



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ**

от « 12 » сентября 2024г.

№ 318

О проведении муниципального
конкурса среди молодых
педагогических работников
«Новая волна – 2025»

В целях выявления талантливых молодых педагогических работников, их поддержки и поощрения, руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Новая волна – 2025» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав экспертной комиссии (приложение 2).
4. Филатовой М.Г., директору МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) назначить ответственных за организацию и проведение Конкурса;
 - 2) организовать прием документов для участия в Конкурсе с 07.10.2024 по 18.10.2024 года;
 - 3) определить срок проведения очного этапа Конкурса – 08.11.2024;
 - 4) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проведении Конкурса;
 - 5) разместить на сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ» Положение о Конкурсе;
 - 6) по завершении Конкурса подготовить проект приказа «Об итогах проведения муниципального конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2025».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника

И.В. Ткачева

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования
« 12 » сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Новая волна – 2025»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Новая волна» (далее - конкурс, Положение).

Под молодыми педагогическими работниками образовательных организаций в настоящем Положении понимаются педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в возрасте до 35 лет включительно со стажем работы не более 5 лет (далее - молодые педагогические работники (при уточнении - учителя, воспитатели), в муниципальных образовательных организациях.

1.2. Цели конкурса: выявление талантливых молодых педагогических работников, их поддержка и поощрение.

1.3. Организация проведения конкурса осуществляется Муниципальным казенным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее - МКУ ИРМО «РМЦ»).

1.4. Извещение о проведении конкурса размещается на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Организация и деятельность экспертной комиссии по проведению конкурса

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением конкурса и поощрением молодых педагогических работников, осуществляет экспертная комиссия по проведению конкурса (далее – экспертная комиссия).

Состав экспертной комиссии формируется из представителей Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», руководителей муниципальных ассоциаций педагогов, представителей Иркутской районной

общественной организации - профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Состав экспертной комиссии утверждается приказом начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

2.2. Работа экспертной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание экспертной комиссии председатель экспертной комиссии (при его отсутствии - заместитель председателя экспертной комиссии).

Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав экспертной комиссии.

Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов членов экспертной комиссии путем голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя экспертной комиссии.

Решения экспертной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем экспертной комиссии (при его отсутствии - заместителем председателя экспертной комиссии) и секретарем экспертной комиссии.

III. Порядок проведения конкурса и поощрения молодых педагогов

3.1. Конкурс проводится в очно/заочной форме по номинациям:

1) «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»);»;

2) «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»);»;

3) «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования».

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

1) заочный этап – оценка документов на основании перечня критериев и показателей, при проведении конкурса (Приложение 4);

2) очный этап – представление молодым педагогом публичного выступления продолжительностью до 8 минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

3.3.Требование к молодому педагогическому работнику, участвующему в конкурсе:

1) возраст до 35 лет включительно;

2) место работы – образовательная организация;

3) стаж работы в системе образования – не более 5 (пяти) лет.

3.4. Выдвижение молодых педагогических работников для участия в конкурсе осуществляется с их согласия образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования путем представления следующих документов (далее - документы):

1) заявление молодого педагогического работника на участие в конкурсе по форме (приложение 1);

2) копии решения органа, осуществляющего выдвижение молодого педагогического работника с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии молодого педагогического работника на выдвижение для участия в конкурсе по форме (приложение 2);

3) анкета участника конкурса по форме (приложение 3);

4) выписки из трудовой книжки молодого педагогического работника, заверенной в установленном порядке;

5) информационно-аналитический материал с содержанием, раскрывающим критерии и показатели конкурса;

6) эссе по одной из следующих тем для учителя: «Когда я вхожу в класс...», «Мой первый педагогический успех», «Мой первый урок», «Мои ученики – мои учителя»; по одной из следующих тем для воспитателя: «Мой первый педагогический успех», «Что значит быть воспитателем?», «Воспитатель – состояние души», «Профессия, которую я выбрала», «Мои маленькие учителя»; по одной из следующих тем для педагога организации дополнительного образования: «Мой первый педагогический успех», «Мое первое занятие», «Мои ученики - мои учителя».

Объем эссе не должен превышать одной страницы (шрифт в MS Word, Times New Roman, кегль 12, интервал одинарный).

3.5. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры») – примерный план профессиональной деятельности молодого педагогического работника на несколько лет по примерной форме (приложение 6).

3.6. Прием документов осуществляется с 07.10.2024 по 18.10.2024, в электронном виде на официальную почту МКУ ИРМО «РМЦ» irkutskruo_nak@mail.ru.

Дополнительная информация по вопросам организации проведения конкурса предоставляется по телефону: (8-3952) 718-034 – методический кабинет МКУ ИРМО «РМЦ».

3.7. В период с 21.10.2024 по 23.10.2024 МКУ ИРОМ «РМЦ» рассматривает представленные документы и принимает одно из следующих решений:

1) о допуске молодого педагога к участию в конкурсе;

2) об отказе в допуске молодого педагога к участию в конкурсе.

