

- Анализ результатов за 1 полугодие 2019-2020 уч.год
- Требование к современному учителю
- Разное

Мицеев И.В.

Присутствуют:

- МОУ ИРМО "Бургазская НОШ" - Витязева С.В.
- МОУ ИРМО "Сосново-Деревяная НОШ" Трощакова Я.В.
- МОУ ИРМО "Азертменская НОШ" - Шибанкова А.С.
- МОУ ИРМО "Граковская НОШ" - Кузнецова Т.Ю.
- МОУ ИРМО "Лыловская ИИИРО" - Колосовская Ю.И.
- МОУ ИРМО "Стабовская НОШ" - Кербер И.В.
- МОУ ИРМО "Ташуповская СОШ" - Куриканова И.А.
- МОУ ИРМО "Усть-Балейская НОШ" Степанова С.В.
- МОУ ИРМО "Марковская СОШ" Сивева И.Р.
- МОУ ИРМО "Марковская СОШ" Дурова А.И.
- МОУ ИРМО "Многополюсненская СОШ" Кирешенин Т.И.
- МОУ ИРМО "Бунтарская СОШ" зам. дир. по УВР Серебрянников И.В.
- МОУ ИРМО "Ревякинская СОШ" зам. по УВР Волынецкая И.Ф.
- МОУ ИРМО "Ташуповская СОШ" зам. по УВР Четверикова И.Ю.
- МОУ ИРМО "Тароховская СОШ" зам. по УВР Теркашвили Е.Г.
- МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодотини" зам. по УВР Караван Е.И.
- МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодотини" зам. по УВР Педероткина И.В.
- МОУ ИРМО "Вирная (Винная) СОШ" зам. по УВР Харито Я.В.
- МОУ ИРМО "Марковская СОШ" зам. по УВР Солева Я.В.
- МОУ ИРМО "Тальмолюстменская СОШ" зам. по УВР Обева О.С.
- МОУ ИРМО "Малюновская СОШ" зам. по УВР Волкова Ю.В.
- МОУ ИРМО "Бургазская НОШ" - Шишкина С.В.
- МОУ ИРМО "Тайжненская НОШ" - Рудомана С.И.
- МОУ ИРМО "Сайгутинская НОШ" Стефанов Г.А.
- МОУ ИРМО "Мало-Еланская НОШ" Чингакова М.И.
- МОУ ИРМО "Таргуйская НОШ" Степанова Т.И.
- МОУ ИРМО "Кочинеровская НОШ" Тарасушко О.Б.
- Ташуповская СОШ зам. дир. по УВР Черныш О.С.
- Мественская СОШ директор МОУ ИРМО Мественская СОШ



**Анализ результатов обучения  
образовательных организаций**

**ИРМО**

**за 1 полугодие**

**2019-2020 уч.г.**

*29.01.20*

# Повестка

- Анализ результатов за 1 полугодие 2019-2020 уч.год
- Требование к современному учителю
- Разное

## Освоение образовательных программ

7691

Начальное общее образование

7733

94

НОО АООП

99

7259

Основное общее образование

7311

280

ООО АООП

289

949

Среднее общее образование

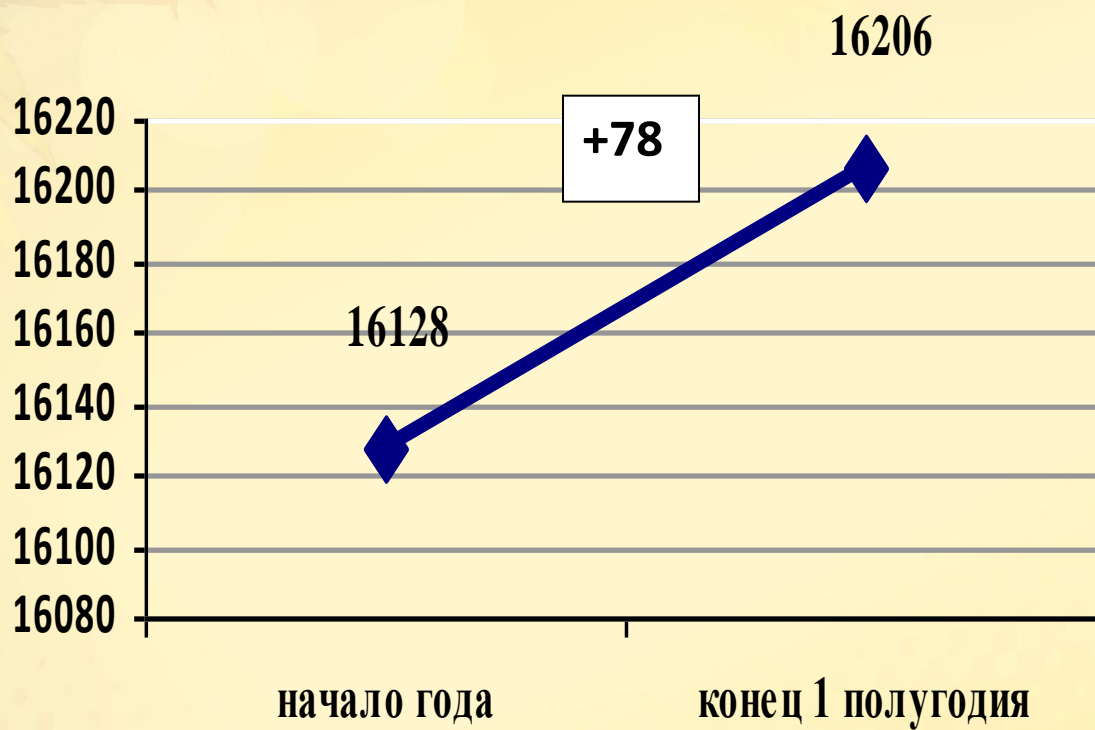
950

229

ВСОШ

212

## Динамика обучающихся за 1 полугодие 2019-20 уч.г г.



## Динамика движения за 2 четверть 2019-2020 уч.г

На начало 1 ч. 2019 – 2020уч.г	Движение	Уровень НОО ООП / НОО АООП*	Уровень ООО ООП / ООО АООП	Уровень СОО	Всего ООО ООП / ООО АООП	На конец 1 ч. 2019 – 2020 уч.г.
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
15719 + 384 в кл.ОВЗ	Прибыло	118+3	112+5	9	239+ 8	15818 + 388 в кл.ОВЗ
	Выбыло	63+1	61+3	20	144 + 4	
	динамика	+55+2	+51+2	-11	+95+4	

## Контингент 2 четверть 2019-2020 уч.г

- **Общеобразовательные программы универсального профиля осваивают 15579 человек + 212 учеников ВСОШ**
- **АООП для обучающихся с рекомендацией ЗПР – 27 чел в классах + 212 инклюзивно;**
- **АООП для обучающихся с рекомендацией как ТНРечи – 38 человек инклюзивно в ОО**
- **АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью – 363 человека + 164 инклюзивно в ОО кл;**
- **АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью – 25 человека + 39 инклюзивно в ОО кл. и 35 инклюзивно в кл. с ЛУО;**
- **АООП для обучающихся с рекомендацией как ТМНР – 1 чел в ОО кл и 3 человека в кл с ЛУО;**
- **Программы профильного обучения – 181 человек (82 гуманитар, 30 – соц-эк, 65 – инф-техн, 21 – естеств-научн., 22 физ-мат. направленности)**
- **Программы УИП – 59 человека**

## Формы обучения

**В ОО - домашнее**

**133**

**70**

**НОО**

**59**

**ООО**

**4**

**СОО**

**49**

**Инклюзия**

**по АООП**

**74**

**Вне ОО: Семейное**

**52**

**35**

**НОО  
АООП**

**14**

**ООО  
АООП**

**3**

**СОО  
АООП**

**19**



# Итоги текущей аттестации за 1 четверть 2019-2020 уч.г

16 206

Подлежали аттестации

13 436

ВСОШ

212 чел

2-11

13 224 чел

13 048

по ООП

176

ИНКЛЮЗИВНО

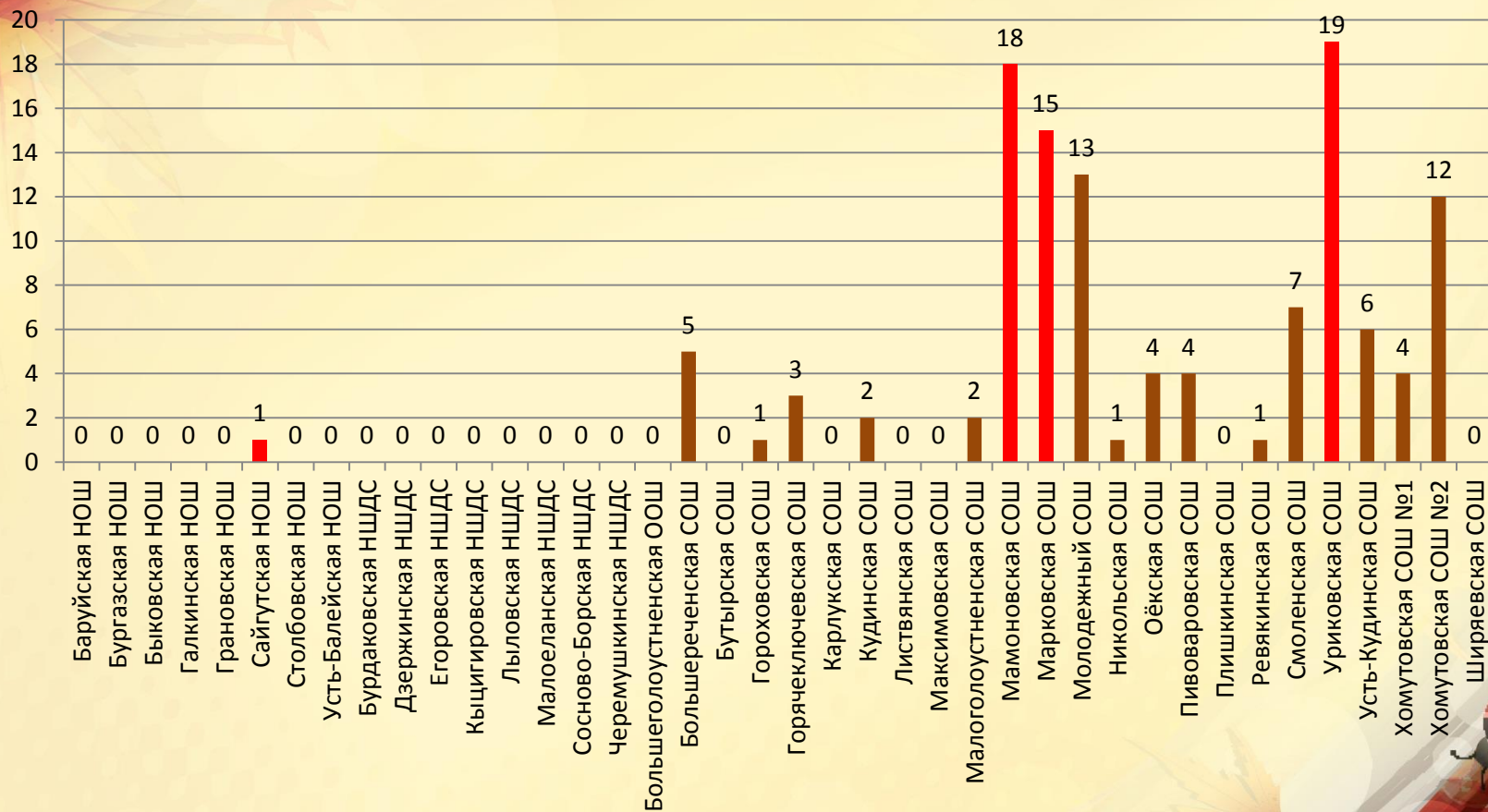
# Количество не аттестованных за 2 четверть 2019-2020 уч.г

без учета классов АООП

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	<b>Всего</b>
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>133</b>
<b>По болезни</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>Пропуски</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
<b>По независящим от школы обстоят-м</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Посещающие занятия</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>104</b>
<b>Итого по неуважительным причинам:</b>	2 кл -19 чел 3 кл -18 чел. 4 кл – 25 чел	5 кл -10 чел 6 кл -12 чел. 7 кл – 11 чел 8 кл -10 чел 9 кл -6 чел.	10 кл -7 чел 11 кл - 2чел	

