критерии оценки	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Соответствие теме	0-3 баллов	3
2. Информативность	0-3 баллов	3
3. Оригинальность	0-3 баллов	3
4. Полнота и корректность подачи информации	0-3 баллов	3
Итого	Максимальное количество баллов – 12	

Параметры оценивания

- 3 балла - соответствует требованиям;
- 2 балла – частично соответствует требованиям;
- 1 балл – не соответствует требованиям;
- 0 баллов – отсутствует.

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Приложение 5
к Положению о проведении
Конкурса «Лучший педагог
коррекционно-развивающего
обучения - 2019»

Конкурсное испытание «Лучший мастер-класс коррекционно-развивающего обучения»

1. Конкурс проводится в очной форме.
2. Конкурсное испытание «Лучший мастер-класс коррекционно-развивающего обучения» проводится индивидуально участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).
3. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, эффективных приемов и др.).
4. Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания «Лучший мастер класс коррекционно-развивающего обучения»

Критерии оценки	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность и методическое обоснование	0-3 баллов	3
2. Творческий подход и импровизация	0-3 баллов	3
3. Коммуникативная культура	0-3 баллов	3
4. Полнота и корректность подачи информации	0-3 баллов	3
5. Рефлексивная культура	0-3 баллов	3
6. Информационная и языковая культура	0-3 баллов	3
7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	0-3 баллов	3
8. Универсальность подходов	0-3 баллов	3
9. Развивающий характер и результативность	0-3 баллов	3
10. Учет особых образовательных потребностей обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью	0-3 баллов	3
Итого	Максимальное количество баллов – 30	
Параметры оценивания 3 балла - соответствует требованиям; 2 балла – частично соответствует требованиям; 1 балл – не соответствует требованиям; 0 баллов – отсутствует.		

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Приложение 6
к Положению о проведении
Конкурса «Лучший педагог
коррекционно-развивающего
обучения - 2019»

Конкурсное испытание
«Панорама методических разработок коррекционно-развивающего
обучения»

1. Методическая разработка коррекционно-развивающего обучения – система различных форм урочной и внеурочной деятельности направленная на коррекцию недостатков и развитие детей с ОВЗ.

2. Формат конкурсного испытания: публичное выступление с презентацией методической разработки.

3. Методическая разработка может быть представлена в виде:

а) презентации коррекционно-развивающего мероприятия с детьми, педагогами, родителями и т.д. (критерии указаны в данном приложении).

б) презентации авторских методических разработок, раскрывающих методы, средства и формы обучения современных педагогических технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ.

4. Методическая разработка участника должна быть представлена в печатном варианте каждому члену жюри или размещена сайте (личной странице) участника Конкурса в сроки, указанные в пункте 14 настоящего положения.

5. Регламент: выступление конкурсанта – до 7 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания
«Панорама методических разработок коррекционно-развивающего
обучения»

а) Критерии оценивания учебного мероприятия с детьми, педагогами, родителями и т.д.

Критерии оценки	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность	0-3 баллов	3
2. Оптимальность в подборе дидактических средств	0-3 баллов	3
3. Целостность	0-3 баллов	3
4. Результативность	0-3 баллов	3
5. Рефлексия	0-3 баллов	3
6. Интегрированность/метапредметность /межпредметность	0-3 баллов	3
7. Индивидуальный подход	0-3 баллов	3
Итого	Максимальное количество баллов-21	
Параметры оценивания 3 балла - соответствует требованиям;		

2 балла – частично соответствует требованиям;
1 балл – не соответствует требованиям;
0 баллов – отсутствует.

б) Критерии оценивания авторской методической разработки коррекционно-развивающего обучения

Критерии оценки	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность	0-3 баллов	3
2. Новизна	0-3 баллов	3
3. Результативность	0-3 баллов	3
4. Оптимальность подбора дидактических средств	0-3 баллов	3
5. Рефлексия	0-3 баллов	3
6. Воспроизводимость	0-3 баллов	3
Итого	Максимальное количество баллов – 18	
Параметры оценивания 3 балла - соответствует требованиям; 2 балла – частично соответствует требованиям; 1 балл – не соответствует требованиям; 0 баллов – отсутствует.		

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Приложение 7
к Положению о проведении
Конкурса «Лучший педагог
коррекционно-развивающего
обучения - 2019»

**Конкурсное испытание «Лучший кабинет коррекционно-развивающего
обучения»**

1. Конкурс проводится в очной форме в два этапа:

1) экскурсия по кабинету (в свободной форме) - выезд жюри в кабинеты специалистов образовательных организаций (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) с целью оценки материально-технического и организационно-методического оснащения;

2) презентация использования рабочего пространства кабинета (самопрезентация в свободной форме с использованием любых форм презентации – компьютер, видео и т.п.).

2. Жюри Конкурса оценивает методическую оснащенность и эффективность использования пространства кабинета по форме согласно данному приложению к настоящему Положению. На основании суммарных оценок всех членов жюри выстраивается общий рейтинг лауреатов и победителей Конкурса.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Лучший кабинет
коррекционно-развивающего обучения »**

№	Критерии оценки	Параметры				
			отсутствие (0 баллов)	Не соответствует требованиям (1 балл)	частично соответствует требованиям (2 балла)	Соответствует требованиям (3 балла)
1	Документы по организации работы кабинета педагога-психолога	1.1.Положение о кабинете педагога-психолога 1.2.Паспорт кабинета 1.3.Должностная инструкция 1.4.Нормативно-правовая документация 1.5.Организационно-методическая документация 1.6.Хранение документации (сейф или отдельный, запирающийся на ключ шкаф)				

2	Рабочие зоны кабинета	2.1.Зона организационно-методической деятельности				
		2.2.Зона взаимодействия с педагогами и родителями				
		2.3.Зона взаимодействия с детьми				
		2.4.Зона снятия психоэмоционального напряжения				
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	3.1.Соблюдение гигиенических требований к кабинету 3.2.Соблюдение требований техники безопасности				
4	Оценка творческого подхода и профессиональной позиции в оформлении и использовании кабинета	4.1.Колористика и дизайн помещения 4.2.Наличие информационных стендов, брошюр				

Начальник Управления образования

Р.Р. Зарипов