3.8. Основанием для отказа в допуске молодого педагога к участию в конкурсе являются:

1) несоответствие педагогического работника требованиям, установленным в пункте 3.3. настоящего Положения;

2) представление неполного перечня документов, установленного пунктом 3.4. настоящего Положения;

3) представление документов позже срока, установленного пунктом 3.6. настоящего Положения.

В случае устранения оснований для отказа в допуске молодого педагога к участию в конкурсе орган, осуществляющий выдвижение педагогического работника, вправе повторно представить документы в срок не позднее 23.10.2024.

3.9. Экспертная комиссия в срок с 24.10.2024 по 31.10.2024 осуществляет оценку документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (Приложение 4)

3.10. По итогам заочного этапа конкурса в срок до 04.11.2024 экспертной комиссией выстраивается рейтинг молодых педагогов отдельно по каждой номинации. Первые по рейтингу 10 молодых педагогов по каждой номинации заочного этапа, получившие наибольшее количество баллов, допускаются к участию в очном этапе конкурса (далее – финалисты).

3.11. В очном этапе конкурса финалисты представляют:

1) самопрезентацию продолжительностью до 2 минут «Мое педагогическое кредо» (визитная карточка участника, представляющего себя и образовательную организацию)

2) публичное выступление продолжительностью до 8 минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

Примерные темы для обсуждения: «Профстандарт педагога: теория и практика», «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?», «Как обеспечить информационную безопасность детей?», «как снизить бумажную нагрузку на педагога?», «Современные формы работы с родителями в образовательной организации?», «Компетенции современного педагога образовательной организации», «Проблемы образовательной организации и пути их решения».

3.12. По результатам проведения очного этапа выстраивается рейтинг финалистов и формируется список победителей и лауреатов конкурса по каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов в очном этапе конкурса, который оформляется протоколом экспертной комиссии до 15.12.2024.

В номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)» определяются один победитель и два призера.

В номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)» определяются один победитель и два призера;

В номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» определяются один победитель и два призера.

Финалисты, не вошедшие в список победителей и призеров, определяются участниками конкурса и награждаются грамотами за участие в конкурсе.

3.13. На основании протокола экспертной комиссии Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования издает приказ о победителях и призерах конкурса.

3.14. В случаях равенства количества баллов у нескольких финалистов победитель в каждой номинации определяется экспертной комиссией по наивысшему баллу критерия 1 перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (приложение 5).

3.15. Информация о победителях и призерах конкурса размещается на официальном сайте Управления образования администрации иркутского районного муниципального образования и сайте МКУ ИРМО «РМЦ» в течение пяти рабочих дней со дня принятия приказа, указанного в пункте 3.13 настоящего Положения.

Приложение 1
к Положению о конкурсе среди
молодых педагогических работников
образовательных организаций
Иркутского районного муниципального
образования «Новая волна»

Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного
муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

(Ф.И.О. участника конкурса с указанием должности
и наименования образовательной организации
Иркутской области)

Заявление

Прошу принять документы для участия в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Новая волна» по номинации:

(указать номинацию)

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

(подпись)

расшифровка подписи (ФИО)

«__» _____ 20__ год

Приложение 2
к Положению о конкурсе среди
молодых педагогических работников
образовательных организаций
Иркутского районного муниципального
образования «Новая волна»

РЕШЕНИЕ

_____ (наименование органа, осуществляющего выдвижение молодого педагога)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы, занимаемая должность)
на участие в конкурсе среди молодых педагогических работников
образовательных организаций Иркутского районного муниципального
образования «Новая волна» по номинации:

Руководитель _____ / _____
_____ (наименование организации,
осуществляющей выдвижение руководителя) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ год

Я, _____
_____ (Ф.И.О. молодого педагога)

даю согласие на участие в конкурсе среди молодых педагогических
работников образовательных организаций Иркутского районного
муниципального образования «Новая волна».

_____ / _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ год

Приложение 3
к Положению о конкурсе среди
молодых педагогических работников
образовательных организаций
Иркутского районного муниципального
образования «Новая волна»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон общеобразовательной организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства, домашний), рабочий и сотовый телефоны	
8. Место рождения	(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)		
9. Образование	(полное наименование общеобразовательной организации, год окончания)		
10. Занимаемая должность			
11. Ученая степень, ученое звание			
12. Квалификационная категория, срок действия			
13. Занимаемая должность			
14. Стаж работы (общий)			
15. Стаж работы в данной образовательной организации			
16. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства?			