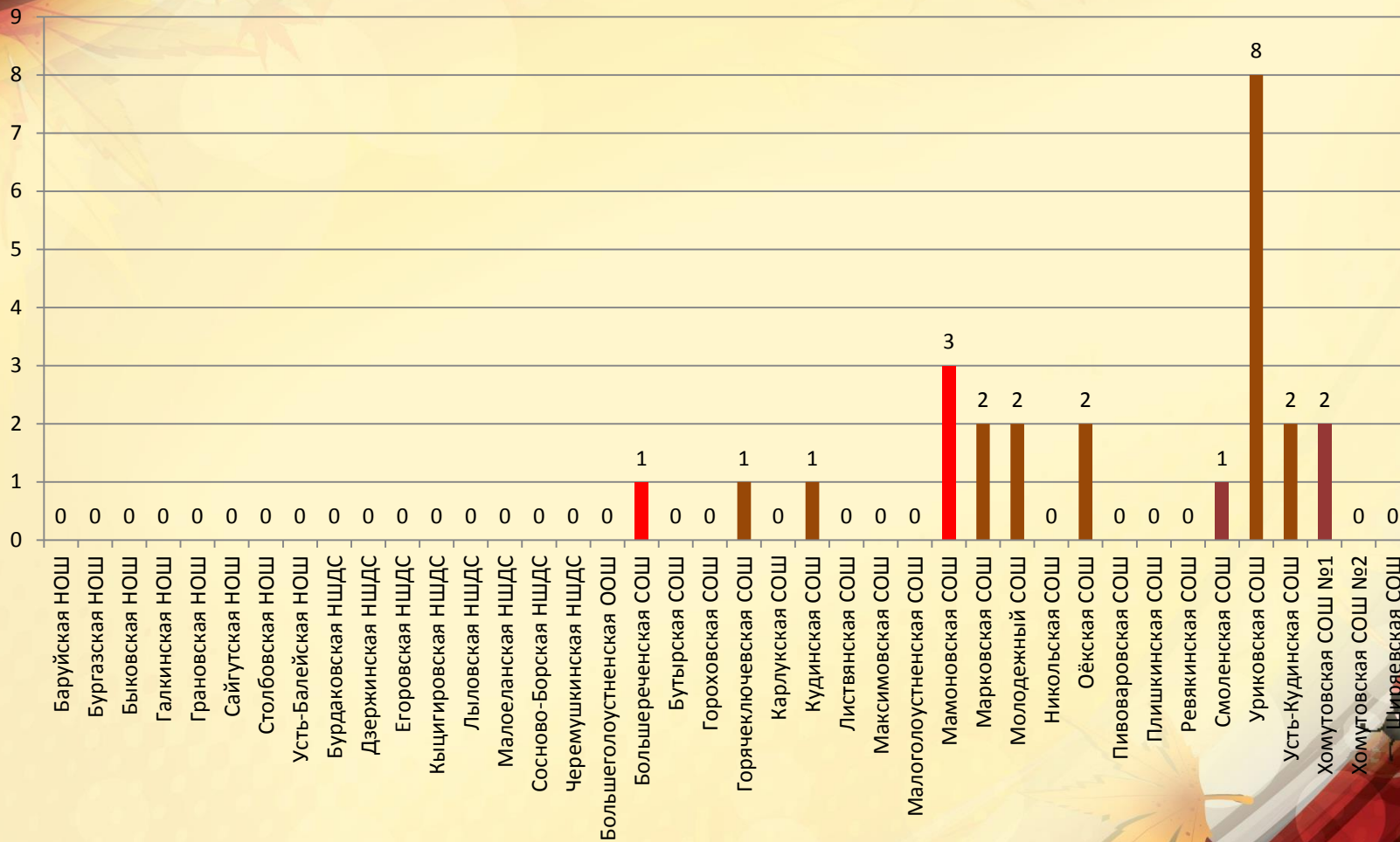


# Количество не аттестованных за 2 четверть 2019-2020 уч.г



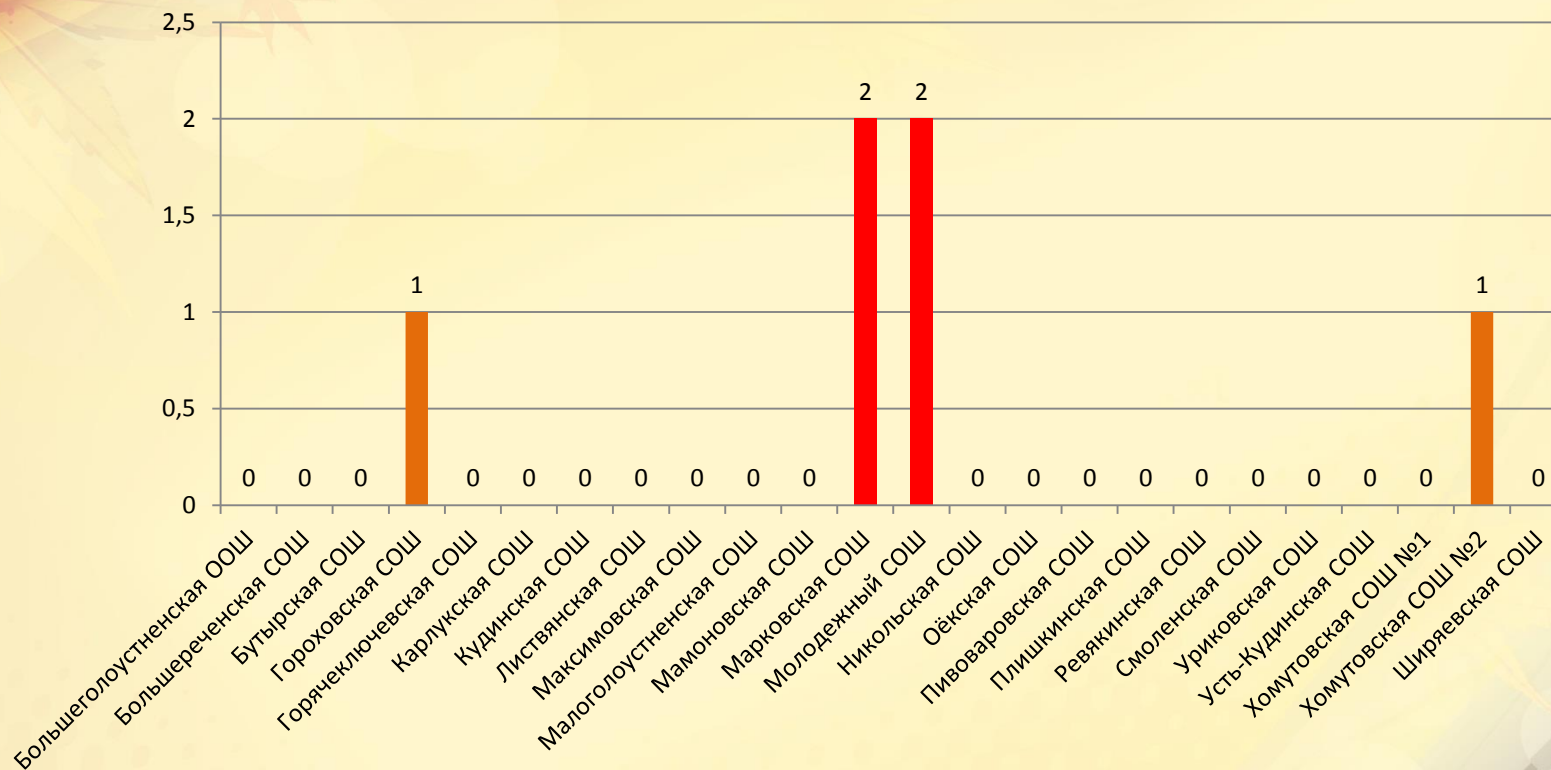
# Количество не аттестованных за 2 четверть 2019-2020 уч.г

## Выпускники НОО



# Количество не аттестованных за 2 четверть 2019-2020 уч.г

## Выпускники ООО, не аттестованные по неважной причине



# Количество не аттестованных за 2 четверть 2019-2020 уч.г

## Выпускники ООО, не аттестованные по неважительной причине

<b>По болезни</b>	<b>Не посещают</b>	<b>Пропускают</b>	<b>Не успевают</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Марковская - 2 Уриковская - 1</b>	<b>0</b>	<b>Гороховская – 1 Марковская – 2 Молодежный - 1</b>	<b>Молодежный - 1 Хомутовская №2 - 1</b>
<i><b>Повторно</b></i>	<i><b>Повторно</b></i>	<i><b>Повторно</b></i>	<i><b>Повторно</b></i>
<b>Уриковская - 1 Марковская - 1</b>	<b>0</b>	<b>Марковская – 2</b>	<b>Молодежный - 1</b>
<i><b>Второй год</b></i>	<i><b>Второй год</b></i>	<i><b>Второй год</b></i>	<i><b>Второй год</b></i>
<b>Уриковская - 1</b>	<b>0</b>		

