



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК

ПРИКАЗ

от « 24 » июня 2019 г.

№ 342

Об утверждении Программы
«Повышение качества образования в
общеобразовательных организациях
Иркутского районного муниципального образования»

С целью создания и реализации системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования, обеспечивающей максимальную доступность и качество образования для каждого ребенка независимо от его здоровья и социального статуса семьи, руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 №31-275/рд
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования» (далее – Программа).
2. Специалистам Управления образования, руководителям общеобразовательных организаций, МКУ «РМЦ» при планировании и организации деятельности учитывать цели, задачи, мероприятия, запланированные Программой.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации ИРМО.

Начальник



Р.Р. Зарипов

Приложение к приказу Управления
образования АИРМО
№ *342* от *24.04* 2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях
Иркутского районного муниципального образования»
на 2019-2025 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования»
Нормативные основания разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;<ul style="list-style-type: none">- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590-219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»- приказ министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 г. №119-мпр «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области на 2019-2024 годы»»- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 09 ноября 2018 г. № 820-пп;- Муниципальная программа «Развитие образования в Иркутском районном муниципальном образовании на 2018-2023 годы», утвержденная Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 01.12.2017 №568.
Основные разработчики программы	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования (УО АИРМО) Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно - методический центр» (РМЦ).
Основные исполнители программы	Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования. Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно - методический центр». Общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования.
Актуальность (обоснование)	В обеспечении качества образования в общеобразовательных организациях района выявлены проблемы: 1. Тенденция к снижению результатов по ряду учебных дисциплин, оценочных процедур, в том числе ВПР, функциональной грамотности, ГИА, текущей успеваемости. 2. Достаточно высокое количество обучающихся, не осваивающих ООП НОО, ООО и СОО уровней образования или осваивающие образовательные программы не соответствующие состоянию здоровья (дети с ОВЗ). 3. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей. 4. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий

	<p>для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>6. Не сформирована четкая система оценки результатов обучения в ОО, в УО АИРМО.</p>
Цель программы	Обеспечение качественного образования для каждого ребенка независимо от его здоровья и социального статуса семьи, подтвержденное объективными оценочными и мониторинговыми процедурами.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Определить подходы к организации оценочных процедур и мониторинговых мероприятий, к обеспечению их объективности и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. - Определить направления деятельности развития качества образования в общеобразовательных организациях. - Определить целевые показатели качества образования и формирования системы оценки качества образования, разработать комплекс мер по их достижению.
Ожидаемые конечные результаты по направлениям	<p><u>Организация и проведение оценочных процедур, обеспечение объективности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие муниципальных нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных и мониторинговых процедур. 2. Наличие муниципальных мероприятий, направленных на проверку объективности оценивания работ участников оценочных процедур, и соблюдения требований к организации оценочных процедур. 3. Увеличение доли общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее - ОО), охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении оценочных процедур. 4. Увеличение доли ОО, в которых осуществляются процедуры муниципальной проверки по организации проведения оценочных процедур, объективности оценивания работ обучающихся. 5. Увеличение доли экспертов-предметников, привлеченных к независимой проверке (перепроверке) работ участников оценочных процедур. 6. Увеличение количества (спектра) внешних оценочных процедур. 7. Наличие Общественного совета при УО АИРМО по НОКУООД. 8. Наличие планов ОО по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД. 9. Наличие единых показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности ОО ИРМО. 10. Увеличение доли образовательных организаций, где участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых услуг не менее чем на 85%. <p><u>По повышению качества образования:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Увеличение доли обучающихся, успешно освоивших ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на базовом уровне в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными

результатами - отсутствие обучающихся, переведенных с академической задолженностью или оставленных на повторный курс обучения.

12. Увеличение доли обучающихся, успешно освоивших на базовом уровне ООП НОО, ООО СОО по предметам: биология, география, история, информатика, иностранный язык, литература, обществознание, физика, химия.
13. Отсутствие ОО, выпускники которых не получили аттестаты (9,11 кл).
14. Отсутствие обучающихся ОО - выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты.
15. Увеличение доли обучающихся, показывающих высокие результаты обучения (предметные, метапредметные) в течение учебного года и/или по итогам освоения НОО, ООО, СОО - качество выше 50%.
16. Увеличение доли выпускников 9-х классов, показывающих высокое качество обученности по предметам: русский язык, математика, биология, география, история, информатика, иностранный язык, литература, обществознание, физика, химия.
17. Увеличение доли обучающихся в ОО, получивших по итогам ЕГЭ баллы выше 80, в общем количестве выпускников 11 классов.
18. Увеличение доли ОО, в которых выпускники получили медали «За особые успехи в учении» и почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в учении».
19. Увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в обучении» и почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в учении», в общем количестве выпускников 11 классов.
20. Увеличение доли СОШ, в которых на уровне СОО осуществляется профильное обучение и /или изучение предметов на углубленном уровне.
21. Уменьшение/отсутствие доли ОО, показывающих необъективные результаты по итогам ВПР.
22. Отсутствие ОО с низкими образовательными результатами по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональная грамотность).
23. Увеличение доли обучающихся, получивших повышенный балл по итогам оценки функциональной грамотности (средний по трем позициям).
24. Увеличение доли обучающихся, выполнивших задания оценочных работ повышенной сложности (метапредметные комплексные задания).
25. Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ.
26. Увеличение доли участников ВсОШ, ставшими победителями и призерами ВсОШ, в том числе на региональном уровне.

По определению образовательных программ для обучающихся с ОВЗ:

27. Увеличение охвата детей с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучением по соответствующим АООП.
28. Увеличение количества ОО, имеющих классы для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.

	<p>29. Увеличение доли ОО, активно взаимодействующих с ПМПК для определения образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.</p> <p><u>По повышению квалификации педагогических работников:</u></p> <p>30. Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по предметам, в том числе по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>31. Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам оценочных процедур, в том числе в качестве экспертов.</p> <p>32. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, сетевых профессиональных сообществах.</p> <p>33. Увеличение доли педагогических работников, использующих в педагогической практике современные образовательные технологии, подходы, способы.</p>
Сроки и этапы реализации программы	2019 - 2025 годы
Механизмы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - участие образовательных организаций в оценочных процедурах и мониторинговых исследованиях различного уровня; - консультационное сопровождение педагогических и управленческих кадров; - разработка адресных методических мероприятий; - поддержка положительных практик школ с высокими образовательными результатами, включающих обмен опытом администрации и педагогов на муниципальном уровне.
Методы сбора информации	<p>Мониторинг образовательных результатов, сопоставление.</p> <p>Анкетирование, запросы.</p> <p>Изучение опыта школ с высокими образовательными результатами.</p> <p>Анализы школьной документации.</p> <p>Плановые и оперативные проверки.</p>
Сокращения	<p>АООП – адаптированная основная образовательная программа.</p> <p>ВПР – всероссийские проверочные работы.</p> <p>ВсОШ – Всероссийская олимпиада школьников.</p> <p>ГАУ ДПО ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области».</p> <p>ГВЭ – государственный выпускной экзамен.</p> <p>ГИА – государственная итоговая аттестация.</p> <p>ЕГЭ – единый государственный экзамен.</p> <p>ИРМО – Иркутское районное муниципальное образование.</p> <p>МАП – муниципальная ассоциация педагогов</p> <p>МОУ ИРМО – муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования.</p> <p>НОО – начальное общее образование.</p> <p>НОКО - независимая оценка качества образования.</p> <p>НОКУООД – независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.</p> <p>ОВЗ – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ОГЭ – основной государственный экзамен.</p> <p>ООО – основное общее образование.</p> <p>ОО – общеобразовательные организации.</p> <p>ООП – основная образовательная программа.</p> <p>ОО ИРМО - общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования.</p> <p>РМЦ – муниципальное казенное учреждение Иркутского районного</p>

	муниципального образования «Ресурсно - методический центр». СОО – среднее общее образование. ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия. ППЭ – пункт проведения экзаменов. ФГ – функциональная грамотность. ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.
--	---

* доля ОО – доля в общем количестве ОО района.

доля обучающихся ОО – доля в общем количестве обучающихся школ района.

доля участников оценочных процедур – доля в общем количестве обучающихся, участвующих в оценочных процедурах.

1. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы

Главной стратегической идеей муниципальной системы образования Иркутского района является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса, состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне образования, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В рамках региональных и муниципальных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» выработаны подходы к совершенствованию модели системы образования и начаты изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического и культурного развития региона. Вместе с тем, преобразования проводятся недостаточно высокими темпами, поэтому уровень развития муниципального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития района и области. Проблема имеет комплексный характер.

Наиболее болевой точкой считаем качество результатов обучающихся с точки зрения требований ФГОС – как требование к результатам освоения основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при получении общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Проблемы, выявленные в ходе анализа состояния качества образования в общеобразовательных организациях района:

1. Тенденция к снижению результатов, по ряду учебных дисциплин, оценочных процедур, в том числе ВПР, функциональной грамотности, ГИА, текущей успеваемости.
2. Достаточно высокое количество обучающихся, не осваивающих ООП НОО, ООС и СОО уровней образования или осваивающие образовательные программы не соответствующие состоянию здоровья.
3. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.
4. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ.
6. Не сформирована четкая система оценки результатов обучения в ОО, в УО АИРМО.

Целью муниципальной «Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях» (далее - Программа) является обеспечение качественного образования для каждого ребенка независимо от его здоровья и социального статуса семьи, подтвержденное объективными оценочными и мониторинговыми процедурами.

Программа разработана специалистами Управления образования администрации Иркутского района (далее – УО ИРМО) и МКУ ИРМО «Ресурсно- методический центр» (далее - РМЦ).

Данная Программа поможет:

- выстроить систему управления качеством образования, основанную на объективной и достоверной информации
- выявить и определить динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций
- оценить эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов
- проводить сопоставления по качеству на региональном, муниципальном уровнях
- установить соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

2. Состояние качества образования в общеобразовательных организациях Иркутского района в 2018 году

В муниципальном образовании продолжает функционировать 8 общеобразовательных организаций начального общего образования, 8 общеобразовательных организаций «Начальная школа - детский сад» и 25 общеобразовательных организаций, в том числе 1 вечерняя (сменная) школа.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций к началу 2018/2019 года составлял 14729 человек (ожидаемый контингент на 01.09.2019 - 15 843). Обучение в форме семейного образования получали 16 человек.

Количество обучающихся во вторую смену в 2018/2019 учебном году составляло 4018 человек, по сравнению с 2017/2018 учебным годом увеличилось на 802 человека.

Наибольшее количество обучающихся в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Марковская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В 2018-2019 уч.году:

- Основные общеобразовательные программы (ООП) осваивают 15325 человек (из них 185 учеников в очно-заочной форме в ВСОШ);
- АООП для обучающихся с ЗПР – 255 человек (28 чел в классах + 227 инклюзивно);
- АООП для обучающихся с ТНРечи – 44 человек инклюзивно в ОО;
- АООП для обучающихся с РАС – 5 человек (3 инклюзивно в ОО кл., 2 инклюзивно в классах с ЛУО);
- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ЛУО) 525 человек (342 человека в классе для ЛУО + 183 инклюзивно в ОО кл.);
- АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (УУО) 100 человек (21 человек в классе для УУО + 45 инклюзивно в ОО кл. и 34 инклюзивно в классах с ЛУО);
- Программы профильного обучения – 205 человек (83 гуманитар, 30 – соц-эк, 65 – инф-техн, 27 физ-мат. направленности) – в 2-х школах (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», Х-2 и МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный).
- Программы углубленного изучения предметов – 37 человек (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный).

По итогам 2018-2019 уч.года не освоили программы 52 человека, из них 12 человек (23%) не аттестованы повторно, а 11 человек (21%) – первоклассники (!), что является нарушением действующего законодательства.

	НОО	ООО	Всего
Не освоили ООП	34	18	52
в т.ч. 1 классы	11	-	11
в т.ч. выпускники	11	1	

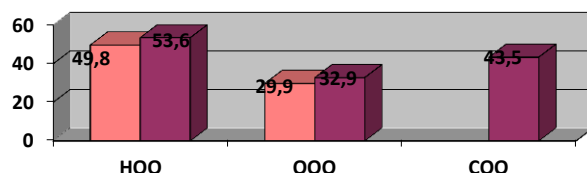
Не успевают за год обучающиеся СОШ: Ширяевской (17), Ревякинской (11), Оекской (5), Никольской, Большеголоустненской по 4, Мамоновской (3), Бутырской и Столбовской по 2, Дзержинской, Черемушкинской, Уриковской, Хомутовской №1 по 1. Оставлены на повторное обучение в первом классе 11 человек (!): в Никольской (3), Оекской (2), Ревякинской (2), Ширяевской (2), Уриковской (1), Черемушкинской (1).

В целом за 2018-19 уч.год успеваемость обучающихся по школам района (без учета детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно) составила 98,9%, что ниже подобного показателя итогов прошлого учебного года на 0,7% . С учетом инклюзивно обучающихся детей - 99%.

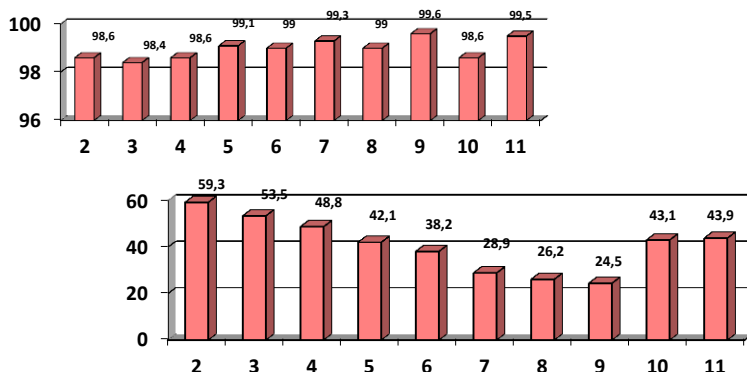
Со 100% успеваемостью (без учета неаттестованных по болезни) закончили четверть все НОШ, НШДС (кроме Сайгутской), нет неуспевающих в школах: Листвянская, Ширяевская, Плишкинская, Максимовская, Карлукская, Б.Голоустненская.

Самый низкий % успеваемости в Сайгутской НОШ (88,9%), Мамоновской СОШ (95,6%), Хомутовской СОШ №1 (96,9%).

Качество обученности в ОО района в классах, реализующих ООП в 2018 – 2019 уч. году составило 41,9%, без учета учеников СОО – 41,7% . Это на **3,5% выше** итогов прошлого учебного года. Качество на уровне НОО – 53,6 %, а на уровнях ООО и СОО – 32,9% и 43,5% соответственно.



Обращает на себя внимание ежегодно стабильная картина динамики успеваемости и качества по параллелям. **Успеваемость:**



Качество:

Количество выпускников основного общего образования в 2019 году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 21 % и составило 1109 человек.

К ГИА-9 в 2019 году допущено 1105 выпускников, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план и успешно прошедших итоговое собеседование. Не допущено до экзаменов – 4 выпускника:

Уриковская СОШ - 2 выпускника (1 – по причине неуспеваемости, 1 – по причине длительной болезни), Никольская СОШ - 1 выпускник (по причине неуспеваемости), Марковская СОШ - 1 выпускник (семейная форма обучения, не прохождения итоговой аттестации за год, оставлен на повторное обучение в 9 классе в очной форме на 2019/2020 учебный год).

18 выпускников 9-ого класса с ограниченными возможностями здоровья из 10 общеобразовательных организаций, а также 16 выпускников 9-ого класса Вечерняя (сменная) ОШ, отбывающих наказание в ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области, проходили ГИА в форме ГВЭ.

Анализ результатов сдачи ГИА по предмету «русский язык» свидетельствует о том, что в текущем году произошло увеличение доли детей, сдавших ОГЭ на «5» и «4», но результаты остаются по-прежнему невысокими.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку – 0,3 % (3 человека – СОШ поселка Молодежный, Уриковская СОШ, Большереченская СОШ).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по русскому языку в форме ОГЭ за период с 2016 по 2019 годы

«Оценки»	2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.	
	из 764 выпускников	%	из 888 выпускников	%	из 1071 выпускников	%
«5» и «4»	403	52,7	424	47,7	514	47,9
«3»	358	46,9	461	51,9	554	51,7
«2»	2	0,3	3	0,3	3	0,3

По сравнению с прошлым учебным годом произошло значительное увеличение показателя доли выпускников, сдавших предмет «математика» на «хорошо» и «отлично» (на 10,9 %). Данный показатель самый высокий за предыдущие 4 года.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике – 0,3% (2 выпускника Уриковская СОШ», СОШ поселка Молодежный).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике в форме ОГЭ за период с 2016 по 2019 годы

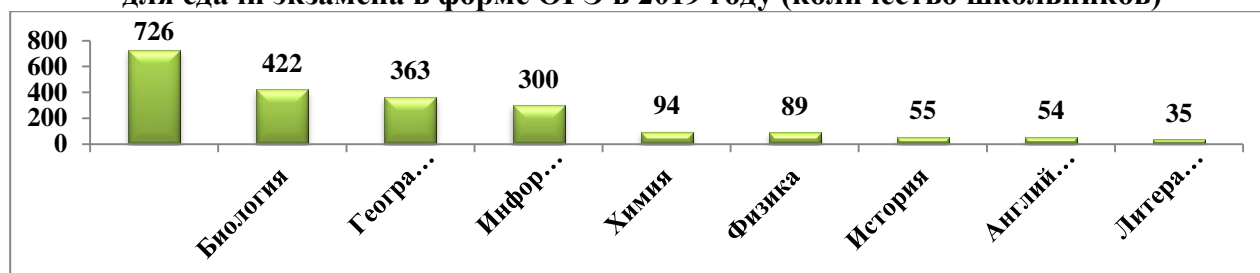
«Оценки»	2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.	
	из 764 выпускников	%	из 888 выпускников	%	из 1071 выпускников	%
«5» и «4»	373	48,8	359	40,4	550	51,35

«3»	388	50,8	528	59,5	518	48,4
«2»	3	0,4	0	0	2	0,2

По результатам основного периода сдачи ГИА-9, в дополнительном периоде (сентябрь) будут участвовать 9 выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно» более чем по двум предметам и/или неявившихся на экзамены без уважительной причины: Уриковская (5), СОШ п. Молодежный (1), Большереченская СОШ (1), Марковская СОШ (1), Хомутовская СОШ № 2 (1)

Для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2019 году 67,8 % девятиклассников выбрали обществознание, 39,4 % - биологию, 33,9% - географию, 28,0 % - информатику и ИКТ, 8,3 % - физику, 8,9% - химию, и меньше 8 % по остальным предметам.

Сведения о выборе выпускниками 9-х классов предметов для сдачи экзамена в форме ОГЭ в 2019 году (количество школьников)



**Сравнительный анализ муниципальных результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору
Итоговые данные ГИА-9 за 2016 – 2019 годы**

Показатели	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
Всего выпускников	803	-	915	-	1109	-
Допущенных к ГИА	802	99,9	914	99,9	1105	99,6
Не допущенных к ГИА	1	0,1	1	0,1	4	0,4
Участвовали в форма ОГЭ	764	95,1	888	97,0	1071	96,9
Участвовали в форме ГВЭ	38	4,7	26	2,8	34	3,1
Не прошли ГИА в основной период	6	0,7	3	0,3	9	0,8
Получили документ об образовании	796	99,1	911	99,6	1096	99,2

В целом, сравнительный анализ итоговых данных ГИА-9 за период с 2016 по 2019 год показывает, что произошло увеличение доли обучающихся, получивших по результатам ГИА-9 оценки «отлично» и «хорошо» на 4,1% (в 2018 г. – 47,7 %, в 2019 – 51,8 %). Доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА-9 и не получивших документ об основном образовании (в основной период) увеличилась с 3 человек в 2018 году до 9 человек в 2019 году.

По результатам экзаменов можно сделать вывод, что подготовка обучающихся не в полном объеме соответствует требуемому уровню. Более чем у 20 % выпускников оценки за экзамены не соответствуют четвертным и итоговым оценкам за 2018/2019 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х, 12-х классов

В 2019 году в Иркутском районном муниципальном образовании была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в 2 ППЭ.

В соответствии с нормативными документами, пункты проведения экзаменов в форме ЕГЭ были оснащены видеонаблюдением в режиме on-line, допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществлялся с применением переносных металлодетекторов. Контроль организации и проведения ЕГЭ осуществляли специалисты службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, а также в ППЭ, во время проведения экзаменов, присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений по процедуре проведения ЕГЭ не зафиксировано.

В региональной базе данных ГИА-11 в 2018/2019 учебном году всего зарегистрировано 410 участников ГИА-11. Из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ 403 выпускника 2018/2019 учебного года.



1 выпускник с ограниченными возможностями здоровья (МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»), а также 6 выпускников 12-х классов, отбывающих наказание в ФКУ ИК № 4 ГУФСИН России по Иркутской области, проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2019 году, также как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся к ГИА-11 в форме ЕГЭ был положительный результат за итоговое сочинение (изложение).

По итогам написания итогового сочинения (изложения) все выпускники 11-х классов получили «зачет» и соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

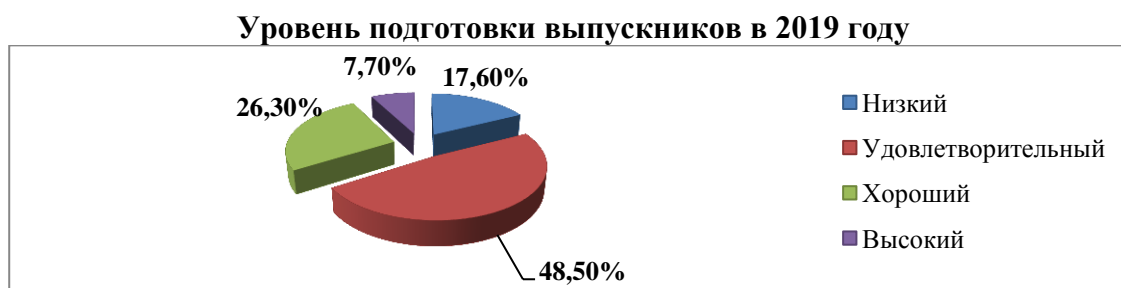
Период проведения ЕГЭ в 2019 году: с 27 мая по 13 июня (основной этап) и с 17 июня по 01 июля (резервные дни основного периода). Досрочного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году не было.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ Иркутского районного муниципального образования с 2015 по 2019 годы

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	59,6	59,6	62,8	64,4	60,96
Математика П	28,9	40,4	41,4	43,1	48,1
Математика Б	3,3	3,7	4,1	4,8	4,0
Физика	37,9	44,2	45	52,4	38,9
Химия	53,3	40,8	40,5	43,3	37,9
Биология	41	37,3	42	46,5	41,6
География	50,1	49,6	49,6	52,3	48,3
История	37,5	37,1	44,7	45,5	45,4
Обществознание	45,7	45,2	46	46,8	43,1
Литература	46,4	47,4	47,3	28,5	59,9
Английский язык	52	63,5	72,8	55,2	62,1
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	48	52	54,2	42,2	41,4

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена 2017, 2018 и 2019 года показывает, что наблюдается значительное снижение результатов по 7 учебным предметам (русский язык, математика (база), физика, химия, биология, география, обществознание), по 4 предметам наблюдается положительная динамика (математика (профиль), литература, английский язык и информатика и ИКТ), по истории результат стабилен на протяжении последних 3 лет.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам – 3,9 % (2015 г. – 11,2%, 2016 г. – 5,4%, 2017 г. – 4,1%, 2018 – 3,1 %). По результатам основного периода, включая резервные дни пересдач, в дополнительный период (сентябрь) будут пересдавать обязательные предметы 16 человек: 6 выпускников средних общеобразовательных школ (Гороховская СОШ - 4 человека, Хомутовская СОШ № 2 - 1 человек, Смоленская СОШ - 1 человек), а также 10 выпускников МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ». Выпускники, набравшие максимальное количество баллов (100 баллов) по одному предмету в 2019 году отсутствуют.



Доля выпускников с низким и удовлетворительным уровнем подготовки (до 60 баллов) в сравнении с прошлым годом увеличилась на 6,9% (в 2017 году – 73,1%, в 2018 году - 59,2%, в 2019 году – 66,1%). Продолжает сохраняться высокая доля выпускников с низким уровнем подготовки выпускников (17,6 %).

Таким образом, по итогам ГИА-11 получили документ о среднем общем образовании 394 выпускника (98,0 %), из них с отличием - 20 человек. Региональной медалью за особые успехи в обучении награждены 18 человек из 8 ОО, что на 3 человека больше в 2018 году. Количество федеральных медалистов – 20 человек из 10 ОО (в 2018 году - 29).

Количество федеральных и региональных медалистов в 2019 году

Наименование МОУ ИРМО	Количество региональных медалистов	Количество федеральных медалистов
МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»	4	4
МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»	3	3
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	3	3
МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»	3	3
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»	2	2
МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»	1	1
МОУ ИРМО «Карлукская СОШ»	1	1
МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»	1	1
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»	0	1
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»	0	1

Всероссийские проверочные работы и мониторинговые исследования уровня подготовленности обучающихся.

В соответствии с утвержденными нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение ВПР, оценивание учебных достижений проводилось в период с 02.04.2019 по 25.04.2019 среди обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классов. Участие в ВПР приняли 6369 обучающихся 40 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, кроме МОУ ИРМО «Вечерняя (С) ОШ». Распределение участников по классам и предметам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение участников ВПР в разрезе классов и предметов

	Класс	ВСЕГО по
--	-------	----------

	4	5	6	7	10	11	предмету
Русский язык	1451	1458	1184	995	-	-	5088
Математика	1514	1442	1177	1057	-	-	5190
Окружающий мир	1546	-	-	-	-	-	1546
Физика	-	-	-	859	-	193	1052
Химия	-	-	-	-	-	190	190
Биология	-	1447	1151	595	-	235	3428
История	-	1361	1097	752	-	252	3462
Обществознание	-	-	1212	1117	-	-	2329
География	-	-	1219	906	95	247	2467
Английский язык	-	-	-	390	-	200	590
Французский язык	-	-	-	-	-	2	2
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-

В соответствии с регламентом проведения ВПР в мае 2019 года были проведены выборочные перепроверки работ обучающихся общеобразовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях. В целях повышения объективности оценивания уровня учебных достижений участников ВПР, Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования была создана экспертная комиссия для муниципальной перепроверки результатов работ участников ВПР 4-х,5-х, 6-х классов из 4 общеобразовательных организаций (МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ»). В состав экспертной комиссии вошли 16 педагогов из 5 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (МОУ ИРМО «Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»).

Основанием для включения общеобразовательных организаций в муниципальную перепроверку ВПР послужило резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом.

По завершении перепроверки было установлено, что общеобразовательные организации Иркутского районного муниципального образования в ходе проверки ВПР допускают в 31,6% случаев ошибки при оценивании работ обучающихся. В 16,9% перепроверенных работ баллы не соответствовали критериям оценивания ВПР. Кроме того, 8,8% представленных к перепроверке протоколов были заполнены с ошибками и баллы, представленные в протоколе, не соответствовали фактическим баллам работ обучающихся.

С 07.11.2018 по 13.11.2018 проводилась **диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД** в рамках проектной деятельности. Обучающимся 7-х классов было предложено выполнить задание, состоявшее в создании презентации по тематике объявленного в 2018 году в Российской Федерации «Года добровольца (волонтера)». Работы обучающихся загружались в автоматизированную систему сопровождения диагностики, после чего оценивались экспертами по стандартизированным критериям. Всего в диагностике сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности приняло участие 636 обучающихся, что составляет 51% от общего числа обучающихся.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 № 25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году», 19.02.2019 проводилась **диагностика читательской грамотности** обучающихся 6-х классов.

Всего в диагностике читательской грамотности приняли участие 1154 из 1287 обучающихся 6-х классов 23 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, что составило 89,7% от общего количества шестиклассников.

Результаты диагностики читательской грамотности представлены в таблице:

Распределение обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального по уровням сформированности читательских умений в 2018/2019 учебном году в сравнении с Иркутской областью

Уровень	Количество обучающихся		Количество обучающихся	
	ИРМО		Иркутская область	
	чел.	%	чел.	%
Недостаточный	166	14,4	3691	14,7
Пониженный	434	37,6	8173	32,6
Базовый	480	41,6	10987	43,7
Повышенный	74	6,4	2261	9

С 13.05.2019 по 17.05.2019 10 общеобразовательных организаций Иркутской области приняли участие в апробации мониторинга формирования **функциональной грамотности** обучающихся 5-х и 7-х классов. Организатором мониторинга выступил ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

От Иркутского районного муниципального образования участие в мониторинге приняли обучающиеся 2-х образовательных учреждений: МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2». Результаты данного мониторинга ожидаются.

Развитие системы поддержки одаренных детей

Одной из форм организации работы с одаренными детьми является система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций - всероссийская олимпиада школьников. С 01.11.2018 по 24.12.2018 прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Участниками олимпиады стали 596 обучающихся 7 - 11-х классов из 24 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Решением жюри муниципального этапа были определены 71 победитель и 98 призеров предметных олимпиад. Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 22 обучающихся.

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали двое обучающихся общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования:

- ✓ по литературе - Сулизова Алена, 9 класс, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- ✓ по физической культуре – Парфенов Кирилл, 11 класс, МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

В состав жюри входили представители семи высших учебных заведений г. Иркутска, Сибирской Академии Наук, Сибирского отделения РАН, Головного координационного центра российской научно-социальной программы для молодежи и школьников.

