

ФОП



ФГОС

Совещание руководителей ОО 23 мая 2023



ФГОС общего образования


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

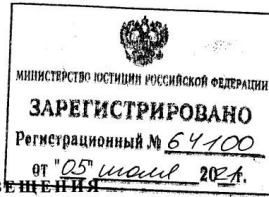
« 31 » мая 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве
просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением
Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

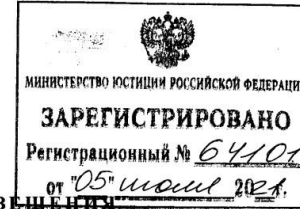
« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве
просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 14 » августа 2022 г.

Москва

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный
стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве
просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства
Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства



С изменениями Приказ №569 от 18.07.2022 г.

- ОВЗ ссылки на какие ФГОС использовать
- О делении на группы
- Какими учебниками пользоваться (печат и/или электр)
- Кол-во часов за уровень 3345

С изменениями Приказ №568 от 18.07.2022 г.

- О делении на группы
- Об ОДНРК (5-9 кл), и в УП как предмет
- Какими учебниками пользоваться (печат и/или электр)
- Требования к оснащению кабинетов
- Кол-во часов за уровень 5848

Согласно статьям 1, 2
Федерального закона №
371-ФЗ **термин**
«примерные программы»
на уровне начального
общего, основного общего
и среднего общего
образования **исключен** из
Федерального закона №
273-ФЗ.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

Принят Государственной Думой

14 сентября 2022 года

Одобрено Советом Федерации

21 сентября 2022 года

Статья 3. п 4. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее 1 сентября 2023 года.**

ВАЖНО!

Внесенные Федеральным законом № 371-ФЗ обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках государственного контроля (надзора), вступают в силу с 1 января 2023 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой

14 сентября 2022 года

Одобрено Советом Федерации

21 сентября 2022 года

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Ст. 12. п.6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность ..., разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Ст. 12. п.6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность ..., при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Образовательные организации могут непосредственно применять **федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Ст. 12. п.6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, ..., **предусматривают непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"**, а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"**.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Ст. 12 п. 6.4. Организации, ..., **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ **федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение **федерального учебного плана**, и (или) **федерального календарного учебного графика**, и (или) **не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**.

В этом случае соответствующая **учебно-методическая документация** не разрабатывается.

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Ст 2. п. 10.1 ... федеральная основная общеобразовательная программа - **учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

ФООП - обязательный базовый уровень требований к содержанию образования



ФОП НОО
(федеральная образовательная программа НОО)

Приказ № 992 от 16.11.2022 г.

ФОП ООО
(федеральная образовательная программа ООО)

Приказ № 993 от 16.11.2022 г.

ФОП СОО
(федеральная образовательная программа СОО)

Приказ № 1014 от 23.11.2022 г.

ФООП НОО/ФООП ООО/ФООП СОО: содержание



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

федеральный календарный учебный график

ФООП включают **федеральный календарный учебный график**, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется **по учебным четвертям***.

Федеральный календарный учебный график устанавливает:

- ✓ начало и окончание учебного года,
- ✓ продолжительность учебных четвертей и каникул,
- ✓ продолжительность уроков и перемен,
- ✓ распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся.

*Образовательная организация **вправе** самостоятельно разработать календарный учебный график (ст.12 и 28 Федерального закона №273-ФЗ).

Так, при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года **по триместрам**.

Федеральный календарный учебный график

1
сентября

34 недели

20
мая

Четверти / каникулы

I четверть – 8 учебных недель → осенние каникулы – 9 календарных дней
II четверть – 8 учебных недель → зимние каникулы – 9 календарных дней
III четверть – 10 учебных недель → весенние каникулы – 9 календарных дней
IV четверть – 8 учебных недель → летние каникулы – не менее 8 недель

не менее
7
календарных
дней

→ продолжительность каникул

Расписание / нагрузка

составляется с учётом дневной
и недельной умственной работоспособности
обучающихся
и шкалы трудности учебных предметов,
определённой гигиеническими нормативами

не более
7
уроков

Уроки / перемены

не более
45
минут

продолжительность урока

не
менее
10
мин.

продолжительность
перемен между уроками

20-30
мин.