# Количество не аттестованных за 2 четверть 2019-2020 уч.г

СОО – 9 человек не успевают

Всего учеников СОО

950 + 14 всош

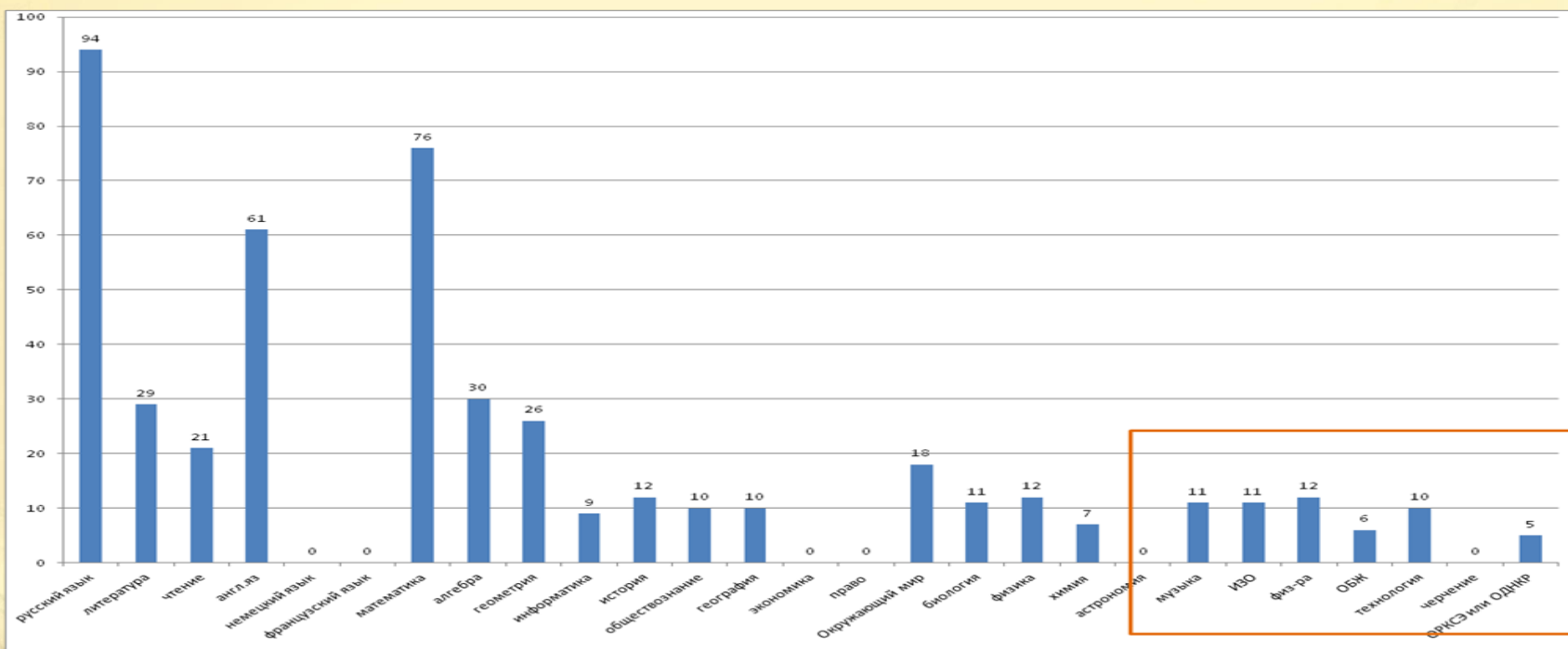
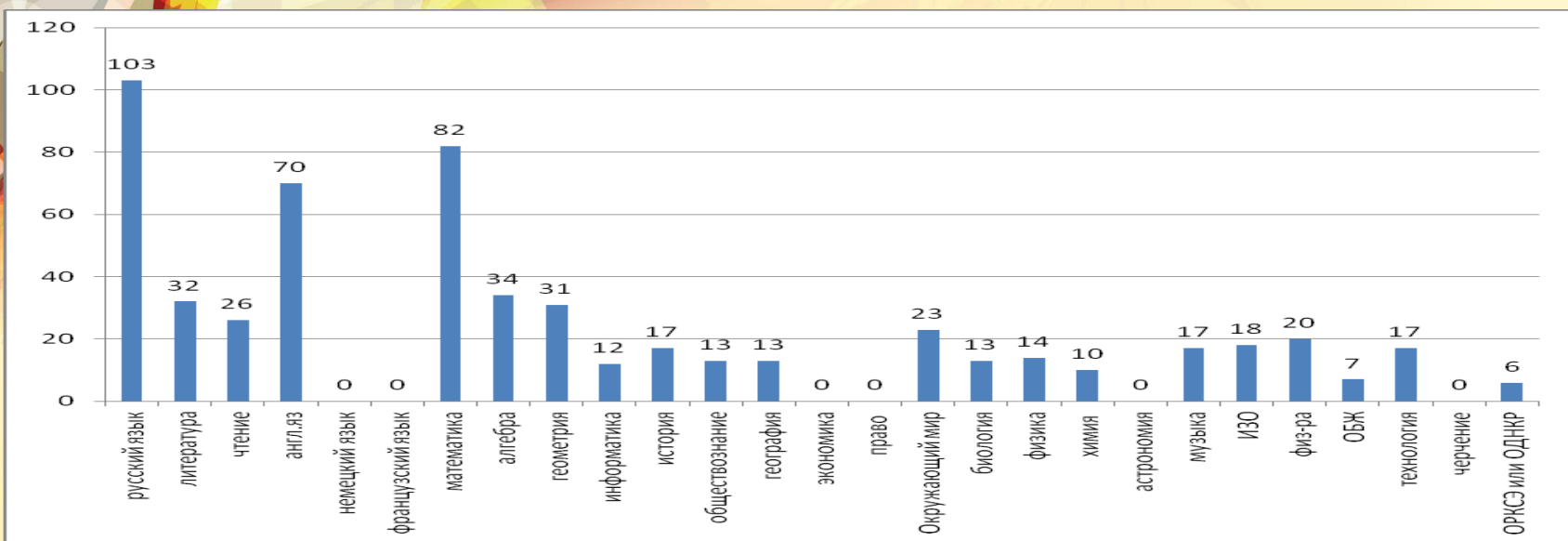
• не аттестованы 10 класс

7 человек

• не аттестованы 11 класс

2 человека

# Количество не аттестованных за 2 четверть 2019-2020 уч.г





## Количество не аттестованных за 2 четверть 2019-2020 уч.г

### 133 ученика – не успевают

- 13 человек по болезни, 9 из них по 1-3 предметам ?
- 18 человек не аттестованы положительно по 1 предмету ?
- 9 человек из 71 вышеуказанных категорий (1-3 предмета) не аттестованы по причине пропусков уроков ?
- 37 человек, обучающихся инклюзивно не аттестованы ?



# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

452 ученика

- 212 - с диагнозом ЗПР
- 38 - с диагнозом ТНР
- 164 - с диагнозом ЛУО
- 39 - с диагнозом УУО
- 1 – с диагнозом ТМНР ???

37 человек  
не аттестованы  
(2 по болезни)

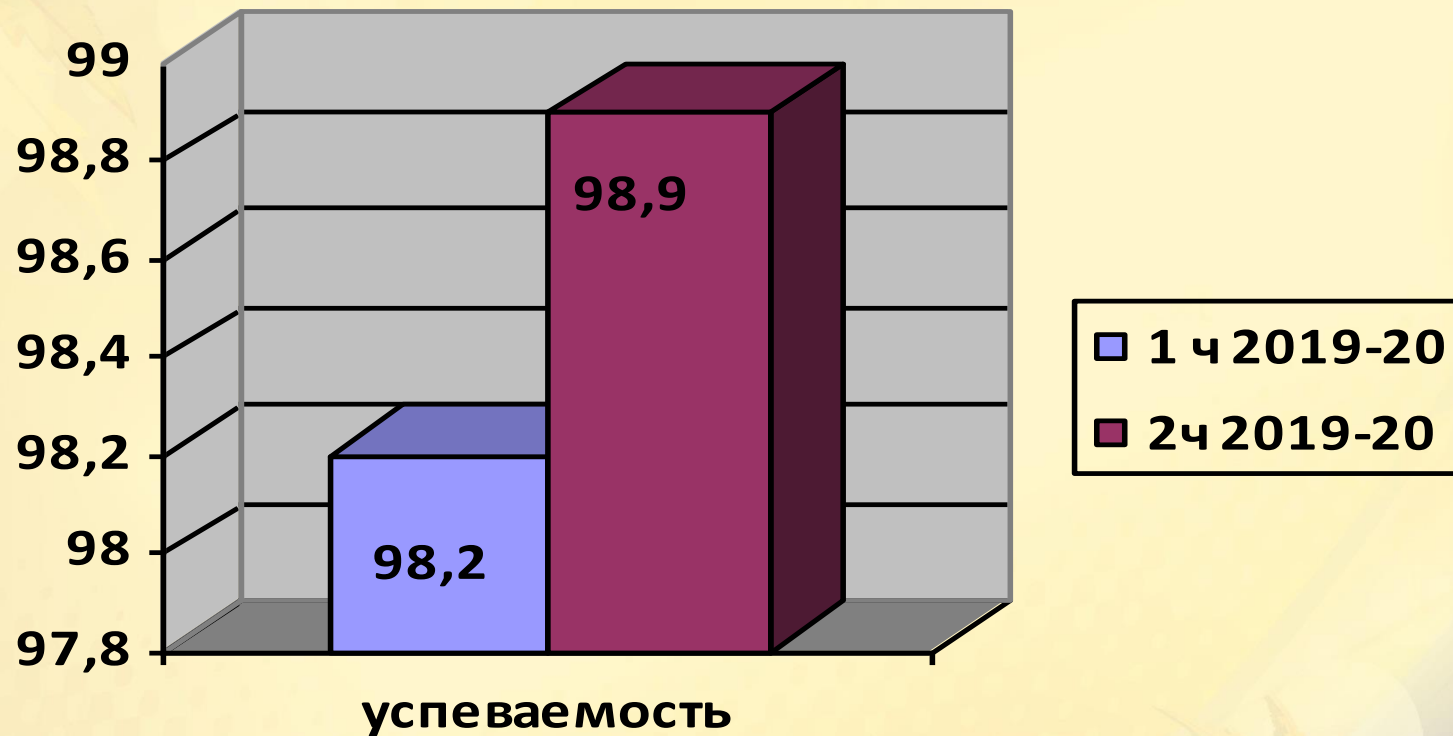


## ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ВТОРОГОДНИКОВ в классах ОО

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>Всего</b>
<b>Второй год,</b>	<b>34 -- 36</b>	<b>18 -- 15</b>	<b>52 ---- 51</b>
<b>в т.ч. 1 классы</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>в т.ч. выпускники</b>	<b>11 ----13</b>	<b>1 -----1</b>	<b>12 -----14</b>
<b>Не успевают в 1 четверти</b>	<b>2</b>	<b>1 ( выпускник)</b>	<b>3</b>

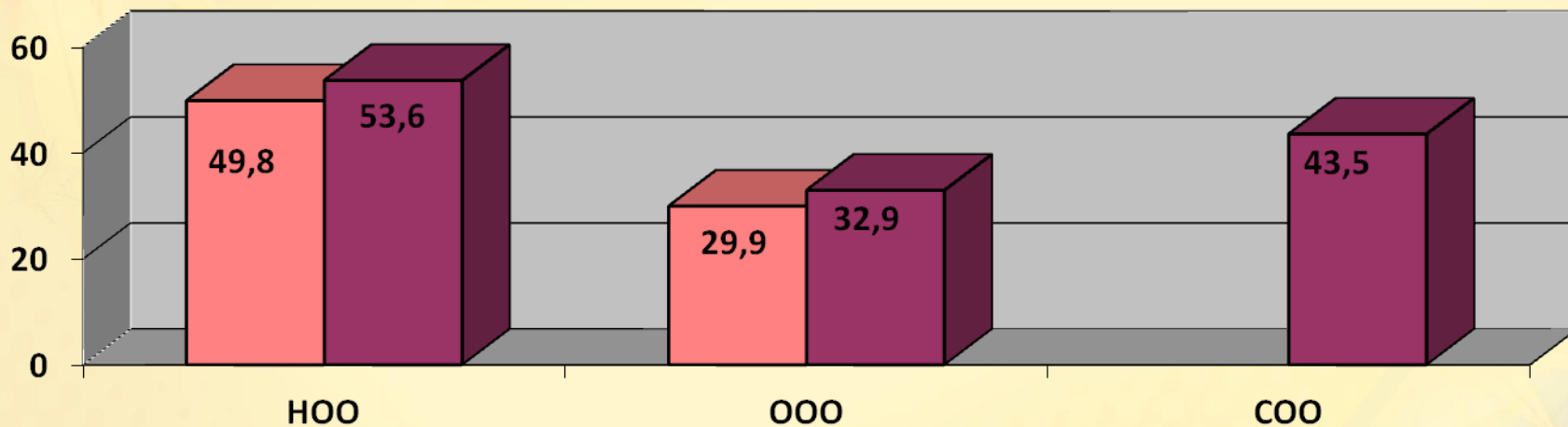
- 3 человека не аттестованы **повторно в течение полугодия**
- 13 человек – первоклассники
- 10 человек – выпускники 4-х классов
- 1 человек – выпускник 9-х классов

## Итоги текущей аттестации за 2 четверть 2019-2020 уч.г



# Итоги текущей аттестации за 2 четверть 2019-2020 уч.г

## динамика качества обученности



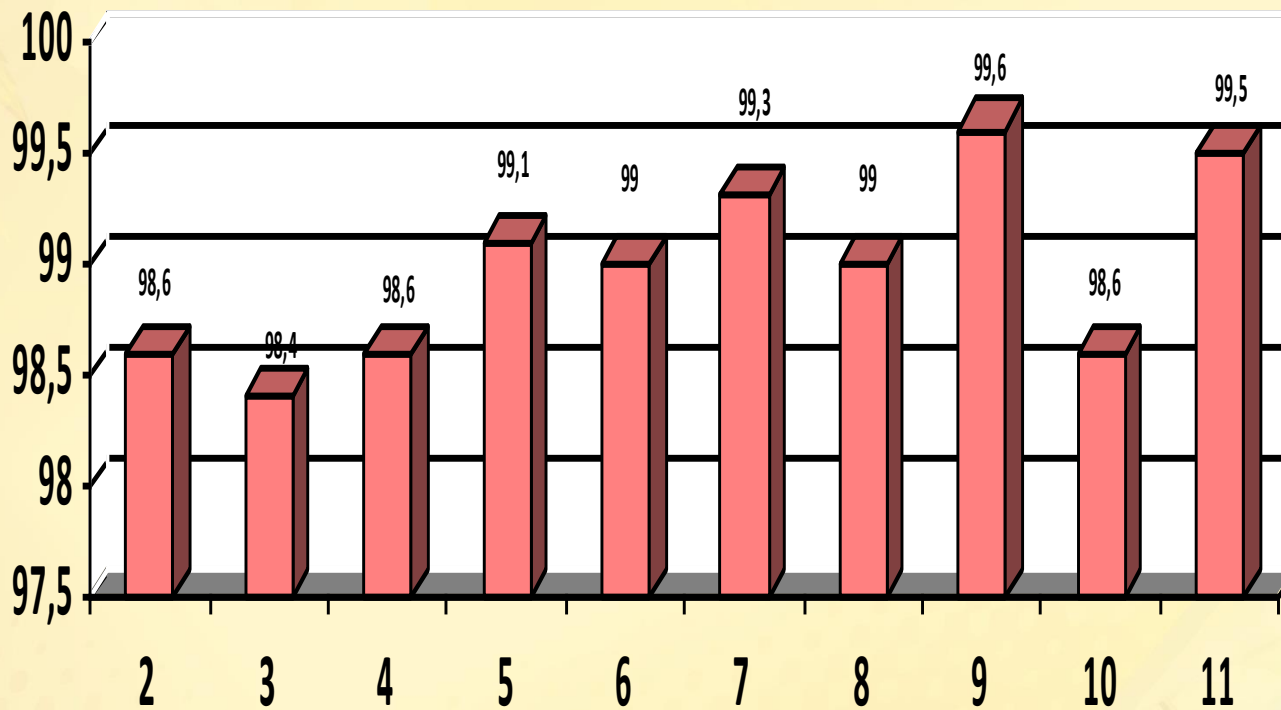
# Итоги текущей аттестации за 2 четверть 2019-2020 уч.г

## Качество обученности

Качество	1 четв	2 четв
Более 60%	Бурдаковская, С-Борская, Грановская, Егоровская	Бурдаковская, С-Борская, Грановская, Егоровская, Бургазская, Держинская
50% -60%	Держинская, Быковская, Галкинская, Столбовская	Столбовская, Быковская, Баруйская
45% -50%	Бургазская, Молодежная, Пивоваровская, Плишкинская	Молодежная, Пивоваровская, Листвянская, М.Еланская, Б. Реченская, Максимовская, Усть-Кудинская, Хомутовская -1,
40% - 45%	Б.Голоустненская, Карлукская, Г.Ключевская, Листвянская	Г.Ключевская, Карлукская, Кыцигировская, Бутырская, Кудинская, Мамоновская, Марковская, Оекская, Ревякинская, Плишкинская,
35% - 40%	Кыцигировская, Лыловская, М.Еланская, Баруйская, Черемушкинская, Б.Реченская, Бутырская, Максимовская, Оекская, Марковская, Усть-Кудинская, Ширяевская, Хомутовская -1, Хомутовская -2,	Лыловская, Смоленская, Хомутовская -2, Никольская, Б. Голоустненская
30% -35%	Мамоновская, М. Голоустненская, Кудинская, Ревякинская	М. Голоустненская, Мамоновская, У-Балейская, Гороховская, Уриковская, Черемушкинская, Марковская, Ширяевская
20% -30%	У-Балейская Гороховская, Никольская Уриковская	
Менее 20%	Сайгутская	Сайгутская, Галкинская, ВСОШ

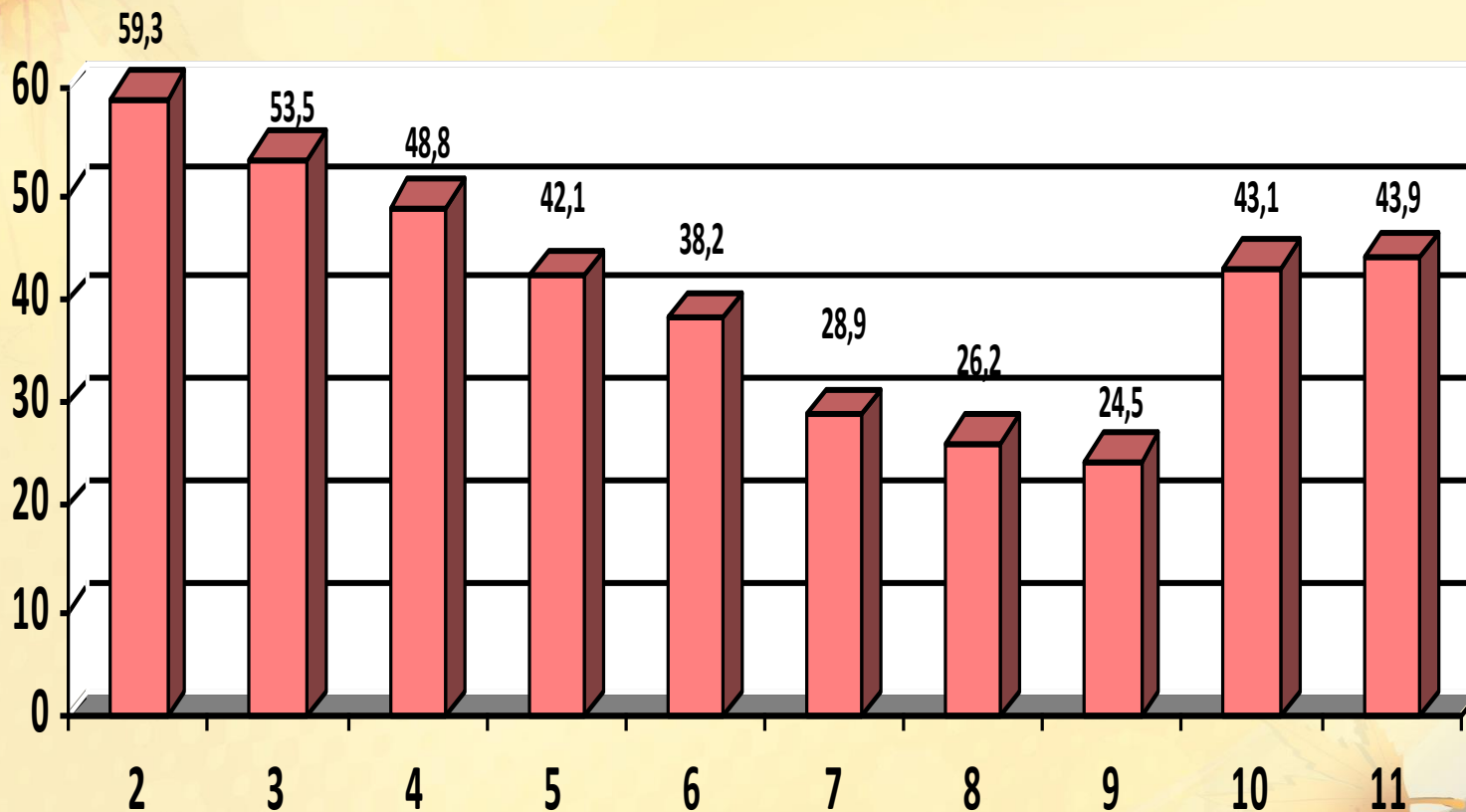
# Итоги текущей аттестации за 2 четверть 2019-2020 уч.г

## динамика успеваемости



# Итоги текущей аттестации за 2 четверть 2019-2020 уч.г

## динамика качества обученности





# Итоги текущей аттестации за 2 четверть 2019-2020 уч.г

закончили с одной «3»

769

закончили с одной «3»

5,9%

НОО

348 чел.

6,7%

ООО

374 чел

5,4%

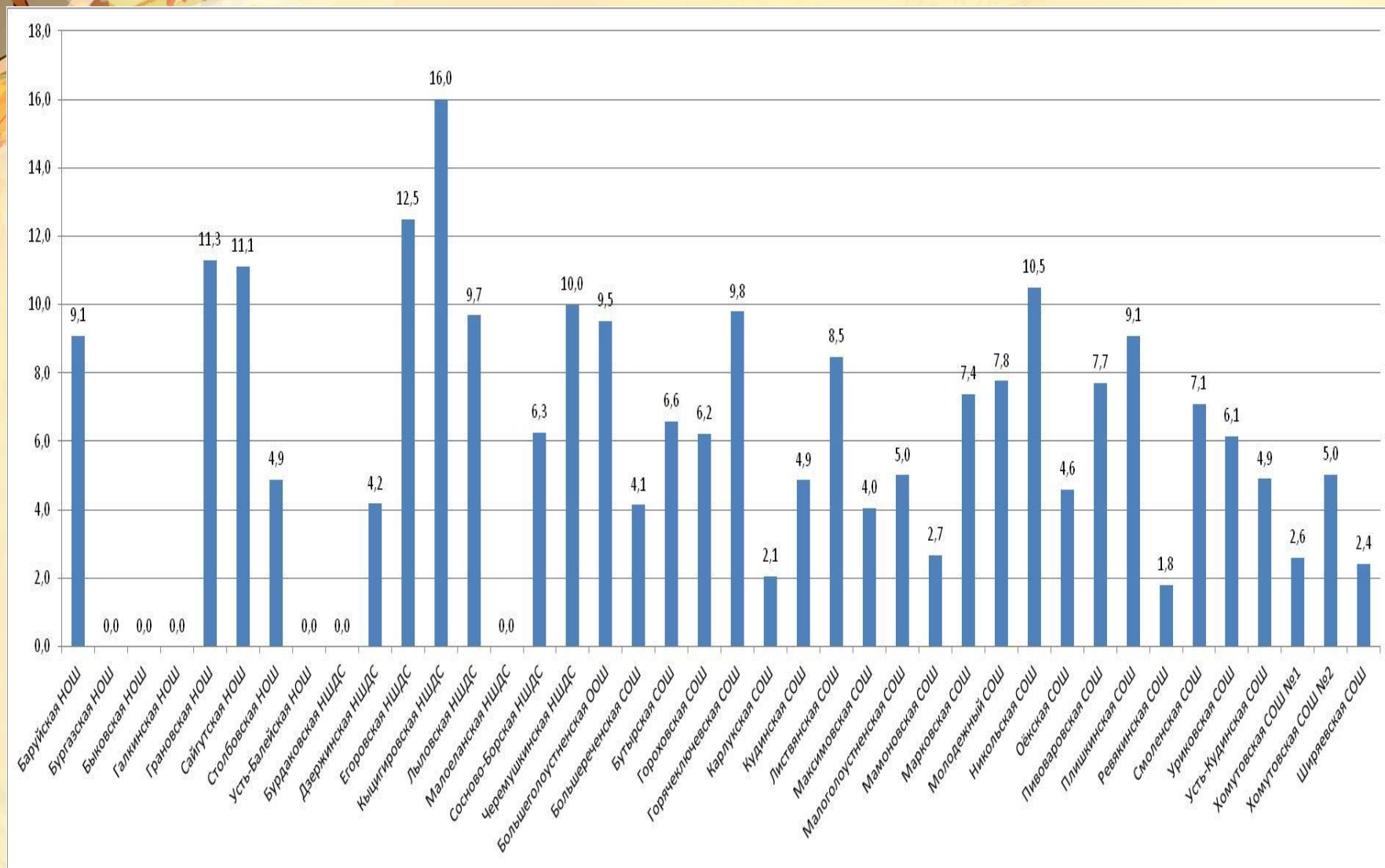
СОО

47 чел

4,9%

# Итоги текущей аттестации за 2 четверть 2019-2020 уч.г

## закончили с одной «3»



# Итоги текущей аттестации за 2 четверть 2019-2020 уч.г

## закончили с одной «3» по предметам

Предмет	всего
Русский яз	227
Английский яз	179
Математика	163
Алгебра ↗	43
Геометрия	33
Биология	30
История	20
Химия ↓	18
Физика ↗	16
Информатика ↓ ↓	9
География ↓ ↓	8
Обществознание ↗	6
Литература ↓	3
Чтение ↗	3
Окруж.мир ↓	3
ИЗО ↓ ↓	3
ОБЖ ↗	3
Физ-ра ↓ ↓	1
Технология	1
Немецкий яз ↓	0
Французский яз ↓	0
Музыка ↓	0

## Итоги текущей аттестации классов АООП

374

классы АООП

388

ЛУО

363 чел.

в 13 ОО

Минус 13 чел.

УУО

25 чел

в 1 ОО

+14

ИНКЛ

35 УУО

3 ТМНР

Плюс 27 чел.

# Итоги текущей аттестации классов АООП

## ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>Всего</b>
<b>1 четв</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>2 четв</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

**Итоги текущей аттестации классов АООП**  
**за 2 четверть 2019-2020 уч.г**

**388 чел**

**Всего / подлежало аттестации**

**371  
чел**

**345 ЛУО**

**25 УУО**

**Все усвоили СИПР**

**1**

**не успевает**

**2**

**Второй год**

**99,7%**

**успеваемость**

**25,1%**

**качество**

**93**

**На 4 и 5**

## **Рекомендации для руководителей ОО:**

**Руководителям ОО:** Горячеключевской СОШ, Малоголоустненской СОШ, Плишкинской СОШ, Смоленской СОШ, Уриковской СОШ обеспечить прохождение в полном объеме образовательной программы, организовывать своевременно замену уроков.

**Руководителям ОО:** Сайгутской НОШ, Усть-Балейской НОШ, Гороховской СОШ, Малоголоустненской СОШ, Мамоновской СОШ, Уриковской СОШ

- Обсудить с педагогическим коллективом итоги работы 1 полугодия, установить причины отрицательных результатов и спланировать работу по их коррекции.
- Актуализировать внутришкольный контроль (ЭАД) на основании проведенных анализов, посещенных уроков.
- Продолжать контроль за осуществлением индивидуальной работы и дифференцированного подхода в обучении к учащимся всех уровней обучения и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Усилить контроль и организовать действенную помощь обучающимся, оставленным на повторное обучение и ученикам, не аттестованным за четверть, тем более за полугодие.

**«В деле обучения и воспитания,  
во всем школьном деле ничего  
нельзя улучшить, минуя голову  
учителя»**

**К. Д. Ушинский**



# Новый стандарт современного учителя

- **Учитель-консультант.** Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы.
- **Учитель-модератор.** Модерирование — деятельность направленная на раскрытие потенциальных возможностей ученика и его способностей.
- **Учитель-тьютор.** Осуществляет педагогическое сопровождение ученика.

# **Новый стандарт современного учителя**

- 1. Метод обучения- не объяснительный, а деятельностный(проблемный, исследовательский, проектный)**
- 2. Форма проведения – от фронтальной работы к совместной деятельности учащихся (парная(рукавички, домики), групповая, индивидуальная)**
- 3. У учителя нет готовых знаний, т.е «ничего не знает» (предположить-доказать)**
- 4. Передача функций ученику (учитель не называет тему, цели, задачи)**
- 5. Информатизация (учить работать с информацией)**
- 6. Учебное оборудование**
- 7. Организация внеурочной деятельности**
- 8. Типы современного урока:**
  - Урок усвоения новых знаний**
  - Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)**
  - Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)**
  - Урок систематизации и обобщения знаний и умений**
  - Урок контроля знаний и умений**
  - Урок коррекции знаний и умений (работа над ошибками)**
  - Комбинированный урок**
- 9. Надпредметные знания (польза для жизни, т.е. где можно применить)**
- 10. Другая система оценки**
  - Предметные**
  - Метапредметные**
  - Личностные результаты**

# Новый стандарт современного учителя

## ЧТО ОЦЕНИВАЕМ?

«Оцениваться может любое, особенно успешное действие (предметное, метапредметное, личностное), а фиксируется отметкой только демонстрация умения по применению знания (решение задачи)».

Оценка - словесная характеристика результатов действия (можно за любое действие ученика)

Отметка - фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (только за решение продуктивной задачи – каждой в отдельности)

Пример: Ученикам **ОБЪЯВЛЯЕТСЯ**: общая активность на уроке достойна оценки «молодец», «стараясь», но отметка может быть выставлена только за решение одной задачи от начала до конца.

На уроке ученик сам по алгоритму самооценивания определяет свою оценку и (если требуется) отметку, когда показывает выполненное задание. Учитель имеет право поправить оценки и отметку, если докажет, что ученик завысил или занизил её.

После уроков за письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право поправить эту оценку и отметку, если докажет (используя алгоритм самооценки), что она завышена или занижена.

Формирование умения самооценки (начало)

1 шаг. На первых уроках учитель выбирает для оценивания своей работы наиболее подготовленных учеников (на одном уроке по 1-3 ученика)

2 шаг: Первое время учитель, помогает ученику: сам задает ему вопросы по алгоритму самооценки (указывая на опорный сигнал):

Задание? (приучаем помнить цель)

Выполнил? (учим сопоставлять цель и результат)

Правильно? (учим признавать ошибки)

Сам? (учим анализировать процесс исполнения)

+со 2 кл.: Какая отметка? (учим различать уровни - поправляем завышение или занижение) Формирование умения самооценки (окончание)

3 шаг. На последующих уроках самооценку по алгоритму предлагается произвести по очереди всем ученикам класса.

4 шаг. Постепенно вместо проговаривания вопросов, учитель предлагает ученикам самим, глядя на опорные сигналы, задавать себе эти вопросы и отвечать на них. При коллективной проверке письменных заданий, на доске предъявляется эталон правильного ответа, и каждый ученик в своей тетради оценивает свое решение.

5 шаг. Когда ученики начинают оценивать себя, не глядя на опорные сигналы, учитель может убрать их и доставать, только если у кого-то возникают затруднения.

Базовое умение самооценки сформировано.

Отметка без оценки убивает учебную мотивацию, правильная оценка формирует мотивацию достижения.

# Новый стандарт современного учителя

Технологическая карта современного урока более подробно раскрывает структуру и содержание урока по ФГОС:

- Организация начала занятия
- Проверка выполнения домашнего задания
- Целеполагание и мотивация (подготовка к основному этапу занятия)
- Актуализация знаний учащихся (постановка проблемы)
- Усвоение новых знаний и **способов действий**
- Первичная проверка понимания
- **Первичное закрепление** (организация усвоения способов деятельности путём воспроизведения информации и упражнений для её **применения по образцу**)
- **Применение знаний и умений в новой ситуации** (творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путём решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений)
- Обобщение и систематизация знаний
- Контроль и **самопроверка знаний**
- Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- **Рефлексия (подведение итогов занятия)**

# **Заместителям директора по УВР**

**Контроль за качеством преподавания в соответствии с требованиями ФГОС**

**Контроль за повышением квалификации педагогических работников**

**Актуализация внутришкольного контроля**



Российская Федерация  
Иркутская область  
Иркутское районное  
муниципальное образование

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**Управление образования**

Декабрьских Событий ул., д. 119-а, Иркутск, 664007

Тел. (3952) 718-040

Факс (3952) 718-040

E-mail: uoirkr@mail.ru

<http://eduraion.irk.ru>

от 17 июня 2020 г.  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении ВКС

Уважаемые руководители!

19.06.2020 года состоится видео-совещание в 10.00.

Ссылка на подключение к совещанию будет выслана в день проведения за 1 час на электронную почту школ.

Вопросы к рассмотрению:

Итоги организации дистанционного обучения

Итоги освоения ООП в 2019-2020 уч.году.

Нормативная база для формирования учебных планов на 2020-2021 уч.год

Заместитель начальника

И.В. Ткачева

# Итоги обучения 2019-2020

**Анализ результатов обучения  
образовательных организаций  
ИРМО**

**ВКС с зам.директора 19.06.2020**

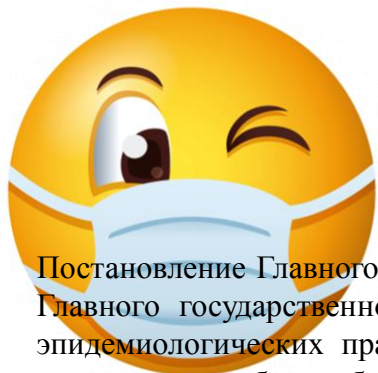
# Повестка

- \* Организация дистанционного обучения во втором полугодии 201-2020 уч.года
- \* Анализ результатов за 2019-2020 уч.год
- \* НПБ для УП на следующий год



# Дистанционное обучение

МО	Количество ОО	Формы организации удаленного обучения (кол-во ОО/процент)		
		Дистанционные технологии*	Флэш- носитель	Бумажные носители
Иркутское районное муниципальное образование (ИРМО)	41	39 (95%) нет устойчивой Интернет связи в МОУ ИРМО Сайгутской НОШ, Бурдаковской НШДС	-	16 (39%)



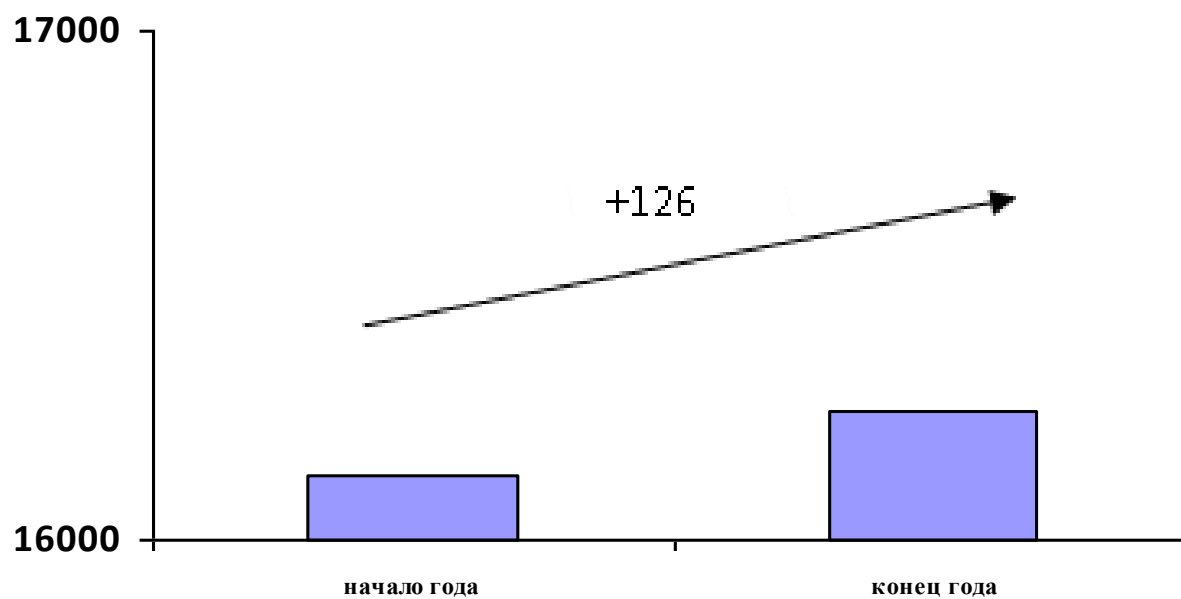
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

# Дистанционное обучение

Наименование цифровых и электронных образовательных ресурсов	Количество общеобразовательных организаций	Количество обучающихся
<b>Образовательные платформы:</b>		
Российская электронная школа	18	5133
Московская электронная школа	2	793
Медиатека Издательства «Просвещения»	13	4152
Олимпиум – платформа для проведения олимпиад и курсов	1	396
Яндекс.Учебник	19	7529
Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа	33	11077
Билет в будущее – тесты для определения профессии	2	790
WorldSkills Russia	2	801
Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов	4	1585
Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов	17	6737
Леста – образовательная онлайн-платформа	4	1300
Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка	2	600
<b>Электронные мессенджеры:</b>		
Viber	39	15998
WhatsApp	9	3316
<b>Онлайн -видео-конференции в электронных программах:</b>		
Skype	5	253
Zoom	25	8305
Discord	5	3882
<b>Бумажные носители:</b>		
	16	27
<b>ВСЕГО:</b>	<b>41</b>	<b>16 248</b>



# Контингент



# КОНТИНГЕНТ

	1 сентября	31 мая	Динамика
<b>НОО</b>	<b>7691</b>	<b>7757</b>	<b>+66</b>
-из них АООП	94	104	+10
<b>ООО</b>	<b>7259</b>	<b>7361</b>	<b>+102</b>
-из них АООП	280	295	+15
<b>СОО</b>	<b>949</b>	<b>951</b>	<b>+2</b>
<b>Без учета ВСОШ</b>	<b>15 899</b>	<b>16 069</b>	<b>+170</b>
-из них АООП	374	399	+25
<b>ВСОШ</b>	<b>229</b>	<b>185</b>	<b>-44</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>16 128</b>	<b>16 254</b>	<b>+ 126</b>

# КОНТИНГЕНТ

В течение 2019 – 2020 учебного года в школы района прибыло 247 учеников, выбыло – 148.