В работе научно-практической конференции «Шаг в будущее» по Иркутской области приняли участие 135 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, которые представили 133 научно-исследовательские и проектные работы.

В рамках развития системы поддержки одаренных детей, в соответствии с постановлением АИРМО от 23.10.2018 № 478 «О порядке назначения и выплаты стипендии Мэра Иркутского районного муниципального образования одаренным детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутского районного муниципального образования», 54 обучающимся общеобразовательных организаций была выплачена стипендия в размере 4 597, 70 рублей. Общая сумма выплат из средств районного бюджета на данное мероприятие составила 248 275,80 рублей. Кроме того, стипендиаты отмечены памятными знаками «Гордость и надежда Иркутского района».

Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов

Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – стратегическое направление развития системы образования Иркутского районного муниципального образования.

Охват детей программами начального общего, основного общего, среднего общего

образования к началу 2018/2019 учебного года составлял 99,8 % (14707 человек). Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2018/2019 учебном году составило 664 человека, из них детей-инвалидов - 166.

Обучение 132 детей, которые по состоянию здоровья не могли посещать общеобразовательные организации, было организовано образовательными организациями на дому, из них с помощью дистанционных технологий обучалось 12 детей.

Прогнозируется увеличение количества обучающихся с ОВЗ в течение трех лет до 1000 и более человек, в том числе детей с интеллектуальными нарушениями.

В целях создания условий обеспечения доступной среды для данных категорий обучающихся в образовательных организациях проведен ремонт помещений, направленных на их архитектурную доступность (обустройство входных групп, лестниц, пандусов, санузлов и т.д.). За счет средств местного бюджета в октябре 2018 года был приобретен автобус для организации подвоза обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к месту обучения и обратно для нужд МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

В реализации дистанционного образования участвуют 7 обучающихся с ОВЗ из 5 общеобразовательных организаций МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», МОУ ИРМО «Карлукская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Бутырская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Специалисты образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с особыми образовательными потребностями проходят профессиональную подготовку и переподготовку (по дополнительным программам профессионального образования), повышение квалификации и аттестацию по данному направлению работы. Доля педагогов прошедших курсовую подготовку составляет 30% от общего количества педагогических работников, реализующих работу с детьми-инвалидами.

По-прежнему остается высокой потребность в специалистах, обладающих необходимыми компетенциями для работы с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Обеспеченность образовательных организаций такими специалистами в 2018/2019 учебном году составляла 47% от общего количества педагогических работников.

Имеет место несоответствие уровня образования некоторых специалистов требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, в части отсутствия профессиональной подготовки, либо повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Так, только 3 учителя физической культуры, работающих с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья, имеют специальную подготовку в области адаптивной физкультуры. Таким образом, проблема адаптации инвалидов и интеграции их в социальную среду остается по-прежнему актуальной.

Кадровое обеспечение

К началу 2018/2019 учебного года число педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования составляло 1556 человек, из них 469 – педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 1038 – педагогические работники общеобразовательных организаций, 49 - педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Значительное увеличение числа педагогических работников общего образования обусловлено введением в эксплуатацию новых объектов общего образования и приростом контингента обучающихся общеобразовательных организаций.

Имеют высшее профессиональное образование 64% педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Наиболее высок уровень профессионального образования в общеобразовательных организациях - 76% (789 человек) от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

Уровень обеспеченности кадрами образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в 2018/2019 учебном году составлял 96 %.

В 2018/2019 учебном году количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляло 154 человека, имеющих первую квалификационную категорию – 413 человек.

В течение 2018 /2019 учебного года 134 педагогическим работникам установлена первая

квалификационная категория, 71 – высшая квалификационная категория.

В отчетном периоде в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования работало 37 молодых специалистов, 15 из них впервые прибыли на работу после завершения профессионального обучения. 43,2 % (16 человек) молодых специалистов имеют высшее профессиональное образование.

Количество педагогических работников, прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации в 2018/2019 учебном году составило 794 человека, из них 318 по реализации адаптированных программ.

Программы профессиональной переподготовки прошли 60 педагогических работников, из них 39 педагогических работников, реализующих программы общего образования, 14 человек по программе экспертов по проверке оценочных процедур.

В образовательных организациях увеличилась до 93,9 % доля работающих женщин, против 81,8% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Значительную долю от общего числа педагогических работников Иркутского районного муниципального образования составляют педагогические работники, достигшие пенсионного возраста - 30,1 % (302 человека).

В рамках решения проблемы кадрового дефицита в Иркутском районном муниципальном образовании осуществляется работа по популяризации педагогических профессий среди старшеклассников и выпускников общеобразовательных организаций (профорientационная работа во взаимодействии с педагогическими ВУЗами и СУЗами области). Практикуется направление выпускников общеобразовательных организаций на обучение в государственные образовательные учреждения высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», на условиях заключения договоров о целевом обучении.

На основе вышеперечисленного, можно выделить следующие **проблемы** в обеспечении качества образования в общеобразовательных организациях района:

7. Тенденция к снижению результатов, по ряду учебных дисциплин, оценочных процедур, в том числе ВПР, функциональной грамотности, ГИА, текущей успеваемости.

8. Достаточно высокое количество обучающихся, не осваивающих ООП НОО, ООУ и СОО уровней образования или осваивающие образовательные программы не соответствующие состоянию здоровья.

9. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.

10. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

11. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ.

12. Не сформирована четкая система оценки результатов обучения в ОО, в УО АИРМО.

1. Основные целевые показатели (индикаторы) реализации Программы, их значение и методы сбора.

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значения целевых показателей							Методы сбора информации.	Сроки	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Организация и проведение оценочных процедур, обеспечение объективности												
1	Участие в спектре внешних оценочных процедур.		ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, ФГ, PISA, TIMSS, PIRLS и др. по требованию региональных и федеральных органов.							Мониторинг	По планам процедур	
2	Наличие муниципальных (региональных, федеральных) нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных и мониторинговых процедур	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Реестр документов	В течение всего периода
3	Наличие муниципальных мероприятий, направленных на проверку объективности оценивания работ участников оценочных процедур и соблюдения требований к организации оценочных процедур.	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Реестр документов	В период мероприятия
4	Доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении оценочных процедур.	%	70	80	90	100	100	100	100	100	Запрос. Протоколы ОН	В период мероприятия
5	Доля ОО, в которых осуществляются процедуры муниципальной проверки проведения оценочных процедур, объективности оценивания работ обучающихся	%	10	20	30	40	50	60	70	70	Мониторинг Протоколы проверок Приказы	В период мероприятия
6	Доля экспертов-предметников, привлеченных к независимой проверке (перепроверке) работ участников оценочных процедур.	%	1	5	10	15	20	25	30	30	Протоколы проверок Приказы	В период мероприятия
7	Наличие Общественного совета (ОС) при УО АИРМО по НОКУООД.	Да/нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Отчет работы	По плану ОС
8	Наличие планов ОО по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД.	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Отчеты на сайте для размещения информации bus.gov.ru	В течение периода

9	Наличие единых показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности ОО ИРМО.	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Анкетирование ОО	1 раз в год
10	Доля образовательных организаций, где участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых услуг не менее чем на 85%.	%	60	65	70	75	80	85	90			Опросный лист. Информация на официальном сайте для размещения информации bus.gov.ru	По плану НОКОУД
Повышение качества образования:													
1	Доля учеников, успешно освоивших на базовом уровне образовательные программы в соответствии с планируемыми метапредметными и предметными результатами - отсутствие обучающихся по параллелям, переведенных с академической задолженностью или оставленных на повторный курс обучения): - ООП НОО - ООП ООО (без 9 кл) -ООП СОО (без 11кл)											Запросы Статистические данные по итогам ВПР	По полугодиям
		%	99,5	99,6	99,7	99,8	99,9	99,9	99,9				
		%	99,7	99,8	99,9	99,9	99,9	100	100				
		%	99,7	99,8	99,9	100	100	100	100				
2	Доля обучающихся, успешно освоивших на базовом уровне ООП ООО по предметам (на основании результатов ГИА по выбору): - биология - география - история - информатика - иностранный язык - литература - обществознание - физика - химия	%	По 100	По 100	По 100	По 100	По 100	По 100	По 100	По 100		Запросы Статистические данные по ГИА.	Ежегодно

3	Доля учеников, успешно освоивших на базовом уровне ООП СОО по предметам (на основании результатов ГИА по выбору): - биология - география - история - информатика - иностранный язык - литература - обществознание - физика - химия	%	По 100	По 100	По 100	По 100	По 100	По 100	По 100	Запросы Статистические данные по ГИА.	Ежегодно
4	Доля обучающихся, показывающих стабильно высокие результаты обучения (предметные, метапредметные) в течение уч.года – качество выше 50% :	%								Запросы Статистические данные по оценочным процедурам. Мониторинг	По полугодиям
	- ООП НОО	%	40	44	48	52	56	60	64		
	- ООП ООО	%	30	32	34	36	38	40	42		
	- ООП СОО	%	40	45	50	55	57	60	63		
5	Доля выпускников 9-х классов, показывающих высокое качество обученности (выше 50%) по итогам ОГЭ по предметам:	РУС, %	40	45	50	55	55	55	55	Статистические данные по итогам сдачи ГИА.	Июнь-июль
	- русский язык - математика	МАТ, %	40	45	50	55	55	55	55		
	- биология - география - история - информатика - иностранный язык - литература - обществознание - физика - химия	БИО, ГЕО, ИСТ, ИНФ, ИН.ЯЗ., ЛИТ, ОБЩ, ФИЗ, ХИМ, %	40	45	50	55	60	65	65		
6	Отсутствие ОО, имеющих выпускников 9 классов, не получивших аттестаты.	%	0	0	0	0	0	0	0	Статистические данные по итогам сдачи ГИА.	Июнь-июль
7	Отсутствие обучающихся - выпускников 9 классов, не получивших аттестаты.	%	0	0	0	0	0	0	0	Статистические данные по итогам сдачи ГИА.	Июнь-июль
8	Отсутствие ОО, имеющих выпускников 11 классов, не получивших аттестаты.	%	10	7	5	3	2	1	0	Статистические данные по итогам сдачи ГИА.	Июнь-июль

9	Отсутствие обучающихся - выпускников 11 классов, не получивших аттестаты.	%	0	0	0	0	0	0	0	Статистическое данные по итогам сдачи ГИА.	Июнь - июль
10	Доля выпускников 11-х классов в ОО, получивших по итогам ЕГЭ баллы выше 80 по предметам: - русский язык - математика	%	91	102	113	124	135	145	155	Статистическое данные по итогам сдачи ГИА.	Июнь - июль
11	Доля ОО, в которых выпускники получили медали «За особые успехи в обучении» и почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в учении».	%	20	25	30	35	40	50	60	Статистическое данные по итогам сдачи ГИА.	Июнь - июль
12	Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в учении», в общем количестве выпускников 11 классов.	%	2	5	7	9	11	13	15	Статистическое данные по итогам сдачи ГИА.	Июнь - июль
13	Доля СОШ, в которых осуществляется профильное обучение на уровне СОО	%	100	100	100	100	100	100	100	Мониторинг Проверка УП	Сентябрь
14	Доля СОШ, в которых осуществляется изучение предметов на углубленном уровне.	%	50	60	65	70	75	80	90	Мониторинг Проверка УП	Сентябрь
15	Доля ОО, показывающие необъективные результаты по итогам ВПР	%	5	2,5	1	0	0	0	0	Региональный мониторинг.	После проведения ВПР
16	Отсутствие ОО с низкими образовательными результатами по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональная грамотность).	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Региональный мониторинг.	После проведения процедур
17	Доля обучающихся, получивших повышенный балл по итогам оценки функциональной грамотности (средний по трем позициям).	%	10	15	20	25	30	35	40	Региональный мониторинг.	После проведения процедур

18	Доля обучающихся, выполнивших задания оценочных процедур повышенной сложности, в том числе метапредметные задания.	%	40	45	50	55	60	65	70	Региональный мониторинг.	После проведения процедур
19	Доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ	%	5	7	8	10	12	14	16	Мониторинг	После проведения процедур
20	Доля участников ВсОШ, из числа участников, ставших победителями и призерами ВсОШ - на муниципальном уровне - на региональном уровне	%	30 0,1	32 0,2	35 0,3	38 0,4	40 0,5	42 0,5	45 0,5	Мониторинг	После проведения процедур
Определение образовательных программ для обучающихся с ОВЗ:											
1	Охват детей с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью (ИН) обучением по соответствующим АООП, от общей численности детей с ОВЗ.	%	100	100	100	100	100	100	100	Мониторинг протоколов ПМПК	По полугодиям
2	Наличие ОО, имеющих классы для реализации АООП, обучающихся с ОВЗ.		Создание классов для обучающихся с ОВЗ в рамках требований действующих СанПин и решений ПМПК						Мониторинг протоколов ПМПК	Сентябрь	
3	Доля ОО, активно взаимодействующих с ПМПК для определения образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	%	40	50	60	70	80	90	100	Анализ школьных документов по работе с ПМПК (протоколы).	Сентябрь Июнь
Повышение квалификации педагогических работников:											
1	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, в том числе по работе с детьми с ОВЗ (за три года).	%	90	100	100	100	100	100	100	Запросы в ОО. Сводный отчет как приложение ОО-1	Сентябрь
2	Доля педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах, сетевых профессиональных сообществах.	%	10	20	30	40	50	60	70	Запросы в ОО Отчеты муниципальных ассоциаций педагогов.	

3	Доля педагогических работников, использующих в педагогической практике современные образовательные технологии, подходы, способы.	%	70	75	80	85	90	95	100	Запросы в ОО.	
4	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам оценочных процедур, в том числе в качестве экспертов.	%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	Мониторинг курсовой подготовки	

2. Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях и выстраиванию системы оценки качества образования Иркутского района на 2019 - 2024 годы

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
1. Мероприятия, направленные на подготовку и проведение оценочных процедур, обеспечение их объективности				
1.1	Открытое информационное обеспечение о графике проведения и организации и подготовки ГИА - 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, ОО), информационные стенды по вопросам организации ГИА	В течение всего периода	УО АИРМО Руководители ОО	Размещение на сайте УО, ОО Информационные письма
1.2	Проведение консультационных мероприятий для обучающихся, их родителей (законных представителей) по подготовке к ГИА, по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	Май каждого года	Руководители ОО	План работы ОО по подготовке к ГИА
1.3	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения) в 11 кл., итогового собеседования в 9 кл., ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	В течение всего периода	УО АИРМО Руководители ОО	Приказы.
1.4	Проведение статистического и предметно-содержательного анализов и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА - 9,11 (12) классов	Июнь-июль каждого года	УО АИРМО РМЦ (МАП)	Аналитическая справка
1.5	Проведение ГИА в соответствии с требованиями	По графику	УО АИРМО Руководители ОО	Приказы. Распоряжения. Информационные письма
1.6	Открытое информационное обеспечение о графике проведения и организации проведения ВПР, иных оценочных процедур (PISA, TIMSS, PIRLS, функциональной грамотности) – размещение документов на сайте УО АИРМО, ОО, на информационных стендах.	ежегодно	УО АИРМО Руководители ОО	Размещение на сайте УО, ОО Информационные письма
1.7	Информационно-методическая поддержка проведения ВПР, иных оценочных процедур (ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональной грамотности)	В течение всего периода	УО АИРМО	Разработка Положений, Регламентов, проведение семинаров
1.8	Организация и участие во всех видах оценочных процедур (ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональная грамотность)	По графику региона	УО АИРМО Руководители ОО	Приказы ОО

1.9	Организация муниципальных проверок в дни проведения оценочных процедур с целью изучения работы ОО по соблюдению требований к организации оценочных процедур	В дни проведения	УО АИРМО	Приказы. Отчеты.
1.10	Организация перепроверок и/ или муниципальных проверок работ участников оценочных процедур силами экспертов из числа учителей-предметников ОО с целью определения объективности выставленных отметок и соответствия их с четвертными (годовыми)	В течение 10 дней после оценочных процедур	УО АИРМО	Приказы. Отчеты.
1.11	Организация общественного/независимого наблюдения за соблюдением проведения оценочных процедур (ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональной грамотности, ВсОШ)	В дни проведения	УО АИРМО Руководители ОО	Запросы. Приказы. Отчеты
1.12	Открытое информационное обеспечение о графике проведения и организации проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ – размещение документов на сайте УО АИРМО, ОО, на информационных стендах.	ежегодно	УО АИРМО Руководители ОО	Размещение на сайте УО, ОО Информационные письма
1.13	Организация и участие в муниципальных и региональных этапах ВсОШ	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	Приказы
1.14	Информирование ОО о региональном и муниципальном календарях интеллектуальных массовых мероприятий (конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности)	В течение всего периода	РМЦ	Размещение на сайте УО, ОО Информационные письма
1.15	Создание Общественного совета при УО АИРМО по независимой оценке качества условий образовательной деятельности организаций (НОКУООД)	2021 год	УО АИРМО	Постановление администрации ИРМО
1.16	Разработка планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД и размещение их на официальном сайте bus.gov.ru	По итогам проверки	УО АИРМО Руководители ОО	Планы на сайте bus.gov.ru
1.17	Разработка единых Методических рекомендации по определению показателей и критериев мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Иркутского районного муниципального образования.	2021	УО АИРМО	Приказ об утверждении Методических рекомендации. Анкеты на сайтах ОО.
2. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение качества образования				
2.1	Учредительный контроль по вопросам качества образования	В течение всего периода	УО АИРМО	План работы УО АРМО на учебный год
2.2	Организация оперативного контроля по вопросам достижения качества образования.	В течение всего периода	УО АИРМО	По обращениям граждан

2.3	Организация методического сопровождения ОО по инновационно-методической деятельности.	До января 2020	УО АИРМО РМЦ	Положения о муниципальной методической сети, Положение об Экспертном совете, Положение об координационном совете.
2.4	Совершенствование внутришкольного контроля – включение вопросов контроля метапредметных результатов.	В течение всего периода	Руководители ОО	Планы ВШК
2.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Сентябрь каждого года	УО АИРМО	Анализ. Протокол совещания
2.6	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	Август каждого года	УО АИРМО Руководители ОО	Доклад (печатный вариант) на августовском совещании работников образования
2.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации», «Анализ ошибок ВПР» (по каждому общеобразовательному предмету)	В течение всего периода	РМЦ (МАП)	План работы МАП
2.8	Подготовка и проведение совещаний зам. директора и руководителей ОО, педагогических советов МОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам оценочных процедур, по итогам полугодия, учебного года.	2 раза в год	УО АИРМО	Протоколы заседаний
2.9	Определение инновационных направлений в ОО по вопросам качества образования (муниципального, регионального, федерального уровней).	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	Приказы о создании инновационного объекта, Распоряжения о включении в инновационные площадки.
2.10	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров – инновационных объектов.	3 раза в год	УО АИРМО РМЦ Руководители ОО	Приказы о проведении заседаний. Протоколы. Отчеты инновационных объектов.
2.11	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	В течение всего периода	УО АИРМО Руководители ОО	Программа развития образования ИРМО
2.12	Открытие Центров образования «Точка роста» в ОО	Ежегодно	УО АИРМО	Распоряжение МО ИО и приказы УО АИРМО
2.13	Вовлечение обучающихся в мероприятия Центров	В течение всего периода	УО АИРМО	Отчет по охвату

	образования «Точка роста»	периода	Руководители ОО	
2.14	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациям	В течение всего периода	Руководители ОО	Договоры
2.15	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	к 2025 году	Руководители ОО	Договоры
2.16	Индивидуальное сопровождение обучающихся с высокой мотивацией к обучению	К 2025 году	Руководители ОО	Индивидуальные маршруты
2.17	Организационно-методическое сопровождение муниципального проекта «Успех каждого ребенка».	В течение всего периода	УО АИРМО Руководители ОО	План реализации Муниципального проекта «Успех каждого ребенка».
2.18	Организация участия и проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: - Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам; - Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»; - Интеллектуальные конкурсы по предметам среди обучающихся в рамках планов работ муниципальных ассоциаций педагогов («Прокачай свои права», «Пиксель», «МИФ везде и всюду», «Вокруг света», «Знатоки природы» и др).	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	Планы и графики мероприятий. Приказы
2.19	Организация участия ОО в региональном этапе ВсОШ, региональном этапе «Шаг в будущее»	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	Приказы МО ИО
2.20	Организация участия в региональных и всероссийских мероприятиях движения WorldSkills	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	Приказы, отчеты ОО
2.21	Вовлечение обучающихся в мероприятия региональных технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	Приказы, отчеты ОО
2.22	Построение индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	В течение всего периода	Руководители ОО	Открытие проф.классов. Индивидуальные УП
2.23	Создание муниципальной системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей. Внедрение открытого информационного ресурса	2021 год	РМЦ	Информационный навигатор дополнительного образования детей успеваемости

2.24	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	До 2025 г.	РМЦ Руководители ОО	Приказы, отчеты ОО
2.25	Участие в региональной модели тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся ОО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	Приказы, отчеты
2.26	Создание системы поддержки обучающихся с низкой мотивацией к обучению – школьные консультационные центры	До 2024 г	Руководители ОО	Приказы. Отчет эффективности работы
2.27	Своевременное определение образовательной программы обучающегося с трудностями в обучении через направление на ПМПК	В течение всего периода	Руководители ОО ПМПК	АООП, индивидуальный маршрут
3. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ в каждой ОО: открытие классов для детей с ОВЗ, организация инклюзивного обучения	В течение всего периода	УО АИРМО Руководители ОО	Мониторинг. Приказы на открытие классов
3.2	Организация ресурсных центров для детей с ОВЗ	В течение всего периода	УО АИРМО	Приказы на открытие
3.3	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации при реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода	УО АИРМО Руководители ОО	Анализ школьной документации
3.4	Организационно-методическое сопровождение методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов.	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	План работы МАП
3.5	Методические мероприятия (семинары) по вопросу подходов к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению образования обучающихся с ОВЗ.	Ежегодно	РМЦ УО АИРМО	Приказы
3.6	Взаимодействие ОО с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) по своевременному определению образовательной программы	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	Протоколы ПМПК
3.7	Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий с целью тиражирования успешных практик и их использованию в процессе работы	В течение всего периода	РМЦ	План работы РМЦ, протоколы семинаров

