

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА**

ул. Рабочего Штаба, 17, г. Иркутск
Тел./факс (3952) 718-037
E – mail: crtdu.irmo@mail.ru

**О предоставлении информации по мониторингу
технической и естественнонаучной направленностей**

1. Название образовательной организации в соответствии с Уставом
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Центр развития творчества детей и юношества»
2. Контактное лицо в организации, которое вносило данные в электронную анкету по мониторингу

ФИО Комарова Ирина Владимировна
Должность заместитель директора
Адрес эл. почты crtdu.irmo@mail.ru
Номер телефона 8(3952)718-037
Сайт организации www.crtdu.1975

Информация об инфраструктуре

Информация об используемых помещениях

Общая площадь помещений (кв.м.), занимаемых вашей организацией (структурным подразделением). Указывается только площадь помещений, используемых при реализации программ дополнительного образования детей технической или естественнонаучной направленностей.

Площадь помещений для организации учебно-воспитательного процесса (кв.м.). Указывается только площадь помещений, используемых при реализации программ дополнительного образования детей технической или естественнонаучной направленностей.

Количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса. Указываются только помещения, используемые при реализации программ дополнительного образования детей технической или естественнонаучной направленностей.

Количество учебных кабинетов/аудиторий, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Указываются только помещения, используемые при реализации программ дополнительного образования детей технической или естественнонаучной направленностей.

Количество учебных кабинетов/аудиторий, в которых созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с детьми с ОВЗ. Указываются только помещения, используемые при реализации программ дополнительного образования детей технической или естественнонаучной направленностей.

Есть ли необходимость проведения капитального ремонта помещений?

Есть ли необходимость проведения текущего ремонта помещений?

Нет, текущий ремонт не требуется	<input type="button" value="Нет"/>
Информация о материально-техническом обеспечении	
Наличие подключения к сети интернет	<input type="button" value="Нет"/>
Пропускная способность интернет-канала (Мбит/сек)	
0	
Наличие беспроводной сети wifi на территории образовательной организации	<input type="button" value="Нет"/>
Наличие собственного серверного оборудования	<input type="button" value="Нет"/>
Общее количество компьютеров или ноутбуков, используемых для реализации образовательных программ	
0	
Количество компьютеров или ноутбуков, используемых для реализации образовательных программ, приобретенных или модернизированных за последние 3 года	
0	
Количество мультимедийных экранов, проекторов, интерактивных панелей	
0	
Наличие технической возможности в образовательной организации обеспечивать реализацию программ в дистанционном формате (через сеть Интернет) и организовывать видеоконференцсвязь с обучающимися	<input type="button" value="Нет"/>
Наличие учебных кабинетов/аудиторий, в которых созданы условия для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий	<input type="button" value="Нет"/>
Прочая инфраструктура	
Наличие земельного участка, находящегося в распоряжении образовательной организации и используемого в образовательном процессе	<input type="button" value="Нет"/>
Наличие при образовательной организации музея, относящегося к технической тематике	<input type="button" value="Нет"/>
Наличие при образовательной организации музея, относящегося к естественнонаучной тематике	<input type="button" value="Нет"/>
Наличие при образовательной организации библиотеки, используемой в образовательной деятельности учреждения	<input type="button" value="Нет"/>
Наличие при образовательной организации периодического издания технической или естественнонаучной тематики	<input type="button" value="Нет"/>
Наличие при образовательной организации школьного лесничества	<input type="button" value="Нет"/>
Количество членов школьного лесничества (при отсутствии - 0)	
0	

Наличие при образовательной организации трудового объединения обучающихся сельскохозяйственного (агроэкологического) профиля

Нет

Количество членов трудового объединения обучающихся сельскохозяйственного профиля (при отсутствии - 0)

Информация о педагогических работниках

Количество педагогов дополнительного образования - 12

Укажите количество педагогов дополнительного образования в образовательной организации, реализующих образовательные программы по всем направлениям обучения

Мужчин Женщин

В возрасте от 18 до 25 лет

0

0

В возрасте от 26 до 35 лет

0

3

В возрасте от 35 до 45 лет

0

3

В возрасте от 46 до 55 лет

0

5

В возрасте старше 55 лет

1

0

Укажите количество педагогов для каждой из указанных групп по педагогическому стажу

Мужчин Женщин

Педагогический стаж от 0 до 3 лет

0

1

Педагогический стаж от 4 до 10 лет

0

2

Педагогический стаж от 11 до 20 лет

0

3

Педагогический стаж более 20 лет

1

5

Укажите количество педагогов для каждой из указанных групп по аттестационной категории

