**Справка**

**по итогам перепроверки ВПР в 5 классах по окружающему миру**

С 22 по 28 октября 2020 г. на основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 15.10.2020 г. №334 «Об утверждении Регламента проведения муниципальной перепроверки работ участников ВПР» была проведена муниципальная перепроверка Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 5-х классах МОУ ИРМО «Большеголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», МОУ ИРМО «Никольская СОШ», МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ». По учебному предмету «Окружающий мир» перепроверено 186 работа участников ВПР учащихся 5-х классов .

Количество работ, представленных для перепроверки, представлены в таблице №1.

 Образовательные организации, участвующие в перепроверки Таблице 1.

Высокий процент объективно оцененных работ, в которых более 80% баллов первой проверки в общеобразовательной организации и муниципальной перепроверки совпали, показали: МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» – 91% (3 работы из 35 были оценены не по критериям), МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» объективно оценили 33 работы (100%), МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»-100% (17 работ).МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» -92% (1 работа из 12 была оценена не по критериям).МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»-85% (3 работы из 20 были оценены не по критериям). Самый низкий процент объективно оцененных работ показала МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»-40% (12 работ из 20 были оценены не по критериям).

Во всех работах, отобранных на муниципальную перепроверку, итоговые баллы экспертов и учителей абсолютно совпали только в двух школах : МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ».

Наибольший процент снижения баллов после перепроверки выявился в МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ».

В 2020 году экспертами были отмечены следующие распространенные причины необъективного оценивания, выявленные у большинства учителей-предметников: «Оценка работ учителями не по критериям» (более половины всех ошибок ); «Пропуск явных ошибок обучающихся»,» Исправление ответов обучающихся»; «В специальном поле для отметок бланка проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося».

Возможными причинами ошибок в оценивании ВПР учащихся 5 классов по окружающему миру являются:

1. Невнимательное ознакомление экспертов образовательных организаций с критериями оценивания задания.

2. Невнимательность экспертов образовательных организаций при проверке и оценке ответов обучающихся.

3. Влияние на оценку работы неразборчивого почерка обучающихся и небрежного выполнения работ самими учащимися. При сомнении в правильности написания балл учитывался в пользу ученика.

4. Если решение заданий было выполнено, верно, но не доведено до логического конца или ответы учащихся носили спорный характер верности, и чтобы не урезать баллы из-за небольшой нечеткости, то балл учитывался в пользу ученика.

На основании анализа перепроверки работ ВПР, образовательным организациям рекомендовать:

1. Более детальное изучение нормативных документов (распоряжение, регламент проведения ВПР, инструкции).

2. Более детальное изучение банка методических материалов (описание контрольных измерительных материалов, демоверсии, критерии оценивания ВПР) по подготовке к ВПР в 2020-2021 учебном году.

3. Осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР. Провести предварительное обсуждение критериев на школьных методических объединениях, с целью обеспечения единых подходов к проверке.

4.Информировать обучающихся по вопросам подготовки к ВПР, ознакомление с инструкцией, демоверсиями.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мокрецова Н.В.