



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ**

от « 19 » 10 _____ 20 20 г.

№ 338

Об утверждении Порядка и показателей

В целях повышения качества управленческой деятельности и развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, руководствуясь п.п.4 п.3, п. 12.3, п.15.10 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 22.02.2011 № 19-120/рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок и показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее - Порядок).

2. Возложить ответственность за сбор и обобщение информации о достижениях показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Р.Р. Зарипов

ПОРЯДОК И ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Настоящий Порядок и показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

2. Порядок определяет показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (прилагается).

3. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее - Мониторинг) являются:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышение качества образования;
- совершенствование кадрового состава образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров.

4. Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных

управленческих решений в отношении деятельности руководителей образовательных организаций;

- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;

- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;

- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;

- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

5. Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

6. Мониторинг проводится ежегодно в период с 01 февраля по 28 февраля текущего года.

7. Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

- информация официального сайта образовательной организации (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ);

- информация официальных сайтов надзорных органов, официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);

- информация официальных сайтов министерства образования Иркутской области, учреждений дополнительного профессионального образования педагогов, (данные ГИА, РСОКО, ВПР, НИКО, PISA, PIRLS, TIMSS и иных исследований качества образования, НОКУООД, итоги всероссийских олимпиад школьников и перечневых олимпиад, итоги аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о резерве руководящих кадров, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о достижениях образовательных организаций (награды, гранты и др.);

- данные государственных статистических отчетов.

8. Оценка результатов Мониторинга осуществляется на основе представленных материалов с целью разработки рекомендаций по совершенствованию той или иной системы управления качеством образования в

образовательной организации.

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому показателю Мониторинга.

Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по итогам Мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

0% - 34% общего количества баллов - низкий уровень эффективности деятельности руководителя;

35% - 67% - средний уровень эффективности деятельности руководителя;

68% - 100% - высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

9. На основании результатов Мониторинга формируется поименная сводная рейтинговая таблица эффективности деятельности руководителей, с указанием количества набранных баллов.

Приложение к Порядку и показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, утвержденным приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от « 19 » 10 2020 г. № 338

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Сформированность профессиональных компетенций руководителя образовательной организации		
1.1.	Соответствие квалификации руководителя ОО требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	1/0
1.2.	Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности	1/0
1.3.	Своевременное освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	1/0
1.4.	Своевременное прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	1/0
2. Качество управленческой деятельности руководителя образовательной организации		
2.1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:	
2.1.1.	отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов	2/0
2.1.2.	своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии)	1/0
2.1.3.	отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности	3/0
2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1/0
2.3.	Выполнение требований Положения об оплате труда работников ОО	1/0
2.4.	Наличие достижений ОО (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года)	федеральный уровень - 3 балла; региональный уровень - 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл
2.5.	Реализация в ОО социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты и др.)	2/0

2.6.	Наличие у ОО действующего статуса инновационной (экспериментальной), стажировочной площадки	федеральный уровень - 3 балла; региональный уровень - 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл
2.7.	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ	3/0
2.8.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый флаг», РДШ и т.д. (при наличии документального подтверждения)	10% и более - 3 балла; 5 - 9,9% - 2 балла; менее 5% - 1 балл; отсутствуют - 0 баллов
2.9.	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	0/2 (наличие - 0 баллов; отсутствие - 2 балла)
2.10.	Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН	2/0
3. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся		
3.1.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Для ОО: 80 - 100% - 3 балла; 60 - 79,9% - 2 балла; 51 - 59,9% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
3.2.	Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования	Для ОО (классов, групп) с ОВЗ: 70 - 100% - 3 балла; 50 - 69,9% - 2 балла; 31 - 49,9% - 1 балл; менее 30% - 0 баллов
3.3.	Доля обучающихся 2 - 7 классов, имеющих академическую задолженность	отсутствуют - 2 балла; менее 1% - 1 балл; 1 % и более - 0 баллов
3.4.	Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения	отсутствуют - 2 балла; менее 5% - 1 балл; 5% и более - 0 баллов
3.5.	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	100% - 2 балла; 95 - 99,9% - 1 балл; менее 95% - 0 баллов
3.6.	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ	100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов
3.7.	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ	100% - 2 балла; менее 100% - 0 баллов
3.8.	Наличие обучающихся, окончивших 9 класс, и не продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО	отсутствуют - 2 балла; менее 5% - 1 балл; 5% и более - 0 баллов
3.9.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	71 - 100% - 2 балла; 51 - 70% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
3.10.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	70 - 100% - 2 балла; 50 - 69,9% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
4. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся		
4.1.	Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки	70 - 100% - 3 балла;

	«хорошо» и «отлично»	50 - 69,9% - 2 балла; 31 - 49,9% - 1 балл; менее 30% - 0 баллов
4.2.	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	50 - 100% - 2 балла; 25 - 49,9% - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
4.3.	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше)	более 5% - 3 балла; от 3 до 4,9% - 2 балла; от 1 до 2,9% - 1 балл
4.4.	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) от численности обучающихся	более 2% - 2 балла; от 1 до 1,9% - 1 балл
4.5.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от численности обучающихся	более 1% - 3 балла; от 0,5 до 0,9% - 2 балла; от 0,1 до 0,4% - 1 балл
4.6.	Наличие участников заключительного этапа ВсОШ	победителей - 5 баллов; призеров - 4 балла; участников - 3 балла
4.7.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	уровень ОО - 1 балл; муниципальный уровень - 2 балла; региональный уровень - 3 балла
4.8.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	5 и более % - 2 балла; 2 - 5% - 1 балл; менее 2% - 0 баллов
4.9.	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	3/0
4.10.	Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов	3/0
4.11.	Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, семейное обучение и т.п.)	более 3% - 2 балла; 0,1 - 3% - 1 балл
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ		
5.1.	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2/0
5.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО)	более 3% - 2 балла; 0,1 - 3% - 1 балл
5.3.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	1/0
6. Наличие объективных результатов внешней оценки		
6.1.	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки уровня подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	1/0
6.2.	Отсутствие в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрнадзором	3/0
6.3.	Положение ОО в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	1 - 30 место - 3 балла; 31 - 50 место - 2 балла; 51 - 70 место - 1 балл
6.4.	Положительная динамика продвижения в рейтинге по итогам проведения НОКУООД	1/0

7. Наличие условий осуществления образовательной деятельности		
7.1.	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	2/0
7.2.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет	1/0
7.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	1/0
7.4.	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)	1/0
7.5.	Поддержание официального сайта общеобразовательной организации в актуальном состоянии	1/0
7.6.	Наличие обратной связи на официальном сайте	1/0
7.7.	Реализация основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2/0
7.8.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:	
7.8.1.	отсутствие случаев детского травматизма	2/0
7.8.2.	отсутствие случаев производственного травматизма	1/0
7.8.3.	обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО	1/0
7.8.4.	обеспечение условий антитеррористической безопасности	1/0
7.8.5.	наличие паспорта безопасности ОО	1/0
8. Осуществление профильного обучения, профориентации и дополнительного образования		
8.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	более 20% - 2; 10 - 19,9% - 1; менее 10% - 0
8.2.	Реализация договоров о сетевом взаимодействии с организациями различного уровня (более трех)	1/0
8.3.	Наличие преемственности предпрофильной и профильной подготовки	1/0
8.4.	Наличие профильного обучения на уровне СОО	1/0
8.5.	Количество предметов с углубленным изучением, реализуемых на уровне СОО	1 - 1 балл; 2 - 2 балла; 3 и более - 3 балла
8.6.	Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы	более 5% - 2 балла; 0,1 - 5% - 1 балл; нет - 0 баллов
8.7.	Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia	2/0
8.8.	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	более 20% - 2 балла; 10 - 19,9% - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
9. Формирование кадрового состава и резерва управленческих кадров		
9.1.	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	2/0
9.2.	Текущая педагогических кадров	менее 5% - 1 балл;

		более 5% - 0 баллов
9.3.	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников	80 - 100% - 2 балл; 79,9 - 60% - 1 балл; менее 60% - 0 балл
9.4.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	90 - 100% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов
9.5.	Наличие педагогов, прошедших курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных организаций	1/0
9.6.	Наличие педагогов, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	1/0
9.7.	Доля молодых педагогов до 35 лет	30 и более % - 2 балла; 20 - 29,9% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов
9.8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80 - 100% - 2 балла; 60 - 79,9% - 1 балл; менее 60% - 0 баллов
9.9.	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	более 60% - 2 балла; 40 - 59,9% - 1 балл; менее 40% - 0 баллов
9.10.	Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	3/0
9.11.	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	более 20% - 3 балла, 10 - 19,9% - 2 балла; менее 10% - 1 балл
10. Оценка компетенций руководителя образовательной организации		
10.1.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	3/0
10.2.	Наличие у руководителя образовательной организации статуса эксперта и т.п.	2/0
10.3.	Организация на базе образовательной организации семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности	2/0
10.4.	Наличие положительного результата аттестации руководителя	2/0