Приложение 1

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

В Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно - методический центр»
от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
 педагогического работника, наименование

общеобразовательной организации, в которой

осуществляется трудовая деятельность

**Заявление на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году**

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (при его наличии) и информации о должности на официальном сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | Информационная карта кандидата муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество (последнее – при наличии))( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) (образовательная организация) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами  |  |
| **2. Работа** |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Направление деятельности |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| **3. Образование** |
| Наименованиеи год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Ученая степень |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Дополнительная информация** |
| Ваше педагогическое кредо |  |
| Почему Вам нравится работать в образовательной организации? |  |
| Профессиональные и личностные цен­ности, наиболее Вам близкие |  |
| **6. Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| С Сценические таланты |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника (последнее – при наличии))

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение 3

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

В Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно - методический центр»

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации Иркутского районного муниципального образования)*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество кандидата (последнее – при наличии))*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

Приложение 4

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

Критерии конкурсного отбора

муниципального этапа

Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2021 году

1. Конкурсные испытания первого (заочного) тура Конкурса

1. «Интернет-портфолио» (Интернет-ресурс участника Конкурса).

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и/или личный сайт, включающие методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника конкурса. Адрес интернет - ресурса указывается в заявке участника Конкурса.

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Шкала оценивания | Максимальноеколичество баллов |
| Содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) | 0-15 баллов | 15 |
| Концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) | 0-10 баллов | 10 |
| ИТОГО | 25 |

1. «Визитная карточка» (видеоматериал)

Визитная карточка участника – это видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования образовательной организации Иркутского районного муниципального образования.

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Шкала оценивания | Максимальноеколичество баллов |
| Соответствие теме | 0-5 баллов | 5 |
| Информативность | 0-5 баллов | 5 |
| Оригинальность | 0-5 баллов | 5 |
| Полнота и корректность подачи информации | 0-5 баллов | 5 |
| ИТОГО | 20 |

\* Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

1. «Педагогическая находка**»**

Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми по теме и направленности, определенными участником конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Шкала оценивания | Максимальноеколичество баллов |
| Авторская новизна и оригинальность | 0-10 баллов | 10 |
| Практичность, доступность, применимость | 0-10 баллов | 10 |
| Соответствие ФГОС ДО | 0-20 баллов | 20 |
| ИТОГО | 40 |

2. Конкурсные испытания второго (очного) тура Конкурса

1. «Сочинение на заданную тему»

Формат: участник конкурса самостоятельно выбирает жанр и тему сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, письмо, эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное, в котором сможет раскрыть мотивы выбора профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Тематические направления сочинения определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Написание сочинения проводятся в рамках очного установочного семинара для участников Конкурса.

Продолжительность написания не более 120 минут (2 часа). После, рукописное сочинение сканируется и высылается по адресу электронной почты dvy\_irkutskruo@mail.ru.

Объем работы: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Шкала оценивания | Максимальноеколичество баллов |
| Соответствие теме | 0-5 баллов | 5 |
| Аргументация собственного мнения и убедительность суждений | 0-5 баллов | 5 |
| Композиционная целостность и логичность изложения | 0-5 баллов | 5 |
| Культура речи, грамотность | 0-5 баллов | 5 |
| ИТОГО | 20 |

1. «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Проводится в дистанционном/on-line формате.

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

По итогам конкурсного испытания «Мастер-класс» участнику, набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Воспитатель-наставник».

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания | Максимальное количество баллов |
| Соответствие материала требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)  | 0-5 баллов | 5 |
| Новизна, глубина и оригинальность содержания и формы | 0-5 баллов | 5 |
| Методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании | 0-5 баллов | 5 |
| Эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов) | 0-5 баллов | 5 |
| Общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы | 0-5 баллов | 5 |
| ИТОГ | 30 |

3) «Педагогическое мероприятие с детьми» (видеофайл)

Участники Конкурса предоставляют видеозапись педагогического мероприятия с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающее сущность используемых образовательных технологий, методов и приемов, заявленных на первом (заочном) туре конкурса в конкурсном мероприятии «Педагогическая находка», а также втором (очном) этапе в конкурсном мероприятии «Мастер-класс».

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется участником Конкурса самостоятельно.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 20 минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования образовательной организации Иркутского районного муниципального образования.

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания | Максимальное количество баллов |
| Соответствие содержание мероприятия теме, поставленным целям и задачам | 0-5 баллов | 5 |
| Соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей)  | 0-10 баллов | 10 |
| Педагогическая мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организовать совместную деятельность с другим субъектами образовательной деятельности) | 0-10 баллов | 10 |
| Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) | 0-10 баллов | 10 |
| Умение организовать и удерживать интерес детей в течении образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья | 0-15 баллов | 15 |
| Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов | 0-10 баллов | 10 |
| ИТОГ | 60 |

3. Конкурсные испытания третьего (очного) тура Конкурса

* 1. Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником Конкурса метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения им нового опыта в различных видах деятельности.

Участники самостоятельно определяют социальную, педагогическую и/или образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут: выступление – не более 7 минут, ответы на вопрос жюри – не более 3 минут.

Проводится в дистанционном/on-line формате.

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания | Максимальное количество баллов |
| Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста | 0-10 баллов | 10 |
| Обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства)  | 0-10 баллов | 10 |
| Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности | 0-10 баллов | 10 |
| Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности | 0-10 баллов | 10 |
| Возможность реализации проекта другими педагогическими работниками  | 0-10 баллов | 10 |
| Самооценка эффективности (успешности) проекта | 0-10 баллов | 10 |
| Организованность и культура представления информации | 0-10 баллов | 10 |
| ИТОГ | 70 |

* 1. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты конкурса ведут обсуждения проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Тема ток-шоу и его ведущий определяются оргкомитетом конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час, на каждую группу – не более 30 минут.

Проводится в дистанционном/on-line формате.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Шкала оценивания | Максимальное количество баллов |
| Наличие общественно значимой и собственной позиции по теме | 0-10 баллов | 10 |
| Содержательность и аргументированность выступления | 0-10 баллов | 10 |
| Умение вести профессиональный диалог | 0-10 баллов | 10 |
| Убедительность и красочность речи | 0-10 баллов | 10 |
| ИТОГИ | 40 |