



Институт развития образования  
Иркутской области

# Апробация примерных рабочих программ начального общего образования

*Иванова Ольга Васильевна,  
старший методист кафедры  
начального и дошкольного образования*





## СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

# Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы

Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе



## ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) ОО**

Примерные основные образовательные программы

НОО (1-4 кл.)

ООО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в не менее  
чем 25 субъектах РФ и **10 000** ОО

2022/23 уч.г.: внедрение в **40,3 тыс.** ОО

Экспертиза, нормативное  
сопровождение:

Федеральное УМО  
по общему образованию

Научно-методическое  
сопровождение:

РАО

педагогические  
университеты

научные  
организации

Организационно-  
методическое  
сопровождение:

ИРО

ИПК

ЦНППМ



## К Федеральному закону N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

*Раздел 7.2. Статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

*20 сентября 2021 года*

№ *1581-ур*

Иркутск

Об апробации примерных  
рабочих программ по  
общеобразовательным  
предметам в 2021/2022  
учебном году в Иркутской  
области

Во исполнение п. 1, 2 перечня поручений Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 7 июля 2021 года, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп.

1. Начать апробацию примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам (далее – программы) в общеобразовательных организациях Иркутской области.



1. Начать апробацию примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам (далее – программы) в общеобразовательных организациях Иркутской области.

2. Утвердить перечень пилотных площадок в общеобразовательных организациях Иркутской области, участвующих в апробации программ (прилагается).

3. Определить региональным оператором проведения апробации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования» (Н.В. Пономарёва).

4. Пилотным площадкам обеспечить:

1) внесение соответствующих изменений в основную образовательную программу;

2) участие (очно и/или дистанционно) педагогов в мероприятиях оператора, направленных на повышение профессиональной компетентности в части реализации программ;

3) проведение апробацию программ в соответствии с «дорожной картой»;



# Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС

- расширить и дополнить право педагога выбирать (разрабатывать ли ему авторскую программу или воспользоваться примерной рабочей программой),
- дать содержательный ориентир в виде примерных рабочих программ по предметам общеобразовательной программы – как основы содержательного единства образовательного пространства,
- снизить формально бюрократическую нагрузку на учителя и педагогический коллектив за счет использования готовых, прошедших экспертизу, методических документов.



# Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС

- соотношение принципов вариативности содержания образования и единства образовательного пространства,
- отбор содержательных компонентов, которые следует отнести к базовому уровню общего образования.



Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки



Главная · Аprobация примерных рабочих программ

## Аprobация примерных рабочих программ



**77 СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
УЧАСТНИКОВ АPROБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**два** вида участия в аprobации



применение в учебном процессе  
заполнение формы наблюдения-дневника

**5012** участников



экспертная оценка  
заполнение анкеты

**16 665** участников

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

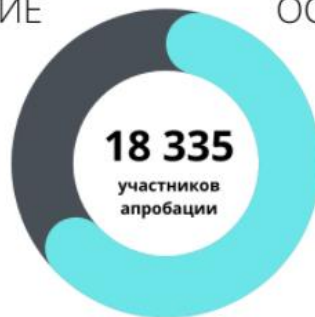
**16** ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**7 552** УЧАСТНИКОВ АPROБАЦИИ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**22** ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

**13 111** УЧАСТНИКОВ АPROБАЦИИ



[Аprobация примерных рабочих программ \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

## Цель проекта по апробации:

экспертиза, апробация в практической педагогической деятельности и оценка практической значимости Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

# Основные сроки апробации

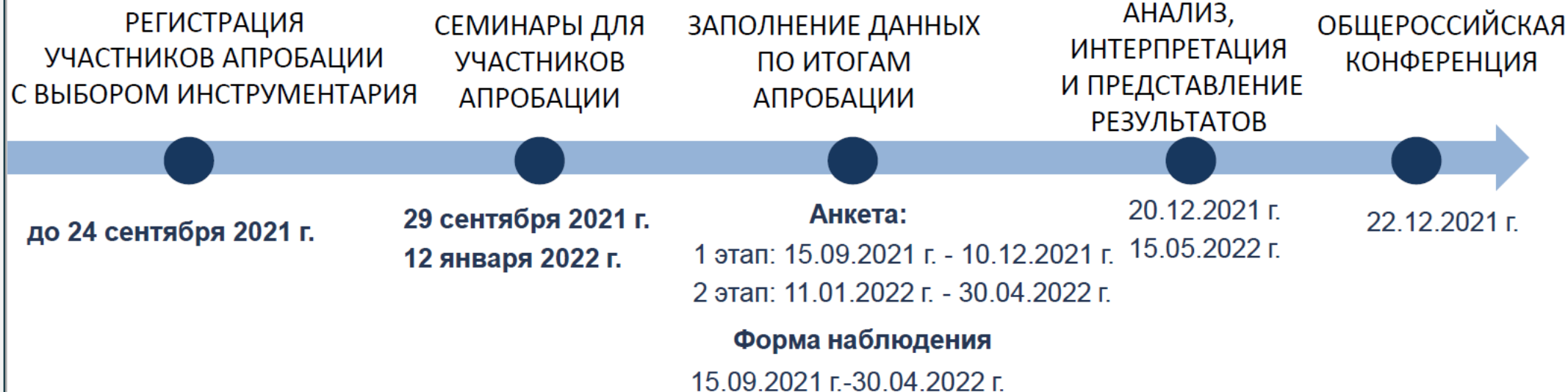
инструментарий для апробации



анкета






форма наблюдения




сертификат эксперта примерной рабочей программы по предмету

<https://edsoo.ru/>




**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

[Новости](#)
[Конструктор рабочих программ](#)
[Учебные предметы](#)
[Рабочие программы](#)
[Методические видеороки](#)

Главная · Аprobация примерных рабочих программ



10 ноября

## Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации рабочих программ по русскому языку начального общего образования

9 ноября 2021 года ФГБНУ "ИСРО РАО" провел постоянно действующий семинар "Обновление содержания общего образования" для участников апробации Примерных рабочих программ по русскому языку. В рамках семинара Кузнецова М.И., доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ "ИСРО РАО", представила вниманию слушателей ключевые аспекты структуры и содержания рабочих программ НОО по предметам "Русский язык", "Родной язык (русский)".


