

СОГЛАСОВАНО:
 «09» 2020 г.
 Р.Р. Зарипов,
 начальник УО АИРМО



Анализ эффективности проведенных мероприятий по итогам ГИА в 2019-2020 учебном году

В целях повышения эффективности и качества управленческих действий, реализации комплекса информационных, организационных, технологических, методических и контрольных мероприятий по обеспечению условий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году, Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования была разработана и утверждена приказом от 18.09.2019 № 394 дорожная карта по подготовке и проведению ГИА в Иркутском районе в 2019-2020 учебном году. Ожидаемые результаты исполнения мероприятий в рамках данной дорожной карты – выполнение целевых показателей, обозначенных в муниципальной программе «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования на 2019-2025 годы» (далее – Программа), раздел «Повышение качества образования» – повышение качества результатов ГИА-9 и ГИА-11, 100%-е освоение программ основного общего и среднего образования по предметам, увеличение количества выпускников, сдающих единый государственный экзамен на 80 и более баллов, увеличение числа выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» и почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в учении»».

Основные результаты в части исполнения дорожной карты по подготовке и проведению ГИА в 2019-2020 учебном году представлены в таблице:

Направление деятельности	Полученный результат по итогам выполнения дорожной карты
1. Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА-9 и ГИА-11	Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 26.11.2019 № 301 «Об утверждении работников ППОИ в 2019-2020 году и назначении лиц, ответственных за внесение сведений в РИС ГИА» Приказ МКУ ИРМО «РМЦ» от 25.11.2019 № 298 «Об уполномоченной организации, осуществляющей обмен данными по защищенному каналу» Приказ УО АИРМО от 25.11.2019 № 534 «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 году в образовательных организациях ИРМО» Приказ УО ИРМО от 29.01.2020 № 38 «О проведении итогового собеседования в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Иркутского района» Распоряжение АИРМО от 25.06.2020 № 349 «О создании условий для проведения в ИРМО единого государственного экзамена» Приказ УО АИРМО от 29.06.2020 № 223 «Об организации подвоза выпускников 11-х классов к пунктам проведения экзаменов и обратно в

	2020 году» и другие приказы УО АИРМО, регулирующие вопросы проведения ГИА.
Организационное обеспечение	В полной мере, в соответствии с графиком была проведена работа по внесению сведений в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11, организовано взаимодействие с муниципальными службами по вопросам обеспечения условий безопасности при проведении ГИА, проведены в соответствии с порядком проведения итоговое сочинение в 11 классах и итоговое собеседование как условие допуска к ГИА, проведен анализ ПМПК и созданы необходимые условия для проведения ГИА детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организованы пункты проведения экзаменов 11 класса с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях новой коронавирусной инфекции.
Информационное обеспечение	На сайте УО АИРМО и сайтах ОО размещена актуальная информация по вопросам ГИА, организована работа телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА
Кадровое обеспечение	Организовано обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 на учебной платформе ФЦТ, участие работников ГИА-11 в апробациях, тренировочных мероприятиях, направленных на освоение технологий по работе с программным обеспечением, технологий проведения ГИА в ППЭ. Обеспечено участие в обучающих семинарах по подготовке и проведению ГИА-11 работников ППЭ, учителей-предметников, организованы совещания с руководителями ППЭ по вопросам проведения ГИА. Организованы совещания с директорами и зам. директора по вопросам подготовки к проведению ГИА.
Мероприятия, направленные на повышения качества	Приказ УО АИРМО от 24.10.2019 № 475 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ с участием обучающихся 10 и 11 классов» Приказ УО АИРМО от 15.11.2019 № 521 «О проведении апробации по английскому языку с участием обучающихся 9 классов» Приказ УО АИРМО от 06.12.2019 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11,12 классов» Приказ УО АИРМО от 25.02.2020 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов» Приказ УО АИРМО от 12.02.2020 № 59 «О проведении апробации по английскому языку с участием обучающихся 11 классов» Приказ от 25.03.2020 № 139 «О проведении регионального тренировочного экзамена по географии» Приказ УО АИРМО от 18.06.2020 № 218 «О проведении тренировочного мероприятия по русскому языку»
Ресурсное и финансовое обеспечение	Работа ППЭ-11 была обеспечена в полном

	объеме, включая наличие средств индивидуальной защиты, наличие в пунктах рециркуляторов, металлоискателей, видеонаблюдения
Мониторинг и контроль	Проведен в соответствии с дорожной картой
Статистика и аналитика	Проведен в соответствии с дорожной картой. По результатам подготовлены мониторинговые показатели, анализ проведения, даны адресные рекомендации.

В связи с тем, что государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестатов, дорожная карта по проведению ГИА в 2019-2020 году объективно не была выполнена в части организации проведения ГИА-9 (не проводилось обучение работников ГИА-9, не в полном объеме проведена работа с региональной информационной системой РИС ГИА-9, не организована работа ППЭ 9 классов). Таким образом, дорожная карта по организации и проведению ГИА в Иркутском районе в 2019-2020 учебном году была выполнена, за исключением пунктов, относящихся к проведению экзаменов в 9 классах, которые вследствие неблагоприятной эпидемиологической обстановке не состоялись.

Ожидаемые результаты. Выполнение целевых показателей, обозначенных в муниципальной программе «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования на 2019-2025 годы» (далее – Программа), раздел «Повышение качества образования» представлены в таблице:

	Ожидаемые результаты на 2020 год	Полученные результаты
Доля обучающихся, успешно освоивших на базовом уровне ООП ООО по предметам (на основании результатов ГИА по выбору): биология, география, история, информатика, иностранный язык, литература, обществознание, химия, физика	100 %	Результат невозможно оценить, т.к. в 2020 году экзамены для выпускников 9 классов не состоялись.
Доля учеников, успешно освоивших на базовом уровне ООП СОО по предметам (на основании результатов ГИА по выбору): - биология - география - история - информатика - иностранный язык - литература - обществознание - физика - химия	100 %	- биология: 73,8 % - география: 100 % - история: 85,5 % - информатика: 71,9 % - иностранный язык: 100 % - литература: 90,0 % - обществознание: 64,8 % - физика: 85,4 % - химия: 61,1 %
Доля выпускников 9-х классов, показывающих высокое качество обученности (выше 50%) по итогам ОГЭ по предметам: - русский язык	45 %	Результат невозможно оценить, т.к. в 2020 году экзамены для выпускников 9 классов не состоялись.

- математика - биология - география - история - информатика - иностранный язык - литература - обществознание - физика - химия			
Отсутствие ОО, имеющих выпускников 9 классов, не получивших аттестаты.	0	Показатель выполнен. Все выпускники всех ОО получили аттестаты (100 %)	
Отсутствие обучающихся - выпускников 9 классов, не получивших аттестаты.	0	Показатель выполнен. Все выпускники всех ОО получили аттестаты (100 %)	
Отсутствие ОО, имеющих выпускников 11 классов, не получивших аттестаты.	0	Показатель выполнен. Все выпускники всех ОО получили аттестаты (100 %)	
Отсутствие обучающихся - выпускников 11 классов, не получивших аттестаты.	0	Показатель выполнен. Все выпускники всех ОО получили аттестаты (100 %)	
Доля выпускников 11-х классов в ОО, получивших по итогам ЕГЭ баллы выше 80 по предметам: - русский язык - математика	Русский язык – 10 % Математика – 2 %	Русский язык – 13,7 %. Показатель выполнен. Математика – 0,3 %. Показатель не выполнен.	
Доля ОО, в которых выпускники получили медали «За особые успехи в обучении» и почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в учении».	25 %	25,2 %. Показатель выполнен.	
Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и почетный знак Иркутской области «Золотая медаль «За высокие достижения в учении», в общем количестве выпускников 11 классов.	5 %	6,3 %. Показатель выполнен.	

Таким образом, не выполнены два показателя:

- 1). Доля выпускников 11-х классов в ОО, получивших по итогам ЕГЭ баллы выше 80 по предмету математика;
- 2). Доля учеников, успешно освоивших на базовом уровне ООП СОО по предметам (на основании результатов ГИА по выбору): биология, история, информатика, литература, обществознание, физика, химия.

Выводы.

Анализируя эффективность выполненных мероприятий по итогам ГИА, можно сделать вывод, что эффективно составление дорожных карт по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. В рамках подготовки к проведению ГИА 2020-2021 учебного года, УО АИРМО большое внимание при составлении дорожной карты необходимо уделить на проведение мероприятий, направленных на повышение качества

подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, учитывая недостиженные целевые показатели по результатам проведения ГИА в 2020 году. Необходимо проводить комплексный анализ по результатам мониторинговых процедур и результатам тренировочных экзаменов с вынесением проблемных вопросов на муниципальные предметные ассоциации. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проводить комплексный анализ результатов ГИА на уровне предметов, классов, отдельных учеников, проводить эффективную просветительскую работу со всеми участниками образовательных отношений с целью формирования позитивного отношения к ГИА. МКУ ИРМО «РМЦ организовать работу муниципальной ассоциации педагогов по проблемам ГИА по каждому предмету.

В таблице проанализированы мероприятия, намечены пути улучшения управленческих действия для получения положительных результатов:

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Рекомендации
1. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение качества образования			
Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	Август каждого года	УО АИРМО Руководители ОО	Акцентировать внимание на проблемные вопросы, возникающие по результатам проведения ГИА.
Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации», (по каждому общеобразовательному предмету)	В течение всего периода	РМЦ (МАП)	Руководителям МАП провести комплексный анализ результатов ГИА, провести заседания по проблемам, выявленных в ходе анализа результатов.
Подготовка и проведение совещаний зам. директора и руководителей ОО, педагогических советов МОО по обсуждению результатов ГИА	2 раза в год	УО АИРМО	Ставить на контроль исполнение рекомендаций - решений совещаний руководителей, приказов УО АИРМО.
Организация и проведение тренировочных мероприятий, мониторинговых процедур с участием обучающихся 9, 11 классам	В течение всего периода	УО АИРМО, ОО	Проводить анализ результатов проведения мониторинговых процедур с выявлением имеющихся проблем.
2. Сбор информации. Мониторинговые исследования качества общего образования.			
Мониторинг результатов ГИА 9 кл	Июнь-сентябрь		Анализ результатов ГИА с привлечением МАП
Мониторинг результатов ГИА 11 кл	Июнь-сентябрь	УО АИРМО	Анализ результатов ГИА с привлечением МАП