



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ

от « 09 » сентября 2020 г.

№ 276

Об утверждении Плана перспективного развития кадрового потенциала системы образования Иркутского районного муниципального образования на 2020 – 2024 г.г.

В рамках исполнения пункта 3.5.2. Протокола оперативного совещания при Врио Губернаторе Иркутской области И.В. Кобзеве с главами муниципальных образований Иркутской области от 16.03.2020 года, на основании письма министерства образования Иркутской области от 01.09.2020 № 02-55-8182/20 «О предоставлении информации», руководствуясь пп.13.6 п.13 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План перспективного развития кадрового потенциала системы образования Иркутского районного муниципального образования на 2020 – 2024г.г. (далее – План).

2. Директору МКУ ИРМО «Ресурсно – методический центр» Филатовой М.Г. разместить настоящий План на официальном сайте Иркутского районного муниципального образования.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Р.Р. Зарипов

СОГЛАСОВАНО

Мэр Иркутского районного

Муниципального образования

Иркутской области Д.П. Фролов

«09» 09 2022 г.



перспективного развития кадрового потенциала
Иркутского районного муниципального образования на 2020-2024 гг.

План



УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления

образования администрации

Иркутского районного

Муниципального образования

Иркутской области Р.Р. Зарипов

Приказ от 07.09.2020 № 276

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами муниципальной системы общего образования Задача 1.1. Увеличение количественного состава педагогических кадров				
1.1.1	Сбор и систематизация статистических данных, а также анализ данных о кадровом обеспечении педагогическими работниками общего образования Иркутского районного муниципального образования	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными
1.1.2	Сбор и систематизация статистических данных, а также анализ данных о кадровом обеспечении руководящими работниками общего образования Иркутского районного муниципального образования	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными
1.1.3	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Формирование по кадровой потребности в системе образования банка
1.1.4	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Проведение работы по совершенствованию системы

					труда работников	педагогических
	Определение потребности в объеме целевого обучения в целях адресного решения проблемы кадровой укрупненности общеобразовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Решение вопросов кадровой укрупненности общеобразовательных организаций		
Задача 1.2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях высшего образования и среднего профессионального образования						
1.2.1	Сопровождение механизма целевого обучения граждан по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования для кадрового обеспечения системы образования Иркутского районного муниципального образования	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2021-2024	Обеспечение целевых групп по педагогическим направлениям образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования		набора групп по в
1.2.2	Участие педагогических работников Иркутского районного муниципального образования в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Иркутской области компетенций педагогической направленности	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Развитие профессионального образования распространения лучших практик и реализации профессиональных стандартов		путем лучших реализаций
Задача 1.3. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования						
1.3.1	Создание в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования педагогических классов	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2021-2024	Ранняя ориентации на педагогическую профессию		на
1.3.2	Организации и проведение мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающимися в соответствии с	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2021-2022	Поддержка организационно-методической деятельности педагогических работников		

	выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках освоения ими основной образовательной программы			общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций
1.3.3	Включение в региональную акцию «Неделя профессиональных проб»	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	3 недели апреля 3 недели октября	Профессиональная ориентация обучающихся на получение педагогического образования в Иркутской области
1.3.4	Проведение в Иркутском районном муниципальном образовании мероприятий по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Подготовка к педагогической профессии» в рамках профориентационной работы	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	Повышение мотивации выбора педагогической профессии
1.3.5	Организация и проведение смотров и конкурсов среди обучающихся – членов педагогических классов в рамках проекта «Билет в будущее»	УО администрации ИРМО МКУ ДО ИРМО «ПРТДЮ» ОО ИРМО	2020-2024	Ранняя ориентация на педагогическую профессию
1.3.6	Участие общеобразовательных организаций в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее» с ориентацией на профессиональные пробы, связанные с профессией педагога	УО администрации ИРМО МКУ ДО ИРМО «ПРТДЮ» ОО ИРМО	до 25.12.2020	Информирование наибольшего количества обучающихся общеобразовательных организаций о профессиональных пробах, ориентированных на профессию педагога. Увеличение количества

				обучающихся общеобразовательных организаций, склонных к выбору профессии «Педагог»
1.3.7	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриД», направленных на раннюю профориентацию	УО администрации ИРМО МКУ ДО ИРМО «ПРТДЮ» ОО ИРМО	2020–2024	Создание системы ранней профориентации на педагогическую профессию с учетом пика открытых уроков «ПроеКТОриД»
Задача 1.4. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности молодых специалистов				
1.4.1	Разработка плана методических мероприятий по продолжению профессиональных занятий, проблем адаптации в профессии молодых специалистов	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов для успешного вхождения и закрепления их в профессии
1.4.2	Разработка и реализация программы работы «Школы молодого специалиста» с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых специалистов и образовательных запросов работодателей	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
1.4.3	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастера для молодых педагогических работников «Новая волна»	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020–2024	Выявление талантливых педагогических работников с целью создания среды профессионального самосовершенствования
1.4.4	Включение в целевую региональную модель наставничества	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020–2024	Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов
1.4.5	Участие в Слете молодых специалистов	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО		Профессиональное взаимодействие работников

				системы образования, установление социальных и профессиональных контактов
1.4.6	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства для молодых руководителей образовательных организаций «Дебют»	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020–2024	Выявление талантливых руководителей работников с целью создания среды профессионального самосовершенствования, формирование кадрового резерва
Направление 2. Создание условий для успешного внедрения национальной системы профессионального роста (УВ)				
Задача 2.1. Повышение уровня профессиональных компетенций путем освоения дополнительного профессионального педагогического образования				
2.1.1	Прохождение педагогическими работниками программ повышения квалификации с учетом актуальной ситуации качества образования в Иркутском муниципальном образовании	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников с учетом потребностей и запросов лиц или самой организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование
2.1.2	Освоение педагогическими работниками направлений (модулей) «Профессиональные компетенции в части воспитательной работы»	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через освоение модуля
2.1.3	Освоение педагогическими работниками направлений (модулей) «Повышение уровня знаний по преподаваемому предмету»	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через освоение модуля
2.1.4	Освоение педагогическими работниками	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020–2024	Развитие профессиональных

	направлений (модулей) «Совершенствование методических компетенций в части педагогических технологий, форм и методов организации учебной деятельности»	ОО ИРМО		компетенций педагогических работников через освоение модуля
2.1.5	Освоение педагогическими работниками направлений (модулей) «Совершенствование психолого-педагогических компетенций (возрастная и педагогическая физиология, возрастная психология, психология личности, педагогическая психология)»	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Повышение квалификации педагогических работников и устранение профессиональных затруднений по вопросам психолого-педагогической науки и практики
2.1.6	Освоение педагогическими работниками направлений (модулей) «Совершенствование профессиональных навыков и компетенций (проведение стажировок на базе аккредитованных стажировочных площадок)»	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Совершенствование профессиональных навыков и профессиональных компетенций работников посредством участия в стажировочной деятельности
2.1.7	Создание условий для реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников
2.1.8	Участие в онлайн-формах обучения в цифровой образовательной среде дополнительного профессионального	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей

	Педагогического образования			педагогических работников с использованием онлайн-форм обучения
2.1.9	Участие педагогических работников в региональных стажировочных площадках	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей педагогических работников через трансляцию лучших практик
2.1.10	Участие в сетевом взаимодействии образовательных организаций, реализующих на территории Иркутской области программы дополнительного профессионального педагогического образования	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» МКУ ДО ИРМО «ДРТДО»	2020–2024	Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей педагогических работников через трансляцию лучших практик
2.1.11	Сопровождение апробации обновленного содержания предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высококачественные учебно-использованием сетевой формы реализации образовательных программ	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Обновление предметной области «Технология» использованием сетевой формы реализации образовательных программ
2.1.12	Создание условий для повышения квалификации учителей-предметников и руководителей школ на основе диагностики профессиональных дефицитов	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Устранение профессиональных затруднений учителей-предметников и руководителей ОО
Задача 2.2. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников для работы с различными категориями обучающихся				
2.2.1	Разработка методических рекомендаций, пособий, памяток и т.п. по организации профильной деятельности в образовательных организациях	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020–2024	Оказание методической помощи педагогам по формированию компетенций по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних

2.2.2	Содействие в подготовке специалистов образовательных организаций в рамках профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020–2024	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.2.3	Консультирование специалистов образовательных организаций по методикам и программам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020–2024	Оказание методической помощи педагогам по формированию компетенций по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних
2.2.4	Анализ состояния профилактической работы в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Планирование обучающихся и других мероприятий в целях оказания методической помощи педагогам
2.2.5	Подготовка и проведение мероприятий (семинаров, тренингов, вебинаров, практикумов, мастер-классов и др.) для специалистов образовательных организаций по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних и работе с наркозависимыми с установленным диагнозом «наркомания»	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних и работе с наркозависимыми
2.2.6	Организация методического сопровождения деятельности инновационных педагогических площадок, создающих и реализующих условия для достижения результатов при реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	МКУ ИРМО «РМЦ» МКУ ДО ИРМО «ДРГДО»	2020–2024	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.2.7	Сбор эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, с целью	МКУ ИРМО «РМЦ» МКУ ДО ИРМО «ДРГДО»	2020–2024	Внедрение эффективных практик инклюзивного образования в образовательные организации Иркутского

	гиражирования успешных практик и их использования в процессе работы			районного муниципального образования
2.2.8	Реализация регионального плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ	УО ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» МКУ ДО ИРМО «ДРТДО» ОО ИРМО	2020-2021	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение практик инклюзивного образования в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования
2.2.9	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми (по заявкам)	МКУ ИРМО «РМЦ» МКУ ДО ИРМО «ДРТДО» ОО ИРМО	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
2.2.10	Организация и проведение методических мероприятий (вебинаров, научно-практических конференций и т.д.) для педагогических работников, работающих с детьми, проявляющими выдающиеся способности	МКУ ИРМО «РМЦ» МКУ ДО ИРМО «ДРТДО» ОО ИРМО	2020-2024	Увеличение количества педагогических работников, подготовленных к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности
Задача 2.3. Модернизация форм, механизмов и содержания непрерывного образования педагогических работников				
2.3.1	Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональных компетенций по вопросам сопровождения наставничества и шефства обучающихся	МКУ ИРМО «РМЦ» МКУ ДО ИРМО «ДРТДО» ОО ИРМО	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций в вопросах сопровождения наставничества и шефства

				обучающихся, проектирования мотивирующих образовательных сред
2.3.2	Организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение обучающихся мероприятий с учетом требований профессиональных стандартов	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Развитие профессионального мастерства педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов
2.3.3	Прохождение работниками образования курсов повышения квалификации по направлениям внедрения цифровой образовательной среды	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	Совершенствование подготовки педагогических работников профессиональной деятельности с учетом изменений структуры обучения и организации образовательного процесса
2.3.4	Формирование системы информационного и организационно-методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в сельской местности (в условиях малокомплектных школ), в т.ч. учителей проекта «Земский учитель»	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Развитие профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в сельской местности
2.3.5	Формирование методического педагогических работников образовательные программы родному языку	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, реализующих образовательные программы обучения родному языку

2.3.6	Участие в работе методической школы «Метапредметность — новый уровень профессионализма педагога»	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2021	Повышение профессионализма педагогических работников в методической деятельности	уровня		
Направление 3. Совершенствование процессов и содержания профессиональной деятельности работников системы образования в целях повышения качества образования							
Задача 3.1. Сетевое взаимодействие в развитии педагогических кадров							
3.1.1	Участие в проекте «Сетевое взаимодействие специалистов социально-психологических служб в системе образования»	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	Повышение педагогической компетентности работников образования в социально-психологическом сопровождении обучающихся посредством организации сетевого взаимодействия	культуры и поддержки муниципальных и образовательных инициатив и ответственных участие педагогических работников и обучающихся в конкурсе «Авторские уроки будущего», поддержка стартапов с продвижением в РФ)		
3.1.2	Сопровождение функционирования сетевого сообщества педагогических работников общероссийского образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) «ПРОЕКТ» торий ИРМО Иркутской области»	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	Создание непрерывной методической поддержки педагогических работников, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым	системы		
3.1.3	Сопровождение профессиональных педагогических объединений (сетевые предметные сообщества), педагогических работников (в т.ч. проведение семинаров-практикумов, фестивалей, вебинаров и др. мероприятий)	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Создание непрерывной методической поддержки педагогических работников, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым	системы		

				образовательным продуктам и ресурсам. Создание условий для обмена опытом по актуальным вопросам современного образования
3.1.4	Информационно-методическое сопровождение проекта «Ресурсы лучших практик». Размещение лучших практик на электронной платформе	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Осуществление мониторинга и распространение лучших практик. Повышение социального статуса педагогических работников
3.1.5	Прохождение учителями-предметниками и руководителями школ повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
3.1.6	Участие в региональной каскадной модели комплексного сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций, реализующей научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами (НРО) и школ, работающих в сложных социальных условиях (НСУ)	МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках реализации программ повышения качества образования
Задача 3.2. Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР)				
3.2.1	Организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение аттестации педагогических работников	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Формирование системы карьерного роста педагогических работников; повышение мотивации к

				Повышению профессионального мастерства педагогических работников
3.2.2	Участие в мониторинговых и других исследованиях в т.ч. исследованных компетенций работников системы образования	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2024	Развитие профессиональных компетенций работников системы образования с учетом выявленных профессиональных затруднений
3.2.3	Совершенствование форм и моделей профессионального роста педагогических и руководящих работников	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2022-2024	Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей педагогических работников через развитие «горизонтального обучения»; обогащение, распространение накопленного передового опыта и внедрения в практику работы образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования
Задача 3.3. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и экспертного взаимодействия				
3.3.1	Привлечение муниципальных экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования к разработке диагностических, оценочных и других материалов для участия в разработке диагностических,	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	Формирование творческих, рабочих групп для участия в разработке диагностических, оценочных и других материалов

	оценочных и других материалов			Привлечение социальных партнеров к формированию системы непрерывного агробизнес-образования в образовательных организациях общего и профессионального образования Иркутской области
3.3.2	Научно-методическое, информационно-коммуникационное, мониторинговое сотрудничество с муниципальной деятельностью муниципального ресурсно-методического центра непрерывного агробизнес-образования	МКУ ДО ИРМО «ПРГДО»	2020-2024	Скоординированность деятельности участников образовательных отношений в процессах оценки качества образования в ООО Иркутского муниципального образования на основе интеграции практики межкультурных сопоставительных исследований качества образования с уже выстроенной СОКО
3.3.3	Сопровождение общепрофессиональных организаций Иркутского районного муниципального образования, участвующих в процессах внедрения новой модели оценки качества общего образования	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ»	2020-2021	Организация площадки для обмена профессиональным опытом. Осуществление общественно-профессиональной экспертизы профессиональных конкурсов
3.3.4	Подготовка и включение педагогических работников, социальных партнеров в жюри профессиональных конкурсов	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	Включение в сеть ООО, общественно-деловых объединений и
3.3.5	Участие в региональной сети образовательных организаций, общественно-деловых объединений и представителей	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	

	работодателей по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями (в т. ч. по вопросам участия в обновлении образовательных программ)			Представителей работодателей по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями (в т. ч. по вопросам участия в обновлении образовательных программ) и сопровождение на платформе «Образование для жизни»
3.3.6	Разработка и реализации мероприятий по вопросам организации и обеспечения воспитательного процесса в лагерях дневного пребывания организованных на базе общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	УО администрации ИРМО ОО ИРМО	2020-2024	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, задействованных в сфере отдыха детей и их оздоровления
3.3.7	Привлечение педагогических работников к экспертной деятельности на муниципальном уровне в рамках обеспечения работ, направленных на повышение объективности проведения Всероссийских проверочных работ и других олеочных процедур	МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	Повышение оценочной и информационно-аналитической компетенций педагогических работников
Направление 4. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников				
Задача 4.1. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогических работников				
4.1.1	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020-2024	Выявление талантливых педагогических работников с целью создания среды профессионального самосовершенствования и распространения лучших образцов педагогического и

				Управленческого опыта в системе Иркутского районного муниципального образования. Формирование системы конкурсного движения в системе образования региона
4.1.2	Проведение муниципального этапа отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутского районного муниципального образования по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Использование современных международных стандартов оценки уровня квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по компетенции «Дошкольное воспитание»; профориентация молодежи, привлечение молодых специалистов
4.1.3	Разработка и реализации на муниципальном уровне социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя
Задача 4.2. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников				
4.2.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на	УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО	2020–2024	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения

	<p>проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов</p>			<p>медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций</p>	
4.2.2	<p>Участие ООО Иркутского районного муниципального образования в мероприятиях по реализации Концепции кадровой политики системы образования Иркутской области на 2019-2023 годы</p>	<p>УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО</p>	<p>До декабря 2023 года</p>	<p>Рост заработной платы педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования</p>	
4.2.3	<p>Ознакомление педагогических работников с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)</p>	<p>УО администрации ИРМО МКУ ИРМО «РМЦ» ОО ИРМО</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Повышение грамотности образования</p>	<p>правовой работников</p>

Послнительная записка

Деятельность системы образования Иркутского районного муниципального образования осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенной в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №№ 597-606, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.

Стратегической целью развития системы образования Иркутского районного муниципального образования является повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, соответствующего современным требованиям социально-экономического и инновационного развития. Для достижения этой цели перед системой образования Иркутского районного муниципального образования были поставлены ряд задач:

✓ повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогов;

✓ обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;

✓ создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

✓ развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством деятельности муниципальных ассоциаций педагогов.

В соответствии с утвержденным планом работы Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования осуществляется систематическая методическая работа с педагогами образовательных организаций.

Содержание методической работы включает в себя:

- рассмотрение вопросов методического сопровождения и поддержки участников конкурсного движения;
- реализацию принципа индивидуализации в образовательном процессе;
- изменения развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации и др.
- участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней: «Воспитатель года», «WorldSkills Россия», «Новая волна», «Учитель года».

Участие в данных конкурсах проводится с целью:

- 1) актуализации механизмов кадрового обеспечения системы образования с использованием эффективных инструментов развития кадрового потенциала и системы мониторинга качества подготовки кадров участие в муниципальном оборочном этапе II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастера по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дополнительное образование»;
- 2) выявления талантливых молодых педагогических работников, их поддержки и поощрения участие в муниципальном конкурсе «Новая волна – 2020».

С целью организации и развития единого информационно-педагогического пространства, повышения качества образования и воспитания, распространения передового педагогического опыта в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 29.08.2019 № 371 осуществляется работа муниципальных ассоциаций педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – муниципальные ассоциации педагогов).

Муниципальные ассоциации педагогов выполняют организационно-координационную аналитическую, экспертную, методическую, проектно-исследовательскую и просветительскую деятельность в рамках реализации образовательного и воспитательного процессов.

На территории района открыто сотрудничество регионального представительства Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в рамках соглашения с отделом развития управления министерства образования и науки города Отральный Самарской области.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

Наличие профессиональных кадров ключевое условие повышения качества образования. В рамках решения проблемы кадрового дефицита муниципального образования происходит обучение граждан, проживающих на территории Иркутского районного муниципального образования, на условиях заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки – образование и педагогические науки.

Администрацией Иркутского районного муниципального образования разработан нормативно правовой акт, регламентирующий предоставление мер поддержки граждан, обучающихся на условиях заключенных договоров о целевом обучении.

Ожидаемые результаты реализации плана перспективного развития кадрового потенциала системы образования Иркутского районного муниципального образования к концу 2024 года:

- воспроизводство кадров в сфере образования Иркутского районного муниципального образования за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- формирование компетенций, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в подготовке будущих педагогических работников, мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности;
- формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обеспечения качественного, доступного образования (с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей);
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников образования, в следствии совершенствования системы персонализированного повышения квалификации на всех уровнях;
- обеспечение социальной поддержки педагогических работников.