09112021 Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ

**Войти в конференцию**

Войти в

Версия: 5.7.8 (1247)

Мероприятия | Документы




Мероприятия

**Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ по русскому языку начального общего образования**

9 ноября 2021 года ФГБНУ «ИСРО РАО» провел постоянно действующий семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ по русскому языку. Семинар посвящен рассмотрению структуры и содержательных блоков примерных рабочих программ НОО по предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)»

↓ PDF




Мероприятия

**9.11.2021 года в 14:30-15:30 (мск) состоится семинар по апробации Примерных рабочих программ**

В рамках семинара планируется рассмотрение структуры и содержательных блоков примерных рабочих программ НОО по предметам «Русский язык», «Родной язык (русский)»

↓ DOC



Документы

**Вопросы участников семинара «Обновление содержания общего образования». Аprobация ПРП по обществознанию. 20.10.2021**

↓ PDF

Министерство образования Иркутской области | Институт развития образования Иркутской области | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия: 8(800) 200-91-85 (вкл. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки

## Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)

**Новости**  
08.11 Завораживает Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту  
08.11 9.11.2021 года в 14:30-15:30 (мск) состоится семинар по апробации Примерных рабочих программ

**Горячая линия**

**Рабочие программы**

**Нормативные документы**

**Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий**

**Конструктор рабочих программ по учебным предметам**

**Учебные предметы**  
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

**Типовой комплект методических документов**

**Воспитание на уроке**

**Методические видеуроки**

**Функциональная грамотность**

**Олимпиада по искусственному интеллекту**

**Научные исследования**  
Результаты изучения систем образования России и других государств

**Тематический классификатор содержания образования**

**Всероссийские просветительские мероприятия**

**Профилактика и коррекция трудностей в обучении**

**Методические пособия Наука – школе**

**Апробация примерных рабочих программ**

ССЫЛКА:

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)



# Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)



<b>Новости</b> 06.11 Завершается Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 06.11 9.11.2021 года в 14:30-15:30 (моск) состоится семинар по апробации Примерных рабочих программ	 <b>Горячая линия</b>	<b>Рабочие программы</b> 	<b>Нормативные документы</b> 
<b>Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий</b> 	<b>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</b> 	<b>Учебные предметы</b> Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников 	<b>Типовой комплект методических документов</b> 
<b>Воспитание на уроке</b> 	<b>Методические видеоуроки</b> 		<b>Олимпиада по искусственному интеллекту</b> 

**ССЫЛКА:**

[Нормативные документы \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

# Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



ССЫЛКА:

[Нормативные документы \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ | ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ | ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | Горячая линия 8(800) 200-91-85 доб. 7

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки

## Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)

**Рабочие программы**

Новости  
08.11 Завершается Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту  
08.11 9.11.2021 года в 14:30-15:30 (мск) состоится семинар по апробации Примерных рабочих программ

Горячая линия

Нормативные документы

Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы  
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Воспитание на уроке

Методические видеуроки

Олимпиада по искусственному интеллекту

Функциональная грамотность

Тематический классификатор содержания образования

Научные исследования  
Результаты изучения систем образования России и других государств

Всероссийские просветительские мероприятия

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Методические пособия  
Наука – школе

Апробация примерных рабочих программ

ССЫЛКА:

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

## Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Изобразительное искусство"



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Испанский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Французский язык»



**ССЫЛКА:**

[Примерные рабочие программы \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



# Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## МУЗЫКА

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ХИМИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ГЕОГРАФИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

# Методические задачи, решенные в примерных рабочих программах

- 1) Актуализация целей изучения предмета с учетом стратегических положений национального проекта «Образование», требований к результатам образования, закрепленных в обновленном ФГОС, новых возможностей цифровой образовательной среды.
- 2) Конкретизация личностных и метапредметных требований
  - к результатам освоения образовательных программ применительно
  - к возможностям и особенностям предметного материала.
- 3) Детализация предметных результатов и распределение их по годам обучения с учетом принципа поэтапного раскрытия знаний и формирования умений.
- 4) Отбор, структурирование и распределение по годам обучения предметного содержания.
- 5) Разработка примерного тематического планирования на весь период изучения предмета в начальной школе.

# Единая структура примерных рабочих программ

- Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
- Содержание образования (по годам обучения).
- Планируемые результаты освоения рабочей программы:
  - личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС НОО с учетом специфики учебного предмета);
  - предметные (по годам обучения).
- Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся



ССЫЛКА:

[Конструктор рабочих программ \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

# Конструктор учебных программ



Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

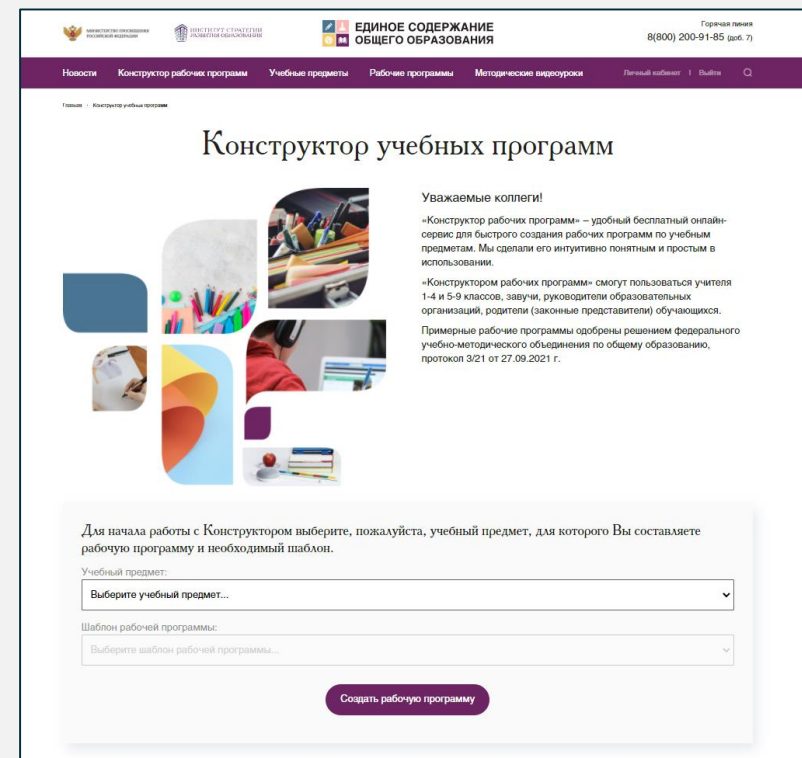
«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход



ССЫЛКА:

[Конструктор рабочих программ \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)



Министерство образования Иркутской области | ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия: 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоролики

## Апробация примерных рабочих программ

15 сентября 2021 г. – старт апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. Чтобы принять участие перейдите по [ссылке](#)

**Новости**  
08.11 Завершается Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту  
08.11 9.11.2021 года в 14:30-15:30 (мск) состоится семинар по апробации Примерных рабочих программ

**Горячая линия**

**Рабочие программы**

**Нормативные документы**

**Типовой комплект методических документов**

**Учебные предметы**  
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

**Воспитание на уроке**

**Методические видеоролики**

**Функциональная грамотность**

**Олимпиада по искусственному интеллекту**

**Научные исследования**  
Результаты изучения систем образования России и других государств

**Тематический классификатор содержания образования**

**Всероссийские просветительские мероприятия**

**Профилактика и коррекция трудностей в обучении**

**Методические пособия**  
Наука – школе

**Апробация примерных рабочих программ**

ССЫЛКА:

[Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)



# ТИПОВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

## Состав комплекта

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях



Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов



Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся



Положение о порядке ведения тетрадей по предметам



Положение о внутренней системе оценки качества образования



**ССЫЛКА**

[Типовой комплект методических документов \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



# ТИПОВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

## Русский язык

Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка



Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»



## Обществознание

Методические рекомендации по организации работы с разными видами текстов и статистической информацией на уроках обществознания



## Литература

Критерии выявления уровня литературного развития обучающихся



Методические рекомендации по использованию учителем литературы алгоритма работы при написании итогового сочинения



## География

Рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии



## История

Методические рекомендации по использованию картографических материалов в процессе преподавания учебного предмета «История»



## Биология

Методические рекомендации по организации и проведению биологического эксперимента на уроках биологии



## Химия

Методические рекомендации по организации и проведению химического эксперимента при изучении учебного предмета "Химия" на уровне основ



## Иностранный язык

Методические рекомендации по обучению говорению



Методические рекомендации по обучению чтению вслух **ССЫЛКА**

[Типовой комплект методических документов \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

# Вид апробации: применение в учебном процессе

Вид апробации	Инструментарий	Период проведения	Материалы для использования	Информационный канал апробации
Применение в учебном процессе	<a href="#">Форма наблюдения (дневник)</a>  <a href="#">Инструкция по заполнению</a>	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022 г. Иркутская область: до 24 апреля 2022 г.	<a href="#">Примерные рабочие программы</a>	
Экспертная оценка	<a href="#">Скачать анкету</a> <a href="#">Заполнить анкету</a>  <a href="#">Инструкция по заполнению</a>  <a href="#">Инструкция по заполнению анкеты</a> ТКМД (Типового комплекта методических документов)	1 этап: 15.09.2021 г. — 10.12.2021 г. Иркутская область: до 01 декабря 2022 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г. Иркутская область: до 24 апреля 2022 г.	<a href="#">Примерные рабочие программы</a> <a href="#">Типовой комплект методических документов</a>	<a href="#">Подключиться</a>

# Вид апробации «Применение в учебном процессе»

Вид апробации	Инструментарий	Период проведения	Материалы для использования	Информационный канал апробации
Применение в учебном процессе	<a href="#">Форма наблюдения (дневник)</a> <a href="#">Инструкция по заполнению</a>	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022	<a href="#">Примерные рабочие программы</a>	
Экспертная оценка	<a href="#">Скачать анкету</a> <a href="#">Заполнить анкету</a> <a href="#">Инструкция по заполнению</a> <a href="#">Инструкция по заполнению анкеты ТКМД</a> (Типового комплекта методических документов)	1 этап: 15.09.2021 г. — 10.12.2021 г. Иркутская область: до 01 декабря 2022 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г. Иркутская область: до 24 апреля 2022 г.	<a href="#">Примерные рабочие программы</a> <a href="#">Типовой комплект методических документов</a>	<a href="#">Подключиться</a>

# Вид апробации «Применение в учебном процессе»

В срок до **24 апреля 2022 года** педагоги заполняют форму наблюдения (дневник) в формате онлайн или в формате файла Excel.

Промежуточный срок заполнения – **01 декабря 2021 года.**

Рекомендуемый срок заполнения формы наблюдения (дневника) – в течение трех дней после изучения фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.

Форма наблюдения (дневник)

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО**

---

**Форма наблюдения  
для апробации  
педагогическими работниками материалов  
Примерных рабочих программ по предметам**

*Уважаемые коллеги!*

Мы очень признательны Вам за участие в обсуждении эффективности использования новейших программно-методических материалов в системе общего образования.

В предлагаемую анкету включены вопросы, помогающие осмыслить опыт апробации Примерных рабочих программ, разработанных сотрудниками Института стратегии развития образования РАО и призванных обеспечить единство педагогических подходов в обучении.

Ваше мнение представляет для нас большой интерес.

*Спасибо за сотрудничество!*

**I раздел. Экспертное мнение по итогам апробации примерной рабочей программы**

1.1. При организации какого вида педагогической деятельности материалы Примерной рабочей программы оказались Вам наиболее полезны?  
(Выберите не более 3-х вариантов ответа)

- а) при разработке рабочей программы по предмету
- б) при разработке тематического планирования по классам
- в) при разработке поурочного планирования
- г) при разработке конспектов уроков
- д) при подборе информационных материалов к урокам
- е) при разработке учебных заданий к урокам
- ж) Ваши комментарии (при необходимости) \_\_\_\_\_

1.2. Какой УМК Вы используете при реализации своей рабочей программы по указанному предмету?  
\_\_\_\_\_

1.3. В какой мере используемый Вами УМК соответствует в части распределения учебного содержания по классам Примерной рабочей программе?  
(Выберите один из вариантов ответа)

- а) соответствует полностью
- б) в большей степени соответствует
- в) в меньшей степени соответствует
- г) не соответствует
- д) Ваши комментарии (при необходимости) \_\_\_\_\_

1.4. Укажите позиции Примерной рабочей программы, которые не нашли отражения в используемых Вами учебниках



# ИНСТРУКЦИЯ по заполнению формы наблюдения (дневника) апробации Примерной рабочей программы по предмету

**Вид апробации:** Применение в учебном процессе

Заполняют те участники апробации, которые используют примерную рабочую программу в учебном процессе и выбрали в качестве апробации заполнение формы наблюдения (дневник).

