



Российская Федерация
Иркутская область
Иркутское районное
муниципальное образование

АДМИНИСТРАЦИЯ

Управление образования

Декабрьских Событий ул., д. 119 а, Иркутск, 664007
Тел.(3952) 718-040
Факс (3952) 718-040
E-mail: uoirk@mail.ru
<http://eduraion.irk.ru/>

20.08.2020 № 2334
на № _____ от _____

Руководителям общеобразовательных
организаций Иркутского районного
муниципального образования

О направлении результатов анализа
программ воспитания и социализации

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования направляет результаты по итогам анализа реализации программ воспитания и социализации обучающихся.

Анализ реализации программ воспитания и социализации обучающихся (далее – Анализ) был проведен в целях создания оснований для анализа и обобщения получаемой информации, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития системы воспитания и социализации обучающихся, принятия для этого обоснованных управленческих решений.

С 12.08.2020 по 19.08.2020 проведен Анализ программ воспитания и социализации обучающихся в 25 общеобразовательных организациях Иркутского районного муниципального образования.

В ходе Анализа были проанализированы программы на соответствие следующим критериям:

- 1) качественное наполнение содержания программы;
- 2) эффективность реализации программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития и воспитания;
- 3) практика эффективности реализации программы воспитания и социализации.

В результате Анализа было выявлено:

- 1) у большинства общеобразовательных организаций цели и задачи программы сформулированы на основе базовых национальных ценностей, соответствуют содержанию основной образовательной программы, реализуемой в конкретной общеобразовательной организации;
- 2) нормативно-правовое и концептуальное основание представлено не в полном объеме (некорректность оформления нормативно-правовых актов);

- 3) у части общеобразовательных организаций формально описаны место и роль программы в реализации требований федерального государственного образовательного стандарта: не все программы воспитания конкретизируют требования стандарта к созданию в школе особой социальной среды развития обучающихся, включающей в себя воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение результатов, определенных стандартом;
- 4) в основной массе программ воспитания и социализации прописаны основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию, профориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры;
- 5) все программы воспитания содержат виды деятельности и формы занятий по каждому из направлений, сформулированные основные направления и ценности соответствуют заявленным видам деятельности и формам занятий с обучающимися у большинства общеобразовательных организаций;
- 6) у незначительной части общеобразовательных организаций прописаны условия разработки и реализации программы: учтены конкретные возможности школы, материальное и методическое обеспечение, специфика социального окружения, запросы семей;
- 7) в разделе «Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся/программы духовно-нравственного развития и воспитания» представлен методологический инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, но у большинства образовательных организаций нет анализа мониторинга, причин эффективности/неэффективности и путей решения проблем, плана мероприятий по корректировке программ воспитания;
- 8) в разделе «Планируемые результаты обучения» представлены общие характеристики основных результатов, каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом, приобретение опыта самостоятельного социального действия) не конкретизировано;
- 9) в разделе «Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции» частично прописана организация мест демонстрации успешности, активной жизненной позиции обучающихся, участие в планируемых общеобразовательной организацией делах и мероприятиях, выход за пределы образовательных организаций, выход в Интернет;
- 10) в незначительной части программ воспитания и социализации общеобразовательных организаций имеются пункты, не соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- 11) презентации опыта реализации программ воспитания и социализации/духовно-нравственного развития и воспитания на разного уровня мероприятиях представлена в большинстве программ;
- 12) вопрос публикации опыта реализации программ воспитания и социализации/духовно-нравственного развития и воспитания в печатных изданиях и открытом информационном пространстве требует дополнительного внимания на муниципальном уровне;
- 13) «упакованная» практика эффективности реализации программы воспитания и социализации/духовно-нравственного развития и воспитания встречается у единиц общеобразовательных организаций, для диссеминации опыта работы предусмотрены обучающие семинары-практикумы на будущий учебный год;
- 14) цель и задачи программ отражают муниципальные условия и особенности организации образовательного процесса, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 15) частично в программах воспитания представлены инструменты, ресурсы успешной реализации программ, определены проблемные вопросы, требующие корректировки программ воспитания, риски по результатам реализации программы; варианты ее развития и коррекции;
- 16) у большинства образовательных организаций присутствуют ссылки на презентацию опыта, а также отзывы участников образовательных отношений.

Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- 1) продолжить работу в данном направлении;
- 2) откорректировать нормативно-правовое и концептуальное основание программ воспитания и социализации;
- 3) более конкретно описать место и роль программы воспитания и социализации в реализации требований федерального государственного образовательного стандарта;
- 4) указать условия разработки и реализации программы воспитания и социализации;
- 5) указать анализ, причин эффективности/неэффективности и путей решения проблем, плана мероприятий по корректировке программ воспитания и социализации раздела «Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся/программы духовно-нравственного развития и воспитания», причин эффективности/неэффективности и путей решения проблем, плана мероприятий по корректировке программ воспитания;
- 6) конкретизировать характеристики основных результатов раздела «Планируемые результаты»;
- 7) убрать из программ воспитания и социализации пункты, не соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Начальник Управления образования

Жебракова С.А.
718-034



Р.Р. Зарипов