Мужчин Женщин

Высшая аттестационная категория

0

Первая аттестационная категория

Соответствие занимаемой должности

Количество ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании организации или структурного подразделения

Есть ли в Вашей организации необходимость в дополнительных педагогах? Укажите количество дополнительных ставок

Информация об уровне образования педагогических работников

Мужчин

Женщин

Высшее педагогическое образование

Среднее педагогическое образование

Высшее профессиональное непедагогическое образование

Среднее профессиональное непедагогическое образование

Незаконченное высшее образование

Количество педагогов, имеющих ученую степень

Количество педагогов дополнительного образования, имеющих в образовательной организации доступ к компьютеру или ноутбуку для реализации программ естественнонаучной направленности с применением дистанционных образовательных технологий

Использование электронного журнала педагогами дополнительного образования, реализующими образовательные программы

Иные работники Укажите количество иных работников в образовательной организации, обеспечивающих образовательный процесс (отдельно по категориям работников)
Методисты и старшие методисты

Педагоги-организаторы

Лаборанты

Руководители структурных подразделений

Информация о направлениях обучения

Перечислите направления обучения, по которым в Вашей организации реализуются образовательные программы

Техническая направленность

Аэрокосмические технологии

Автономные летательные аппараты

Аэрофотосъемка

Космонавтика

Проектирование БПЛА

Ракетостроение

Спутникостроение

Управление БПЛА

Другие направления, представленные в организации

Информационные технологии

Анализ космических и геопространственных данных

Большие данные и машинное обучение

Геоинформационные системы

Интернет вещей

Информационная безопасность

Искусственный интеллект

Мобильная разработка

Нейро- и когнитивные технологии

Программирование и алгоритмизация

Системное администрирование

Другие направления, представленные в организации

Начальное техническое моделирование

Начальное техническое моделирование

Другие направления, представленные в организации

Промышленный дизайн и прототипирование

3D-прототипирование и аддитивные технологии

- Инженерная графика и промышленный дизайн
- Системы автоматизированного проектирования
- Другие направления, представленные в организации

Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме

- Урок технологии
- Урок физики
- Урок химии
- Другие направления, представленные в организации

Робототехника и мехатроника

- Космическая робототехника
- Мехатроника и промышленная автоматика
- Подводная робототехника
- Промышленная робототехника / программирование промышленных манипуляторов
- Робототехника на базе Arduino или аналогичных открытых систем
- Робототехника на базе робототехнических наборов
- Другие направления, представленные в организации

Технические виды спорта

- Авиамодельный спорт
- Автомобильный спорт
- Автомодельный спорт
- Водно-моторный спорт
- Мотоциклетный спорт
- Радиоспорт
- Судомодельный спорт
- Другие направления, представленные в организации

Технологии визуализации и геймификации

- 3D-моделирование и анимация
- Работа в платформах Unity, Unreal Engine и др.
- Разработка игр
- Съемка и монтаж панорамных фото и видео
- Другие направления, представленные в организации

Транспортные системы

- Автономные транспортные системы
- Моделирование и управление беспилотными техническими аппаратами

- ┌ Наземные, воздушные и водные транспортные системы
- └ Другие направления, представленные в организации

Электроэнергетика и электроника

- ┌ Интеллектуальные энергетические системы
- ┌ Системы альтернативной энергетики
- ┌ Электроника и радиотехника
- └ Другие направления, представленные в организации

Естественнонаучная направленность

Генетика

- ┌ Генная инженерия
- ┌ Основы генетики
- └ Другие направления, представленные в организации

Математический тематический цикл

- ┌ Алгебра и геометрия
- ┌ Информатика и программирование
- ┌ Логика
- ┌ Статистика и теория вероятности
- ┌ Комплексное изучение дисциплин математического цикла
- └ Другие направления, представленные в организации

Физико-географический тематический цикл

- ┌ Геология и минералогия
- ┌ Гидрология
- ┌ Метеорология
- ┌ Почвоведение
- ┌ Фенология
- ┌ Физическая география и картография
- ┌ Комплексное изучение дисциплин физико-географического цикла
- └ Другие направления, представленные в организации

Физико-химический тематический цикл

- ┌ Астрономия
- ┌ Физика
- ┌ Химия
- ┌ Комплексное изучение дисциплин физико-химического цикла
- └ Другие направления, представленные в организации