**Периодичность:** После изучения каждого раздела

**Формы наблюдения (дневник)**

<https://clck.ru/Y42CA>



**Срок заполнения:**

15 сентября 2021 — 30 апреля 2022

## ШАГ 1.



Укажите актуальный адрес электронной почты

### Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по информатике для основного общего образования (7-9 классы)

Уважаемые коллеги!

Мы очень признательны вам за участие в апробации содержания Примерных рабочих программ по учебным предметам.

Просим вас уделить 5-10 минут на заполнение данных по итогам апробации отдельного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы по информатике для основного общего образования (7-9 классов).

Благодарим за сотрудничество!

Чтобы сохранить изменения, [войдите в аккаунт Google](#). [Подробнее...](#)

**\* Обязательно**

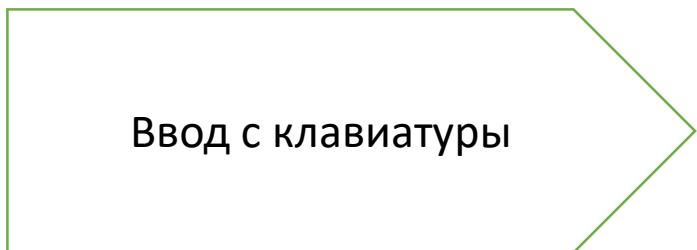
Электронная почта \*

## ШАГ 2.



Общие данные об учителе – участнике апробации Примерной рабочей программы

Соблюдайте последовательность ввода данных



Если вы не получили код, укажите «Не получен»

Фамилия

Укажите Вашу фамилию \*

Мой ответ

Имя

Укажите Ваше имя \*

Мой ответ

Отчество

Укажите Ваше отчество (если отчество отсутствует, укажите "нет") \*

Мой ответ

Укажите Ваш код участника апробации. Для получения кода пройдите по ссылке <https://clck.ru/XvRso> и заполните необходимые поля. \*

Мой ответ

Общие данные об учителе – участнике апробации Примерной рабочей программы по информатике для основного общего образования (7-9 классы)



# ШАГ 3.



## Сведения об общеобразовательной организации

Выбор субъекта из перечня

Укажите субъект РФ \*

Выбрать

Ввод с клавиатуры

В соответствии с Уставом

Внесите краткое название образовательной организации, где Вы работаете \*

Мой ответ

Без указания город или село

Внесите название населенного пункта, где расположена образовательная организация, в которой Вы работаете \*

Мой ответ **Москва**

Выбор из перечня

Укажите вид образовательной организации, в которой Вы работаете \*

- Гимназия/ лицей/ школа с углубленным изучением предметов
- Общеобразовательная школа
- Школа-интернат
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Укажите местность, в которой расположена образовательная организация, где Вы работаете \*

- городская
- сельская

# ШАГ 4.



## Сведения об участнике

Укажите Вашу должность (по штатному расписанию) \*

- учитель
- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- методист
- директор
- другое

Выбор из перечня

Укажите класс/параллель классов, в котором(-ых) Вы проводите апробацию выбранной Примерной рабочей программы \*

- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс

## Выбор раздела

Фрагмент/раздел Примерной рабочей программы для 7 класса, по которому заполняется форма наблюдения (дневник)

Укажите наименование фрагмента/раздела Примерной рабочей программы для 7 класса, по итогам завершения апробации которого Вы заполняете форму наблюдения (дневник) \*

- Цифровая грамотность
- Теоретические основы информатики

Назад

Далее

Страница 3 из 11

Очистить форму

Выбор из перечня.  
Указать раздел, по которому заполняется текущая форма

# ШАГ 5.



## Экспертная оценка ПРП по выбранному разделу

Выбор из перечня

Способы действий, предпринимаемые при расхождении в основном содержании данного фрагмента/раздела Вашей рабочей программы и Примерной рабочей программы

Укажите как компенсируете отличия?

Укажите способы действий, предпринимаемые Вами при расхождении в основном содержании данного фрагмента/раздела в Вашей рабочей программе и в Примерной рабочей программе. Например, при несовпадении порядка изучения тем в УМК с порядком тем в Примерной рабочей программе Вы изменяете порядок изучения тем, представленный в УМК, прибегаете к использованию дополнительных источников (не УМК) для изучения этой темы и т.п. \*

Мой ответ

Ввод с клавиатуры

### Распределение тем в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы

Является ли порядок изучения тем, предложенный в фрагменте/разделе Примерной рабочей программы, традиционным для Вас? \*

- да
- нет
- список тем в фрагменте/разделе отсутствует

Есть ли различия в основном содержании в данном фрагменте/разделе Вашей рабочей программы и Примерной рабочей программы? \*

- нет
- да, есть некоторые различия
- да, есть существенные различия

Укажите, как компенсируете отличия?

# ШАГ 6.



## Экспертная оценка ПРП по выбранному разделу

Выбор из перечня

### Виды деятельности обучающихся в процессе изучения данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы

Укажите какие виды деятельности обучающихся НЕ УДАЛОСЬ использовать в процессе изучения данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы. Названия видов деятельности заимствуйте в Тематическом планировании для данного фрагмента/раздела апробированной Примерной рабочей программы. \*

Мой ответ

– 34 часа, 2 часа — резервное время.

Учебное содержание	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Цифровая грамотность (8 часов)</b>	
Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Раскрывать смысл изучаемых понятий.</li><li>▪ Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода,</li></ul>

### Оценка результатов обучения по данному фрагменту/разделу Примерной рабочей программы

Все ли из видов деятельности обучающихся, указанных в Тематическом планировании, Вам удалось использовать в процессе изучения данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы? \*

- да, удалось использовать 100% видов деятельности в процессе изучения данного фрагмента/раздела
- удалось использовать менее 50% видов деятельности в процессе изучения данного фрагмента/раздела
- удалось использовать 50-70% видов деятельности в процессе изучения данного фрагмента/раздела

Ввод с клавиатуры

Виды деятельности заимствуйте в тематическом планировании для раздела, по которому заполняется форма

# ШАГ 7.



## Экспертная оценка результатов обучения по выбранному разделу

Выбор из перечня

Выбор из перечня

Выбор из перечня

### Оценка результатов обучения по данному фрагменту/разделу Примерной рабочей программы

Удовлетворены ли Вы результатами обучения по данному фрагменту/разделу Примерной рабочей программы? \*

- да
- нет

Как бы вы оценили удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы? \*

- удовлетворенность/ заинтересованность учащихся возросла
- удовлетворенность/ заинтересованность учащихся не изменилась
- удовлетворенность/ заинтересованность учащихся понизилась

Изменилась ли мотивация обучающихся при изучении данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы? \*

- да, обучающиеся стали более мотивированными
- нет, мотивация к обучению не изменилась
- да, обучающиеся стали менее заинтересованы в обучении

## ШАГ 8.



### Общая оценка результатов обучения по выбранному разделу

Развернутый ответ

Что бы Вы отметили в качестве положительного результата по итогам проведенной апробации данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы? Например, уровень освоения планируемых результатов обучения по данному фрагменту/разделу выше обычно достигаемого, в данном фрагменте/разделе достигнуто оптимальное распределение часов для освоения учебного материала, содержание тем данного фрагмента/раздела позволило достичь заявленных образовательных результатов, достигнуто логически правильное встраивание данного фрагмента/раздела в структуру примерной рабочей программы и т.д. \*

Мой ответ

Развернутый ответ

Какие возникли проблемы при апробации данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы? Например, не хватило количества часов на изучение содержания данного фрагмента/раздела, данного фрагмента/раздела нет в используемой Вами рабочей программе, данный фрагмент/раздел изучается в другое время (другой четверти, другом классе) в используемой Вами рабочей программе и т.д. \*

Мой ответ

Развернутый ответ

Есть ли у Вас предложения по совершенствованию данного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы? \*

Мой ответ

### Уважаемые участники апробации ПРП!

Просим вас заполнить форму после апробации отдельного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.

Вид апробации: Применение в учебном процессе.

Заполняют те участники апробации, которые используют примерную рабочую программу в учебном процессе и выбрали в качестве апробации заполнение формы наблюдения (дневник).

Если вы не получили код участника, но готовы к заполнению формы наблюдения-дневника (закончили изучение хотя бы одного раздела), то при заполнении формы в поле "код участника" впишите "код не получен".

ФОРМЫ НАБЛЮДЕНИЯ (ДНЕВНИК) АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по испанскому языку для начального общего образования (2-4 классы)	<a href="https://forms.gle/fmcydYMXoz4H8JSY7">https://forms.gle/fmcydYMXoz4H8JSY7</a>
2. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по китайскому языку для начального общего образования (2-4 классы)	<a href="https://forms.gle/pjWcNH2TtVzYsZKy5">https://forms.gle/pjWcNH2TtVzYsZKy5</a>
3. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по немецкому языку для начального общего образования (2-4 классы)	<a href="https://forms.gle/2aDhQUpdw3UoqeyK7">https://forms.gle/2aDhQUpdw3UoqeyK7</a>
4. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по французскому языку для начального общего образования (2-4 классы)	<a href="https://forms.gle/KcpTTPFeBc2iXPTM9">https://forms.gle/KcpTTPFeBc2iXPTM9</a>
5. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по литературному чтению для начального общего образования (1-4 классы)	<a href="https://forms.gle/JvdDQSTsDQYzMY7f7">https://forms.gle/JvdDQSTsDQYzMY7f7</a>
6. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке для начального общего образования (1-4 классы)	<a href="https://forms.gle/Ao7ZFfGmzAJE71va8">https://forms.gle/Ao7ZFfGmzAJE71va8</a>
7. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по математике для начального общего образования (1-4 классы)	<a href="https://forms.gle/EWnGnPh1yDM5o9DUa">https://forms.gle/EWnGnPh1yDM5o9DUa</a>
8. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по окружающему миру для начального общего образования (1-4 классы)	<a href="https://forms.gle/Pz263PhqHtUXTci7">https://forms.gle/Pz263PhqHtUXTci7</a>
9. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по основам религиозных культур и светской этики для начального общего образования (4 классы)	<a href="https://forms.gle/U5wZxbjTPnLBschX6">https://forms.gle/U5wZxbjTPnLBschX6</a>
10. Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по русскому	<a href="https://forms.gle/widUijSQYdnksFdf6">https://forms.gle/widUijSQYdnksFdf6</a>

	языку для начального общего образования (1-4 классы)	
11.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по технологии для начального общего образования (1-4 классы)	<a href="https://forms.gle/bDFuFardcVvGf6o7">https://forms.gle/bDFuFardcVvGf6o7</a>
12.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по английскому языку для начального общего образования (2-4 классы)	<a href="https://forms.gle/iFclvTS3coEonZrR9">https://forms.gle/iFclvTS3coEonZrR9</a>
13.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по физической культуре для начального общего образования (1-4 классы)	<a href="https://forms.gle/waMHLin1KX2uhXy7">https://forms.gle/waMHLin1KX2uhXy7</a>
14.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по музыке для начального общего образования (1-4 классы)	<a href="https://forms.gle/3iIDScy4L2x6wqw97">https://forms.gle/3iIDScy4L2x6wqw97</a>
15.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по родному языку (русский) для начального общего образования (1-4 классы)	<a href="https://forms.gle/jbtHvYrPHZUpuG6o7">https://forms.gle/jbtHvYrPHZUpuG6o7</a>
16.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по изобразительному искусству для начального общего образования (1-4 классы)	<a href="https://forms.gle/eWowZLjo82iuoCic8">https://forms.gle/eWowZLjo82iuoCic8</a>
ФОРМЫ НАБЛЮДЕНИЯ (ДНЕВНИК) АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по информатике для основного общего образования (7-9 классы)	<a href="https://forms.gle/7se5LSjXsypTyCkC8">https://forms.gle/7se5LSjXsypTyCkC8</a>
2.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по биологии для основного общего образования (5-9 классы)	<a href="https://forms.gle/rYUKaW2UAgH21ud29">https://forms.gle/rYUKaW2UAgH21ud29</a>
3.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по географии для основного общего образования (5-9 классы)	<a href="https://forms.gle/jkyv6Zhu3HMTf6hk7">https://forms.gle/jkyv6Zhu3HMTf6hk7</a>
4.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по изобразительному искусству для основного общего образования (5-7 классы)	<a href="https://forms.gle/31Tb61bGvdDD3cSA8">https://forms.gle/31Tb61bGvdDD3cSA8</a>
5.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по музыке для основного общего образования (5-8 классы)	<a href="https://forms.gle/sR7afvFJXyRyTAdh9">https://forms.gle/sR7afvFJXyRyTAdh9</a>
6.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по французскому языку для основного общего образования (5-9 классы)	<a href="https://forms.gle/gi4WM7tYXRE526a37">https://forms.gle/gi4WM7tYXRE526a37</a>
7.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по китайскому языку для основного общего образования (5-9 классы)	<a href="https://forms.gle/QNHU39wL6SZporSJA">https://forms.gle/QNHU39wL6SZporSJA</a>
8.	Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по истории для основного общего образования (5-9 классы)	<a href="https://forms.gle/b7RESRpUb3Uxm8Ft7">https://forms.gle/b7RESRpUb3Uxm8Ft7</a>



## Форма наблюдения (дневник) апробации Примерной рабочей программы по математике для начального общего образования (1-4 классы)

Уважаемые коллеги!  
Мы очень признательны вам за участие в апробации содержания Примерных  
рабочих программ по учебным предметам.

