



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЧАЛЬНИК**

**ПРИКАЗ**

от «24» ноября 2022 г.

№ 500

Об утверждении Порядка проведения  
муниципального этапа регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка» в 2023 году

В целях роста профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, утверждения приоритетов образования в обществе, руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 №31-275/рд,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2023 году (далее – Конкурс).
2. Возложить на МКУ ИРМО «РМЦ» информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса.
3. Экспертному совету Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования произвести экспертную оценку конкурсных материалов.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



Р.Р. Зарипов

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» В 2023 ГОДУ

### Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Порядок регламентирует организацию и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2023 году среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – Конкурс).
2. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.
3. Задачами Конкурса являются:
  - повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
  - диссеминация инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов;
  - выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;
  - совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.
4. Организация проведения Конкурса осуществляется Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования, Муниципальным казенным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее МКУ ИРМО «РМЦ»).
5. Оценку конкурсных материалов участников Конкурса проводит Экспертный совет Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
6. Извещение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

### Глава 2. Порядок проведения Конкурса

7. По итогам Конкурса определяются три финалиста (один победитель и два призера) по каждой номинации.

8. Требования к участникам Конкурса:

- 1) педагогические работники (авторские коллективы, не более трех авторов) образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования;
- 2) стаж работы в системе образования – не менее двух лет.

9. Выдвижение педагогического(их) работника(ов) для участия в Конкурсе осуществляется с их согласия органами самоуправления образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования путем представления следующих документов (далее – документы):

- копия решения органа, осуществляющего выдвижение участника(ов) Конкурса о выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии для участия в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- анкета участника(ов) Конкурса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению, заверенная руководителем образовательной организации;

- два конкурсных продукта в соответствии с номинацией:

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»:

- 1) Видеофайл (продолжительностью не более 40 минут), размещенный в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в любом видеохостинге (например: You Tube);
- 2) Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц) (Приложение 4).

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

- 1) Методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального);
- 2) Аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц) (Приложение 4).

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»:

- 1) Разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;
- 2) Аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц) (Приложение 4).

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»:

- 1) Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;
- 2) Аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц) (Приложение 4).

10. Прием документов осуществляется в период с 01.12.2022 по

20.12.2022, в электронном виде на официальную почту МКУ ИРМО «РМЦ» [irkutskruo@mail.ru](mailto:irkutskruo@mail.ru).

### Глава 3. Требования к документам

11. Видеофайл (Номинация № 3. 1) размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в любом видеохостинге (You Tube и др.). Участник Конкурса указывает ссылку на размещенное видео в файле (документ MS Word), называя его «Ссылка на видеофайл».

12. Аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегль-12; минимальный межстрочный интервал – 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1 см; ориентация книжная; таблицы, графики, схемы должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке.

13. По результатам Конкурса на основании экспертных оценок выстраивается рейтинг участников, формируются списки финалистов конкурса, получивших наибольшее количество баллов в каждой номинации.

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Приложение 1  
к Порядку проведения муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

РЕШЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование организации, осуществляющей выдвижение участника)

ВЫДВИГАЕТ

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника (участников))

\_\_\_\_\_ (место работы, занимаемая должность)

на участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2023 году.

Наименование методической разработки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(наименование организации,  
осуществляющей выдвижение)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Я, (мы) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника конкурса (участников конкурса))

даю (даем) согласие на участие в муниципальном этапе регионального конкурса среди педагогов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка».

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Приложение 2  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

В Экспертный совет Управления  
образования администрации  
Иркутского районного  
муниципального образования

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника конкурса (участников конкурса) с указанием должности  
и наименования образовательной организации)

Заявление

Прошу (просим) принять документы для участия в муниципальном этапе  
регионального конкурса среди педагогов образовательных организаций  
«Лучшая методическая разработка».

Наименование методической разработки

Даю (даем) свое согласие на автоматизированную, а также без  
использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а  
именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3  
Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных  
данных», указанных в документах, для проверки достоверности  
представленной мной информации.

_____ (подпись)	/	_____ расшифровка подписи (ФИО)	/
_____ (подпись)	/	_____ расшифровка подписи (ФИО)	/
_____ (подпись)	/	_____ расшифровка подписи (ФИО)	/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Приложение 3  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

Анкета

1.	Муниципальное образование	
2.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов (ФИО каждого, не более 3-х человек)	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Место работы (полное наименование)	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Должность	1. .... 2. .... 3. ....
5.	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	1. .... 2. .... 3. ....
6.	Номинация, в которой представлены конкурсные материалы	Номинация № ____  _____ Наименование номинации
7.	Название/тема конкурсных материалов	
8.	Гарантируем, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав.	1. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса  2. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса  3. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись ФИО руководителя

Приложение 4  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

Аналитическая записка  
Муниципальное образование  
Образовательная организация (полное наименование)  
ФИО, должность

Номинация № \_\_\_\_\_  
(Наименование номинации)

Методическая разработка \_\_\_\_\_  
(Название методической разработки)



Приложение 5  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»<sup>1</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 – 3
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 3
4.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 3
5.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 – 3
Максимальный балл			18

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>1</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведенного занятия.

## Критерии оценивания конкурсных материалов

### Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»<sup>2</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу)	0 – 3
2.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов	0 – 3
5.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 – 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>2</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта.

## Критерии оценивания конкурсных материалов

### Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»<sup>3</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 – 3
2.	Эффективность	Направленность комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 – 3
3.	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 – 3
5.	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>15</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>3</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического комплекта/методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения.

## Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»<sup>4</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность методической проблемы	Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	0 – 3
2.	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 – 3
3.	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0 – 3
4.	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами	0 – 3
5.	Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана методической работы образовательной организации и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития педагогов	0 – 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

<sup>4</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы.