**Аналитическая справка**

**по итогам Всероссийских проверочных работ среди 7-8 -х классов по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Школа | Причины несоответствия оценок |
| 1. | МОУ ИРМО Бутырская СОШ | 15,3- работ оценены не по критериям. Возможно из за невнимательности учителя |
| 2. | МОУ ИРМО Гороховская СОШ | 29,4% - выявлены явные пропуски ошибок обучающихся; 85,7% (12 работ из 14) - работы обучающихся учителем оценены не по критериям. |
| 3. | МОУ ИРМО Никольская СОШ | 83,3% - проверяющим педагогом были выявлены пропуски явных ошибок обучающихся.; 8,3% - работа оценена не по критериям |
| 4. | МОУ ИРМО Усть-Кудинская СОШ | 4,5 % - проверяющим педагогом были выявлены пропуски явных ошибок обучающихся.;  18,1 % - работа оценена не по критериям. |
| 5. | МОУ ИРМО Ширяевская СОШ | 4,5 % - проверяющим педагогом были выявлены пропуски явных ошибок обучающихся.; 18,1 % - работа оценена не по критериям. |
| 6. | МОУ ИРМО Листвянская СОШ | 13 работ из 14 - не перешли минимальный порог в "6" баллов. Работы оценены на "2". Обучающиеся не владеют минимальными знаниями по предмету, не отработаны умения и навыки выполнения заданий ВПР. |

Проанализировав данные работы по истории в 7-8-х классах школ Иркутского района, выявляется следующая проблема:

1. Многие учителя не проводят глубокую, объективную проверку работ обучающихся. Возможно это связано с тем, что коллеги не до конца понимают как это делать. Наблюдается явные пропуски ошибок. Встречаются как занижение оценок, так и их завышение.

Предложения:

1. Провести рабочее заседание районного Методического объединения учителей истории и обществознания, где будут проведен глубокий анализ проделанной работы, озвучены проблемные вопросы, с разбором критериев оценивания предметов.
2. Указать на явные ошибки учителями, выявить причины этих ошибок.
3. Провести заседания МО в школах с глубоким анализом проделанной работы. Обратить внимание на методику преподавания предмета рядом учителей в школах. Поставить кураторами учителей более опытных педагогов.

Председатель комиссии: Чивирева И.Е.