Просим вас уделить 5-10 минут на заполнение данных по итогам апробации  
отдельного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы по математике для  
начального общего образования (1-4 классов).

Благодарим за сотрудничество!

ivanoff1980@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

\* Обязательно

Электронная почта \*

Ваш адрес эл. почты

Даю согласие на обработку персональных данных \*

Да

[Далее](#)

Страница 1 из 12

[Очистить форму](#)

Общие данные об учителе – участнике апробации Примерной рабочей  
программы по математике для начального общего образования (1-4 классы)

Укажите Вашу фамилию \*

Мой ответ

Укажите Ваше имя \*

Мой ответ

Укажите Ваше отчество (если отчество отсутствует, укажите "нет") \*

Мой ответ

Укажите Ваш код участника апробации. Для получения кода пройдите по  
ссылке <https://clck.ru/XvRso> и заполните необходимые поля. \*

Мой ответ

Укажите субъект РФ \*

Выбрать

Внесите краткое названи  
\*

Мой ответ

Укажите Ваш код участника апробации. Для получения кода пройдите по  
ссылке <https://clck.ru/XvRso> и заполните необходимые поля. \*

Мой ответ



# Вид апробации «Экспертная оценка»

Вид апробации	Инструментарий	Период проведения	Материалы для использования	Информационный канал апробации
Применение в учебном процессе	<a href="#">Форма наблюдения (дневник)</a> <a href="#">Инструкция по заполнению</a>	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022	<a href="#">Примерные рабочие программы</a>	
Экспертная оценка	<a href="#">Скачать анкету</a> <a href="#">Заполнить анкету</a> <a href="#">Инструкция по заполнению</a> <a href="#">Инструкция по заполнению анкеты ТКМД (Типового комплекта методических документов)</a>	1 этап: 15.09.2021 г. — 10.12.2021 г. Иркутская область: до 01 декабря 2022 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г. Иркутская область: до 24 апреля 2022 г.	<a href="#">Примерные рабочие программы</a> <a href="#">Типовой комплект методических документов</a>	<a href="#">Подключиться</a>



## Опрос учителей – участников экспертизы Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования

Уважаемые коллеги!  
Мы очень признательны вам за участие в обсуждении содержания и программно-методического обеспечения современного общего образования.

Просим вас уделить 5-10 минут на прохождение опроса по итогам экспертной оценки Примерных рабочих программ по учебным предметам. В анкету включены вопросы, помогающие проанализировать качество указанных материалов, разработанных сотрудниками Института стратегии развития образования РАО. Результаты опроса направлены на совершенствование содержания и педагогического сопровождения в системе общего образования.  
Ваше мнение представляет для нас большой интерес.

Благодарим за сотрудничество!

ivanoff1980@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

Восстановлено.

\* Обязательно

Электронная почта \*

Ваш адрес эл. почты

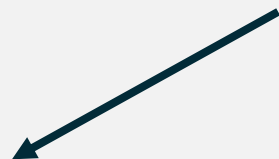
Согласен на обработку персональных данных \*

Да

[Далее](#)

[Очистить форму](#)

Анкета(-ы) для оценки программ(-ы) заполняется столько раз, сколько программ выбрано



Анкета для оценки комплекта документов заполняется один раз



## Опрос учителей – участников экспертизы Типового комплекта методических документов

Уважаемые коллеги!  
Мы очень признательны вам за участие в обсуждении содержания и программно-методического обеспечения современного общего образования.

Просим вас уделить 5-10 минут на прохождение опроса по итогам экспертной оценки Типового комплекта методических документов. В анкету включены вопросы, помогающие проанализировать качество указанных материалов, разработанных сотрудниками Института стратегии развития образования РАО. Результаты опроса направлены на совершенствование содержания и педагогического сопровождения в системе общего образования.  
Ваше мнение представляет для нас большой интерес.

Благодарим за сотрудничество!

ivanoff1980@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



\* Обязательно

Электронная почта \*

Ваш адрес эл. почты

Согласен на обработку персональных данных \*

Да

[Далее](#)

[Очистить форму](#)

ссылка на онлайн-анкету для экспертизы **Примерной рабочей программы**: <https://clck.ru/XyHX4>

ссылка на онлайн-анкету для экспертизы **Типового комплекта методических документов**: <https://clck.ru/XyHbL>

# ИНСТРУКЦИЯ

## по заполнению анкеты по итогам экспертной оценки содержания материалов Примерной рабочей программы по предмету

---

**Вид апробации:** Экспертная оценка

---

Заполняют те участники апробации, которые выбрали в качестве апробации экспертную оценку в форме анкеты

---

**Периодичность:** разово

---

---

**Анкета для внесения результатов экспертизы**

<https://forms.gle/ofzBrKtwnmKCASGf7>



---

**Сроки заполнения:**

1 этап: 15.09.2021 г. - 10.12.2022 г.

или

2 этап: 11.01.2022 г. - 30.04.2022 г.

## Опрос учителей – участников экспертизы Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования

Уважаемые коллеги!

Мы очень признательны вам за участие в обсуждении содержания и программно-методического обеспечения современного общего образования.

Просим вас уделить 5-10 минут на прохождение опроса по итогам экспертной оценки Примерных рабочих программ по учебным предметам. В анкету включены вопросы, помогающие проанализировать качество указанных материалов, разработанных сотрудниками Института стратегии развития образования РАО. Результаты опроса направлены на совершенствование содержания и педагогического сопровождения в системе общего образования. Ваше мнение представляет для нас большой интерес.

Благодарим за сотрудничество!

Электронная почта \*

Допустимый адрес электронной почты

С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. [Изменить настройки](#)

ШАГ 1.