На начало 2019 – 2020 уч.г	Движение	Уровень НОО ООП	Уровень ООО ООП	Уровень СОО	Всего ООО ООП	На конец 2019 – 2020 уч.г.
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
<b>1 6128</b>	Прибыло	331	333	55	719	<b>16254</b>
	Выбыло	269	244	80 (из них 47 в ВСОШ)	593	
	динамика	+62	+89	-25 (за счет ВСОШ)	+126	

# Контингент

- Основные общеобразовательные программы осваивают 15325 человек (из них 185 учеников в очно-заочной форме в ВСОШ);
- АООП для обучающихся с ЗПР – 255 человек (28 чел в классах + 227 инклюзивно);
- АООП для обучающихся с ТНР речи – 44 человек инклюзивно в ОО;
- АООП для обучающихся с РАС – 5 человек (3 инклюзивно в ОО кл., 2 инклюзивно в классах с ЛУО);
- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ЛУО) 525 человек (342 человека в классе для ЛУО + 183 инклюзивно в ОО кл.);
- АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (УУО) 100 человек (21 человек в классе для УУО + 45 инклюзивно в ОО кл. и 34 инклюзивно в классах с ЛУО);
- Программы профильного обучения – 205 человек (83 гуманитар, 30 – соц-эк, 65 – инф-техн, 27 физ-мат. направленности) – в 2-х школах (Х-2 и п. Молодежный)
- Программы УИП – 37 человек (Х-1 и п. Молодежный)

Инклюзивно в классах, реализующих программы ООП получали образование по АООП:

227 человек по АООП ЗПР (7.1, 7.2)

44 человека по АООП ТНР (5.1, 5.2)

3 человека по АООП РАС (8.1)

183 (!) ученика по программе АООП УО (ИН) по варианту 1 (ЛУО)

45 (!) учеников по программе АООП УО (ИН) по варианту 2 (УУО)

СанПин



# Контингент

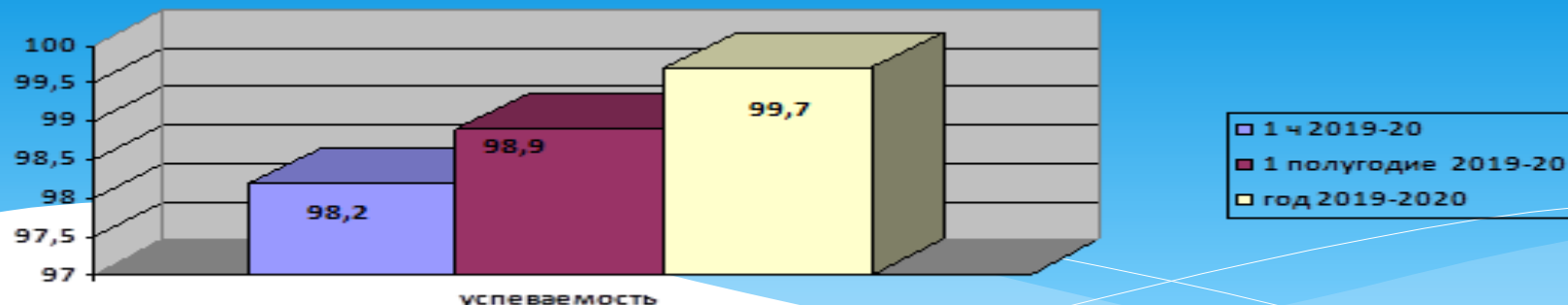
Руководителям школ: Бургазской НОШ, Галкинской НОШ, Сайгутской НОШ, Кыцигировской НШДС, Черемушкинской НШДС, Гороховской СОШ, Карлукской СОШ, Максимовской СОШ, Малоголоустненской СОШ, Мамоновской СОШ, Никольской СОШ, Оекской СОШ, Пивоваровской СОШ, Смоленской СОШ, Хомутовской СОШ №1, Хомутовской СОШ №2 создать условия для обучающихся с ОВЗ согласно требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

# По индивидуальному плану на дому

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	<b>Всего</b>
<b>ООП</b>	30	32	4	66
<b>АООП</b>	49	32	0	81
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>147</b>



# УСПЕВАЕМОСТЬ



- ✓ Из 185 учеников ВСОШ все успевают.
- ✓ Из 15 670 учеников общеобразовательных классов школ ИРМО (без учета ВСОШ), подлежали аттестации 13622 (86,9%) учащихся 2 – 11 классов. Не подлежали аттестации ученики 1-х классов.

Из 13622 человек, подлежали аттестации по ООП 13370 учеников, и по АООП 261 ученик, обучающейся инклюзивно в общеобразовательных классах. Все ученики, обучающиеся по АООП успешно перешли в следующий класс.

Из 13370 человек, подлежащих аттестации по ООП **40 человек** (0,3%) **не аттестованы за год, а переведены на следующий курс с академической задолженностью**

# Успеваемость

	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>	<b>Всего</b>
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>По болезни</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Пропуски</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>10</b>
<b>По независящим от школы обстоят-м</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Посещают занятия, но не усваивают программу</b>	<b>18 (7 из них выпускники)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

# Успеваемость

2 - по болезни – ученики Сайгутской и Смоленской школ.

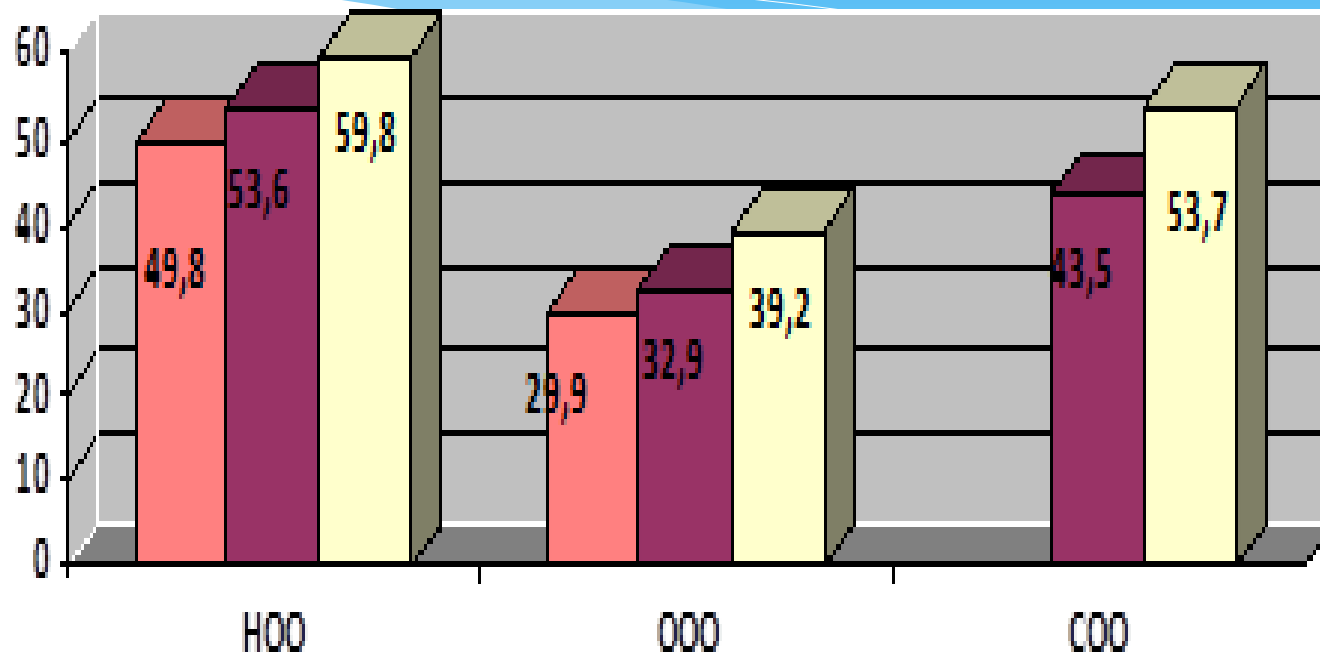
2 – по причинам, не зависящим от ОО- ученики Уриковской школы (цыгане, которые отказываются от посещения школы. Велась работа на уровне КДН, ПДН).

10 человек перешли с академической задолженностью по причине многочисленных пропусков уроков по неуважительной причине в школах: Марковская СОШ 4 чел с 6,7,8 класс, Ревякинская СОШ 2 человека в 3 кл, Уриковская СОШ – 2 человека в 8 классе, Хомутовская СОШ №2 во 2,и 5 классе.

26 человек по причине неуспеваемости по отдельным предметам: Уриковская СОШ – 8 человек, Смоленская СОШ- 4 человека, Большереченская СОШ -3 человека, по 2 ученика в Кудинской СОШ, Горячеключевской СОШ, Хомутовской СОШ №2. По одному ученику в Максимовской СОШ, Марковской СОШ, Пивоваровской СОШ, Усть-Кудинской СОШ, Хомутовской СОШ №1.

Наибольшее количество неуспевающих по неуважительной причине по итогам 2019-2020 года Уриковской СОШ (10), Марковской СОШ (5), Хомутовской СОШ №2 (4), Смоленской СОШ (4), Большереченской СОШ (3).

# Качество обученности



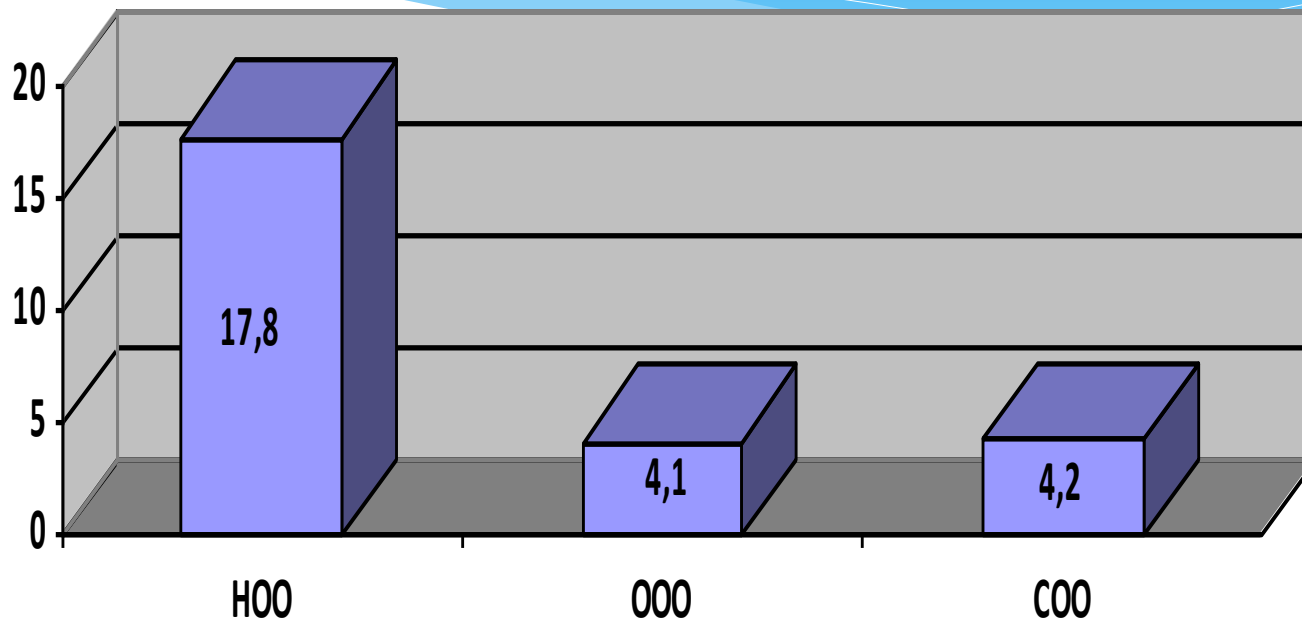
# Качество обученности

Качество	1 полугодие	2019-2020 год
Более 60%	Бурдаковская, Бургазская, Грановская, Дзержинская, С-Борская	Бурдаковская, Бургазская, Грановская, Галкинская, Дзержинская, С-Борская
50% - 60%	Столбовская, Быковская, Баруйская	Столбовская, Быковская, Баруйская, Б. Реченская, Карлукская, Листвянская, СОШ п. Молодежная, Пивоваровская, Плишкинская, Усть-Кудинская
45% - 50%	Молодежная, Пивоваровская, Б. Реченская, Листвянская, М.Еланская, Максимовская, Усть-Кудинская, Хомутовская -1,	Кьцигировская, Лыловская, М.Еланская, Б. Голоустненская Бутырская, Г.Ключевская, Максимовская, Мамоновская, Марковская, Оекская, Ревякинская, Смоленская, Хомутовская -1

# Качество обученности

40% - 45%	Г.Ключевская, Карлукская, Кыцигировская, Бутырская, Кудинская, Мамоновская, Оекская, Ревякинская, <b>Плишкинская,</b>	Кудинская, Никольская, <b>Уриковская, Хомутовская -2, Ширяевская</b>
35% - 40%	Лыловская, Смоленская, Хомутовская -2, Никольская, <b>Б. Голоустненская</b>	Гороховская, Малоголоустненская,
30% -35%	М. Голоустненская, Мамоновская, У-Балейская, Гороховская, Уриковская, <b>Черемушкинская, Марковская, Ширяевская</b>	У-Балейская, Черемушкинская
20% -30%		ВСОШ, Сайгутская
Менее 20%	Сайгутская,	
0%		<b>Егоровская</b>

# Резерв – одна «3»



Наибольший процент учеников, получивших с одной «3» в Егоровской (33%), Кыцигировской НШДС (14,3%), по 13% в Дзержинской НШДС, Черемушкинской НШДС, Грановской НОШ, Быковской НОШ, Галкинской НОШ, Бутырской

# Выполнение образовательных программ

Руководителям Лыловской НШДС (в сентябре была вакансия учителя ИЯ); Горячеключевской (вакансия ИЯ в конце четверти), Малоголоустненской СОШ, Плишкинской СОШ, Смоленской СОШ, Уриковской СОШ обеспечивать прохождение ОП за счет корректировки рабочих программ учителей, организации своевременной замены учителей при их отсутствии



# Проблемы

Проблемами по –прежнему остаются:

- наличие достаточно большого количества обучающихся, перешедших в следующий класс с академической задолженностью;
- стабильно низкое качество обучения остается в 7 ОО: ВСОШ, Сайгутской НОШ, Усть-Балейской НОШ, Черемушкинской НШДС, Егоровской НШДС Гороховской СОШ, Малоголоустненской СОШ;
- нет условий для обучающихся с ОВЗ в части организации специальных классов.

# Рекомендации

**Руководителям Уриковской СОШ, Марковской СОШ, Хомутовской СОШ №2, Смоленской СОШ, Большереченской СОШ:**

- организовать устранение академической задолженности обучающихся в соответствии с требованиями ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- проанализировать эффективность принимаемых мер по работе с неуспевающими, выявить проблемы и определить пути решения проблем.

**Руководителям Вечерней (сменной) ОШ, Сайгутской НОШ, Усть-Балейской НОШ, Черемушкинской НШДС, Егоровской НШДС, Гороховской СОШ, Малоголоустненской СОШ** поставить на внутришкольный контроль вопрос качества обучения по определенному классу, параллели, предмету или учителю в зависимости от результатов анализа деятельности школ.

**Руководителям Галкинской НОШ, Лыловской НШДС, Плишкинской СОШ, Большеголоустненской ООШ, Марковской СОШ, Смоленской СОШ, Ширяевской СОШ** поддерживать уровень качества образования, поделиться опытом работы в данном направлении с коллегами на совещаниях руководителей, в дни Методической недели.

# НПБ \*\*\*учебный план

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

# НПБ \*\*\*учебный план

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

# НПБ \*\*\*учебный план

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 года 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 31 марта 2015 №08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.05. 2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 01.09.2016 г. №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;



**Спасибо за внимание!**



Российская Федерация  
Иркутская область  
Иркутское районное  
муниципальное образование

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**Управление образования**

Декабрьских Событий ул., д. 119-а, Иркутск, 664007  
Тел. (3952) 718-040  
Факс (3952) 718-040  
E-mail: [uoirkir@mail.ru](mailto:uoirkir@mail.ru)  
<http://eduraion.irk.ru>

Руководителям  
МОУ ИРМО

от 19.01.2021 № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении ВКС

Уважаемые руководители!

22.01.2020 года состоится видео-совещание в 10.00.

Ссылка на подключение к совещанию будет выслана в день проведения за  
1 час на электронную почту школ.

Вопросы к рассмотрению:

Итоги освоения ООП в первом полугодии 2020-2021 уч.года.

Заместитель начальника

И.В. Ткачева

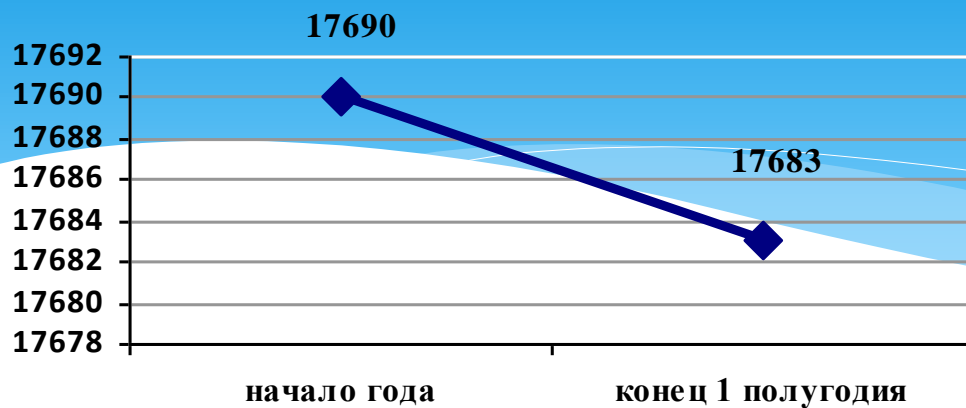
*Итоги обучения  
за 1 полугодие  
2020-2021*

**Анализ результатов обучения  
образовательных организаций  
ИРМО**

**ВКС 22.01.2021**



# КОНТИНГЕНТ



На начало 2 ч.	Движение	Уровень НОО ООП	Уровень ООО ООП	Уровень СОО	Всего	На конец 2 ч.
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
17 662	Прибыло	102	81	3	186	17 683
	Выбыло	80	73	12	165	
	Динамика	+22	+8	-9	+21	

# Контингент ОВЗ

	1 сентября 2020	31 декабря	Динамика
в классах для детей с ЗПР – 1 класс	25	25	-
В классах для детей с РАС – 1 класс	8	8	-
В классах для детей с ЛУО – 46 классов	471	482	+11
В классах для детей с УУО – 6 классов	41	41	-
	545	556	+11



**Проблема – классы для детей с ИН (УУО)**

# По индивидуальному плану на дому

	НОО	ООО	СОО	Всего
ООП	14	14	2	30
АООП	54	45	0	99
Всего	68	59	2	129

# УСПЕВАЕМОСТЬ

**Освоили ООП 99,0% учеников, осваивающих ООП. Данный показатель лучше, чем за аналогичный период прошлого учебного года, на 0,5% не соответствует показателю, запланированному муниципальной Программой качества образования на 2019-2025 годы**

**Не аттестованы 147 человек (6 полноценных классов !!!)**

- 2 ученика по болезни (Марковская СОШ);**
- 5 человек по независящем от школы причинам**
- 18 человек по причине систематических пропусков уроков - 112 учеников из 24 школ района не осваивают программу, находясь за партой.**

# Успеваемость выпускников

	<b>НОО 4 кл</b>	<b>ООО 9 кл</b>	<b>СОО 11 кл</b>	<b>Всего</b>
<b>ООП</b>	19	19	1!!!	39

# Успеваемость

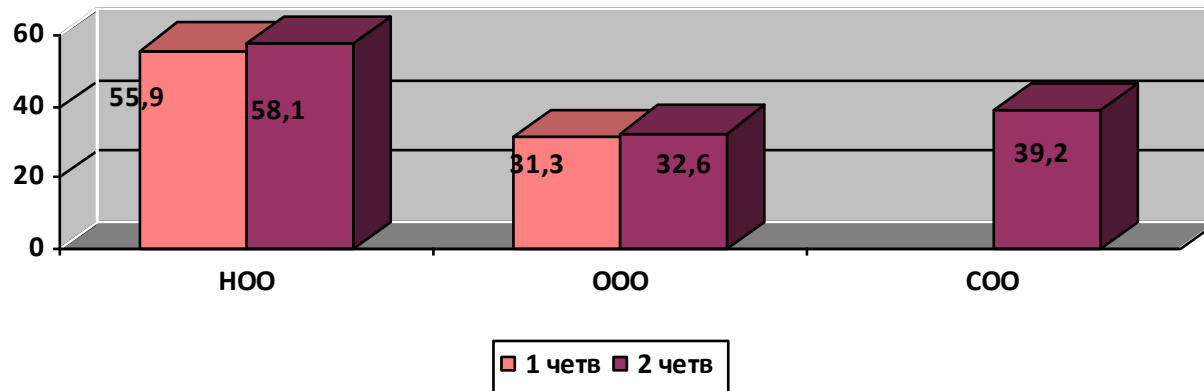
Школы, имеющие потенциальных обучающихся с академ. задолженностью	Всего не успевают	Из них повторно
МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»	1	1
МОУ ИРМО «Грановская НОШ»	3	1
МОУ ИРМО "Усть-Балейская НОШ"	2	2
МОУ ИРМО "Большереченская СОШ"	6	2
МОУ ИРМО "Бутырская СОШ"	2	2
МОУ ИРМО "Горячеключевская СОШ"	1	1
МОУ ИРМО "Карлукская СОШ"	3	3
МОУ ИРМО "Кудинская СОШ"	4	4
МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"	6	2
МОУ ИРМО "Мамоновская СОШ"	13+1 овз	8
МОУ ИРМО "Марковская СОШ"	29+2 овз	19
МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный"	5	2
МОУ ИРМО "Никольская СОШ"	2	1
МОУ ИРМО "Оекская СОШ"	6	2
МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ"	6+1 овз	6
МОУ ИРМО "Ревякинская СОШ"	10	4
МОУ ИРМО "Смоленская СОШ"	4	3
МОУ ИРМО Уриковская СОШ	14	11
МОУ ИРМО Усть-Кудинская СОШ	4	3
МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1"	9+1овз	9
МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №2"	12	4
МОУ ИРМО "Ширяевская СОШ"	3	3

