**Методические рекомендации по использованию цифровых технологий в работе по профессиональной ориентации обучающихся**

Формирование профессионального самоопределения обучающихся остаѐтся важным в социальном и личностном плане процессом. Современные цифровые технологии открывают новые перспективы развития решений в вопросах профессионального самоопределения старшеклассников. Получая разнообразные знания, школьники становятся более подготовленные к взрослой жизни и выбору своего профессионального пути. На занятиях по профессиональному самоопределению можно использовать готовые программные продукты с различными психологическими тестами:

 дифференцированный опросник Е. В.Климова,

личностный опросник Айзенка,

карта интересов А. Е. Голомштока и другие.

Результаты тестов при компьютерном методе получаются сразу, что очень благоприятно для дальнейшего использования.

В случае применения компьютера при прохождении тестов обучающийся не будет испытывать неудобство, дискомфорт, волноваться и опасаться, что его высмеют или не поймут. На внеклассных занятиях по профессиональному самоопределению учителем, педагогом могут быть использованы различные современные сайты, занимающиеся вопросами профессионального самоопределения, такие как РОСТРУД Федеральной службы по труду и занятости, ПроеКториЯ, Атлас новых профессий, методический кабинет профориентации Резапкиной Галины Владимировны, Справочник профессий Министерства труда и социальной защиты РФ, Навигатум и другие

**На официальном сайте РОСТРУД Федеральной службы по труду и занятости** размещено 12 тестов по профориентации:

Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры»,

Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса,

 Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта,

Профориентационный тест по типологии профессий Е.А. Климова «Ориентация»,

Дифференциально-диагностический опросник,

Предпринимательский потенциал,

Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т.Элерса,

Предпринимательский интерес,

Опросник профессиональных склонностей (Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши в модификации Г. В. Резапкиной),

Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной.

Тесты находятся в открытом доступе. Авторизированным пользователям доступно сохранение результатов в личном кабинете портала, которые можно в дальнейшем привязать к своему резюме, к каждому тесту есть краткое описание.

Количество вопросов в тестах варьируется от 20 до 91. После выбора ответов появляется результат теста и перечень подходящих профессий.

 **«Атлас новых профессий»** –это альманах перспективных отраслей и профессий в ближайшем будущем (15–20 лет).

 По мнению разработчиков, до 2030 года появятся 186 новых профессий, а 57 профессий уйдут в прошлое. Содержимое Атласа направлено на осмысление и понимание того, какие отрасли будут активно развиваться, какие новые технологии, практики управления и продукты будут в них зарождаться, какие новые специалисты будут востребованы на рынке труда.

 На **сайте ПроеКториЯ** есть раздел «Примерочная профессий», в котором пользователям предлагается пройти тестирование. Для выбора представлены четыре категории: школьные предметы, личные качества, условия работы, цели и ценности. По каждой профессии есть подробное опи-сание.

**Сайт Методический кабинет профориентации Галины Владимировны Резапкиной** представлен следующими разделами: «Самостоятельный выбор профессии», «Предпрофильная подготовка», «Обучение методам профориентационной работы», «Видео, книги, статьи», «Самодиагностика». На данном сайте представлены тесты: «Профиль», «Тип мышления», «Эрудит», «Тест эмоций», «Определение темперамента», «Социальный интеллект», «Определение типа будущей профессии», «Определение профессиональных склонностей», «Определение про-фессионального типа личности», «Матрица профессионального выбора для поступающих в ВУЗ», «Психологический портрет учителя», «Психологический портрет родителя», онлайн-тестирование к занятиям по программе «Диагностика и развитие мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы подростков». Бланки и тексты опросников доступны для скачивания.

Для работы учителя на занятиях по профессиональному самоопределению также будет полезен **справочник профессий**, созданный в целях содействия гражданам и организациям в получении информации о востребованных на рынке труда и перспективных профессиях. Справочник размещѐн на **сайте Министерства труда и социальной защиты РФ**. Данный справочник профессий –это государственный информационно-справочный ресурс с бесплатным доступом, охватывающий на сегодня список из более, чем 1600 профессий. В нѐм есть профессии, представленные в формате краткого описания, и профессии, имеющие расширенное описание, состоящее из трѐх блоков: блок нормативной информации, блок характеристики профессии, блок аналитико-статистической информации.

На сайте образовательного и научно-исследовательского проекта **«Навигатум»** представлены игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. При условии финансирования (бюджетное финансирование, спонсоры и пр.) их можно закупить и использовать на занятиях по профе-сиональному самоопределению. Для старшеклассников разработчики предлагают следующую продукцию: специальные занятия по выпускам мультсериала «НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий», видео-фильмы в формате «лайфхак», игра-тренинг «МОЯ КОМПАНИЯ. Монетизация», компьютерная игра «Работа на каникулах», иллюстри-рованные современные тесты и опросники, профориентационные и мотивационные ПРИТЧИ. Данная продукция предназначена в первую очередь для получения практического опыта и знакомства с разными профессиями и видами деятельности. Рассмотренные инструменты профессионального самоопределения созданы с использованием современных цифровых технологий, в различных компьютерных программах.

**Полезные ссылки для использования в работе:**

ВСЕ ВУЗЫ РОССИИ http://abitur.nica.ru/

УЧЁБА.РУ http://www.ucheba.ru/

ВСЁ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ http://www.edunews.ru/

В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНИКУ.РУ http://www.shkolniky.ru/

ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ http://www.proforientator.ru/tests

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ http://www.futurejob.ru/

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ПРОФЕССИЙ } http://iworker.ru/professions/ 26 сфер, 681 профессия } http://prof.labor.ru/Банк интерактивных профессиограмм } http://www.psiholognew.com/prof.html тесты, описания профессий } http://jobboard.com.ua/profs.aspx?l=%D0%B0 справочник профессий } http://planetahr.ru/start статьи о профессиях } http://www.jobs.ua/resume\_sample/resume\_types/ образцы резюме для разных профессий } http://www.start-capital.ru/resources/professions/12.html } http://www.profigrama.ru/profession/all } http://www.rabotka.ru/infoworker/

**Сайт РОСТРУД Федеральной службы по труду и занятости** [**https://mintrud.gov.ru/ministry/about/structure/lowerorg/trud**](https://mintrud.gov.ru/ministry/about/structure/lowerorg/trud)

**«Атлас новых профессий»** [**https://new.atlas100.ru/**](https://new.atlas100.ru/)

**Сайт ПроеКториЯ** [**https://proektoria.online/**](https://proektoria.online/)

**Сайт Методический кабинет профориентации Галины Владимировны Резапкиной** <http://metodkabi.net.ru/>

**Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ** [**https://mintrud.gov.ru/**](https://mintrud.gov.ru/)

**Сайт «Навигатум»** [**https://navigatum.ru/**](https://navigatum.ru/)

**Сайт профдиагностики ZаСобой** [**https://засобой.рф/vserossijskaya-profdiagnostika**](https://засобой.рф/vserossijskaya-profdiagnostika)