



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК

ПРИКАЗ

от « 16 » мая 2022 г.

№ 235

О проведении мониторинга обеспечения
объективности проведения ВПР

В целях исполнения Распоряжения министерства образования Иркутской области от 04.03.2022 № 55-283-мр «О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР», руководствуясь подпунктом 12.25 пункта 12 раздела 3 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 №31-275/рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР (Приложение 1).
2. Утвердить показатели муниципального мониторинга обеспечения объективности процедуры проведения ВПР (Приложение 2).
3. Руководителям ОО обеспечить своевременное предоставление информации для проведения муниципального мониторинга в срок до 15.05.2022 и в срок не позднее 15 дней после окончания ВПР осенью 2022 года.
4. Минеевой И.В., главному специалисту УО АИРМО провести сводный мониторинг по данным ОО в срок до 01.06.2022.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника УО АИРМО.

Начальник



Р.Р. Зарипов

Регламент муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент муниципального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее - Регламент) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению муниципального мониторинга обеспечения объективности процедуры проведения всероссийских проверочных работ (далее - Мониторинг), определяет цель, задачи, принципы, участников, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок представления и использования информации по результатам Мониторинга.

2. Основные цели, задачи и принципы Мониторинга.

2.1. Мониторинг проводится с целью повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, а также использования объективных результатов для управления качеством образования. Мониторинг направлен на снижение количества организаций, демонстрирующих признаки необъективности оценочной процедуры, и получение достоверных данных для оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Задачи Мониторинга:

- получение и анализ информации об обеспечении объективности результатов оценочных процедур в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутского района;
- изучение положительного опыта управления образованием школами района по обеспечению объективности результатов оценочных процедур, высоких образовательных результатов;
- своевременное выявление негативных тенденций;
- планирование деятельности в области оценки качества образования по итогам Мониторинга, а также подготовка рекомендаций для школ района.

2.3. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность показателей;
- полнота и системность;
- оперативность (сбор, обработка и предоставление информации для

оперативного принятия управленческих решений);

- приоритет управления (нацеленность результатов Мониторинга на принятие управленческих решений).

3. Участники Мониторинга

Участниками Мониторинга являются:

- Управление образования Иркутского районного муниципального образования (далее - УО ИРМО).
- Общеобразовательные организации района (далее - ОО).

4. Порядок проведения

Мониторинг осуществляется в течение 30 дней после проведения ВПР и появления информации в разделе «Аналитика» на сайте ФИС ОКО.

4.1. УО ИРМО осуществляет общее руководство и координацию проведения Мониторинга, в том числе:

- инициирует проведение;
- вносит предложения по изменению и дополнению показателей;
- принимает управленческие решения на основе полученных результатов.

4.2. Муниципальный координатор осуществляет информационное сопровождение Мониторинга, в том числе:

- разрабатывает показатели Мониторинга (Приложение);
- организует сбор информации посредством:
наблюдения за своевременностью и корректностью заполнения ОО форм сбора информации в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
использования данных Рособнадзора об образовательных организациях, в которых были выявлены признаки необъективности;
изучения документов, направленных ОО муниципальному координатору;
- организует обработку информации, используя качественный и количественный анализы.¹

4.3. ОО:

- назначают ответственных за проведение Мониторинга;
- предоставляют информацию в соответствии с запросом регионального координатора;
- несут ответственность за достоверность информации;
- проводят качественный и количественный анализы результатов¹.

5. Представление результатов

5.1. На основе результатов Мониторинга подготавливается аналитический отчет, который направляется в министерство.

¹ Качественный анализ - изучение и оценка документов ОО по стандартизированным показателям; кластерный анализ результатов; разработка адресных рекомендаций.

Количественный анализ - шкалирование с распределением баллов по каждому показателю; агрегация баллов по каждому показателю и вычисление уровня обеспечения объективности результатов оценочных процедур для каждого муниципального образования; ранжирование результатов.

5.2. Результаты Мониторинга обсуждаются на совещаниях руководителей школ района и заместителей директора школ района.

6. Использование результатов

Результаты Мониторинга используются для решения управленческих задач на уровне образовательных организаций и муниципальном уровнях.

На уровне ОО:

- анализ мер, принятых по обеспечению объективности проведения ВПР и проверке результатов;
- корректировка планов работы школьных методических объединений;
- выстраивание индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогических работников;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности проведения процедур, качества обучения оценки качества образования;
- принятие управленческих решений, направленных на обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования.

Муниципальный уровень:

- оценка эффективности реализации муниципальной программы развития образования в части обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
- составление адресных рекомендаций руководителям ОО по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования;
- планирование работы муниципальных методических служб по вопросам оценки качества образования;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению объективного проведения ВПР;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения руководителей ОО и педагогов к объективной оценке образовательных результатов;
- формирование заказа на проведение курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными проблемами;
- трансляция успешных практик по обеспечению объективности проведения ВПР.

Показатели муниципального мониторинга обеспечения объективности процедуры проведения ВПР

Показатели	Расчет показателя	Максимальное количество баллов	Вид представления
Наличие вкладки «ВПР» на сайте ОО	Отдельная вкладка – 10 б Раздел в другой вкладке – 5 б Нет – 0 б	10 б	Официальный сайт ОО
Наличие на сайте ОО информационно-просветительской работы по ВПР: - нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие проведение ВПР; - наличие информационных буклетов.	В полном объеме, своевременно – 10 б В полном объеме, не своевременно – 5 б Нет документов – 0 б Имеется - 5 б Не имеется – 0 б	15 б	Документы на официальном сайте ОО
Наличие школьных нормативных документов, регламентирующих проведение оценочных процедур и рекомендаций по итогам результатов оценочных процедур	В полном объеме, своевременно – 10 б В полном объеме, не своевременно – 5 б Нет документов – 0 б	10 б	Документы на официальном сайте ОО
Наличие школьных мероприятий, направленных на объективность оценивания работ участников оценочных процедур	Наличие разноплановых мероприятий – 5 б Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б	5 б	Ссылка на нормативные документы
Участие в проведении муниципальных мероприятий, направленных на объективность проведения и результатов ВПР	Наличие – 10 б Отсутствие – 0 б	10 б	Приказы УО АИРМО
Охват общественным/независимым наблюдением при проведении оценочных процедур.	100% - 80% - 10 б 79 % - 50% – 5 б 49 % - 30% - 3б 29% - 10% - 1 б Ниже 10% - 0б	10 б	Протоколы общественного наблюдения, отчет по общ.наблюдениям
Отсутствие низких образовательных результатов по ВПР по РЯ и математике (ниже 70% успеваемость)	Отсутствие – 20б Наличие по анализу УО АИРМО – 10 б Наличие в реестре Рособrnадзора – 0б	20 б	Документ Рособrnадзора, УО АИРМО
Отсутствие показателей необъективности образовательных результатов	Отсутствие – 20 б Отсутствие по 1 предмету – 10 б Наличие – 0б	20 б	Документ Рособrnадзора, министерства образования Иркутской области

Своевременность заполнения форм ФИСОКО	Своевременно и качественно – 10 б Заполнение с ошибками – 0 б	10 б	Мониторинг заполнения
Наличие анализа результатов ВПР в сравнении за три года, с указанием проблем и путей решения	Наличие анализа – 5 б В сравнении за 3 года - 10 б С указанием проблем и путей решения – 5 б Отсутствие -0 б	20 б	Ссылка на документ - анализ
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа ВПР	отсутствие - 0Б наличие - 5 б	5 б	Ссылка на документ
Наличие управленческих решений по результатам анализа ВПР	отсутствие - 0Б наличие - 5 б	5 б	Ссылка на документ
Наличие анализа эффективности принятых (запланированных) мер	отсутствие - 0Б наличие - 5 б	5 б	Ссылка на документ
Наличие плана-мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования	отсутствие – 0Б наличие – 5 б	5 б	Ссылка на документ
<p>150-130 баллов - высокий уровень 129-100 баллов- средний уровень 99-75 баллов – уровень ниже среднего 74-50 баллов – низкий уровень Ниже 50 баллов – крайне низкий уровень</p>			