продолжительность
большой перемены*
(после 2 или 3 урока)

20-30
мин.

продолжительность
перемены между
урочной и внеурочной
деятельностью

*Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков
устанавливать две перемены по 20 минут каждая

Приказ ОО на утверждение КУГ ОО

Федеральные рабочие программы - ФРП

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При этом **федеральные рабочие программы** по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками **авторских рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета

Федеральные рабочие программы

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

4

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

6

ООО, СОО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-11 класс

Ст. 12. п.6.1. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых **результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

ОБЖ – 2 вариант на уровне СОО. НВП!

Примерные рабочие программы

НОО	ООО
	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика (с 7 класса)
	Основы духовно-нравственной культуры народов России !!! 5-9 /5,6 кл
	Музыка , физика , технология – кол-во часов
	Модуль Введение в Новейшую историю России
	Углубленное изучение: математика, химия, физика, биология, информатика

СОО	
	Углубленное изучение: литература, история, ОБЩЕСТ-Е, география. математика, химия, физика, биология, информатика

Физкультура – 3 ч в ПРП, в УП – 2 ч: модули в план ВД, Модули = условиям ОО

Для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов.

Алгоритм включения федеральных рабочих программ в ООП

Структура ООП		Подлежит изменению с 01.09.2023г. в соответствии с ФООП	
		ФГОС НОО 2021 г. № 286	ФГОС НОО 2009 г. № 373
		ФГОС ООО 2021 г. № 287	ФГОС ООО 2012 г. № 1897
		ФГОС СОО 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732)	
Целевой раздел			
1	пояснительная записка		
2	планируемые результаты ...		
3	система оценки ... планируемых результатов ...		
Содержательный раздел			
1	рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)		
2	программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся		
3	рабочая программа воспитания		
4	программа коррекционной работы (при наличии)		
Организационный раздел			
1	учебный план	ООО, СОО	
2	план внеурочной деятельности		
3	календарный учебный график		
4	календарный план воспитательной работы		
5	характеристика условий реализации программы		

обязательно

целесообразно

соотнести

1,2, 5,6 и 10 кл

3,4, 7,8,9 кл

11 кл

Внимание!

ФОП СОО п.27.20

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)²⁵.

²⁵ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Важно!

В соответствии с п. 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы всех общеобразовательных организаций РФ подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

НО! Введение «новых» предметов в учебный план 11 класса в 2023/2024 уч. году не планируется.

Переход на обновлённые ФГОС и ФООП

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23											
2023/24											
2024/25											

← ФООП (ФООП НОО, ООО, СОО) →

Основание:

Письмо Министерства Просвещения РФ

- № АЗ-113/03 от 12.02.2022 г. «О введении ФГОС НОО, ООО»

НО:

- в 3,4,7 классах - брать разрешение родителей**
- создание условий в соответствии с ФООП, в т.ч. учебники**

РЕКОМЕНДОВАНО УО

Введение ФООП

РЕКОМЕНДОВАНО УО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/23									
2023/24			////	////			////		

ФГОС + ФОП

1,2, 5,6, 10

1- 6, 10

ФРП

1- 10 (11) кл

Основные общеобразовательные программы ОО 2023-2024 уч.год

1 1,2, 5,6, 10 классы – ФГОС 2021: №286, №287, №413 с изм. №732
1,2, 5,6, 10 классы – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО = **ООП ОО = 3**

2 3,4, 7,8,9, 11 классы – ФГОС 2009-2012: №373, №1897, №413 =
3,4, 7,8,9, 11 классы – ПООП + ФРП согласно ст. 12 ФЗ-273



ООП ОО = 3

Внесение изменений ООП НОО, ООО в ОО, для 11 кл
посм. план. результаты

Варианты формирования учебных планов

РАЗРАБОТАН ОО САМОСТОЯТЕЛЬНО

1. соблюдаем требования ФЗ-273 «Об образовании»
2. соблюдаем требования ФГОС
3. соблюдаем Санитарные правила и нормы
4. используем рабочие программы предметов в соответствии с п.6.3 ст.12
5. учитываем внешние оценочные процедуры

используется **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** из ФЕДЕРАЛЬНОЙ ООП

учебно-методическая документация не разрабатывается

обеспечен рабочими
программами
СОСТАВЛЕННЫМИ ОО*

и / или

обеспечен
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ
рабочими программами

НОО*: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир

ООО, СОО*: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЖ

Учебные планы НОО, ООО, СОО

СанПин

Допустимая недельная учебная нагрузка для 5-ти и 6-ти дневной недели в зависимости от класса обучения

ФГОС

Минимальное и максимальное количество часов на уровень обучения (обязательная часть)

ФООП

34 учебные недели за исключением 1, 9, 11 классов.
Рекомендованное количество часов ФРП

ВАЖНО! Увеличение количества часов на изучение русского (родного) языка НЕ допустимо за счёт часов русского языка!

	НОО	ООО	СОО
Общий объем аудиторной работы обучающихся	Не 2954 академических часов и более 3345	Не менее 5058 академических часов и более 5848	не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы		
Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией		осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий	

Предметные результаты

- Четкие требования к предметным результатам по каждому учебному предмету, курсу.
- Конкретное содержание по каждой предметной области.
- Требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

Требования к предметным результатам

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили перечень учебных предметов.

Из перечня **исключили** учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».

В программу учебного предмета «Математика» **включили раздел «Вероятность и статистика»**.

Изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

! Изменили подход к формированию учебных планов.

До изменений в учебный план профиля включали **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, а **3(4)** профильных предмета школьники осваивали **углубленно**.

! Теперь в учебном плане каждого профиля будет **единый перечень из 13 обязательных предметов**. Из них **минимум два предмета** школьники будут изучать **углубленно**.

Учебные планы НОО, ООО, СОО

НОО - 5 вариантов

- ♦ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ♦ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ♦ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- ♦ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ООО - 6 вариантов

- ♦ варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
- ♦ варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- ♦ вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

Для каждого из профилей обучения **предлагается от двух до семи вариантов учебного плана** с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования:

- ✓ включение **не менее 13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- ✓ изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне, в том числе **в универсальном профиле**.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

Учебные планы СОО

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровень)	Литература (базовый и углубленный уровень)
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый и углубленный уровень)	Родной язык* (базовый уровень)
	Родная литература (базовый и углубленный уровень)	Родная литература* (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Второй иностранный язык* (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика включая алгебру и начала математического анализа, геометрию (базовый и углубленный уровень)	Математика включая курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Информатика (базовый и углубленный уровень)
Общественно-научные предметы	История (базовый и углубленный уровень)	История включая учебные курсы: «История России» и «Всеобщая история» (базовый и углубленный уровень)
	География (базовый и углубленный уровень)	География (базовый и углубленный уровень)
	Обществознание (базовый уровень)	Обществознание (базовый и углубленный уровень)
	Экономика (базовый и углубленный уровень)	—
	Право (базовый и углубленный уровень)	—
	Россия в мире (базовый уровень)	—
Естественно-научные предметы	Физика (базовый и углубленный уровень)	Физика (базовый и углубленный уровень)
	Химия (базовый и углубленный уровень)	Химия (базовый и углубленный уровень)
	Биология (базовый и углубленный уровень)	Биология (базовый и углубленный уровень)
	Астрономия	—
	Естествознание	—
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
	Экология (базовый уровень)	—



Принцип индивидуализации обучения: ФООП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.



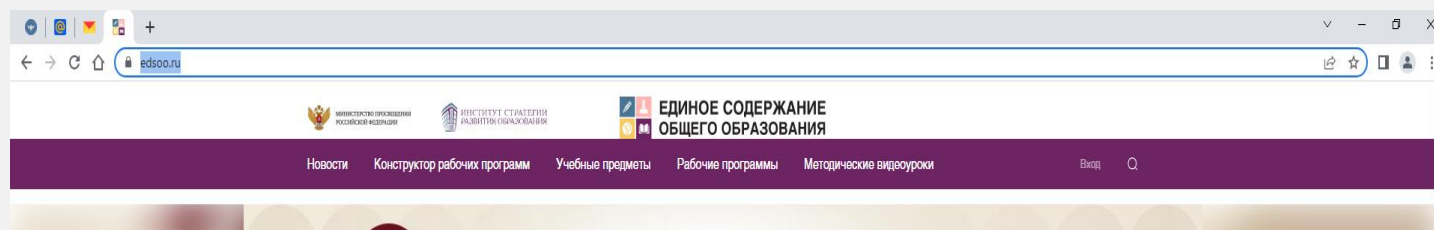
В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