4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров, привлечение педагогических кадров				
4.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	План повышения квалификации Мониторинг
4.2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях ведения ФГОС для обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	Ежегодно	РМЦ УО АИРМО	План повышения квалификации Мониторинг
4.3	Организация курсовой подготовки педагогических работников по предметам предпрофильной и профильной направленности.	По потребности	РМЦ Руководители ОО	План повышения квалификации Мониторинг
4.4	Организация курсовой подготовки учителей – предметников в качестве экспертов региональных предметных комиссий ГИА, ВПР, иных оценочных процедур.	По плану МО ИО	РМЦ	План повышения квалификации Мониторинг
4.5	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	В течение всего периода	Руководители ОО	План повышения квалификации Мониторинг о применении в обучении средств ИКТ,
4.6	Организация муниципальных ассоциаций педагогов (МАП) по предметным областям.	До октября 2019	РМЦ	Положение о муниципальных ассоциаций педагогов (МАП).
4.7	Организационно-методическое сопровождение МАП по актуальным вопросам образования, в том числе по вопросам реализации предметных концепций, профильного обучения.	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	План работы МАП
4.8	Организационно-методическое сопровождение муниципального проекта «Учитель будущего»	В течение всего периода	РМЦ Руководители ОО	План реализации Муниципального проекта «Учитель будущего»
4.9	Формирование резерва управленческих кадров	До 2020 г	УО АИРМО	Положение о формировании резерва управленческих кадров системы образования ИРМО. План мероприятий по работе с резервом управленческих кадров
4.10	Привлечение молодых специалистов, иных граждан педагогических специальностей в ОО	В течение всего периода	Руководители ОО УО АИРМО	Наличие молодых специалистов в ОО
4.11	Организация в ОО профориентационной работы, направленной на популяризацию педагогической деятельности	До 2023	Руководители ОО УО АИРМО	Педагогический класс
4.12	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение всего периода	Руководители ОО УО АИРМО РМЦ	Порядок и показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО

4.13	Участие в сетевом сообществе педагогов общего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) «ПРОЕКТториМЫ Иркутской области» с целью формирования культуры выбора и поддержки региональных образовательных и общественных инициатив (участие педагогов и обучающихся в конкурсе «Авторские уроки будущего»)	В течение всего периода	Руководители ОО УО АИРМО РМЦ	Приказы. Отчеты.
4.14	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей, работающих в ОО с низкими образовательными результатами (при наличии таких ОО).	По потребности	Руководители ОО УО АИРМО РМЦ	Приказы. Планы
4.15	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития молодых и малоопытных специалистов.	В течение всего периода	РМЦ	Индивидуальные планы
4.16	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты, в том числе по ВПР, наличию медалистов, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и т.п.) через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов на базе общеобразовательных организаций	При наличии ОО	РМЦ	Приказы о проведении мероприятий, Положения
4.17	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС.	1 раз в год	РМЦ	Приказы о проведении мероприятий, Положения
4.18	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	По планам ОО, РМЦ	Руководители ОО	Приказы о проведении мероприятий, Положения
4.19	Организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, других методических мероприятий (конкурсы «Учитель года», «Лучшая ОО», «Дебют», «Новая волна», конкурсы методических разработок, педагогические мастерские «ИЛИТ», конкурсы профессионального мастерства по направлениям деятельности).	По плану РМЦ	РМЦ Руководители ОО	Приказы о проведении мероприятий, Положения
4.20	Организационно-методическое сопровождение региональных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, других методических мероприятий (конкурсы «Учитель года», «Лучшая ОО», «Дебют», «Новая волна»)	По плану министерства образования Ирк. обл.	РМЦ	Участие педагогов в региональных конкурсах

4.21	Проведение муниципального единого методического дня по проблемам повышения качества образования	1 раз в год, март	РМЦ Руководители ОО	Приказ. Положение
5. Сбор информации. Мониторинговые исследования качества общего образования.				
5.1	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Август	УО АИРМО Руководители ОО	Акты готовности
5.2	Отчет ОО-1	Октябрь	УО АИРМО	Отчет
5.3	Сбор информации по контингенту ОО	сентябрь Январь Июнь	УО АИРМО	Сводные таблицы. Аналитическая справка. Планы комплектования
5.4	Мониторинг результатов ГИА 9 кл	Июнь-сентябрь		Аналитическая справка. Сводные таблицы.
5.5	Мониторинг результатов ГИА 11 кл	Июнь-сентябрь	УО АИРМО	Аналитическая справка. Сводные таблицы.
5.6	Мониторинг предметных и метапредметных результатов через участие в оценочных процедурах – ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, функциональной грамотности : - количество участников процедур; - результатов ВПР; - сравнение отметок по ВПР и текущих результатов (четверть или год (по предметам) - результатов муниципальной проверки/перепроверки - мониторинг своевременного заполнения ОО базы ФИСОКО	По графику МО	УО АИРМО Руководители ОО	Отчеты сводные. Анализы
5.7	Мониторинг за соблюдением процедур ВПР, ГИА, ВсОШ силами общественных наблюдателей	В период проведения оценочных процедур	УО АИРМО Руководители ОО	Отчеты ОН. Сводный отчет
5.8	Мониторинг результатов успеваемости и качества обученности обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года.	Январь Июнь	УО АИРМО	Сводные таблицы. Аналитическая справка
5.9	Мониторинг выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.	Январь Июнь	УО АИРМО Руководители ОО	Сводные таблицы. Аналитическая справка
5.10	Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ, в том числе переведенных в другой класс с	Январь Июнь	УО АИРМО	Сводные таблицы. Аналитическая справка. Отчеты о работе по данному

	академической задолженностью, оставленных на повторный курс			направлению
5.11	Проведение мониторинга по выявлению обучающихся с ОВЗ, обеспечению образовательных адаптированных программ для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	Январь Сентябрь	УО АИРМО РМЦ	Свод информации об обучающихся с ОВЗ по осваиваемым программам
5.12	Проверка школьных нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в ОО	В течение всего периода	УО АИРМО	Акты. Справка
5.13	Сбор информации о прохождении педагогами курсовой подготовки по направлениям деятельности, по предметным областям	Сентябрь	УО АИРМО	Сводная таблица
5.14	Сбор информации о применении образовательных технологий педагогами ОО	Сентябрь	УО АИРМО	Сводная таблица
5.15	Независимая оценка качества образования	По плану общественного Совета	Общественный Совет Руководители ОО	Отчет
5.16	Мониторинг результатов анкетирования участников образовательных отношений «Удовлетворенность условиями и качеством образовательного процесса»	Январь	УО АИРМО Руководители ОО	Рейтинг
5.17	Мониторинг сайтов ОО по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, ВПР	В течение всего периода	УО АИРМО	Справка
5.18	Мониторинг реализации профильного обучения в ОО			
5.19	Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МОО по проблемам повышения качества образования	Сентябрь	УО АИРМО	Приказы на открытие ПК
5.20	Мониторинг потребности ОО в педагогических работниках, в том числе и через анализ информации о вакансиях на официальном сайте ОО	Декабрь Июнь	РМЦ	План повышения квалификации
		Сентябрь Март	РМЦ	Отчет ОО-1, информация для Центра занятости