Укажите актуальный адрес электронной почты

Укажите Вашу фамилию \*

Мой ответ

Ввод с клавиатуры

Укажите Ваше имя \*

Мой ответ

Выбор из перечня

Укажите Ваше отчество (если отчество отсутствует, укажите "нет") \*

Мой ответ

Укажите субъект РФ \*

Выбрать

Выбор из перечня

Внесите краткое название образовательной организации, где Вы работаете \*

Как в Уставе

Внесите название населенного пункта, где расположена образовательная организация, в которой Вы работаете \*

Без типа местности. Например, Волгоград

Ввод с клавиатуры

Укажите вид образовательной организации, в которой Вы работаете \*

- Гимназия/ лицей/ школа с углубленным изучением предметов
- Общеобразовательная школа
- Школа-интернат
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

Укажите местность, в которой расположена образовательная организация, где Вы работаете \*

- городская
- сельская

Укажите Вашу должность (по штатному расписанию) \*

- учитель
- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- методист

На каком уровне образования Вы преподаете предмет, экспертную оценку Примерной рабочей программы по которому даете? \*

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)

## Экспертная оценка Примерной рабочей программы по предмету на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Описание (необязательно)

Укажите Примерную рабочую программу по предмету на уровне основного общего образования, экспертное суждение о которой Вы высказываете в данной анкете \*

- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»

Укажите Ваш стаж преподавания предмета на уровне основного общего образования, для которого разработана Примерная рабочая программа (в формате: 5 лет, 6 месяцев) \*

Краткий ответ

Выбор из перечня

Ввод с клавиатуры. Развернутый ответ

В зависимости от того, какой уровень образования выбран для оценки на предыдущем шаге, заполняется соответствующая форма

## Экспертная оценка Примерной рабочей программы по предмету на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Описание (необязательно)

Укажите Примерную рабочую программу по предмету на уровне начального общего образования, экспертное суждение о которой Вы высказываете в данной анкете \*

- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»

Укажите Ваш стаж преподавания предмета на уровне начального общего образования, для которого разработана Примерная рабочая программа (в формате: 5 лет, 6 месяцев) \*

Краткий ответ

1. Чем Вы руководствуетесь при отборе и построении содержания учебного предмета, который преподаете? Проранжируйте источники, где № 1 – наиболее важный для Вас источник, а № 5 – наименее важный (отмеченные Вами номера не должны повторяться – для каждой позиции свой номер). \*

	№ 1 – наиболее важный источник	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5 – наименее важный источник
требования к результатам освоения программ, содержащиеся во ФГОС	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
содержание и состав контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
содержание рабочей программы по предмету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
содержание учебников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
содержание и перечень планируемых результатов Примерной основной образовательной программы (ПООП)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Выбор из перечня.  
Ответ в каждой строке

Первая часть  
вопросов данного  
раздела:  
Выбор из перечня

2. Какую рабочую программу Вы используете в своей педагогической деятельности? \*

- программу, разработанную самостоятельно на основе требований ФГОС
- программу, разработанную авторами используемого Вами УМК
- программу, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы по предмету
- Другое: \_\_\_\_\_

3. Насколько, на Ваш взгляд, компоненты Примерной рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС к структуре рабочих программ и результатам освоения начального общего/основного общего образования по учебному предмету? \*

- соответствуют полностью
- в большей степени соответствуют
- в меньшей степени соответствуют
- не соответствуют

4. Оцените, насколько содержание Примерной рабочей программы соответствует современному уровню развития научных знаний в соответствующей предметной области \*

- соответствует полностью
- в большей степени соответствует
- в меньшей степени соответствует
- не соответствует

## Оценка содержания материалов Примерной рабочей программы по предмету

9.1. Если не все планируемые результаты, сформулированные в Примерной рабочей программе, понятны Вам, укажите какие именно непонятны. Внесите через точку с запятой перечень непонятных планируемых результатов в поле "Мой ответ" (наименования планируемых результатов заимствуйте из оцениваемой Вами Примерной рабочей программы). \*

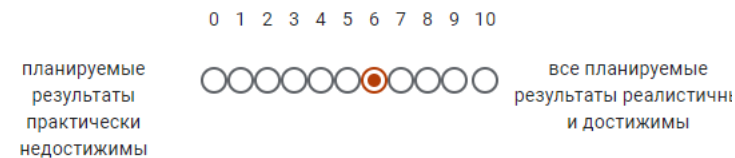
Мой ответ

Развернутый ответ

Выбор из перечня

## Оценка содержания материалов Примерной рабочей программы по предмету

10. Насколько достижимы, по Вашему мнению, задаваемые Примерной рабочей программой планируемые ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения учебного предмета? Дайте оценку по 10-балльной шкале. \*



11. Учтены ли в Примерной рабочей программе принципы межпредметной интеграции учебных предметов? \*

- учтены в достаточной мере
- слабо учтены
- интеграция не прослеживается

12. Включены ли в содержание Примерной рабочей программы адаптированные сведения о достижениях современной науки? \*

- включены в достаточном объеме
- включены, но недостаточно



# Содержание анкет

## Контекстная характеристика

- субъект РФ
- населенный пункт
- школа
- вид школы
- территориальная принадлежность
- должность
- уровень образования (начальное/основное общее)
- стаж преподавания предмета


## Оценка содержания Примерной рабочей программы

- соответствие требованиям ФГОС к структуре рабочих программ и результатам освоения НОО, СОО по предмету
- направленность на достижение разных образовательных результатов
- логика в построении структуры и взаимосвязь компонентов
- баланс теоретических и практико-ориентированных компонентов
- содержание пояснительной записки
- понятность и достижимость планируемых результатов освоения предмета
- учет принципов межпредметной интеграции


## Оценка содержания Типового комплекта методических документов

- помощь в решении образовательных задач
- востребованность для педагогической деятельности
- полезность для отдельных категорий учителей
- предложения для дополнения






МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ




**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

[Новости](#) [Конструктор рабочих программ](#) [Учебные предметы](#) [Рабочие программы](#) [Методические видеоуроки](#)




[Главная](#) • [Апробация примерных рабочих программ](#)




25 октября

## Вопросы участников семинара «Обновление содержания общего образования». Апробация ПРП по обществознанию. 20.10.2021

**Вопросы от 20 октября 2021г.**  
182.912 kB

Поделиться   

[← К списку материалов](#)



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Единое содержание общего образования

[Новости](#) [Исследования](#) [Конструктор рабочих программ](#) [Рабочие программы](#) [8\(800\) 200-91-85 \(доб. 7\)](#) [info@edsoo.ru](mailto:info@edsoo.ru) [Задать вопрос](#)