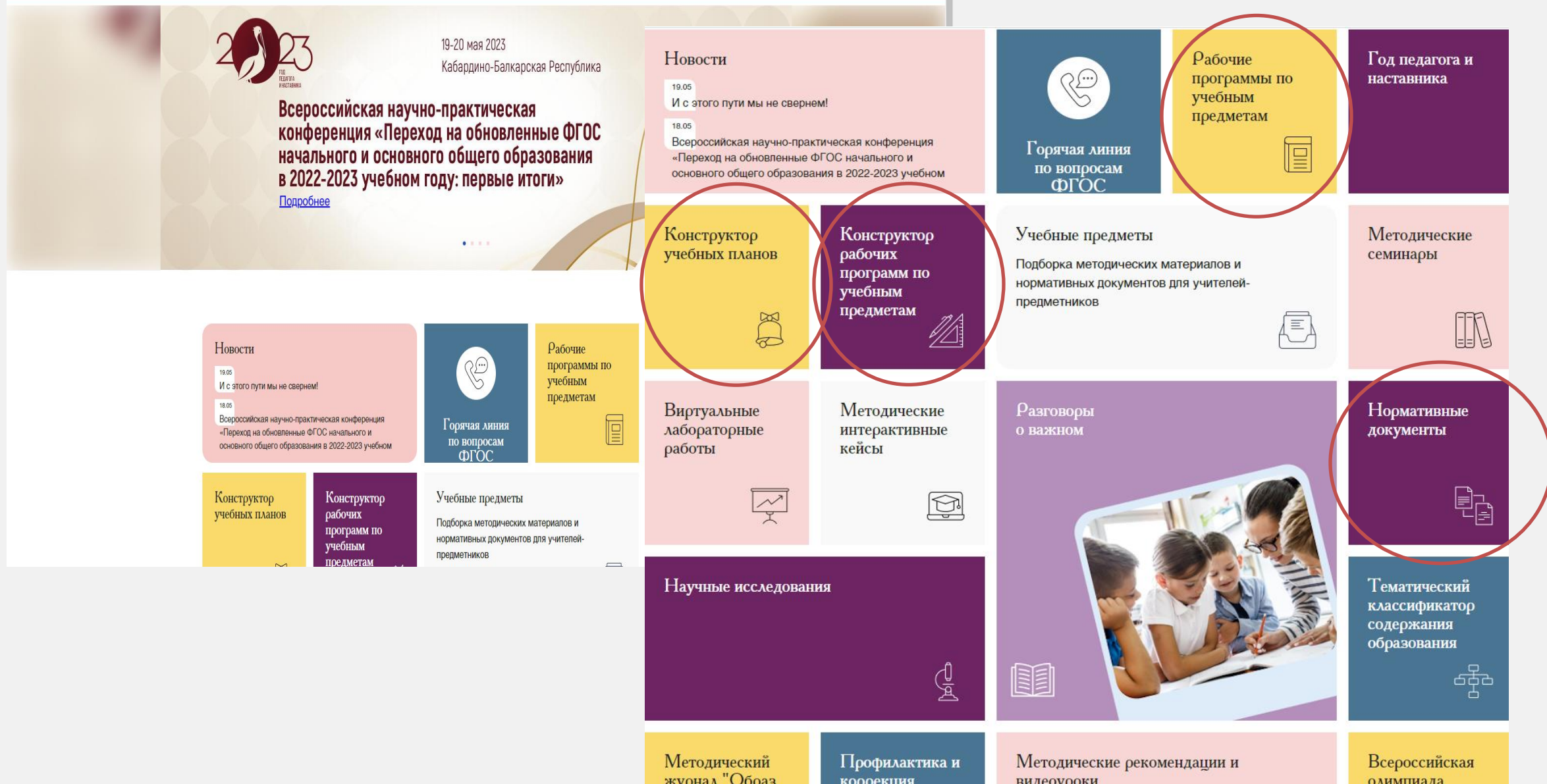
педагогических работников и управленческих кадров



- Единое содержание общего образования: онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»
<https://edsoo.ru/constructor/>.
- Индивидуальные консультации по вопросам введения ФООП «Единое содержание общего образования», ссылка 6
https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm
- Материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования»
https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovni_e_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm



<https://edsoo.ru/>



Рабочие программы начального общего образования

Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Рабочая программа начального общего образования предмета «Китайский язык»



Рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка»



Рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Организационно-управленческие мероприятия:

- анализ условий введения и план приведения их в соответствие с ФООП;
- разработка нормативно-правовых документов и локальных актов (ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ в ООП в том числе);
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП (материально-технических, финансовых, информационных и других);
- организация работы методической службы на уровне образовательной организации, профессиональных объединений учителей-предметников
- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработку методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС ОО;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Федеральный перечень учебников

Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 2

Предельные сроки использования учебников **зависят от года изучения предмета**



«О деятельности образовательных организаций по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с **ФГОС и **федеральными адаптированными образовательными программами**»**

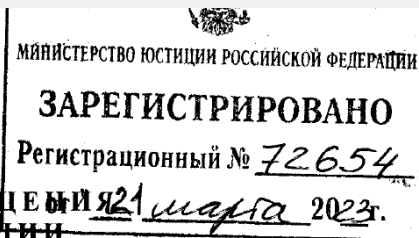
В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ:

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2);

ФГОС для ОВЗ ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«24» ноября 2022 г.

№ 1023

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«24» ноября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 1025

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 72653

от 21 марта 2023 г.

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Перечень утвержденных федеральных адаптированных образовательных программ:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа **начального** общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – **ФАОП НОО ОВЗ (с сохранным интеллектом)** .
2. Федеральная адаптированная образовательная программа **основного** общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – **ФАОП ООО ОВЗ (с сохранным интеллектом)**.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с **умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) – **ФАОП УО (ИН)**.

Варианты реализации АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

Группы обучающихся с ОВЗ	Варианты реализации АООП
Глухие обучающиеся	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие (позднооглохшие обучающиеся)	2.1, 2.2, 2.3
Слепые обучающиеся	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие обучающиеся	4.1, 4.2, 4.3
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1, 5.2
Обучающиеся с нарушениям опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1, 8.2, 8.3, 8.4

Разработка адаптированных образовательных программ в системе общего образования:

Уровень общего образования	ФГОС, ФАОП		
Начальное общее образование	ФГОС начального общего образования	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ + ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) + ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основное общее образование	ФГОС основного общего образования + ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ		
Среднее общее образование	ФГОС среднего общего образования + ???		

ВАЖНО !!! ПРИВЕДЕНИЕ В СООТВЕТСТВИЕ С ФАОП для всех АООП ОО к 1 сентября 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 24 ноября 2022 г. N 1026

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024), приказываю:
Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Министр
С.С.КРАВЦОВ

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2) приводятся каждой общеобразовательной организацией **в соответствие** с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **в срок не позднее 1 сентября 2023 года!**



П. 7. ФАООП УО имеет два варианта:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Варианты реализации АООП начального общего образования обучающихся с ОВЗ:

Группы обучающихся с ОВЗ	Варианты реализации АООП
Глухие обучающиеся	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие (позднооглохшие обучающиеся)	2.1, 2.2, 2.3
Слепые обучающиеся	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие обучающиеся	4.1, 4.2, 4.3
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1, 5.2
Обучающиеся с нарушениям опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1, 8.2, 8.3, 8.4

Уровень общего образования	Наименование ФГОС/ нозологическая группа обучающихся с ОВЗ
Начальное общее образование (далее – НОО)	ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598). В соответствии с данным ФГОС разрабатываются АООП НОО для следующих обучающихся с ОВЗ: 1. Глухих, в т. ч. глухих обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) или умственной отсталостью любой степени тяжести. 2. Слабослышащих, в т. ч. имеющих ЗПР или легкую умственную отсталость. 3. Позднооглохших, в т. ч. имеющих ЗПР или легкую умственную отсталость. 4. Слепых, в т. ч. слепых обучающихся с ЗПР или умственной отсталостью любой степени тяжести. 5. Слабовидящих, в т. ч. имеющих ЗПР или легкую умственную отсталость. 6. С тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). 7. С нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), в т. ч. обучающихся с НОДА с ЗПР или умственной отсталостью любой степени тяжести. 8. С ЗПР. 9. С расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), в т. ч. обучающихся с РАС с ЗПР или умственной отсталостью любой степени тяжести.  По окончании обучения на уровне НОО все обучающиеся проходят обследование ПМПК с целью определения дальнейшего индивидуального маршрута обучения (выбора АООП): 1. С сохранным интеллектом – дальнейшее обучение по АООП ООО. 2. Со сложным дефектом (основной дефект + умственная отсталость) по АООП образования обучающихся с УО (ИН) 1 или 2 вариант в зависимости от степен тяжести умственной отсталости.

Основные направления деятельности школы по корректировке (разработке) АООП

Структура АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС и ФАООП УО	Обновление (проектирование) школой АООП
Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП.	Целевой раздел: -Пояснительная записка (<i>внести изменения в части использования термина Пр. АООП образования обучающихся с УО (ИН); в случае необходимости изменить сроки реализации программы (добавить 3 этап реализации, расширить контингент обучающихся (описать ООП обучающихся со сложным дефектом).</i> -Планируемые результаты освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<i>обновление личностных и предметных результатов в соответствии с ФАООП УО).</i> -Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП. - Программа оценки личностных результатов (<i>обновить содержание).</i> -Программа оценки предметных результатов (<i>обновить содержание, в т.ч. внести описание процедуры итоговой аттестации).</i> - <i>Оценка деятельности педагогических кадров (разработать в соответствии с ФАООП УО).</i>

Личностные результаты освоения АООП (вариант 1)

ФГОС:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. формирование готовности к самостоятельной жизни.

ФАООП УО:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Оценка предметных результатов:

- **Текущий контроль:** ...
- **Промежуточная аттестация:** ...
- **Итоговая аттестация:** в форме двух испытаний.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется образовательной организацией по завершению реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в форме двух испытаний:

- первое — комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и социальной жизни;
- второе — оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Структура АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС и ФАООП УО

Содержательный раздел:

- рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы.

Обновление содержания АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Содержательный раздел:

- *Рабочие программы учебных предметов по этап реализации АООП (1 (доп.), 1-4 кл., 5-9 кл., 10-12 кл.)*

- *Корректировка программы формирования БУД.*

В программе БУД достаточным является отражение их связи с содержанием учебных предметов в виде схемы, таблиц. В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. В соответствии с требованиями ФГОС школа самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД.

- *Разрабатывается рабочая программа воспитания.*
- *Корректировка программы коррекционной работы (включение программ коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика).*

Структура программ учебных предметов:

П. 2.9.5. ФГОС

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование учебного предмета.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета.

ФАООП УО → **федеральная
рабочая программа**

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Структура АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС и ФАООП УО	Обновление содержания АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Организационный раздел: - учебный план; - календарный учебный график; - план внеурочной деятельности; - система специальных условий реализации АООП; - календарный план воспитательной работы.	Организационный раздел: - <i>Корректировка учебного плана.</i> - <i>Разработка календарного учебного графика.</i> - <i>Разработка плана внеурочной деятельности.</i> - Система специальных условий реализации АООП. - <i>Разработка календарного плана воспитательной работы.</i>

**Обязательные предметные области учебного плана
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):**

- 1. «Язык и речевая практика»** (русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика);
- 2. «Математика»** (математика и информатика);
- 3. «Естествознание»** (мир природы и человека, природоведение, география, биология);
- 4. «Человек и общество»** (основы социальной жизни, мир истории, история Отечества, обществоведение, этика);
- 5. «Искусство»** (музыка, рисование (изобразительное искусство));
- 6. «Физическая культура»** (адаптивная физическая культура);
- 7. «Технология»** (ручной труд, профильный труд).

