



Российская Федерация
Иркутская область
Иркутское районное
муниципальное образование

Руководителям общеобразовательных
организаций Иркутского районного
муниципального образования

АДМИНИСТРАЦИЯ

Управление образования

Декабрьских Событий ул., д. 119 а, Иркутск, 664007
Тел.(3952) 718-040
Факс (3952) 718-040
E-mail: uoirk@mail.ru
<http://eduraion.irk.ru/>

10.10.2020 № 3204
на № _____ от _____

О мониторинге эффективности
деятельности классных руководителей

Уважаемые руководители!

Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования с целью оказания методической помощи в организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения на федеральном уровне разработаны и направлены в ваш адрес методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (далее – методические рекомендации).

Актуальность методических рекомендаций обусловлена реализацией послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и необходимостью актуализации приказа Минобрнауки России от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя».

Методические рекомендации направлены на уточнение и конкретизацию нормативно-правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.

В целях оценки эффективности реализации методических рекомендаций ежегодно будет осуществляться мониторинг.

Информационную справку о проделанной работе в соответствии с табличной формой (Приложение 1) просим направить до 20.10.2020 на адрес электронной почты irkutskruo_gebrakova@mail.ru.

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Перечень критериев и показателей оценки эффективности классного руководства

№ п/п	Критерии оценки эффективности классного руководства	Показатели эффективности деятельности классного руководства	Примерный диагностический инструментарий оценки эффективности классного руководства
1	Критерий эффективности процесса деятельности	Комплексность	<p>Организована деятельность по направлениям инвариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе; - деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой; - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом; - участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство документации (классный журнал, план работы). <p>Организована деятельность по направлениям вариативной части</p> <p>Учет индивидуальных особенностей детей (выбор дел по интересам, развитие способностей (спортивных, художественных, лидерских и др.), помощь в самоопределении</p> <p>В качестве способов воспитательной деятельности используются современные педагогические технологии (сетевые</p>
		Адресность	
		Инновационность	

				проекты, блог классного руководителя, online – программы и др.)
		Системность		В воспитательной деятельности участвуют обучающиеся, родители, социальные партнеры
2	Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России	Для обучающихся 1-4 классов: метод ранжирования (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5-11 классов: методика определения ценностных ориентаций (Н.А. Бирюкова, адаптированная) Для обучающихся 1-4 классов: методика недописанный тезис (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5-11 классов: методика оценки самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова), анкета «Мой выбор» (Кожанов И.В.), методика «Незаконченный тезис» (Л.В. Байбородова, адаптированная И.В. Кожановым) Для обучающихся 1-4 классов: методика «акт добровольцев» (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5-11 классов: тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова)
		Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России		