[Вопросы участников семинара «Обновление содержания общего образования». Апробация ПРП по обществознанию. 20.10.2021 \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)

Вопросы	Ответы
Как действовать в электронном журнале? Апробируемый фрагмент должен быть внесен в планирование в ЭЖ?	Журнал заполняется в соответствии с программой, по которой работает педагог. Иркутская область: октябрь – внесение изменений в основную образовательную программу! Все несовпадения рабочей программы учителя с апробируемой им Примерной рабочей программой фиксируются и отражаются по итогам апробации при заполнении формы наблюдения (дневника).
Анкеты заполняет методист или каждый предметник?	В апробации принимает участие учитель, он заполняет анкеты.
Будут ли разработаны учебники согласно требованиям и содержанию Примерной рабочей программы по учебным предметам?	Вопрос содержания учебников актуален. В настоящий момент ведется активная работа по переработке материала учебников с учетом Примерных рабочих программ.
Примерная рабочая программа по предмету подходит ко всем УМК?	Примерная рабочая программа в принципе не может полностью соответствовать ни одному УМК, т.к. она создавалась на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам. Однако Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из Федерального перечня учебников, т.к. включает обязательное для изучения в 1-4 классах содержание данных учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы.
Можно услышать характеристику ПРП для начальных классов?	Планом предусмотрено проведение семинаров по обзору ПРП по всем предметам (1 раз в две недели)

## Консультационный пункт

[Нажмите здесь, чтобы подключиться к собранию](#)

Методические материалы по реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 уч.год

<http://www.iro38.ru/>  
[https://vk.com/nro\\_io](https://vk.com/nro_io)



# Основания примерной рабочей программы «Окружающий мир»

Примерная рабочая программа "Окружающий мир" на уровне начального общего образования подготовлена на основе

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).
- Примерной программы воспитания.
- Историко-культурного стандарта.

## Структура примерной рабочей программы «Окружающий мир» на уровне НОО

- Пояснительная записка
- Содержание учебного предмета «Окружающий мир» по годам обучения.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» по годам обучения (УУД с учетом специфики учебного предмета).
- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»: личностные и метапредметные (за период обучения на уровне НОО); предметные – по годам обучения.
- Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.

# Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

В составе предметных результатов выделяют:

- освоенные обучающимися знания, умения и способы действий, специфические для учебного предмета «Окружающий мир»,
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

## 1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

## 2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

## 3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объ-

## 4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);



## Примерная рабочая программа «Окружающий мир» – методический ориентир для учителя

- реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Окружающий мир» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Окружающий мир» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программой начального общего образования; Примерной программой воспитания;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

# Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Содержание обучения обеспечивает раскрытие взаимодействия человека с системами

- «Человек и природа»
- «Человек и общество»
- «Человек и другие люди»
- «Человек и познание»
- «Человек и безопасная среда обитания»
- «Человек и его самость»

**Тематика учебного предмета «Окружающий мир» (1- 4 классы):**

- **«Человек и природа»**
- **«Человек и общество»**
- **«Правила безопасной жизни»**

# ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ «Технология» и «Изобразительное искусство»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ТЕХНОЛОГИЯ

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2021

### СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Содержание обучения	8
1 класс	9
2 класс	12
3 класс	15
4 класс	19
Планируемые результаты освоения учебного предмета «технология» на уровне начального общего образования	24
Личностные результаты обучающегося	24
Метапредметные результаты обучающегося	24
Познавательные УУД	25
Работа с информацией	25
Коммуникативные УУД	25
Регулятивные УУД	26
Совместная деятельность	26
Предметные результаты освоения курса «Технология»	27
1 класс	27
2 класс	28
3 класс	30
4 класс	31
Тематическое планирование	33
1 класс	33
2 класс	44
3 класс	55
4 класс	68

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2021

### СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»	6
1 класс	8
2 класс	8
3 класс	11
4 класс	15
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования	18
Личностные результаты	18
Метапредметные результаты	20
Предметные результаты	23
Тематическое планирование	37
1 класс	38
2 класс	46
3 класс	53
4 класс	62

# Основания примерных рабочих программ «Технология» и «Изобразительное искусство»

Примерные рабочие программы «Технология» и «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования подготовлена на основе

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

## Структура примерных рабочих программ «Технология» и «Изобразительное искусство»

- Пояснительная записка
- Содержание учебных предметов по годам обучения.
- Планируемые результаты освоения учебных предметов: личностные и метапредметные (за период обучения на уровне НОО); предметные – по годам обучения.
- Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.

# Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

В составе предметных результатов выделяют:

- освоенные обучающимися знания, умения и способы действий, специфические для учебного предмета;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

### 1 класс

- К концу обучения в первом классе обучающийся научится:
- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
  - применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
  - действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);
  - определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе;

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты сформулированы по годам обучения на основе модульного построения содержания в соответствии с Приложением № 8 к Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

### 1 КЛАСС

#### Модуль «Графика»

Осваивать навыки применения свойств простых графических материалов в самостоятельной творческой работе в условиях урока.

Приобретать первичный опыт в создании графического рисунка на основе знакомства со средствами изобразительного языка.

Приобретать опыт аналитического наблюдения формы предмета, опыт обобщения и геометризации наблюдаемой формы как основы обучения рисунку.

# Примерные рабочие программы – методический ориентир для учителя

- реализовать в процессе преподавания учебного предмета современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программой начального общего образования; Примерной программой воспитания;
- разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

## Число часов

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» и курса «Изобразительное искусство» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю):

33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.



# Основные модули курса «Технология»

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов:
  - технологии работы с бумагой и картоном;
  - технологии работы с пластичными материалами;
  - технологии работы с природным материалом;
  - технологии работы с текстильными материалами;
  - технологии работы с другими доступными материалами.
3. Конструирование и моделирование:
  - работа с «Конструктором» (Например, пластик, поролон, фольга, солома и др.);
  - конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;
  - робототехника\*.
4. Информационно-коммуникативные технологии\*.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей:

**Математика** — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

**Изобразительное искусство** — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

**Окружающий мир** — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

**Родной язык** — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

**Литературное чтение** — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

## Основные модули курса «Изобразительное искусство»

1. Модуль «Графика»
2. Модуль «Живопись»
3. Модуль «Скульптура»
4. Модуль «Декоративно-прикладное искусство»
5. Модуль «Архитектура»
6. Модуль «Восприятие произведений искусства»
7. Модуль «Азбука цифровой графики»

***Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени.***