Недельный учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для I–IX классов											
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Классы	Количество часов в неделю				
	Учебные предметы	I	II	III	IV	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение	3	4	4	4	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2						
2. Математика	Математика	3	4	4	4	Математика	4	4	3	3	3
						Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	Природоведение	2	2	-	-	-
						Биология	-	-	2	2	2
						География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	-	-	-	-	-	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
						Мир истории	-	2	-	-	-
						История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	2	1	1	1	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		21	20	20	20	Итого	27	28	28	28	28
Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность											
Коррекционно-развивающая область (психокоррекционные занятия, логопедические занятия, ритмика)		6	6	6	6	Коррекционно-развивающая область (психокоррекционные занятия, логопедические занятия, ритмика)	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4
Итого часов		10	10	10	10	Итого часов	10	10	10	10	10

**Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. N 458 «Об утверждении
Порядка приема на обучение по образовательным программам начального
общего, основного общего и среднего общего образования»**

П. 13. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования только **с согласия их родителей** (законных представителей) и **на основании рекомендаций ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-педагогической комиссии.**

Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только **с согласия самих поступающих.**

П. 14. Прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

П. 15. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине **отсутствия в ней свободных мест...**

П. 24. В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка указываются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;

дата рождения ребенка или поступающего;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;

фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;

о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;

о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);

родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);

государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);

факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

Заключение ПМПК

```
graph TD; A[Заключение ПМПК] --> B[ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)]; A --> C[ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ]; B --> D[Рекомендательный характер]; C --> E[Является основанием для  
создания условий для обучения  
и воспитания];
```

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

Рекомендательный характер

**ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Является основанием для
создания условий для обучения
и воспитания**

Семейный кодекс Российской Федерации:

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

- Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

- Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

•Родители имеют право выбора образовательной организации (НО НЕ ОБРАЗ. ПРОГРАММЫ), формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Статья 65. Осуществление родительских прав

1. **Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.** Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

- При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

•Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Отказ родителей (законных представителей) от обследования ребенка на ПМПК

ДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ:

1. Уведомление в письменном виде органа опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка о нарушении его права на получение доступного качественного образования.
2. Уведомление в письменном виде комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по месту жительства ребенка) о злоупотреблении родителями своими правами, недолжном исполнении родительских обязанностей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ:

Семейный Кодекс РФ

Статья 56. Право ребенка на защиту

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Повторное прохождение ПМПК обязательно:

- ✓ неуспеваемость по определенной ПМПК программе
- ✓ **переход через уровень обучения обучающихся** по приказу № 1598 (все с сохр. интеллектот и УО (ИН) Варианты 1.3 и 1.4, 3.3 и 3.4, 6.3 и 6.4, 8.3 и 8.4 и т.д.)
- ✓ Если ребенок с УО (ИН), обучается в соответствии с Приказом 1599 - вариант 1 – прохождение ПМПК по необходимости, т.к. нет уровней.
- ✓ Если ребенок с УО (ИН) обучается в соответствии с Приказом 1599, вариант 2 – перевод из класса в класс – автоматический, т.к. результаты освоения программы – возможные. Изменяется только СИПР

Повторное прохождение ПМПК обязательно:

- ✓ Если ПМПК не пройдено, **заключение в 5-м классе теряет юридическую силу и ребенок приступает к обучению по ООП** независимо от психиатрического диагноза
- ✓ Если ПМПК родителями не предоставлено в год прохождения – заключение не действительно! **Срок действия заключения ПМПК – календарный год с даты его подписания**

Заключение ПМПК

✓ Если ребенок с УО (ИН), обучается в соответствии с Пр. 1599, вариант 1 – прохождение ПМПК – по необходимости, т.к. нет уровней.

✓ Если ребенок с УО (ИН) обучается в соответствие с Пр. 1599, вариант 2 – перевод из класса в класс – автоматический, т.к. результаты освоения программы – ВОЗМОЖНЫЕ.

Пролонгирование \ дублирование

В ЧЕМ РАЗНИЦА?

КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ?

Глухие обучающиеся

1.1 – нет пролонгации

1.2 – 1-5 лет. (+ 1 год)

1.3 – 1 – 6 лет

1.4 – 1 – 6 лет

Пролонгирование НОО

ПМПК=АООП

Обучающиеся с ДЦП

6.1 – нет пролонгации

6.2 – 1 – 5 лет (+ 1 год)

6.3 – 1 под., 1 – 4 кл = 5 лет

6.4 – 1 под., 1 – 4 кл = 5 лет

Обучающиеся с ТНР

5.1 – нет пролонгации

5.2 – I отд. 1 доп. - 4 кл = 5 лет

II отд. 1 – 4 кл

Обучающиеся с РАС

8.1 – нет пролонгации

8.2 – 1 – 5 кл или 1 – 6 кл (+1 год)

8.3 – 1 - 6 кл = 5 лет

8.4 – 1 – 6 кл = 5 лет

Обучающиеся с ЗПР

7.1 – нет пролонгации

7.2 – 1, 1 доп. – 4 кл. (+1 год)

Обучающиеся с УО (ИН)

9-13 лет в зависимости от
наличия 1 доп. класса

Дублирование

Педагогический совет = ст.58 ФЗ-273

**2-3 кл, 5-8 кл, 10 кл.: Академическая задолженность, ПМПК
(АООП) или второй год**

4 кл, 9 кл, 11 кл.: второй год или ПМПК для 4-х классов

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Раздел III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

П 39. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимость сопровождение обучающегося с ОВЗ

п.6 письма министерства просвещения РФ от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

- ПМПК — «Тьютор» — человек с педагогическим образованием + курсы повышения тьютора
- ПМПК — «Тьюторское сопровождение» - учитель, психолого-педагогическое сопровождение

Индивидуальное обучение (на дому)

Приказ Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 г. N 112-МПР

«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»:

П.4. Основанием для организации обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно приложению к настоящему Порядку.

П 8. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с **утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.**

П 10. Продолжительность обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся на дому или в медицинских организациях зависит от медицинских показаний.



Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 436н

«Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

**Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор) от 07.08.2018 № 05-283**

«Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

- **Рособрнадзор обращает особое внимание на количество часов недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому или в медицинской организации. Ранее она регламентировалась письмами Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 N 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому" и Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому" и составляла в I-III (IV) классах - до 8 часов; в IV (V) - VII (VIII) - до 10 часов; в VII (IX) - до 11 часов.**
- **Приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 N 1035 указанные письма признаны недействующими на территории Российской Федерации и отменены.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ:

- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.



Количество часов в ИУП определяется учебным планом школы, а также особенностями развития и образовательными потребностями обучающегося с ОВЗ

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.08.2018
№ 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

- Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:
- для глухих обучающихся - 6 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,
- для слепых обучающихся - 8 человек,
- для слабовидящих обучающихся - 12 человек,
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек,
- для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

СП 2.4.3648-20

Количество обучающихся в инклюзивном классе?

- **Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.**
- Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом:
 - не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;
 - не менее 3,5 кв. м. на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

П. 3.4.15. В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

- Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

П. 3.4.16. При реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования:

- Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.
- Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.
- Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ (5 – дневная учебная неделя)
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Классы	Количество уроков	Количество часов внеурочной деятельности	Общая нагрузка	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более
1 (1 дополнительный)	20 (21)	10	31	4 урока (1 раз в неделю - 5 уроков за счет проведения урока физической культуры)
2 - 4	23	10	33	5 уроков
5	29	10	39	6 уроков
6	30	10	40	
7	30	10	40	
8 - 9	30	10	40	
10 - 11	30	10	40	

Образовательная недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ (5 – дневная учебная неделя)
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 мин
	1 класс (январь-май)	40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин
	2-11 классы	45 мин

Регламент работы консультационного пункта:

С целью оказания информационно-методической помощи педагогам, реализующим АООП дошкольного образования, АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специалистами кафедры инклюзивного образования в течение 2023 года в онлайн-режиме проводятся консультации по следующему графику:

1. 27 февраля с 16.00 до 17.00.
2. 27 марта с 16.00 до 17.00.
3. 24 апреля с 16.00 до 17.00.
4. 29 мая с 16.00 до 17.00.
5. 26 июня с 16.00 до 17.00.
6. 31 июля с 16.00 до 17.00.
7. 28 августа с 16.00 до 17.00.
8. 25 сентября с 16.00 до 17.00.
9. 30 октября с 16.00 до 17.00.
10. 27 ноября с 16.00 до 17.00.
11. 18 декабря с 16.00 до 17.00.

Ссылка на подключение: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWMyMTUzYzQtMTI3Mi00NjJmLWE3YTUtMGM1NjI2NDlhYWY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d5cb9417-c9d5-42e4-b4b7-de89110986e5%22%2c%22Oid%22%3a%2269c11a94-1869-40f7-a362-53df8f7f6f94%22%7d

Все интересующие вопросы можно задать во время консультации или направить заранее на адрес электронной почты o.kuchergina@iro38.ru