Если «да», то укажите в каких	
14. ФИО участника	<p>_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) « _____ » _____ 20__ г.</p>
15. ФИО руководителя	<p>_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) « _____ » _____ 20__ г.</p>

Приложение 4
к Положению о конкурсе среди
молодых педагогических работников
образовательных организаций Иркутского
районного муниципального образования
«Новая волна»

**ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
КОНКУРСА СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВАЯ ВОЛНА» (ЗАОЧНЫЙ ЭТАП)**

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ («ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»)

Критерий 1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Когда я вхожу в класс...»; «Мой первый педагогический успех»; «Мой первый урок»; «Мои ученики – мои учителя»)

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	2
	представлена – 2; не представлена – 0	
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	
5.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	

Критерий 2. Обеспечение доступного качественного образования и формирование методической системы учителя

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена – 0	
2.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.)	2
	Соответствует показателю, в полном объеме – 2; Соответствует показателю, не в полном объеме – 1; Не соответствует – 0	

Критерий 3. Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	
2.	Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся:	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена – 0	

Критерий 4. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие плана профессионального роста учителя (плана построения профессиональной карьеры)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1; информация не представлена – 0	
2.	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»	4
	информация представлена в полном объеме - 4; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
3.	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	2
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
4.	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	3
	информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
5.	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	2
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ («ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»))»

Критерий 1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех», «Что значит быть воспитателем?», Воспитатель – состояние души», «Мои маленькие учителя»)

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	

	представлена – 2; не представлена – 0		2
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций		
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0		2
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем		
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0 баллов		2
5.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)		
	да – 2; частично – 1; нет – 0		2
6.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)		
	да – 2; частично – 1; нет – 0		2

Критерий 2. Уровень организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста, в которой непосредственно осуществляет трудовую деятельность молодой воспитатель и формирование методической системы педагога

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития)	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
3.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) (за последние три года)	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2;	2

	информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	
4.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	
	Соответствует показателю, в полном объеме – 2; Соответствует показателю, не в полном объеме – 1; Не соответствует – 0	2

Критерий 3. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие плана профессионального роста воспитателя (плана построения профессиональной карьеры)	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1; информация не представлена – 0	2
2.	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме - 4; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	4
3.	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
4.	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	
	информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	3
5.	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1;	2

	информация не представлена - 0	
--	--------------------------------	--

**ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Критерий 1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех»; «Мое первое занятие»; «Мои ученики – мои учителя»)

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	2
	представлена – 2; не представлена – 0	
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0 баллов	
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	
5.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	

Критерий 2. Эффективность учебно-воспитательной работы и формирование методической системы педагога

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2;	

	информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	
2.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	
	Соответствует показателю, в полном объеме – 2; Соответствует показателю, не в полном объеме – 1; Не соответствует – 0	2

Критерий 3. Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами -2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	
2.	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы):	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	

Критерий 4. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие плана профессионального роста молодого педагога (плана построения профессиональной карьеры)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2;	

	информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1; информация не представлена – 0	
2.	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме – 4; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	4
3.	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	2
4.	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	
	информация представлена в полном объеме – 3; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	3
5.	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	2

Приложение 5
к Положению о конкурсе среди
молодых педагогических работников
образовательных организаций Иркутского
районного муниципального образования
«Новая волна»

**ПЕРЕЧЕНЬ
КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
КОНКУРСА СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВАЯ ВОЛНА»**

Критерий 1. Оценка заявленной темы

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Ясность и четкость аргументов по заявленной теме	2
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
2.	Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения	2
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
3.	Наличие собственной позиции по заявленной теме	2
	да - 2; нет - 0	

Критерий 2. Культура представления выступления

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Убедительность выступления	2
	на высоком уровне - 2; на среднем уровне - 1	
2.	Оригинальность представления	1
	да - 1; нет - 0	
3.	Соблюдение регламента выступления (до 8 минут)	1
	да - 1; нет - 0	

Приложение 6
к Положению о конкурсе среди
молодых педагогических работников
образовательных организаций Иркутского
районного муниципального образования
«Новая волна»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

№	«Зона роста» в рамках предлагаемого плана (наименование конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог)	Сроки достижения	Перечень мероприятий (план действий), соответствующих каждой «зоне роста»	Цели, задачи соответствующие каждой «зоне роста»	Риски реализации в рамках конкретной зоны роста» и пути их преодоления
1					
2					

Состав экспертной комиссии
по проведению конкурса среди молодых педагогических работников
«Новая волна – 2025»

Зарипов Роман Рафаилович, председатель экспертной комиссии, начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Филатова Марина Геннадьевна, заместитель председателя экспертной комиссии, директор МКУ ИРМО «РМЦ».

Ткачева Ирина Васильевна, заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Минеева Ирина Викторовна, главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Полонина Елена Юрьевна, методист МКУ ИРМО «РМЦ».

Конщина Наталья Александровна, методист МКУ ИРМО «РМЦ».

Иванова Нина Анатольевна, председатель Иркутской районной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Брянская Елена Ильинична, заведующий МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида».

Орлова Любовь Сергеевна, воспитатель МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида», победитель муниципального конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2024» в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации».

Мальцева Ирина Александровна, учитель иностранного языка, МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

Деменский Владислав Сергеевич, заместитель директора по ВР, учитель иностранного языка, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», победитель муниципального конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна – 2024» в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации».

Трифонова Лариса Николаевна, методист, Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Мерзлякова Анастасия Сергеевна, педагога дополнительного образования МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».