



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК**

ПРИКАЗ

от « 01 » апреля 20 21 г.
о проведении мониторинга

№ 129

В целях обеспечения эффективности работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации, разработки Модели сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей в Иркутском районе, в рамках реализации мероприятий «Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы», руководствуясь п.п.15.10 п.15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования Администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 №31-27-275/рд
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.04.2021г по 15.04.2021 г провести мониторинг состояния профориентационной работы в образовательных учреждениях.
2. Утвердить план описательного отчета (Приложение 1).
3. Ответственность за проведение мониторинга возложить на директора МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ», Пережогину Ларису Николаевну.
4. Руководителям образовательных учреждений Иркутского районного муниципального образования предоставить отчет в МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ» на эл.почту crtdu.irmo@mail.ru в срок до **15.04.2021г** согласно утвержденному плану. (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Р.Р. Зарипов

План описательного отчета
по организации работы по профессиональной ориентации и
профессиональному самоопределению обучающихся.

1. Психолого-педагогическое сопровождение (указать используемые диагностики (в том числе в формате он-лайн), какие тренинговые занятия проведены, количество консультаций (групповых и индивидуальных), наличие индивидуальных образовательных маршрутов согласно рекомендациям по результатам тестирования).

2. Воспитательная работа (тематика классных часов по профессиональному самоопределению по уровням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, какие интернет-ресурсы используются в профориентационной работе, с какими организациями взаимодействует ОУ, какие профориентационные мероприятия проведены).

3. Профориентация через учебные предметы. (Профориентация в урочной деятельности: через какие предметы, указать формы и методы)

4. Профориентация через внеурочную деятельность. (Наличие рабочих программ профориентационной направленности, кем реализуются, указать формы и методы).

5. Профориентация через систему дополнительного образования. (Наличие дополнительных практикоориентированных программ).

6. Профессиональные пробы. (Название проб, количество участников, с кем сотрудничали при проведении профпроб).

7. Взаимодействие с Центром занятости Иркутского района, СПО, ВПО (указать формы взаимодействия).

8. Количество специалистов, реализующих мероприятия по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации.

9. Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

10. Работа с родителями (указать формы работы)