# Качество обученности

**НОО – 58,1 % - выше показателей Программы КО**

**ООО – 32,6% - по Программе КО -32%**

**СОО -39,2% - показатель ниже запланированного на 65% !!!**



# Качество обученности

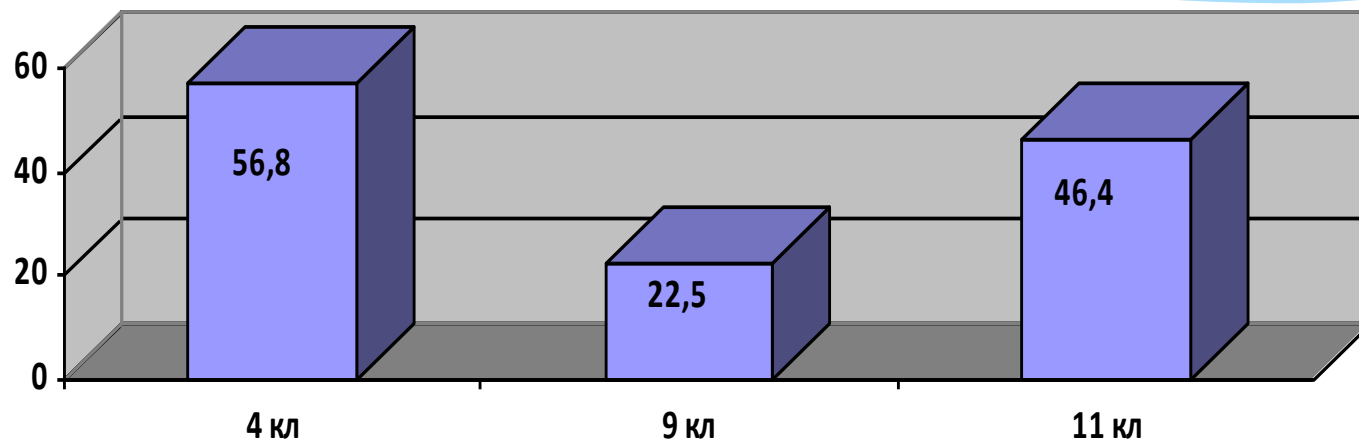
Качество в ОО	НОШ, НШДС	ООШ, СОШ	Примечание Черное – не меняется диапазон Зеленое – повысился % Красное – понизился %
Более 60%	Быковская Баруйская Бургазская Грановская Сосоново-Борская		Свыше 50% качество только в школах, реализующих НОО !!! Однако, как показали ВПР – это не совсем объективные результаты.
50% -60%	Дзержинская Столбовская Кыцигировская Черемушкинская Егоровская Мало-Еланская	Максимовская Хомутовская -1	Повысили качество обученности из СОШ по сравнению с 1 четвертью школы Максимовская и Х-1.
45% -50%	Лыловская	Б.Голоустненская Мамоновская Смоленская Б.Реченская Молодежная	Значительно повысили КО Мамоновская, Смоленская, Галкинская. Снизилось КО в ОО: Листвянская Карлукская Плишкинская



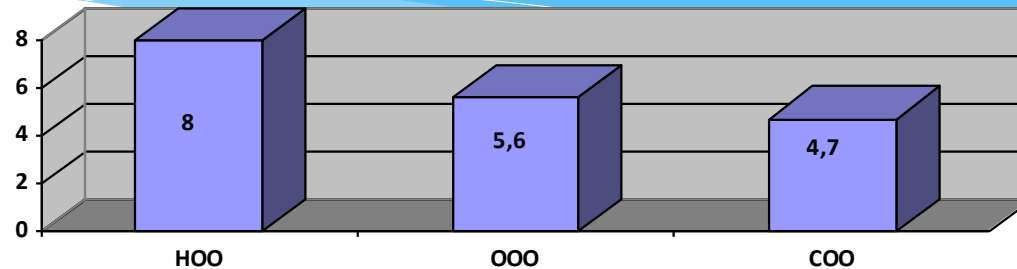
# Качество обученности

Качество в ОО	НОШ, НШДС	ООШ, СОШ	Примечание Черное – не меняется диапазон Зеленое – повысился % Красное – понизился %
40% - 45%	Галкинская	Марковская Никольская Ревякинская Усть-Кудинская Бутырская Кудинская Пивоваровская Листвянская Карлукская Плишкинская	Значительно повысили КО Мамоновская, Смоленская, Галкинская. Снизилось КО в ОО: Листвянская Карлукская Плишкинская
35% - 40%		Оекская Хомутовская -2	Стабильны в этом диапазоне 2 ОО
30% -35%	Усть-Балейская Сайгутская	Уриковская Ширяевская М.Голоустненская Г.Ключевская	Стабильны в этом диапазоне 2 ОО
20% -30%	Бурдаковская	Гороховская	Стабильно очень низкое КО
Менее 20%		ВСОШ	

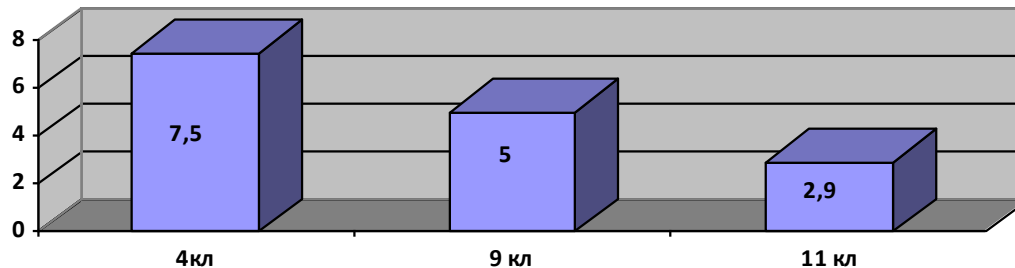
# Качество обученности выпускников



# Резерв – одна «3»



# Выпускники – одна «3»



# **Выполнение образовательных программ классами ОВЗ**

**Всего на конец 1 полугодия в специальных классах для детей с ОВЗ обучалось 556**

**человек:**

**25 человека – классы ЗПР**

**8 человек – класс РАС**

**41 человек в классах для детей с ИН УУО**

**482 человек в классах для детей с ИН ЛУО**

# Выполнение образовательных программ классами ОВЗ

## Классы для детей с ЗПР

Только в Марковской СОШ – 25 человек (13 по АООП НОО и 12 по АООП ООО). Успеваемость – 92% - 2 ученика 5-го класса не успевают по предметам. Качество 32%, что стало выше на 22% по сравнению с итогами первой четверти.

Данный показатель низкий, так как обучающиеся по ФГОС по программе варианта 7.1, 7.2 должны выровняться с результатами детей, осваивающих ООП. Тем более недопустима неуспеваемость учеников по данной программе, обучение по которой требуют *индивидуального* подхода, что само по себе должно повышать качество знаний обучающихся, а не то что успеваемость.

Школе провести анализ работы учителей в данных классах, выстроить работы, направленную на недопущение полученных результатов.

## Классы для детей с РАС

Только в СОШ поселка Молодежный в первом классе -8 человек. Обучение безоценочное по индивидуальным АООП.

# Выполнение образовательных программ классами ОВЗ

## Классы для детей с ИН (умеренная УО)

Данные классы сформированы в 4 ОО: Бутырская СОШ, Пивоваровская СОШ, Никольская СОШ, Уриковская СОШ.

Охват детей – 41 человек, из них 12 человек обучаются на дому.

осваивает в полном объеме	осваивает достаточно	всего осваивает хорошо	успеваемость (%)	большие трудности в освоении	% затрудняющихся
28	13	41	100,0	0	0,0

# Выполнение образовательных программ классами ОВЗ

Данные классы сформированы в 24 школах района. Охват – 482 человека. Это на 11 человек больше, чем на начало учебного года. Школы работают с ПМПК, определяя образовательные программы для учеников. 27 человек из них обучаются на дому.

Успеваемость за 1 полугодие 2020-2021 уч.года составила 99,6% . Не аттестованы 2 ученика: Хомутовской СОШ №2 по причине отказа ученика 7 класса от обучения с согласия родителей. Совместные действия школы с КДН района положительных результатов не дали; Мамоновской школы ученик 2 класса не справляется с программой ЛУО, школа планирует его на ПМПК для смены образовательной программы.

Качество обученности составило 7,7%, с одной тройкой закончили полугодие 0% обучающихся с ЛУО. Таким образом, можно сделать вывод, что требования к ученикам с ЛУО со стороны учителей достаточно высокие, или не сформирована система оценивания таких учеников, и учителя боятся ставить им высокие отметки, ориентируясь по привычке на требования к обычным детям. Или ученики плохо осваивают программы и нужно искать другие причины. Это работа совместная учителей и администрации школ.

# Выполнение образовательных программ по УП

ОО	%	Причина	Примечание
Большеголоустненская	99,7	б/лист педагогов	Недоработка администрации школ по организации замены уроков, в том числе не продумываются организация иных форм обучения (дистант), технологии обучения (нпр, модульная).
Горячеключевская	96,5	вакансия уч. химии во 2 ч б/лист педагогов	
Листвянская	96,8	б/лист педагогов вакансия учителя физики	
Малоголоустненская	95,8	б/лист педагогов вакансия учителя физики в сент	
Пивоваровская	79,8!!!	Длительные б/лист педагогов	
Уриковская	99,3	б/лист педагогов	



# ИТОГ

- за первое полугодие 2020-2021 уч.года континент обучающихся уменьшился на 7 человек, составил 17683 человек;
- на 14 человек стало больше учеников в классах по АООП;
- значительное движение в минус 19 чел. произошло в ВСОШ;
- в районе создаются условия для обучения детей с ОВЗ: на начало учебного года их насчитывалось 868 человек, на конец 2 четверти – 927;
- в специализированных классах на конец 2 четверти обучалось 556 человек, что на 11 человек больше, чем на начало учебного года;
- инклюзивно в общеобразовательных классах обучались 371 ученик с ОВЗ, что на 34 человека больше, чем в 1 четверти текущего года;
- на домашнем обучении во 2 четверти осваивали образовательные программы 129 человек (это на 8 человек больше, чем в 1 четверти). Из 129 человек 99 обучается на дому, осваивая АООП;
- продолжает увеличиваться количество учеников, определяемых родителями на семейное обучение, к концу 2 четверть таких детей стало 87 (на 7 больше, чем в 1 четв.);
- успеваемость учеников, осваивающих ООП составила 98,9%, осваивающих АООП – 96,8% ;
- не аттестованы положительно 147 человек (6 полноценных классов !!!), из них 112 учеников из 24 школ района не осваивают программу, находясь в школе; по 81 из них школы все еще готовят документы на ПМПК, считая, что дело в детях, а не в подходах, считая, что неудовлетворительные отметки по 2-3 предметам это причина вывода ученика на ПМПК!
- не успевают за полугодие 6 человек, осваивающие ООП СОО: 4 десятиклассника Марковской СОШ и 2 человека Уриковской СОШ (10кл+11 кл);
- не успевают за полугодие 19 выпускников НОО, 19 выпускников ООО и 1 одиннадцатиклассник;
- 93 человека не успевают повторно в этом уч.году, это 63% от всех неуспевающих за полугодие; из них 22 человека – выпускники. Кроме того, из 93 неуспевающих повторно 9 человек уже являются второгодниками (оставленными с акад.задолженностью);
- качество обученности в ОО района в классах, осваивающих ООП во 2 четверти 2020 – 2021 уч. года на *допустимом* уровне и составило 42,7%, - это на 0,8% выше итогов за аналогичный период прошлого учебного года;

# Рекомендации

- Провести глубокий и объективный анализ результатов по каждому направлению и ученику, выявить болевые точки, спланировать адресную помощь как учителям (методическую), так и обучающимся (как с низким, так и с высоким уровнем мотивации к обучению);
- Проанализировать и взять под особый контроль работу с детьми с ОВЗ, с учениками оставленными на повторное обучение и учениками, не аттестованным за четверть, тем более за полугодие.
- Обсудить с педагогическим коллективом итоги работы 2 четверти, установить причины отрицательных результатов и спланировать работу по их коррекции.
- Актуализировать внутришкольный контроль на основании проведенного анализа, посещенных уроков.
- Обеспечивать прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, находить альтернативные пути замены уроков болеющих/отсутствующих учителей.
- Школам Большеголоустненской ООШ, СОШ Горячеключевская, Листвянская, Малоголоустненская, Пивоваровская, Уриковская предоставить в УО ИРМО до 05.03.2021 в отдел общего образования план по реализации учебного плана в полном объеме.

Руководителям школ: Бургазская НОШ, Грановская НОШ, Усть-Балейская НОШ, Большереченская СОШ, Бутырская СОШ, Горячеключевская СОШ, Карлукская СОШ, Кудинская СОШ, Максимовская СОШ, Мамоновская СОШ, Марковская СОШ, СОШ поселка Молодежный, Никольская СОШ, Оекская СОШ, Пивоваровская СОШ, Ревякинская СОШ, Смоленская СОШ, Уриковская СОШ, Усть-Кудинская СОШ, Хомутовская СОШ №1, Хомутовская СОШ №2, Ширяевская СОШ до 05.03.2021 по каждому ученику, неаттестованному за полугодие сдать отчет

# НПБ \*\*\*учебный план

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

# НПБ \*\*\*учебный план

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

# НПБ \*\*\*учебный план

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 года 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 31 марта 2015 №08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.05. 2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 01.09.2016 г. №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;



**Спасибо за внимание!**