



Российская Федерация  
Иркутская область  
**Иркутское районное  
муниципальное образование  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
Управление образования**

Декабрьских Событий ул., д. 119 а, Иркутск, 664007

Тел. (3952) 718-040

Факс (3952) 718-040

E-mail: [uoirk@mail.ru](mailto:uoirk@mail.ru)

<http://uoir.ru>

От 25.12.2020 № 4160

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций Иркутского  
районного муниципального  
образования

Г О предоставлении информации

Аналитическая справка  
об итогах проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году

Основными задачами всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020 - 2021 учебном году муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 769 «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (далее - МЭ ВсОШ) был проведен в соответствии с графиком, утвержденным министерством образования Иркутской области с 19.11.2020 по 22.12.2020 .

Всего в МЭ ВсОШ 2020-2021 по 20 предметам приняли участие 586 обучающихся Иркутского районного муниципального образования.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Совсем не приняли участие в МЭ ВсОШ обучающиеся МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», в связи с закрытием на карантин по заболеванию COVID-19.

МЭ ВсОШ проводился на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы муниципальные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, которые работали в дистанционном режиме.

#### Итоговые протоколы МЭ ВсОШ 2020-2021

Таблица 1. Количество участников МЭ ВсОШ в разрезе предметов.

№п/п	Названия общеобразовательных предметов	Количество участников по классам					Итого
		7	8	9	10	11	
1	Английский язык	12	11	4	9	11	47
2	География	25	15	8	2	6	56
3	Информатика и ИКТ	1	3	0	2	6	12
4	Литература	19	6	12	6	10	53
5	История	8	5	6	3	6	28
6	Обществознание	16	7	6	9	9	47
7	Право	0	0	2	1	6	9
8	Русский язык	15	9	9	3	9	45
9	Математика	13	14	6	3	5	41
10	Биология	7	17	17	8	9	58
11	Химия	0	1	1	0	3	5
12	Физика	0	2	3	1	4	10
13	Астрономия	3	3	2	1	4	13
14	Экология	0	0	1	0	1	2
15	Экономика	0	0	2	2	2	6
16	Физическая культура	16	12	14	22	16	80
17	ОБЖ	7	8	5	8	14	42
18	МХК	0	0	2	1	7	10
19	Немецкий язык	3	0	0	2	0	5
20	Технология	9	3	1	1	3	17

Анализируя данную таблицу, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников МЭ ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура – 80 чел.; биология – 58 чел., география - 56 чел., литература – 53 чел.,

- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология - 2чел., экономика – 6 чел., немецкий язык – 5 чел., химия – 5 чел.

Таблица 2. Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ 2020-2021

Общее количество участников	Количество победителей и призеров
586	214



Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров МЭ ВсОШ  
в разрезе предметов

№п/п	Названия общеобразовательных предметов	Количество участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	47	22	46,8%
2	География	56	0	0
3	Информатика и ИКТ	12	0	0
4	Литература	53	31	58,5%
5	История	28	4	14,3%
6	Обществознание	47	1	2,1%
	Право	9	6	66,7%
8	Русский язык	45	19	42,2%
9	Математика	41	2	4,9%
10	Биология	58	22	37,9%
11	Химия	5	0	0
12	Физика	10	1	10%
13	Астрономия	13	1	7,7%
14	Экология	2	0	0
15	Экономика	6	0	0
16	Физическая культура	80	60	75%
17	ОБЖ	42	19	45,2%
18	МХК	10	9	90%
19	Немецкий язык	5	2	40%
20	Технология	17	15	88,2%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем, в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям муниципальных предметных ассоциаций по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ 2020-2021 учебного года и рассмотреть на заседаниях ассоциаций;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской

олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов